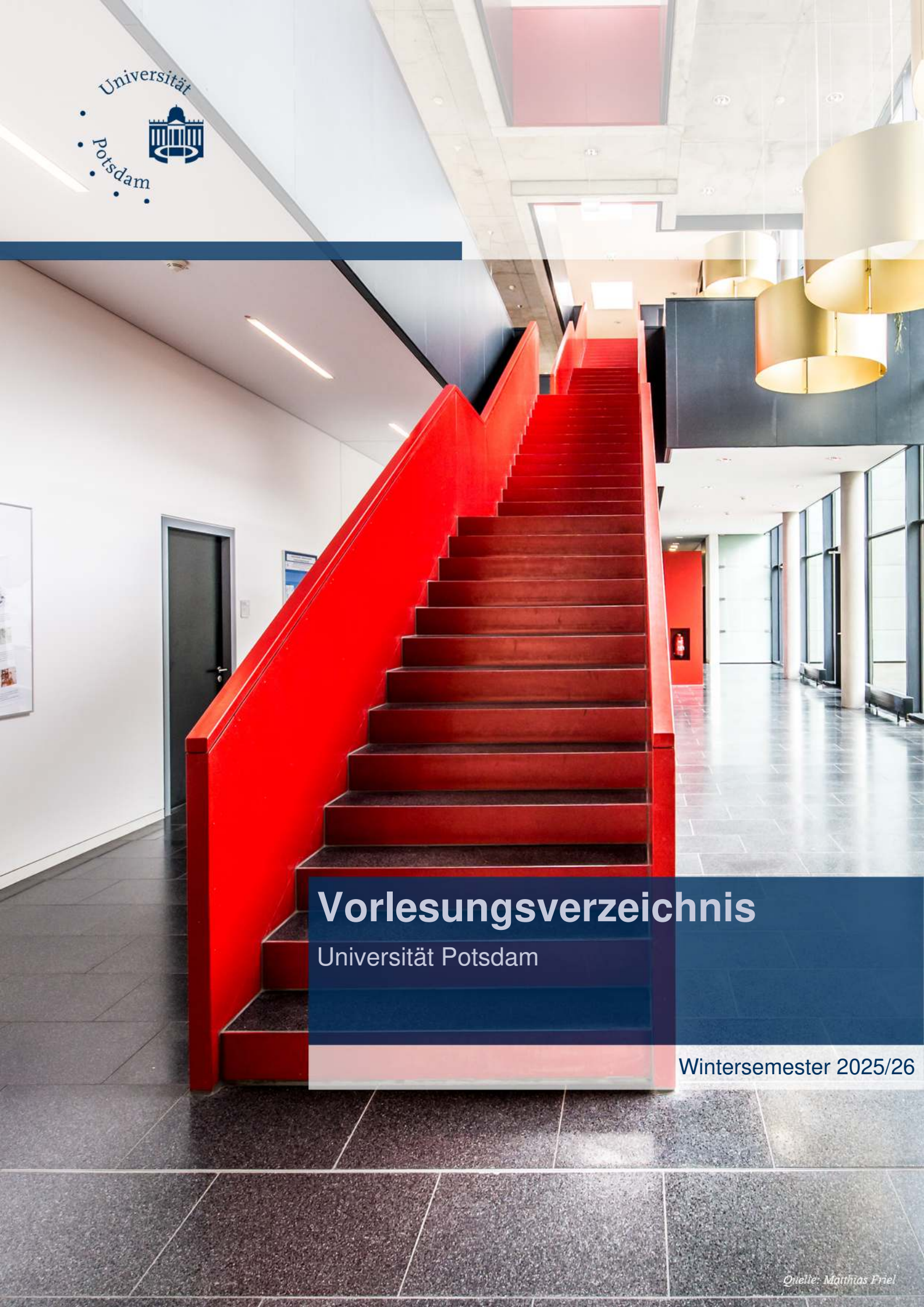


Vorlesungsverzeichnis

Universität Potsdam

Wintersemester 2025/26

Quelle: Matthias Friel

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis 30

An-Institute der Universität Potsdam 31

Max Planck Institute of Colloids and Interfaces 31

Juristische Fakultät 31

Examensstudiengang 31

Pflichtfachstudium 31

Methoden und Grundlagen des Rechts 31

115875 V - Europäische Rechtsgeschichte I 31

115884 V - Juristische Methodenlehre 31

Bürgerliches Recht 32

115876 V - Grundlehren des Bürgerlichen Rechts I (Allgemeiner Teil des BGB) 32

115877 V - Schuldrecht Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse) 32

115878 V - Schuldrecht Besonderer Teil II (Außervertragliche Schuldverhältnisse) 32

115879 V - Arbeitsrecht (Grundzüge) 33

115880 V - Erbrecht (Grundzüge) 33

115881 V - Zivilprozessrecht II (Zwangsvollstreckungsrecht) 33

115882 V - Kreditsicherheiten 33

115883 FU - Bürgerliches Recht 34

Strafrecht 34

115912 V - Strafrecht Allgemeiner Teil I 34

115913 V - Strafrecht Besonderer Teil I (Nichtvermögensdelikte) 35

115914 V - Strafprozessrecht 35

115915 FU - Strafrecht 35

Öffentliches Recht 35

115846 V - Staatsrecht I (mit Bezügen zur Staatslehre und mit Verfassungsprozessrecht) 36

115847 V - Staatsrecht III (mit Bezügen zum Völkerrecht) 36

115848 V - Allgemeines Verwaltungsrecht 36

115849 V - Grundlagen des Kommunalrechts 37

115850 V - Öffentliches Baurecht 37

115851 FU - Öffentliches Recht 38

117515 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht 38

117516 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht II 38

117517 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht III 38

117518 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht IV 39

117519 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht V 39

117520 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht VI 39

117521 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht VII 39

Schwerpunktbereichsstudium 39

Studienordnung ab WiSe 2013/14 39

Studienordnung ab WiSe 2023/24 55

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Schlüsselqualifikationen **70**
115869 U - Luftverkehrsmanagement 70
115922 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts 70
115923 U - Mediation - Ein Erkenntnisverfahren zur außergerichtlichen Konfliktlösung 70
115924 U - Vertragsgestaltung 71
115925 U - Rechtsinformatik & Legal Tech 71
115926 B - Körper-Stimmtraining 72
115927 B - Rhetorik 73
115928 S - Law Clinic ("Legal-UP") 74
115929 U - Grundlagen der Mediation (I und II) 75
117567 U - GG2Go - Studierende bringen rechtsstaatliche Bildung an Schulen 75
Examensvorbereitung **76**
115870 RE - Repetitorium Staatsorganisationsrecht und Verfassungsprozessrecht mit europäischen Bezügen 76
115871 RE - Repetitorium Staatsrecht (Grundrechte) mit Verfassungsprozessrecht und europäischen Bezügen 77
115872 RE - Examinatorium im Öffentlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung) 77
115904 RE - Repetitorium im Sachenrecht 77
115905 RE - Repetitorium im Familien- und Erbrecht 78
115906 RE - Examinatorium im Bürgerlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung) 78
115907 RE - Repetitorium im Arbeitsrecht 78
115910 RE - Auf dem Weg zur Examensvorbereitung - Workshop 78
115911 RE - Aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung 79
115919 RE - Repetitorium im Strafrecht (Besonderer Teil sowie Strafprozessrecht) 79
115920 RE - Examinatorium im Strafrecht (Simulation mündliche Prüfung) 80
117522 RE - Examensübungsklausurenkurs Besprechung 80
117676 RE - Examensprüfungsvorbereitung kompakt - Workshop 80
Deutsch-Französischer-Studiengang **80**
116502 U - Übersetzung französisch - deutsch für Studierende aus Nanterre 80
117523 V - Introduction au droit francais 81
117524 B - Droit des obligations I 81
117525 V - Droit administratif I 81
117526 V - Droit de biens 81
Zweitfach-Bachelor-Studiengänge 81
Öffentliches Recht (ab WiSe 2014/15) 81
Pflichtmodule **81**
Wahlpflichtmodule **84**
Recht der Wirtschaft (ab WiSe 2014/15) 85
Pflichtmodule **85**
Wahlpflichtmodule **87**
Bachelor of Law Rechtswissenschaft 88
Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 88
Außerjuristische Profilfachgruppe **89**
Prüfungsversion ab WiSe 2025/26 112
Aufbaustudium **112**
Berufsfeldspezifische Schlüsselkompetenzen **169**
Masterstudiengang "Unternehmens- und Steuerrecht" 175
Einführungsveranstaltungen **175**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117182 V - Einführung in die Buchführung (MA) 175
117183 U - Einführung in die Klausurbearbeitung (MA) 175
117184 U - Besprechung des Übungsklausurenkurses (MA) 176
117185 V - Ergänzender Fachanwaltskurs (MA) 176
117764 U - Tax Tech-Führerschein (MA) 176
Modul P1 **176**
Modul P2 **176**
117168 B - Umsatzsteuerrecht (MA) 176
117169 B - Übung Umsatzsteuerrecht (MA) 177
117170 V - Einkommenssteuerrecht (MA) 177
Modul P3 **177**
117171 B - Unternehmenssteuerrecht (MA) 177
117172 V - Investmentsteuerrecht (MA) 177
Modul P4 **177**
Modul P5 **177**
Modul P6 **177**
117173 B - Umwandlungsrecht und Umwandlungssteuerrecht (MA) 177
Modul P7 **178**
117174 V - Bilanzsteuerrecht (MA) 178
117175 V - Bilanzrecht (MA) 178
117176 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA) 178
Modul W1 **178**
117177 V - Steuerstrafrecht 178
Modul W2 **178**
117178 V - Sanierungssteuerrecht (MA) 178
Modul W3 **178**
117179 B - Internationales Unternehmenssteuerrecht (MA) 179
Modul W4 **179**
117180 V - Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht (MA) 179
Modul W5 **179**
117181 B - Praxis der Streibeilegung (MA) 179
Weiterbildendes Zertifikatsstudium „Mediation” **179**

Philosophische Fakultät **179**
Historisches Institut 179
Bachelor of Arts 179
Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **179**
Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **237**
Zwei-Fach Bachelor 295
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **296**
Bachelor of Education 361
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **361**
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **394**
Master of Arts 427
Geschichtswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **427**
International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **480**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **508**
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **537**
War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **545**
War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **573**
Zeitgeschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **602**
Master of Education 629
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **629**
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **659**
Institut für Anglistik und Amerikanistik 680
Zwei-Fach Bachelor 680
Anglistik/Amerikanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **680**
Bachelor of Education 771
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **771**
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **823**
Master of Arts 858
Anglophone Modernities in Literature and Culture (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **858**
Master of Education 880
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **880**
Institut für Germanistik 903
Zwei-Fach Bachelor 903
Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **903**
Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **969**
Bachelor of Education 1026
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **1026**
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **1058**
Master of Arts 1091
Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **1091**
Master of Education 1148
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **1149**
Erasmus **1180**
115635 S - Aussprache und Intonation - Praxisteil (B1/B2) 1181
115636 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2) 1181
115637 S - Aussprache und Intonation - Grundlagenseminar (B1/B2) 1181
115638 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1) 1181
115639 S - Schreiben: Studienrelevante Gebrauchsformen (B1/B2) 1181
115640 S - Grammatik und Lexik in Fachtexten (B1-B2) 1181
115641 TU - Semesterbegleitendes Sprachtutorium für Studierende des Germanistischen Teilstudiums 1181
115642 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 1 1182
115643 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 2 1182
115644 S - Kurzgeschichten (B1-B2) 1182
115645 S - Europa/ Eurovisionen (B2 -C1) 1182
Institut für Institut für Jüdische Studien und Religionswissenschaft 1182
Zwei-Fach Bachelor 1182
Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **1182**
Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **1211**
Religionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **1238**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Master of Arts 1249

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 1249

Institut für Jüdische Theologie 1260

Bachelor of Arts 1260

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 1260

Master of Arts 1318

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab SoSe 2020) 1318

Institut für Künste und Medien 1337

Bachelor of Arts 1337

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 1337

Zwei-Fach Bachelor 1341

Kulturwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 1341

Master of Arts 1350

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 1350

Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 1351

Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 1362

Institut für Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde 1401

Bachelor of Education 1401

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 1401

Master of Education 1410

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 1410

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 1414

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 1419

Institut für Philosophie 1424

Bachelor of Arts 1424

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 1425

Zwei-Fach Bachelor 1482

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 1482

Master of Arts 1525

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 1525

Institut für Romanistik 1540

Zwei-Fach Bachelor 1540

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 1540

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 1594

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 1634

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 1671

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 1698

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 1728

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 1749

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 1784

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 1816

Bachelor of Education 1840

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 1840

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 1859

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 1876

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 1898

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 1911
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 1927
Master of Arts 1944
Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 1944
Fremdsprachenlinguistik (Prüfungsversion ab SoSe 2011) 1955
Internationale Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 2024
Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13) 2035
Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13) 2054
Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 2194
Master of Education 2247
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2247
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2258
Institut für Slavistik 2267
Bachelor of Arts 2268
Angewandte Kultur- und Translationsstudien (deutsch-polnisch) (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2268
Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) 2290
Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2330
Zwei-Fach Bachelor 2391
Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2391
Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 2427
Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2481
Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 2516
Bachelor of Education 2566
Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2566
Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2584
Master of Arts 2600
Osteuropäische Kulturstudien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2600
Master of Education 2649
Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2649
Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2655
Klassische Philologie 2664
Bachelor of Arts 2664
Sprachen und Kulturen der Antike und des Mittelalters (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 2664
Zwei-Fach Bachelor 2696
Gräzistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) 2696
Latinistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) 2711
Bachelor of Education 2725
Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 2725
Master of Education 2737
Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 2737
Institutsübergreifende Studiengänge 2740
Bachelor of Arts 2741
Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2741
Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2882
Master of Arts 2997

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Linguistik im Kontext: Erwerb - Kommunikation - Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2997

Humanwissenschaftliche Fakultät ... 3159

Department Erziehungswissenschaft 3159

Zwei-Fach Bachelor 3159

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3159

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 3177

Master of Arts 3199

Bildungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 3199

Digitale Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 3206

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2009/10) 3211

Psychologische Bildungsforschung (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 3213

Veranstaltungen für Doktoranden der Erziehungswissenschaft 3221

Department Grundschulpädagogik 3221

Bachelor of Education 3221

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3221

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3223

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 3229

Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3242

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3255

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3260

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 3267

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 3274

Master of Education 3281

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3281

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3295

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 3298

Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3309

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3310

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3314

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 3329

Master of Arts 3336

Frühkindliche Bildungsforschung 3336

Department Inklusionspädagogik 3337

Bachelor of Education 3337

Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 3337

Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 3386

Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 3435

Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 3456

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 3487

Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 3515

Master of Education 3534

Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) 3534

Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) 3563

Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) 3581

Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) 3593

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **3606**
Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **3616**
Department Linguistik 3637
Bachelor of Science 3637
Computerlinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **3637**
Kognitionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **3647**
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **3662**
Patholinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **3671**
Zwei-Fach Bachelor 3680
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **3680**
Master of Science 3684
Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **3684**
International Experimental Clinical Linguistics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/2020) **3692**
Linguistics: Experimental and Theoretical Foundations (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **3701**
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13) **3709**
EMCL-Kurse **3719**
Department Musik und Kunst 3719
Bachelor of Education 3719
Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **3719**
Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **3722**
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **3730**
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **3732**
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **3735**
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **3743**
Master of Education 3765
Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **3765**
Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **3768**
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **3774**
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **3780**
Department Psychologie 3792
Bachelor of Science 3792
Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **3792**
Master of Science 3820
Cognitive Science - Embodied Cognition (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **3820**
Cognitive Science (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) **3824**
Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13) **3831**
Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **3851**
Psychologie mit den Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie oder Kognition und Verhalten (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **3860**
Department Sport- und Gesundheitswissenschaft 3893
Bachelor of Arts 3893
Sportmanagement (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **3893**
Sporttherapie & Prävention (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **3921**
Bachelor of Education 3933
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **3933**
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **3949**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Master of Science 3965
Clinical Exercise Science (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 3965
Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft (Prüfungsversion ab SoSe 2015) 3967
Master of Education 3969
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 3969

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät ... 3975
Wirtschaftswissenschaften 3975
Bachelor of Science 3975
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) 3975
Politik und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 4009
Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 4057
Wirtschaftsinformatik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 4133
Zwei-Fach Bachelor 4170
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) 4170
Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 4209
Bachelor of Education 4222
Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 4222
Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 4234
Master of Science 4247
Economic Policy and Quantitative Methods (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 4247
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 4280
Economics (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) 4313
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 4330
Master of Education 4377
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) 4377
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) 4378
Sozialwissenschaften 4382
Bachelor of Arts 4382
Politik, Verwaltung und Organisation (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 4382
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 4433
Zwei-Fach Bachelor 4562
Politik und Verwaltung (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 4562
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) 4600
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 4636
Bachelor of Education 4666
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 4666
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 4676
Master of Arts 4687
National and International Administration and Policy (Prüfungsversion ab SoSe 2016) 4687
Politikwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 4717
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 4755
Verwaltungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 4785
Master of Education 4821
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 4821

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät ... 4834

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Institut für Biochemie und Biologie 4834
Bachelor of Science 4834
Biowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 4834
Bachelor of Education 4870
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 4870
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 4882
Master of Science 4894
Biochemistry and Molecular Biology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 4894
Bioinformatics (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) 4968
Ökologie/Evolution/Naturschutz (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11) 4975
Ecology, Evolution and Conservation (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 5000
Master of Education 5077
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 5077
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 5098
Institut für Chemie 5132
Bachelor of Science 5132
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 5132
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 5138
Bachelor of Education 5150
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 5150
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 5153
Master of Science 5155
Chemistry of Functional Molecules and Materials (Prüfungsversion SoSe 2025) 5155
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 5164
Master of Education 5169
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 5169
Institut für Ernährungswissenschaft 5171
Bachelor of Science 5171
Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 5171
Master of Science 5179
Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 5179
Toxicology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 5183
Strukturiertes Promotionsprogramm - Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 5187
IEW-PH-1 - Scientific presentation and communication 5187
116414 FS - Ausgewählte Probleme der Ernährungsforschung 5187
IEW-PH-2 - Recent topics in Nutritional Science 5187
116415 FS - Nutrition and Toxicology 5187
IEW-PH-3 - Instruction to self-conducted research and scientific writing 5187
116472 S - Instruction to self conducted research and scientific writing 5187
IEW-PH-4 - Vocational Orientation and Midterm Defense 5187
116471 S - Vocational orientation and Midterm defense 5187
Institut für Geowissenschaften 5187
Bachelor of Science 5187
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 5187
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 5215
Master of Science 5241

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **5241**
Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) **5280**
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11) **5308**
Remote Sensing, geoInformation and Visualization (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **5338**
Mitarbeiterseminare **5349**
Kolloquium **5349**
Institut für Informatik und Computational Science 5349
Bachelor of Science 5349
Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **5349**
Bachelor of Education 5396
Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **5396**
Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **5409**
Master of Science 5422
Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **5422**
Data Science (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **5477**
Master of Education 5503
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) **5503**
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) **5514**
Institut für Mathematik 5521
Bachelor of Science 5521
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/2016) **5521**
Bachelor of Education 5536
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **5536**
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **5539**
Master of Science 5542
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **5542**
Mathematics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **5567**
Master of Education 5605
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) **5605**
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) **5614**
Institut für Physik und Astronomie 5619
Bachelor of Science 5619
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **5619**
Bachelor of Education 5648
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **5648**
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **5651**
Master of Science 5653
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **5653**
Astrophysik (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **5682**
Master of Education 5692
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **5692**
Diplom 5697
Physik **5697**
Institut für Umweltwissenschaften und Geographie 5697
Bachelor of Science 5697
Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **5698**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Bachelor of Education 5711
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 5711
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 5717
Master of Science 5722
Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 5722
Master of Education 5751
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 5751
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 5759
Institutsübergreifende Studiengänge 5766
Bachelor of Education 5766
Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 5766
Master of Science 5783
Climate, Earth, Water, Sustainability (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 5783
Polymer Science (Prüfungsversion ab SoSe 2015) 5797
Master of Education 5797
Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) 5797

Digital Engineering Fakultät 5835
Bachelor of Science IT-Systems Engineering 5836
Veranstaltungen 5836
117538 VU - 3D-Computergrafik I 5836
117542 S - Algorithmic Gems for AI, Randomness and Graphs 5836
117543 VU - Algorithmic Problem Solving 5836
117544 VU - Betriebssysteme I 5836
117545 VU - Biomedical Data Types and Anaylses 5836
117546 V - Competitive Programming 2 5837
117547 VU - Cybersicherheit 5837
117548 VU - Datenbanksysteme II 5837
117549 VU - Deep Learning 5837
117550 VU - Einführung in die Programmiertechnik 1 5837
117551 VU - Grundlagen digitaler Systeme 5837
117552 P - HCI Project Seminar on Personal Fabrication and Virtual Reality 5838
117553 VU - Introduction to Internet Measurements 5838
117554 VU - Mathematik 1 5838
117555 VU - Mathematik III: Stochastik & Statistik 5838
117556 VU - Modellierung 5838
117557 S - Product Builder 5839
117558 V - Robotics and Computer Vision 5839
117559 V - Softwarearchitektur 5839
117560 VU - Theoretische Informatik 1 5839
117717 V - Founder Fundamentals 5839
117718 V - Recht für Ingenieure I 5839
117719 V - Technical and Legal Responses to Internet Hate Crimes 5840
Master of Science Computer Science (Prüfungsversion WiSe 2024/25) 5840
Veranstaltungen 5840
117107 VU - Advanced Causal Inference 5840

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117114 VU - Applied Causal Inference 5840
117140 FS - FS Causal Inference 5840
117151 VU - Introduction to Causal Inference 5841
117208 S - From Machine Learning Theory to Practice on a Physical Testbed 5841
117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication 5841
117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript 5842
117592 V - Algorithmic folding 5842
117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar 5842
117594 P - Applied Hands-On Computer Vision 5843
117595 P - Network Security in Practice 5843
117596 VU - Cryptography 5843
117597 VU - Computing on Encrypted Data 5844
117598 VU - Mobile Security 5844
117599 S - (Advanced) Side-Channel Analysis 5844
117600 S - (Advanced) Side-Channel Analysis 5845
117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning 5845
117603 VU - Secure Sockets Layer und Transport Layer Security 5845
117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments 5846
117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning 5846
117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification 5846
117614 P - Global Team-Based Innovation I 5847
117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning 5847
117616 V - Data Quality Foundations 5847
117617 VU - Graph Algorithms 5848
117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 5848
117619 V - Probability and Computing 5848
117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making 5849
117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5849
117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5849
117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 5849
117642 V - Trends in BPM Research 5850
117643 P - Process Design and Implementation 5850
117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis 5850
117645 V - Spatial Databases 5851
117646 VU - Mobilkommunikation 5851
117647 VU - Large-Scale Systems Architecture 5851
117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R 5852
117651 VU - Health and Disease Core Competencies 5852
117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics 5852
117660 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends 5853
117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action 5853
117663 S - "Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions " 5854
117664 S - Health Care Economics 5854
117665 S - Digital Health Spark - Igniting Need-Driven Innovation 5854
117666 S - Digital Health Innovation and Entrepreneurship 5855
117667 VU - Introduction to Transcriptomik 5855

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117668 S - Understanding Glucose Dynamics through CGM Self-Application 5855
117670 V - Big Data Systeme 5856
117671 V - Lecture Series on Database Research 5856
117672 VS - End-user Development 5857
117673 V - Information Visualization 5857
Master of Science Cybersecurity 5857
Veranstaltungen **5857**
117595 P - Network Security in Practice 5857
117596 VU - Cryptography 5858
117597 VU - Computing on Encrypted Data 5858
117598 VU - Mobile Security 5858
117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning 5859
117614 P - Global Team-Based Innovation I 5859
117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning 5859
117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5860
117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5860
117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 5860
117642 V - Trends in BPM Research 5860
117643 P - Process Design and Implementation 5861
117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis 5861
117646 VU - Mobilkommunikation 5861
117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics 5862
117670 V - Big Data Systeme 5862
117671 V - Lecture Series on Database Research 5862
Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2018/19) 5863
Veranstaltungen **5863**
117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication 5863
117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript 5863
117592 V - Algorithmic folding 5864
117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar 5864
117594 P - Applied Hands-On Computer Vision 5864
117595 P - Network Security in Practice 5865
117596 VU - Cryptography 5865
117597 VU - Computing on Encrypted Data 5865
117598 VU - Mobile Security 5866
117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning 5866
117603 VU - Secure Sockets Layer und Transport Layer Security 5866
117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments 5867
117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning 5867
117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification 5867
117614 P - Global Team-Based Innovation I 5868
117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning 5868
117616 V - Data Quality Foundations 5868
117617 VU - Graph Algorithms 5869
117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 5869
117619 V - Probability and Computing 5869

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making 5870
117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5870
117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5870
117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 5870
117642 V - Trends in BPM Research 5871
117643 P - Process Design and Implementation 5871
117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis 5871
117645 V - Spatial Databases 5872
117646 VU - Mobilkommunikation 5872
117647 VU - Large-Scale Systems Architecture 5872
117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R 5873
117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics 5873
117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action 5873
117670 V - Big Data Systeme 5874
117671 V - Lecture Series on Database Research 5874
117672 VS - End-user Development 5875
117673 V - Information Visualization 5875
Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2022/23) 5875
Veranstaltungen **5875**
117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication 5875
117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript 5876
117592 V - Algorithmic folding 5876
117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar 5876
117594 P - Applied Hands-On Computer Vision 5877
117595 P - Network Security in Practice 5877
117596 VU - Cryptography 5877
117597 VU - Computing on Encrypted Data 5878
117598 VU - Mobile Security 5878
117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning 5878
117603 VU - Secure Sockets Layer und Transport Layer Security 5879
117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments 5879
117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning 5879
117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification 5880
117614 P - Global Team-Based Innovation I 5880
117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning 5880
117616 V - Data Quality Foundations 5881
117617 VU - Graph Algorithms 5881
117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 5881
117619 V - Probability and Computing 5882
117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making 5882
117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5882
117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5883
117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 5883
117642 V - Trends in BPM Research 5883
117643 P - Process Design and Implementation 5883
117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis 5884

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117645 V - Spatial Databases 5884
117646 VU - Mobilkommunikation 5884
117647 VU - Large-Scale Systems Architecture 5885
117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R 5885
117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics 5885
117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action 5886
117670 V - Big Data Systeme 5886
117671 V - Lecture Series on Database Research 5887
117672 VS - End-user Development 5887
117673 V - Information Visualization 5887
Master of Science Digital Health 5887
Veranstaltungen **5887**
117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication 5888
117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar 5888
117594 P - Applied Hands-On Computer Vision 5888
117595 P - Network Security in Practice 5889
117596 VU - Cryptography 5889
117597 VU - Computing on Encrypted Data 5889
117598 VU - Mobile Security 5890
117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning 5890
117614 P - Global Team-Based Innovation I 5890
117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning 5891
117617 VU - Graph Algorithms 5891
117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 5891
117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making 5892
117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 5892
117642 V - Trends in BPM Research 5892
117643 P - Process Design and Implementation 5893
117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis 5893
117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R 5893
117649 VU - Introduction to IT Systems for Digital Health Experts 5894
117650 V5 - Fundamentals of Programming for Digital Health 5894
117651 VU - Health and Disease Core Competencies 5894
117660 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends 5895
117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action 5895
117663 S - "Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions " 5896
117664 S - Health Care Economics 5896
117665 S - Digital Health Spark - Igniting Need-Driven Innovation 5896
117666 S - Digital Health Innovation and Entrepreneurship 5897
117667 VU - Introduction to Transcriptomik 5897
117668 S - Understanding Glucose Dynamics through CGM Self-Application 5897
117669 V - Introduction to moleculare Medicine 5898
117670 V - Big Data Systeme 5898
117671 V - Lecture Series on Database Research 5899
Master of Science IT-Systems Engineering 5899
Veranstaltungen **5899**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication 5899
117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript 5899
117592 V - Algorithmic folding 5900
117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar 5900
117594 P - Applied Hands-On Computer Vision 5900
117595 P - Network Security in Practice 5901
117596 VU - Cryptography 5901
117597 VU - Computing on Encrypted Data 5901
117598 VU - Mobile Security 5902
117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning 5902
117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments 5902
117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning 5903
117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification 5903
117614 P - Global Team-Based Innovation I 5903
117616 V - Data Quality Foundations 5904
117617 VU - Graph Algorithms 5904
117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 5904
117619 V - Probability and Computing 5905
117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making 5905
117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5905
117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 5906
117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 5906
117642 V - Trends in BPM Research 5906
117646 VU - Mobilkommunikation 5906
117647 VU - Large-Scale Systems Architecture 5907
117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R 5907
117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics 5907
117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action 5908
117670 V - Big Data Systeme 5908
117671 V - Lecture Series on Database Research 5909
117672 VS - End-user Development 5909
117673 V - Information Visualization 5909
Master of Science Software Systems Engineering 5909
Veranstaltungen **5909**
117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication 5910
117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript 5910
117592 V - Algorithmic folding 5910
117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar 5911
117594 P - Applied Hands-On Computer Vision 5911
117596 VU - Cryptography 5911
117597 VU - Computing on Encrypted Data 5912
117598 VU - Mobile Security 5912
117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning 5912
117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments 5913
117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning 5913
117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification 5913

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117614 P - Global Team-Based Innovation I 5914
117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning 5914
117616 V - Data Quality Foundations 5914
117617 VU - Graph Algorithms 5915
117619 V - Probability and Computing 5915
117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making 5915
117642 V - Trends in BPM Research 5916
117643 P - Process Design and Implementation 5916
117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis 5916
117646 VU - Mobilkommunikation 5917
117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R 5917
117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics 5917
117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action 5918
117670 V - Big Data Systeme 5918
117671 V - Lecture Series on Database Research 5919
117673 V - Information Visualization 5919
Doktoranden und Habilitanten 5919
Veranstaltungen 5919

Fakultät für Gesundheitswissenschaften 5919
Master of Science 5919
Public Health, Exercise, and Nutrition (Prüfungsversion WiSe 2024/25) 5919
Pflichtmodule 5919
Wahlpflichtmodule 5922

Bildungswissenschaften für Lehrämter der Sekundarstufen 5924
Bachelor of Education 5924
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 5924
BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik 5924
116385 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung 5924
116386 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum 5924
117743 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung) 5925
BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext 5926
116147 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern 5926
116148 S - Mobbing - Gewalt in der Schule 5927
116152 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens 5927
116173 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht 5927
116174 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen 5928
116175 S - Kein Bock auf Schule - Schulabsentismus im Fokus 5928
116178 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology 5928
116183 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext 5929
116185 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen 5929
BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik 5930
116345 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik 5930
116349 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) 5930
BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze 5931
116112 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung 5931

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung 5932
116340 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung 5932
116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen 5933
116350 S - Demokratische Schulentwicklung 5933
116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung 5934
116397 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement 5934
117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten 5934
Master of Education 5935
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) 5935
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 5935
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) 5964
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 5964

Studiumplus / Schlüsselkompetenzen.....5972
Prüfungsversion WiSe 2013/14 5972
BA-SK-A-14 - Studium oecologicum 5972
117561 S - Projektseminar Studium Oecologicum 5972
Ba-SK-A-2 - Praktikum 5972
Ba-SK-DB - Demokratiebildung 5973
116799 S - Demokratien im Stresstest: Aktuelle Herausforderungen und Krisendynamiken 5973
117562 V - Ringvorlesung Demokratiebildung 5973
Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur 5973
115092 SU - Chor der Universität Potsdam 5973
115093 SU - Orchester der Universität Potsdam 5973
115753 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 5973
116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel? 5975
116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen 5975
116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse 5976
117501 S - Jenseits des Westens. Dialektik von Selbst und Fremd im Reisefilm 5976
117502 S - Kultur als Streitbegriff: Sinnstiftung, Machtgefüge und die Aushandlung gesellschaftlicher Teilhabe 5977
117777 SU - Psychologische:r Sporttherapeut:in 5978
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung 5978
117457 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung) 5978
117458 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung) 5979
Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen 5979
115873 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen 5979
115909 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I 5979
Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften 5979
115243 VU - Einführung in die Astronomie 5980
115774 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik 5980
116633 V - Reaktive Zwischenstufen 5980
116720 VU - Mathematisch-numerische Zusatzausbildung für Chemiker 5980
Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen 5980
114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh. 5980
114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike 5982
114719 HS - Rechtliche Prozesse in der griechisch-römischen Antike 5982

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa 5983
114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa 5983
114758 PS - Ungleichheit und Rassismus im Mittelalter 5983
114761 PS - Die europäische Stadt im Mittelalter 5983
114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte 5984
114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft 5984
114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit 5984
114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871 5985
114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments 5985
114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950 5985
114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit 5986
114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert 5986
114931 PS - Die Kenntnis beider Indien. Aufklärung und Weltgeschichte im 18. Jahrhundert 5987
114932 PS - Missionare als 'Gobal Player'? Die Missionsstrategien der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation 5987
114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft 5987
114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do? 5988
114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933) 5988
114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer 5988
114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II 5989
115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film 5989
115063 S - Molière 5989
115086 S - Rabelais 5990
115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit 5990
115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur 5990
115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien 5992
115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation 5992
115165 V - Sklaverei(en) in der Antike 5992
115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur 5993
115413 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP°grade 5994
115475 PS - Die Krise der römischen Republik 5994
115693 S - Friedrich von Schwaben 5995
115695 S - Informationsverteilung im Diskurs 5995
115720 S - Grundwerke der Jüdischen Theologie 5995
115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie 5996
115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung 5996
115734 S - Das Judentum hat viele Gesichter. Die Entwicklung der heutigen jüdischen Strömungen 5996
115735 S - Krieg und Frieden im Judentum 5996
115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal) 5997
115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie 5997
115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.) 5997
115765 S - Modernes Hebräisch I 5997
115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film 5998
115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten 5998
115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtfassungsrecht 5998
115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees 6001

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung 6001
115989 S - Frauen im Neuen Testament 6002
115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel 6002
115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte 6002
115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum 6003
115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien 6004
116000 V - Einführung in das Judentum 6004
116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum) 6004
116004 KU - Die Geschichte des israelischen Films 6004
116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen 6005
116068 KU - Jiddisch I 6005
116073 S - Die Grundlehren Muhammads anhand ausgewählter Hadithe 6005
116075 V - Einführung in die Religionen der Welt 6006
116077 S - Religionsphilosophie 6006
116079 S - Interreligiöse Orte 6006
116081 S - Einführung in den Islam 6006
116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do? 6007
116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper 6007
117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher 6007
117501 S - Jenseits des Westens. Dialektik von Selbst und Fremd im Reisefilm 6008
117502 S - Kultur als Streitbegriff: Sinnstiftung, Machtgefüge und die Aushandlung gesellschaftlicher Teilhabe 6008
117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart 6009
Ba-SK-Q-2 - Studierendenbeteiligung an Hochschulentwicklungsprozessen - Qualitätsmanagement in der Praxis 6009
Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 6009
114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do? 6010
115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film 6010
115063 S - Molière 6010
115086 S - Rabelais 6010
115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur 6011
115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien 6012
115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation 6012
116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do? 6013
116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich 6013
116486 S - Postsowjetische Informalität 6013
116487 S - Das politische System Russlands 6014
116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies 6014
116814 VU - Mikroökonomik I 6014
116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung 6015
116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik 6016
117023 S - Marketing Projekt UNIshop 6018
117028 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector 6018
117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher 6019
117773 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen 6020
Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende 6020

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

115753 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 6020
Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte 6021
117506 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport 6021
117507 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport 6022
117508 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport 6023
117509 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention 6023
117530 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien 6024
117531 S2 - Neurominderheiten an der Uni - Inklusion von neurodivergenten Menschen aktiv gestalten 6025
117532 S2 - UniClever 6026
117533 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN) 6026
117534 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea 6027
117535 S2 - Debattierclub - Argumentations- und Rhetoriktraining 6028
117536 S2 - Studi Theater Club 6029
117537 PJ - English Drama Group 6030
Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation 6030
115099 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch 6030
115151 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch 6031
115753 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 6032
115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob 6033
115951 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung 6033
116002 KU - Biblisches Hebräisch 1 6035
116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum) 6035
116034 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung 6035
116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen 6036
116070 KU - Jiddisch A 6036
116083 U - Übersetzen im Interkulturellen Kontext (Deutsch-Russisch-Deutsch) 6036
116084 KU - Slawische Mehrsprachigkeit (er)leben 6037
116393 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung 6038
116394 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch) 6039
116498 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch 6040
116829 U - Sprachenlernen im Tandem 6040
116843 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch 6041
117480 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen - Grundlagen des Verstehen und der Verständigung 6041
Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I 6043
Chinesisch 6043
116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger 6043
116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch 6043
Englisch 6043
115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke 6043
115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke 6044
115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke 6045
115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke 6046
115096 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft 6047
115097 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft 6048
115098 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft 6049

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

116090 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften 6050
116091 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften 6051
116092 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften 6052
116093 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 6053
116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke 6054
117512 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft 6055
Französisch 6055
116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke 6056
116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke 6056
116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke 6057
116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke 6058
116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke 6059
116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke 6060
116496 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 6060
116497 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 6060
Italienisch 6061
115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke 6062
115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke 6062
115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke 6063
115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke 6064
115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke 6065
Latein und Altgriechisch 6065
114925 U - Latein I 6065
114926 U - Latein II 6066
115932 U - Latein III 6067
115941 U - Altgriechisch II 6067
115942 U - Altgriechisch I 6067
Polnisch 6068
116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke 6068
116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke 6069
116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke 6069
116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke 6070
116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke 6071
Portugiesisch 6072
115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 6072
115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 6072
Russisch 6074
116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke 6074
116028 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften 6074
116029 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften 6075
116030 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft 6076
116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke 6077
116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke 6078
116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke 6078
116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke 6079
116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke 6080

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke 6081
117682 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft 6081
Spanisch **6082**
116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke 6082
116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke 6082
116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke 6083
116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke 6084
116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke 6085
116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke 6085
Deutsch als Fremdsprache **6085**
115947 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation 6086
115950 U - DaF Grammatik B1/B2 6086
115953 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1) 6087
Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II 6088
Chinesisch **6088**
116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger 6088
116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch 6088
Englisch **6088**
115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke 6088
115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke 6089
115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke 6090
115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke 6091
115096 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft 6092
115097 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft 6093
115098 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft 6094
116090 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften 6095
116091 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften 6096
116092 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften 6097
116093 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 6098
116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke 6099
117512 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft 6100
Französisch **6100**
116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke 6101
116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke 6101
116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke 6102
116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke 6103
116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke 6104
116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke 6105
116496 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 6105
116497 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 6105
Italienisch **6106**
115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke 6107
115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke 6107
115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke 6108
115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke 6109
115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke 6110

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Latein und Altgriechisch **6110**
114925 U - Latein I 6110
114926 U - Latein II 6111
115932 U - Latein III 6112
115941 U - Altgriechisch II 6112
115942 U - Altgriechisch I 6112
Polnisch **6113**
116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke 6113
116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke 6114
116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke 6114
116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke 6115
116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke 6116
Portugiesisch **6117**
115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 6117
115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 6117
Russisch **6119**
116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke 6119
116028 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften 6119
116029 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften 6120
116030 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft 6121
116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke 6122
116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke 6123
116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke 6123
116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke 6124
116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke 6125
116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke 6126
117682 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft 6126
Spanisch **6127**
116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke 6127
116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke 6127
116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke 6128
116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke 6129
116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke 6130
116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke 6130
Deutsch als Fremdsprache **6130**
115947 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation 6131
115950 U - DaF Grammatik B1/B2 6131
115953 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1) 6132
Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I **6133**
117453 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation 6133
Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II **6134**
116924 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation 6134
117505 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung 6134
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität **6135**
115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien 6135

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation 6135
117477 S - „Kampf der Kulturen" oder „Kampfabsage: Kulturen im Spannungsfeld der Politik 6135
117480 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen - Grundlagen des Verstehen und der Verständigung 6136
117488 BL - Moderne Einsamkeiten - Telemediale Gemeinschaften: Wie Fernsehserien Menschen über Kulturen hinweg verbinden 6137
117500 BL - Cultural perspectives on climate change: How Different Cultures Interact with Nature 6138
117501 S - Jenseits des Westens. Dialektik von Selbst und Fremd im Reisefilm 6139
117502 S - Kultur als Streitbegriff: Sinnstiftung, Machtgefüge und die Aushandlung gesellschaftlicher Teilhabe 6140
117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II) 6141
117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence 6142
Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat) 6142
Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung 6142
Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext 6142
114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike 6142
115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich) 6142
115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla 6142
115233 S - La trilogía de Salta 6143
115234 S - Edad madura en la pantalla 6143
115989 S - Frauen im Neuen Testament 6143
116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie 6143
116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen 6144
116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie 6145
116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis 6146
116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI) 6146
116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway 6147
116582 S - Einführung in die Trans Studies 6148
116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel 6148
Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld 6148
114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike 6148
116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie 6149
116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen 6150
116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie 6151
116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis 6151
116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI) 6152
116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway 6152
116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung 6154
116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper 6154
116582 S - Einführung in die Trans Studies 6154
Spezielle Kurse / Lehrveranstaltungen 6155
Für Hörer aller Fakultäten 6155
115588 KL - Forschungskolloquium Inklusionspädagogik 6155
115921 V - Rechtsmedizin 6155
116945 KL - Brownbag Seminar - Ethics, Health and Technology 6155

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Zessko 6155
Deutsch als Fremdsprache 6155
115946 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi Mündlicher Ausdruck für den dt.-frz. Studiengang 6156
115948 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi – Online-Selbstlernkurs mit Lernberatung 6156
115949 U - DaF Mündliche Kommunikation B1+ 6156
115952 U - DaF A2.2 für akademische Zwecke 6157
115954 U - DaF A1.2 für akademische Zwecke 6157
115955 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke 6157
115956 U - DaF A1 für akademische Zwecke 6158
115957 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke 6158
115958 U - DaF A1 für akademische Zwecke (Kompaktkurs) 6159
115959 U - DaF A2 für akademische Zwecke 6159
115960 U - DaF B1.2 für akademische Zwecke 6160
115961 U - DaF B1.1 für akademische Zwecke 6160
Tutorien 6160
116910 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken" 6160
116911 WS - Schreibberatung / Lange Nacht des Schreibens 6160
116912 WS - Schreibberatung / Workshop „Gliederungen konzipieren” 6161
116913 WS - Schreibberatung / Workshop „Recherchetechniken” 6161
116914 WS - Schreibberatung / Workshop „Themenfindung und Fragestellung” 6161
116915 WS - Schreibberatung / Workshop "Literaturverwaltungsprogramme" 6161
116916 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Reading techniques" 6161
116917 WS - Schreibberatung/ Workshop "Überarbeitungstechniken - kurz & knapp" 6161
116918 WS - Schreibberatung / Workshop "Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - kurz & knapp" 6161
116919 WS - Schreibberatung / Workshop "Zeitmanagement und Motivation" 6161
116920 TU - Schreibberatung / Beratung wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben 6161
116921 WS - Schreibberatung / Workshop „Kreativ wissenschaftlich schreiben“ 6162
116922 WS - Schreibberatung / Workshop „Lesetechniken” 6162
116923 WS - Schreibberatung / Workshop "Lesetechniken - kurz & knapp" 6162
116925 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil, kompakt" 6162
116926 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Motivation" 6162
116927 WS - Schreibberatung / Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - Eine Einführung 6162
116928 WS - Schreibberatung / Module Paper Workshop 6162
116929 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil - kurz & knapp" 6162
116930 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken - kurz & knapp" 6162
116931 WS - Schreibberatung / Workshop „Überarbeitungstechniken” 6162
116975 U - Schulung zur:m Schreibberater:in (Theorie) 6163
116976 WS - Sensibilisierung deutsche und internationale Wissenschaftskultur 6163
116977 U - Schulung zur:m Schreibberater:in (Praxis) 6163
116996 WS - Vortragscoaching/ Workshop 2 „Ideen die bewegen – Mit Vorträgen die Welt verändern!“ 6163
116997 WS - Vortragscoaching/ Workshop 1 „Sich(er) präsentieren – Nicht nur für Naturtalente!“ 6163
116998 WS - Vortragscoaching/ Workshop 4 "Gehirnstürme - Kreativ im wissenschaftlichen Kontext" 6163
116999 TU - Vortragscoaching/ Beratung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation 6163
117000 WS - Vortragscoaching/ Workshop 5 "Convey Your Knowledge - A Crash Course on Scientific Presentations" 6164
117001 WS - Vortragscoaching/ Workshop 3 „Show me your world- Effektvoll visualisieren.” 6164
117002 WS - Vortragscoaching/ Workshop 6 "In 10 Schritten zum perfekten Vortrag!" 6164

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Förderprogramm für internationale Studierende 6164
Geistes- und Sprachwissenschaften 6164
115751 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften 6164
Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 6164
115751 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften 6164
115752 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften 6165
Mathematik und Naturwissenschaften 6165
115749 UN - SVB Fachmodul Mathematik 6165
115750 UN - SVB Fachmodul Informatik 6165
115757 TU - Studieneinstieg Mathematik 6165
115760 UN - SVB Fachmodul Physik 6165
Fächerübergreifende Lehrveranstaltungen 6165
115756 V - Leben und Studium in Deutschland 6165
115758 TU - Interkulturelle Unterstützung 6165
DSH-Vorbereitung 6166
115754 UN - SVB DaF 6166
115755 KU - DSH+ 6166
115759 U - Ausspracheübungen Deutsch 6166
Intensivkurse - Erfolgreicher Studieneinstieg 6166
115749 UN - SVB Fachmodul Mathematik 6166
115750 UN - SVB Fachmodul Informatik 6167
115751 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften 6167
115752 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften 6167
115754 UN - SVB DaF 6167
115755 KU - DSH+ 6167
115756 V - Leben und Studium in Deutschland 6168
115760 UN - SVB Fachmodul Physik 6168
Tutorenschulungen 6168
Vorkurse 6168
ZIM 6168
Glossar 6169

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhytmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
PL	Prüfungsleistung
PNL	Prüfungsnebenleistung
SL	Studienleistung
L	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

An-Institute der Universität Potsdam

Max Planck Institute of Colloids and Interfaces

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Juristische Fakultät

Examensstudiengang

Pflichtfachstudium

Methoden und Grundlagen des Rechts

115875 V - Europäische Rechtsgeschichte I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die historischen Wurzeln und Entwicklungen des europäischen Rechts umfassend untersucht, um ein besseres Verständnis der Grundlagen unseres heutigen Rechtssystems zu fördern. Es wird beleuchtet, wie vergangene Gesellschaften mit rechtlichen Mitteln auf ihre Herausforderungen reagierten und sich daraus moderne Rechtsordnungen entwickelten.

ERG I konzentriert sich auf die Geschichte des Privatrechts, beginnend mit dem antiken griechischen und römischen Recht, gefolgt von der Entwicklung von Recht und Gesellschaft im mittelalterlichen Zentraleuropa ab ca. 1000. Weiterhin werden das Naturrecht und die Aufklärung sowie rechtliche Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts behandelt.

Leistungsnachweis

Die Klausur wird zum Ende des Wintersemesters zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Ein genauer Termin wird zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät bekanntgegeben werden (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/zwischenpruefung).

Zielgruppe

ab 1. FS

115884 V - Juristische Methodenlehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S16	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Luther

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studierende der Rechtswissenschaft im Hauptstudium. Aber auch im Grundstudium oder von Recht im Nebenfach-Studierenden kann die Veranstaltung besucht werden.

Neben allgemeinen rechtstheoretischen Überlegungen (Was ist Recht? Was sind Normen?) geht es vor allem um die Auslegung und Anwendung von Gesetzen, Analogie und Rechtsfortbildung, sowie um Argumentation, also zusammengenommen wesentliches juristisches „Handwerkszeug". Es wird viele Beispiele geben, an denen zugleich der Stoff der Grundkurse wiederholt und zusammengeführt werden kann, um die Grundlagen und Zusammenhänge besser zu verstehen.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Zielgruppe

ab 3. FS

Bürgerliches Recht

115876 V - Grundlehren des Bürgerlichen Rechts I (Allgemeiner Teil des BGB)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Kraft
1	V	Do	08:00 - 11:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Prof. Dr. Julia Kraft

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studienanfänger. Es werden die wichtigsten Themen des Allgemeinen Teils des BGB besprochen und anhand von Fällen vertieft. Dazu gehören insbesondere die Rechts- und Geschäftsfähigkeit, das Zustandekommen eines Vertrags, der Begriff der Willenserklärung und deren Wirksamwerden, die Auslegung von Willenserklärungen und Verträgen, die Anfechtung und die Stellvertretung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Klausur für die Zwischenprüfung angeboten.

Zielgruppe

ab dem 1. FS

115877 V - Schuldrecht Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 15:00	14t.	3.01.H09	16.10.2025	Prof. Dr. Björn Steinrötter
1	V	Do	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.H03	06.11.2025	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil II (Gesetzliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der vertraglichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung ist u. a. das Recht des Kauf-, Schenkungs-, Miet-, Werk- und Bürgschaftsvertrages. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden anhand der vorlesungsbegleitenden Arbeitspapiere rechtzeitig und gründlich auf die Vorlesungsstunden vorbereiten. Aktive Mitarbeit wird gefordert.

Zielgruppe

ab dem 3. FS

115878 V - Schuldrecht Besonderer Teil II (Außervertragliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	05.11.2025	Prof. Dr. Jens Petersen

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der gesetzlichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung sind u. a. die Geschäftsführung ohne Auftrag, das Bereicherungs- und das Deliktsrecht.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt bereits **10 Uhr s.t.** !

Zielgruppe

ab dem 3. FS

115879 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt bereits um **12 Uhr s.t.** !

Zielgruppe

ab dem 3. FS

115880 V - Erbrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	05.11.2025	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Gegenstand der Vorlesung ist der Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Prüfung (gesetzliches Erbrecht, letztwillige Verfügung, Vermächtnis, Ehegattenerbrecht, Pflichtteilsrecht). Daneben werden die besonderen Rechtsinstitute des Erbrechts (Erbschaftserwerb, Erbschein, Erbschaftsbesitzer, Surrogation, Schenkung von Todes wegen) sowie die für das Verständnis erforderlichen Verbindungen des Erbrechts zu den anderen vier Büchern des BGB dargestellt und anhand aktueller Fälle aus der Rechtsprechung erläutert. Berücksichtigt werden die aktuellen Entwicklungen im deutschen Erbrecht einschließlich der anhaltenden Reformdiskussion.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

Zielgruppe

ab dem 5. FS

115881 V - Zivilprozessrecht II (Zwangsvollstreckungsrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Kraft

Kommentar

Im Anschluss an die Vorlesung zum Erkenntnisverfahren der ZPO geht es in dieser Veranstaltung um die zwangsweise Durchsetzung privater Ansprüche mit staatlichen Machtmitteln. Gegenstand der Vorlesung sind vor allem die allgemeinen und besonderen Voraussetzungen sowie die Durchführung der Zwangsvollstreckung. Im Anschluss daran werden die einzelnen Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung besprochen.

Zielgruppe

ab 5. FS

115882 V - Kreditsicherheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	06.11.2025	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Sie wird **nach Abschluss der Zwischenprüfung empfohlen** . Selbstverständlich steht aber eine frühere oder spätere Teilnahme frei.

Die Vorlesung fördert eine entspannte **Examensvorbereitung** . In der Vorlesung werden Teile des Schuldrechts und des Sachenrechts miteinander verknüpft. Konkret geht es um Kredite (z.B. Darlehen), die in der Praxis typischerweise mit einer Sicherheit (z.B. Pfand oder Grundschuld) verbunden werden.

Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

Bemerkung

Die Vorlesung erstreckt sich voraussichtlich über acht Termine. Erster Veranstaltungstermin ist der **6. November 2025** !

Zielgruppe

ab dem 5. FS

115883 FU - Bürgerliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	11:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2025	Prof. Dr. Björn Steinrötter
1	FU	Fr	11:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	07.11.2025	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Kommentar

Die Übungen im Bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene sind keine Fortsetzung des Zwischenprüfungsstudiums mit anderen Mitteln, sondern dienen der Vorbereitung auf den staatlichen Teil der Ersten Juristischen Prüfung ("Staatsexamen"). Teilnehmer müssen die Zwischenprüfung bestanden haben, und sie müssen vor allem solide Kenntnisse im Bürgerlichen Recht mitbringen, einschließlich der Grundzüge des Familien- und Erbrechts. Es wird nicht Vorlesungswissen dargeboten und anschließend in Klausuren abgefragt, sondern es soll bereits vorhandenes und zusammenhängendes Fachwissen anhand von Fällen angewendet und vertieft werden. Die Übung bietet Gelegenheit zum Erwerb eines Übungsscheins ("großer BGB-Schein"). Dafür werden drei Klausuren und zwei Hausarbeiten angeboten. Wer den Schein erwerben will, muss mindestens eine Klausur und eine Hausarbeit mit mindestens 4 Punkten bestehen.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um **11 Uhr s.t.** !

Strafrecht

115912 V - Strafrecht Allgemeiner Teil I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Julia Geneuss
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Strafbarkeit ein, die im Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches geregelt sind. Erläutert werden deren Voraussetzungen am vorsätzlichen Begehungsdelikt, aber auch der Straftatversuch und die Fahrlässigkeitstat werden besprochen. Die Darstellung folgt dem dreistufigen Deliktsaufbau (Tatbestand, Rechtswidrigkeit, Schuld). Einzelne Vorschriften des Besonderen Teils werden insoweit einbezogen, als sie den Einstieg für die strafrechtliche Deliktsprüfung bilden.

Zielgruppe

ab 1. FS

115913 V - Strafrecht Besonderer Teil I (Nichtvermögensdelikte)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Dr. Yao Li
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	03.11.2025	Dr. Yao Li

Kommentar

In der Vorlesung werden die einzelnen Tatbestände des Besonderen Teils erläutert. Dabei wird eine Auswahl getroffen im Hinblick auf die prüfungsrelevanten Vorschriften. In Betracht kommen insbesondere die Delikte gegen die Person und die wichtigsten Straftaten gegen Gemeinschaftswerte. Es werden Übersichten und Literaturhinweise zu den jeweiligen Themenbereichen ausgegeben. Nach Vorlesungsende wird eine Abschlussklausur für die Zwischenprüfung angeboten.

Zielgruppe

ab 3. FS

115914 V - Strafprozessrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Dr. Yao Li
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	03.11.2025	Dr. Yao Li

Kommentar

In der Vorlesung werden Rechtsgrundlagen für die Durchführung des Strafverfahrens erläutert. Neben wesentlichen Verfahrensgrundsätzen, der Rechtsstellung der Verfahrensbeteiligten und den Prozessvoraussetzungen werden auch die Maßnahmen zur Sachverhaltsaufklärung und Verfahrenssicherung dargestellt. In methodischer Hinsicht folgt die Vorlesung dem chronologischen Ablauf des Verfahrens (Ermittlungs-, Zwischen-, Haupt- und Rechtsmittelverfahren).

Zielgruppe

ab 5. FS

115915 FU - Strafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.H05	17.10.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg
1	FU	Fr	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.H03	07.11.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg

Kommentar

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 16 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um 16 Uhr **s.t.** !

Zielgruppe

ab 4. FS

Öffentliches Recht

115846 V - Staatsrecht I (mit Bezügen zur Staatslehre und mit Verfassungsprozessrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweitfach-BA-Studiengang: ab 1. FS

115847 V - Staatsrecht III (mit Bezügen zum Völkerrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	06.11.2025	Prof. Dr. Stefan Ulrich Pieper

Kommentar

Die Vorlesung ergänzt die Vorlesungen Staatsrecht I und II im Hinblick auf die völker- und europarechtsrelevanten Teile des Grundgesetzes. Damit wird das Ziel verfolgt, die Einordnung der Bundesrepublik Deutschland in die internationale Ordnung und die sich daraus ergebenden Konsequenzen darzustellen. Zugleich wird ein Einblick in die Völkerrechtsordnung gegeben. Die Vorlesung ergänzt auch die Vorlesungen zum Europarecht, da sie aus verfassungsrechtlicher Sicht die Stellung der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Integrationsprozess darstellt.

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in der ersten Semesterhälfte statt.

Zielgruppe

ab 3. FS

115848 V - Allgemeines Verwaltungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 19:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung wird eingeleitet durch die Einordnung des AVR in die Rechtsordnung, gefolgt von der Darstellung der öffentlichen Verwaltung als Adressat und Subjekt des Verwaltungsrecht sowie der rechtsstaatlichen Grundsätze des Verwaltungshandelns. Sodann liegt ein Schwerpunkt auf den Handlungsformen der Verwaltung, wobei dem Verwaltungsakt als bedeutendster Handlungsform besonderes Gewicht zuteil wird. Die Darstellung der übrigen Handlungsformen (öR Vertrag, RVO, Satzung, Realakt, privR Handeln) wird umrahmt von zwei verwaltungsprozessrechtlichen Kapiteln, deren erstes sich den prozessualen Grundlagen und den verwaltungsaktbezogenen Klagearten widmet, während das zweite die übrigen Klagearten und den einstweiligen Rechtsschutz zum Gegenstand hat. Vorlesungsgliederung und Literaturhinweise werden auf Moodle hochgeladen.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46196

Zielgruppe

Ab 3. FS.

115849 V - Grundlagen des Kommunalrechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	04.11.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

115850 V - Öffentliches Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2025	Hon. Prof. Dr. Matthias Dombert

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

115851 FU - Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H03	03.11.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Fortgeschrittenenübung wird gemäß § 14 III StudO 2025 übergangsweise optional weiter angeboten und ersetzt im Bestehensfall die betreffenden Abschlussklausuren des Hauptstudiums. Im Rahmen der Veranstaltung werden eine Hausarbeit und drei dreistündige Klausuren angeboten. Für einen erfolgreichen Abschluss müssen die Hausarbeit und eine Klausur jeweils mit mindestens „ausreichend" (4 Punkte) bewertet werden. Der Terminplan wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 16 Uhr c.t., bei Klausuren bereits **um 16 Uhr s.t.** !

Zielgruppe

ab 6. FS

117515 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.01.2.32	13.10.2025	N.N.
1	AG	Mo	12:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	13.10.2025	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.01.2.32	14.10.2025	N.N.
1	AG	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	14.10.2025	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	15.10.2025	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.01.2.32	16.10.2025	N.N.
1	AG	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.32	16.10.2025	N.N.
1	AG	Fr	08:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	17.10.2025	N.N.
1	AG	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	23.10.2025	N.N.

117516 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H07	13.10.2025	N.N.
1	AG	Mo	12:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	13.10.2025	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.H07	14.10.2025	N.N.
1	AG	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	14.10.2025	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	15.10.2025	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H07	16.10.2025	N.N.
1	AG	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	16.10.2025	N.N.
1	AG	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	16.10.2025	N.N.
1	AG	Fr	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	17.10.2025	N.N.

117517 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	N.N.	08:00 - 10:00	Block	3.06.S22	13.10.2025	N.N.
1	AG	Mo	12:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	13.10.2025	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	14.10.2025	N.N.
1	AG	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	14.10.2025	N.N.
1	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	16.10.2025	N.N.
1	AG	Fr	19:00 - 19:30	wöch.	3.06.S22	17.10.2025	N.N.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117518 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht IV							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	AG	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S14	13.10.2025	N.N.
1	AG	Mo	12:00 - 20:00	wöch.	3.06.S14	13.10.2025	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	N.N.
1	AG	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2025	N.N.
1	AG	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	N.N.
1	AG	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	24.10.2025	N.N.

117519 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht V							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	AG	Mo	12:00 - 20:00	wöch.	3.06.S18	03.11.2025	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	04.11.2025	N.N.
1	AG	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S18	04.11.2025	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	05.11.2025	N.N.
1	AG	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S18	05.11.2025	N.N.

117520 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht VI							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	AG	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S15	13.10.2025	N.N.
1	AG	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	N.N.
1	AG	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2025	N.N.
1	AG	Mi	12:00 - 20:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2025	N.N.
1	AG	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	17.10.2025	N.N.

117521 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht VII							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2025	N.N.
1	AG	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2025	N.N.
1	AG	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2025	N.N.
1	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	N.N.

Schwerpunktbereichsstudium

Studienordnung ab WiSe 2013/14

1. Litigation

115886 S - Internationales Zivilverfahrensrecht / Litigation							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Meik Thöne

Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist als Seminar für die Schwerpunktbereichsprüfung vorgesehen.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie den Zeiten und Räumen des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

Zielgruppe

ab 6. FS

115887 V - Zivilprozessrecht (Vertiefung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Dr. Alexander Frhr. von Rummel, Dr. Guido Waßmuth

Kommentar

Gegenstand dieser Veranstaltung ist die Wiederholung und Vertiefung des Pflichtfachstoffes anhand von Fällen. Zusätzlich wird auf die gerichtsverfassungsrechtlichen Grundlagen, die Rechtsmittel, die Wiederaufnahme und die Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung eingegangen.

Zielgruppe

ab 5. FS

115922 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2025	Dr. Sven Schilf

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) **oder** ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

117167 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2025	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

Zielgruppe

ab 5. FS

2. Transnationales Zivilrecht

115888 V - Grundzüge des Internationalen Privatrechts / IPR Grundzüge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2025	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Zielgruppe

ab 5. FS

115889 U - Internationales Privatrecht / Transnationales Zivilrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	13.10.2025	Jan-Frederik Frese-Lindemann

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär **um 9:45 Uhr** !

Bei Klausuren ist Beginn voraussichtlich **9 Uhr (s.t.)** !

Zielgruppe

ab 6. FS

115890 S - Internationales Privatrecht / Transnationales Zivilrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als **Probeseminar** vorgesehen, so dass bei erfolgreicher Teilnahme ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden kann.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie zu den Terminen der Vorbesprechung und des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Lehrstuhlseite von Prof. Sonnentag.

117167 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2025	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

Zielgruppe

ab 5. FS

3. Medien- und Wirtschaftsrecht

115852 V - Öffentliches Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2025	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Wer sich als Jurist mit dem Mediensektor, also der Presse, dem Hörfunk, dem Fernsehen, dem Film, der Telekommunikation oder den Neuen Medien beschäftigt, wird recht schnell zu der Frage gelangen, ob es ein eigenständiges Medienrecht, zumindest aber einschlägige medienrechtliche Regelungswerke gibt. Die kontinuierlich gestiegene Bedeutung der Medien für die Gesellschaft als solche, aber auch für jeden Einzelnen als Quelle individueller Information und Teilhabe am öffentlichen Leben hat legislative Reaktionen hervorgerufen, die sich nicht mehr nur auf den nationalen Bereich beschränken, sondern zunehmend auch eine europäische und sogar internationale Konturierung erfahren. Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Fragen des Öffentlichen Medienrechts und richtet sich nicht nur an Studierende der Rechtswissenschaften, sondern an alle medienrechtlich Interessierten.

Literatur

Schladebach , Medienrecht – Eine systematische Einführung, Jura 2013, 1092 ff.

Fechner , Medienrecht

Leistungsnachweis

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

Zielgruppe

ab 5. FS

115854 U - Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2025	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 14 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um **13 Uhr s.t.** !

Zielgruppe

ab 6. FS

115855 S - Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls von Prof. Dr. Schladebach.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

115857 S - Digitale Plattformen und Künstliche Intelligenz (KI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Christoph Wagner

Kommentar

Digitale Plattformen sind omnipräsent, und bei vielen ist Künstliche Intelligenz (KI) schon heute im Einsatz. Die KI-Verordnung der EU ist kürzlich in Kraft getreten und stellt neue Anforderungen an die Produktsicherheit von KI-Systemen. Insbesondere zum Urheberrecht und Datenschutz, aber auch zur Frage, wann menschliche Aufsicht bei Hoch-Risiko-Systemen noch sinnvoll ist, stellen sich viele kontroverse und ethisch interessante Grundfragen, die nach wissenschaftlicher Vertiefung rufen. KI eröffnet vielfältige Chancen, aber auch unüberschaubare Risiken, insbesondere auch für den in einer Demokratie wichtigen Prozess der öffentlichen Meinungsbildung. Wie werden Deep Fakes erkennbar gemacht und Bots vom Meinungsbildungsprozess ausgeschlossen? Wer bestimmt über digitale Plattformen und Künstliche Intelligenz, die Plattformbetreiber oder die Regulierung? Wie werden sie von wem reguliert und kontrolliert? Ausgehend von den geltenden Bestimmungen soll in diesem Seminar untersucht werden, welche Arten von digitalen Plattformen und Künstlicher Intelligenz aktuell in welcher Form reguliert sind, und wie die Regulierung künftig gestaltet werden sollte, um den neuen Herausforderungen der digitalen Lebenswirklichkeit gerecht zu werden und einen hinreichenden Schutz gegen Hasskriminalität, für Urheberrechte, den Wettbewerb und den demokratischen Meinungsbildungsprozess sowie ein ausgewogenes und hinreichendes Haftungsregime zu gewährleisten.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

115891 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht / Urheberrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2025	Hon. Prof. Dr. Christian Czychowski

Kommentar

Die Immaterialgüterrechte und insbesondere das Urheberrecht gewinnen in der Informationsgesellschaft immer mehr an wirtschaftlicher Bedeutung und stehen im Brennpunkt politischer Diskussionen. Neben einer Einführung in die Materie werden in der Vorlesung die Voraussetzungen des Urheberrechtschutzes (Werkbegriff, Urheberschaft), der Schutzumfang (Urheberpersönlichkeitsrechte, Verwertungsrechte), die Grenzen des Schutzes (Schutzdauer, Schrankenregelungen), die verwandten Schutzrechte und die Grundzüge des Urhebervertragsrechts besprochen.

Zielgruppe

ab 5. FS

115892 V - Lauterkeitsrecht / Wettbewerbsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 11:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Lettl

Kommentar

Die Vorlesung Wettbewerbsrecht gibt einen Überblick über die durch die UWG-Reform 2008 geschaffene neue Rechtslage. Es werden die Grundlagen, die Unlauterkeit von geschäftliche Handlungen, die Rechtsfolgen, das Verfahren zur Durchsetzung des Wettbewerbsrechts sowie die Straftatbestände des UWG besprochen. Zur Veranschaulichung des Vorlesungsinhalts werden Beispielsfälle gebildet und gelöst.

Zielgruppe

ab 5. FS

115893 U - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb / Medien- und Wirtschaftsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Lettl

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um 12 Uhr **s.t.** !

Zielgruppe

ab 6. FS

115894 S - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb / Medien- und Wirtschaftsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Lettl

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie den Zeiten und Räumen des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

115916 V - Medienstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S16	15.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Mitsch

Kommentar

Diese Querschnitt-Vorlesung gehört zum medien- und wirtschaftsrechtlichen Schwerpunktbereich. Wie die Prüfungskampagne 2012/I bestätigt hat, kann das Medienstrafrecht durchaus Gegenstand der SPB-Prüfungsklausur sein. Vor Unterschätzung des Rechtsgebietes wird daher gewarnt. Inhalt der Vorlesung sind vor allem strafrechtliche und strafverfahrensrechtliche Themen, die mit der Medienwelt zusammenhängen: Strafrechtlich erhebliche Rechtsverletzungen durch Medienpersonal bzw. unter Verwendung von Medien, Straftaten gegen Medienpersonal und gegen Rechtsgüter aus dem Medienbereich, Berührungspunkte zwischen Strafverfahren und Medien.

4. Gesellschafts- und Steuerrecht

115858 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2025	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

115859 S - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Roland Ismer

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls von Prof. Ismer.

Zielgruppe

ab 6. FS

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

115896 V - Bilanz- und Bilanzsteuerrecht / Bilanzrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

In der Vorlesung sollen zunächst die Grundbegriffe und das Grundgerüst des unternehmerischen Jahresabschlusses aufgezeigt werden, gefolgt von einer kurzen Einführung in die Buchführung. Im Hauptteil der Vorlesung werden anschließend die wesentlichen Inhalte der deutschen HGB-Bilanzregeln und der internationalen Rechnungslegungsstandards dargestellt und miteinander verglichen.

Literatur

Thiel, Jochen/Lüdtke-Handjery, Alexander: Bilanzrecht. Handelsbilanz, Steuerbilanz; Stephan Kudert/Peter Sorg, Rechnungswesen leicht gemacht, Buchführung und Bilanz nicht nur für Juristen, Betriebs- und Volkswirte an Hochschulen, Fachhochschulen und Berufsakademien; Stephan Kudert/Peter Sorg, IFRS leicht gemacht, Eine Einführung in die International Financial Reporting Standards; Heno, Rudolf, Jahresabschluss nach Handelsrecht, Steuerrecht und internationalen Standards (IFRS); Graf Kanitz, Bilanzkunde für Juristen.

Zielgruppe

ab 5. FS

115897 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen / Unternehmenssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	19.11.2025	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist **voraussichtlich der 03.12.2025** !

Zielgruppe

ab 5. FS

115898 U - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2025	Prof. Dr. Carsten Meinert, Prof. Dr. Julia Kraft
1	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S19	25.11.2025	Prof. Dr. Julia Kraft, Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltung werden zum einen das Personen- und Kapitalgesellschaftsrecht und zum anderen das Steuerrecht fallbezogen vertieft. Es werden voraussichtlich zwei Klausuren zum Gesellschaftsrecht und zwei Klausuren zum Steuerrecht angeboten. Ein genaues Programm mit Terminplan wird in der ersten Zusammenkunft festgelegt.

Literatur

1) Zum Gesellschaftsrecht: Barbara Grunewald, Gesellschaftsrecht; Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht; Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, Ein Studienbuch; Tobias Lettl, Fälle zum Gesellschaftsrecht; Stefan Chr. Saar / Ulf Müller, 35 Klausuren aus dem Handels- und Gesellschaftsrecht mit Lösungsskizzen; Christian Armbrüster, Fallsammlung zum Gesellschaftsrecht, 11 Klausuren und 340 Prüfungsfragen.

2) Zum Steuerrecht: Dieter Birk / Rainer Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, Ein Fall- und Repetitionsbuch; Wolfgang Jakob / Hagen Kobor / Oliver Zugmaier, Die Examensklausur im Steuerrecht; darüber hinaus finden sich Fälle mit Lösungen in der Zeitschrift "Steuer und Studium".

Bemerkung

Die Übung findet in der ersten Semesterhälfte donnerstags von **11-13 Uhr** und in der zweiten Semesterhälfte dienstags von **16-18 Uhr** statt. Bitte beachten Sie den ggf. früheren Beginn bei Klausuren (dienstags ab 16 Uhr **s.t.** sowie donnerstags **ab 10 Uhr s.t.**).

Erster Termin am Dienstag ist **voraussichtlich der 09.12.2025!**

Zielgruppe

ab 6. FS

115899 S - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Meinert

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls von Prof. Meinert.

Zielgruppe

ab 6. FS

115900 S - Gesellschafts- und Steuerrecht Nr. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilman Bezzenberger

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls.

Zielgruppe

ab 6. FS

5. Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht

a) Pflichtbereich

115917 V - Wirtschaftsstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Dr. Sebastian Huhle

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt das Basiswissen des Wirtschaftsstrafrechts, das in der Wissenschaft und in der Strafrechtspraxis zunehmend an Bedeutung gewinnt. Ein „allgemeiner Teil" erläutert den Begriff des Wirtschaftsstrafrechts, gibt einen Überblick über dessen Entwicklung und befasst sich mit der Sanktionierbarkeit der Unternehmensdelinquenz. Im zweiten Teil werden die „klassischen" wirtschaftsstrafrechtlichen Tatbestände Betrug und Un-treue sowie deren Vorfeldtatbestände, das Börsenstrafrecht, das Insolvenz- und Bilanzstrafrecht, das Strafrecht des unlauteren Wettbewerbs und das Kartellordnungswidrigkeitenrecht behandelt.

Zielgruppe

ab 5. FS

115918 U - Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht / Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	17.10.2025	Prof. Dr. Julia Geneuss, Prof. Dr. Georg Steinberg
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	24.10.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Mo	13:00 - 16:00	14t.	3.06.S15	27.10.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	17.11.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	15.01.2026	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.01.2026	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	06.02.2026	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

Die Übungen dienen zum einen dem Erwerb des strafrechtlichen Schwerpunktbereichsscheines (Zulassungsvoraussetzung zur Schwerpunktbereichsprüfung) und zum anderen der Vorbereitung auf die Prüfungsklausuren im SPB 5 "Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht". Es werden vier Klausuren angeboten. Zur Erlangung des Übungsscheins müssen zwei mit mindestens „ausreichend" bewertete Klausuren angefertigt werden. Zwei Aufgaben betreffen wirtschaftsstrafrechtliche Themen, jeweils eine hat das Steuer- und das Umweltstrafrecht zum Gegenstand. Ein Zeitplan der Übungen wird durch Aushang bekannt gegeben.

Bemerkung

Bitte beachten Sie die genauen Termine und den früheren Beginn bei Klausuren. Ein genauer Terminplan wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe

ab 6. FS

117177 V - Steuerstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	16.10.2025	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	23.10.2025	Prof. Dr. Uwe Hellmann

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Das Steuerstrafrecht hat in den letzten Jahren zunehmend an praktischer Bedeutung gewonnen. Von Interesse ist es sowohl für Strafrechtler als auch für Steuerrechtler. Die Vorlesung behandelt das in §§ 369 - 384 Abgabenordnung (AO) geregelte materielle Steuerstraf- und Steuerordnungswidrigkeitenrecht sowie die Grundzüge des Steuerstrafverfahrensrechts (§§ 385 - 408 AO). Die Hörer sollten an den Vorlesungen zum Allgemeinen und Besonderen Teil des StGB teilgenommen haben. Grundkenntnisse des Strafprozessrechts und des Steuerrechts sind wünschenswert, aber nicht Bedingung.

Zielgruppe

ab 5. FS

b) WB Bestrafungspraxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

c) WB Strafrechtspraxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

6. Staat - Wirtschaft - Kommunales

115860 V - Recht des öffentliches Dienstes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2025	Prof. Dr. Klaus Herrmann

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie vermittelt in ihrem einführenden ersten Teil zunächst grundlegende übergreifende Informationen zum öffentlichen Dienst und seinem Rechtsrahmen. Der zweite Teil ist als Schwerpunkt der Lehrveranstaltung dem Beamtenrecht gewidmet. Er befasst sich mit Begriff und Arten des Beamtenverhältnisses, seiner Begründung, den Rechten und Pflichten der Beamten sowie der Veränderung und Beendigung des Beamtenverhältnisses. Der dritte Teil behandelt die Grundzüge des Angestelltenrechts im öffentlichen Dienst, so die Begründung, Veränderung und Beendigung des Angestelltenverhältnisses sowie Rechte und Pflichten der Angestellten.

Zielgruppe

ab 5. FS

115861 V - Umweltrecht für Juristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

Kommentar

Die Vorlesung Umweltrecht für richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie gliedert sich in zwei Teile (Teil 1: Allgemeines Umweltrecht, Teil 2: Besonderes Umweltrecht).
Teil 1 behandelt im Anschluss an eine Einführung und Systematisierung des Umweltrechts die Prinzipien des Umweltrechts, das Umweltverfassungsrecht, das Europäische Umweltrecht und Umweltvölkerrecht, die Instrumente des Umweltrechts (Umweltplanung, Ordnungsrecht, Indirekte Verhaltenssteuerung) sowie den Rechtsschutz im Umweltrecht.
Teil 2 ist sodann den Kernmaterien des Umweltrechts im Einzelnen gewidmet, insbesondere dem Immissionsschutz-, Gewässerschutz-, Naturschutz-, Bodenschutz- und Kreislaufwirtschaftrecht.

Zielgruppe

ab 5. FS

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

115862 S - Staat - Wirtschaft - Kommunales

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Nähere Informationen zum Termin der Vorbesprechung und den Seminarterminen entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Zudem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Die Vorbesprechung findet am 16.10.2025 ab 10 Uhr in Raum 3.06.S22 statt.

Seminartermin ist voraussichtlich der 28.01.2026 von 9-14 Uhr, ebenfalls in Raum 3.06.S22.

7. Internationales Recht

115863 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnauld, Völkerrecht.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 5. FS

115864 V - Völkerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2025	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Zielgruppe

ab 4. FS

115865 U - Internationales Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2025	Dr. Alexander Wentker

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits ab 12 Uhr **s.t.** !

Zielgruppe

ab 6. FS

115866 S - Internationales Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Kommentar

Näheres zu den Seminarthemen sowie den Zeiten und Räumen des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden.

8. Grundlagen des Rechts

a) Pflichtbereich

115867 V - Verfassungsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2025	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Gegenstand der Veranstaltung ist die geschichtliche Entwicklung von Verfassungsidee und Verfassungsrecht mit einem ersten Schwerpunkt auf der neuzeitlichen Entwicklung (unter Einschluss der Verfassungsrevolutionen in Nordamerika und Frankreich) sowie dem hauptsächlichen Schwerpunkt auf der deutschen Verfassungsgeschichte der Neuzeit mit den Etappen: aufgeklärter Absolutismus, Untergangs des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation, Deutscher Bund, Konstitutionalismus und Verfassungskonflikte, Paulskirchenrevolution, Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik. Weitere Informationen erfolgen zu Vorlesungsbeginn.

Zielgruppe

ab 5. FS

115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Bemerkung

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025** .

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

115902 S - Geschichte des Rechts / Grundlagen des Rechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Petersen

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Fakultätshomepage.

Zielgruppe

7. FS

115903 S - Geschichte des Rechts / Grundlagen des Rechts Nr. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Im WS 2025/26 bietet Frau Prof. Dr. Hähnchen ein (Probe-)Seminar zum Thema **"Berühmte Prozesse in der griechischen und römischen Antike"** an.

Studierende aus allen Schwerpunktbereichen sind bei Interesse herzlich willkommen!

Bei erfolgreicher Teilnahme und schriftlicher Ausarbeitung wird die Voraussetzung für die Zulassung zur SPB-Abschlussprüfung erfüllt und eine Anrechnung als BA-Arbeit ist möglich. Jedenfalls ist es eine gute Übung.

Das Seminar wird zusammen mit Herrn Prof. Dr. Carla-Uhink von der philosophischen Fakultät durchgeführt.

Es nehmen auch Studierende der Geschichte teil, mit denen zu zweit jeweils ein Prozess nach Art eines Moot Courts erarbeitet werden soll.

Nähere Erklärungen und die Themenvergabe erfolgen in der ersten Veranstaltung, die am **28. Oktober 2025, 14-16 Uhr online** stattfinden wird.

Weitere Online-Termine zur allgemeinen Einführung in das griechische und römische Prozessrecht sind **4.11. und 11.11.2025** .

Danach haben Sie Zeit, sich mit Ihrem Prozess zu befassen und **9.-12. Februar 2026** findet das eigentliche Seminar im Block statt.

Sie können sich gern ab sofort per E-Mail an **ls-haehnchen@uni-potsdam.de** (Frau Nitsche) anmelden, um sich einen Platz im Seminar zu sichern.

Weitere Informationen gibt es zu Vorlesungsbeginn in dem entsprechenden Moodle-Kurs, für den Sie sich ohne Passwort bitte selbst einschreiben

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Zielgruppe

7. FS

b) WB Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

115901 VU - Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte (Vertiefung): Teil I - Privatrechtsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	16.10.2025	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Die Veranstaltung gehört zu den Schwerpunktbereichen "Geschichte des Rechts" (SPB 9 neu) bzw. "Grundlagen des Rechts" (SPB 8 alt). **Es sind aber alle interessierten Studierenden** (jeden Alters, gern auch aus der Praxis) **herzlich eingeladen!**

Im ersten Termin wird insbesondere besprochen, wie die Veranstaltung abläuft. **Eine Teilnahme an diesem Termin wird daher *dringend* empfohlen.**

Bemerkung

Regulärer Veranstaltungsbeginn ist 10 Uhr c.t.! Bitte beachten Sie, dass die Klausuren voraussichtlich bereits **um 9 Uhr s.t.** beginnen!

Zielgruppe

ab 5. FS

c) WB Kirchenrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studienordnung ab WiSe 2023/24

1. Internationales Zivilverfahrensrecht

115886 S - Internationales Zivilverfahrensrecht / Litigation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Meik Thöne

Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist als Seminar für die Schwerpunktbereichsprüfung vorgesehen.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie den Zeiten und Räumen des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

Zielgruppe

ab 6. FS

115887 V - Zivilprozessrecht (Vertiefung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Dr. Alexander Frhr. von Rummel, Dr. Guido Waßmuth

Kommentar

Gegenstand dieser Veranstaltung ist die Wiederholung und Vertiefung des Pflichtfachstoffes anhand von Fällen. Zusätzlich wird auf die gerichtsverfassungsrechtlichen Grundlagen, die Rechtsmittel, die Wiederaufnahme und die Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung eingegangen.

Zielgruppe

ab 5. FS

115888 V - Grundzüge des Internationalen Privatrechts / IPR Grundzüge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2025	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Zielgruppe

ab 5. FS

115922 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2025	Dr. Sven Schilf

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) **oder** ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

117167 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2025	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

Zielgruppe

ab 5. FS

2. Internationales Privatrecht

115888 V - Grundzüge des Internationalen Privatrechts / IPR Grundzüge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2025	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Zielgruppe

ab 5. FS

115889 U - Internationales Privatrecht / Transnationales Zivilrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	13.10.2025	Jan-Frederik Frese-Lindemann

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär **um 9:45 Uhr** !

Bei Klausuren ist Beginn voraussichtlich **9 Uhr (s.t.)** !

Zielgruppe

ab 6. FS

115890 S - Internationales Privatrecht / Transnationales Zivilrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als **Probeseminar** vorgesehen, so dass bei erfolgreicher Teilnahme ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden kann.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie zu den Terminen der Vorbesprechung und des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Lehrstuhlseite von Prof. Sonnentag.

117167 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2025	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

Zielgruppe

ab 5. FS

3. Geistiges Eigentum –Digitalisierung – Wettbewerb

115891 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht / Urheberrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2025	Hon. Prof. Dr. Christian Czychowski

Kommentar

Die Immaterialgüterrechte und insbesondere das Urheberrecht gewinnen in der Informationsgesellschaft immer mehr an wirtschaftlicher Bedeutung und stehen im Brennpunkt politischer Diskussionen. Neben einer Einführung in die Materie werden in der Vorlesung die Voraussetzungen des Urheberrechtschutzes (Werkbegriff, Urheberschaft), der Schutzumfang (Urheberpersönlichkeitsrechte, Verwertungsrechte), die Grenzen des Schutzes (Schutzdauer, Schrankenregelungen), die verwandten Schutzrechte und die Grundzüge des Urhebervertragsrechts besprochen.

Zielgruppe

ab 5. FS

115892 V - Lauterkeitsrecht / Wettbewerbsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 11:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Lettl

Kommentar

Die Vorlesung Wettbewerbsrecht gibt einen Überblick über die durch die UWG-Reform 2008 geschaffene neue Rechtslage. Es werden die Grundlagen, die Unlauterkeit von geschäftliche Handlungen, die Rechtsfolgen, das Verfahren zur Durchsetzung des Wettbewerbsrechts sowie die Straftatbestände des UWG besprochen. Zur Veranschaulichung des Vorlesungsinhalts werden Beispielsfälle gebildet und gelöst.

Zielgruppe

ab 5. FS

115893 U - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb / Medien- und Wirtschaftsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Lettl

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um 12 Uhr **s.t.** !

Zielgruppe

ab 6. FS

115894 S - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb / Medien- und Wirtschaftsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Lettl

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie den Zeiten und Räumen des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

115895 V - Recht der neuen Technologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	17.10.2025	Prof. Dr. Björn Steinrötter

4. Medienrecht

115852 V - Öffentliches Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2025	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Wer sich als Jurist mit dem Mediensektor, also der Presse, dem Hörfunk, dem Fernsehen, dem Film, der Telekommunikation oder den Neuen Medien beschäftigt, wird recht schnell zu der Frage gelangen, ob es ein eigenständiges Medienrecht, zumindest aber einschlägige medienrechtliche Regelungswerke gibt. Die kontinuierlich gestiegene Bedeutung der Medien für die Gesellschaft als solche, aber auch für jeden Einzelnen als Quelle individueller Information und Teilhabe am öffentlichen Leben hat legislative Reaktionen hervorgerufen, die sich nicht mehr nur auf den nationalen Bereich beschränken, sondern zunehmend auch eine europäische und sogar internationale Konturierung erfahren. Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Fragen des Öffentlichen Medienrechts und richtet sich nicht nur an Studierende der Rechtswissenschaften, sondern an alle medienrechtlich Interessierten.

Literatur

Schladebach , Medienrecht – Eine systematische Einführung, Jura 2013, 1092 ff.

Fechner , Medienrecht

Leistungsnachweis

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

Zielgruppe

ab 5. FS

115853 V - Presse- und Persönlichkeitsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Georg Schertz

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über den gesamten Bereich des Presse- und Persönlichkeitsrechts. Behandelt werden sowohl das Recht am eigenen Bild als auch der gesamte Bereich der sog. Wortberichterstattung. Insbesondere die Abwägung zwischen dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht und den Presse- und Medienfreiheiten wird Gegenstand der Lehrveranstaltung sein. Ihr Dozent wird aber auch Einblicke in die anwaltliche Umsetzung von Ansprüchen bei rechtswidriger Berichterstattung geben.

Literatur

Literaturhinweis:
Götting/Schertz/Seitz, Handbuch des Persönlichkeitsrechts, 2. Aufl., C.H. Beck 2019
Christian Schertz, Das Individuum in der modernen Mediengesellschaft, NJW 2013, 721 ff.
Korte, Praxis des Medienrechts, 2. Aufl., C.H. Beck 2019
Wenzel, Das Recht der Wort- und Bildberichterstattung, 6. Aufl., 2018

Zielgruppe

ab 4. FS

115854 U - Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2025	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 14 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um **13 Uhr s.t.** !

Zielgruppe

ab 6. FS

115855 S - Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls von Prof. Dr. Schladebach.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

115857 S - Digitale Plattformen und Künstliche Intelligenz (KI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Christoph Wagner

Kommentar

Digitale Plattformen sind omnipräsent, und bei vielen ist Künstliche Intelligenz (KI) schon heute im Einsatz. Die KI-Verordnung der EU ist kürzlich in Kraft getreten und stellt neue Anforderungen an die Produktsicherheit von KI-Systemen. Insbesondere zum Urheberrecht und Datenschutz, aber auch zur Frage, wann menschliche Aufsicht bei Hoch-Risiko-Systemen noch sinnvoll ist, stellen sich viele kontroverse und ethisch interessante Grundfragen, die nach wissenschaftlicher Vertiefung rufen. KI eröffnet vielfältige Chancen, aber auch unüberschaubare Risiken, insbesondere auch für den in einer Demokratie wichtigen Prozess der öffentlichen Meinungsbildung. Wie werden Deep Fakes erkennbar gemacht und Bots vom Meinungsbildungsprozess ausgeschlossen? Wer bestimmt über digitale Plattformen und Künstliche Intelligenz, die Plattformbetreiber oder die Regulierung? Wie werden sie von wem reguliert und kontrolliert? Ausgehend von den geltenden Bestimmungen soll in diesem Seminar untersucht werden, welche Arten von digitalen Plattformen und Künstlicher Intelligenz aktuell in welcher Form reguliert sind, und wie die Regulierung künftig gestaltet werden sollte, um den neuen Herausforderungen der digitalen Lebenswirklichkeit gerecht zu werden und einen hinreichenden Schutz gegen Hasskriminalität, für Urheberrechte, den Wettbewerb und den demokratischen Meinungsbildungsprozess sowie ein ausgewogenes und hinreichendes Haftungsregime zu gewährleisten.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

5. Gesellschafts- und Steuerrecht

115858 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2025	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

115859 S - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Roland Ismer

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls von Prof. Ismer.

Zielgruppe

ab 6. FS

115896 V - Bilanz- und Bilanzsteuerrecht / Bilanzrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

In der Vorlesung sollen zunächst die Grundbegriffe und das Grundgerüst des unternehmerischen Jahresabschlusses aufgezeigt werden, gefolgt von einer kurzen Einführung in die Buchführung. Im Hauptteil der Vorlesung werden anschließend die wesentlichen Inhalte der deutschen HGB-Bilanzregeln und der internationalen Rechnungslegungsstandards dargestellt und miteinander verglichen.

Literatur

Thiel, Jochen/Lüdtke-Handjery, Alexander: Bilanzrecht. Handelsbilanz, Steuerbilanz; Stephan Kudert/Peter Sorg, Rechnungswesen leicht gemacht, Buchführung und Bilanz nicht nur für Juristen, Betriebs- und Volkswirte an Hochschulen, Fachhochschulen und Berufsakademien; Stephan Kudert/Peter Sorg, IFRS leicht gemacht, Eine Einführung in die International Financial Reporting Standards; Heno, Rudolf, Jahresabschluss nach Handelsrecht, Steuerrecht und internationalen Standards (IFRS); Graf Kanitz, Bilanzkunde für Juristen.

Zielgruppe

ab 5. FS

115897 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen / Unternehmenssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	19.11.2025	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist **voraussichtlich der 03.12.2025** !

Zielgruppe

ab 5. FS

115898 U - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2025	Prof. Dr. Carsten Meinert, Prof. Dr. Julia Kraft
1	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S19	25.11.2025	Prof. Dr. Julia Kraft, Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltung werden zum einen das Personen- und Kapitalgesellschaftsrecht und zum anderen das Steuerrecht fallbezogen vertieft. Es werden voraussichtlich zwei Klausuren zum Gesellschaftsrecht und zwei Klausuren zum Steuerrecht angeboten. Ein genaues Programm mit Terminplan wird in der ersten Zusammenkunft festgelegt.

Literatur

1) Zum Gesellschaftsrecht: Barbara Grunewald, Gesellschaftsrecht; Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht; Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, Ein Studienbuch; Tobias Lettl, Fälle zum Gesellschaftsrecht; Stefan Chr. Saar / Ulf Müller, 35 Klausuren aus dem Handels- und Gesellschaftsrecht mit Lösungsskizzen; Christian Armbrüster, Fallsammlung zum Gesellschaftsrecht, 11 Klausuren und 340 Prüfungsfragen.

2) Zum Steuerrecht: Dieter Birk / Rainer Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, Ein Fall- und Repetitionsbuch; Wolfgang Jakob / Hagen Kobor / Oliver Zugmaier, Die Examensklausur im Steuerrecht; darüber hinaus finden sich Fälle mit Lösungen in der Zeitschrift "Steuer und Studium".

Bemerkung

Die Übung findet in der ersten Semesterhälfte donnerstags von **11-13 Uhr** und in der zweiten Semesterhälfte dienstags von **16-18 Uhr** statt. Bitte beachten Sie den ggf. früheren Beginn bei Klausuren (dienstags ab 16 Uhr **s.t.** sowie donnerstags **ab 10 Uhr s.t.**).

Erster Termin am Dienstag ist **voraussichtlich der 09.12.2025!**

Zielgruppe

ab 6. FS

115899 S - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Meinert

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls von Prof. Meinert.

Zielgruppe

ab 6. FS

115900 S - Gesellschafts- und Steuerrecht Nr. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilman Bezzenberger

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls.

Zielgruppe

ab 6. FS

6. Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht

115916 V - Medienstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S16	15.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Mitsch

Kommentar

Diese Querschnitt-Vorlesung gehört zum medien- und wirtschaftsrechtlichen Schwerpunktbereich. Wie die Prüfungskampagne 2012/I bestätigt hat, kann das Medienstrafrecht durchaus Gegenstand der SPB-Prüfungsklausur sein. Vor Unterschätzung des Rechtsgebietes wird daher gewarnt. Inhalt der Vorlesung sind vor allem strafrechtliche und strafverfahrensrechtliche Themen, die mit der Medienwelt zusammenhängen: Strafrechtlich erhebliche Rechtsverletzungen durch Medienpersonal bzw. unter Verwendung von Medien, Straftaten gegen Medienpersonal und gegen Rechtsgüter aus dem Medienbereich, Berührungspunkte zwischen Strafverfahren und Medien.

115917 V - Wirtschaftsstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Dr. Sebastian Huhle

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt das Basiswissen des Wirtschaftsstrafrechts, das in der Wissenschaft und in der Strafrechtspraxis zunehmend an Bedeutung gewinnt. Ein „allgemeiner Teil" erläutert den Begriff des Wirtschaftsstrafrechts, gibt einen Überblick über dessen Entwicklung und befasst sich mit der Sanktionierbarkeit der Unternehmensdelinquenz. Im zweiten Teil werden die „klassischen" wirtschaftsstrafrechtlichen Tatbestände Betrug und Un-treue sowie deren Vorfeldtatbestände, das Börsenstrafrecht, das Insolvenz- und Bilanzstrafrecht, das Strafrecht des unlauteren Wettbewerbs und das Kartellordnungswidrigkeitenrecht behandelt.

Zielgruppe

ab 5. FS

115918 U - Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht / Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	17.10.2025	Prof. Dr. Julia Geneuss, Prof. Dr. Georg Steinberg
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	24.10.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Mo	13:00 - 16:00	14t.	3.06.S15	27.10.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	17.11.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	15.01.2026	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.01.2026	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss
1	U	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	06.02.2026	Prof. Dr. Georg Steinberg, Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

Die Übungen dienen zum einen dem Erwerb des strafrechtlichen Schwerpunktbereichsscheines (Zulassungsvoraussetzung zur Schwerpunktbereichsprüfung) und zum anderen der Vorbereitung auf die Prüfungsklausuren im SPB 5 "Wirtschafts-, Steuer- und Umweltstrafrecht". Es werden vier Klausuren angeboten. Zur Erlangung des Übungsscheins müssen zwei mit mindestens „ausreichend" bewertete Klausuren angefertigt werden. Zwei Aufgaben betreffen wirtschaftsstrafrechtliche Themen, jeweils eine hat das Steuer- und das Umweltstrafrecht zum Gegenstand. Ein Zeitplan der Übungen wird durch Aushang bekannt gegeben.

Bemerkung

Bitte beachten Sie die genauen Termine und den früheren Beginn bei Klausuren. Ein genauer Terminplan wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe

ab 6. FS

7. Staat – Wirtschaft – Kommunales

115860 V - Recht des öffentliches Dienstes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2025	Prof. Dr. Klaus Herrmann

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie vermittelt in ihrem einführenden ersten Teil zunächst grundlegende übergreifende Informationen zum öffentlichen Dienst und seinem Rechtsrahmen. Der zweite Teil ist als Schwerpunkt der Lehrveranstaltung dem Beamtenrecht gewidmet. Er befasst sich mit Begriff und Arten des Beamtenverhältnisses, seiner Begründung, den Rechten und Pflichten der Beamten sowie der Veränderung und Beendigung des Beamtenverhältnisses. Der dritte Teil behandelt die Grundzüge des Angestelltenrechts im öffentlichen Dienst, so die Begründung, Veränderung und Beendigung des Angestelltenverhältnisses sowie Rechte und Pflichten der Angestellten.

Zielgruppe

ab 5. FS

115861 V - Umweltrecht für Juristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

Kommentar

Die Vorlesung Umweltrecht für richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie gliedert sich in zwei Teile (Teil 1: Allgemeines Umweltrecht, Teil 2: Besonderes Umweltrecht).
Teil 1 behandelt im Anschluss an eine Einführung und Systematisierung des Umweltrechts die Prinzipien des Umweltrechts, das Umweltverfassungsrecht, das Europäische Umweltrecht und Umweltvölkerrecht, die Instrumente des Umweltrechts (Umweltplanung, Ordnungsrecht, Indirekte Verhaltenssteuerung) sowie den Rechtsschutz im Umweltrecht.
Teil 2 ist sodann den Kernmaterien des Umweltrechts im Einzelnen gewidmet, insbesondere dem Immissionsschutz-, Gewässerschutz-, Naturschutz-, Bodenschutz- und Kreislaufwirtschaftrecht.

Zielgruppe

ab 5. FS

115862 S - Staat - Wirtschaft - Kommunales

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Nähere Informationen zum Termin der Vorbesprechung und den Seminarterminen entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Zudem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Die Vorbesprechung findet am 16.10.2025 ab 10 Uhr in Raum 3.06.S22 statt.

Seminartermin ist voraussichtlich der 28.01.2026 von 9-14 Uhr, ebenfalls in Raum 3.06.S22.

8. Internationales Recht

115863 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnauld, Völkerrecht.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 5. FS

115864 V - Völkerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2025	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Zielgruppe

ab 4. FS

115865 U - Internationales Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2025	Dr. Alexander Wentker

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits ab 12 Uhr **s.t.** !

Zielgruppe

ab 6. FS

115866 S - Internationales Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Kommentar

Näheres zu den Seminarthemen sowie den Zeiten und Räumen des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden.

9. Geschichte des Rechts

115867 V - Verfassungsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2025	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Gegenstand der Veranstaltung ist die geschichtliche Entwicklung von Verfassungsidee und Verfassungsrecht mit einem ersten Schwerpunkt auf der neuzeitlichen Entwicklung (unter Einschluss der Verfassungsrevolutionen in Nordamerika und Frankreich) sowie dem hauptsächlichen Schwerpunkt auf der deutschen Verfassungsgeschichte der Neuzeit mit den Etappen: aufgeklärter Absolutismus, Untergangs des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation, Deutscher Bund, Konstitutionalismus und Verfassungskonflikte, Paulskirchenrevolution, Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik. Weitere Informationen erfolgen zu Vorlesungsbeginn.

Zielgruppe

ab 5. FS

115901 VU - Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte (Vertiefung): Teil I - Privatrechtsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	16.10.2025	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Die Veranstaltung gehört zu den Schwerpunktbereichen "Geschichte des Rechts" (SPB 9 neu) bzw. "Grundlagen des Rechts" (SPB 8 alt). **Es sind aber alle interessierten Studierenden** (jeden Alters, gern auch aus der Praxis) **herzlich eingeladen!**

Im ersten Termin wird insbesondere besprochen, wie die Veranstaltung abläuft. **Eine Teilnahme an diesem Termin wird daher *dringend* empfohlen.**

Bemerkung

Regulärer Veranstaltungsbeginn ist 10 Uhr c.t.! Bitte beachten Sie, dass die Klausuren voraussichtlich bereits **um 9 Uhr s.t.** beginnen!

Zielgruppe

ab 5. FS

115902 S - Geschichte des Rechts / Grundlagen des Rechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Petersen

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Fakultätshomepage.

Zielgruppe

7. FS

115903 S - Geschichte des Rechts / Grundlagen des Rechts Nr. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Im WS 2025/26 bietet Frau Prof. Dr. Hähnchen ein (Probe-)Seminar zum Thema **"Berühmte Prozesse in der griechischen und römischen Antike"** an.

Studierende aus allen Schwerpunktbereichen sind bei Interesse herzlich willkommen!

Bei erfolgreicher Teilnahme und schriftlicher Ausarbeitung wird die Voraussetzung für die Zulassung zur SPB-Abschlussprüfung erfüllt und eine Anrechnung als BA-Arbeit ist möglich. Jedenfalls ist es eine gute Übung.

Das Seminar wird zusammen mit Herrn Prof. Dr. Carla-Uhink von der philosophischen Fakultät durchgeführt.

Es nehmen auch Studierende der Geschichte teil, mit denen zu zweit jeweils ein Prozess nach Art eines Moot Courts erarbeitet werden soll.

Nähere Erklärungen und die Themenvergabe erfolgen in der ersten Veranstaltung, die am **28. Oktober 2025, 14-16 Uhr online** stattfinden wird.

Weitere Online-Termine zur allgemeinen Einführung in das griechische und römische Prozessrecht sind **4.11. und 11.11.2025** .

Danach haben Sie Zeit, sich mit Ihrem Prozess zu befassen und **9.-12. Februar 2026** findet das eigentliche Seminar im Block statt.

Sie können sich gern ab sofort per E-Mail an **ls-haehnchen@uni-potsdam.de** (Frau Nitsche) anmelden, um sich einen Platz im Seminar zu sichern.

Weitere Informationen gibt es zu Vorlesungsbeginn in dem entsprechenden Moodle-Kurs, für den Sie sich ohne Passwort bitte selbst einschreiben

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Zielgruppe

7. FS

10. Kirchenrecht

115867 V - Verfassungsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2025	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Gegenstand der Veranstaltung ist die geschichtliche Entwicklung von Verfassungsidee und Verfassungsrecht mit einem ersten Schwerpunkt auf der neuzeitlichen Entwicklung (unter Einschluss der Verfassungsrevolutionen in Nordamerika und Frankreich) sowie dem hauptsächlichen Schwerpunkt auf der deutschen Verfassungsgeschichte der Neuzeit mit den Etappen: aufgeklärter Absolutismus, Untergangs des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation, Deutscher Bund, Konstitutionalismus und Verfassungskonflikte, Paulskirchenrevolution, Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik. Weitere Informationen erfolgen zu Vorlesungsbeginn.

Zielgruppe

ab 5. FS

115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Bemerkung

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025** .

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Schlüsselqualifikationen

115869 U - Luftverkehrsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Sa	09:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	08.11.2025	Dr. Chehab Salih

Kommentar

"Cleared for Take-Off Runway 07L!" Mit dieser Freigabe erlaubt die Flugsicherung dem Piloten, den Startvorgang eines Passagierflugzeugs einzuleiten. Bis es jedoch dazu kommen kann, sind eine Reihe von Rahmenbedingungen und ihre besonderen Fragestellungen im nationalen und internationalen Kontext zu klären. Studierende werden daher in dieser Schlüsselqualifikation die verschiedenen Facetten, Akteure und vor allem Disziplinen (rechtlich, ökonomisch, politisch, technisch, ökologisch) der Luftfahrt kennenlernen, um auf Basis dessen, innovative Strategien auf allen Wertschöpfungsstufen zu entwickeln.

Genau aus diesem Grund wird die Vermittlung theoretischen Wissens durch zahlreiche praktische Anwendungen und Fallbeispiele vertieft. Jeder Teilnehmer erlernt, ein Gespür für andere Sichtweisen zu entwickeln, diese gegenüber anderen Interessensgruppen zu kommunizieren, und für die gemeinsame Zielerreichung zu berücksichtigen.

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Eine Anerkennung im Rahmen des LLB-Studiums für das außerjuristische Profilfach ist **nicht** möglich.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist auf max. 25 Teilnehmer begrenzt.

115922 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2025	Dr. Sven Schilf

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) **oder** ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

115923 U - Mediation - Ein Erkenntnisverfahren zur außergerichtlichen Konfliktlösung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 19:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.10.2025	Thomas Stein
1	U	Sa	09:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	01.11.2025	Thomas Stein

115924 U - Vertragsgestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Max Gutbrod

115925 U - Rechtsinformatik & Legal Tech

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	15.10.2025	Prof. Dr. Björn Steinrötter
1	U	Mi	17:00 - 20:00	wöch.	3.06.S16	22.10.2025	Johannes Wagner
1	U	Mi	17:00 - 20:00	Einzel	3.06.S16	26.11.2025	Laura Maleew
1	U	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	03.12.2025	Michael Mansfeld, Sebastian Dworschak
1	U	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	3.06.S16	10.12.2025	Philipp Kadelbach
1	U	Mi	17:00 - 19:00	wöch.	3.06.S16	17.12.2025	Clara Grunwald

Kommentar

Die als Schlüsselqualifikation konzipierte Veranstaltung wird unter Federführung von Prof. Dr. Steinrötter zusammen mit Rechtsanwalt Johannes Wagner und anderen Dozenten angeboten.

Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Internetseite des Lehrstuhls von Prof. Dr. Steinrötter bzw. der Fakultätshomepage.

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG erworben werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung steht ausschließlich Examensstudierenden offen.

Die Teilnahme erfordert eine Anmeldung zur Veranstaltung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Lerninhalte

Vorläufiger Ablaufplan :

Hinweis : Soweit die Veranstaltungstermine per Zoom stattfinden, kann vor Ort der Raum 3.06.S16 für die Online-Teilnahme genutzt werden.

1. Termin am: 15.10.2025, 17-19 Uhr (c.t.)
Prof. Dr. Björn Steinrötter: Von der Rechtsinformatik zu Legal Tech

2-6.Termin
2. Termin am: 22.10.2025, 17-20 Uhr (c.t.)
3. Termin am: 29.10.2025, 17-20 Uhr (c.t.)
4. Termin am: 5.11.2025, 17-20 Uhr (c.t.)
5. Termin am: 12.11.2025, 17-20 Uhr (c.t.)
6. Termin am: 19.11.2025, 17-20 Uhr (c.t.)
Dr. Johannes Wagner: Einführung in das Programmieren für Jurist*innen - **alle Termine voraussichtlich per Zoom**

7.-8. Termin am: 26.11.2025, 17:00 **s.t.** - 20:00 Uhr - **voraussichtlich per Zoom**
Laura Maleew: Anwendung eines Legal Tech-Tools: Vertragsautomation

9. Termin am: 03.12.2025, 17-19 Uhr (c.t.)
Michael Mansfeld / Sebastian Dworschak: Anwendung eines Legal Tech-Tools in der Anwaltspraxis

10. Termin am: 10.12.2025, 17-19 Uhr (c.t.)
Philipp Kadelbach: Legal Tech-Tools und Durchsetzung der Verbraucherrechte in der Praxis

11.-12. Termin
11. Termin am: 17.12.2025, 17-19 Uhr (c.t.) - **voraussichtlich per Zoom**
12. Termin am: 07.01.2026, 17-19 Uhr (c.t.)
Clara Grunwald: Legal Design Thinking

Zielgruppe

ab 3. FS

115926 B - Körper-Stimmtraining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	26.11.2025	Astrid Barber-Weiner
1	B	Do	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	27.11.2025	Astrid Barber-Weiner
1	B	Fr	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	28.11.2025	Astrid Barber-Weiner
1	B	Mi	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	03.12.2025	Astrid Barber-Weiner
1	B	Do	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	04.12.2025	Astrid Barber-Weiner
2	B	Mi	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	10.12.2025	Astrid Barber-Weiner
2	B	Do	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	11.12.2025	Astrid Barber-Weiner
2	B	Fr	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	12.12.2025	Astrid Barber-Weiner
2	B	Mi	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	17.12.2025	Astrid Barber-Weiner
2	B	Do	10:00 - 14:30	Einzel	3.06.S22	18.12.2025	Astrid Barber-Weiner

Kommentar

Wer seine Meinung im Gespräch, in einer Rede oder bei einer Präsentation wirkungsvoll artikulieren möchte, muss in der Lage sein, dass der „Laut" den Ausdruck des Gedankens widerspiegeln kann. Dafür ist ein Grundwissen über den persönlichen Stimmsitz, die Klangqualität der eigenen Stimme und das Zusammenspiel von Körper und Stimme unerlässlich.

Themenbereiche:

- Atemtraining als Grundlage des Sprechens
- Training des Stimmeinsatzes und der Stimmresonanz
- Training der Aussprache und Modulationsfähigkeit am Text
- Grundlagen des Impulstrainings für die Kraftstimme
- Stimmhygiene
- Erarbeitung eines Erwärmungsprogramms für die Stimme

Neben den grundlegenden stimmtechnischen Kenntnissen nehmen die praktischen Übungen einen großen Teil des Unterrichts ein.

Bitte bequeme Kleidung, eine Decke oder Isomatte und viel Spaß am Ausprobieren und Experimentieren mitbringen.

Astrid Barber-Weiner

Dipl. Sprechwissenschaftler und Logopäde

Leistungsnachweis

Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf **8 Personen** begrenzt.

Zielgruppe

Die Teilnahme ist ab dem **4. Semester** möglich.

115927 B - Rhetorik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	17.10.2025	Astrid Barber-Weiner
1	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	25.10.2025	Astrid Barber-Weiner
1	U	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	3.06.S22	21.11.2025	Astrid Barber-Weiner
1	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	22.11.2025	Astrid Barber-Weiner
2	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	18.10.2025	Astrid Barber-Weiner
2	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	24.10.2025	Astrid Barber-Weiner
2	U	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.11.2025	Astrid Barber-Weiner
2	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	22.11.2025	Astrid Barber-Weiner
3	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	09.01.2026	Astrid Barber-Weiner
3	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	17.01.2026	Astrid Barber-Weiner
3	U	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	3.06.S22	30.01.2026	Astrid Barber-Weiner
3	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	31.01.2026	Astrid Barber-Weiner
4	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	10.01.2026	Astrid Barber-Weiner

4	U	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	16.01.2026	Astrid Barber-Weiner
4	U	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	30.01.2026	Astrid Barber-Weiner
4	U	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	31.01.2026	Astrid Barber-Weiner

Kommentar

Rhetorik für Juristen

Selbstsicheres und überzeugendes Verhalten in Rede, Gesprächs- und Präsentationssituationen setzt Grundkenntnisse über rhetorische Wirkungsfaktoren und Zusammenhänge kommunikativer Prozesse voraus.

Dieses Basiswissen für strukturierte Äußerungen wird in dieser Lehrveranstaltung vermittelt.

Themenbereiche:

- Grundkenntnisse der Rhetorik/mündlichen Kommunikation
- Assoziatives Denken und Sprechen
- Nonverbale Kommunikationsverfahren
- Rhetorische Arbeitstechniken
- Argumentation
- Rede und Gesprächssituationen
- Präsentation

Neben der Vermittlung der grundlegenden rhetorischen Kenntnisse nehmen die kameragestützten praktischen Übungen den breitesten Raum der Lehrveranstaltung ein.

Astrid Barber-Weiner

Dipl. Sprechwissenschaftler und Logopäde

Leistungsnachweis

Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.

Bemerkung

Die Teilnhmerzahl ist auf 8 Personen pro Gruppe begrenzt.

Zielgruppe

Die Teilnahme ist ab dem **4. Semester** möglich.

115928 S - Law Clinic ("Legal-UP")

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	14:00 - 16:00	Block	3.06.S16	21.10.2025	Mohamad Soliman, Justin Perko

Kommentar

Legal-UP ist die studentische Rechtsberatung der Universität Potsdam. Wir unterstützen Mandanten bei rechtlichen Fragestellungen aller Art und ermöglichen Studierenden dadurch - neben der Vermittlung berufs- und verfahrensrechtlicher Inhalte - einen Einblick in die praktische Welt der Rechtsberatung.

Termine:

20.10.2025 10-14 Uhr in der Kanzlei Greenberg Traurig Germany (Budapester Straße 35, 10787 Berlin)

21.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr in Raum 3.06.S16 Campus Griebnitzsee

22.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr in Raum 3.06.S16 Campus Griebnitzsee

Leistungsnachweis

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Bemerkung

Die verbindliche Zulassung erfolgt durch das Legal-UP-Team, da je nach Mandantenaufkommen nur eine bestimmte Zahl an Rechtsersuchen bearbeitet werden können.

Lerninhalte

1. Termin (20.10.2025) - Einblick in die Rechtsberatungspraxis unserer kooperierenden Rechtsanwältin Silke Köhler der Kanzlei Greenberg Traurig

2. Termin (21.10.2025) - Einführung in die allgemeine Mandatsbearbeitung, das anwaltliche Berufsrecht und das Rechtsdienstleistungsrecht

3. Termin (22.10.2025) - Einführung in das relevante Verfahrensrecht

4./5. Termin - Beratungsgespräche mit den Mandant*innen und Rechtsanwälte*innen

115929 U - Grundlagen der Mediation (I und II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt

Bemerkung

117567 U - GG2Go - Studierende bringen rechtsstaatliche Bildung an Schulen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	16.10.2025	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	U	N.N.	12:00 - 17:00	Block	3.06.S18	08.01.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Im Rahmen der neuen Schlüsselqualifikation „Grunggesetz2Go - Lernen durch Lehren" können Jura-Studierende sich aktiv für Demokratie und Rechtsstaat einsetzen.
Durch die Teilnahme an der Schlüsselqualifikation werden sie befähigt, Schüler*innen die Inhalte und die Bedeutung des Grundgesetzes und der Grundrechte näherzubringen und so auf Grundlage des aktuellen wissenschaftlichen Standes insbesondere der Staatsrechtslehre einen Beitrag zu rechtstaatlicher und politischer Bildung zu leisten. Dies geschieht im Rahmen eines Besuchs an einer weiterführenden Schule, bei dem Studierende eine Unterrichtseinheit zum Themenbereich Grundgesetz durchführen.

Die Schlüsselqualifikation ist ausgestaltet als eine Ergänzung der Arbeit des Vereins „GrundGesetzVerstehen e.V.", der durch sein Netzwerk von 300 „Coaches" jede Woche deutschlandweit Schulbesuche mit eigens von qualifizierten Jurist*innen und Pädagog*innen konzipierten Unterrichtseinheiten durchführt.

Studierende haben die Möglichkeit, ihr rechtliches Wissen zu vertiefen und zu reflektieren, Praxiserfahrung sammeln und die wichtige Fähigkeit, komplexe juristische Fragen allgemeinverständlich zu erklären, zu schulen.

Die teilnehmenden Studierenden werden durch Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls für Bürgerliches Recht und Rechtsgeschichte und durch ehrenamtliche Mitarbeitende des Vereins belgeitet.

Wir freuen uns über reges Interesse an der Veranstaltung!

Leistungsnachweis

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Bemerkung

Termine :

16. Oktober 2025 : Erster Auftakttermin - ausführliche Informationen zum Ablauf der Veranstaltung erfolgen dort.

8. und 9. Januar 2026 : jeweils vierstündige Blockveranstaltung zur didaktischen Vorbereitung auf den Schulbesuch.

Bis Semesterende : Planung, Vorbereitung, Durchführung eines Schulbesuchs zusammen mit einem Coach aus dem Verein und mit Unterstützung der Mitarbeitenden des betreuenden Lehrstuhls.

Examensvorbereitung

115870 RE - Repetitorium Staatsorganisationsrecht und Verfassungsprozessrecht mit europäischen Bezügen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	09:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	10.12.2025	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf

Kommentar

Die Lehrveranstaltung dient der Wiederholung und Vertiefung examensrelevanten Wissens auf dem Gebiet des Staatsorganisations- und Verfassungsprozessrechts zur Vorbereitung auf die Erste Juristische Prüfung. Die Wiederholung und Vertiefung erfolgt anhand von Übungsfällen und bezieht die Teilnehmer aktiv in den Ablauf der Veranstaltung ein.

Zielgruppe

ab 8. FS

115871 RE - Repetitorium Staatsrecht (Grundrechte) mit Verfassungsprozessrecht und europäischen Bezügen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	09:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2025	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf
1	RE	Mi	09:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	22.10.2025	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf

Kommentar

In der Veranstaltung soll das bisher erworbene Wissen reaktiviert, erforderlichenfalls vervollständigt und angewendet werden. Selbständiges Arbeiten, die Lektüre von Gerichtsentscheidungen und Literatur sowie das aktive Schreiben sind zentraler Bestandteil des Repetitoriums.

Zielgruppe

ab 9. FS

115872 RE - Examinatorium im Öffentlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	05.11.2025	Prof. Dr. Norbert Janz, Dr. Wilfried Peters

Kommentar

Das *Examinatorium Öffentliches Recht* soll unmittelbar auf den mündlichen Teil der staatlichen Ersten Juristischen Prüfung vorbereiten. Das Prüfungsgespräch und der Aktenvortrag aus dem Öffentlichen Recht stellen die Examenskandidaten vor große Herausforderungen. Die Erfahrung zeigt, dass sich hier eine fehlende Übung sehr nachteilig auswirken kann. Dies ist auch deswegen besonders ärgerlich, weil der mündliche Teil insgesamt 37 % der Endnote bildet.

Die Dozenten simulieren mit den Studierenden das konkrete Prüfungsgespräch im öffentlichen Recht. Daneben werden öffentlich-rechtliche Aktenvorträge (einschließlich eines Vertiefungsgespräches) gehalten und besprochen.

Behandelt werden aktuelle examensrelevante Probleme aus dem Staats- und dem Verwaltungsrecht. Zudem werden methodische und – nicht zuletzt – taktische Hinweise für die mündliche Prüfung gegeben.

Die Dozenten sind langjährige nebenamtliche (Vorsitzende) Prüfer für die Erste Juristische Prüfung am Gemeinsamen Juristischen Prüfungsamt der Länder Berlin und Brandenburg.

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an alle Studierenden, die kurz vor der mündlichen Prüfung stehen. Darüber hinaus sind auch diejenigen Interessierten angesprochen, deren Examen noch in fernerer Zukunft liegt.

Die Einzelheiten werden im ersten Termin besprochen. Für die E-Mail-Kommunikation mit den Studierenden ist eine eigene Adresse unter **examinatorium1@web.de** eingerichtet.

Alle Aktenvorträge werden bei Moodle eingestellt, bitte anmelden!

Zielgruppe

ab 8. FS

115904 RE - Repetitorium im Sachenrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Do	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Prof. Dr. Meik Thöne

Zielgruppe

7.-9. FS

115905 RE - Repetitorium im Familien- und Erbrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	04.12.2025	Prof. Dr. Meik Thöne

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in der **zweiten Hälfte** der Vorlesungszeit statt!

Zielgruppe

7.-9. FS

115906 RE - Examinatorium im Bürgerlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	17.11.2025	Prof. Dr. Jens Petersen

Bemerkung

Das Examinatorium beginnt voraussichtlich in der zweiten Semesterhälfte. Den genauen Beginn der Veranstaltung entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit dem Vorlesungsverzeichnis bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

Zielgruppe

7.-9. FS

115907 RE - Repetitorium im Arbeitsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Fr	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	07.11.2025	Prof. Dr. Robert von Steinau-Steinrück

Bemerkung

Das Repetitorium wird voraussichtlich verblockt gegen Ende des Semesters angeboten. Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage.

Zielgruppe

ab 6. FS

115910 RE - Auf dem Weg zur Examensvorbereitung - Workshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	14.10.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Die **Examensvorbereitung** naht - schon jetzt Stressgefühle? Angst vor langen Lerntagen ohne Pausen? Keine Idee, wie Sie das alles angehen sollen?

Das erste juristische Staatsexamen ist vermutlich die härteste Prüfung im Leben von Jurist:innen. Erfolgsdruck, Stress von oder mit Familie(n) und Freund:innen - und so viel "Lernstoff".
In diesem Kurs lernen Sie keine juristischen Inhalte. Wir beschäftigen uns stattdessen damit, wie Sie die Examensvorbereitung bestmöglich planen, sich darauf strukturell gut vorbereiten und dabei hoffentlich gute Ergebnisse erzielen.

Wir werden zusammen Strategien gegen Stress entwickeln, lernen, Prioritäten zu setzen und Tools erkunden, die Ihnen helfen werden, dem Staatsexamen zu begegnen.

Erforderlich ist die Teilnahme in Präsenz.

Ich freue mich darauf, Sie persönlich kennenzulernen!
Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46136 (Selbsteinschreibung)

Zielgruppe

ab 5./7. FS

115911 RE - Aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	14.10.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

In diesem Kurs erarbeiten wir uns aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung. Diese hat nicht nur erheblichen Einfluss auf Prüfungen mitsamt des schriftlichen und mündlichen Staatsexamens - sie ist auch noch wirklich spannend!

Das Konzept des Kurses ist (auch) darauf angelegt, Sie im Zeitmanagement für die Klausurpraxis zu schulen sowie Ihre mündliche Kompetenz zu schulen.

Eine Teilnahme ist ausschließlich in Präsenz möglich.

Ich freue mich auf Sie!

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46135 (Selbsteinschreibung)

Zielgruppe

ab 6. FS

115919 RE - Repetitorium im Strafrecht (Besonderer Teil sowie Strafprozessrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg
1	RE	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	07.11.2025	Prof. Dr. Georg Steinberg

Zielgruppe

ab 7. FS

115920 RE - Examinatorium im Strafrecht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Georg Steinberg

Zielgruppe

7.-9. FS

117522 RE - Examensübungsklausurenkurs Besprechung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	N.N.
1	RE	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	N.N.

Kommentar

Den genauen Terminplan für die Besprechung der Examensübungsklausuren entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Homepage der Juristischen Fakultät (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/examensvorbereitung).

Zielgruppe

ab 7. FS

117676 RE - Examensprüfungsvorbereitung kompakt - Workshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:30 - 18:00	Block	3.06.S17	17.02.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Das Examen ist in greifbare Nähe gerückt - damit nicht das Examens Sie ergreift, sondern Sie das Examen, gibt es diesen Kompaktworkshop.

Wir beschäftigen uns mit den Phänomenen von Stressgefühlen, langen Lerntagen ohne Pausen und was wir dagegen tun können. Ein weiterer Schwerpunkt ist die innere und strukturelle Vorbereitung auf die Staatsexamensklausuren, die Zeit zwischen den schriftlichen und der mündlichen Prüfung und der mündlichen Prüfung selbst.

Der Kurs knüpft an den Kurs "Auf dem Weg zur Examensvorbereitung" an und frischt einige seiner Inhalte auf. Er setzt den Schwerpunkt allerdings auf die Zeit der Examensprüfungen selbst. Den Kurs "Auf dem Weg zur Examensvorbereitung" können, müssen Sie aber nicht vorher besucht haben.

Erforderlich ist die Teilnahme in Präsenz.

Ich freue mich darauf, Sie persönlich kennenzulernen!
Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46137 (Selbsteinschreibung)

Zielgruppe

ab 7./9. FS

Deutsch-Französischer-Studiengang

116502 U - Übersetzung französisch - deutsch für Studierende aus Nanterre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

In diesem Kurs wird das Übersetzen komplexer Texte geübt, wie etwa Fallbeschreibungen und deren Analyse. Durch gezielte Übungen der Grammatik lernen die Studierenden, mit den Unterschieden in der Satzstruktur zwischen französischen und deutschen Texten sicherer umzugehen, und erarbeiten sich auch wichtiges Vokabular der Rechtssprache.

Leistungsnachweis

Eine aktive Teilnahme am Kurs ist verpflichtend. Die Note ergibt sich aus einer Zwischenklausur vor Weihnachten und einer Abschlussklausur am Ende des Vorlesungszeitraums.

117523 V - Introduction au droit francais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2025	Camille Morel

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Zielgruppe

ab 1. FS

117524 B - Droit des obligations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Camille Morel

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Zielgruppe

2. und 4. FS

117525 V - Droit administratif I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2025	Me Farid Seba

117526 V - Droit de biens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	14:00 - 18:00	Block	3.06.S16	12.01.2026	Philippe Guez
1	V	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	15.01.2026	Philippe Guez
1	V	N.N.	10:00 - 14:00	BlockSa	3.06.S16	16.01.2026	Philippe Guez
1	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	28.01.2026	Philippe Guez

Zweitfach-Bachelor-Studiengänge

Öffentliches Recht (ab WiSe 2014/15)

Pflichtmodule

P1 - Staatsrecht

115846 V - Staatsrecht I (mit Bezügen zur Staatslehre und mit Verfassungsprozessrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweitfach-BA-Studiengang: ab 1. FS

P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht

115848 V - Allgemeines Verwaltungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 19:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung wird eingeleitet durch die Einordnung des AVR in die Rechtsordnung, gefolgt von der Darstellung der öffentlichen Verwaltung als Adressat und Subjekt des Verwaltungsrecht sowie der rechtsstaatlichen Grundsätze des Verwaltungshandelns. Sodann liegt ein Schwerpunkt auf den Handlungsformen der Verwaltung, wobei dem Verwaltungsakt als bedeutendster Handlungsform besonderes Gewicht zuteil wird. Die Darstellung der übrigen Handlungsformen (öR Vertrag, RVO, Satzung, Realakt, privR Handeln) wird umrahmt von zwei verwaltungsprozessrechtlichen Kapiteln, deren erstes sich den prozessualen Grundlagen und den verwaltungsaktbezogenen Klagearten widmet, während das zweite die übrigen Klagearten und den einstweiligen Rechtsschutz zum Gegenstand hat. Vorlesungsgliederung und Literaturhinweise werden auf Moodle hochgeladen.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46196

Zielgruppe

Ab 3. FS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110211 - Allgemeines Verwaltungsrecht I (unbenotet)

P3 - Besonderes Verwaltungsrecht

115849 V - Grundlagen des Kommunalrechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	04.11.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

115850 V - Öffentliches Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2025	Hon. Prof. Dr. Matthias Dombert

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

P4 - Europarecht und Völkerrecht

115863 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Zimmermann

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnauld, Völkerrecht.

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 5. FS

115864 V - Völkerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2025	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Zielgruppe

ab 4. FS

Wahlpflichtmodule

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

W6 - Steuerrecht

115858 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2025	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110612 - Steuerrecht II (unbenotet)

W7 - Internationales Wirtschaftsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

W8 - Vertiefung Völkerrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Recht der Wirtschaft (ab WiSe 2014/15)

Pflichtmodule

P1 - Wirtschaftsprivatrecht I (Grundlehren)

115909 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	07.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46133 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

P2 - Wirtschaftsprivatrecht II (Vertragsrecht)

115908 U - Zivilrecht (Privatrecht) III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	17.10.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	24.10.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung?
Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegung insbesondere von Privatrecht I, idealerweise auch von Privatrecht II setze ich voraus.

Beste Grüße,

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46134 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Zielgruppe

ab 2./3. FS

P3 - Wirtschaftsprivatrecht III (Wettbewerbs- und Kartellrecht)

115892 V - Lauterkeitsrecht / Wettbewerbsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 11:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Lettl

Kommentar

Die Vorlesung Wettbewerbsrecht gibt einen Überblick über die durch die UWG-Reform 2008 geschaffene neue Rechtslage. Es werden die Grundlagen, die Unlauterkeit von geschäftliche Handlungen, die Rechtsfolgen, das Verfahren zur Durchsetzung des Wettbewerbsrechts sowie die Straftatbestände des UWG besprochen. Zur Veranschaulichung des Vorlesungsinhalts werden Beispielsfälle gebildet und gelöst.

Zielgruppe

ab 5. FS

P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)

115879 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt bereits um **12 Uhr s.t.** !

Zielgruppe

ab dem 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

P5 - Staatsrecht/Allgemeines Verwaltungsrecht

115873 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Dr. Sophia Piotrowski

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

P6 - Öffentliches Wirtschaftsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

W7 - Medienrecht

115891 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht / Urheberrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2025	Hon. Prof. Dr. Christian Czychowski

Kommentar

Die Immaterialgüterrechte und insbesondere das Urheberrecht gewinnen in der Informationsgesellschaft immer mehr an wirtschaftlicher Bedeutung und stehen im Brennpunkt politischer Diskussionen. Neben einer Einführung in die Materie werden in der Vorlesung die Voraussetzungen des Urheberrechtschutzes (Werkbegriff, Urheberschaft), der Schutzumfang (Urheberpersönlichkeitsrechte, Verwertungsrechte), die Grenzen des Schutzes (Schutzdauer, Schrankenregelungen), die verwandten Schutzrechte und die Grundzüge des Urhebervertragsrechts besprochen.

Zielgruppe

ab 5. FS

W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht

115849 V - Grundlagen des Kommunalrechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	04.11.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111511 - Grundlagen des Kommunalrechts (unbenotet)

115850 V - Öffentliches Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2025	Hon. Prof. Dr. Matthias Dombert

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111512 - Öffentliches Baurecht (unbenotet)

W9 - Steuerrecht

115858 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2025	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110612 - Steuerrecht II (unbenotet)

W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bachelor of Law Rechtswissenschaft

Prüfungsversion ab WiSe 2013/14

Außerjuristische Profilfachgruppe

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

B.BMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

B.BMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

B.BMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

B.BMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

  Im Semesterapparat der Bibliothek

  Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

116608 S - Machtkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

116609 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

114746 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

115125 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

115137 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

115223 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

115224 V - Entwicklungspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	02.12.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	04.12.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie

115209 V - Sozialpsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie I (Schwerpunkt: Interpersonelles Verhalten und Gruppenprozesse) v.a. mit den folgenden Themen: Prosoziales Verhalten, Aggression, Soziale Gruppen, Gruppenleistung, sozialer Einfluss: Konformität und Minoritäteneinfluss, Gruppenkonflikte, Vorurteile und Diskriminierung, Relative Deprivation, Kontakt zwischen Gruppen und positive Intergruppenbeziehungen.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312611 - Sozialpsychologie I (unbenotet)

PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie

115170 V - Organisations- und Personalpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das Modul PSY-BS-020 umfasst lt Modulbeschreibung eine Vorlesung von 3SWS. Dies wird mit einer wöchentlichen Lehre von 4SWS umgesetzt. Die Vorlesung findet daher nicht bis zum Ende der Vorlesungszeit statt, sondern wir schließen (spätestens) am 16. Januar 2026.

Studierende des Masterstudiengangs „Digitale Bildung" besuchen die Vorlesung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 im Umfang von 2SWS; der Inhalt Organisationspsychologie wird vom 17. Oktober bis 05. Dezember 2025 gelehrt.

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene" Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312811 - Personal- und Organisationspsychologie (unbenotet)

SPO-BA-001 - Vertiefung Sport und Strategie

117307 V - Sportmanagement: Theorien, Themenfelder und Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	1.12.0.39	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381041 - Sportmanagement I (unbenotet)

Prüfungsversion ab WiSe 2025/26

Aufbaustudium

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

114991 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie - Zweitfach

116481 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Ringvorlesung soll einen Überblick über Kernthemen der Philosophie sowie einen Einblick in die Arbeit der Dozierenden am Institut für Philosophie der UP geben.

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll einer Sitzung. Alternativ kann in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden auch ein Essay zum Sitzungsthema abgefasst werden. Umfang von Protokoll bzw. Essay: 1000 Wörter (+/- 5 %). Abgabe: 17.2.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

116961 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

117747 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Einführung in die zeitgenössische Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Leon Isenmann						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117748 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	07.11.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117749 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Philosophical exorcism: McDowell's Mind and World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Otso Latva-Somppi						

Kommentar

John McDowell's Mind and World (1994) is one of the most in`luential philosophical works of the past few decades and a central reference point not only for philosophy of mind and epistemology, but also for metaethics, philosophical anthropology, and even critical theory. This is due to the powerful and bold claim the book puts forward: the dif`icult philosophical problem regarding the possibility of mind in a natural world re`lects an "anxiety" that stems from the modern conception of nature. According to McDowell's diagnosis, this is an anxiety that no constructive philosophicaltheory can dispel -- rather, it needs to be exorcised through a new understanding of nature. Building on Aristotle, Kant, Hegel, Wittgenstein, and Sellars, McDowell argues for a "second-nature naturalism" as a way of dissolving the modern dualism between spontaneous mind and mechanical nature by showing that nature must include our acquired "second nature". In this tutorium, we will read Mind and World and critically examine its main ideas with the help of commentators such as Dreyfus, Honneth, and Pippin. In addition to being an introduction to McDowell's thought, this tutorium will provide an excellent point of entry into central issues in recent post-Kantian philosophy.

Leistungsnachweis

Presentation (10-15 minutes) or an essay (3-5 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117750 TU - Lektürekompetenzen: Philosophische Einführung in den Marxismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Oliver Timm						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117751 TU - Lektürekompetenzen: Mensch und Maschine - Grenzen und Gemeinsamkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robert Zeitouni						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117752 TU - Lektürekompetenzen: Nietzsche: Fröhliche Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robin Richter						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Ergänzungsfach Germanistik

Pflichtmodule

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

115631 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie, Morphologie, Graphematik.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Syntax

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie und Graphematik (ergänzend oder alternativ für diese beiden Bereiche)

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Für die Graphematik (ergänzend oder alternativ für diesen Bereich)

Vogel, Petra & Thieroff, Rolf (2012): Flexion. 2. Auflage Heidelberg: Winter. Für die Flexion (ergänzend für diesen Bereich)

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115654 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichten aus den vergangenen 250 Jahren Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars fokussiert vier Textdimensionen von Lyrik:

1) Die lexikalisch-syntaktische Dimension von Gedichten
2) Die klanglich-rhythmische Dimension von Gedichten
3) Die bildlich-metaphorische Dimension von Gedichten
4) Die visuelle Dimension von Gedichten

Die im Verlauf des Seminars erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individudell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine analytische Beschreibung verfassen (zwei bis drei Seiten Umfang). Diese wird anonym jeweils von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Ein Teil dieser Beschreibungen wird am Semesterende gemeinsam besprochen.

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart (3.) 2015. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Dieter Lamping (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart (2.) 2016. > freier Online-Zugang via Uni-Netz

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzählliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik)

115558 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	20.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

-Systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich germanistische Literaturwissenschaft?

-Historischer Zugriff: Wie haben sich die Gegenstände und die Untersuchungsmethoden der germanistischen Literaturwissenschaft verändert?

-Methodischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts. Sie schließt mit einer Klausur am 19.1.2026 (16.00 Uhr) ab (Modulprüfung des Basismoduls ‚Grundlagen der Literaturwissenschaft'). Die Vorlesung sollte frühstens im zweiten Fachsemester besucht werden!

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

115559 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Frau Philipowski:

Vier Hausaufgaben und ein 90-minütiger Handschriftenworkshop

Gruppe 3 Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

115560 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in den *literaturwissenschaftlichen* Umgang mit Texten, wozu auch die Analyse von Literaturadaptionen in anderen Medien wie Comic oder Film gehört. Nach einer kurzen Verständigung darüber, was wir unter Literatur überhaupt verstehen, werden wir Texte Thomas Manns gemeinsam lesen, daran grundlegende Analysetechniken (Erzähltextanalyse, Filmanalyse) erproben und jeweils herausarbeiten, wie man die Texte sinnvoll auf historische und kulturelle Kontexte beziehen und dadurch besser und genauer lesen und verstehen kann.

Gruppe 2 (N. Moser): **Einführung am Beispiel von Gegenwartsliteratur (nach 1989/90)**

Das Seminar widmet sich deutschsprachigen literarischen Texten, die in den letzten 35 Jahren publiziert wurden, und geht der Frage nach, was aus literarhistorischer Perspektive unter der sogenannten Gegenwartsliteratur zu verstehen ist. Wir werden gemeinsam Texte u.a. von Barbara Frischmuth, Judith Hermann, Tim Holland, Elfriede Jelinek, Christian Kracht, Barbi Markovic, Clemens Meyer und Ronya Othmann lesen und anhand dieser Texte Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von Zäsuren wie der Wende, der Finanzwirtschaftskrise oder dem Klimawandel werden wir den historischen und kulturellen Kontext der Texte rekonstruieren und das mediale Umfeld der Texte in den Blick nehmen. Dabei werden wir das Potenzial von Kategorien wie „Popliteratur" oder „Fräuleinwunder" reflektieren und über Mechanismen des gegenwärtigen Literaturbetriebs diskutieren.
Lernziele: Die Seminarteilnehmer:innen lernen epische, dramatische und lyrische Texte aus dem Bereich der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur kennen, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und sich literaturwissenschaftlich grundiert über literarische Texte austauschen.

Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen): **Einführung am Beispiel des Naturalismus (1885-1895)**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus der literarischen Strömung des Naturalismus am Ende des 19. Jahrhunderts. Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet, unter Verwendung der Texte; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Literatur

Textgrundlage: Die Texte Thomas Manns sollten in der textsichersten Edition der *Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe* gelesen und zitiert werden.

Thomas Mann: Späte Erzählungen 1919–1953. Hg. und kommentiert von Hans Rudolf Vaget, u.M. von Angelina Immoos. Frankfurt/M. 2021 (GkFA, Bd. 6).

Thomas Mann: Frühe Erzählungen 1893–1912. In der Fassung der GkFA. Frankfurt/M. 2012 (Taschenbuch).

Lesen werden wir: Thomas Mann: *Der kleine Herr Friedemann* ; *Luischen* ; *Der Kleiderschrank* ; *Gladius Dei* ; *Tonio Kröger* ; *Tristan* ; *Wälsungenblut* ; *Der Tod in Venedig* ; *Unordnung und frühes Leid* ; *Mario und der Zauberer* ; *Die vertauschten Köpfe* .

Film: Luchino Visconti: *Der Tod in Venedig* 1971.

Heinrich Breloer: *Die Manns – ein Jahrhundertroman* (2001)

Zu Thomas Mann: Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. [3] 2005.

Zur Moderne:

Ajouri, Philip: Literatur um 1900: Naturalismus - Fin de Siècle - Expressionismus. Berlin 2009 [Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1524/9783050049533]

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken: Benedikt Jeßing und Ralph Köhnen: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. aktualisierte und überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-04494-5]; Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.] *Zur Textanalyse:*

Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse. 8. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05472-2]; Franziska Schößler: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart 2017 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05285-8]; falls Sie ausführlichere Erklärungen suchen: Manfred Pfister: Das Drama. Theorie und Analyse. 11. Erw. Aufl. München 2001; Silke Lahn/Jan Christoph Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05415-9]; Matias Martinez/Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. 9. Aufl. München 2012; Tilmann Köppe, Tom Kindt: Erzähltheorie. Eine Einführung. Stuttgart 2014; Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2015 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05422-7].

Zur Filmanalyse: Hickethier, Knut: *Film- und Fernsehanalyse* . 5. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012. [E-Book UP]; MONACO, James: *Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Neuen Medien* . Überarb. und erw. Neuausgabe. Reinbek bei Hamburg 2009; Paech, Joachim: *Literatur und Film* . 2., überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 1997.

Allgemeine Arbeitsmittel, die Sie für Ihr gesamtes Studium brauchen: Reallexikon der Deutschen Literaturwissenschaft. 3 Bde. Hg. von Klaus Weimar u.a. 3. Aufl. Berlin, New York 1997–2003 [Online-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1515/9783110914672 (A-G); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (H–O); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (P–Z); Metzler Lexikon Literatur. Begriffe und Definitionen. Hg. von Dieter von Burdorf, Christoph Fasbender und Burkhard Moennighoff. 3. Aufl. Stuttgart 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05000-7]; Handbuch Literaturwissenschaft. Gegenstände – Konzepte – Institutionen. Hrsg. von Thomas Anz. Stuttgart, Weimar 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-01271-5]; Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2. überarb. Auflage. Hrsg. von Dieter Lamping. Stuttgart, Weimar 2016 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05479-1]; Handbuch Erzählliteratur. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Matías Martínez. Stuttgart, Weimar 2011 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://

dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05317-6]; Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Peter W. Marx. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-00512-0].

Literaturhinweise für Gruppe 2 (N. Moser)

Einführende Literatur zur Literaturwissenschaft:

Oliver Jahraus: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2015.
Sabine Becker/Christine Hummel/Gabriele Sander: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2006.
Burkhard Moennighoff/Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, München 2010.
Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik, Stuttgart 2017.

Einführende Literatur zur Gegenwartsliteratur:

Michael Braun: Die deutsche Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Köln 2010.
Leonhard Herrmann/Silke Horstkotte: Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart 2016.

Literaturhinweise für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart 2017.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10–15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

Für Gruppe 2 (N. Moser)

Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben
3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch)
3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben

Für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

115561 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_BA_016 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Germanistik)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115661 V - Literatur der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Literatur der Moderne ist gekennzeichnet von Versuchen, sich mit den neuen ästhetischen und moralischen Entwürfen von der Tradition abzusetzen. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts finden sich deshalb in ästhetischen, literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen, die immer wieder in Forderungen münden, das Neue und radikal Neue zu befördern – und dabei, wenn erforderlich, das Vergangene und Traditionelle zu zerstören. Insofern ist die Moderne auch vom Nachdenken über die Zukunft geprägt. Im *fin de siècle* wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Immer ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten und Aspekte der literarischen Moderne werden in der Vorlesung vorgestellt, wobei Schwerpunkte auf der Zeit vor und um 1900, der Zeit bis 1914 und der literarischen Moderne seit 1918/19 liegen. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, *fin de siècle* , Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und der sog. Klassischen Moderne – orientieren, bietet die Vorlesung anhand eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115663 V - Was ist Aufklärung? Annäherungen an die Literatur und Kultur des 18. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Die Vorlesung führt überblicksartig in die Literatur und Kultur der Aufklärung ein. Neben begrifflichen Annäherungen an eine Definition und Eingrenzung der Epoche sollen dabei Leitkonzepte erschlossen werden, die sich im weiteren diskursgeschichtlichen Sinne (darunter z.B. Naturrecht, Fortschrittsdenken, Rationalismus, Sensualismus, Pietismus, Physikotheologie, und Anthropologie), vor allem aber im Bereich der Literaturgeschichte mit der Aufklärung verbinden. Vor diesem Hintergrund werden maßgebliche Autoren mit zentralen Texten und spezifischen Gattungsvorlieben von ca. 1680 bis 1800 beispielhaft vorgestellt, deren Charakteristik und Wirkung untrennbar mit gewandelten Bedingungen der literarischen Öffentlichkeit, insbesondere des Buchmarktes und der mit Zeitschriften und Rezensionswesen aufkommenden Literaturkritik, mit zutiefst belehrendem und popularisierendem Anspruch sowie mit einer richtungweisenden Aufwertung der Ästhetik als ‚Wissenschaft der sinnlichen Erkenntnis' (A. G. Baumgarten) verknüpft ist. Einen Leitfaden bietet die Frage nach der Aktualität der Aufklärung in ihrer doppelten Bedeutung als Epoche und Projekt.

Literatur

D'Aprile, Iwan-Michelangelo/Siebers, Winfried: Das 18. Jahrhundert: Zeitalter der Aufklärung. Berlin 2008; Stockhorst, Stefanie (Hg.): Epoche und Projekt. Perspektiven der Aufklärungsforschung. Göttingen 2013 (Das achtzehnte Jahrhundert; Supplementa Bd. 17); Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Orientierungsstudium 2019:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115667 S - Der Artushof

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Der Artushof ist im Artusroman das Zentrum der höfisch-ritterlichen Welt. Hier versammeln sich die Besten der Besten, von König Artus berufen in den erlesenen Kreis der Tafelrunde. Artus repräsentiert und verbürgt die Werte dieses Zentrums: Gerechtigkeit, Tapferkeit, den Einsatz für Schwache und Edelmut. Und durch seine Artusritter werden diese schönen Werte überall im Artusreich auch durchgesetzt. So jedenfalls beschreiben die Erzähler von Artusromanen den Artushof und so wird er auch oft in der Forschung beschrieben.

In den meisten Artusromanen zeigt sich aber ein ganz anderes Bild des Artushofes und seiner Mitglieder: Am Artushof herrschen Eitelkeit und Neid, Rivalität und sogar Brutalität bis zur Unmenschlichkeit. Figuren, die zum Kern des Artushofes gehören wie König Artus selbst, seine Frau Ginover, sein Neffe Gawein und Hofmeister Keye, sind lasterhaft, eigennützig und schwach. Wie ist dieser drastische Widerspruch zwischen Schein und Sein zu verstehen? Ist der mittelalterliche Artusroman am Ende eine Gesellschaftskritik oder gar -satire?

Wir untersuchen die Darstellung des Artushofes am Beispiel von Ausschnitten aus den Romanen Erec, Iwein.
Parzival, Wigalois und die Krone. Dabei geht es uns aber nicht nur um die Gattung Artusroman und auch nicht nur um mittelhochdeutsche Literatur. Wir werden auch Themen wie Ehre/'face', peer pressure und Geschlechterrollen diskutieren.

Leistungsnachweis

Je nach benötigter LP-Zahl

- Tafelbildpräsentation und/oder

- Ergebnissicherung und/oder

- Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL 254921 - Seminar (unbenotet)

115671 S - Das Wissen der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Aktuelle Untersuchungen zur Lesekompetenz und -bereitschaft von Schülern und Studierenden zeichnen ein bedenkliches Bild, das manche den Verlust einer bewährten Kulturtechnik und des kritischen Denkvermögens befürchten lässt. Das Seminar möchte diese Entwicklung (sollte es denn eine sein) zum Anlass nehmen, eine Grundfrage zu stellen, die sich im öffentlichen Bildungsdiskurs der Gegenwart mit neuem Nachdruck stellt: Welches Wissen vermittelt Literatur? Kann man überhaupt von einem ‚Wissen der Literatur' sprechen? Wie ist es möglich, dass es eine Wissenschaft der Literatur gibt, obwohl der Dialog über literarische Texte, so scheint es, nur Meinungsaustausch sein kann? Wozu eigentlich die ganze Anstrengung? Kurz: Wäre es ein Verlust, wenn niemand mehr Literatur lesen würde? Im Seminar werden wir uns diesen Fragen annähern, indem wir zunächst einige Begriffe und Konzepte auffrischen (z. B.: Was ist ein Autor? Was ist Fiktionalität?) und uns dann überblicksweise exemplarischen Lektüren widmen. Auf dem Plan stehen Texte aus der Frühen Neuzeit sowie von E. T. A. Hoffmann, Goethe, Wilhelm Raabe, Thomas Mann, Robert Musil, Gottfried Benn, aber auch von Platon. Denn es wird sich zeigen, dass die Frage nach der Sinnhaftigkeit literarischen Lesens (mindestens) bis zum in der Antike diskutierten Konflikt von Philosophie und Poesie zurückzuverfolgen ist.

Literatur

Jochen Hörisch: Das Wissen der Literatur. München 2007.

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115676 S - Autorinnen der Fontane-Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Jule Ana Herrmann, Marie Millutat

Kommentar

Literatur

Gabriele Reuter: Aus guter Familie (1895) (zB. die gelbe Reclam-Ausgabe, erschienen am 3.9.2025 oder die Studienausgabe, hrsg. v. Katja Mellmann 2026, Bd.1)

Helene Böhlau: Halbtier (1899)

Einige der im Seminar zu lesenden Texte müssen käuflich erworben werden.

Leistungsnachweis

Testat = Teilnahme an einer Expert*innengruppe mit Impulsvortrag (10-15 Min), Handout und Diskussionsleitung in einer Sitzung

PL entsprechend Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115679 S - Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Franziska Bomski

Kommentar

In literaturwissenschaftlichen Arbeiten wird ein harmonisches Zusammenspiel von methodischem Zugriff und literarischem Text erwartet. Doch wie findet man eine passende Theorie zu einem interessanten Text? Wie sucht man ein geeignetes Textkorpus zu einer attraktiven Theorie? Was bedeutet es überhaupt, einen literarischen Text nicht einfach zu lesen und zu verstehen, sondern eine theoretisch fundierte und methodisch angeleitete literaturwissenschaftliche Frage zu entwickeln und diese durch Textanalyse und Interpretation zu beantworten?

Im Seminar diskutieren wir ausgewählte Theorien, Methoden und Begriffe der aktuellen germanistischen Literaturwissenschaft und erproben sie an praktischen, historischen wie gegenwärtigen Textbeispielen. Zur Sprache kommen dabei Fragestellungen der Interkulturalität, des Kulturtransfers und der Kulturvermittlung, des Klassismus und der Intersektionalität, der Fiktionstheorie, der Wissenspoetologie, der Lach- und Populärkulturen, des Ecocriticism und der Digital Humanities – Fragestellungen, die wir unter anderem am Beispiel gegenwärtig boomender Genres wie Autofiktionen, Autosoziobiographien und Dystopien, aber auch an Texten mit mehrkultureller Genese, an Texten ökologischer Literatur sowie an Texten diskutieren, in denen Verschwörungsnarrative aktualisiert und wissenschaftliche Wissensbestände vermittelt werden.

Literatur

Textgrundlage: Andrea Albrecht, Franziska Bomski, Yongqiang Liu (Hg.): *Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis* , Berlin 2025 (elektronisch zugänglich über die UB Potsdam).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

GER_BA_017 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Germanistik)

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck

Exkursion

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115028 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein

1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 11:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst

2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München

2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114758 PS - Ungleichheit und Rassismus im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung), Prüfungsnebenleistung: Referat von 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114761 PS - Die europäische Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe Prüfungsordnung

Semesterbegleitend: Referat (15 Minuten), 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114931 PS - Die Kenntnis beider Indien. Aufklärung und Weltgeschichte im 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

mündl. Teilnahme, Referat, Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114932 PS - Missionare als 'Gobal Player'? Die Missionsstrategien der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Do	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	13.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	14.03.2026	Elena Luckhardt

Voraussetzung

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Lateinkenntnisse und/ oder Kenntnisse einer gesprochenen romanischen Sprache wünschenswert.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert,

Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, "Imperialism and Motherhood," History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

Berufsfeldspezifische Schlüsselkompetenzen

Wahlpflichtmodule

Z_EN_SK_07 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

115098 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2025	Joanna Thompson
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Law / Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 55-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, specifically the United Kingdom and the United States, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

Z_EN_SK_08 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

115097 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2025	Joanna Thompson
6	U	Do	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / **Kursbezeichnung**

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / **Voraussetzungen**

The course is open to students with a **placement test score of 70-100 points** .

Course description / **Kursbeschreibung Group 3 (Teacher: Tom Heaven)**

The focus of the course is the development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics such as contract drafting, negotiation and client interviews among others will be dealt with during the course. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

This semester we will take part in an online project with The University of Georgia, based in Tbilisi, Georgia.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom. Classes on 15th, 16th, 22nd and 23rd are due to take place on Zoom.

Materials / **Material Group 3**

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / **Leistungserfassung Group 3**

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Course description / **Kursbeschreibung Groups 4 and 5 (Teacher: Peter Harvey)**

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six ‘core subjects’: crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / **Material Groups 4 and 5**

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / **Leistungserfassung Groups 4 and 5**

120 minute written test

Credits / **LP**

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

Z_EN_SK_09 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

115096 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please contact the course instructor as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Law /// Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

Completion of the course **UNIcert III/1 "English for Law"**

Course description / Kursbeschreibung

The focus of the course is the further development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics include contract drafting, redlining and negotiation, client interviews, alternative dispute resolution and the use of plain English in a legal context. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed and tested.

On successful completion students will receive a UNIcert certificate to prove their level at C1 CEFR.

Materials / Material

All materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

4 tests: reading, writing, speaking, listening (at the end of the lecture period)

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

Z_EN_SK_10 - UNIcert IV Englisch der Rechtswissenschaft

117512 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22566 - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Z_FR_SK_07 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaft

116497 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest **zwischen 40 und 69 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Z_FR_SK_08 - UNIcert II/2 Französisch der Rechtswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_SK_09 - UNIcert III/1 Französisch der Rechtwissenschaft

116496 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNIcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Z_FR_SK_10 - UNIcert III/2 Französisch der Rechtswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_12 - UNIcert III/1 Russisch der Rechtwissenschaft

116030 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C1 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen und Verhandlungen, und schriftlicher Form, z.B. in Anträgen, Beschlüssen, Erklärungen und Stellungnahmen, Verträgen und berufsbezogener Korrespondenz.

Es vermittelt Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte, wobei verschiedene für die russische Sprache in Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht relevante Textsorten behandelt werden.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22568 - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Z_RU_SK_13 - UNIcert III/2 Russisch der Rechtswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_14 - UNIcert IV Russisch der Rechtswissenschaft

117682 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C2 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen, Verhandlungen und öffentliche Diskussionen, und schriftlicher Form, z.B. in Rechtsnormen, berufsbezogener Korrespondenz.

Im Rahmen des Kurses werden Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte verschiedener für die russische Rechtssprache relevanter Textsorten, die Rezeption und selbstständige Formulierung von Argumentationen im Feld der Rechtswissenschaft sowie die spontane, detaillierte und produktive Auseinandersetzung mit Einwänden und Gegenpositionen.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Abschluss der Stufe UNIcert III oder durch Einstufungstest am Zessko nachgewiesenes vergleichbares Niveau. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22570 - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Masterstudiengang "Unternehmens- und Steuerrecht"

Einführungsveranstaltungen

117182 V - Einführung in die Buchführung (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	16.10.2025	Dr. Martin Westendorf

117183 U - Einführung in die Klausurbearbeitung (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	21.11.2025	Michael Feldner, Sven-Oliver Stoklassa

1	U	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	28.11.2025	Sven-Oliver Stoklassa, Michael Feldner

Bemerkung

Der genaue Zeit- und Ablaufplan - insbesondere für die Klausurbesprechungen - kann der Bekanntmachung zu Beginn der Vorlesungszeit entnommen werden.

Zielgruppe

ab 8. FS

117184 U - Besprechung des Übungsklausurenkurses (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	29.01.2026	Michael Feldner

Bemerkung

Der genaue Zeit- und Ablaufplan - insbesondere für die Klausurbesprechungen - kann der Bekanntmachung zu Beginn der Vorlesungszeit entnommen werden.

117185 V - Ergänzender Fachanwaltskurs (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.S18	20.11.2025	Dr. Thomas Leihbohm
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Thomas Leihbohm

117764 U - Tax Tech-Führerschein (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	13:30 - 18:00	Einzel	3.06.S17	17.10.2025	Matthias Steger
1	U	Do	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S18	13.11.2025	Vanessa Halwaß
1	U	Do	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S18	08.01.2026	Thomas Balzer
1	U	Do	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S15	08.01.2026	Thomas Balzer

Bemerkung

Der genaue Zeit- und Ablaufplan - insbesondere für die Klausurbesprechungen - kann der Bekanntmachung zu Beginn der Vorlesungszeit entnommen werden.

Modul P1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P2

117168 B - Umsatzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	08.11.2025	Dr. Bastian Liegmann
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	15.11.2025	Dr. Bastian Liegmann

Kommentar

Die Vorlesung stellt die Grundlagen des Umsatzsteuer- und Verbrauchsteuerrechts. Sie befasst sich im ersten Teil nach einer kurzen Darstellung der Bedeutung, der Entwicklung und der Funktionsweise der Umsatzsteuer intensiv mit den einzelnen Steuertatbeständen sowie mit den wichtigsten Steuerbefreiungen. Im Anschluss daran werden Steuerentstehung und Steuerschuldnerschaft dargestellt. Weiterhin behandelt die Vorlesung die Themen Rechnungen und Vorsteuerabzug. Schließlich geht es im zweiten Teil der Vorlesung um einen Überblick über die wichtigsten Verbrauchsteuern.

117169 B - Übung Umsatzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	18:00 - 20:00	14t.	Online.Veranstalt	12.12.2025	Dr. Bastian Liegmann
1	B	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Bastian Liegmann

Kommentar

Die Veranstaltung wird über Zoom angeboten werden. Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Homepage des Masterstudiengangs.

117170 V - Einkommenssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	11.10.2025	Christian Weimann
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	18.10.2025	Christian Weimann
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	25.10.2025	Christian Weimann

Modul P3

117171 B - Unternehmenssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	22.11.2025	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	29.11.2025	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	06.12.2025	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt

117172 V - Investmentsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	3.06.H02	12.12.2025	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	3.06.H02	19.12.2025	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.H02	16.01.2026	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.H02	23.01.2026	Dr. Sebastian Schwarz

Modul P4

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P5

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P6

117173 B - Umwandlungsrecht und Umwandlungssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	3.06.H02	21.11.2025	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	3.06.H02	28.11.2025	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	3.06.H02	05.12.2025	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr

1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H02	13.12.2025	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr

Modul P7

117174 V - Bilanzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.H02	12.12.2025	Matthias Hülsmann

117175 V - Bilanzrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.S14	17.10.2025	Dr. Holger Seidler
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.H02	24.10.2025	Dr. Holger Seidler

117176 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	09.01.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	16.01.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	23.01.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	30.01.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	06.02.2026	Sven Richardt

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der 20. April 2018.

Modul W1

117177 V - Steuerstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	16.10.2025	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	23.10.2025	Prof. Dr. Uwe Hellmann

Kommentar

Das Steuerstrafrecht hat in den letzten Jahren zunehmend an praktischer Bedeutung gewonnen. Von Interesse ist es sowohl für Strafrechtler als auch für Steuerrechtler. Die Vorlesung behandelt das in §§ 369 - 384 Abgabenordnung (AO) geregelte materielle Steuerstraf- und Steuerordnungswidrigkeitenrecht sowie die Grundzüge des Steuerstrafverfahrensrechts (§§ 385 - 408 AO). Die Hörer sollten an den Vorlesungen zum Allgemeinen und Besonderen Teil des StGB teilgenommen haben. Grundkenntnisse des Strafprozessrechts und des Steuerrechts sind wünschenswert, aber nicht Bedingung.

Zielgruppe

ab 5. FS

Modul W2

117178 V - Sanierungssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	04.12.2025	Patrick Gageur
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	11.12.2025	Patrick Gageur
1	B	Do	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	18.12.2025	Patrick Gageur

Modul W3

117179 B - Internationales Unternehmenssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	10.01.2026	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	17.01.2026	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	24.01.2026	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	31.01.2026	Dr. Jens-Uwe Hinder

Modul W4

117180 V - Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	3.06.S18	07.11.2025	Helene Gounalakis
1	B	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	3.06.S18	14.11.2025	Helene Gounalakis
1	B	Do	14:00 - 20:00	Einzel	3.06.S18	15.01.2026	Helene Gounalakis
1	B	Do	14:00 - 20:00	Einzel	3.06.S18	22.01.2026	Helene Gounalakis

Modul W5

117181 B - Praxis der Streibeilegung (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt

Bemerkung

Die Veranstaltung wird voraussichtlich am 22.10.2025, 30.10.2025 und 05.02.2026 jeweils von 9 bis 17 Uhr in den Kanzleiräumen der Dozentin bzw. Tagungsräumlichkeiten in Berlin Schöneberg stattfinden. Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Internetseite des Studiengangs.

Zielgruppe

ab 2. FS

Weiterbildendes Zertifikatsstudium „Mediation"

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Philosophische Fakultät

Historisches Institut

Bachelor of Arts

Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

Geschichte

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115028 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein

1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 11:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst

2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert,

Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, "Imperialism and Motherhood," History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

114969 S - Deutschland in der Transformation: Der Rheinbund, 1806-1813

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit, 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

115216 HS - Der Amerikanische Bürgerkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

114940 HS - Zwischen Singles, Lebensgemeinschaften und Kernfamilien: Lebensformen in Deutschland zwischen den 1950er und 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	15.10.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Literatur

Gestrich, Andreas, Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. 3., um einen Nachtrag erweiterte Auflage, München 2013.

Leistungsnachweis

Seminararbeit: Umfang ca. 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114987 S - DDR Global? Sozialistische Mobilitäten und ihr Erbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2025	Tom Drechsel

Kommentar

In der vereinten Bundesrepublik galt die DDR lange Zeit als reines Auswanderungsland. Die DDR-Gesellschaft wurde als eine homogen deutsche und *weiße* Gesellschaft imaginiert. Dass trotz vergleichsweise geringer und staatlich kontrollierter Einwanderungsbewegungen auch die DDR-Gesellschaft migrantisch geprägt war, gerät seit einigen Jahren jedoch zunehmend in den Blick von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich verschiedenen innersozialistischen Migrationswegen, die sich vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und der Dekolonialisierungsprozesse des Globalen Südens in Richtung DDR geöffnet haben. Migrant:innen kamen als politisch Exilierte, über Studien-, Ausbildungs- und Arbeitsmigrationsprogramme in die DDR. Ihre Situation war von dem Spannungsverhältnis geprägt, dass die DDR einerseits offiziell antikolonial und antirassistisch ausgerichtet war, andererseits struktureller Rassismus und postkoloniale Abhängigkeiten weiterhin existierten.

1990 verschwand der Staat DDR, nicht jedoch die Menschen, die in ihr lebten. Während ein Großteil der Migrant:innen in ihre Herkunftsländer zurückkehrten, verblieben andere in der vereinten Bundesrepublik, wo sie zunächst ökonomischer und rechtlicher Prekarität sowie einem lebensbedrohlichen Rassismus ausgesetzt waren. In der zweiten Hälfte der Neunzigerjahre, infolge politischer Kämpfe und zivilgesellschaftlichem Druck, stabilisierte sich die Situation der meisten Migrant:innen aus der DDR, die über die deutsche Vereinigung hinaus im post-sozialistischen Deutschland geblieben sind.

Literatur

Christoph Lorke: Die Welt in der DDR. Gobalgeschichtliche Zugriffe auf den SED-Staat, ihr Nutzen und ihre Grenzen, in: Historisches Jahrbuch 141 (2021), S. 416-450.

Pampuch, Sebastian: Afrikanische Freedom Fighter im Exil der DDR. Dekoloniale Wissensbestände einer „unerwünschten deutschen Geschichte", Zloch, Stephanie /Müller, Lars/Lässig, Simone (ed.): Wissen in Bewegung: Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston, 2018, S. 321–348.

Braun, Dieter: „Partnerschaft vor der eigenen Haustür" – Anfänge der Ausländerarbeit der christlichen Kirchen in der DDR vor und in der Wendezeit, Leipzig, 2011, [URL: https://www.auslaender-in-der-ddr.com/home/vor-der-wende/].

Goel, Urmila: Ungehörte Stimmen. Überlegungen zur Ausblendung von Migration in die DDR in der Migrationsforschung. In: Gürsel, Duygu / Çetin, Zülfukar / Allmende e.V. (Hg.): *Wer MACHT Demo_kratie? Kritische Beiträge zu Migration und Machtverhältnissen.* Münster, 2013, S. 138-150.

Leistungsnachweis

Siehe Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115213 HS - Der Koreakrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115214 HS - Der Vietnamkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115931 HS - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949-2009

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Dieses Hauptseminar untersucht die Genese und Transformation der Entwicklungspolitik als spezifischem Politikfeld in der Bundesrepublik Deutschland und bezieht vergleichbare historische Prozesse in der DDR mit ein. Er führt in die Benutzung einschlägiger Quellenbestände ein und unternimmt den Versuch einer Periodisierung von der Gründung beider deutscher Staaten im frühen Kalten Krieg bis zu den internationalen Krisen des frühen 21. Jahrhunderts. Anhand ausgewählter Beispiele von Industrialisierungsprojekten in Indien über die Frauenförderung in Lateinamerika bis hin zum „Wiederaufbau" Afghanistans werden die maßgeblichen Akteure, Institutionen und Instrumente sowie die Abgrenzungsschwellen des jungen Politikfeldes herausgearbeitet. Vor dem Hintergrund aktueller Umbrüche in der internationalen Politik verspricht eine umfassende Darstellung der Geschichte deutscher Entwicklungspolitik ein vertieftes Verständnis der disparaten Faktoren von Planung und Zukunftsgestaltung durch nationale Politik in globalen Bezügen.

Literatur

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen, Konstanz 2015; Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006; Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021; Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton 2019; Berthold Unfried: "Entwicklungshilfe" und "Internationale Solidarität". Globalisierungsunternehmen in Zeiten der Systemkonkurrenz, München 2024; Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

114927 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to the online learning platform for this course.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Politik und Gesellschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

115513 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Fiona Hänel

2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2025	Elisabeth Kirchhoff
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Luca Gesch
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420121 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung
Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424312 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115448 S - Zeitgenössisches Politisches Denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus, Universalismus, und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Beier, Friederike. 2024. „Für einen materialistischen Queerfeminismus als Theorie und Praxis gegen Patriarchat, Heterosexismus und Kapitalismus". In Materialistischer Queerfeminismus. Theorien zu Geschlecht und Sexualität im Kapitalismus, hrsg. Friederike Beier. Münster: Unrast.

Butler, Judith. 2023. Das Unbehagen der Geschlechter. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Coulthard, Glen Sean. 2020. Rote Haut, weiße Masken: Gegen die koloniale Politik der Anerkennung. Münster: Unrast Verlag.

Dorlin, Elsa. 2022. Selbstverteidigung: eine Philosophie der Gewalt. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Fraser, Nancy. 2023. Der Allesfresser: Wie der Kapitalismus seine eigenen Grundlagen verschlingt. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp.

Govrin, Jule. 2025. Universalismus von unten: eine Theorie radikaler Gleichheit. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Han, Byung-Chul. 2021b. Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken. 6. Auflage. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Kaiser, Susanne. 2021. Politische Männlichkeit: wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. 2. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Mbembe, Achille. 2021. Kritik der schwarzen Vernunft. Berlin: Suhrkamp.

Mills, Charles W. 2023. Der Racial Contract. Frankfurt: Campus Verlag

Streeck, Wolfgang. 2015. Gekaufte Zeit: die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus: Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Erweiterte Ausgabe, erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115458 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Kommentar:

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Zu Beginn widmet sich die Veranstaltung dem Vergleich als Methode, der Konzeption und Messung von Demokratie, dem Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie sowie unterschiedlichen Formen demokratischer Systeme. Im Anschluss werden die wichtigsten institutionellen Strukturen in liberalen Demokratien in den Blick genommen (z.B. Aufbau und Aufgaben der Legislative), sowie Prozesse der Willensbildung (insb. Wahlsysteme und Wahlverhalten) analysiert. Zudem wenden wir uns den zentralen politischen Akteuren (wie Parteien) und deren Aktivitäten zu.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Caramani, Daniele (2020) Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.
- Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.
- Hague, Rod, Martin Harrop und John McCormick (2019) Comparative Government and Politics: An Introduction, 11. Auflage, London: Red Globe Press.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

115461 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	3.01.H09	15.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Dabei setzt das Seminar einen thematischen Schwerpunkt auf Parteien, Wahlen, Wahlsysteme und Demokratiemessung.

Das Seminar wird in Doppelsitzungen stattfinden, so dass die Sitzungen bereits im Dezember abgeschlossen sein werden.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116608 S - Machtkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116609 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

Geschichte

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115028 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein

1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 11:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst

2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert,

Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, "Imperialism and Motherhood," History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

114969 S - Deutschland in der Transformation: Der Rheinbund, 1806-1813

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit, 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

115216 HS - Der Amerikanische Bürgerkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

114940 HS - Zwischen Singles, Lebensgemeinschaften und Kernfamilien: Lebensformen in Deutschland zwischen den 1950er und 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	15.10.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Literatur

Gestrich, Andreas, Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. 3., um einen Nachtrag erweiterte Auflage, München 2013.

Leistungsnachweis

Seminararbeit: Umfang ca. 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114987 S - DDR Global? Sozialistische Mobilitäten und ihr Erbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2025	Tom Drechsel

Kommentar

In der vereinten Bundesrepublik galt die DDR lange Zeit als reines Auswanderungsland. Die DDR-Gesellschaft wurde als eine homogen deutsche und *weiße* Gesellschaft imaginiert. Dass trotz vergleichsweise geringer und staatlich kontrollierter Einwanderungsbewegungen auch die DDR-Gesellschaft migrantisch geprägt war, gerät seit einigen Jahren jedoch zunehmend in den Blick von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich verschiedenen innersozialistischen Migrationswegen, die sich vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und der Dekolonialisierungsprozesse des Globalen Südens in Richtung DDR geöffnet haben. Migrant:innen kamen als politisch Exilierte, über Studien-, Ausbildungs- und Arbeitsmigrationsprogramme in die DDR. Ihre Situation war von dem Spannungsverhältnis geprägt, dass die DDR einerseits offiziell antikolonial und antirassistisch ausgerichtet war, andererseits struktureller Rassismus und postkoloniale Abhängigkeiten weiterhin existierten.

1990 verschwand der Staat DDR, nicht jedoch die Menschen, die in ihr lebten. Während ein Großteil der Migrant:innen in ihre Herkunftsländer zurückkehrten, verblieben andere in der vereinten Bundesrepublik, wo sie zunächst ökonomischer und rechtlicher Prekarität sowie einem lebensbedrohlichen Rassismus ausgesetzt waren. In der zweiten Hälfte der Neunzigerjahre, infolge politischer Kämpfe und zivilgesellschaftlichem Druck, stabilisierte sich die Situation der meisten Migrant:innen aus der DDR, die über die deutsche Vereinigung hinaus im post-sozialistischen Deutschland geblieben sind.

Literatur

Christoph Lorke: Die Welt in der DDR. Gobalgeschichtliche Zugriffe auf den SED-Staat, ihr Nutzen und ihre Grenzen, in: Historisches Jahrbuch 141 (2021), S. 416-450.

Pampuch, Sebastian: Afrikanische Freedom Fighter im Exil der DDR. Dekoloniale Wissensbestände einer „unerwünschten deutschen Geschichte", Zloch, Stephanie /Müller, Lars/Lässig, Simone (ed.): Wissen in Bewegung: Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston, 2018, S. 321–348.

Braun, Dieter: „Partnerschaft vor der eigenen Haustür" – Anfänge der Ausländerarbeit der christlichen Kirchen in der DDR vor und in der Wendezeit, Leipzig, 2011, [URL: https://www.auslaender-in-der-ddr.com/home/vor-der-wende/].

Goel, Urmila: Ungehörte Stimmen. Überlegungen zur Ausblendung von Migration in die DDR in der Migrationsforschung. In: Gürsel, Duygu / Çetin, Zülfukar / Allmende e.V. (Hg.): *Wer MACHT Demo_kratie? Kritische Beiträge zu Migration und Machtverhältnissen.* Münster, 2013, S. 138-150.

Leistungsnachweis

Siehe Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115213 HS - Der Koreakrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115214 HS - Der Vietnamkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115931 HS - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949-2009

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Dieses Hauptseminar untersucht die Genese und Transformation der Entwicklungspolitik als spezifischem Politikfeld in der Bundesrepublik Deutschland und bezieht vergleichbare historische Prozesse in der DDR mit ein. Er führt in die Benutzung einschlägiger Quellenbestände ein und unternimmt den Versuch einer Periodisierung von der Gründung beider deutscher Staaten im frühen Kalten Krieg bis zu den internationalen Krisen des frühen 21. Jahrhunderts. Anhand ausgewählter Beispiele von Industrialisierungsprojekten in Indien über die Frauenförderung in Lateinamerika bis hin zum „Wiederaufbau" Afghanistans werden die maßgeblichen Akteure, Institutionen und Instrumente sowie die Abgrenzungsschwellen des jungen Politikfeldes herausgearbeitet. Vor dem Hintergrund aktueller Umbrüche in der internationalen Politik verspricht eine umfassende Darstellung der Geschichte deutscher Entwicklungspolitik ein vertieftes Verständnis der disparaten Faktoren von Planung und Zukunftsgestaltung durch nationale Politik in globalen Bezügen.

Literatur

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen, Konstanz 2015; Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006; Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021; Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton 2019; Berthold Unfried: "Entwicklungshilfe" und "Internationale Solidarität". Globalisierungsunternehmen in Zeiten der Systemkonkurrenz, München 2024; Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

114927 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to the online learning platform for this course.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Politik und Gesellschaft

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen

3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Politik und Gesellschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115448 S - Zeitgenössisches Politisches Denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus, Universalismus, und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Beier, Friederike. 2024. „Für einen materialistischen Queerfeminismus als Theorie und Praxis gegen Patriarchat, Heterosexismus und Kapitalismus". In Materialistischer Queerfeminismus. Theorien zu Geschlecht und Sexualität im Kapitalismus, hrsg. Friederike Beier. Münster: Unrast.

Butler, Judith. 2023. Das Unbehagen der Geschlechter. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Coulthard, Glen Sean. 2020. Rote Haut, weiße Masken: Gegen die koloniale Politik der Anerkennung. Münster: Unrast Verlag.

Dorlin, Elsa. 2022. Selbstverteidigung: eine Philosophie der Gewalt. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Fraser, Nancy. 2023. Der Allesfresser: Wie der Kapitalismus seine eigenen Grundlagen verschlingt. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp.

Govrin, Jule. 2025. Universalismus von unten: eine Theorie radikaler Gleichheit. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Han, Byung-Chul. 2021b. Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken. 6. Auflage. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Kaiser, Susanne. 2021. Politische Männlichkeit: wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. 2. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Mbembe, Achille. 2021. Kritik der schwarzen Vernunft. Berlin: Suhrkamp.

Mills, Charles W. 2023. Der Racial Contract. Frankfurt: Campus Verlag

Streeck, Wolfgang. 2015. Gekaufte Zeit: die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus: Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Erweiterte Ausgabe, erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115458 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Kommentar:

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Zu Beginn widmet sich die Veranstaltung dem Vergleich als Methode, der Konzeption und Messung von Demokratie, dem Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie sowie unterschiedlichen Formen demokratischer Systeme. Im Anschluss werden die wichtigsten institutionellen Strukturen in liberalen Demokratien in den Blick genommen (z.B. Aufbau und Aufgaben der Legislative), sowie Prozesse der Willensbildung (insb. Wahlsysteme und Wahlverhalten) analysiert. Zudem wenden wir uns den zentralen politischen Akteuren (wie Parteien) und deren Aktivitäten zu.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Caramani, Daniele (2020) Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.
- Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.
- Hague, Rod, Martin Harrop und John McCormick (2019) Comparative Government and Politics: An Introduction, 11. Auflage, London: Red Globe Press.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

115461 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	3.01.H09	15.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Dabei setzt das Seminar einen thematischen Schwerpunkt auf Parteien, Wahlen, Wahlsysteme und Demokratiemessung.

Das Seminar wird in Doppelsitzungen stattfinden, so dass die Sitzungen bereits im Dezember abgeschlossen sein werden.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116608 S - Machtkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116609 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_025 - Governance im russischen Mehrebenensystem im Vergleich

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286321 - Seminar (benotet)

Zwei-Fach Bachelor

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115028 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein

1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 11:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst
2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114758 PS - Ungleichheit und Rassismus im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung), Prüfungsnebenleistung: Referat von 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114761 PS - Die europäische Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe Prüfungsordnung

Semesterbegleitend: Referat (15 Minuten), 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114931 PS - Die Kenntnis beider Indien. Aufklärung und Weltgeschichte im 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

mündl. Teilnahme, Referat, Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114932 PS - Missionare als 'Gobal Player'? Die Missionsstrategien der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Do	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	13.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	14.03.2026	Elena Luckhardt

Voraussetzung

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Lateinkenntnisse und/ oder Kenntnisse einer gesprochenen romanischen Sprache wünschenswert.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert, Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, "Imperialism and Motherhood," History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

114719 HS - Rechtliche Prozesse in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	09.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.02.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen, Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Leistungsnachweis

„Testat": Mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

114762 HS - Fromme Frauen und Männer gestalten Brandenburg: Zisterzienische Nonnen und Mönchen im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	23.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	04.12.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

, Ort: Heiligengrabe

Kommentar

Zum Blockseminar: Einführung 23.10., 14-18 Uhr, 1. Block in Heiligengrabe: geplant Anfang Dezember (4. oder 5. Dezember, keine Räume in Uni nötig), 2. Block 29./30.01.,jeweils 9-18 Uhr, Raum für 20-25 Personen
Wie wir den Tag in Heiligengrabe organisieren müssen wir sehen. Am besten mit Privatautos. Hintergrund des Seminars ist die Erarbeitung einer Ausstellung über Zisterzienserinnen in Heiligengrabe. Es soll also eine Art Projektseminar sein.
2. Block mit Exkursion nach Heiligengrabe nach Absprache im März.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Erarbeitung und Präsentation eines Themenblocks in Form eines Ausstellungstextes/Posters. (Präsentation 15-20 Minuten)

Verfassen und Diskutierens eines Exposés zur Hausarbeit. (Diskussion im Plenum; Hausarbeit 15-max. 20 Seiten).

Bemerkung

ACHTUNG: Maximale Teilnehmer*innenzahl 14 Personen wegen der begrenzten Zahl an Plätzen im Tagungsraum in Kloster Heiligengrabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

114939 HS - Stadt und Bischof im Mittelalter. zwischen herrschaftlicher Abhängigkeit und bürgerlicher Autonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Dr. Sascha Bütow

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe jeweilige Prüfungsordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

114855 HS - Der Johanniterorden im Wandel. Krankenpflege – Kriegsführung – Großgrundbesitz – Siedlungspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll behandelt werden, wie aus einem einfachen Hospital des 11. Jahrhunderts für christliche Pilger in Jerusalem im Verlauf der Kreuzzüge ein hochgerüsteter internationaler Ritterorden entsteht. Nach Verdrängung aus dem „Heiligen Land" und rückt für den Orden die Seekriegsführung in den Mittelpunkt, die er intensiv für über 200 Jahre von Rhodos aus betreibt. Seit 1530 teilt sich der Orden in die Malteser und die Johanniter. Erstere setzen den Seekrieg von Malta aus fort und bauen begleitend ein führendes medizinisches Zentrum auf. Die protestantischen, sich nach wie vor Johanniter nennenden Teile des Ordens weiten ihren im östlichen Mitteleuropa seit dem 12. Jahrhundert erworbenen Großgrundbesitz aus. Auf diesem Ballei Brandenburg genannten Ordensgebiet werden seit 1660 erste Verbesserungen der Situation der ländlichen Untertanen (Meliorationen) durchgeführt, die im 18. Jahrhundert zu einem Siedlungs- und Reformprojekt ausgedehnt werden. Nach der faktischen Auflösung des Johanniterordens 1811 entsteht durch Neugründung 1852 neben den seit 1798 kriegsfreien Maltesern eine wiederum protestantische Vereinigung, die sich ausschließlich der Diakonie und Krankenpflege widmet. Sie gehört heute zu den Institutionen, die national und international maßgeblich an der weltweiten Katastrophenhilfe beteiligt sind. Diesem Weg in seiner extremen Gegensätzlichkeit nachzugehen, ist Ziel des Seminars.

Literatur

Robert L. Dauber, Die Marine des Johanniter-Malteser-Ritter-Ordens: 500 Jahre Seekrieg zur Verteidigung Europas, Graz 1989.

Henning Floto, Der Rechtsstatus des Johanniterordens. Eine rechtsgeschichtliche und rechtsdogmatische Untersuchung zum Rechtsstatus der Balley Brandenburg des ritterlichen Ordens St. Johannes vom Spital zu Jerusalem, Berlin 2003, S. 8#32.

Carl Herrlich, Die Balley Brandenburg des Johanniter-Ordens von ihrem Entstehen bis zur Gegenwart und in ihren jetzigen Einrichtungen dargestellt, 4. Aufl., Berlin 1904.

Heinrich Kaak, Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen – der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750#1811, Berlin 2012.

Jürgen Sarnowsky, Die Johanniter. Ein geistlicher Ritterorden in Mittelalter und Neuzeit, München 2011.

Wolfgang Stribny, Der Johanniter-Orden und das Haus Hohenzollern (Schriftenreihe der Hessischen Genossenschaft des Johanniter-Ordens 24), Nieder-Weisel 2004.

Leistungsnachweis

Referat 25 min, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

114860 HS - Postpreußen- eine neue Perspektive auf die preußische Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	24.10.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	25.10.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	28.11.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	29.11.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	12.12.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	13.12.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska

1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	09.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	10.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	23.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

114938 HS - Breslau, die schlesische Metropole 1800-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

115215 HS - Der Erste Weltkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

114969 S - Deutschland in der Transformation: Der Rheinbund, 1806-1813

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit, 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

115216 HS - Der Amerikanische Bürgerkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

114940 HS - Zwischen Singles, Lebensgemeinschaften und Kernfamilien: Lebensformen in Deutschland zwischen den 1950er und 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	15.10.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Literatur

Gestrich, Andreas, Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. 3., um einen Nachtrag erweiterte Auflage, München 2013.

Leistungsnachweis

Seminararbeit: Umfang ca. 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114987 S - DDR Global? Sozialistische Mobilitäten und ihr Erbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2025	Tom Drechsel

Kommentar

In der vereinten Bundesrepublik galt die DDR lange Zeit als reines Auswanderungsland. Die DDR-Gesellschaft wurde als eine homogen deutsche und *weiße* Gesellschaft imaginiert. Dass trotz vergleichsweise geringer und staatlich kontrollierter Einwanderungsbewegungen auch die DDR-Gesellschaft migrantisch geprägt war, gerät seit einigen Jahren jedoch zunehmend in den Blick von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich verschiedenen innersozialistischen Migrationswegen, die sich vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und der Dekolonialisierungsprozesse des Globalen Südens in Richtung DDR geöffnet haben. Migrant:innen kamen als politisch Exilierte, über Studien-, Ausbildungs- und Arbeitsmigrationsprogramme in die DDR. Ihre Situation war von dem Spannungsverhältnis geprägt, dass die DDR einerseits offiziell antikolonial und antirassistisch ausgerichtet war, andererseits struktureller Rassismus und postkoloniale Abhängigkeiten weiterhin existierten.

1990 verschwand der Staat DDR, nicht jedoch die Menschen, die in ihr lebten. Während ein Großteil der Migrant:innen in ihre Herkunftsländer zurückkehrten, verblieben andere in der vereinten Bundesrepublik, wo sie zunächst ökonomischer und rechtlicher Prekarität sowie einem lebensbedrohlichen Rassismus ausgesetzt waren. In der zweiten Hälfte der Neunzigerjahre, infolge politischer Kämpfe und zivilgesellschaftlichem Druck, stabilisierte sich die Situation der meisten Migrant:innen aus der DDR, die über die deutsche Vereinigung hinaus im post-sozialistischen Deutschland geblieben sind.

Literatur

Christoph Lorke: Die Welt in der DDR. Gobalgeschichtliche Zugriffe auf den SED-Staat, ihr Nutzen und ihre Grenzen, in: Historisches Jahrbuch 141 (2021), S. 416-450.

Pampuch, Sebastian: Afrikanische Freedom Fighter im Exil der DDR. Dekoloniale Wissensbestände einer „unerwünschten deutschen Geschichte", Zloch, Stephanie /Müller, Lars/Lässig, Simone (ed.): Wissen in Bewegung: Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston, 2018, S. 321–348.

Braun, Dieter: „Partnerschaft vor der eigenen Haustür" – Anfänge der Ausländerarbeit der christlichen Kirchen in der DDR vor und in der Wendezeit, Leipzig, 2011, [URL: https://www.auslaender-in-der-ddr.com/home/vor-der-wende/].

Goel, Urmila: Ungehörte Stimmen. Überlegungen zur Ausblendung von Migration in die DDR in der Migrationsforschung. In: Gürsel, Duygu / Çetin, Zülfukar / Allmende e.V. (Hg.): *Wer MACHT Demo_kratie? Kritische Beiträge zu Migration und Machtverhältnissen.* Münster, 2013, S. 138-150.

Leistungsnachweis

Siehe Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115213 HS - Der Koreakrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115214 HS - Der Vietnamkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115931 HS - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949-2009

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Dieses Hauptseminar untersucht die Genese und Transformation der Entwicklungspolitik als spezifischem Politikfeld in der Bundesrepublik Deutschland und bezieht vergleichbare historische Prozesse in der DDR mit ein. Er führt in die Benutzung einschlägiger Quellenbestände ein und unternimmt den Versuch einer Periodisierung von der Gründung beider deutscher Staaten im frühen Kalten Krieg bis zu den internationalen Krisen des frühen 21. Jahrhunderts. Anhand ausgewählter Beispiele von Industrialisierungsprojekten in Indien über die Frauenförderung in Lateinamerika bis hin zum „Wiederaufbau" Afghanistans werden die maßgeblichen Akteure, Institutionen und Instrumente sowie die Abgrenzungsschwellen des jungen Politikfeldes herausgearbeitet. Vor dem Hintergrund aktueller Umbrüche in der internationalen Politik verspricht eine umfassende Darstellung der Geschichte deutscher Entwicklungspolitik ein vertieftes Verständnis der disparaten Faktoren von Planung und Zukunftsgestaltung durch nationale Politik in globalen Bezügen.

Literatur

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen, Konstanz 2015; Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006; Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021; Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton 2019; Berthold Unfried: "Entwicklungshilfe" und "Internationale Solidarität". Globalisierungsunternehmen in Zeiten der Systemkonkurrenz, München 2024; Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

114927 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to the online learning platform for this course.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ”, so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115028 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 11:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst
2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114758 PS - Ungleichheit und Rassismus im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung), Prüfungsnebenleistung: Referat von 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114761 PS - Die europäische Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe Prüfungsordnung

Semesterbegleitend: Referat (15 Minuten), 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114931 PS - Die Kenntnis beider Indien. Aufklärung und Weltgeschichte im 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

mündl. Teilnahme, Referat, Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114932 PS - Missionare als 'Gobal Player'? Die Missionsstrategien der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Do	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	13.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	14.03.2026	Elena Luckhardt

Voraussetzung

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Lateinkenntnisse und/ oder Kenntnisse einer gesprochenen romanischen Sprache wünschenswert.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert, Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

114719 HS - Rechtliche Prozesse in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	09.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.02.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen, Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Leistungsnachweis

„Testat": Mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

114762 HS - Fromme Frauen und Männer gestalten Brandenburg: Zisterzienische Nonnen und Mönchen im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	23.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	04.12.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

, Ort: Heiligengrabe

Kommentar

Zum Blockseminar: Einführung 23.10., 14-18 Uhr, 1. Block in Heiligengrabe: geplant Anfang Dezember (4. oder 5. Dezember, keine Räume in Uni nötig), 2. Block 29./30.01.,jeweils 9-18 Uhr, Raum für 20-25 Personen
Wie wir den Tag in Heiligengrabe organisieren müssen wir sehen. Am besten mit Privatautos. Hintergrund des Seminars ist die Erarbeitung einer Ausstellung über Zisterzienserinnen in Heiligengrabe. Es soll also eine Art Projektseminar sein.
2. Block mit Exkursion nach Heiligengrabe nach Absprache im März.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Erarbeitung und Präsentation eines Themenblocks in Form eines Ausstellungstextes/Posters. (Präsentation 15-20 Minuten)

Verfassen und Diskutierens eines Exposés zur Hausarbeit. (Diskussion im Plenum; Hausarbeit 15-max. 20 Seiten).

Bemerkung

ACHTUNG: Maximale Teilnehmer*innenzahl 14 Personen wegen der begrenzten Zahl an Plätzen im Tagungsraum in Kloster Heiligengrabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

114939 HS - Stadt und Bischof im Mittelalter. zwischen herrschaftlicher Abhängigkeit und bürgerlicher Autonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Dr. Sascha Bütow

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe jeweilige Prüfungsordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

114855 HS - Der Johanniterorden im Wandel. Krankenpflege – Kriegsführung – Großgrundbesitz – Siedlungspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll behandelt werden, wie aus einem einfachen Hospital des 11. Jahrhunderts für christliche Pilger in Jerusalem im Verlauf der Kreuzzüge ein hochgerüsteter internationaler Ritterorden entsteht. Nach Verdrängung aus dem „Heiligen Land" und rückt für den Orden die Seekriegsführung in den Mittelpunkt, die er intensiv für über 200 Jahre von Rhodos aus betreibt. Seit 1530 teilt sich der Orden in die Malteser und die Johanniter. Erstere setzen den Seekrieg von Malta aus fort und bauen begleitend ein führendes medizinisches Zentrum auf. Die protestantischen, sich nach wie vor Johanniter nennenden Teile des Ordens weiten ihren im östlichen Mitteleuropa seit dem 12. Jahrhundert erworbenen Großgrundbesitz aus. Auf diesem Ballei Brandenburg genannten Ordensgebiet werden seit 1660 erste Verbesserungen der Situation der ländlichen Untertanen (Meliorationen) durchgeführt, die im 18. Jahrhundert zu einem Siedlungs- und Reformprojekt ausgedehnt werden. Nach der faktischen Auflösung des Johanniterordens 1811 entsteht durch Neugründung 1852 neben den seit 1798 kriegsfreien Maltesern eine wiederum protestantische Vereinigung, die sich ausschließlich der Diakonie und Krankenpflege widmet. Sie gehört heute zu den Institutionen, die national und international maßgeblich an der weltweiten Katastrophenhilfe beteiligt sind. Diesem Weg in seiner extremen Gegensätzlichkeit nachzugehen, ist Ziel des Seminars.

Literatur

Robert L. Dauber, Die Marine des Johanniter-Malteser-Ritter-Ordens: 500 Jahre Seekrieg zur Verteidigung Europas, Graz 1989.

Henning Floto, Der Rechtsstatus des Johanniterordens. Eine rechtsgeschichtliche und rechtsdogmatische Untersuchung zum Rechtsstatus der Balley Brandenburg des ritterlichen Ordens St. Johannes vom Spital zu Jerusalem, Berlin 2003, S. 8#32.

Carl Herrlich, Die Balley Brandenburg des Johanniter-Ordens von ihrem Entstehen bis zur Gegenwart und in ihren jetzigen Einrichtungen dargestellt, 4. Aufl., Berlin 1904.

Heinrich Kaak, Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen – der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750#1811, Berlin 2012.

Jürgen Sarnowsky, Die Johanniter. Ein geistlicher Ritterorden in Mittelalter und Neuzeit, München 2011.

Wolfgang Stribny, Der Johanniter-Orden und das Haus Hohenzollern (Schriftenreihe der Hessischen Genossenschaft des Johanniter-Ordens 24), Nieder-Weisel 2004.

Leistungsnachweis

Referat 25 min, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

114860 HS - Postpreußen- eine neue Perspektive auf die preußische Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	24.10.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	25.10.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	28.11.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	29.11.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	12.12.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	13.12.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	09.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	10.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	23.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

114938 HS - Breslau, die schlesische Metropole 1800-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

115215 HS - Der Erste Weltkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

114969 S - Deutschland in der Transformation: Der Rheinbund, 1806-1813

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit, 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

115216 HS - Der Amerikanische Bürgerkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

114940 HS - Zwischen Singles, Lebensgemeinschaften und Kernfamilien: Lebensformen in Deutschland zwischen den 1950er und 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	15.10.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Literatur

Gestrich, Andreas, Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. 3., um einen Nachtrag erweiterte Auflage, München 2013.

Leistungsnachweis

Seminararbeit: Umfang ca. 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114987 S - DDR Global? Sozialistische Mobilitäten und ihr Erbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2025	Tom Drechsel

Kommentar

In der vereinten Bundesrepublik galt die DDR lange Zeit als reines Auswanderungsland. Die DDR-Gesellschaft wurde als eine homogen deutsche und *weiße* Gesellschaft imaginiert. Dass trotz vergleichsweise geringer und staatlich kontrollierter Einwanderungsbewegungen auch die DDR-Gesellschaft migrantisch geprägt war, gerät seit einigen Jahren jedoch zunehmend in den Blick von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich verschiedenen innersozialistischen Migrationswegen, die sich vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und der Dekolonialisierungsprozesse des Globalen Südens in Richtung DDR geöffnet haben. Migrant:innen kamen als politisch Exilierte, über Studien-, Ausbildungs- und Arbeitsmigrationsprogramme in die DDR. Ihre Situation war von dem Spannungsverhältnis geprägt, dass die DDR einerseits offiziell antikolonial und antirassistisch ausgerichtet war, andererseits struktureller Rassismus und postkoloniale Abhängigkeiten weiterhin existierten.

1990 verschwand der Staat DDR, nicht jedoch die Menschen, die in ihr lebten. Während ein Großteil der Migrant:innen in ihre Herkunftsländer zurückkehrten, verblieben andere in der vereinten Bundesrepublik, wo sie zunächst ökonomischer und rechtlicher Prekarität sowie einem lebensbedrohlichen Rassismus ausgesetzt waren. In der zweiten Hälfte der Neunzigerjahre, infolge politischer Kämpfe und zivilgesellschaftlichem Druck, stabilisierte sich die Situation der meisten Migrant:innen aus der DDR, die über die deutsche Vereinigung hinaus im post-sozialistischen Deutschland geblieben sind.

Literatur

Christoph Lorke: Die Welt in der DDR. Gobalgeschichtliche Zugriffe auf den SED-Staat, ihr Nutzen und ihre Grenzen, in: Historisches Jahrbuch 141 (2021), S. 416-450.

Pampuch, Sebastian: Afrikanische Freedom Fighter im Exil der DDR. Dekoloniale Wissensbestände einer „unerwünschten deutschen Geschichte", Zloch, Stephanie /Müller, Lars/Lässig, Simone (ed.): Wissen in Bewegung: Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston, 2018, S. 321–348.

Braun, Dieter: „Partnerschaft vor der eigenen Haustür" – Anfänge der Ausländerarbeit der christlichen Kirchen in der DDR vor und in der Wendezeit, Leipzig, 2011, [URL: https://www.auslaender-in-der-ddr.com/home/vor-der-wende/].

Goel, Urmila: Ungehörte Stimmen. Überlegungen zur Ausblendung von Migration in die DDR in der Migrationsforschung. In: Gürsel, Duygu / Çetin, Zülfukar / Allmende e.V. (Hg.): *Wer MACHT Demo_kratie? Kritische Beiträge zu Migration und Machtverhältnissen.* Münster, 2013, S. 138-150.

Leistungsnachweis

Siehe Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115213 HS - Der Koreakrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115214 HS - Der Vietnamkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115931 HS - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949-2009

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Dieses Hauptseminar untersucht die Genese und Transformation der Entwicklungspolitik als spezifischem Politikfeld in der Bundesrepublik Deutschland und bezieht vergleichbare historische Prozesse in der DDR mit ein. Er führt in die Benutzung einschlägiger Quellenbestände ein und unternimmt den Versuch einer Periodisierung von der Gründung beider deutscher Staaten im frühen Kalten Krieg bis zu den internationalen Krisen des frühen 21. Jahrhunderts. Anhand ausgewählter Beispiele von Industrialisierungsprojekten in Indien über die Frauenförderung in Lateinamerika bis hin zum „Wiederaufbau" Afghanistans werden die maßgeblichen Akteure, Institutionen und Instrumente sowie die Abgrenzungsschwellen des jungen Politikfeldes herausgearbeitet. Vor dem Hintergrund aktueller Umbrüche in der internationalen Politik verspricht eine umfassende Darstellung der Geschichte deutscher Entwicklungspolitik ein vertieftes Verständnis der disparaten Faktoren von Planung und Zukunftsgestaltung durch nationale Politik in globalen Bezügen.

Literatur

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen, Konstanz 2015; Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006; Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021; Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton 2019; Berthold Unfried: "Entwicklungshilfe" und "Internationale Solidarität". Globalisierungsunternehmen in Zeiten der Systemkonkurrenz, München 2024; Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

114927 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to the online learning platform for this course.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ”, so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

Bachelor of Education

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche

1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_018 - Basismodul Alte Welt

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

114758 PS - Ungleichheit und Rassismus im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung), Prüfungsnebenleistung: Referat von 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

114761 PS - Die europäische Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe Prüfungsordnung

Semesterbegleitend: Referat (15 Minuten), 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114931 PS - Die Kenntnis beider Indien. Aufklärung und Weltgeschichte im 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

mündl. Teilnahme, Referat, Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

114932 PS - Missionare als 'Gobal Player'? Die Missionsstrategien der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Do	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	13.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	14.03.2026	Elena Luckhardt

Voraussetzung

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Lateinkenntnisse und/ oder Kenntnisse einer gesprochenen romanischen Sprache wünschenswert.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

GES_BA_019 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert, Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

GES_BA_020 - Aufbaumodul Alte Welt

114719 HS - Rechtliche Prozesse in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	09.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.02.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen, Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Leistungsnachweis

„Testat”: Mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

114762 HS - Fromme Frauen und Männer gestalten Brandenburg: Zisterzienische Nonnen und Mönchen im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	23.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	04.12.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

, Ort: Heiligengrabe

Kommentar

Zum Blockseminar: Einführung 23.10., 14-18 Uhr, 1. Block in Heiligengrabe: geplant Anfang Dezember (4. oder 5. Dezember, keine Räume in Uni nötig), 2. Block 29./30.01.,jeweils 9-18 Uhr, Raum für 20-25 Personen
Wie wir den Tag in Heiligengrabe organisieren müssen wir sehen. Am besten mit Privatautos. Hintergrund des Seminars ist die Erarbeitung einer Ausstellung über Zisterzienserinnen in Heiligengrabe. Es soll also eine Art Projektseminar sein.
2. Block mit Exkursion nach Heiligengrabe nach Absprache im März.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Erarbeitung und Präsentation eines Themenblocks in Form eines Ausstellungstextes/Posters. (Präsentation 15-20 Minuten)

Verfassen und Diskutierens eines Exposés zur Hausarbeit. (Diskussion im Plenum; Hausarbeit 15-max. 20 Seiten).

Bemerkung

ACHTUNG: Maximale Teilnehmer*innenzahl 14 Personen wegen der begrenzten Zahl an Plätzen im Tagungsraum in Kloster Heiligengrabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

114855 HS - Der Johanniterorden im Wandel. Krankenpflege – Kriegsführung – Großgrundbesitz – Siedlungspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll behandelt werden, wie aus einem einfachen Hospital des 11. Jahrhunderts für christliche Pilger in Jerusalem im Verlauf der Kreuzzüge ein hochgerüsteter internationaler Ritterorden entsteht. Nach Verdrängung aus dem „Heiligen Land" und rückt für den Orden die Seekriegsführung in den Mittelpunkt, die er intensiv für über 200 Jahre von Rhodos aus betreibt. Seit 1530 teilt sich der Orden in die Malteser und die Johanniter. Erstere setzen den Seekrieg von Malta aus fort und bauen begleitend ein führendes medizinisches Zentrum auf. Die protestantischen, sich nach wie vor Johanniter nennenden Teile des Ordens weiten ihren im östlichen Mitteleuropa seit dem 12. Jahrhundert erworbenen Großgrundbesitz aus. Auf diesem Ballei Brandenburg genannten Ordensgebiet werden seit 1660 erste Verbesserungen der Situation der ländlichen Untertanen (Meliorationen) durchgeführt, die im 18. Jahrhundert zu einem Siedlungs- und Reformprojekt ausgedehnt werden. Nach der faktischen Auflösung des Johanniterordens 1811 entsteht durch Neugründung 1852 neben den seit 1798 kriegsfreien Maltesern eine wiederum protestantische Vereinigung, die sich ausschließlich der Diakonie und Krankenpflege widmet. Sie gehört heute zu den Institutionen, die national und international maßgeblich an der weltweiten Katastrophenhilfe beteiligt sind. Diesem Weg in seiner extremen Gegensätzlichkeit nachzugehen, ist Ziel des Seminars.

Literatur

Robert L. Dauber, Die Marine des Johanniter-Malteser-Ritter-Ordens: 500 Jahre Seekrieg zur Verteidigung Europas, Graz 1989.

Henning Floto, Der Rechtsstatus des Johanniterordens. Eine rechtsgeschichtliche und rechtsdogmatische Untersuchung zum Rechtsstatus der Balley Brandenburg des ritterlichen Ordens St. Johannes vom Spital zu Jerusalem, Berlin 2003, S. 8#32.

Carl Herrlich, Die Balley Brandenburg des Johanniter-Ordens von ihrem Entstehen bis zur Gegenwart und in ihren jetzigen Einrichtungen dargestellt, 4. Aufl., Berlin 1904.

Heinrich Kaak, Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen – der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750#1811, Berlin 2012.

Jürgen Sarnowsky, Die Johanniter. Ein geistlicher Ritterorden in Mittelalter und Neuzeit, München 2011.

Wolfgang Stribny, Der Johanniter-Orden und das Haus Hohenzollern (Schriftenreihe der Hessischen Genossenschaft des Johanniter-Ordens 24), Nieder-Weisel 2004.

Leistungsnachweis

Referat 25 min, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

114939 HS - Stadt und Bischof im Mittelalter. zwischen herrschaftlicher Abhängigkeit und bürgerlicher Autonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Dr. Sascha Bütow

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe jeweilige Prüfungsordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.

- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_021 - Aufbaumodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

114927 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to the online learning platform for this course.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

114940 HS - Zwischen Singles, Lebensgemeinschaften und Kernfamilien: Lebensformen in Deutschland zwischen den 1950er und 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	15.10.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Literatur

Gestrich, Andreas, Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. 3., um einen Nachtrag erweiterte Auflage, München 2013.

Leistungsnachweis

Seminararbeit: Umfang ca. 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

114969 S - Deutschland in der Transformation: Der Rheinbund, 1806-1813

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit, 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

114987 S - DDR Global? Sozialistische Mobilitäten und ihr Erbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2025	Tom Drechsel

Kommentar

In der vereinten Bundesrepublik galt die DDR lange Zeit als reines Auswanderungsland. Die DDR-Gesellschaft wurde als eine homogen deutsche und *weiße* Gesellschaft imaginiert. Dass trotz vergleichsweise geringer und staatlich kontrollierter Einwanderungsbewegungen auch die DDR-Gesellschaft migrantisch geprägt war, gerät seit einigen Jahren jedoch zunehmend in den Blick von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich verschiedenen innersozialistischen Migrationswegen, die sich vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und der Dekolonialisierungsprozesse des Globalen Südens in Richtung DDR geöffnet haben. Migrant:innen kamen als politisch Exilierte, über Studien-, Ausbildungs- und Arbeitsmigrationsprogramme in die DDR. Ihre Situation war von dem Spannungsverhältnis geprägt, dass die DDR einerseits offiziell antikolonial und antirassistisch ausgerichtet war, andererseits struktureller Rassismus und postkoloniale Abhängigkeiten weiterhin existierten.

1990 verschwand der Staat DDR, nicht jedoch die Menschen, die in ihr lebten. Während ein Großteil der Migrant:innen in ihre Herkunftsländer zurückkehrten, verblieben andere in der vereinten Bundesrepublik, wo sie zunächst ökonomischer und rechtlicher Prekarität sowie einem lebensbedrohlichen Rassismus ausgesetzt waren. In der zweiten Hälfte der Neunzigerjahre, infolge politischer Kämpfe und zivilgesellschaftlichem Druck, stabilisierte sich die Situation der meisten Migrant:innen aus der DDR, die über die deutsche Vereinigung hinaus im post-sozialistischen Deutschland geblieben sind.

Literatur

Christoph Lorke: Die Welt in der DDR. Gobalgeschichtliche Zugriffe auf den SED-Staat, ihr Nutzen und ihre Grenzen, in: Historisches Jahrbuch 141 (2021), S. 416-450.

Pampuch, Sebastian: Afrikanische Freedom Fighter im Exil der DDR. Dekoloniale Wissensbestände einer „unerwünschten deutschen Geschichte", Zloch, Stephanie /Müller, Lars/Lässig, Simone (ed.): Wissen in Bewegung: Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston, 2018, S. 321–348.

Braun, Dieter: „Partnerschaft vor der eigenen Haustür" – Anfänge der Ausländerarbeit der christlichen Kirchen in der DDR vor und in der Wendezeit, Leipzig, 2011, [URL: https://www.auslaender-in-der-ddr.com/home/vor-der-wende/].

Goel, Urmila: Ungehörte Stimmen. Überlegungen zur Ausblendung von Migration in die DDR in der Migrationsforschung. In: Gürsel, Duygu / Çetin, Zülfukar / Allmende e.V. (Hg.): *Wer MACHT Demo_kratie? Kritische Beiträge zu Migration und Machtverhältnissen.* Münster, 2013, S. 138-150.

Leistungsnachweis

Siehe Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

115213 HS - Der Koreakrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

115214 HS - Der Vietnamkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

115216 HS - Der Amerikanische Bürgerkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

115931 HS - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949-2009

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Dieses Hauptseminar untersucht die Genese und Transformation der Entwicklungspolitik als spezifischem Politikfeld in der Bundesrepublik Deutschland und bezieht vergleichbare historische Prozesse in der DDR mit ein. Er führt in die Benutzung einschlägiger Quellenbestände ein und unternimmt den Versuch einer Periodisierung von der Gründung beider deutscher Staaten im frühen Kalten Krieg bis zu den internationalen Krisen des frühen 21. Jahrhunderts. Anhand ausgewählter Beispiele von Industrialisierungsprojekten in Indien über die Frauenförderung in Lateinamerika bis hin zum „Wiederaufbau" Afghanistans werden die maßgeblichen Akteure, Institutionen und Instrumente sowie die Abgrenzungsschwellen des jungen Politikfeldes herausgearbeitet. Vor dem Hintergrund aktueller Umbrüche in der internationalen Politik verspricht eine umfassende Darstellung der Geschichte deutscher Entwicklungspolitik ein vertieftes Verständnis der disparaten Faktoren von Planung und Zukunftsgestaltung durch nationale Politik in globalen Bezügen.

Literatur

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen, Konstanz 2015; Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006; Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021; Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton 2019; Berthold Unfried: "Entwicklungshilfe" und "Internationale Solidarität". Globalisierungsunternehmen in Zeiten der Systemkonkurrenz, München 2024; Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_022 - Basismodul Fachdidaktik Geschichte

114728 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	16.10.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	13.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	14.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	11.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	12.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	08.01.2026	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	09.01.2026	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220611 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (unbenotet)

114730 S - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Franziska Marie Risse
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Tino Fischer
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Marie Schulze

Kommentar

Der Kompetenzkurs im Umfang von 4 SWS umfasst das Seminar (KI) und die semesterbegleitenden Schulpraktischen Studien bzw. Fachdidaktischen Tagespraktika (SPS). **Die Anmeldung in PULS für das Seminar gilt automatisch für die dazugehörigen Fachdidaktischen Tagespraktika.** Das Seminar baut auf dem Workshop "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" auf. Wir empfehlen, vor der Anmeldung zum Kompetenzkurs und den SPS deshalb, den Workshop belegt und erfolgreich abgeschlossen zu haben.
Anliegen dieses Kurses ist die Entwicklung von fachdidaktischem Handlungswissen. Anforderungen an die Planung, Durchführung und Evaluation von Geschichtsunterricht werden thematisch gebunden erörtert, beispielhaft konzipiert und praktisch erprobt. Die in den Schulpraktischen Studien erworbenen Erfahrungen bilden die Grundlage für eine theoretisch vertiefte Nachbereitung (Portfolio).

Bitte beachten Sie, dass der Kompetenzkurs und die FTP in der Regel an zwei unterschiedlichen Tagen in der Woche stattfinden und Sie sich deshalb bei der Semesterplanung beide Zeitschienen freihalten müssen.

Leistungsnachweis

Durchführung der Tagespraktika (FTP) sowie Mitarbeit im Seminar (KI). Theoretisch vertiefte Nachbereitung der Inhalte der Lehrveranstaltung und der eigenen Unterrichtsplanung in einem schriftlichen Portfolio.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220613 - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS) und Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst
2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara

4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln.
Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

115029 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende der Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein

1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10026 - Praktische Übung (unbenotet)

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst
2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_022 - Basismodul Fachdidaktik Geschichte Lehramt

114728 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	16.10.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	13.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	14.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	11.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	12.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	08.01.2026	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	09.01.2026	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220611 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (unbenotet)

114730 S - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Franziska Marie Risse
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Tino Fischer
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Marie Schulze

Kommentar

Der Kompetenzkurs im Umfang von 4 SWS umfasst das Seminar (KI) und die semesterbegleitenden Schulpraktischen Studien bzw. Fachdidaktischen Tagespraktika (SPS). **Die Anmeldung in PULS für das Seminar gilt automatisch für die dazugehörigen Fachdidaktischen Tagespraktika.** Das Seminar baut auf dem Workshop "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" auf. Wir empfehlen, vor der Anmeldung zum Kompetenzkurs und den SPS deshalb, den Workshop belegt und erfolgreich abgeschlossen zu haben.
Anliegen dieses Kurses ist die Entwicklung von fachdidaktischem Handlungswissen. Anforderungen an die Planung, Durchführung und Evaluation von Geschichtsunterricht werden thematisch gebunden erörtert, beispielhaft konzipiert und praktisch erprobt. Die in den Schulpraktischen Studien erworbenen Erfahrungen bilden die Grundlage für eine theoretisch vertiefte Nachbereitung (Portfolio).

Bitte beachten Sie, dass der Kompetenzkurs und die FTP in der Regel an zwei unterschiedlichen Tagen in der Woche stattfinden und Sie sich deshalb bei der Semesterplanung beide Zeitschienen freihalten müssen.

Leistungsnachweis

Durchführung der Tagespraktika (FTP) sowie Mitarbeit im Seminar (KI). Theoretisch vertiefte Nachbereitung der Inhalte der Lehrveranstaltung und der eigenen Unterrichtsplanung in einem schriftlichen Portfolio.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220613 - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS) und Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (benotet)

Wahlpflichtmodule 1

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114758 PS - Ungleichheit und Rassismus im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung), Prüfungsnebenleistung: Referat von 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114761 PS - Die europäische Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe Prüfungsordnung

Semesterbegleitend: Referat (15 Minuten), 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

114931 PS - Die Kenntnis beider Indien. Aufklärung und Weltgeschichte im 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

mündl. Teilnahme, Referat, Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

114932 PS - Missionare als 'Gobal Player'? Die Missionsstrategien der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Do	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	13.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	14.03.2026	Elena Luckhardt

Voraussetzung

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Lateinkenntnisse und/ oder Kenntnisse einer gesprochenen romanischen Sprache wünschenswert.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert, Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule 2

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

114719 HS - Rechtliche Prozesse in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	09.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.02.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen, Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Leistungsnachweis

„Testat": Mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

114762 HS - Fromme Frauen und Männer gestalten Brandenburg: Zisterzienische Nonnen und Mönchen im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	23.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	04.12.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

, Ort: Heiligengrabe

Kommentar

Zum Blockseminar: Einführung 23.10., 14-18 Uhr, 1. Block in Heiligengrabe: geplant Anfang Dezember (4. oder 5. Dezember, keine Räume in Uni nötig), 2. Block 29./30.01.,jeweils 9-18 Uhr, Raum für 20-25 Personen
Wie wir den Tag in Heiligengrabe organisieren müssen wir sehen. Am besten mit Privatautos. Hintergrund des Seminars ist die Erarbeitung einer Ausstellung über Zisterzienserinnen in Heiligengrabe. Es soll also eine Art Projektseminar sein.
2. Block mit Exkursion nach Heiligengrabe nach Absprache im März.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Erarbeitung und Präsentation eines Themenblocks in Form eines Ausstellungstextes/Posters. (Präsentation 15-20 Minuten)

Verfassen und Diskutierens eines Exposés zur Hausarbeit. (Diskussion im Plenum; Hausarbeit 15-max. 20 Seiten).

Bemerkung

ACHTUNG: Maximale Teilnehmer*innenzahl 14 Personen wegen der begrenzten Zahl an Plätzen im Tagungsraum in Kloster Heiligengrabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

114939 HS - Stadt und Bischof im Mittelalter. zwischen herrschaftlicher Abhängigkeit und bürgerlicher Autonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Dr. Sascha Bütow

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe jeweilige Prüfungsordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

114855 HS - Der Johanniterorden im Wandel. Krankenpflege – Kriegsführung – Großgrundbesitz – Siedlungspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll behandelt werden, wie aus einem einfachen Hospital des 11. Jahrhunderts für christliche Pilger in Jerusalem im Verlauf der Kreuzzüge ein hochgerüsteter internationaler Ritterorden entsteht. Nach Verdrängung aus dem „Heiligen Land" und rückt für den Orden die Seekriegsführung in den Mittelpunkt, die er intensiv für über 200 Jahre von Rhodos aus betreibt. Seit 1530 teilt sich der Orden in die Malteser und die Johanniter. Erstere setzen den Seekrieg von Malta aus fort und bauen begleitend ein führendes medizinisches Zentrum auf. Die protestantischen, sich nach wie vor Johanniter nennenden Teile des Ordens weiten ihren im östlichen Mitteleuropa seit dem 12. Jahrhundert erworbenen Großgrundbesitz aus. Auf diesem Ballei Brandenburg genannten Ordensgebiet werden seit 1660 erste Verbesserungen der Situation der ländlichen Untertanen (Meliorationen) durchgeführt, die im 18. Jahrhundert zu einem Siedlungs- und Reformprojekt ausgedehnt werden. Nach der faktischen Auflösung des Johanniterordens 1811 entsteht durch Neugründung 1852 neben den seit 1798 kriegsfreien Maltesern eine wiederum protestantische Vereinigung, die sich ausschließlich der Diakonie und Krankenpflege widmet. Sie gehört heute zu den Institutionen, die national und international maßgeblich an der weltweiten Katastrophenhilfe beteiligt sind. Diesem Weg in seiner extremen Gegensätzlichkeit nachzugehen, ist Ziel des Seminars.

Literatur

Robert L. Dauber, Die Marine des Johanniter-Malteser-Ritter-Ordens: 500 Jahre Seekrieg zur Verteidigung Europas, Graz 1989.

Henning Floto, Der Rechtsstatus des Johanniterordens. Eine rechtsgeschichtliche und rechtsdogmatische Untersuchung zum Rechtsstatus der Balley Brandenburg des ritterlichen Ordens St. Johannes vom Spital zu Jerusalem, Berlin 2003, S. 8#32.

Carl Herrlich, Die Balley Brandenburg des Johanniter-Ordens von ihrem Entstehen bis zur Gegenwart und in ihren jetzigen Einrichtungen dargestellt, 4. Aufl., Berlin 1904.

Heinrich Kaak, Korporative Gutsherrschaft und Agrarinnovationen in Preußen – der Johanniterorden auf seinen neumärkischen Ämtern 1750#1811, Berlin 2012.

Jürgen Sarnowsky, Die Johanniter. Ein geistlicher Ritterorden in Mittelalter und Neuzeit, München 2011.

Wolfgang Stribny, Der Johanniter-Orden und das Haus Hohenzollern (Schriftenreihe der Hessischen Genossenschaft des Johanniter-Ordens 24), Nieder-Weisel 2004.

Leistungsnachweis

Referat 25 min, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

114860 HS - Postpreußen- eine neue Perspektive auf die preußische Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	24.10.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	25.10.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	28.11.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	29.11.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	12.12.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	13.12.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	09.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	10.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska
1	HS	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.12.1.01	23.01.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Leistungsnachweis
Hausarbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

114938 HS - Breslau, die schlesische Metropole 1800-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis
Referat und Hausarbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

115215 HS - Der Erste Weltkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis
Hausarbeit (20-25 Seiten)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

114969 S - Deutschland in der Transformation: Der Rheinbund, 1806-1813

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis
Hauptseminararbeit, 20 Seiten
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

115216 HS - Der Amerikanische Bürgerkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis
Hausarbeit (20-25 Seiten)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

114940 HS - Zwischen Singles, Lebensgemeinschaften und Kernfamilien: Lebensformen in Deutschland zwischen den 1950er und 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	15.10.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Literatur

Gestrich, Andreas, Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. 3., um einen Nachtrag erweiterte Auflage, München 2013.

Leistungsnachweis

Seminararbeit: Umfang ca. 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114987 S - DDR Global? Sozialistische Mobilitäten und ihr Erbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2025	Tom Drechsel

Kommentar

In der vereinten Bundesrepublik galt die DDR lange Zeit als reines Auswanderungsland. Die DDR-Gesellschaft wurde als eine homogen deutsche und *weiße* Gesellschaft imaginiert. Dass trotz vergleichsweise geringer und staatlich kontrollierter Einwanderungsbewegungen auch die DDR-Gesellschaft migrantisch geprägt war, gerät seit einigen Jahren jedoch zunehmend in den Blick von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich verschiedenen innersozialistischen Migrationswegen, die sich vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und der Dekolonialisierungsprozesse des Globalen Südens in Richtung DDR geöffnet haben. Migrant:innen kamen als politisch Exilierte, über Studien-, Ausbildungs- und Arbeitsmigrationsprogramme in die DDR. Ihre Situation war von dem Spannungsverhältnis geprägt, dass die DDR einerseits offiziell antikolonial und antirassistisch ausgerichtet war, andererseits struktureller Rassismus und postkoloniale Abhängigkeiten weiterhin existierten.

1990 verschwand der Staat DDR, nicht jedoch die Menschen, die in ihr lebten. Während ein Großteil der Migrant:innen in ihre Herkunftsländer zurückkehrten, verblieben andere in der vereinten Bundesrepublik, wo sie zunächst ökonomischer und rechtlicher Prekarität sowie einem lebensbedrohlichen Rassismus ausgesetzt waren. In der zweiten Hälfte der Neunzigerjahre, infolge politischer Kämpfe und zivilgesellschaftlichem Druck, stabilisierte sich die Situation der meisten Migrant:innen aus der DDR, die über die deutsche Vereinigung hinaus im post-sozialistischen Deutschland geblieben sind.

Literatur

Christoph Lorke: Die Welt in der DDR. Gobalgeschichtliche Zugriffe auf den SED-Staat, ihr Nutzen und ihre Grenzen, in: Historisches Jahrbuch 141 (2021), S. 416-450.

Pampuch, Sebastian: Afrikanische Freedom Fighter im Exil der DDR. Dekoloniale Wissensbestände einer „unerwünschten deutschen Geschichte", Zloch, Stephanie /Müller, Lars/Lässig, Simone (ed.): Wissen in Bewegung: Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston, 2018, S. 321–348.

Braun, Dieter: „Partnerschaft vor der eigenen Haustür" – Anfänge der Ausländerarbeit der christlichen Kirchen in der DDR vor und in der Wendezeit, Leipzig, 2011, [URL: https://www.auslaender-in-der-ddr.com/home/vor-der-wende/].

Goel, Urmila: Ungehörte Stimmen. Überlegungen zur Ausblendung von Migration in die DDR in der Migrationsforschung. In: Gürsel, Duygu / Çetin, Zülfukar / Allmende e.V. (Hg.): *Wer MACHT Demo_kratie? Kritische Beiträge zu Migration und Machtverhältnissen.* Münster, 2013, S. 138-150.

Leistungsnachweis

Siehe Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115213 HS - Der Koreakrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115214 HS - Der Vietnamkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115931 HS - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949-2009

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Dieses Hauptseminar untersucht die Genese und Transformation der Entwicklungspolitik als spezifischem Politikfeld in der Bundesrepublik Deutschland und bezieht vergleichbare historische Prozesse in der DDR mit ein. Er führt in die Benutzung einschlägiger Quellenbestände ein und unternimmt den Versuch einer Periodisierung von der Gründung beider deutscher Staaten im frühen Kalten Krieg bis zu den internationalen Krisen des frühen 21. Jahrhunderts. Anhand ausgewählter Beispiele von Industrialisierungsprojekten in Indien über die Frauenförderung in Lateinamerika bis hin zum „Wiederaufbau" Afghanistans werden die maßgeblichen Akteure, Institutionen und Instrumente sowie die Abgrenzungsschwellen des jungen Politikfeldes herausgearbeitet. Vor dem Hintergrund aktueller Umbrüche in der internationalen Politik verspricht eine umfassende Darstellung der Geschichte deutscher Entwicklungspolitik ein vertieftes Verständnis der disparaten Faktoren von Planung und Zukunftsgestaltung durch nationale Politik in globalen Bezügen.

Literatur

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen, Konstanz 2015; Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006; Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021; Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton 2019; Berthold Unfried: "Entwicklungshilfe" und "Internationale Solidarität". Globalisierungsunternehmen in Zeiten der Systemkonkurrenz, München 2024; Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

114927 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to the online learning platform for this course.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ”, so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

115029 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende der Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein

2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10026 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Geschichtswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodul

GES_MA_036 - Theorie und Methodik der historischen Forschung

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

114716 U - Archäologien der Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

War Gewalt eine alltägliche Erscheinung in der antiken Welt - und waren die Griechen und Römer in der Antike daher durch Gewöhnung weniger sensibel als wir, als sie mit Gewalthandlungen und -konsequenzen konfrontiert wurden? Darüber diskutieren Altertumswissenschaftler_innen seit Jahrzehnten - dieses Kolloquium, das in Kooperation mit dem Brandenburgischen Landesamt für Denkmalpflege und Archäologisches Landesmuseum veranstaltet wird, will aus unterschiedlichen Blickwinkeln und aus interdisziplinärer Perspektive das Thema der Gewalt in der Antike behandeln, von der Gewalt auf dem Schlachtfeld zur Gewalt gegen Tiere. Eine besondere Aufmerksamkeit wird den archäologischen Spuren von Gewalt gewidmet und der Rolle, die diese in der Rekonstruktion antiker Gewalt annehmen.

Literatur

M. Zimmermann, Gewalt. Die dunkle Seite der Antike, Darmstadt 2013.

M. Zimmermann (Hg.), Extreme Formen von Gewalt in Bild und Text des Altertums, München 2009.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle (insgesamt max. 15 Seiten), die als ein einziges File am Ende des Semesters einmalig eingereicht werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226411 - Übung (unbenotet)

114763 U - Paläographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Transkription einer Quelle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226411 - Übung (unbenotet)

114873 S - Oral Tradition, Oral History, and Life History in African History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Historians of Africa contributed to pioneering the methodology of oral history in the 1960s in the anglophone academy, thereby opening a field of study that subsequently spread across history sub-disciplines. This course charts the evolution of debates about the theory and practice of oral history from the collection of classical oral traditions, through oral histories, to individual life histories. The course confronts ethical questions around writing history based on oral sources and tackles the very practicalities of doing oral history. The relationship between orality and memory is an important theme as is the connection between orality and literacy. Questions on which students will be reflecting for the duration of this course include but are not limited to: What is oral tradition? How can I analyze oral tradition? Does oral history tell us about the past or the present? How can I interpret sifting and constructed memories? Is there a danger that individual lives fail to adequately represent processes, movements, or broader experiences, and if so, how might this be overcome? Or do individual lives provide insights I would otherwise not be able to locate? Students will walk away from this course with a theoretical understanding of oral history as well as with first practical experiences.

Literatur

• Jan Vansina, Oral Tradition as History (Madison: University of Wisconsin Press, 1985

• Abrams, Lynn. Oral History Theory. London New York: Routledge, 2010.

• De Blasio, Donna, Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks,ed. Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH: Swallow Press / Ohio University Press, 2009

• Luise White,Speaking with Vampires: Rumor and History in Colonial Africa (Berkeley: University of California Press, 2000)

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

115144 S - Gute Kaiser, schlechte Kaiser - römische Kaiser im Spiegel der Kaiserbiographien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Bettina Reese

Leistungsnachweis

Vortrag (inkl. Präsentation/Handout) oder Essay; Hausarbeit (25 S.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule - Ältere Geschichte

GES_MA_039 - Einführung Alte Geschichte

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226432 - Seminar (benotet)

114716 U - Archäologien der Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

War Gewalt eine alltägliche Erscheinung in der antiken Welt - und waren die Griechen und Römer in der Antike daher durch Gewöhnung weniger sensibel als wir, als sie mit Gewalthandlungen und -konsequenzen konfrontiert wurden? Darüber diskutieren Altertumswissenschaftler_innen seit Jahrzehnten - dieses Kolloquium, das in Kooperation mit dem Brandenburgischen Landesamt für Denkmalpflege und Archäologisches Landesmuseum veranstaltet wird, will aus unterschiedlichen Blickwinkeln und aus interdisziplinärer Perspektive das Thema der Gewalt in der Antike behandeln, von der Gewalt auf dem Schlachtfeld zur Gewalt gegen Tiere. Eine besondere Aufmerksamkeit wird den archäologischen Spuren von Gewalt gewidmet und der Rolle, die diese in der Rekonstruktion antiker Gewalt annehmen.

Literatur

M. Zimmermann, Gewalt. Die dunkle Seite der Antike, Darmstadt 2013.

M. Zimmermann (Hg.), Extreme Formen von Gewalt in Bild und Text des Altertums, München 2009.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle (insgesamt max. 15 Seiten), die als ein einziges File am Ende des Semesters einmalig eingereicht werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226431 - Übung (unbenotet)

GES_MA_040 - Einführung Mittelalter

114763 U - Paläographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Transkription einer Quelle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226441 - Übung (unbenotet)

114764 S - Heilige und Tiere

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In den mittelalterlichen Erzählungen von Heiligen Männern und Frauen spielen Tiere seit Beginn des Christentums eine wichtige Rolle. Sie wurden traditionell als Symbole und Metaphern interpretiert (z.B. für das Heidentum, das Böse oder für Keuschheit und Gehorsam). Heilige können aufgrund der besonderen göttlichen Gnade oft mit Tieren sprechen oder anders interagieren. Unter dem Eindruck der neuen Human-Animal-Studies werden diese spezies-übergreifenden Relationen unter gewandelter Perspektive betrachtet und gefragt, welche Rückschlüsse auf reale Tiere und Mensch-Tier-Beziehungen zulassen.

In dem Seminar wollen wir die verschiedenen Zugänge zu Mensch-Tier-Beziehungen in der Hagiographie (Schriften über Heilige) analysieren. Einige der Texte werden auf Englisch sein.

Voraussetzung

Lesefähigkeit für wissenschaftliche Texten auf Englisch

Leistungsnachweis

Stundenmoderation, Modulprüfung: Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung) oder mündliche Prüfung (15 Minuten, benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226442 - Seminar (benotet)

114928 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Master)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226441 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Neuere Geschichte

GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert

114908 U - Einheit und Transformation: Ostdeutschland seit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Christian Rau

Kommentar

Auch 35 Jahre nach der deutschen Einheit gilt Ostdeutschland noch immer vielfach als das „andere Deutschland". Die vierzigjährige Teilungsgeschichte Deutschlands (1949-1989) wirkt scheinbar weiter nach. In diesem Kurs wird die Geschichte der späten DDR/Ostdeutschlands aber nicht nur vor dem Hintergrund des deutschen Vereinigungsprozesses in den Blick genommen, sondern auch als ein besonderes Beispiel für die post-kommunistischen Transformationsprozesse in Europa seit den späten 1980er Jahren. Aus unterschiedlichen Perspektiven und anhand verschiedener Quellen werden die tiefgreifenden Umbrüche in der Gesellschaft der späten DDR und Ostdeutschlands sowie deren Erbe diskutiert.

Literatur

Böick, Marcus/Lorke, Christoph, Zwischen Aufschwung und Anpassung. Eine kleine Ge-schichte des „Aufbau Ost", Bonn 2022.

Bösch, Frank (Hrsg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015.

Brunner, Detlev/Heydemann, Günther, Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021.

Leistungsnachweis

Essay (15.-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114942 S - Die DDR unter Ulbricht. Zwischen gewaltsamer Neuordnung und angestrebter Modernisierung (1949-1971)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Walter Ulbricht war zwischen 1945/49 und 1971 der prägende ostdeutsche Akteur in der DDR. Wesentliche Entscheidungen gehen auf ihn zurück, auch wenn die sowjetische Besatzungsmacht das letzte Wort hatte. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich unter seiner Ägide das politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System in Ostdeutschland entwickelte. Im Hinblick auf das Verhältnis zur Moskauer Führung geht es auch darum, Zwangslagen und Handlungsspielräume der SED-Führung zu benennen.

Literatur

Ilko-Sascha Kowalczuk, Walter Ulbricht, 2 Bde., München 2023 f.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_041 - Politiken, Gesellschaften und Kulturen der Neuzeit

114928 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Master)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226451 - Übung (unbenotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226452 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefung

GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

114875 S - Preußentum und Liberalismus im 19. Jahrhundert. Eine Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	07.11.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	19.12.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	16.01.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	06.02.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar widmet sich der Ideengeschichte Preußens im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen preußischem Staat und dem politischen Liberalismus, was auch den Liberalkonservatismus einschließt.

Literatur

Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2007.

Frank-Lothar Kroll, Das geistige Preußen. Zur Ideengeschichte eines Staates, Paderborn u. a. 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

114986 LK - Lektürekurs: Carl Schmitt. Frühe Schriften eines opportunistischen Intellektuellen".

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert

114906 S - Vom Arbeiter zum Arbeitslosen? Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Wandel seit den 1960er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Auswirkungen des wirtschaftlichen Wandels auf das Leben der Arbeiter*innen seit den 1960er Jahren. In den letzten Jahren ist eine umfangreiche Literatur zum industriellen Niedergang entstanden, der häufig als „Deindustrialisierung" aber auch euphemistisch als „Strukturwandel" bezeichnet oder als Folge des „Aufbau Ost" interpretiert wird. Diese Literatur beleuchtet neben den Krisen der Kohle- und Stahlindustrie auch die Textil- und Haushaltswarenindustrie, in der besonders viele Frauen beschäftigt waren.Anhand spezifischer Fallstudien werden wir die vergleichenden Dimensionen und die Auswirkungen wirtschaftlicher Transformationsprozesse in Ost und West auf das Leben der Arbeiterschaft sowie deren Formen von Geselligkeit untersuchen. Zu den Themen gehören unter anderem die Rolle von Sport, Literatur und Musik. Ein besonderer Fokus wird darauf liegen, zu analysieren, wie Deindustrialisierungsprozesse Ängste vor der Globalisierung schürten und eine emotionale Debatte über das Wesen postindustrieller Gesellschaften zwischen Individualisierung und Prekarisierung der Arbeit auslösten.Ziel des Seminars ist es, Forschungsliteratur und Quellen zu den Folgen der Deindustrialisierung kennenzulernen und diese in aktuelle Debatten der Wirtschafts-, Sozial-, Kultur- und Emotionsgeschichte einzuordnen.

Literatur

- Tim Strangleman, James Rhodes, and Sherry Linkon: Introduction to Crumbling Cultures: Deindustrialization, Class, and Memory. In International Labor and Working-Class History 84 (2013), S. 7–22.
- Stefan Berger: Vom Osten lernen? Konzeptionalisierungen von Strukturwandel im Ruhrgebiet im Kontext des deutsch-deutschen Vereinigungsprozesses, in: Jahrbuch deutsche Einheit. Hrsg. v. Marcus Böick, Constantin Goschler und Ralph Jessen. Berlin 2022, S. 229 – 250.
- Jackie Clarke, Arthur McIvor, Anna McEwan, und Sinead Burns: Gender and Deindustrialization: A Transnational Historiographical Review. In: International Labor and Working-Class History 105 (2024),S. 85–103.

- Simon Gunn und Colin Hyde: Post-Industrial Place, Multicultural Space: The Transformation of Leicester, c.1970-1990. In International Journal of Regional and Local History 8, no. 2 (2013), S. 94–111.

- Ryan M Moore: The unmaking of the English working class: Deindustrialization, reification and the origins of heavy metal. In Heavy metal music in Britain. Hrsg. v. Gerd Bayer. London, New York 2016, S. 143-160.

- Julia Wambach: 'Der Fußball war schon immer für die Menschen im Revier da'. Sport als emotionaler Anker regionaler Identität nach der Kohle am Beispiel des FC Schalke 04, in: Schimanski, Kumpel, Currywurst? Identitätskonstruktionen für das Ruhrgebiet seit den 1970er Jahren. Hrsg. v. Juliane Czierpka, Sarah Thieme und Florian Bock. Frankfurt 2024, S. 167-197.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

114908 U - Einheit und Transformation: Ostdeutschland seit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Christian Rau

Kommentar

Auch 35 Jahre nach der deutschen Einheit gilt Ostdeutschland noch immer vielfach als das „andere Deutschland". Die vierzigjährige Teilungsgeschichte Deutschlands (1949-1989) wirkt scheinbar weiter nach. In diesem Kurs wird die Geschichte der späten DDR/Ostdeutschlands aber nicht nur vor dem Hintergrund des deutschen Vereinigungsprozesses in den Blick genommen, sondern auch als ein besonderes Beispiel für die post-kommunistischen Transformationsprozesse in Europa seit den späten 1980er Jahren. Aus unterschiedlichen Perspektiven und anhand verschiedener Quellen werden die tiefgreifenden Umbrüche in der Gesellschaft der späten DDR und Ostdeutschlands sowie deren Erbe diskutiert.

Literatur

Böick, Marcus/Lorke, Christoph, Zwischen Aufschwung und Anpassung. Eine kleine Ge-schichte des „Aufbau Ost", Bonn 2022.

Bösch, Frank (Hrsg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015.

Brunner, Detlev/Heydemann, Günther, Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021.

Leistungsnachweis

Essay (15.-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114942 S - Die DDR unter Ulbricht. Zwischen gewaltsamer Neuordnung und angestrebter Modernisierung (1949-1971)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Walter Ulbricht war zwischen 1945/49 und 1971 der prägende ostdeutsche Akteur in der DDR. Wesentliche Entscheidungen gehen auf ihn zurück, auch wenn die sowjetische Besatzungsmacht das letzte Wort hatte. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich unter seiner Ägide das politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System in Ostdeutschland entwickelte. Im Hinblick auf das Verhältnis zur Moskauer Führung geht es auch darum, Zwangslagen und Handlungsspielräume der SED-Führung zu benennen.

Literatur

Ilko-Sascha Kowalczuk, Walter Ulbricht, 2 Bde., München 2023 f.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

114908 U - Einheit und Transformation: Ostdeutschland seit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Christian Rau

Kommentar

Auch 35 Jahre nach der deutschen Einheit gilt Ostdeutschland noch immer vielfach als das „andere Deutschland". Die vierzigjährige Teilungsgeschichte Deutschlands (1949-1989) wirkt scheinbar weiter nach. In diesem Kurs wird die Geschichte der späten DDR/Ostdeutschlands aber nicht nur vor dem Hintergrund des deutschen Vereinigungsprozesses in den Blick genommen, sondern auch als ein besonderes Beispiel für die post-kommunistischen Transformationsprozesse in Europa seit den späten 1980er Jahren. Aus unterschiedlichen Perspektiven und anhand verschiedener Quellen werden die tiefgreifenden Umbrüche in der Gesellschaft der späten DDR und Ostdeutschlands sowie deren Erbe diskutiert.

Literatur

Böick, Marcus/Lorke, Christoph, Zwischen Aufschwung und Anpassung. Eine kleine Ge-schichte des „Aufbau Ost", Bonn 2022.

Bösch, Frank (Hrsg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015.

Brunner, Detlev/Heydemann, Günther, Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021.

Leistungsnachweis

Essay (15.-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.

- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

114908 U - Einheit und Transformation: Ostdeutschland seit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Christian Rau

Kommentar

Auch 35 Jahre nach der deutschen Einheit gilt Ostdeutschland noch immer vielfach als das „andere Deutschland". Die vierzigjährige Teilungsgeschichte Deutschlands (1949-1989) wirkt scheinbar weiter nach. In diesem Kurs wird die Geschichte der späten DDR/Ostdeutschlands aber nicht nur vor dem Hintergrund des deutschen Vereinigungsprozesses in den Blick genommen, sondern auch als ein besonderes Beispiel für die post-kommunistischen Transformationsprozesse in Europa seit den späten 1980er Jahren. Aus unterschiedlichen Perspektiven und anhand verschiedener Quellen werden die tiefgreifenden Umbrüche in der Gesellschaft der späten DDR und Ostdeutschlands sowie deren Erbe diskutiert.

Literatur

Böick, Marcus/Lorke, Christoph, Zwischen Aufschwung und Anpassung. Eine kleine Ge-schichte des „Aufbau Ost", Bonn 2022.

Bösch, Frank (Hrsg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015.

Brunner, Detlev/Heydemann, Günther, Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021.

Leistungsnachweis

Essay (15.-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit.

Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).

Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert

114873 S - Oral Tradition, Oral History, and Life History in African History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Historians of Africa contributed to pioneering the methodology of oral history in the 1960s in the anglophone academy, thereby opening a field of study that subsequently spread across history sub-disciplines. This course charts the evolution of debates about the theory and practice of oral history from the collection of classical oral traditions, through oral histories, to individual life histories. The course confronts ethical questions around writing history based on oral sources and tackles the very practicalities of doing oral history. The relationship between orality and memory is an important theme as is the connection between orality and literacy. Questions on which students will be reflecting for the duration of this course include but are not limited to: What is oral tradition? How can I analyze oral tradition? Does oral history tell us about the past or the present? How can I interpret sifting and constructed memories? Is there a danger that individual lives fail to adequately represent processes, movements, or broader experiences, and if so, how might this be overcome? Or do individual lives provide insights I would otherwise not be able to locate? Students will walk away from this course with a theoretical understanding of oral history as well as with first practical experiences.

Literatur

• Jan Vansina, Oral Tradition as History (Madison: University of Wisconsin Press, 1985

• Abrams, Lynn. Oral History Theory. London New York: Routledge, 2010.

• De Blasio, Donna, Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks,ed. Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH: Swallow Press / Ohio University Press, 2009

• Luise White,Speaking with Vampires: Rumor and History in Colonial Africa (Berkeley: University of California Press, 2000)

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

114876 U - The Right To Research and the Conditions of Production of History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	07.11.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	17.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	So	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	18.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	24.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines the right to research and the conditions of scholarly production of historical scholarship. It does so by paying close attention to one book in particular, namely the anthology ”The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers” edited by Kate Reed and Marcia C. Schenck, published in January 2023 by McGill-Queen’s University Press in their forced migration studies series. We will work with Michel Rolph Trouillot’s understanding of the ”conditions of production” of history and pay close attention to the four axes of silencing he identifies in the writing of history, which occur during the creation of a) sources, b) archives, c) historical narratives, d) ”history in the final instance.” Moreover, we will discuss and expand upon Arjun Appadurai’s notion of the right to research, and think about standpoint epistemology, objectivity, diversity and the limits and opportunities of the inclusion paradigm. During our discussion, we will reflect together with the authors of this anthology on questions such as: What makes a person a researcher? Who is and is not considered to be a historian? What does it mean to write history from a refugee camp? What are the scope and limits of oral histories? What story for which audience? How can we understand a right to research? What follows for our historical practice inside and outside the academy?

During this course, we will read through the anthology and supplement the chapters with additional secondary literature. Exploring what it means to become a researcher, The Right to Research understands historical scholarship as an ongoing conversation - one in which we all have a right to participate. The course thus offers a special format, whereby we will discuss each chapter in the presence of the author. This means, you will have the privilege of meeting and interacting with the contributors of the anthology who are living in, or working from, France, Syria, Kurdistan, Rwanda, Kenya, Ethiopia, Yemen, Saudi Arabia, and Burundi. They inhabit different points along the continuum from displacement to emplacement and each of them have chosen to research and write a topic dear to their heart. The chapters cover topics such as education in Kakuma Refugee Camp, the political power of hip-hop in Rwanda, women migrants to Yemen, and the development of photojournalism in Kurdistan.

Literatur

Appadurai, Arjun. "The Right to Research." Globalisation, Societies and Education 4, no. 2 (2006): 167-77.

Kleist, J. Olaf. "The History of Refugee Protection: Conceptual and Methodological Challenges." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 161-69. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018.

Levi, Giovanni. "Frail Frontiers?*." Past & Present 242, no. Supplement_14 (2019): 37-49. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037.

Reed, Kate, Marcia C. Schenck, ed. The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers. Edited by James Milner Meagan Bradley, Refugee and Forced Migration Studies Series. Montreal & Kingston: McGill-Queen’s University Press, 2023.

Táíwò, Olúf##mi. Against: Decolonization: Taking African Agency Seriously. Hurst, 2022.

Trouillot, Michel-Rolph. Silencing the Past: Power and the Production of History. Beacon Press, 1995.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226011 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

116295 S - Colonial Crimes and International Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

This course critically examines the intersection of imperial violence and the evolution of international legal norms from the late 19th century to the postcolonial present. Rather than a survey, it will introduce case studies connecting Germany and Namibia, the UK and India, France and Algeria and Italy and Ethiopia alongside various transnational legal phenomena, such as the Geneva Conventions and Third World Approaches to International Law.

Students will engage with primary sources, legal texts, and recent scholarship to interrogate the limits and possibilities of international law as a framework for justice in colonial and postcolonial contexts.

The class will consider the following,

The development and use of law in connection to colonial expansion and control

Non- and pre-colonial legal customs

Recourse to the law in addressing colonial crimes, including their classification

The relationship between evidence, archives, and oral traditions

The role of historians as ‘expert witnesses’

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Antony Anghie, Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law (Cambridge University Press, 2004).

Lauren Benton and Lisa Ford, Rage for Order: The British Empire and the Origins of International Law, 1800–1850 (Harvard University Press, 2016).

Fabian Klose, Human Rights in the Shadow of Colonial Violence: The Wars of Independence in Kenya and Algeria (University of Pennsylvania Press, 2013).

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.

EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

GES_MA_042 - Alte Geschichte

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226462 - Seminar (benotet)

114716 U - Archäologien der Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

War Gewalt eine alltägliche Erscheinung in der antiken Welt - und waren die Griechen und Römer in der Antike daher durch Gewöhnung weniger sensibel als wir, als sie mit Gewalthandlungen und -konsequenzen konfrontiert wurden? Darüber diskutieren Altertumswissenschaftler_innen seit Jahrzehnten - dieses Kolloquium, das in Kooperation mit dem Brandenburgischen Landesamt für Denkmalpflege und Archäologisches Landesmuseum veranstaltet wird, will aus unterschiedlichen Blickwinkeln und aus interdisziplinärer Perspektive das Thema der Gewalt in der Antike behandeln, von der Gewalt auf dem Schlachtfeld zur Gewalt gegen Tiere. Eine besondere Aufmerksamkeit wird den archäologischen Spuren von Gewalt gewidmet und der Rolle, die diese in der Rekonstruktion antiker Gewalt annehmen.

Literatur

M. Zimmermann, Gewalt. Die dunkle Seite der Antike, Darmstadt 2013.

M. Zimmermann (Hg.), Extreme Formen von Gewalt in Bild und Text des Altertums, München 2009.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle (insgesamt max. 15 Seiten), die als ein einziges File am Ende des Semesters einmalig eingereicht werden müssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226461 - Übung (unbenotet)

GES_MA_043 - Mittelalter

114764 S - Heilige und Tiere

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In den mittelalterlichen Erzählungen von Heiligen Männern und Frauen spielen Tiere seit Beginn des Christentums eine wichtige Rolle. Sie wurden traditionell als Symbole und Metaphern interpretiert (z.B. für das Heidentum, das Böse oder für Keuschheit und Gehorsam). Heilige können aufgrund der besonderen göttlichen Gnade oft mit Tieren sprechen oder anders interagieren. Unter dem Eindruck der neuen Human-Animal-Studies werden diese spezies-übergreifenden Relationen unter gewandelter Perspektive betrachtet und gefragt, welche Rückschlüsse auf reale Tiere und Mensch-Tier-Beziehungen zulassen.

In dem Seminar wollen wir die verschiedenen Zugänge zu Mensch-Tier-Beziehungen in der Hagiographie (Schriften über Heilige) analysieren. Einige der Texte werden auf Englisch sein.

Voraussetzung

Lesefähigkeit für wissenschaftliche Texten auf Englisch

Leistungsnachweis

Stundenmoderation, Modulprüfung: Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung) oder mündliche Prüfung (15 Minuten, benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226472 - Seminar (benotet)

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität (Germanistik)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_003 - Jüdische Geschichte und Gedächtnis

114972 HS - Der Holocaust in Graphic Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Dr. Martina Bitunjac

Kommentar

Als 1989 in Deutschland „Maus – die Geschichte eines Überlebenden" des amerikanischen Zeichners Art Spiegelman erschien, wurde der Comic von vielen vorurteilsbeladen aufgenommen. Die Frage, ob der Holocaust in solchen unseriös wirkenden grafischen Darstellungen überhaupt thematisiert werden darf, wurde damals noch kontrovers diskutiert. Inzwischen sind Graphic Novels zu einem festen Bestandteil der Erinnerung an den Holocaust geworden.

Ziel des Kurses ist die Einführung in die Entstehungsgeschichte dieser Literaturform und die Diskussion der Bedeutung von Graphic Novels für die Geschichtsvermittlung.

Es werden Graphic Novels zu folgenden Themen gelesen: Biografien von Holocaust-Opfern, Widerstand im Zweiten Weltkrieg und Holocaust-Tagebücher.

Der Kurs findet im Seminarraum des Moses Mendelssohn Zentrums für europäisch-jüdische Studien statt.

Literatur

Aarons, Victoria. *Holocaust Graphic Narratives. Generation, Trauma and Memory*. New Brunswick, New Jersey, New York: Rutgers University Press, 2019.

Frahm, Ole, Hans-Joachim Hahn, and Markus Strob, eds. *Beyond Maus. The Legacy of Holocaust Comics.* Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, 2021.

Frahm, Ole. *Genealogie des Holocaust. Art Spiegelmans MAUS – A Survivor's Tale* . München: Wilhelm Fink Verlag, 2006.

Merten, Thomas. *Die Shoah im Comic seit 2000.* Berlin, Boston: Walter de Gruyter, 2021.

Stanczyk, Ewa, eds. London, New York: Routledge. Taylor & Francis group, 2020.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Arbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296921 - Seminar (unbenotet)
PNL	296922 - Seminar (unbenotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296921 - Seminar (unbenotet)
PNL	296922 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

117225 S - Jiddische Literatur aus Lateinamerika im 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

Dieses Seminar soll einen Einblick in das vielfältige Schaffen jiddischsprachiger Schriftsteller:innen in Lateinamerika im 20. Jahrhundert geben. Die Texte bieten nicht nur ein breites Spektrum an Themen und geographisch spezifischen Lokalitäten, die sich jeweils auf Migrationserfahrungen und Identität auswirken, sondern veranlassen auch dazu, die jiddische Literatur über Osteuropa, Westeuropa, Israel und die USA hinaus translational zu denken. Unbekannte und marginalisierte Stimmen von Frauen wie Mimi Pinzón (Argentinien) und Roze Palatnik (Brasilien) sollen auch zu Wort kommen. Wir werden auf die jiddischsprachigen Anthologien lateinamerikanischer Literatur (Argentinien, Brasilien, Chile, Kuba, Mexiko, Uruguay) zurückgreifen, die zwischen 1972 und 1982 in der Reihe *Musterverk fun der yidisher literatur* in Argentinien erschienen sind. Weiterhin wird Alan Astros wegweisende Anthologie *Yiddish South of the Border. Anthology of Latin American Yiddish Writing* (2003) in englischer Übersetzung als Leitfaden dienen.

Bemerkung:

Der Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne Jiddischkenntnisse, da viele Texte auch in englischer Übersetzung vorliegen.

Primärliteratur:

Astro, Alan, ed. Yiddish South of the Border: An Anthology of Latin American Yiddish Writing. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2003.

Rollansky, Samuel, ed. Meksikanish, Urugvayish, Kubanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 92. Buenos Aires: IWO, 1982.

Rollansky, Samuel, ed. Argentinish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 68. Buenos Aires: IWO, 1976.

Rollansky, Samuel, ed. Brazilyanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 58. Buenos Aires: IWO, 1973.

Rollansky, Samuel, ed. Tshilenish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 54. Buenos Aires: IWO, 1972.

Palatnik, Rosa. ”A Purim Queen.” Translated by Julia Koifman. In geveb (March 2025): Accessed Jun 11, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Dovid.” Translated by Jonah Lubin. Yiddish Bookcenter (December 2023):Accessed Jun 5, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Papa Came Home to Sleep.” Translated by Jonah Lubin. In geveb (March 2024): Accessed Jun 11, 2025.

Sekundärliteratur (Auswahl):

Chinski, Malena, and Alan Astro, eds. Splendor, Decline, and Rediscovery of Yiddish in Latin America. Vol. 10. Brill, 2018.

Kalczewiak, Mariusz. Polacos in Argentina: Polish Jews, Interwar Migration, and the Emergence of Transatlantic Jewish Culture. University Alabama Press, 2019.

Kalczewiak, Mariusz. ”Yiddish in the Andes: Unbearable Distance, Devoted Activists, and Building Yiddish Culture in Chile.” Jewish Culture and History 20, no. 4 (2019): 297–316.

Lewis, Yitzhak. ”Introduction: Yiddish and the Transnational in Latin America.” In geveb (May 2021): Accessed Jun 11, 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

LAT_MA_001 - Literatur und Kultur der Antike

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis
Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis
3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis
3 LP: Mündliche Projektvorstellung 6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis
3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung 6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285531 - Seminar (unbenotet)
PNL	285532 - Seminar (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_004 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285541 - Einführung in die osteuropäische Geschichte (unbenotet)

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

114975 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114976 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

115493 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

115494 OS - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,

Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_030 - Introduction to International War Studies

114973 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with on overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226211 - Vorlesung und Übung (benotet)

Wahlpflichtmodule

Wahlpflichtbereich - Sprache

GES_MA_023 - Wissenschaftliches Schreiben auf Englisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_024 - Englische Literatur- und Quellenlektüre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_021 - Streitkräfte und Gesellschaft in sozialwissenschaftlichen Perspektiven

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_026 - Gewalt, Krieg und Erinnerung in der Moderne (auslaufend)

114972 HS - Der Holocaust in Graphic Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Dr. Martina Bitunjac

Kommentar

Als 1989 in Deutschland „Maus – die Geschichte eines Überlebenden" des amerikanischen Zeichners Art Spiegelman erschien, wurde der Comic von vielen vorurteilsbeladen aufgenommen. Die Frage, ob der Holocaust in solchen unseriös wirkenden grafischen Darstellungen überhaupt thematisiert werden darf, wurde damals noch kontrovers diskutiert. Inzwischen sind Graphic Novels zu einem festen Bestandteil der Erinnerung an den Holocaust geworden.

Ziel des Kurses ist die Einführung in die Entstehungsgeschichte dieser Literaturform und die Diskussion der Bedeutung von Graphic Novels für die Geschichtsvermittlung.

Es werden Graphic Novels zu folgenden Themen gelesen: Biografien von Holocaust-Opfern, Widerstand im Zweiten Weltkrieg und Holocaust-Tagebücher.

Der Kurs findet im Seminarraum des Moses Mendelssohn Zentrums für europäisch-jüdische Studien statt.

Literatur

Aarons, Victoria. *Holocaust Graphic Narratives. Generation, Trauma and Memory.* New Brunswick, New Jersey, New York: Rutgers University Press, 2019.

Frahm, Ole, Hans-Joachim Hahn, and Markus Strob, eds. *Beyond Maus. The Legacy of Holocaust Comics.* Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, 2021.

Frahm, Ole. *Genealogie des Holocaust. Art Spiegelmans MAUS – A Survivor's Tale* . München: Wilhelm Fink Verlag, 2006.

Merten, Thomas. *Die Shoah im Comic seit 2000.* Berlin, Boston: Walter de Gruyter, 2021.

Stanczyk, Ewa, eds. London, New York: Routledge. Taylor & Francis group, 2020.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Arbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225211 - Seminar (benotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

Abschlussmodul

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

114970 KL - Kolloquium für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Vortrag bzw. Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

114977 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

114970 KL - Kolloquium für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Vortrag bzw. Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

114977 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

114975 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114976 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

115493 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

115494 OS - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_030 - Introduction to International War Studies

114973 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with on overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226211 - Vorlesung und Übung (benotet)

GES_MA_048 - Themen und Methoden der War and Conflict Studies

115492 U - Themes and Skills in War and Conflict Studies Historical, PolSci and IR Approaches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

This hands-on course focuses on themes and skills useful to War and Conflict Studies. It serves as an introduction to relevant central concepts and theories of the historical and political sciences and international relations, and equips students with relevant methods to tackle interdisciplinary questions.

By touching upon a series of topics, and by being exposed to a variety of academic genres and styles, students will familiarize themselves with specific issues of War and Conflict – while understanding the differences between those formats written for a variety of audiences and using distinct language. Students will train valuable academic skills by producing and reviewing a series of short academic texts.

Finally, this course aims to improve students' proficiency in the English language by providing a space for the practice and reflection of academic essay writing.

Leistungsnachweis

Source analysis (max 10.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226521 - Übung (benotet)

115495 U - Themes and Skills in War and Conflict Studies Historical, PolSci and IR Approaches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	09.01.2026	Dr. Christian Rieck
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	16.01.2026	Dr. Christian Rieck
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	23.01.2026	Dr. Christian Rieck
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	30.01.2026	Dr. Christian Rieck
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	06.02.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This hands-on course focuses on themes and skills useful to War and Conflict Studies. It serves as an introduction to relevant central concepts and theories of the historical and political sciences and international relations, and equips students with relevant methods to tackle interdisciplinary questions.

By touching upon a series of topics, and by being exposed to a variety of academic genres and styles, students will familiarize themselves with specific issues of War and Conflict – while understanding the differences between those formats written for a variety of audiences and using distinct language. Students will train valuable academic skills by producing and reviewing a series of short academic texts.

Finally, this course aims to improve students' proficiency in the English language by providing a space for the practice and reflection of academic essay writing.

Literatur

Margaret Macmillan: War: How Conflict Shaped Us, London 2020.

Myriam Dunn Cavelty, Thierry Balzacq (eds.): Routledge Handbook on Security Studies (2nd ed.), Milton Park 2010.

Manus I. Midlarksy (ed.): Handbook of War Studies, Milton Park 2011.

Joseph Soeters et al. (eds.): The Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies, Milton Park 2016.

Gary Sheffield (ed.): War Studies Reader. From the Seventeenth Century to the Present Day and Beyond, Continuum 2010.

Marc Trachtenberg: The Craft of International History, Princeton 2006.

Leistungsnachweis

Source analysis (max 10.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226521 - Übung (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit.

Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).

Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_026 - Gewalt, Krieg und Erinnerung in der Moderne (auslaufend)

114972 HS - Der Holocaust in Graphic Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Dr. Martina Bitunjac

Kommentar

Als 1989 in Deutschland „Maus – die Geschichte eines Überlebenden" des amerikanischen Zeichners Art Spiegelman erschien, wurde der Comic von vielen vorurteilsbeladen aufgenommen. Die Frage, ob der Holocaust in solchen unseriös wirkenden grafischen Darstellungen überhaupt thematisiert werden darf, wurde damals noch kontrovers diskutiert. Inzwischen sind Graphic Novels zu einem festen Bestandteil der Erinnerung an den Holocaust geworden.

Ziel des Kurses ist die Einführung in die Entstehungsgeschichte dieser Literaturform und die Diskussion der Bedeutung von Graphic Novels für die Geschichtsvermittlung.

Es werden Graphic Novels zu folgenden Themen gelesen: Biografien von Holocaust-Opfern, Widerstand im Zweiten Weltkrieg und Holocaust-Tagebücher.

Der Kurs findet im Seminarraum des Moses Mendelssohn Zentrums für europäisch-jüdische Studien statt.

Literatur

Aarons, Victoria. *Holocaust Graphic Narratives. Generation, Trauma and Memory.* New Brunswick, New Jersey, New York: Rutgers University Press, 2019.

Frahm, Ole, Hans-Joachim Hahn, and Markus Strob, eds. *Beyond Maus. The Legacy of Holocaust Comics.* Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, 2021.

Frahm, Ole. *Genealogie des Holocaust. Art Spiegelmans MAUS – A Survivor's Tale* . München: Wilhelm Fink Verlag, 2006.

Merten, Thomas. *Die Shoah im Comic seit 2000.* Berlin, Boston: Walter de Gruyter, 2021.

Stanczyk, Ewa, eds. London, New York: Routledge. Taylor & Francis group, 2020.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Arbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225211 - Seminar (benotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226111 - Lektürekurs (unbenotet)

Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226571 - Seminar (unbenotet)
PNL	226572 - Seminar (unbenotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

GES_MA_045 - Theorie und Methodik der kulturgeschichtlichen Forschung der Frühen Neuzeit

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226491 - Einführungskurs (unbenotet)
PNL	226492 - Seminar (unbenotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226491 - Einführungskurs (unbenotet)
PNL	226492 - Seminar (unbenotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226491 - Einführungskurs (unbenotet)
PNL	226492 - Seminar (unbenotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226491 - Einführungskurs (unbenotet)
PNL	226492 - Seminar (unbenotet)

GES_MA_046 - Praktiken, Akteure und Lebenswelten der Frühen Neuzeit

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)

PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)

PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)
PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)
PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

GES_MA_047 - Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

115698 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Geplanter und entstehende Master- und Doktorarbeiten stehen im Zentrum dieses Angebotes. Gemeinsam werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ›Werkstatt‹ oder ›Probebühne‹ für Abschlussarbeiten. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes ›Versuchslabor‹ an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Eine Teilnahme ist auch ohne Leistungserbringung möglich. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)
6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)
3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226511 - Kolloquium (unbenotet)

115699 KL - Altgermanistisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Leistungsnachweis

Präsentation dr Abschlussarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226511 - Kolloquium (unbenotet)

115994 KL - Forschungskolloquium Jüdische Studium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226511 - Kolloquium (unbenotet)

JUD_MA_013 - Religiöse Wissensordnungen und Kulturen der Frühen Neuzeit

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297131 - Seminar (unbenotet)

PNL 297132 - Seminar (unbenotet)

UEG_MA_002 - Ästhetik und mediale Vermittlung in der Frühen Neuzeit

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274941 - Seminar (unbenotet)

PNL 274942 - Seminar (unbenotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274941 - Seminar (unbenotet)

PNL 274942 - Seminar (unbenotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274941 - Seminar (unbenotet)

PNL 274942 - Seminar (unbenotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274941 - Seminar (unbenotet)
PNL 274942 - Seminar (unbenotet)

War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

GES_MA_020 - Einführungsmodul War and Conflict Studies

114973 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with on overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224211 - Vorlesung und Übung (benotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

114975 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114976 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

115493 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

115494 OS - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

114970 KL - Kolloquium für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Vortrag bzw. Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

114977 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Wahlpflichtbereich - Sprache

GES_MA_023 - Wissenschaftliches Schreiben auf Englisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_024 - Englische Literatur- und Quellenlektüre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.

- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_021 - Streitkräfte und Gesellschaft in sozialwissenschaftlichen Perspektiven

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_026 - Gewalt, Krieg und Erinnerung in der Moderne (auslaufend)

114972 HS - Der Holocaust in Graphic Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Dr. Martina Bitunjac

Kommentar

Als 1989 in Deutschland „Maus – die Geschichte eines Überlebenden" des amerikanischen Zeichners Art Spiegelman erschien, wurde der Comic von vielen vorurteilsbeladen aufgenommen. Die Frage, ob der Holocaust in solchen unseriös wirkenden grafischen Darstellungen überhaupt thematisiert werden darf, wurde damals noch kontrovers diskutiert. Inzwischen sind Graphic Novels zu einem festen Bestandteil der Erinnerung an den Holocaust geworden.

Ziel des Kurses ist die Einführung in die Entstehungsgeschichte dieser Literaturform und die Diskussion der Bedeutung von Graphic Novels für die Geschichtsvermittlung.

Es werden Graphic Novels zu folgenden Themen gelesen: Biografien von Holocaust-Opfern, Widerstand im Zweiten Weltkrieg und Holocaust-Tagebücher.

Der Kurs findet im Seminarraum des Moses Mendelssohn Zentrums für europäisch-jüdische Studien statt.

Literatur

Aarons, Victoria. *Holocaust Graphic Narratives. Generation, Trauma and Memory.* New Brunswick, New Jersey, New York: Rutgers University Press, 2019.

Frahm, Ole, Hans-Joachim Hahn, and Markus Strob, eds. *Beyond Maus. The Legacy of Holocaust Comics.* Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, 2021.

Frahm, Ole. *Genealogie des Holocaust. Art Spiegelmans MAUS – A Survivor's Tale* . München: Wilhelm Fink Verlag, 2006.

Merten, Thomas. *Die Shoah im Comic seit 2000.* Berlin, Boston: Walter de Gruyter, 2021.

Stanczyk, Ewa, eds. London, New York: Routledge. Taylor & Francis group, 2020.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Arbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225211 - Seminar (benotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226111 - Lektürekurs (unbenotet)

War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

114970 KL - Kolloquium für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Vortrag bzw. Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	224511 - Kolloquium (unbenotet)

114977 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	224511 - Kolloquium (unbenotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

114975 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114976 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

115493 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

115494 OS - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_020 - Einführungsmodul War and Conflict Studies

114973 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with on overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224211 - Vorlesung und Übung (benotet)

GES_MA_048 - Themen und Methoden der War and Conflict Studies

115492 U - Themes and Skills in War and Conflict Studies Historical, PolSci and IR Approaches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

This hands-on course focuses on themes and skills useful to War and Conflict Studies. It serves as an introduction to relevant central concepts and theories of the historical and political sciences and international relations, and equips students with relevant methods to tackle interdisciplinary questions.

By touching upon a series of topics, and by being exposed to a variety of academic genres and styles, students will familiarize themselves with specific issues of War and Conflict – while understanding the differences between those formats written for a variety of audiences and using distinct language. Students will train valuable academic skills by producing and reviewing a series of short academic texts.

Finally, this course aims to improve students' proficiency in the English language by providing a space for the practice and reflection of academic essay writing.

Leistungsnachweis

Source analysis (max 10.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226521 - Übung (benotet)

115495 U - Themes and Skills in War and Conflict Studies Historical, PolSci and IR Approaches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	09.01.2026	Dr. Christian Rieck
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	16.01.2026	Dr. Christian Rieck
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	23.01.2026	Dr. Christian Rieck
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	30.01.2026	Dr. Christian Rieck
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.05	06.02.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This hands-on course focuses on themes and skills useful to War and Conflict Studies. It serves as an introduction to relevant central concepts and theories of the historical and political sciences and international relations, and equips students with relevant methods to tackle interdisciplinary questions.

By touching upon a series of topics, and by being exposed to a variety of academic genres and styles, students will familiarize themselves with specific issues of War and Conflict – while understanding the differences between those formats written for a variety of audiences and using distinct language. Students will train valuable academic skills by producing and reviewing a series of short academic texts.

Finally, this course aims to improve students' proficiency in the English language by providing a space for the practice and reflection of academic essay writing.

Literatur

Margaret Macmillan: War: How Conflict Shaped Us, London 2020.

Myriam Dunn Cavelty, Thierry Balzacq (eds.): Routledge Handbook on Security Studies (2nd ed.), Milton Park 2010.

Manus I. Midlarksy (ed.): Handbook of War Studies, Milton Park 2011.

Joseph Soeters et al. (eds.): The Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies, Milton Park 2016.

Gary Sheffield (ed.): War Studies Reader. From the Seventeenth Century to the Present Day and Beyond, Continuum 2010.

Marc Trachtenberg: The Craft of International History, Princeton 2006.

Leistungsnachweis

Source analysis (max 10.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226521 - Übung (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_026 - Gewalt, Krieg und Erinnerung in der Moderne (auslaufend)

114972 HS - Der Holocaust in Graphic Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Dr. Martina Bitunjac

Kommentar

Als 1989 in Deutschland „Maus – die Geschichte eines Überlebenden" des amerikanischen Zeichners Art Spiegelman erschien, wurde der Comic von vielen vorurteilsbeladen aufgenommen. Die Frage, ob der Holocaust in solchen unseriös wirkenden grafischen Darstellungen überhaupt thematisiert werden darf, wurde damals noch kontrovers diskutiert. Inzwischen sind Graphic Novels zu einem festen Bestandteil der Erinnerung an den Holocaust geworden.

Ziel des Kurses ist die Einführung in die Entstehungsgeschichte dieser Literaturform und die Diskussion der Bedeutung von Graphic Novels für die Geschichtsvermittlung.

Es werden Graphic Novels zu folgenden Themen gelesen: Biografien von Holocaust-Opfern, Widerstand im Zweiten Weltkrieg und Holocaust-Tagebücher.

Der Kurs findet im Seminarraum des Moses Mendelssohn Zentrums für europäisch-jüdische Studien statt.

Literatur

Aarons, Victoria. *Holocaust Graphic Narratives. Generation, Trauma and Memory.* New Brunswick, New Jersey, New York: Rutgers University Press, 2019.

Frahm, Ole, Hans-Joachim Hahn, and Markus Strob, eds. *Beyond Maus. The Legacy of Holocaust Comics.* Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, 2021.

Frahm, Ole. *Genealogie des Holocaust. Art Spiegelmans MAUS – A Survivor's Tale* . München: Wilhelm Fink Verlag, 2006.

Merten, Thomas. *Die Shoah im Comic seit 2000.* Berlin, Boston: Walter de Gruyter, 2021.

Stanczyk, Ewa, eds. London, New York: Routledge. Taylor & Francis group, 2020.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Arbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225211 - Seminar (benotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114907 S - Deutsche Besatzungsherrschaft, Genozid und Siedlungspolitik (1919-1945)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Als die Wehrmacht am 1. September 1939 in Polen einmarschierte, begann ein Rassen-, Eroberungs- und Vernichtungskrieg, den die nationalsozialistische Führung seit 1933 systematisch vorbereitet hatte. Ihren Vorstellungen nach sollte Deutschland die eigene territoriale Basis durch die Annexion von "Lebensraum" massiv ausdehnen, durch die dauerhafte Unterwerfung seiner Nachbarvölker eine hegemoniale Stellung in Europa erzwingen und ihre Ressourcen für die Kriegführung und die Versorgung der deutschen Bevölkerung ausbeuten. Die Etablierung und Durchsetzung des Besatzungsregimes ging mit rassistisch legitimierten Vertreibungen und Umsiedlungen einher, die in der Deportation und Ermordung der europäischen Juden kulminierten. Das Seminar vergleicht die deutsche Besatzung in verschiedenen eroberten Gebieten und fragt nach dem Zusammenhang von Großraumplanung, Ausbeutung und Holocaust.

Literatur

Johannes Hürter/Jürgen Zarusky (Hg.): Besatzung, Kollaboration, Holocaust. Neue Studien zur Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden. München 2008. – Birthe Kundrus: „Dieser Krieg ist der große Rassenkrieg." Krieg und Holocaust in Europa. München 2018. – Raffael Scheck/Fabien Théofilakis/Julia Torrie (Hg.):German-Occupied Europe in the Second World War. London 2019. – Wolfgang Benz (Hg.): Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen. Freiburg i.Br. 2022.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

Zeitgeschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

GES_MA_009 - Theorie und Methodik der zeitgeschichtlichen Forschung

114970 KL - Kolloquium für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Vortrag bzw. Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225411 - Kolloquium (unbenotet)

114971 OS - Theorie und Methode der zeitgeschichtlichen Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Hausarbeit 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225412 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

114970 KL - Kolloquium für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Leistungsnachweis

Vortrag bzw. Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

114977 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

114875 S - Preußentum und Liberalismus im 19. Jahrhundert. Eine Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	07.11.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann

1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	19.12.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	16.01.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	06.02.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar widmet sich der Ideengeschichte Preußens im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen preußischem Staat und dem politischen Liberalismus, was auch den Liberalkonservatismus einschließt.

Literatur

Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2007.

Frank-Lothar Kroll, Das geistige Preußen. Zur Ideengeschichte eines Staates, Paderborn u. a. 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

114986 LK - Lektürekurs: Carl Schmitt. Frühe Schriften eines opportunistischen Intellektuellen".

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert

114908 U - Einheit und Transformation: Ostdeutschland seit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Christian Rau

Kommentar

Auch 35 Jahre nach der deutschen Einheit gilt Ostdeutschland noch immer vielfach als das „andere Deutschland". Die vierzigjährige Teilungsgeschichte Deutschlands (1949-1989) wirkt scheinbar weiter nach. In diesem Kurs wird die Geschichte der späten DDR/Ostdeutschlands aber nicht nur vor dem Hintergrund des deutschen Vereinigungsprozesses in den Blick genommen, sondern auch als ein besonderes Beispiel für die post-kommunistischen Transformationsprozesse in Europa seit den späten 1980er Jahren. Aus unterschiedlichen Perspektiven und anhand verschiedener Quellen werden die tiefgreifenden Umbrüche in der Gesellschaft der späten DDR und Ostdeutschlands sowie deren Erbe diskutiert.

Literatur

Böick, Marcus/Lorke, Christoph, Zwischen Aufschwung und Anpassung. Eine kleine Ge-schichte des „Aufbau Ost", Bonn 2022.

Bösch, Frank (Hrsg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015.

Brunner, Detlev/Heydemann, Günther, Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021.

Leistungsnachweis

Essay (15.-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114942 S - Die DDR unter Ulbricht. Zwischen gewaltsamer Neuordnung und angestrebter Modernisierung (1949-1971)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Walter Ulbricht war zwischen 1945/49 und 1971 der prägende ostdeutsche Akteur in der DDR. Wesentliche Entscheidungen gehen auf ihn zurück, auch wenn die sowjetische Besatzungsmacht das letzte Wort hatte. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich unter seiner Ägide das politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System in Ostdeutschland entwickelte. Im Hinblick auf das Verhältnis zur Moskauer Führung geht es auch darum, Zwangslagen und Handlungsspielräume der SED-Führung zu benennen.

Literatur

Ilko-Sascha Kowalczuk, Walter Ulbricht, 2 Bde., München 2023 f.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert

114906 S - Vom Arbeiter zum Arbeitslosen? Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Wandel seit den 1960er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Auswirkungen des wirtschaftlichen Wandels auf das Leben der Arbeiter*innen seit den 1960er Jahren. In den letzten Jahren ist eine umfangreiche Literatur zum industriellen Niedergang entstanden, der häufig als „Deindustrialisierung" aber auch euphemistisch als „Strukturwandel" bezeichnet oder als Folge des „Aufbau Ost" interpretiert wird. Diese Literatur beleuchtet neben den Krisen der Kohle- und Stahlindustrie auch die Textil- und Haushaltswarenindustrie, in der besonders viele Frauen beschäftigt waren.Anhand spezifischer Fallstudien werden wir die vergleichenden Dimensionen und die Auswirkungen wirtschaftlicher Transformationsprozesse in Ost und West auf das Leben der Arbeiterschaft sowie deren Formen von Geselligkeit untersuchen. Zu den Themen gehören unter anderem die Rolle von Sport, Literatur und Musik. Ein besonderer Fokus wird darauf liegen, zu analysieren, wie Deindustrialisierungsprozesse Ängste vor der Globalisierung schürten und eine emotionale Debatte über das Wesen postindustrieller Gesellschaften zwischen Individualisierung und Prekarisierung der Arbeit auslösten.Ziel des Seminars ist es, Forschungsliteratur und Quellen zu den Folgen der Deindustrialisierung kennenzulernen und diese in aktuelle Debatten der Wirtschafts-, Sozial-, Kultur- und Emotionsgeschichte einzuordnen.

Literatur

- Tim Strangleman, James Rhodes, and Sherry Linkon: Introduction to Crumbling Cultures: Deindustrialization, Class, and Memory. In International Labor and Working-Class History 84 (2013), S. 7–22.
- Stefan Berger: Vom Osten lernen? Konzeptionalisierungen von Strukturwandel im Ruhrgebiet im Kontext des deutsch-deutschen Vereinigungsprozesses, in: Jahrbuch deutsche Einheit. Hrsg. v. Marcus Böick, Constantin Goschler und Ralph Jessen. Berlin 2022, S. 229 – 250.
- Jackie Clarke, Arthur McIvor, Anna McEwan, und Sinead Burns: Gender and Deindustrialization: A Transnational Historiographical Review. In: International Labor and Working-Class History 105 (2024),S. 85–103.

- Simon Gunn und Colin Hyde: Post-Industrial Place, Multicultural Space: The Transformation of Leicester, c.1970-1990. In International Journal of Regional and Local History 8, no. 2 (2013), S. 94–111.

- Ryan M Moore: The unmaking of the English working class: Deindustrialization, reification and the origins of heavy metal. In Heavy metal music in Britain. Hrsg. v. Gerd Bayer. London, New York 2016, S. 143-160.

- Julia Wambach: 'Der Fußball war schon immer für die Menschen im Revier da'. Sport als emotionaler Anker regionaler Identität nach der Kohle am Beispiel des FC Schalke 04, in: Schimanski, Kumpel, Currywurst? Identitätskonstruktionen für das Ruhrgebiet seit den 1970er Jahren. Hrsg. v. Juliane Czierpka, Sarah Thieme und Florian Bock. Frankfurt 2024, S. 167-197.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

114908 U - Einheit und Transformation: Ostdeutschland seit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Christian Rau

Kommentar

Auch 35 Jahre nach der deutschen Einheit gilt Ostdeutschland noch immer vielfach als das „andere Deutschland". Die vierzigjährige Teilungsgeschichte Deutschlands (1949-1989) wirkt scheinbar weiter nach. In diesem Kurs wird die Geschichte der späten DDR/Ostdeutschlands aber nicht nur vor dem Hintergrund des deutschen Vereinigungsprozesses in den Blick genommen, sondern auch als ein besonderes Beispiel für die post-kommunistischen Transformationsprozesse in Europa seit den späten 1980er Jahren. Aus unterschiedlichen Perspektiven und anhand verschiedener Quellen werden die tiefgreifenden Umbrüche in der Gesellschaft der späten DDR und Ostdeutschlands sowie deren Erbe diskutiert.

Literatur

Böick, Marcus/Lorke, Christoph, Zwischen Aufschwung und Anpassung. Eine kleine Ge-schichte des „Aufbau Ost", Bonn 2022.

Bösch, Frank (Hrsg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015.

Brunner, Detlev/Heydemann, Günther, Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021.

Leistungsnachweis

Essay (15.-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114942 S - Die DDR unter Ulbricht. Zwischen gewaltsamer Neuordnung und angestrebter Modernisierung (1949-1971)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Walter Ulbricht war zwischen 1945/49 und 1971 der prägende ostdeutsche Akteur in der DDR. Wesentliche Entscheidungen gehen auf ihn zurück, auch wenn die sowjetische Besatzungsmacht das letzte Wort hatte. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich unter seiner Ägide das politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System in Ostdeutschland entwickelte. Im Hinblick auf das Verhältnis zur Moskauer Führung geht es auch darum, Zwangslagen und Handlungsspielräume der SED-Führung zu benennen.

Literatur

Ilko-Sascha Kowalczuk, Walter Ulbricht, 2 Bde., München 2023 f.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

114908 U - Einheit und Transformation: Ostdeutschland seit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Christian Rau

Kommentar

Auch 35 Jahre nach der deutschen Einheit gilt Ostdeutschland noch immer vielfach als das „andere Deutschland". Die vierzigjährige Teilungsgeschichte Deutschlands (1949-1989) wirkt scheinbar weiter nach. In diesem Kurs wird die Geschichte der späten DDR/Ostdeutschlands aber nicht nur vor dem Hintergrund des deutschen Vereinigungsprozesses in den Blick genommen, sondern auch als ein besonderes Beispiel für die post-kommunistischen Transformationsprozesse in Europa seit den späten 1980er Jahren. Aus unterschiedlichen Perspektiven und anhand verschiedener Quellen werden die tiefgreifenden Umbrüche in der Gesellschaft der späten DDR und Ostdeutschlands sowie deren Erbe diskutiert.

Literatur

Böick, Marcus/Lorke, Christoph, Zwischen Aufschwung und Anpassung. Eine kleine Ge-schichte des „Aufbau Ost", Bonn 2022.

Bösch, Frank (Hrsg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015.

Brunner, Detlev/Heydemann, Günther, Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021.

Leistungsnachweis

Essay (15.-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

114908 U - Einheit und Transformation: Ostdeutschland seit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Christian Rau

Kommentar

Auch 35 Jahre nach der deutschen Einheit gilt Ostdeutschland noch immer vielfach als das „andere Deutschland". Die vierzigjährige Teilungsgeschichte Deutschlands (1949-1989) wirkt scheinbar weiter nach. In diesem Kurs wird die Geschichte der späten DDR/Ostdeutschlands aber nicht nur vor dem Hintergrund des deutschen Vereinigungsprozesses in den Blick genommen, sondern auch als ein besonderes Beispiel für die post-kommunistischen Transformationsprozesse in Europa seit den späten 1980er Jahren. Aus unterschiedlichen Perspektiven und anhand verschiedener Quellen werden die tiefgreifenden Umbrüche in der Gesellschaft der späten DDR und Ostdeutschlands sowie deren Erbe diskutiert.

Literatur

Böick, Marcus/Lorke, Christoph, Zwischen Aufschwung und Anpassung. Eine kleine Ge-schichte des „Aufbau Ost", Bonn 2022.

Bösch, Frank (Hrsg.), Geteilte Geschichte. Ost- und Westdeutschland 1970–2000, Göttingen 2015.

Brunner, Detlev/Heydemann, Günther, Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021.

Leistungsnachweis

Essay (15.-20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert,

München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

114981 U - Ethics and war: Classical texts and contemporary debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Paul Silas Peterson

Kommentar

In this course we will read and discuss classical and contemporary literature dealing with the major ethical questions and dilemmas of war. Classical literature and legal texts on the subject will be read and discussed in order to provide a framework for the contemporary debates. Through the course students will acquire foundational knowledge in the history of the ethical issues and deepen their understanding of contemporary argumentative debates.

Literatur

A reader will be provided for the students.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit.

Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114983 U - Maritime Security and Sea Power in the 21st century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	PD Dr. Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

In recent years, the increasing public debate about the maritime environment in the 21st century, particularly with regard to global warming, has led to the presumed security policy implications for the entire maritime environment increasingly becoming the focus of political discussions.

Today more than ever, the maritime security policy environment is characterized by changing threats and new, different types of risks that primarily affect Germany, Europe and North America. Further geopolitical tensions are to be expected due to eroding state structures in parts of Africa, the Middle East, Latin America and Asia, increasing multipolarity and a resurgence of nationalist tendencies in parts of the world. In light of these security policy trends, the maritime space will play a fundamental role as a central power and order projection space.

Threats such as classic interstate conflicts that have direct security and economic consequences, for example for Germany and the EU or for NATO, cannot be completely ruled out. These are primarily characterized by border and territorial waters conflicts and disputes over exclusive economic zones (EEZs) and continue to represent a direct maritime threat scenario. In addition to clearly identifiable threats, however, more and more indirect risks are endangering maritime security. These include maritime terrorism, political, economic, ethnic and religious sub-state conflicts and state collapse in the immediate vicinity of straits and resource sources, as well as attacks on merchant and passenger ships by pirates, criminal groups or terrorists. Economic, energy policy and ecological developments are also increasingly jeopardizing maritime security. Climate change, environmental destruction, illegal migration and illegal arms and drug trafficking as a form of organized crime are risks that threaten Europe and Germany indirectly or directly from the sea. The dependence of modern industrial and service societies on free sea routes, as well as the increasing importance of critical infrastructures for energy production and energy sources at sea, also represents a major potential vulnerability. As a rule, this can only be countered with projection measures

The theoretical framework of the course, in order to be able to comprehensively examine the topic of maritime security and classify it in terms of political science theory, is provided by the neorealist school of thought and spatial theory in a geostrategic context. The neorealist approach is used to examine the actions of actors in the international system in the maritime environment. Since the maritime environment consists exclusively of spaces, predominantly sea areas and coastlines, it makes sense to analyze these in social science spatial theory, here with a focus on geostrategic spaces.

By integrating the two different theories into the context of the maritime environment, participants in the module will be able to grasp and describe the essential elements of the maritime environment and maritime security in the 21st century from a political science perspective.

The course is taught in English.

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).

Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

114975 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114976 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007

Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

115493 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

115494 OS - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

114979 S - Die Transformation der NATO seit dem Fall der Berliner Mauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Warum hat die NATO sich nach dem Ende der Ost-West-Konfrontation nicht aufgelöst wie der Warschauer Pakt? Wie hat sie auf neue sicherheitspolitische Entwicklungen reagiert? Wozu taugt Sie heute? Hat sie im Lichte des russischen Vorgehens gegen die Ukraine erneut an Bedeutung gewonnen?

Das Seminar behandelt die Frage nach fortgesetzter Relevanz des Bündnisses aufgrund seiner flexiblen Anpassung an die neue, diffusere Sicherheitslandschaft in den vergangenen über 30 Jahren. Nach einer gemeinsamen Bestimmung von „Sicherheitspolitik heute" und einem Rückblick auf die Geschichte der NATO während des Kalten Krieges wird auf die einzelnen Aspekte der NATO-Transformation eingegangen, die neue Funktion der NATO kritisch beleuchtet, ihr Platz im Geflecht der sicherheitsrelevanten Institutionen diskutiert, ihre Rolle auf dem Balkan, in Afghanistan und Libyen analysiert, ihr Beitrag zur Bewältigung „neuer" (teilweise nichtmilitärischer) Bedrohungen hinterfragt und ihre Reaktion auf die russische Außen- und Sicherheitspolitik unter Putin betrachtet. Die vier Strategischen Konzepte seit 1991 werden kritisch gewürdigt, und insbesondere wird das neueste von 2022 im Lichte neuer gravierender Bedrohung der europäischen Sicherheitsordnung sowie der Zerstörung ihrer Grundlagen durch Russland analysiert.

In jüngster Zeit sind die Stärkung der NATO angesichts der russischen Bedrohung und des Beitritts von Finnland und Schweden sowie die Verunsicherung durch die Politik der Administration Trump II in den blieck zu nehmen

Der Seminarleiter geht an das Thema heran als Historiker und Politikwissenschaftler, aber auch als sicherheits- und militärpolitischer Praktiker mit vieljähriger Erfahrung im BMVg und NATO-Hauptquartier.

Literatur

Johannes Varwick, NATO in (Un-)Ordnung. Wie transatlantische Sicherheit neu verhandelt wird. Schwalbach: Umschau-Verlag 2017.

Weitere Literatur zur Einführung

Theo Sommer, Diese NATO hat ausgedient. Das Bündnis muss europäischer werden. Hamburg: Edition Körber-Stiftung 2012

Klaus Wittmann, Towards a new Strategic Concept for NATO. NATO Defense College, Rom, September 2009 (Forum Paper 10).

Klaus Wittmann, The Road to NATO's New Strategic Concept. In: Gustav Schmidt (Ed.), A History of NATO – The First 50 Years. Basingstoke, New York 2001. Bd. 3, S. 219-237.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

114980 U - Die Bundeswehr 1950/55 bis zur Gegenwart im Spiegel ihrer Organisationsstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Dr. Martin Rink

Kommentar

Am 12. November 2025 wird die Bundeswehr 70 Jahre alt. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen Gesamtüberblick über diese Geschichte seit der Gründungsphase (west)deutscher Streitkräfte im Spiegel ihrer formalen Organisation.

Stand die Wahrnehmung der Bundeswehr in Öffentlichkeit, Politik und Publizistik bisher zumeist unter dem Gesichtspunkt der Legitimation und damit der wichtigen Aspekte von (Primat der) Politik, der Integration in die Gesellschaft und der Konzeption der Inneren Führung, betrachtet diese Lehrveranstaltung die Formveränderungen der Bundeswehr und ihrer Organisationsbereiche unter dem leitenden Aspekt der „Organisation". Dabei wird auch ein Seitenblick auf die NVA sowie auf weitere ausgewählte Streitkräfte anderer Nationen geworfen.

Hierzu ist zunächst der Begriff „Organisation" klärungsbedürftig. Die ständigen Transformationen der militärischen Organisationsstruktur der Bundeswehr zeigen dabei, dass sich die formale Aufbauorganisation in engem Zusammenhang mit der Ablauforganisation (= Führung) entwickelt hat. Zugleich aber treten ‚Organisationsmoden' zu Tage: „Strukturen brausen um die Wette". Dahinter stehen jedoch komplexe Anforderungen aus der Politik, aus den Forderungen der Bündnispartner, aber auch der bundesdeutsche Anspruch auf politische Mitsprache im internationalen Gefüge. Zudem verband sich mit der formalen Organisation die Frage, welche personellen Ressourcen einer Wehrpflichtarmee jeweils zu verpflichten oder zu mobilisieren waren. Vermeintlich trockene Fragen militärischer Organisation erwiesen sich somit als hochpolitisch.

Unter diesem Gesichtspunkt beleuchtet die Lehrveranstaltung die Bundeswehrgeschichte von den Vorplanungen seit den frühen 1950er Jahren über die Aufbau- und Konsolidierungszeit im Kalten Krieg über die Ära der Auslandseinsätze bis hin zu zeitnahen Fragestellungen, die sich mit der im Jahr 2022 proklamierten „Zeitenwende" verbinden.

Literatur

Bonazzi, Giuseppe, Storia del pensiero organizzativo [1989], 14. Aufl. 2008 (= Geschichte des organisatorischen Denkens, hrsg. von Veronika Tacke, 2. Aufl. Wiesbaden 2014)

Einsatz ohne Krieg? Militär, Gesellschaft und Semantiken zur Geschichte der Bundeswehr nach 1990, hrsg. von Jochen Maurer und Martin Rink, Göttingen 2021

Elbe, Martin und Sibylle Peters, Die temporäre Organisation. Grundlagen der Kooperation, Gestaltung und Beratung, Wiesbaden 2016

Entschieden für Frieden – 50 Jahre Bundeswehr 1955 bis 2005. Hrsg. von Klaus-Jürgen Bremm, Hans-Hubertus Mack und Martin Rink, Berlin 2005

Farrell, Theo, Military adaptation and organisational convergence in war: Insurgents and international forces in Afghanistan, in: ournal of Strategic Studies 5(2022), S. 718-742, doi: 10.1080/01402390.2020.1768371

Ferguson, Niall, The Square and the Tower. Networks, Hierarchies and the Struggle for Global Power, London u.a. 2018

Hammerich, Helmut R., Dieter H. Kollmer, Michael Poppe, Martin Rink und Rudolf J. Schlaffer, Das Heer 1950 bis 1970. Konzeption, Organisation, Aufstellung, München 2006 (= Sicherheitspolitik und Streitkräfte der Bundesrepublik Deutschland, 3)

Handbuch Methoden der Organisationsforschung. Quantitative und Qualitative Methoden , hrsg. von Stefan Kühl, Petra Strodtholz und Andreas Taffertshofer, Wiesbaden 2009

Handbuch Militär und Sozialwissenschaft, hrsg. von Sven Bernhard Gareis und Paul Klein, Wiesbaden 2004

Holzinger, Markus, Niklas Luhmanns Systemtheorie und Kriege. In: Zeitschrift für Soziologie 43(2014)6, S. 458-475

Janowitz, Morris, The Professional Soldier. A Social and Political Portrait [1960], 2. Aufl. New York 1961

Keßelring, Agilolf und Thorsten Loch, Himmerod war nicht der Anfang. Bundesminister Eberhard Wildermuth und die Anfänge westdeutscher Sicherheitspolitik. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 74 (2015/1-2), S. 60-96

Keßelring, Agilolf, Die historische Analyse paramilitärischer Verbände als Herausforderung für die Neueste Militärgeschichte am Beispiel der Kommandoverantwortung im zerfallenen Jugoslawien. In: Militärgeschichtliche Zeitschrift 77 (2018/2), S. 415-447

Krüger, Dieter, Das Amt Blank. Die schwierige Gründung des Bundesministeriums für Verteidigung, 1993

Kühl, Stefan, Organisationen. Eine sehr kurze Einführung, Wiesbaden 2011

Kühl, Stefan, Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchien, 6. aktualisierte Aufl. Frankfurt a.M., New York 2015

Lemke, Bernd, Dieter Krüger, Heinz Rebhan, Wolfgang Schmidt, Die Luftwaffe 1950 bis 1970. Konzeption, Aufbau, Integration. Mit Beiträgen von Hillrich von der Felsen, Peter Klatte, Axel B. Kleppien, Siegfried Pacholke, Klaus-Peter Scheibe und Winfried Schwenke, München 2006

Loch, Thorsten, Deutsche Generale 1945 bis 1990. Profession – Karriere – Herkunft, Berlin 2021 (= Deutsch-deutsche Militärgeschichte, 2)

Luhmann, Niklas, Funktionen und folgen formaler Organisation [1964], 5. Aufl., Berlin 1999

Luhmann, Niklas, Organisation und Entscheidung [2000], 3. Aufl. Wiesbaden 2011

Matuschka, Edgar Graf v., Die Organisation des Heeres 1933-1939 [1978]. In: Deutsche Militärgeschichte 1648-1939, Bd. 4: Wehrmacht und Nationalsozialismus (1933-1939), Abschn. VII, S. 289-399

Meier-Dörnberg, Wilhelm, Die Planung des Verteidigungsbeitrages der Bundesrepublik, in: In: Anfänge Westdeutscher Sicherheitspolitik [1982], Bd 2, S. 605-756

Militärsoziologie – Eine Einführung. Hrsg. von Nina Leonhard und Ines-Jacqueline Werkner, 2. Aufl., Wiesbaden 2012 [hier insbes. die Beiträge von Martin Elbe, Gregor Richter und Ines-Jacqueline Werkner]

Miliz als Vorbild? Zum Reservistenkonzept der Bundeswehr. Hrsg. von Detlef Bald, Baden-Baden 1987

Münch, Philipp, Die Bundeswehr in Afghanistan. Militärische Handlungslogik in internationalen Interventionen, Freiburg u.a. 2015 (= Neueste Militärgeschichte. Analysen und Studien 5)

Neitzel, Sönke, Deutsche Krieger. Vom Kaiserreich zur Berliner Republik – eine Militärgeschichte [2020], 2. Aufl. Berlin 2020

Neitzel, Sönke, Die Bundeswehr. Von der Wiederbewaffnung bis zur Zeitenwende, München 2025

Organisationstheorien, 8. Aufl., hrsg. von Alfred Kieser und Mark Ebers, Stuttgart 2019 [vgl. die weiteren, teils deutlich abweichenden Auflagen]

Rink, Martin, Die Bundeswehr. 1950/55 bis 1990 (= Militärgeschichte kompakt, 6), München 2015

Rink, Martin, Effizienz oder Flexibilität? Zugänge zu einer Organisationsgeschichte des deutschen Heeres vor und nach 1990. In: Auftrag Auslandseinsatz. Neueste Militärgeschichte an der Schnittstelle von Geschichtswissenschaft, Politik, Öffentlichkeit und Streitkräften. Hrsg. von Bernhard Chiari, Freiburg, Wien, Berlin 2012, S. 125-138

Rink, Martin, Transferprozesse militärischer Organisation und Institutionen/ Transfer of Military Organizations and Institutions. In: Europäische Geschichte (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 29.08.2019, URL: http://ieg-ego.eu/rinkp-2019-de , URN:

Schreyögg, Georg, Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl. Wiesbaden 1999 [mehrere andere Aufl.]

Streitkräftemanagement. Neue Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Bundeswehr, hrsg. von Eva-Maria Kern und Gregor Richter, Wiesbaden 2014

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert

114873 S - Oral Tradition, Oral History, and Life History in African History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Historians of Africa contributed to pioneering the methodology of oral history in the 1960s in the anglophone academy, thereby opening a field of study that subsequently spread across history sub-disciplines. This course charts the evolution of debates about the theory and practice of oral history from the collection of classical oral traditions, through oral histories, to individual life histories. The course confronts ethical questions around writing history based on oral sources and tackles the very practicalities of doing oral history. The relationship between orality and memory is an important theme as is the connection between orality and literacy. Questions on which students will be reflecting for the duration of this course include but are not limited to: What is oral tradition? How can I analyze oral tradition? Does oral history tell us about the past or the present? How can I interpret sifting and constructed memories? Is there a danger that individual lives fail to adequately represent processes, movements, or broader experiences, and if so, how might this be overcome? Or do individual lives provide insights I would otherwise not be able to locate? Students will walk away from this course with a theoretical understanding of oral history as well as with first practical experiences.

Literatur

• Jan Vansina, Oral Tradition as History (Madison: University of Wisconsin Press, 1985

• Abrams, Lynn. Oral History Theory. London New York: Routledge, 2010.

• De Blasio, Donna, Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks,ed. Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH: Swallow Press / Ohio University Press, 2009

• Luise White,Speaking with Vampires: Rumor and History in Colonial Africa (Berkeley: University of California Press, 2000)

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

114876 U - The Right To Research and the Conditions of Production of History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	07.11.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	17.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	So	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	18.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	24.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines the right to research and the conditions of scholarly production of historical scholarship. It does so by paying close attention to one book in particular, namely the anthology ”The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers” edited by Kate Reed and Marcia C. Schenck, published in January 2023 by McGill-Queen’s University Press in their forced migration studies series. We will work with Michel Rolph Trouillot’s understanding of the ”conditions of production” of history and pay close attention to the four axes of silencing he identifies in the writing of history, which occur during the creation of a) sources, b) archives, c) historical narratives, d) ”history in the final instance.” Moreover, we will discuss and expand upon Arjun Appadurai’s notion of the right to research, and think about standpoint epistemology, objectivity, diversity and the limits and opportunities of the inclusion paradigm. During our discussion, we will reflect together with the authors of this anthology on questions such as: What makes a person a researcher? Who is and is not considered to be a historian? What does it mean to write history from a refugee camp? What are the scope and limits of oral histories? What story for which audience? How can we understand a right to research? What follows for our historical practice inside and outside the academy?

During this course, we will read through the anthology and supplement the chapters with additional secondary literature. Exploring what it means to become a researcher, The Right to Research understands historical scholarship as an ongoing conversation - one in which we all have a right to participate. The course thus offers a special format, whereby we will discuss each chapter in the presence of the author. This means, you will have the privilege of meeting and interacting with the contributors of the anthology who are living in, or working from, France, Syria, Kurdistan, Rwanda, Kenya, Ethiopia, Yemen, Saudi Arabia, and Burundi. They inhabit different points along the continuum from displacement to emplacement and each of them have chosen to research and write a topic dear to their heart. The chapters cover topics such as education in Kakuma Refugee Camp, the political power of hip-hop in Rwanda, women migrants to Yemen, and the development of photojournalism in Kurdistan.

Literatur

Appadurai, Arjun. "The Right to Research." Globalisation, Societies and Education 4, no. 2 (2006): 167-77.

Kleist, J. Olaf. "The History of Refugee Protection: Conceptual and Methodological Challenges." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 161-69. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018.

Levi, Giovanni. "Frail Frontiers?*." Past & Present 242, no. Supplement_14 (2019): 37-49. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037.

Reed, Kate, Marcia C. Schenck, ed. The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers. Edited by James Milner Meagan Bradley, Refugee and Forced Migration Studies Series. Montreal & Kingston: McGill-Queen’s University Press, 2023.

Táíwò, Olúf##mi. Against: Decolonization: Taking African Agency Seriously. Hurst, 2022.

Trouillot, Michel-Rolph. Silencing the Past: Power and the Production of History. Beacon Press, 1995.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226011 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

116295 S - Colonial Crimes and International Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

This course critically examines the intersection of imperial violence and the evolution of international legal norms from the late 19th century to the postcolonial present. Rather than a survey, it will introduce case studies connecting Germany and Namibia, the UK and India, France and Algeria and Italy and Ethiopia alongside various transnational legal phenomena, such as the Geneva Conventions and Third World Approaches to International Law.

Students will engage with primary sources, legal texts, and recent scholarship to interrogate the limits and possibilities of international law as a framework for justice in colonial and postcolonial contexts.

The class will consider the following,

The development and use of law in connection to colonial expansion and control

Non- and pre-colonial legal customs

Recourse to the law in addressing colonial crimes, including their classification

The relationship between evidence, archives, and oral traditions

The role of historians as ‘expert witnesses’

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Antony Anghie, Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law (Cambridge University Press, 2004).

Lauren Benton and Lisa Ford, Rage for Order: The British Empire and the Origins of International Law, 1800–1850 (Harvard University Press, 2016).

Fabian Klose, Human Rights in the Shadow of Colonial Violence: The Wars of Independence in Kenya and Algeria (University of Pennsylvania Press, 2013).

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

Master of Education

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

GES_MA_001 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte

114735 S - Ge|teilte Werte: Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit pluralen Deutungen und Werturteilen durch VR-gestützte Konstruktion von Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Jakob Arlt
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

(Geschichts-)unterricht und insbesondere Unterrichtsgespräche gelten als kontigentes Geschehen (Zülsdorf-Kersting 2018, 29). Solche Gespräche gezielt so zu führen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Denken eingeengt, sondern kognitiv aktiviert und zum Reflektieren angeregt werden, erfordert ein hohes Maß an Übung. Denn Forschungsergebnisse belegen gerade bei (angehenden) Geschichtslehrkräften engführende Gesprächsführung im Geschichtsunterricht, wenn dieser nicht über gezielte Interventionen frühzeitig entgegengewirkt wird (Fenn 2015). Wir haben hierzu ein Übungsformat entwickelt:
In einem virtuellen Klassenzimmer schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Lehrkräften und üben mit den Avataren Auswertungsgespräche zum Konstruktcharakter von Geschichte (Sach- und Werturteile). Phasen des Übens und Erprobens im VR-Klassenzimmer wechseln sich ab mit Sitzungen, in denen theoretische und praktische Grundlagen behandelt werden und mit den Coaches und den Peers über das in Videos festgehaltene Unterrichtshandeln reflektiert und dieses optimiert wird.

Erste, eigene empirische Studien zeigen, dass der Trainingseffekt maßgeblich zur Professionalisierung hinsichtlich der Kompetenz zum Führen eines fachlichsprachlich adäquaten und offenen Gesprächs beiträgt und – zumindest in dieser Hinsicht – sogar der Übung im Praxissemester überlegen ist.

Die Lehrveranstaltung wird **teilweise in Präsenz und teilweise digital** durchgeführt: Insbesondere die Übungszenarien im virtuellen Klassenzimmer finden in Präsenz statt. Erfahrungen haben gezeigt, dass die gemeinsame Reflexion über die Übungszenarien am besten im digitalen Raum funktionieren.

Literatur

Fenn, Monika (2015): Beeinflusst geschichtsdidaktische Lehre die subjektiven Theorien von Studierenden zu Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht? Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, H. 9/10, S. 515–538.

Fenn, Monika/Arlt, Jakob (2023): Historisches Lernen immersiv. Studierende üben Unterrichtsgespräche in Virtual Reality, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 51 (2023), S. 114–130. https://doi.org/10.21240/mpaed/51/2023.01.14.X

Thünemann, Holger (2020): Historische Werturteile. Positionen, Befunde, Perspektiven, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 71, H. 1/2, S. 5–18.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Gestaltung der Lehrveranstaltung über Vorbereitung und Durchführung der VR-Übung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223211 - Seminar (benotet)

114741 S - Geschichte für alle?! – Inklusion und Differenzierung im Fach Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

Mit den Schlagworten „Inklusion", „Heterogenität" und „Differenzierung" sind Schlüsselfragen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht verbunden: Wie kann historisches Lernen allen Lernenden ermöglicht werden? Welche Methoden und Strategien ermöglichen eine differenzierte Unterrichtsgestaltung, die die Vielfalt der Lernenden berücksichtigt?
Im Seminar setzen wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen auseinander: Was bedeutet Differenzierung im Fach Geschichte? Welche Rolle spielt die Heterogenität der Lernenden, und wie wird Inklusion in die Praxis umgesetzt? Gemeinsam analysieren wir die Herausforderungen und Chancen, die sich daraus für den Geschichtsunterricht ergeben. Anschließend erarbeiten wir inklusive, differenzierende Lernszenarien, die die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schüler*innen berücksichtigen.

Die Veranstaltung beginnt um 14:00 (s.t.).

Literatur

Barsch, Sebastian/Degner, Bettina/Kühberger, Christoph/Lücke, Martin (2020): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik, Frankfurt/M.: Wochenschau.

Leistungsnachweis

Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten (GES_MA_50) bzw. 14 Seiten (GES_MA_52)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223211 - Seminar (benotet)

GES_MA_002 - Vertiefungsmodul Projekt

114742 S - Das Ende der Zeitzeugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzeugInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten ZeitzeugInnen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen" und „Verlebendigung" von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der ZeitzeugInnen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzeugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der ZeitzeugInnen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen ZeitzeugInnen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) ZeitzeugInnen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223311 - Projektseminar (benotet)

114743 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtstunterricht in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	08.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	28.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	29.11.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

Historisches und sprachliches Lernen seien untrennbar miteinander verbunden postulierten Geschichtsdidaktiker*innen in den vergangenen Jahren in vielfältigen Zusammenhängen. Aber wie wird Geschichte eigentlich "geschrieben"? Und wie lässt sich sprachsensibler Geschichtsunterricht in digitalen Lernumgebungen gestalten?
Im Seminar gehen wir zunächst der Frage nach, auf welche Weise Geschichte sprachlich verhandelt werden kann. Wir identifizieren Textsorten, die den historischen Erkenntnisprozess konstituieren und setzen uns mit den Herausforderungen, die Rezeption und Produktion derselben an Lerner*innen stellen, auseinander. Weiterführend beschäftigen wir uns mit Spezifika der Fachsprache. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen wir dann, um sprachsensible Lernszenarien unter Einbezug digitaler Ressourcen zu gestalten und konkret zu erproben.

Literatur

Handro, Saskia (2015): Sprache(n) und historisches Lernen, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14/1, S. 5-24.
Handro, Saskia (2020): Sprache und Diversität im Geschichtsunterricht, in: Sebastian Barsch/Bettina Degner/Christoph Kühberger/Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M., S. 93-116.

Leistungsnachweis

Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223311 - Projektseminar (benotet)

114744 P - Geschichte von Rechts – Umgang mit NS-Mythen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

(Auch) im Geschichtsunterricht begegnen Lehrkräften Äußerungen, die vermeintlich "positive" Aspekte des Nationalsozialismus hervorheben, etwa den Bau der Autobahn oder die Rolle der Frau. Auch problematische Quellen und revisionistische Narrative werden mitunter eingebracht. Im Seminar erarbeiten wir Grundlagen zur Einordnung zentraler (historischer) NS-Mythen und und methodische Zugänge für einen professionellen Umgang mit entsprechenden Aussagen im Geschichtsunterricht.

Literatur

Bernhardt, Markus (2018): Geschichte von rechts. Populismus, Revisionismus, Holocaustleugnung, in: Geschichte lernen 31 (185), S. 2-11.

Leistungsnachweis

Anfertigung eines schriftlichen Portfolios im Umfang von 7 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223311 - Projektseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_003 - Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114764 S - Heilige und Tiere

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In den mittelalterlichen Erzählungen von Heiligen Männern und Frauen spielen Tiere seit Beginn des Christentums eine wichtige Rolle. Sie wurden traditionell als Symbole und Metaphern interpretiert (z.B. für das Heidentum, das Böse oder für Keuschheit und Gehorsam). Heilige können aufgrund der besonderen göttlichen Gnade oft mit Tieren sprechen oder anders interagieren. Unter dem Eindruck der neuen Human-Animal-Studies werden diese spezies-übergreifenden Relationen unter gewandelter Perspektive betrachtet und gefragt, welche Rückschlüsse auf reale Tiere und Mensch-Tier-Beziehungen zulassen.

In dem Seminar wollen wir die verschiedenen Zugänge zu Mensch-Tier-Beziehungen in der Hagiographie (Schriften über Heilige) analysieren. Einige der Texte werden auf Englisch sein.

Voraussetzung

Lesefähigkeit für wissenschaftliche Texten auf Englisch

Leistungsnachweis

Stundenmoderation, Modulprüfung: Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung) oder mündliche Prüfung (15 Minuten, benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

GES_MA_004 - Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.

- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114873 S - Oral Tradition, Oral History, and Life History in African History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Historians of Africa contributed to pioneering the methodology of oral history in the 1960s in the anglophone academy, thereby opening a field of study that subsequently spread across history sub-disciplines. This course charts the evolution of debates about the theory and practice of oral history from the collection of classical oral traditions, through oral histories, to individual life histories. The course confronts ethical questions around writing history based on oral sources and tackles the very practicalities of doing oral history. The relationship between orality and memory is an important theme as is the connection between orality and literacy. Questions on which students will be reflecting for the duration of this course include but are not limited to: What is oral tradition? How can I analyze oral tradition? Does oral history tell us about the past or the present? How can I interpret sifting and constructed memories? Is there a danger that individual lives fail to adequately represent processes, movements, or broader experiences, and if so, how might this be overcome? Or do individual lives provide insights I would otherwise not be able to locate? Students will walk away from this course with a theoretical understanding of oral history as well as with first practical experiences.

Literatur

• Jan Vansina, Oral Tradition as History (Madison: University of Wisconsin Press, 1985

• Abrams, Lynn. Oral History Theory. London New York: Routledge, 2010.

• De Blasio, Donna, Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks,ed. Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH: Swallow Press / Ohio University Press, 2009

• Luise White,Speaking with Vampires: Rumor and History in Colonial Africa (Berkeley: University of California Press, 2000)

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114875 S - Preußentum und Liberalismus im 19. Jahrhundert. Eine Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	07.11.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	19.12.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	16.01.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	06.02.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar widmet sich der Ideengeschichte Preußens im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen preußischem Staat und dem politischen Liberalismus, was auch den Liberalkonservatismus einschließt.

Literatur

Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2007.

Frank-Lothar Kroll, Das geistige Preußen. Zur Ideengeschichte eines Staates, Paderborn u. a. 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

116295 S - Colonial Crimes and International Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

This course critically examines the intersection of imperial violence and the evolution of international legal norms from the late 19th century to the postcolonial present. Rather than a survey, it will introduce case studies connecting Germany and Namibia, the UK and India, France and Algeria and Italy and Ethiopia alongside various transnational legal phenomena, such as the Geneva Conventions and Third World Approaches to International Law.

Students will engage with primary sources, legal texts, and recent scholarship to interrogate the limits and possibilities of international law as a framework for justice in colonial and postcolonial contexts.

The class will consider the following,

The development and use of law in connection to colonial expansion and control

Non- and pre-colonial legal customs

Recourse to the law in addressing colonial crimes, including their classification

The relationship between evidence, archives, and oral traditions

The role of historians as ‘expert witnesses’

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Antony Anghie, Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law (Cambridge University Press, 2004).

Lauren Benton and Lisa Ford, Rage for Order: The British Empire and the Origins of International Law, 1800–1850 (Harvard University Press, 2016).

Fabian Klose, Human Rights in the Shadow of Colonial Violence: The Wars of Independence in Kenya and Algeria (University of Pennsylvania Press, 2013).

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

117753 S - Jüdisches Leben in Berlin nach 1945 in Literatur und Film (2. Teil)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	18.10.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	15.11.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	13.12.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	10.01.2026	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2026	Dr. Witalij Wilenchik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

GES_MA_005 - Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114875 S - Preußentum und Liberalismus im 19. Jahrhundert. Eine Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	07.11.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	19.12.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	16.01.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	06.02.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar widmet sich der Ideengeschichte Preußens im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen preußischem Staat und dem politischen Liberalismus, was auch den Liberalkonservatismus einschließt.

Literatur

Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2007.

Frank-Lothar Kroll, Das geistige Preußen. Zur Ideengeschichte eines Staates, Paderborn u. a. 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114906 S - Vom Arbeiter zum Arbeitslosen? Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Wandel seit den 1960er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Auswirkungen des wirtschaftlichen Wandels auf das Leben der Arbeiter*innen seit den 1960er Jahren. In den letzten Jahren ist eine umfangreiche Literatur zum industriellen Niedergang entstanden, der häufig als „Deindustrialisierung" aber auch euphemistisch als „Strukturwandel" bezeichnet oder als Folge des „Aufbau Ost" interpretiert wird. Diese Literatur beleuchtet neben den Krisen der Kohle- und Stahlindustrie auch die Textil- und Haushaltswarenindustrie, in der besonders viele Frauen beschäftigt waren.Anhand spezifischer Fallstudien werden wir die vergleichenden Dimensionen und die Auswirkungen wirtschaftlicher Transformationsprozesse in Ost und West auf das Leben der Arbeiterschaft sowie deren Formen von Geselligkeit untersuchen. Zu den Themen gehören unter anderem die Rolle von Sport, Literatur und Musik. Ein besonderer Fokus wird darauf liegen, zu analysieren, wie Deindustrialisierungsprozesse Ängste vor der Globalisierung schürten und eine emotionale Debatte über das Wesen postindustrieller Gesellschaften zwischen Individualisierung und Prekarisierung der Arbeit auslösten.Ziel des Seminars ist es, Forschungsliteratur und Quellen zu den Folgen der Deindustrialisierung kennenzulernen und diese in aktuelle Debatten der Wirtschafts-, Sozial-, Kultur- und Emotionsgeschichte einzuordnen.

Literatur

- Tim Strangleman, James Rhodes, and Sherry Linkon: Introduction to Crumbling Cultures: Deindustrialization, Class, and Memory. In International Labor and Working-Class History 84 (2013), S. 7–22.
- Stefan Berger: Vom Osten lernen? Konzeptionalisierungen von Strukturwandel im Ruhrgebiet im Kontext des deutsch-deutschen Vereinigungsprozesses, in: Jahrbuch deutsche Einheit. Hrsg. v. Marcus Böick, Constantin Goschler und Ralph Jessen. Berlin 2022, S. 229 – 250.
- Jackie Clarke, Arthur McIvor, Anna McEwan, und Sinead Burns: Gender and Deindustrialization: A Transnational Historiographical Review. In: International Labor and Working-Class History 105 (2024),S. 85–103.

- Simon Gunn und Colin Hyde: Post-Industrial Place, Multicultural Space: The Transformation of Leicester, c.1970-1990. In International Journal of Regional and Local History 8, no. 2 (2013), S. 94–111.

- Ryan M Moore: The unmaking of the English working class: Deindustrialization, reification and the origins of heavy metal. In Heavy metal music in Britain. Hrsg. v. Gerd Bayer. London, New York 2016, S. 143-160.

- Julia Wambach: 'Der Fußball war schon immer für die Menschen im Revier da'. Sport als emotionaler Anker regionaler Identität nach der Kohle am Beispiel des FC Schalke 04, in: Schimanski, Kumpel, Currywurst? Identitätskonstruktionen für das Ruhrgebiet seit den 1970er Jahren. Hrsg. v. Juliane Czierpka, Sarah Thieme und Florian Bock. Frankfurt 2024, S. 167-197.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114942 S - Die DDR unter Ulbricht. Zwischen gewaltsamer Neuordnung und angestrebter Modernisierung (1949-1971)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Walter Ulbricht war zwischen 1945/49 und 1971 der prägende ostdeutsche Akteur in der DDR. Wesentliche Entscheidungen gehen auf ihn zurück, auch wenn die sowjetische Besatzungsmacht das letzte Wort hatte. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich unter seiner Ägide das politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System in Ostdeutschland entwickelte. Im Hinblick auf das Verhältnis zur Moskauer Führung geht es auch darum, Zwangslagen und Handlungsspielräume der SED-Führung zu benennen.

Literatur

Ilko-Sascha Kowalczuk, Walter Ulbricht, 2 Bde., München 2023 f.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

117753 S - Jüdisches Leben in Berlin nach 1945 in Literatur und Film (2. Teil)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	18.10.2025	Dr. Witalij Wilenchik

1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	15.11.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	13.12.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	10.01.2026	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2026	Dr. Witalij Wilenchik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

GES_MA_003 - Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114764 S - Heilige und Tiere

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In den mittelalterlichen Erzählungen von Heiligen Männern und Frauen spielen Tiere seit Beginn des Christentums eine wichtige Rolle. Sie wurden traditionell als Symbole und Metaphern interpretiert (z.B. für das Heidentum, das Böse oder für Keuschheit und Gehorsam). Heilige können aufgrund der besonderen göttlichen Gnade oft mit Tieren sprechen oder anders interagieren. Unter dem Eindruck der neuen Human-Animal-Studies werden diese spezies-übergreifenden Relationen unter gewandelter Perspektive betrachtet und gefragt, welche Rückschlüsse auf reale Tiere und Mensch-Tier-Beziehungen zulassen.

In dem Seminar wollen wir die verschiedenen Zugänge zu Mensch-Tier-Beziehungen in der Hagiographie (Schriften über Heilige) analysieren. Einige der Texte werden auf Englisch sein.

Voraussetzung

Lesefähigkeit für wissenschaftliche Texten auf Englisch

Leistungsnachweis

Stundenmoderation, Modulprüfung: Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung) oder mündliche Prüfung (15 Minuten, benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

GES_MA_004 - Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114873 S - Oral Tradition, Oral History, and Life History in African History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Historians of Africa contributed to pioneering the methodology of oral history in the 1960s in the anglophone academy, thereby opening a field of study that subsequently spread across history sub-disciplines. This course charts the evolution of debates about the theory and practice of oral history from the collection of classical oral traditions, through oral histories, to individual life histories. The course confronts ethical questions around writing history based on oral sources and tackles the very practicalities of doing oral history. The relationship between orality and memory is an important theme as is the connection between orality and literacy. Questions on which students will be reflecting for the duration of this course include but are not limited to: What is oral tradition? How can I analyze oral tradition? Does oral history tell us about the past or the present? How can I interpret sifting and constructed memories? Is there a danger that individual lives fail to adequately represent processes, movements, or broader experiences, and if so, how might this be overcome? Or do individual lives provide insights I would otherwise not be able to locate? Students will walk away from this course with a theoretical understanding of oral history as well as with first practical experiences.

Literatur

• Jan Vansina, Oral Tradition as History (Madison: University of Wisconsin Press, 1985

• Abrams, Lynn. Oral History Theory. London New York: Routledge, 2010.

• De Blasio, Donna, Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks,ed. Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH: Swallow Press / Ohio University Press, 2009

• Luise White,Speaking with Vampires: Rumor and History in Colonial Africa (Berkeley: University of California Press, 2000)

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114875 S - Preußentum und Liberalismus im 19. Jahrhundert. Eine Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	07.11.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	19.12.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	16.01.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	06.02.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar widmet sich der Ideengeschichte Preußens im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen preußischem Staat und dem politischen Liberalismus, was auch den Liberalkonservatismus einschließt.

Literatur

Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2007.

Frank-Lothar Kroll, Das geistige Preußen. Zur Ideengeschichte eines Staates, Paderborn u. a. 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die

Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

116295 S - Colonial Crimes and International Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

This course critically examines the intersection of imperial violence and the evolution of international legal norms from the late 19th century to the postcolonial present. Rather than a survey, it will introduce case studies connecting Germany and Namibia, the UK and India, France and Algeria and Italy and Ethiopia alongside various transnational legal phenomena, such as the Geneva Conventions and Third World Approaches to International Law.

Students will engage with primary sources, legal texts, and recent scholarship to interrogate the limits and possibilities of international law as a framework for justice in colonial and postcolonial contexts.

The class will consider the following,

The development and use of law in connection to colonial expansion and control

Non- and pre-colonial legal customs

Recourse to the law in addressing colonial crimes, including their classification

The relationship between evidence, archives, and oral traditions

The role of historians as ‘expert witnesses’

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Antony Anghie, Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law (Cambridge University Press, 2004).

Lauren Benton and Lisa Ford, Rage for Order: The British Empire and the Origins of International Law, 1800–1850 (Harvard University Press, 2016).

Fabian Klose, Human Rights in the Shadow of Colonial Violence: The Wars of Independence in Kenya and Algeria (University of Pennsylvania Press, 2013).

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

117753 S - Jüdisches Leben in Berlin nach 1945 in Literatur und Film (2. Teil)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	18.10.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	15.11.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	13.12.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	10.01.2026	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2026	Dr. Witalij Wilenchik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

GES_MA_005 - Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.

- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114875 S - Preußentum und Liberalismus im 19. Jahrhundert. Eine Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	07.11.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	19.12.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	16.01.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	06.02.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar widmet sich der Ideengeschichte Preußens im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen preußischem Staat und dem politischen Liberalismus, was auch den Liberalkonservatismus einschließt.

Literatur

Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2007.

Frank-Lothar Kroll, Das geistige Preußen. Zur Ideengeschichte eines Staates, Paderborn u. a. 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114906 S - Vom Arbeiter zum Arbeitslosen? Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Wandel seit den 1960er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Auswirkungen des wirtschaftlichen Wandels auf das Leben der Arbeiter*innen seit den 1960er Jahren. In den letzten Jahren ist eine umfangreiche Literatur zum industriellen Niedergang entstanden, der häufig als „Deindustrialisierung" aber auch euphemistisch als „Strukturwandel" bezeichnet oder als Folge des „Aufbau Ost" interpretiert wird. Diese Literatur beleuchtet neben den Krisen der Kohle- und Stahlindustrie auch die Textil- und Haushaltswarenindustrie, in der besonders viele Frauen beschäftigt waren.Anhand spezifischer Fallstudien werden wir die vergleichenden Dimensionen und die Auswirkungen wirtschaftlicher Transformationsprozesse in Ost und West auf das Leben der Arbeiterschaft sowie deren Formen von Geselligkeit untersuchen. Zu den Themen gehören unter anderem die Rolle von Sport, Literatur und Musik. Ein besonderer Fokus wird darauf liegen, zu analysieren, wie Deindustrialisierungsprozesse Ängste vor der Globalisierung schürten und eine emotionale Debatte über das Wesen postindustrieller Gesellschaften zwischen Individualisierung und Prekarisierung der Arbeit auslösten.Ziel des Seminars ist es, Forschungsliteratur und Quellen zu den Folgen der Deindustrialisierung kennenzulernen und diese in aktuelle Debatten der Wirtschafts-, Sozial-, Kultur- und Emotionsgeschichte einzuordnen.

Literatur

- Tim Strangleman, James Rhodes, and Sherry Linkon: Introduction to Crumbling Cultures: Deindustrialization, Class, and Memory. In International Labor and Working-Class History 84 (2013), S. 7–22.
- Stefan Berger: Vom Osten lernen? Konzeptionalisierungen von Strukturwandel im Ruhrgebiet im Kontext des deutsch-deutschen Vereinigungsprozesses, in: Jahrbuch deutsche Einheit. Hrsg. v. Marcus Böick, Constantin Goschler und Ralph Jessen. Berlin 2022, S. 229 – 250.
- Jackie Clarke, Arthur McIvor, Anna McEwan, und Sinead Burns: Gender and Deindustrialization: A Transnational Historiographical Review. In: International Labor and Working-Class History 105 (2024),S. 85–103.

- Simon Gunn und Colin Hyde: Post-Industrial Place, Multicultural Space: The Transformation of Leicester, c.1970-1990. In International Journal of Regional and Local History 8, no. 2 (2013), S. 94–111.

- Ryan M Moore: The unmaking of the English working class: Deindustrialization, reification and the origins of heavy metal. In Heavy metal music in Britain. Hrsg. v. Gerd Bayer. London, New York 2016, S. 143-160.

- Julia Wambach: 'Der Fußball war schon immer für die Menschen im Revier da'. Sport als emotionaler Anker regionaler Identität nach der Kohle am Beispiel des FC Schalke 04, in: Schimanski, Kumpel, Currywurst? Identitätskonstruktionen für das Ruhrgebiet seit den 1970er Jahren. Hrsg. v. Juliane Czierpka, Sarah Thieme und Florian Bock. Frankfurt 2024, S. 167-197.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114942 S - Die DDR unter Ulbricht. Zwischen gewaltsamer Neuordnung und angestrebter Modernisierung (1949-1971)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Walter Ulbricht war zwischen 1945/49 und 1971 der prägende ostdeutsche Akteur in der DDR. Wesentliche Entscheidungen gehen auf ihn zurück, auch wenn die sowjetische Besatzungsmacht das letzte Wort hatte. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich unter seiner Ägide das politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System in Ostdeutschland entwickelte. Im Hinblick auf das Verhältnis zur Moskauer Führung geht es auch darum, Zwangslagen und Handlungsspielräume der SED-Führung zu benennen.

Literatur

Ilko-Sascha Kowalczuk, Walter Ulbricht, 2 Bde., München 2023 f.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

117753 S - Jüdisches Leben in Berlin nach 1945 in Literatur und Film (2. Teil)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	18.10.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	15.11.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	13.12.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	10.01.2026	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2026	Dr. Witalij Wilenchik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

GES_MA_006 - Vertiefungsmodul 1 Fachdidaktik Geschichte

114737 S - Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende nach Studienordnung 2022:

Diese Lehrveranstaltung kann nur in Verbindung mit der Übung "angeleitetes Selbststudium" aus demselben Modul belegt werden. **Bitte melden Sie sich gesondert in PULS für diese Übung an.**

Die Digitalisierung hat mittlerweile alle Bereiche des menschlichen Lebens erfasst, so auch das (historische) Lehren und Lernen sowie die Geschichtskultur. Dies erfordert sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von deren Lehrkräften nicht nur den reflektierten und kompetenten Umgang mit digitaler Technik und digitalen Tools, sondern auch mit der Präsentation und Rezeption von Geschichte in der Öffentlichkeit, v.a. in Social Media. Allerdings zeigt etwa die internationale Vergleichsstudie ICILS 2023 (Eickelmann u.a.), dass die deutschen SchülerInnen mehrheitlich lediglich die beiden untersten von fünf Kompetenzstufen erreichen und vergleichsweise mangelhaft auf den kritischen Umgang mit Digitalisierung vorbereitet sind (https://www.waxmann.com/shop/download?tx_p2waxmann_download%5Baction%5D=download&tx_p2waxmann_download%5Bbuchnr%5D=4949&tx_p2waxmann_download%5Bcontroller%5D=Zeitschrift&cHash=f2ac5ac3a3b99fd7eb659f7214285619). Diesem Sachverhalt soll in dieser Lehrveranstaltung begegnet werden.

Inhaltlicher **Schwerpunkt** der Veranstaltung wird die **Nutzung und Analyse von digitalen Angeboten im Bereich Geschichte** sein, mit dem Ziel über Lernszenarien bei SchülerInnen historisches Denken zu fördern. Nachdem in einigen einführenden Sitzungen die Problemfelder, theoretischen und praktischen Grundlagen geklärt sind, entwickeln die Studierenden theoriegeleitet und mit professioneller Unterstützung eigenständig entsprechende Lernumgebungen und testen diese unterrichtspraktisch.

Es wird gebeten, zu allen Lehrveranstaltungen digitale Endgeräte und Kopfhörer mitzubringen.

Literatur

Eickelmann, B., Bos, W., Gerick, J. & Fröhlich, N. (2024). Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im dritten internationalen Vergleich. In B. Eickelmann, N. Fröhlich, W. Bos, J. Gerick, F. Goldhammer, H. Schaumburg, K. Schwippert, M. Senkbeil & J. Vahrenhold (Hrsg.), (S. 47–72). Waxmann.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022:

6 LP

Prüfungsnebenleistung: Vorbereitung, Durchführung, Diskussion und Reflexion einer (Unterrichts-) Konzeption in einer Seminarsitzung im Team (90 Minuten.); Erprobung, Diskussion und Reflexion der vorgestellten Konzeptionen von Teilnehmenden (im Umfang von 400 Minuten)

Prüfungsleistung/Modulprüfung: mündliche Prüfung (40 Minuten)

Studienordnung 2013, Fassung 2016:

6 LP

Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team; Hausarbeit 15 bis 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223711 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_007 - Vertiefungsmodul 2 Fachdidaktik Geschichte

114735 S - Ge|teilte Werte: Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit pluralen Deutungen und Werturteilen durch VR-gestützte Konstruktion von Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Jakob Arlt
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

(Geschichts-)unterricht und insbesondere Unterrichtsgespräche gelten als kontigentes Geschehen (Zülsdorf-Kersting 2018, 29). Solche Gespräche gezielt so zu führen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Denken eingeengt, sondern kognitiv aktiviert und zum Reflektieren angeregt werden, erfordert ein hohes Maß an Übung. Denn Forschungsergebnisse belegen gerade bei (angehenden) Geschichtslehrkräften engführende Gesprächsführung im Geschichtsunterricht, wenn dieser nicht über gezielte Interventionen frühzeitig entgegengewirkt wird (Fenn 2015). Wir haben hierzu ein Übungsformat entwickelt:
In einem virtuellen Klassenzimmer schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Lehrkräften und üben mit den Avataren Auswertungsgespräche zum Konstruktcharakter von Geschichte (Sach- und Werturteile). Phasen des Übens und Erprobens im VR-Klassenzimmer wechseln sich ab mit Sitzungen, in denen theoretische und praktische Grundlagen behandelt werden und mit den Coaches und den Peers über das in Videos festgehaltene Unterrichtshandeln reflektiert und dieses optimiert wird.

Erste, eigene empirische Studien zeigen, dass der Trainingseffekt maßgeblich zur Professionalisierung hinsichtlich der Kompetenz zum Führen eines fachlichsprachlich adäquaten und offenen Gesprächs beiträgt und – zumindest in dieser Hinsicht – sogar der Übung im Praxissemester überlegen ist.

Die Lehrveranstaltung wird **teilweise in Präsenz und teilweise digital** durchgeführt: Insbesondere die Übungszenarien im virtuellen Klassenzimmer finden in Präsenz statt. Erfahrungen haben gezeigt, dass die gemeinsame Reflexion über die Übungszenarien am besten im digitalen Raum funktionieren.

Literatur

Fenn, Monika (2015): Beeinflusst geschichtsdidaktische Lehre die subjektiven Theorien von Studierenden zu Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht? Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, H. 9/10, S. 515–538.

Fenn, Monika/Arlt, Jakob (2023): Historisches Lernen immersiv. Studierende üben Unterrichtsgespräche in Virtual Reality, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 51 (2023), S. 114–130. https://doi.org/10.21240/mpaed/51/2023.01.14.X

Thünemann, Holger (2020): Historische Werturteile. Positionen, Befunde, Perspektiven, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 71, H. 1/2, S. 5–18.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Gestaltung der Lehrveranstaltung über Vorbereitung und Durchführung der VR-Übung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223811 - Seminar (benotet)

114741 S - Geschichte für alle?! – Inklusion und Differenzierung im Fach Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

Mit den Schlagworten „Inklusion", „Heterogenität" und „Differenzierung" sind Schlüsselfragen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht verbunden: Wie kann historisches Lernen allen Lernenden ermöglicht werden? Welche Methoden und Strategien ermöglichen eine differenzierte Unterrichtsgestaltung, die die Vielfalt der Lernenden berücksichtigt?
Im Seminar setzen wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen auseinander: Was bedeutet Differenzierung im Fach Geschichte? Welche Rolle spielt die Heterogenität der Lernenden, und wie wird Inklusion in die Praxis umgesetzt? Gemeinsam analysieren wir die Herausforderungen und Chancen, die sich daraus für den Geschichtsunterricht ergeben. Anschließend erarbeiten wir inklusive, differenzierende Lernszenarien, die die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schüler*innen berücksichtigen.

Die Veranstaltung beginnt um 14:00 (s.t.).

Literatur

Barsch, Sebastian/Degner, Bettina/Kühberger, Christoph/Lücke, Martin (2020): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik, Frankfurt/M.: Wochenschau.

Leistungsnachweis

Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten (GES_MA_50) bzw. 14 Seiten (GES_MA_52)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223811 - Seminar (benotet)

GES_MA_008 - Vertiefungsmodul Projekt/Tutorium

114742 S - Das Ende der Zeitzeugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzeugInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten ZeitzeugInnen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen" und „Verlebendigung" von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der ZeitzeugInnen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzeugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der ZeitzeugInnen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen ZeitzeugInnen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) ZeitzeugInnen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223911 - Projektseminar (benotet)

114743 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtstunterricht in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	08.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	28.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	29.11.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

Historisches und sprachliches Lernen seien untrennbar miteinander verbunden postulierten Geschichtsdidaktiker*innen in den vergangenen Jahren in vielfältigen Zusammenhängen. Aber wie wird Geschichte eigentlich "geschrieben"? Und wie lässt sich sprachsensibler Geschichtsunterricht in digitalen Lernumgebungen gestalten?
Im Seminar gehen wir zunächst der Frage nach, auf welche Weise Geschichte sprachlich verhandelt werden kann. Wir identifizieren Textsorten, die den historischen Erkenntnisprozess konstituieren und setzen uns mit den Herausforderungen, die Rezeption und Produktion derselben an Lerner*innen stellen, auseinander. Weiterführend beschäftigen wir uns mit Spezifika der Fachsprache. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen wir dann, um sprachsensible Lernszenarien unter Einbezug digitaler Ressourcen zu gestalten und konkret zu erproben.

Literatur

Handro, Saskia (2015): Sprache(n) und historisches Lernen, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14/1, S. 5-24.
Handro, Saskia (2020): Sprache und Diversität im Geschichtsunterricht, in: Sebastian Barsch/Bettina Degner/Christoph Kühberger/Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M., S. 93-116.

Leistungsnachweis

Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223911 - Projektseminar (benotet)

114744 P - Geschichte von Rechts – Umgang mit NS-Mythen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

(Auch) im Geschichtsunterricht begegnen Lehrkräften Äußerungen, die vermeintlich "positive" Aspekte des Nationalsozialismus hervorheben, etwa den Bau der Autobahn oder die Rolle der Frau. Auch problematische Quellen und revisionistische Narrative werden mitunter eingebracht. Im Seminar erarbeiten wir Grundlagen zur Einordnung zentraler (historischer) NS-Mythen und und methodische Zugänge für einen professionellen Umgang mit entsprechenden Aussagen im Geschichtsunterricht.

Literatur

Bernhardt, Markus (2018): Geschichte von rechts. Populismus, Revisionismus, Holocaustleugnung, in: Geschichte lernen 31 (185), S. 2-11.

Leistungsnachweis

Anfertigung eines schriftlichen Portfolios im Umfang von 7 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223911 - Projektseminar (benotet)

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_049 - Aufbaumodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I

114736 U - Angeleitetes Selbststudium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende der Studienordnung 2022

Diese Übung kann nur zusammen mit dem Seminar "Digitales Lehren und Lernen" belegt werden. Bitte melden Sie sich in PULS eigens dafür an. Das Selbststudium findet in Absprache mit der Tutorin auch außerhalb der angegebenen Übungszeit statt.

Leistungsnachweis

3 LP

Prüfungsnebenleistung: Konzeption von Materialien zur vorzubereitenden Sitzung im Seminar "Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht" (Theorie-Papier (ca. vier Seiten), Unterrichtsverlaufsschema (4-5 Seiten), Unterrichtsmaterial, Lernumgebung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226531 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114737 S - Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende nach Studienordnung 2022:

Diese Lehrveranstaltung kann nur in Verbindung mit der Übung "angeleitetes Selbststudium" aus demselben Modul belegt werden. **Bitte melden Sie sich gesondert in PULS für diese Übung an.**

Die Digitalisierung hat mittlerweile alle Bereiche des menschlichen Lebens erfasst, so auch das (historische) Lehren und Lernen sowie die Geschichtskultur. Dies erfordert sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von deren Lehrkräften nicht nur den reflektierten und kompetenten Umgang mit digitaler Technik und digitalen Tools, sondern auch mit der Präsentation und Rezeption von Geschichte in der Öffentlichkeit, v.a. in Social Media. Allerdings zeigt etwa die internationale Vergleichsstudie ICILS 2023 (Eickelmann u.a.), dass die deutschen SchülerInnen mehrheitlich lediglich die beiden untersten von fünf Kompetenzstufen erreichen und vergleichsweise mangelhaft auf den kritischen Umgang mit Digitalisierung vorbereitet sind (https://www.waxmann.com/shop/download?tx_p2waxmann_download%5Baction%5D=download&tx_p2waxmann_download%5Bbuchnr%5D=4949&tx_p2waxmann_download%5Bcontroller%5D=Zeitschrift&cHash=f2ac5ac3a3b99fd7eb659f7214285619). Diesem Sachverhalt soll in dieser Lehrveranstaltung begegnet werden.

Inhaltlicher **Schwerpunkt** der Veranstaltung wird die **Nutzung und Analyse von digitalen Angeboten im Bereich Geschichte** sein, mit dem Ziel über Lernszenarien bei SchülerInnen historisches Denken zu fördern. Nachdem in einigen einführenden Sitzungen die Problemfelder, theoretischen und praktischen Grundlagen geklärt sind, entwickeln die Studierenden theoriegeleitet und mit professioneller Unterstützung eigenständig entsprechende Lernumgebungen und testen diese unterrichtspraktisch.

Es wird gebeten, zu allen Lehrveranstaltungen digitale Endgeräte und Kopfhörer mitzubringen.

Literatur

Eickelmann, B., Bos, W., Gerick, J. & Fröhlich, N. (2024). Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im dritten internationalen Vergleich. In B. Eickelmann, N. Fröhlich, W. Bos, J. Gerick, F. Goldhammer, H. Schaumburg, K. Schwippert, M. Senkbeil & J. Vahrenhold (Hrsg.), (S. 47–72). Waxmann.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022:

6 LP

Prüfungsnebenleistung: Vorbereitung, Durchführung, Diskussion und Reflexion einer (Unterrichts-) Konzeption in einer Seminarsitzung im Team (90 Minuten.); Erprobung, Diskussion und Reflexion der vorgestellten Konzeptionen von Teilnehmenden (im Umfang von 400 Minuten)

Prüfungsleistung/Modulprüfung: mündliche Prüfung (40 Minuten)

Studienordnung 2013, Fassung 2016:

6 LP

Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team; Hausarbeit 15 bis 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226532 - Seminar (benotet)

GES_MA_050 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I

114735 S - Ge|teilte Werte: Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit pluralen Deutungen und Werturteilen durch VR-gestützte Konstruktion von Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Jakob Arlt
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

(Geschichts-)unterricht und insbesondere Unterrichtsgespräche gelten als kontigentes Geschehen (Zülsdorf-Kersting 2018, 29). Solche Gespräche gezielt so zu führen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Denken eingeengt, sondern kognitiv aktiviert und zum Reflektieren angeregt werden, erfordert ein hohes Maß an Übung. Denn Forschungsergebnisse belegen gerade bei (angehenden) Geschichtslehrkräften engführende Gesprächsführung im Geschichtsunterricht, wenn dieser nicht über gezielte Interventionen frühzeitig entgegengewirkt wird (Fenn 2015). Wir haben hierzu ein Übungsformat entwickelt:
In einem virtuellen Klassenzimmer schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Lehrkräften und üben mit den Avataren Auswertungsgespräche zum Konstruktcharakter von Geschichte (Sach- und Werturteile). Phasen des Übens und Erprobens im VR-Klassenzimmer wechseln sich ab mit Sitzungen, in denen theoretische und praktische Grundlagen behandelt werden und mit den Coaches und den Peers über das in Videos festgehaltene Unterrichtshandeln reflektiert und dieses optimiert wird.

Erste, eigene empirische Studien zeigen, dass der Trainingseffekt maßgeblich zur Professionalisierung hinsichtlich der Kompetenz zum Führen eines fachlichsprachlich adäquaten und offenen Gesprächs beiträgt und – zumindest in dieser Hinsicht – sogar der Übung im Praxissemester überlegen ist.

Die Lehrveranstaltung wird **teilweise in Präsenz und teilweise digital** durchgeführt: Insbesondere die Übungszenarien im virtuellen Klassenzimmer finden in Präsenz statt. Erfahrungen haben gezeigt, dass die gemeinsame Reflexion über die Übungszenarien am besten im digitalen Raum funktionieren.

Literatur

Fenn, Monika (2015): Beeinflusst geschichtsdidaktische Lehre die subjektiven Theorien von Studierenden zu Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht? Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, H. 9/10, S. 515–538.

Fenn, Monika/Arlt, Jakob (2023): Historisches Lernen immersiv. Studierende üben Unterrichtsgespräche in Virtual Reality, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 51 (2023), S. 114–130. https://doi.org/10.21240/mpaed/51/2023.01.14.X

Thünemann, Holger (2020): Historische Werturteile. Positionen, Befunde, Perspektiven, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 71, H. 1/2, S. 5–18.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Gestaltung der Lehrveranstaltung über Vorbereitung und Durchführung der VR-Übung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226542 - Seminar (benotet)

114741 S - Geschichte für alle?! – Inklusion und Differenzierung im Fach Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

Mit den Schlagworten „Inklusion", „Heterogenität" und „Differenzierung" sind Schlüsselfragen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht verbunden: Wie kann historisches Lernen allen Lernenden ermöglicht werden? Welche Methoden und Strategien ermöglichen eine differenzierte Unterrichtsgestaltung, die die Vielfalt der Lernenden berücksichtigt?
Im Seminar setzen wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen auseinander: Was bedeutet Differenzierung im Fach Geschichte? Welche Rolle spielt die Heterogenität der Lernenden, und wie wird Inklusion in die Praxis umgesetzt? Gemeinsam analysieren wir die Herausforderungen und Chancen, die sich daraus für den Geschichtsunterricht ergeben. Anschließend erarbeiten wir inklusive, differenzierende Lernszenarien, die die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schüler*innen berücksichtigen.

Die Veranstaltung beginnt um 14:00 (s.t.).

Literatur

Barsch, Sebastian/Degner, Bettina/Kühberger, Christoph/Lücke, Martin (2020): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik, Frankfurt/M.: Wochenschau.

Leistungsnachweis

Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten (GES_MA_50) bzw. 14 Seiten (GES_MA_52)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226542 - Seminar (benotet)

114742 S - Das Ende der Zeitzeugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzeugInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten ZeitzeugInnen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen" und „Verlebendigung" von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der ZeitzeugInnen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzeugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der ZeitzeugInnen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen ZeitzeugInnen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) ZeitzeugInnen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

114743 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtstunterricht in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	08.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	28.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	29.11.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

Historisches und sprachliches Lernen seien untrennbar miteinander verbunden postulierten Geschichtsdidaktiker*innen in den vergangenen Jahren in vielfältigen Zusammenhängen. Aber wie wird Geschichte eigentlich "geschrieben"? Und wie lässt sich sprachsensibler Geschichtsunterricht in digitalen Lernumgebungen gestalten?
Im Seminar gehen wir zunächst der Frage nach, auf welche Weise Geschichte sprachlich verhandelt werden kann. Wir identifizieren Textsorten, die den historischen Erkenntnisprozess konstituieren und setzen uns mit den Herausforderungen, die Rezeption und Produktion derselben an Lerner*innen stellen, auseinander. Weiterführend beschäftigen wir uns mit Spezifika der Fachsprache. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen wir dann, um sprachsensible Lernszenarien unter Einbezug digitaler Ressourcen zu gestalten und konkret zu erproben.

Literatur

Handro, Saskia (2015): Sprache(n) und historisches Lernen, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14/1, S. 5-24.
Handro, Saskia (2020): Sprache und Diversität im Geschichtsunterricht, in: Sebastian Barsch/Bettina Degner/Christoph Kühberger/Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M., S. 93-116.

Leistungsnachweis

Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

114744 P - Geschichte von Rechts – Umgang mit NS-Mythen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

(Auch) im Geschichtsunterricht begegnen Lehrkräften Äußerungen, die vermeintlich "positive" Aspekte des Nationalsozialismus hervorheben, etwa den Bau der Autobahn oder die Rolle der Frau. Auch problematische Quellen und revisionistische Narrative werden mitunter eingebracht. Im Seminar erarbeiten wir Grundlagen zur Einordnung zentraler (historischer) NS-Mythen und und methodische Zugänge für einen professionellen Umgang mit entsprechenden Aussagen im Geschichtsunterricht.

Literatur

Bernhardt, Markus (2018): Geschichte von rechts. Populismus, Revisionismus, Holocaustleugnung, in: Geschichte lernen 31 (185), S. 2-11.

Leistungsnachweis

Anfertigung eines schriftlichen Portfolios im Umfang von 7 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

GES_MA_051 - Aufbaumodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II

114736 U - Angeleitetes Selbststudium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende der Studienordnung 2022

Diese Übung kann nur zusammen mit dem Seminar "Digitales Lehren und Lernen" belegt werden. Bitte melden Sie sich in PULS eigens dafür an. Das Selbststudium findet in Absprache mit der Tutorin auch außerhalb der angegebenen Übungszeit statt.

Leistungsnachweis

3 LP

Prüfungsnebenleistung: Konzeption von Materialien zur vorzubereitenden Sitzung im Seminar "Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht" (Theorie-Papier (ca. vier Seiten), Unterrichtsverlaufsschema (4-5 Seiten), Unterrichtsmaterial, Lernumgebung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226551 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114737 S - Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende nach Studienordnung 2022:

Diese Lehrveranstaltung kann nur in Verbindung mit der Übung "angeleitetes Selbststudium" aus demselben Modul belegt werden. **Bitte melden Sie sich gesondert in PULS für diese Übung an.**

Die Digitalisierung hat mittlerweile alle Bereiche des menschlichen Lebens erfasst, so auch das (historische) Lehren und Lernen sowie die Geschichtskultur. Dies erfordert sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von deren Lehrkräften nicht nur den reflektierten und kompetenten Umgang mit digitaler Technik und digitalen Tools, sondern auch mit der Präsentation und Rezeption von Geschichte in der Öffentlichkeit, v.a. in Social Media. Allerdings zeigt etwa die internationale Vergleichsstudie ICILS 2023 (Eickelmann u.a.), dass die deutschen SchülerInnen mehrheitlich lediglich die beiden untersten von fünf Kompetenzstufen erreichen und vergleichsweise mangelhaft auf den kritischen Umgang mit Digitalisierung vorbereitet sind (https://www.waxmann.com/shop/download?tx_p2waxmann_download%5Baction%5D=download&tx_p2waxmann_download%5Bbuchnr%5D=4949&tx_p2waxmann_download%5Bcontroller%5D=Zeitschrift&cHash=f2ac5ac3a3b99fd7eb659f7214285619). Diesem Sachverhalt soll in dieser Lehrveranstaltung begegnet werden.

Inhaltlicher **Schwerpunkt** der Veranstaltung wird die **Nutzung und Analyse von digitalen Angeboten im Bereich Geschichte** sein, mit dem Ziel über Lernszenarien bei SchülerInnen historisches Denken zu fördern. Nachdem in einigen einführenden Sitzungen die Problemfelder, theoretischen und praktischen Grundlagen geklärt sind, entwickeln die Studierenden theoriegeleitet und mit professioneller Unterstützung eigenständig entsprechende Lernumgebungen und testen diese unterrichtspraktisch.

Es wird gebeten, zu allen Lehrveranstaltungen digitale Endgeräte und Kopfhörer mitzubringen.

Literatur

Eickelmann, B., Bos, W., Gerick, J. & Fröhlich, N. (2024). Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im dritten internationalen Vergleich. In B. Eickelmann, N. Fröhlich, W. Bos, J. Gerick, F. Goldhammer, H. Schaumburg, K. Schwippert, M. Senkbeil & J. Vahrenhold (Hrsg.), (S. 47–72). Waxmann.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022:

6 LP

Prüfungsnebenleistung: Vorbereitung, Durchführung, Diskussion und Reflexion einer (Unterrichts-) Konzeption in einer Seminarsitzung im Team (90 Minuten.); Erprobung, Diskussion und Reflexion der vorgestellten Konzeptionen von Teilnehmenden (im Umfang von 400 Minuten)

Prüfungsleistung/Modulprüfung: mündliche Prüfung (40 Minuten)

Studienordnung 2013, Fassung 2016:

6 LP

Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team; Hausarbeit 15 bis 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226553 - Seminar (benotet)

114742 S - Das Ende der Zeitzeugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzeugInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten ZeitzeugInnen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen" und „Verlebendigung" von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der ZeitzeugInnen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzeugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der ZeitzeugInnen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen ZeitzeugInnen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft.

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) ZeitzeugInnen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23 : Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten ZeitzeugInnen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

114743 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtstunterricht in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	07.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	08.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	28.11.2025	Charlotte Husemann
1	P	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	29.11.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

Historisches und sprachliches Lernen seien untrennbar miteinander verbunden postulierten Geschichtsdidaktiker*innen in den vergangenen Jahren in vielfältigen Zusammenhängen. Aber wie wird Geschichte eigentlich "geschrieben"? Und wie lässt sich sprachsensibler Geschichtsunterricht in digitalen Lernumgebungen gestalten?
Im Seminar gehen wir zunächst der Frage nach, auf welche Weise Geschichte sprachlich verhandelt werden kann. Wir identifizieren Textsorten, die den historischen Erkenntnisprozess konstituieren und setzen uns mit den Herausforderungen, die Rezeption und Produktion derselben an Lerner*innen stellen, auseinander. Weiterführend beschäftigen wir uns mit Spezifika der Fachsprache. Die gewonnenen Erkenntnisse nutzen wir dann, um sprachsensible Lernszenarien unter Einbezug digitaler Ressourcen zu gestalten und konkret zu erproben.

Literatur

Handro, Saskia (2015): Sprache(n) und historisches Lernen, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14/1, S. 5-24.
Handro, Saskia (2020): Sprache und Diversität im Geschichtsunterricht, in: Sebastian Barsch/Bettina Degner/Christoph Kühberger/Martin Lücke (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M., S. 93-116.

Leistungsnachweis

Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

114744 P - Geschichte von Rechts – Umgang mit NS-Mythen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

(Auch) im Geschichtsunterricht begegnen Lehrkräften Äußerungen, die vermeintlich "positive" Aspekte des Nationalsozialismus hervorheben, etwa den Bau der Autobahn oder die Rolle der Frau. Auch problematische Quellen und revisionistische Narrative werden mitunter eingebracht. Im Seminar erarbeiten wir Grundlagen zur Einordnung zentraler (historischer) NS-Mythen und und methodische Zugänge für einen professionellen Umgang mit entsprechenden Aussagen im Geschichtsunterricht.

Literatur

Bernhardt, Markus (2018): Geschichte von rechts. Populismus, Revisionismus, Holocaustleugnung, in: Geschichte lernen 31 (185), S. 2-11.

Leistungsnachweis

Anfertigung eines schriftlichen Portfolios im Umfang von 7 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

GES_MA_052 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II

114735 S - Ge|teilte Werte: Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit pluralen Deutungen und Werturteilen durch VR-gestützte Konstruktion von Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Jakob Arlt
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

(Geschichts-)unterricht und insbesondere Unterrichtsgespräche gelten als kontigentes Geschehen (Zülsdorf-Kersting 2018, 29). Solche Gespräche gezielt so zu führen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Denken eingeengt, sondern kognitiv aktiviert und zum Reflektieren angeregt werden, erfordert ein hohes Maß an Übung. Denn Forschungsergebnisse belegen gerade bei (angehenden) Geschichtslehrkräften engführende Gesprächsführung im Geschichtsunterricht, wenn dieser nicht über gezielte Interventionen frühzeitig entgegengewirkt wird (Fenn 2015). Wir haben hierzu ein Übungsformat entwickelt:
In einem virtuellen Klassenzimmer schlüpfen die Studierenden in die Rolle von Lehrkräften und üben mit den Avataren Auswertungsgespräche zum Konstruktcharakter von Geschichte (Sach- und Werturteile). Phasen des Übens und Erprobens im VR-Klassenzimmer wechseln sich ab mit Sitzungen, in denen theoretische und praktische Grundlagen behandelt werden und mit den Coaches und den Peers über das in Videos festgehaltene Unterrichtshandeln reflektiert und dieses optimiert wird.

Erste, eigene empirische Studien zeigen, dass der Trainingseffekt maßgeblich zur Professionalisierung hinsichtlich der Kompetenz zum Führen eines fachlichsprachlich adäquaten und offenen Gesprächs beiträgt und – zumindest in dieser Hinsicht – sogar der Übung im Praxissemester überlegen ist.

Die Lehrveranstaltung wird **teilweise in Präsenz und teilweise digital** durchgeführt: Insbesondere die Übungszenarien im virtuellen Klassenzimmer finden in Präsenz statt. Erfahrungen haben gezeigt, dass die gemeinsame Reflexion über die Übungszenarien am besten im digitalen Raum funktionieren.

Literatur

Fenn, Monika (2015): Beeinflusst geschichtsdidaktische Lehre die subjektiven Theorien von Studierenden zu Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht? Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 66, H. 9/10, S. 515–538.

Fenn, Monika/Arlt, Jakob (2023): Historisches Lernen immersiv. Studierende üben Unterrichtsgespräche in Virtual Reality, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 51 (2023), S. 114–130. https://doi.org/10.21240/mpaed/51/2023.01.14.X

Thünemann, Holger (2020): Historische Werturteile. Positionen, Befunde, Perspektiven, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 71, H. 1/2, S. 5–18.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Gestaltung der Lehrveranstaltung über Vorbereitung und Durchführung der VR-Übung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226561 - Seminar (benotet)

114741 S - Geschichte für alle?! – Inklusion und Differenzierung im Fach Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Charlotte Husemann

Kommentar

Mit den Schlagworten „Inklusion", „Heterogenität" und „Differenzierung" sind Schlüsselfragen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht verbunden: Wie kann historisches Lernen allen Lernenden ermöglicht werden? Welche Methoden und Strategien ermöglichen eine differenzierte Unterrichtsgestaltung, die die Vielfalt der Lernenden berücksichtigt?
Im Seminar setzen wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen auseinander: Was bedeutet Differenzierung im Fach Geschichte? Welche Rolle spielt die Heterogenität der Lernenden, und wie wird Inklusion in die Praxis umgesetzt? Gemeinsam analysieren wir die Herausforderungen und Chancen, die sich daraus für den Geschichtsunterricht ergeben. Anschließend erarbeiten wir inklusive, differenzierende Lernszenarien, die die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von Schüler*innen berücksichtigen.

Die Veranstaltung beginnt um 14:00 (s.t.).

Literatur

Barsch, Sebastian/Degner, Bettina/Kühberger, Christoph/Lücke, Martin (2020): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik, Frankfurt/M.: Wochenschau.

Leistungsnachweis

Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten (GES_MA_50) bzw. 14 Seiten (GES_MA_52)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226561 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_003 - Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero

1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114764 S - Heilige und Tiere

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

In den mittelalterlichen Erzählungen von Heiligen Männern und Frauen spielen Tiere seit Beginn des Christentums eine wichtige Rolle. Sie wurden traditionell als Symbole und Metaphern interpretiert (z.B. für das Heidentum, das Böse oder für Keuschheit und Gehorsam). Heilige können aufgrund der besonderen göttlichen Gnade oft mit Tieren sprechen oder anders interagieren. Unter dem Eindruck der neuen Human-Animal-Studies werden diese spezies-übergreifenden Relationen unter gewandelter Perspektive betrachtet und gefragt, welche Rückschlüsse auf reale Tiere und Mensch-Tier-Beziehungen zulassen.

In dem Seminar wollen wir die verschiedenen Zugänge zu Mensch-Tier-Beziehungen in der Hagiographie (Schriften über Heilige) analysieren. Einige der Texte werden auf Englisch sein.

Voraussetzung

Lesefähigkeit für wissenschaftliche Texten auf Englisch

Leistungsnachweis

Stundenmoderation, Modulprüfung: Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung) oder mündliche Prüfung (15 Minuten, benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

114935 OS - Religionsfreiheit und Toleranz im 16. und 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	17.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	18.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann
1	OS	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

GES_MA_004 - Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region

114708 S - Gewalt und Emotion in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	14.11.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	19.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	20.12.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	S	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.05	06.02.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Gewalt in ihren vielfältigen Ausdrucks- und Erscheinungsformen steht im Mittelpunkt der Betrachtungen in diesem Oberseminar. Gefragt wird nach dem emotionalen "Begleiter" von Gewaltphänomenen, wie Hass, Wut, Rache, Schmerz, aber auch Angst oder Ohnmacht, nach den Akteuren, nach Handlung und Tat, Raum und Werkzeug. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse und Interpretation von literarischen wie archäologischen Quellen aus der römischen Zeit.

Literatur

Plamper, J., Geschichte und Gefühl. Grundlagen der Emotionsgeschichte, 2012; Diemke, J., Forschungen zur Gewalt in der Antike, 2022; Aubreville, Ph., Der Hass im antiken Rom. Studien zur Emotionalität in der späten Republik und frühen Kaiserzeit, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit / mündl. Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114857 S - Ritual und Performanz in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Rituale haben große Bedeutung für die Herstellung von Identität. Kulturelle Reproduktion, die Bildung von Gruppensolidarität und die Konstruktion von sozialer und persönlicher Identität erfordern allem Anschein nach repräsentative Darstellungen in Form von performativen Handlungen, die ganz allgemein unter den Begriff „Ritual" oder „Ritualisierung" fallen. Während der „performative turn" in anderen kulturwissenschaftlichen Disziplinen bereits seit etwa zehn Jahren intensiv diskutiert wird, hat sich die Geschichtswissenschaft diesem Paradigmenwechsel von text- zu handlungsorientierten Betrachtungsweisen noch nicht wirklich geöffnet. In der Lehrveranstaltung werden zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeitet, ehe verschiedene Ritualformen (Gottesdienst, Heirat, höfische Zeremonien etc.) beleuchtet werden.

Literatur

Jürgen Martschukat, Steffen Patzold, Geschichtswissenschaft und „performative turn". Eine Einführung in Fragestellungen, Konzepte und Literatur, in: dies. (Hg.), Geschichtswissenschaft und „performative turn", Köln 2003, S. 1-31; Gerd Althoff (Hg.), Zeichen, Rituale, Werte. Sinnschichten und Deutungsstrategien symbolisch vermittelter Wertevorstellungen, Münster 2004; Barbara Stollberg-Rilinger, Symbolische Kommunikation in der Vormoderne. Begriffe, Forschungsperspektiven, Thesen, in: Zeitschrift für historische Forschung 31 (2004), S. 489-527.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils vier Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114873 S - Oral Tradition, Oral History, and Life History in African History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Historians of Africa contributed to pioneering the methodology of oral history in the 1960s in the anglophone academy, thereby opening a field of study that subsequently spread across history sub-disciplines. This course charts the evolution of debates about the theory and practice of oral history from the collection of classical oral traditions, through oral histories, to individual life histories. The course confronts ethical questions around writing history based on oral sources and tackles the very practicalities of doing oral history. The relationship between orality and memory is an important theme as is the connection between orality and literacy. Questions on which students will be reflecting for the duration of this course include but are not limited to: What is oral tradition? How can I analyze oral tradition? Does oral history tell us about the past or the present? How can I interpret sifting and constructed memories? Is there a danger that individual lives fail to adequately represent processes, movements, or broader experiences, and if so, how might this be overcome? Or do individual lives provide insights I would otherwise not be able to locate? Students will walk away from this course with a theoretical understanding of oral history as well as with first practical experiences.

Literatur

• Jan Vansina, Oral Tradition as History (Madison: University of Wisconsin Press, 1985

• Abrams, Lynn. Oral History Theory. London New York: Routledge, 2010.

• De Blasio, Donna, Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks,ed. Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH: Swallow Press / Ohio University Press, 2009

• Luise White,Speaking with Vampires: Rumor and History in Colonial Africa (Berkeley: University of California Press, 2000)

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114875 S - Preußentum und Liberalismus im 19. Jahrhundert. Eine Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	07.11.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	19.12.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	16.01.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	06.02.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar widmet sich der Ideengeschichte Preußens im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen preußischem Staat und dem politischen Liberalismus, was auch den Liberalkonservatismus einschließt.

Literatur

Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2007.

Frank-Lothar Kroll, Das geistige Preußen. Zur Ideengeschichte eines Staates, Paderborn u. a. 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

116295 S - Colonial Crimes and International Law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

This course critically examines the intersection of imperial violence and the evolution of international legal norms from the late 19th century to the postcolonial present. Rather than a survey, it will introduce case studies connecting Germany and Namibia, the UK and India, France and Algeria and Italy and Ethiopia alongside various transnational legal phenomena, such as the Geneva Conventions and Third World Approaches to International Law.

Students will engage with primary sources, legal texts, and recent scholarship to interrogate the limits and possibilities of international law as a framework for justice in colonial and postcolonial contexts.

The class will consider the following,

The development and use of law in connection to colonial expansion and control

Non- and pre-colonial legal customs

Recourse to the law in addressing colonial crimes, including their classification

The relationship between evidence, archives, and oral traditions

The role of historians as ‘expert witnesses’

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Antony Anghie, Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law (Cambridge University Press, 2004).

Lauren Benton and Lisa Ford, Rage for Order: The British Empire and the Origins of International Law, 1800–1850 (Harvard University Press, 2016).

Fabian Klose, Human Rights in the Shadow of Colonial Violence: The Wars of Independence in Kenya and Algeria (University of Pennsylvania Press, 2013).

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

117753 S - Jüdisches Leben in Berlin nach 1945 in Literatur und Film (2. Teil)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	18.10.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	15.11.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	13.12.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	10.01.2026	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2026	Dr. Witalij Wilenchik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

GES_MA_005 - Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne

114858 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden.

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114868 OS - Zurück zur Natur. Eine Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte der „Lebensreform" in Europa vom Ende des 19. Jahrhunderts bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	24.10.2025	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	09.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	23.01.2026	PD Dr. Michael Homberg
1	OS	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	30.01.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

In Europa etablierten sich um 1900 eine Reihe politischer Ideen, Praktiken und habitueller Muster, die als alternative Lebensentwürfe unter der Losung „Zurück zur Natur!" nicht selten in radikaler Opposition zu Urbanisierung und industrieller Moderne standen. Zur Sozialutopie dieses „Aufbruchs" der Jugend zählten Konzepte wie naturnahes Wohnen, alternativer Konsum, Freikörperkultur und freie Sexualität, Naturheilkunde, Reformpädagogik und gesunde Ernährung. Im Programm der „Lebensreform"-Bewegungen verschmolz so bereits am Ende des 19. Jahrhunderts der Wunsch nach neuen Formen individueller Lebensführung mit dem Anspruch einer umfassenden Gesellschaftsveränderung.

Das Seminar wird die Geschichte der verschiedenen, unter dem Dach der „Lebensreform" verhandelten Strömungen und ihrer zentralen Protagonisten untersuchen und dazu sowohl die abstrakten Ideen der Reformer als auch ihre praktischen Experimente exemplarisch vorstellen. Die einzelnen Phänomene werden – ausgehend von den Entwicklungen im deutschsprachigen Raum – stets in europäischer Perspektive vermessen und in ihren transnationalen Bezügen beschrieben. Zugleich will das Seminar aber auch diskutieren, wie sich die Auseinandersetzungen um politische, soziale und kulturelle Leitvorstellungen im Zuge des „langen" 20. Jahrhunderts wandelten. So werden einerseits die personellen und ideellen Verbindungslinien von der völkischen Bewegung der Jahrhundertwende bis in den Nationalsozialismus thematisch und andererseits die veränderte Rezeption der „Lebensreform" in den neuen Alternativbewegungen der 1960er und 1970er Jahre. Schließlich mag der Blick in die Geschichte auch aktuelle Debatten um gesellschaftliche Kurswenden und alternative Daseinsmodelle zu Beginn des 21. Jahrhunderts erhellen.

Literatur

- Bernd Wedemeyer-Kolwe: Aufbruch. Die Lebensreform in Deutschland, Darmstadt 2017.
- Catherine Repussard/Marc Cluet (Hg.): Lebensreform. Die soziale Dynamik der politischen Ohnmacht, Tübingen 2013.
- Thorsten Carstensen/Marcel Schmid (Hg.): Die Literatur der Lebensreform. Kulturkritik und Aufbruchstimmung um 1900, Bielefeld 2016.
- András Németh/Claudia Stöckl/Beatrix Vincze (Hg.): Survival of Utopias. Life Reform and Progressive Education in Austria and Hungary, Frankfurt a.M. 2017.
- Detlef Siegfried/David Templin (Hg.): Lebensreform um 1900 und Alternativmilieu um 1980, Göttingen 2019.
- Diethart Krebs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933, Wuppertal 1998.
- Stefan Rindlisbacher/Eva Locher/Damir Skenderovic (Hg.): Transnational, kolonial, aktuell. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Lebensreform, Basel 2025.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gema#ß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Pra#sentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 31.03.2026).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114875 S - Preußentum und Liberalismus im 19. Jahrhundert. Eine Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	07.11.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	19.12.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	16.01.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.1.01	06.02.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar widmet sich der Ideengeschichte Preußens im 19. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen zwischen preußischem Staat und dem politischen Liberalismus, was auch den Liberalkonservatismus einschließt.

Literatur

Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2007.

Frank-Lothar Kroll, Das geistige Preußen. Zur Ideengeschichte eines Staates, Paderborn u. a. 2001.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114906 S - Vom Arbeiter zum Arbeitslosen? Wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Wandel seit den 1960er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Auswirkungen des wirtschaftlichen Wandels auf das Leben der Arbeiter*innen seit den 1960er Jahren. In den letzten Jahren ist eine umfangreiche Literatur zum industriellen Niedergang entstanden, der häufig als „Deindustrialisierung" aber auch euphemistisch als „Strukturwandel" bezeichnet oder als Folge des „Aufbau Ost" interpretiert wird. Diese Literatur beleuchtet neben den Krisen der Kohle- und Stahlindustrie auch die Textil- und Haushaltswarenindustrie, in der besonders viele Frauen beschäftigt waren.Anhand spezifischer Fallstudien werden wir die vergleichenden Dimensionen und die Auswirkungen wirtschaftlicher Transformationsprozesse in Ost und West auf das Leben der Arbeiterschaft sowie deren Formen von Geselligkeit untersuchen. Zu den Themen gehören unter anderem die Rolle von Sport, Literatur und Musik. Ein besonderer Fokus wird darauf liegen, zu analysieren, wie Deindustrialisierungsprozesse Ängste vor der Globalisierung schürten und eine emotionale Debatte über das Wesen postindustrieller Gesellschaften zwischen Individualisierung und Prekarisierung der Arbeit auslösten.Ziel des Seminars ist es, Forschungsliteratur und Quellen zu den Folgen der Deindustrialisierung kennenzulernen und diese in aktuelle Debatten der Wirtschafts-, Sozial-, Kultur- und Emotionsgeschichte einzuordnen.

Literatur

- Tim Strangleman, James Rhodes, and Sherry Linkon: Introduction to Crumbling Cultures: Deindustrialization, Class, and Memory. In International Labor and Working-Class History 84 (2013), S. 7–22.
- Stefan Berger: Vom Osten lernen? Konzeptionalisierungen von Strukturwandel im Ruhrgebiet im Kontext des deutsch-deutschen Vereinigungsprozesses, in: Jahrbuch deutsche Einheit. Hrsg. v. Marcus Böick, Constantin Goschler und Ralph Jessen. Berlin 2022, S. 229 – 250.
- Jackie Clarke, Arthur McIvor, Anna McEwan, und Sinead Burns: Gender and Deindustrialization: A Transnational Historiographical Review. In: International Labor and Working-Class History 105 (2024),S. 85–103.

- Simon Gunn und Colin Hyde: Post-Industrial Place, Multicultural Space: The Transformation of Leicester, c.1970-1990. In International Journal of Regional and Local History 8, no. 2 (2013), S. 94–111.

- Ryan M Moore: The unmaking of the English working class: Deindustrialization, reification and the origins of heavy metal. In Heavy metal music in Britain. Hrsg. v. Gerd Bayer. London, New York 2016, S. 143-160.

- Julia Wambach: 'Der Fußball war schon immer für die Menschen im Revier da'. Sport als emotionaler Anker regionaler Identität nach der Kohle am Beispiel des FC Schalke 04, in: Schimanski, Kumpel, Currywurst? Identitätskonstruktionen für das Ruhrgebiet seit den 1970er Jahren. Hrsg. v. Juliane Czierpka, Sarah Thieme und Florian Bock. Frankfurt 2024, S. 167-197.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114937 S - Umweltgeschichte im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114942 S - Die DDR unter Ulbricht. Zwischen gewaltsamer Neuordnung und angestrebter Modernisierung (1949-1971)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Walter Ulbricht war zwischen 1945/49 und 1971 der prägende ostdeutsche Akteur in der DDR. Wesentliche Entscheidungen gehen auf ihn zurück, auch wenn die sowjetische Besatzungsmacht das letzte Wort hatte. Das Seminar geht der Frage nach, wie sich unter seiner Ägide das politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle System in Ostdeutschland entwickelte. Im Hinblick auf das Verhältnis zur Moskauer Führung geht es auch darum, Zwangslagen und Handlungsspielräume der SED-Führung zu benennen.

Literatur

Ilko-Sascha Kowalczuk, Walter Ulbricht, 2 Bde., München 2023 f.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114946 OS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

114982 S - Carl von Clausewitz und die Theorie des Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studenten mit Person und Werk des Carl von Clausewitz sowie dem historischen Kontext vertraut zu machen. Im Mittelpunkt steht dabei die gemeinsame Lektüre seines Hauptwerkes „Vom Kriege", dessen theoretische Aussagen anhand konkreter historischer Beispiele illustriert und getestet werden sollen. Gleichzeitig soll damit der kritische Blick bei der Lektüre militärhistoriographischer Arbeiten geschult werden.

Literatur

Carl von Clausewitz, Vom Kriege, hrsg. von Werner Hahlweg, 19. Aufl. Bonn 1980. Raymond Aron, Clausewitz. Den Krieg denken, Frankfurt/Main 1980. Panajotis Kondylis, Theorie des Krieges. Clausewitz, Marx, Engels, Lenin, Stuttgart 1988. Jehuda Wallach, Das Dogma der Vernichtungsschlacht. Die Lehren von Clausewitz und Schlieffen und ihre Wirkung in zwei Weltkriegen, Frankfurt/Main 1967. Andreas Herberg-Rothe, Das Rätsel Clausewitz. Politische Theorie des Krieges im Widerstreit, München 2001.

Christian Th. Müller, Clausewitz verstehen. Wirken, Werk und Wirkung, Paderborn 2021.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit (45.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

117753 S - Jüdisches Leben in Berlin nach 1945 in Literatur und Film (2. Teil)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	18.10.2025	Dr. Witalij Wilenchik

1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	15.11.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	13.12.2025	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	10.01.2026	Dr. Witalij Wilenchik
1	OS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	07.02.2026	Dr. Witalij Wilenchik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Zwei-Fach Bachelor

Anglistik/Amerikanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

114774 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel).The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/ Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

114775 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

114776 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	26.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Dr. David James Prickett

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

114772 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	29.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	29.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12) is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration with a scholar from the University of Sumy, Ukraine. Students will explore the complex relationships between culture, nature, and war in a global context. This course section focuses on environmental destruction, societal challenges, and ecosystem restoration in post-conflict regions. Special attention is given to the ecological consequences of wars and armed conflicts worldwide, integrating historical and contemporary case studies.
Students will engage with key concepts such as ecocide, environmental justice, and sustainable development. Through scientific analysis and interdisciplinary perspectives, they will examine the long-term effects of war on ecosystems and societies while discussing strategies for ecological and cultural restoration.

- **The methodological and key competencies acquired in Dr. Prickett's course section can be applied to obtaining the supplementary certificate** "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."
- Students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's course section.

Zielgruppe

Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

114777 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion

1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 14-16) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninterested in this subject area are advised to attend a different course section.

Dr. Prickett's section (Group 5, Thurs 14 - 16) is an in-person course with Collaborative Online International Learning (COIL) components with Arabic and Hebrew speaking students at Beit Berl College, Israel .The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/key-competences-studiumplus/supplementary-certificates/intercultural-competence

Kommentar

The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ####### ##### ########### ########## ###########, ########## ######## # ########## ######### # ################ ########. ######### ###### ######## ## ########## ######### #### # ######## ########## # ###### #####, ########## ######### ## ####### #####.
######## ############# # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############## # ###### ########. ####### ######### ####### ## ################## ######### #### ######### ############## ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ############ ## ########## ###########.
####### ########## ######## ##### ## ######### ### ######### ###### ############# # ####### **COIL (Collaborative Online International Learning)** . ######## ######### ########## ######## ############# ## ########## #########.
######## ########## ##### # ###### ########## ###########, ## ######## ######### ############ #### ########## ###, #### #### ###### ###### # ########## ###########. #### ########## ####, ############## ############ ######### ## ################## ####### ############ ###### # ########.

######### ## ####### ##########, ####### ### ### ########, ######## ######### ########## ######## **«########### ############## # ########### ## ########### ##########»** .

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP): regelmäßige Teilnahme und Aufsatz - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (benotet); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (unbenotet)

3 ECTS (credits): regular participation and essay - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (graded); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (pass / fail)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

116124 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Susanne Reinhardt
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Susanne Reinhardt
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Susanne Reinhardt
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:

Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman. (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

116280 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	22.10.2025	Denisa Latic
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	24.10.2025	Denisa Latic
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Matthias Klumm
5	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. JB Metzler.Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

115962 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	James Paradza
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Simon Dickel
6	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course introduces students to the basic terms, analytical techniques and interpretive strategies commonly employed in Cultural Studies. Participants will learn to analyze concrete cultural phenomena in Anglophone nations with the help of some of the fields key concepts, including power, identity, class, ethnicity, gender and representation. Through classroom discussion and individual research students will acquire the foundation for more advanced course work in Cultural Studies.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

116287 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

116121 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

116122 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

This course is meant as an introduction to the Old English language spoken 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and which is the origin of what is known as Modern English. Special attention will be paid to grammatical and phonological peculiarities of that language. Students will have to acquire a minimal basic vocabulary of Old English and the appropriate techniques of translating Old English texts. The seminar aims at (1) a better understanding of the Modern English language via knowledge of its history, (2) enabling students to read and translate simple Anglo-Saxon texts with the help of a dictionary.

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116153 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided.

It is recommended that course participants are attending the lecture series An Introduction to the History of English, or have attended in a previous semester.

Literatur

Course material including text extracts and grammatical material will be placed on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

117621 S - Nigerian English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

116123 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims to provide an overview of concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA) and will take an interdisciplinary approach. Thus, SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

graded: written exam (90')
ungraded: slidecast (15')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116259 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Alice Cesbron
4	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117459 S - Kontrastive Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Matthias Klumm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117654 S - English Grammar for Language Teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_009 - Aufbaumodul Linguistik 3 - Anglistik und Amerikanistik - Profilmodul

116122 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

This course is meant as an introduction to the Old English language spoken 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and which is the origin of what is known as Modern English. Special attention will be paid to grammatical and phonological peculiarities of that language. Students will have to acquire a minimal basic vocabulary of Old English and the appropriate techniques of translating Old English texts. The seminar aims at (1) a better understanding of the Modern English language via knowledge of its history, (2) enabling students to read and translate simple Anglo-Saxon texts with the help of a dictionary.

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

116123 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims to provide an overview of concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA) and will take an interdisciplinary approach. Thus, SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

graded: written exam (90')
ungraded: slidecast (15')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)
PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

116153 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided.

It is recommended that course participants are attending the lecture series An Introduction to the History of English, or have attended in a previous semester.

Literatur

Course material including text extracts and grammatical material will be placed on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)
PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

116259 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Alice Cesbron
4	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)
PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)
PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

117459 S - Kontrastive Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Matthias Klumm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

117621 S - Nigerian English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

117654 S - English Grammar for Language Teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

"Critical Fabulation" is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring "storage memory" to "functional memory" (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres's novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman's *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff's project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_014 - Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik - Spezialisierungsmodul

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of ‘race,’ ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis
Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

ANG_BA_005 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Linguistik Anglistik und Amerikanistik

116307 S - Academic Papers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	261611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Linguistik (benotet)

ANG_BA_006 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Literatur- und Kulturwissenschaften Anglistik und Amerikanistik

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	261711 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	261711 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

114774 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel).The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/ Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

114775 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

114776 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	26.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Dr. David James Prickett

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

114772 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	29.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	29.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12) is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration with a scholar from the University of Sumy, Ukraine. Students will explore the complex relationships between culture, nature, and war in a global context. This course section focuses on environmental destruction, societal challenges, and ecosystem restoration in post-conflict regions. Special attention is given to the ecological consequences of wars and armed conflicts worldwide, integrating historical and contemporary case studies.
Students will engage with key concepts such as ecocide, environmental justice, and sustainable development. Through scientific analysis and interdisciplinary perspectives, they will examine the long-term effects of war on ecosystems and societies while discussing strategies for ecological and cultural restoration.

- **The methodological and key competencies acquired in Dr. Prickett's course section can be applied to obtaining the supplementary certificate** "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."
- Students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's course section.

Zielgruppe

Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

114777 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion

1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 14-16) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninterested in this subject area are advised to attend a different course section.

Dr. Prickett's section (Group 5, Thurs 14 - 16) is an in-person course with Collaborative Online International Learning (COIL) components with Arabic and Hebrew speaking students at Beit Berl College, Israel .The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/key-competences-studiumplus/supplementary-certificates/intercultural-competence

Kommentar

The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ####### ##### ########### ########## ###########, ########## ######## # ########## ######### # ################ ########. ######### ###### ######## ## ########## ######### #### # ######## ########## # ###### #####, ########## ######### ## ####### #####.
######## ############ # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############## # ###### ########. ####### ######### ####### ## ################## ######## #### ######### ############## ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ############ ## ########## ###########.
####### ########## ######## ##### ## ######### ### ######### ###### ############# # ######## **COIL (Collaborative Online International Learning)** . ######## ######### ########## ######## ############# ## ########## #########.
######## ########## ##### # ###### ########## ###########, ## ######## ######### ############ #### ########## ###, #### #### ###### ###### # ########## ###########. #### ########## ####, ############### ############ ######### ## ################## ####### ############ ###### # ########.

######### ## ####### ##########, ####### ### ### ########, ######## ######### ########## ######## **«########### ############## # ########### ## ########### ##########»** .

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP): regelmäßige Teilnahme und Aufsatz - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (benotet); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (unbenotet)

3 ECTS (credits): regular participation and essay - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (graded); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (pass / fail)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

116124 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Susanne Reinhardt
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Susanne Reinhardt
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Susanne Reinhardt
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:

Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman. (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

116280 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	22.10.2025	Denisa Latic
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	24.10.2025	Denisa Latic
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Matthias Klumm
5	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. JB Metzler.Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

115962 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	James Paradza
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Simon Dickel
6	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course introduces students to the basic terms, analytical techniques and interpretive strategies commonly employed in Cultural Studies. Participants will learn to analyze concrete cultural phenomena in Anglophone nations with the help of some of the fields key concepts, including power, identity, class, ethnicity, gender and representation. Through classroom discussion and individual research students will acquire the foundation for more advanced course work in Cultural Studies.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

116287 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

116121 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

116122 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

This course is meant as an introduction to the Old English language spoken 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and which is the origin of what is known as Modern English. Special attention will be paid to grammatical and phonological peculiarities of that language. Students will have to acquire a minimal basic vocabulary of Old English and the appropriate techniques of translating Old English texts. The seminar aims at (1) a better understanding of the Modern English language via knowledge of its history, (2) enabling students to read and translate simple Anglo-Saxon texts with the help of a dictionary.

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116153 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided.

It is recommended that course participants are attending the lecture series An Introduction to the History of English, or have attended in a previous semester.

Literatur

Course material including text extracts and grammatical material will be placed on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

117621 S - Nigerian English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

116123 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims to provide an overview of concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA) and will take an interdisciplinary approach. Thus, SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

graded: written exam (90')
ungraded: slidecast (15')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116259 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Alice Cesbron
4	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117459 S - Kontrastive Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Matthias Klumm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117654 S - English Grammar for Language Teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser

1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to 'curate' decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany's ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of 'colonial amnesia,' appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to 'do American Studies' here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

"Critical Fabulation" is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring "storage memory" to "functional memory" (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres's novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman's *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff's project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser

1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to 'curate' decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany's ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of 'colonial amnesia,' appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to 'do American Studies' here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

"Critical Fabulation" is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring "storage memory" to "functional memory" (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres's novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman's *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff's project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

Bachelor of Education

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

114774 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel).The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/ Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

114775 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

114776 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	26.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Dr. David James Prickett

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

114772 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	29.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	29.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12) is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration with a scholar from the University of Sumy, Ukraine. Students will explore the complex relationships between culture, nature, and war in a global context. This course section focuses on environmental destruction, societal challenges, and ecosystem restoration in post-conflict regions. Special attention is given to the ecological consequences of wars and armed conflicts worldwide, integrating historical and contemporary case studies.
Students will engage with key concepts such as ecocide, environmental justice, and sustainable development. Through scientific analysis and interdisciplinary perspectives, they will examine the long-term effects of war on ecosystems and societies while discussing strategies for ecological and cultural restoration.

- **The methodological and key competencies acquired in Dr. Prickett's course section can be applied to obtaining the supplementary certificate** "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."
- Students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's course section.

Zielgruppe

Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

114777 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion

1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 14-16) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninterested in this subject area are advised to attend a different course section.

Dr. Prickett's section (Group 5, Thurs 14 - 16) is an in-person course with Collaborative Online International Learning (COIL) components with Arabic and Hebrew speaking students at Beit Berl College, Israel .The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/key-competences-studiumplus/supplementary-certificates/intercultural-competence

Kommentar

The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ######## ##### ########### ########### ###########, ########## ######## # ########## ######### # ################ ########. ######### ###### ######## ## ########### ######### #### # ######## ########## # ###### #####, ########## ######### ## ######## #####.
######## ############## # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############## # ###### ########. ######## ######### ######## ## ################## ######### #### ######### ############## ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ############ ## ########### ############.
######## ########### ############ ##### ## ######### ### ######### ###### ############## # ######## **COIL (Collaborative Online International Learning)** . ######## ######### ########## ######## ############## ## ########### #########.
######## ########### ##### # ###### ########### ###########, ## ######## ######### ############ #### ########### ###, #### #### ###### ###### # ########### ###########. #### ########## ####, ############### ############ ######### ## ################## ######## ############ ###### # ########.

######### ## ######## ###########, ######## ### ### ########, ######## ######### ########### ########### **«############ ############## # ############ ## ############ ##########»** .

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP): regelmäßige Teilnahme und Aufsatz - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (benotet); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (unbenotet)

3 ECTS (credits): regular participation and essay - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (graded); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (pass / fail)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

116124 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Susanne Reinhardt
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Susanne Reinhardt
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Susanne Reinhardt
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:

Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman. (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

116280 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	22.10.2025	Denisa Latic
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	24.10.2025	Denisa Latic
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Matthias Klumm
5	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. JB Metzler.Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

115962 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	James Paradza
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Simon Dickel
6	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course introduces students to the basic terms, analytical techniques and interpretive strategies commonly employed in Cultural Studies. Participants will learn to analyze concrete cultural phenomena in Anglophone nations with the help of some of the fields key concepts, including power, identity, class, ethnicity, gender and representation. Through classroom discussion and individual research students will acquire the foundation for more advanced course work in Cultural Studies.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

116287 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

116121 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

116122 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

This course is meant as an introduction to the Old English language spoken 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and which is the origin of what is known as Modern English. Special attention will be paid to grammatical and phonological peculiarities of that language. Students will have to acquire a minimal basic vocabulary of Old English and the appropriate techniques of translating Old English texts. The seminar aims at (1) a better understanding of the Modern English language via knowledge of its history, (2) enabling students to read and translate simple Anglo-Saxon texts with the help of a dictionary.

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116153 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided.

It is recommended that course participants are attending the lecture series An Introduction to the History of English, or have attended in a previous semester.

Literatur

Course material including text extracts and grammatical material will be placed on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

117621 S - Nigerian English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

116123 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims to provide an overview of concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA) and will take an interdisciplinary approach. Thus, SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

graded: written exam (90')
ungraded: slidecast (15')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116259 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Alice Cesbron
4	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117459 S - Kontrastive Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Matthias Klumm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117654 S - English Grammar for Language Teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_019 - Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe

116260 V - Introduction to English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

This interactive (i.e. seminar-like) lecture course introduces students to central subject areas of English Language Education: theories of language learning, the roles of teachers and learners, language learning objectives, as well as various media, materials and methodological approaches. It provides students with an overview of key issues, technical terms and definitions in English Language Education research as well as didactic principles and methods for the English language classroom.

Literatur

Surkamp, C. & Viebrock, B. (eds.) (2018). . Stuttgart: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260511 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen (unbenotet)

117220 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken

2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Der Kurs führt in grundlegende Fragen der Planung und Gestaltung von Englischunterricht ein. Die Komplexität der Faktoren, die Unterrichtsplanung und -gestaltung bestimmen, wird unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur und Erfahrungen der Teilnehmenden vor, während und nach den SPS reflektiert und diskutiert.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260521 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen ("Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika") (unbenotet)

117467 S - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Susanna Lörken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260521 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen ("Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika") (unbenotet)

117470 S3 - Schulpraktische Studien Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Florian Mathias Grosser
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
12	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
13	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
14	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

Kommentar

Die Studierenden begleiten wöchentlich über ein Semester eine Schulklasse im Englischunterricht. Ziel ist es, die im Seminar Planung und Gestaltung von Englischunterricht angebahnten Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung von fachlich fundiertem Englischunterricht zu vertiefen, weiterzuentwickeln und praktisch umzusetzen.

Leistungsnachweis

Unterrichtsbeobachtung und Feedback (aktive Mitarbeit), 2 Unterrichtsplanungen/-entwürfe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260531 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule der Fachwissenschaft

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

"Critical Fabulation" is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring "storage memory" to "functional memory" (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres's novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman's *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff's project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to 'curate' decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany's ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of 'colonial amnesia,' appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to 'do American Studies' here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser

1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to 'curate' decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany's ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of 'colonial amnesia,' appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to 'do American Studies' here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

"Critical Fabulation" is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring "storage memory" to "functional memory" (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres's novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman's *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff's project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of 'race,' ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

117756 TU - Academic Skills for Students of English (teaching-oriented)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)
2	TU	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)
3	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10024 - Praktische Übung (unbenotet)

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

114774 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel).The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/ Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

114775 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

114776 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	26.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Dr. David James Prickett

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

114772 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	29.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	29.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12) is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration with a scholar from the University of Sumy, Ukraine. Students will explore the complex relationships between culture, nature, and war in a global context. This course section focuses on environmental destruction, societal challenges, and ecosystem restoration in post-conflict regions. Special attention is given to the ecological consequences of wars and armed conflicts worldwide, integrating historical and contemporary case studies.
Students will engage with key concepts such as ecocide, environmental justice, and sustainable development. Through scientific analysis and interdisciplinary perspectives, they will examine the long-term effects of war on ecosystems and societies while discussing strategies for ecological and cultural restoration.

- **The methodological and key competencies acquired in Dr. Prickett's course section can be applied to obtaining the supplementary certificate** "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."
- Students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's course section.

Zielgruppe

Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

114777 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion

1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 14-16) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninterested in this subject area are advised to attend a different course section.

Dr. Prickett's section (Group 5, Thurs 14 - 16) is an in-person course with Collaborative Online International Learning (COIL) components with Arabic and Hebrew speaking students at Beit Berl College, Israel .The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/key-competences-studiumplus/supplementary-certificates/intercultural-competence

Kommentar

The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ####### ##### ########### ########## ###########, ########## ######## # ########## ######### # ################ ########. ######### ###### ######## ## ########## ######### #### # ######## ########## # ###### #####, ########## ######### ## ####### #####.
######## ############# # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############## # ###### ########. ####### ######### ####### ## ################## ######## #### ######### ############## ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ############ ## ########## ###########.
####### ########## ######## ##### ## ######### ### ######### ###### ############# # ######## **COIL (Collaborative Online International Learning)** . ######## ######### ########## ######## ############# ## ########## #########.
######## ########## ##### # ###### ########## ###########, ## ######## ######### ############ #### ########## ###, #### #### ###### ###### # ########## ###########. #### ########## ####, ############### ############ ######### ## ################## ####### ############ ###### # ########.

######### ## ####### ##########, ####### ### ### ########, ######## ######### ########## ########## «########### ############## # ########### ## ########### ##########» .

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP): regelmäßige Teilnahme und Aufsatz - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (benotet); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (unbenotet)

3 ECTS (credits): regular participation and essay - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (graded); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (pass / fail)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

116124 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Susanne Reinhardt
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Susanne Reinhardt
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Susanne Reinhardt
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:

Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman. (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

116280 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	22.10.2025	Denisa Latic
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	24.10.2025	Denisa Latic
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Matthias Klumm
5	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. JB Metzler.Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

115962 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	James Paradza
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Simon Dickel
6	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course introduces students to the basic terms, analytical techniques and interpretive strategies commonly employed in Cultural Studies. Participants will learn to analyze concrete cultural phenomena in Anglophone nations with the help of some of the fields key concepts, including power, identity, class, ethnicity, gender and representation. Through classroom discussion and individual research students will acquire the foundation for more advanced course work in Cultural Studies.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

116287 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

116121 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

116122 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

This course is meant as an introduction to the Old English language spoken 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and which is the origin of what is known as Modern English. Special attention will be paid to grammatical and phonological peculiarities of that language. Students will have to acquire a minimal basic vocabulary of Old English and the appropriate techniques of translating Old English texts. The seminar aims at (1) a better understanding of the Modern English language via knowledge of its history, (2) enabling students to read and translate simple Anglo-Saxon texts with the help of a dictionary.

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116153 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided.

It is recommended that course participants are attending the lecture series An Introduction to the History of English, or have attended in a previous semester.

Literatur

Course material including text extracts and grammatical material will be placed on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

117621 S - Nigerian English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

116123 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims to provide an overview of concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA) and will take an interdisciplinary approach. Thus, SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

graded: written exam (90')
ungraded: slidecast (15')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116259 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Alice Cesbron
4	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117459 S - Kontrastive Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Matthias Klumm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117654 S - English Grammar for Language Teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_021 - Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

116260 V - Introduction to English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

This interactive (i.e. seminar-like) lecture course introduces students to central subject areas of English Language Education: theories of language learning, the roles of teachers and learners, language learning objectives, as well as various media, materials and methodological approaches. It provides students with an overview of key issues, technical terms and definitions in English Language Education research as well as didactic principles and methods for the English language classroom.

Literatur

Surkamp, C. & Viebrock, B. (eds.) (2018). . Stuttgart: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263801 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen (unbenotet)

116261 S - Materials Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Ceren Kocaman
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Ceren Kocaman
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263802 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

ANG_BA_022 - Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

117220 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Der Kurs führt in grundlegende Fragen der Planung und Gestaltung von Englischunterricht ein. Die Komplexität der Faktoren, die Unterrichtsplanung und -gestaltung bestimmen, wird unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur und Erfahrungen der Teilnehmenden vor, während und nach den SPS reflektiert und diskutiert.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

117467 S - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Susanna Lörken

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

117470 S3 - Schulpraktische Studien Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Florian Mathias Grosser
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
12	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
13	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
14	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

Kommentar

Die Studierenden begleiten wöchentlich über ein Semester eine Schulklasse im Englischunterricht. Ziel ist es, die im Seminar Planung und Gestaltung von Englischunterricht angebahnten Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung von fachlich fundiertem Englischunterricht zu vertiefen, weiterzuentwickeln und praktisch umzusetzen.

Leistungsnachweis

Unterrichtsbeobachtung und Feedback (aktive Mitarbeit), 2 Unterrichtsplanungen/-entwürfe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of ‘race,’ ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for "lost" environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben's "The End of Nature", and C Pam Zhang's *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of ‘race,’ ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

117756 TU - Academic Skills for Students of English (teaching-oriented)							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	TU	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)
2	TU	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)
3	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10024 - Praktische Übung (unbenotet)						

Master of Arts

Anglophone Modernities in Literature and Culture (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

ANG_MA_001 - Introduction to Anglophone Modernities

116074 S - Introduction to Anglophone Modernities							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	Prof. Dr. Lars Eckstein, Abiral Kumar

Leistungsnachweis

In order to pass this seminar, students will be expected to hand in a mandatory midterm assignment. Details will be announced in the first session.

3 ECTS: 1000 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263021 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_002 - Literary/Cultural Theories of Modernity

114876 U - The Right To Research and the Conditions of Production of History							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	07.11.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	17.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	So	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	18.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	24.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines the right to research and the conditions of scholarly production of historical scholarship. It does so by paying close attention to one book in particular, namely the anthology ”The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers” edited by Kate Reed and Marcia C. Schenck, published in January 2023 by McGill-Queen’s University Press in their forced migration studies series. We will work with Michel Rolph Trouillot’s understanding of the ”conditions of production” of history and pay close attention to the four axes of silencing he identifies in the writing of history, which occur during the creation of a) sources, b) archives, c) historical narratives, d) ”history in the final instance.” Moreover, we will discuss and expand upon Arjun Appadurai’s notion of the right to research, and think about standpoint epistemology, objectivity, diversity and the limits and opportunities of the inclusion paradigm. During our discussion, we will reflect together with the authors of this anthology on questions such as: What makes a person a researcher? Who is and is not considered to be a historian? What does it mean to write history from a refugee camp? What are the scope and limits of oral histories? What story for which audience? How can we understand a right to research? What follows for our historical practice inside and outside the academy?

During this course, we will read through the anthology and supplement the chapters with additional secondary literature. Exploring what it means to become a researcher, The Right to Research understands historical scholarship as an ongoing conversation - one in which we all have a right to participate. The course thus offers a special format, whereby we will discuss each chapter in the presence of the author. This means, you will have the privilege of meeting and interacting with the contributors of the anthology who are living in, or working from, France, Syria, Kurdistan, Rwanda, Kenya, Ethiopia, Yemen, Saudi Arabia, and Burundi. They inhabit different points along the continuum from displacement to emplacement and each of them have chosen to research and write a topic dear to their heart. The chapters cover topics such as education in Kakuma Refugee Camp, the political power of hip-hop in Rwanda, women migrants to Yemen, and the development of photojournalism in Kurdistan.

Literatur

Appadurai, Arjun. "The Right to Research." Globalisation, Societies and Education 4, no. 2 (2006): 167-77.

Kleist, J. Olaf. "The History of Refugee Protection: Conceptual and Methodological Challenges." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 161-69. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018.

Levi, Giovanni. "Frail Frontiers?*." Past & Present 242, no. Supplement_14 (2019): 37-49. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037.

Reed, Kate, Marcia C. Schenck, ed. The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers. Edited by James Milner Meagan Bradley, Refugee and Forced Migration Studies Series. Montreal & Kingston: McGill-Queen’s University Press, 2023.

Táíwò, Olúf##mi. Against: Decolonization: Taking African Agency Seriously. Hurst, 2022.

Trouillot, Michel-Rolph. Silencing the Past: Power and the Production of History. Beacon Press, 1995.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)

PNL 263112 - Seminar (unbenotet)

PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire's conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty's work on pedagogies of dissent, bell hooks's theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande's *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered 'knowledge'. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom’s Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar’s Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard’s Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa's Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_003 - Literature and Modernity

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire's conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty's work on pedagogies of dissent, bell hooks's theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande's *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered 'knowledge'. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263211 - Seminar (unbenotet)
PNL 263212 - Seminar (unbenotet)
PNL 263213 - Seminar (unbenotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263211 - Seminar (unbenotet)
PNL 263212 - Seminar (unbenotet)
PNL 263213 - Seminar (unbenotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263211 - Seminar (unbenotet)
PNL 263212 - Seminar (unbenotet)
PNL 263213 - Seminar (unbenotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263211 - Seminar (unbenotet)

PNL 263212 - Seminar (unbenotet)

PNL 263213 - Seminar (unbenotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263211 - Seminar (unbenotet)

PNL 263212 - Seminar (unbenotet)

PNL 263213 - Seminar (unbenotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom’s Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar’s Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard’s Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa's Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_004 - Culture and Modernity

114876 U - The Right To Research and the Conditions of Production of History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	07.11.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	17.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	So	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	18.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	24.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines the right to research and the conditions of scholarly production of historical scholarship. It does so by paying close attention to one book in particular, namely the anthology ”The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers” edited by Kate Reed and Marcia C. Schenck, published in January 2023 by McGill-Queen’s University Press in their forced migration studies series. We will work with Michel Rolph Trouillot’s understanding of the ”conditions of production” of history and pay close attention to the four axes of silencing he identifies in the writing of history, which occur during the creation of a) sources, b) archives, c) historical narratives, d) ”history in the final instance.” Moreover, we will discuss and expand upon Arjun Appadurai’s notion of the right to research, and think about standpoint epistemology, objectivity, diversity and the limits and opportunities of the inclusion paradigm. During our discussion, we will reflect together with the authors of this anthology on questions such as: What makes a person a researcher? Who is and is not considered to be a historian? What does it mean to write history from a refugee camp? What are the scope and limits of oral histories? What story for which audience? How can we understand a right to research? What follows for our historical practice inside and outside the academy?

During this course, we will read through the anthology and supplement the chapters with additional secondary literature. Exploring what it means to become a researcher, The Right to Research understands historical scholarship as an ongoing conversation - one in which we all have a right to participate. The course thus offers a special format, whereby we will discuss each chapter in the presence of the author. This means, you will have the privilege of meeting and interacting with the contributors of the anthology who are living in, or working from, France, Syria, Kurdistan, Rwanda, Kenya, Ethiopia, Yemen, Saudi Arabia, and Burundi. They inhabit different points along the continuum from displacement to emplacement and each of them have chosen to research and write a topic dear to their heart. The chapters cover topics such as education in Kakuma Refugee Camp, the political power of hip-hop in Rwanda, women migrants to Yemen, and the development of photojournalism in Kurdistan.

Literatur

Appadurai, Arjun. "The Right to Research." Globalisation, Societies and Education 4, no. 2 (2006): 167-77.

Kleist, J. Olaf. "The History of Refugee Protection: Conceptual and Methodological Challenges." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 161-69. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018.

Levi, Giovanni. "Frail Frontiers?*." Past & Present 242, no. Supplement_14 (2019): 37-49. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037.

Reed, Kate, Marcia C. Schenck, ed. The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers. Edited by James Milner Meagan Bradley, Refugee and Forced Migration Studies Series. Montreal & Kingston: McGill-Queen’s University Press, 2023.

Táíwò, Olúf##mi. Against: Decolonization: Taking African Agency Seriously. Hurst, 2022.

Trouillot, Michel-Rolph. Silencing the Past: Power and the Production of History. Beacon Press, 1995.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire’s conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty’s work on pedagogies of dissent, bell hooks’s theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande’s *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered ‘knowledge’. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom’s Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar’s Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard’s Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa's Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_005 - Academic English

115135 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263412 - Übung mit Praxisanteil: Akademisches Schreiben (benotet)

115964 SU - Übersetzungspraktikum / Independent Translation Project

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

This course is only for students who have to do the "Übersetzungspraktikum" as part of their Master's degree in Anglophone Modernities in Literature and Culture. Please note that you cannot only do C2 translations. For those of you who do not speak enough German, there will also be other options.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 translation (6000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263411 - Übersetzungspraktikum (benotet)

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263412 - Übung mit Praxisanteil: Akademisches Schreiben (benotet)

ANG_MA_006 - Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_MA_007 - International Research and Exchange

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_MA_008 - Research Colloquium

116089 KL - Colloquium Anglophone Modernities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This research colloquium provides students in *Anglophone Modernities* with the opportunity to study and critically engage with various current approaches to literary and cultural studies. Advanced students can also present their own MA projects and receive feedback. In addition, we will make time to discuss the process of writing an MA thesis.

Attention: the central approaches discussed in this particular colloquium are **poststructuralism/deconstruction, postcolonialism, and ecocriticism.**

Leistungsnachweis

A short paper using one of the studied theoretical approaches to interpret a short text

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263711 - Kolloquium 1 (unbenotet)

PNL 263712 - Kolloquium 2 (unbenotet)

PL 263713 - Kolloquium 3 mit Mündlicher Präsentation (benotet)

116305 KL - MA Research Colloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

response paper - additional task for graded 6 CP: work-in-progress presentation and feedback summary

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263711 - Kolloquium 1 (unbenotet)
PNL 263712 - Kolloquium 2 (unbenotet)
PL 263713 - Kolloquium 3 mit Mündlicher Präsentation (benotet)

Optional course

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Education

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufe I

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung

115133 U - Translation German-English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

115135 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

115966 SU - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

5 Translations (4000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

ANG_MA_023 - Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire’s conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty’s work on pedagogies of dissent, bell hooks’s theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande’s *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered ‘knowledge’. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom’s Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar’s Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard’s Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa's Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II

116262 S - Content and Language Integrated Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

The seminar deals with Content and Language Integrated Learning (CLIL) as a dual-focused educational approach in which a foreign or second language is used for the learning and teaching of both language and content. The aim of this course is to familiarize participants with the basic theories, principles and methodological options of CLIL in the context of various school subjects (e.g. Geography, History, Politics/Civic Education, Biology). Advantages and disadvantages of this particular approach as well as issues of assessment and current research findings concerned with CLIL and bilingual teaching and learning will be discussed, enabling participants to make informed choices when developing curricular units for CLIL as well as English language classes.

Seminar requirements will be discussed in detail during the first session.

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117215 S - Films and Cultural Learning in ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Films of all genres (including short films, feature films, series and serials as well as documentaries can offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how films can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various examples of different film genres and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar and possibly taught in a project day with a school.

Please note: Contrary to what is stated in Puls, this course is only intended for secondary school students.

Bitte beachten Sie: Diese Lehrveranstaltung richtet sich, anders als bei Puls angegeben, nur an Studierende der Sekundarstufe.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Presentation / Conducting a workshop with learners

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

117216 S - Inclusive English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, ELE teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students. This seminar offers an introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively. Ultimately, participants will get the chance to focus on different aspects of an inclusive EFL classroom or present their own teaching ideas will be discussed within the seminar.

Please note: Contrary to what is stated in Puls, this course is only intended for secondary school students.

Bitte beachten Sie: Diese Lehrveranstaltung richtet sich, anders als bei Puls angegeben, nur an Studierende der Sekundarstufe.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117218 S - AI in English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

This seminar explores how AI is transforming English Language Education. We will critically discuss and explore how AI-based technology can effectively enhance L2 learning and teaching. The focus will not only be on (1) how AI can assist L2 teachers with, e.g. lesson planning, material development, diagnostics and assessment, but mainly on (2) how L2 learners can benefit from AI-based activities and how AI-based tools and methods can be applied in the English language classroom. The goal is to enable students to critically analyse the quality of AI-based tools for L2 learning and teaching as well as the value of human interaction in the L2 classroom. Thus, throughout the seminar, students will develop practical and analytical skills to explore and examine different AI-based tools and methods for various fields of L2 language learning, teaching and assessment.

Seminar requirements will be discussed in detail during the first session. Students will not be required to engage with any AI tools.

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117219 S - Reading literature in the EFL classroom: from picture books to Young Adult Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

Sekundarstufe II

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung

115133 U - Translation German-English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

115135 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

115966 SU - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

5 Translations (4000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

ANG_MA_012 - Vertiefungsmodul Linguistik

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II

116262 S - Content and Language Integrated Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

The seminar deals with Content and Language Integrated Learning (CLIL) as a dual-focused educational approach in which a foreign or second language is used for the learning and teaching of both language and content. The aim of this course is to familiarize participants with the basic theories, principles and methodological options of CLIL in the context of various school subjects (e.g. Geography, History, Politics/Civic Education, Biology). Advantages and disadvantages of this particular approach as well as issues of assessment and current research findings concerned with CLIL and bilingual teaching and learning will be discussed, enabling participants to make informed choices when developing curricular units for CLIL as well as English language classes.

Seminar requirements will be discussed in detail during the first session.

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117215 S - Films and Cultural Learning in ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Films of all genres (including short films, feature films, series and serials as well as documentaries can offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how films can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various examples of different film genres and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar and possibly taught in a project day with a school.

Please note: Contrary to what is stated in Puls, this course is only intended for secondary school students.

Bitte beachten Sie: Diese Lehrveranstaltung richtet sich, anders als bei Puls angegeben, nur an Studierende der Sekundarstufe.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Presentation / Conducting a workshop with learners

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

117216 S - Inclusive English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, ELE teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students. This seminar offers an introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively. Ultimately, participants will get the chance to focus on different aspects of an inclusive EFL classroom or present their own teaching ideas will be discussed within the seminar.

Please note: Contrary to what is stated in Puls, this course is only intended for secondary school students.

Bitte beachten Sie: Diese Lehrveranstaltung richtet sich, anders als bei Puls angegeben, nur an Studierende der Sekundarstufe.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117218 S - AI in English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

This seminar explores how AI is transforming English Language Education. We will critically discuss and explore how AI-based technology can effectively enhance L2 learning and teaching. The focus will not only be on (1) how AI can assist L2 teachers with, e.g. lesson planning, material development, diagnostics and assessment, but mainly on (2) how L2 learners can benefit from AI-based activities and how AI-based tools and methods can be applied in the English language classroom. The goal is to enable students to critically analyse the quality of AI-based tools for L2 learning and teaching as well as the value of human interaction in the L2 classroom. Thus, throughout the seminar, students will develop practical and analytical skills to explore and examine different AI-based tools and methods for various fields of L2 language learning, teaching and assessment.

Seminar requirements will be discussed in detail during the first session. Students will not be required to engage with any AI tools.

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117219 S - Reading literature in the EFL classroom: from picture books to Young Adult Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ANG_MA_025 - Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft

114876 U - The Right To Research and the Conditions of Production of History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	07.11.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	17.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	So	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	18.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	24.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines the right to research and the conditions of scholarly production of historical scholarship. It does so by paying close attention to one book in particular, namely the anthology ”The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers” edited by Kate Reed and Marcia C. Schenck, published in January 2023 by McGill-Queen’s University Press in their forced migration studies series. We will work with Michel Rolph Trouillot’s understanding of the ”conditions of production” of history and pay close attention to the four axes of silencing he identifies in the writing of history, which occur during the creation of a) sources, b) archives, c) historical narratives, d) ”history in the final instance.” Moreover, we will discuss and expand upon Arjun Appadurai’s notion of the right to research, and think about standpoint epistemology, objectivity, diversity and the limits and opportunities of the inclusion paradigm. During our discussion, we will reflect together with the authors of this anthology on questions such as: What makes a person a researcher? Who is and is not considered to be a historian? What does it mean to write history from a refugee camp? What are the scope and limits of oral histories? What story for which audience? How can we understand a right to research? What follows for our historical practice inside and outside the academy?

During this course, we will read through the anthology and supplement the chapters with additional secondary literature. Exploring what it means to become a researcher, The Right to Research understands historical scholarship as an ongoing conversation - one in which we all have a right to participate. The course thus offers a special format, whereby we will discuss each chapter in the presence of the author. This means, you will have the privilege of meeting and interacting with the contributors of the anthology who are living in, or working from, France, Syria, Kurdistan, Rwanda, Kenya, Ethiopia, Yemen, Saudi Arabia, and Burundi. They inhabit different points along the continuum from displacement to emplacement and each of them have chosen to research and write a topic dear to their heart. The chapters cover topics such as education in Kakuma Refugee Camp, the political power of hip-hop in Rwanda, women migrants to Yemen, and the development of photojournalism in Kurdistan.

Literatur

Appadurai, Arjun. "The Right to Research." Globalisation, Societies and Education 4, no. 2 (2006): 167-77.

Kleist, J. Olaf. "The History of Refugee Protection: Conceptual and Methodological Challenges." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 161-69. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018.

Levi, Giovanni. "Frail Frontiers?*." Past & Present 242, no. Supplement_14 (2019): 37-49. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037.

Reed, Kate, Marcia C. Schenck, ed. The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers. Edited by James Milner Meagan Bradley, Refugee and Forced Migration Studies Series. Montreal & Kingston: McGill-Queen’s University Press, 2023.

Táíwò, Olúf##mi. Against: Decolonization: Taking African Agency Seriously. Hurst, 2022.

Trouillot, Michel-Rolph. Silencing the Past: Power and the Production of History. Beacon Press, 1995.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire's conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty's work on pedagogies of dissent, bell hooks's theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande's *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered 'knowledge'. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

PL 263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

PL 263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom’s Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar’s Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard’s Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa’s Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL 263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

Institut für Germanistik

Zwei-Fach Bachelor

Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Pflichtmodule

BM-LW1 - Basismodul Literatur und Literaturgeschichte

115559 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Frau Philipowski:

Vier Hausaufgaben und ein 90-minütiger Handschriftenworkshop

Gruppe 3 Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250111 - Literatur und Literaturgeschichte von 750 bis 1500 (unbenotet)

115560 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in den *literaturwissenschaftlichen* Umgang mit Texten, wozu auch die Analyse von Literaturadaptionen in anderen Medien wie Comic oder Film gehört. Nach einer kurzen Verständigung darüber, was wir unter Literatur überhaupt verstehen, werden wir Texte Thomas Manns gemeinsam lesen, daran grundlegende Analysetechniken (Erzähltextanalyse, Filmanalyse) erproben und jeweils herausarbeiten, wie man die Texte sinnvoll auf historische und kulturelle Kontexte beziehen und dadurch besser und genauer lesen und verstehen kann.

Gruppe 2 (N. Moser): **Einführung am Beispiel von Gegenwartsliteratur (nach 1989/90)**

Das Seminar widmet sich deutschsprachigen literarischen Texten, die in den letzten 35 Jahren publiziert wurden, und geht der Frage nach, was aus literarhistorischer Perspektive unter der sogenannten Gegenwartsliteratur zu verstehen ist. Wir werden gemeinsam Texte u.a. von Barbara Frischmuth, Judith Hermann, Tim Holland, Elfriede Jelinek, Christian Kracht, Barbi Markovic, Clemens Meyer und Ronya Othmann lesen und anhand dieser Texte Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von Zäsuren wie der Wende, der Finanzwirtschaftskrise oder dem Klimawandel werden wir den historischen und kulturellen Kontext der Texte rekonstruieren und das mediale Umfeld der Texte in den Blick nehmen. Dabei werden wir das Potenzial von Kategorien wie „Popliteratur" oder „Fräuleinwunder" reflektieren und über Mechanismen des gegenwärtigen Literaturbetriebs diskutieren.
Lernziele: Die Seminarteilnehmer:innen lernen epische, dramatische und lyrische Texte aus dem Bereich der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur kennen, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und sich literaturwissenschaftlich grundiert über literarische Texte austauschen.

Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen): **Einführung am Beispiel des Naturalismus (1885-1895)**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus der literarischen Strömung des Naturalismus am Ende des 19. Jahrhunderts. Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet, unter Verwendung der Texte; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Literatur

Textgrundlage: Die Texte Thomas Manns sollten in der textsichersten Edition der *Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe* gelesen und zitiert werden.

Thomas Mann: Späte Erzählungen 1919–1953. Hg. und kommentiert von Hans Rudolf Vaget, u.M. von Angelina Immoos. Frankfurt/M. 2021 (GkFA, Bd. 6).

Thomas Mann: Frühe Erzählungen 1893–1912. In der Fassung der GkFA. Frankfurt/M. 2012 (Taschenbuch).

Lesen werden wir: Thomas Mann: *Der kleine Herr Friedemann* ; *Luischen* ; *Der Kleiderschrank* ; *Gladius Dei* ; *Tonio Kröger* ; *Tristan* ; *Wälsungenblut* ; *Der Tod in Venedig* ; *Unordnung und frühes Leid* ; *Mario und der Zauberer* ; *Die vertauschten Köpfe* .

Film: Luchino Visconti: *Der Tod in Venedig* 1971.

Heinrich Breloer: *Die Manns – ein Jahrhundertroman* (2001)

Zu Thomas Mann: Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005.

Zur Moderne:

Ajouri, Philip: Literatur um 1900: Naturalismus - Fin de Siècle - Expressionismus. Berlin 2009 [Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1524/9783050049533]

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken: Benedikt Jeßing und Ralph Köhnen: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. aktualisierte und überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-04494-5]; Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.] *Zur Textanalyse:*

Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse. 8. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05472-2]; Franziska Schößler: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart 2017 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05285-8]; falls Sie ausführlichere Erklärungen suchen: Manfred Pfister: Das Drama. Theorie und Analyse. 11. Erw. Aufl. München 2001; Silke Lahn/Jan Christoph Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05415-9]; Matias Martinez/Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. 9. Aufl. München 2012; Tilmann Köppe, Tom Kindt: Erzähltheorie. Eine Einführung. Stuttgart 2014; Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2015 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05422-7].

Zur Filmanalyse: Hickethier, Knut: *Film- und Fernsehanalyse* . 5. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012. [E-Book UP]; MONACO, James: *Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Neuen Medien* . Überarb. und erw. Neuausgabe. Reinbek bei Hamburg 2009; Paech, Joachim: *Literatur und Film* . 2., überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 1997.

Allgemeine Arbeitsmittel, die Sie für Ihr gesamtes Studium brauchen: Reallexikon der Deutschen Literaturwissenschaft. 3 Bde. Hg. von Klaus Weimar u.a. 3. Aufl. Berlin, New York 1997–2003 [Online-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1515/9783110914672 (A-G); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (H–O); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (P–Z); Metzler Lexikon Literatur. Begriffe und Definitionen. Hg. von Dieter von Burdorf, Christoph Fasbender und Burkhard Moennighoff. 3. Aufl. Stuttgart 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05000-7]; Handbuch Literaturwissenschaft. Gegenstände – Konzepte – Institutionen. Hrsg. von Thomas Anz. Stuttgart, Weimar 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-01271-5]; Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2. überarb. Auflage. Hrsg. von Dieter Lamping. Stuttgart, Weimar 2016 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05479-1]; Handbuch Erzählliteratur. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Matías Martínez. Stuttgart, Weimar 2011 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05317-6]; Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Peter W. Marx. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-00512-0].

Literaturhinweise für Gruppe 2 (N. Moser)

Einführende Literatur zur Literaturwissenschaft:

Oliver Jahraus: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2015.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Sabine Becker/Christine Hummel/Gabriele Sander: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2006.
Burkhard Moennighoff/Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, München 2010.
Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik, Stuttgart 2017.

Einführende Literatur zur Gegenwartsliteratur:

Michael Braun: Die deutsche Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Köln 2010.
Leonhard Herrmann/Silke Horstkotte: Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart 2016.

Literaturhinweise für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart 2017.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10–15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

Für Gruppe 2 (N. Moser)

Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben
3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch)
3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben

Für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250113 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

115561 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Gizem Güldere

3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250112 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500 bis 1750 (unbenotet)

AM-SW/G - Aufbaumodul Sprachwissenschaft für Germanistinnen und Germanisten

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251311 - Seminar (unbenotet)
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251311 - Seminar (unbenotet)
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)

PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251311 - Seminar (unbenotet)
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251311 - Seminar (unbenotet)
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251311 - Seminar (unbenotet)
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251311 - Seminar (unbenotet)
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251311 - Seminar (unbenotet)
PNL 251312 - Seminar (unbenotet)
PNL 251313 - Seminar (unbenotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	251311 - Seminar (unbenotet)
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013) nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	251311 - Seminar (unbenotet)
PNL	251312 - Seminar (unbenotet)
PNL	251313 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1

BM-LW2/G - Basismodul Texte und Kontexte für Germanistinnen und Germanisten

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

115654 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichten aus den vergangenen 250 Jahren Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars fokussiert vier Textdimensionen von Lyrik:

1) Die lexikalisch-syntaktische Dimension von Gedichten
2) Die klanglich-rhythmische Dimension von Gedichten
3) Die bildlich-metaphorische Dimension von Gedichten
4) Die visuelle Dimension von Gedichten

Die im Verlauf des Seminars erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individudell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine analytische Beschreibung verfassen (zwei bis drei Seiten Umfang). Diese wird anonym jeweils von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Ein Teil dieser Beschreibungen wird am Semesterende gemeinsam besprochen.

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart (3.) 2015. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Dieter Lamping (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart (2.) 2016. > freier Online-Zugang via Uni-Netz

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzählliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251412 - Seminar (unbenotet)

115661 V - Literatur der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Literatur der Moderne ist gekennzeichnet von Versuchen, sich mit den neuen ästhetischen und moralischen Entwürfen von der Tradition abzusetzen. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts finden sich deshalb in ästhetischen, literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen, die immer wieder in Forderungen münden, das Neue und radikal Neue zu befördern – und dabei, wenn erforderlich, das Vergangene und Traditionelle zu zerstören. Insofern ist die Moderne auch vom Nachdenken über die Zukunft geprägt. Im *fin de siècle* wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Immer ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten und Aspekte der literarischen Moderne werden in der Vorlesung vorgestellt, wobei Schwerpunkte auf der Zeit vor und um 1900, der Zeit bis 1914 und der literarischen Moderne seit 1918/19 liegen. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, *fin de siècle* , Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und der sog. Klassischen Moderne – orientieren, bietet die Vorlesung anhand eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251411 - Vorlesung (unbenotet)

115663 V - Was ist Aufklärung? Annäherungen an die Literatur und Kultur des 18. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Die Vorlesung führt überblicksartig in die Literatur und Kultur der Aufklärung ein. Neben begrifflichen Annäherungen an eine Definition und Eingrenzung der Epoche sollen dabei Leitkonzepte erschlossen werden, die sich im weiteren diskursgeschichtlichen Sinne (darunter z.B. Naturrecht, Fortschrittsdenken, Rationalismus, Sensualismus, Pietismus, Physikotheologie, und Anthropologie), vor allem aber im Bereich der Literaturgeschichte mit der Aufklärung verbinden. Vor diesem Hintergrund werden maßgebliche Autoren mit zentralen Texten und spezifischen Gattungsvorlieben von ca. 1680 bis 1800 beispielhaft vorgestellt, deren Charakteristik und Wirkung untrennbar mit gewandelten Bedingungen der literarischen Öffentlichkeit, insbesondere des Buchmarktes und der mit Zeitschriften und Rezensionswesen aufkommenden Literaturkritik, mit zutiefst belehrendem und popularisierendem Anspruch sowie mit einer richtungweisenden Aufwertung der Ästhetik als ‚Wissenschaft der sinnlichen Erkenntnis' (A. G. Baumgarten) verknüpft ist. Einen Leitfaden bietet die Frage nach der Aktualität der Aufklärung in ihrer doppelten Bedeutung als Epoche und Projekt.

Literatur

D'Aprile, Iwan-Michelangelo/Siebers, Winfried: Das 18. Jahrhundert: Zeitalter der Aufklärung. Berlin 2008; Stockhorst, Stefanie (Hg.): Epoche und Projekt. Perspektiven der Aufklärungsforschung. Göttingen 2013 (Das achtzehnte Jahrhundert; Supplementa Bd. 17); Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Orientierungsstudium 2019:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251411 - Vorlesung (unbenotet)

AM-LW1 - Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation

115667 S - Der Artushof

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Der Artushof ist im Artusroman das Zentrum der höfisch-ritterlichen Welt. Hier versammeln sich die Besten der Besten, von König Artus berufen in den erlesenen Kreis der Tafelrunde. Artus repräsentiert und verbürgt die Werte dieses Zentrums: Gerechtigkeit, Tapferkeit, den Einsatz für Schwache und Edelmut. Und durch seine Artusritter werden diese schönen Werte überall im Artusreich auch durchgesetzt. So jedenfalls beschreiben die Erzähler von Artusromanen den Artushof und so wird er auch oft in der Forschung beschrieben.

In den meisten Artusromanen zeigt sich aber ein ganz anderes Bild des Artushofes und seiner Mitglieder: Am Artushof herrschen Eitelkeit und Neid, Rivalität und sogar Brutalität bis zur Unmenschlichkeit. Figuren, die zum Kern des Artushofes gehören wie König Artus selbst, seine Frau Ginover, sein Neffe Gawein und Hofmeister Keye, sind lasterhaft, eigennützig und schwach. Wie ist dieser drastische Widerspruch zwischen Schein und Sein zu verstehen? Ist der mittelalterliche Artusroman am Ende eine Gesellschaftskritik oder gar -satire?

Wir untersuchen die Darstellung des Artushofes am Beispiel von Ausschnitten aus den Romanen Erec, Iwein.
Parzival, Wigalois und die Krone. Dabei geht es uns aber nicht nur um die Gattung Artusroman und auch nicht nur um mittelhochdeutsche Literatur. Wir werden auch Themen wie Ehre/'face', peer pressure und Geschlechterrollen diskutieren.

Leistungsnachweis

Je nach benötigter LP-Zahl

- Tafelbildpräsentation und/oder

- Ergebnissicherung und/oder

- Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250711 - Textanalyse und Interpretation von 750 bis 1500 (unbenotet)

115679 S - Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Franziska Bomski

Kommentar

In literaturwissenschaftlichen Arbeiten wird ein harmonisches Zusammenspiel von methodischem Zugriff und literarischem Text erwartet. Doch wie findet man eine passende Theorie zu einem interessanten Text? Wie sucht man ein geeignetes Textkorpus zu einer attraktiven Theorie? Was bedeutet es überhaupt, einen literarischen Text nicht einfach zu lesen und zu verstehen, sondern eine theoretisch fundierte und methodisch angeleitete literaturwissenschaftliche Frage zu entwickeln und diese durch Textanalyse und Interpretation zu beantworten?

Im Seminar diskutieren wir ausgewählte Theorien, Methoden und Begriffe der aktuellen germanistischen Literaturwissenschaft und erproben sie an praktischen, historischen wie gegenwärtigen Textbeispielen. Zur Sprache kommen dabei Fragestellungen der Interkulturalität, des Kulturtransfers und der Kulturvermittlung, des Klassismus und der Intersektionalität, der Fiktionstheorie, der Wissenspoetologie, der Lach- und Populärkulturen, des Ecocriticism und der Digital Humanities – Fragestellungen, die wir unter anderem am Beispiel gegenwärtig boomender Genres wie Autofiktionen, Autosoziobiographien und Dystopien, aber auch an Texten mit mehrkultureller Genese, an Texten ökologischer Literatur sowie an Texten diskutieren, in denen Verschwörungsnarrative aktualisiert und wissenschaftliche Wissensbestände vermittelt werden.

Literatur

Textgrundlage: Andrea Albrecht, Franziska Bomski, Yongqiang Liu (Hg.): *Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis* , Berlin 2025 (elektronisch zugänglich über die UB Potsdam).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250713 - Textanalyse und Interpretation von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250711 - Textanalyse und Interpretation von 750 bis 1500 (unbenotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250711 - Textanalyse und Interpretation von 750 bis 1500 (unbenotet)

AM-LW2 - Aufbaumodul Literaturen, Medien und Kulturen

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

115671 S - Das Wissen der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Aktuelle Untersuchungen zur Lesekompetenz und -bereitschaft von Schülern und Studierenden zeichnen ein bedenkliches Bild, das manche den Verlust einer bewährten Kulturtechnik und des kritischen Denkvermögens befürchten lässt. Das Seminar möchte diese Entwicklung (sollte es denn eine sein) zum Anlass nehmen, eine Grundfrage zu stellen, die sich im öffentlichen Bildungsdiskurs der Gegenwart mit neuem Nachdruck stellt: Welches Wissen vermittelt Literatur? Kann man überhaupt von einem ‚Wissen der Literatur' sprechen? Wie ist es möglich, dass es eine Wissenschaft der Literatur gibt, obwohl der Dialog über literarische Texte, so scheint es, nur Meinungsaustausch sein kann? Wozu eigentlich die ganze Anstrengung? Kurz: Wäre es ein Verlust, wenn niemand mehr Literatur lesen würde? Im Seminar werden wir uns diesen Fragen annähern, indem wir zunächst einige Begriffe und Konzepte auffrischen (z. B.: Was ist ein Autor? Was ist Fiktionalität?) und uns dann überblicksweise exemplarischen Lektüren widmen. Auf dem Plan stehen Texte aus der Frühen Neuzeit sowie von E. T. A. Hoffmann, Goethe, Wilhelm Raabe, Thomas Mann, Robert Musil, Gottfried Benn, aber auch von Platon. Denn es wird sich zeigen, dass die Frage nach der Sinnhaftigkeit literarischen Lesens (mindestens) bis zum in der Antike diskutierten Konflikt von Philosophie und Poesie zurückzuverfolgen ist.

Literatur

Jochen Hörisch: Das Wissen der Literatur. München 2007.

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250812 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1500 bis 1750 (unbenotet)

115676 S - Autorinnen der Fontane-Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Jule Ana Herrmann, Marie Millutat

Kommentar

Literatur

Gabriele Reuter: Aus guter Familie (1895) (zB. die gelbe Reclam-Ausgabe, erschienen am 3.9.2025 oder die Studienausgabe, hrsg. v. Katja Mellmann 2026, Bd.1)

Helene Böhlau: Halbtier (1899)

Einige der im Seminar zu lesenden Texte müssen käuflich erworben werden.

Leistungsnachweis

Testat = Teilnahme an einer Expert*innengruppe mit Impulsvortrag (10-15 Min), Handout und Diskussionsleitung in einer Sitzung

PL entsprechend Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

BM-SW1 A - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen A

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

BM-SW1 B - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen B

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

115631 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie, Morphologie, Graphematik.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Syntax

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie und Graphematik (ergänzend oder alternativ für diese beiden Bereiche)

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Für die Graphematik (ergänzend oder alternativ für diesen Bereich)

Vogel, Petra & Thieroff, Rolf (2012): Flexion. 2. Auflage Heidelberg: Winter. Für die Flexion (ergänzend für diesen Bereich)

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

BM-SW2 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-SW3 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

AM-SP/LW1 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 1

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251512 - Seminar 2 (unbenotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251512 - Seminar 2 (unbenotet)

AM-SP/LW2 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 2

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

115661 V - Literatur der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Literatur der Moderne ist gekennzeichnet von Versuchen, sich mit den neuen ästhetischen und moralischen Entwürfen von der Tradition abzusetzen. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts finden sich deshalb in ästhetischen, literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen, die immer wieder in Forderungen münden, das Neue und radikal Neue zu befördern – und dabei, wenn erforderlich, das Vergangene und Traditionelle zu zerstören. Insofern ist die Moderne auch vom Nachdenken über die Zukunft geprägt. Im *fin de siècle* wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Immer ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten und Aspekte der literarischen Moderne werden in der Vorlesung vorgestellt, wobei Schwerpunkte auf der Zeit vor und um 1900, der Zeit bis 1914 und der literarischen Moderne seit 1918/19 liegen. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, *fin de siècle* , Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und der sog. Klassischen Moderne – orientieren, bietet die Vorlesung anhand eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

115663 V - Was ist Aufklärung? Annäherungen an die Literatur und Kultur des 18. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Die Vorlesung führt überblicksartig in die Literatur und Kultur der Aufklärung ein. Neben begrifflichen Annäherungen an eine Definition und Eingrenzung der Epoche sollen dabei Leitkonzepte erschlossen werden, die sich im weiteren diskursgeschichtlichen Sinne (darunter z.B. Naturrecht, Fortschrittsdenken, Rationalismus, Sensualismus, Pietismus, Physikotheologie, und Anthropologie), vor allem aber im Bereich der Literaturgeschichte mit der Aufklärung verbinden. Vor diesem Hintergrund werden maßgebliche Autoren mit zentralen Texten und spezifischen Gattungsvorlieben von ca. 1680 bis 1800 beispielhaft vorgestellt, deren Charakteristik und Wirkung untrennbar mit gewandelten Bedingungen der literarischen Öffentlichkeit, insbesondere des Buchmarktes und der mit Zeitschriften und Rezensionswesen aufkommenden Literaturkritik, mit zutiefst belehrendem und popularisierendem Anspruch sowie mit einer richtungweisenden Aufwertung der Ästhetik als ‚Wissenschaft der sinnlichen Erkenntnis' (A. G. Baumgarten) verknüpft ist. Einen Leitfaden bietet die Frage nach der Aktualität der Aufklärung in ihrer doppelten Bedeutung als Epoche und Projekt.

Literatur

D'Aprile, Iwan-Michelangelo/Siebers, Winfried: Das 18. Jahrhundert: Zeitalter der Aufklärung. Berlin 2008; Stockhorst, Stefanie (Hg.): Epoche und Projekt. Perspektiven der Aufklärungsforschung. Göttingen 2013 (Das achtzehnte Jahrhundert; Supplementa Bd. 17); Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Orientierungsstudium 2019:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251611 - Vorlesung 1 oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251612 - Vorlesung 2 oder Seminar 2 (unbenotet)

AM-SP/SW1 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 1

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251711 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251711 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251711 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 251712 - Seminar 2 (unbenotet)

AM-SP/SW2 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 2

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 251812 - Seminar 2 (unbenotet)

AM-SP/DaF1 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 1

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251911 - Seminar DaF1 (unbenotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251911 - Seminar DaF1 (unbenotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251912 - Seminar DaF2 (unbenotet)

AM-SP/DaF2 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 2

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252011 - Seminar DaF3 (unbenotet)
PNL 252012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BM-SKG1 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 1

115746 S - Propädeutikum Grammatik und Orthografie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Laura Scholübbers

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (benotet): Klausur

Prüfungsversion 2020:

3 LP (benotet): Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252112 - Grammatik oder Orthographie (benotet)

116756 TU - Selbstmanagement für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Jona Marie Thiere
2	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Jona Marie Thiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252111 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

BM-SKG2 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 2

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzähllliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 252212 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren im fachwissenschaftlichen Kontext (mit Hausarbeit oder Referat) (benotet)

116755 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Mona Poweleit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	252211 - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

AM-KIG A - Aufbaumodul Kultur, Interkulturalität, Geschlecht (A)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)
PL	252312 - Seminar 2 (mit Hausarbeit oder Projektbeitrag) (benotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)
PL	252312 - Seminar 2 (mit Hausarbeit oder Projektbeitrag) (benotet)

AM-KIG B - Aufbaumodul Kultur, Interkulturalität, Geschlecht (B)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 252311 - Seminar 1 oder Vorlesung (unbenotet)

Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

115631 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie, Morphologie, Graphematik.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Syntax

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie und Graphematik (ergänzend oder alternativ für diese beiden Bereiche)

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Für die Graphematik (ergänzend oder alternativ für diesen Bereich)

Vogel, Petra & Thieroff, Rolf (2012): Flexion. 2. Auflage Heidelberg: Winter. Für die Flexion (ergänzend für diesen Bereich)

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115654 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichten aus den vergangenen 250 Jahren Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars fokussiert vier Textdimensionen von Lyrik:

1) Die lexikalisch-syntaktische Dimension von Gedichten
2) Die klanglich-rhythmische Dimension von Gedichten
3) Die bildlich-metaphorische Dimension von Gedichten
4) Die visuelle Dimension von Gedichten

Die im Verlauf des Seminars erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individudell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine analytische Beschreibung verfassen (zwei bis drei Seiten Umfang). Diese wird anonym jeweils von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Ein Teil dieser Beschreibungen wird am Semesterende gemeinsam besprochen.

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart (3.) 2015. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Dieter Lamping (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart (2.) 2016. > freier Online-Zugang via Uni-Netz

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzähllliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft

115558 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	20.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

-Systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich germanistische Literaturwissenschaft?

-Historischer Zugriff: Wie haben sich die Gegenstände und die Untersuchungsmethoden der germanistischen Literaturwissenschaft verändert?

-Methodischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts. Sie schließt mit einer Klausur am 19.1.2026 (16.00 Uhr) ab (Modulprüfung des Basismoduls ‚Grundlagen der Literaturwissenschaft'). Die Vorlesung sollte frühstens im zweiten Fachsemester besucht werden!

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

115559 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Frau Philipowski:

Vier Hausaufgaben und ein 90-minütiger Handschriftenworkshop

Gruppe 3 Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

115560 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in den *literaturwissenschaftlichen* Umgang mit Texten, wozu auch die Analyse von Literaturadaptionen in anderen Medien wie Comic oder Film gehört. Nach einer kurzen Verständigung darüber, was wir unter Literatur überhaupt verstehen, werden wir Texte Thomas Manns gemeinsam lesen, daran grundlegende Analysetechniken (Erzähltextanalyse, Filmanalyse) erproben und jeweils herausarbeiten, wie man die Texte sinnvoll auf historische und kulturelle Kontexte beziehen und dadurch besser und genauer lesen und verstehen kann.

Gruppe 2 (N. Moser): **Einführung am Beispiel von Gegenwartsliteratur (nach 1989/90)**

Das Seminar widmet sich deutschsprachigen literarischen Texten, die in den letzten 35 Jahren publiziert wurden, und geht der Frage nach, was aus literarhistorischer Perspektive unter der sogenannten Gegenwartsliteratur zu verstehen ist. Wir werden gemeinsam Texte u.a. von Barbara Frischmuth, Judith Hermann, Tim Holland, Elfriede Jelinek, Christian Kracht, Barbi Markovic, Clemens Meyer und Ronya Othmann lesen und anhand dieser Texte Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von Zäsuren wie der Wende, der Finanzwirtschaftskrise oder dem Klimawandel werden wir den historischen und kulturellen Kontext der Texte rekonstruieren und das mediale Umfeld der Texte in den Blick nehmen. Dabei werden wir das Potenzial von Kategorien wie „Popliteratur" oder „Fräuleinwunder" reflektieren und über Mechanismen des gegenwärtigen Literaturbetriebs diskutieren.
Lernziele: Die Seminarteilnehmer:innen lernen epische, dramatische und lyrische Texte aus dem Bereich der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur kennen, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und sich literaturwissenschaftlich grundiert über literarische Texte austauschen.

Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen): **Einführung am Beispiel des Naturalismus (1885-1895)**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus der literarischen Strömung des Naturalismus am Ende des 19. Jahrhunderts. Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet, unter Verwendung der Texte; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Literatur

Textgrundlage: Die Texte Thomas Manns sollten in der textsichersten Edition der *Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe* gelesen und zitiert werden.

Thomas Mann: Späte Erzählungen 1919–1953. Hg. und kommentiert von Hans Rudolf Vaget, u.M. von Angelina Immoos. Frankfurt/M. 2021 (GkFA, Bd. 6).

Thomas Mann: Frühe Erzählungen 1893–1912. In der Fassung der GkFA. Frankfurt/M. 2012 (Taschenbuch).

Lesen werden wir: Thomas Mann: *Der kleine Herr Friedemann* ; *Luischen* ; *Der Kleiderschrank* ; *Gladius Dei* ; *Tonio Kröger* ; *Tristan* ; *Wälsungenblut* ; *Der Tod in Venedig* ; *Unordnung und frühes Leid* ; *Mario und der Zauberer* ; *Die vertauschten Köpfe* .

Film: Luchino Visconti: *Der Tod in Venedig* 1971.

Heinrich Breloer: *Die Manns – ein Jahrhundertroman* (2001)

Zu Thomas Mann: Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. [3] 2005.

Zur Moderne:

Ajouri, Philip: Literatur um 1900: Naturalismus - Fin de Siècle - Expressionismus. Berlin 2009 [Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1524/9783050049533]

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken: Benedikt Jeßing und Ralph Köhnen: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. aktualisierte und überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-04494-5]; Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.] *Zur Textanalyse:*

Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse. 8. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05472-2]; Franziska Schößler: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart 2017 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05285-8]; falls Sie ausführlichere Erklärungen suchen: Manfred Pfister: Das Drama. Theorie und Analyse. 11. Erw. Aufl. München 2001; Silke Lahn/Jan Christoph Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05415-9]; Matias Martinez/Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. 9. Aufl. München 2012; Tilmann Köppe, Tom Kindt: Erzähltheorie. Eine Einführung. Stuttgart 2014; Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2015 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05422-7].

Zur Filmanalyse: Hickethier, Knut: *Film- und Fernsehanalyse* . 5. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012. [E-Book UP]; MONACO, James: *Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Neuen Medien* . Überarb. und erw. Neuausgabe. Reinbek bei Hamburg 2009; Paech, Joachim: *Literatur und Film* . 2., überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 1997.

Allgemeine Arbeitsmittel, die Sie für Ihr gesamtes Studium brauchen: Reallexikon der Deutschen Literaturwissenschaft. 3 Bde. Hg. von Klaus Weimar u.a. 3. Aufl. Berlin, New York 1997–2003 [Online-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1515/9783110914672 (A-G); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (H–O); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (P–Z); Metzler Lexikon Literatur. Begriffe und Definitionen. Hg. von Dieter von Burdorf, Christoph Fasbender und Burkhard Moennighoff. 3. Aufl. Stuttgart 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05000-7]; Handbuch Literaturwissenschaft. Gegenstände – Konzepte – Institutionen. Hrsg. von Thomas Anz. Stuttgart, Weimar 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-01271-5]; Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2. überarb. Auflage. Hrsg. von Dieter Lamping. Stuttgart, Weimar 2016 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05479-1]; Handbuch Erzählliteratur. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Matías Martínez. Stuttgart, Weimar 2011 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05317-6]; Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Peter W. Marx. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-00512-0].

Literaturhinweise für Gruppe 2 (N. Moser)

Einführende Literatur zur Literaturwissenschaft:

Oliver Jahraus: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2015.

Sabine Becker/Christine Hummel/Gabriele Sander: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2006.
Burkhard Moennighoff/Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, München 2010.
Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik, Stuttgart 2017.

Einführende Literatur zur Gegenwartsliteratur:

Michael Braun: Die deutsche Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Köln 2010.
Leonhard Herrmann/Silke Horstkotte: Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart 2016.

Literaturhinweise für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart 2017.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10–15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

Für Gruppe 2 (N. Moser)

Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben
3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch)
3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben

Für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

115561 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Gizem Güldere

3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

GER_BA_016 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115661 V - Literatur der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Literatur der Moderne ist gekennzeichnet von Versuchen, sich mit den neuen ästhetischen und moralischen Entwürfen von der Tradition abzusetzen. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts finden sich deshalb in ästhetischen, literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen, die immer wieder in Forderungen münden, das Neue und radikal Neue zu befördern – und dabei, wenn erforderlich, das Vergangene und Traditionelle zu zerstören. Insofern ist die Moderne auch vom Nachdenken über die Zukunft geprägt. Im *fin de siècle* wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Immer ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten und Aspekte der literarischen Moderne werden in der Vorlesung vorgestellt, wobei Schwerpunkte auf der Zeit vor und um 1900, der Zeit bis 1914 und der literarischen Moderne seit 1918/19 liegen. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, *fin de siècle* , Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und der sog. Klassischen Moderne – orientieren, bietet die Vorlesung anhand eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115663 V - Was ist Aufklärung? Annäherungen an die Literatur und Kultur des 18. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Die Vorlesung führt überblicksartig in die Literatur und Kultur der Aufklärung ein. Neben begrifflichen Annäherungen an eine Definition und Eingrenzung der Epoche sollen dabei Leitkonzepte erschlossen werden, die sich im weiteren diskursgeschichtlichen Sinne (darunter z.B. Naturrecht, Fortschrittsdenken, Rationalismus, Sensualismus, Pietismus, Physikotheologie, und Anthropologie), vor allem aber im Bereich der Literaturgeschichte mit der Aufklärung verbinden. Vor diesem Hintergrund werden maßgebliche Autoren mit zentralen Texten und spezifischen Gattungsvorlieben von ca. 1680 bis 1800 beispielhaft vorgestellt, deren Charakteristik und Wirkung untrennbar mit gewandelten Bedingungen der literarischen Öffentlichkeit, insbesondere des Buchmarktes und der mit Zeitschriften und Rezensionswesen aufkommenden Literaturkritik, mit zutiefst belehrendem und popularisierendem Anspruch sowie mit einer richtungweisenden Aufwertung der Ästhetik als ‚Wissenschaft der sinnlichen Erkenntnis' (A. G. Baumgarten) verknüpft ist. Einen Leitfaden bietet die Frage nach der Aktualität der Aufklärung in ihrer doppelten Bedeutung als Epoche und Projekt.

Literatur

D'Aprile, Iwan-Michelangelo/Siebers, Winfried: Das 18. Jahrhundert: Zeitalter der Aufklärung. Berlin 2008; Stockhorst, Stefanie (Hg.): Epoche und Projekt. Perspektiven der Aufklärungsforschung. Göttingen 2013 (Das achtzehnte Jahrhundert; Supplementa Bd. 17); Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Orientierungsstudium 2019:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115667 S - Der Artushof

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Der Artushof ist im Artusroman das Zentrum der höfisch-ritterlichen Welt. Hier versammeln sich die Besten der Besten, von König Artus berufen in den erlesenen Kreis der Tafelrunde. Artus repräsentiert und verbürgt die Werte dieses Zentrums: Gerechtigkeit, Tapferkeit, den Einsatz für Schwache und Edelmut. Und durch seine Artusritter werden diese schönen Werte überall im Artusreich auch durchgesetzt. So jedenfalls beschreiben die Erzähler von Artusromanen den Artushof und so wird er auch oft in der Forschung beschrieben.

In den meisten Artusromanen zeigt sich aber ein ganz anderes Bild des Artushofes und seiner Mitglieder: Am Artushof herrschen Eitelkeit und Neid, Rivalität und sogar Brutalität bis zur Unmenschlichkeit. Figuren, die zum Kern des Artushofes gehören wie König Artus selbst, seine Frau Ginover, sein Neffe Gawein und Hofmeister Keye, sind lasterhaft, eigennützig und schwach. Wie ist dieser drastische Widerspruch zwischen Schein und Sein zu verstehen? Ist der mittelalterliche Artusroman am Ende eine Gesellschaftskritik oder gar -satire?

Wir untersuchen die Darstellung des Artushofes am Beispiel von Ausschnitten aus den Romanen Erec, Iwein.
Parzival, Wigalois und die Krone. Dabei geht es uns aber nicht nur um die Gattung Artusroman und auch nicht nur um mittelhochdeutsche Literatur. Wir werden auch Themen wie Ehre/'face', peer pressure und Geschlechterrollen diskutieren.

Leistungsnachweis

Je nach benötigter LP-Zahl

- Tafelbildpräsentation und/oder

- Ergebnissicherung und/oder

- Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115671 S - Das Wissen der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Aktuelle Untersuchungen zur Lesekompetenz und -bereitschaft von Schülern und Studierenden zeichnen ein bedenkliches Bild, das manche den Verlust einer bewährten Kulturtechnik und des kritischen Denkvermögens befürchten lässt. Das Seminar möchte diese Entwicklung (sollte es denn eine sein) zum Anlass nehmen, eine Grundfrage zu stellen, die sich im öffentlichen Bildungsdiskurs der Gegenwart mit neuem Nachdruck stellt: Welches Wissen vermittelt Literatur? Kann man überhaupt von einem ‚Wissen der Literatur' sprechen? Wie ist es möglich, dass es eine Wissenschaft der Literatur gibt, obwohl der Dialog über literarische Texte, so scheint es, nur Meinungsaustausch sein kann? Wozu eigentlich die ganze Anstrengung? Kurz: Wäre es ein Verlust, wenn niemand mehr Literatur lesen würde? Im Seminar werden wir uns diesen Fragen annähern, indem wir zunächst einige Begriffe und Konzepte auffrischen (z. B.: Was ist ein Autor? Was ist Fiktionalität?) und uns dann überblicksweise exemplarischen Lektüren widmen. Auf dem Plan stehen Texte aus der Frühen Neuzeit sowie von E. T. A. Hoffmann, Goethe, Wilhelm Raabe, Thomas Mann, Robert Musil, Gottfried Benn, aber auch von Platon. Denn es wird sich zeigen, dass die Frage nach der Sinnhaftigkeit literarischen Lesens (mindestens) bis zum in der Antike diskutierten Konflikt von Philosophie und Poesie zurückzuverfolgen ist.

Literatur

Jochen Hörisch: Das Wissen der Literatur. München 2007.

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115676 S - Autorinnen der Fontane-Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Jule Ana Herrmann, Marie Millutat

Kommentar

Literatur

Gabriele Reuter: Aus guter Familie (1895) (zB. die gelbe Reclam-Ausgabe, erschienen am 3.9.2025 oder die Studienausgabe, hrsg. v. Katja Mellmann 2026, Bd.1)

Helene Böhlau: Halbtier (1899)

Einige der im Seminar zu lesenden Texte müssen käuflich erworben werden.

Leistungsnachweis

Testat = Teilnahme an einer Expert*innengruppe mit Impulsvortrag (10-15 Min), Handout und Diskussionsleitung in einer Sitzung

PL entsprechend Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115679 S - Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Franziska Bomski

Kommentar

In literaturwissenschaftlichen Arbeiten wird ein harmonisches Zusammenspiel von methodischem Zugriff und literarischem Text erwartet. Doch wie findet man eine passende Theorie zu einem interessanten Text? Wie sucht man ein geeignetes Textkorpus zu einer attraktiven Theorie? Was bedeutet es überhaupt, einen literarischen Text nicht einfach zu lesen und zu verstehen, sondern eine theoretisch fundierte und methodisch angeleitete literaturwissenschaftliche Frage zu entwickeln und diese durch Textanalyse und Interpretation zu beantworten?

Im Seminar diskutieren wir ausgewählte Theorien, Methoden und Begriffe der aktuellen germanistischen Literaturwissenschaft und erproben sie an praktischen, historischen wie gegenwärtigen Textbeispielen. Zur Sprache kommen dabei Fragestellungen der Interkulturalität, des Kulturtransfers und der Kulturvermittlung, des Klassismus und der Intersektionalität, der Fiktionstheorie, der Wissenspoetologie, der Lach- und Populärkulturen, des Ecocriticism und der Digital Humanities – Fragestellungen, die wir unter anderem am Beispiel gegenwärtig boomender Genres wie Autofiktionen, Autosoziobiographien und Dystopien, aber auch an Texten mit mehrkultureller Genese, an Texten ökologischer Literatur sowie an Texten diskutieren, in denen Verschwörungsnarrative aktualisiert und wissenschaftliche Wissensbestände vermittelt werden.

Literatur

Textgrundlage: Andrea Albrecht, Franziska Bomski, Yongqiang Liu (Hg.): *Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis* , Berlin 2025 (elektronisch zugänglich über die UB Potsdam).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

PNL 254921 - Seminar (unbenotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

GER_BA_017 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

Wahlpflichtbereiche (Erstfach)

Spezialisierung Literaturwissenschaft

GER_BA_020 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 1

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254961 - Seminar (unbenotet)

PL 254962 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254961 - Seminar (unbenotet)
PL	254962 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

GER_BA_021 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 2

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	254971 - Seminar mit Prüfung (benotet)
PNL	254972 - Seminar (unbenotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	254971 - Seminar mit Prüfung (benotet)
PNL	254972 - Seminar (unbenotet)

Spezialisierung Sprachwissenschaft

GER_BA_022 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 1

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)
PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)
PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

GER_BA_023 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 2

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile,

							Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)
PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)
PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

GER_BA_024 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 1

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255002 - Seminar DaF1 (unbenotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255002 - Seminar DaF1 (unbenotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255001 - Seminar DaF2 (unbenotet)

GER_BA_025 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 2

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255011 - Seminar DaF3 (unbenotet)
PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

GER_BA_014 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 1

115746 S - Propädeutikum Grammatik und Orthografie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Laura Scholübbers

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (benotet): Klausur

Prüfungsversion 2020:

3 LP (benotet): Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254902 - Grammatik oder Orthographie (benotet)

116756 TU - Selbstmanagement für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Jona Marie Thiere
2	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Jona Marie Thiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254901 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

GER_BA_015 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 2

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzähllliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

116755 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Mona Poweleit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254911 - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GER_BA_018 - Aufbaumodul Kultur, Interkulturalität, Geschlecht (A)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Bachelor of Education

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BM-LW1 - Basismodul Literatur und Literaturgeschichte

115559 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Frau Philipowski:

Vier Hausaufgaben und ein 90-minütiger Handschriftenworkshop

Gruppe 3 Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250111 - Literatur und Literaturgeschichte von 750 bis 1500 (unbenotet)

115560 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in den *literaturwissenschaftlichen* Umgang mit Texten, wozu auch die Analyse von Literaturadaptionen in anderen Medien wie Comic oder Film gehört. Nach einer kurzen Verständigung darüber, was wir unter Literatur überhaupt verstehen, werden wir Texte Thomas Manns gemeinsam lesen, daran grundlegende Analysetechniken (Erzähltextanalyse, Filmanalyse) erproben und jeweils herausarbeiten, wie man die Texte sinnvoll auf historische und kulturelle Kontexte beziehen und dadurch besser und genauer lesen und verstehen kann.

Gruppe 2 (N. Moser): **Einführung am Beispiel von Gegenwartsliteratur (nach 1989/90)**

Das Seminar widmet sich deutschsprachigen literarischen Texten, die in den letzten 35 Jahren publiziert wurden, und geht der Frage nach, was aus literarhistorischer Perspektive unter der sogenannten Gegenwartsliteratur zu verstehen ist. Wir werden gemeinsam Texte u.a. von Barbara Frischmuth, Judith Hermann, Tim Holland, Elfriede Jelinek, Christian Kracht, Barbi Markovic, Clemens Meyer und Ronya Othmann lesen und anhand dieser Texte Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von Zäsuren wie der Wende, der Finanzwirtschaftskrise oder dem Klimawandel werden wir den historischen und kulturellen Kontext der Texte rekonstruieren und das mediale Umfeld der Texte in den Blick nehmen. Dabei werden wir das Potenzial von Kategorien wie „Popliteratur" oder „Fräuleinwunder" reflektieren und über Mechanismen des gegenwärtigen Literaturbetriebs diskutieren.
Lernziele: Die Seminarteilnehmer:innen lernen epische, dramatische und lyrische Texte aus dem Bereich der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur kennen, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und sich literaturwissenschaftlich grundiert über literarische Texte austauschen.

Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen): **Einführung am Beispiel des Naturalismus (1885-1895)**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus der literarischen Strömung des Naturalismus am Ende des 19. Jahrhunderts. Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet, unter Verwendung der Texte; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Literatur

Textgrundlage: Die Texte Thomas Manns sollten in der textsichersten Edition der *Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe* gelesen und zitiert werden.

Thomas Mann: Späte Erzählungen 1919–1953. Hg. und kommentiert von Hans Rudolf Vaget, u.M. von Angelina Immoos. Frankfurt/M. 2021 (GkFA, Bd. 6).

Thomas Mann: Frühe Erzählungen 1893–1912. In der Fassung der GkFA. Frankfurt/M. 2012 (Taschenbuch).

Lesen werden wir: Thomas Mann: *Der kleine Herr Friedemann* ; *Luischen* ; *Der Kleiderschrank* ; *Gladius Dei* ; *Tonio Kröger* ; *Tristan* ; *Wälsungenblut* ; *Der Tod in Venedig* ; *Unordnung und frühes Leid* ; *Mario und der Zauberer* ; *Die vertauschten Köpfe* .

Film: Luchino Visconti: *Der Tod in Venedig* 1971.

Heinrich Breloer: *Die Manns – ein Jahrhundertroman* (2001)

Zu Thomas Mann: Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. [3] 2005.

Zur Moderne:

Ajouri, Philip: Literatur um 1900: Naturalismus - Fin de Siècle - Expressionismus. Berlin 2009 [Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1524/9783050049533]

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken: Benedikt Jeßing und Ralph Köhnen: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. aktualisierte und überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-04494-5]; Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.] *Zur Textanalyse:*

Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse. 8. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05472-2]; Franziska Schößler: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart 2017 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05285-8]; falls Sie ausführlichere Erklärungen suchen: Manfred Pfister: Das Drama. Theorie und Analyse. 11. Erw. Aufl. München 2001; Silke Lahn/Jan Christoph Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05415-9]; Matias Martinez/Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. 9. Aufl. München 2012; Tilmann Köppe, Tom Kindt: Erzähltheorie. Eine Einführung. Stuttgart 2014; Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2015 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05422-7].

Zur Filmanalyse: Hickethier, Knut: *Film- und Fernsehanalyse* . 5. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012. [E-Book UP]; MONACO, James: *Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Neuen Medien* . Überarb. und erw. Neuausgabe. Reinbek bei Hamburg 2009; Paech, Joachim: *Literatur und Film* . 2., überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 1997.

Allgemeine Arbeitsmittel, die Sie für Ihr gesamtes Studium brauchen: Reallexikon der Deutschen Literaturwissenschaft. 3 Bde. Hg. von Klaus Weimar u.a. 3. Aufl. Berlin, New York 1997–2003 [Online-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1515/9783110914672 (A-G); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (H–O); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (P–Z); Metzler Lexikon Literatur. Begriffe und Definitionen. Hg. von Dieter von Burdorf, Christoph Fasbender und Burkhard Moennighoff. 3. Aufl. Stuttgart 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05000-7]; Handbuch Literaturwissenschaft. Gegenstände – Konzepte – Institutionen. Hrsg. von Thomas Anz. Stuttgart, Weimar 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-01271-5]; Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2. überarb. Auflage. Hrsg. von Dieter Lamping. Stuttgart, Weimar 2016 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05479-1]; Handbuch Erzähllliteratur. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Matías Martínez. Stuttgart, Weimar 2011 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05317-6]; Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Peter W. Marx. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-00512-0].

Literaturhinweise für Gruppe 2 (N. Moser)

Einführende Literatur zur Literaturwissenschaft:

Oliver Jahraus: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2015.
Sabine Becker/Christine Hummel/Gabriele Sander: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2006.
Burkhard Moennighoff/Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, München 2010.
Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik, Stuttgart 2017.

Einführende Literatur zur Gegenwartsliteratur:

Michael Braun: Die deutsche Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Köln 2010.
Leonhard Herrmann/Silke Horstkotte: Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart 2016.

Literaturhinweise für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart 2017.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10–15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

Für Gruppe 2 (N. Moser)

Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben
3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch)
3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben

Für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250113 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

115561 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250112 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500 bis 1750 (unbenotet)

BM-LW2 - Basismodul Texte und Kontexte

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250221 - Seminar (unbenotet)

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250221 - Seminar (unbenotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250221 - Seminar (unbenotet)

115654 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichten aus den vergangenen 250 Jahren Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars fokussiert vier Textdimensionen von Lyrik:

1) Die lexikalisch-syntaktische Dimension von Gedichten
2) Die klanglich-rhythmische Dimension von Gedichten
3) Die bildlich-metaphorische Dimension von Gedichten
4) Die visuelle Dimension von Gedichten

Die im Verlauf des Seminars erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individudell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine analytische Beschreibung verfassen (zwei bis drei Seiten Umfang). Diese wird anonym jeweils von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Ein Teil dieser Beschreibungen wird am Semesterende gemeinsam besprochen.

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart (3.) 2015. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Dieter Lamping (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart (2.) 2016. > freier Online-Zugang via Uni-Netz

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250221 - Seminar (unbenotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzähllliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250221 - Seminar (unbenotet)

115661 V - Literatur der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Literatur der Moderne ist gekennzeichnet von Versuchen, sich mit den neuen ästhetischen und moralischen Entwürfen von der Tradition abzusetzen. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts finden sich deshalb in ästhetischen, literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen, die immer wieder in Forderungen münden, das Neue und radikal Neue zu befördern – und dabei, wenn erforderlich, das Vergangene und Traditionelle zu zerstören. Insofern ist die Moderne auch vom Nachdenken über die Zukunft geprägt. Im *fin de siècle* wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Immer ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten und Aspekte der literarischen Moderne werden in der Vorlesung vorgestellt, wobei Schwerpunkte auf der Zeit vor und um 1900, der Zeit bis 1914 und der literarischen Moderne seit 1918/19 liegen. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, *fin de siècle* , Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und der sog. Klassischen Moderne – orientieren, bietet die Vorlesung anhand eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250211 - Vorlesung (benotet)

115663 V - Was ist Aufklärung? Annäherungen an die Literatur und Kultur des 18. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Die Vorlesung führt überblicksartig in die Literatur und Kultur der Aufklärung ein. Neben begrifflichen Annäherungen an eine Definition und Eingrenzung der Epoche sollen dabei Leitkonzepte erschlossen werden, die sich im weiteren diskursgeschichtlichen Sinne (darunter z.B. Naturrecht, Fortschrittsdenken, Rationalismus, Sensualismus, Pietismus, Physikotheologie, und Anthropologie), vor allem aber im Bereich der Literaturgeschichte mit der Aufklärung verbinden. Vor diesem Hintergrund werden maßgebliche Autoren mit zentralen Texten und spezifischen Gattungsvorlieben von ca. 1680 bis 1800 beispielhaft vorgestellt, deren Charakteristik und Wirkung untrennbar mit gewandelten Bedingungen der literarischen Öffentlichkeit, insbesondere des Buchmarktes und der mit Zeitschriften und Rezensionswesen aufkommenden Literaturkritik, mit zutiefst belehrendem und popularisierendem Anspruch sowie mit einer richtungweisenden Aufwertung der Ästhetik als ‚Wissenschaft der sinnlichen Erkenntnis' (A. G. Baumgarten) verknüpft ist. Einen Leitfaden bietet die Frage nach der Aktualität der Aufklärung in ihrer doppelten Bedeutung als Epoche und Projekt.

Literatur

D'Aprile, Iwan-Michelangelo/Siebers, Winfried: Das 18. Jahrhundert: Zeitalter der Aufklärung. Berlin 2008; Stockhorst, Stefanie (Hg.): Epoche und Projekt. Perspektiven der Aufklärungsforschung. Göttingen 2013 (Das achtzehnte Jahrhundert; Supplementa Bd. 17); Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Orientierungsstudium 2019:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250211 - Vorlesung (benotet)

BM-LD - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts

115628 S - Einführung in die Literaturdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann
4	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann

Kommentar

Das Seminar führt in Ziele, Gegenstände und Methoden des Literaturunterrichts ein.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250311 - Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik (benotet)

115629 S - Fachdidaktische Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann
	Schwerpunkt: Kurzgeschichten und Kurzfilme						
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Meike Delbrück
	Schwerpunkt: Lyrik unterrichten						
3	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	07.11.2025	Anja Weise
	Schwerpunkt Drama						
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	07.11.2025	Anja Weise
	Schwerpunkt Epik						

Kommentar

Gruppe 1 Frau Neumann:

Auf der Grundlage einer Unterrichtssequenz zum Thema Kurgeschichten/Kurzfilme für die Sekundarstufe I durchlaufen die Studierenden in diesem Seminar beispielhaft den Planungsprozess einer Unterrichtsstunde. Sie vertiefen damit ihre Kenntnisse und Fa#higkeiten zur schu#lerorientierten und gegenstandsgerechten Strukturierung und Gestaltung von Literaturunterricht. Sie lernen zudem, die Arbeitsergebnisse im schriftlichen Unterrichtsentwurf darzustellen. Die Erarbeitung der Seminarergebnisse findet kontinuierlich und kooperativ statt.

Gruppe 3 Frau Weise:

Das Seminar hat zum Ziel, bereits erworbene Kenntnisse des Literaturunterrichts zu vertiefen sowie einen praxisorientierten Bezug herzustellen. Ferner dient dieses Seminar der Vorarbeit/ Entlastung der folgenden SpS. Die Studierenden entwickeln prozessorientiert eine Unterrichtsreihe für eine 10. Klasse einer Gesamtschule zum Drama "Der zerbrochne Krug" von Heinrich von Kleist. (Ziel- und Textauswahl, Formulierung von Zielen, Verschriftlichung einer Sequenz, Methodenauswahl), um anschließend die entsprechenden Unterrichtsstunden zu planen und zu reflektieren.

Gruppe 4 Frau Weise:

Das Seminar hat zum Ziel, bereits erworbene Kenntnisse des Literaturunterrichts zu vertiefen sowie einen praxisorientierten Bezug herzustellen. Ferner dient dieses Seminar der Vorarbeit/ Entlastung der folgenden SpS. Die Studierenden entwickeln prozessorientiert eine Unterrichtsreihe für eine 8. Klasse einer Gesamtschule zum Thema Figurencharakterisierung (Ziel- und Textauswahl, Formulierung von Zielen, Verschriftlichung einer Sequenz, Methodenauswahl), um anschließend die entsprechenden Unterrichtsstunden zu planen und zu reflektieren.

Literatur

Leubner, Martin/Saupe, Anja (2021): Deutschunterricht planen: Ein Leitfaden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Leubner, Martin/Saupe, Anja/Richter, Matthias (2016): Literaturdidaktik. De Gruyter. 3. Auflage.

ergänzend Gruppe 3 und 4 Frau Weise:

Textausgabe "Der zerbrochne Krug" von Heinrich von Kleist

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Frau Neumann und Gruppe 2 Frau Delbrück:

ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf zu einer Unterrichtsstunde (10-15 Seiten)

Gruppe 3 und 4 Frau Weise:

Ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250511 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

AM-SW - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250411 - Seminar (unbenotet)

BM-SD - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts

116105 S - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Claudia Krug
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Claudia Krug
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Johanne Kischnick

Kommentar

Das Seminar vermittelt Grundfragen und Grundprobleme des sprachlichen Lernens und Unterrichtens mit spezifischem Blick auf den Deutschunterricht. Dazu werden im ersten Teil des Seminars grundlegende didaktische Konzepte wiederholt und vertieft, die im zweiten Teil strukturell und schließlich im dritten inhaltlich auf die Kompetenzbereiche und Niveaustufen des Deutschunterrichts angewendet werden. Ziel ist es, eigene Planungshandlungen für Lernprozesse auf einem fachdidaktischen Fundament verorten zu können.

Literatur

Gruppe 1 Herr Müller:

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 2 und Gruppe 3 Frau Krug:

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2022): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB-Band, Francke Verlag Tübingen.

Stenig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2022): Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung, Berlin, E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman von (2016): Deutsch unterrichten: Eine Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Herr Müller :

3 LP: Testat (mind. 12 Erarbeitungspunkte + 1 Exzerpt + Vortrag + Handout/Präsentation) + Klausur (=Modulprüfung)

Gruppe 2 und Gruppe 3 Frau Krug:

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP: Testat + Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250312 - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik (benotet)

116300 S - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
	Neue Wege zu einer Grammatik für die Schule						
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
	Sinnvolle Aufgaben für den Sprachunterricht						
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen: Schreiben im Deutschunterricht						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250512 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht (unbenotet)

AM-TP/SPS - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien

115713 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Johannes Bonow, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paula-Katharina Burg, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paula-Katharina Burg, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gönke Cornelia Steensen, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gönke Cornelia Steensen, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Blockzeitraum 1: 16.2. – 6.3.2026						
7	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Blockzeitraum 2: 9.3. – 27.3.2026						

Kommentar

Je eine Kleingruppe von 5 Studierenden übernimmt – nach Vorbereitungsveranstaltungen – für drei Wochen den Deutschunterricht einer Klasse in Schulen in Potsdam, Berlin und Umland zu einer vorgegebenen literaturspezifischen Thematik. Die Lehrveranstaltung setzt sich zusammen aus: Planungsgesprächen in der Kleingruppe, Gestaltung je einer Unterrichtsstunde oder eines Unterrichtsblocks durch jede/n Studierende/n und Auswertungsgesprächen in der Kleingruppe. Für die Anerkennung der FTP ist die Teilnahme an allen Terminen/Veranstaltungen in der zugelassenen Gruppe verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP! Empfehlungen zur Studienverlaufsplanung der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Bachelor finden Sie auf der Seite der Germanistik unter Studium & Lehre - Schulpraktische Studien (SPS). Die FTP in der Literaturdidaktik können entweder als semesterbegleitender Kurs oder als Blockveranstaltung in der lehrveranstaltungsfreien Zeit absolviert werden. Semesterbegleitende Kurse Es ist erforderlich, dass alle Studierenden der jeweiligen Gruppe die festgelegten Termine in der Schule wahrnehmen. Diese werden entsprechend den Unterrichtstafeln der Schulen besucht und können gegebenenfalls aus schulorganisatorischen Gründen angepasst werden. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Planung. Folgende Termine sind für die jeweiligen Gruppen geplant:

Gruppe 1: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Gruppe 1: Klasse 7 (Gattungsorientierte Sequenz zur Lyrik), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Freitag 12:00 - ca. 14:00 Uhr zu folgenden Terminen: 7.11./14.11./21.11.
ARBEIT IN DER SCHULE:
27.11. (Donnerstag): 09.45- 11:25(Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:25
03.12. (Mittwoch): 09:45 - 11:25 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca.14:25
04.12. (Donnerstag): 09.45 - 11:25 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:25
Gruppe 2: Grund-und Oberschule Wilhelmshorst, „Poesie und Planung" – Entwurf einer Lyrik-Sequenz für die 9. Jahrgangsstufe, Paula Burg
PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Das Seminar findet einmalig als Einzeltermin statt: 15.10.2025 von 10:00 bis ca. 14:00 Uhr. Danach treffen wir einander jeweils mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr zu folgenden Terminen: 29.10.2025, 05.11.2025, 12.11.2025, 10.12.2025 und (bei Bedarf) 17.12.2025.
ARBEIT IN DER SCHULE:
Voraussichtlich:
Do, 08.01. und 15.01., 10:50 – 11:35 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung
Fr, 09.01. und 16.01., 11:55 – 13:25 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung

Gruppe 3: Grund-und Oberschule Wilhelmshorst, „Poesie und Planung" – Entwurf einer Lyrik-Sequenz für die 9. Jahrgangsstufe, Paula Burg
PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Das Seminar findet einmalig als Einzeltermin statt: 15.10.2025 von 10:00 bis ca. 14:00 Uhr. Danach treffen wir einander jeweils mittwochs von 12:15-14 Uhr zu folgenden Terminen: 29.10.2025, 05.11.2025, 12.11.2025, 10.12.2025 und (bei Bedarf) 17.12.2025.
ARBEIT IN DER SCHULE:
Voraussichtlich:
Do, 15.01. und 21.01., 10:50 – 11:35 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung
Fr, 16.01. und 22.01., 11:55 – 13:25 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung

Gruppe 4: Cosmopolitan School Berlin, Klasse 7 (Thema: Krabat), Gönke Steensen

Treffen an der Universität:
Dienstag 14-16 Uhr zu den folgenden Terminen: 14.10.25 / 11.11.25 / 18.11.25 / 02.12.25

Termine in der Schule:
15.10.2025 9.00-9.45 Uhr (Hospitation) + 45 min. Nachbesprechung
26.11.25 9.00-9.45 Uhr + 45 min. Nachbesprechung
27.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung
28.11.25 9.45-11.15 Uhr (Nachbesprechung am 02.12.25)

Gruppe 5: Cosmopolitan School Berlin, Klasse 10 (Thema: Besuch der alten Dame), Gönke Steensen

Treffen an der Universität:
Freitag 8.30-10.30 Uhr zu den folgenden Terminen: 17.10.25 / 14.11.25 / 21.11.25

Termine in der Schule:
15.10.2025 12.00-12.45 (Hospitation) + 45 min. Nachbesprechung
24.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung
26.11.25 12.00-12.45 Uhr + 45 min. Nachbesprechung
28.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung

Blockveranstaltungen
Es werden zwei unterschiedliche Zeiträume (Blöcke) zur Auswahl angeboten.
Mit Ihrer Einschreibung in eine Gruppe entscheiden Sie sich VERBINDLICH für den vorgegebenen Zeitraum:
Gruppe 6: Blockzeitraum 1: 16.2. – 6.3.2026
Gruppe 7: Blockzeitraum 2: 9.3. – 27.3.2026
In beiden Blöcken werden mehrere Kleingruppen gebildet. Informationen zu den Kleingruppen (Schule, Klasse, Thema, Termine) erhalten Sie per Mail im November 2025.
Bitte beachten Sie für Ihre Organisation, dass ein großer Teil der Planungsarbeit, davon auch benotete Leistungen, ca. 2 bis 3 Wochen vor dem dreiwöchigen FTP-Unterrichtszeitraum erbracht wird. Das erste Planungsgespräch findet meist noch während der Lehrveranstaltungszeit im Sommersemester 2025 statt. Weitere Termine werden von der betreuenden Lehrkraft nach Absprache mit den Studierenden der Gruppe festgelegt.
Die Einschreibung für die Blockveranstaltungen erfolgt im üblichen Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen. Die Zulassung für das FTP im Block wird nach der verbindlichen Zulassung für das semesterbegleitende FTP vorgenommen.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

- schriftlicher Unterrichtsentwurf

- Planung, Durchführung und Reflexion einer eigenen Unterrichtsstunde

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250611 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik (unbenotet)

116106 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 1:16.02. – 06.03.2026						
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 2: 9.3. – 27.3.2026						
3	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
4	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
5	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Claudia Krug
6	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Claudia Krug
7	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2025	Lucas Deutzmann

Kommentar

Dies ist der Kommentar für alle SPS-Kurse in der Sprachdidaktik.

Die SPS in der Sprachdidaktik können auf zwei Wegen absolviert werden:

- als Blockveranstaltung in den Semesterferien
- als semesterbegleitender Kurs

1. Blockveranstaltungen

Die Blockveranstaltungen finden in folgenden Zeiträumen statt:

- Block 1: 16.2.–6.3.2026

- Block 2: 9.3. – 27.3.2026

Die FTP-Gruppen (i.d.R. 5 Teilnehmende) werden von Mitarbeiter/innen der Sprachdidaktik oder Lehrerkräften aus Potsdam, Berlin oder dem nahen Umland betreut. Zusätzlich zu den 3 Praktiumswochen sollten in Absprache mit den Betreuer/innen Termine für Vorbesprechungen eingeplant werden. Die Anwesenheit an allen FTP-Terminen ist verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP!

Hinweis zur Anmeldung:

Bitte melden Sie sich zu Beginn des Einschreibezeitraumes möglichst schnell an, damit wir den Bedarf kennen und Absprachen treffen können. Mehrfachanmeldungen mit Angabe der Priorität sind willkommen. Wer im kommenden Semester in den Master wechseln möchte, sollte besser den ersten Zeitraum wählen. Näheres zum Verfahren wird in einer Rundmail während des Einschreibezeitraumes mitgeteilt.

Bitte melden Sie zusätzlich bei Ihrem ersten FTP ein Portfolio zur Notenverbuchung Ihrer Modulnote bei Frau Anne Neumann (Literaturdidaktik) an, weil sie die Endnote auf Ihr FTP verbucht.

2. Semesterbegleitende Kurse

Die übrigen PULS-Gruppen sind semesterbegleitende Kurse die von je einem/einer Mitarbeiter/innen der Fachdidaktiken angeboten werden. Jeder Kurs besteht in der Regel aus 5 Teilnehmenden, sodass deutlich weniger Studierenden ein semesterbegleitender Platz angeboten werden kann.

Achtung! Die Auswahl zur Zulassung erfolgt streng nach den Regeln der Studien- und Zulassungsordnung und wir bitten **dringend** , von Zulassungsgesuchen an die Seminarleiter/innen abzusehen, sofern Sie nicht unter die Härtefallregelung fallen und dies mit einer entsprechenden Bescheinigung nachweisen können.

Literatur

Gruppen Herr Müller:

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Gruppen Frau Krug:

Hoffman, Bernd (2020): Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe. Schneider Verlag Hohengehren.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Hospitationen und Durchführen einer Unterrichtsstunde auf der Basis eines Unterrichtsentwurfes

2 LP (benotet, gemeinsame Modulprüfung mit LD): Portfolio: 2 Unterrichtsentwürfe und Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250612 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

AM-LW1 - Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation

115667 S - Der Artushof

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Der Artushof ist im Artusroman das Zentrum der höfisch-ritterlichen Welt. Hier versammeln sich die Besten der Besten, von König Artus berufen in den erlesenen Kreis der Tafelrunde. Artus repräsentiert und verbürgt die Werte dieses Zentrums: Gerechtigkeit, Tapferkeit, den Einsatz für Schwache und Edelmut. Und durch seine Artusritter werden diese schönen Werte überall im Artusreich auch durchgesetzt. So jedenfalls beschreiben die Erzähler von Artusromanen den Artushof und so wird er auch oft in der Forschung beschrieben.

In den meisten Artusromanen zeigt sich aber ein ganz anderes Bild des Artushofes und seiner Mitglieder: Am Artushof herrschen Eitelkeit und Neid, Rivalität und sogar Brutalität bis zur Unmenschlichkeit. Figuren, die zum Kern des Artushofes gehören wie König Artus selbst, seine Frau Ginover, sein Neffe Gawein und Hofmeister Keye, sind lasterhaft, eigennützig und schwach. Wie ist dieser drastische Widerspruch zwischen Schein und Sein zu verstehen? Ist der mittelalterliche Artusroman am Ende eine Gesellschaftskritik oder gar -satire?

Wir untersuchen die Darstellung des Artushofes am Beispiel von Ausschnitten aus den Romanen Erec, Iwein.
Parzival, Wigalois und die Krone. Dabei geht es uns aber nicht nur um die Gattung Artusroman und auch nicht nur um mittelhochdeutsche Literatur. Wir werden auch Themen wie Ehre/'face', peer pressure und Geschlechterrollen diskutieren.

Leistungsnachweis

Je nach benötigter LP-Zahl

- Tafelbildpräsentation und/oder

- Ergebnissicherung und/oder

- Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250711 - Textanalyse und Interpretation von 750 bis 1500 (unbenotet)

115679 S - Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Franziska Bomski

Kommentar

In literaturwissenschaftlichen Arbeiten wird ein harmonisches Zusammenspiel von methodischem Zugriff und literarischem Text erwartet. Doch wie findet man eine passende Theorie zu einem interessanten Text? Wie sucht man ein geeignetes Textkorpus zu einer attraktiven Theorie? Was bedeutet es überhaupt, einen literarischen Text nicht einfach zu lesen und zu verstehen, sondern eine theoretisch fundierte und methodisch angeleitete literaturwissenschaftliche Frage zu entwickeln und diese durch Textanalyse und Interpretation zu beantworten?

Im Seminar diskutieren wir ausgewählte Theorien, Methoden und Begriffe der aktuellen germanistischen Literaturwissenschaft und erproben sie an praktischen, historischen wie gegenwärtigen Textbeispielen. Zur Sprache kommen dabei Fragestellungen der Interkulturalität, des Kulturtransfers und der Kulturvermittlung, des Klassismus und der Intersektionalität, der Fiktionstheorie, der Wissenspoetologie, der Lach- und Populärkulturen, des Ecocriticism und der Digital Humanities – Fragestellungen, die wir unter anderem am Beispiel gegenwärtig boomender Genres wie Autofiktionen, Autosoziobiographien und Dystopien, aber auch an Texten mit mehrkultureller Genese, an Texten ökologischer Literatur sowie an Texten diskutieren, in denen Verschwörungsnarrative aktualisiert und wissenschaftliche Wissensbestände vermittelt werden.

Literatur

Textgrundlage: Andrea Albrecht, Franziska Bomski, Yongqiang Liu (Hg.): *Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis* , Berlin 2025 (elektronisch zugänglich über die UB Potsdam).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250713 - Textanalyse und Interpretation von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250711 - Textanalyse und Interpretation von 750 bis 1500 (unbenotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250711 - Textanalyse und Interpretation von 750 bis 1500 (unbenotet)

AM-LW2 - Aufbaumodul Literaturen, Medien und Kulturen

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

115671 S - Das Wissen der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Aktuelle Untersuchungen zur Lesekompetenz und -bereitschaft von Schülern und Studierenden zeichnen ein bedenkliches Bild, das manche den Verlust einer bewährten Kulturtechnik und des kritischen Denkvermögens befürchten lässt. Das Seminar möchte diese Entwicklung (sollte es denn eine sein) zum Anlass nehmen, eine Grundfrage zu stellen, die sich im öffentlichen Bildungsdiskurs der Gegenwart mit neuem Nachdruck stellt: Welches Wissen vermittelt Literatur? Kann man überhaupt von einem ‚Wissen der Literatur' sprechen? Wie ist es möglich, dass es eine Wissenschaft der Literatur gibt, obwohl der Dialog über literarische Texte, so scheint es, nur Meinungsaustausch sein kann? Wozu eigentlich die ganze Anstrengung? Kurz: Wäre es ein Verlust, wenn niemand mehr Literatur lesen würde? Im Seminar werden wir uns diesen Fragen annähern, indem wir zunächst einige Begriffe und Konzepte auffrischen (z. B.: Was ist ein Autor? Was ist Fiktionalität?) und uns dann überblicksweise exemplarischen Lektüren widmen. Auf dem Plan stehen Texte aus der Frühen Neuzeit sowie von E. T. A. Hoffmann, Goethe, Wilhelm Raabe, Thomas Mann, Robert Musil, Gottfried Benn, aber auch von Platon. Denn es wird sich zeigen, dass die Frage nach der Sinnhaftigkeit literarischen Lesens (mindestens) bis zum in der Antike diskutierten Konflikt von Philosophie und Poesie zurückzuverfolgen ist.

Literatur

Jochen Hörisch: Das Wissen der Literatur. München 2007.

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250812 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1500 bis 1750 (unbenotet)

115676 S - Autorinnen der Fontane-Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Jule Ana Herrmann, Marie Millutat

Kommentar

Literatur

Gabriele Reuter: Aus guter Familie (1895) (zB. die gelbe Reclam-Ausgabe, erschienen am 3.9.2025 oder die Studienausgabe, hrsg. v. Katja Mellmann 2026, Bd.1)

Helene Böhlau: Halbtier (1899)

Einige der im Seminar zu lesenden Texte müssen käuflich erworben werden.

Leistungsnachweis

Testat = Teilnahme an einer Expert*innengruppe mit Impulsvortrag (10-15 Min), Handout und Diskussionsleitung in einer Sitzung

PL entsprechend Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 250813 - Literaturen, Medien und Kulturen von 1750 bis zur Gegenwart (unbenotet)

BM-SW1(A) - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen (Variante A)

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

BM-SW1(B) - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen (Variante B)

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

115631 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie, Morphologie, Graphematik.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Syntax

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie und Graphematik (ergänzend oder alternativ für diese beiden Bereiche)

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Für die Graphematik (ergänzend oder alternativ für diesen Bereich)

Vogel, Petra & Thieroff, Rolf (2012): Flexion. 2. Auflage Heidelberg: Winter. Für die Flexion (ergänzend für diesen Bereich)

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

BM-SW2 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-SW3 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

117268 TU - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende des Faches Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Mona Poweleit
2	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Mona Poweleit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10023 - Praktische Übung (unbenotet)

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

115631 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie, Morphologie, Graphematik.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Syntax

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie und Graphematik (ergänzend oder alternativ für diese beiden Bereiche)

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Für die Graphematik (ergänzend oder alternativ für diesen Bereich)

Vogel, Petra & Thieroff, Rolf (2012): Flexion. 2. Auflage Heidelberg: Winter. Für die Flexion (ergänzend für diesen Bereich)

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115654 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichten aus den vergangenen 250 Jahren Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars fokussiert vier Textdimensionen von Lyrik:

1) Die lexikalisch-syntaktische Dimension von Gedichten
2) Die klanglich-rhythmische Dimension von Gedichten
3) Die bildlich-metaphorische Dimension von Gedichten
4) Die visuelle Dimension von Gedichten

Die im Verlauf des Seminars erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individudell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine analytische Beschreibung verfassen (zwei bis drei Seiten Umfang). Diese wird anonym jeweils von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Ein Teil dieser Beschreibungen wird am Semesterende gemeinsam besprochen.

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart (3.) 2015. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Dieter Lamping (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart (2.) 2016. > freier Online-Zugang via Uni-Netz

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzählliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft

115558 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	20.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

-Systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich germanistische Literaturwissenschaft?

-Historischer Zugriff: Wie haben sich die Gegenstände und die Untersuchungsmethoden der germanistischen Literaturwissenschaft verändert?

-Methodischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts. Sie schließt mit einer Klausur am 19.1.2026 (16.00 Uhr) ab (Modulprüfung des Basismoduls ‚Grundlagen der Literaturwissenschaft'). Die Vorlesung sollte frühstens im zweiten Fachsemester besucht werden!

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

115559 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Frau Philipowski:

Vier Hausaufgaben und ein 90-minütiger Handschriftenworkshop

Gruppe 3 Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

115560 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in den *literaturwissenschaftlichen* Umgang mit Texten, wozu auch die Analyse von Literaturadaptionen in anderen Medien wie Comic oder Film gehört. Nach einer kurzen Verständigung darüber, was wir unter Literatur überhaupt verstehen, werden wir Texte Thomas Manns gemeinsam lesen, daran grundlegende Analysetechniken (Erzähltextanalyse, Filmanalyse) erproben und jeweils herausarbeiten, wie man die Texte sinnvoll auf historische und kulturelle Kontexte beziehen und dadurch besser und genauer lesen und verstehen kann.

Gruppe 2 (N. Moser): **Einführung am Beispiel von Gegenwartsliteratur (nach 1989/90)**

Das Seminar widmet sich deutschsprachigen literarischen Texten, die in den letzten 35 Jahren publiziert wurden, und geht der Frage nach, was aus literarhistorischer Perspektive unter der sogenannten Gegenwartsliteratur zu verstehen ist. Wir werden gemeinsam Texte u.a. von Barbara Frischmuth, Judith Hermann, Tim Holland, Elfriede Jelinek, Christian Kracht, Barbi Markovic, Clemens Meyer und Ronya Othmann lesen und anhand dieser Texte Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von Zäsuren wie der Wende, der Finanzwirtschaftskrise oder dem Klimawandel werden wir den historischen und kulturellen Kontext der Texte rekonstruieren und das mediale Umfeld der Texte in den Blick nehmen. Dabei werden wir das Potenzial von Kategorien wie „Popliteratur" oder „Fräuleinwunder" reflektieren und über Mechanismen des gegenwärtigen Literaturbetriebs diskutieren.
Lernziele: Die Seminarteilnehmer:innen lernen epische, dramatische und lyrische Texte aus dem Bereich der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur kennen, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und sich literaturwissenschaftlich grundiert über literarische Texte austauschen.

Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen): **Einführung am Beispiel des Naturalismus (1885-1895)**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus der literarischen Strömung des Naturalismus am Ende des 19. Jahrhunderts. Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet, unter Verwendung der Texte; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Literatur

Textgrundlage: Die Texte Thomas Manns sollten in der textsichersten Edition der *Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe* gelesen und zitiert werden.

Thomas Mann: Späte Erzählungen 1919–1953. Hg. und kommentiert von Hans Rudolf Vaget, u.M. von Angelina Immoos. Frankfurt/M. 2021 (GkFA, Bd. 6).

Thomas Mann: Frühe Erzählungen 1893–1912. In der Fassung der GkFA. Frankfurt/M. 2012 (Taschenbuch).

Lesen werden wir: Thomas Mann: *Der kleine Herr Friedemann* ; *Luischen* ; *Der Kleiderschrank* ; *Gladius Dei* ; *Tonio Kröger* ; *Tristan* ; *Wälsungenblut* ; *Der Tod in Venedig* ; *Unordnung und frühes Leid* ; *Mario und der Zauberer* ; *Die vertauschten Köpfe* .

Film: Luchino Visconti: *Der Tod in Venedig* 1971.

Heinrich Breloer: *Die Manns – ein Jahrhundertroman* (2001)

Zu Thomas Mann: Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. [3] 2005.

Zur Moderne:

Ajouri, Philip: Literatur um 1900: Naturalismus - Fin de Siècle - Expressionismus. Berlin 2009 [Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1524/9783050049533]

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken: Benedikt Jeßing und Ralph Köhnen: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. aktualisierte und überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-04494-5]; Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.] *Zur Textanalyse:*

Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse. 8. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05472-2]; Franziska Schößler: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart 2017 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05285-8]; falls Sie ausführlichere Erklärungen suchen: Manfred Pfister: Das Drama. Theorie und Analyse. 11. Erw. Aufl. München 2001; Silke Lahn/Jan Christoph Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05415-9]; Matias Martinez/Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. 9. Aufl. München 2012; Tilmann Köppe, Tom Kindt: Erzähltheorie. Eine Einführung. Stuttgart 2014; Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2015 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05422-7].

Zur Filmanalyse: Hickethier, Knut: *Film- und Fernsehanalyse* . 5. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012. [E-Book UP]; MONACO, James: *Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Neuen Medien* . Überarb. und erw. Neuausgabe. Reinbek bei Hamburg 2009; Paech, Joachim: *Literatur und Film* . 2., überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 1997.

Allgemeine Arbeitsmittel, die Sie für Ihr gesamtes Studium brauchen: Reallexikon der Deutschen Literaturwissenschaft. 3 Bde. Hg. von Klaus Weimar u.a. 3. Aufl. Berlin, New York 1997–2003 [Online-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1515/9783110914672 (A-G); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (H–O); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (P–Z); Metzler Lexikon Literatur. Begriffe und Definitionen. Hg. von Dieter von Burdorf, Christoph Fasbender und Burkhard Moennighoff. 3. Aufl. Stuttgart 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05000-7]; Handbuch Literaturwissenschaft. Gegenstände – Konzepte – Institutionen. Hrsg. von Thomas Anz. Stuttgart, Weimar 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-01271-5]; Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2. überarb. Auflage. Hrsg. von Dieter Lamping. Stuttgart, Weimar 2016 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05479-1]; Handbuch Erzählliteratur. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Matías Martínez. Stuttgart, Weimar 2011 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05317-6]; Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Peter W. Marx. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-00512-0].

Literaturhinweise für Gruppe 2 (N. Moser)

Einführende Literatur zur Literaturwissenschaft:

Oliver Jahraus: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2015.

Sabine Becker/Christine Hummel/Gabriele Sander: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2006.
Burkhard Moennighoff/Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, München 2010.
Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik, Stuttgart 2017.

Einführende Literatur zur Gegenwartsliteratur:

Michael Braun: Die deutsche Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Köln 2010.
Leonhard Herrmann/Silke Horstkotte: Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart 2016.

Literaturhinweise für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart 2017.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10–15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

Für Gruppe 2 (N. Moser)

Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben
3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch)
3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben

Für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

115561 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Gizem Güldere

3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

GER_BA_007 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

GER_BA_008 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115661 V - Literatur der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Literatur der Moderne ist gekennzeichnet von Versuchen, sich mit den neuen ästhetischen und moralischen Entwürfen von der Tradition abzusetzen. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts finden sich deshalb in ästhetischen, literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen, die immer wieder in Forderungen münden, das Neue und radikal Neue zu befördern – und dabei, wenn erforderlich, das Vergangene und Traditionelle zu zerstören. Insofern ist die Moderne auch vom Nachdenken über die Zukunft geprägt. Im *fin de siècle* wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Immer ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten und Aspekte der literarischen Moderne werden in der Vorlesung vorgestellt, wobei Schwerpunkte auf der Zeit vor und um 1900, der Zeit bis 1914 und der literarischen Moderne seit 1918/19 liegen. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, *fin de siècle* , Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und der sog. Klassischen Moderne – orientieren, bietet die Vorlesung anhand eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115663 V - Was ist Aufklärung? Annäherungen an die Literatur und Kultur des 18. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Die Vorlesung führt überblicksartig in die Literatur und Kultur der Aufklärung ein. Neben begrifflichen Annäherungen an eine Definition und Eingrenzung der Epoche sollen dabei Leitkonzepte erschlossen werden, die sich im weiteren diskursgeschichtlichen Sinne (darunter z.B. Naturrecht, Fortschrittsdenken, Rationalismus, Sensualismus, Pietismus, Physikotheologie, und Anthropologie), vor allem aber im Bereich der Literaturgeschichte mit der Aufklärung verbinden. Vor diesem Hintergrund werden maßgebliche Autoren mit zentralen Texten und spezifischen Gattungsvorlieben von ca. 1680 bis 1800 beispielhaft vorgestellt, deren Charakteristik und Wirkung untrennbar mit gewandelten Bedingungen der literarischen Öffentlichkeit, insbesondere des Buchmarktes und der mit Zeitschriften und Rezensionswesen aufkommenden Literaturkritik, mit zutiefst belehrendem und popularisierendem Anspruch sowie mit einer richtungweisenden Aufwertung der Ästhetik als ‚Wissenschaft der sinnlichen Erkenntnis' (A. G. Baumgarten) verknüpft ist. Einen Leitfaden bietet die Frage nach der Aktualität der Aufklärung in ihrer doppelten Bedeutung als Epoche und Projekt.

Literatur

D'Aprile, Iwan-Michelangelo/Siebers, Winfried: Das 18. Jahrhundert: Zeitalter der Aufklärung. Berlin 2008; Stockhorst, Stefanie (Hg.): Epoche und Projekt. Perspektiven der Aufklärungsforschung. Göttingen 2013 (Das achtzehnte Jahrhundert; Supplementa Bd. 17); Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Orientierungsstudium 2019:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115667 S - Der Artushof

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Der Artushof ist im Artusroman das Zentrum der höfisch-ritterlichen Welt. Hier versammeln sich die Besten der Besten, von König Artus berufen in den erlesenen Kreis der Tafelrunde. Artus repräsentiert und verbürgt die Werte dieses Zentrums: Gerechtigkeit, Tapferkeit, den Einsatz für Schwache und Edelmut. Und durch seine Artusritter werden diese schönen Werte überall im Artusreich auch durchgesetzt. So jedenfalls beschreiben die Erzähler von Artusromanen den Artushof und so wird er auch oft in der Forschung beschrieben.

In den meisten Artusromanen zeigt sich aber ein ganz anderes Bild des Artushofes und seiner Mitglieder: Am Artushof herrschen Eitelkeit und Neid, Rivalität und sogar Brutalität bis zur Unmenschlichkeit. Figuren, die zum Kern des Artushofes gehören wie König Artus selbst, seine Frau Ginover, sein Neffe Gawein und Hofmeister Keye, sind lasterhaft, eigennützig und schwach. Wie ist dieser drastische Widerspruch zwischen Schein und Sein zu verstehen? Ist der mittelalterliche Artusroman am Ende eine Gesellschaftskritik oder gar -satire?

Wir untersuchen die Darstellung des Artushofes am Beispiel von Ausschnitten aus den Romanen Erec, Iwein.
Parzival, Wigalois und die Krone. Dabei geht es uns aber nicht nur um die Gattung Artusroman und auch nicht nur um mittelhochdeutsche Literatur. Wir werden auch Themen wie Ehre/'face', peer pressure und Geschlechterrollen diskutieren.

Leistungsnachweis

Je nach benötigter LP-Zahl

- Tafelbildpräsentation und/oder

- Ergebnissicherung und/oder

- Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115671 S - Das Wissen der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Aktuelle Untersuchungen zur Lesekompetenz und -bereitschaft von Schülern und Studierenden zeichnen ein bedenkliches Bild, das manche den Verlust einer bewährten Kulturtechnik und des kritischen Denkvermögens befürchten lässt. Das Seminar möchte diese Entwicklung (sollte es denn eine sein) zum Anlass nehmen, eine Grundfrage zu stellen, die sich im öffentlichen Bildungsdiskurs der Gegenwart mit neuem Nachdruck stellt: Welches Wissen vermittelt Literatur? Kann man überhaupt von einem ‚Wissen der Literatur' sprechen? Wie ist es möglich, dass es eine Wissenschaft der Literatur gibt, obwohl der Dialog über literarische Texte, so scheint es, nur Meinungsaustausch sein kann? Wozu eigentlich die ganze Anstrengung? Kurz: Wäre es ein Verlust, wenn niemand mehr Literatur lesen würde? Im Seminar werden wir uns diesen Fragen annähern, indem wir zunächst einige Begriffe und Konzepte auffrischen (z. B.: Was ist ein Autor? Was ist Fiktionalität?) und uns dann überblicksweise exemplarischen Lektüren widmen. Auf dem Plan stehen Texte aus der Frühen Neuzeit sowie von E. T. A. Hoffmann, Goethe, Wilhelm Raabe, Thomas Mann, Robert Musil, Gottfried Benn, aber auch von Platon. Denn es wird sich zeigen, dass die Frage nach der Sinnhaftigkeit literarischen Lesens (mindestens) bis zum in der Antike diskutierten Konflikt von Philosophie und Poesie zurückzuverfolgen ist.

Literatur

Jochen Hörisch: Das Wissen der Literatur. München 2007.

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115676 S - Autorinnen der Fontane-Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Jule Ana Herrmann, Marie Millutat

Kommentar

Literatur

Gabriele Reuter: Aus guter Familie (1895) (zB. die gelbe Reclam-Ausgabe, erschienen am 3.9.2025 oder die Studienausgabe, hrsg. v. Katja Mellmann 2026, Bd.1)

Helene Böhlau: Halbtier (1899)

Einige der im Seminar zu lesenden Texte müssen käuflich erworben werden.

Leistungsnachweis

Testat = Teilnahme an einer Expert*innengruppe mit Impulsvortrag (10-15 Min), Handout und Diskussionsleitung in einer Sitzung

PL entsprechend Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115679 S - Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Franziska Bomski

Kommentar

In literaturwissenschaftlichen Arbeiten wird ein harmonisches Zusammenspiel von methodischem Zugriff und literarischem Text erwartet. Doch wie findet man eine passende Theorie zu einem interessanten Text? Wie sucht man ein geeignetes Textkorpus zu einer attraktiven Theorie? Was bedeutet es überhaupt, einen literarischen Text nicht einfach zu lesen und zu verstehen, sondern eine theoretisch fundierte und methodisch angeleitete literaturwissenschaftliche Frage zu entwickeln und diese durch Textanalyse und Interpretation zu beantworten?

Im Seminar diskutieren wir ausgewählte Theorien, Methoden und Begriffe der aktuellen germanistischen Literaturwissenschaft und erproben sie an praktischen, historischen wie gegenwärtigen Textbeispielen. Zur Sprache kommen dabei Fragestellungen der Interkulturalität, des Kulturtransfers und der Kulturvermittlung, des Klassismus und der Intersektionalität, der Fiktionstheorie, der Wissenspoetologie, der Lach- und Populärkulturen, des Ecocriticism und der Digital Humanities – Fragestellungen, die wir unter anderem am Beispiel gegenwärtig boomender Genres wie Autofiktionen, Autosoziobiographien und Dystopien, aber auch an Texten mit mehrkultureller Genese, an Texten ökologischer Literatur sowie an Texten diskutieren, in denen Verschwörungsnarrative aktualisiert und wissenschaftliche Wissensbestände vermittelt werden.

Literatur

Textgrundlage: Andrea Albrecht, Franziska Bomski, Yongqiang Liu (Hg.): *Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis* , Berlin 2025 (elektronisch zugänglich über die UB Potsdam).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

GER_BA_009 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts

115628 S - Einführung in die Literaturdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann
4	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann

Kommentar

Das Seminar führt in Ziele, Gegenstände und Methoden des Literaturunterrichts ein.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254852 - Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik (benotet)

115629 S - Fachdidaktische Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann
	Schwerpunkt: Kurzgeschichten und Kurzfilme						
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Meike Delbrück
	Schwerpunkt: Lyrik unterrichten						
3	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	07.11.2025	Anja Weise
	Schwerpunkt Drama						
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	07.11.2025	Anja Weise
	Schwerpunkt Epik						

Kommentar

Gruppe 1 Frau Neumann:

Auf der Grundlage einer Unterrichtssequenz zum Thema Kurgeschichten/Kurzfilme für die Sekundarstufe I durchlaufen die Studierenden in diesem Seminar beispielhaft den Planungsprozess einer Unterrichtsstunde. Sie vertiefen damit ihre Kenntnisse und Fa#higkeiten zur schu#lerorientierten und gegenstandsgerechten Strukturierung und Gestaltung von Literaturunterricht. Sie lernen zudem, die Arbeitsergebnisse im schriftlichen Unterrichtsentwurf darzustellen. Die Erarbeitung der Seminarergebnisse findet kontinuierlich und kooperativ statt.

Gruppe 3 Frau Weise:

Das Seminar hat zum Ziel, bereits erworbene Kenntnisse des Literaturunterrichts zu vertiefen sowie einen praxisorientierten Bezug herzustellen. Ferner dient dieses Seminar der Vorarbeit/ Entlastung der folgenden SpS. Die Studierenden entwickeln prozessorientiert eine Unterrichtsreihe für eine 10. Klasse einer Gesamtschule zum Drama "Der zerbrochne Krug" von Heinrich von Kleist. (Ziel- und Textauswahl, Formulierung von Zielen, Verschriftlichung einer Sequenz, Methodenauswahl), um anschließend die entsprechenden Unterrichtsstunden zu planen und zu reflektieren.

Gruppe 4 Frau Weise:

Das Seminar hat zum Ziel, bereits erworbene Kenntnisse des Literaturunterrichts zu vertiefen sowie einen praxisorientierten Bezug herzustellen. Ferner dient dieses Seminar der Vorarbeit/ Entlastung der folgenden SpS. Die Studierenden entwickeln prozessorientiert eine Unterrichtsreihe für eine 8. Klasse einer Gesamtschule zum Thema Figurencharakterisierung (Ziel- und Textauswahl, Formulierung von Zielen, Verschriftlichung einer Sequenz, Methodenauswahl), um anschließend die entsprechenden Unterrichtsstunden zu planen und zu reflektieren.

Literatur

Leubner, Martin/Saupe, Anja (2021): Deutschunterricht planen: Ein Leitfaden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Leubner, Martin/Saupe, Anja/Richter, Matthias (2016): Literaturdidaktik. De Gruyter. 3. Auflage.

ergänzend Gruppe 3 und 4 Frau Weise:

Textausgabe "Der zerbrochne Krug" von Heinrich von Kleist

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Frau Neumann und Gruppe 2 Frau Delbrück:

ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf zu einer Unterrichtsstunde (10-15 Seiten)

Gruppe 3 und 4 Frau Weise:

Ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

GER_BA_010 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts

116105 S - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Claudia Krug
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Claudia Krug
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Johanne Kischnick

Kommentar

Das Seminar vermittelt Grundfragen und Grundprobleme des sprachlichen Lernens und Unterrichtens mit spezifischem Blick auf den Deutschunterricht. Dazu werden im ersten Teil des Seminars grundlegende didaktische Konzepte wiederholt und vertieft, die im zweiten Teil strukturell und schließlich im dritten inhaltlich auf die Kompetenzbereiche und Niveaustufen des Deutschunterrichts angewendet werden. Ziel ist es, eigene Planungshandlungen für Lernprozesse auf einem fachdidaktischen Fundament verorten zu können.

Literatur

Gruppe 1 Herr Müller:

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 2 und Gruppe 3 Frau Krug:

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2022): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB-Band, Francke Verlag Tübingen.

Stenig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2022): Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung, Berlin, E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman von (2016): Deutsch unterrichten: Eine Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Herr Müller :

3 LP: Testat (mind. 12 Erarbeitungspunkte + 1 Exzerpt + Vortrag + Handout/Präsentation) + Klausur (=Modulprüfung)

Gruppe 2 und Gruppe 3 Frau Krug:

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP: Testat + Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254862 - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik (benotet)

116300 S - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
	Neue Wege zu einer Grammatik für die Schule						
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
	Sinnvolle Aufgaben für den Sprachunterricht						
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen: Schreiben im Deutschunterricht						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254861 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht (unbenotet)

GER_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien

115713 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Johannes Bonow, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paula-Katharina Burg, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paula-Katharina Burg, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gönke Cornelia Steensen, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gönke Cornelia Steensen, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Blockzeitraum 1: 16.2. – 6.3.2026						
7	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Blockzeitraum 2: 9.3. – 27.3.2026						

Kommentar

Je eine Kleingruppe von 5 Studierenden übernimmt – nach Vorbereitungsveranstaltungen – für drei Wochen den Deutschunterricht einer Klasse in Schulen in Potsdam, Berlin und Umland zu einer vorgegebenen literaturspezifischen Thematik. Die Lehrveranstaltung setzt sich zusammen aus: Planungsgesprächen in der Kleingruppe, Gestaltung je einer Unterrichtsstunde oder eines Unterrichtsblocks durch jede/n Studierende/n und Auswertungsgesprächen in der Kleingruppe. Für die Anerkennung der FTP ist die Teilnahme an allen Terminen/Veranstaltungen in der zugelassenen Gruppe verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP! Empfehlungen zur Studienverlaufsplanung der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Bachelor finden Sie auf der Seite der Germanistik unter Studium & Lehre - Schulpraktische Studien (SPS). Die FTP in der Literaturdidaktik können entweder als semesterbegleitender Kurs oder als Blockveranstaltung in der lehrveranstaltungsfreien Zeit absolviert werden. Semesterbegleitende Kurse Es ist erforderlich, dass alle Studierenden der jeweiligen Gruppe die festgelegten Termine in der Schule wahrnehmen. Diese werden entsprechend den Unterrichtstafeln der Schulen besucht und können gegebenenfalls aus schulorganisatorischen Gründen angepasst werden. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Planung. Folgende Termine sind für die jeweiligen Gruppen geplant:

Gruppe 1: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Gruppe 1: Klasse 7 (Gattungsorientierte Sequenz zur Lyrik), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Freitag 12:00 - ca. 14:00 Uhr zu folgenden Terminen: 7.11./14.11./21.11.
ARBEIT IN DER SCHULE:
27.11. (Donnerstag): 09.45- 11:25(Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:25
03.12. (Mittwoch): 09:45 - 11:25 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca.14:25
04.12. (Donnerstag): 09.45 - 11:25 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:25
Gruppe 2: Grund-und Oberschule Wilhelmshorst, „Poesie und Planung" – Entwurf einer Lyrik-Sequenz für die 9. Jahrgangsstufe, Paula Burg
PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Das Seminar findet einmalig als Einzeltermin statt: 15.10.2025 von 10:00 bis ca. 14:00 Uhr. Danach treffen wir einander jeweils mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr zu folgenden Terminen: 29.10.2025, 05.11.2025, 12.11.2025, 10.12.2025 und (bei Bedarf) 17.12.2025.
ARBEIT IN DER SCHULE:
Voraussichtlich:
Do, 08.01. und 15.01., 10:50 – 11:35 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung
Fr, 09.01. und 16.01., 11:55 – 13:25 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung

Gruppe 3: Grund-und Oberschule Wilhelmshorst, „Poesie und Planung" – Entwurf einer Lyrik-Sequenz für die 9. Jahrgangsstufe, Paula Burg
PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Das Seminar findet einmalig als Einzeltermin statt: 15.10.2025 von 10:00 bis ca. 14:00 Uhr. Danach treffen wir einander jeweils mittwochs von 12:15-14 Uhr zu folgenden Terminen: 29.10.2025, 05.11.2025, 12.11.2025, 10.12.2025 und (bei Bedarf) 17.12.2025.
ARBEIT IN DER SCHULE:
Voraussichtlich:
Do, 15.01. und 21.01., 10:50 – 11:35 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung
Fr, 16.01. und 22.01., 11:55 – 13:25 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung

Gruppe 4: Cosmopolitan School Berlin, Klasse 7 (Thema: Krabat), Gönke Steensen

Treffen an der Universität:
Dienstag 14-16 Uhr zu den folgenden Terminen: 14.10.25 / 11.11.25 / 18.11.25 / 02.12.25

Termine in der Schule:
15.10.2025 9.00-9.45 Uhr (Hospitation) + 45 min. Nachbesprechung
26.11.25 9.00-9.45 Uhr + 45 min. Nachbesprechung
27.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung
28.11.25 9.45-11.15 Uhr (Nachbesprechung am 02.12.25)

Gruppe 5: Cosmopolitan School Berlin, Klasse 10 (Thema: Besuch der alten Dame), Gönke Steensen

Treffen an der Universität:
Freitag 8.30-10.30 Uhr zu den folgenden Terminen: 17.10.25 / 14.11.25 / 21.11.25

Termine in der Schule:
15.10.2025 12.00-12.45 (Hospitation) + 45 min. Nachbesprechung
24.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung
26.11.25 12.00-12.45 Uhr + 45 min. Nachbesprechung
28.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung

Blockveranstaltungen
Es werden zwei unterschiedliche Zeiträume (Blöcke) zur Auswahl angeboten.
Mit Ihrer Einschreibung in eine Gruppe entscheiden Sie sich VERBINDLICH für den vorgegebenen Zeitraum:
Gruppe 6: Blockzeitraum 1: 16.2. – 6.3.2026
Gruppe 7: Blockzeitraum 2: 9.3. – 27.3.2026
In beiden Blöcken werden mehrere Kleingruppen gebildet. Informationen zu den Kleingruppen (Schule, Klasse, Thema, Termine) erhalten Sie per Mail im November 2025.
Bitte beachten Sie für Ihre Organisation, dass ein großer Teil der Planungsarbeit, davon auch benotete Leistungen, ca. 2 bis 3 Wochen vor dem dreiwöchigen FTP-Unterrichtszeitraum erbracht wird. Das erste Planungsgespräch findet meist noch während der Lehrveranstaltungszeit im Sommersemester 2025 statt. Weitere Termine werden von der betreuenden Lehrkraft nach Absprache mit den Studierenden der Gruppe festgelegt.
Die Einschreibung für die Blockveranstaltungen erfolgt im üblichen Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen. Die Zulassung für das FTP im Block wird nach der verbindlichen Zulassung für das semesterbegleitende FTP vorgenommen.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

- schriftlicher Unterrichtsentwurf

- Planung, Durchführung und Reflexion einer eigenen Unterrichtsstunde

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254871 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik (unbenotet)

116106 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 1:16.02. – 06.03.2026						
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 2: 9.3. – 27.3.2026						
3	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
4	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
5	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Claudia Krug
6	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Claudia Krug
7	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2025	Lucas Deutzmann

Kommentar

Dies ist der Kommentar für alle SPS-Kurse in der Sprachdidaktik.

Die SPS in der Sprachdidaktik können auf zwei Wegen absolviert werden:

- als Blockveranstaltung in den Semesterferien
- als semesterbegleitender Kurs

1. Blockveranstaltungen

Die Blockveranstaltungen finden in folgenden Zeiträumen statt:

- Block 1: 16.2.–6.3.2026

- Block 2: 9.3. – 27.3.2026

Die FTP-Gruppen (i.d.R. 5 Teilnehmende) werden von Mitarbeiter/innen der Sprachdidaktik oder Lehrerkräften aus Potsdam, Berlin oder dem nahen Umland betreut. Zusätzlich zu den 3 Praktiumswochen sollten in Absprache mit den Betreuer/innen Termine für Vorbesprechungen eingeplant werden. Die Anwesenheit an allen FTP-Terminen ist verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP!

Hinweis zur Anmeldung:

Bitte melden Sie sich zu Beginn des Einschreibezeitraumes möglichst schnell an, damit wir den Bedarf kennen und Absprachen treffen können. Mehrfachanmeldungen mit Angabe der Priorität sind willkommen. Wer im kommenden Semester in den Master wechseln möchte, sollte besser den ersten Zeitraum wählen. Näheres zum Verfahren wird in einer Rundmail während des Einschreibezeitraumes mitgeteilt.

Bitte melden Sie zusätzlich bei Ihrem ersten FTP ein Portfolio zur Notenverbuchung Ihrer Modulnote bei Frau Anne Neumann (Literaturdidaktik) an, weil sie die Endnote auf Ihr FTP verbucht.

2. Semesterbegleitende Kurse

Die übrigen PULS-Gruppen sind semesterbegleitende Kurse die von je einem/einer Mitarbeiter/innen der Fachdidaktiken angeboten werden. Jeder Kurs besteht in der Regel aus 5 Teilnehmenden, sodass deutlich weniger Studierenden ein semesterbegleitender Platz angeboten werden kann.

Achtung! Die Auswahl zur Zulassung erfolgt streng nach den Regeln der Studien- und Zulassungsordnung und wir bitten **dringend** , von Zulassungsgesuchen an die Seminarleiter/innen abzusehen, sofern Sie nicht unter die Härtefallregelung fallen und dies mit einer entsprechenden Bescheinigung nachweisen können.

Literatur

Gruppen Herr Müller:

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Gruppen Frau Krug:

Hoffman, Bernd (2020): Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe. Schneider Verlag Hohengehren.

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Hospitationen und Durchführen einer Unterrichtsstunde auf der Basis eines Unterrichtsentwurfes 2 LP (benotet, gemeinsame Modulprüfung mit LD): Portfolio: 2 Unterrichtsentwürfe und Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254872 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik (unbenotet)

AkGK DEU - Akademische Grundkompetenzen

117268 TU - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende des Faches Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Mona Poweleit
2	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Mona Poweleit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10023 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

1. Schwerpunkt Sprach- und Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft

115696 S - Friedrich Hölderlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis
Testat Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255021 - Seminar (unbenotet)
PNL	255022 - Seminar (unbenotet)

115697 S - Der Historische Roman. Von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Professor Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_002 - Theoretische und methodische Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft

115747 S - Empirische Methoden in der Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Studienentwurf

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255032 - Seminar (unbenotet)

115748 S - Lektürekurs Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Präsentation

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255033 - Seminar (unbenotet)

116337 V - Ringvorlesung Germanistische Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet eine Einführung in aktuelle theoretische und methodische Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die Beiträge von ExpertInnen mit Schwerpunkten in verschiedenen Gebieten der Linguistik umfassen die Kernbereiche der gegenwärtigen linguistischen Forschung wie z.B. die Grammatiktheorie, die Variationslinguistik, die Korpuslinguistik, die Kommunikationslinguistik, die Sprachgeschichte und diachrone Linguistik, die Mehrsprachigkeitsforschung und Zweit- sowie Fremdsprachenerwerbsforschung. Studierende lernen moderne Forschungszugänge sowie Methoden der sprachwissenschaftlichen Forschung kennen und werden durch den Besuch der Vorlesung auch befähigt, diese selbst anzuwenden und auch kritisch zu reflektieren.

Leistungsnachweis

Testat unbenotet

Klausur benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255031 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Literaturwissenschaft

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

115702 S - Thomas Mann: „Der Zauberberg"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Thomas Manns Roman „Der Zauberberg" (1924) ist einer der wichtigsten Romane der Erzählliteratur der Moderne. Erzählt wird die Geschichte Hans Castorps, der sieben Jahre in einem Schweizer Sanatorium für Lungenkranke verbringt und in dieser Zeit individuelle, zwischenmenschliche, erotische und vor allem intellektuelle Erfahrungen macht. Obwohl die Handlungszeit vor dem Ersten Weltkrieg angesiedelt ist, werden im Roman werden hauptsächlich die radikalen Umbruchsphänomene der Jahre während und nach dem Krieg diskutiert, an denen sich Thomas Mann als kontinuierlich beteiligte. Durch eine an der Textoberfläche traditionelle Erzählform in der Tradition des Bildungsromans entsteht so ein Epochenroman der Moderne. – Im Seminar wollen wir in der intensiven Lektüre des „Zauberberg" versuchen, die vielfältigen diskutierten Themen und Erzählstrategien besser zu verstehen. Zudem wollen wir versuchen, uns gemeinsam ein Grundverständnis der Forschungsdebatten um den „Zauberberg" zu erarbeiten. – Obligatorische Vorbereitung ist die genaue Lektüre von Thomas Manns „Zauberberg", und zwar in der neuesten Taschenbuchedition in der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe (S. Fischer, Frankfurt/M. 2012). – Um eine für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sinnvolle und produktive Arbeit gewährleisten zu können, muss der Roman vor Beginn des Seminars bereits mindestens einmal gelesen sein (besser zweimal).

Weiterhin zur Einführung: Empfohlene Ausgabe: Thomas Mann: Der Zauberberg. In der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe. Frankfurt/M.: S. Fischer 2012. – Daniela Langer: Thomas Mann: Der Zauberberg. Stuttgart: Reclam 2009. – Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. Anke Detken / Tom Kindt / Kai Sina (Hg.): Zauberberg-Handbuch. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005. – Andreas Kablitz: Der Zauberberg. Die Zergliederung der Welt. Heidelberg: Winter 2017.

Literatur

Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255041 - Seminar (unbenotet)
PNL	255042 - Seminar (unbenotet)

115703 S - Schreibendes Paar. Die Arbeits- und Lebensgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.09.2.12	30.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.12	15.01.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Christa Wolf (1929-2011) gehört zu den bedeutendsten Autorinnen des 20. Jahrhunderts, Erzählwerke wie „Nachdenken über Christa T." (1968) oder „Kassandra" (1983) haben Literaturgeschichte geschrieben. Erst bei einer näheren Beschäftigung mit dem Entstehungsprozess ihrer Werke, mit den zahlreichen Materialien (Briefe, Interviews, abgebrochene Projekte u.a.) und mit ihrer Biographie (Freunde, Reisen u.a.) wird erkennbar, wie wichtig für ihre Arbeit der permanente Austausch mit ihrem Ehemann, dem Publizisten, Autor und späteren Verleger Gerhard Wolf (1928-2023), war. Ziel des forschungsorientierten Seminares ist, die ab der Heirat 1951 über sechzig Jahre bestehende Lebens- und Arbeitsgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf für den Zeitraum zwischen 1965 und 1980, in dem die Wolfs in Kleinmanchnow und in Ostberlin (DDR) lebten, anhand ausgewählter Werke, Interviews, Essays und Briefe exemplarisch kennenzulernen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf dem Inhalt der besprochenen literarischen oder essayistischen Werke („Nachdenken über Christa T.", „Der arme Hölderlin", „Beschreibung eines Zimmers" u.a.) oder unvollendeten Filmprojekte („Till Eulenspiegel" u.a.), vielmehr geht es um poetologische, thematische, stoffliche Beziehungen, gemeinsam aufgenommene Impulse anderer Autoren (wie von Johannes Bobrowski, jungen Autor:innen um 1800), aber auch um das Agieren beider Wolfs im literarischen und gesellschaftspolitischen Feld der DDR.

Das Seminar geht keine gebahnten Wege. Es ist aufgrund der behandelten erzählerischen und essayistischen Texte und der komplexen gesellschaftlichen, literaturhistorischen und persönlichen Kontexte anspruchsvoll. Vorkenntnisse zu Leben und Werk Christa Wolfs und zur Literatur der DDR sind von Vorteil, aber nicht Bedingung. Eine Teilnahme ist nur bei wirklichem Interesse und der Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten, sinnvoll. Das genaue Arbeitsprogramm wird in der Auftakt-Sitzung am 16.10. festgelegt.

Das Seminar wird – abgesehen von der wichtigen Auftakt- und Planungs-Sitzung am 16.10. – aller zwei Wochen (außer 15.1.) als Doppelsitzung (donnerstags 16-20 Uhr) durchgeführt werden: Doppelsitzungen finden statt am 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 8.1.,15.1. (!) und 5.2. Das Lektürepensum für eine Doppelsitzung ist entsprechend hoch. Geplant ist ein Besuch in der ehemaligen Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf (Humboldt Universität Berlin, zusätzlicher Termin), ggf. auch im Literaturarchiv der Akademie der Künste in Berlin Mitte, wo die Nachlässe beider Wolfs liegen. Eine Sitzung wird gemeinsam mit der Gastreferentin Dr. Hannah Gerlach (Freie Universität Berlin) die grundsätzliche Thematik ‚schreibendes Paar' ins Zentrum rücken. Die Arbeit mit unveröffentlichtem Archiv-Material ist möglich.

Literatur

Carola Hilmes / Ilse Nagelschmidt (Hg.): Christa Wolf-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2016.

Sonja Hilzinger: Christa und Gerhard Wolf. Gemeinsam gelebte Zeit. Berlin 2014.

Leistungsnachweis

2 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)

3 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), eine Textvorstellung

4 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)+ Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), Archiv-Recherche (Christa-Wolf- bzw. Gerhard-Wolf-Archiv im Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin) mit Präsentation im Seminar (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255041 - Seminar (unbenotet)
PNL	255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

115704 S - Mittelalterliche Werwolfsgeschichten und andere Tierverwandlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Erzählungen von Werwölfen sind bis heute in der Populärkultur verbreitet. Im mittelalterlichen Umfeld geht von Tier-Mensch-Verwandlungen auch deshalb besondere Faszination aus, weil damit eine Grenze ausgelotet wird, die – anders als in der Gegenwart – nicht zwangsläufig als stabil oder fixiert gilt. Die Wandlung von Menschen (meist Männern) in Wölfe zeigt sich in diesem Umfeld als besonders prekärer Fall, denn im europäischen Mittelalter wird der Wolf als bedrohlichstes heimisches Raubtier gesehen. Genau deswegen kann die Identifikation mit dem Wolf, wie das Beispiel der Wolfskrieger in der altnordischen Literatur zeigt, aber auch Wunsch- und Idealvorstellungen entsprechen.

Im Seminar diskutieren wir anhand ausgewählter Textbeispiele, welchen Logiken die Verwandlung in den Wolf jeweils folgt, wie sie begründet wird, was Mensch und Wolf miteinander verbindet und voneinander trennt, wie die hybride Identität codiert und narrativ ausformuliert wird und welche Strategien das transgressive Wesen Werwolf in die gesellschaftlichen und diskursiven Ordnungen eingliedern oder daraus ausgrenzen. Dafür spielen auch kulturelle Rahmenbedingungen, wie das alltägliche Verhältnis zu Tieren, Vorstellungen von Animalität und Männlichkeit, Tiersymboliken und mythologische Tiere eine wichtige Rolle. Vergleichend können sowohl andere mittelalterliche Erzählungen von Tierverwandlungen als auch moderne Werwolfsgeschichten und -darstellungen herangezogen werden.

Die Lektüretexte werden digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

116298 S - Klassiker der Literaturverfilmung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Im Seminar werden wir uns ‚Klassiker' der Literaturverfilmung sowohl literatur-/medienwissenschaftlich als auch literatur-/mediendidaktisch
erschließen. Auf dem vorläufigen Programm stehen die Verfilmungen zu: Johann Wolfgang von Goethe: "Die Leiden des jungen Werthers" (Egon Günther, 1976), Heinrich von Kleist: "Marquise von O..." (Eric Rohmer, 1976), Franz Kafka: "Der Prozeß" (Orson Welles, 1962), Theodor Fontane: "Effi Briest" (Rainer Werner Fassbinder, 1974), Thomas Mann: "Tod in Venedig" (1971, Luchino Visconti), Alfred Döblin: "Berlin Alexanderplatz" (2020, Burhan Qurbani), Max Frisch: "Homo Faber" (Volker Schlöndorff, 1991). Mit jedem dieser "Klassiker" beschäftigen wir uns zwei Sitzungen lang. In einer ersten Sitzung wird eine vergleichende Literatur- und Filmanalyse auf wissenschaftlichem Niveau entwickelt und es werden mögliche Forschungsfragen für literaturwissenschaftliche Hausarbeiten identifiziert. In einer zweiten Sitzung werden Einsatzmöglichkeiten von vergleichender Literatur- und Filmanalyse für den Deutschunterricht in der Schule erprobt und reflektiert.

Literatur

Michael Staiger: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München, 2010.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

115706 S - Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Programmieren ist schon lange keine Fähigkeit mehr, die nur in der Informatik oder den Naturwissenschaften Anwendung anfindet. Ganz im Gegenteil spielt Programmieren zunehmend auch in anderen Disziplinen eine Rolle. So hat sich in den letzten Jahrzehnten der Bereich der Digitalen Geisteswissenschaften, dazugehörig auch die digitale Literaturwissenschaft, herausgebildet, in der literarische Texte mit Hilfe von Programmen untersucht werden. Während in der traditionell arbeitenden Literaturwissenschaft vorrangig Einzeltextanalysen unternommen werden, ermöglicht es die automatische Textanalyse, Forschungsfragen auf einer Vielzahl an Texten zu untersuchen und so z.B. literaturgeschichtliche Aussagen über die Entwicklung der Emotionalität, der Gender-Representation oder der Figurendarstellung zu treffen.
In diesem praxisorientierten Seminar werden Sie an die Programmiersprache Python herangeführt, mit der es möglich ist, derlei automatische Analysen auszuführen. Gestützt durch Chat-Programme wie ChatGPT, werden wir uns die grundlegenden Komponenten des Programmierens erarbeiten und basierend darauf Programme für die Analyse von größeren Mengen literarischer Texte schreiben.
Dabei erarbeiten wir uns auch, wie Texte als digitale Objekte aussehen, was sie maschinenlesbar macht und welche Möglichkeiten der automatisierten Analyse es gibt.
Am Ende des Seminars werden Sie mit Hilfe von Chat-basierten Systemen Programme schreiben können, die automatisch Analysen auf literarischen Texten ausführen und werden dieses Wissen für Ihre eigenen Forschungsfragen nutzen können. Auch öffnet Ihnen die Fähigkeit des Programmierens in Ihrem Werdegang weitere Türen.

Es sind **keinerlei Vorkenntnisse im Programmieren erforderlich** . Studierende sollten aber Zugang zu einem Laptop haben. Falls Sie keinen Laptop besitzen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Erarbeitung eines Projekts mit Präsentation der Ergebnisse im Seminar (15 Minuten)
Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) oder Projektarbeit, mit schriftlicher Dokumentation (15 Seiten) und mündlicher Präsentation (15 Minuten)

Bemerkung

Es wird empfohlen, auch das Seminar "Introduction to Digital Literary Studies" zu belegen, das stärker konzeptionell in die Digitale Literaturwissenschaft einführt. Die Seminarinhalte sowie die Seminarleistung sind aufeinander abgestimmt.

Da das Einführungsseminar in Kooperation mit der Anglistik durchgeführt wird, ist die Unterrichtssprache Englisch.
Das Belegen beider Seminare ermöglicht es Ihnen, das Modul innerhalb dieses Wintersemesters abzuschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255091 - Seminar (unbenotet)
PNL	255095 - Seminar (unbenotet)

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255091 - Seminar (unbenotet)

PNL 255095 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)

115707 S - Kolonialismus in der ‚schönen‘ Literatur: Eine Spurensuche vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Wie lässt sich die koloniale Vergangenheit in literarischen Texten aufdecken? In diesem Seminar begeben wir uns auf eine literaturgeschichtliche Spurensuche nach kolonialen Denkfiguren, Erzählmustern und Machtverhältnissen in deutschsprachigen Erzähltexten und Dramen vom 17. Jahrhundert bis die Gegenwart. Unsere Lektüreliste umfasst eine Auswahl einflussreicher Texte, die auf unterschiedliche Weise mit kolonialen Diskursen verwoben sind – von Johann Gottfried Schnabels „Insel Felsenburg” (1731–42) über Friedrich Wilhelm Bodes Drama „Der Westindier” (1772) und August von Kotzebues „La Peyrouse” (1798) bis hin zu Schriften aus der Zeit des deutschen Kolonialismus, etwa Frieda von Bülows „Tropenkoller” (1896), Paul von Lettow-Vorbecks kolonialer Verherrlichung „Heia Safari!” (1920) oder Sophie von Uhdes Roman „Der blaue Diamant” (1941). Auch ausgewählte Gedichte Theodor Fontanes werden auf ihre Haltung zum Kolonialismus hin befragt. Ergänzt wird diese Perspektive durch die Auseinandersetzung mit neueren postkolonialen Revisionen wie Uwe Timms „Morenga” (1978) und Alex Capus’ „Eine Frage der Zeit” (2007). Ziel des Seminars ist es, koloniale Narrative und koloniale Denkmuster in der Literatur zu erkennen, in ihren historischen Kontexten zu analysieren und mit Hilfe postkolonialer Theorien kritisch zu reflektieren.

Literatur

Gabriele Dürbeck u. Axel Duncker (Hg.): Postkoloniale Germanistik. Bestandsaufnahme, theoretische Perspektiven, Lektüren. Bielefeld 2020 (Postkoloniale Studien in der Germanistik Bd. 5).

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation und Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation und Essay (3 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (10 Seiten) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (15 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

115708 S - Friedrich Maximilian Klinger und die Spätaufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Sprachwissenschaft

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255151 - Seminar (unbenotet)
PNL	255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Kolloquium

GER_MA_016 - Sprachwissenschaft in Forschung und Praxis

116023 KL - Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen, von der Themenfindung bis zur Fertigstellung(?). Ideal ist, dieses Kolloquium zu besuchen, wenn die Masterarbeit bei Ihnen dran ist (also nicht vorher)

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	255171 - Kolloquium (unbenotet)

116097 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

116099 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Leistungsnachweis

Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

115698 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Geplanter und entstehende Master- und Doktorarbeiten stehen im Zentrum dieses Angebotes. Gemeinsam werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ›Werkstatt‹ oder ›Probebühne‹ für Abschlussarbeiten. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes ›Versuchslabor‹ an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Eine Teilnahme ist auch ohne Leistungserbringung möglich. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)
6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)
3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

115699 KL - Altgermanistisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Leistungsnachweis

Präsentation dr Abschlussarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

115700 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	28.11.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	05.12.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	09.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	16.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	30.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden, wobei auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen sind. (Es lohnt sich in jedem Fall, auch wenn Sie das Kolloquium nicht per Studienplan besuchen müssen.)

Die Treffen werden kompakt im Januar stattfinden.

Termine und Themen für das Kolloquium werden zunächst mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgestimmt; melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de .

Literatur

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf

Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:

Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2016 / MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2013 – nur: Sek. II)

4 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2-3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

117745 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

2. Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_002 - Theoretische und methodische Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft

115747 S - Empirische Methoden in der Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Studienentwurf

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255032 - Seminar (unbenotet)

115748 S - Lektürekurs Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Präsentation

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255033 - Seminar (unbenotet)

116337 V - Ringvorlesung Germanistische Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet eine Einführung in aktuelle theoretische und methodische Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die Beiträge von ExpertInnen mit Schwerpunkten in verschiedenen Gebieten der Linguistik umfassen die Kernbereiche der gegenwärtigen linguistischen Forschung wie z.B. die Grammatiktheorie, die Variationslinguistik, die Korpuslinguistik, die Kommunikationslinguistik, die Sprachgeschichte und diachrone Linguistik, die Mehrsprachigkeitsforschung und Zweit- sowie Fremdsprachenerwerbsforschung. Studierende lernen moderne Forschungszugänge sowie Methoden der sprachwissenschaftlichen Forschung kennen und werden durch den Besuch der Vorlesung auch befähigt, diese selbst anzuwenden und auch kritisch zu reflektieren.

Leistungsnachweis

Testat unbenotet

Klausur benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255031 - Vorlesung (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_016 - Sprachwissenschaft in Forschung und Praxis

116023 KL - Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen, von der Themenfindung bis zur Fertigstellung(?). Ideal ist, dieses Kolloquium zu besuchen, wenn die Masterarbeit bei Ihnen dran ist (also nicht vorher)

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

116097 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

116099 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Leistungsnachweis

Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255151 - Seminar (unbenotet)
PNL	255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis
Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis
Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

3. Schwerpunkt Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft

115696 S - Friedrich Hölderlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis
Testat Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255021 - Seminar (unbenotet)
PNL	255022 - Seminar (unbenotet)

115697 S - Der Historische Roman. Von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Professor Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

115698 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Geplanter und entstehende Master- und Doktorarbeiten stehen im Zentrum dieses Angebotes. Gemeinsam werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ›Werkstatt‹ oder ›Probebühne‹ für Abschlussarbeiten. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes ›Versuchslabor‹ an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Eine Teilnahme ist auch ohne Leistungserbringung möglich. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)
6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)
3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

115699 KL - Altgermanistisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Leistungsnachweis

Präsentation dr Abschlussarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

115700 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	28.11.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	05.12.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	09.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	16.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	30.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden, wobei auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen sind. (Es lohnt sich in jedem Fall, auch wenn Sie das Kolloquium nicht per Studienplan besuchen müssen.)

Die Treffen werden kompakt im Januar stattfinden.

Termine und Themen für das Kolloquium werden zunächst mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgestimmt; melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de .

Literatur

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf

Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:

Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2016 / MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2013 – nur: Sek. II)

4 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2-3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

117745 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

115702 S - Thomas Mann: „Der Zauberberg"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Thomas Manns Roman „Der Zauberberg" (1924) ist einer der wichtigsten Romane der Erzählliteratur der Moderne. Erzählt wird die Geschichte Hans Castorps, der sieben Jahre in einem Schweizer Sanatorium für Lungenkranke verbringt und in dieser Zeit individuelle, zwischenmenschliche, erotische und vor allem intellektuelle Erfahrungen macht. Obwohl die Handlungszeit vor dem Ersten Weltkrieg angesiedelt ist, werden im Roman werden hauptsächlich die radikalen Umbruchsphänomene der Jahre während und nach dem Krieg diskutiert, an denen sich Thomas Mann als kontinuierlich beteiligte. Durch eine an der Textoberfläche traditionelle Erzählform in der Tradition des Bildungsromans entsteht so ein Epochenroman der Moderne. – Im Seminar wollen wir in der intensiven Lektüre des „Zauberberg" versuchen, die vielfältigen diskutierten Themen und Erzählstrategien besser zu verstehen. Zudem wollen wir versuchen, uns gemeinsam ein Grundverständnis der Forschungsdebatten um den „Zauberberg" zu erarbeiten. – Obligatorische Vorbereitung ist die genaue Lektüre von Thomas Manns „Zauberberg", und zwar in der neuesten Taschenbuchedition in der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe (S. Fischer, Frankfurt/M. 2012). – Um eine für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sinnvolle und produktive Arbeit gewährleisten zu können, muss der Roman vor Beginn des Seminars bereits mindestens einmal gelesen sein (besser zweimal).

Weiterhin zur Einführung: Empfohlene Ausgabe: Thomas Mann: Der Zauberberg. In der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe. Frankfurt/M.: S. Fischer 2012. – Daniela Langer: Thomas Mann: Der Zauberberg. Stuttgart: Reclam 2009. – Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. Anke Detken / Tom Kindt / Kai Sina (Hg.): Zauberberg-Handbuch. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005. – Andreas Kablitz: Der Zauberberg. Die Zergliederung der Welt. Heidelberg: Winter 2017.

Literatur

Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)
PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

115703 S - Schreibendes Paar. Die Arbeits- und Lebensgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.09.2.12	30.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.12	15.01.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Christa Wolf (1929-2011) gehört zu den bedeutendsten Autorinnen des 20. Jahrhunderts, Erzählwerke wie „Nachdenken über Christa T." (1968) oder „Kassandra" (1983) haben Literaturgeschichte geschrieben. Erst bei einer näheren Beschäftigung mit dem Entstehungsprozess ihrer Werke, mit den zahlreichen Materialien (Briefe, Interviews, abgebrochene Projekte u.a.) und mit ihrer Biographie (Freunde, Reisen u.a.) wird erkennbar, wie wichtig für ihre Arbeit der permanente Austausch mit ihrem Ehemann, dem Publizisten, Autor und späteren Verleger Gerhard Wolf (1928-2023), war. Ziel des forschungsorientierten Seminares ist, die ab der Heirat 1951 über sechzig Jahre bestehende Lebens- und Arbeitsgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf für den Zeitraum zwischen 1965 und 1980, in dem die Wolfs in Kleinmanchnow und in Ostberlin (DDR) lebten, anhand ausgewählter Werke, Interviews, Essays und Briefe exemplarisch kennenzulernen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf dem Inhalt der besprochenen literarischen oder essayistischen Werke („Nachdenken über Christa T.", „Der arme Hölderlin", „Beschreibung eines Zimmers" u.a.) oder unvollendeten Filmprojekte („Till Eulenspiegel" u.a.), vielmehr geht es um poetologische, thematische, stoffliche Beziehungen, gemeinsam aufgenommene Impulse anderer Autoren (wie von Johannes Bobrowski, jungen Autor:innen um 1800), aber auch um das Agieren beider Wolfs im literarischen und gesellschaftspolitischen Feld der DDR.

Das Seminar geht keine gebahnten Wege. Es ist aufgrund der behandelten erzählerischen und essayistischen Texte und der komplexen gesellschaftlichen, literaturhistorischen und persönlichen Kontexte anspruchsvoll. Vorkenntnisse zu Leben und Werk Christa Wolfs und zur Literatur der DDR sind von Vorteil, aber nicht Bedingung. Eine Teilnahme ist nur bei wirklichem Interesse und der Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten, sinnvoll. Das genaue Arbeitsprogramm wird in der Auftakt-Sitzung am 16.10. festgelegt.

Das Seminar wird – abgesehen von der wichtigen Auftakt- und Planungs-Sitzung am 16.10. – aller zwei Wochen (außer 15.1.) als Doppelsitzung (donnerstags 16-20 Uhr) durchgeführt werden: Doppelsitzungen finden statt am 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 8.1.,15.1. (!) und 5.2. Das Lektürepensum für eine Doppelsitzung ist entsprechend hoch. Geplant ist ein Besuch in der ehemaligen Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf (Humboldt Universität Berlin, zusätzlicher Termin), ggf. auch im Literaturarchiv der Akademie der Künste in Berlin Mitte, wo die Nachlässe beider Wolfs liegen. Eine Sitzung wird gemeinsam mit der Gastreferentin Dr. Hannah Gerlach (Freie Universität Berlin) die grundsätzliche Thematik ‚schreibendes Paar' ins Zentrum rücken. Die Arbeit mit unveröffentlichtem Archiv-Material ist möglich.

Literatur

Carola Hilmes / Ilse Nagelschmidt (Hg.): Christa Wolf-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2016.

Sonja Hilzinger: Christa und Gerhard Wolf. Gemeinsam gelebte Zeit. Berlin 2014.

Leistungsnachweis

2 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)

3 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), eine Textvorstellung

4 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)+ Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), Archiv-Recherche (Christa-Wolf- bzw. Gerhard-Wolf-Archiv im Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin) mit Präsentation im Seminar (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

115704 S - Mittelalterliche Werwolfsgeschichten und andere Tierverwandlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Erzählungen von Werwölfen sind bis heute in der Populärkultur verbreitet. Im mittelalterlichen Umfeld geht von Tier-Mensch-Verwandlungen auch deshalb besondere Faszination aus, weil damit eine Grenze ausgelotet wird, die – anders als in der Gegenwart – nicht zwangsläufig als stabil oder fixiert gilt. Die Wandlung von Menschen (meist Männern) in Wölfe zeigt sich in diesem Umfeld als besonders prekärer Fall, denn im europäischen Mittelalter wird der Wolf als bedrohlichstes heimisches Raubtier gesehen. Genau deswegen kann die Identifikation mit dem Wolf, wie das Beispiel der Wolfskrieger in der altnordischen Literatur zeigt, aber auch Wunsch- und Idealvorstellungen entsprechen.

Im Seminar diskutieren wir anhand ausgewählter Textbeispiele, welchen Logiken die Verwandlung in den Wolf jeweils folgt, wie sie begründet wird, was Mensch und Wolf miteinander verbindet und voneinander trennt, wie die hybride Identität codiert und narrativ ausformuliert wird und welche Strategien das transgressive Wesen Werwolf in die gesellschaftlichen und diskursiven Ordnungen eingliedern oder daraus ausgrenzen. Dafür spielen auch kulturelle Rahmenbedingungen, wie das alltägliche Verhältnis zu Tieren, Vorstellungen von Animalität und Männlichkeit, Tiersymboliken und mythologische Tiere eine wichtige Rolle. Vergleichend können sowohl andere mittelalterliche Erzählungen von Tierverwandlungen als auch moderne Werwolfsgeschichten und -darstellungen herangezogen werden.

Die Lektüretexte werden digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

116298 S - Klassiker der Literaturverfilmung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Im Seminar werden wir uns ‚Klassiker' der Literaturverfilmung sowohl literatur-/medienwissenschaftlich als auch literatur-/mediendidaktisch
erschließen. Auf dem vorläufigen Programm stehen die Verfilmungen zu: Johann Wolfgang von Goethe: "Die Leiden des jungen Werthers" (Egon Günther, 1976), Heinrich von Kleist: "Marquise von O..." (Eric Rohmer, 1976), Franz Kafka: "Der Prozeß" (Orson Welles, 1962), Theodor Fontane: "Effi Briest" (Rainer Werner Fassbinder, 1974), Thomas Mann: "Tod in Venedig" (1971, Luchino Visconti), Alfred Döblin: "Berlin Alexanderplatz" (2020, Burhan Qurbani), Max Frisch: "Homo Faber" (Volker Schlöndorff, 1991). Mit jedem dieser "Klassiker" beschäftigen wir uns zwei Sitzungen lang. In einer ersten Sitzung wird eine vergleichende Literatur- und Filmanalyse auf wissenschaftlichem Niveau entwickelt und es werden mögliche Forschungsfragen für literaturwissenschaftliche Hausarbeiten identifiziert. In einer zweiten Sitzung werden Einsatzmöglichkeiten von vergleichender Literatur- und Filmanalyse für den Deutschunterricht in der Schule erprobt und reflektiert.

Literatur

Michael Staiger: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München, 2010.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_006 - Praxismodul: Archiv, Buchkultur und Institutionen der deutschsprachigen Literatur

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

115706 S - Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Programmieren ist schon lange keine Fähigkeit mehr, die nur in der Informatik oder den Naturwissenschaften Anwendung anfindet. Ganz im Gegenteil spielt Programmieren zunehmend auch in anderen Disziplinen eine Rolle. So hat sich in den letzten Jahrzehnten der Bereich der Digitalen Geisteswissenschaften, dazugehörig auch die digitale Literaturwissenschaft, herausgebildet, in der literarische Texte mit Hilfe von Programmen untersucht werden. Während in der traditionell arbeitenden Literaturwissenschaft vorrangig Einzeltextanalysen unternommen werden, ermöglicht es die automatische Textanalyse, Forschungsfragen auf einer Vielzahl an Texten zu untersuchen und so z.B. literaturgeschichtliche Aussagen über die Entwicklung der Emotionalität, der Gender-Representation oder der Figurendarstellung zu treffen.
In diesem praxisorientierten Seminar werden Sie an die Programmiersprache Python herangeführt, mit der es möglich ist, derlei automatische Analysen auszuführen. Gestützt durch Chat-Programme wie ChatGPT, werden wir uns die grundlegenden Komponenten des Programmierens erarbeiten und basierend darauf Programme für die Analyse von größeren Mengen literarischer Texte schreiben.
Dabei erarbeiten wir uns auch, wie Texte als digitale Objekte aussehen, was sie maschinenlesbar macht und welche Möglichkeiten der automatisierten Analyse es gibt.
Am Ende des Seminars werden Sie mit Hilfe von Chat-basierten Systemen Programme schreiben können, die automatisch Analysen auf literarischen Texten ausführen und werden dieses Wissen für Ihre eigenen Forschungsfragen nutzen können. Auch öffnet Ihnen die Fähigkeit des Programmierens in Ihrem Werdegang weitere Türen.

Es sind **keinerlei Vorkenntnisse im Programmieren erforderlich** . Studierende sollten aber Zugang zu einem Laptop haben. Falls Sie keinen Laptop besitzen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Erarbeitung eines Projekts mit Präsentation der Ergebnisse im Seminar (15 Minuten)
Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) oder Projektarbeit, mit schriftlicher Dokumentation (15 Seiten) und mündlicher Präsentation (15 Minuten)

Bemerkung

Es wird empfohlen, auch das Seminar "Introduction to Digital Literary Studies" zu belegen, das stärker konzeptionell in die Digitale Literaturwissenschaft einführt. Die Seminarinhalte sowie die Seminarleistung sind aufeinander abgestimmt.

Da das Einführungsseminar in Kooperation mit der Anglistik durchgeführt wird, ist die Unterrichtssprache Englisch.
Das Belegen beider Seminare ermöglicht es Ihnen, das Modul innerhalb dieses Wintersemesters abzuschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255091 - Seminar (unbenotet)
PNL	255095 - Seminar (unbenotet)

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255091 - Seminar (unbenotet)

PNL 255095 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)

115707 S - Kolonialismus in der ‚schönen‘ Literatur: Eine Spurensuche vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Wie lässt sich die koloniale Vergangenheit in literarischen Texten aufdecken? In diesem Seminar begeben wir uns auf eine literaturgeschichtliche Spurensuche nach kolonialen Denkfiguren, Erzählmustern und Machtverhältnissen in deutschsprachigen Erzähltexten und Dramen vom 17. Jahrhundert bis die Gegenwart. Unsere Lektüreliste umfasst eine Auswahl einflussreicher Texte, die auf unterschiedliche Weise mit kolonialen Diskursen verwoben sind – von Johann Gottfried Schnabels „Insel Felsenburg” (1731–42) über Friedrich Wilhelm Bodes Drama „Der Westindier” (1772) und August von Kotzebues „La Peyrouse” (1798) bis hin zu Schriften aus der Zeit des deutschen Kolonialismus, etwa Frieda von Bülows „Tropenkoller” (1896), Paul von Lettow-Vorbecks kolonialer Verherrlichung „Heia Safari!” (1920) oder Sophie von Uhdes Roman „Der blaue Diamant” (1941). Auch ausgewählte Gedichte Theodor Fontanes werden auf ihre Haltung zum Kolonialismus hin befragt. Ergänzt wird diese Perspektive durch die Auseinandersetzung mit neueren postkolonialen Revisionen wie Uwe Timms „Morenga” (1978) und Alex Capus’ „Eine Frage der Zeit” (2007). Ziel des Seminars ist es, koloniale Narrative und koloniale Denkmuster in der Literatur zu erkennen, in ihren historischen Kontexten zu analysieren und mit Hilfe postkolonialer Theorien kritisch zu reflektieren.

Literatur

Gabriele Dürbeck u. Axel Duncker (Hg.): Postkoloniale Germanistik. Bestandsaufnahme, theoretische Perspektiven, Lektüren. Bielefeld 2020 (Postkoloniale Studien in der Germanistik Bd. 5).

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation und Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation und Essay (3 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (10 Seiten) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (15 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

115708 S - Friedrich Maximilian Klinger und die Spätaufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

117225 S - Jiddische Literatur aus Lateinamerika im 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

Dieses Seminar soll einen Einblick in das vielfältige Schaffen jiddischsprachiger Schriftsteller:innen in Lateinamerika im 20. Jahrhundert geben. Die Texte bieten nicht nur ein breites Spektrum an Themen und geographisch spezifischen Lokalitäten, die sich jeweils auf Migrationserfahrungen und Identität auswirken, sondern veranlassen auch dazu, die jiddische Literatur über Osteuropa, Westeuropa, Israel und die USA hinaus translational zu denken. Unbekannte und marginalisierte Stimmen von Frauen wie Mimi Pinzón (Argentinien) und Roze Palatnik (Brasilien) sollen auch zu Wort kommen. Wir werden auf die jiddischsprachigen Anthologien lateinamerikanischer Literatur (Argentinien, Brasilien, Chile, Kuba, Mexiko, Uruguay) zurückgreifen, die zwischen 1972 und 1982 in der Reihe *Musterverk fun der yidisher literatur* in Argentinien erschienen sind. Weiterhin wird Alan Astros wegweisende Anthologie *Yiddish South of the Border. Anthology of Latin American Yiddish Writing* (2003) in englischer Übersetzung als Leitfaden dienen.

Bemerkung:

Der Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne Jiddischkenntnisse, da viele Texte auch in englischer Übersetzung vorliegen.

Primärliteratur:

Astro, Alan, ed. Yiddish South of the Border: An Anthology of Latin American Yiddish Writing. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2003.

Rollansky, Samuel, ed. Meksikanish, Urugvayish, Kubanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 92. Buenos Aires: IWO, 1982.

Rollansky, Samuel, ed. Argentinish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 68. Buenos Aires: IWO, 1976.

Rollansky, Samuel, ed. Brazilyanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 58. Buenos Aires: IWO, 1973.

Rollansky, Samuel, ed. Tshilenish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 54. Buenos Aires: IWO, 1972.

Palatnik, Rosa. ”A Purim Queen.” Translated by Julia Koifman. In geveb (March 2025): Accessed Jun 11, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Dovid.” Translated by Jonah Lubin. Yiddish Bookcenter (December 2023):Accessed Jun 5, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Papa Came Home to Sleep.” Translated by Jonah Lubin. In geveb (March 2024): Accessed Jun 11, 2025.

Sekundärliteratur (Auswahl):

Chinski, Malena, and Alan Astro, eds. Splendor, Decline, and Rediscovery of Yiddish in Latin America. Vol. 10. Brill, 2018.

Kalczewiak, Mariusz. Polacos in Argentina: Polish Jews, Interwar Migration, and the Emergence of Transatlantic Jewish Culture. University Alabama Press, 2019.

Kalczewiak, Mariusz. ”Yiddish in the Andes: Unbearable Distance, Devoted Activists, and Building Yiddish Culture in Chile.” Jewish Culture and History 20, no. 4 (2019): 297–316.

Lewis, Yitzhak. ”Introduction: Yiddish and the Transnational in Latin America.” In geveb (May 2021): Accessed Jun 11, 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

4. Schwerpunkt Internationale Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft

115696 S - Friedrich Hölderlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

115697 S - Der Historische Roman. Von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Professor Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

115698 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Geplanter und entstehende Master- und Doktorarbeiten stehen im Zentrum dieses Angebotes. Gemeinsam werden Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens erörtert. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ›Werkstatt‹ oder ›Probebühne‹ für Abschlussarbeiten. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes ›Versuchslabor‹ an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Eine Teilnahme ist auch ohne Leistungserbringung möglich. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Referat (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)
6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 min mit schriftlicher Ausarbeitung, 2 Seiten), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)
3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

115699 KL - Altgermanistisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	15:00 - 17:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Leistungsnachweis

Präsentation dr Abschlussarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

115700 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	28.11.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	05.12.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	09.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	16.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	30.01.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden, wobei auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen sind. (Es lohnt sich in jedem Fall, auch wenn Sie das Kolloquium nicht per Studienplan besuchen müssen.)

Die Treffen werden kompakt im Januar stattfinden.

Termine und Themen für das Kolloquium werden zunächst mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abgestimmt; melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de .

Literatur

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf

Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:

Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2016 / MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2013 – nur: Sek. II)

4 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2-3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

117745 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

115702 S - Thomas Mann: „Der Zauberberg"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Thomas Manns Roman „Der Zauberberg" (1924) ist einer der wichtigsten Romane der Erzähllliteratur der Moderne. Erzählt wird die Geschichte Hans Castorps, der sieben Jahre in einem Schweizer Sanatorium für Lungenkranke verbringt und in dieser Zeit individuelle, zwischenmenschliche, erotische und vor allem intellektuelle Erfahrungen macht. Obwohl die Handlungszeit vor dem Ersten Weltkrieg angesiedelt ist, werden im Roman werden hauptsächlich die radikalen Umbruchsphänomene der Jahre während und nach dem Krieg diskutiert, an denen sich Thomas Mann als kontinuierlich beteiligte. Durch eine an der Textoberfläche traditionelle Erzählform in der Tradition des Bildungsromans entsteht so ein Epochenroman der Moderne. – Im Seminar wollen wir in der intensiven Lektüre des „Zauberberg" versuchen, die vielfältigen diskutierten Themen und Erzählstrategien besser zu verstehen. Zudem wollen wir versuchen, uns gemeinsam ein Grundverständnis der Forschungsdebatten um den „Zauberberg" zu erarbeiten. – Obligatorische Vorbereitung ist die genaue Lektüre von Thomas Manns „Zauberberg", und zwar in der neuesten Taschenbuchedition in der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe (S. Fischer, Frankfurt/M. 2012). – Um eine für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sinnvolle und produktive Arbeit gewährleisten zu können, muss der Roman vor Beginn des Seminars bereits mindestens einmal gelesen sein (besser zweimal).

Weiterhin zur Einführung: Empfohlene Ausgabe: Thomas Mann: Der Zauberberg. In der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe. Frankfurt/M.: S. Fischer 2012. – Daniela Langer: Thomas Mann: Der Zauberberg. Stuttgart: Reclam 2009. – Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. Anke Detken / Tom Kindt / Kai Sina (Hg.): Zauberberg-Handbuch. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005. – Andreas Kablitz: Der Zauberberg. Die Zergliederung der Welt. Heidelberg: Winter 2017.

Literatur

Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)
PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

115703 S - Schreibendes Paar. Die Arbeits- und Lebensgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.09.2.12	30.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.12	15.01.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Christa Wolf (1929-2011) gehört zu den bedeutendsten Autorinnen des 20. Jahrhunderts, Erzählwerke wie „Nachdenken über Christa T." (1968) oder „Kassandra" (1983) haben Literaturgeschichte geschrieben. Erst bei einer näheren Beschäftigung mit dem Entstehungsprozess ihrer Werke, mit den zahlreichen Materialien (Briefe, Interviews, abgebrochene Projekte u.a.) und mit ihrer Biographie (Freunde, Reisen u.a.) wird erkennbar, wie wichtig für ihre Arbeit der permanente Austausch mit ihrem Ehemann, dem Publizisten, Autor und späteren Verleger Gerhard Wolf (1928-2023), war. Ziel des forschungsorientierten Seminares ist, die ab der Heirat 1951 über sechzig Jahre bestehende Lebens- und Arbeitsgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf für den Zeitraum zwischen 1965 und 1980, in dem die Wolfs in Kleinmanchnow und in Ostberlin (DDR) lebten, anhand ausgewählter Werke, Interviews, Essays und Briefe exemplarisch kennenzulernen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf dem Inhalt der besprochenen literarischen oder essayistischen Werke („Nachdenken über Christa T.", „Der arme Hölderlin", „Beschreibung eines Zimmers" u.a.) oder unvollendeten Filmprojekte („Till Eulenspiegel" u.a.), vielmehr geht es um poetologische, thematische, stoffliche Beziehungen, gemeinsam aufgenommene Impulse anderer Autoren (wie von Johannes Bobrowski, jungen Autor:innen um 1800), aber auch um das Agieren beider Wolfs im literarischen und gesellschaftspolitischen Feld der DDR.

Das Seminar geht keine gebahnten Wege. Es ist aufgrund der behandelten erzählerischen und essayistischen Texte und der komplexen gesellschaftlichen, literaturhistorischen und persönlichen Kontexte anspruchsvoll. Vorkenntnisse zu Leben und Werk Christa Wolfs und zur Literatur der DDR sind von Vorteil, aber nicht Bedingung. Eine Teilnahme ist nur bei wirklichem Interesse und der Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten, sinnvoll. Das genaue Arbeitsprogramm wird in der Auftakt-Sitzung am 16.10. festgelegt.

Das Seminar wird – abgesehen von der wichtigen Auftakt- und Planungs-Sitzung am 16.10. – aller zwei Wochen (außer 15.1.) als Doppelsitzung (donnerstags 16-20 Uhr) durchgeführt werden: Doppelsitzungen finden statt am 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 8.1.,15.1. (!) und 5.2. Das Lektürepensum für eine Doppelsitzung ist entsprechend hoch. Geplant ist ein Besuch in der ehemaligen Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf (Humboldt Universität Berlin, zusätzlicher Termin), ggf. auch im Literaturarchiv der Akademie der Künste in Berlin Mitte, wo die Nachlässe beider Wolfs liegen. Eine Sitzung wird gemeinsam mit der Gastreferentin Dr. Hannah Gerlach (Freie Universität Berlin) die grundsätzliche Thematik ‚schreibendes Paar' ins Zentrum rücken. Die Arbeit mit unveröffentlichtem Archiv-Material ist möglich.

Literatur

Carola Hilmes / Ilse Nagelschmidt (Hg.): Christa Wolf-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2016.

Sonja Hilzinger: Christa und Gerhard Wolf. Gemeinsam gelebte Zeit. Berlin 2014.

Leistungsnachweis

2 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)

3 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), eine Textvorstellung

4 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)+ Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), Archiv-Recherche (Christa-Wolf- bzw. Gerhard-Wolf-Archiv im Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin) mit Präsentation im Seminar (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

115704 S - Mittelalterliche Werwolfsgeschichten und andere Tierverwandlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Erzählungen von Werwölfen sind bis heute in der Populärkultur verbreitet. Im mittelalterlichen Umfeld geht von Tier-Mensch-Verwandlungen auch deshalb besondere Faszination aus, weil damit eine Grenze ausgelotet wird, die – anders als in der Gegenwart – nicht zwangsläufig als stabil oder fixiert gilt. Die Wandlung von Menschen (meist Männern) in Wölfe zeigt sich in diesem Umfeld als besonders prekärer Fall, denn im europäischen Mittelalter wird der Wolf als bedrohlichstes heimisches Raubtier gesehen. Genau deswegen kann die Identifikation mit dem Wolf, wie das Beispiel der Wolfskrieger in der altnordischen Literatur zeigt, aber auch Wunsch- und Idealvorstellungen entsprechen.

Im Seminar diskutieren wir anhand ausgewählter Textbeispiele, welchen Logiken die Verwandlung in den Wolf jeweils folgt, wie sie begründet wird, was Mensch und Wolf miteinander verbindet und voneinander trennt, wie die hybride Identität codiert und narrativ ausformuliert wird und welche Strategien das transgressive Wesen Werwolf in die gesellschaftlichen und diskursiven Ordnungen eingliedern oder daraus ausgrenzen. Dafür spielen auch kulturelle Rahmenbedingungen, wie das alltägliche Verhältnis zu Tieren, Vorstellungen von Animalität und Männlichkeit, Tiersymboliken und mythologische Tiere eine wichtige Rolle. Vergleichend können sowohl andere mittelalterliche Erzählungen von Tierverwandlungen als auch moderne Werwolfsgeschichten und -darstellungen herangezogen werden.

Die Lektüretexte werden digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

116298 S - Klassiker der Literaturverfilmung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Im Seminar werden wir uns ‚Klassiker' der Literaturverfilmung sowohl literatur-/medienwissenschaftlich als auch literatur-/mediendidaktisch
erschließen. Auf dem vorläufigen Programm stehen die Verfilmungen zu: Johann Wolfgang von Goethe: "Die Leiden des jungen Werthers" (Egon Günther, 1976), Heinrich von Kleist: "Marquise von O..." (Eric Rohmer, 1976), Franz Kafka: "Der Prozeß" (Orson Welles, 1962), Theodor Fontane: "Effi Briest" (Rainer Werner Fassbinder, 1974), Thomas Mann: "Tod in Venedig" (1971, Luchino Visconti), Alfred Döblin: "Berlin Alexanderplatz" (2020, Burhan Qurbani), Max Frisch: "Homo Faber" (Volker Schlöndorff, 1991). Mit jedem dieser "Klassiker" beschäftigen wir uns zwei Sitzungen lang. In einer ersten Sitzung wird eine vergleichende Literatur- und Filmanalyse auf wissenschaftlichem Niveau entwickelt und es werden mögliche Forschungsfragen für literaturwissenschaftliche Hausarbeiten identifiziert. In einer zweiten Sitzung werden Einsatzmöglichkeiten von vergleichender Literatur- und Filmanalyse für den Deutschunterricht in der Schule erprobt und reflektiert.

Literatur

Michael Staiger: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München, 2010.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_006 - Praxismodul: Archiv, Buchkultur und Institutionen der deutschsprachigen Literatur

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

115706 S - Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Programmieren ist schon lange keine Fähigkeit mehr, die nur in der Informatik oder den Naturwissenschaften Anwendung anfindet. Ganz im Gegenteil spielt Programmieren zunehmend auch in anderen Disziplinen eine Rolle. So hat sich in den letzten Jahrzehnten der Bereich der Digitalen Geisteswissenschaften, dazugehörig auch die digitale Literaturwissenschaft, herausgebildet, in der literarische Texte mit Hilfe von Programmen untersucht werden. Während in der traditionell arbeitenden Literaturwissenschaft vorrangig Einzeltextanalysen unternommen werden, ermöglicht es die automatische Textanalyse, Forschungsfragen auf einer Vielzahl an Texten zu untersuchen und so z.B. literaturgeschichtliche Aussagen über die Entwicklung der Emotionalität, der Gender-Representation oder der Figurendarstellung zu treffen.
In diesem praxisorientierten Seminar werden Sie an die Programmiersprache Python herangeführt, mit der es möglich ist, derlei automatische Analysen auszuführen. Gestützt durch Chat-Programme wie ChatGPT, werden wir uns die grundlegenden Komponenten des Programmierens erarbeiten und basierend darauf Programme für die Analyse von größeren Mengen literarischer Texte schreiben.
Dabei erarbeiten wir uns auch, wie Texte als digitale Objekte aussehen, was sie maschinenlesbar macht und welche Möglichkeiten der automatisierten Analyse es gibt.
Am Ende des Seminars werden Sie mit Hilfe von Chat-basierten Systemen Programme schreiben können, die automatisch Analysen auf literarischen Texten ausführen und werden dieses Wissen für Ihre eigenen Forschungsfragen nutzen können. Auch öffnet Ihnen die Fähigkeit des Programmierens in Ihrem Werdegang weitere Türen.

Es sind **keinerlei Vorkenntnisse im Programmieren erforderlich** . Studierende sollten aber Zugang zu einem Laptop haben. Falls Sie keinen Laptop besitzen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Erarbeitung eines Projekts mit Präsentation der Ergebnisse im Seminar (15 Minuten)
Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) oder Projektarbeit, mit schriftlicher Dokumentation (15 Seiten) und mündlicher Präsentation (15 Minuten)

Bemerkung

Es wird empfohlen, auch das Seminar "Introduction to Digital Literary Studies" zu belegen, das stärker konzeptionell in die Digitale Literaturwissenschaft einführt. Die Seminarinhalte sowie die Seminarleistung sind aufeinander abgestimmt.

Da das Einführungsseminar in Kooperation mit der Anglistik durchgeführt wird, ist die Unterrichtssprache Englisch.
Das Belegen beider Seminare ermöglicht es Ihnen, das Modul innerhalb dieses Wintersemesters abzuschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255091 - Seminar (unbenotet)
PNL	255095 - Seminar (unbenotet)

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255091 - Seminar (unbenotet)

PNL 255095 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)

115707 S - Kolonialismus in der ‚schönen‘ Literatur: Eine Spurensuche vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Wie lässt sich die koloniale Vergangenheit in literarischen Texten aufdecken? In diesem Seminar begeben wir uns auf eine literaturgeschichtliche Spurensuche nach kolonialen Denkfiguren, Erzählmustern und Machtverhältnissen in deutschsprachigen Erzähltexten und Dramen vom 17. Jahrhundert bis die Gegenwart. Unsere Lektüreliste umfasst eine Auswahl einflussreicher Texte, die auf unterschiedliche Weise mit kolonialen Diskursen verwoben sind – von Johann Gottfried Schnabels „Insel Felsenburg” (1731–42) über Friedrich Wilhelm Bodes Drama „Der Westindier” (1772) und August von Kotzebues „La Peyrouse” (1798) bis hin zu Schriften aus der Zeit des deutschen Kolonialismus, etwa Frieda von Bülows „Tropenkoller” (1896), Paul von Lettow-Vorbecks kolonialer Verherrlichung „Heia Safari!” (1920) oder Sophie von Uhdes Roman „Der blaue Diamant” (1941). Auch ausgewählte Gedichte Theodor Fontanes werden auf ihre Haltung zum Kolonialismus hin befragt. Ergänzt wird diese Perspektive durch die Auseinandersetzung mit neueren postkolonialen Revisionen wie Uwe Timms „Morenga” (1978) und Alex Capus’ „Eine Frage der Zeit” (2007). Ziel des Seminars ist es, koloniale Narrative und koloniale Denkmuster in der Literatur zu erkennen, in ihren historischen Kontexten zu analysieren und mit Hilfe postkolonialer Theorien kritisch zu reflektieren.

Literatur

Gabriele Dürbeck u. Axel Duncker (Hg.): Postkoloniale Germanistik. Bestandsaufnahme, theoretische Perspektiven, Lektüren. Bielefeld 2020 (Postkoloniale Studien in der Germanistik Bd. 5).

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation und Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation und Essay (3 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (10 Seiten) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (15 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

115708 S - Friedrich Maximilian Klinger und die Spätaufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

117225 S - Jiddische Literatur aus Lateinamerika im 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

Dieses Seminar soll einen Einblick in das vielfältige Schaffen jiddischsprachiger Schriftsteller:innen in Lateinamerika im 20. Jahrhundert geben. Die Texte bieten nicht nur ein breites Spektrum an Themen und geographisch spezifischen Lokalitäten, die sich jeweils auf Migrationserfahrungen und Identität auswirken, sondern veranlassen auch dazu, die jiddische Literatur über Osteuropa, Westeuropa, Israel und die USA hinaus translational zu denken. Unbekannte und marginalisierte Stimmen von Frauen wie Mimi Pinzón (Argentinien) und Roze Palatnik (Brasilien) sollen auch zu Wort kommen. Wir werden auf die jiddischsprachigen Anthologien lateinamerikanischer Literatur (Argentinien, Brasilien, Chile, Kuba, Mexiko, Uruguay) zurückgreifen, die zwischen 1972 und 1982 in der Reihe *Musterverk fun der yidisher literatur* in Argentinien erschienen sind. Weiterhin wird Alan Astros wegweisende Anthologie *Yiddish South of the Border. Anthology of Latin American Yiddish Writing* (2003) in englischer Übersetzung als Leitfaden dienen.

Bemerkung:

Der Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne Jiddischkenntnisse, da viele Texte auch in englischer Übersetzung vorliegen.

Primärliteratur:

Astro, Alan, ed. Yiddish South of the Border: An Anthology of Latin American Yiddish Writing. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2003.

Rollansky, Samuel, ed. Meksikanish, Urugvayish, Kubanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 92. Buenos Aires: IWO, 1982.

Rollansky, Samuel, ed. Argentinish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 68. Buenos Aires: IWO, 1976.

Rollansky, Samuel, ed. Brazilyanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 58. Buenos Aires: IWO, 1973.

Rollansky, Samuel, ed. Tshilenish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 54. Buenos Aires: IWO, 1972.

Palatnik, Rosa. ”A Purim Queen.” Translated by Julia Koifman. In geveb (March 2025): Accessed Jun 11, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Dovid.” Translated by Jonah Lubin. Yiddish Bookcenter (December 2023):Accessed Jun 5, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Papa Came Home to Sleep.” Translated by Jonah Lubin. In geveb (March 2024): Accessed Jun 11, 2025.

Sekundärliteratur (Auswahl):

Chinski, Malena, and Alan Astro, eds. Splendor, Decline, and Rediscovery of Yiddish in Latin America. Vol. 10. Brill, 2018.

Kalczewiak, Mariusz. Polacos in Argentina: Polish Jews, Interwar Migration, and the Emergence of Transatlantic Jewish Culture. University Alabama Press, 2019.

Kalczewiak, Mariusz. ”Yiddish in the Andes: Unbearable Distance, Devoted Activists, and Building Yiddish Culture in Chile.” Jewish Culture and History 20, no. 4 (2019): 297–316.

Lewis, Yitzhak. ”Introduction: Yiddish and the Transnational in Latin America.” In geveb (May 2021): Accessed Jun 11, 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

Master of Education

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

GER_MA_017 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

115696 S - Friedrich Hölderlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115697 S - Der Historische Roman. Von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Professor Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115702 S - Thomas Mann: „Der Zauberberg"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Thomas Manns Roman „Der Zauberberg” (1924) ist einer der wichtigsten Romane der Erzählliteratur der Moderne. Erzählt wird die Geschichte Hans Castorps, der sieben Jahre in einem Schweizer Sanatorium für Lungenkranke verbringt und in dieser Zeit individuelle, zwischenmenschliche, erotische und vor allem intellektuelle Erfahrungen macht. Obwohl die Handlungszeit vor dem Ersten Weltkrieg angesiedelt ist, werden im Roman werden hauptsächlich die radikalen Umbruchsphänomene der Jahre während und nach dem Krieg diskutiert, an denen sich Thomas Mann als kontinuierlich beteiligte. Durch eine an der Textoberfläche traditionelle Erzählform in der Tradition des Bildungsromans entsteht so ein Epochenroman der Moderne. – Im Seminar wollen wir in der intensiven Lektüre des „Zauberberg” versuchen, die vielfältigen diskutierten Themen und Erzählstrategien besser zu verstehen. Zudem wollen wir versuchen, uns gemeinsam ein Grundverständnis der Forschungsdebatten um den „Zauberberg” zu erarbeiten. – Obligatorische Vorbereitung ist die genaue Lektüre von Thomas Manns „Zauberberg”, und zwar in der neuesten Taschenbuchedition in der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe (S. Fischer, Frankfurt/M. 2012). – Um eine für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sinnvolle und produktive Arbeit gewährleisten zu können, muss der Roman vor Beginn des Seminars bereits mindestens einmal gelesen sein (besser zweimal).

Weiterhin zur Einführung: Empfohlene Ausgabe: Thomas Mann: Der Zauberberg. In der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe. Frankfurt/M.: S. Fischer 2012. – Daniela Langer: Thomas Mann: Der Zauberberg. Stuttgart: Reclam 2009. – Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. Anke Detken / Tom Kindt / Kai Sina (Hg.): Zauberberg-Handbuch. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005. – Andreas Kablitz: Der Zauberberg. Die Zergliederung der Welt. Heidelberg: Winter 2017.

Literatur

Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115703 S - Schreibendes Paar. Die Arbeits- und Lebensgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.09.2.12	30.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.12	15.01.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Christa Wolf (1929-2011) gehört zu den bedeutendsten Autorinnen des 20. Jahrhunderts, Erzählwerke wie „Nachdenken über Christa T." (1968) oder „Kassandra" (1983) haben Literaturgeschichte geschrieben. Erst bei einer näheren Beschäftigung mit dem Entstehungsprozess ihrer Werke, mit den zahlreichen Materialien (Briefe, Interviews, abgebrochene Projekte u.a.) und mit ihrer Biographie (Freunde, Reisen u.a.) wird erkennbar, wie wichtig für ihre Arbeit der permanente Austausch mit ihrem Ehemann, dem Publizisten, Autor und späteren Verleger Gerhard Wolf (1928-2023), war. Ziel des forschungsorientierten Seminares ist, die ab der Heirat 1951 über sechzig Jahre bestehende Lebens- und Arbeitsgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf für den Zeitraum zwischen 1965 und 1980, in dem die Wolfs in Kleinmanchnow und in Ostberlin (DDR) lebten, anhand ausgewählter Werke, Interviews, Essays und Briefe exemplarisch kennenzulernen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf dem Inhalt der besprochenen literarischen oder essayistischen Werke („Nachdenken über Christa T.", „Der arme Hölderlin", „Beschreibung eines Zimmers" u.a.) oder unvollendeten Filmprojekte („Till Eulenspiegel" u.a.), vielmehr geht es um poetologische, thematische, stoffliche Beziehungen, gemeinsam aufgenommene Impulse anderer Autoren (wie von Johannes Bobrowski, jungen Autor:innen um 1800), aber auch um das Agieren beider Wolfs im literarischen und gesellschaftspolitischen Feld der DDR.

Das Seminar geht keine gebahnten Wege. Es ist aufgrund der behandelten erzählerischen und essayistischen Texte und der komplexen gesellschaftlichen, literaturhistorischen und persönlichen Kontexte anspruchsvoll. Vorkenntnisse zu Leben und Werk Christa Wolfs und zur Literatur der DDR sind von Vorteil, aber nicht Bedingung. Eine Teilnahme ist nur bei wirklichem Interesse und der Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten, sinnvoll. Das genaue Arbeitsprogramm wird in der Auftakt-Sitzung am 16.10. festgelegt.

Das Seminar wird – abgesehen von der wichtigen Auftakt- und Planungs-Sitzung am 16.10. – aller zwei Wochen (außer 15.1.) als Doppelsitzung (donnerstags 16-20 Uhr) durchgeführt werden: Doppelsitzungen finden statt am 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 8.1.,15.1. (!) und 5.2. Das Lektürepensum für eine Doppelsitzung ist entsprechend hoch. Geplant ist ein Besuch in der ehemaligen Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf (Humboldt Universität Berlin, zusätzlicher Termin), ggf. auch im Literaturarchiv der Akademie der Künste in Berlin Mitte, wo die Nachlässe beider Wolfs liegen. Eine Sitzung wird gemeinsam mit der Gastreferentin Dr. Hannah Gerlach (Freie Universität Berlin) die grundsätzliche Thematik ‚schreibendes Paar' ins Zentrum rücken. Die Arbeit mit unveröffentlichtem Archiv-Material ist möglich.

Literatur

Carola Hilmes / Ilse Nagelschmidt (Hg.): Christa Wolf-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2016.

Sonja Hilzinger: Christa und Gerhard Wolf. Gemeinsam gelebte Zeit. Berlin 2014.

Leistungsnachweis

2 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)

3 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), eine Textvorstellung

4 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)+ Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), Archiv-Recherche (Christa-Wolf- bzw. Gerhard-Wolf-Archiv im Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin) mit Präsentation im Seminar (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115704 S - Mittelalterliche Werwolfsgeschichten und andere Tierverwandlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Erzählungen von Werwölfen sind bis heute in der Populärkultur verbreitet. Im mittelalterlichen Umfeld geht von Tier-Mensch-Verwandlungen auch deshalb besondere Faszination aus, weil damit eine Grenze ausgelotet wird, die – anders als in der Gegenwart – nicht zwangsläufig als stabil oder fixiert gilt. Die Wandlung von Menschen (meist Männern) in Wölfe zeigt sich in diesem Umfeld als besonders prekärer Fall, denn im europäischen Mittelalter wird der Wolf als bedrohlichstes heimisches Raubtier gesehen. Genau deswegen kann die Identifikation mit dem Wolf, wie das Beispiel der Wolfskrieger in der altnordischen Literatur zeigt, aber auch Wunsch- und Idealvorstellungen entsprechen.

Im Seminar diskutieren wir anhand ausgewählter Textbeispiele, welchen Logiken die Verwandlung in den Wolf jeweils folgt, wie sie begründet wird, was Mensch und Wolf miteinander verbindet und voneinander trennt, wie die hybride Identität codiert und narrativ ausformuliert wird und welche Strategien das transgressive Wesen Werwolf in die gesellschaftlichen und diskursiven Ordnungen eingliedern oder daraus ausgrenzen. Dafür spielen auch kulturelle Rahmenbedingungen, wie das alltägliche Verhältnis zu Tieren, Vorstellungen von Animalität und Männlichkeit, Tiersymboliken und mythologische Tiere eine wichtige Rolle. Vergleichend können sowohl andere mittelalterliche Erzählungen von Tierverwandlungen als auch moderne Werwolfsgeschichten und -darstellungen herangezogen werden.

Die Lektüretexte werden digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115707 S - Kolonialismus in der ‚schönen' Literatur: Eine Spurensuche vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Wie lässt sich die koloniale Vergangenheit in literarischen Texten aufdecken? In diesem Seminar begeben wir uns auf eine literaturgeschichtliche Spurensuche nach kolonialen Denkfiguren, Erzählmustern und Machtverhältnissen in deutschsprachigen Erzähltexten und Dramen vom 17. Jahrhundert bis die Gegenwart. Unsere Lektüreliste umfasst eine Auswahl einflussreicher Texte, die auf unterschiedliche Weise mit kolonialen Diskursen verwoben sind – von Johann Gottfried Schnabels „Insel Felsenburg" (1731–42) über Friedrich Wilhelm Bodes Drama „Der Westindier" (1772) und August von Kotzebues „La Peyrouse" (1798) bis hin zu Schriften aus der Zeit des deutschen Kolonialismus, etwa Frieda von Bülows „Tropenkoller" (1896), Paul von Lettow-Vorbecks kolonialer Verherrlichung „Heia Safari!" (1920) oder Sophie von Uhdes Roman „Der blaue Diamant" (1941). Auch ausgewählte Gedichte Theodor Fontanes werden auf ihre Haltung zum Kolonialismus hin befragt. Ergänzt wird diese Perspektive durch die Auseinandersetzung mit neueren postkolonialen Revisionen wie Uwe Timms „Morenga" (1978) und Alex Capus' „Eine Frage der Zeit" (2007). Ziel des Seminars ist es, koloniale Narrative und koloniale Denkmuster in der Literatur zu erkennen, in ihren historischen Kontexten zu analysieren und mit Hilfe postkolonialer Theorien kritisch zu reflektieren.

Literatur

Gabriele Dürbeck u. Axel Duncker (Hg.): Postkoloniale Germanistik. Bestandsaufnahme, theoretische Perspektiven, Lektüren. Bielefeld 2020 (Postkoloniale Studien in der Germanistik Bd. 5).

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation und Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation und Essay (3 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (10 Seiten) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (15 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115708 S - Friedrich Maximilian Klinger und die Spätaufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116298 S - Klassiker der Literaturverfilmung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Im Seminar werden wir uns ‚Klassiker' der Literaturverfilmung sowohl literatur-/medienwissenschaftlich als auch literatur-/mediendidaktisch
erschließen. Auf dem vorläufigen Programm stehen die Verfilmungen zu: Johann Wolfgang von Goethe: "Die Leiden des jungen Werthers" (Egon Günther, 1976), Heinrich von Kleist: "Marquise von O..." (Eric Rohmer, 1976), Franz Kafka: "Der Prozeß" (Orson Welles, 1962), Theodor Fontane: "Effi Briest" (Rainer Werner Fassbinder, 1974), Thomas Mann: "Tod in Venedig" (1971, Luchino Visconti), Alfred Döblin: "Berlin Alexanderplatz" (2020, Burhan Qurbani), Max Frisch: "Homo Faber" (Volker Schlöndorff, 1991). Mit jedem dieser "Klassiker" beschäftigen wir uns zwei Sitzungen lang. In einer ersten Sitzung wird eine vergleichende Literatur- und Filmanalyse auf wissenschaftlichem Niveau entwickelt und es werden mögliche Forschungsfragen für literaturwissenschaftliche Hausarbeiten identifiziert. In einer zweiten Sitzung werden Einsatzmöglichkeiten von vergleichender Literatur- und Filmanalyse für den Deutschunterricht in der Schule erprobt und reflektiert.

Literatur

Michael Staiger: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München, 2010.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_018 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_019 - Vertiefungsmodul Literatur- und Sprachwissenschaft (Sek II)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

115696 S - Friedrich Hölderlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

115697 S - Der Historische Roman. Von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Professor Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

115702 S - Thomas Mann: „Der Zauberberg"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Thomas Manns Roman „Der Zauberberg" (1924) ist einer der wichtigsten Romane der Erzähllliteratur der Moderne. Erzählt wird die Geschichte Hans Castorps, der sieben Jahre in einem Schweizer Sanatorium für Lungenkranke verbringt und in dieser Zeit individuelle, zwischenmenschliche, erotische und vor allem intellektuelle Erfahrungen macht. Obwohl die Handlungszeit vor dem Ersten Weltkrieg angesiedelt ist, werden im Roman werden hauptsächlich die radikalen Umbruchsphänomene der Jahre während und nach dem Krieg diskutiert, an denen sich Thomas Mann als kontinuierlich beteiligte. Durch eine an der Textoberfläche traditionelle Erzählform in der Tradition des Bildungsromans entsteht so ein Epochenroman der Moderne. – Im Seminar wollen wir in der intensiven Lektüre des „Zauberberg" versuchen, die vielfältigen diskutierten Themen und Erzählstrategien besser zu verstehen. Zudem wollen wir versuchen, uns gemeinsam ein Grundverständnis der Forschungsdebatten um den „Zauberberg" zu erarbeiten. – Obligatorische Vorbereitung ist die genaue Lektüre von Thomas Manns „Zauberberg", und zwar in der neuesten Taschenbuchedition in der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe (S. Fischer, Frankfurt/M. 2012). – Um eine für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sinnvolle und produktive Arbeit gewährleisten zu können, muss der Roman vor Beginn des Seminars bereits mindestens einmal gelesen sein (besser zweimal).

Weiterhin zur Einführung: Empfohlene Ausgabe: Thomas Mann: Der Zauberberg. In der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe. Frankfurt/M.: S. Fischer 2012. – Daniela Langer: Thomas Mann: Der Zauberberg. Stuttgart: Reclam 2009. – Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. Anke Detken / Tom Kindt / Kai Sina (Hg.): Zauberberg-Handbuch. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005. – Andreas Kablitz: Der Zauberberg. Die Zergliederung der Welt. Heidelberg: Winter 2017.

Literatur

Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

115703 S - Schreibendes Paar. Die Arbeits- und Lebensgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.09.2.12	30.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.12	15.01.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Christa Wolf (1929-2011) gehört zu den bedeutendsten Autorinnen des 20. Jahrhunderts, Erzählwerke wie „Nachdenken über Christa T." (1968) oder „Kassandra" (1983) haben Literaturgeschichte geschrieben. Erst bei einer näheren Beschäftigung mit dem Entstehungsprozess ihrer Werke, mit den zahlreichen Materialien (Briefe, Interviews, abgebrochene Projekte u.a.) und mit ihrer Biographie (Freunde, Reisen u.a.) wird erkennbar, wie wichtig für ihre Arbeit der permanente Austausch mit ihrem Ehemann, dem Publizisten, Autor und späteren Verleger Gerhard Wolf (1928-2023), war. Ziel des forschungsorientierten Seminares ist, die ab der Heirat 1951 über sechzig Jahre bestehende Lebens- und Arbeitsgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf für den Zeitraum zwischen 1965 und 1980, in dem die Wolfs in Kleinmanchnow und in Ostberlin (DDR) lebten, anhand ausgewählter Werke, Interviews, Essays und Briefe exemplarisch kennenzulernen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf dem Inhalt der besprochenen literarischen oder essayistischen Werke („Nachdenken über Christa T.", „Der arme Hölderlin", „Beschreibung eines Zimmers" u.a.) oder unvollendeten Filmprojekte („Till Eulenspiegel" u.a.), vielmehr geht es um poetologische, thematische, stoffliche Beziehungen, gemeinsam aufgenommene Impulse anderer Autoren (wie von Johannes Bobrowski, jungen Autor:innen um 1800), aber auch um das Agieren beider Wolfs im literarischen und gesellschaftspolitischen Feld der DDR.

Das Seminar geht keine gebahnten Wege. Es ist aufgrund der behandelten erzählerischen und essayistischen Texte und der komplexen gesellschaftlichen, literaturhistorischen und persönlichen Kontexte anspruchsvoll. Vorkenntnisse zu Leben und Werk Christa Wolfs und zur Literatur der DDR sind von Vorteil, aber nicht Bedingung. Eine Teilnahme ist nur bei wirklichem Interesse und der Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten, sinnvoll. Das genaue Arbeitsprogramm wird in der Auftakt-Sitzung am 16.10. festgelegt.

Das Seminar wird – abgesehen von der wichtigen Auftakt- und Planungs-Sitzung am 16.10. – aller zwei Wochen (außer 15.1.) als Doppelsitzung (donnerstags 16-20 Uhr) durchgeführt werden: Doppelsitzungen finden statt am 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 8.1.,15.1. (!) und 5.2. Das Lektürepensum für eine Doppelsitzung ist entsprechend hoch. Geplant ist ein Besuch in der ehemaligen Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf (Humboldt Universität Berlin, zusätzlicher Termin), ggf. auch im Literaturarchiv der Akademie der Künste in Berlin Mitte, wo die Nachlässe beider Wolfs liegen. Eine Sitzung wird gemeinsam mit der Gastreferentin Dr. Hannah Gerlach (Freie Universität Berlin) die grundsätzliche Thematik ‚schreibendes Paar' ins Zentrum rücken. Die Arbeit mit unveröffentlichtem Archiv-Material ist möglich.

Literatur

Carola Hilmes / Ilse Nagelschmidt (Hg.): Christa Wolf-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2016.

Sonja Hilzinger: Christa und Gerhard Wolf. Gemeinsam gelebte Zeit. Berlin 2014.

Leistungsnachweis

2 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)

3 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), eine Textvorstellung

4 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)+ Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), Archiv-Recherche (Christa-Wolf- bzw. Gerhard-Wolf-Archiv im Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin) mit Präsentation im Seminar (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

115704 S - Mittelalterliche Werwolfsgeschichten und andere Tierverwandlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Erzählungen von Werwölfen sind bis heute in der Populärkultur verbreitet. Im mittelalterlichen Umfeld geht von Tier-Mensch-Verwandlungen auch deshalb besondere Faszination aus, weil damit eine Grenze ausgelotet wird, die – anders als in der Gegenwart – nicht zwangsläufig als stabil oder fixiert gilt. Die Wandlung von Menschen (meist Männern) in Wölfe zeigt sich in diesem Umfeld als besonders prekärer Fall, denn im europäischen Mittelalter wird der Wolf als bedrohlichstes heimisches Raubtier gesehen. Genau deswegen kann die Identifikation mit dem Wolf, wie das Beispiel der Wolfskrieger in der altnordischen Literatur zeigt, aber auch Wunsch- und Idealvorstellungen entsprechen.

Im Seminar diskutieren wir anhand ausgewählter Textbeispiele, welchen Logiken die Verwandlung in den Wolf jeweils folgt, wie sie begründet wird, was Mensch und Wolf miteinander verbindet und voneinander trennt, wie die hybride Identität codiert und narrativ ausformuliert wird und welche Strategien das transgressive Wesen Werwolf in die gesellschaftlichen und diskursiven Ordnungen eingliedern oder daraus ausgrenzen. Dafür spielen auch kulturelle Rahmenbedingungen, wie das alltägliche Verhältnis zu Tieren, Vorstellungen von Animalität und Männlichkeit, Tiersymboliken und mythologische Tiere eine wichtige Rolle. Vergleichend können sowohl andere mittelalterliche Erzählungen von Tierverwandlungen als auch moderne Werwolfsgeschichten und -darstellungen herangezogen werden.

Die Lektüretexte werden digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

115707 S - Kolonialismus in der ‚schönen' Literatur: Eine Spurensuche vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Wie lässt sich die koloniale Vergangenheit in literarischen Texten aufdecken? In diesem Seminar begeben wir uns auf eine literaturgeschichtliche Spurensuche nach kolonialen Denkfiguren, Erzählmustern und Machtverhältnissen in deutschsprachigen Erzähltexten und Dramen vom 17. Jahrhundert bis die Gegenwart. Unsere Lektüreliste umfasst eine Auswahl einflussreicher Texte, die auf unterschiedliche Weise mit kolonialen Diskursen verwoben sind – von Johann Gottfried Schnabels „Insel Felsenburg" (1731–42) über Friedrich Wilhelm Bodes Drama „Der Westindier" (1772) und August von Kotzebues „La Peyrouse" (1798) bis hin zu Schriften aus der Zeit des deutschen Kolonialismus, etwa Frieda von Bülows „Tropenkoller" (1896), Paul von Lettow-Vorbecks kolonialer Verherrlichung „Heia Safari!" (1920) oder Sophie von Uhdes Roman „Der blaue Diamant" (1941). Auch ausgewählte Gedichte Theodor Fontanes werden auf ihre Haltung zum Kolonialismus hin befragt. Ergänzt wird diese Perspektive durch die Auseinandersetzung mit neueren postkolonialen Revisionen wie Uwe Timms „Morenga" (1978) und Alex Capus' „Eine Frage der Zeit" (2007). Ziel des Seminars ist es, koloniale Narrative und koloniale Denkmuster in der Literatur zu erkennen, in ihren historischen Kontexten zu analysieren und mit Hilfe postkolonialer Theorien kritisch zu reflektieren.

Literatur

Gabriele Dürbeck u. Axel Duncker (Hg.): Postkoloniale Germanistik. Bestandsaufnahme, theoretische Perspektiven, Lektüren. Bielefeld 2020 (Postkoloniale Studien in der Germanistik Bd. 5).

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation und Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation und Essay (3 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (10 Seiten) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (15 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

115708 S - Friedrich Maximilian Klinger und die Spätaufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

116298 S - Klassiker der Literaturverfilmung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Im Seminar werden wir uns ‚Klassiker' der Literaturverfilmung sowohl literatur-/medienwissenschaftlich als auch literatur-/mediendidaktisch
erschließen. Auf dem vorläufigen Programm stehen die Verfilmungen zu: Johann Wolfgang von Goethe: "Die Leiden des jungen Werthers" (Egon Günther, 1976), Heinrich von Kleist: "Marquise von O..." (Eric Rohmer, 1976), Franz Kafka: "Der Prozeß" (Orson Welles, 1962), Theodor Fontane: "Effi Briest" (Rainer Werner Fassbinder, 1974), Thomas Mann: "Tod in Venedig" (1971, Luchino Visconti), Alfred Döblin: "Berlin Alexanderplatz" (2020, Burhan Qurbani), Max Frisch: "Homo Faber" (Volker Schlöndorff, 1991). Mit jedem dieser "Klassiker" beschäftigen wir uns zwei Sitzungen lang. In einer ersten Sitzung wird eine vergleichende Literatur- und Filmanalyse auf wissenschaftlichem Niveau entwickelt und es werden mögliche Forschungsfragen für literaturwissenschaftliche Hausarbeiten identifiziert. In einer zweiten Sitzung werden Einsatzmöglichkeiten von vergleichender Literatur- und Filmanalyse für den Deutschunterricht in der Schule erprobt und reflektiert.

Literatur

Michael Staiger: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München, 2010.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_020 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik

115709 S - Gegenwartsliteratur im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit Gegenwartsliteratur. Zugleich liegt ein Fokus auf der Gestaltung von Unterricht zu Ganzschriften.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung (im Umfang von ca. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

115710 S - Gedichte und Songs im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Fragestellungen des Lyrik-Unterrichts. Insbesondere wird der Frage nach der Integration von Songs nachgegangen.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtspalnung im Umfang von ca. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

116325 S - Der Kompetenzbereich Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln im Spannungsfeld von administrativen Vorgaben und didaktischer Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).
Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

116368 P - Projektseminar: Feedback und Bewertung – Sinnvolle Korrekturpraxis im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Korrekturen bilden als formatives Feedback einen entscheidenden Baustein im systematischen Kompetenzerwerb – so die Theorie. In der Praxis hingegen sieht es leider häufig anders aus, denn oft werden Korrekturen ausgerechnet von denjenigen Schüler/innen nicht hinreichend rezipiert, die sie im Grunde am nötigsten hätten. Verbunden mit der Tatsache, dass Korrekturen einen erheblichen Teil der Arbeit von Deutschlehrkräften binden und als mühsam und anstrengend wahrgenommen werden, hat das Berggruen-Gymnasium Berlin einen mutigen Schritt gewagt und – mit wissenschaftlicher Begleitung der Uni Potsdam – neue Wege der Korrektur- und Feedbackpraxis beschritten. Im Projektseminar begleiten wir diesen Weg, und zwar bereits zum dritten Mal. Unser Ziel ist es, im Austausch mit den Lehrkräften und in Auseinandersetzung mit der wissenschaftlichen Literatur zur Wirksamkeit von Korrekturen eine sinnvolle Feedbackpraxis zu entwickeln und zu evaluieren. Ziel ist eine Korrekturpraxis, die Lernende wirklich fördert und Lehrende nicht über Gebühr belastet.

Literatur

Truscott, John (2007): The effect of error correction on learners' ability to write accurately. In: Journal of Second Language Writing 16.4, S. 255–272.

Harren, Inga, Schönenberg, Stephanie (2022): **Durch Korrekturen lernen. Deutsch, Unterrichtspraxis für die Klassen 5-10 Nr. 71. Hannover: Friedrich.**

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.o.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

116369 S - Vertiefungsmodul: Rechtschreibung als Beispiel sprachlichen Lernens im Deutschunterricht.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Gute orthografische Kompetenzen gelten nach wie vor als Aushängeschild der persönlichen Fähigkeiten. Doch nicht aus diesem Grund beschäftigt sich das geplante Seminar mit Rechtschreibung und ihrem Erwerb. Vielmehr kann das Thema eine ausgezeichnete Vorlage für Grundprobleme sprachlichen Lernens liefern, da sich an der Rechtschreibung alle typischen Probleme sprachlichen Kompetenzerwerbs durchexerzieren lassen: Die schwierige Beziehung zwischen Wissen und Können, die abgestufte und stark systematische Kompetenzentwicklung und nicht zuletzt die entscheidende Rolle der Motivation.
Im Seminar werden wir diese Aspekte vertiefend behandeln und von der Rechtschreibung aus auch auf benachbarte Kompetenzbereiche übertragen.

Literatur

Krome, Sabine (2024): Orthographie in Wissenschaft und Gesellschaft. Schriftsystem – Norm – Schreibgebrauch, Berlin: De Gruyter.

Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie, Tübingen: Narr Francke Attempto.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte, Ausarbeitung einer Rechtschreibübung)

5 LP: 2 LP Testat (s.#o.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

116370 P - Blockseminar Sprache sehen lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	10:00 - 13:30	Block	1.12.1.01	11.02.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Die Arbeitsweise in dem Seminar haben die Teilnehmenden der vergangenen Semester (und auch ich) als ebenso sinnvoll wie beglückend erfahren: Anhand praktischer Aufgaben für die Schule wird sich zeigen, dass das Entdecken der grundlegenden Muster unserer Sprache Freude machen kann. Wenn Sie Grammatisches bisher eher umgangen haben oder Ihr Wissen auffrischen wollen, sind Sie hier richtig.

Wenn Sie sich dazu entschließen, stellen Sie für die sieben Werktage des Seminars alle sonstigen Verpflichtungen zurück, damit Sie sich ggf. Zeit für die Nacharbeit bzw. Vorbereitung nehmen können. Wir arbeiten immer von 10.00 bis ca. 13.30 Uhr, sodass Sie am Nachmittag frei haben.

Da es sich um ein forschungsorientiertes Seminar handelt, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Sie haben weiterhin sehr viel mehr vom Seminar, wenn Sie sich vorab mit der Seminarliteratur auseinandersetzen.

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:
Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).
Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

GER_MA_025 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Literaturdidaktik

115709 S - Gegenwartsliteratur im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit Gegenwartsliteratur. Zugleich liegt ein Fokus auf der Gestaltung von Unterricht zu Ganzschriften.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung (im Umfang von ca. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

115710 S - Gedichte und Songs im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Fragestellungen des Lyrik-Unterrichts. Insbesondere wird der Frage nach der Integration von Songs nachgegangen.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtspalnung im Umfang von ca. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

115711 P - Schreiben im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.10.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	Online.Veranstalt	27.10.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	03.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.04.1.06	03.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	17.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.04.1.06	17.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	01.12.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.04.1.06	01.12.2025	Dr. Stefanie Heese

Kommentar

Schüler und Schülerinnen erschließen nicht nur mündlich kommunizierend literarische Texte, sondern auch schreibend kann das Verstehen sukzessiv entfaltet werden. In diesem Seminar wird das Potenzial unterschiedlicher Textsorten für das Verstehen von literarischen Texten erprobt und diskutiert.

Das Seminar wird als Projektseminar durchgeführt. Die Teilnahme setzt eine regelmäßige und aktive Beteiligung voraus.

Leistungsnachweis

Testat: Entwerfen einer Aufgabenfolge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

115712 P - "JETZT ABER SOFORT ZWEI MOHNBRÖTCHEN BITTE" - Kurzgeschichten verstehen lernen und für die Unterrichtspraxis nutzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Wie lässt sich Kurzprosa spannend und kompetent unterrichten?

Diese Frage drängt sich insbesondere deshalb auf, da Sie in Ihrer zukünftigen Tätigkeit als Deutschlehrkraft regelmäßig mit dieser Textform arbeiten werden. Für beinahe alle Klassenstufen ist sie in den schulinternen Curricula fest verankert. Im Seminar werden wir Strategien im Umgang mit Kurzprosa erproben, die Ihnen einen souveränen Umgang damit ermöglichen. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Ziel, Schüler*innen zur eigenständigen Erschließung von Kurzprosatexten zu befähigen. Darüber hinaus erhalten Sie durch eine begleitende Studie Einblicke in empirische Forschungsmethoden, die auch für eigene Vorhaben nützlich sein können.

Weiterführende Informationen und Hinweise erhalten Sie im Seminar.

WICHTIGER HINWEIS:

Bitte planen Sie ergänzend zu den Seminarterminen am 16.10.2025 sowie am 08.01.2026 jeweils zwischen 12 und 16 Uhr 1,5 Zeitstunden ein, in denen Sie am Neuen Palais anwesend sein können. Sollte es hierbei zu unvermeidlichen Terminüberschneidungen kommen, melden Sie sich bitte zeitnah bei mir.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

116325 S - Der Kompetenzbereich Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln im Spannungsfeld von administrativen Vorgaben und didaktischer Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).
Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

116369 S - Vertiefungsmodul: Rechtschreibung als Beispiel sprachlichen Lernens im Deutschunterricht.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Gute orthografische Kompetenzen gelten nach wie vor als Aushängeschild der persönlichen Fähigkeiten. Doch nicht aus diesem Grund beschäftigt sich das geplante Seminar mit Rechtschreibung und ihrem Erwerb. Vielmehr kann das Thema eine ausgezeichnete Vorlage für Grundprobleme sprachlichen Lernens liefern, da sich an der Rechtschreibung alle typischen Probleme sprachlichen Kompetenzerwerbs durchexerzieren lassen: Die schwierige Beziehung zwischen Wissen und Können, die abgestufte und stark systematische Kompetenzentwicklung und nicht zuletzt die entscheidende Rolle der Motivation.
Im Seminar werden wir diese Aspekte vertiefend behandeln und von der Rechtschreibung aus auch auf benachbarte Kompetenzbereiche übertragen.

Literatur

Krome, Sabine (2024): Orthographie in Wissenschaft und Gesellschaft. Schriftsystem – Norm – Schreibgebrauch, Berlin: De Gruyter.

Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie, Tübingen: Narr Francke Attempto.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte, Ausarbeitung einer Rechtschreibübung)

5 LP: 2 LP Testat (s.#o.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

Erasmus

115635 S - Aussprache und Intonation - Praxisteil (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2025	Edgar Benjamin Meier

Leistungsnachweis

4 ECTS für eine Stadtführung und einen Multiple-Choice Test.

115636 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2025	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Leistungsnachweis

2 Klausuren für 4 ECTS

115637 S - Aussprache und Intonation - Grundlagenseminar (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	16.10.2025	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Leistungsnachweis

4 ECTS für eine Klausur und eine mündliche Produktion

115638 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2025	Edgar Benjamin Meier

Leistungsnachweis

2 Klausuren für 4 ECTS

115639 S - Schreiben: Studienrelevante Gebrauchsformen (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2025	Edgar Benjamin Meier

Leistungsnachweis

4 ECTS für eine Zusammenfassung und eine Einleitung.

115640 S - Grammatik und Lexik in Fachtexten (B1-B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2025	Dr. Constanze Gestrich

Leistungsnachweis

2 Klausuren für 4 ECTS

115641 TU - Semesterbegleitendes Sprachtutorium für Studierende des Germanistischen Teilstudiums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	16.10.2025	Judith Klein

115642 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2025	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Leistungsnachweis

8 ECTS für Teil 1 und Teil 2: 1 Projekt, 1 Referat, semesterbegleitendes Blog, 1 Posterpräsentation

115643 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	16.10.2025	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Leistungsnachweis

8 ECTS für Teil 1 und Teil 2: 1 Projekt, 1 Referat, semesterbegleitendes Blog, 1 Posterpräsentation

115644 S - Kurzgeschichten (B1-B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	16.10.2025	Dr. Constanze Gestrich

Leistungsnachweis

1 Referat und ein 1 Test für 4 ECTS

115645 S - Europa/ Eurovisionen (B2 -C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2025	Edgar Benjamin Meier

Leistungsnachweis

4 ECTS für ein Referat und eine Gruppenarbeit

Institut für Institut für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Zwei-Fach Bachelor

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

JUD_29460 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294614 - Tutorium (unbenotet)

117251 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tabea Hirche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In diesem Tutorium werden die Inhalte des Sprachkurses *Bibelhebräisch 1* bei Eik Dödtmann wiederholt und durch weitere Übungen vertieft.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Der genaue Termin steht noch nicht fest und wird in der ersten Sitzung des Hauptkurses besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294614 - Tutorium (unbenotet)

JUD_29470 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.
Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.
Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.
Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294712 - Hebräische Bibel (unbenotet)

PNL 294713 - Seminar (unbenotet)

115720 S - Grundwerke der Jüdischen Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Für 3LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen, nach Absprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294713 - Seminar (unbenotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294711 - Vorlesung (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294711 - Vorlesung (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221311 - Vorlesung (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221311 - Vorlesung (unbenotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)

117227 S - ‚Rahel & Co.‘: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800 und seine Gastgeberinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), von Barbara Hahn zutreffend als „die bekannteste Jüdin des 19. Jahrhunderts" bezeichnet, steht stellvertretend für eine Generation von Autorinnen, deren scharfsinnige sozialgesellschaftliche und kulturgeschichtliche Betrachtungen und Analysen hauptsächlich in Briefen und (persönlichen) Aufzeichnungen überliefert sind – eine Form, die oft unterschätzt und der eine Rezeption als eigenständiges Werk lange versagt geblieben ist. Populär waren (und sind) Frauen wie Rahel Levin Varnhagen, Henriette Herz oder die Schwestern Meyer hingegen als Gastgeberinnen und ‚Erfinderinnen' des so genannten Berliner jüdischen Salons, in dem eine gemischte Geselligkeit zelebriert, also männliche und weibliche, jüdische und nichtjüdische, adelige und bürgerliche Gäste willkommen geheißen wurden.

Entsprechend wird sich das Seminar sowohl mit den Autorinnen, den Schriften und Editionsgeschichten, als auch mit (der Rezeption der) weiblich-jüdischen Biographien zwischen Verklärung und Diffamierung beschäftigen.

HINWEIS: Das Seminar wird bis Ende November digital (Zoom) stattfinden und umfasst zudem zwei Exkursionen nach Berlin. Den Zoom-Link für die ersten Veranstaltungen und die Termine für die Exkursionen finden Sie Anfang Oktober im entsprechenden Moodle-Kurs.

Literatur

Anna-Dorothea Ludewig/Hannah Lotte Lund (Hg.): Rahel Levin Varnhagen: Rezeption - Projektion - Imagination. Berlin/ Boston 2024. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Hannah Lotte Lund/Ulrike Schneider/Ulrike Wels (Hg.): Die Kommunikations-, Wissens- und Handlungsräume der Henriette Herz. Göttingen 2017.

Hannah Lotte Lund: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800: Emanzipation in der Debatte. Berlin/Boston 2012. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Leistungsnachweis

Referat, Stundenprotokoll und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

115765 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Prüfung (schriftlich) und Präsentation (10 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_22140 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

JUD_29490 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294911 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295311 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295312 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

JUD_29540 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295411 - Sprachkurs (benotet)

JUD_29550 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

115719 S - Biblische Hermeneutik und außerbiblische Rezeption der Figur Aharon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Im Schatten Mosches, des wichtigsten jüdischen Propheten, wird die Figur Aharon heutzutage oft als Nebendarsteller übersehen und unterschätzt. Dabei nimmt Aharon innerhalb der Exodustraditionen enorm wichtige Rollen ein, erfüllt zentrale Funktionen und ist historisch-kritisch durchaus spannungsvoll. Seine entsprechende Relevanz für die literarische Identitätsstiftung des Volkes Israel spiegelt sich auch in außerbiblischen und insbesondere frührabbinischen Rezeptionen wider. Das Seminar dient jedoch nicht dem Vorhaben, einer vernachlässigten biblischen Figur traditionsgeschichtliche Gerechtigkeit widerfahren zu lassen. Vielmehr eignet sich Ahraon in besonderem Maße, um die Hermeneutik biblischer Figurenentwicklung historisch-kritisch zu durchleuchten und außerbiblische, vor allem frührabbinische Quellentexte gezielt rezeptionswissenschaftlich zu untersuchen. Innerhalb des Seminars wird dementsprechend vor allem mit originalsprachlichen Textquellen sowie unterstützend mit verschiedenen Übersetzungen gearbeitet. Teilnehmende haben die Möglichkeit, ihre wissenschaftlichen Fachkompetenzen in den Bereichen Bibelexgese, historisch-kritische Kontextualisierung, Quellenrecherche, weiterführende Textanalyse und Interpretation sowie Rezeptionsforschung weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Für 3 LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen nach Absprache mit dem Dozierenden. Einzureichen vor Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

GES_22150 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221511 - Seminar (benotet)

JUD_29560 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

116004 KU - Die Geschichte des israelischen Films

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

JUD_29570 - Vertiefungsmodul Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Abschlussmodul

116001 KL - BA Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

BA JUD: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 8 Seiten, d.h. ca. 16.000 Zeichen), dessen überarbeitete Variante später als die im Modulkatalog beschriebene Verschriftlichung eingereicht wird.

BA REL: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 4 Seiten, d.h. ca. 8.000 Zeichen) (unbenotet)

BA JTH: Referat im Umfang von 90 Minuten (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295011 - Kolloquium (unbenotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

JUD_29580 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

117251 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tabea Hirche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In diesem Tutorium werden die Inhalte des Sprachkurses *Bibelhebräisch 1* bei Eik Dödtmann wiederholt und durch weitere Übungen vertieft.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Der genaue Termin steht noch nicht fest und wird in der ersten Sitzung des Hauptkurses besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

JUD_29590 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie (ohne Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft)

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.
Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.
Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.
Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294712 - Hebräische Bibel (unbenotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294711 - Vorlesung (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294711 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie (wenn Erstfach Religionswissenschaft ist)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294121 - Vorlesung (unbenotet)

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221311 - Vorlesung (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221311 - Vorlesung (unbenotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)

117227 S - ‚Rahel & Co.‘: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800 und seine Gastgeberinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), von Barbara Hahn zutreffend als „die bekannteste Jüdin des 19. Jahrhunderts" bezeichnet, steht stellvertretend für eine Generation von Autorinnen, deren scharfsinnige sozialgesellschaftliche und kulturgeschichtliche Betrachtungen und Analysen hauptsächlich in Briefen und (persönlichen) Aufzeichnungen überliefert sind – eine Form, die oft unterschätzt und der eine Rezeption als eigenständiges Werk lange versagt geblieben ist. Populär waren (und sind) Frauen wie Rahel Levin Varnhagen, Henriette Herz oder die Schwestern Meyer hingegen als Gastgeberinnen und ‚Erfinderinnen' des so genannten Berliner jüdischen Salons, in dem eine gemischte Geselligkeit zelebriert, also männliche und weibliche, jüdische und nichtjüdische, adelige und bürgerliche Gäste willkommen geheißen wurden.

Entsprechend wird sich das Seminar sowohl mit den Autorinnen, den Schriften und Editionsgeschichten, als auch mit (der Rezeption der) weiblich-jüdischen Biographien zwischen Verklärung und Diffamierung beschäftigen.

HINWEIS: Das Seminar wird bis Ende November digital (Zoom) stattfinden und umfasst zudem zwei Exkursionen nach Berlin. Den Zoom-Link für die ersten Veranstaltungen und die Termine für die Exkursionen finden Sie Anfang Oktober im entsprechenden Moodle-Kurs.

Literatur

Anna-Dorothea Ludewig/Hannah Lotte Lund (Hg.): Rahel Levin Varnhagen: Rezeption - Projektion - Imagination. Berlin/ Boston 2024. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Hannah Lotte Lund/Ulrike Schneider/Ulrike Wels (Hg.): Die Kommunikations-, Wissens- und Handlungsräume der Henriette Herz. Göttingen 2017.

Hannah Lotte Lund: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800: Emanzipation in der Debatte. Berlin/Boston 2012. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Leistungsnachweis

Referat, Stundenprotokoll und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

115765 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Prüfung (schriftlich) und Präsentation (10 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_22140 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

JUD_29490 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294911 - Seminar (benotet)

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

115719 S - Biblische Hermeneutik und außerbiblische Rezeption der Figur Aharon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Im Schatten Mosches, des wichtigsten jüdischen Propheten, wird die Figur Aharon heutzutage oft als Nebendarsteller übersehen und unterschätzt. Dabei nimmt Aharon innerhalb der Exodustraditionen enorm wichtige Rollen ein, erfüllt zentrale Funktionen und ist historisch-kritisch durchaus spannungsvoll. Seine entsprechende Relevanz für die literarische Identitätsstiftung des Volkes Israel spiegelt sich auch in außerbiblischen und insbesondere frührabbinischen Rezeptionen wider. Das Seminar dient jedoch nicht dem Vorhaben, einer vernachlässigten biblischen Figur traditionsgeschichtliche Gerechtigkeit widerfahren zu lassen. Vielmehr eignet sich Ahraon in besonderem Maße, um die Hermeneutik biblischer Figurenentwicklung historisch-kritisch zu durchleuchten und außerbiblische, vor allem frührabbinische Quellentexte gezielt rezeptionswissenschaftlich zu untersuchen. Innerhalb des Seminars wird dementsprechend vor allem mit originalsprachlichen Textquellen sowie unterstützend mit verschiedenen Übersetzungen gearbeitet. Teilnehmende haben die Möglichkeit, ihre wissenschaftlichen Fachkompetenzen in den Bereichen Bibelexgese, historisch-kritische Kontextualisierung, Quellenrecherche, weiterführende Textanalyse und Interpretation sowie Rezeptionsforschung weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Für 3 LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen nach Absprache mit dem Dozierenden. Einzureichen vor Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

Zweitfach (mit Kombination Erstfach Religionswissenschaft und Wahlfplichtbereich Variante 2 Quellensprache Hebräisch)

Pflichtmodule

JUD_29580 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

117251 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tabea Hirche

	Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

In diesem Tutorium werden die Inhalte des Sprachkurses *Bibelhebräisch 1* bei Eik Dödtmann wiederholt und durch weitere Übungen vertieft.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Der genaue Termin steht noch nicht fest und wird in der ersten Sitzung des Hauptkurses besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294121 - Vorlesung (unbenotet)

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221311 - Vorlesung (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221311 - Vorlesung (unbenotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)

117227 S - ‚Rahel & Co.‘: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800 und seine Gastgeberinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), von Barbara Hahn zutreffend als „die bekannteste Jüdin des 19. Jahrhunderts" bezeichnet, steht stellvertretend für eine Generation von Autorinnen, deren scharfsinnige sozialgesellschaftliche und kulturgeschichtliche Betrachtungen und Analysen hauptsächlich in Briefen und (persönlichen) Aufzeichnungen überliefert sind – eine Form, die oft unterschätzt und der eine Rezeption als eigenständiges Werk lange versagt geblieben ist. Populär waren (und sind) Frauen wie Rahel Levin Varnhagen, Henriette Herz oder die Schwestern Meyer hingegen als Gastgeberinnen und ‚Erfinderinnen' des so genannten Berliner jüdischen Salons, in dem eine gemischte Geselligkeit zelebriert, also männliche und weibliche, jüdische und nichtjüdische, adelige und bürgerliche Gäste willkommen geheißen wurden.

Entsprechend wird sich das Seminar sowohl mit den Autorinnen, den Schriften und Editionsgeschichten, als auch mit (der Rezeption der) weiblich-jüdischen Biographien zwischen Verklärung und Diffamierung beschäftigen.

HINWEIS: Das Seminar wird bis Ende November digital (Zoom) stattfinden und umfasst zudem zwei Exkursionen nach Berlin. Den Zoom-Link für die ersten Veranstaltungen und die Termine für die Exkursionen finden Sie Anfang Oktober im entsprechenden Moodle-Kurs.

Literatur

Anna-Dorothea Ludewig/Hannah Lotte Lund (Hg.): Rahel Levin Varnhagen: Rezeption - Projektion - Imagination. Berlin/ Boston 2024. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Hannah Lotte Lund/Ulrike Schneider/Ulrike Wels (Hg.): Die Kommunikations-, Wissens- und Handlungsräume der Henriette Herz. Göttingen 2017.

Hannah Lotte Lund: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800: Emanzipation in der Debatte. Berlin/Boston 2012. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Leistungsnachweis

Referat, Stundenprotokoll und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295311 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295312 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

JUD_29540 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295411 - Sprachkurs (benotet)

JUD_29550 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

115719 S - Biblische Hermeneutik und außerbiblische Rezeption der Figur Aharon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Im Schatten Mosches, des wichtigsten jüdischen Propheten, wird die Figur Aharon heutzutage oft als Nebendarsteller übersehen und unterschätzt. Dabei nimmt Aharon innerhalb der Exodustraditionen enorm wichtige Rollen ein, erfüllt zentrale Funktionen und ist historisch-kritisch durchaus spannungsvoll. Seine entsprechende Relevanz für die literarische Identitätsstiftung des Volkes Israel spiegelt sich auch in außerbiblischen und insbesondere frührabbinischen Rezeptionen wider. Das Seminar dient jedoch nicht dem Vorhaben, einer vernachlässigten biblischen Figur traditionsgeschichtliche Gerechtigkeit widerfahren zu lassen. Vielmehr eignet sich Ahraon in besonderem Maße, um die Hermeneutik biblischer Figurenentwicklung historisch-kritisch zu durchleuchten und außerbiblische, vor allem frührabbinische Quellentexte gezielt rezeptionswissenschaftlich zu untersuchen. Innerhalb des Seminars wird dementsprechend vor allem mit originalsprachlichen Textquellen sowie unterstützend mit verschiedenen Übersetzungen gearbeitet. Teilnehmende haben die Möglichkeit, ihre wissenschaftlichen Fachkompetenzen in den Bereichen Bibelexgese, historisch-kritische Kontextualisierung, Quellenrecherche, weiterführende Textanalyse und Interpretation sowie Rezeptionsforschung weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Für 3 LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen nach Absprache mit dem Dozierenden. Einzureichen vor Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

GES_22150 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221511 - Seminar (benotet)

JUD_29560 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

116004 KU - Die Geschichte des israelischen Films

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Erstfach

Pflichtmodule

GES_BA_027 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221321 - Vorlesung (unbenotet)

115977 S - Jüdische Gemeinderealität in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Die historischen, strukturellen und soziologischen Prägungen der jüdischen Gemeinschaft im Nachkriegsdeutschland sind Gegenstand dieses Kurses. Die Studierenden setzen sich mit der Wiederbegründung von jüdischen Gemeinden und Institutionen nach der Schoah sowie ihren unterschiedlichen Existenzbedingungen in Ost- und in Westdeutschland auseinander. Die Entwicklung im vereinigten Deutschland, die Einwanderung von Juden und Jüdinnen aus der früheren Sowjetunion, die Herausforderungen, Konflikte, Veränderungen führen bis in die unmittelbare Gegenwart.

Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen/5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

JUD_BA_001 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294621 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	294622 - Tutorium (unbenotet)
PNL	294623 - Tutorium (unbenotet)

117251 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tabea Hirche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In diesem Tutorium werden die Inhalte des Sprachkurses *Bibelhebräisch 1* bei Eik Dödtmann wiederholt und durch weitere Übungen vertieft.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Der genaue Termin steht noch nicht fest und wird in der ersten Sitzung des Hauptkurses besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	294622 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294623 - Tutorium (unbenotet)

JUD_BA_002 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.
Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.
Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.
Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294722 - Hebräische Bibel (unbenotet)

115720 S - Grundwerke der Jüdischen Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Für 3LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen, nach Absprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294723 - Seminar (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294721 - Vorlesung (unbenotet)

JUD_BA_003 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294821 - Vorlesung (unbenotet)

117227 S - ‚Rahel & Co.‘: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800 und seine Gastgeberinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), von Barbara Hahn zutreffend als „die bekannteste Jüdin des 19. Jahrhunderts" bezeichnet, steht stellvertretend für eine Generation von Autorinnen, deren scharfsinnige sozialgesellschaftliche und kulturgeschichtliche Betrachtungen und Analysen hauptsächlich in Briefen und (persönlichen) Aufzeichnungen überliefert sind – eine Form, die oft unterschätzt und der eine Rezeption als eigenständiges Werk lange versagt geblieben ist. Populär waren (und sind) Frauen wie Rahel Levin Varnhagen, Henriette Herz oder die Schwestern Meyer hingegen als Gastgeberinnen und ‚Erfinderinnen' des so genannten Berliner jüdischen Salons, in dem eine gemischte Geselligkeit zelebriert, also männliche und weibliche, jüdische und nichtjüdische, adelige und bürgerliche Gäste willkommen geheißen wurden.

Entsprechend wird sich das Seminar sowohl mit den Autorinnen, den Schriften und Editionsgeschichten, als auch mit (der Rezeption der) weiblich-jüdischen Biographien zwischen Verklärung und Diffamierung beschäftigen.

HINWEIS: Das Seminar wird bis Ende November digital (Zoom) stattfinden und umfasst zudem zwei Exkursionen nach Berlin. Den Zoom-Link für die ersten Veranstaltungen und die Termine für die Exkursionen finden Sie Anfang Oktober im entsprechenden Moodle-Kurs.

Literatur

Anna-Dorothea Ludewig/Hannah Lotte Lund (Hg.): Rahel Levin Varnhagen: Rezeption - Projektion - Imagination. Berlin/ Boston 2024. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Hannah Lotte Lund/Ulrike Schneider/Ulrike Wels (Hg.): Die Kommunikations-, Wissens- und Handlungsräume der Henriette Herz. Göttingen 2017.

Hannah Lotte Lund: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800: Emanzipation in der Debatte. Berlin/Boston 2012. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Leistungsnachweis

Referat, Stundenprotokoll und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294822 - Seminar (benotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_005 - Abschlussmodul

116001 KL - BA Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

BA JUD: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 8 Seiten, d.h. ca. 16.000 Zeichen), dessen überarbeitete Variante später als die im Modulkatalog beschriebene Verschriftlichung eingereicht wird.

BA REL: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 4 Seiten, d.h. ca. 8.000 Zeichen) (unbenotet)

BA JTH: Referat im Umfang von 90 Minuten (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295021 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1

Schwerpunkt Biblisches Hebräsch

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

116002 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Testat am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt Modernes Hebräisch

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

115765 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Prüfung (schriftlich) und Präsentation (10 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

Wahlpflichtmodule Sprachliche Vertiefung

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200221 - Sprachkurs (unbenotet)

Wahlpflichtmodule Fachliche Vertiefung

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

JUD_BA_008 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

115719 S - Biblische Hermeneutik und außerbiblische Rezeption der Figur Aharon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Im Schatten Mosches, des wichtigsten jüdischen Propheten, wird die Figur Aharon heutzutage oft als Nebendarsteller übersehen und unterschätzt. Dabei nimmt Aharon innerhalb der Exodustraditionen enorm wichtige Rollen ein, erfüllt zentrale Funktionen und ist historisch-kritisch durchaus spannungsvoll. Seine entsprechende Relevanz für die literarische Identitätsstiftung des Volkes Israel spiegelt sich auch in außerbiblischen und insbesondere frührabbinischen Rezeptionen wider. Das Seminar dient jedoch nicht dem Vorhaben, einer vernachlässigten biblischen Figur traditionsgeschichtliche Gerechtigkeit widerfahren zu lassen. Vielmehr eignet sich Ahraon in besonderem Maße, um die Hermeneutik biblischer Figurenentwicklung historisch-kritisch zu durchleuchten und außerbiblische, vor allem frührabbinische Quellentexte gezielt rezeptionswissenschaftlich zu untersuchen. Innerhalb des Seminars wird dementsprechend vor allem mit originalsprachlichen Textquellen sowie unterstützend mit verschiedenen Übersetzungen gearbeitet. Teilnehmende haben die Möglichkeit, ihre wissenschaftlichen Fachkompetenzen in den Bereichen Bibelexgese, historisch-kritische Kontextualisierung, Quellenrecherche, weiterführende Textanalyse und Interpretation sowie Rezeptionsforschung weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Für 3 LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen nach Absprache mit dem Dozierenden. Einzureichen vor Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295121 - Seminar (benotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295121 - Seminar (benotet)

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

116004 KU - Die Geschichte des israelischen Films

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

JUD_BA_010 - Vertiefungsmodul Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Schlüsselkompetenzen (fachintegrativ)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200221 - Sprachkurs (unbenotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

GES_BA_027 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221321 - Vorlesung (unbenotet)

115977 S - Jüdische Gemeinderealität in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Die historischen, strukturellen und soziologischen Prägungen der jüdischen Gemeinschaft im Nachkriegsdeutschland sind Gegenstand dieses Kurses. Die Studierenden setzen sich mit der Wiederbegründung von jüdischen Gemeinden und Institutionen nach der Schoah sowie ihren unterschiedlichen Existenzbedingungen in Ost- und in Westdeutschland auseinander. Die Entwicklung im vereinigten Deutschland, die Einwanderung von Juden und Jüdinnen aus der früheren Sowjetunion, die Herausforderungen, Konflikte, Veränderungen führen bis in die unmittelbare Gegenwart.

Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen/5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

JUD_BA_003 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294821 - Vorlesung (unbenotet)

117227 S - ‚Rahel & Co.‘: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800 und seine Gastgeberinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), von Barbara Hahn zutreffend als „die bekannteste Jüdin des 19. Jahrhunderts" bezeichnet, steht stellvertretend für eine Generation von Autorinnen, deren scharfsinnige sozialgesellschaftliche und kulturgeschichtliche Betrachtungen und Analysen hauptsächlich in Briefen und (persönlichen) Aufzeichnungen überliefert sind – eine Form, die oft unterschätzt und der eine Rezeption als eigenständiges Werk lange versagt geblieben ist. Populär waren (und sind) Frauen wie Rahel Levin Varnhagen, Henriette Herz oder die Schwestern Meyer hingegen als Gastgeberinnen und ‚Erfinderinnen' des so genannten Berliner jüdischen Salons, in dem eine gemischte Geselligkeit zelebriert, also männliche und weibliche, jüdische und nichtjüdische, adelige und bürgerliche Gäste willkommen geheißen wurden.

Entsprechend wird sich das Seminar sowohl mit den Autorinnen, den Schriften und Editionsgeschichten, als auch mit (der Rezeption der) weiblich-jüdischen Biographien zwischen Verklärung und Diffamierung beschäftigen.

HINWEIS: Das Seminar wird bis Ende November digital (Zoom) stattfinden und umfasst zudem zwei Exkursionen nach Berlin. Den Zoom-Link für die ersten Veranstaltungen und die Termine für die Exkursionen finden Sie Anfang Oktober im entsprechenden Moodle-Kurs.

Literatur

Anna-Dorothea Ludewig/Hannah Lotte Lund (Hg.): Rahel Levin Varnhagen: Rezeption - Projektion - Imagination. Berlin/ Boston 2024. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Hannah Lotte Lund/Ulrike Schneider/Ulrike Wels (Hg.): Die Kommunikations-, Wissens- und Handlungsräume der Henriette Herz. Göttingen 2017.

Hannah Lotte Lund: Der Berliner "Jüdische Salon" um 1800: Emanzipation in der Debatte. Berlin/Boston 2012. (als digitale Ressourcen über die UB der UP abrufbar)

Leistungsnachweis

Referat, Stundenprotokoll und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294822 - Seminar (benotet)

Pflichtmodul gemäß Kombinationsstudiengang

JUD_BA_011 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.
Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.
Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.
Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295922 - Hebräische Bibel (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295921 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294131 - Vorlesung (unbenotet)

PNL 294132 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294132 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Pflichtmodul bei Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft und im Wahlpflichtbereich des Erstfaches Variante 2: Quellensprache Hebräisch

JUD_BA_014 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294621 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

117251 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tabea Hirche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In diesem Tutorium werden die Inhalte des Sprachkurses *Bibelhebräisch 1* bei Eik Dödtmann wiederholt und durch weitere Übungen vertieft.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Der genaue Termin steht noch nicht fest und wird in der ersten Sitzung des Hauptkurses besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1

JUD_BA_012 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien und Modernes Hebräisch

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295931 - Vorlesung (unbenotet)

JUD_BA_013 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295941 - Vorlesung (unbenotet)

116002 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Testat am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295942 - Sprachkurs (benotet)

Wahlpflichtbereich 2

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_BA_008 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

115719 S - Biblische Hermeneutik und außerbiblische Rezeption der Figur Aharon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Im Schatten Mosches, des wichtigsten jüdischen Propheten, wird die Figur Aharon heutzutage oft als Nebendarsteller übersehen und unterschätzt. Dabei nimmt Aharon innerhalb der Exodustraditionen enorm wichtige Rollen ein, erfüllt zentrale Funktionen und ist historisch-kritisch durchaus spannungsvoll. Seine entsprechende Relevanz für die literarische Identitätsstiftung des Volkes Israel spiegelt sich auch in außerbiblischen und insbesondere frührabbinischen Rezeptionen wider. Das Seminar dient jedoch nicht dem Vorhaben, einer vernachlässigten biblischen Figur traditionsgeschichtliche Gerechtigkeit widerfahren zu lassen. Vielmehr eignet sich Ahraon in besonderem Maße, um die Hermeneutik biblischer Figurenentwicklung historisch-kritisch zu durchleuchten und außerbiblische, vor allem frührabbinische Quellentexte gezielt rezeptionswissenschaftlich zu untersuchen. Innerhalb des Seminars wird dementsprechend vor allem mit originalsprachlichen Textquellen sowie unterstützend mit verschiedenen Übersetzungen gearbeitet. Teilnehmende haben die Möglichkeit, ihre wissenschaftlichen Fachkompetenzen in den Bereichen Bibelexgese, historisch-kritische Kontextualisierung, Quellenrecherche, weiterführende Textanalyse und Interpretation sowie Rezeptionsforschung weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Für 3 LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen nach Absprache mit dem Dozierenden. Einzureichen vor Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295121 - Seminar (benotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295121 - Seminar (benotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule bei Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft und im Wahlpflichtbereich des Erstfaches Variante 2: Quellensprache Hebräisch

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

116004 KU - Die Geschichte des israelischen Films

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis
aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)
PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski
Leistungsnachweis							
Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)							

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
Leistungsnachweis							
aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)							

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski
Leistungsnachweis							
Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)							
PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)							

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
Leistungsnachweis							
aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)							
PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)							

UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200221 - Sprachkurs (unbenotet)

Religionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.
Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.
Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.
Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293411 - Vorlesung (unbenotet)

117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

REL_BA_003 - Basismodul Christentum

115989 S - Frauen im Neuen Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293513 - Einführung in die christliche Traditionsliteratur (unbenotet)

115990 V - Globalgeschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293511 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_004 - Basismodul Islam

116073 S - Die Grundlehren Muhammads anhand ausgewählter Hadithe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Kadir Sanci

Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöller haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe" (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden die Grundlehren des Islams thematisiert. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöller. Frankfurt a. M. 2007. In einem Moodle-Kurs werden zusätzlich Texte bereitgestellt!

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296112 - Einführung in die islamische Traditionsliteratur (unbenotet)

116081 S - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. jur. Arhan Kardas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296111 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos

115078 S - Was tun, wenn jemand stirbt? - Bestattungskulturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer Bestattungskultur - Recherche und Auswertung von Fachliteratur sowie Präsentation der Ergebnisse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_007 - Vertiefungsmodul Komparatistik

115078 S - Was tun, wenn jemand stirbt? - Bestattungskulturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer Bestattungskultur - Recherche und Auswertung von Fachliteratur sowie Präsentation der Ergebnisse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293911 - Seminar (unbenotet)

PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren (Zweitfach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume (Zweitfach)

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

116079 S - Interreligiöse Orte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

mit Exkursionen nach Berlin und Leipzig. Das Seminar wird zusammen mit Soziologen der Uni Leipzig durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_013 - Bachelor-Kolloquium Religionswissenschaft (Erstfach)

116001 KL - BA Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

BA JUD: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 8 Seiten, d.h. ca. 16.000 Zeichen), dessen überarbeitete Variante später als die im Modulkatalog beschriebene Verschriftlichung eingereicht wird.

BA REL: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 4 Seiten, d.h. ca. 8.000 Zeichen) (unbenotet)

BA JTH: Referat im Umfang von 90 Minuten (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 296511 - Kolloquium (unbenotet)

REL_BA_014 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft (Zweitfach)

116075 V - Einführung in die Religionen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Klausur nach Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule (Erstfach)

REL_BA_008 - Vertiefungsmodul Religionsphilosophie

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

116077 S - Religionsphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar behandelt Klassiker der Religionsphilosophie und der rationalen Theologie, wie Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Mulla Sadra, Kant, Wittgenstein und Levinas.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

117705 OS - Between Obedience and Human Morality. Philosophical Readings of the Binding of Isaac

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. des. Tomer Raudanski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

116079 S - Interreligiöse Orte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

mit Exkursionen nach Berlin und Leipzig. Das Seminar wird zusammen mit Soziologen der Uni Leipzig durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_011 - Vertiefungsmodul Weitere Religion

115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/;

Garnik S. Asatria nd Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: Fraom Oral to Written. Catergories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296311 - Seminar (unbenotet)

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

116002 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Testat am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

116075 V - Einführung in die Religionen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Klausur nach Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	293312 - Tutorium (unbenotet)
PNL	293313 - Tutorium (unbenotet)

Master of Arts

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

JUD_MA_003 - Jüdische Geschichte und Gedächtnis

114972 HS - Der Holocaust in Graphic Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Dr. Martina Bitunjac

Kommentar

Als 1989 in Deutschland „Maus – die Geschichte eines Überlebenden" des amerikanischen Zeichners Art Spiegelman erschien, wurde der Comic von vielen vorurteilsbeladen aufgenommen. Die Frage, ob der Holocaust in solchen unseriös wirkenden grafischen Darstellungen überhaupt thematisiert werden darf, wurde damals noch kontrovers diskutiert. Inzwischen sind Graphic Novels zu einem festen Bestandteil der Erinnerung an den Holocaust geworden.

Ziel des Kurses ist die Einführung in die Entstehungsgeschichte dieser Literaturform und die Diskussion der Bedeutung von Graphic Novels für die Geschichtsvermittlung.

Es werden Graphic Novels zu folgenden Themen gelesen: Biografien von Holocaust-Opfern, Widerstand im Zweiten Weltkrieg und Holocaust-Tagebücher.

Der Kurs findet im Seminarraum des Moses Mendelssohn Zentrums für europäisch-jüdische Studien statt.

Literatur

Aarons, Victoria. *Holocaust Graphic Narratives. Generation, Trauma and Memory.* New Brunswick, New Jersey, New York: Rutgers University Press, 2019.

Frahm, Ole, Hans-Joachim Hahn, and Markus Strob, eds. *Beyond Maus. The Legacy of Holocaust Comics.* Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag, 2021.

Frahm, Ole. *Genealogie des Holocaust. Art Spiegelmans MAUS – A Survivor's Tale* . München: Wilhelm Fink Verlag, 2006.

Merten, Thomas. *Die Shoah im Comic seit 2000.* Berlin, Boston: Walter de Gruyter, 2021.

Stanczyk, Ewa, eds. London, New York: Routledge. Taylor & Francis group, 2020.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Arbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296921 - Seminar (unbenotet)
PNL	296922 - Seminar (unbenotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296921 - Seminar (unbenotet)

PNL 296922 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_004 - Jüdische Religion und Philosophie

115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296931 - Seminar (unbenotet)

PNL 296932 - Seminar (unbenotet)

117705 OS - Between Obedience and Human Morality. Philosophical Readings of the Binding of Isaac

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. des. Tomer Raudanski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296931 - Seminar (unbenotet)

PNL 296932 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

117225 S - Jiddische Literatur aus Lateinamerika im 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

Dieses Seminar soll einen Einblick in das vielfältige Schaffen jiddischsprachiger Schriftsteller:innen in Lateinamerika im 20. Jahrhundert geben. Die Texte bieten nicht nur ein breites Spektrum an Themen und geographisch spezifischen Lokalitäten, die sich jeweils auf Migrationserfahrungen und Identität auswirken, sondern veranlassen auch dazu, die jiddische Literatur über Osteuropa, Westeuropa, Israel und die USA hinaus translational zu denken. Unbekannte und marginalisierte Stimmen von Frauen wie Mimi Pinzón (Argentinien) und Roze Palatnik (Brasilien) sollen auch zu Wort kommen. Wir werden auf die jiddischsprachigen Anthologien lateinamerikanischer Literatur (Argentinien, Brasilien, Chile, Kuba, Mexiko, Uruguay) zurückgreifen, die zwischen 1972 und 1982 in der Reihe *Musterverk fun der yidisher literatur* in Argentinien erschienen sind. Weiterhin wird Alan Astros wegweisende Anthologie *Yiddish South of the Border. Anthology of Latin American Yiddish Writing* (2003) in englischer Übersetzung als Leitfaden dienen.

Bemerkung:

Der Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne Jiddischkenntnisse, da viele Texte auch in englischer Übersetzung vorliegen.

Primärliteratur:

Astro, Alan, ed. Yiddish South of the Border: An Anthology of Latin American Yiddish Writing. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2003.

Rollansky, Samuel, ed. Meksikanish, Urugvayish, Kubanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 92. Buenos Aires: IWO, 1982.

Rollansky, Samuel, ed. Argentinish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 68. Buenos Aires: IWO, 1976.

Rollansky, Samuel, ed. Brazilyanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 58. Buenos Aires: IWO, 1973.

Rollansky, Samuel, ed. Tshilenish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 54. Buenos Aires: IWO, 1972.

Palatnik, Rosa. ”A Purim Queen.” Translated by Julia Koifman. In geveb (March 2025): Accessed Jun 11, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Dovid.” Translated by Jonah Lubin. Yiddish Bookcenter (December 2023):Accessed Jun 5, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Papa Came Home to Sleep.” Translated by Jonah Lubin. In geveb (March 2024): Accessed Jun 11, 2025.

Sekundärliteratur (Auswahl):

Chinski, Malena, and Alan Astro, eds. Splendor, Decline, and Rediscovery of Yiddish in Latin America. Vol. 10. Brill, 2018.

Kalczewiak, Mariusz. Polacos in Argentina: Polish Jews, Interwar Migration, and the Emergence of Transatlantic Jewish Culture. University Alabama Press, 2019.

Kalczewiak, Mariusz. ”Yiddish in the Andes: Unbearable Distance, Devoted Activists, and Building Yiddish Culture in Chile.” Jewish Culture and History 20, no. 4 (2019): 297–316.

Lewis, Yitzhak. ”Introduction: Yiddish and the Transnational in Latin America.” In geveb (May 2021): Accessed Jun 11, 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_006 - Abschlusskolloquium

115994 KL - Forschungskolloquium Jüdische Studium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Leistungsnachweis
Präsentation
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 296951 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Einführung

JUD_MA_001 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Sprachen

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis
Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 296901 - Sprachkurs (unbenotet)
PL 296903 - Sprachkurs (benotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis
aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 296901 - Sprachkurs (unbenotet)
PL 296903 - Sprachkurs (benotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis
aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 296901 - Sprachkurs (unbenotet)
PL 296903 - Sprachkurs (benotet)

116070 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Literatur M. Schaechter: Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Voraussetzungen

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	296901 - Sprachkurs (unbenotet)
PL	296903 - Sprachkurs (benotet)

JUD_MA_002 - Einführung in die Jüdischen Studien und Modernes Hebräisch

115765 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Prüfung (schriftlich) und Präsentation (10 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296611 - Sprachkurs (unbenotet)

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296911 - Ringvorlesung (unbenotet)

JUD_MA_011 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Jiddisch

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297002 - Jiddisch I (unbenotet)

116070 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Literatur M. Schaechter: Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Voraussetzungen

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 297003 - Jiddisch II (benotet)

JUD_MA_015 - Einführung in die Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch I

116002 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Testat am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297151 - Sprachkurs (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

JUD_MA_007 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_008 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

117225 S - Jiddische Literatur aus Lateinamerika im 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

Dieses Seminar soll einen Einblick in das vielfältige Schaffen jiddischsprachiger Schriftsteller:innen in Lateinamerika im 20. Jahrhundert geben. Die Texte bieten nicht nur ein breites Spektrum an Themen und geographisch spezifischen Lokalitäten, die sich jeweils auf Migrationserfahrungen und Identität auswirken, sondern veranlassen auch dazu, die jiddische Literatur über Osteuropa, Westeuropa, Israel und die USA hinaus translational zu denken. Unbekannte und marginalisierte Stimmen von Frauen wie Mimi Pinzón (Argentinien) und Roze Palatnik (Brasilien) sollen auch zu Wort kommen. Wir werden auf die jiddischsprachigen Anthologien lateinamerikanischer Literatur (Argentinien, Brasilien, Chile, Kuba, Mexiko, Uruguay) zurückgreifen, die zwischen 1972 und 1982 in der Reihe *Musterverk fun der yidisher literatur* in Argentinien erschienen sind. Weiterhin wird Alan Astros wegweisende Anthologie *Yiddish South of the Border. Anthology of Latin American Yiddish Writing* (2003) in englischer Übersetzung als Leitfaden dienen.

Bemerkung:

Der Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne Jiddischkenntnisse, da viele Texte auch in englischer Übersetzung vorliegen.

Primärliteratur:

Astro, Alan, ed. Yiddish South of the Border: An Anthology of Latin American Yiddish Writing. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2003.

Rollansky, Samuel, ed. Meksikanish, Urugvayish, Kubanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 92. Buenos Aires: IWO, 1982.

Rollansky, Samuel, ed. Argentinish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 68. Buenos Aires: IWO, 1976.

Rollansky, Samuel, ed. Brazilyanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 58. Buenos Aires: IWO, 1973.

Rollansky, Samuel, ed. Tshilenish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 54. Buenos Aires: IWO, 1972.

Palatnik, Rosa. ”A Purim Queen.” Translated by Julia Koifman. In geveb (March 2025): Accessed Jun 11, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Dovid.” Translated by Jonah Lubin. Yiddish Bookcenter (December 2023):Accessed Jun 5, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Papa Came Home to Sleep.” Translated by Jonah Lubin. In geveb (March 2024): Accessed Jun 11, 2025.

Sekundärliteratur (Auswahl):

Chinski, Malena, and Alan Astro, eds. Splendor, Decline, and Rediscovery of Yiddish in Latin America. Vol. 10. Brill, 2018.

Kalczewiak, Mariusz. Polacos in Argentina: Polish Jews, Interwar Migration, and the Emergence of Transatlantic Jewish Culture. University Alabama Press, 2019.

Kalczewiak, Mariusz. ”Yiddish in the Andes: Unbearable Distance, Devoted Activists, and Building Yiddish Culture in Chile.” Jewish Culture and History 20, no. 4 (2019): 297–316.

Lewis, Yitzhak. ”Introduction: Yiddish and the Transnational in Latin America.” In geveb (May 2021): Accessed Jun 11, 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296971 - Seminar (unbenotet)
PNL	296972 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_009 - Sephardische Studien

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296981 - Seminar (unbenotet)
PNL	296982 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_010 - Praxismodul Jüdische Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_016 - Forschungstraditionen und Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Jüdische Theologie

Bachelor of Arts

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule (für alle Studierenden)

JTH_BA_001 - Basismodul Akademische und fachspezifische Grundkompetenzen Jüdische Theologie

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.
Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.
Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.
Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291914 - Einführung in die Bibelwissenschaft (unbenotet)

115720 S - Grundwerke der Jüdischen Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Für 3LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen, nach Absprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291915 - Grundwerke der jüdischen Theologie (unbenotet)

116038 S - Tutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Uriel Aiskovich

Leistungsnachweis

Kurzes Essay (5000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291916 - Tutorium (unbenotet)

117251 TU - Begleitkurs Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tabea Hirche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In diesem Tutorium werden die Inhalte des Sprachkurses *Bibelhebräisch 1* bei Eik Dödtmann wiederholt und durch weitere Übungen vertieft.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Der genaue Termin steht noch nicht fest und wird in der ersten Sitzung des Hauptkurses besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291916 - Tutorium (unbenotet)

JTH_BA_005 - Basismodul Jüdische Religion und Philosophie

115734 S - Das Judentum hat viele Gesichter. Die Entwicklung der heutigen jüdischen Strömungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290214 - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290212 - Philosophie (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290213 - Jüdische Religionsgeschichte im Überblick (unbenotet)

JTH_BA_006 - Basismodul Hebräische Bibel und Exegese

115719 S - Biblische Hermeneutik und außerbiblische Rezeption der Figur Aharon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Im Schatten Mosches, des wichtigsten jüdischen Propheten, wird die Figur Aharon heutzutage oft als Nebendarsteller übersehen und unterschätzt. Dabei nimmt Aharon innerhalb der Exodustraditionen enorm wichtige Rollen ein, erfüllt zentrale Funktionen und ist historisch-kritisch durchaus spannungsvoll. Seine entsprechende Relevanz für die literarische Identitätsstiftung des Volkes Israel spiegelt sich auch in außerbiblischen und insbesondere frührabbinischen Rezeptionen wider. Das Seminar dient jedoch nicht dem Vorhaben, einer vernachlässigten biblischen Figur traditionsgeschichtliche Gerechtigkeit widerfahren zu lassen. Vielmehr eignet sich Ahraon in besonderem Maße, um die Hermeneutik biblischer Figurenentwicklung historisch-kritisch zu durchleuchten und außerbiblische, vor allem frührabbinische Quellentexte gezielt rezeptionswissenschaftlich zu untersuchen. Innerhalb des Seminars wird dementsprechend vor allem mit originalsprachlichen Textquellen sowie unterstützend mit verschiedenen Übersetzungen gearbeitet. Teilnehmende haben die Möglichkeit, ihre wissenschaftlichen Fachkompetenzen in den Bereichen Bibelexgese, historisch-kritische Kontextualisierung, Quellenrecherche, weiterführende Textanalyse und Interpretation sowie Rezeptionsforschung weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Für 3 LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen nach Absprache mit dem Dozierenden. Einzureichen vor Ende des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290314 - Rezeptionsgeschichte und Hermeneutik (unbenotet)

JTH_BA_009 - Aufbaumodul Liturgie

116752 S - Liturgy and Theology: The Siddur as a Statement of Jewish Belief and Theology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Jewish prayer books are the product of a historical development of more than 2.000 years. A Siddur reflects different theological approaches to prayer and to the self-perception of the praying community. The course will explore liturgy and prayer as a conceptualization of Jewish theology.

The course is adequate for rabbinical and cantorial students of the various seminars, as well as to students with an initial proficiency in Hebrew and in Jewish Liturgy.

Leistungsnachweis

Essay 7000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290621 - Seminar (unbenotet)

PNL 290622 - Seminar (unbenotet)

117231 V - Jom Kippur: Tag der Versöhnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	16.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290611 - Vorlesung (unbenotet)

117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290621 - Seminar (unbenotet)

PNL 290622 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_010 - Vertiefungsmodul Rabbinisches Hebräisch /Aramäisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_BA_016 - Bachelor-Kolloquium Jüdische Theologie

116001 KL - BA Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

BA JUD: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 8 Seiten, d.h. ca. 16.000 Zeichen), dessen überarbeitete Variante später als die im Modulkatalog beschriebene Verschriftlichung eingereicht wird.

BA REL: ein Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) mit Diskussion auf der Grundlage eines vorher eingereichten Exposés (ca. 4 Seiten, d.h. ca. 8.000 Zeichen) (unbenotet)

BA JTH: Referat im Umfang von 90 Minuten (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 291821 - Kolloquium (unbenotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

115765 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Prüfung (schriftlich) und Präsentation (10 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflicht- und Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Pflichtmodule

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Hausarbeit (7000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_016 - Aufbaumodul Andere Religionen

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), __ January – __ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

115989 S - Frauen im Neuen Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

115990 V - Globalgeschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291211 - Einführung in das Christentum (unbenotet)

115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/;

Garnik S. Asatria nd Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: Fraom Oral to Written. Catergories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

116073 S - Die Grundlehren Muhammads anhand ausgewählter Hadithe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Kadir Sanci

Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöller haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe" (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden die Grundlehren des Islams thematisiert. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöller. Frankfurt a. M. 2007. In einem Moodle-Kurs werden zusätzlich Texte bereitgestellt!

Leistungsnachweis
Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)
PNL	291231 - Seminar (unbenotet)

116081 S - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. jur. Arhan Kardas

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis
Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis
Final essay (10.000characters) and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis
aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

Wahlpflichtmodule 1

JTH_BA_012 - Aufbaumodul Textstudium Rabbinische Literatur

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291411 - Seminar (unbenotet)
PNL 291412 - Seminar (unbenotet)
PNL 291413 - Seminar (unbenotet)

117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Hausarbeit (7000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291411 - Seminar (unbenotet)
PNL 291412 - Seminar (unbenotet)
PNL 291413 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Bemerkung

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025** .

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), __ January – __ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule 2

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291111 - Religionspädagogik (unbenotet)
PNL	291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

JTH_BA_023 - Aufbaumodul: Lektüre- bzw. Sprachkurse zu verschiedenen Sprachstufen des Hebräischen

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291771 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PL	291772 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (benotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291771 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PL	291772 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)
PNL	290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis
Hausarbeit (7000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)
PNL	290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis
20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	290521 - Seminar (unbenotet)
PNL	290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291111 - Religionspädagogik (unbenotet)
PNL	291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

REL_BA_016 - Aufbaumodul Andere Religionen

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), __ January – __ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

115989 S - Frauen im Neuen Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

115990 V - Globalgeschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291211 - Einführung in das Christentum (unbenotet)

115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/;

Garnik S. Asatria nd Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: Fraom Oral to Written. Catergories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

116073 S - Die Grundlehren Muhammads anhand ausgewählter Hadithe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Kadir Sanci

Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöller haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe" (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden die Grundlehren des Islams thematisiert. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöller. Frankfurt a. M. 2007. In einem Moodle-Kurs werden zusätzlich Texte bereitgestellt!

Leistungsnachweis
Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)
PNL	291231 - Seminar (unbenotet)

116081 S - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. jur. Arhan Kardas

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis
Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis
Final essay (10.000characters) and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis
aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz

Raum: Schwarz Bibliothek Berlin

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Raum 15.1.08

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Bemerkung

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025** .

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), __ January – __ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Hausarbeit (7000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a ”Sunday School”

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

JTH_BA_012 - Aufbaumodul Textstudium Rabbinische Literatur

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291411 - Seminar (unbenotet)
PNL 291412 - Seminar (unbenotet)
PNL 291413 - Seminar (unbenotet)

117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Hausarbeit (7000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291411 - Seminar (unbenotet)
PNL 291412 - Seminar (unbenotet)
PNL 291413 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Final essay (10.000characters) and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Bemerkung

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025** .

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), __ January – __ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Kantorat

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291111 - Religionspädagogik (unbenotet)
PNL	291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

JTH_BA_014 - Jüdische Musik I

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291612 - Jiddisches und hebräisches Lied, Kunstmusik (unbenotet)

JTH_BA_015 - Jüdische Musik II

115655 SU - Cantorial Coaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dvorah Themal
	Raum: AGK						

Kommentar

Cantorial coaches concentrate on enriching the semester topic's repertoire of the students and deepening the musical interpretation of selected compositions.

Coaching lessons are an integral part of the vocal training for singers and they are given as individual lessons. They are distinguished from voice lessons in that they do not deal with vocal techniques, but with the song repertoire and its art of performance. The teacher works with the student on the music that the student is required to sing, guiding the student into all the intricacies that render the perfor¬mance professional, artistic and exciting. Cantorial coaching lessons concentrate on traditional syna¬gogue chants, artistic cantorial recitatives, and songs, which are related to the repertoire that is studied in class during the semester. In addition, the coaching teacher works with the student on the music that they need for the services while officiating as student-cantor. During the coaching lessons, the emphasis is made on understanding the sacred texts, their liturgical function and their religious and emotional meaning. The coach guides the student in the proper way of singing the repertoire according to the tradition of the Jewish cantorial style and encourages the students to find their individual expression for each liturgical piece of music.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291742 - Individual Cantoral Coaching (unbenotet)

PNL 291743 - Individual Cantoral Coaching (unbenotet)

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291741 - Geschichte der jüdischen Musik (unbenotet)

JTH_BA_020 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur und Halacha

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290422 - Seminar (unbenotet)

117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

PNL 290421 - Einführung in die Halacha (unbenotet)

117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis
Hausarbeit (7000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 290422 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_021 - Hohe Feiertage (Jamim Noraim)

115551 S - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Isidoro Abramowicz
	Raum: AGK						

Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.

Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service

• The Halachic concept of "accepting the Shabbat"

• The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it

• Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve

• The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat

• The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat

• The Kiddush at the synagogue and at home

• Congregational melodies for the Arvit service

Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants

• The musical mode of the blessings

• Southern German and Eastern European Nussach chants

• Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat

• The psalmodic chant as derived from Birchot HaShachar

• Congregational melodies for the psalms.

Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing

• Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies

• From Shochen Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach

• The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma

• The Nussach according to Lewandowski

Lesson 5: Eastern European Nussach

• The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning

• The Eastern European Nussach from Shochen Ad to the Amidah and the Change of Modes

Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf

• The Structure of the Amidah on Shabbat

• Lewandowski's Nussach

• Eastern European Nussach

• Congregational melodies

Lesson 7: The Torah Service

• The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat

• Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it

• Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers

• The blessings for the Torah and Haftarah

• The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

Lesson 8: Special Shabbatot During the Year

• Shabbat and Rosh-Chodesh

• Shabbat Chanukah

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)

PNL 291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

115552 S - Liturgy and Music of Life-Cycle Events

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz
	Raum: AGK						

Kommentar

The semester-long course is designed as the first part of the yearly survey-course on the musical liturgy and music of the life-cycle events and minor holy-days. Its purpose is to familiarize the students with the customs and prayers of the ceremonies of the major life events from birth to death.

The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the ideas behind the practices and the customs (Minhagim) that accompany it. Due consideration will be given to Orthodox as well as Conservative, Liberal and Reform customs and prayers. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The course is divided into ten Lessons, about half of which will be given by Cantor Eliyahu Schleifer and half by Cantor Isidoro Abramowicz. (Note: Some of the lessons will take more than one session, while others will be shorter.)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)

PNL 291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

115660 SU - Shirei Ma'agal Hachayim - Songs for the Life Cycle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	N.N.
	Raum: AGK						

Kommentar

An exploration of a wide variety of repertoire to mark important moments in Jewish Life. Students will be asked to prepare repertoire with the help of prerecorded accompaniments.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291753 - Kantillationen (unbenotet)

115987 S - Lifecycle: Stationen jüdischen Lebens als Kantor begleiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Annette Ejnat Willing

Kommentar

Persönliche Rituale in der Familie und der Gemeinde werden von jeher musikalisch umrahmt. Dieser Kurs führt sowohl in die jeweilige Form als auch in die Fülle der liturgischen Gestaltung. Brit Mila und Namensgebung/ Pidjon haBen/ Bar-Bat Mitzva/ Chuppa u.a./ Krankenbesuch/ Tod und Trauer.

Leistungsnachweis

Mündl. Prüfung, Präsentation der Musik ausgewählter Anlässe (20-30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)
PNL	291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

JTH_BA_022 - Pilgerfeste (Schalosch Regalim)

115551 S - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Isidoro Abramowicz
	Raum: AGK						

Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.

Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service

• The Halachic concept of "accepting the Shabbat"

• The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it

• Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve

• The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat

• The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat

• The Kiddush at the synagogue and at home

• Congregational melodies for the Arvit service

Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants

• The musical mode of the blessings

• Southern German and Eastern European Nussach chants

• Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat

• The psalmodic chant as derived from Birchot HaShachar

• Congregational melodies for the psalms.

Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing

• Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies

• From Shochen Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach

• The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma

• The Nussach according to Lewandowski

Lesson 5: Eastern European Nussach

• The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning

• The Eastern European Nussach from Shochen Ad to the Amidah and the Change of Modes

Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf

• The Structure of the Amidah on Shabbat

• Lewandowski's Nussach

• Eastern European Nussach

• Congregational melodies

Lesson 7: The Torah Service

• The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat

• Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it

• Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers

• The blessings for the Torah and Haftarah

• The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

Lesson 8: Special Shabbatot During the Year

• Shabbat and Rosh-Chodesh

• Shabbat Chanukah

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)

PNL 291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

115552 S - Liturgy and Music of Life-Cycle Events

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz
	Raum: AGK						

Kommentar

The semester-long course is designed as the first part of the yearly survey-course on the musical liturgy and music of the life-cycle events and minor holy-days. Its purpose is to familiarize the students with the customs and prayers of the ceremonies of the major life events from birth to death.

The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the ideas behind the practices and the customs (Minhagim) that accompany it. Due consideration will be given to Orthodox as well as Conservative, Liberal and Reform customs and prayers. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The course is divided into ten Lessons, about half of which will be given by Cantor Eliyahu Schleifer and half by Cantor Isidoro Abramowicz. (Note: Some of the lessons will take more than one session, while others will be shorter.)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)

PNL 291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

115660 SU - Shirei Ma'agal Hachayim - Songs for the Life Cycle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	N.N.
	Raum: AGK						

Kommentar

An exploration of a wide variety of repertoire to mark important moments in Jewish Life. Students will be asked to prepare repertoire with the help of prerecorded accompaniments.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291763 - Kantillationen (unbenotet)

115987 S - Lifecycle: Stationen jüdischen Lebens als Kantor begleiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Annette Ejnat Willing

Kommentar

Persönliche Rituale in der Familie und der Gemeinde werden von jeher musikalisch umrahmt. Dieser Kurs führt sowohl in die jeweilige Form als auch in die Fülle der liturgischen Gestaltung. Brit Mila und Namensgebung/ Pidjon haBen/ Bar-Bat Mitzva/ Chuppa u.a./ Krankenbesuch/ Tod und Trauer.

Leistungsnachweis

Mündl. Prüfung, Präsentation der Musik ausgewählter Anlässe (20-30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)
PNL	291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

Schwerpunkt Biblische Archäologie

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

115992 S - Kritik und Kontrolle: Rabbinische Autorität und innerjüdische Kritik in der sephardischen Frühneuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar widmet sich den vielschichtigen innerjüdischen Auseinandersetzungen mit rabbinischer Autorität in der frühneuzeitlichen Welt, mit besonderem Augenmerk auf die sephardischen Gemeinden in Europa (Amsterdam, Italien, London). Im Mittelpunkt stehen kritische Stimmen innerhalb des Judentums, die traditionelle religiöse Führung hinterfragten oder neu zu definieren versuchten – sei es aus mystischen, kabbalistischen oder rationalistischen Beweggründen. Anhand ausgewählter Quellen (u.a. polemische Schriften und Gemeindestatuten) werden wir untersuchen, wie rabbinische Macht konstruiert, kritisiert und verteidigt wurde. Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis der Dynamik innerhalb sephardischer Gemeinschaften im Kontext religiöser Autorität und innerjüdischer Pluralität zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Alle Studierenden werden einen Vortrag von ca. 20 min (+ 10 min Diskussion) halten.

Zusätzlich fallen je nach Einschreibungsvariante Kurzessays oder Hausarbeiten an. Siehe hierzu die jeweiligen Modulkataloge.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)
PNL	290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

117232 S - Sprüche der Väter (Pirkei Avot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Hausarbeit (7000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_017 - Basismodul Einführung in die Biblische Archäologie

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291723 - Seminar (unbenotet)

PNL 291724 - Seminar (unbenotet)

115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291722 - Vorlesung (unbenotet)

JTH_BA_018 - Aufbaumodul Biblische Archäologie

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291731 - Seminar (unbenotet)

PNL 291732 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Final essay (10.000characters) and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)

PL 296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)

PL 296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Bemerkung

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025** .

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), __ January – __ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

JTH_BA_002 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner (liberal)

115664 S - Principles of Sustainable Development for 21st-Century Jewish Communities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rosalind Copisarow

Kommentar

This course is designed to offer students of Jewish Theology an overview of the most relevant components of organizational development knowledge, drawing especially on the social sciences and business fields. Its intention is to introduce the most important additional practical skills that students will need in their future work as rabbis, educators, or social action pioneers. A variety of topics will be explored as distinct ‘building blocks’ and the key principles for each explained. Students will be able to consolidate and apply their learning in all topic areas by working in groups to create an outline strategy and work plan for their chosen community.

The teaching methodologies for this module will include short lectures on the conceptual principles, case studies of real-life examples, a lot of discussion and class participation, and mini exercises to reinforce the lessons of the day. Reading materials will also be provided as a helpful resource for future reference or further study. The building block topics will include:

• Market research from first principles; demographic segmentation; needs vs. wants.

• Marketing and outreach; 4Ps [product, place, pricing, promotion].

• Activity, project, and program content creation.

• Stakeholder identification and engagement; development of external partnerships.

• Staffing, volunteer management, lay-professional partnerships, succession planning.

• Alternative revenue models, optimum organization size, fundraising, and financial sustainability.

• Leadership and governance structures, the role of boards, and the limits/ scope of authority of the rabbi.

• Goal setting, monitoring, and measuring success; impacts vs. outputs.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Case presentation or community development project presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)
PNL	292025 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115669 S - Basics of Jewish Spiritual & Pastoral Care

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	27.10.2025	Oliver Joseph
	Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.						

Kommentar

This course is a basic introduction to the foundations of safe and spiritually informed professional practice of leaders in the Jewish community. We will draw on biblical and rabbinic texts as much as seeking guidance and employ frameworks from psychotherapeutic methods, sociology, and communication theory.

In engaging and creative ways, we will address two sets of questions:

1 - What do we mean by Spiritual and Pastoral Care in relation to Jewish life and congregational religious leadership? Where and when do pastoral matters arise and what are traditional and contemporary insights and values that underpin a Jewish, caring approach to anticipated life cycle events as well as to unexpected personal or communal moments of transition, change, loss, trauma, or crisis?

2 - What practical skills, personal qualities, and ethical standards do Jewish professionals have to exercise in order to promote and preserve the emotional and spiritual well-being of both their congregants and the Jewish community as a whole?

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar or a corresponding term paper (10,000 characters).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	292022 - Einführung in die Seelsorge (benotet)
PNL	292023 - Seelsorge vertiefend (unbenotet)

115977 S - Jüdische Gemeinderealität in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Die historischen, strukturellen und soziologischen Prägungen der jüdischen Gemeinschaft im Nachkriegsdeutschland sind Gegenstand dieses Kurses. Die Studierenden setzen sich mit der Wiederbegründung von jüdischen Gemeinden und Institutionen nach der Schoah sowie ihren unterschiedlichen Existenzbedingungen in Ost- und in Westdeutschland auseinander. Die Entwicklung im vereinigten Deutschland, die Einwanderung von Juden und Jüdinnen aus der früheren Sowjetunion, die Herausforderungen, Konflikte, Veränderungen führen bis in die unmittelbare Gegenwart.

Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen/5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)
PNL	292025 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115985 S - Gemeinde von A-Z

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Annette Ejnat Willing

Kommentar

Dieser Kurs ist eine Einführung in die praktische Tätigkeit des jüdischen Gemeindeamts als Vorbeter. Es untersucht die Geschichte der Gemeinden in Deutschland sowie die Geschichte und Dynamik der Einheitsgemeinde und die unterschiedlichen Rechtsformen „KdöR und e.V." Gebetbücher spiegeln den Minhag haMakom und die gesellschaftlichen Veränderungen seit dem Ende des 2. Weltkriegs. Außerdem werden die unterschiedlichen Dynamiken in der Arbeit mit der Gemeinde untersucht und die verschiedenen Optionen der Klej Kodesh dazu in Beziehung gesetzt.

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung, Präsentation eines ausgewählten Themas (20-30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)
PNL	292025 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

JTH_BA_003 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner (konservativ/Masorti)

115664 S - Principles of Sustainable Development for 21st-Century Jewish Communities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rosalind Copisarow

Kommentar

This course is designed to offer students of Jewish Theology an overview of the most relevant components of organizational development knowledge, drawing especially on the social sciences and business fields. Its intention is to introduce the most important additional practical skills that students will need in their future work as rabbis, educators, or social action pioneers. A variety of topics will be explored as distinct ‘building blocks’ and the key principles for each explained. Students will be able to consolidate and apply their learning in all topic areas by working in groups to create an outline strategy and work plan for their chosen community.

The teaching methodologies for this module will include short lectures on the conceptual principles, case studies of real-life examples, a lot of discussion and class participation, and mini exercises to reinforce the lessons of the day. Reading materials will also be provided as a helpful resource for future reference or further study. The building block topics will include:

• Market research from first principles; demographic segmentation; needs vs. wants.

• Marketing and outreach; 4Ps [product, place, pricing, promotion].

• Activity, project, and program content creation.

• Stakeholder identification and engagement; development of external partnerships.

• Staffing, volunteer management, lay-professional partnerships, succession planning.

• Alternative revenue models, optimum organization size, fundraising, and financial sustainability.

• Leadership and governance structures, the role of boards, and the limits/ scope of authority of the rabbi.

• Goal setting, monitoring, and measuring success; impacts vs. outputs.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Case presentation or community development project presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115669 S - Basics of Jewish Spiritual & Pastoral Care

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	27.10.2025	Oliver Joseph
	Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.						

Kommentar

This course is a basic introduction to the foundations of safe and spiritually informed professional practice of leaders in the Jewish community. We will draw on biblical and rabbinic texts as much as seeking guidance and employ frameworks from psychotherapeutic methods, sociology, and communication theory.

In engaging and creative ways, we will address two sets of questions:

1 - What do we mean by Spiritual and Pastoral Care in relation to Jewish life and congregational religious leadership? Where and when do pastoral matters arise and what are traditional and contemporary insights and values that underpin a Jewish, caring approach to anticipated life cycle events as well as to unexpected personal or communal moments of transition, change, loss, trauma, or crisis?

2 - What practical skills, personal qualities, and ethical standards do Jewish professionals have to exercise in order to promote and preserve the emotional and spiritual well-being of both their congregants and the Jewish community as a whole?

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar or a corresponding term paper (10,000 characters).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 292022 - Einführung in die Seelsorge (benotet)

PNL 292023 - Seelsorge vertiefend (unbenotet)

115977 S - Jüdische Gemeinderealität in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Die historischen, strukturellen und soziologischen Prägungen der jüdischen Gemeinschaft im Nachkriegsdeutschland sind Gegenstand dieses Kurses. Die Studierenden setzen sich mit der Wiederbegründung von jüdischen Gemeinden und Institutionen nach der Schoah sowie ihren unterschiedlichen Existenzbedingungen in Ost- und in Westdeutschland auseinander. Die Entwicklung im vereinigten Deutschland, die Einwanderung von Juden und Jüdinnen aus der früheren Sowjetunion, die Herausforderungen, Konflikte, Veränderungen führen bis in die unmittelbare Gegenwart.

Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen/5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115985 S - Gemeinde von A-Z

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Annette Ejnat Willing

Kommentar

Dieser Kurs ist eine Einführung in die praktische Tätigkeit des jüdischen Gemeindeamts als Vorbeter. Es untersucht die Geschichte der Gemeinden in Deutschland sowie die Geschichte und Dynamik der Einheitsgemeinde und die unterschiedlichen Rechtsformen „KdöR und e.V." Gebetbücher spiegeln den Minhag haMakom und die gesellschaftlichen Veränderungen seit dem Ende des 2. Weltkriegs. Außerdem werden die unterschiedlichen Dynamiken in der Arbeit mit der Gemeinde untersucht und die verschiedenen Optionen der Klej Kodesh dazu in Beziehung gesetzt.

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung, Präsentation eines ausgewählten Themas (20-30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

JTH_BA_004 - Berufsspezifische Kompetenzen für Kantorinnen und Kantoren I

115659 SU - Torah Leynen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum: AGK						

Kommentar

This course will cover the system of cantillation for Torah according to the Eastern Ashkenazi tradition, as used on Shabbat and weekdays. We will explore the main grammatical functions of the cantillation system as well as special melodies for certain portions of Torah.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292111 - Kantillationen Wochentage, Kabbalat Schabbat (unbenotet)

PNL 292112 - Kantillationen Schabbat Schacharit (unbenotet)

115664 S - Principles of Sustainable Development for 21st-Century Jewish Communities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rosalind Copisarow

Kommentar

This course is designed to offer students of Jewish Theology an overview of the most relevant components of organizational development knowledge, drawing especially on the social sciences and business fields. Its intention is to introduce the most important additional practical skills that students will need in their future work as rabbis, educators, or social action pioneers. A variety of topics will be explored as distinct ‘building blocks’ and the key principles for each explained. Students will be able to consolidate and apply their learning in all topic areas by working in groups to create an outline strategy and work plan for their chosen community.

The teaching methodologies for this module will include short lectures on the conceptual principles, case studies of real-life examples, a lot of discussion and class participation, and mini exercises to reinforce the lessons of the day. Reading materials will also be provided as a helpful resource for future reference or further study. The building block topics will include:

• Market research from first principles; demographic segmentation; needs vs. wants.

• Marketing and outreach; 4Ps [product, place, pricing, promotion].

• Activity, project, and program content creation.

• Stakeholder identification and engagement; development of external partnerships.

• Staffing, volunteer management, lay-professional partnerships, succession planning.

• Alternative revenue models, optimum organization size, fundraising, and financial sustainability.

• Leadership and governance structures, the role of boards, and the limits/ scope of authority of the rabbi.

• Goal setting, monitoring, and measuring success; impacts vs. outputs.

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Case presentation or community development project presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115669 S - Basics of Jewish Spiritual & Pastoral Care

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	27.10.2025	Oliver Joseph
	Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.						

Kommentar

This course is a basic introduction to the foundations of safe and spiritually informed professional practice of leaders in the Jewish community. We will draw on biblical and rabbinic texts as much as seeking guidance and employ frameworks from psychotherapeutic methods, sociology, and communication theory.

In engaging and creative ways, we will address two sets of questions:

1 - What do we mean by Spiritual and Pastoral Care in relation to Jewish life and congregational religious leadership? Where and when do pastoral matters arise and what are traditional and contemporary insights and values that underpin a Jewish, caring approach to anticipated life cycle events as well as to unexpected personal or communal moments of transition, change, loss, trauma, or crisis?

2 - What practical skills, personal qualities, and ethical standards do Jewish professionals have to exercise in order to promote and preserve the emotional and spiritual well-being of both their congregants and the Jewish community as a whole?

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar or a corresponding term paper (10,000 characters).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 292022 - Einführung in die Seelsorge (benotet)

115977 S - Jüdische Gemeinderealität in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Die historischen, strukturellen und soziologischen Prägungen der jüdischen Gemeinschaft im Nachkriegsdeutschland sind Gegenstand dieses Kurses. Die Studierenden setzen sich mit der Wiederbegründung von jüdischen Gemeinden und Institutionen nach der Schoah sowie ihren unterschiedlichen Existenzbedingungen in Ost- und in Westdeutschland auseinander. Die Entwicklung im vereinigten Deutschland, die Einwanderung von Juden und Jüdinnen aus der früheren Sowjetunion, die Herausforderungen, Konflikte, Veränderungen führen bis in die unmittelbare Gegenwart.

Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen/5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115985 S - Gemeinde von A-Z

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Annette Ejnat Willing

Kommentar

Dieser Kurs ist eine Einführung in die praktische Tätigkeit des jüdischen Gemeindeamts als Vorbeter. Es untersucht die Geschichte der Gemeinden in Deutschland sowie die Geschichte und Dynamik der Einheitsgemeinde und die unterschiedlichen Rechtsformen „KdöR und e.V." Gebetbücher spiegeln den Minhag haMakom und die gesellschaftlichen Veränderungen seit dem Ende des 2. Weltkriegs. Außerdem werden die unterschiedlichen Dynamiken in der Arbeit mit der Gemeinde untersucht und die verschiedenen Optionen der Klej Kodesh dazu in Beziehung gesetzt.

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung, Präsentation eines ausgewählten Themas (20-30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

115986 SU - Anwendung von Nussach in jüdischer Liturgie- Basiskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Amnon Seelig

Kommentar

Hören-Singen-Unterscheiden im jeweiligen Nussach, erste Improvisationsübungen am Text, Erkennungsmotive und korrekte Verwendung im Gottesdienst.

Leistungsnachweis

Präsentation der Gestaltung ausgewählter Texte (20-30 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292111 - Kantillationen Wochentage, Kabbalat Schabbat (unbenotet)

PNL 292112 - Kantillationen Schabbat Schacharit (unbenotet)

JTH_BA_019 - Berufsspezifische Kompetenzen für den Schwerpunkt Biblische Archäologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Arts

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab SoSe 2020)

Pflichtmodule

JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums

115733 U - Der Jüdische Jesus - Fragen an die Christologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

30-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

115744 OS - Medieval Sephardic Jews and Sufism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Medieval Jewish philosophy and mysticism was in some cases strongly influenced by Sufi thought. Though little known, this is not surprising, since some medieval Jews were drawn to this mystical, ascetic, ecstatic, unconventional and even heterodox strain of Islam. In our class we will do close reading of selections from two texts, both originally written in Arabic, that reflect this Jewish-Sufi intersection. One, a beloved classic, Ba#ya ibn Pakuda's The Duties of the Heart, comes from the 11th-century Iberian Peninsula, the other, far less known, The Treatise of the Pool, by 'Obadyah Maimonides, the grandson of the great rationalist philosopher Moses Maimonides (the Rambam), hails from 13th-century Egypt. In addition, we will explore the intellectual, spiritual, and social background of medieval Jewish Sufism by reading modern scholarship through selected essays and book chapters.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (14.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297011 - Oberseminar (unbenotet)

115761 U - Readings in Medieval and Early Modern Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from some of the medieval Sephardic commentators on the Bible (Abraham ibn Ezra, Moshe ben Nahman [Ramban], Yitzhak Abarbanel, Yitzhak Arama).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_002 - Biblische Theologie

116750 SU - Ethos – Recht – Gesetz. Texte und Konzeptionen in der Hebräischen Bibel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: AGK						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297022 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_003 - Rabbinische Theologie

115733 U - Der Jüdische Jesus - Fragen an die Christologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

30-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297032 - Übung (unbenotet)

115979 SU - Megillot und Basistexte der Jüdischen Feiertage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Wir studieren die Megillot (biblische Bücher), apokryphe und rabbinische Texte, die jüdischen Feier- und Gedenktagen zugrundeliegen oder ihnen als liturgische Lesung zugeordnet sind. Die Verbindung dieser Texte zum Kalender, ihr gottesdienstlicher Gebrauch, traditionelle und moderne Auslegungen ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Quellen.

Dieser Kurs setzt die im Sommersemester begonnene Lehrveranstaltung fort, kann aber auch von Neueinsteiger:innen besucht werden. Im Wintersemester werden wir uns mit den Megillot Kohelet und Esther sowie mit den Makkabäerbüchern und Quellen des Tu BiSchwat befassen.

Leistungsnachweis

Präsentation 20-30 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

115983 S - Hagut Yehudit / Havruta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Netanel Nicolas Olhoeft

Leistungsnachweis

written essay, 15.000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

115984 S - Gemara Study: Shabbat, Chapter 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Netanel Nicolas Olhoeft

Leistungsnachweis

written essay, 15.000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297032 - Übung (unbenotet)

117229 OS - Tractate Avodah Zarah (”foreign worship”)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ronen Pinkas
	Raum: 15.1.01						

Leistungsnachweis

Essay (20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie

115761 U - Readings in Medieval and Early Modern Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from some of the medieval Sephardic commentators on the Bible (Abraham ibn Ezra, Moshe ben Nahman [Ramban], Yitzhak Abarbanel, Yitzhak Arama).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

115975 SU - Emmanuel Levinas: Schwierige Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit (18-20 Seiten)/ Written Essay (18-20 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

117705 OS - Between Obedience and Human Morality. Philosophical Readings of the Binding of Isaac

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. des. Tomer Raudanski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie

116039 KL - Master-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Dr. Helga Völkening

Leistungsnachweis
Präsentation (20 Min) und schriftliche Ausarbeitung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 297061 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Wahlpflichtmodule I

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

115982 SU - Halakhic Perspectives: Hilkhot Giyur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:45 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis
written essay, 15.000 characters
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

116750 SU - Ethos – Recht – Gesetz. Texte und Konzeptionen in der Hebräischen Bibel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: AGK						

Leistungsnachweis
Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 297052 - Übung (unbenotet)

117229 OS - Tractate Avodah Zarah (”foreign worship”)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ronen Pinkas
	Raum: 15.1.01						

Leistungsnachweis
Essay (20.000 Zeichen)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie

115761 U - Readings in Medieval and Early Modern Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar
We will read together selections in the original Hebrew from some of the medieval Sephardic commentators on the Bible (Abraham ibn Ezra, Moshe ben Nahman [Ramban], Yitzhak Abarbanel, Yitzhak Arama).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

115975 SU - Emmanuel Levinas: Schwierige Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit (18-20 Seiten)/ Written Essay (18-20 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

117705 OS - Between Obedience and Human Morality. Philosophical Readings of the Binding of Isaac

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. des. Tomer Raudanski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule II

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

115666 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	21.10.2025	Prof. Dr. Andreas Nachama

Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.

Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances.

Additional joint Shabbat service visits and life cycle event visits:
Places and exact times TBD

Additional joint Shabbat services visits and life cycle event visits :

Kabbalat Shabbat (¾ 19:00)	07.11.2025 / 19.12.2025 **[H-ST]**
Shabbat Shacharit (¾ 10:00)	08.11.2025 / 20.12.2025 **[H-ST]**
Sunday, 09.11.2025 (¾ TBD):	Joint Kristallnacht Commemoration **[TBD]**
Tuesday, 27.01.2026 (¾ TBD):	Joint International Holocaust Remembrance Day Commemoration **[TBD]**

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

· to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;

· to apply traditional liturgy in a new and creative way;

· develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.

· active class participation in Chevrutah-style learning;

· develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning);

379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be during the course.

Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a ”Sunday School”

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

115978 S - Homiletics: The Art of Drashot

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Rabbi Anita Kántor
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

We will explore the development of drashanut over the centuries, its role and influence in Jewish community life, both within and beyond the synagogue. The course also includes a practical component where students can apply the techniques they have learned. This course began last semester but newcomers are welcome.

Leistungsnachweis

15.000 characters written essay: reflection on your sermon.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115979 SU - Megillot und Basistexte der Jüdischen Feiertage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Wir studieren die Megillot (biblische Bücher), apokryphe und rabbinische Texte, die jüdischen Feier- und Gedenktagen zugrundeliegen oder ihnen als liturgische Lesung zugeordnet sind. Die Verbindung dieser Texte zum Kalender, ihr gottesdienstlicher Gebrauch, traditionelle und moderne Auslegungen ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Quellen.

Dieser Kurs setzt die im Sommersemester begonnene Lehrveranstaltung fort, kann aber auch von Neueinsteiger:innen besucht werden. Im Wintersemester werden wir uns mit den Megillot Kohelet und Esther sowie mit den Makkabäerbüchern und Quellen des Tu BiSchwat befassen.

Leistungsnachweis

Präsentation 20-30 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

116751 S - Philosophy of Jewish Education. Modern and Contemporary Perspectives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Modern and contemporary Jewish existence in its various forms is characterized by open invitations to choose; to choose whether to remain within the Jewish community, to choose between various versions of Jewish identity, to choose in which ways one's Jewish identity and practice would be intertwined with other layers of belonging, identity, values, and life-styles. In the free societies, this call to choose becomes much more individual and dynamic while on the other hand, Jewish culture and religion are based on communal texture, peoplehood and belonging. This social, cultural a political reality challenges Jewish education – formal as well as informal, teaching kids and Bar/Bat-Mitzvah youth as well as adult education – in new ways. Jewish education seems to be now a central mean not only to Jewish socialization altogether, but also for creating Jewish identity and continuity. The course will deal with various modern and contemporary conceptualizations of Jewish identity and their impact on the formation of Jewish education and its mission.

The course is adequate for rabbinical and cantorial students of the various seminars, as well as for students with an initial proficiency in Hebrew and in Jewish Thought.

Leistungsnachweis

Essay 20000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien

115733 U - Der Jüdische Jesus - Fragen an die Christologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

30-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297082 - Übung (unbenotet)

115744 OS - Medieval Sephardic Jews and Sufism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Medieval Jewish philosophy and mysticism was in some cases strongly influenced by Sufi thought. Though little known, this is not surprising, since some medieval Jews were drawn to this mystical, ascetic, ecstatic, unconventional and even heterodox strain of Islam. In our class we will do close reading of selections from two texts, both originally written in Arabic, that reflect this Jewish-Sufi intersection. One, a beloved classic, Ba#ya ibn Pakuda's The Duties of the Heart, comes from the 11th-century Iberian Peninsula, the other, far less known, The Treatise of the Pool, by 'Obadyah Maimonides, the grandson of the great rationalist philosopher Moses Maimonides (the Rambam), hails from 13th-century Egypt. In addition, we will explore the intellectual, spiritual, and social background of medieval Jewish Sufism by reading modern scholarship through selected essays and book chapters.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (14.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297081 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_009 - Hebräische Sprache

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart

115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297111 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

Pflichtmodul

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

115666 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	21.10.2025	Prof. Dr. Andreas Nachama

Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.

Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances.

Additional joint Shabbat service visits and life cycle event visits:
Places and exact times TBD

Additional joint Shabbat services visits and life cycle event visits :

Kabbalat Shabbat (¾ 19:00)	07.11.2025 / 19.12.2025 **[H-ST]**
Shabbat Shacharit (¾ 10:00)	08.11.2025 / 20.12.2025 **[H-ST]**
Sunday, 09.11.2025 (¾ TBD):	Joint Kristallnacht Commemoration **[TBD]**
Tuesday, 27.01.2026 (¾ TBD):	Joint International Holocaust Remembrance Day Commemoration **[TBD]**

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

· to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;

· to apply traditional liturgy in a new and creative way;

· develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.

· active class participation in Chevrutah-style learning;

· develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning);

379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be during the course.

Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a ”Sunday School”

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

115978 S - Homiletics: The Art of Drashot

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Rabbi Anita Kántor
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

We will explore the development of drashanut over the centuries, its role and influence in Jewish community life, both within and beyond the synagogue. The course also includes a practical component where students can apply the techniques they have learned. This course began last semester but newcomers are welcome.

Leistungsnachweis

15.000 characters written essay: reflection on your sermon.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115979 SU - Megillot und Basistexte der Jüdischen Feiertage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Wir studieren die Megillot (biblische Bücher), apokryphe und rabbinische Texte, die jüdischen Feier- und Gedenktagen zugrundeliegen oder ihnen als liturgische Lesung zugeordnet sind. Die Verbindung dieser Texte zum Kalender, ihr gottesdienstlicher Gebrauch, traditionelle und moderne Auslegungen ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Quellen.

Dieser Kurs setzt die im Sommersemester begonnene Lehrveranstaltung fort, kann aber auch von Neueinsteiger:innen besucht werden. Im Wintersemester werden wir uns mit den Megillot Kohelet und Esther sowie mit den Makkabäerbüchern und Quellen des Tu BiSchwat befassen.

Leistungsnachweis

Präsentation 20-30 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

116751 S - Philosophy of Jewish Education. Modern and Contemporary Perspectives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Modern and contemporary Jewish existence in its various forms is characterized by open invitations to choose; to choose whether to remain within the Jewish community, to choose between various versions of Jewish identity, to choose in which ways one's Jewish identity and practice would be intertwined with other layers of belonging, identity, values, and life-styles. In the free societies, this call to choose becomes much more individual and dynamic while on the other hand, Jewish culture and religion are based on communal texture, peoplehood and belonging. This social, cultural a political reality challenges Jewish education – formal as well as informal, teaching kids and Bar/Bat-Mitzvah youth as well as adult education – in new ways. Jewish education seems to be now a central mean not only to Jewish socialization altogether, but also for creating Jewish identity and continuity. The course will deal with various modern and contemporary conceptualizations of Jewish identity and their impact on the formation of Jewish education and its mission.

The course is adequate for rabbinical and cantorial students of the various seminars, as well as for students with an initial proficiency in Hebrew and in Jewish Thought.

Leistungsnachweis

Essay 20000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

115982 SU - Halakhic Perspectives: Hilkhot Giyur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:45 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

written essay, 15.000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

116750 SU - Ethos – Recht – Gesetz. Texte und Konzeptionen in der Hebräischen Bibel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: AGK						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

117229 OS - Tractate Avodah Zarah (”foreign worship”)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ronen Pinkas
	Raum: 15.1.01						

Leistungsnachweis

Essay (20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie

115761 U - Readings in Medieval and Early Modern Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from some of the medieval Sephardic commentators on the Bible (Abraham ibn Ezra, Moshe ben Nahman [Ramban], Yitzhak Abarbanel, Yitzhak Arama).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

115762 OS - Three American Jewish Friends: Mary Antin, Jesse Sampter, and Josephine Lazarus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will explore the thought, lives, and careers of three women who lived into the early 20th century, mostly through reading selections from their underappreciated writing. Their interests and passions reflect some of the most characteristic trends of their times, both in the general world and in the Jewish sense: a Judaism that overcomes particularism, Transcendentalism (Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau), nature, Zionism.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

115975 SU - Emmanuel Levinas: Schwierige Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Hausarbeit (18-20 Seiten)/ Written Essay (18-20 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

117705 OS - Between Obedience and Human Morality. Philosophical Readings of the Binding of Isaac

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. des. Tomer Raudanski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

115982 SU - Halakhic Perspectives: Hilkhot Giyur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:45 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

written essay, 15.000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

116750 SU - Ethos – Recht – Gesetz. Texte und Konzeptionen in der Hebräischen Bibel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: AGK						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

117229 OS - Tractate Avodah Zarah (”foreign worship”)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ronen Pinkas
	Raum: 15.1.01						

Leistungsnachweis

Essay (20.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

115666 S - Life Cycle and Special Events and Homiletics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	21.10.2025	Prof. Dr. Andreas Nachama
	Raum: AGK, die Veranstaltung beginnt um 10 Uhr s.t.						

Kommentar

Some Tuesdays are being replaced by joint synagogue service visits and life cycle events attendances.

Additional joint Shabbat service visits and life cycle event visits:
Places and exact times TBD

Additional joint Shabbat services visits and life cycle event visits :

Kabbalat Shabbat (¾ 19:00) 07.11.2025 / 19.12.2025 **[H-ST]**

Shabbat Shacharit (¾ 10:00) 08.11.2025 / 20.12.2025 **[H-ST]**

Sunday, 09.11.2025 (¾ TBD): Joint Kristallnacht Commemoration **[TBD]**

Tuesday, 27.01.2026 (¾ TBD): Joint International Holocaust Remembrance Day Commemoration **[TBD]**

Whereas Shabbat services tend to lose attendance, people increasingly attend ceremonies for birth, adulthood, marriage, and death, called rites de passage. These and other less traditional ceremonies for special occasions are becoming increasingly popular amongst a lot of Jews whether they are raised Jewish or not. These services open new opportunities for creative services and special sermons. We focus on these new opportunities for the community and for us as rabbis, cantors, pastoral workers, and teachers.

Goals:

· to preach in a specific liturgical context to an audience that expects a special event;

· to apply traditional liturgy in a new and creative way;

· develop ideas for a sermon according to a homiletic structure.

· active class participation in Chevrutah-style learning;

· develop a sermon with a target sentence and a homiletic structure.

Literatur

(1) Introductory readings (required) will be handed out before the course starts.

(2) Reference works (recommended):

& Isaac Klein, A Guide to Jewish Religious Practice, New York 1979, pp. 269 – 300 (Mourning);

379 – 418 (Marriage); 419 – 432 Circumcision and Name-Giving), or:

& Leo Trepp, The Complete Book of Jewish Observance, New York 1980, pp. 214 – 342, or:

& Martin S. Cohen, Michael Katz, The Observant Life, New York 2012, pp. 239 – 304.

(3) Rabbinic Manuals:

& Rabbinic Council of America, The RCA Lifecycle Madrich [Orthodox]. & Moreh Derech The Rabbi's Manual of the Rabbinical Assembly [Conservative]. & CCAR Rabbi's Manual, Lakol Ei, New Rabbi's Manual [Reform]. & Hyman E. Goldin, HaMadrikh: The Rabbi's Guide [Orthodox].

Further Literature and Handouts will be during the course.

Leistungsnachweis

Formally reflect on your sermon in 15.000 characters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115763 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	29.10.2025	Esther Hirsch
	sine tempore im AGK						

Kommentar

The seminar introduces the fundamentals of both general and specific Jewish religious education and provides opportunities for applied learning. It teaches how to plan teaching units, formulate learning objectives, and implement them using appropriate didactic and methodological approaches. The differences in working with children in two different age groups (pre-Bar/Bat Mitzvah) will be discussed.

BA Seminar: Introduction to Jewish Religious Education

Content:

What is Jewish Religious Education?Addressing different age groups (focus on pre-Bar/Bat Mitzvah children)

Classroom observations (in different schools which offer Jewish Religion classes.)

Learning Objectives:

Understanding the foundations of Jewish religious education.

Developing the ability to design age-appropriate lessons.

Gaining insight into practical teaching situations through school visits.

MA Seminar: Developing a Curriculum for a "Sunday School"

Content:

What are my community's educational requirements? Extracurricular education is the foundation of knowledge transfer today. Participants use various parameters to create curricula tailored to specific content.

Students will acquire theological, pedagogical, and historical knowledge relevant to various forms of Jewish religious instruction, both in formal educational settings and in community-based learning environments. Basic principles of didactics and diverse teaching methods will be conveyed.

Learning Objective:

Development and implementation of a curriculum for extracurricular Jewish religious education, within the context of the Jewish Community of Berlin (target age group: approx. 9–11/12 years)

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

BA Seminar: In addition to community work, public schools are an important field of activity. Teaching school classes requires good preparation. Participants develop a lesson plan for different age groups.

MA Seminar: Developing a curriculum for a 'Sunday School'

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

115978 S - Homiletics: The Art of Drashot

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Rabbi Anita Kántor
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

We will explore the development of drashanut over the centuries, its role and influence in Jewish community life, both within and beyond the synagogue. The course also includes a practical component where students can apply the techniques they have learned. This course began last semester but newcomers are welcome.

Leistungsnachweis

15.000 characters written essay: reflection on your sermon.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

115979 SU - Megillot und Basistexte der Jüdischen Feiertage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Ulrike Offenberg
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Wir studieren die Megillot (biblische Bücher), apokryphe und rabbinische Texte, die jüdischen Feier- und Gedenktagen zugrundeliegen oder ihnen als liturgische Lesung zugeordnet sind. Die Verbindung dieser Texte zum Kalender, ihr gottesdienstlicher Gebrauch, traditionelle und moderne Auslegungen ermöglichen ein tieferes Verständnis dieser Quellen.

Dieser Kurs setzt die im Sommersemester begonnene Lehrveranstaltung fort, kann aber auch von Neueinsteiger:innen besucht werden. Im Wintersemester werden wir uns mit den Megillot Kohelet und Esther sowie mit den Makkabäerbüchern und Quellen des Tu BiSchwat befassen.

Leistungsnachweis

Präsentation 20-30 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

116751 S - Philosophy of Jewish Education. Modern and Contemporary Perspectives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir
	Raum: 22.0.39						

Kommentar

Modern and contemporary Jewish existence in its various forms is characterized by open invitations to choose; to choose whether to remain within the Jewish community, to choose between various versions of Jewish identity, to choose in which ways one's Jewish identity and practice would be intertwined with other layers of belonging, identity, values, and life-styles. In the free societies, this call to choose becomes much more individual and dynamic while on the other hand, Jewish culture and religion are based on communal texture, peoplehood and belonging. This social, cultural a political reality challenges Jewish education – formal as well as informal, teaching kids and Bar/Bat-Mitzvah youth as well as adult education – in new ways. Jewish education seems to be now a central mean not only to Jewish socialization altogether, but also for creating Jewish identity and continuity. The course will deal with various modern and contemporary conceptualizations of Jewish identity and their impact on the formation of Jewish education and its mission.

The course is adequate for rabbinical and cantorial students of the various seminars, as well as for students with an initial proficiency in Hebrew and in Jewish Thought.

Leistungsnachweis

Essay 20000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

Institut für Künste und Medien

Bachelor of Arts

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

EMW-B_1 - Einführung in die Medienkulturwissenschaft

116311 S - Techniken des Studierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2025	Judith Pietreck, Olivia Jane Busse

Leistungsnachweis

Exposé (1-2 Seiten)

116312 VS - Einführung in die Medientheorie/Medienwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Kathrin Friedrich, Prof. Dr. Birgit Schneider
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2025	Kathrin Friedrich, Prof. Dr. Birgit Schneider

Leistungsnachweis

Mündliche Stellungnahme zum Text (ca. 3 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 230113 - Seminar zur Vorlesung : Medienkulturwissenschaft (unbenotet)

117763 S - Performing XR – Handlungsmöglichkeiten und Realitätsmedien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Kathrin Friedrich

EMW-B_2 - Technische und gestalterische Grundlagen digitaler Medien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_3 - Medienrecht und Kulturökonomie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_4 - Europäische Kulturgeschichte und Medienkulturgeschichte

116313 S - Beiträge der Medientheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2025	Dr. phil. Kai Steffen Knörr

Leistungsnachweis

Leseprotokoll zu einem der Texte

116318 S - Unter Null - Geschichte der künstlichen Kälte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2025	Dr. phil. Kai Steffen Knörr

Leistungsnachweis

Referat 10-15 Minuten

116319 VS - Europäische Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Heiko Christians
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2025	Prof. Dr. Heiko Christians

Leistungsnachweis

Vorlesung: Klausur

Seminar: Reading Response 2 Seiten

116321 S - Medienmogule, Tech-Milliadäre und die amerikanische Technokratie-Bewegung. Eine medienwissenschaftliche Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2025	Prof. Dr. Heiko Christians

EMW-B_5 - Medienkunst

116315 S - Vitrinen, Narrative und Deutungshoheit: Der/die/das Fremde im musealen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2025	Dr. Susanne Müller

116322 S - [In]tangible media

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2025	Anna Zaglyadnova

116323 S - Games Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2025	Anna Zaglyadnova

116327 S - (Umkämpftes) Wissen – am Beispiel von Wikipedia als kollaborativem Raum für Wissen im Netz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2025	Prof. Dr. Birgit Schneider

116329 S - Jakob Claus: Fotos, Archive, Postkolonialität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:00	14t.	1.08.0.64	13.10.2025	Jakob Claus

EMW-B_6 - Theorien, Formen und Geschichten des Wissens

116315 S - Vitrinen, Narrative und Deutungshoheit: Der/die/das Fremde im musealen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2025	Dr. Susanne Müller

116316 S - Die Intelligenz des Kapitals: KI als Mythos, Metapher und Medium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	15.10.2025	PD Dr. Michael Mayer

116324 VS - Medienästhetik: Wahrnehmung / Umgebungen / Kreisläufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Birgit Schneider
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Alexander Schindler

116326 S - Gender–Class: Feministische Perspektiven auf Wissenschaft, Gesellschaft und ihre Klassenverhältnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Alexander Schindler

116327 S - (Umkämpftes) Wissen – am Beispiel von Wikipedia als kollaborativem Raum für Wissen im Netz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2025	Prof. Dr. Birgit Schneider

116329 S - Jakob Claus: Fotos, Archive, Postkolonialität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:00	14t.	1.08.0.64	13.10.2025	Jakob Claus

EMW-B_7 - Mediale Inszenierungsformen

116322 S - [In]tangible media

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2025	Anna Zaglyadnova

116323 S - Games Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2025	Anna Zaglyadnova

116332 S - LAN Party

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2025	Anna Zaglyadnova

117762 S - Nintendo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	24.10.2025	Ugur Yildirim

EMW-B_9 - Mediale Projekte

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_10 - Interdisziplinäres Ergänzungsstudium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_11 - Freie Projektarbeit (betreut)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_12 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_13 - Kolloquium

116331 S - Laboratorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Birgit Schneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 231311 - Kolloquium (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

EMW-B_8 - Konzepte und Formen der Mediengestaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Kulturwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

116119 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat ca. 10 min

116214 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungsnachweis

Klausur

AVL_BA_004 - Europäische Literaturen

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

116199 U - (Re)Lektüren: Ali Smiths "How to Be Both" (2014)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	13.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Textanalyse à 2 Seiten

116200 U - (Re)Lektüren: Émile Zolas „Das Paradies der Damen" (1883)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Textanalyse à 2 Seiten

116201 S - Gertrude Stein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

116203 BL - Building Stories

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	07.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	21.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	22.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

AVL_BA_005 - Visuelle Kulturen

116118 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Schriftliches Testat am Ende der Lehrveranstaltung (3 LP unbenotet).

116187 U - Bildbeschreibung - Übung vor Originalen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation.

116210 S - Gesamtkunstwerk. Ein totalisierendes Konzept für die Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

116211 S - Historienmalerei heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

AVL_BA_006 - Auditive Kulturen

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

116805 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Grundlagenvorlesung im Winter legt den Fokus auf die geschichtliche Entwicklung von musikalischen Formen, Prozessen und Phänomenen. Es wird um den Weg aus der Evolutionsgeschichte in die Anfänge von Musik im klassischen Griechenland gehen und um Entwicklungsprozesse von der frühen Mehrstimmigkeit bis in die moderne, harmonische Tonalität und die freie Atonalität. Außerdem beschäftigen wir uns mit den historischen Veränderungen der Beziehung zwischen Sprache, Emotion und Musik und mit der Entwicklung von Gattungen und Formen der Instrumental- und Vokalmusik.

Liebe Studierende der Kulturwissenschaft: Melden Sie sich bitte auch hier über PULS an.

Info: Es gibt zwei Grundlagenvorlesungen, eine im Sommer und eine im Winter. Beide können unabhängig voneinander besucht werden. Ereignis-Werk-Kontext findet wieder im nächsten Sommersemester statt. Sie bietet einen Gang durch die Musikgeschichte anhand von großen Uraufführungen und ihrem historischen Kontext.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 233163 - Seminar (benotet)

116813 S - Das Konzert – Geschichte, Institutionalisierung, Kommerzialisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2025	Martina Brandorff

Kommentar

"Stillsitzen und zuhören" - mit diesem Imperativl bechreibt der Musikwissenschaftler Matthias Rebstock die Haltung der Zuhörenden im bürgerlichen klassischen Konzert (Rebstock, in: Tröndle, 2011, S. 143). Doch welche Ursprünge haben diese und weitere Verhaltensweisen in der klassischen Musikwelt? Inwiefern prägen etwa Institutionalisierung und Kommerzialisierung die klassische Konzertkultur? In diesem Seminar wollen wir Verhaltensmuster der Musiker*innen sowie des Publikums im klassischen Konzert untersuchen, hinterfragen, beobachten - und real erleben. Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine gemeinsame Konzertexkursion zu einem Konzert der Kammerakademie Potsdam (KAP).

Bei Fragen vorab wenden Sie sich bitte an Martina Brandorff: martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literatur

Literaturauswahl:

Babbe, Annkatrin; Timmermann, Volker (Hgg.), Konservatoriumsausbildung von 1795 bis 1945. Beiträge zur Bremer Tagung 2019, in: Hoffmann, Freia (Hg.), Schriftenreihe des Sophie Drinker Instituts, Band 17, Georg Olms, Hildesheim, 2021.

Rademacher, Wiebke, Jenseits der Konzertsäle, Klassische Musik für breite Bevölkerungsschichten in Berlin um 1900, Franz Steiner, Stuttgart, 2023.

Tröndle, Martin (Hg.), Das Konzert. Neue Aufführungskonzepte für eine klassische Form, 2. erweiterte Auflage, Transcript, Bielefeld, 2011.

117033 S - Pop, Cyberpop, Hyperpop – Einführung in die Popular Music Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Raphael Börger

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Methoden und Theorien der Popular Music Studies ein. Dieser interdisziplinären Disziplin und ihren Gegenständen wollen wir uns dabei sowohl in ihrer historischen Tiefe wie auch in ihrer kulturellen Breite annähern. So sollen systematische Fluchtlinien sichtbar und eine kritische Reflektion über und durch Popmusik möglich werden.

Die Seminarsprache ist deutsch, eine Bereitschaft, die überwiegend englischsprachige Fachliteratur zu lesen, wird vorausgesetzt.

Eine Anmeldung via PULS ist – auch für Studierende der Kulturwissenschaft – notwendig.

Bei Rückfragen können Sie sich gerne an raphael.boerger@uni-potsdam.de wenden.

AVL_BA_007 - Kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

116120 S - Ars moriendi - Die Kunst des Sterbens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

116184 S - Fetisch, Form und Fantasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

116192 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

116193 S - Jacques Derrida: "Aufzeichnungen eines Blinden"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

116209 S - Politische Ikonographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

116210 S - Gesamtkunstwerk. Ein totalisierendes Konzept für die Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

116813 S - Das Konzert – Geschichte, Institutionalisierung, Kommerzialisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2025	Martina Brandorff

Kommentar

"Stillsitzen und zuhören" - mit diesem Imperativl bechreibt der Musikwissenschaftler Matthias Rebstock die Haltung der Zuhörenden im bürgerlichen klassischen Konzert (Rebstock, in: Tröndle, 2011, S. 143). Doch welche Ursprünge haben diese und weitere Verhaltensweisen in der klassischen Musikwelt? Inwiefern prägen etwa Institutionalisierung und Kommerzialisierung die klassische Konzertkultur? In diesem Seminar wollen wir Verhaltensmuster der Musiker*innen sowie des Publikums im klassischen Konzert untersuchen, hinterfragen, beobachten - und real erleben. Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine gemeinsame Konzertexkursion zu einem Konzert der Kammerakademie Potsdam (KAP).

Bei Fragen vorab wenden Sie sich bitte an Martina Brandorff: martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literatur

Literaturauswahl:

Babbe, Annkatrin; Timmermann, Volker (Hgg.), Konservatoriumsausbildung von 1795 bis 1945. Beiträge zur Bremer Tagung 2019, in: Hoffmann, Freia (Hg.), Schriftenreihe des Sophie Drinker Instituts, Band 17, Georg Olms, Hildesheim, 2021.

Rademacher, Wiebke, Jenseits der Konzertsäle, Klassische Musik für breite Bevölkerungsschichten in Berlin um 1900, Franz Steiner, Stuttgart, 2023.

Tröndle, Martin (Hg.), Das Konzert. Neue Aufführungskonzepte für eine klassische Form, 2. erweiterte Auflage, Transcript, Bielefeld, 2011.

117033 S - Pop, Cyberpop, Hyperpop – Einführung in die Popular Music Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Raphael Börger

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Methoden und Theorien der Popular Music Studies ein. Dieser interdisziplinären Disziplin und ihren Gegenständen wollen wir uns dabei sowohl in ihrer historischen Tiefe wie auch in ihrer kulturellen Breite annähern. So sollen systematische Fluchtlinien sichtbar und eine kritische Reflektion über und durch Popmusik möglich werden.

Die Seminarsprache ist deutsch, eine Bereitschaft, die überwiegend englischsprachige Fachliteratur zu lesen, wird vorausgesetzt.

Eine Anmeldung via PULS ist – auch für Studierende der Kulturwissenschaft – notwendig.

Bei Rückfragen können Sie sich gerne an raphael.boerger@uni-potsdam.de wenden.

117034 S - Grundlagen qualitativer Interviews in der Musikforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2025	Martina Brandorff

Kommentar

Wie kann ich Interviews in meine Forschung einbinden? Wodurch zeichnet sich ein wissenschaftliches Interview aus? Und welche neuen Perspektiven eröffnen Interviews als Quellen? In diesem Seminar werden Grundlagen qualitativer Forschung vermittelt, mit dem Fokus auf qualitative Interviews. Die Praxiserfahrung steht dabei im Vordergrund. Zwei Konzertbesuche bei der Kammerakademie Potsdam mit Durchführung von Interviews sind daher obligatorisch. Diese werden im Seminar gemeinsam vorbereitet und analysiert, der Großteil erfolgt in Einzel- oder Partner*innen-Arbeit. Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse mit Interviewführung voraus, sondern soll vielmehr erste Erfahrungen damit begleiten.

Konzertkalender der KAP: https://www.kammerakademie-potsdam.de

Fragen vorab richten Sie bitte an martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literatur

Literaturauswahl:

Dresing, Thorsten; Pehl, Thorsten; Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme fu#r qualitativ Forschende, 8. Aufl., Marburg, 2018.

Helfferich, Cornelia, Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews, 4. Aufl., Springer Fachmedien, Wiesbaden, 2011.

Nohl, Arnd-Michael, Interview und Dokumentarische Methode. Anleitungen fu#r die Forschungspraxis. 5. Aufl., Springer, Wiesbaden, 2017.

117035 S - Musik und Spiritualität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Marius Hofbauer

Kommentar

Gibt es so etwas wie „spirituelle Musik"? Ist jede Musik „spirituell"? Oder sollten wir eher von „spirituellen Erfahrungen" mit Musik sprechen? Solchen und weiteren Fragen widmet sich dieses Seminar anhand von vielseitigen musikalischen Gegenständen und Praktiken. Behandelt werden u.a. die Rolle von Musik in Ritualkulturen, die christlich inspirierte Musik Arvo Pärts, spirituelle Einflüsse im Jazz, Rock & Roll und Techno sowie Spiritualität in der Neuen Musik.

Verbindlicher Bestandteil des Seminars ist die Teilnahme an einer Gast-Performance des praktizierenden Zen-Buddhisten Tom Hannes (TU Eindhoven) mit anschließender Roundtable-Diskussion zum Seminarthema am **29.01.2026 um 18 Uhr.**

AVL_BA_008 - Forschungs- und Praxismodul Kulturwissenschaft der Künste

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

116188 S - The French Lieutenant's Woman

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2025	Petra-Mirona Constantinescu

Leistungsnachweis

3/6 LP Creative Writing + ggf. mündliche Präsentation

116974 S - „Quasi dasselbe mit anderen Worten"? Von Gewinnen und Verlusten beim Übersetzen literarischer Texte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	13.10.2025	Bettina Abarbanell

117034 S - Grundlagen qualitativer Interviews in der Musikforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2025	Martina Brandorff

Kommentar

Wie kann ich Interviews in meine Forschung einbinden? Wodurch zeichnet sich ein wissenschaftliches Interview aus? Und welche neuen Perspektiven eröffnen Interviews als Quellen? In diesem Seminar werden Grundlagen qualitativer Forschung vermittelt, mit dem Fokus auf qualitative Interviews. Die Praxiserfahrung steht dabei im Vordergrund. Zwei Konzertbesuche bei der Kammerakademie Potsdam mit Durchführung von Interviews sind daher obligatorisch. Diese werden im Seminar gemeinsam vorbereitet und analysiert, der Großteil erfolgt in Einzel- oder Partner*innen-Arbeit. Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse mit Interviewführung voraus, sondern soll vielmehr erste Erfahrungen damit begleiten.

Konzertkalender der KAP: https://www.kammerakademie-potsdam.de

Fragen vorab richten Sie bitte an martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literatur

Literaturauswahl:

Dresing, Thorsten; Pehl, Thorsten; Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme fu#r qualitativ Forschende, 8. Aufl., Marburg, 2018.

Helfferich, Cornelia, Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews, 4. Aufl., Springer Fachmedien, Wiesbaden, 2011.

Nohl, Arnd-Michael, Interview und Dokumentarische Methode. Anleitungen fu#r die Forschungspraxis. 5. Aufl., Springer, Wiesbaden, 2017.

117035 S - Musik und Spiritualität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Marius Hofbauer

Kommentar

Gibt es so etwas wie „spirituelle Musik"? Ist jede Musik „spirituell"? Oder sollten wir eher von „spirituellen Erfahrungen" mit Musik sprechen? Solchen und weiteren Fragen widmet sich dieses Seminar anhand von vielseitigen musikalischen Gegenständen und Praktiken. Behandelt werden u.a. die Rolle von Musik in Ritualkulturen, die christlich inspirierte Musik Arvo Pärts, spirituelle Einflüsse im Jazz, Rock & Roll und Techno sowie Spiritualität in der Neuen Musik.

Verbindlicher Bestandteil des Seminars ist die Teilnahme an einer Gast-Performance des praktizierenden Zen-Buddhisten Tom Hannes (TU Eindhoven) mit anschließender Roundtable-Diskussion zum Seminarthema am **29.01.2026 um 18 Uhr.**

Akademische Grundkompetenzen

AVL_BA_001 - Wissenschaftliches Arbeiten und Planen Kulturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AVL_BA_002 - Präsentation und Vermittlung Kulturwissenschaft

116966 TU - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung für Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	N.N. (Studierende)
	Tutorin: Anna-Lea Zirpins						
2	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	N.N. (Studierende)
	Tutorin: Anna-Lea Zirpins						
3	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	N.N. (Studierende)
	Tutorin: Janina Obst						
4	TU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	N.N.
	Tutorin: Janina Obst						
5	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	24.10.2025	N.N.
	Tutorin: Lola Grubel						
5	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	14.11.2025	N.N.
	Tutorin: Lola Grubel						
6	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	24.10.2025	N.N.
	Tutorin: Lola Grubel						
6	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	14.11.2025	N.N.
	Tutorin: Lola Grubel						

Master of Arts

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

EMW-M_1 - Medium und Medialität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_2 - Konfigurationen des Analogen und Digitalen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_3 - Visualität, Narrativität und Perfomativität

117763 S - Performing XR – Handlungsmöglichkeiten und Realitätsmedien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Kathrin Friedrich

EMW-M_4 - Mediale Gestaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_5 - Nichtlineares Erzählen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_6 - Mediale Umgebungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_7 - Experimentelle Forschungsarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_8 - Interdisziplinäres Ergänzungsstudium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_9 - Kolloquium

116331 S - Laboratorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Birgit Schneider

Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Ausgleichsmodule für Lesesprache Französisch

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

AVL_MA_AI - Aisthesis

116191 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Klausur

116192 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

116193 S - Jacques Derrida: "Aufzeichnungen eines Blinden"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

116210 S - Gesamtkunstwerk. Ein totalisierendes Konzept für die Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

AVL_MA_KG - Körper und Geschlechter

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

116120 S - Ars moriendi - Die Kunst des Sterbens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

116184 S - Fetisch, Form und Fantasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

AVL_MA_LBK - Grundmodul: Literatur und Bildende Kunst

116118 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Schriftliches Testat am Ende der Lehrveranstaltung (3 LP unbenotet).

116191 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Klausur

116192 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

AVL_MA_LBK - Grundmodul: Literatur und Bildende Kunst (auslaufend)

116118 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Schriftliches Testat am Ende der Lehrveranstaltung (3 LP unbenotet).

116191 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Klausur

116192 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

116201 S - Gertrude Stein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

116211 S - Historienmalerei heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 232312 - Seminar (unbenotet)

PNL 232313 - Seminar (unbenotet)

AVL_MA_RI - Repräsentationen und Imaginationen

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

116120 S - Ars moriendi - Die Kunst des Sterbens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

116203 BL - Building Stories

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	07.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	21.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	22.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

116209 S - Politische Ikonographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

116211 S - Historienmalerei heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

116974 S - „Quasi dasselbe mit anderen Worten"? Von Gewinnen und Verlusten beim Übersetzen literarischer Texte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	13.10.2025	Bettina Abarbanell

AVL_MA_VT - Visualität und Textualität

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

116201 S - Gertrude Stein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

Z_FR_LF_01 - Lesesprache Französisch 1

116213 S - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24211 - Lesesprache Französisch 1 (benotet)

Z_FR_LF_02 - Lesesprache Französisch 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

AVL_MA_AI - Aisthesis

116191 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Klausur

116192 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

116193 S - Jacques Derrida: "Aufzeichnungen eines Blinden"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

116210 S - Gesamtkunstwerk. Ein totalisierendes Konzept für die Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

AVL_MA_KG - Körper und Geschlechter

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

116120 S - Ars moriendi - Die Kunst des Sterbens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

116184 S - Fetisch, Form und Fantasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

AVL_MA_LBK - Grundmodul: Literatur und Bildende Kunst

116118 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Schriftliches Testat am Ende der Lehrveranstaltung (3 LP unbenotet).

116191 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Klausur

116192 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

AVL_MA_PR - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AVL_MA_RI - Repräsentationen und Imaginationen

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

116120 S - Ars moriendi - Die Kunst des Sterbens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

116203 BL - Building Stories

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	07.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	21.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	22.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

116209 S - Politische Ikonographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

116211 S - Historienmalerei heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	17.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

AVL_MA_VT - Visualität und Textualität

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

116201 S - Gertrude Stein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

Wahlpflichtmodule

AVL_MA_003 - Spezialisierung Literatur- und Kunstwissenschaft

116192 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Textspähung 90min

116209 S - Politische Ikonographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler

Leistungsnachweis

Referat

AVL_MA_004 - Forschungs- und Praxismodul

116188 S - The French Lieutenant's Woman

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	1.09.2.06	16.10.2025	Petra-Mirona Constantinescu

Leistungsnachweis

3/6 LP Creative Writing + ggf. mündliche Präsentation

116213 S - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung

116974 S - „Quasi dasselbe mit anderen Worten"? Von Gewinnen und Verlusten beim Übersetzen literarischer Texte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	13.10.2025	Bettina Abarbanell

ROM_MA_031 - Interdisziplinäre Studien 1

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

ROM_MA_032 - Interdisziplinäre Studien 2

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275302 - Seminar (benotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275302 - Seminar (benotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_011 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas b

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

Z_EN_SK_01 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo

3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNInicert III/2 Spanisch

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PT_SK_01 - UNIcert I/1 Portugiesisch

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) **Português a Valer 1.** Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Z_PT_SK_02 - UNIcert I/2 Portugesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PT_SK_03 - UNIcert II/1 Portugiesisch

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt.
Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benotet)

Z_PT_SK_04 - UNIcert II/2 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Institut für Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde

Bachelor of Education

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

115005 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Literatur

moodle

Leistungsnachweis

I) In der letzten Sitzung soll eine fiktive Talk-Show stattfinden. Deshalb bestehen die Leistungsanforderungen zum einen darin, sich während des Seminars zu einem Team aus Expert*innen für eine Position zu machen, die während der Talkshow verteidigt werden soll. Dazu ist es nötig, dass sich das Team jeweils während des Seminars (ggfs. mit den Seminartexten) in Absprache mit der jeweiligen Dozentin in einer Sprechstunde auf ihre Rolle vorbereitet. Ohne diese Teamarbeit einschließlich der Beteiligung an der Talkshow gilt die Veranstaltung als nicht bestanden.

II) Die Seminarleistungen bestehen zweitens in einer Vorbereitung jeder einzelnen Seminarsitzung dahingehend, dass die kurzen Rechercheaufgaben gelöst bzw. dass die Fragen zum Text beantwortet werden, die in Moodle zu den Seminarsitzungen gestellt werden. Für die Einreichungen gibt es jeweils in Moodle ein dafür eingerichtetes Tool. Wenn mehr als 80% der Aufgaben nicht erfüllt bzw. der Fragen nicht beantwortet sind, gilt die Lehrveranstaltung ebenfalls als nicht bestanden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

115008 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion'. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik und zur Hausarbeit des Typs ‚Essay'. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.

Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 25/26 und im SS 26 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.

via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (Abgabe vor der Sitzung in moodle; bitte keine Gruppenarbeit; identische Abgaben gelten als Fehlleistungen). Bei 3 LP bitte zusätzliche Leistungen absprechen (z.B. Vorstellung des Entwurfs einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

116075 V - Einführung in die Religionen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Klausur nach Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210111 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

LER_BA_003 - Basismodul Einführung in LER II: Fachdidaktik, Psychologie und Soziologie

114997 S - Einführung in die Fachdidaktik LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Prof. Dr. Linda Merkel

Leistungsnachweis

Das Seminar ist dem Basismodul Einführung LER II zugeordnet. Im Seminar werden 3 LP erworben. Der Leistungserfassungsprozess läuft über Ausarbeitungen und Seminargestaltungen, die im Seminarplan ausgewiesen sind. Für den Abschluss des Moduls ist eine Modularbeit im Umfang von 3 LP nach Wahl aus einem der beteiligten Fächer (Soziologie, Psychologie, Fachdidaktik) anzufertigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210212 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

115000 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2025	Dr. Christin Celebi

Kommentar

n dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210211 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

115075 S - Soziologische Grundlagen für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Anne Mindt

Leistungsnachweis

Lernpaket inkl. Fragen stellen, beantworten und Materialsammlung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210213 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

LER_BA_004 - Aufbaumodul philosophische Kernkompetenzen LER

114727 S - Gefühl und Moral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210311 - Thematischer Überblick (unbenotet)

PNL 210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)

115004 S - Darf man beim Sterben helfen? Sterbehilfe im philosophischen Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn Menschen ins Wachkoma fallen, so dass sie vermutlich nie wieder aufzuwachen werden - darf man die lebenserhaltenden Maschinen dann abschalten? Wenn Säuglinge so früh geboren werden, dass sie schwerste Behinderungen davontragen – muss man sie dann künstlich ernähren und beatmen? Wenn ein alter Mensch verfügt hat, dass er nicht mehr operiert werden will, ist ein Arzt dann trotzdem verpflichtet, alles in seiner Macht Stehende zu tun, damit der alte Mensch weiterlebt? Das Seminar will sich mit den philosophisch-moralisch-ethischen, den theologischen, den juristischen und den klinischen Aspekten des Sterbehilfe-Dilemmas befassen. Nach einer kurzen philosophiehistorischen Einführung werden zentrale Texte Positionen der Gegenwartsdebatte ausgehend von konkreten Fallschilderungen diskutiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu allen Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; gern Schmierpapier) sollen jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst und vor jeder Sitzung abgegeben werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben worden sein. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Nach Absprache kann ein Teil der Arbeitsblätter ersetzt werden durch die aktive Gestaltung der letzten Sitzung auch als Kleingruppe.
Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Bibliographische Angaben und leitende Frage. Ggfs. Anlass bzw. Kontext. 2. Zentrale Textpassage(n) 3. Klärung zentraler Begriff 4. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).
Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210311 - Thematischer Überblick (unbenotet)
PNL	210312 - Exemplarische Bearbeitung eines Themas (unbenotet)
PNL	210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)

115008 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion'. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik und zur Hausarbeit des Typs ‚Essay'. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.

Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 25/26 und im SS 26 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.

via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (Abgabe vor der Sitzung in moodle; bitte keine Gruppenarbeit; identische Abgaben gelten als Fehlleistungen). Bei 3 LP bitte zusätzliche Leistungen absprechen (z.B. Vorstellung des Entwurfs einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210311 - Thematischer Überblick (unbenotet)
PNL	210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)

LER_BA_005 - Aufbaumodul religionswissenschaftliche Kernkompetenzen LER

115990 V - Globalgeschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290111 - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Christentums (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290122 - Religionswissenschaftliche Veranstaltung mit Schwerpunkt Judentum oder Islam oder Buddhismus (unbenotet)

LER_BA_006 - Berufsfeldbezogenes Aufbaumodul LER I: Psychologie

115002 B - Kommunikation und Konfliktlösung, mit praktischen Übungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	28.11.2025	Dr. Christin Celebi
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	1.08.0.59	29.11.2025	Dr. Christin Celebi

Kommentar

"Man kann nicht nicht kommunizieren", sagt Watzlawik. Man kann aber lernen, konstruktiv und lösungsorientiert zu kommunizieren. Dieses Seminar beschäftigt sich mit verbalen und nonverbalen Kommunikationsformen. Dabei werden Selbstdarstellungen, problematische Zweiergespräche, wie auch das Auftreten vor und der Umgang mit Gruppen thematisiert. Die Übertragung auf den Kontext Schule wird dabei einen großen Raum einnehmen. Praktische Übungen und Videofeedback ermöglichen den Teilnehmer/innen eine produktive Selbstreflexion.

Leistungsnachweis

Testat: Essay, 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210411 - Kommunikation und Konfliktlösung (unbenotet)

115013 S - Emotionen und Konflikte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	16.10.2025	Annika Breuer
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	16.10.2025	Annika Breuer

Leistungsnachweis

3 LP - Referat mit Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210421 - Psychologie für LER (unbenotet)

LER_BA_007 - Berufsfeldbezogenes Aufbaumodul LER II: Fachdidaktik

114996 S - Wie unterrichtet man LER? (Integrationskurs)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Prof. Dr. Linda Merkel

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung von zwei Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Modulprüfung: Schriftliche Auswertung und Verlaufsplanung einer Unterrichtsstunde im Umfang von ca.30.000 bis 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (ca. 15 Seiten), 2LP

Benotet wird die Verlaufsplanung einer eigenen Stunde, bestehend aus: a) Auswertung der Unterrichtsstunde b) der eigentlichen Verlaufsplanung einer erteilten Unterrichtsstunde auf dem Hintergrund der zentralen Elemente von Unterrichtsplanung; c) einer Anlage, bestehend aus den Materialien für die Unterrichtsstunde und den Hospitationsprotokollen. Der Umfang der Verlaufsplanung liegt bei 10-15 Seiten (ohne Anlagen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210511 - Integrationskurs LER (Fachdidaktische Tagespraktika) und Seminar zur Vor- / Nachbereitung und Begleitung der SPS (unbenotet)

114998 S - Wie unterrichtet man LER? (Integrationskurs)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.

Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen (2 Stunden) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie ab September bei Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de) per Mailanfrage, so dass Sie Ihren Stundenplan bei Freischaltung des Vorlesungsverzeichnisses planen können. Bitte melden Sie sich rechtzeitig, da die Vergabe der Kursplätze die Zusage für einen SPÜ-Platz an einer Schule voraussetzt.

Bei der Semesterplanung sollte beachtet werden, dass der Integrationskurs sehr arbeits- und zeitintensiv ist.

Für den Kurs werden 15 Studierende für das LA der Sek I zugelassen (vgl. §9a und 9b der BAMA-O). Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Literatur

Wird im Seminarplan und in Moodle eröffentlicht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210511 - Integrationskurs LER (Fachdidaktische Tagespraktika) und Seminar zur Vor- / Nachbereitung und Begleitung der SPS (unbenotet)

LER_BA_008 - Aufbaumodul interdisziplinäre Projektarbeit LER

114727 S - Gefühl und Moral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

115004 S - Darf man beim Sterben helfen? Sterbehilfe im philosophischen Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn Menschen ins Wachkoma fallen, so dass sie vermutlich nie wieder aufzuwachen werden - darf man die lebenserhaltenden Maschinen dann abschalten? Wenn Säuglinge so früh geboren werden, dass sie schwerste Behinderungen davontragen – muss man sie dann künstlich ernähren und beatmen? Wenn ein alter Mensch verfügt hat, dass er nicht mehr operiert werden will, ist ein Arzt dann trotzdem verpflichtet, alles in seiner Macht Stehende zu tun, damit der alte Mensch weiterlebt? Das Seminar will sich mit den philosophisch-moralisch-ethischen, den theologischen, den juristischen und den klinischen Aspekten des Sterbehilfe-Dilemmas befassen. Nach einer kurzen philosophiehistorischen Einführung werden zentrale Texte Positionen der Gegenwartsdebatte ausgehend von konkreten Fallschilderungen diskutiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu allen Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; gern Schmierpapier) sollen jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst und vor jeder Sitzung abgegeben werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben worden sein. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Nach Absprache kann ein Teil der Arbeitsblätter ersetzt werden durch die aktive Gestaltung der letzten Sitzung auch als Kleingruppe.
Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Bibliographische Angaben und leitende Frage. Ggfs. Anlass bzw. Kontext. 2. Zentrale Textpassage(n) 3. Klärung zentraler Begriff 4. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).
Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

115008 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion'. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik und zur Hausarbeit des Typs ‚Essay'. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.

Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 25/26 und im SS 26 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.

via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (Abgabe vor der Sitzung in moodle; bitte keine Gruppenarbeit; identische Abgaben gelten als Fehlleistungen). Bei 3 LP bitte zusätzliche Leistungen absprechen (z.B. Vorstellung des Entwurfs einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

115015 BL - Identitätsbildung und Lebenskunst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	14.11.2025	Annika Breuer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.59	15.11.2025	Annika Breuer
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	09.01.2026	Annika Breuer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.59	10.01.2026	Annika Breuer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

115076 S - Praxisorientiertes Vertiefungsseminar Soziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2025	Anne Mindt

Leistungsnachweis

Gruppenarbeit und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

116754 U - Akademische Grundkompetenzen für LER-Studierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2025	Felix Podbielski
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2025	Felix Podbielski

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10029 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

LER_MA_003 - Vertiefungsmodul Religionswissenschaft LER

115078 S - Was tun, wenn jemand stirbt? - Bestattungskulturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer Bestattungskultur - Recherche und Auswertung von Fachliteratur sowie Präsentation der Ergebnisse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/;

Garnik S. Asatria nd Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: Fraom Oral to Written. Catergories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

116077 S - Religionsphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar behandelt Klassiker der Religionsphilosophie und der rationalen Theologie, wie Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Mulla Sadra, Kant, Wittgenstein und Levinas.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

116079 S - Interreligiöse Orte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

mit Exkursionen nach Berlin und Leipzig. Das Seminar wird zusammen mit Soziologen der Uni Leipzig durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

116081 S - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. jur. Arhan Kardas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

LER_MA_004 - Vertiefungsmodul Philosophie LER

114726 S - Medizinethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Medizinethik ein. Diese reichen vom Beginn des menschlichen Lebens über das ärztliche Ethos bis hin zur Diskussion um das selbstbestimmte Lebensende. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Medical Ethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt über ein Referat in einer der Seminarsitzungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

LER_MA_005 - Berufsfeldbezogenes Vertiefungsmodul LER

115012 S - Über die Kunst, gelingende Unterrichtsgespräche in LER zu führen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Klassenzimmer zählt nicht nur, was gesagt wird, sondern auch, *wie* wir einander zuhören und welche Fragen wir stellen. Der Kurs legt deshalb einen besonderen Schwerpunkt auf **Fragetechniken** und die Bedeutung des **aktiven Zuhörens** im Unterricht – inspiriert von den theoretischen Ansätzen Bernhard Pörksens.

Was erwartet Sie?

- Zielgerichtete Übungen zu bewährten **Fragetechniken** : Sie erweitern Ihre Fähigkeiten, verschiedene Fragenformate von offenen Fragen bis hin zu Impulsfragen einzusetzen, um Lernende zur aktiven Beteiligung und zum selbstständigen Denken anzuregen.

- Reflexion und Anwendung der **Theorie des Zuhörens nach Bernhard Pörksen** : Erfahren Sie, wie echtes Zuhören nicht nur Kommunikationsklima, sondern auch Lernprozesse tiefgreifend verbessert und wie Sie Zuhören als zentrale Gesprächskompetenz im Unterricht einsetzen und fördern können.

- Analyse von Unterrichtsgesprächen: Sie lernen, wie Sie durch Fragen nicht nur Wissen abfragen, sondern Lernwege eröffnen, Interessen wecken und Diskussionen strukturieren

- Praktische Methoden, um Schüler*innen ins Gespräch zu bringen, Reaktionen wertzuschätzen und Gesprächsimpulse aufzugreifen.

- Hinweise, wie Sie durch kluge Fragen zielführende Gespräche anstoßen und dabei eine Atmosphäre echten Dialogs schaffen.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Essay (von 6.000 bis 8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen/ca. 5-6 Seiten, 1 LP). Je nach Studienordnung wird dieser Essay mit einer Note (LER_MA_005) bewertet bzw. ist Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Seminars (LER_MA_002).

Die Modularbeit (3 LP) mit Unterrichtsbezug hat einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten), 3 LP.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212411 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

LER_MA_006 - Themenzentriertes Vertiefungsmodul LER

115009 S - TZGM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz

1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Michael Haußig
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Für Kant ist Dankbarkeit eine weite Tugendpflicht. Für Hume ist Undankbarkeit, insbesondere gegen die Eltern, gar ein scheußliches Verbrechen. Das vierte der zehn Gebote fordert, dass man Vater und Mutter ehren soll. Kirchliche Verlautbarungen führen Suizid und Sterbehilfe als Argument ins Feld, dass der Mensch Gott für das Geschenk des Lebens dankbar sein müsse. Gibt es tatsächlich eine Pflicht, dankbar zu sein? Wofür sollte man ggfs. dankbar sein? Wo muss Dankbarkeit ihre Grenzen finden? Unter welchen Umständen sind Dankbarkeitserwartungen ein Machtmittel? Wer muss wem wofür dankbar sein? Sollten Kinder ihren Eltern tatsächlich dankbar sein, und wenn ja, wofür? Kann ein Land Dankbarkeit erwarten, wenn es Geflüchtete aufnimmt und versorgt? Sollten SchülerInnen engagierten Lehrkräften dankbar sein, obwohl diese bezahlt werden? Was unterscheidet Dankbarkeit gegenüber Gott von Dankbarkeit gegenüber Menschen? Was sind angemessene und was sind übertriebene Dankbarkeitsbezeugungen? Solche Fragen möchten wir mit den Studierenden im TZVM diskutieren.

Das ethische Blockseminar wird nach der Radio-Methode gestaltet. Das materiale Ziel ist ein fiktiver Radiobeitrag zu einschlägigen philosophischen Texten, die während des Blockseminars erarbeitet und diskutiert werden. Details dazu werden sich in Moodle finden.

Das religionskundliche Blockseminar wird anhand von Texten und audiovisuellen Materialien Ausdrucksformen des Dankes gegenüber Gott, höheren Mächten und anderen dankeswürdigen Personengruppen in ausgewählten Religionen besprechen.

Im fachdidaktischen Seminar werden selbstgesteuerte Lernszenarien zum Thema Dankbarkeit konzipiert, wobei der eigene Lernprozess durch die Gestaltung eines Snapbooks nachvollziehbar gemacht wird.

Bitte beachten Sie: Die drei zugeordneten Veranstaltungen finden wie folgt statt:

Blockseminar Religionswissenschaft: 7./8. November

Blockseminar Philosophie: 28./29. November

Seminar Fachdidaktik: wöchentlich Montag, 10-12 Uhr

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Für den Abschluss des Moduls Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (Seminar): Die Leistung besteht aus mehreren Teilleistungen (2 Vorträge von je 20 Minuten oder 2 schriftliche Beiträge von je 9000 Zeichen), die während der fachwissenschaftlichen Blöcke und im fachdidaktischen Teil vollständig erbracht werden müssen. Kontaktzeit 4 SWS, davon 2 im fachdidaktischen Seminar, 3 LP.

Für den Abschluss des Moduls LER_MA_002 (Prüfungsversion ab StO 2022) ist eine Modulprüfung erforderlich, die in der Entwicklung einer Unterrichtsidee unter der Perspektive von Philosophie und Religionswissenschaft besteht, die zusammen einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten) umfasst, 3 LP. (https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=modulansicht&publishConfFile=modulverwaltung&publishSubDir=up/modulbearbeiter&modul.modul_id=2821)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212111 - Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (unbenotet)

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

LER_MA_002 - Themenzentriertes Vertiefungsmodul LER

115009 S - TZGM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Michael Haußig
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Für Kant ist Dankbarkeit eine weite Tugendpflicht. Für Hume ist Undankbarkeit, insbesondere gegen die Eltern, gar ein scheußliches Verbrechen. Das vierte der zehn Gebote fordert, dass man Vater und Mutter ehren soll. Kirchliche Verlautbarungen führen Suizid und Sterbehilfe als Argument ins Feld, dass der Mensch Gott für das Geschenk des Lebens dankbar sein müsse. Gibt es tatsächlich eine Pflicht, dankbar zu sein? Wofür sollte man ggfs. dankbar sein? Wo muss Dankbarkeit ihre Grenzen finden? Unter welchen Umständen sind Dankbarkeitserwartungen ein Machtmittel? Wer muss wem wofür dankbar sein? Sollten Kinder ihren Eltern tatsächlich dankbar sein, und wenn ja, wofür? Kann ein Land Dankbarkeit erwarten, wenn es Geflüchtete aufnimmt und versorgt? Sollten SchülerInnen engagierten Lehrkräften dankbar sein, obwohl diese bezahlt werden? Was unterscheidet Dankbarkeit gegenüber Gott von Dankbarkeit gegenüber Menschen? Was sind angemessene und was sind übertriebene Dankbarkeitsbezeugungen? Solche Fragen möchten wir mit den Studierenden im TZVM diskutieren.

Das ethische Blockseminar wird nach der Radio-Methode gestaltet. Das materiale Ziel ist ein fiktiver Radiobeitrag zu einschlägigen philosophischen Texten, die während des Blockseminars erarbeitet und diskutiert werden. Details dazu werden sich in Moodle finden.

Das religionskundliche Blockseminar wird anhand von Texten und audiovisuellen Materialien Ausdrucksformen des Dankes gegenüber Gott, höheren Mächten und anderen dankeswürdigen Personengruppen in ausgewählten Religionen besprechen.

Im fachdidaktischen Seminar werden selbstgesteuerte Lernszenarien zum Thema Dankbarkeit konzipiert, wobei der eigene Lernprozess durch die Gestaltung eines Snapbooks nachvollziehbar gemacht wird.

Bitte beachten Sie: Die drei zugeordneten Veranstaltungen finden wie folgt statt:

Blockseminar Religionswissenschaft: 7./8. November

Blockseminar Philosophie: 28./29. November

Seminar Fachdidaktik: wöchentlich Montag, 10-12 Uhr

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Für den Abschluss des Moduls Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (Seminar): Die Leistung besteht aus mehreren Teilleistungen (2 Vorträge von je 20 Minuten oder 2 schriftliche Beiträge von je 9000 Zeichen), die während der fachwissenschaftlichen Blöcke und im fachdidaktischen Teil vollständig erbracht werden müssen. Kontaktzeit 4 SWS, davon 2 im fachdidaktischen Seminar, 3 LP.

Für den Abschluss des Moduls LER_MA_002 (Prüfungsversion ab StO 2022) ist eine Modulprüfung erforderlich, die in der Entwicklung einer Unterrichtsidee unter der Perspektive von Philosophie und Religionswissenschaft besteht, die zusammen einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten) umfasst, 3 LP. (https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=modulansicht&publishConfFile=modulverwaltung&publishSubDir=up/modulbearbeiter&modul.modul_id=2821)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212122 - Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (unbenotet)

115012 S - Über die Kunst, gelingende Unterrichtsgespräche in LER zu führen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Klassenzimmer zählt nicht nur, was gesagt wird, sondern auch, *wie* wir einander zuhören und welche Fragen wir stellen. Der Kurs legt deshalb einen besonderen Schwerpunkt auf **Fragetechniken** und die Bedeutung des **aktiven Zuhörens** im Unterricht – inspiriert von den theoretischen Ansätzen Bernhard Pörksens.

Was erwartet Sie?

- Zielgerichtete Übungen zu bewährten **Fragetechniken** : Sie erweitern Ihre Fähigkeiten, verschiedene Fragenformate von offenen Fragen bis hin zu Impulsfragen einzusetzen, um Lernende zur aktiven Beteiligung und zum selbstständigen Denken anzuregen.

- Reflexion und Anwendung der **Theorie des Zuhörens nach Bernhard Pörksen** : Erfahren Sie, wie echtes Zuhören nicht nur Kommunikationsklima, sondern auch Lernprozesse tiefgreifend verbessert und wie Sie Zuhören als zentrale Gesprächskompetenz im Unterricht einsetzen und fördern können.

- Analyse von Unterrichtsgesprächen: Sie lernen, wie Sie durch Fragen nicht nur Wissen abfragen, sondern Lernwege eröffnen, Interessen wecken und Diskussionen strukturieren

- Praktische Methoden, um Schüler*innen ins Gespräch zu bringen, Reaktionen wertzuschätzen und Gesprächsimpulse aufzugreifen.

- Hinweise, wie Sie durch kluge Fragen zielführende Gespräche anstoßen und dabei eine Atmosphäre echten Dialogs schaffen.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Essay (von 6.000 bis 8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen/ca. 5-6 Seiten, 1 LP). Je nach Studienordnung wird dieser Essay mit einer Note (LER_MA_005) bewertet bzw. ist Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Seminars (LER_MA_002).

Die Modularbeit (3 LP) mit Unterrichtsbezug hat einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten), 3 LP.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212121 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

LER_MA_003 - Vertiefungsmodul Religionswissenschaft LER

115078 S - Was tun, wenn jemand stirbt? - Bestattungskulturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer Bestattungskultur - Recherche und Auswertung von Fachliteratur sowie Präsentation der Ergebnisse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/;

Garnik S. Asatria nd Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: Fraom Oral to Written. Catergories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

116077 S - Religionsphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar behandelt Klassiker der Religionsphilosophie und der rationalen Theologie, wie Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Mulla Sadra, Kant, Wittgenstein und Levinas.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

116079 S - Interreligiöse Orte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

mit Exkursionen nach Berlin und Leipzig. Das Seminar wird zusammen mit Soziologen der Uni Leipzig durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

116081 S - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. jur. Arhan Kardas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

LER_MA_004 - Vertiefungsmodul Philosophie LER

114726 S - Medizinethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Medizinethik ein. Diese reichen vom Beginn des menschlichen Lebens über das ärztliche Ethos bis hin zur Diskussion um das selbstbestimmte Lebensende. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Medical Ethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt über ein Referat in einer der Seminarsitzungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

LER_MA_002 - Themenzentriertes Vertiefungsmodul LER

115009 S - TZGM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Michael Haußig
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Für Kant ist Dankbarkeit eine weite Tugendpflicht. Für Hume ist Undankbarkeit, insbesondere gegen die Eltern, gar ein scheußliches Verbrechen. Das vierte der zehn Gebote fordert, dass man Vater und Mutter ehren soll. Kirchliche Verlautbarungen führen Suizid und Sterbehilfe als Argument ins Feld, dass der Mensch Gott für das Geschenk des Lebens dankbar sein müsse. Gibt es tatsächlich eine Pflicht, dankbar zu sein? Wofür sollte man ggfs. dankbar sein? Wo muss Dankbarkeit ihre Grenzen finden? Unter welchen Umständen sind Dankbarkeitserwartungen ein Machtmittel? Wer muss wem wofür dankbar sein? Sollten Kinder ihren Eltern tatsächlich dankbar sein, und wenn ja, wofür? Kann ein Land Dankbarkeit erwarten, wenn es Geflüchtete aufnimmt und versorgt? Sollten SchülerInnen engagierten Lehrkräften dankbar sein, obwohl diese bezahlt werden? Was unterscheidet Dankbarkeit gegenüber Gott von Dankbarkeit gegenüber Menschen? Was sind angemessene und was sind übertriebene Dankbarkeitsbezeugungen? Solche Fragen möchten wir mit den Studierenden im TZVM diskutieren.

Das ethische Blockseminar wird nach der Radio-Methode gestaltet. Das materiale Ziel ist ein fiktiver Radiobeitrag zu einschlägigen philosophischen Texten, die während des Blockseminars erarbeitet und diskutiert werden. Details dazu werden sich in Moodle finden.

Das religionskundliche Blockseminar wird anhand von Texten und audiovisuellen Materialien Ausdrucksformen des Dankes gegenüber Gott, höheren Mächten und anderen dankeswürdigen Personengruppen in ausgewählten Religionen besprechen.

Im fachdidaktischen Seminar werden selbstgesteuerte Lernszenarien zum Thema Dankbarkeit konzipiert, wobei der eigene Lernprozess durch die Gestaltung eines Snapbooks nachvollziehbar gemacht wird.

Bitte beachten Sie: Die drei zugeordneten Veranstaltungen finden wie folgt statt:

Blockseminar Religionswissenschaft: 7./8. November

Blockseminar Philosophie: 28./29. November

Seminar Fachdidaktik: wöchentlich Montag, 10-12 Uhr

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Für den Abschluss des Moduls Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (Seminar): Die Leistung besteht aus mehreren Teilleistungen (2 Vorträge von je 20 Minuten oder 2 schriftliche Beiträge von je 9000 Zeichen), die während der fachwissenschaftlichen Blöcke und im fachdidaktischen Teil vollständig erbracht werden müssen. Kontaktzeit 4 SWS, davon 2 im fachdidaktischen Seminar, 3 LP.

Für den Abschluss des Moduls LER_MA_002 (Prüfungsversion ab StO 2022) ist eine Modulprüfung erforderlich, die in der Entwicklung einer Unterrichtsidee unter der Perspektive von Philosophie und Religionswissenschaft besteht, die zusammen einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten) umfasst, 3 LP. (https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=modulansicht&publishConfFile=modulverwaltung&publishSubDir=up/modulbearbeiter&modul.modul_id=2821)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212122 - Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (unbenotet)

115012 S - Über die Kunst, gelingende Unterrichtsgespräche in LER zu führen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Klassenzimmer zählt nicht nur, was gesagt wird, sondern auch, *wie* wir einander zuhören und welche Fragen wir stellen. Der Kurs legt deshalb einen besonderen Schwerpunkt auf **Fragetechniken** und die Bedeutung des **aktiven Zuhörens** im Unterricht – inspiriert von den theoretischen Ansätzen Bernhard Pörksens.

Was erwartet Sie?

- Zielgerichtete Übungen zu bewährten **Fragetechniken** : Sie erweitern Ihre Fähigkeiten, verschiedene Fragenformate von offenen Fragen bis hin zu Impulsfragen einzusetzen, um Lernende zur aktiven Beteiligung und zum selbstständigen Denken anzuregen.

- Reflexion und Anwendung der **Theorie des Zuhörens nach Bernhard Pörksen** : Erfahren Sie, wie echtes Zuhören nicht nur Kommunikationsklima, sondern auch Lernprozesse tiefgreifend verbessert und wie Sie Zuhören als zentrale Gesprächskompetenz im Unterricht einsetzen und fördern können.

- Analyse von Unterrichtsgesprächen: Sie lernen, wie Sie durch Fragen nicht nur Wissen abfragen, sondern Lernwege eröffnen, Interessen wecken und Diskussionen strukturieren

- Praktische Methoden, um Schüler*innen ins Gespräch zu bringen, Reaktionen wertzuschätzen und Gesprächsimpulse aufzugreifen.

- Hinweise, wie Sie durch kluge Fragen zielführende Gespräche anstoßen und dabei eine Atmosphäre echten Dialogs schaffen.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Essay (von 6.000 bis 8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen/ca. 5-6 Seiten, 1 LP). Je nach Studienordnung wird dieser Essay mit einer Note (LER_MA_005) bewertet bzw. ist Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Seminars (LER_MA_002).

Die Modularbeit (3 LP) mit Unterrichtsbezug hat einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten), 3 LP.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212121 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

LER_MA_007 - Vertiefungsmodul Lebenswelten LER

115076 S - Praxisorientiertes Vertiefungsseminar Soziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2025	Anne Mindt

Leistungsnachweis

Gruppenarbeit und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212331 - Lebenswelten (unbenotet)

115078 S - Was tun, wenn jemand stirbt? - Bestattungskulturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer Bestattungskultur - Recherche und Auswertung von Fachliteratur sowie Präsentation der Ergebnisse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212331 - Lebenswelten (unbenotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212332 - Seminar (unbenotet)

LER_MA_009 - Vertiefungsmodul Religionswissenschaft und Ethik LER

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212352 - Ethik (unbenotet)

115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/;

Garnik S. Asatria nd Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: Fraom Oral to Written. Catergories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212351 - Religionswissenschaft (unbenotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212351 - Religionswissenschaft (unbenotet)

116077 S - Religionsphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar behandelt Klassiker der Religionsphilosophie und der rationalen Theologie, wie Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Mulla Sadra, Kant, Wittgenstein und Levinas.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212351 - Religionswissenschaft (unbenotet)

116079 S - Interreligiöse Orte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

mit Exkursionen nach Berlin und Leipzig. Das Seminar wird zusammen mit Soziologen der Uni Leipzig durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212351 - Religionswissenschaft (unbenotet)

Institut für Philosophie

Bachelor of Arts

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule Philosophie

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

117747 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Einführung in die zeitgenössische Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Leon Isenmann						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117748 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	07.11.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117749 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Philosophical exorcism: McDowell's Mind and World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Otso Latva-Somppi						

Kommentar

John McDowell's Mind and World (1994) is one of the most in`luential philosophical works of the past few decades and a central reference point not only for philosophy of mind and epistemology, but also for metaethics, philosophical anthropology, and even critical theory. This is due to the powerful and bold claim the book puts forward: the dif`icult philosophical problem regarding the possibility of mind in a natural world re`lects an "anxiety" that stems from the modern conception of nature. According to McDowell's diagnosis, this is an anxiety that no constructive philosophicaltheory can dispel -- rather, it needs to be exorcised through a new understanding of nature. Building on Aristotle, Kant, Hegel, Wittgenstein, and Sellars, McDowell argues for a "second-nature naturalism" as a way of dissolving the modern dualism between spontaneous mind and mechanical nature by showing that nature must include our acquired "second nature". In this tutorium, we will read Mind and World and critically examine its main ideas with the help of commentators such as Dreyfus, Honneth, and Pippin. In addition to being an introduction to McDowell's thought, this tutorium will provide an excellent point of entry into central issues in recent post-Kantian philosophy.

Leistungsnachweis

Presentation (10-15 minutes) or an essay (3-5 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117750 TU - Lektürekompetenzen: Philosophische Einführung in den Marxismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Oliver Timm						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

117751 TU - Lektürekompetenzen: Mensch und Maschine - Grenzen und Gemeinsamkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robert Zeitouni						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

117752 TU - Lektürekompetenzen: Nietzsche: Fröhliche Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robin Richter						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

114991 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_006 - Abschlussmodul

114715 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	23.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Übernahme einer Sitzung; Vorstellung eines Textes.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

114721 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und im Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Kurzreferat

Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

114905 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter khurana@uni-potsdam.de gebeten.

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

114988 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten:

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

114713 S - Wilfrid Sellars zur Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Wilfrid Sellars(1912-1989) war einer der herausragenden Autoren der Analytischen Philosophie des vergangenen Jahrhunderts. Er war der Begründer des Funktionalismus in der Philosophie des Geistes und gab der Debatte um die ‚folk-psychology' wichtige Impulse. Seine Unterscheidung zwischen manifestem und wissenschaftlichem Weltbild gehören heute genauso zum philosophischen Allgemeingut, wie sein Begriff des ‚Mythos des Gegebenen'. Darüber hinaus erlebt die Philosophie Sellars' als systematisches Ganzes in den letzten Jahren eine einzigartige Renaissance. Dies ist vor allem den Arbeiten von Robert Brandom, John McDowell und Michael Williams zu verdanken, die das Interesse an diesem herausragenden Denker wieder entfacht haben.

In diesem Seminar sollen seine Arbeiten zu Themen der Sprachphilosophie, der Metaphysik und der Epistemologie im Vordergrund stehen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114717 S - Monism: From Antiquity to Our Days

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although we normally think that the world contains a great manifold of different things, throughout the history of philosophy there have been thinkers who thought that, at least at the fundamental level, all is one. In this seminar we will look at some of the most important thinkers of this kind, monists.

Monism comes in several varieties, for instance: 1) is there only one kind of things? 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? We will start with the some of the most ancient Western philosophers, Heraclitus and Parmenides, as well as at monistic and non-monistic interpretations of these philosophers. We will continue with Neoplatonists, especially Plotinus, then with British Idealists, and then will take a look at some contemporary arguments for and against monism developed by various analytic philosophers. We will finish by looking at some related ideas from Eastern thought, and at the possible ethical implications of the monistic metaphysics.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie.
Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114725 S - Mill: Der Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

John Stuart Mills Werk "Der Utilitarismus" gehört noch heute zu den am meisten gelesenen Texten zur Moralphilosophie und gibt noch immer Anlass zu kontroversen Diskussionen. Das Seminar setzt sich in intensiver Textlektüre kritisch mit dem Werk auseinander und kontrastiert Mills Theorie mit anderen Ansätzen

Literatur

Empfohlene Textausgabe: John Stuart Mill, Utilitarianism/Der Utilitarismus, Englisch/Deutsch, übersetzt und herausgegeben von Dieter Birnbacher, Stuttgart: Reclam 2014

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114727 S - Gefühl und Moral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

115004 S - Darf man beim Sterben helfen? Sterbehilfe im philosophischen Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn Menschen ins Wachkoma fallen, so dass sie vermutlich nie wieder aufzuwachen werden - darf man die lebenserhaltenden Maschinen dann abschalten? Wenn Säuglinge so früh geboren werden, dass sie schwerste Behinderungen davontragen – muss man sie dann künstlich ernähren und beatmen? Wenn ein alter Mensch verfügt hat, dass er nicht mehr operiert werden will, ist ein Arzt dann trotzdem verpflichtet, alles in seiner Macht Stehende zu tun, damit der alte Mensch weiterlebt? Das Seminar will sich mit den philosophisch-moralisch-ethischen, den theologischen, den juristischen und den klinischen Aspekten des Sterbehilfe-Dilemmas befassen. Nach einer kurzen philosophiehistorischen Einführung werden zentrale Texte Positionen der Gegenwartsdebatte ausgehend von konkreten Fallschilderungen diskutiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu allen Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; gern Schmierpapier) sollen jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst und vor jeder Sitzung abgegeben werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben worden sein. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Nach Absprache kann ein Teil der Arbeitsblätter ersetzt werden durch die aktive Gestaltung der letzten Sitzung auch als Kleingruppe.
Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Bibliographische Angaben und leitende Frage. Ggfs. Anlass bzw. Kontext. 2. Zentrale Textpassage(n) 3. Klärung zentraler Begriff 4. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).
Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist. Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114904 S - Theorie der Diktatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet. Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

115004 S - Darf man beim Sterben helfen? Sterbehilfe im philosophischen Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn Menschen ins Wachkoma fallen, so dass sie vermutlich nie wieder aufzuwachen werden - darf man die lebenserhaltenden Maschinen dann abschalten? Wenn Säuglinge so früh geboren werden, dass sie schwerste Behinderungen davontragen – muss man sie dann künstlich ernähren und beatmen? Wenn ein alter Mensch verfügt hat, dass er nicht mehr operiert werden will, ist ein Arzt dann trotzdem verpflichtet, alles in seiner Macht Stehende zu tun, damit der alte Mensch weiterlebt? Das Seminar will sich mit den philosophisch-moralisch-ethischen, den theologischen, den juristischen und den klinischen Aspekten des Sterbehilfe-Dilemmas befassen. Nach einer kurzen philosophiehistorischen Einführung werden zentrale Texte Positionen der Gegenwartsdebatte ausgehend von konkreten Fallschilderungen diskutiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu allen Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; gern Schmierpapier) sollen jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst und vor jeder Sitzung abgegeben werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben worden sein. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Nach Absprache kann ein Teil der Arbeitsblätter ersetzt werden durch die aktive Gestaltung der letzten Sitzung auch als Kleingruppe.
Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Bibliographische Angaben und leitende Frage. Ggfs. Anlass bzw. Kontext. 2. Zentrale Textpassage(n) 3. Klärung zentraler Begriff 4. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).
Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

116481 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Ringvorlesung soll einen Überblick über Kernthemen der Philosophie sowie einen Einblick in die Arbeit der Dozierenden am Institut für Philosophie der UP geben.

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll einer Sitzung. Alternativ kann in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden auch ein Essay zum Sitzungsthema abgefasst werden. Umfang von Protokoll bzw. Essay: 1000 Wörter (+/- 5 %). Abgabe: 17.2.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

116961 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

Ergänzungsfach Linguistik

Pflichtmodule

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

114897 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

115653 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

114898 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-022 - Semantik 2

115202 S - Semantik II: Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

115207 U - Semantik II: Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

115824 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

115672 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

115204 S - Korpuslinguistische Untersuchungen zur Veränderung von Wortbedeutung durch Medienge- und -missbrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann, Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

115206 BL - (In)Definitheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	10:00 - 12:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	13:00 - 15:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323511 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

114768 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (auslaufend)

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) (auslaufend)

116107 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

116108 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter, Justin Bärwaldt
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) (auslaufend)

116112 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

116113 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330411 - Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung (unbenotet)

ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) (auslaufend)

116115 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	16.10.2025	Dr. Julia Kretschmann

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R" besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Seminare behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Das Seminar **dienstags** findet regulär über das ganze Semester im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt.

Das Seminar **donnerstags** wird im Blended-Learning- bzw. Flipped-Classroom-Format stattfinden, wobei sich Phasen des Selbststudiums (anhand von Lernvideos) und gemeinsame Seminarsitzungen abwechseln. Jedes Lernvideo dient der Vorbereitung auf die anschließende Seminarsitzung. In den Seminarsitzungen werden Übungsaufgaben (z.B. in R) bearbeitet. Diese Sitzungen finden im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Die erste Sitzung ist in Woche 2 (23. Okt.). Danach folgen wöchentliche Sitzungen bis Woche (4. Dez.). Insgesamt finden also 7 Seminarsitzungen statt, auf die Sie sich anhand des jeweiligen Lernvideos vorbereiten sollen. Das Seminar donnerstags wird bereits vor den Weihnachtsferien abgeschlossen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Mails für weitere Informationen. Sie erhalten automatisch Zugang zum Moodle-Kurs.

Für die Arbeit an den Rechnern im CIP-Pool benötigen Sie einen individuellen Nutzer-Account. Ist dieser noch nicht vorhanden, dann ist er im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im CIP-Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge bei Herrn Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) im PDF-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam. Alternativ können Sie ihren eigenen Laptop mitbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

116116 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account** . Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) (auslaufend)

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) (auslaufend)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

116800 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

117038 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N. (extern)
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

117017 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Die Teilnehmer:innen sollten über Kenntnisse des einfachen linearen Regressionsmodells aus den entsprechenden Lehrveranstaltungen im Bachelorprogramm verfügen und Interesse an empirischen Fragestellungen mit makroökonomischem Bezug haben. Ebenso wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich in die Statistik-Software Stata einzuarbeiten.

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2024** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	23.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S21	21.11.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem neu konzipierten Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende zwei Vorträge und verfassen eine Seminararbeit. In dieser Arbeit wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

Hausarbeit (5 Seiten) und Kindersachbuch (12 Doppelseiten, pro Doppelseite ein abgeschlossenes Thema; maximal 1,000 Wörter).

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung findet 14täg. statt und zusätzlich als Block am 21./22.11.2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

117096 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

• Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?

• Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

116818 S - Markt & Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Ergänzungsfach Soziologie

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)						

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116608 S - Machtkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116609 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

Pflichtmodule

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

116107 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

116108 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter, Justin Bärwaldt

3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-012 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330621 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (benotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-013 - Historische Dimensionen von Bildung

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330721 - Seminar (benotet)

ERZ-B2-014 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft I

116112 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331682 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

116113 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331681 - Einführung in die Statistik (unbenotet)

ERZ-B2-015 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft II

116115 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	16.10.2025	Dr. Julia Kretschmann

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R" besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Seminare behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Das Seminar **dienstags** findet regulär über das ganze Semester im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt.

Das Seminar **donnerstags** wird im Blended-Learning- bzw. Flipped-Classroom-Format stattfinden, wobei sich Phasen des Selbststudiums (anhand von Lernvideos) und gemeinsame Seminarsitzungen abwechseln. Jedes Lernvideo dient der Vorbereitung auf die anschließende Seminarsitzung. In den Seminarsitzungen werden Übungsaufgaben (z.B. in R) bearbeitet. Diese Sitzungen finden im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Die erste Sitzung ist in Woche 2 (23. Okt.). Danach folgen wöchentliche Sitzungen bis Woche (4. Dez.). Insgesamt finden also 7 Seminarsitzungen statt, auf die Sie sich anhand des jeweiligen Lernvideos vorbereiten sollen. Das Seminar donnerstags wird bereits vor den Weihnachtsferien abgeschlossen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Mails für weitere Informationen. Sie erhalten automatisch Zugang zum Moodle-Kurs.

Für die Arbeit an den Rechnern im CIP-Pool benötigen Sie einen individuellen Nutzer-Account. Ist dieser noch nicht vorhanden, dann ist er im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im CIP-Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge bei Herrn Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) im PDF-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam. Alternativ können Sie ihren eigenen Laptop mitbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331691 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

116116 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account** . Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331692 - Datenauswertung und -interpretation (benotet)

Wahlpflichtmodule

ERZ-B2-016 - Psychologie des Lernens

116362 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331701 - Pädagogische Psychologie (benotet)

ERZ-B2-017 - Kindheit und Jugend

116230 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330822 - Vorlesung (benotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-018 - Digitale Bildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						

5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331712 - Digitale Bildung (benotet)

ERZ-B2-019 - Organisationsentwicklung und Beratung im schulischen und außerschulischen Bereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

117747 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Einführung in die zeitgenössische Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Leon Isenmann						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117748 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	07.11.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117749 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Philosophical exorcism: McDowell's Mind and World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Otso Latva-Somppi						

Kommentar

John McDowell's Mind and World (1994) is one of the most in`luential philosophical works of the past few decades and a central reference point not only for philosophy of mind and epistemology, but also for metaethics, philosophical anthropology, and even critical theory. This is due to the powerful and bold claim the book puts forward: the dif`icult philosophical problem regarding the possibility of mind in a natural world re`lects an "anxiety" that stems from the modern conception of nature. According to McDowell's diagnosis, this is an anxiety that no constructive philosophicaltheory can dispel -- rather, it needs to be exorcised through a new understanding of nature. Building on Aristotle, Kant, Hegel, Wittgenstein, and Sellars, McDowell argues for a "second-nature naturalism" as a way of dissolving the modern dualism between spontaneous mind and mechanical nature by showing that nature must include our acquired "second nature". In this tutorium, we will read Mind and World and critically examine its main ideas with the help of commentators such as Dreyfus, Honneth, and Pippin. In addition to being an introduction to McDowell's thought, this tutorium will provide an excellent point of entry into central issues in recent post-Kantian philosophy.

Leistungsnachweis

Presentation (10-15 minutes) or an essay (3-5 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117750 TU - Lektürekompetenzen: Philosophische Einführung in den Marxismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Oliver Timm						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

117751 TU - Lektürekompetenzen: Mensch und Maschine - Grenzen und Gemeinsamkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robert Zeitouni						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

117752 TU - Lektürekompetenzen: Nietzsche: Fröhliche Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robin Richter						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

116481 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Ringvorlesung soll einen Überblick über Kernthemen der Philosophie sowie einen Einblick in die Arbeit der Dozierenden am Institut für Philosophie der UP geben.

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll einer Sitzung. Alternativ kann in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden auch ein Essay zum Sitzungsthema abgefasst werden. Umfang von Protokoll bzw. Essay: 1000 Wörter (+/- 5 %). Abgabe: 17.2.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

116961 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

114991 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

114713 S - Wilfrid Sellars zur Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Wilfrid Sellars(1912-1989) war einer der herausragenden Autoren der Analytischen Philosophie des vergangenen Jahrhunderts. Er war der Begründer des Funktionalismus in der Philosophie des Geistes und gab der Debatte um die ‚folk-psychology' wichtige Impulse. Seine Unterscheidung zwischen manifestem und wissenschaftlichem Weltbild gehören heute genauso zum philosophischen Allgemeingut, wie sein Begriff des ‚Mythos des Gegebenen'. Darüber hinaus erlebt die Philosophie Sellars' als systematisches Ganzes in den letzten Jahren eine einzigartige Renaissance. Dies ist vor allem den Arbeiten von Robert Brandom, John McDowell und Michael Williams zu verdanken, die das Interesse an diesem herausragenden Denker wieder entfacht haben.

In diesem Seminar sollen seine Arbeiten zu Themen der Sprachphilosophie, der Metaphysik und der Epistemologie im Vordergrund stehen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114717 S - Monism: From Antiquity to Our Days

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although we normally think that the world contains a great manifold of different things, throughout the history of philosophy there have been thinkers who thought that, at least at the fundamental level, all is one. In this seminar we will look at some of the most important thinkers of this kind, monists.

Monism comes in several varieties, for instance: 1) is there only one kind of things? 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? We will start with the some of the most ancient Western philosophers, Heraclitus and Parmenides, as well as at monistic and non-monistic interpretations of these philosophers. We will continue with Neoplatonists, especially Plotinus, then with British Idealists, and then will take a look at some contemporary arguments for and against monism developed by various analytic philosophers. We will finish by looking at some related ideas from Eastern thought, and at the possible ethical implications of the monistic metaphysics.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie.
Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)
PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114725 S - Mill: Der Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

John Stuart Mills Werk "Der Utilitarismus" gehört noch heute zu den am meisten gelesenen Texten zur Moralphilosophie und gibt noch immer Anlass zu kontroversen Diskussionen. Das Seminar setzt sich in intensiver Textlektüre kritisch mit dem Werk auseinander und kontrastiert Mills Theorie mit anderen Ansätzen

Literatur

Empfohlene Textausgabe: John Stuart Mill, Utilitarianism/Der Utilitarismus, Englisch/Deutsch, übersetzt und herausgegeben von Dieter Birnbacher, Stuttgart: Reclam 2014

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)
PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114727 S - Gefühl und Moral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

115004 S - Darf man beim Sterben helfen? Sterbehilfe im philosophischen Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn Menschen ins Wachkoma fallen, so dass sie vermutlich nie wieder aufzuwachen werden - darf man die lebenserhaltenden Maschinen dann abschalten? Wenn Säuglinge so früh geboren werden, dass sie schwerste Behinderungen davontragen – muss man sie dann künstlich ernähren und beatmen? Wenn ein alter Mensch verfügt hat, dass er nicht mehr operiert werden will, ist ein Arzt dann trotzdem verpflichtet, alles in seiner Macht Stehende zu tun, damit der alte Mensch weiterlebt? Das Seminar will sich mit den philosophisch-moralisch-ethischen, den theologischen, den juristischen und den klinischen Aspekten des Sterbehilfe-Dilemmas befassen. Nach einer kurzen philosophiehistorischen Einführung werden zentrale Texte Positionen der Gegenwartsdebatte ausgehend von konkreten Fallschilderungen diskutiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu allen Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; gern Schmierpapier) sollen jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst und vor jeder Sitzung abgegeben werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben worden sein. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Nach Absprache kann ein Teil der Arbeitsblätter ersetzt werden durch die aktive Gestaltung der letzten Sitzung auch als Kleingruppe.
Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Bibliographische Angaben und leitende Frage. Ggfs. Anlass bzw. Kontext. 2. Zentrale Textpassage(n) 3. Klärung zentraler Begriff 4. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).
Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie.
Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)
PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114904 S - Theorie der Diktatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet. Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)
PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)
PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

115004 S - Darf man beim Sterben helfen? Sterbehilfe im philosophischen Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn Menschen ins Wachkoma fallen, so dass sie vermutlich nie wieder aufzuwachen werden - darf man die lebenserhaltenden Maschinen dann abschalten? Wenn Säuglinge so früh geboren werden, dass sie schwerste Behinderungen davontragen – muss man sie dann künstlich ernähren und beatmen? Wenn ein alter Mensch verfügt hat, dass er nicht mehr operiert werden will, ist ein Arzt dann trotzdem verpflichtet, alles in seiner Macht Stehende zu tun, damit der alte Mensch weiterlebt? Das Seminar will sich mit den philosophisch-moralisch-ethischen, den theologischen, den juristischen und den klinischen Aspekten des Sterbehilfe-Dilemmas befassen. Nach einer kurzen philosophiehistorischen Einführung werden zentrale Texte Positionen der Gegenwartsdebatte ausgehend von konkreten Fallschilderungen diskutiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu allen Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; gern Schmierpapier) sollen jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst und vor jeder Sitzung abgegeben werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben worden sein. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Nach Absprache kann ein Teil der Arbeitsblätter ersetzt werden durch die aktive Gestaltung der letzten Sitzung auch als Kleingruppe.
Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Bibliographische Angaben und leitende Frage. Ggfs. Anlass bzw. Kontext. 2. Zentrale Textpassage(n) 3. Klärung zentraler Begriff 4. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).
Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_006 - Abschlussmodul

114715 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	23.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Übernahme einer Sitzung; Vorstellung eines Textes.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

114721 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und im Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Kurzreferat

Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

114905 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter khurana@uni-potsdam.de gebeten.

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

114988 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten:

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

Zweitfach

Pflichtmodul

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

114991 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

116481 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Ringvorlesung soll einen Überblick über Kernthemen der Philosophie sowie einen Einblick in die Arbeit der Dozierenden am Institut für Philosophie der UP geben.

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll einer Sitzung. Alternativ kann in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden auch ein Essay zum Sitzungsthema abgefasst werden. Umfang von Protokoll bzw. Essay: 1000 Wörter (+/- 5 %). Abgabe: 17.2.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

116961 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

117747 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Einführung in die zeitgenössische Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Leon Isenmann						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117748 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	07.11.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117749 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Philosophical exorcism: McDowell's Mind and World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Otso Latva-Somppi						

Kommentar

John McDowell's Mind and World (1994) is one of the most in`luential philosophical works of the past few decades and a central reference point not only for philosophy of mind and epistemology, but also for metaethics, philosophical anthropology, and even critical theory. This is due to the powerful and bold claim the book puts forward: the dif`icult philosophical problem regarding the possibility of mind in a natural world re`lects an "anxiety" that stems from the modern conception of nature. According to McDowell's diagnosis, this is an anxiety that no constructive philosophicaltheory can dispel -- rather, it needs to be exorcised through a new understanding of nature. Building on Aristotle, Kant, Hegel, Wittgenstein, and Sellars, McDowell argues for a "second-nature naturalism" as a way of dissolving the modern dualism between spontaneous mind and mechanical nature by showing that nature must include our acquired "second nature". In this tutorium, we will read Mind and World and critically examine its main ideas with the help of commentators such as Dreyfus, Honneth, and Pippin. In addition to being an introduction to McDowell's thought, this tutorium will provide an excellent point of entry into central issues in recent post-Kantian philosophy.

Leistungsnachweis

Presentation (10-15 minutes) or an essay (3-5 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117750 TU - Lektürekompetenzen: Philosophische Einführung in den Marxismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Oliver Timm						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117751 TU - Lektürekompetenzen: Mensch und Maschine - Grenzen und Gemeinsamkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robert Zeitouni						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117752 TU - Lektürekompetenzen: Nietzsche: Fröhliche Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robin Richter						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

114713 S - Wilfrid Sellars zur Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Wilfrid Sellars(1912-1989) war einer der herausragenden Autoren der Analytischen Philosophie des vergangenen Jahrhunderts. Er war der Begründer des Funktionalismus in der Philosophie des Geistes und gab der Debatte um die ‚folk-psychology' wichtige Impulse. Seine Unterscheidung zwischen manifestem und wissenschaftlichem Weltbild gehören heute genauso zum philosophischen Allgemeingut, wie sein Begriff des ‚Mythos des Gegebenen'. Darüber hinaus erlebt die Philosophie Sellars' als systematisches Ganzes in den letzten Jahren eine einzigartige Renaissance. Dies ist vor allem den Arbeiten von Robert Brandom, John McDowell und Michael Williams zu verdanken, die das Interesse an diesem herausragenden Denker wieder entfacht haben.

In diesem Seminar sollen seine Arbeiten zu Themen der Sprachphilosophie, der Metaphysik und der Epistemologie im Vordergrund stehen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114717 S - Monism: From Antiquity to Our Days

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although we normally think that the world contains a great manifold of different things, throughout the history of philosophy there have been thinkers who thought that, at least at the fundamental level, all is one. In this seminar we will look at some of the most important thinkers of this kind, monists.

Monism comes in several varieties, for instance: 1) is there only one kind of things? 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? We will start with the some of the most ancient Western philosophers, Heraclitus and Parmenides, as well as at monistic and non-monistic interpretations of these philosophers. We will continue with Neoplatonists, especially Plotinus, then with British Idealists, and then will take a look at some contemporary arguments for and against monism developed by various analytic philosophers. We will finish by looking at some related ideas from Eastern thought, and at the possible ethical implications of the monistic metaphysics.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist. Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)
PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114725 S - Mill: Der Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

John Stuart Mills Werk "Der Utilitarismus" gehört noch heute zu den am meisten gelesenen Texten zur Moralphilosophie und gibt noch immer Anlass zu kontroversen Diskussionen. Das Seminar setzt sich in intensiver Textlektüre kritisch mit dem Werk auseinander und kontrastiert Mills Theorie mit anderen Ansätzen

Literatur

Empfohlene Textausgabe: John Stuart Mill, Utilitarianism/Der Utilitarismus, Englisch/Deutsch, übersetzt und herausgegeben von Dieter Birnbacher, Stuttgart: Reclam 2014

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)
PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114727 S - Gefühl und Moral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)
PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

115004 S - Darf man beim Sterben helfen? Sterbehilfe im philosophischen Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn Menschen ins Wachkoma fallen, so dass sie vermutlich nie wieder aufzuwachen werden - darf man die lebenserhaltenden Maschinen dann abschalten? Wenn Säuglinge so früh geboren werden, dass sie schwerste Behinderungen davontragen – muss man sie dann künstlich ernähren und beatmen? Wenn ein alter Mensch verfügt hat, dass er nicht mehr operiert werden will, ist ein Arzt dann trotzdem verpflichtet, alles in seiner Macht Stehende zu tun, damit der alte Mensch weiterlebt? Das Seminar will sich mit den philosophisch-moralisch-ethischen, den theologischen, den juristischen und den klinischen Aspekten des Sterbehilfe-Dilemmas befassen. Nach einer kurzen philosophiehistorischen Einführung werden zentrale Texte Positionen der Gegenwartsdebatte ausgehend von konkreten Fallschilderungen diskutiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu allen Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; gern Schmierpapier) sollen jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst und vor jeder Sitzung abgegeben werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben worden sein. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Nach Absprache kann ein Teil der Arbeitsblätter ersetzt werden durch die aktive Gestaltung der letzten Sitzung auch als Kleingruppe.
Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Bibliographische Angaben und leitende Frage. Ggfs. Anlass bzw. Kontext. 2. Zentrale Textpassage(n) 3. Klärung zentraler Begriff 4. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).
Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)
PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114904 S - Theorie der Diktatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet. Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)
PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)
PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

115004 S - Darf man beim Sterben helfen? Sterbehilfe im philosophischen Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wenn Menschen ins Wachkoma fallen, so dass sie vermutlich nie wieder aufzuwachen werden - darf man die lebenserhaltenden Maschinen dann abschalten? Wenn Säuglinge so früh geboren werden, dass sie schwerste Behinderungen davontragen – muss man sie dann künstlich ernähren und beatmen? Wenn ein alter Mensch verfügt hat, dass er nicht mehr operiert werden will, ist ein Arzt dann trotzdem verpflichtet, alles in seiner Macht Stehende zu tun, damit der alte Mensch weiterlebt? Das Seminar will sich mit den philosophisch-moralisch-ethischen, den theologischen, den juristischen und den klinischen Aspekten des Sterbehilfe-Dilemmas befassen. Nach einer kurzen philosophiehistorischen Einführung werden zentrale Texte Positionen der Gegenwartsdebatte ausgehend von konkreten Fallschilderungen diskutiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung: Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu allen Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; gern Schmierpapier) sollen jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst und vor jeder Sitzung abgegeben werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche vollständig abgegeben worden sein. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Nach Absprache kann ein Teil der Arbeitsblätter ersetzt werden durch die aktive Gestaltung der letzten Sitzung auch als Kleingruppe.
Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Bibliographische Angaben und leitende Frage. Ggfs. Anlass bzw. Kontext. 2. Zentrale Textpassage(n) 3. Klärung zentraler Begriff 4. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).
Textrekonstruktion während der Sitzung: Vgl. Xantippestrick. 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

115006 S - Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Im Seminar wird die Schrift Grundlegung zur Metaphysik der Sitten von 1785 von Immanuel Kant gelesen. Damit führt das Seminar in grundlegende Konzeptionen der Moralphilosophie ein. Kant begründet hier, warum nur ein Handeln aus Pflicht moralisch wertvoll sein kann. Er unterscheidet vollkommene und unvollkommene Pflichten und leitet den Kategorischen Imperativ in drei Formulierungen her. Und er plausibilisiert die Postulate, dass wir mit uns in der Zeit identisch sind, dass ein gerechter Gott existiert und dass unser Wille frei ist

Literatur

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. 1981.

Die Texte finden sich frei verfügbar im Netz unter http://www.zeno.org/Philosophie/M/Kant,+Immanue l

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis
Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis
Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

Master of Arts

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

PHI_MA_001 - Einführungsmodul Master Philosophie

116481 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar
Die Ringvorlesung soll einen Überblick über Kernthemen der Philosophie sowie einen Einblick in die Arbeit der Dozierenden am Institut für Philosophie der UP geben.

Leistungsnachweis
Ergebnisprotokoll einer Sitzung. Alternativ kann in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden auch ein Essay zum Sitzungsthema abgefasst werden. Umfang von Protokoll bzw. Essay: 1000 Wörter (+/- 5 %). Abgabe: 17.2.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212701 - Orientierung Forschungsschwerpunkte (unbenotet)

117704 S - Mastereinstiegsblockveranstaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.11.2.22	06.10.2025	Razvan Sofroni

Leistungsnachweis
Essay, 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212702 - Mastereinstiegsblockveranstaltung (unbenotet)

PHI_MA_002 - Lehre und Vermittlung Philosophie 1

114990 KL - Begleitkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Begleitkolloquium bereitet Masterstudierende auf die Durchführung eines Tutoriums für BA-Studierende vor, das die Masterstudierenden in einem anderen Semester im Bachelor-Studium abhalten.

Für die Prüfungsleistungen im Modul Lehre und Vermittlung (schriftliche Konzeption des Tutoriums + auswertender Abschlussbericht) müssen Sie sich getrennt anmelden.

Leistungsnachweis

Praktische und theoretische Übungen zur Vorbereitung des Tutoriums.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212711 - Begleitkolloquium (unbenotet)

PHI_MA_003 - Lehre und Vermittlung Philosophie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_MA_004 - Forschungskolloquium Master Philosophie

114715 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	23.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Übernahme einer Sitzung; Vorstellung eines Textes.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212731 - Kolloquium (unbenotet)

PNL 212732 - Kolloquium (unbenotet)

PL 212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

114721 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und im Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Kurzreferat

Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

114905 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter khurana@uni-potsdam.de gebeten.

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

114988 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Leistungsnachweis

Erwerb von Leistungspunkten:

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_MA_006 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 1

114713 S - Wilfrid Sellars zur Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Wilfrid Sellars(1912-1989) war einer der herausragenden Autoren der Analytischen Philosophie des vergangenen Jahrhunderts. Er war der Begründer des Funktionalismus in der Philosophie des Geistes und gab der Debatte um die ‚folk-psychology' wichtige Impulse. Seine Unterscheidung zwischen manifestem und wissenschaftlichem Weltbild gehören heute genauso zum philosophischen Allgemeingut, wie sein Begriff des ‚Mythos des Gegebenen'. Darüber hinaus erlebt die Philosophie Sellars' als systematisches Ganzes in den letzten Jahren eine einzigartige Renaissance. Dies ist vor allem den Arbeiten von Robert Brandom, John McDowell und Michael Williams zu verdanken, die das Interesse an diesem herausragenden Denker wieder entfacht haben.

In diesem Seminar sollen seine Arbeiten zu Themen der Sprachphilosophie, der Metaphysik und der Epistemologie im Vordergrund stehen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212741 - Seminar (unbenotet)

PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

114717 S - Monism: From Antiquity to Our Days

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although we normally think that the world contains a great manifold of different things, throughout the history of philosophy there have been thinkers who thought that, at least at the fundamental level, all is one. In this seminar we will look at some of the most important thinkers of this kind, monists.

Monism comes in several varieties, for instance: 1) is there only one kind of things? 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? We will start with the some of the most ancient Western philosophers, Heraclitus and Parmenides, as well as at monistic and non-monistic interpretations of these philosophers. We will continue with Neoplatonists, especially Plotinus, then with British Idealists, and then will take a look at some contemporary arguments for and against monism developed by various analytic philosophers. We will finish by looking at some related ideas from Eastern thought, and at the possible ethical implications of the monistic metaphysics.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212741 - Seminar (unbenotet)

PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212741 - Seminar (unbenotet)

PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212741 - Seminar (unbenotet)

PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_007 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 2

114713 S - Wilfrid Sellars zur Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Wilfrid Sellars(1912-1989) war einer der herausragenden Autoren der Analytischen Philosophie des vergangenen Jahrhunderts. Er war der Begründer des Funktionalismus in der Philosophie des Geistes und gab der Debatte um die ‚folk-psychology' wichtige Impulse. Seine Unterscheidung zwischen manifestem und wissenschaftlichem Weltbild gehören heute genauso zum philosophischen Allgemeingut, wie sein Begriff des ‚Mythos des Gegebenen'. Darüber hinaus erlebt die Philosophie Sellars' als systematisches Ganzes in den letzten Jahren eine einzigartige Renaissance. Dies ist vor allem den Arbeiten von Robert Brandom, John McDowell und Michael Williams zu verdanken, die das Interesse an diesem herausragenden Denker wieder entfacht haben.

In diesem Seminar sollen seine Arbeiten zu Themen der Sprachphilosophie, der Metaphysik und der Epistemologie im Vordergrund stehen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

114717 S - Monism: From Antiquity to Our Days

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although we normally think that the world contains a great manifold of different things, throughout the history of philosophy there have been thinkers who thought that, at least at the fundamental level, all is one. In this seminar we will look at some of the most important thinkers of this kind, monists.

Monism comes in several varieties, for instance: 1) is there only one kind of things? 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? We will start with the some of the most ancient Western philosophers, Heraclitus and Parmenides, as well as at monistic and non-monistic interpretations of these philosophers. We will continue with Neoplatonists, especially Plotinus, then with British Idealists, and then will take a look at some contemporary arguments for and against monism developed by various analytic philosophers. We will finish by looking at some related ideas from Eastern thought, and at the possible ethical implications of the monistic metaphysics.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_008 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 1

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile,

							Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

114903 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_009 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 2

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

114903 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

114989 S - Vorlesung über das Selbst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist eine Mischung aus einer Vorlesung und einem Seminar. In der ersten Hälfte jeder Sitzung wird der Dozent eine Vorlesung halten. In der zweiten Hälfte wird die Vorlesung diskutiert und die Lektüre für die Sitzung erörtert.

In der Lehrveranstaltung werden zentrale Fragen der Philosophie behandelt, die sich um das Thema *Selbst* drehen: Was ist das Selbst? Was ist das Verhältnis von den Begriffen *Selbst* , *Mensch* , *Person* und *Persönlichkeit* ? Ist das Selbst sozial konstruiert? Wie ist das Verhältnis eines Selbst zu seinen Überzeugungen und Gefühlen zu verstehen? Kann ein Individuum mehr als ein Selbst haben? Hat das Individuum ein wahres Selbst? Worin besteht Selbst-Identität?

Im Vorlesungsteil der Sitzungen wird der Dozent seine eigenen Antworten auf solche Fragen präsentieren. In der Vorlesung wird er sich aber auch auf die Texte anderer Autorinnen und Autoren beziehen, die als Lektüre für die Sitzungen vorgesehen sind. Es ist geplant, dass nach der jeweiligen Vorlesung den Studierenden eine Transkription der Vorlesung zur Verfügung gestellt wird.

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_010 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 1

114726 S - Medizinethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Medizinethik ein. Diese reichen vom Beginn des menschlichen Lebens über das ärztliche Ethos bis hin zur Diskussion um das selbstbestimmte Lebensende. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Medical Ethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt über ein Referat in einer der Seminarsitzungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212781 - Seminar (unbenotet)
PNL 212782 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_011 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 2

114726 S - Medizinethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Medizinethik ein. Diese reichen vom Beginn des menschlichen Lebens über das ärztliche Ethos bis hin zur Diskussion um das selbstbestimmte Lebensende. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Medical Ethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt über ein Referat in einer der Seminarsitzungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212791 - Seminar (unbenotet)
PNL 212792 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)
PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)
PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)
PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114903 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)
PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114904 S - Theorie der Diktatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet. Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)
PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)
PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114903 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)
PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114904 S - Theorie der Diktatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet. Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär

114713 S - Wilfrid Sellars zur Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Wilfrid Sellars(1912-1989) war einer der herausragenden Autoren der Analytischen Philosophie des vergangenen Jahrhunderts. Er war der Begründer des Funktionalismus in der Philosophie des Geistes und gab der Debatte um die ‚folk-psychology' wichtige Impulse. Seine Unterscheidung zwischen manifestem und wissenschaftlichem Weltbild gehören heute genauso zum philosophischen Allgemeingut, wie sein Begriff des ‚Mythos des Gegebenen'. Darüber hinaus erlebt die Philosophie Sellars' als systematisches Ganzes in den letzten Jahren eine einzigartige Renaissance. Dies ist vor allem den Arbeiten von Robert Brandom, John McDowell und Michael Williams zu verdanken, die das Interesse an diesem herausragenden Denker wieder entfacht haben.

In diesem Seminar sollen seine Arbeiten zu Themen der Sprachphilosophie, der Metaphysik und der Epistemologie im Vordergrund stehen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

114717 S - Monism: From Antiquity to Our Days

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although we normally think that the world contains a great manifold of different things, throughout the history of philosophy there have been thinkers who thought that, at least at the fundamental level, all is one. In this seminar we will look at some of the most important thinkers of this kind, monists.

Monism comes in several varieties, for instance: 1) is there only one kind of things? 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? We will start with the some of the most ancient Western philosophers, Heraclitus and Parmenides, as well as at monistic and non-monistic interpretations of these philosophers. We will continue with Neoplatonists, especially Plotinus, then with British Idealists, and then will take a look at some contemporary arguments for and against monism developed by various analytic philosophers. We will finish by looking at some related ideas from Eastern thought, and at the possible ethical implications of the monistic metaphysics.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

Institut für Romanistik

Zwei-Fach Bachelor

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

114916 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 09:00	14t.	1.19.2.26	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

114917 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

114918 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Vous allez travailler dans ce cours votre expression et compréhension orales, à partir du thème suivant : « Les relations franco-allemandes ». En parallèle, vous allez élargir vos connaissances socio-culturelles du monde francophone et être amené.e.s à porter des regards croisés sur les cultures.

Tout le matériel vous sera mis à disposition via Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

114919 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

114913 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des compétences de compréhension et d'expression orales (niveau-cible : B2.2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence). Le triptyque *Être, savoir et transmettre* définit le cadre thématique général de notre cours. Les différents sujets que nous aborderons s'y rapporteront.

L'objectif spécifique de ce cours est de parvenir à maitriser les formes du discours académique en français à l'oral.

Literatur

Nous travaillerons avec l'ouvrage suivant que je vous demande d'acheter :

Heinz-Otto Hohmann, Discuter en français - Französisch-deutsche Diskussionswendungen mit Anwendungsbeispielen, Reclam, ISBN 978-3-15-019716-5.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019981-7/Hohmann__Heinz_Otto/Discuter_en_fran__ais

Prix : 5,80 €

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

114915 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

114914 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116488 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Im Übersetzungskurs arbeiten wir mit verschiedenen Textsorten, vorrangig Zeitungsartikeln und Romanauszügen. An jeder Textsorte können Fragen zu bestimmten Grammatikstrukturen und Stil diskutiert werden. Das Vergleichen der verschiedenen Übersetzungsvorschläge aus der Gruppe sind im Kurs zentral und werden durch gezielte Wortschatz- und Grammatikübungen ergänzt. Ziel ist es, sowohl die Sprachkompetenz im Französischen als auch im Deutschen zu verbessern.

Literatur

Alle Materialien werden über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

116489 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefte Fertigkeiten für die schriftliche und mündliche Beherrschung der Übersetzung und Mediation verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Französische.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROF_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274611 - Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274611 - Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900.

Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El

reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

114916 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 09:00	14t.	1.19.2.26	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

114917 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

114918 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Vous allez travailler dans ce cours votre expression et compréhension orales, à partir du thème suivant : « Les relations franco-allemandes ». En parallèle, vous allez élargir vos connaissances socio-culturelles du monde francophone et être amené.e.s à porter des regards croisés sur les cultures.

Tout le matériel vous sera mis à disposition via Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

114919 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

114913 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des compétences de compréhension et d'expression orales (niveau-cible : B2.2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence). Le triptyque *Être, savoir et transmettre* définit le cadre thématique général de notre cours. Les différents sujets que nous aborderons s'y rapporteront.

L'objectif spécifique de ce cours est de parvenir à maitriser les formes du discours académique en français à l'oral.

Literatur

Nous travaillerons avec l'ouvrage suivant que je vous demande d'acheter :

Heinz-Otto Hohmann, Discuter en français - Französisch-deutsche Diskussionswendungen mit Anwendungsbeispielen, Reclam, ISBN 978-3-15-019716-5.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019981-7/Hohmann__Heinz_Otto/Discuter_en_fran__ais

Prix : 5,80 €

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

114915 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

114914 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116488 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Im Übersetzungskurs arbeiten wir mit verschiedenen Textsorten, vorrangig Zeitungsartikeln und Romanauszügen. An jeder Textsorte können Fragen zu bestimmten Grammatikstrukturen und Stil diskutiert werden. Das Vergleichen der verschiedenen Übersetzungsvorschläge aus der Gruppe sind im Kurs zentral und werden durch gezielte Wortschatz- und Grammatikübungen ergänzt. Ziel ist es, sowohl die Sprachkompetenz im Französischen als auch im Deutschen zu verbessern.

Literatur

Alle Materialien werden über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

116489 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefte Fertigkeiten für die schriftliche und mündliche Beherrschung der Übersetzung und Mediation verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Französische.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROF_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939.

Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROF_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270241 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 270241 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

ROF_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft- Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 274622 - Seminar (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 274622 - Seminar (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft- Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274631 - Seminar (unbenotet)

PL 274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft- Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

114916 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 09:00	14t.	1.19.2.26	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

114917 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

114918 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Vous allez travailler dans ce cours votre expression et compréhension orales, à partir du thème suivant : « Les relations franco-allemandes ». En parallèle, vous allez élargir vos connaissances socio-culturelles du monde francophone et être amené.e.s à porter des regards croisés sur les cultures.

Tout le matériel vous sera mis à disposition via Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

114919 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

114913 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des compétences de compréhension et d'expression orales (niveau-cible : B2.2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence). Le triptyque *Être, savoir et transmettre* définit le cadre thématique général de notre cours. Les différents sujets que nous aborderons s'y rapporteront.

L'objectif spécifique de ce cours est de parvenir à maitriser les formes du discours académique en français à l'oral.

Literatur

Nous travaillerons avec l'ouvrage suivant que je vous demande d'acheter :

Heinz-Otto Hohmann, Discuter en français - Französisch-deutsche Diskussionswendungen mit Anwendungsbeispielen, Reclam, ISBN 978-3-15-019716-5.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019981-7/Hohmann__Heinz_Otto/Discuter_en_fran__ais

Prix : 5,80 €

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

114915 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

114914 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116488 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Im Übersetzungskurs arbeiten wir mit verschiedenen Textsorten, vorrangig Zeitungsartikeln und Romanauszügen. An jeder Textsorte können Fragen zu bestimmten Grammatikstrukturen und Stil diskutiert werden. Das Vergleichen der verschiedenen Übersetzungsvorschläge aus der Gruppe sind im Kurs zentral und werden durch gezielte Wortschatz- und Grammatikübungen ergänzt. Ziel ist es, sowohl die Sprachkompetenz im Französischen als auch im Deutschen zu verbessern.

Literatur

Alle Materialien werden über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

116489 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefte Fertigkeiten für die schriftliche und mündliche Beherrschung der Übersetzung und Mediation verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Französische.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274983 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275371 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

114916 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 09:00	14t.	1.19.2.26	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

114917 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

114918 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Vous allez travailler dans ce cours votre expression et compréhension orales, à partir du thème suivant : « Les relations franco-allemandes ». En parallèle, vous allez élargir vos connaissances socio-culturelles du monde francophone et être amené.e.s à porter des regards croisés sur les cultures.

Tout le matériel vous sera mis à disposition via Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

114919 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

114913 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des compétences de compréhension et d'expression orales (niveau-cible : B2.2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence). Le triptyque *Être, savoir et transmettre* définit le cadre thématique général de notre cours. Les différents sujets que nous aborderons s'y rapporteront.

L'objectif spécifique de ce cours est de parvenir à maitriser les formes du discours académique en français à l'oral.

Literatur

Nous travaillerons avec l'ouvrage suivant que je vous demande d'acheter :

Heinz-Otto Hohmann, Discuter en français - Französisch-deutsche Diskussionswendungen mit Anwendungsbeispielen, Reclam, ISBN 978-3-15-019716-5.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019981-7/Hohmann__Heinz_Otto/Discuter_en_fran__ais

Prix : 5,80 €

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

114915 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

114914 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116488 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Im Übersetzungskurs arbeiten wir mit verschiedenen Textsorten, vorrangig Zeitungsartikeln und Romanauszügen. An jeder Textsorte können Fragen zu bestimmten Grammatikstrukturen und Stil diskutiert werden. Das Vergleichen der verschiedenen Übersetzungsvorschläge aus der Gruppe sind im Kurs zentral und werden durch gezielte Wortschatz- und Grammatikübungen ergänzt. Ziel ist es, sowohl die Sprachkompetenz im Französischen als auch im Deutschen zu verbessern.

Literatur

Alle Materialien werden über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

116489 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefte Fertigkeiten für die schriftliche und mündliche Beherrschung der Übersetzung und Mediation verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Französische.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROF_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Französisch Zweitfach

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

.....

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275002 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900.

Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	274651 - Lesesprache (benotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274983 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROF_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	272331 - Seminar (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	272331 - Seminar (benotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

ROF_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Erstfach

Pflichtmodule

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_006 - Sprachprojekt – Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Spracherwerb

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein

2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

Spracherwerb

ROF_BA_006 - Sprachprojekt - Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

115968 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

115969 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116129 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

116130 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

115973 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

115974 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

115970 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Wichtig: Der Kurs richtet sich ausschließlich an Studierende der italienischen Philologie und ist kein Erasmus-Kurs.

Der Kurs zielt darauf ab, die Fähigkeiten der Studierenden durch zwei Arten von Übungen zu entwickeln: Zusammenfassung von Dokumenten und kreatives Schreiben.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

115971 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

115972 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROI_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274812 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROI_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	274831 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	274833 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROI_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274852 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274851 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274871 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22541 - Latein I (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

115968 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

115969 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116129 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

116130 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

115973 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

115974 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

115970 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Wichtig: Der Kurs richtet sich ausschließlich an Studierende der italienischen Philologie und ist kein Erasmus-Kurs.

Der Kurs zielt darauf ab, die Fähigkeiten der Studierenden durch zwei Arten von Übungen zu entwickeln: Zusammenfassung von Dokumenten und kreatives Schreiben.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

115971 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

115972 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROI_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274791 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROI_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274841 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

ROI_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

115968 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

115969 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116129 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

116130 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

115973 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

115974 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

115970 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Wichtig: Der Kurs richtet sich ausschließlich an Studierende der italienischen Philologie und ist kein Erasmus-Kurs.

Der Kurs zielt darauf ab, die Fähigkeiten der Studierenden durch zwei Arten von Übungen zu entwickeln: Zusammenfassung von Dokumenten und kreatives Schreiben.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

115971 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

115972 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900.

Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275053 - Kolloquium (unbenotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275052 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

115968 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

115969 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116129 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

116130 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

115973 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

115974 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

115970 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Wichtig: Der Kurs richtet sich ausschließlich an Studierende der italienischen Philologie und ist kein Erasmus-Kurs.

Der Kurs zielt darauf ab, die Fähigkeiten der Studierenden durch zwei Arten von Übungen zu entwickeln: Zusammenfassung von Dokumenten und kreatives Schreiben.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

115971 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

115972 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROI_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Italienisch Zweitfach

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275031 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275033 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275032 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275053 - Kolloquium (unbenotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	275052 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROI_BA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275061 - Seminar (benotet)

ROI_BA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275071 - Seminar (benotet)

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Erstfach

Pflichtmodule

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275493 - Kolloquium (unbenotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275491 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275492 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_006 - Sprachprojekt - Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Spracherwerb

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zweitfach

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Italienisch

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275531 - Seminar (unbenotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROI_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275493 - Kolloquium (unbenotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275491 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275492 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Italienisch

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275531 - Seminar (unbenotet)

Spracherwerb

ROI_BA_006 - Sprachprojekt - Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati

	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

114909 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

114910 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Compresión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

114911 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116833 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

116834 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

116835 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 17.10.2025 (en el campo universitario de Neues Palais).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

114912 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / **Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)**

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado de otra carrera puede asisir a este curso si tiene un buen nivel B2 *del Marco Común Europeo de Referencia.*
Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 15 de octubre de 2025 (en el *Campus Neues Palais*)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116831 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones).

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2". El estudiantado interesado que teng aun buen nivel B2 tambien podrá asisitir a este curso.
Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS: habrá dos trabajos (una presentación escrita y una oral), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligarorios.

Comienzo : 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

116832 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2025	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar
Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis
Testat: Übungsaufgaben
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 274702 - Seminar (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 274702 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22541 - Latein I (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

114909 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

114910 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Compresión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

114911 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116833 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

116834 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

116835 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 17.10.2025 (en el campo universitario de Neues Palais).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

114912 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / **Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)**

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado de otra carrera puede asisir a este curso si tiene un buen nivel B2 *del Marco Común Europeo de Referencia.*
Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 15 de octubre de 2025 (en el *Campus Neues Palais*)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116831 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones).

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2". El estudiantado interesado que teng aun buen nivel B2 tambien podrá asisitir a este curso.
Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS: habrá dos trabajos (una presentación escrita y una oral), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligarorios.

Comienzo : 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

116832 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2025	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROS_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271312 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271312 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271312 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROS_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271141 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271141 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271141 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

ROS_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

114909 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

114910 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Compresión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

114911 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116833 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

116834 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

116835 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 17.10.2025 (en el campo universitario de Neues Palais).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

114912 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / **Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)**

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado de otra carrera puede asisir a este curso si tiene un buen nivel B2 *del Marco Común Europeo de Referencia.*
Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 15 de octubre de 2025 (en el *Campus Neues Palais*)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116831 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones).

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2". El estudiantado interesado que teng aun buen nivel B2 tambien podrá asisitir a este curso.
Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS: habrá dos trabajos (una presentación escrita y una oral), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligarorios.

Comienzo : 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

116832 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2025	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275013 - Kolloquium (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

114909 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER).
Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

114910 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Compresión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

114911 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116833 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

116834 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

116835 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 17.10.2025 (en el campo universitario de Neues Palais).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

114912 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado de otra carrera puede asisir a este curso si tiene un buen nivel B2 *del Marco Común Europeo de Referencia.*
Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 15 de octubre de 2025 (en el *Campus Neues Palais*)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116831 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones).

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2". El estudiantado interesado que teng aun buen nivel B2 tambien podrá asisitir a este curso.
Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS: habrá dos trabajos (una presentación escrita y una oral), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligarorios.

Comienzo : 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

116832 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2025	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROS_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Spanisch Zweitfach

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275022 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275021 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275023 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275021 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275023 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275022 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275022 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275013 - Kolloquium (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROS_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273021 - Seminar (benotet)

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273021 - Seminar (benotet)

ROS_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Erstfach

Pflichtmodule

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROS_BA_006 - Sprachprojekt - Spanisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spracherwerb

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisición de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

Spracherwerb

ROS_BA_006 - Sprachprojekt - Spanisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis
1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Bachelor of Education

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

114916 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 09:00	14t.	1.19.2.26	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

114917 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

114918 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Vous allez travailler dans ce cours votre expression et compréhension orales, à partir du thème suivant : « Les relations franco-allemandes ». En parallèle, vous allez élargir vos connaissances socio-culturelles du monde francophone et être amené.e.s à porter des regards croisés sur les cultures.

Tout le matériel vous sera mis à disposition via Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

114919 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

114913 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des compétences de compréhension et d'expression orales (niveau-cible : B2.2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence). Le triptyque *Être, savoir et transmettre* définit le cadre thématique général de notre cours. Les différents sujets que nous aborderons s'y rapporteront.

L'objectif spécifique de ce cours est de parvenir à maitriser les formes du discours académique en français à l'oral.

Literatur

Nous travaillerons avec l'ouvrage suivant que je vous demande d'acheter :

Heinz-Otto Hohmann, Discuter en français - Französisch-deutsche Diskussionswendungen mit Anwendungsbeispielen, Reclam, ISBN 978-3-15-019716-5.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019981-7/Hohmann__Heinz_Otto/Discuter_en_fran__ais

Prix : 5,80 €

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

114915 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

114914 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116488 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Im Übersetzungskurs arbeiten wir mit verschiedenen Textsorten, vorrangig Zeitungsartikeln und Romanauszügen. An jeder Textsorte können Fragen zu bestimmten Grammatikstrukturen und Stil diskutiert werden. Das Vergleichen der verschiedenen Übersetzungsvorschläge aus der Gruppe sind im Kurs zentral und werden durch gezielte Wortschatz- und Grammatikübungen ergänzt. Ziel ist es, sowohl die Sprachkompetenz im Französischen als auch im Deutschen zu verbessern.

Literatur

Alle Materialien werden über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

116489 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefte Fertigkeiten für die schriftliche und mündliche Beherrschung der Übersetzung und Mediation verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Französische.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROF_BA_FD - Basismodul Fachdidaktik - Französisch

115443 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch / Deutsch als Fremdsprache)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Lehramt B.Ed. Frz: Schriftliche Ausarbeitung zu fünf Prüfungsfragen (6 Seiten)

Master LINK: Gestaltung einer Lehreinheit (45 min) mit didaktischem Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270511 - Einführung in das Unterrichten romanischer Sprachen, Literaturen und Kulturen (unbenotet)

115444 S3 - Schulpraktische Studien Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Zwei Unterrichtsentwürfe + Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270531 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

115445 S - Planung und Gestaltung von Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Unterrichtsentwurf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270521 - Planung und Gestaltung von Unterricht (Vor- und Nachbereitung und Begleitung der fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

114916 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 09:00	14t.	1.19.2.26	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

114917 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

114918 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Vous allez travailler dans ce cours votre expression et compréhension orales, à partir du thème suivant : « Les relations franco-allemandes ». En parallèle, vous allez élargir vos connaissances socio-culturelles du monde francophone et être amené.e.s à porter des regards croisés sur les cultures.

Tout le matériel vous sera mis à disposition via Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

114919 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

114913 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des compétences de compréhension et d'expression orales (niveau-cible : B2.2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence). Le triptyque *Être, savoir et transmettre* définit le cadre thématique général de notre cours. Les différents sujets que nous aborderons s'y rapporteront.

L'objectif spécifique de ce cours est de parvenir à maitriser les formes du discours académique en français à l'oral.

Literatur

Nous travaillerons avec l'ouvrage suivant que je vous demande d'acheter :

Heinz-Otto Hohmann, Discuter en français - Französisch-deutsche Diskussionswendungen mit Anwendungsbeispielen, Reclam, ISBN 978-3-15-019716-5.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019981-7/Hohmann__Heinz_Otto/Discuter_en_fran__ais

Prix : 5,80 €

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

114915 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

114914 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116488 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Im Übersetzungskurs arbeiten wir mit verschiedenen Textsorten, vorrangig Zeitungsartikeln und Romanauszügen. An jeder Textsorte können Fragen zu bestimmten Grammatikstrukturen und Stil diskutiert werden. Das Vergleichen der verschiedenen Übersetzungsvorschläge aus der Gruppe sind im Kurs zentral und werden durch gezielte Wortschatz- und Grammatikübungen ergänzt. Ziel ist es, sowohl die Sprachkompetenz im Französischen als auch im Deutschen zu verbessern.

Literatur

Alle Materialien werden über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

116489 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefte Fertigkeiten für die schriftliche und mündliche Beherrschung der Übersetzung und Mediation verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Französische.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROF_BA_BFD - Basismodul Fachdidaktik - Französisch

115443 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch / Deutsch als Fremdsprache)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Lehramt B.Ed. Frz: Schriftliche Ausarbeitung zu fünf Prüfungsfragen (6 Seiten)

Master LINK: Gestaltung einer Lehreinheit (45 min) mit didaktischem Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270543 - Einführung in die Fremdsprachendidaktik Französisch (benotet)

115444 S3 - Schulpraktische Studien Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Zwei Unterrichtsentwürfe + Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270542 - Schulpraktische Studien Französisch (SPS) (unbenotet)

115445 S - Planung und Gestaltung von Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Unterrichtsentwurf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270541 - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274983 - Kolloquium (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

Ausgleichsmodule bei Kombinationsfach Spanisch

Pflichtmodul

ROM_BA_AGL - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik Lehramt

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis
Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10034 - Praktische Übung (unbenotet)

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

ROF_BA_BF1 - Basismodul Fachdidaktik - Französisch

115443 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch / Deutsch als Fremdsprache)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis
Lehramt B.Ed. Frz: Schriftliche Ausarbeitung zu fünf Prüfungsfragen (6 Seiten) Master LINK: Gestaltung einer Lehreinheit (45 min) mit didaktischem Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275363 - Einführung in die Fremdsprachendidaktik Französisch (benotet)

115444 S3 - Schulpraktische Studien Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Zwei Unterrichtsentwürfe + Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275362 - Schulpraktische Studien Französisch (SPS) (unbenotet)

115445 S - Planung und Gestaltung von Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Unterrichtsentwurf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275361 - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts (unbenotet)

ROF_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule bei Kombinationsfach Spanisch

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

Spracherwerb

ROF_BA_006 - Sprachprojekt - Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis
Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10034 - Praktische Übung (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

114909 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	21512 - Grammatik (unbenotet)

114910 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Compresión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

114911 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116833 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

116834 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

116835 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 17.10.2025 (en el campo universitario de Neues Palais).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

114912 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado de otra carrera puede asisir a este curso si tiene un buen nivel B2 *del Marco Común Europeo de Referencia.*
Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 15 de octubre de 2025 (en el *Campus Neues Palais*)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116831 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones).

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2". El estudiantado interesado que teng aun buen nivel B2 tambien podrá asisitir a este curso.
Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS: habrá dos trabajos (una presentación escrita y una oral), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligarorios.

Comienzo : 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

116832 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2025	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROS_BA_FD - Basismodul Fachdidaktik - Spanisch

115556 S3 - Schulpraktische Studien Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271431 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

115557 S - Planung und Gestaltung von Spanischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel dieses Kurses ist es, die grundlegenden theoretischen, methodischen und praktischen Mittel für die Planung und Durchführung eines Spanischunterrichts im Rahmen moderner Prinzipien der Fremdsprachendidaktik zu vermitteln. Dieser Kurs ist als Vorbereitung auf die SPS (Tagespraktika) gedacht und bietet, neben der Theorie, praktische Aktivitäten, die im Spanischunterricht umgesetzt werden können

Leistungsnachweis

Teilnahme / tabellarische Unterrichtsplanung/ mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271421 - Planung und Gestaltung von Unterricht (Vor- und Nachbereitung und Begleitung der fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis
Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis
Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10035 - Praktische Übung (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

114909 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER).
Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	21512 - Grammatik (unbenotet)

114910 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Compresión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

114911 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116833 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

116834 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

116835 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 17.10.2025 (en el campo universitario de Neues Palais).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

114912 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado de otra carrera puede asisir a este curso si tiene un buen nivel B2 *del Marco Común Europeo de Referencia.*
Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 15 de octubre de 2025 (en el *Campus Neues Palais*)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116831 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones).

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2". El estudiantado interesado que teng aun buen nivel B2 tambien podrá asisitir a este curso.
Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS: habrá dos trabajos (una presentación escrita y una oral), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligarorios.

Comienzo : 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

116832 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2025	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BFD - Basismodul Fachdidaktik - Spanisch

115556 S3 - Schulpraktische Studien Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271442 - Schulpraktische Studien Spanisch (SPS) (unbenotet)

115557 S - Planung und Gestaltung von Spanischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel dieses Kurses ist es, die grundlegenden theoretischen, methodischen und praktischen Mittel für die Planung und Durchführung eines Spanischunterrichts im Rahmen moderner Prinzipien der Fremdsprachendidaktik zu vermitteln. Dieser Kurs ist als Vorbereitung auf die SPS (Tagespraktika) gedacht und bietet, neben der Theorie, praktische Aktivitäten, die im Spanischunterricht umgesetzt werden können

Leistungsnachweis

Teilnahme / tabellarische Unterrichtsplanung/ mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271441 - Planung und Gestaltung des Spanischunterrichts (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275013 - Kolloquium (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

Ausgleichsmodule bei Kombinationsfach Französisch

Pflichtmodul

ROM_BA_AGL - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik Lehramt

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis
Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10035 - Praktische Übung (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

ROS_BA_BF1 - Basismodul Fachdidaktik - Spanisch

115556 S3 - Schulpraktische Studien Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis
Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275462 - Schulpraktische Studien Spanisch (SPS) (unbenotet)

115557 S - Planung und Gestaltung von Spanischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel dieses Kurses ist es, die grundlegenden theoretischen, methodischen und praktischen Mittel für die Planung und Durchführung eines Spanischunterrichts im Rahmen moderner Prinzipien der Fremdsprachendidaktik zu vermitteln. Dieser Kurs ist als Vorbereitung auf die SPS (Tagespraktika) gedacht und bietet, neben der Theorie, praktische Aktivitäten, die im Spanischunterricht umgesetzt werden können

Leistungsnachweis

Teilnahme / tabellarische Unterrichtsplanung/ mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275461 - Planung und Gestaltung des Spanischunterrichts (unbenotet)

ROS_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule bei Kombinationsfach Französisch

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

Spracherwerb

ROS_BA_006 - Sprachprojekt - Spanisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

ROM_MA_001 - Einführung in die Semiotik

115193 S - Einführung in die Kultursemiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	25.10.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	S	So	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	26.10.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Sa	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	24.01.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	S	So	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	25.01.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	26.01.2026	Dr. phil. Mara Persello

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273112 - Seminar (benotet)

115194 U - Einführung in die Kultursemiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	27.10.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	08.12.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Di	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	09.12.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mi	14:00 - 18:30	Einzel	3.06.H01	10.12.2025	Dr. phil. Mara Persello

1	U	Do	14:00 - 18:30	Einzel	3.06.H01	11.12.2025	Dr. phil. Mara Persello

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 273111 - Übung (unbenotet)

ROM_MA_002 - Fortgeschrittenes Wissen Kulturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_003 - Fortgeschrittenes Wissen Kultursemiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_004 - Anwendungspraxis Kulturwissenschaft

115221 S - Anwendungspraxis Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.12	24.10.2025	Prof. Dr. Marie Schröer, Sontje Liebner

Kommentar

20-minütige Präsentation oder 10-seitige Dokumentation (Konzept sowie Durchführungsreflexion) einer praxisorientierten Studienarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273411 - Seminar (benotet)

ROM_MA_007 - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik

115218 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik Bongers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	21.10.2025	Helene Bongers

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

115220 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik Schröer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Marie Schröer

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_018 - Einführung in die angewandte Kulturwissenschaft

115192 U - Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Privatdozent Peter Jehle

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 232911 - Übung (unbenotet)

116191 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis
Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 232912 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

Mediensemiotik und Medienpraxis

ROM_MA_008 - Mediensemiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_009 - Medienpraxis Rundfunk

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_010 - Storytelling and Creative Writing

115219 U - Storytelling and Creative Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S19	11.11.2025	Sontje Liebner
1	U	Di	10:00 - 15:30	Einzel	3.06.S19	25.11.2025	Sontje Liebner
1	U	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	3.06.S26	28.11.2025	Sontje Liebner
1	U	Di	10:00 - 15:30	Einzel	3.06.H01	09.12.2025	Sontje Liebner
1	U	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	3.06.S26	12.12.2025	Sontje Liebner

Leistungsnachweis
10-seitige Dokumentation (Konzept sowie Durchführungsreflexion) über ein Medienprodukt

Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 274011 - Übung (benotet)

Profilbereich

ANG_MA_004 - Culture and Modernity

114876 U - The Right To Research and the Conditions of Production of History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	07.11.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	17.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	So	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	18.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	24.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines the right to research and the conditions of scholarly production of historical scholarship. It does so by paying close attention to one book in particular, namely the anthology ”The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers” edited by Kate Reed and Marcia C. Schenck, published in January 2023 by McGill-Queen’s University Press in their forced migration studies series. We will work with Michel Rolph Trouillot’s understanding of the ”conditions of production” of history and pay close attention to the four axes of silencing he identifies in the writing of history, which occur during the creation of a) sources, b) archives, c) historical narratives, d) ”history in the final instance.” Moreover, we will discuss and expand upon Arjun Appadurai’s notion of the right to research, and think about standpoint epistemology, objectivity, diversity and the limits and opportunities of the inclusion paradigm. During our discussion, we will reflect together with the authors of this anthology on questions such as: What makes a person a researcher? Who is and is not considered to be a historian? What does it mean to write history from a refugee camp? What are the scope and limits of oral histories? What story for which audience? How can we understand a right to research? What follows for our historical practice inside and outside the academy?

During this course, we will read through the anthology and supplement the chapters with additional secondary literature. Exploring what it means to become a researcher, The Right to Research understands historical scholarship as an ongoing conversation - one in which we all have a right to participate. The course thus offers a special format, whereby we will discuss each chapter in the presence of the author. This means, you will have the privilege of meeting and interacting with the contributors of the anthology who are living in, or working from, France, Syria, Kurdistan, Rwanda, Kenya, Ethiopia, Yemen, Saudi Arabia, and Burundi. They inhabit different points along the continuum from displacement to emplacement and each of them have chosen to research and write a topic dear to their heart. The chapters cover topics such as education in Kakuma Refugee Camp, the political power of hip-hop in Rwanda, women migrants to Yemen, and the development of photojournalism in Kurdistan.

Literatur

Appadurai, Arjun. "The Right to Research." Globalisation, Societies and Education 4, no. 2 (2006): 167-77.

Kleist, J. Olaf. "The History of Refugee Protection: Conceptual and Methodological Challenges." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 161-69. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018.

Levi, Giovanni. "Frail Frontiers?*." Past & Present 242, no. Supplement_14 (2019): 37-49. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037.

Reed, Kate, Marcia C. Schenck, ed. The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers. Edited by James Milner Meagan Bradley, Refugee and Forced Migration Studies Series. Montreal & Kingston: McGill-Queen’s University Press, 2023.

Táíwò, Olúf##mi. Against: Decolonization: Taking African Agency Seriously. Hurst, 2022.

Trouillot, Michel-Rolph. Silencing the Past: Power and the Production of History. Beacon Press, 1995.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire’s conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty’s work on pedagogies of dissent, bell hooks’s theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande’s *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered ‘knowledge’. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom’s Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar’s Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard’s Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa's Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_019 - Präsentation und Repräsentation

116203 BL - Building Stories

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	07.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	21.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	22.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275171 - e-Learningseminar (unbenotet)

ROM_MA_011 - Profilmodul Kognitive Konzepte und Kultursemiotik

115148 U - Empirische Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kurzkommentar

Die Übung umfasst zunächst einen Überblick über die kultursemiotischen Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation (IWK). Danach wird die Anwendung empirischer Methoden der Erhebung und der Analyse quantitativer und qualitativer Daten in der realen Unternehmenskommunikation zentraler Bereich der Übung sein.

Literatur: Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274111 - Übung (unbenotet)

115191 S - Le plaisir du texte: Roland Barthes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	08.11.2025	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	22.11.2025	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	29.11.2025	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	13.12.2025	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	20.12.2025	Prof. Dr. Marie Schröer

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation, 45 Minuten; Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274112 - Seminar (benotet)

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

Fremdsprachenlinguistik (Prüfungsversion ab SoSe 2011)

Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache

KLIK - Kontrastive Linguistik und Interkulturelle Kommunikation

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1111 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1112 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1111 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1112 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

SiS - Sprache im System

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

SiG - Sprache im Gebrauch

115176 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116101 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Christin Schellhardt

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt **TMAS1** einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in **TMAS2** vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. **TMAS3** ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen" vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) … (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik" angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116102 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

SiEV - Sprache in Erwerb und Vermittlung

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

Schwerpunkt Englisch

VS - Vertiefungsmodul Sprachausbildung

115133 U - Translation German-English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2112 - ENG: Übersetzen - 3 LP (benotet)

115134 U - Socratic Debating in English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2114 - ENG: Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)

115135 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2111 - ENG: Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) - 3 LP (benotet)

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2111 - ENG: Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) - 3 LP (benotet)

115966 SU - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

5 Translations (4000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2112 - ENG: Übersetzen - 3 LP (benotet)

V1Lin - Vertiefungsmodul Systemlinguistik

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2124 - ENG: Semantik - 3 LP (benotet)

V2Lin - Vertiefungsmodul Text- und Diskurslinguistik

115176 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

116102 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

116103 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Die Veranstaltung ergänzt das Modul zu Theorien, Methoden und Anwendungen um Grundkenntnisse der deskriptiven und inferenziellen Statistik. Für den praktischen Teil werden wir die freie Statistiksoftware R und seine Benutzeroberfläche, R-Studio, verwenden.

Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)

L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2132 - ENG: Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2132 - ENG: Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2132 - ENG: Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

V3Lin - Vertiefungsmodul Sprachwandel/Sprachvariation

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)

L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

V4Lin - Vertiefungsmodul Spracherwerb/Bilingualismus

116101 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Christin Schellhardt

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt **TMAS1** einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in **TMAS2** vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. **TMAS3** ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen" vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) … (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik" angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)
L	2153 - ENG: Kontrastive Linguistik - 3 LP (benotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
- L 2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
- L 2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)
- L 2153 - ENG: Kontrastive Linguistik - 3 LP (benotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
- L 2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Französisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

115438 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînerez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XXème et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

2 devoirs sur table (partiels) notés

1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
L	3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
L	3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
L	3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
L	3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
- L 3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
- L 3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
- L 3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
- L 3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
- L 3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
- L 3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

VL - Variationslinguistik

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

TL - Textlinguistik

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	3142 - FRZ: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	3143 - FRZ: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	3142 - FRZ: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	3143 - FRZ: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

115176 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116101 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Christin Schellhardt

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt **TMAS1** einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in **TMAS2** vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. **TMAS3** ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen" vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) … (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik" angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116102 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116103 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Die Veranstaltung ergänzt das Modul zu Theorien, Methoden und Anwendungen um Grundkenntnisse der deskriptiven und inferenziellen Statistik. Für den praktischen Teil werden wir die freie Statistiksoftware R und seine Benutzeroberfläche, R-Studio, verwenden.

Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Italienisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6121 - ITA: Lexik - 3 LP (benotet)
L	6122 - ITA: Syntax - 3 LP (benotet)
L	6123 - ITA: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	6124 - ITA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6121 - ITA: Lexik - 3 LP (benotet)
L	6122 - ITA: Syntax - 3 LP (benotet)
L	6123 - ITA: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	6124 - ITA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6121 - ITA: Lexik - 3 LP (benotet)
L	6122 - ITA: Syntax - 3 LP (benotet)
L	6123 - ITA: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	6124 - ITA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

VL - Variationslinguistik

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6131 - ITA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6132 - ITA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	6133 - ITA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6131 - ITA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6132 - ITA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	6133 - ITA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6131 - ITA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6132 - ITA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	6133 - ITA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

TL - Textlinguistik

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	6142 - ITA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	6143 - ITA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	6142 - ITA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	6143 - ITA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

115176 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L 6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L 6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L 6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116101 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Christin Schellhardt

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt **TMAS1** einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in **TMAS2** vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. **TMAS3** ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen" vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) … (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik" angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116102 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) …" (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik" (Statistikseminar) und "Making Research (work) …" (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

116103 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Die Veranstaltung ergänzt das Modul zu Theorien, Methoden und Anwendungen um Grundkenntnisse der deskriptiven und inferenziellen Statistik. Für den praktischen Teil werden wir die freie Statistiksoftware R und seine Benutzeroberfläche, R-Studio, verwenden.

Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Spanisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)

L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7121 - SPA: Lexik - 3 LP (benotet)
- L 7122 - SPA: Syntax - 3 LP (benotet)
- L 7123 - SPA: Phonologie - 3 LP (benotet)
- L 7124 - SPA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7121 - SPA: Lexik - 3 LP (benotet)
- L 7122 - SPA: Syntax - 3 LP (benotet)
- L 7123 - SPA: Phonologie - 3 LP (benotet)
- L 7124 - SPA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

VL - Variationslinguistik

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7131 - SPA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
- L 7132 - SPA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
- L 7133 - SPA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7131 - SPA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
- L 7132 - SPA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
- L 7133 - SPA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

TL - Textlinguistik

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
- L 7142 - SPA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
- L 7143 - SPA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
- L 7142 - SPA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
- L 7143 - SPA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

115176 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116101 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Christin Schellhardt

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt **TMAS1** einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in **TMAS2** vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. **TMAS3** ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen" vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) … (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik" angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116102 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116103 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Die Veranstaltung ergänzt das Modul zu Theorien, Methoden und Anwendungen um Grundkenntnisse der deskriptiven und inferenziellen Statistik. Für den praktischen Teil werden wir die freie Statistiksoftware R und seine Benutzeroberfläche, R-Studio, verwenden.

Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Polnisch

SP - Sprachpraxis

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis
Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

SK - Sprachtheoretische Konzeptionen

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)

VL - Variationslinguistik

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

Schwerpunkt Russisch

SP - Sprachpraxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SL - Systematische Linguistik

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis
Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

SK - Sprachtheoretische Konzeptionen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

VL - Variationslinguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt Sprache in Erwerb und Kommunikation

RS - Reflektierter Spracherwerb

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt.
Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5113 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 Italienisch - 5 LP (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5114 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 Italienisch - 5 LP (benotet)

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

116496 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)

116497 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest **zwischen 40 und 69 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5116 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 Spanisch - 5 LP (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5115 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 Spanisch - 5 LP (benotet)

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5118 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 Spanisch - 5 LP (benotet)

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5117 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 Spanisch - 5 LP (benotet)

ABMK - Analyse und Beschreibung mündlicher Kommunikation

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5131 - KOL: Theorie und Methoden der Gesprächsanalyse - 3 LP (benotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5133 - KOL: Kommunikation in speziellen Kontexten (interkulturell, beruflich, institutionell) - 3 LP (benotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5133 - KOL: Kommunikation in speziellen Kontexten (interkulturell, beruflich, institutionell) - 3 LP (benotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5133 - KOL: Kommunikation in speziellen Kontexten (interkulturell, beruflich, institutionell) - 3 LP (benotet)

ABSK - Analyse und Beschreibung schriftlicher Kommunikation

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

SD - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

115443 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch / Deutsch als Fremdsprache)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Lehramt B.Ed. Frz: Schriftliche Ausarbeitung zu fünf Prüfungsfragen (6 Seiten)

Master LINK: Gestaltung einer Lehreinheit (45 min) mit didaktischem Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)
L	5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)
L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)
L	5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)
L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)
L	5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

Schwerpunktübergreifende Module

Forschungskolloquium

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

116023 KL - Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen, von der Themenfindung bis zur Fertigstellung(?). Ideal ist, dieses Kolloquium zu besuchen, wenn die Masterarbeit bei Ihnen dran ist (also nicht vorher)

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

116097 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

116099 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Leistungsnachweis

Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

Internationale Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

ROM_MA_001 - Einführung in die Semiotik

115193 S - Einführung in die Kultursemiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	25.10.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	S	So	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	26.10.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Sa	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	24.01.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	S	So	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	25.01.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	26.01.2026	Dr. phil. Mara Persello

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	273112 - Seminar (benotet)

115194 U - Einführung in die Kultursemiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	27.10.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	3.07.0.38	08.12.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Di	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	09.12.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mi	14:00 - 18:30	Einzel	3.06.H01	10.12.2025	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Do	14:00 - 18:30	Einzel	3.06.H01	11.12.2025	Dr. phil. Mara Persello

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 273111 - Übung (unbenotet)

ROM_MA_005 - Interkulturelles Fachwissen Semiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_007 - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik

115218 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik Bongers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	21.10.2025	Helene Bongers

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

115220 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik Schröer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Marie Schröer

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_018 - Einführung in die angewandte Kulturwissenschaft

115192 U - Einführung in die Angewandte Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Privatdozent Peter Jehle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 232911 - Übung (unbenotet)

116191 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	232912 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_MA_004 - Culture and Modernity

114876 U - The Right To Research and the Conditions of Production of History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	07.11.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	17.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	So	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	18.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck
1	U	Sa	09:00 - 17:45	Einzel	1.09.2.16	24.01.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines the right to research and the conditions of scholarly production of historical scholarship. It does so by paying close attention to one book in particular, namely the anthology ”The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers” edited by Kate Reed and Marcia C. Schenck, published in January 2023 by McGill-Queen’s University Press in their forced migration studies series. We will work with Michel Rolph Trouillot’s understanding of the ”conditions of production” of history and pay close attention to the four axes of silencing he identifies in the writing of history, which occur during the creation of a) sources, b) archives, c) historical narratives, d) ”history in the final instance.” Moreover, we will discuss and expand upon Arjun Appadurai’s notion of the right to research, and think about standpoint epistemology, objectivity, diversity and the limits and opportunities of the inclusion paradigm. During our discussion, we will reflect together with the authors of this anthology on questions such as: What makes a person a researcher? Who is and is not considered to be a historian? What does it mean to write history from a refugee camp? What are the scope and limits of oral histories? What story for which audience? How can we understand a right to research? What follows for our historical practice inside and outside the academy?

During this course, we will read through the anthology and supplement the chapters with additional secondary literature. Exploring what it means to become a researcher, The Right to Research understands historical scholarship as an ongoing conversation - one in which we all have a right to participate. The course thus offers a special format, whereby we will discuss each chapter in the presence of the author. This means, you will have the privilege of meeting and interacting with the contributors of the anthology who are living in, or working from, France, Syria, Kurdistan, Rwanda, Kenya, Ethiopia, Yemen, Saudi Arabia, and Burundi. They inhabit different points along the continuum from displacement to emplacement and each of them have chosen to research and write a topic dear to their heart. The chapters cover topics such as education in Kakuma Refugee Camp, the political power of hip-hop in Rwanda, women migrants to Yemen, and the development of photojournalism in Kurdistan.

Literatur

Appadurai, Arjun. "The Right to Research." Globalisation, Societies and Education 4, no. 2 (2006): 167-77.

Kleist, J. Olaf. "The History of Refugee Protection: Conceptual and Methodological Challenges." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 161-69. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018. https://doi.org/10.1093/jrs/fex018.

Levi, Giovanni. "Frail Frontiers?*." Past & Present 242, no. Supplement_14 (2019): 37-49. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037. https://doi.org/10.1093/pastj/gtz037.

Reed, Kate, Marcia C. Schenck, ed. The Right to Research: Historical Narratives by Refugee and Global South Researchers. Edited by James Milner Meagan Bradley, Refugee and Forced Migration Studies Series. Montreal & Kingston: McGill-Queen’s University Press, 2023.

Táíwò, Olúf##mi. Against: Decolonization: Taking African Agency Seriously. Hurst, 2022.

Trouillot, Michel-Rolph. Silencing the Past: Power and the Production of History. Beacon Press, 1995.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire's conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty's work on pedagogies of dissent, bell hooks's theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande's *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered 'knowledge'. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom's Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar's Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard's Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa's Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_011 - Profilmodul Kognitive Konzepte und Kultursemiotik

115148 U - Empirische Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kurzkommentar

Die Übung umfasst zunächst einen Überblick über die kultursemiotischen Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation (IWK). Danach wird die Anwendung empirischer Methoden der Erhebung und der Analyse quantitativer und qualitativer Daten in der realen Unternehmenskommunikation zentraler Bereich der Übung sein.

Literatur: Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274111 - Übung (unbenotet)

115191 S - Le plaisir du texte: Roland Barthes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	08.11.2025	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	22.11.2025	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	29.11.2025	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	13.12.2025	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	20.12.2025	Prof. Dr. Marie Schröer

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation, 45 Minuten; Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274112 - Seminar (benotet)

ROM_MA_019 - Präsentation und Repräsentation

116203 BL - Building Stories

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.64	07.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	21.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.64	22.11.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat à 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275171 - e-Learningseminar (unbenotet)

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285514 - Seminar (unbenotet)

PNL 285515 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

Module für Studierende mit Studienbeginn an der Università degli Studi di Torino

Pflichtmodule

ROM_MA_002 - Fortgeschrittenes Wissen Kulturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_003 - Fortgeschrittenes Wissen Kultursemiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mediensemiotik und Medienpraxis

ROM_MA_008 - Mediensemiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_009 - Medienpraxis Rundfunk

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_010 - Storytelling and Creative Writing

115219 U - Storytelling and Creative Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S19	11.11.2025	Sontje Liebner
1	U	Di	10:00 - 15:30	Einzel	3.06.S19	25.11.2025	Sontje Liebner
1	U	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	3.06.S26	28.11.2025	Sontje Liebner
1	U	Di	10:00 - 15:30	Einzel	3.06.H01	09.12.2025	Sontje Liebner
1	U	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	3.06.S26	12.12.2025	Sontje Liebner

Leistungsnachweis

10-seitige Dokumentation (Konzept sowie Durchführungsreflexion) über ein Medienprodukt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274011 - Übung (benotet)

Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

TMA - Theorien, Methoden und Anwendungen

115176 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116101 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Christin Schellhardt

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt **TMAS1** einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in **TMAS2** vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. **TMAS3** ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen" vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) … (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik" angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116102 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1011 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116103 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Die Veranstaltung ergänzt das Modul zu Theorien, Methoden und Anwendungen um Grundkenntnisse der deskriptiven und inferenziellen Statistik. Für den praktischen Teil werden wir die freie Statistiksoftware R und seine Benutzeroberfläche, R-Studio, verwenden.

Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

MSK - Mündliche und schriftliche Kommunikation

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Seminar (unbenotet)
L	1022 - Seminar (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1025 - Seminar (inkl. Portfolioprüfung) (benotet)

MSM - Migration, Sprachvariation, Mehrsprachigkeit

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)

L	1033 - Seminar (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

SKSW - Sprachkontakt und Sprachwandel

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)

L	1043 - Seminar (unbenotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)

L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

SBSS - Sprachbeschreibung und Sprachsystem

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

FP - Forschungs- und Projektarbeit

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

116023 KL - Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen, von der Themenfindung bis zur Fertigstellung(?). Ideal ist, dieses Kolloquium zu besuchen, wenn die Masterarbeit bei Ihnen dran ist (also nicht vorher)

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

116097 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

116099 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Leistungsnachweis

Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

Sprachkompetenz 1. Romanische Sprache

Literarische Übersetzung

Französisch

115438 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînerez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XXème et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

2 devoirs sur table (partiels) notés

1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1011 - Literarische Übersetzung - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un’ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall’analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1017 - Literarische Übersetzung - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1019 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

115230 SU - Traducción en Máster							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1014 - Literarische Übersetzung - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik

Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Italienisch

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1018 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1019 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - italienisch - 3 LP (benotet)						

Spanisch

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115230 SU - Traducción en Máster							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1014 - Literarische Übersetzung - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115232 SU - Análisis e interpretación							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115233 S - La trilogía de Salta							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115234 S - Edad madura en la pantalla							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion

Französisch

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1013 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1017 - Literarische Übersetzung - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1019 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - italienisch - 3 LP (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1018 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1019 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)

115230 SU - Traducción en Máster							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1014 - Literarische Übersetzung - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115232 SU - Análisis e interpretación							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115233 S - La trilogía de Salta							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

115234 S - Edad madura en la pantalla							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1015 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1016 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion - spanisch - 3 LP (benotet)						

Sprachkompetenz 2. Romanische Sprache

Integrative Sprachvermittlung

Eingangsniveau B2/1

Französisch

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1022 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1023 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1043 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un’ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall’analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1047 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1048 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

Eingangsniveau B2/2

Französisch

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1022 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1023 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1043 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1047 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis
siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1048 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1)

Französisch

115438 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînerez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XXème et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

2 devoirs sur table (partiels) notés

1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un’ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall’analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1047 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

115230 SU - Traducción en Máster							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1044 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1)

Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Italienisch

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1048 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)						
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)						

Spanisch

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

115230 SU - Traducción en Máster							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1044 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1)

Französisch

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1022 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1023 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1031 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1032 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1033 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - französisch - 3 LP (benotet)
L	1043 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - französisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1047 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis
siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1027 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1028 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1029 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1037 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1038 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1039 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1048 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1049 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1044 - Literarische Übersetzung (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)

115232 SU - Análisis e interpretación							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1024 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1025 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1026 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1034 - Integrative Sprachvermittlung 1 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1035 - Integrative Sprachvermittlung 2 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1036 - Integrative Sprachvermittlung 3 (Eingangsniveau B2/2) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

115233 S - La trilogía de Salta							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

115234 S - Edad madura en la pantalla							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1045 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						
L	1046 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (Eingangsniveau C1) - spanisch - 3 LP (benotet)						

Ausgleichsmodul 2. Sprache

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)						

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un’ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall’analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1051 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

Schwerpunkt A. Literatur und Kulturwissenschaft

Sprachkompetenz Interkomprehension in der Romania

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Literatur, Künste und Medien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis
3 LP: Mündliche Projektvorstellung 6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis
3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung 6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

Transkulturelle Studien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis
siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

Literatur- und Kulturgeschichte

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

Literatur- und Kulturtheorie

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1152 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1153 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

Profilbereich

Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Interdisziplinäre Studien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

UNIcert

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt.
Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10100 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10106 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10115 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10116 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

115097 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey

6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2025	Joanna Thompson
6	U	Do	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / **Kursbezeichnung**

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / **Voraussetzungen**

The course is open to students with a **placement test score of 70-100 points** .

Course description / **Kursbeschreibung Group 3 (Teacher: Tom Heaven)**

The focus of the course is the development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics such as contract drafting, negotiation and client interviews among others will be dealt with during the course. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

This semester we will take part in an online project with The University of Georgia, based in Tbilisi, Georgia.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom. Classes on 15th, 16th, 22nd and 23rd are due to take place on Zoom.

Materials / **Material Group 3**

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / **Leistungserfassung Group 3**

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Course description / **Kursbeschreibung Groups 4 and 5 (Teacher: Peter Harvey)**

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six ‘core subjects’: crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / **Material Groups 4 and 5**

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / **Leistungserfassung Groups 4 and 5**

120 minute written test

Credits / **LP**

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10104 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften (Introduction to the English Legal System) - 6 LP (benotet)

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10132 - UNIcert II/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10130 - UNIcert I/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10131 - UNIcert I/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10133 - UNIcert II/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10134 - UNIcert III/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116028 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116029 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstfungstests. Nähere Informationen zum Einstfungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116090 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes, UNIcert III/1 English for Economics and Social Sciences.

Course description / Kursbeschreibung

A wide range of topics relating to biology, computer science, chemistry, geoecology, physics, and psychology will be explored. Students will develop and refine their speaking, listening, reading, writing and project management skills through the following activities:

- reading academic journal articles in their chosen fields
- completing scientific case studies
- listening to and discussing talks by important scientists
- delivering class presentations on topics of their choice
- completing in-class writings on relevant topics

Materials / Material

We will use a range of articles from academic journals and journalistic sources such as New Scientist and The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10110 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

116091 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes or UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences.

Course description

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies. Students will engage in intensive study of a business case in their chosen business area, writing and presenting the case analysis. Students will also also engage in listening, reading, discussing and writing about timely issues such as deglobalization, economic models, economic crises, monopolies, mergers and aquisitions, technology in the workplace, and diversity in business and economics.

Materials

Articles from Bloomberg Businessweek, LSE Business Review, Harvard Business Review, The Economist, The Conversation, as well as other business and academic journals.

Testing

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10108 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

116092 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Steffen Skowronek
1	U	Di	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	03.02.2026	Steffen Skowronek
1	DF	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Steffen Skowronek
	Prüfung						

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-100 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed any UNIcert III/1 course; (English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences)

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English in Social Sciences certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

Students will refine their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. They will also develop their analytical and communication skills at C1 level for use in academic and professional settings. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as articles in social science journals, non-fiction literature and academic textbooks in the field of social science, in addition to texts about current political and social developments from a variety of other media.

C1-level UNIcert test preparation materials will be dealt with in the course and provided via Moodle – students are encouraged to use those independently. The UNIcert III certificate is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10107 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)

116093 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course Description / Kursbeschreibung

This is the first semester of a two-semester academic English course that prepares students for the UNIcert III exam. This course will use Units 1-6 of **New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab** , ISBN 9781447961420. **Students are required to buy the book** (see Moodle for discount code).

Students will take up pressing economic and social issues in class discussions, simulations, debates, and short academic texts. Home study including reading, listening, vocabulary, and grammar work will enable students to take part in these activities, practising and refining their language ability.

Materials / Material

In addition to New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab, we will use excerpts from Business English Handbook Advanced and articles from source such as The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The final course grade will consist of:

- 20% attendance, participation, homework completion
- 30% class presentation and facilitated discussion
- 50% final exam

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10101 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)
L	10102 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10111 - UNIcert IV/1 Englisch - 6 LP (benotet)

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116496 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116497 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest **zwischen 40 und 69 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10143 - UNIcert II/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10142 - UNIcert II/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10141 - UNIcert I/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10140 - UNIcert I/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10145 - UNIcert III/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10144 - UNIcert III/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	16.10.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	05.01.2026	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.01.2026	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

Durchführung eines Tutoriums

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Exkursion

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt B. Sprachwissenschaft

Systematische Linguistik: 1. Romanische Sprache

Französisch

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)

L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1211 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1212 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1213 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1214 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1215 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1216 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Systematische Linguistik: 2. Romanische Sprache

Französisch

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Italienisch

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)

L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Spanisch

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1231 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1232 - Vorlesung/Seminar - französisch - 3 LP (benotet)
L	1233 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1234 - Vorlesung/Seminar - spanisch - 3 LP (benotet)
L	1235 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)
L	1236 - Vorlesung/Seminar - italienisch - 3 LP (benotet)

Variationslinguistik

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1241 - Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	1242 - Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	1243 - Seminar - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1241 - Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	1242 - Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	1243 - Seminar - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1241 - Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	1242 - Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	1243 - Seminar - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1241 - Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	1242 - Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	1243 - Seminar - 3 LP (benotet)

Sprachwandel und Sprachgeschichte

Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)

L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar
Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.
Leistungsnachweis
laut Modulbeschriebung
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L 1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

Geschichte der Sprachwissenschaft

Sprachtheorie und ihre Geschichte

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L 1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
gemäß Modulbeschreibung
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L 1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
gemäß Modulbescheibung
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)

L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder Entwicklung eines Theorems

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar
Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis
laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

Textlinguistik und Methoden

Textlinguistik

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)

L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

Methoden

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

Kolloquium

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1281 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	1282 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

Schwerpunkt C. Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft

Sprachkompetenz Interkomprehension in der Romania

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich Literatur- und Kultur

Literatur, Künste und Medien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1123 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

Transkulturelle Studien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1133 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

Literatur- und Kulturgeschichte

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1141 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

Literatur- und Kulturtheorie

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis
3 LP: Mündliche Projektvorstellung 6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis
3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung 6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1311 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1312 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1313 - Seminar - 3 LP (unbenotet)

Textlinguistik und Methoden

Textlinguistik

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

Methoden

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1271 - Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	1272 - Methoden - 3 LP (benotet)

Wahlpflichtbereich Sprachwissenschaft

Sprachwandel und Sprachgeschichte

Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar
Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis
laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1251 - Theorien des Sprachwandels und der Sprachgeschichte - 6 LP (benotet)
L	1252 - Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 6 LP (benotet)

Geschichte der Sprachwissenschaft

Sprachtheorie und ihre Geschichte

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis
Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)

L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder Entwicklung eines Theorems

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1261 - Sprachtheorie und ihre Geschichte - 6 LP (benotet)
L	1262 - Sprachdenken einer Epoche, einer Schule oder einer Entwicklung eines Theorems - 6 LP (benotet)

Sprache im System und Variation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Profilbereich

Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Interdisziplinäre Studien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1167 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1168 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1169 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)
L	1170 - Vorlesung/Seminar - 3 LP (benotet/unbenotet)

UNIcert

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt.
Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10100 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10106 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10115 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10116 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke - 6 LP (benotet)

115097 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey

6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2025	Joanna Thompson
6	U	Do	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / **Kursbezeichnung**

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / **Voraussetzungen**

The course is open to students with a **placement test score of 70-100 points** .

Course description / **Kursbeschreibung Group 3 (Teacher: Tom Heaven)**

The focus of the course is the development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics such as contract drafting, negotiation and client interviews among others will be dealt with during the course. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

This semester we will take part in an online project with The University of Georgia, based in Tbilisi, Georgia.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom. Classes on 15th, 16th, 22nd and 23rd are due to take place on Zoom.

Materials / **Material Group 3**

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / **Leistungserfassung Group 3**

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Course description / **Kursbeschreibung Groups 4 and 5 (Teacher: Peter Harvey)**

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six ‘core subjects’: crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / **Material Groups 4 and 5**

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / **Leistungserfassung Groups 4 and 5**

120 minute written test

Credits / **LP**

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10104 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften (Introduction to the English Legal System) - 6 LP (benotet)

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10132 - UNIcert II/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10130 - UNIcert I/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10131 - UNIcert I/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10133 - UNIcert II/2 Italienisch - 6 LP (benotet)

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10134 - UNIcert III/1 Italienisch - 6 LP (benotet)

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116028 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116029 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstfungstests. Nähere Informationen zum Einstfungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116090 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes, UNIcert III/1 English for Economics and Social Sciences.

Course description / Kursbeschreibung

A wide range of topics relating to biology, computer science, chemistry, geoecology, physics, and psychology will be explored. Students will develop and refine their speaking, listening, reading, writing and project management skills through the following activities:

- reading academic journal articles in their chosen fields
- completing scientific case studies
- listening to and discussing talks by important scientists
- delivering class presentations on topics of their choice
- completing in-class writings on relevant topics

Materials / Material

We will use a range of articles from academic journals and journalistic sources such as New Scientist and The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10110 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften - 6 LP (benotet)

116091 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes or UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences.

Course description

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies. Students will engage in intensive study of a business case in their chosen business area, writing and presenting the case analysis. Students will also also engage in listening, reading, discussing and writing about timely issues such as deglobalization, economic models, economic crises, monopolies, mergers and aquisitions, technology in the workplace, and diversity in business and economics.

Materials

Articles from Bloomberg Businessweek, LSE Business Review, Harvard Business Review, The Economist, The Conversation, as well as other business and academic journals.

Testing

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10108 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

116092 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Steffen Skowronek
1	U	Di	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	03.02.2026	Steffen Skowronek
1	DF	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Steffen Skowronek
	Prüfung						

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-100 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed any UNIcert III/1 course; (English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences)

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English in Social Sciences certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

Students will refine their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. They will also develop their analytical and communication skills at C1 level for use in academic and professional settings. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as articles in social science journals, non-fiction literature and academic textbooks in the field of social science, in addition to texts about current political and social developments from a variety of other media.

C1-level UNIcert test preparation materials will be dealt with in the course and provided via Moodle – students are encouraged to use those independently. The UNIcert III certificate is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10107 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)

116093 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course Description / Kursbeschreibung

This is the first semester of a two-semester academic English course that prepares students for the UNIcert III exam. This course will use Units 1-6 of **New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab** , ISBN 9781447961420. **Students are required to buy the book** (see Moodle for discount code).

Students will take up pressing economic and social issues in class discussions, simulations, debates, and short academic texts. Home study including reading, listening, vocabulary, and grammar work will enable students to take part in these activities, practising and refining their language ability.

Materials / Material

In addition to New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab, we will use excerpts from Business English Handbook Advanced and articles from source such as The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The final course grade will consist of:

- 20% attendance, participation, homework completion
- 30% class presentation and facilitated discussion
- 50% final exam

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10101 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften - 6 LP (benotet)
L	10102 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften - 6 LP (benotet)

116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 10111 - UNIcert IV/1 Englisch - 6 LP (benotet)

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116496 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116497 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest **zwischen 40 und 69 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10143 - UNIcert II/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10142 - UNIcert II/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10141 - UNIcert I/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10140 - UNIcert I/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10145 - UNIcert III/2 Spanisch - 6 LP (benotet)

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	10144 - UNIcert III/1 Spanisch - 6 LP (benotet)

116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	16.10.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	05.01.2026	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.01.2026	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1331 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)
L	1332 - UNIcert-Kurs (außer Englisch, Italienisch, Spanisch) - 6 LP (benotet)

Durchführung eines Tutoriums

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Exkursion

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sprachpraktische Module

Pflichtmodul

ROM_MA_020 - Sprachkompetenz 1. Romanische Sprache

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275182 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275183 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275182 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275182 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

115438 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînerez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XXème et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

2 devoirs sur table (partiels) notés

1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275182 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 275183 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

PL 275183 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROM_MA_021 - Sprachkompetenz 2. Romanische Sprache

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)

PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

ROM_MA_022 - Ergänzungsmodul Fachwissenschaften

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL	275203 - Seminar (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 275203 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

Z_FS_ROM_1 - UNIcert I romanische Sprachen

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_FS_ROM_2 - UNIcert II romanische Sprachen

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_FS_ROM_3 - UNIcert III romanische Sprachen

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

ROM_MA_028 - Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_029 - Kolloquium 1

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275271 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_030 - Kolloquium 2

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275281 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_031 - Interdisziplinäre Studien 1

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275292 - Seminar (benotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

ROM_MA_032 - Interdisziplinäre Studien 2

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

ROM_MA_034 - Exkursion

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunktbereich Literatur- und Kulturwissenschaft

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_023 - Transkulturelle Studien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275213 - Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275213 - Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_024 - Literatur- und Kulturtheorie

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)

PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)

PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)
PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)
PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)
PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Schwerpunktbereich Sprachwissenschaft

ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik

115176 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263874 - Vertiefungsseminar (benotet)

116101 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Christin Schellhardt

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt **TMAS1** einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in **TMAS2** vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. **TMAS3** ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen" vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) … (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik" angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263872 - Praxisseminar (unbenotet)

116102 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) …" (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik" (Statistikseminar) und "Making Research (work) …" (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263871 - Einführung (unbenotet)

116103 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Die Veranstaltung ergänzt das Modul zu Theorien, Methoden und Anwendungen um Grundkenntnisse der deskriptiven und inferenziellen Statistik. Für den praktischen Teil werden wir die freie Statistiksoftware R und seine Benutzeroberfläche, R-Studio, verwenden.

Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263873 - Statistikseminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

Schwerpunktbereich Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft

Pflichtmodule der Sprachwissenschaft

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

ROM_MA_035 - Strukturen romanischer Sprachen für Romanische Philologie

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275331 - Grundlagenseminar (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275331 - Grundlagenseminar (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275331 - Grundlagenseminar (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275331 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	275332 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule der Literatur- und Kulturwissenschaft

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_023 - Transkulturelle Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_024 - Literatur- und Kulturtheorie

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)
PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)
PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)

PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Master of Education

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

ROF_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Französisch

115542 S - la grammaire créative et moderne au cours de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2025	Ariane Rudolph

Kommentar

La grammaire semble être un mot qui fait peur et il ne faut pas trop souvent le prononcer pendant le cours de français. Aussi bien les élèves que les professeurs essaient d'éviter de prononcer ce mot, mais il est difficile d'enseigner une langue étrangère comme le français sans aucune connaissance grammaticale. Pour les élèves, la grammaire est une notion complexe. Cependant, existe-t-il des méthodes d'enseignement modernes et créatives pour prendre du plaisir en cours de grammaire, et pour surmonter les difficultés ?

L'objectif du séminaire sera, en présentant des exemples d'enseignement, d'approfondir/de faire connaissance avec d'autres méthodes d'enseignement de la grammaire par le mouvement, le jeu, la bande dessinée, la classe inversée, les clips publicitaires et les chansons. Pendant les séminaires, on pratiquera/essaiera d´autres méthodes. Par la suite, vous pourrez créer vos propres exemples d´enseignement pour un cours de grammaire de troisième/sur tablette.

Après une introduction théorique, l'accent sera mis sur la pratique pour vous préparer à votre future activité d'enseignant.

Literatur

La littérature sera communiquée pendant le séminaire.

Leistungsnachweis

4 LP (neue Studienordnung), 2 LP (und 2 für die Modulprüfung) für 2013/14 Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275081 - Funktional- kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

115550 S - le travail avec des projets – l'apprentissage actif et créatif

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2025	Ariane Rudolph

Kommentar

« L'enseignement par projets doit être un enseignement sérieux, et non un terrain de jeu pour des élèves frustrés et des enseignants épuisés » (Herbert Gudjohns, 2008)

La méthode de projet, prescrite dans la plupart des programmes-cadres mais pas toujours facile à mettre en öuvre, joue un rôle important de l'école maternelle jusqu'au lycée. Elle constituera le point central de ce séminaire. La théorie didactique, les méthodes et les possibilités de l'enseignement orienté vers les projets seront étudiés, expérimentés et analysés de manière critique.

Dans le cadre du séminaire, les étudiant(e)s développeront leurs propres supports texte-image pour un enseignement moderne des langues étrangères, en format analogique ou numérique.

Le séminaire sera accompagné d'un cours sur Moodle.
2 LP ; participation active et création de supports pédagogiques modernes.

Literatur

La littérature sera communiquée pendant le séminaire.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275082 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROF_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Französisch

115438 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînerez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XXème et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

2 devoirs sur table (partiels) notés

1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271711 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROF_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Französisch

115632 S - Bilddidaktik & Gamification im Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 17:30	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner, Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP: Internationale Projektkooperation: Projektplanung, Projektrealisierung, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275111 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

ROF_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

Sekundarstufe II

ROF_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Französisch

115542 S - la grammaire créative et moderne au cours de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2025	Ariane Rudolph

Kommentar

La grammaire semble être un mot qui fait peur et il ne faut pas trop souvent le prononcer pendant le cours de français. Aussi bien les élèves que les professeurs essaient d'éviter de prononcer ce mot, mais il est difficile d'enseigner une langue étrangère comme le français sans aucune connaissance grammaticale. Pour les élèves, la grammaire est une notion complexe. Cependant, existe-t-il des méthodes d'enseignement modernes et créatives pour prendre du plaisir en cours de grammaire, et pour surmonter les difficultés ?

L'objectif du séminaire sera, en présentant des exemples d'enseignement, d'approfondir/de faire connaissance avec d'autres méthodes d'enseignement de la grammaire par le mouvement, le jeu, la bande dessinée, la classe inversée, les clips publicitaires et les chansons. Pendant les séminaires, on pratiquera/essaiera d´autres méthodes. Par la suite, vous pourrez créer vos propres exemples d´enseignement pour un cours de grammaire de troisième/sur tablette.

Après une introduction théorique, l'accent sera mis sur la pratique pour vous préparer à votre future activité d'enseignant.

Literatur

La littérature sera communiquée pendant le séminaire.

Leistungsnachweis

4 LP (neue Studienordnung), 2 LP (und 2 für die Modulprüfung) für 2013/14 Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275081 - Funktional- kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

115550 S - le travail avec des projets – l'apprentissage actif et créatif

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	17.10.2025	Ariane Rudolph

Kommentar

« L'enseignement par projets doit être un enseignement sérieux, et non un terrain de jeu pour des élèves frustrés et des enseignants épuisés » (Herbert Gudjohns, 2008)

La méthode de projet, prescrite dans la plupart des programmes-cadres mais pas toujours facile à mettre en öuvre, joue un rôle important de l'école maternelle jusqu'au lycée. Elle constituera le point central de ce séminaire. La théorie didactique, les méthodes et les possibilités de l'enseignement orienté vers les projets seront étudiés, expérimentés et analysés de manière critique.

Dans le cadre du séminaire, les étudiant(e)s développeront leurs propres supports texte-image pour un enseignement moderne des langues étrangères, en format analogique ou numérique.

Le séminaire sera accompagné d'un cours sur Moodle.
2 LP ; participation active et création de supports pédagogiques modernes.

Literatur

La littérature sera communiquée pendant le séminaire.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275082 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROF_MA_AKL - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275091 - Seminar (benotet)

ROF_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Französisch

115438 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Dans ce cours, vous vous entraînerez à l'exercice particulier de la traduction littéraire à partir d'extraits d'oeuvres littéraires en allemand (romans des XXème et XXIème siècles).

Nous comparerons régulièrement différentes versions (publiées) du texte pour discuter du choix de traduction et ainsi sensibiliser les participant.e.s aux nuances et subtilités de la langue.

Objectifs:

Approfondir et consolider ses connaissances lexicales et grammaticales

Maîtriser les outils/techniques de traduction

Saisir les nuances et subtilités de la langue française pour mieux traduire

Leistungsnachweis

2 devoirs sur table (partiels) notés

1 devoir maison

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271711 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROF_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Französisch

115632 S - Bilddidaktik & Gamification im Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 17:30	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner, Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP: Internationale Projektkooperation: Projektplanung, Projektrealisierung, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275111 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

ROF_MA_VF - Vertiefungsmodul Fachwissenschaften - Französisch

115161 S - Imaginärer Geschlechtswechsel in der französischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Ambiguität zwischen weiblicher und männlicher Identität findet sich in vielen Texten der französischen Literatur, beginnend im Mittelalter. Das Seminar beschäftigt sich mit der vergleichenden Analyse und Interpretation der die Grenzen zwischen Mann und Frau imaginär überschreitenden Texte. Dazu gehören u. a. George Sands auch in ihrem dialogischen Text Gabriel (1839-40), der das Schicksal der aus dynastischen Gründen als Mann erzogenen Prinzessin Gabriel/le erzählt, sowie Théophile Gautiers Mlle Maupin (1834), wo eine Frau als Chevalier Theodore de Sérannes in den Pariser Salons erscheint. Auch Balzacs Werk eignet sich mit Seraphîta und Sarrasine zur Analyse.

Einige Texte können bei Bedarf auch in Übersetzung gelesen werden.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275102 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275102 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275102 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

ROS_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Spanisch

115553 S - Didáctica de la competencia medial y textual en clase de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Miren Zutoia Rios Mugarra

Leistungsnachweis

Studienordnung 2021: 2LP (unbenotet)
Studienordnung 2013: 2 LP (+ 2LP bei Ablegen der Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275122 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

115555 S - Lectura y escritura postdigital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Miren Zutoia Rios Mugarra

Leistungsnachweis

Studienordnung 2021: 4LP -benotet- (2LP Seminar + 2LP bei Ablegen einer Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten)
Studienordnung 2013: 2 LP (+ 2LP bei Ablegen der Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

115647 SU - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

LINK: 6 LP Anleitung einer/s Mentees + Portfolio

Lehramt Spanisch: 4 LP Anleitung einer/s Mentees + Entwicklung eines didaktischen Unterstützungsangebots/Reflektion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

ROS_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Spanisch

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROS_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Spanisch

115632 S - Bilddidaktik & Gamification im Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 17:30	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner, Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP: Internationale Projektkooperation: Projektplanung, Projektrealisierung, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

115633 S - Science Slam meets Mehrsprachigkeitsdidaktik & Projektlernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:30	wöch.	1.19.4.15	17.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

6 LP: Vor- und Nachbereitung des Projekts mit der Freien Schule Anne-Sophie Berlin, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROS_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	273021 - Seminar (benotet)

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273021 - Seminar (benotet)

ROS_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisición de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

Sekundarstufe II

ROS_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Spanisch

115553 S - Didáctica de la competencia medial y textual en clase de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Miren Zutoia Rios Mugarra

Leistungsnachweis

Studienordnung 2021: 2LP (unbenotet)
Studienordnung 2013: 2 LP (+ 2LP bei Ablegen der Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275122 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

115555 S - Lectura y escritura postdigital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Miren Zutoia Rios Mugarra

Leistungsnachweis

Studienordnung 2021: 4LP -benotet- (2LP Seminar + 2LP bei Ablegen einer Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten)
Studienordnung 2013: 2 LP (+ 2LP bei Ablegen der Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

115647 SU - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

LINK: 6 LP Anleitung einer/s Mentees + Portfolio

Lehramt Spanisch: 4 LP Anleitung einer/s Mentees + Entwicklung eines didaktischen Unterstützungsangebots/Reflektion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

ROS_MA_AKL - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275131 - Seminar (benotet)

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275131 - Seminar (benotet)

ROS_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Spanisch

115228 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115232 SU - Análisis e interpretación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROS_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Spanisch

115632 S - Bilddidaktik & Gamification im Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 17:30	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner, Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP: Internationale Projektkooperation: Projektplanung, Projektrealisierung, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

115633 S - Science Slam meets Mehrsprachigkeitsdidaktik & Projektlernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:30	wöch.	1.19.4.15	17.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

6 LP: Vor- und Nachbereitung des Projekts mit der Freien Schule Anne-Sophie Berlin, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

ROS_MA_VF - Vertiefungsmodul Fachwissenschaften - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275142 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

115156 S - Metamorfosis, animalidad y voces más-que-humanas en escritoras del Río de la Plata de los siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	21.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	22.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	28.11.2025	Ludmila Soledad Barbero
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.22	29.11.2025	Ludmila Soledad Barbero

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275141 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275142 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275142 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275142 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

116357 S - Blood, Body, Pain: Kritische Filmstudien zum Body-Horror-Genre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Freie Wahl der wissenschaftlichen Projektgestaltung: Podcast, Social Media Channel, Drehbuch für Kurzfilm, mündliche Präsentation einer Filmanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275141 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

116522 S - Tales from the Womb: Auf der Suche nach den unsichtbaren Müttern in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275141 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

116523 S - 1001 Geschichten des Frauenmords in der Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP: Mündliche Projektvorstellung mit eigener Thesenstellung

6 LP: Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Podcast, Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275141 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

Institut für Slavistik

Bachelor of Arts

Angewandte Kultur- und Translationsstudien (deutsch-polnisch) (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_019 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286241 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286242 - Begleitende Übung/begleitendes Tutorium (unbenotet)

SLP_BA_020 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_021 - Übersetzen als kulturelle Praxis

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286261 - Übersetzen als kulturelle Praxis (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286262 - Übersetzungsworkshop (unbenotet)

SLP_BA_022 - Sprachwissenschaft 1

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286271 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286272 - Begleitende Übung/begleitendes Tutorium (unbenotet)

SLP_BA_024 - Sprachpraxis Übersetzen

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286291 - Übersetzen 1 (benotet)

PL 286292 - Übersetzen 2 (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286291 - Übersetzen 1 (benotet)
PL	286292 - Übersetzen 2 (benotet)

SLP_BA_025 - Bachelorkolloquium 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_026 - Vertiefungsmodul Literatur und Kultur

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282741 - Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282742 - Literatur und Kultur (unbenotet)

Pflichtmodule bei Studienbeginn in Potsdam

SLP_BA_027 - Äquivalenzmodul Sprachpraxis Polnisch 1

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282751 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282751 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

116394 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2026 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützen Übersetzung mit Reflexion über die genutzen Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

SLP_BA_028 - Äquivalenzmodul Sprachpraxis Polnisch 2

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282761 - Seminar/Praxisseminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282761 - Seminar/Praxisseminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

116394 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2026 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützen Übersetzung mit Reflexion über die genutzen Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

116139 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

116140 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

116141 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

116142 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

116143 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

116144 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

116145 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Pflichtmodule bei Studienbeginn in Lublin

Z_DE_B2_01 - Sprachpraxis DaF B2, Tandem

115951 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Christoph Lehker
	Raum 1.19.3.25						

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Montag, dem 13. Oktober 2025, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.3.25, Einführungsvideo auf Moodle-EFP(Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24412 - DaF Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung, Sprachentandem (benotet)

115955 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	13.10.2025	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Thomas Pösl

Kurzkommentar

Inhalt: Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen
einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere
Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.
Lehrmaterial: "Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit.
Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.
Voraussetzungen:
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:
Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.
Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro.
Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html
Kursbeginn: Montag, 13. Oktober 2025
Kursdauer: bis Donnerstag, 05. Februar 2026, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren:
0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko
Abschluss:
- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (C1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24411 - DaF B2 (benotet)

115957 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Thomas Pösl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Thomas Pösl

Kurzkommentar

Inhalt : Dieser allgemeinsprachliche Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau B1 erfolgreich abgeschlossen haben. Anhand alltags- und studienrelevanter Situationen werden die 4 Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) trainiert, der Wortschatz intensiv erweitert und grammatische Kenntnisse vermittelt.
Lehrmaterial : "Mittelpunkt neu, B 2.1, Lektion 1-6" (Klett Verlag; ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.
Voraussetzungen:
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt;
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam;
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:
Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.
Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro.
Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html.
Kursbeginn: Montag, 13. Oktober 2025
Kursdauer : bis Donnerstag, 05. Februar 2026, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren : 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.
Abschluss:
- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (B2.2).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24411 - DaF B2 (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl

1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (Studiumplus) bei Studienbeginn in Lublin

GER_BA_005 - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde

115636 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2025	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Leistungsnachweis

2 Klausuren für 4 ECTS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

115638 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2025	Edgar Benjamin Meier

Leistungsnachweis

2 Klausuren für 4 ECTS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

115642 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	14.10.2025	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Leistungsnachweis

8 ECTS für Teil 1 und Teil 2: 1 Projekt, 1 Referat, semesterbegleitendes Blog, 1 Posterpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

115643 S - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde (B1 - C1) - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	16.10.2025	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Leistungsnachweis

8 ECTS für Teil 1 und Teil 2: 1 Projekt, 1 Referat, semesterbegleitendes Blog, 1 Posterpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Basismodul akademische Grundkompetenzen

114698 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	06.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283211 - Selbstreflexion und Planung für Studierende des BA IRS (unbenotet)

Russistik

BM_SL_IRS - Basismodul Einführung in die Slavistik/Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)
PNL	281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281611 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

BM_LK_R - Basismodul Russische Literatur und Kultur

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_LKW_IRS - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Politik, Verwaltung und Wirtschaft

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

115513 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Fiona Hänel
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2025	Elisabeth Kirchhoff

3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Luca Gesch
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420121 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Russisch Spracherwerb

BM_S I - Basismodul Sprachausbildung I

115117 U - Russisch Grammatik I (Morphologie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Russischkenntnisse auf dem Niveau A2+ werden empfohlen.

Literatur

Das Material wird lehrveranstaltungsbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme am Kurs; Teilnahme an der Leistungsüberprüfung während des Semesters, Kursabschlusstest

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)

Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 21812 - Praktische Grammatik I oder Praktische Grammatik I - Selbstlernen mit Lernberatung (RSH) (unbenotet)

115118 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 21811 - Phonetik oder Phoentik für Studierende mit russischsprachigem Hintergrund (RSH) (unbenotet)

116011 U - Russisch Mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21814 - Mündlicher Ausdruck I oder betreutes Tandem mit Russischlernenden oder Projektarbeit (RSH) (benotet)

116012 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21813 - Schriftlicher Ausdruck I oder Kreatives Schreiben bzw. Projektarbeit (RSH) (benotet)

BM_S II - Basismodul Sprachausbildung II

116005 U - Russisch Mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21913 - Mündlicher Ausdruck II oder Projektarbeit oder betreutes Tandem mit Russischlernenden oder Praktische Didaktik des Russischen als Fremdsprache mit Lerneinheiten in Anfängerkursen (benotet)

116006 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21912 - Schriftlicher Ausdruck II oder Kreatives Schreiben oder Projektarbeit (RSH) (benotet)

116014 U - Russisch Grammatik II (Syntax)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen, und zwar mit:

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor / parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftlicher Ausdruck II* zu absolvieren.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; Kursabschlusstest (unbenotet)

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2014/2015)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	21911 - Praktische Grammatik II oder Praktische Grammatik II - Selbstlernen mit Lernberatung für Studierende mit Russischsprachigem Hintergrund (RSH) (unbenotet)

AM_S - Aufbaumodul Sprachausbildung Fachsprache Politik und Wirtschaft

116017 U - Russisch Fachsprache Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) verschiedene aktuelle Themen behandelt, u.a. das aktuelle gesellschaftliche und (außen-)politische Leben in Russland und in der Welt.

Dabei werden Russischkenntnisse auf dem Niveau C1 des GER vertieft und alle Teilfertigkeiten ausgebaut und gefestigt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen einschließlich evtl. benötigter Änderungen in der Kursgestaltung und evtl. benötigter zeitlicher Verschiebungen besprochen. Die Anwesentheit in der 1. Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der vorangehenden sprachpraktischen Module oder Belegung nach Beratung und Einstufung.

Literatur

Materialien werden im Laufe des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; mündliche Abschlussprüfung

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2014/2015)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22011 - Fachsprache Politik (benotet)

116018 U - Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

«####### #### # ##### #########» ############ ### ######### ############# «################## ############ ######» (STO WiSe 2014/2015), ####### ########### ###### ### ###### ######## ######## #### ########## ############### ############ ##### ############# ############### ############## ##### (########## ## #### ## ###### #####).

#1/1 GeR.

 # ###### ##### ############ ######## # ########## ###### # ####### ######## ####### ######, ### #### ###### ######## ######### ######## # ######### ######## #####, ############# # ##### #########. # ###### ##### ##### ######### ######## ######### ######## ##### # ########, ####### # ######## ####### ###### ## ###### #2.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch.**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**

Literatur

####### ######## ##### ############ # Moodle.

Leistungsnachweis

######## ####### # ###### # ###### #####; ########## # ############# ########## ######## #######, # #.#. ######-######; ########## #######.

Bemerkung
Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform moch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22012 - Fachsprache Wirtschaft (benotet)

Schwerpunkt Sprachwissenschaft

BM_SW_IRS - Basismodul Sprachwissenschaft

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283311 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283312 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

AM_SW_IRS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Schwerpunkt Politik, Verwaltung und Wirtschaft

PuV WPF - Politik und Verwaltung (Wahlpflichtmodule)

Bereich I: Politische Theorie und Politische Philosophie

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115448 S - Zeitgenössisches Politisches Denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus, Universalismus, und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Beier, Friederike. 2024. „Für einen materialistischen Queerfeminismus als Theorie und Praxis gegen Patriarchat, Heterosexismus und Kapitalismus". In Materialistischer Queerfeminismus. Theorien zu Geschlecht und Sexualität im Kapitalismus, hrsg. Friederike Beier. Münster: Unrast.

Butler, Judith. 2023. Das Unbehagen der Geschlechter. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Coulthard, Glen Sean. 2020. Rote Haut, weiße Masken: Gegen die koloniale Politik der Anerkennung. Münster: Unrast Verlag.

Dorlin, Elsa. 2022. Selbstverteidigung: eine Philosophie der Gewalt. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Fraser, Nancy. 2023. Der Allesfresser: Wie der Kapitalismus seine eigenen Grundlagen verschlingt. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp.

Govrin, Jule. 2025. Universalismus von unten: eine Theorie radikaler Gleichheit. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Han, Byung-Chul. 2021b. Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken. 6. Auflage. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Kaiser, Susanne. 2021. Politische Männlichkeit: wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. 2. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Mbembe, Achille. 2021. Kritik der schwarzen Vernunft. Berlin: Suhrkamp.

Mills, Charles W. 2023. Der Racial Contract. Frankfurt: Campus Verlag

Streeck, Wolfgang. 2015. Gekaufte Zeit: die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus: Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Erweiterte Ausgabe, erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

Bereich II: Politik und Regieren in Deutschland & Europa

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

Bereich III: Vergleichende Politikwissenschaft

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115458 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Kommentar:

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Zu Beginn widmet sich die Veranstaltung dem Vergleich als Methode, der Konzeption und Messung von Demokratie, dem Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie sowie unterschiedlichen Formen demokratischer Systeme. Im Anschluss werden die wichtigsten institutionellen Strukturen in liberalen Demokratien in den Blick genommen (z.B. Aufbau und Aufgaben der Legislative), sowie Prozesse der Willensbildung (insb. Wahlsysteme und Wahlverhalten) analysiert. Zudem wenden wir uns den zentralen politischen Akteuren (wie Parteien) und deren Aktivitäten zu.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Caramani, Daniele (2020) Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.
- Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.
- Hague, Rod, Martin Harrop und John McCormick (2019) Comparative Government and Politics: An Introduction, 11. Auflage, London: Red Globe Press.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

115461 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	3.01.H09	15.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Dabei setzt das Seminar einen thematischen Schwerpunkt auf Parteien, Wahlen, Wahlsysteme und Demokratiemessung.

Das Seminar wird in Doppelsitzungen stattfinden, so dass die Sitzungen bereits im Dezember abgeschlossen sein werden.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten.
Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt.
Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

Bereich IV: Internationale Politik

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

Vertiefung V: Verwaltung und Public Policy

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115486 S - Verwaltung und Krisen in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Paula Gnielinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422411 - Seminar (unbenotet)

115487 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten.
Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115488 S - Kommunale Politik und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Politik und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation und Nachhaltigkeit setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Dabei werden ältere und neuartigere Ansätze der Regionalentwicklung im Seminar diskutiert und ihre Akteure, Netzwerke und Gelingensbedingungen – auch im Hinblick auf die kommunalpolitischen und administrativen Strukturen beleuchtet. Um einen Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen in Brandenburg geplant.

Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Leistungsnachweis

Vortrag (50% der Gesamtnote)

Seminararbeit (50% der Gesamtnote)

Bemerkung

Das Seminar beginnt am 29.10.2025!

Termine:

- 29. Oktober 2025, 12-13 Uhr, Einführungsveranstaltung
- 5. November 2025, 12-14 Uhr
- 12. November 2025, 12-14 Uhr
- 19. November 2025, 12-14 Uhr
- 3. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 10. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 17. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 7. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 14. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 21. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 28. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 4. Februar 2026, 12-14 Uhr

An einem der Januar-Termine findet eine Exkursion (10-18 Uhr) statt. Über den exakten Termin wird bei der Einführungsveranstaltung am 29.10.2025 informiert.

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

117768 S - Verwaltungsmodernisierung in Deutschland: aktuelle Forschung und Anwendungsbeispiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an dem Seminar, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Portfolioprüfung, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen und organisatorische Anliegen: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich spezifisch mit den Themen Digitalisierung und Verwaltungsmodernisierung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Hierfür setzen sich die Studierenden zunächst mit verschiedenen Forschungsmethoden und Forschungsprozessen auseinander. Im Anschluss entwickeln die Studierenden eigenständig ein passendes Forschungsdesign, sammeln empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BBMVWL - Wirtschaft

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

PM - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

SK_F 1 - Fachintegrative Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 1

115109 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284113 - Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I (benotet)

115111 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284112 - Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I (benotet)

115113 U - Russisch Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	284111 - Grammatik I (unbenotet)

SK_F 2 - Fachintegrative Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 2

115110 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	284213 - Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II (benotet)

115112 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	284212 - Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II (benotet)

115114 U - Russisch Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	284211 - Grammatik II (unbenotet)

Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Russistik

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

114698 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	06.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Politik, Verwaltung und Wirtschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Woche 1: Nur Vorlesung Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung
Lerninhalte
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

115513 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Fiona Hänel
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2025	Elisabeth Kirchhoff

3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Luca Gesch
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420121 - Seminar (unbenotet)

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

  Im Semesterapparat der Bibliothek

  Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_024 - Politik und Governance in Eurasien

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286311 - Seminar (benotet)

Russisch Spracherwerb

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

115103 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

115104 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

115118 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

115119 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

115105 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

115106 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

115120 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

Z_RU_BA_04 - Sprachpraxis Russisch 4

116015 U - Russisch Fachsprache Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) verschiedene aktuelle Themen behandelt, u.a. das aktuelle gesellschaftliche und (außen-)politische Leben in Russland und in der Welt.

Dabei werden Russischkenntnisse auf dem Niveau C1 des GER vertieft und alle Teilfertigkeiten ausgebaut und gefestigt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen einschließlich der Stundenverteilung im Semester, evtl. benötigter Änderungen in der Kursgestaltung und evtl. benötigter zeitlicher Verschiebungen besprochen. Die Anwesentheit in der 1. Lehrveranstaltung ist daher obligatorisch.

Literatur

Materialien werden im Laufe des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen; mündliche Abschlussprüfung

Bemerkung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der vorangehenden sprachpraktischen Module oder Belegung nach Beratung und Einstufung.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2019/2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20741 - Fachsprache Politik (benotet)

116016 U - Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

«####### #### # ##### #########» ############ ### ######### ############ «################## ############ ######» (STO WiSe 2019/2020), ####### ############ ###### ### ###### ######## ######## #### ########## ############### ############ ##### ############ ################ ############## ##### (########## ## #### ## ###### #####).

#1/1 GeR.

 # ###### ##### ############ ######## # ########## ###### # ####### ######## ####### #######, ### #### ###### ######## ######### ######## # ######### #####, ############## # ##### ##########. # ###### ##### ##### ######### ######## ######### ######## ##### # ########, ####### # ######## ####### ###### ## ###### #2.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch.**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**

Literatur

####### ######## ##### ############ # Moodle.

Leistungsnachweis

######## ####### # ###### # ###### #####; ########## # ############# ########## ######## #######, # #.#. ######-######; ########## #######.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform moch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20742 - Fachsprache Wirtschaft (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_BA_028 - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunktstudium: Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft

SLR_BA_010 - Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286122 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286123 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_012 - Schwerpunktmodul Russische Literatur und Kultur

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL 286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL 286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_026 - Vertiefungsmodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

Schwerpunktstudium: Politik, Verwaltung und Wirtschaft

Pflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	424513 - Tutorium (unbenotet)

SLR_BA_025 - Governance im russischen Mehrebenensystem im Vergleich

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286321 - Seminar (benotet)

SLR_BA_027 - Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

116484 S - Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt grundlegende Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften und bietet Orientierung im wissenschaftlichen Arbeiten innerhalb dieses Fachbereichs. Im Zentrum steht die Entwicklung präziser wissenschaftlicher Fragestellungen sowie die Auswahl und Begründung geeigneter Forschungsstrategien. Ein Überblick über zentrale sozialwissenschaftliche Ansätze wird ergänzt durch eine Einführung in grundlegende Methoden und Techniken der qualitativen Forschung. Die theoretischen und methodischen Grundlagen werden anhand von Übersichtstexten erarbeitet und durch die Analyse konkreter Beispiele aus empirischen Studien vertieft.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Präsentation

Modulprüfung (3 LP): Research Design (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286341 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115448 S - Zeitgenössisches Politisches Denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus, Universalismus, und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Beier, Friederike. 2024. „Für einen materialistischen Queerfeminismus als Theorie und Praxis gegen Patriarchat, Heterosexismus und Kapitalismus". In Materialistischer Queerfeminismus. Theorien zu Geschlecht und Sexualität im Kapitalismus, hrsg. Friederike Beier. Münster: Unrast.

Butler, Judith. 2023. Das Unbehagen der Geschlechter. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Coulthard, Glen Sean. 2020. Rote Haut, weiße Masken: Gegen die koloniale Politik der Anerkennung. Münster: Unrast Verlag.

Dorlin, Elsa. 2022. Selbstverteidigung: eine Philosophie der Gewalt. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Fraser, Nancy. 2023. Der Allesfresser: Wie der Kapitalismus seine eigenen Grundlagen verschlingt. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp.

Govrin, Jule. 2025. Universalismus von unten: eine Theorie radikaler Gleichheit. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Han, Byung-Chul. 2021b. Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken. 6. Auflage. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Kaiser, Susanne. 2021. Politische Männlichkeit: wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. 2. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Mbembe, Achille. 2021. Kritik der schwarzen Vernunft. Berlin: Suhrkamp.

Mills, Charles W. 2023. Der Racial Contract. Frankfurt: Campus Verlag

Streeck, Wolfgang. 2015. Gekaufte Zeit: die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus: Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Erweiterte Ausgabe, erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115458 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Kommentar:

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Zu Beginn widmet sich die Veranstaltung dem Vergleich als Methode, der Konzeption und Messung von Demokratie, dem Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie sowie unterschiedlichen Formen demokratischer Systeme. Im Anschluss werden die wichtigsten institutionellen Strukturen in liberalen Demokratien in den Blick genommen (z.B. Aufbau und Aufgaben der Legislative), sowie Prozesse der Willensbildung (insb. Wahlsysteme und Wahlverhalten) analysiert. Zudem wenden wir uns den zentralen politischen Akteuren (wie Parteien) und deren Aktivitäten zu.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Caramani, Daniele (2020) Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.
- Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.
- Hague, Rod, Martin Harrop und John McCormick (2019) Comparative Government and Politics: An Introduction, 11. Auflage, London: Red Globe Press.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

115461 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	3.01.H09	15.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Dabei setzt das Seminar einen thematischen Schwerpunkt auf Parteien, Wahlen, Wahlsysteme und Demokratiemessung.

Das Seminar wird in Doppelsitzungen stattfinden, so dass die Sitzungen bereits im Dezember abgeschlossen sein werden.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115486 S - Verwaltung und Krisen in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Paula Gnielinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422411 - Seminar (unbenotet)

115487 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten.
Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115488 S - Kommunale Politik und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Politik und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation und Nachhaltigkeit setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Dabei werden ältere und neuartigere Ansätze der Regionalentwicklung im Seminar diskutiert und ihre Akteure, Netzwerke und Gelingensbedingungen – auch im Hinblick auf die kommunalpolitischen und administrativen Strukturen beleuchtet. Um einen Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen in Brandenburg geplant.

Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Leistungsnachweis

Vortrag (50% der Gesamtnote)

Seminararbeit (50% der Gesamtnote)

Bemerkung

Das Seminar beginnt am 29.10.2025!

Termine:

- 29. Oktober 2025, 12-13 Uhr, Einführungsveranstaltung
- 5. November 2025, 12-14 Uhr
- 12. November 2025, 12-14 Uhr
- 19. November 2025, 12-14 Uhr
- 3. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 10. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 17. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 7. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 14. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 21. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 28. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 4. Februar 2026, 12-14 Uhr

An einem der Januar-Termine findet eine Exkursion (10-18 Uhr) statt. Über den exakten Termin wird bei der Einführungsveranstaltung am 29.10.2025 informiert.

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

117768 S - Verwaltungsmodernisierung in Deutschland: aktuelle Forschung und Anwendungsbeispiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an dem Seminar, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Portfolioprüfung, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen und organisatorische Anliegen: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich spezifisch mit den Themen Digitalisierung und Verwaltungsmodernisierung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Hierfür setzen sich die Studierenden zunächst mit verschiedenen Forschungsmethoden und Forschungsprozessen auseinander. Im Anschluss entwickeln die Studierenden eigenständig ein passendes Forschungsdesign, sammeln empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Z_RU_OS_01 - Russisch A1

115100 U - Russisch A1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von **6 SWS** statt.

Der Kurs **beginnt am 13.10.2025 und endet am 18.12.2025** . Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 **beginnt am 06.01.2026 der Kurs Russisch A2 (Gruppe 2)** , der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.

In der 1. Lehrveranstaltung am 13.10.2025 werden alle organisatorischen Fragen geklärt. Daher ist die **Teilnahme an der 1. Lehrveranstaltung obligatorisch** . Sollten Sie aus wichtigen Gründen verhindert sein, setzen Sie sich bitte mit der Lehrperson des Kurses in Verbindung.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie hier .

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2

115102 U - Russisch A2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	05.01.2026	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	08.01.2026	Dr. Olga Rosenblum

2	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	1.19.3.19	11.02.2026	Natalia Portniagina

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs IRS und wird in zwei Gruppen angeboten:

Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau dr. Rosenblum)

Der Kurs **startet am 13.10.2025,** findet mit **6 SWS** montags UND donnerstags statt und endet am **18.12.2025** . Es besteht die Möglichkeit und es wird ausdrücklich empfohlen, den Kurs mit Studiernden anderer Fakultäten bis zum **05.02.2026** fortzusetzen.

Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Portniagina)

Dieser Kurs ist die **Fortsetzung** des Kurses **Russisch A1** und **startet am 05.01.2026** . Bitte beachten Sie, dass der Kurs i **m Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2025) belegt** werden muss.

Der Kurs findet in zwei Phasen statt:

1) 05.01.2026 - 05.02.2026 : mit **6 SWS** montags UND donnerstags wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)

2) Intensivphase : **11.02.2026 - 18.02.2026** jeweils 9-15 Uhr (Kursleiterin: Frau Portniagina)

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Sollten Sie zu Beginn des Semesters über Russisch-Vorkenntnisse verfügen, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist daher obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

115101 U - Russisch B1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs *Russisch A2* oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** mit Russischvorkenntnissen.

Sprachliche Voraussetzung: Abgeschossener Kurs *Russisch A2* oder absolvierter Einstufungstest.

Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs *UNIcert I Russisch für akademische Zwecke* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Zwei-Fach Bachelor

Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka” gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied” und „piosenka” weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied” dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn” (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki” allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka” in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist”), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka” (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka” als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied” und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura”.

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_013 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3 (auslaufend)

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

116139 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

116140 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

116141 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

116142 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

116143 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

116144 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

116145 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Zweitfach

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_011 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft - Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

PNL 286091 - Übersetzen (unbenotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

116146 U - Polnisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2026 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen Grammatik 2".

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- schriftliche Prüfung (90 Minuten)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286091 - Übersetzen (unbenotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

116139 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

116140 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

116141 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

116142 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_03 - Sprachpraxis Polnisch 2

116143 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

116144 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

116145 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

116146 U - Polnisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2026 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen Grammatik 2".

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- schriftliche Prüfung (90 Minuten)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21031 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (benotet)

Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Erstfach

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einführungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Spracherwerb

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_030 - Polnisch als Herkunftssprache

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLP_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 1

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 2

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Polnisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

Z_PL_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Polnisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SLP_BA_029 - Praxismodul Polonistik

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Zweitfach

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_004 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280932 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_011 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_029 - Praxismodul Polonistik

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Spracherwerb

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_030 - Polnisch als Herkunftssprache

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLP_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 1

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 2

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Polnisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

Z_PL_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Polnisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

114698 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	06.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286031 - Übung (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

115103 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

115104 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

115118 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

115119 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

115105 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

115106 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

115120 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Zweitfach

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_013 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)
PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_018 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

116013 U - Russisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2026 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286081 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

115103 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

115104 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

115118 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

115119 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_03 - Sprachpraxis Russisch 2

115105 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

115106 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

115120 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

116013 U - Russisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2026 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20731 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (benotet)

Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Erstfach

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

114698 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	06.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Spracherwerb

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_030 - Russisch als Herkunftssprache

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286381 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

SLR_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 1

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 2

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Russisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

Z_RU_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Russisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SLR_BA_029 - Praxismodul Russistik

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Zweitfach

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_004 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_013 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

SLR_BA_029 - Praxismodul Russistik

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Spracherwerb

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_030 - Russisch als Herkunftssprache

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286381 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

SLR_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 1

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Russisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

Z_RU_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Russisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

Bachelor of Education

Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_004 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280932 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3 (auslaufend)

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	286062 - Übersetzen (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	286062 - Übersetzen (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis
Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	286062 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_017 - Basismodul Fachdidaktik Polnisch

115691 V - Einführung in das Unterrichten polnischer Kultur und des Polnischen als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Olga Lewicka

Leistungsnachweis
Diskussionsbeteiligung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281311 - Planung und Gestaltung von Polnischunterricht (unbenotet)

SLP_BA_018 - Aufbaumodul Berufsfeld Schule Polnisch

115692 S3 - Schulpraktische Studien Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Olga Lewicka

Leistungsnachweis
Regelmäßige Teilnahme an Diskussionen 2 Diskussionsmoderationen 4 Unterrichtsentwürfe 2 selbständig durchgeführte Unterrichtsstunden in der Schule

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	281421 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

116932 S - Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Olga Lewicka

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	281411 - Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

Module der Sprachpraxis

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

116139 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

116140 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

116141 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

116142 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

116143 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

116144 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

116145 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka” gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied” und „piosenka” weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied” dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn” (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki” allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka” in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist”), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka” (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka” als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied” und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura”.

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_013 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10037 - Praktische Übung (unbenotet)

114922 TU - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende Polnisch/ Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.21	06.10.2025	Eva Magdalena Hückmann
1	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2025	Eva Magdalena Hückmann
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Das Tutorium begleitet den Studienbeginn. Da es auch bei der Erstellung des Stundenplans und eventuellen bürokratischen Hürden am Studienanfang Unterstützung anbietet, beginnt es schon eine Woche vor dem offiziellen Semesterbeginn. Ein Drittel des Tutoriums (10 SWS) zum Schwerpunkt Selbstreflexion und Planung wird bereits an einzelnen Terminen in der Einführungswoche vor Lehrveranstaltungsbeginn am 6.10. und 7.10.25 stattfinden.

Im weiteren Verlauf des Semesters werden Techniken des Lesens, Exzerpierens, bibliographischen Recherchierens ebenso eingeübt, wie das Verfassen von Thesenpapieren und Techniken der mündlichen Präsentation (Referat).

Leistungsnachweis

3 LP unbenotet: Anfertigung von kursbegleitenden Aufgaben (1 Bibliographie, 1 Thesenpapier, 1 Referat)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10037 - Praktische Übung (unbenotet)

Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_004 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_019 - Basismodul Fachdidaktik Russisch

116955 V - Planung und Gestaltung von Russischunterricht_Vorlesung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.27	17.10.2025	Dr. Astrid Seidel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280611 - Planung und Gestaltung von Russischunterricht (unbenotet)

SLR_BA_020 - Aufbaumodul Berufsfeld Schule Russisch

116956 PR - Schulpraktische Studien Russisch (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Astrid Seidel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280721 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Module der Sprachpraxis

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

115103 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

115104 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

115118 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

115119 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

115105 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

115106 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

115120 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)
PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)
PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10036 - Praktische Übung (unbenotet)

114922 TU - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende Polnisch/ Russisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.21	06.10.2025	Eva Magdalena Hückmann
1	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.1.21	07.10.2025	Eva Magdalena Hückmann
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Das Tutorium begleitet den Studienbeginn. Da es auch bei der Erstellung des Stundenplans und eventuellen bürokratischen Hürden am Studienanfang Unterstützung anbietet, beginnt es schon eine Woche vor dem offiziellen Semesterbeginn. Ein Drittel des Tutoriums (10 SWS) zum Schwerpunkt Selbstreflexion und Planung wird bereits an einzelnen Terminen in der Einführungswoche vor Lehrveranstaltungsbeginn am 6.10. und 7.10.25 stattfinden.

Im weiteren Verlauf des Semesters werden Techniken des Lesens, Exzerpierens, bibliographischen Recherchierens ebenso eingeübt, wie das Verfassen von Thesenpapieren und Techniken der mündlichen Präsentation (Referat).

Leistungsnachweis

3 LP unbenotet: Anfertigung von kursbegleitenden Aufgaben (1 Bibliographie, 1 Thesenpapier, 1 Referat)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10036 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Osteuropäische Kulturstudien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Schwerpunkt Ostmittel- und Osteuropa-Studien

Pflichtmodule

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_002 - Grundlagen der Osteuropaforschung

114920 S - Grundlagen der Osteuropaforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar führt zum einen in die kulturwissenschaftliche Theoriebildung (u.a. medien-, gedächtnis- und handlungsorientierte Kulturtheorien, Postkoloniale Studien) und zum anderen in die Traditionen sowie gegenwärtige Themen kulturwissenschaftlicher Osteuropaforschung ein. Eine kritische Reflexion der kulturellen Geographie Europas und somit des Gegenstands 'Osteuropa' steht im Mittelpunkt der Seminardiskussion.

Das Seminar ist eine **Pflicht-Lehrveranstaltung** im Modul Grundlagen der Osteuropa-Forschung des Masterstudiengangs Osteuropäische Kulturstudien.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285522 - Grundlagen der Osteuropa-Forschung (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_004 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285541 - Einführung in die osteuropäische Geschichte (unbenotet)

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_005 - Forschungs- und Projektarbeit

114752 KL - ResearchLab mit dem EUTIM-Forschungsprojekt des BMBF

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Präsentation der eigenen Forschungsarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285552 - Forschungskolloquium (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285551 - Projektseminar (unbenotet)

114896 KL - Forschungskolloquium 2025/26 für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Kolloquium werden Masterarbeitsvorhaben vorgestellt und erste Kapitel zu Masterarbeiten präsentiert.

Leistungsnachweis

Konzept für Masterarbeit (20 Seiten) + Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285552 - Forschungskolloquium (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285551 - Projektseminar (unbenotet)

JUD_MA_008 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296971 - Seminar (unbenotet)
PNL	296972 - Seminar (unbenotet)

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296971 - Seminar (unbenotet)
PNL	296972 - Seminar (unbenotet)

117225 S - Jiddische Literatur aus Lateinamerika im 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

Dieses Seminar soll einen Einblick in das vielfältige Schaffen jiddischsprachiger Schriftsteller:innen in Lateinamerika im 20. Jahrhundert geben. Die Texte bieten nicht nur ein breites Spektrum an Themen und geographisch spezifischen Lokalitäten, die sich jeweils auf Migrationserfahrungen und Identität auswirken, sondern veranlassen auch dazu, die jiddische Literatur über Osteuropa, Westeuropa, Israel und die USA hinaus translational zu denken. Unbekannte und marginalisierte Stimmen von Frauen wie Mimi Pinzón (Argentinien) und Roze Palatnik (Brasilien) sollen auch zu Wort kommen. Wir werden auf die jiddischsprachigen Anthologien lateinamerikanischer Literatur (Argentinien, Brasilien, Chile, Kuba, Mexiko, Uruguay) zurückgreifen, die zwischen 1972 und 1982 in der Reihe *Musterverk fun der yidisher literatur* in Argentinien erschienen sind. Weiterhin wird Alan Astros wegweisende Anthologie *Yiddish South of the Border. Anthology of Latin American Yiddish Writing* (2003) in englischer Übersetzung als Leitfaden dienen.

Bemerkung:

Der Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne Jiddischkenntnisse, da viele Texte auch in englischer Übersetzung vorliegen.

Primärliteratur:

Astro, Alan, ed. Yiddish South of the Border: An Anthology of Latin American Yiddish Writing. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2003.

Rollansky, Samuel, ed. Meksikanish, Urugvayish, Kubanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 92. Buenos Aires: IWO, 1982.

Rollansky, Samuel, ed. Argentinish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 68. Buenos Aires: IWO, 1976.

Rollansky, Samuel, ed. Brazilyanish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 58. Buenos Aires: IWO, 1973.

Rollansky, Samuel, ed. Tshilenish. Musterverk fun der yidisher literatur, vol. 54. Buenos Aires: IWO, 1972.

Palatnik, Rosa. ”A Purim Queen.” Translated by Julia Koifman. In geveb (March 2025): Accessed Jun 11, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Dovid.” Translated by Jonah Lubin. Yiddish Bookcenter (December 2023):Accessed Jun 5, 2025.

Pinzón, Mimi. ”Papa Came Home to Sleep.” Translated by Jonah Lubin. In geveb (March 2024): Accessed Jun 11, 2025.

Sekundärliteratur (Auswahl):

Chinski, Malena, and Alan Astro, eds. Splendor, Decline, and Rediscovery of Yiddish in Latin America. Vol. 10. Brill, 2018.

Kalczewiak, Mariusz. Polacos in Argentina: Polish Jews, Interwar Migration, and the Emergence of Transatlantic Jewish Culture. University Alabama Press, 2019.

Kalczewiak, Mariusz. ”Yiddish in the Andes: Unbearable Distance, Devoted Activists, and Building Yiddish Culture in Chile.” Jewish Culture and History 20, no. 4 (2019): 297–316.

Lewis, Yitzhak. ”Introduction: Yiddish and the Transnational in Latin America.” In geveb (May 2021): Accessed Jun 11, 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

Spracherwerb

JUD_MA_012 - Jiddisch

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297121 - Sprachkurs Jiddisch I (unbenotet)

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

SLP_MA_006 - Sprachpraxis Polnisch Vertiefung C1.1

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_SL_MT_01 - Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz

116084 KU - Slawische Mehrsprachigkeit (er)leben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Olga Holland, Kateryna Vasylieva

Kommentar

Der Kurs findet im Werkstatt-Format statt und setzt sich mit der individuellen slawischen Mehrsprachigkeit der Studierenden des Kurses auseinander, wobei der Fokus dieses Semesters auf dem Ukrainischen liegt.

Studierende verschiedener Fakultäten, die verschiedene slawische Sprachen (z.B. Polnisch, Russisch, Belarussisch oder andere) als Muttersprache oder als Fremdsprache beherrschen, werden dazu eingeladen, die eigene Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu fördern. Unter Bildung verschiedener linguistischer und thematischer Schwerpunkte suchen sie nach Gemeinsamkeiten in ihren Sprachen sowie nach Möglichkeiten, diese für den Erwerb einer weiteren slawischen Sprache, in diesem Semester des Ukrainischen, und für die Bewältigung verschiedener Kommunikationssituationen zu nutzen. Dabei werden auch eigene Erfahrungen und Erkenntnisse der Studierenden genutzt und gemeinsame Strategien erarbeitet, die den Einstieg in den eigenständigen Erwerb einer weiteren Sprache zu ermöglichen.

Voraussetzung

empfohlen werden gute Deutsch-Kenntnisse sowie Kenntnisse einer slawischen Sprache (mind. B2)

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle gesammelt und zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul "Interkulturelle Kommunikation" belegen:

- es handelt sich um eine **unbenotete Leistung**

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- ein lehrveranstaltungsbegleitendes Lerntagebuch (Portfolio)

- Bearbeitung eines Themas eigener Wahl in Einzel-, Gruppen- oder Paararbeit und Vorstellung der Arbeitsergebnisse (Präsentation, 15 Minuten, unbenotet)

Für Studierende, die den Kurs über das Modul "Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz" belegen:

- es handelt sich um eine **benotete Leistung**

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- ein lehrveranstaltungsbegleitendes Lerntagebuch (Portfolio)

- Bearbeitung eines Themas eigener Wahl in Einzel-, Gruppen- oder Paararbeit und Vorstellung der Arbeitsergebnisse (Präsentation, 20 Minuten, benotet)

Bemerkung

1. Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt, **bei der die Ideen und Interessen der Studierenden eine tragende Rolle spielen** . Daher ist die Bereitschaft wichtig, die Werkstatt aktiv zu entwickeln und mitzugestalten.

2. Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. **Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.**

3. Alle organisatorischen Fragen des werden in der **1. Lehrveranstaltung am 14.10.2025 geklärt. Daher ist die Teilnahme an der 1. Lehrveranstalung obligatorisch** . Sollten Sie aus einem wichtigen Grund an der Veranstaltung am 14.10.2025 nicht teilnehmen können, schreiben Sie bitte eine Mail an olga.holland(a)uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22486 - Studienprojekt Typ A (benotet)

Schwerpunkt Internationale Ostmitteleuropa-Studien (Polen/Belarus/Ukraine)

Pflichtmodule

SLA_MA_002 - Grundlagen der Osteuropaforschung

114920 S - Grundlagen der Osteuropaforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Das Seminar führt zum einen in die kulturwissenschaftliche Theoriebildung (u.a. medien-, gedächtnis- und handlungsorientierte Kulturtheorien, Postkoloniale Studien) und zum anderen in die Traditionen sowie gegenwärtige Themen kulturwissenschaftlicher Osteuropaforschung ein. Eine kritische Reflexion der kulturellen Geographie Europas und somit des Gegenstands 'Osteuropa' steht im Mittelpunkt der Seminardiskussion.

Das Seminar ist eine **Pflicht-Lehrveranstaltung** im Modul Grundlagen der Osteuropa-Forschung des Masterstudiengangs Osteuropäische Kulturstudien.

Leistungsnachweis

3 Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285522 - Grundlagen der Osteuropa-Forschung (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285531 - Seminar (unbenotet)
PNL	285532 - Seminar (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_009 - Forschungskolloquium

114752 KL - ResearchLab mit dem EUTIM-Forschungsprojekt des BMBF

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Präsentation der eigenen Forschungsarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285591 - Forschungskolloquium (unbenotet)

114896 KL - Forschungskolloquium 2025/26 für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Kolloquium werden Masterarbeitsvorhaben vorgestellt und erste Kapitel zu Masterarbeiten präsentiert.

Leistungsnachweis

Konzept für Masterarbeit (20 Seiten) + Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285591 - Forschungskolloquium (unbenotet)

Pflichtmodule für Studierende der Universität Warschau

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

Z_DE_MA_01 - Sprachpraxis DaF Wissenschaftssprache I

115947 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Artikulation und Intonation (B2/C1) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt:

- Dieser Kurs findet via Zoom statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss des B1.2-Niveaus oder (mindestens) eine B2.1-Kursempfehlung im Einstufungstest am Zessko
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .

Kursdauer: 15. Oktober - 4. Februar 2026

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24433 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	24434 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

115950 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF Grammatik (B1/B2) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt : Dieser Grammatikkurs bietet für Teilnehmer*innen mit Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1+ Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

Wichtig: Der Kurs ist **kein Online-Selbstlernkurs** , sondern er basiert auf einem Zusammenspiel von wöchentlichen Zoom-Meetings (Unterricht) + Übungen im Moodlekurs. Im Meeting werden einige der selbstständig bearbeiteten Aufgaben exemplarisch besprochen und thematisch eingeordnet. Die Teilnahme an diesen Meetings ist Teil des Kurses und Voraussetzung für den Erhalt der 3 ECTS-Credits bzw. 3 Leistungspunkte.

Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche **für das Selbststudium** einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung und eine Kamera sowie ein Mikrofon verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Themen des Kurses:

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung, logische Relationen)
- Negation (z.B. nicht / kein ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze, Apposition)

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem empfehle ich Ihnen den Kauf eines Übungsbuches. Informationen dazu erhalten Sie im ersten Videomeeting.

Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte beim DaF-Team . nach.

Bewerbung : Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B1-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, telc) oder die B1.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Team .

Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober 2025, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung .

Kursbeginn und Dauer: 15.Oktober 2025, 8.30 Uhr Zoom (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail von der Dozentin) bis 04. Februar 2026.

Gebühren: 0-80 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .

Abschluss/Zertifikat: Teilnahmeschein mit 3 ECTS-Credits und Note bzw. 3 LP auf PULS ür den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% der Videomeetings erfüllen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24433 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	24434 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

115951 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Christoph Lehker
	Raum 1.19.3.25						

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Montag, dem 13. Oktober 2025, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.3.25, Einführungsvideo auf Moodle-EFP(Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24432 - DaF Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung, Sprachentandem (Übung) (benotet)

115953 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren. Der Kurs bietet als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen! wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline). Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer-Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [at] uni-potsdam.de nach. Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung! Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B2-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, TestDaF) oder die B2.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Büro. Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober darüber, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung. 16. Oktober 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen bis zum 05. Februar 2026 0-160 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko. : Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Credits und eine Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24431 - DaF (benotet)

115955 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	13.10.2025	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Thomas Pösl

Kurzkommentar

Inhalt: Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen
einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere
Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.
Lehrmaterial: "Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit.
Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.
Voraussetzungen:
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:
Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.
Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro.
Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html
Kursbeginn: Montag, 13. Oktober 2025
Kursdauer: bis Donnerstag, 05. Februar 2026, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren:
0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko
Abschluss:
- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (C1).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24431 - DaF (benotet)

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

JUD_MA_014 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien) b

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	297141 - Seminar (unbenotet)
PNL	297142 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_010 - Politik in Ostmittel- und Osteuropa (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLA_MA_011 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas b

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285611 - Seminar (unbenotet)
PNL	285612 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_012 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas b

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285621 - Seminar (unbenotet)

PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285621 - Seminar (unbenotet)

PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285621 - Seminar (unbenotet)

PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)

Spracherwerb

JUD_MA_012 - Jiddisch

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297121 - Sprachkurs Jiddisch I (unbenotet)

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

SLP_MA_006 - Sprachpraxis Polnisch Vertiefung C1.1

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL 285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus

1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_SL_MT_01 - Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz

116084 KU - Slawische Mehrsprachigkeit (er)leben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Olga Holland, Kateryna Vasylieva

Kommentar

Der Kurs findet im Werkstatt-Format statt und setzt sich mit der individuellen slawischen Mehrsprachigkeit der Studierenden des Kurses auseinander, wobei der Fokus dieses Semesters auf dem Ukrainischen liegt.

Studierende verschiedener Fakultäten, die verschiedene slawische Sprachen (z.B. Polnisch, Russisch, Belarussisch oder andere) als Muttersprache oder als Fremdsprache beherrschen, werden dazu eingeladen, die eigene Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu fördern. Unter Bildung verschiedener linguistischer und thematischer Schwerpunkte suchen sie nach Gemeinsamkeiten in ihren Sprachen sowie nach Möglichkeiten, diese für den Erwerb einer weiteren slawischen Sprache, in diesem Semester des Ukrainischen, und für die Bewältigung verschiedener Kommunikationssituationen zu nutzen. Dabei werden auch eigene Erfahrungen und Erkenntnisse der Studierenden genutzt und gemeinsame Strategien erarbeitet, die den Einstieg in den eigenständigen Erwerb einer weiteren Sprache zu ermöglichen.

Voraussetzung

empfohlen werden gute Deutsch-Kenntnisse sowie Kenntnisse einer slawischen Sprache (mind. B2)

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle gesammelt und zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul "Interkulturelle Kommunikation" belegen:

- es handelt sich um eine **unbenotete Leistung**

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- ein lehrveranstaltungsbegleitendes Lerntagebuch (Portfolio)

- Bearbeitung eines Themas eigener Wahl in Einzel-, Gruppen- oder Paararbeit und Vorstellung der Arbeitsergebnisse (Präsentation, 15 Minuten, unbenotet)

Für Studierende, die den Kurs über das Modul "Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz" belegen:

- es handelt sich um eine **benotete Leistung**

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- ein lehrveranstaltungsbegleitendes Lerntagebuch (Portfolio)

- Bearbeitung eines Themas eigener Wahl in Einzel-, Gruppen- oder Paararbeit und Vorstellung der Arbeitsergebnisse (Präsentation, 20 Minuten, benotet)

Bemerkung

1. Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt, **bei der die Ideen und Interessen der Studierenden eine tragende Rolle spielen** . Daher ist die Bereitschaft wichtig, die Werkstatt aktiv zu entwickeln und mitzugestalten.

2. Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. **Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.**

3. Alle organisatorischen Fragen des werden in der **1. Lehrveranstaltung am 14.10.2025 geklärt. Daher ist die Teilnahme an der 1. Lehrveranstalung obligatorisch** . Sollten Sie aus einem wichtigen Grund an der Veranstaltung am 14.10.2025 nicht teilnehmen können, schreiben Sie bitte eine Mail an olga.holland(a)uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22486 - Studienprojekt Typ A (benotet)

Master of Education

Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

SLP_MA_001 - Vertiefungsmodul Sprache Polnisch Sekundarstufe I

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLP_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Polnisch

115690 S - Kommunikatives Handeln mit neuen Medien im Unterricht Polnisch als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Olga Lewicka

Leistungsnachweis

2 Diskussionsmoderationen

1 Referat

5 Unterrichtsentwürfe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284911 - Fachdidaktik Vertiefung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_MA_003 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Polnisch Sekundarstufe I

117088 S - Syntax der slavischen Sprachen (vertiefte Analyse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285321 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PNL	285322 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 2) (unbenotet)

Sekundarstufe II

SLP_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Polnisch

115690 S - Kommunikatives Handeln mit neuen Medien im Unterricht Polnisch als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Olga Lewicka

Leistungsnachweis

2 Diskussionsmoderationen

1 Referat

5 Unterrichtsentwürfe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284911 - Fachdidaktik Vertiefung (unbenotet)

SLP_MA_004 - Vertiefungsmodul Sprache Polnisch Sekundarstufe II

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)

PL 285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)

PL 285123 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)

PL 285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)

PL 285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)

SLP_MA_005 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Polnisch Sekundarstufe II

117088 S - Syntax der slavischen Sprachen (vertiefte Analyse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285321 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

SLR_MA_001 - Vertiefungsmodul Sprache Russisch Sekundarstufe I

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLR_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Russisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_MA_003 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Russisch Sekundarstufe I

117088 S - Syntax der slavischen Sprachen (vertiefte Analyse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284721 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

PNL 284722 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 2) (unbenotet)

Sekundarstufe II

SLR_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Russisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_MA_004 - Vertiefungsmodul Sprache Russisch Sekundarstufe II

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLR_MA_005 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Russisch Sekundarstufe II

117088 S - Syntax der slavischen Sprachen (vertiefte Analyse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284721 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114978 S - Migration und Schreiben: Wovon die Literatur jüdischer Migrant*innen aus Mittel- und Osteuropa im 20. und 21. Jahrhundert erzählt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Vertreibung, Flucht, Auswanderung, Rückkehr: Migrationen und Mobilität sind - allein schon historisch bedingt - ein großes Thema jüdischer Literaturen. Ebenso die Vielfalt der Sprachen, in denen Erfahrungen jüdischer Migrationen erzählt werden. Aber auch der Sprachwechsel und ein Schreiben ‚zwischen den Sprachen' sowie ‚zwischen den Welten' sind Markenzeichen jüdischen Erzählens bis heute. Dabei bilden sie individuelle Brüche und Traumata ebenso ab wie zentrale Zäsuren europäischer Geschichte. Gleichzeitig ermöglicht das diasporischen Schreiben neue (historische) Perspektiven, die immer wieder dominierende nationale und paternalistische Narrative aufbrechen und unterlaufen.

In unserem Seminar lesen und diskutieren wir Texte jüdischer Autor*innen aus Mittel- und Osteuropa aus dem 20. und 21. Jahrhundert, in denen Erfahrungen der erzwungenen sowie freiwilligen Migration zur Sprache kommen: angefangen von den turbulenten Jahren nach dem Ersten Weltkrieg, über die Krisen der Zwischenkriegszeit und die Vernichtung des europäischen Judentums während der Shoah, hin zu den Nachkriegsmigrationen sowie den postmigrantischen, nomadischen Schreibkonzepten in der globalisierten Welt. Wir schließen mit der Frage ab, inwieweit die aktuellen Kriege in und um Europa ein Ende des ‚postmigrantischen' Schreibens bereiten.

Das komparatistische Masterseminar wird für den Master Jüdische Studien, den Master Osteuropäische Kulturstudien sowie benachbarte literaturwissenschaftliche Masterprogramme angeboten.

Leistungsnachweis

Thesenpapier (Diskussionsbeitrag) pro Leistungspunkt

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115670 S - Dasselbe mit anderen Worten: Übersetzen als Kulturtransfer in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2025	Ruben Höppner

Kommentar

Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.Der Prozess des Übersetzens steht, um mit Umberto Eco zu gehen, unter dem Zeichen der Verhandlung. Verschiedene Akteure üben unterschiedlichen Einfluss auf diesen Prozess aus. Trotz des Aufkommens KI-gestützter Translationsprogramme gewinnt das Übersetzen vor allem im Bereich des transkulturellen Kulturtransfers an Bedeutung. Dabei geht es nicht nur darum, wie Zeichensystem verstanden und interpretiert werden, sondern auch, wie sie übertragen werden, für wen und welche Macht damit ausgeübt werden kann. Literarisches Übersetzen ist nicht nur dasselbe mit anderen Worten, sondern ein hyperkomplexer Text, der uns ständig umgibt, sei es, wenn wir unsere Gedanken in Worte transformieren, oder das Romanwort von der einen in die andere Sprache übertragen. Das Seminar will diese Transferleistungen kritisch hinterfragen und sich einer zeitgenössischen Übersetzungsethik nähern, einer Ethik, die nicht an moralische Grundsätze gebunden ist, sondern an den Übersetzungsskopos.

Leistungsnachweis

- Essay (5-6 Seiten)

- Kurzreferat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Klassische Philologie

Bachelor of Arts

Sprachen und Kulturen der Antike und des Mittelalters (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst
2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_030 - Basismodul Propädeutikum Antike und Mittelalter

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221531 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

115028 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein

2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 11:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221532 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

GES_BA_031 - Basismodul Antike

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221541 - Vorlesung Antike (unbenotet)

GES_BA_032 - Basismodul Mittelalter

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221551 - Vorlesung Mittelalter (unbenotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221551 - Vorlesung Mittelalter (unbenotet)

117708 PS - Technik- und Sozialgeschichte im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

semesterbegleitend Protokoll und Aufsatzpatenschaft (jeweils 1x, 1-2 Seiten), Referat (1x, ca. 15-20 Minuten), Hausarbeit (Umfang nach jeweiliger Prüfungsordnung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221552 - Proseminar Mittelalter (benotet)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

115010 V - Lateinische Literaturgeschichte: Die Augusteische Epoche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Mit Vergil und Ovid, Horaz und Livius haben wir es in der Epoche des Augustus mit vier Schwergewichten der lateinischen Literatur zu tun, die bis heute auch prominente Schulautoren sind. Die vier bieten ein breites Gattungsspektrum: Von Liebesdichtung bis Heldenepik bieten die Genera auch Ausblicke auf andere Autoren: Vorläufer, Zeitgenossen, spätere Rezipienten. Die politische Ideologisierung der künstlerisch fruchtbaren, aber nicht unkomplizierten Zeit des Augustus ist in der Literatur sehr spürbar; sie ist darüber hinaus auch von historischem Interesse. Die Vorlesung passt gut zu dem in diesem Semester angebotenen Seminar zu Ovids Heroides, da Ovid auch in der Vorlesung eine zentrale Rolle spielen wird.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur / mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ", so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

115936 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Lateinische Lektüre (Grundstudium): Caesar, Cicero

Die Festigung des Grundwortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Literatur

Text/Kommentar:

Die Caesar- und Cicero-Texte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

115938 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Texte aus der *Aeneis* und den *Metamorphosen* gelesen.

Die Veranstaltung dient der Einführung in Sprache und Stil des Epos, in die Metrik des epischen Hexameters. Daneben wird der poetische Grundwortschatz erarbeitet. Die Festigung des Grundwortschatzes und des poetischen Basiswortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Gall, D., Die Literatur in der Zeit des Augustus, Darmstadt 2006 (Klassische Philologie kompakt)

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

LAT_BA_013 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_BA_016 - Einführung in die klassische Philologie

114995 TU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Jacob Linus Werblow

Kommentar

Das Tutorium ist darauf ausgelegt, Studierenden der Klassischen Philologie elementare Arbeitsweisen und Kenntnisse für das weitere Studium zu vermitteln. Wir werden uns im Rahmen der Veranstaltung mit Mythologie und Realienkunde, der Arbeit an philologischen Texten, der Verfassung von wissenschaftlichen Hausarbeiten und allen weiteren Themen auseinandersetzen, die euch im Studium beschäftigen. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Literatur

Bereitstellung in der Veranstaltung

Leistungsnachweis

"Hausarbeit"/Exposé (4-6 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242741 - Tutorium (unbenotet)

115024 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Franz Jaß

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Literatur

Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997;

Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990;

Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997;

Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000

Leistungsnachweis

Module LAT_BA_001, GRI_BA_005, LAT_BA_016; Modulprüfung: mündliche Prüfung (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242742 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

LAT_MA_005 - Vertiefungsmodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spracherwerb

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

116002 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Testat am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Z_LA_SK_01 - Latein I

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich

GER_BA_026 - Literatur und Kultur des Mittelalters

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

115667 S - Der Artushof

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Der Artushof ist im Artusroman das Zentrum der höfisch-ritterlichen Welt. Hier versammeln sich die Besten der Besten, von König Artus berufen in den erlesenen Kreis der Tafelrunde. Artus repräsentiert und verbürgt die Werte dieses Zentrums: Gerechtigkeit, Tapferkeit, den Einsatz für Schwache und Edelmut. Und durch seine Artusritter werden diese schönen Werte überall im Artusreich auch durchgesetzt. So jedenfalls beschreiben die Erzähler von Artusromanen den Artushof und so wird er auch oft in der Forschung beschrieben.

In den meisten Artusromanen zeigt sich aber ein ganz anderes Bild des Artushofes und seiner Mitglieder: Am Artushof herrschen Eitelkeit und Neid, Rivalität und sogar Brutalität bis zur Unmenschlichkeit. Figuren, die zum Kern des Artushofes gehören wie König Artus selbst, seine Frau Ginover, sein Neffe Gawein und Hofmeister Keye, sind lasterhaft, eigennützig und schwach. Wie ist dieser drastische Widerspruch zwischen Schein und Sein zu verstehen? Ist der mittelalterliche Artusroman am Ende eine Gesellschaftskritik oder gar -satire?

Wir untersuchen die Darstellung des Artushofes am Beispiel von Ausschnitten aus den Romanen Erec, Iwein.
Parzival, Wigalois und die Krone. Dabei geht es uns aber nicht nur um die Gattung Artusroman und auch nicht nur um mittelhochdeutsche Literatur. Wir werden auch Themen wie Ehre/'face', peer pressure und Geschlechterrollen diskutieren.

Leistungsnachweis

Je nach benötigter LP-Zahl

- Tafelbildpräsentation und/oder

- Ergebnissicherung und/oder

- Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

114719 HS - Rechtliche Prozesse in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	09.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.02.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen, Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Leistungsnachweis

„Testat": Mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

114762 HS - Fromme Frauen und Männer gestalten Brandenburg: Zisterzienische Nonnen und Mönchen im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	23.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	04.12.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	29.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	09:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.58	30.01.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

, Ort: Heiligengrabe

Kommentar

Zum Blockseminar: Einführung 23.10., 14-18 Uhr, 1. Block in Heiligengrabe: geplant Anfang Dezember (4. oder 5. Dezember, keine Räume in Uni nötig), 2. Block 29./30.01.,jeweils 9-18 Uhr, Raum für 20-25 Personen
Wie wir den Tag in Heiligengrabe organisieren müssen wir sehen. Am besten mit Privatautos. Hintergrund des Seminars ist die Erarbeitung einer Ausstellung über Zisterzienserinnen in Heiligengrabe. Es soll also eine Art Projektseminar sein.
2. Block mit Exkursion nach Heiligengrabe nach Absprache im März.

Leistungsnachweis

Studienleistung: Erarbeitung und Präsentation eines Themenblocks in Form eines Ausstellungstextes/Posters. (Präsentation 15-20 Minuten)

Verfassen und Diskutierens eines Exposés zur Hausarbeit. (Diskussion im Plenum; Hausarbeit 15-max. 20 Seiten).

Bemerkung

ACHTUNG: Maximale Teilnehmer*innenzahl 14 Personen wegen der begrenzten Zahl an Plätzen im Tagungsraum in Kloster Heiligengrabe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

114939 HS - Stadt und Bischof im Mittelalter. zwischen herrschaftlicher Abhängigkeit und bürgerlicher Autonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Dr. Sascha Bütow

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe jeweilige Prüfungsordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GRI_BA_002 - Basismodul griechische Dichtung

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240921 - Dichtung (unbenotet)

GRI_BA_003 - Basismodul griechische Prosa

115967 U - Herodot (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüreübung widmet sich ausgewählten Passagen aus dem ersten Buch von Herodots *Historien* (*Kleio*) im griechischen Original. Ziel ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Sprache, Inhalt und erzähltechnischer Gestaltung des „Vaters der Geschichtsschreibung". Im Mittelpunkt stehen unter anderem folgende Abschnitte:

- Proömium (1, 1-5): Herodots Selbstverständnis als Historiker
- Gyges (1, 6-13)
- Arion (1, 23-24)
- Kroisos und Solon (1, 20-33)
- Der Tod des Atys (1, 34-45)
- Kroisos auf dem Scheiterhaufen (1, 86-88)

Im Rahmen der Übung werden die Texte detailliert übersetzt, grammatisch und stilistisch analysiert sowie im historischen und kulturellen Kontext interpretiert. Besonderes Augenmerk liegt auf Herodots Sprachgebrauch, seiner Darstellung fremder Kulturen und seiner Erzählstruktur.

Als Arbeitsgrundlage dienen:

- **Textausgabe** : Herodot, *Historiarum libri I–IV* , hrsg. v. **Hude** (OCT, Oxford Classical Texts); *Herodoti Historiae* . 2 Bde., hrsg. von **N.G. Wilson** (OCT, Oxford Classical Texts).
- **Kommentar** : **Asheri, David:** *A Commentary on Herodotus: Books I–IV* . Oxford: Oxford University Press, 2011; **Steadman, Geoffrey:** Herodotus' Histories Book 1: Greek Text with Facing Vocabulary and Commentary, 2012 (Link PDF Steadman, Herodotus).
- : Herodot, , übers. u. hrsg. v. Josef Feix (Reclam, Stuttgart) oder alternativ die zweisprachige Ausgabe bei Tusculum (Artemis & Winkler)
- **Einführung: Jennifer T Roberts** : Herodotus: A Very Short Introduction (Very Short Introductions); **Reinhold Bichler, Robert Rollinger** : Herodot. 3. Auflage. Olms, Hildesheim u. a. 2011; **Schlögl, Albert** : *Herodot.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1998. (Rowohlts Monographien 50071)

Die Übung richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen des Altgriechischen (Graecum oder gleichwertiger Sprachstand). Sie ist besonders geeignet für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und benachbarter altertumswissenschaftlicher Fächer.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240931 - Prosa (unbenotet)

GRI_BA_004 - Basismodul Lektüre Griechisch

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 241912 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

115967 U - Herodot (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüreübung widmet sich ausgewählten Passagen aus dem ersten Buch von Herodots *Historien* (*Kleio*) im griechischen Original. Ziel ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Sprache, Inhalt und erzähltechnischer Gestaltung des „Vaters der Geschichtsschreibung". Im Mittelpunkt stehen unter anderem folgende Abschnitte:

- Proömium (1, 1-5): Herodots Selbstverständnis als Historiker
- Gyges (1, 6-13)
- Arion (1, 23-24)
- Kroisos und Solon (1, 20-33)
- Der Tod des Atys (1, 34-45)
- Kroisos auf dem Scheiterhaufen (1, 86-88)

Im Rahmen der Übung werden die Texte detailliert übersetzt, grammatisch und stilistisch analysiert sowie im historischen und kulturellen Kontext interpretiert. Besonderes Augenmerk liegt auf Herodots Sprachgebrauch, seiner Darstellung fremder Kulturen und seiner Erzählstruktur.

Als Arbeitsgrundlage dienen:

- **Textausgabe** : Herodot, *Historiarum libri I–IV* , hrsg. v. **Hude** (OCT, Oxford Classical Texts); *Herodoti Historiae* . 2 Bde., hrsg. von **N.G. Wilson** (OCT, Oxford Classical Texts).
- **Kommentar** : **Asheri, David:** *A Commentary on Herodotus: Books I–IV* . Oxford: Oxford University Press, 2011; **Steadman, Geoffrey:** Herodotus' Histories Book 1: Greek Text with Facing Vocabulary and Commentary, 2012 (Link PDF Steadman, Herodotus).
- : Herodot, , übers. u. hrsg. v. Josef Feix (Reclam, Stuttgart) oder alternativ die zweisprachige Ausgabe bei Tusculum (Artemis & Winkler)
- **Einführung: Jennifer T Roberts** : Herodotus: A Very Short Introduction (Very Short Introductions); **Reinhold Bichler, Robert Rollinger** : Herodot. 3. Auflage. Olms, Hildesheim u. a. 2011; **Schlögl, Albert** : *Herodot.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1998. (Rowohlts Monographien 50071)

Die Übung richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen des Altgriechischen (Graecum oder gleichwertiger Sprachstand). Sie ist besonders geeignet für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und benachbarter altertumswissenschaftlicher Fächer.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 241911 - Lektüre Prosa (unbenotet)

JTH_BA_017 - Basismodul Einführung in die Biblische Archäologie

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291723 - Seminar (unbenotet)

PNL 291724 - Seminar (unbenotet)

115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291722 - Vorlesung (unbenotet)

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

116002 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Testat am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Jura_G1 - Grundlagen des Rechts 1

115875 V - Europäische Rechtsgeschichte I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die historischen Wurzeln und Entwicklungen des europäischen Rechts umfassend untersucht, um ein besseres Verständnis der Grundlagen unseres heutigen Rechtssystems zu fördern. Es wird beleuchtet, wie vergangene Gesellschaften mit rechtlichen Mitteln auf ihre Herausforderungen reagierten und sich daraus moderne Rechtsordnungen entwickelten.

ERG I konzentriert sich auf die Geschichte des Privatrechts, beginnend mit dem antiken griechischen und römischen Recht, gefolgt von der Entwicklung von Recht und Gesellschaft im mittelalterlichen Zentraleuropa ab ca. 1000. Weiterhin werden das Naturrecht und die Aufklärung sowie rechtliche Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts behandelt.

Leistungsnachweis

Die Klausur wird zum Ende des Wintersemesters zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Ein genauer Termin wird zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät bekanntgegeben werden (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/zwischenpruefung).

Zielgruppe

ab 1. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	112501 - Europäische Rechtsgeschichte 1 (unbenotet)

Jura_G2 - Grundlagen des Rechts 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ", so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*

- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_015 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ", so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242732 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

115014 SU - Ovids Heroides

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Bei Ovids Heroides haben wir es mit einem der charmantesten Texte der lateinischen Literatur zu tun: Mythische Frauen schreiben Briefe an ihre Geliebten (oder Gehassten): Dido an Aeneas, Helena an Paris, Medea an Jason … Manchmal dürfen die Männer antworten, meistens lesen wir nur die Stimme der Frau (natürlich von einem männlichen Autor verfasst). Dieses Spiel mit perspektivischen Filtern bietet einen guten Überblick über die griechisch-römische Mythologie. Dazu passt in diesem Semester auch das Thema der Vorlesung (Augusteische Literatur), in der Ovid ebenfalls eine prominente Rolle zukommt.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242732 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

115027 U - Lektürekurs Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte lateinische Prosatexte zentraler Autoren erschlossen und übersetzt. Dabei liegt der Fokus einerseits auf der kontinuierlichen Wiederholung wichtiger grammatikalischer Phänomene des Lateinischen (Kasusfunktionen, Modusgebrauch, Partizipialkonstruktionen etc.); dazu werden verschiedene Strategien zur erfolgreichen Texterschließung und Rekodierung eingeübt und auf ihre Nützlichkeit hin überprüft. Ziel ist es, die eigene Fähigkeit zur Auswahl eines passenden Methodenmixes zu schärfen sowie die adequate und effiziente Nutzung von Hilfsmitteln bei der Übersetzung zu verstetigen.

Die eigenständige Arbeit am Grund- und Aufbauwortschatz ist dabei Voraussetzung, um eine flüssige Lektüre zu ermöglichen, weshalb sie auch im Seminar regelmäßig forciert wird.

Leistungsnachweis

Testat: Kurzer Vortrag inkl. angeleiteter Übung im Rahmen des Seminars (45 min).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242731 - Lektüre (unbenotet)

115939 U - Catull

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Von Gaius Valerius Catullus (ca. 84-54 v. Chr.) sind ca. 116 carmina überliefert: darunter die berühmten Lesbia-Gedichte - Liebesgedichte von himmelhoch jauchzend bis zu Tode betrübt - mythologische Kurzepen und nicht zuletzt derbe Schmäh- und Spottgedichte, in denen er buchstäblich kein Blatt vor den Mund nimmt und auch vor Caesar nicht halt macht. Kurzum: unterhaltsame Lektüre, nicht nur für das antike Publikum!

Wir lesen eine Auswahl der Gedichte und trainieren dabei Ihre Übersetzungsfähigkeiten in der Dichtung. Außerdem wiederholen und vertiefen wir Ihre Kenntnisse der lateinischen Metrik.

Literatur

Die Textauswahl wird auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242731 - Lektüre (unbenotet)

115940 U - Erasmus von Rotterdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Erasmus von Rotterdam, *Adagia*

Die Lektüreübung beschäftigt sich mit den *Adagia* des Erasmus von Rotterdam, einer Sammlung von Sprichwörtern und sprichwörtlich gewordenen Redensarten, die der Humanist und Philologe stetig, zum Teil als Essaysammlung erweitert hat. In stupender, philologischer Kleinarbeit spürt Erasmus auf, bei welchem (zumeist antiken) Autor jedes aufgelistete Sprichwort belegt ist, wie es verwendet wurde und sich humanistisch gelehrt verwenden lässt. Anhand von ausgewählten Sprichwörtern dieser aus allen Wissengebieten zusammengestellten Sammlung dient die Übung der Festigung der Übersetzungskompetenz. Daneben wird sie einen Einblick in die humanistische Gedankenwelt geben.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Textgrundlage: Opera Omnia Desiderii Erasmi: recognita et adnotatione critica instructa notisque illustrata, II-5/II-6, Ordinis secundi tomus quintus et tomus sextus (2 Volumes): II-5 Adagiorum chilias III, centuriae I-V. [Adagia 2001-2500], II-6 Adagiorum chilias III, centuriae VI-X. [Adagia 2501-3000], ed. F. Heinimann, E. Kienzle, Amsterdam/Leiden 1981.

Zur Einführung : Sandra Langereis: Erasmus. Biographie eines Freigeists, Berlin 2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242731 - Lektüre (unbenotet)

REL_BA_019 - Geschichte und Kanon des Christentums

115989 S - Frauen im Neuen Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295332 - Einführung in die christliche Traditionsliteratur (unbenotet)

115990 V - Globalgeschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski, Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295331 - Vorlesung (unbenotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Z_LA_BA_02 - Stilübungen Latein

115933 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Diese Veranstaltung baut auf der Übung ***Lateinische Grammatik I*** des vorangegangenen Semesters auf und eröffnet einen vertieften Einblick in die Welt der lateinischen Nebensätze.
Im Mittelpunkt steht die Syntax des klassischen Lateins, wie sie in den Werken der Meister der Prosa – Caesar und Cicero – begegnet.
Gemeinsam erarbeitet werden Schritt für Schritt die Strukturen sowohl der konjunktivischer als auch ier indikativischer Nebensätze. Zugleich wiederholen und festigen wir den Gebrauch der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen, um ein sicheres und flexibles Verständnis lateinischer Satzarchitektur zu entwickeln.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik II sind gefestigte Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik.

Literatur

Literatur (obligat – bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München ^{10} 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20222 - Grammatik II (benotet)

115935 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Die Übung führt anhand von deutschen Einzelsätzen, die ins Lateinische übertragen werden, systematisch in die Kasuslehre ein. Ferner werden die satzwertigen Konstruktionen (AcI, NcI, PC und Ablativus Absolutus) und die Anwendungsmöglichkeiten der nd-Formen besprochen.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, wöchentlich Übersetzungen zur Korrektur einzureichen.

Grundvoraussetzung für diesen Kurs sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse (letztere auf dem Niveau des Grundwortsatzes).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen:

Sicheres Latinum, Abschluss des Modul Latein III oder Latein IV oder äquivalente Leistung

Studienordnung Latein Lehramt: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6

Studienordnung Latinistik: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Literatur

Materialien: Die Übungssätze werden wöchentlich auf Moodle gestellt.

Literatur: Rubenbauer, H./Hofmann, J.B., Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund-und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: unbenotete Abschlussklausur (in der ersten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20221 - Grammatik I (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GES_BA_009 - Berufsfeldbezogenes Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Gräzistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

GRI_BA_004 - Basismodul Lektüre Griechisch

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 241912 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

115967 U - Herodot (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüreübung widmet sich ausgewählten Passagen aus dem ersten Buch von Herodots *Historien* (*Kleio*) im griechischen Original. Ziel ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Sprache, Inhalt und erzähltechnischer Gestaltung des „Vaters der Geschichtsschreibung". Im Mittelpunkt stehen unter anderem folgende Abschnitte:

- Proömium (1, 1-5): Herodots Selbstverständnis als Historiker
- Gyges (1, 6-13)
- Arion (1, 23-24)
- Kroisos und Solon (1, 20-33)
- Der Tod des Atys (1, 34-45)
- Kroisos auf dem Scheiterhaufen (1, 86-88)

Im Rahmen der Übung werden die Texte detailliert übersetzt, grammatisch und stilistisch analysiert sowie im historischen und kulturellen Kontext interpretiert. Besonderes Augenmerk liegt auf Herodots Sprachgebrauch, seiner Darstellung fremder Kulturen und seiner Erzählstruktur.

Als Arbeitsgrundlage dienen:

- **Textausgabe** : Herodot, *Historiarum libri I–IV* , hrsg. v. **Hude** (OCT, Oxford Classical Texts); *Herodoti Historiae* . 2 Bde., hrsg. von **N.G. Wilson** (OCT, Oxford Classical Texts).
- **Kommentar** : **Asheri, David:** *A Commentary on Herodotus: Books I–IV* . Oxford: Oxford University Press, 2011; **Steadman, Geoffrey:** Herodotus' Histories Book 1: Greek Text with Facing Vocabulary and Commentary, 2012 (Link PDF Steadman, Herodotus).
- : Herodot, , übers. u. hrsg. v. Josef Feix (Reclam, Stuttgart) oder alternativ die zweisprachige Ausgabe bei Tusculum (Artemis & Winkler)
- **Einführung: Jennifer T Roberts** : Herodotus: A Very Short Introduction (Very Short Introductions); **Reinhold Bichler, Robert Rollinger** : Herodot. 3. Auflage. Olms, Hildesheim u. a. 2011; **Schlögl, Albert** : *Herodot.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1998. (Rowohlts Monographien 50071)

Die Übung richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen des Altgriechischen (Graecum oder gleichwertiger Sprachstand). Sie ist besonders geeignet für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und benachbarter altertumswissenschaftlicher Fächer.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 241911 - Lektüre Prosa (unbenotet)

GRI_BA_005 - Basismodul Einführung Griechisch

115024 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Franz Jaß

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Literatur

Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997;

Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990;

Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997;

Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000

Leistungsnachweis

Module LAT_BA_001, GRI_BA_005, LAT_BA_016; Modulprüfung: mündliche Prüfung (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241611 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

115943 U - Repetitorium Altgriechisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die **Übung Repetitorium Griechisch** richtet sich an Studierende der Gräzistik sowie an Absolventinnen und Absolventen des Graecums mit gefestigten Kenntnissen des Altgriechischen. Im Mittelpunkt steht die Übersetzung ausgewählter Passagen aus Xenophon und Platon. Dabei werden zentrale grammatische Phänomene der griechischen Sprache – etwa Kasuslehre, Modi und Partizipialkonstruktionen – systematisch wiederholt und vertieft.

Darüber hinaus dient das Repetitorium der Erarbeitung des *Griechischen Grundwortschatzes* (Klett), um lexikalische Sicherheit und Lektürefähigkeit weiter auszubauen.

Teilnahmevoraussetzungen: GRI_BA_005: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8 der Studienordnung Gräzistik.

Leistungsnachweis: Gr-Dt Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Modul GRI_BA_005: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8 der Studienordnung Gräzistik.

Leistungsnachweis

Gr-Dt Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241612 - Repetitorium (unbenotet)

GRI_BA_006 - Basismodul Literaturwissenschaft Griechisch

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241812 - Dichtung (unbenotet)

115967 U - Herodot (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüreübung widmet sich ausgewählten Passagen aus dem ersten Buch von Herodots *Historien* (*Kleio*) im griechischen Original. Ziel ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Sprache, Inhalt und erzähltechnischer Gestaltung des „Vaters der Geschichtsschreibung". Im Mittelpunkt stehen unter anderem folgende Abschnitte:

- Proömium (1, 1-5): Herodots Selbstverständnis als Historiker
- Gyges (1, 6-13)
- Arion (1, 23-24)
- Kroisos und Solon (1, 20-33)
- Der Tod des Atys (1, 34-45)
- Kroisos auf dem Scheiterhaufen (1, 86-88)

Im Rahmen der Übung werden die Texte detailliert übersetzt, grammatisch und stilistisch analysiert sowie im historischen und kulturellen Kontext interpretiert. Besonderes Augenmerk liegt auf Herodots Sprachgebrauch, seiner Darstellung fremder Kulturen und seiner Erzählstruktur.

Als Arbeitsgrundlage dienen:

- **Textausgabe** : Herodot, *Historiarum libri I–IV* , hrsg. v. **Hude** (OCT, Oxford Classical Texts); *Herodoti Historiae* . 2 Bde., hrsg. von **N.G. Wilson** (OCT, Oxford Classical Texts).
- **Kommentar** : **Asheri, David:** *A Commentary on Herodotus: Books I–IV* . Oxford: Oxford University Press, 2011; **Steadman, Geoffrey:** Herodotus' Histories Book 1: Greek Text with Facing Vocabulary and Commentary, 2012 (Link PDF Steadman, Herodotus).
- : Herodot, , übers. u. hrsg. v. Josef Feix (Reclam, Stuttgart) oder alternativ die zweisprachige Ausgabe bei Tusculum (Artemis & Winkler)
- **Einführung: Jennifer T Roberts** : Herodotus: A Very Short Introduction (Very Short Introductions); **Reinhold Bichler, Robert Rollinger** : Herodot. 3. Auflage. Olms, Hildesheim u. a. 2011; **Schlögl, Albert** : *Herodot.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1998. (Rowohlts Monographien 50071)

Die Übung richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen des Altgriechischen (Graecum oder gleichwertiger Sprachstand). Sie ist besonders geeignet für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und benachbarter altertumswissenschaftlicher Fächer.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241811 - Prosa (unbenotet)

GRI_BA_007 - Basismodul Kulturwissenschaft Griechisch

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

GRI_BA_008 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Griechisch (auslaufend)

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

115967 U - Herodot (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüreübung widmet sich ausgewählten Passagen aus dem ersten Buch von Herodots *Historien* (*Kleio*) im griechischen Original. Ziel ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Sprache, Inhalt und erzähltechnischer Gestaltung des „Vaters der Geschichtsschreibung". Im Mittelpunkt stehen unter anderem folgende Abschnitte:

- Proömium (1, 1-5): Herodots Selbstverständnis als Historiker
- Gyges (1, 6-13)
- Arion (1, 23-24)
- Kroisos und Solon (1, 20-33)
- Der Tod des Atys (1, 34-45)
- Kroisos auf dem Scheiterhaufen (1, 86-88)

Im Rahmen der Übung werden die Texte detailliert übersetzt, grammatisch und stilistisch analysiert sowie im historischen und kulturellen Kontext interpretiert. Besonderes Augenmerk liegt auf Herodots Sprachgebrauch, seiner Darstellung fremder Kulturen und seiner Erzählstruktur.

Als Arbeitsgrundlage dienen:

- **Textausgabe** : Herodot, *Historiarum libri I–IV* , hrsg. v. **Hude** (OCT, Oxford Classical Texts); *Herodoti Historiae* . 2 Bde., hrsg. von **N.G. Wilson** (OCT, Oxford Classical Texts).
- **Kommentar** : **Asheri, David:** *A Commentary on Herodotus: Books I–IV* . Oxford: Oxford University Press, 2011; **Steadman, Geoffrey:** Herodotus' Histories Book 1: Greek Text with Facing Vocabulary and Commentary, 2012 (Link PDF Steadman, Herodotus).
- : Herodot, , übers. u. hrsg. v. Josef Feix (Reclam, Stuttgart) oder alternativ die zweisprachige Ausgabe bei Tusculum (Artemis & Winkler)
- **Einführung: Jennifer T Roberts** : Herodotus: A Very Short Introduction (Very Short Introductions); **Reinhold Bichler, Robert Rollinger** : Herodot. 3. Auflage. Olms, Hildesheim u. a. 2011; **Schlögl, Albert** : *Herodot.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1998. (Rowohlts Monographien 50071)

Die Übung richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen des Altgriechischen (Graecum oder gleichwertiger Sprachstand). Sie ist besonders geeignet für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und benachbarter altertumswissenschaftlicher Fächer.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

GRI_BA_009 - Aufbaumodule Exkursion Griechisch (auslaufend)

115014 SU - Ovids Heroides

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Bei Ovids Heroides haben wir es mit einem der charmantesten Texte der lateinischen Literatur zu tun: Mythische Frauen schreiben Briefe an ihre Geliebten (oder Gehassten): Dido an Aeneas, Helena an Paris, Medea an Jason … Manchmal dürfen die Männer antworten, meistens lesen wir nur die Stimme der Frau (natürlich von einem männlichen Autor verfasst). Dieses Spiel mit perspektivischen Filtern bietet einen guten Überblick über die griechisch-römische Mythologie. Dazu passt in diesem Semester auch das Thema der Vorlesung (Augusteische Literatur), in der Ovid ebenfalls eine prominente Rolle zukommt.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242211 - Vor- und Nachbereitung der Exkursion (unbenotet)

GRI_BA_010 - Ausgleichsmodul Erstfach Latinistik

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241511 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241511 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241511 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241511 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241511 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

GRI_BA_011 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Griechisch

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

115967 U - Herodot (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüreübung widmet sich ausgewählten Passagen aus dem ersten Buch von Herodots *Historien* (*Kleio*) im griechischen Original. Ziel ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Sprache, Inhalt und erzähltechnischer Gestaltung des „Vaters der Geschichtsschreibung". Im Mittelpunkt stehen unter anderem folgende Abschnitte:

- Proömium (1, 1-5): Herodots Selbstverständnis als Historiker
- Gyges (1, 6-13)
- Arion (1, 23-24)
- Kroisos und Solon (1, 20-33)
- Der Tod des Atys (1, 34-45)
- Kroisos auf dem Scheiterhaufen (1, 86-88)

Im Rahmen der Übung werden die Texte detailliert übersetzt, grammatisch und stilistisch analysiert sowie im historischen und kulturellen Kontext interpretiert. Besonderes Augenmerk liegt auf Herodots Sprachgebrauch, seiner Darstellung fremder Kulturen und seiner Erzählstruktur.

Als Arbeitsgrundlage dienen:

- **Textausgabe** : Herodot, *Historiarum libri I–IV* , hrsg. v. **Hude** (OCT, Oxford Classical Texts); *Herodoti Historiae* . 2 Bde., hrsg. von **N.G. Wilson** (OCT, Oxford Classical Texts).
- **Kommentar** : **Asheri, David:** *A Commentary on Herodotus: Books I–IV* . Oxford: Oxford University Press, 2011; **Steadman, Geoffrey:** Herodotus' Histories Book 1: Greek Text with Facing Vocabulary and Commentary, 2012 (Link PDF Steadman, Herodotus).
- : Herodot, , übers. u. hrsg. v. Josef Feix (Reclam, Stuttgart) oder alternativ die zweisprachige Ausgabe bei Tusculum (Artemis & Winkler)
- **Einführung: Jennifer T Roberts** : Herodotus: A Very Short Introduction (Very Short Introductions); **Reinhold Bichler, Robert Rollinger** : Herodot. 3. Auflage. Olms, Hildesheim u. a. 2011; **Schlögl, Albert** : *Herodot.* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1998. (Rowohlts Monographien 50071)

Die Übung richtet sich an Studierende mit soliden Kenntnissen des Altgriechischen (Graecum oder gleichwertiger Sprachstand). Sie ist besonders geeignet für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und benachbarter altertumswissenschaftlicher Fächer.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	241521 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)
PNL	242112 - Lektüre (unbenotet)

GRI_BA_012 - Exkursion Griechisch

115014 SU - Ovids Heroides

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Bei Ovids Heroides haben wir es mit einem der charmantesten Texte der lateinischen Literatur zu tun: Mythische Frauen schreiben Briefe an ihre Geliebten (oder Gehassten): Dido an Aeneas, Helena an Paris, Medea an Jason … Manchmal dürfen die Männer antworten, meistens lesen wir nur die Stimme der Frau (natürlich von einem männlichen Autor verfasst). Dieses Spiel mit perspektivischen Filtern bietet einen guten Überblick über die griechisch-römische Mythologie. Dazu passt in diesem Semester auch das Thema der Vorlesung (Augusteische Literatur), in der Ovid ebenfalls eine prominente Rolle zukommt.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	242211 - Vor- und Nachbereitung der Exkursion (unbenotet)

Z_AG_BA_01 - Basismodul Sprachkompetenz Griechisch

115944 U - Griechische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung setzt die Übung **Griechische Grammatik I** fort.

Im Mittelpunkt steht die Übersetzung zusammenhängender deutscher Texte aus Äsop, Xenophon, Platon und den attischen Rednern ins Griechische. Die Teilnehmer können ihre Arbeiten zur Korrektur einreichen; die gemeinsame Besprechung vertieft gezielt das Verständnis der griechischen Syntax.

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der kursbegleitende, eigenständige Erwerb sicherer Formen- und Vokabelkenntnisse.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung **Griechische Grammatik I** ; empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8 der Studienordnung Gräzistik.

Leistungsnachweis: Dt-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung **Griechische Grammatik I** ; empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8 der Studienordnung Gräzistik.

Leistungsnachweis

Dt-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241712 - Grammatik 2 (unbenotet)

Latinistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I (Erstfach)

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II (Erstfach)

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Z_LA_BA_01 - Lateinische Grammatik

115933 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Diese Veranstaltung baut auf der Übung ***Lateinische Grammatik I*** des vorangegangenen Semesters auf und eröffnet einen vertieften Einblick in die Welt der lateinischen Nebensätze.
Im Mittelpunkt steht die Syntax des klassischen Lateins, wie sie in den Werken der Meister der Prosa – Caesar und Cicero – begegnet.
Gemeinsam erarbeitet werden Schritt für Schritt die Strukturen sowohl der konjunktivischer als auch ier indikativischer Nebensätze. Zugleich wiederholen und festigen wir den Gebrauch der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen, um ein sicheres und flexibles Verständnis lateinischer Satzarchitektur zu entwickeln.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik II sind gefestigte Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik.

Literatur

Literatur (obligat – bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München [10] 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20212 - Grammatik II (unbenotet)

115934 U - Lateinische Grammatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung schließt an die im vergangenen Semester abgehaltene **Übung Lateinische Grammatik II** an und widmet sich nun der Übersetzung fortlaufender deutscher Texte aus den Werken Caesars und Ciceros ins klassische Latein.

Den Teilnehmern steht es frei, ihre Übersetzungen in wöchentlichem Turnus zur Korrektur einzureichen. Die eingehende gemeinsame Besprechung dieser Arbeiten verfolgt das Ziel, die lateinischen Syntax in Texten zu verstehen und anzuwenden.

Unabdingbare Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Kenntnisse in Formen- und Wortschatz, die sichere Beherrschung der Kasussyntax, des Gebrauchs der Nominalformen (vgl. *Lateinische Grammatik I*) sowie der Syntax der Nebensätze (vgl. *Lateinische Grammatik II*).

Voraussetzung

Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse; auch die Nebensatzsyntax sollte beherrscht werden.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul Z_LA_BA_01: erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung Lateinische Grammatik II.

Literatur

Materialien: Die Texte werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Literatur: Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, Stuttgart etc. 1992 (Klett-Verlag).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Abschlussklausur (90 min Übersetzung ohne Lexikon D-L einer Passage aus Caesar oder Cicero)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20213 - Grammatik III (benotet)

SL 20214 - Grammatik III (unbenotet)

115935 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Die Übung führt anhand von deutschen Einzelsätzen, die ins Lateinische übertragen werden, systematisch in die Kasuslehre ein. Ferner werden die satzwertigen Konstruktionen (AcI, NcI, PC und Ablativus Absolutus) und die Anwendungsmöglichkeiten der nd-Formen besprochen.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, wöchentlich Übersetzungen zur Korrektur einzureichen.

Grundvoraussetzung für diesen Kurs sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse (letztere auf dem Niveau des Grundwortsatzes).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen:

Sicheres Latinum, Abschluss des Modul Latein III oder Latein IV oder äquivalente Leistung

Studienordnung Latein Lehramt: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6

Studienordnung Latinistik: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Literatur

Materialien: Die Übungssätze werden wöchentlich auf Moodle gestellt.

Literatur: Rubenbauer, H./Hofmann, J.B., Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund-und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: unbenotete Abschlussklausur (in der ersten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20211 - Grammatik I (unbenotet)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur (Erstfach)

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

LAT_BA_001 - Basismodul Einführung Latein

115007 U - Repetitorium Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Das Repetitorium dient dazu, Ihre Sprachkenntnisse zu Beginn des Lateinstudiums aufzufrischen. Wir arbeiten systematisch Vokabular und Grammatik durch und üben Übersetzen.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240112 - Repetitorium (unbenotet)

115024 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Franz Jaß

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Literatur

Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997;

Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990;

Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997;

Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000

Leistungsnachweis

Module LAT_BA_001, GRI_BA_005, LAT_BA_016; Modulprüfung: mündliche Prüfung (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240111 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

115010 V - Lateinische Literaturgeschichte: Die Augusteische Epoche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Mit Vergil und Ovid, Horaz und Livius haben wir es in der Epoche des Augustus mit vier Schwergewichten der lateinischen Literatur zu tun, die bis heute auch prominente Schulautoren sind. Die vier bieten ein breites Gattungsspektrum: Von Liebesdichtung bis Heldenepik bieten die Genera auch Ausblicke auf andere Autoren: Vorläufer, Zeitgenossen, spätere Rezipienten. Die politische Ideologisierung der künstlerisch fruchtbaren, aber nicht unkomplizierten Zeit des Augustus ist in der Literatur sehr spürbar; sie ist darüber hinaus auch von historischem Interesse. Die Vorlesung passt gut zu dem in diesem Semester angebotenen Seminar zu Ovids Heroides, da Ovid auch in der Vorlesung eine zentrale Rolle spielen wird.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur / mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_004 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

115027 U - Lektürekurs Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte lateinische Prosatexte zentraler Autoren erschlossen und übersetzt. Dabei liegt der Fokus einerseits auf der kontinuierlichen Wiederholung wichtiger grammatikalischer Phänomene des Lateinischen (Kasusfunktionen, Modusgebrauch, Partizipialkonstruktionen etc.); dazu werden verschiedene Strategien zur erfolgreichen Texterschließung und Rekodierung eingeübt und auf ihre Nützlichkeit hin überprüft. Ziel ist es, die eigene Fähigkeit zur Auswahl eines passenden Methodenmixes zu schärfen sowie die adequate und effiziente Nutzung von Hilfsmitteln bei der Übersetzung zu verstetigen.

Die eigenständige Arbeit am Grund- und Aufbauwortschatz ist dabei Voraussetzung, um eine flüssige Lektüre zu ermöglichen, weshalb sie auch im Seminar regelmäßig forciert wird.

Leistungsnachweis

Testat: Kurzer Vortrag inkl. angeleiteter Übung im Rahmen des Seminars (45 min).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240314 - Philologische Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ", so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

115936 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Lateinische Lektüre (Grundstudium): Caesar, Cicero

Die Festigung des Grundwortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Literatur

Text/Kommentar:

Die Caesar- und Cicero-Texte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

115938 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Texte aus der *Aeneis* und den *Metamorphosen* gelesen.

Die Veranstaltung dient der Einführung in Sprache und Stil des Epos, in die Metrik des epischen Hexameters. Daneben wird der poetische Grundwortschatz erarbeitet. Die Festigung des Grundwortschatzes und des poetischen Basiswortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Gall, D., Die Literatur in der Zeit des Augustus, Darmstadt 2006 (Klassische Philologie kompakt)

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

LAT_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft Latein

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

LAT_BA_007 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ", so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

115014 SU - Ovids Heroides

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Bei Ovids Heroides haben wir es mit einem der charmantesten Texte der lateinischen Literatur zu tun: Mythische Frauen schreiben Briefe an ihre Geliebten (oder Gehassten): Dido an Aeneas, Helena an Paris, Medea an Jason … Manchmal dürfen die Männer antworten, meistens lesen wir nur die Stimme der Frau (natürlich von einem männlichen Autor verfasst). Dieses Spiel mit perspektivischen Filtern bietet einen guten Überblick über die griechisch-römische Mythologie. Dazu passt in diesem Semester auch das Thema der Vorlesung (Augusteische Literatur), in der Ovid ebenfalls eine prominente Rolle zukommt.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

115027 U - Lektürekurs Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte lateinische Prosatexte zentraler Autoren erschlossen und übersetzt. Dabei liegt der Fokus einerseits auf der kontinuierlichen Wiederholung wichtiger grammatikalischer Phänomene des Lateinischen (Kasusfunktionen, Modusgebrauch, Partizipialkonstruktionen etc.); dazu werden verschiedene Strategien zur erfolgreichen Texterschließung und Rekodierung eingeübt und auf ihre Nützlichkeit hin überprüft. Ziel ist es, die eigene Fähigkeit zur Auswahl eines passenden Methodenmixes zu schärfen sowie die adequate und effiziente Nutzung von Hilfsmitteln bei der Übersetzung zu verstetigen.

Die eigenständige Arbeit am Grund- und Aufbauwortschatz ist dabei Voraussetzung, um eine flüssige Lektüre zu ermöglichen, weshalb sie auch im Seminar regelmäßig forciert wird.

Leistungsnachweis

Testat: Kurzer Vortrag inkl. angeleiteter Übung im Rahmen des Seminars (45 min).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

115939 U - Catull

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Von Gaius Valerius Catullus (ca. 84-54 v. Chr.) sind ca. 116 carmina überliefert: darunter die berühmten Lesbia-Gedichte - Liebesgedichte von himmelhoch jauchzend bis zu Tode betrübt - mythologische Kurzepen und nicht zuletzt derbe Schmäh- und Spottgedichte, in denen er buchstäblich kein Blatt vor den Mund nimmt und auch vor Caesar nicht halt macht. Kurzum: unterhaltsame Lektüre, nicht nur für das antike Publikum!

Wir lesen eine Auswahl der Gedichte und trainieren dabei Ihre Übersetzungsfähigkeiten in der Dichtung. Außerdem wiederholen und vertiefen wir Ihre Kenntnisse der lateinischen Metrik.

Literatur

Die Textauswahl wird auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

115940 U - Erasmus von Rotterdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Erasmus von Rotterdam, *Adagia*

Die Lektüreübung beschäftigt sich mit den *Adagia* des Erasmus von Rotterdam, einer Sammlung von Sprichwörtern und sprichwörtlich gewordenen Redensarten, die der Humanist und Philologe stetig, zum Teil als Essaysammlung erweitert hat. In stupender, philologischer Kleinarbeit spürt Erasmus auf, bei welchem (zumeist antiken) Autor jedes aufgelistete Sprichwort belegt ist, wie es verwendet wurde und sich humanistisch gelehrt verwenden lässt. Anhand von ausgewählten Sprichwörtern dieser aus allen Wissengebieten zusammengestellten Sammlung dient die Übung der Festigung der Übersetzungskompetenz. Daneben wird sie einen Einblick in die humanistische Gedankenwelt geben.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Textgrundlage: Opera Omnia Desiderii Erasmi: recognita et adnotatione critica instructa notisque illustrata, II-5/II-6, Ordinis secundi tomus quintus et tomus sextus (2 Volumes): II-5 Adagiorum chilias III, centuriae I-V. [Adagia 2001-2500], II-6 Adagiorum chilias III, centuriae VI-X. [Adagia 2501-3000], ed. F. Heinimann, E. Kienzle, Amsterdam/Leiden 1981.

Zur Einführung : Sandra Langereis: Erasmus. Biographie eines Freigeists, Berlin 2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_008 - Aufbaumodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_BA_010 - Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

115001 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Blockveranstaltung mit studentischen Vorträgen und Gastvorträgen; Termin wird noch bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241401 - Kolloquium (unbenotet)

Bachelor of Education

Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_LA_BA_01 - Lateinische Grammatik

115933 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Diese Veranstaltung baut auf der Übung ***Lateinische Grammatik I*** des vorangegangenen Semesters auf und eröffnet einen vertieften Einblick in die Welt der lateinischen Nebensätze.
Im Mittelpunkt steht die Syntax des klassischen Lateins, wie sie in den Werken der Meister der Prosa – Caesar und Cicero – begegnet.
Gemeinsam erarbeitet werden Schritt für Schritt die Strukturen sowohl der konjunktivischer als auch ier indikativischer Nebensätze. Zugleich wiederholen und festigen wir den Gebrauch der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen, um ein sicheres und flexibles Verständnis lateinischer Satzarchitektur zu entwickeln.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik II sind gefestigte Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik.

Literatur

Literatur (obligat – bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München [10] 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20212 - Grammatik II (unbenotet)

115934 U - Lateinische Grammatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung schließt an die im vergangenen Semester abgehaltene **Übung Lateinische Grammatik II** an und widmet sich nun der Übersetzung fortlaufender deutscher Texte aus den Werken Caesars und Ciceros ins klassische Latein.

Den Teilnehmern steht es frei, ihre Übersetzungen in wöchentlichem Turnus zur Korrektur einzureichen. Die eingehende gemeinsame Besprechung dieser Arbeiten verfolgt das Ziel, die lateinischen Syntax in Texten zu verstehen und anzuwenden.

Unabdingbare Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Kenntnisse in Formen- und Wortschatz, die sichere Beherrschung der Kasussyntax, des Gebrauchs der Nominalformen (vgl. *Lateinische Grammatik I*) sowie der Syntax der Nebensätze (vgl. *Lateinische Grammatik II*).

Voraussetzung

Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse; auch die Nebensatzsyntax sollte beherrscht werden.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul Z_LA_BA_01: erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung Lateinische Grammatik II.

Literatur

Materialien: Die Texte werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Literatur: Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, Stuttgart etc. 1992 (Klett-Verlag).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Abschlussklausur (90 min Übersetzung ohne Lexikon D-L einer Passage aus Caesar oder Cicero)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20213 - Grammatik III (benotet)

SL 20214 - Grammatik III (unbenotet)

115935 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Die Übung führt anhand von deutschen Einzelsätzen, die ins Lateinische übertragen werden, systematisch in die Kasuslehre ein. Ferner werden die satzwertigen Konstruktionen (AcI, NcI, PC und Ablativus Absolutus) und die Anwendungsmöglichkeiten der nd-Formen besprochen.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, wöchentlich Übersetzungen zur Korrektur einzureichen.

Grundvoraussetzung für diesen Kurs sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse (letztere auf dem Niveau des Grundwortsatzes).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen:

Sicheres Latinum, Abschluss des Modul Latein III oder Latein IV oder äquivalente Leistung

Studienordnung Latein Lehramt: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6

Studienordnung Latinistik: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Literatur

Materialien: Die Übungssätze werden wöchentlich auf Moodle gestellt.

Literatur: Rubenbauer, H./Hofmann, J.B., Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund-und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: unbenotete Abschlussklausur (in der ersten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20211 - Grammatik I (unbenotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

LAT_BA_001 - Basismodul Einführung Latein

115007 U - Repetitorium Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Das Repetitorium dient dazu, Ihre Sprachkenntnisse zu Beginn des Lateinstudiums aufzufrischen. Wir arbeiten systematisch Vokabular und Grammatik durch und üben Übersetzen.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240112 - Repetitorium (unbenotet)

115024 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	16.10.2025	Franz Jaß

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereich der Klassischen Philologie ein. Wir setzen uns mit den Textgrundlagen der Disziplin auseinander (Überlieferungsgeschichte, Textkritik, wissenschaftliche Textausgabe, Lesen des kritischen Apparats) und betrachten die Sprache der Texte (Sprachgeschichte, Aussprache, Prosodie). Es wird zudem eine Einführung in die Metrik gegeben und in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt (Bibliographie, Übersetzung, Analyse, Interpretation).

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Literatur

Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997;

Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990;

Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997;

Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000

Leistungsnachweis

Module LAT_BA_001, GRI_BA_005, LAT_BA_016; Modulprüfung: mündliche Prüfung (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240111 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

115010 V - Lateinische Literaturgeschichte: Die Augusteische Epoche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Mit Vergil und Ovid, Horaz und Livius haben wir es in der Epoche des Augustus mit vier Schwergewichten der lateinischen Literatur zu tun, die bis heute auch prominente Schulautoren sind. Die vier bieten ein breites Gattungsspektrum: Von Liebesdichtung bis Heldenepik bieten die Genera auch Ausblicke auf andere Autoren: Vorläufer, Zeitgenossen, spätere Rezipienten. Die politische Ideologisierung der künstlerisch fruchtbaren, aber nicht unkomplizierten Zeit des Augustus ist in der Literatur sehr spürbar; sie ist darüber hinaus auch von historischem Interesse. Die Vorlesung passt gut zu dem in diesem Semester angebotenen Seminar zu Ovids Heroides, da Ovid auch in der Vorlesung eine zentrale Rolle spielen wird.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur / mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

115016 SU - Fachdidaktische Tagespraktika Latein/Schulpraktische Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen Einblick in die Praxis ihres künftigen beruflichen Handelns als Lateinlehrkräfte zu geben. Hierzu werden die Teilnehmer eine Unterrichtsstunde unter Anleitung planen, ihren Entwurf schriftlich niederlegen, das Unterrichten nach dem eigenen Entwurf üben und den selbst gehaltenen Unterricht reflektieren. Im Zuge dessen werden ihnen grundlegende Fähigkeiten vermittelt, mit denen sie Unterricht selbstvergewissernd planen, analysieren und auswerten können.
Die Seminare finden nach Absprache am Lehrstuhl für Klassische Philologie (Neues Palais) statt; der eigene Unterricht erfolgt an einer I.S.S. in Berlin.

Leistungsnachweis

1 benoteter schriftlicher Bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

115017 U - Einführung in die lateinische Fachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts. Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kompetenzen und Rahmenlehrplan / Wortschatzarbeit / Grammatikunterricht / Übersetzung / Interpretation / Kulturgeschichte / Aktions- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde / Lehrwerke / Leistungsbewertung / Außerschulisches Lernen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

LAT_BA_004 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

115027 U - Lektürekurs Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte lateinische Prosatexte zentraler Autoren erschlossen und übersetzt. Dabei liegt der Fokus einerseits auf der kontinuierlichen Wiederholung wichtiger grammatikalischer Phänomene des Lateinischen (Kasusfunktionen, Modusgebrauch, Partizipialkonstruktionen etc.); dazu werden verschiedene Strategien zur erfolgreichen Texterschließung und Rekodierung eingeübt und auf ihre Nützlichkeit hin überprüft. Ziel ist es, die eigene Fähigkeit zur Auswahl eines passenden Methodenmixes zu schärfen sowie die adequate und effiziente Nutzung von Hilfsmitteln bei der Übersetzung zu verstetigen.

Die eigenständige Arbeit am Grund- und Aufbauwortschatz ist dabei Voraussetzung, um eine flüssige Lektüre zu ermöglichen, weshalb sie auch im Seminar regelmäßig forciert wird.

Leistungsnachweis

Testat: Kurzer Vortrag inkl. angeleiteter Übung im Rahmen des Seminars (45 min).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240314 - Philologische Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ", so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

115936 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Lateinische Lektüre (Grundstudium): Caesar, Cicero

Die Festigung des Grundwortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Literatur

Text/Kommentar:

Die Caesar- und Cicero-Texte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

115938 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Texte aus der *Aeneis* und den *Metamorphosen* gelesen.

Die Veranstaltung dient der Einführung in Sprache und Stil des Epos, in die Metrik des epischen Hexameters. Daneben wird der poetische Grundwortschatz erarbeitet. Die Festigung des Grundwortschatzes und des poetischen Basiswortschatzes ist Voraussetzung dafür, dass die Abschlussklausur (Übersetzung **ohne** Lexikon) erfolgreich absolviert werden kann.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Gall, D., Die Literatur in der Zeit des Augustus, Darmstadt 2006 (Klassische Philologie kompakt)

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

LAT_BA_007 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ", so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

115014 SU - Ovids Heroides

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Bei Ovids Heroides haben wir es mit einem der charmantesten Texte der lateinischen Literatur zu tun: Mythische Frauen schreiben Briefe an ihre Geliebten (oder Gehassten): Dido an Aeneas, Helena an Paris, Medea an Jason … Manchmal dürfen die Männer antworten, meistens lesen wir nur die Stimme der Frau (natürlich von einem männlichen Autor verfasst). Dieses Spiel mit perspektivischen Filtern bietet einen guten Überblick über die griechisch-römische Mythologie. Dazu passt in diesem Semester auch das Thema der Vorlesung (Augusteische Literatur), in der Ovid ebenfalls eine prominente Rolle zukommt.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

115027 U - Lektürekurs Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte lateinische Prosatexte zentraler Autoren erschlossen und übersetzt. Dabei liegt der Fokus einerseits auf der kontinuierlichen Wiederholung wichtiger grammatikalischer Phänomene des Lateinischen (Kasusfunktionen, Modusgebrauch, Partizipialkonstruktionen etc.); dazu werden verschiedene Strategien zur erfolgreichen Texterschließung und Rekodierung eingeübt und auf ihre Nützlichkeit hin überprüft. Ziel ist es, die eigene Fähigkeit zur Auswahl eines passenden Methodenmixes zu schärfen sowie die adequate und effiziente Nutzung von Hilfsmitteln bei der Übersetzung zu verstetigen.

Die eigenständige Arbeit am Grund- und Aufbauwortschatz ist dabei Voraussetzung, um eine flüssige Lektüre zu ermöglichen, weshalb sie auch im Seminar regelmäßig forciert wird.

Leistungsnachweis

Testat: Kurzer Vortrag inkl. angeleiteter Übung im Rahmen des Seminars (45 min).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

115939 U - Catull

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Von Gaius Valerius Catullus (ca. 84-54 v. Chr.) sind ca. 116 carmina überliefert: darunter die berühmten Lesbia-Gedichte - Liebesgedichte von himmelhoch jauchzend bis zu Tode betrübt - mythologische Kurzepen und nicht zuletzt derbe Schmäh- und Spottgedichte, in denen er buchstäblich kein Blatt vor den Mund nimmt und auch vor Caesar nicht halt macht. Kurzum: unterhaltsame Lektüre, nicht nur für das antike Publikum!

Wir lesen eine Auswahl der Gedichte und trainieren dabei Ihre Übersetzungsfähigkeiten in der Dichtung. Außerdem wiederholen und vertiefen wir Ihre Kenntnisse der lateinischen Metrik.

Literatur

Die Textauswahl wird auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

115940 U - Erasmus von Rotterdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Erasmus von Rotterdam, *Adagia*

Die Lektüreübung beschäftigt sich mit den *Adagia* des Erasmus von Rotterdam, einer Sammlung von Sprichwörtern und sprichwörtlich gewordenen Redensarten, die der Humanist und Philologe stetig, zum Teil als Essaysammlung erweitert hat. In stupender, philologischer Kleinarbeit spürt Erasmus auf, bei welchem (zumeist antiken) Autor jedes aufgelistete Sprichwort belegt ist, wie es verwendet wurde und sich humanistisch gelehrt verwenden lässt. Anhand von ausgewählten Sprichwörtern dieser aus allen Wissengebieten zusammengestellten Sammlung dient die Übung der Festigung der Übersetzungskompetenz. Daneben wird sie einen Einblick in die humanistische Gedankenwelt geben.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Textgrundlage: Opera Omnia Desiderii Erasmi: recognita et adnotatione critica instructa notisque illustrata, II-5/II-6, Ordinis secundi tomus quintus et tomus sextus (2 Volumes): II-5 Adagiorum chilias III, centuriae I-V. [Adagia 2001-2500], II-6 Adagiorum chilias III, centuriae VI-X. [Adagia 2501-3000], ed. F. Heinimann, E. Kienzle, Amsterdam/Leiden 1981.

Zur Einführung : Sandra Langereis: Erasmus. Biographie eines Freigeists, Berlin 2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktische Tagespraktika Latein

115016 SU - Fachdidaktische Tagespraktika Latein/Schulpraktische Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen Einblick in die Praxis ihres künftigen beruflichen Handelns als Lateinlehrkräfte zu geben. Hierzu werden die Teilnehmer eine Unterrichtsstunde unter Anleitung planen, ihren Entwurf schriftlich niederlegen, das Unterrichten nach dem eigenen Entwurf üben und den selbst gehaltenen Unterricht reflektieren. Im Zuge dessen werden ihnen grundlegende Fähigkeiten vermittelt, mit denen sie Unterricht selbstvergewissernd planen, analysieren und auswerten können.
Die Seminare finden nach Absprache am Lehrstuhl für Klassische Philologie (Neues Palais) statt; der eigene Unterricht erfolgt an einer I.S.S. in Berlin.

Leistungsnachweis

1 benoteter schriftlicher Bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240711 - Begleit-, Vor- und Nachbereitungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

115026 S - Sophokles, König Oidipus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Hannah Brandenburg

Kommentar

Kern der Veranstaltung ist die Lektüre (im griechischen Original bzw. zweisprachig/in Übersetzung für Studierende benachbarter Fächer) und literaturwissenschaftliche Interpretation von Sophokles' vielleicht berühmtester Tragödie. Das Stück soll auch in die Gattung, die historischen Zeitumstände und in die größeren Zusammenhänge der griechischen Literatur (und evtl. der Rezeptionsgeschichte) eingeordnet werden. Zudem werden die einschlägigen Hilfsmittel vorgestellt und ihre Nutzung eingeübt.
Zur Vorbereitung auf die 1. Sitzung bitte ich Sie, den König Oidipus in einer geeigneten Übersetzung zu lesen und sich durch diese nicht umfangreiche, aber unterhaltsame Ferienlektüre einen ersten Überblick als Arbeitsgrundlage für das Semester zu verschaffen.

Literatur

folgt über moodle

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

114995 TU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Jacob Linus Werblow

Kommentar

Das Tutorium ist darauf ausgelegt, Studierenden der Klassischen Philologie elementare Arbeitsweisen und Kenntnisse für das weitere Studium zu vermitteln. Wir werden uns im Rahmen der Veranstaltung mit Mythologie und Realienkunde, der Arbeit an philologischen Texten, der Verfassung von wissenschaftlichen Hausarbeiten und allen weiteren Themen auseinandersetzen, die euch im Studium beschäftigen. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Literatur

Bereitstellung in der Veranstaltung

Leistungsnachweis

"Hausarbeit"/Exposé (4-6 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10028 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education

Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

LAT_MA_002 - Vertiefungsmodul Sprachkompetenz Latein

115022 U - Lateinisch-deutsche Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	17.10.2025	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung von Fähigkeiten, die beim Übersetzen lateinischer Texte ins Deutsche relevant sind. Die Passagen aus Werken verschiedener Autoren werden grammatikalisch und stilistisch analysiert sowie in ihren historischen Kontext eingeordnet. Hierzu bereiten sich die Studierenden mit einer zweisprachigen Ausgabe auf die Übersetzung des jeweiligen Textes vor. Dabei handelt es sich um Ausschnitte aus Ciceros Reden, Tibulls Elegien, Ovids Metamorphosen und den Briefen des jüngeren Plinius.

Leistungsnachweis

Klausur (120 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242412 - Lateinisch-deutsche Übersetzung (benotet)

115023 U - Lateinische Grammatik IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Franz Jaß

Kommentar

Aufbauend auf den bisherigen Grammatik-Lehrveranstaltungen sollen anhand ausgewählter Passagen aus Ciceros Schriften Besonderheiten der lateinischen Grammatik und des lateinischen Stils wiederholt und gefestigt werden. In den einzelnen Sitzungen wird die Rückübersetzung je eines Auszuges aus dem Ciceronischen Werk besprochen und diskutiert.

Die Rückübertragung ins Lateinische ist von den Kursteilnehmern im Vorfeld der jeweiligen Sitzung anzufertigen. Auch einzelne grammatikalische und stilistische Phänomene sind - je nach Verlauf der Veranstaltung und nach Kenntnisstand der TeilnehmerInnen - anhand angegebener Literatur zu wiederholen und zu vertiefen.

Literatur

H. Rubenbauer/J.B. Hofmann, Lateinische Grammatik, neu bearbeitet von R. Heine, Bamberg/München 12/1995

H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, völlig neu bearbeitet von T. Burkhard und M. Schauer, Darmstadt 2000

Leistungsnachweis

Modul LAT_MA_002; Modulprüfung Klausur (120 min., 180 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242411 - Grammatik IV (benotet)

LAT_MA_003 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft Latein

114999 S - In drei Büchern um die Welt. Die Chorographia des Pomponius Mela

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Richard Schiffner

Kommentar

Zum Werk

" *Orbis situm dicere aggredior…* ", „ *Ich gehe es an, die Lage des Erdkreises zu beschreiben...* ", so lässt der Geograf Pomponius Mela im 1. Jahrhundert sein Werk beginnen. Sein Werk – das sind drei Bücher, die unter Titeln wie " *De Chorographia* " oder auch " *De situ orbis* " überliefert sind und insgesamt als die älteste vollständig erhaltene geografische Schrift in lateinischer Sprache gelten. Über den Autor weiß man, neben seinem Namen, kaum mehr, als dass seine Heimat in der hispanischen Stadt Tingentera lag und dass er mit hoher Wahrscheinlichkeit in den Vierzigerjahren unter der Herrschaft des Claudius schrieb. Seine Sprache ist nüchtern, sein Material scheint auf den ersten Blick nicht mehr als eine Aneinanderreihung von Orten und Völkern, wie sie ein Seefahrer im Vorbeifahren an den bekannten Küsten der Antike erblicken konnte. Aber dann ist plötzlich die Rede von fremdartigen Menschenwesen, von kopflosen Blemyern (1.23), schlangenfressenden Höhlenbewohnern (1.44) und Werwölfen (2.14). Auch finden Orte Erwähnung, die an der Grenze zum Mystischen liegen, wie die Ebene von Crau, die durch einen Kampf des Herkules völlig übersät mit Steinen ist, oder eine schwimmende Insel, übersät von Wäldern und bebaut mit einem riesigen Apollon-Tempel (1.55).

Zum Seminar

Wir werden die Schrift des Pomponius Mela genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir seine Struktur und Sprache analysieren, Inhalte erschließen und in den historischen Kontext einbetten. Das Ziel ist, möglichst viele Facetten dieses bunten Werkes zu beleuchten und der Lebens- und Vorstellungswelt der antiken Völker, vor allem der Römer, einen Schritt näher zu kommen.

Literatur

Eine textkritische Ausgabe mit italienischem Kommentar sowie eine ältere deutsche und jüngere englische Übersetzung werden auf Moodle herunterladbar zur Verfügung gestellt (Das Latein von Mela ist allerdings auch ohne Übersetzung oft gut erschließbar):

- *Pomponii Melae. De chorographia libri tres. Introduzione, edizione critica e commmento a cura di Piergiorgio Parroni, Rom 1984.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Erster Teil. Mittelmeerländer. Mit einer Karte und 2 Abbildungen. Leipzig 1911.*
- *Philipp, Hans: Wie sich die alten Römer den Erdkreis vorstellten. Zweiter Teil. Ozeanländer. Mit 2 Kartenskizzen. Leipzig 1911.*
- *Romer, Frank E.: Pomponius Mela's Description of the World Michigan 1998.*

Wer eine moderne Übersetzung mit einer übersichtlichen Einführung haben möchte, die sich ausgezeichnet im Schrank einer jeden Lateinlehrkraft macht, sollte sich zudem folgende Aussage zulegen:

- *Brodersen, Kai: Pomponius Mela. Kreuzfahrt durch die alte Welt, Darmstadt 1994.*

Leistungsnachweis

Testate

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242311 - Vertiefungsseminar: Literaturwissenschaft (benotet)

PNL 242313 - Vertiefungsseminar: Kulturwissenschaft (unbenotet)

115027 U - Lektürekurs Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte lateinische Prosatexte zentraler Autoren erschlossen und übersetzt. Dabei liegt der Fokus einerseits auf der kontinuierlichen Wiederholung wichtiger grammatikalischer Phänomene des Lateinischen (Kasusfunktionen, Modusgebrauch, Partizipialkonstruktionen etc.); dazu werden verschiedene Strategien zur erfolgreichen Texterschließung und Rekodierung eingeübt und auf ihre Nützlichkeit hin überprüft. Ziel ist es, die eigene Fähigkeit zur Auswahl eines passenden Methodenmixes zu schärfen sowie die adequate und effiziente Nutzung von Hilfsmitteln bei der Übersetzung zu verstetigen.

Die eigenständige Arbeit am Grund- und Aufbauwortschatz ist dabei Voraussetzung, um eine flüssige Lektüre zu ermöglichen, weshalb sie auch im Seminar regelmäßig forciert wird.

Leistungsnachweis

Testat: Kurzer Vortrag inkl. angeleiteter Übung im Rahmen des Seminars (45 min).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242312 - Literaturwissenschaftliche Lektüre (unbenotet)

115939 U - Catull

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Von Gaius Valerius Catullus (ca. 84-54 v. Chr.) sind ca. 116 carmina überliefert: darunter die berühmten Lesbia-Gedichte - Liebesgedichte von himmelhoch jauchzend bis zu Tode betrübt - mythologische Kurzepen und nicht zuletzt derbe Schmäh- und Spottgedichte, in denen er buchstäblich kein Blatt vor den Mund nimmt und auch vor Caesar nicht halt macht. Kurzum: unterhaltsame Lektüre, nicht nur für das antike Publikum!

Wir lesen eine Auswahl der Gedichte und trainieren dabei Ihre Übersetzungsfähigkeiten in der Dichtung. Außerdem wiederholen und vertiefen wir Ihre Kenntnisse der lateinischen Metrik.

Literatur

Die Textauswahl wird auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242312 - Literaturwissenschaftliche Lektüre (unbenotet)

115940 U - Erasmus von Rotterdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Erasmus von Rotterdam, *Adagia*

Die Lektüreübung beschäftigt sich mit den *Adagia* des Erasmus von Rotterdam, einer Sammlung von Sprichwörtern und sprichwörtlich gewordenen Redensarten, die der Humanist und Philologe stetig, zum Teil als Essaysammlung erweitert hat. In stupender, philologischer Kleinarbeit spürt Erasmus auf, bei welchem (zumeist antiken) Autor jedes aufgelistete Sprichwort belegt ist, wie es verwendet wurde und sich humanistisch gelehrt verwenden lässt. Anhand von ausgewählten Sprichwörtern dieser aus allen Wissengebieten zusammengestellten Sammlung dient die Übung der Festigung der Übersetzungskompetenz. Daneben wird sie einen Einblick in die humanistische Gedankenwelt geben.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Textgrundlage: Opera Omnia Desiderii Erasmi: recognita et adnotatione critica instructa notisque illustrata, II-5/II-6, Ordinis secundi tomus quintus et tomus sextus (2 Volumes): II-5 Adagiorum chilias III, centuriae I-V. [Adagia 2001-2500], II-6 Adagiorum chilias III, centuriae VI-X. [Adagia 2501-3000], ed. F. Heinimann, E. Kienzle, Amsterdam/Leiden 1981.

Zur Einführung : Sandra Langereis: Erasmus. Biographie eines Freigeists, Berlin 2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242312 - Literaturwissenschaftliche Lektüre (unbenotet)

LAT_MA_004 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Latein

115027 U - Lektürekurs Prosa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte lateinische Prosatexte zentraler Autoren erschlossen und übersetzt. Dabei liegt der Fokus einerseits auf der kontinuierlichen Wiederholung wichtiger grammatikalischer Phänomene des Lateinischen (Kasusfunktionen, Modusgebrauch, Partizipialkonstruktionen etc.); dazu werden verschiedene Strategien zur erfolgreichen Texterschließung und Rekodierung eingeübt und auf ihre Nützlichkeit hin überprüft. Ziel ist es, die eigene Fähigkeit zur Auswahl eines passenden Methodenmixes zu schärfen sowie die adequate und effiziente Nutzung von Hilfsmitteln bei der Übersetzung zu verstetigen.

Die eigenständige Arbeit am Grund- und Aufbauwortschatz ist dabei Voraussetzung, um eine flüssige Lektüre zu ermöglichen, weshalb sie auch im Seminar regelmäßig forciert wird.

Leistungsnachweis

Testat: Kurzer Vortrag inkl. angeleiteter Übung im Rahmen des Seminars (45 min).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242621 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)

LAT_MA_004 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Latein (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_MA_005 - Vertiefungsmodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institutsübergreifende Studiengänge

Bachelor of Arts

Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Orientierungsphase (1.-2. Semester)

Pflichtmodul

UEG_BA_006 - Orientierungsmodul der Philosophischen Fakultät

115413 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP°grade

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200203 - Vorlesung (unbenotet)

117527 TU - Orientierungstutorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christian Wollgast

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200202 - Tutorium (unbenotet)

Module zum Spracherwerb und Basismodule ausgewählter Fächer

Module zum Spracherwerb

Z_ES_OS_01 - Spanisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_OS_02 - Spanisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_OS_03 - Spanisch B1.2

116836 U - Spanisch B1.2 - Orientierungsphase

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya

Kommentar

Die Module der Orientierungsphase richten sich vorrangig an Studierende der Philologischen Studien. Entsprechend den vorhandenen Kapazitäten können Studierende anderer Fachrichtungen diese Kurse im Rahmen des Studiumplus/ Schlüsselkompetenzen belegen und dafür 1 Leistungspunkt pro SWS erwerben.

Leistungspunkte: 6 (LP) oder ECTS Punkte.

Das Modul B1.2 ist ein integrativer Kurs, dessen Gegenstand die weitere Vermittlung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik ist. Ferner werden in diesem Kurs weitere Techniken des Hör- und Leseverständnisses vermittelt sowie die Sprech- und Schreibfertigkeit geübt. **Achtung! Zu den 4 SWS sollten MINDESTENS weitere 8-10 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.**

Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Voraussetzungen : **erfolgreicher Abschluss des Moduls B1.1 oder am Einstufungstest .**

Lehrmateria l: *Estudiantes.ELE A1-B1* , Unidades: 12-18. Kursbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515088-1) **und** Übungsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515089-8).

Nachweis : Beleg (nach bestandenem Abschlusstest).

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24171 - Spanisch B1.2 (benotet)

Z_FR_OS_01 - Französisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_02 - Französisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_03 - Französisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_01 - Italienisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_02 - Italienisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_03 - Italienisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_01 - Polnisch A1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_02 - Polnisch A2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_03 - Polnisch B1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_OS_01 - Russisch A1

115100 U - Russisch A1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von **6 SWS** statt.

Der Kurs **beginnt am 13.10.2025 und endet am 18.12.2025** . Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 **beginnt am 06.01.2026 der Kurs Russisch A2 (Gruppe 2)** , der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.

In der 1. Lehrveranstaltung am 13.10.2025 werden alle organisatorischen Fragen geklärt. Daher ist die **Teilnahme an der 1. Lehrveranstaltung obligatorisch** . Sollten Sie aus wichtigen Gründen verhindert sein, setzen Sie sich bitte mit der Lehrperson des Kurses in Verbindung.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie hier .

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2

115102 U - Russisch A2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	05.01.2026	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	08.01.2026	Dr. Olga Rosenblum

2	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	1.19.3.19	11.02.2026	Natalia Portniagina

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs IRS und wird in zwei Gruppen angeboten:

Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau dr. Rosenblum)

Der Kurs **startet am 13.10.2025,** findet mit **6 SWS** montags UND donnerstags statt und endet am **18.12.2025** . Es besteht die Möglichkeit und es wird ausdrücklich empfohlen, den Kurs mit Studiernden anderer Fakultäten bis zum **05.02.2026** fortzusetzen.

Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Portniagina)

Dieser Kurs ist die **Fortsetzung** des Kurses **Russisch A1** und **startet am 05.01.2026** . Bitte beachten Sie, dass der Kurs i **m Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2025) belegt** werden muss.

Der Kurs findet in zwei Phasen statt:

1) 05.01.2026 - 05.02.2026 : mit **6 SWS** montags UND donnerstags wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)

2) Intensivphase : **11.02.2026 - 18.02.2026** jeweils 9-15 Uhr (Kursleiterin: Frau Portniagina)

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Sollten Sie zu Beginn des Semesters über Russisch-Vorkenntnisse verfügen, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist daher obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

115101 U - Russisch B1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs *Russisch A2* oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** mit Russischvorkenntnissen.

Sprachliche Voraussetzung: Abgeschossener Kurs *Russisch A2* oder absolvierter Einstufungstest.

Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs *UNIcert I Russisch für akademische Zwecke* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Basismodule Romanistik und Slavistik

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft Italienisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

Module anderer Fächer

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

116124 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Susanne Reinhardt
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Susanne Reinhardt

3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Susanne Reinhardt
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:

Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman. (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

116280 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	22.10.2025	Denisa Latic
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	24.10.2025	Denisa Latic
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Matthias Klumm
5	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. JB Metzler.Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

115962 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	James Paradza
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Simon Dickel
6	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course introduces students to the basic terms, analytical techniques and interpretive strategies commonly employed in Cultural Studies. Participants will learn to analyze concrete cultural phenomena in Anglophone nations with the help of some of the fields key concepts, including power, identity, class, ethnicity, gender and representation. Through classroom discussion and individual research students will acquire the foundation for more advanced course work in Cultural Studies.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

116287 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

116119 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat ca. 10 min

116214 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungsnachweis

Klausur

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

115631 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie, Morphologie, Graphematik.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Syntax

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie und Graphematik (ergänzend oder alternativ für diese beiden Bereiche)

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Für die Graphematik (ergänzend oder alternativ für diesen Bereich)

Vogel, Petra & Thieroff, Rolf (2012): Flexion. 2. Auflage Heidelberg: Winter. Für die Flexion (ergänzend für diesen Bereich)

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115654 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichten aus den vergangenen 250 Jahren Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars fokussiert vier Textdimensionen von Lyrik:

1) Die lexikalisch-syntaktische Dimension von Gedichten
2) Die klanglich-rhythmische Dimension von Gedichten
3) Die bildlich-metaphorische Dimension von Gedichten
4) Die visuelle Dimension von Gedichten

Die im Verlauf des Seminars erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individudell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine analytische Beschreibung verfassen (zwei bis drei Seiten Umfang). Diese wird anonym jeweils von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Ein Teil dieser Beschreibungen wird am Semesterende gemeinsam besprochen.

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart (3.) 2015. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Dieter Lamping (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart (2.) 2016. > freier Online-Zugang via Uni-Netz

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzählliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst
2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

115010 V - Lateinische Literaturgeschichte: Die Augusteische Epoche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Mit Vergil und Ovid, Horaz und Livius haben wir es in der Epoche des Augustus mit vier Schwergewichten der lateinischen Literatur zu tun, die bis heute auch prominente Schulautoren sind. Die vier bieten ein breites Gattungsspektrum: Von Liebesdichtung bis Heldenepik bieten die Genera auch Ausblicke auf andere Autoren: Vorläufer, Zeitgenossen, spätere Rezipienten. Die politische Ideologisierung der künstlerisch fruchtbaren, aber nicht unkomplizierten Zeit des Augustus ist in der Literatur sehr spürbar; sie ist darüber hinaus auch von historischem Interesse. Die Vorlesung passt gut zu dem in diesem Semester angebotenen Seminar zu Ovids Heroides, da Ovid auch in der Vorlesung eine zentrale Rolle spielen wird.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur / mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

115016 SU - Fachdidaktische Tagespraktika Latein/Schulpraktische Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen Einblick in die Praxis ihres künftigen beruflichen Handelns als Lateinlehrkräfte zu geben. Hierzu werden die Teilnehmer eine Unterrichtsstunde unter Anleitung planen, ihren Entwurf schriftlich niederlegen, das Unterrichten nach dem eigenen Entwurf üben und den selbst gehaltenen Unterricht reflektieren. Im Zuge dessen werden ihnen grundlegende Fähigkeiten vermittelt, mit denen sie Unterricht selbstvergewissernd planen, analysieren und auswerten können.
Die Seminare finden nach Absprache am Lehrstuhl für Klassische Philologie (Neues Palais) statt; der eigene Unterricht erfolgt an einer I.S.S. in Berlin.

Leistungsnachweis

1 benoteter schriftlicher Bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

115017 U - Einführung in die lateinische Fachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts. Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kompetenzen und Rahmenlehrplan / Wortschatzarbeit / Grammatikunterricht / Übersetzung / Interpretation / Kulturgeschichte / Aktions- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde / Lehrwerke / Leistungsbewertung / Außerschulisches Lernen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

115005 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Literatur

moodle

Leistungsnachweis

I) In der letzten Sitzung soll eine fiktive Talk-Show stattfinden. Deshalb bestehen die Leistungsanforderungen zum einen darin, sich während des Seminars zu einem Team aus Expert*innen für eine Position zu machen, die während der Talkshow verteidigt werden soll. Dazu ist es nötig, dass sich das Team jeweils während des Seminars (ggfs. mit den Seminartexten) in Absprache mit der jeweiligen Dozentin in einer Sprechstunde auf ihre Rolle vorbereitet. Ohne diese Teamarbeit einschließlich der Beteiligung an der Talkshow gilt die Veranstaltung als nicht bestanden.

II) Die Seminarleistungen bestehen zweitens in einer Vorbereitung jeder einzelnen Seminarsitzung dahingehend, dass die kurzen Rechercheaufgaben gelöst bzw. dass die Fragen zum Text beantwortet werden, die in Moodle zu den Seminarsitzungen gestellt werden. Für die Einreichungen gibt es jeweils in Moodle ein dafür eingerichtetes Tool. Wenn mehr als 80% der Aufgaben nicht erfüllt bzw. der Fragen nicht beantwortet sind, gilt die Lehrveranstaltung ebenfalls als nicht bestanden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

115008 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion'. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik und zur Hausarbeit des Typs ‚Essay'. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.

Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 25/26 und im SS 26 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.

via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (Abgabe vor der Sitzung in moodle; bitte keine Gruppenarbeit; identische Abgaben gelten als Fehlleistungen). Bei 3 LP bitte zusätzliche Leistungen absprechen (z.B. Vorstellung des Entwurfs einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

116075 V - Einführung in die Religionen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Klausur nach Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210111 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

114991 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

116075 V - Einführung in die Religionen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Klausur nach Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.
Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.
Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.
Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293411 - Vorlesung (unbenotet)

117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

ZELB_BA_01 - Grundkompetenzen des Lehrerhandelns

117127 S - Grundkompetenzen des Lehrkräftehandelns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 930011 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einführungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

114698 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	06.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Schwerpunktstudium (3.-8. Semester)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Romanistik

Französische Philologie (Frankoromanistik)

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

114916 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 09:00	14t.	1.19.2.26	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

114917 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

114918 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Vous allez travailler dans ce cours votre expression et compréhension orales, à partir du thème suivant : « Les relations franco-allemandes ». En parallèle, vous allez élargir vos connaissances socio-culturelles du monde francophone et être amené.e.s à porter des regards croisés sur les cultures.

Tout le matériel vous sera mis à disposition via Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

114919 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

114913 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des compétences de compréhension et d'expression orales (niveau-cible : B2.2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence). Le triptyque *Être, savoir et transmettre* définit le cadre thématique général de notre cours. Les différents sujets que nous aborderons s'y rapporteront.

L'objectif spécifique de ce cours est de parvenir à maitriser les formes du discours académique en français à l'oral.

Literatur

Nous travaillerons avec l'ouvrage suivant que je vous demande d'acheter :

Heinz-Otto Hohmann, Discuter en français - Französisch-deutsche Diskussionswendungen mit Anwendungsbeispielen, Reclam, ISBN 978-3-15-019716-5.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019981-7/Hohmann__Heinz_Otto/Discuter_en_fran__ais

Prix : 5,80 €

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

114915 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

114914 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116488 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Im Übersetzungskurs arbeiten wir mit verschiedenen Textsorten, vorrangig Zeitungsartikeln und Romanauszügen. An jeder Textsorte können Fragen zu bestimmten Grammatikstrukturen und Stil diskutiert werden. Das Vergleichen der verschiedenen Übersetzungsvorschläge aus der Gruppe sind im Kurs zentral und werden durch gezielte Wortschatz- und Grammatikübungen ergänzt. Ziel ist es, sowohl die Sprachkompetenz im Französischen als auch im Deutschen zu verbessern.

Literatur

Alle Materialien werden über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

116489 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefte Fertigkeiten für die schriftliche und mündliche Beherrschung der Übersetzung und Mediation verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Französische.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROF_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900.

Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270211 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275371 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodule für Französische Philologie

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

115164 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":

„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.

Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274641 - Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

Italienische Philologie (Italianistik)

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

115968 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

115969 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116129 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

116130 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

115973 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

115974 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

115970 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Wichtig: Der Kurs richtet sich ausschließlich an Studierende der italienischen Philologie und ist kein Erasmus-Kurs.

Der Kurs zielt darauf ab, die Fähigkeiten der Studierenden durch zwei Arten von Übungen zu entwickeln: Zusammenfassung von Dokumenten und kreatives Schreiben.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

115971 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

115972 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROI_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274812 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROI_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	274831 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	274833 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodule für Italienische Philologie

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274871 - Seminar (unbenotet)

Spanische Philologie (Hispanistik/Lateinamerikanistik)

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

114909 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

114910 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Compresión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

114911 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116833 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

116834 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

116835 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 17.10.2025 (en el campo universitario de Neues Palais).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

114912 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado de otra carrera puede asisir a este curso si tiene un buen nivel B2 *del Marco Común Europeo de Referencia.*
Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 15 de octubre de 2025 (en el *Campus Neues Palais*)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116831 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones).

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2". El estudiantado interesado que teng aun buen nivel B2 tambien podrá asisitir a este curso.
Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS: habrá dos trabajos (una presentación escrita y una oral), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligarorios.

Comienzo : 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

116832 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2025	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROS_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

115226 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Studierende, die an der italienischen Sprache interessiert sind und bereits eine andere romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen und als Fach studieren, können in dieser 4-stündigen Übung ihre Sprachkenntnisse in Italienisch einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Italienisch lesen und verstehen zu können.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Italienischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

115437 U - Lesesprache Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Spanisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser 4-stündigen Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Französisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Französischen und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Leistungsnachweis

1 Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodule für Spanische Philologie

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Slavistik

Polonistik/Polnische Philologie

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

116139 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

116140 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

116141 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

116142 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

116143 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

116144 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

116145 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3 (auslaufend)

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	286062 - Übersetzen (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	286062 - Übersetzen (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

PL 286062 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

Russistik/Russische Philologie

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

115103 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

115104 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

115118 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

115119 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

115105 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

115106 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

115120 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Orientierungsphase (1.-2. Semester)

Pflichtmodul

UEG_BA_006 - Orientierungsmodul der Philosophischen Fakultät

115413 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP°grade

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200203 - Vorlesung (unbenotet)

117527 TU - Orientierungstutorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christian Wollgast

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200202 - Tutorium (unbenotet)

Module zum Spracherwerb und Basismodule ausgewählter Fächer

Module zum Spracherwerb

Z_ES_OS_01 - Spanisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_OS_02 - Spanisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_OS_03 - Spanisch B1.2

116836 U - Spanisch B1.2 - Orientierungsphase

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya

Kommentar

Die Module der Orientierungsphase richten sich vorrangig an Studierende der Philologischen Studien. Entsprechend den vorhandenen Kapazitäten können Studierende anderer Fachrichtungen diese Kurse im Rahmen des Studiumplus/ Schlüsselkompetenzen belegen und dafür 1 Leistungspunkt pro SWS erwerben.

Leistungspunkte: 6 (LP) oder ECTS Punkte.

Das Modul B1.2 ist ein integrativer Kurs, dessen Gegenstand die weitere Vermittlung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik ist. Ferner werden in diesem Kurs weitere Techniken des Hör- und Leseverständnisses vermittelt sowie die Sprech- und Schreibfertigkeit geübt. **Achtung! Zu den 4 SWS sollten MINDESTENS weitere 8-10 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.**

Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Voraussetzungen : **erfolgreicher Abschluss des Moduls B1.1 oder am Einstufungstest .**

Lehrmateria l: *Estudiantes.ELE A1-B1* , Unidades: 12-18. Kursbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515088-1) **und** Übungsbuch, Klett Verlag (ISBN 978-3-12-515089-8).

Nachweis : Beleg (nach bestandenem Abschlusstest).

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24171 - Spanisch B1.2 (benotet)

Z_FR_OS_01 - Französisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_02 - Französisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_03 - Französisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_01 - Italienisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_02 - Italienisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_03 - Italienisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_01 - Polnisch A1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_02 - Polnisch A2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_03 - Polnisch B1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_OS_01 - Russisch A1

115100 U - Russisch A1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von **6 SWS** statt.

Der Kurs **beginnt am 13.10.2025 und endet am 18.12.2025** . Im Anschluss an den Kurs Russisch A1 **beginnt am 06.01.2026 der Kurs Russisch A2 (Gruppe 2)** , der ebenfalls im Belegungszeitraum (bis 10.11.2024) belegt werden muss.

In der 1. Lehrveranstaltung am 13.10.2025 werden alle organisatorischen Fragen geklärt. Daher ist die **Teilnahme an der 1. Lehrveranstaltung obligatorisch** . Sollten Sie aus wichtigen Gründen verhindert sein, setzen Sie sich bitte mit der Lehrperson des Kurses in Verbindung.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien OHNE Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie hier .

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2

115102 U - Russisch A2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	05.01.2026	Dr. Olga Rosenblum
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	08.01.2026	Dr. Olga Rosenblum
2	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	1.19.3.19	11.02.2026	Natalia Portniagina

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs IRS und wird in zwei Gruppen angeboten:

Russisch A2, Gruppe 1 (Kursleiterin: Frau dr. Rosenblum)

Der Kurs **startet am 13.10.2025,** findet mit **6 SWS** montags UND donnerstags statt und endet am **18.12.2025** . Es besteht die Möglichkeit und es wird ausdrücklich empfohlen, den Kurs mit Studiernden anderer Fakultäten bis zum **05.02.2026** fortzusetzen.

Diese Gruppe ist für Studierende bestimmt, die über Russisch-Vorkenntnisse verfügen und im Rahmen des Einstufungstests in den Kurs eingestuft wurden. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Russisch A2, Gruppe 2 (Kursleiterinnen: Frau Dr. Rosenblum und Frau Portniagina)

Dieser Kurs ist die **Fortsetzung** des Kurses **Russisch A1** und **startet am 05.01.2026** . Bitte beachten Sie, dass der Kurs i **m Belegungszeitraum (bis zum 10.11.2025) belegt** werden muss.

Der Kurs findet in zwei Phasen statt:

1) 05.01.2026 - 05.02.2026 : mit **6 SWS** montags UND donnerstags wöchentlich (Kursleiterin Frau Dr. Rosenblum)

2) Intensivphase : **11.02.2026 - 18.02.2026** jeweils 9-15 Uhr (Kursleiterin: Frau Portniagina)

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Sollten Sie zu Beginn des Semesters über Russisch-Vorkenntnisse verfügen, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist daher obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

115101 U - Russisch B1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs *Russisch A2* oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** mit Russischvorkenntnissen.

Sprachliche Voraussetzung: Abgeschossener Kurs *Russisch A2* oder absolvierter Einstufungstest.

Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs *UNIcert I Russisch für akademische Zwecke* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Basismodule Romanistik und Slavistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis
Test am Ende des Semesters
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis
Test am Ende des Semesters
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

Module anderer Fächer

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

116124 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Susanne Reinhardt
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Susanne Reinhardt

3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Susanne Reinhardt
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:

Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman. (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

116280 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	22.10.2025	Denisa Latic
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	24.10.2025	Denisa Latic
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Matthias Klumm
5	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. JB Metzler.Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

115962 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	James Paradza
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Simon Dickel
6	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course introduces students to the basic terms, analytical techniques and interpretive strategies commonly employed in Cultural Studies. Participants will learn to analyze concrete cultural phenomena in Anglophone nations with the help of some of the fields key concepts, including power, identity, class, ethnicity, gender and representation. Through classroom discussion and individual research students will acquire the foundation for more advanced course work in Cultural Studies.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

116287 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

116119 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2025	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Leistungsnachweis

Referat ca. 10 min

116214 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungsnachweis

Klausur

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

115631 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie, Morphologie, Graphematik.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Syntax

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie und Graphematik (ergänzend oder alternativ für diese beiden Bereiche)

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Für die Graphematik (ergänzend oder alternativ für diesen Bereich)

Vogel, Petra & Thieroff, Rolf (2012): Flexion. 2. Auflage Heidelberg: Winter. Für die Flexion (ergänzend für diesen Bereich)

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115654 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichten aus den vergangenen 250 Jahren Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars fokussiert vier Textdimensionen von Lyrik:

1) Die lexikalisch-syntaktische Dimension von Gedichten
2) Die klanglich-rhythmische Dimension von Gedichten
3) Die bildlich-metaphorische Dimension von Gedichten
4) Die visuelle Dimension von Gedichten

Die im Verlauf des Seminars erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individudell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine analytische Beschreibung verfassen (zwei bis drei Seiten Umfang). Diese wird anonym jeweils von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Ein Teil dieser Beschreibungen wird am Semesterende gemeinsam besprochen.

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart (3.) 2015. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Dieter Lamping (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart (2.) 2016. > freier Online-Zugang via Uni-Netz

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzählliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

114712 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Lea Maxi Elisabeth Fürst
2	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Dr. Bettina Reese
3	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Dr. Pasquale Ferrara
4	GK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

114757 GK - Kultur, Macht und Wirtschaft im Frankenreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114759 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114760 GK - Geschichte der Orden und Klöster im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Semesterbegleitend: 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

115010 V - Lateinische Literaturgeschichte: Die Augusteische Epoche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Mit Vergil und Ovid, Horaz und Livius haben wir es in der Epoche des Augustus mit vier Schwergewichten der lateinischen Literatur zu tun, die bis heute auch prominente Schulautoren sind. Die vier bieten ein breites Gattungsspektrum: Von Liebesdichtung bis Heldenepik bieten die Genera auch Ausblicke auf andere Autoren: Vorläufer, Zeitgenossen, spätere Rezipienten. Die politische Ideologisierung der künstlerisch fruchtbaren, aber nicht unkomplizierten Zeit des Augustus ist in der Literatur sehr spürbar; sie ist darüber hinaus auch von historischem Interesse. Die Vorlesung passt gut zu dem in diesem Semester angebotenen Seminar zu Ovids Heroides, da Ovid auch in der Vorlesung eine zentrale Rolle spielen wird.

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur / mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

115016 SU - Fachdidaktische Tagespraktika Latein/Schulpraktische Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden einen Einblick in die Praxis ihres künftigen beruflichen Handelns als Lateinlehrkräfte zu geben. Hierzu werden die Teilnehmer eine Unterrichtsstunde unter Anleitung planen, ihren Entwurf schriftlich niederlegen, das Unterrichten nach dem eigenen Entwurf üben und den selbst gehaltenen Unterricht reflektieren. Im Zuge dessen werden ihnen grundlegende Fähigkeiten vermittelt, mit denen sie Unterricht selbstvergewissernd planen, analysieren und auswerten können.
Die Seminare finden nach Absprache am Lehrstuhl für Klassische Philologie (Neues Palais) statt; der eigene Unterricht erfolgt an einer I.S.S. in Berlin.

Leistungsnachweis

1 benoteter schriftlicher Bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

115017 U - Einführung in die lateinische Fachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts. Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kompetenzen und Rahmenlehrplan / Wortschatzarbeit / Grammatikunterricht / Übersetzung / Interpretation / Kulturgeschichte / Aktions- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde / Lehrwerke / Leistungsbewertung / Außerschulisches Lernen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

115005 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Literatur

moodle

Leistungsnachweis

I) In der letzten Sitzung soll eine fiktive Talk-Show stattfinden. Deshalb bestehen die Leistungsanforderungen zum einen darin, sich während des Seminars zu einem Team aus Expert*innen für eine Position zu machen, die während der Talkshow verteidigt werden soll. Dazu ist es nötig, dass sich das Team jeweils während des Seminars (ggfs. mit den Seminartexten) in Absprache mit der jeweiligen Dozentin in einer Sprechstunde auf ihre Rolle vorbereitet. Ohne diese Teamarbeit einschließlich der Beteiligung an der Talkshow gilt die Veranstaltung als nicht bestanden.

II) Die Seminarleistungen bestehen zweitens in einer Vorbereitung jeder einzelnen Seminarsitzung dahingehend, dass die kurzen Rechercheaufgaben gelöst bzw. dass die Fragen zum Text beantwortet werden, die in Moodle zu den Seminarsitzungen gestellt werden. Für die Einreichungen gibt es jeweils in Moodle ein dafür eingerichtetes Tool. Wenn mehr als 80% der Aufgaben nicht erfüllt bzw. der Fragen nicht beantwortet sind, gilt die Lehrveranstaltung ebenfalls als nicht bestanden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

115008 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion'. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik und zur Hausarbeit des Typs ‚Essay'. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.

Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 25/26 und im SS 26 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.

via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (Abgabe vor der Sitzung in moodle; bitte keine Gruppenarbeit; identische Abgaben gelten als Fehlleistungen). Bei 3 LP bitte zusätzliche Leistungen absprechen (z.B. Vorstellung des Entwurfs einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

116075 V - Einführung in die Religionen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Klausur nach Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210111 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

114991 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

116075 V - Einführung in die Religionen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Klausur nach Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

116753 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 15:00	Einzel	1.11.1.22	09.10.2025	Tabea Hirche
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2025	Tabea Hirche

Kommentar

Ziel des Tutoriums ist es, euch in das Studium einzuführen und euch während des ersten Semesters Unterstützung und Orientierung zu bieten. Schließlich ist es nicht leicht, sich zu Beginn des Studiums zurechtzufinden und zu wissen was man überhaupt machen muss oder kann. Im Rahmen des Tutoriums bekommt ihr die Möglichkeit, alle eure Fragen zum Studium zu stellen und zu lernen, wie ihr diese beantworten könnt, damit ihr euch in den kommenden Semestern sicher und selbständig um die Organisation eures Studiums kümmern könnt. Dabei habt ihr außerdem die Möglichkeit andere Studierende kennenzulernen und euch auszutauschen.

Bei dringenden Fragen könnt ihr euch gerne bei mir melden!

Tabea (sie/ihr/ohne Pronomen): hirche1@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten, unbenotet) bestehend aus verschiedenen Hausaufgaben

Bemerkung

Die erste Sitzung wird bereits vor Beginn der Vorlesungszeit am 9. Oktober von 10 bis 15 Uhr stattfinden.

Während der Vorlesungszeit gibt es sechs weitere Doppelsizungen. Beginnend mit dem 22. Oktober finden diese alle zwei Wochen mittwochs von 14 bis 18 Uhr statt.

Lerninhalte

Orientierung auf dem Campus, Stundenplan bauen, Portale und Angebote der Uni Potsdam, BAMA-O, fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung, Bibliothekseinführung, Auslandssemester, Nachteilsausgleich, Berufsanalyse, Zeitmanagement, Lernstrategien u.v.m.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich vorrangig an Studierende der Jüdischen Studien und Religionswissenschaft im ersten Semester.

Studierende aus höheren Semestern, die den Kurs besuchen wollen, bitte ich darum, sich vorab bei mir zu melden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

115718 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Die Bibel bzw. der Tanach als Gründungsurkunde des Judentums formt dessen Identität bis heute auf vielfältige Weise in Liturgie, Kunst und Theologie. Grundständige Bibelkenntnisse sind daher eine unabdingbare Voraussetzung für alle, die sich mit dem Judentum, aber auch Christentum und Islam wissenschaftlich befassen möchten. Im Zentrum dieser Bibeleinführung steht die Tora, auch Pentateuch oder Fünf Bücher Moses genannt, die traditionell als Grundlage für die anderen beiden Kanonteile (Nevi'im [Propheten] und Ketuvim [Schriften]) gelesen wird.
Die wissenschaftliche Erforschung biblischer Texte bietet zugleich die Gelegenheit, textanalytische Fachkompetenzen zu entwickeln, die auch über die Bibelwissenschaft hinaus für Jüdische Theolog*innen, Religionswissenschaftler*innen, Judaist*innen etc. von großer akademischer Relevanz sind.

Neben einem Überblick über Inhalte und theologische Konzeptionen der Hebräischen Bibel mit Schwerpunkt auf der Tora bietet der Kurs vor allem eine praktische Einführung in grundlegende Methoden zeitgenössischer wissenschaftlicher Bibelexegese. Dabei ist immer auch die Frage nach der Relevanz der biblischen Texte für heutiges jüdisches Leben im Blick. An Textbeispielen werden exegetische und hermeneutische Grundfertigkeiten erarbeitet, wobei Moodle als interaktive Lernplattform genutzt wird.

Literatur

Sie benötigen grundsätzlich eine eigene hebräische und/oder deutsche Bibel, die Sie zu jeder Sitzung mitbringen sollten. Sekundärliteratur und weitere Materialien werden auf Moodle bereitgestellt.
Als seminarbegleitende Literatur zur Einführung in bibelwissenschaftliche Textarbeit empfiehlt sich:

Utzschneider, H./Ark Nitsch, S.: Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. 4. Aufl., Gütersloh 2014.
Der inhaltliche Fokus des Seminars liegt auf der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit biblischen Texten. Als grundlegende bibelkundliche Einführungen empfehlen sich:

Talabardon, S./Völkening, H.: Die Hebräische Bibel. Eine Einführung, Berlin 2015.
Liss, H.: TANACH. Lehrbuch der jüdischen Bibel. 2. Aufl. Heidelberg 2008.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses ist am Ende des Semesters die schriftliche Analyse eines biblischen Texts im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen einzureichen. Die methodischen Grundlagen der textanalytischen Arbeitsschritte können Sie im Laufe des Kurses erlernen, eine konkrete Aufgabenstellung und der zu analysierende Bibeltext werden gegen Ende der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293411 - Vorlesung (unbenotet)

117228 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis
Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

ZELB_BA_01 - Grundkompetenzen des Lehrerhandelns

117127 S - Grundkompetenzen des Lehrkräftehandelns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	930011 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunktstudium (3.-8. Semester)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Romanistik

Französische Philologie (Frankoromanistik)

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

114916 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 09:00	14t.	1.19.2.26	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	21211 - Phonetik (unbenotet)

114917 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	21212 - Grammatik (unbenotet)

114918 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar
Vous allez travailler dans ce cours votre expression et compréhension orales, à partir du thème suivant : « Les relations franco-allemandes ». En parallèle, vous allez élargir vos connaissances socio-culturelles du monde francophone et être amené.e.s à porter des regards croisés sur les cultures. Tout le matériel vous sera mis à disposition via Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

114919 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

114913 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des compétences de compréhension et d'expression orales (niveau-cible : B2.2/C1 du Cadre Européen Commun de Référence). Le triptyque *Être, savoir et transmettre* définit le cadre thématique général de notre cours. Les différents sujets que nous aborderons s'y rapporteront.

L'objectif spécifique de ce cours est de parvenir à maitriser les formes du discours académique en français à l'oral.

Literatur

Nous travaillerons avec l'ouvrage suivant que je vous demande d'acheter :

Heinz-Otto Hohmann, Discuter en français - Französisch-deutsche Diskussionswendungen mit Anwendungsbeispielen, Reclam, ISBN 978-3-15-019716-5.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019981-7/Hohmann__Heinz_Otto/Discuter_en_fran__ais

Prix : 5,80 €

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

114915 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

114914 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Gabrielle Robein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116488 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Im Übersetzungskurs arbeiten wir mit verschiedenen Textsorten, vorrangig Zeitungsartikeln und Romanauszügen. An jeder Textsorte können Fragen zu bestimmten Grammatikstrukturen und Stil diskutiert werden. Das Vergleichen der verschiedenen Übersetzungsvorschläge aus der Gruppe sind im Kurs zentral und werden durch gezielte Wortschatz- und Grammatikübungen ergänzt. Ziel ist es, sowohl die Sprachkompetenz im Französischen als auch im Deutschen zu verbessern.

Literatur

Alle Materialien werden über den Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

116489 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Die Lehrveranstaltung vermittelt vertiefte Fertigkeiten für die schriftliche und mündliche Beherrschung der Übersetzung und Mediation verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Französische.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis
Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115162 S - Gustave Flaubert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Auszüge aus den bekanntesten Werken von Flaubert (Madame Bovary, L'Éducation sentimentale, Bouvard et Pécuchet) sollen im Seminar betrachtet werden, um die gängigen literaturgeschichtlichen Zuschreibungen (Meisterwerk des Realismus vs. Dekonstruktion des Realismus, Ironischer Diskurs über die bêtise bourgeoise...) zu besprechen. Wir werden zusammen die spezifische Art des Erzählens, die Perspektivierung und die Komposition untersuchen.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

115163 S - Die französische Revolution in der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Französische Revolution (1789-1799) markiert den Höhepunkt der Ideale der Aufklärungsphilosophen. Während Voltaires Asche in das Pantheon überführt wurde, wurde Rousseau hochgepriesen und inspirierte Politiker und Denker. Doch die sich überschlagenden Ereignisse, die bislang nur auf dem Papier stehenden Ideen stellen bei ihrer praktischen Umsetzung auch eine große Herausforderung dar. Olympe de Gouges, André Chénier, Madame Roland: All diese Namen erinnern an das tragische Schicksal vieler engagierter Schriftsteller. Dieses Seminar lädt dazu ein, die Verbindungen zwischen der Literatur und der Französischen Revolution zu hinterfragen. Es untersucht die literarischen Produktion der Revolution (seit 1789) und ihren Beitrag zum Aufbau der revolutionären Nachwelt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115052 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Ce séminaire invite les étudiants à s'intéresser à un sujet souvent peu abordé, celui de la prononciation, et des difficultés qui y sont liées, notamment dans le cadre de l'apprentissage du français. Il donnera l'occasion à chacun d'acquérir les bases de la phonétique et de la phonologie, et à apprendre à en tirer parti pour l'enseignement de la prononciation.

Il sera question de prendre conscience de la nature des écarts qui peuvent exister entre différents systèmes linguistiques, d'apprendre à les identifier, et voir comment ce type de phénomènes peut se manifester en classe, afin de pouvoir mieux y répondre. Après s'être familiarisé avec les principaux concepts et fondements théoriques, des applications pratiques seront analysées et discutées, afin d'illustrer le travail et les différentes approches envisageables pour accompagner les apprenants dans l'appropriation des éléments évoqués dans le cadre de ce séminaire.

……..

Dieses Seminar lädt die Studierenden ein, sich mit einem oft wenig behandelten Thema auseinanderzusetzen: die Aussprache und den damit verbundenen Schwierigkeiten, beim Erwerb der französischen. Es bietet die Gelegenheit, die Grundlagen der Phonetik und Phonologie zu erlernen und zu verstehen, wie man diese für die Arbeit an der Aussprache nutzen kann.

Es geht darum, sich der Unterschiede bewusst zu werden, die zwischen verschiedenen Sprachsystemen bestehen können, diese zu identifizieren und zu sehen, wie solche Phänomene im Unterricht auftreten können, um besser darauf reagieren zu können. Nach der Vertrautmachung mit den wichtigsten Konzepten und theoretischen Grundlagen werden praktische Anwendungen analysiert und diskutiert, um die verschiedenen Ansätze zu veranschaulichen und die Lernende bei der Aneignung der im Seminar behandelten Elemente unterstützen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115053 S - Plurilinguisme et contacts de langue dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et de ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274983 - Kolloquium (unbenotet)

Italienische Philologie (Italianistik)

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

115968 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse già in possesso di solide conoscenze grammaticali e si propone di introdurli alle regole della comunicazione scritta. Partendo dall'analisi di testi esemplari di generi diversi, e dando particolare riguardo alla struttura, al lessico e al registro linguistico, si eserciteranno varie forme di espressione scritta, dalla biografia alla descrizione, dal riassunto alla narrazione. Si prevede da parte degli studenti la disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

115969 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Der Kurs findet im SoSe 2025 nicht statt!

Il corso si rivolge a studenti e studentesse in possesso delle competenze linguistiche di base e mira allo sviluppo delle abilità comunicative del parlato (ascolto / comprensione e conversazione).

La competenza comunicativa attiva sarà favorita da attività in classe quali giochi di ruolo, dialoghi, dibattiti. Oltre all'ampliamento del bagaglio lessicale e al fissaggio delle strutture grammaticali, il corso si propone di trasmettere la sensibilizzazione per i vari registri linguistici e la capacità di strutturare con chiarezza un discorso su un argomento dato. Per questo sono previste anche brevi relazioni in classe da parte dei partecipanti.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener mündlichen Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116129 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Gegenstand dieses Kurses ist die Verbesserung von Aussprache und Intonation durch gezielte Übungen. Ziel des Kurses ist die Aneignung einer der aktuellen Norm entsprechenden Aussprache. Es wird Bereitschaft zum selbständigen Üben in der Mediathek erwartet.

Voraussetzung

Erfolgreiche bestandene Eignungsprüfung oder abgeschlossene Orientierungsphase.

Literatur

Die Lehrmittel werden von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener mündlicher Prüfung.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

116130 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

In questo corso si approfondiranno le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si richiede da parte degli studenti la disponibilità a partecipare attivamente alle lezioni e a lavorare regolarmente in autonomia.

Voraussetzung

Erfolgreiche Bestandene Eignungsprüfung oder äquivalente Sprachnachweise

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

115973 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge a chi ha già superato il corso *Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck* o abbia conoscenze equivalenti. Si propone di perfezionare le tecniche di scrittura già note e guidare alla produzione di testi di tipo argomentativo. Particolare riguardo sarà riservato all'analisi degli errori e alle strategie di autocorrezione. Si prevedono partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità a svolgere regolarmente esercizi a casa.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

115974 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Il corso si rivolge agli studenti che hanno già superato Comprensione ed espressione orale. Con l'aiuto di materiali diversi questo corso vuole migliorare la padronanza della lingua, ponendo l'accento sull'uso corretto delle strutture sintattiche e grammaticali impiegate e sull'arricchimento del vocabolario.

Il corso si concluderà con un esame orale. Si richiedono partecipazione attiva e regolare e l'elaborazione di un contributo scritto e orale (handout e presentazione) su un argomento concordato.

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener mündlichen Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

115970 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Wichtig: Der Kurs richtet sich ausschließlich an Studierende der italienischen Philologie und ist kein Erasmus-Kurs.

Der Kurs zielt darauf ab, die Fähigkeiten der Studierenden durch zwei Arten von Übungen zu entwickeln: Zusammenfassung von Dokumenten und kreatives Schreiben.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss sämtlicher Bausteine der SP1 und SP2.

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlichen Prüfung. Die Endnote ist der Durchschnitt der Noten der Halbjahres- und Semesterendprüfungen.

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

115971 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Il corso si propone di esercitare la tecnica di traduzione dal tedesco all'italiano sulla base di testi autentici, in prevalenza letterari. Particolare attenzione verrà prestata ai problemi specifici legati al lessico e alla sintassi. Ogni settimana verrà proposto un testo da tradurre a casa e discutere poi collegialmente in classe.

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

115972 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. Sophia Simon

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt. Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275053 - Kolloquium (unbenotet)

115440 S - Italiano in contesti migratori

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

I movimenti migratori da e verso l'Italia hanno favorito la compresenza di più di una lingua nel repertorio di singoli parlanti, comunità e aree geografiche. L'intrecciarsi dei diversi fattori geografici, sociali e culturali legati alla migrazione dà luogo al contatto linguistico che può assumere forme orizzontali o verticali ed essere duraturo o temporaneo. Nel corso del seminario, lo studio della lingua italiana alla luce dell'emigrazione di italofoni e l'immigrazione verso lo Stivale verrà affrontato attraverso l'esplorazione dei contesti e fenomeni di contatto linguistico.

Il percorso sarà strutturato in due macro-sezioni: nella prima parte del seminario l'attenzione sarà rivolta alle varietà che si sono prodotte con l'emigrazione italiana, sia di data più recente che quelle originatesi nei secoli precedenti (e.g. broccolino, lunfardo, cocoliche). La seconda parte sarà incentrata sul contatto linguistico in situazioni di immigrazione nella penisola in contesti specifici quali, ad esempio, l'ambiente scolastico e il contesto familiare. Oltre all'uso di testi scritti, lo studio dell'italiano in Germania verrà condotto anche attraverso l'utilizzo di materiale audio e video che favorirà la riflessione e la discussione dei temi affrontati su diversi livelli linguistici.

Literatur

Selezione delle letture di riferimento per il corso:

Annecchiarico, Sabatino A. 2012. *Cocoliche e lunfardo: L'italiano degli argentini. Storia e lessico di una migrazione linguistica* (Eterotopien 136). Milano: Mimesis.

Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. . Torino: UTET.

Ennis, Juan A. 2015. Italian-Spanish contact in early 20th century Argentina. *Journal of Language Contact* 8(1). 112–145.

Gobbi, Stefano. 1994. *Italiano e dialetto in situazione di emigrazione: Analisi di un caso* (Quaderni patavini di linguistica. Monografie 13). Padova: Unipress.

Haller, Hermann W. 1993. *Una lingua perduta e ritrovata: L'italiano degli italo-americani* (Biblioteca di italiano e oltre 14). Firenze: La Nuova Italia.

Haller, Hermann W. 2006. Lingue degli emigranti e degli esiliati: Italiano. In Gerhard Ernst, Martin-Dietrich Gleßgen, Christian Schmitt & Wolfgang Schweickard (eds.), . HSK 23.2 (23.2), 1886–1892. Berlin & New York: De Gruyter.

Lüdi, Georges. 1996. Migration und Mehrsprachigkeit. In Hans Goebl, Peter H. Nelde, Zdenek Starý & Wolfgang Wölck (eds.), . HSK 12.1 (12.1), 320–327. Berlin & New York: De Gruyter.

Marzo, Stefania. 2019. From *flamano* to urban vernacular: Linguistic and meta-linguistic heritage of first generation miners in Flemish Limburg. *International Journal of the Sociology of Language* 2019(258). 99–119.

Salvo, Eugenia de, Lorenzo Priori & Giovanni Ugolini (eds.). 2014. . Milano: Mimesis.

Vedovelli, Massimo (ed.) 2011. *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* . Roma: Carocci.

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	275052 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

Spanische Philologie (Hispanistik/ Lateinamerikanistik)

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

114909 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	21512 - Grammatik (unbenotet)

114910 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión lectora y expresión escrita (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

El objetivo de este curso es consolidar y desarrollar las estrategias de lectura adquiridas durante la formación básica e incorporar nuevas estrategias y recursos lingüísticos para la producción de distintos tipos de textos que se ajusten en sus características a lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.

Este curso es la base y requisito para el curso "Compresión lectora y expresión escrita / Sprachpraxis II".

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt.

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21514 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

114911 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Grundmodul I)

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!

Los objetivos principales de este curso son: mejorar el dominio de la lengua hablada, de la comprensión auditiva y trabajar el léxico. Se trata de un curso que ofrece ejercicios preparatorios para el curso "Comprensión auditiva y expresión oral / Grundmodul Sprache II" con ayuda de diversos materiales (radio, televisión, videos, películas) poniendo el acento sobre todo en la aplicación de las estructuras léxicas, sintácticas y gramaticales aprendidas y ejercitadas en niveles anteriores.

Voraussetzungen:

bestandenes Modul B1.2 der Orientierungsphase/Philologische Studien oder Einstufungstest

Lehrmaterial: wird im Unterricht verteilt

Nachweis: Beleg (nach bestandenem Abschlusstest)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21513 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

116833 U - Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

116834 U - Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya

Kommentar

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

116835 U - Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 3 a 4 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media del trabajo realizado durante el curso, incluyendo la ponencia y una prueba final.

Comienzo : 17.10.2025 (en el campo universitario de Neues Palais).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

114912 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La entrega de trabajos escritos y la participación en los debates (presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto es obligatoria.

Requisitos : A este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado de otra carrera puede asisir a este curso si tiene un buen nivel B2 *del Marco Común Europeo de Referencia.*
Material : Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS (nota promedio de los trabajos realizados en el transcurso del semestre).

Comienzo : 15 de octubre de 2025 (en el *Campus Neues Palais*)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

116831 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Claudia Moriena
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano

(Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto.

A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana y se pasará revista a algunos temas socioculturales de Alemania y el mundo hispanohablante.

Modo de trabajo: Para aprobar el curso se deberán realizar traducciones durante el semestre (13-16 traducciones).

Requisitos: A este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el módulo "Sprachpraxis Grundmodul 2" o el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2". El estudiantado interesado que teng aun buen nivel B2 tambien podrá asisitir a este curso.
Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle).
Nota final: PULS: habrá dos trabajos (una presentación escrita y una oral), cuyas notas se promediarán y, por tanto, son obligarorios.

Comienzo : 16 de octubre de 2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

116832 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2025	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

115056 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

114950 V - Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Fragestellungen und zentrale Begriffe der romanistischen Sprachwissenschaft. Schwerpunkte sind die wesentlichen Teilgebiete wie Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die TeilnehmerInnen lernen die verschiedenen Beschreibungsebenen sprachlicher Phänomene sowie relevante Analyseinstrumente kennen. Ergänzt wird das Seminar durch eine Betrachtung der Sprachgeschichte, insbesondere der Herausbildung und Verbreitung der romanischen Sprachen.

Thema	Textgrundlage
Einführung & Sprachliche Variation	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Romanische Sprachgeschichte	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 3
Sprache als Gegenstand der Wissenschaft	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 2
Phonologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Phonologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 4
Morphologie I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Morphologie II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 5
Syntax I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Syntax II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 7
Semantik I	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Semantik II	Gabriel und Meisenburg (2007) – Kapitel 6
Pragmatik I	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Pragmatik II	Platz-Schliebs (2012) – Kapitel 7
Wiederholung	
Klausur	

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

114952 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

117688 BL - Erich Auerbachs Mimesis – ein Lektüreseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	29.11.2025	Julian Drews
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.12	31.01.2026	Julian Drews

Kommentar

Erich Auerbachs Text *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* (1949) gilt als Klassiker der Romanistik und gehört zu den bedeutendsten literaturwissenschaftlichen Beiträgen des 20. Jahrhunderts. Es handelt sich um insgesamt zwanzig Untersuchungen zu unterschiedlichen Werken, die zeitlich von der Antike bis zur Moderne angesiedelt sind. Obgleich der Text keinen Methodenteil im engeren Sinne aufweist, sind seine Überlegungen von recht voraussetzungsreichen Gedanken zur Geschichte, zum Realismus oder zum europäisch geprägten Kulturraum bestimmt.
Im Seminar sollen an Lektüren ausgewählter Kapitel diese impliziten Ideen herausgearbeitet werden. Wir werden uns hierfür intensiv über Lesestrategien austauschen, mit denen man solche komplexen Darstellungen in den Griff bekommen kann.
Im zweiten Teil des Seminars sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst Kurzessays zu einzelnen Aspekten des Buches verfassen. Diese sollen gemeinsam geplant, präsentiert und besprochen werden.
Die Veranstaltung findet in zwei Blöcken, am 29.11.2025 und am 31.1.2026 jeweils von 10 bis 16 Uhr statt. Eine einführende Sitzung wird online durchgeführt (17.10., 16:30 Uhr). Eine Abschlusssitzung zum Semesterende kann während des Blockseminars gemeinsam geplant werden.
Die Teilnahme an den Samstagsblöcken ist verpflichtend und kann nicht durch Ersatzleistungen ausgeglichen werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen: Auerbach, Erich (2001): *Mimesis: Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur* . Zehnte Auflage. Tübingen/ Basel: A. Francke Verlag.

oder eine entsprechende Ausgabe

Leistungsnachweis

Essay, ca. 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

114949 S - Interrogativsätze im Sprachvergleich Spanisch-Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Jan Fliessbach

Kommentar

Ist ein Interrogativsatz immer eine Frage? Auf wie viele Arten können Interrogativsätze im Französischen und Spanischen gebildet werden? Welche Funktionen haben diese unterschiedlichen Formen?

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für eine romanistisch-vergleichende und theoretische tiefgehendere Perspektive auf Interrogativsätze interessieren. Das Seminar erfordert Grundkenntnisse in den Bereichen Syntax und Phonologie.

Literatur

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Escandell-Vidal, Victoria (1999): Los enunciados interrogativos: aspectos semánticos y pragmáticos. In: Ignacio Bosque und Violeta Demonte (Hg.): Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, S. 3929–3991.

Farkas, Donka F.; Bruce, Kim B. (2010): On Reacting to Assertions and Polar Questions. In: Journal of Semantics 27 (1), S. 81–118. DOI: 10.1093/jos/ffp010.

Gabriel, Christoph; Müller, Natascha; Fischer, Susann (2018): Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch. Berlin, Boston: de Gruyter.

Kellert, Olga (2017): Interrogatives. In: Andreas Dufter und Elisabeth Stark (Hg.): Manual of Romance Morphosyntax and Syntax. Berlin, Boston: de Gruyter, S. 569–602.

Rosemeyer, Malte (2018): The pragmatics of Spanish postposed wh-interrogatives. In: Folia Linguistica 52 (2), S. 283–317.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

115174 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275013 - Kolloquium (unbenotet)

115189 S - Sprachen und Kulturen in Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

117402 S - La interacción comunicativa: proximidad y distancia cultural

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Ana María Reyes-Vujovic

Kommentar

El seminario de interacción comunicativa tiene como objetivo brindarle a las / los estudiantes las herramientas básicas de las reglas de comunicación en diferentes comunidades de habla española. Los contextos sociales de adquisisción de la lengua y los componentes culturales de distintos grupos étnicos en contextos de contacto lingüístico también serán tenidos en cuenta. Se pretende reflexionar sobre las lenguas y el lenguaje de una forma no dogmática.

Se abordarán algunas teorías de la pragmática y de la cortesía verbal: entre ellas: la de Leech (1983), Brown y Levinson (1987), la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson (1986), la teoría de las relaciones de poder y solidaridad de Brown y Gilman (1960).

Luego, se observarán ejemplos concretos de estudios de interacción comunicativa de la lengua española en contextos de contacto con otras lenguas (indígenas, criollas, rom, etc.) llevados a cabo por especialistas en diferentes regiones hispanohablantes, con la intención de ver la aplicabilidad, las metodologías de investigación y los resultados de estas investigaciones.

En la fase final del curso, las / los estudiantes deberán hacer una presentación (20 min.) y deberán escribir un trabajo corto (5 páginas). Se apoyarán en bibliografía especializada.

Este seminario está dirigido a estudiantes de español avanzado y a hablantes nativos de español, con conocimientos de lingüística hispánica, que pretendan profundizar en el análisis de la lengua española en contextos diversos, cotidianos y reales (diferentes comunidades de habla, lenguas en contacto, diferencias diatópicas, diafásicas y diastráticas).

La participación activa, el trabajo y la lectura autónomos son indispensables para el éxito del desarrollo del seminario y la aprobación del mismo. Se espera asistencia regular a las clases.

Leistungsnachweis

Erarbeitung einer eigenen Fragestellung mit Literaturbericht (5 Seiten) - 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Slavistik

Polonistik/Polnische Philologie

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

116139 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

116140 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

116141 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

116142 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

116143 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

116144 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

116145 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3 (auslaufend)

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	286062 - Übersetzen (benotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	286062 - Übersetzen (benotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286061 - Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	286062 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

114740 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Leistungsnachweis

Frage-und-Antwort-Aufgabe (10 Mal)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114755 U - Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115678 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114974 S - Neue polnische Erzählkunst (mit einem Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Es mag auf den ersten Blick überraschen, wie stark die katastrophale Geschichte des 20. Jahrhunderts die Imagination der (nicht nur) polnischen Gegenwartsliteratur noch immer traumatisch prägt. In der Forschung gibt es dafür einen Begriff: die transgenerationelle Traumaübertragung. Während der Begriff nicht unumstritten ist, behandelt die Literatur schon länger das Thema der Weitergabe traumatischer Erfahrungen und ihrer psychologischen Auswirkungen von einer Generation auf die nächste: die zweite, dritte, vierte Generation…

Das Seminar ermöglicht einen Einblick in die aktuelle polnische Literatur, die transgenerationelle Traumata aufgreift, thematisiert und dabei mit dokumentarischen bzw. fiktionalisierten Trauma-Poetiken experimentiert. Die Seminardiskussion beginnt mit der Klärung des aus der Psychoanalyse stammenden und in der Kulturwissenschaft sehr produktiven Trauma-Begriffs. Es werden auch zwei viel diskutierte soziopsychologische Ansätze (Andrzej Leder: „Przesniona rewolucja"; Michal Bilewicz: „Traumaland") besprochen, die der polnischen Gesellschaft eine besondere ‚Traumatisierung' attestieren und interessante Thesen zur Spezifik der die Gesellschaft bis heute tief prägenden dramatischen historischen Erfahrungen formulieren. Danach widmen wir uns ausgewählten literarischen Texten, die die transgenerationalle Traumaübertragung zum Hauptthema machen. Genauer unter die Lupe nehmen wir Marta Hermanowiczs großen Roman „Koniec" (2024), in dem die Autorin eine außergewöhnliche Poetik und sprachliche Form für das Thema des Fortwirkens familiärer Erfahrungen aus der Kriegszeit in der dritten Generation (Oma-Enkelin-Beziehung) gefunden hat.

Fragmente aus diesem Buch werden in dem zum Seminar gehörenden Übersetzungsworkshop aus dem Polnischen ins Deutsche von Studierenden übertragen. **Andreas Volk** wird als Gastdozent den Übersetzungsworkshop leiten. Er ist seit über 20 Jahren hauptberuflich als Übersetzer polnischer Literatur tätig. Für seine Arbeit hat er mehrere Preise bekommen, u.a. im Jahre 2022 den Karl-Dedecius-Preis.

Der Übersetzungsworkshop wird ganztägig am 30. Januar (Freitag) stattfinden. Die Arbeitsweise im Seminar wird zu Semesterbeginn besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind sehr gute Deutsch- und Polnischkenntnisse.

Leistungsnachweis

zwei kurze Diskussionsbeiträge im Seminar sowie Erstellung einer Probeübersetzung (3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

114883 S - Übersetzen als translatorisches Handeln: Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung (mit Besuch des Archivs in Frankfurt/Oder)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Übersetzungstheorien, insbesondere mit der Theorie des translatorischen Handelns beschäftigen. Die Anwendung dieses Begriffs und des damit verbundenen Konzepts ist nicht auf Literaturübersetzung beschränkt, rückt aber zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Fokus und ermöglicht, translatorisches Handeln als Kulturvermittlung zu untersuchen. Konkret werden wir das im Seminar an verschiedenen Anthologien polnischer Literatur in deutscher Übersetzung, die zwischen1950 und 2025 erschienen sind, diskutieren.

Für Januar 2026 ist ein Besuch im Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder geplant. Das Archiv sammelt Nach- und Vorlässe von Übersetzer:innen polnischer Literatur (u.a. Nachlässe von Henryk Bereska, Karl Dedecius, Karin Wolff und Vorlässe von Rolf Figuth, Roswitha Matwin-Buschmann).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

Russistik/Russische Philologie

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

115103 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

115104 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

115118 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Marina Karnakova-Gavrikova

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

115119 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

115105 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

115106 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

115120 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

114699 U - Russisch: Fachsprache Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die herkunftssprachlichen Studierenden sowie an die Russisch-als-Fremdsprache-Lernenden, die min. B2 Niveau im Russischen bereits haben und ihre Sprachkenntnisse und - kompetenzen vertiefen und auf die nächste Stufe bringen möchten. In diesem Kurs wird auf Basis von authentischen russischsprachigen Pressetexten über die aktuellen gesellschaftlichen und politischen Ereignisse diskutiert. Hinzu kommen gezielte Grammatik-, Lexik-, Übersetzungs- und Schreibübungen in Bezug auf die Sprache der Medien.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie genaue Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Im Rahmen des Moduls SLR_BA_017: Mündliche Prüfung (15 Minuten) und Essay (1 Seite)

SLR_BA_030: Essay (2 Seiten)

SLR_MA_006: Klausur (90 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114700 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die min. C1 Niveau im Russischen bereits haben. In dieser sprachpraktischen Übung werden aktive akademische Text- und Präsentationskompetenzen entwickelt. Im Mittelpunkt stehen das Verständnis und die kritische Analyse wissenschaftlicher Texte sowie auch die schriftliche und mündliche Produktion eigener Texte und Präsentation auf akademischem Niveau.

In der ersten Sitzung erhalten Sie einen detaillierten Kursplan sowie Informationen zum Leistungsnachweis.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

114701 U - Russisch: Translation und interkulturelle Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich in erster Linie an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund. Nach persönlicher Beratung können die Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 bereits beherrschen, ebenfalls an diesem Kurs teilnehmen.

Der Kurs zielt darauf ab, den aktiven Wortschatz der Studierenden auf dem Niveau C1-C2 zu erweitern und sie mit verschiedenen Übersetzungsstrategien und -techniken vertraut zu machen, um präzise und kulturell angemessene Übersetzungen zu erstellen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden wichtige Schlüsselkonzepte der interkulturellen Kommunikation kennen und verstehen deren Bedeutung für die erfolgreiche Bewältigung von Übersetzungsaufgaben. Durch praxisnahe Übungen und intensiven Austausch werden die Studierenden befähigt, sowohl ihre sprachlichen als auch ihre interkulturellen Kompetenzen zu erweitern, um als Sprach- und Kulturmittler*innen in multikulturellen Kontexten effektiv agieren zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

114702 U - Gamification im Russischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der Kurs richtet sich an die Studierenden mit russischsprachigem Hintergrund und Russisch-als-Fremdsprache-Lernende, die das Russische auf dem Niveau C1 beherrschen. Er ist in erster Linie den Master Lehramt-Studierenden empfohlen.

In dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung mit starker fachdidaktischer Ausrichtung lernen angehende Russischlehrkräfte, wie sie digitale Technologien nutzen können, um den Russischunterricht spielerisch und interaktiv zu gestalten. Gemeinsam entwickeln wir mit Hilfe von H5P attraktive und interaktive Aufgaben für den schulischen Russischunterricht, die von einfachen Quizzen bis hin zu komplexen Escape Room Games reichen. Die Methoden und Inhalte dieses Kurses fördern nicht nur das Engagement und die Motivation der Lernenden, sondern tragen auch zur Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz der Teilnehmenden bei. Im kreativen Austausch werden pädagogische Konzepte und deren praktische Anwendung im schulischen Kontext diskutiert. So sind die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage, fundierte und innovative Ansätze von Gamification im Russischunterricht in ihre eigene Lehr- und Lernpraxis zu integrieren.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Szenario einer Unterrichtssequenz (1 Seite)

- Präsentation einer digitalisierten Unterrichtssequenz (15 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

114738 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Starte Dein Studium der ostslavischen Kulturen mit einem spannenden Blick auf das wichtigste Medium der Kulturgeschichte: Literatur. Dieses zweisemestrige Einführungsmodul vermittelt dir Schritt für Schritt, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den Grundlagen bis zu modernen Ansätzen.

Was Dich erwartet

Grundfragen der Literaturwissenschaft: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Warum beschäftigen wir uns wissenschaftlich mit Literatur – und was genau untersuchen wir dabei?

Theoretische Grundlagen:

Lerne zentrale Schulen und Methoden kennen – von der Formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik bis hin zu Intertextualität und Diskursanalyse.

Werkzeuge der Textanalyse:

Erzählstrategien und Figurenanalyse

Raum- und Zeitgestaltung in Prosatexten

Rhetorische Stilmittel

Vers- und Reimstrukturen in der Lyrik

Symbolik und Metaphorik im Drama

Literaturgattungen verstehen:

Epik, Dramatik und Lyrik unterscheiden, Strukturen erkennen, Motive und Themen analysieren.

Dein Mehrwert

Am Ende des Seminars weißt Du:

Wie man Gedichte, Erzählungen, Romane und Dramen systematisch analysiert

Welche bibliographischen Hilfsmittel du nutzen kannst

Wie Du Thesen formulierst, begründest und überzeugend präsentierst

Warum du dabei sein solltest

Dieses Seminar ist die perfekte Grundlage für Dein gesamtes Literaturstudium: Du lernst nicht nur wichtige Begriffe und Methoden kennen, sondern trainierst auch Dein analytisches Denken – Fähigkeiten, die Du in allen weiteren Kursen brauchen wirst.

Literatur

Ulrich Schmid (Hrsg.): *Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts.* Reclam, Stuttgart 2010.

Otto Keller und Heinz Hafner: *Arbeitsbuch zur Textanalyse. Semiotische Strukturen, Modelle, Interpretationen* . München 1990, 2. verb. Aufl. (UTB 1407)

Elke Richter, Karen Struve und Natascha Ueckmann (Hg.): *Balzacs „Sarrasine" und die Literaturtheorie. Zwölf Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2011.

Oliver Jahrhaus und Stefan Neuhaus (Hg.): *Kafkas „Urteil" und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen* . Stuttgart: Reclam 2002.

Leistungsnachweis

Ein Referat und regelmäßige aktive Beteiligung.

Bemerkung

(Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

114892 U - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

In der Übung werden im Seminar zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft vermittelten Theorien und Techniken anhand von Analysen literarischer Texte erprobt und vertieft. Inhaltlich liegt das besondere Augenmerk auf einen Überblick über die Geschichte der russischen und ostslavischen Literaturen.

Leistungsnachweis

2 schriftliche Abgaben, 1 mündliche Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

114739 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Kirill Kozhanov

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

115677 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenshaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Nele Deichmüller

Leistungsnachweis

Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

114890 P - Filmkritisches Schreiben (in Zusammenarbeit mit dem Filmfestival Cottbus und novinki.de)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (6.-7. November 2025) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 40 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

116355 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungsnachweis

Testat: Übungsaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

116356 TU - Selbstmanagement für Romanist'innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Kelly Schlüter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

116482 TU - Tutorium: Einführung in die Sprachwissenschaft (Romanistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Hannah Slawetzki

Leistungsnachweis

Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114882 S - „Piosenka" – von Volkslied bis Popsong

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für den Titel dieses Seminars wurde nicht die deutsche Übersetzung von „piosenka" gewählt, denn die Bedeutungen von „Lied" und „piosenka" weisen durchaus unterschiedliche Konnotationen auf. In der Verwendung des Begriffs „Lied" dominiert bis zum Ende des 19. Jahrhunderts in der polnischen Literatur „piesn" (beispielsweise für geistliche Lieder, aber auch Volksliedsammlungen am Ende des 18. und zu Beginn des 19. Jahrhunderts), erst im 20. Jahrhundert sind die „piosenki" allerorts präsent. Wir werden uns deshalb im Seminar auf das 20. und 21. Jahrhundert konzentrieren.

Allgemeine Definitionen für „piosenka" in einschlägigen polnischen Wörterbüchern heben die Verbindung von Musik und Text hervor („ein kurzes musikalisches Stück mit Text, das zum Singen bestimmt ist"), die für die Gattungsbezeichnung von zentraler Relevanz ist. Nichtsdestotrotz gibt es in der polnischen Lyrik unzählige Gedichte mit dem Titel „Piosenka" (Staff, Tuwim, Wojaczek, Hartwig, Tkaczszyn-Dycki u.v.m.), die ohne explizite Intention auf Vertonung entstanden. Das Hauptinteresse des Seminars gilt jedoch dem multimedialen Ereignis „piosenka" als Vertonung lyrischer Texte (Rock, Jazz, Pop, Rap) durch Niemen, Demarczyk, Grechuta, Turnau, Eldo, Sanah u.a., als „Autorenlied" und in seiner Entstehung, Funktion und Veränderung als „kontrkultura".

Leistungsnachweis

Referat und Gruppenpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

114698 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	06.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	09.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	10.10.2025	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114733 TU - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Franziska Koch

Kommentar

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Die teilnehmenden Studierenden üben sich im Bibliografieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und im Zitieren. Sie lernen kurze akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und finden Plagiate. Im Tutorium wird vorwiegend mit Fallbeispielen aus der Polonistik und Russistik gearbeitet.

Leistungsnachweis

Für ein erfolgreiches Bestehen des Tutoriums müssen drei schriftliche Aufgaben über das Semester hinweg den Kriterien entsprechend eingereicht werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

114756 TU - Selbstreflexion und Planung (B2 für Polonist*innen und Russist*innen, AKT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	06.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	07.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	08.10.2025	Dr. Birgit Krehl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.27	09.10.2025	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswo che vom 6.10.-10.10. stattfinden (das genaue Programm wird am 2.10. in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Martyna Mika

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

114889 S - Abenteuer- und Kriminalerzählung in Literatur und Film (russischsprachige Beispiele)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Norbert Franz

Kommentar

Im Seminar werden die narratologischen und diskurshistorischen Merkmale von Abenteuer- und Kriminalerzählung in typologischer (Held*in, Fabel/ Sujet, Stellung im Literatursystem zwischen Unterhaltungsliteratur und anspruchsvoller Literatur,..) und diachroner Hinsicht (Entstehungskontext, Entwicklungsdynamiken,..) betrachtet. Den Wechselwirkungen zwischen literarischen und filmischen Realisierungen der Narrative gilt besonderes Ausgenmerk.

Literatur

Dralyuk, Boris: Western Crime Fiction Goes East. The Pinkerton Craze 1917-1934. Leiden 2012.
Norbert P. Franz, Der russische Krimi. Buch und Film. Von Skljarevskij bis Akunin. Potsdam 2024

Riccardo Nicolosi / Brigitte Obermayr: Adventure Narratives in Early Soviet Literature. Boston: Academic Studies Press 2024

Leistungsnachweis

3 Präsentationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Master of Arts

Linguistik im Kontext: Erwerb - Kommunikation - Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik

115176 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263874 - Vertiefungsseminar (benotet)

116101 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Christin Schellhardt

Kommentar

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen?

TMAS1, TMAS2 und TMAS3 sollen Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten.

Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt **TMAS1** einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen. Diese Fragen werden in **TMAS2** vertieft, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. **TMAS3** ergänzt das Programm mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten und die „Statistischen Grundlagen" vermitteln was ihr Titel aussagt – statistische Grundlagen für das Linguistikstudium.

Bemerkung

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Doing Linguistics (TMAS1) und "Making Research (work) … (TMAS2)" und „Statistische Grundlagen Linguistik" angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres Masterstudium in LINK.
Für LINK-Studierende ist die Belegung der vier Kurse obligatorisch. Germanistik-Studierende (auch Lehramt Germanistik) und FSL-Studierende dürfen auch nur einzelne Kurse belegen. Dafür bieten sich insbesondere TMAS1 und TMAS3 an.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263872 - Praxisseminar (unbenotet)

116102 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263871 - Einführung (unbenotet)

116103 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Die Veranstaltung ergänzt das Modul zu Theorien, Methoden und Anwendungen um Grundkenntnisse der deskriptiven und inferenziellen Statistik. Für den praktischen Teil werden wir die freie Statistiksoftware R und seine Benutzeroberfläche, R-Studio, verwenden.

Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263873 - Statistikseminar (unbenotet)

GER_MA_027 - Projektarbeit (Praktikum und Kolloquium)

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

116023 KL - Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen, von der Themenfindung bis zur Fertigstellung(?). Ideal ist, dieses Kolloquium zu besuchen, wenn die Masterarbeit bei Ihnen dran ist (also nicht vorher)

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

116097 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

116099 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Dieses Masterkolloquium richtet sich an Studierende, deren ernsthafter Wunsch es ist, ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen

Leistungsnachweis

Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé
Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich Anwendungen

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

114880 S - Second Language Aquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

115443 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch / Deutsch als Fremdsprache)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Lehramt B.Ed. Frz: Schriftliche Ausarbeitung zu fünf Prüfungsfragen (6 Seiten)

Master LINK: Gestaltung einer Lehreinheit (45 min) mit didaktischem Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

115632 S - Bilddidaktik & Gamification im Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 17:30	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner, Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP: Internationale Projektkooperation: Projektplanung, Projektrealisierung, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

115633 S - Science Slam meets Mehrsprachigkeitsdidaktik & Projektlernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:30	wöch.	1.19.4.15	17.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

6 LP: Vor- und Nachbereitung des Projekts mit der Freien Schule Anne-Sophie Berlin, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

115647 SU - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

LINK: 6 LP Anleitung einer/s Mentees + Portfolio

Lehramt Spanisch: 4 LP Anleitung einer/s Mentees + Entwicklung eines didaktischen Unterstützungsangebots/Reflektion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt.
Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benotet)

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115099 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 15 October 2025 in English and/or in German.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Angebot "Selbstgesteuertes Lernen mit Sprachlernberatung - Englisch" zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Mittwochs, 09-17 Uhr, siehe https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115151 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Lorenza Zorzan
	Raum 1.19.3.24(Büro) oder online						

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

115951 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Christoph Lehker
	Raum 1.19.3.25						

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Montag, dem 13. Oktober 2025, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.3.25, Einführungsvideo auf Moodle-EFP(Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115953 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren. Der Kurs bietet als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen! wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline). Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer-Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [at] uni-potsdam.de nach. Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung! Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B2-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, TestDaF) oder die B2.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Büro. Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober darüber, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung. 16. Oktober 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen bis zum 05. Februar 2026 0-160 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko. : Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Credits und eine Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

116034 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)
PL	22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

116393 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen und bietet die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können. Die Einzeltermine (in der Regel 30-40 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin festgelegt und sind verbindlich.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs: 3 LP/ECTS (unbenotet).

Bemerkung

Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

116498 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Am Neuen Palais, Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

116843 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	16.10.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	05.01.2026	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.01.2026	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Wahlpflichtbereich Schwerpunkte

Schwerpunkt DaF/DaZ

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Anglistik

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

116308 S - Writing Linguistic Papers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Germanistik

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255151 - Seminar (unbenotet)
PNL	255152 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Romanistik

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	274902 - Seminar (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115180 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115227 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Il corso è dedicato alla traduzione di testi letterari tedeschi in italiano. Lavorando da un'ottica contrastiva, studieremo la gamma delle strutture lessicali e morfo-sintattiche che entrano in gioco durante la pratica traduttiva, così da accrescere e approfondire, anche grazie a esercizi specifici, le competenze linguistiche.

A partire dall'analisi dei testi, focalizzeremo le particolarità di stile, il ventaglio dei registri, le possibili tecniche di traduzione, così come le componenti storico-sociali e interculturali che agiscono nella trasposizione da una lingua in un'altra. Rifletteremo inoltre sugli strumenti utili nel tradurre e creeremo uno schedario in cui riunire e conservare i diversi fenomeni (grammaticali, lessicali, sintattici etc.) incontrati via via durante il corso.

Il voto si baserà sia su due prove scritte – che si terranno a metà e a fine corso – sia sulla qualità della partecipazione al seminario.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115229 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115230 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115439 SU - La résistance francaise et ses représentations en littérature et au cinéma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours est consacré à la Résistance Francaise durant le Seconde Guerre Mondiale (1940-1944). Dans un premier temps, nous nous intéresserons aux différents mouvements politiques existants au sein de la Résistance. Puis, nous nous consacrerons au parcours et au combat de certaines de ses figures emblématiques avant d'étudier certaines représentations de la Résistance en littérature, cinéma et bande dessinée.

Dans le cadre d'une coopération avec une école du Brandebourg, nous organiserons une séance spéciale "hors les murs". Le format et le sujet seront précisés en début de semestre (projet de groupe).

Leistungsnachweis

Pour valider le Modul "Mündliche Sprachkompetenz" = 1 exposé et 1 entretien oral en fin de semestre (30 Min. de préparation/ 15 min. de passage + 5 minutes de discussion)

Pour valider le Modul "Schriftlicher Ausdruck" = 1 exposé + 1 partiel final (Klausur 90 Min.)

Lerninhalte

- Savoir analyser et commenter des documents historiques à l'oral et à l'écrit (méthode et lexique)

- Maîtriser la technique de présentation orale

- Maîtriser la recherche d'informations scientifique (en vue des exposés)

- Enrichir ses connaissances sur l'histoire politique et culturelle en France

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar
Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.
Leistungsnachweis
laut Modulbeschriebung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

115563 SU - Le parole della democrazia - Lingua, letteratura, cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis
siehe Modulhandbuch
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

Schwerpunkt Slavistik

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 285711 - Seminar (unbenotet)
PNL 285712 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext (auslaufend)

114693 U - Bilaterale Kontakte und grenznahe Zusammenarbeit (Deutschland und Polen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

In dieser sprachpraktischen Übung werden die deutsch-polnischen Beziehungen mit dem Fokus auf die grenznahe Zusammenarbeit unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussion wird sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden authentische Texte, mitunter Dokumente, bilaterale Verträge sowie Projektbeschreibungen, behandelt, um den Fachwortschatz und das Verständnis für die deutsch-polnische Zusammenarbeit zu erweitern.

Sprachniveau C1/C2, nach GER

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

114694 U - Aktuelles aus Polen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Aktuelle Pressetexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

114695 U - Korespondencja biznesowa (Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	15.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

114697 U - Pisma uzytkowe (Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund) Sprachniveau C1, nach GER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	22.10.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten und durch das Sprechen und Diskussion im Unterricht zum Einsatz. Verfassung von Gebrauchstexten aus dem Hochschulalltag und offizieller Briefverkehr (Anfrage, Einladung, Konferenzvorbereitung, Bewerbungsunterlagen) werden in dieser Übung zusammen mit der Grammatik und der Syntax behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden.

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

Schwerpunkt Einzelsprachen vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

116308 S - Writing Linguistic Papers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozessedes Deutschen

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255151 - Seminar (unbenotet)
PNL	255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	274902 - Seminar (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	274902 - Seminar (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	274902 - Seminar (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	274902 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt Anwendungen vertieft

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

114880 S - Second Language Aquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

115443 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch / Deutsch als Fremdsprache)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Lehramt B.Ed. Frz: Schriftliche Ausarbeitung zu fünf Prüfungsfragen (6 Seiten)

Master LINK: Gestaltung einer Lehreinheit (45 min) mit didaktischem Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

115632 S - Bilddidaktik & Gamification im Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 17:30	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner, Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP: Internationale Projektkooperation: Projektplanung, Projektrealisierung, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

115633 S - Science Slam meets Mehrsprachigkeitsdidaktik & Projektlernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:30	wöch.	1.19.4.15	17.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

6 LP: Vor- und Nachbereitung des Projekts mit der Freien Schule Anne-Sophie Berlin, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

115647 SU - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

LINK: 6 LP Anleitung einer/s Mentees + Portfolio

Lehramt Spanisch: 4 LP Anleitung einer/s Mentees + Entwicklung eines didaktischen Unterstützungsangebots/Reflektion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt.
Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benotet)

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115099 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 15 October 2025 in English and/or in German.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Angebot "Selbstgesteuertes Lernen mit Sprachlernberatung - Englisch" zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Mittwochs, 09-17 Uhr, siehe https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115151 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Lorenza Zorzan
	Raum 1.19.3.24(Büro) oder online						

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

115951 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Christoph Lehker
	Raum 1.19.3.25						

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Montag, dem 13. Oktober 2025, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.3.25, Einführungsvideo auf Moodle-EFP(Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115953 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren. Der Kurs bietet als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen! wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline). Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer-Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [at] uni-potsdam.de nach. Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung! Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B2-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, TestDaF) oder die B2.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Büro. Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober darüber, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung. 16. Oktober 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen bis zum 05. Februar 2026 0-160 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko. : Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Credits und eine Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

116034 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)
PL	22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

116393 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen und bietet die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können. Die Einzeltermine (in der Regel 30-40 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin festgelegt und sind verbindlich.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs: 3 LP/ECTS (unbenotet).

Bemerkung

Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

116498 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Am Neuen Palais, Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

116843 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	16.10.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	05.01.2026	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.01.2026	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Schwerpunkt Linguistik vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

116308 S - Writing Linguistic Papers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116503 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

116505 S - Cultural-conceptual approaches to English language teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	24.10.2025	Denisa Latic

Kommentar

Research project + presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

116255 EX - Field trip to Indonesia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

This field trip serves as a linguistics seminar for graduate students in the teacher training and linguistics programs. Its main objectives are to gain a first-hand insight into the role of English in Indonesia in the country's multilingual and multicultural setting as well as intercultural experience at large.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

A field report.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

116104 S - Ästhetische Zugänge durch Musik, Kunst und Literatur in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Möglichkeiten ästhetischen Lernens v. a. durch die Integration von Literatur, Musik und Kunst in den DaF-Unterricht auszuloten und aktuelle kulturelle Deutungsmuster durch eine literarische Außenperspektive erfahrbar zu machen, um etablierte konventionelle Zugänge in gesellschaftlichen Diskursen zu analysieren und mit weiteren Dimensionen anzureichern. Neben einer Auseinandersetzung mit unterschiedlichen literarischen Texten bietet sich die Integration weiterer künstlerischer Ausdrucksformen an. Die Texte und didaktischen Szenarien sollen Möglichkeiten der Gestaltung ästhetischen Lernens als sprach- und kulturreflexives Lernen eröffnen. Sprache wird dabei als etwas wahrgenommen, das zum kreativen und poetischen Mitgestalten einlädt und sich in permanenter Veränderung befindet. Die theoretische Rahmung erfolgt durch Zugänge zu unterschiedlichen Modellen und Texten der Interkulturalitäts- und Migrationsforschung im Spannungsverhältnis von Sprache, Identität und Migration.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

115177 S - Text-Ton Patterns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

115188 S - Korpora und andere nützliche Ressourcen im Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

115190 S - Dekoloniale Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

gemäß Modulbescheibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

114880 S - Second Language Aquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

115443 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Französisch / Deutsch als Fremdsprache)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

Lehramt B.Ed. Frz: Schriftliche Ausarbeitung zu fünf Prüfungsfragen (6 Seiten)

Master LINK: Gestaltung einer Lehreinheit (45 min) mit didaktischem Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

115632 S - Bilddidaktik & Gamification im Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 17:30	wöch.	1.19.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner, Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

6 LP: Internationale Projektkooperation: Projektplanung, Projektrealisierung, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

115633 S - Science Slam meets Mehrsprachigkeitsdidaktik & Projektlernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:30	wöch.	1.19.4.15	17.10.2025	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Leistungsnachweis

6 LP: Vor- und Nachbereitung des Projekts mit der Freien Schule Anne-Sophie Berlin, Projektdokumentation und -bericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

115647 SU - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Leistungsnachweis

LINK: 6 LP Anleitung einer/s Mentees + Portfolio

Lehramt Spanisch: 4 LP Anleitung einer/s Mentees + Entwicklung eines didaktischen Unterstützungsangebots/Reflektion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

114951 U - Digitale Methoden für Linguisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Friederike Schulz

Literatur

Weisser, Martin. Python Programming for Linguistics and Digital Humanities#: Applications for Text-Focused Fields / Martin Weisser. Wiley Blackwell, 2024.

Leistungsnachweis

Datenmanagementplan für das gesamte Modul.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

115175 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt.
Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benotet)

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115099 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 15 October 2025 in English and/or in German.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Angebot "Selbstgesteuertes Lernen mit Sprachlernberatung - Englisch" zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Mittwochs, 09-17 Uhr, siehe https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115151 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Lorenza Zorzan
	Raum 1.19.3.24(Büro) oder online						

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

115951 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Christoph Lehker
	Raum 1.19.3.25						

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Montag, dem 13. Oktober 2025, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.3.25, Einführungsvideo auf Moodle-EFP(Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

115953 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren. Der Kurs bietet als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen! wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline). Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer-Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [at] uni-potsdam.de nach. Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung! Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B2-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, TestDaF) oder die B2.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Büro. Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober darüber, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung. 16. Oktober 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen bis zum 05. Februar 2026 0-160 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko. : Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Credits und eine Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

116034 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina

1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

116393 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen und bietet die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können. Die Einzeltermine (in der Regel 30-40 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin festgelegt und sind verbindlich.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs: 3 LP/ECTS (unbenotet).

Bemerkung

Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

116498 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Am Neuen Palais, Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo

3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

116843 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	16.10.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	05.01.2026	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.01.2026	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Humanwissenschaftliche Fakultät

Department Erziehungswissenschaft

Zwei-Fach Bachelor

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)

116107 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

116108 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter, Justin Bärwaldt
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-G2 - Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)

116111 S - Praktikumsnachbereitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.29	20.10.2025	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.29	01.12.2025	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.29	08.12.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Im Mittelpunkt steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen aus dem Praktikum im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen mit Blick auf die Anfertigung der Praktikumsarbeit (Modulleistung).

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation: 1 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330312 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)

116112 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

116113 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330411 - Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung (unbenotet)

ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (Grundlagen IV)

116134 S - Micro-processes of socioeconomic reproduction from childhood to adult education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	2.05.1.05	15.10.2025	Francesca Mele
1	S	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	07.01.2026	Francesca Mele

Kommentar

”How do students deal with challenges in the education system? How (and why) do those efforts vary along social class lines? How do education systems respond to those efforts? How (and why) do those responses contribute to inequalities?” In this seminar, we will address these questions, among others, to investigate at the micro level the social processes that produce and maintain inequalities. During the seminar, we will critically examine theories and empirical evidence on the topic drawing on recent developments in the literature as well as different research perspectives (qualitative and quantitative). This course will take a life course perspective by focusing on multiple education levels, from childhood to adult education.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116136 S - Understanding education and the life course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

116137 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

116138 S - Bildungsungleichheit im Lebensverlauf: Empirische Evidenz, Mechanismen und Legitimation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Rebecca Wetter, Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

In diesem Seminar werden Theorien und empirische Evidenz zum Zusammenhang von sozialer Herkunft und Bildungserfolg behandelt, indem englisch- und deutschsprachige wissenschaftliche Literatur gelesen und diskutiert wird. Der Fokus liegt dabei auf individuellen Mechanismen (z.B. kulturelles Kapital oder Unterschiede in Bildungsentscheidungen), der Rolle von Bildungssystemen, Bildungsungleichheit im Lebensverlauf und der Legitimation von Bildungsungleichheit.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

116230 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)

ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)

116115 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	16.10.2025	Dr. Julia Kretschmann

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R" besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Seminare behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Das Seminar **dienstags** findet regulär über das ganze Semester im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt.

Das Seminar **donnerstags** wird im Blended-Learning- bzw. Flipped-Classroom-Format stattfinden, wobei sich Phasen des Selbststudiums (anhand von Lernvideos) und gemeinsame Seminarsitzungen abwechseln. Jedes Lernvideo dient der Vorbereitung auf die anschließende Seminarsitzung. In den Seminarsitzungen werden Übungsaufgaben (z.B. in R) bearbeitet. Diese Sitzungen finden im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Die erste Sitzung ist in Woche 2 (23. Okt.). Danach folgen wöchentliche Sitzungen bis Woche (4. Dez.). Insgesamt finden also 7 Seminarsitzungen statt, auf die Sie sich anhand des jeweiligen Lernvideos vorbereiten sollen. Das Seminar donnerstags wird bereits vor den Weihnachtsferien abgeschlossen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Mails für weitere Informationen. Sie erhalten automatisch Zugang zum Moodle-Kurs.

Für die Arbeit an den Rechnern im CIP-Pool benötigen Sie einen individuellen Nutzer-Account. Ist dieser noch nicht vorhanden, dann ist er im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im CIP-Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge bei Herrn Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) im PDF-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam. Alternativ können Sie ihren eigenen Laptop mitbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

116116 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account** . Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P1 - Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)

116230 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330811 - Vorlesung (unbenotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P2 - Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)

116134 S - Micro-processes of socioeconomic reproduction from childhood to adult education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	2.05.1.05	15.10.2025	Francesca Mele
1	S	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	07.01.2026	Francesca Mele

Kommentar

”How do students deal with challenges in the education system? How (and why) do those efforts vary along social class lines? How do education systems respond to those efforts? How (and why) do those responses contribute to inequalities?” In this seminar, we will address these questions, among others, to investigate at the micro level the social processes that produce and maintain inequalities. During the seminar, we will critically examine theories and empirical evidence on the topic drawing on recent developments in the literature as well as different research perspectives (qualitative and quantitative). This course will take a life course perspective by focusing on multiple education levels, from childhood to adult education.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

116136 S - Understanding education and the life course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

116137 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)
PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

116138 S - Bildungsungleichheit im Lebensverlauf: Empirische Evidenz, Mechanismen und Legitimation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Rebecca Wetter, Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

In diesem Seminar werden Theorien und empirische Evidenz zum Zusammenhang von sozialer Herkunft und Bildungserfolg behandelt, indem englisch- und deutschsprachige wissenschaftliche Literatur gelesen und diskutiert wird. Der Fokus liegt dabei auf individuellen Mechanismen (z.B. kulturelles Kapital oder Unterschiede in Bildungsentscheidungen), der Rolle von Bildungssystemen, Bildungsungleichheit im Lebensverlauf und der Legitimation von Bildungsungleichheit.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)
PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

117696 V - Lernen im Lebenslauf – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2025	N.N.
	Dr. Fabian Rüter						

Kommentar

Die Vorlesung fokussiert das Lernen Erwachsener nach einer ersten Bildungsphase. Der Bildungsbereich der Erwachsenenbildung/Weiterbildung wird grundlegend eingeführt – von den historischen Wurzeln, über die Konstitution des Weiterbildungssystems und seine politischen und institutionellen Rahmenbedingungen, eine Bestandsaufnahme des Feldes mit Blick auf Angebots- und Teilnahmestrukturen bis hin zum Personal und Tätigkeiten in der Weiterbildung/ Erwachsenenbildung. Zu den einzelnen Themen werden Forschungszugänge und -befunde aufgezeigt.

Literatur

• Hof, C. (2022). Lebenslanges Lernen: Eine Einführung (2., überarbeitete Auflage). Kohlhammer. https://doi.org/10.17433/978-3-17-042138-7 • Tippelt, R. & Hippel, A. von (Hrsg.). (2018). Springer Reference Sozialwissenschaften. Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung (6. Auflage). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5 • Schrader, J. (2018). Lehren und Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung. wbv Publikation. https://doi.org/10.36198/9783838549675 • Schrader, J. (2011). Struktur und Wandel der Weiterbildung. W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG. https://doi.org/10.3278/14/1108w • Widany, S., Reichart, E., Christ, J. & Echarti, N.

(Hrsg.). (2021). DIE Survey. Daten und Berichte zur Weiterbildung. Trends der Weiterbildung: DIE-Trendanalyse 2021. wbv Media GmbH & Co. KG. https://doi.org/10.3278/85/0026w

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung findet per Zoom online statt .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330911 - Vorlesung (unbenotet)

ERZ-B2-VM - Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul

116233 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.
Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

116269 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

ERZ-B2-VM - Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul (auslaufend)

116233 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.
Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331211 - Examenskolloquium (unbenotet)

116269 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331211 - Examenskolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ERZ-B2-AG1 - Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)

116499 TU - Selbstreflexion und Planung für Erziehungswissenschaftler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.50	07.10.2025	Jana Patricia Hetto, Miriam Amelie Kischka
1	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.50	08.10.2025	Jana Patricia Hetto, Miriam Amelie Kischka
1	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.50	09.10.2025	Jana Patricia Hetto, Miriam Amelie Kischka
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Jana Patricia Hetto, Miriam Amelie Kischka
2	TU	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	07.10.2025	Hailie Ressel
2	TU	Mi	10:00 - 13:00	Einzel	2.14.0.15	08.10.2025	Hailie Ressel
2	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	09.10.2025	Hailie Ressel
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2025	Hailie Ressel
3	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	07.10.2025	Jessika Wetzel
3	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	08.10.2025	Jessika Wetzel
3	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	09.10.2025	Jessika Wetzel
3	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	13.10.2025	Jessika Wetzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331001 - Tutorium I Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

116500 TU - Schreibwerkstatt (Schreibberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	22.10.2025	Ariane Wittkowski

Kommentar

Reguläre Termine: 22.10., 5.11., 19.11., 3.12., 17.12.25 und 7.1., 21.1., 4.2.26.

Das Angebot umfasst die Erweiterung Ihrer allgemeinen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, die Begleitung des Schreibprozesses, Austausch und Feedback in der Gruppe sowie individuelle Beratungen.

Gemeinsam wird der gesamte Schreibprozess von der Themeneingrenzung über Recherche, Gliederung, den Rohtext bis hin zum Überarbeiten durchlaufen. Dabei werden auch Themen wie Schreiber-Ich, Lesetechniken und Motivation behandelt.

Optimieren Sie Ihre eigenen Fähigkeiten und schreiben lesersorientiert, präzise und prägnant!

Voraussetzung

Voraussetzuung für die Belegung dieses Angebotes ist eine eigene studienfachrelevante, wissenschaftliche Hausarbeit zu einem Seminar, welches Sie bereits absolviert haben oder zu einem Modul, welches Sie mit der Arbeit abschließen wollen. Die Hausarbeit muss zusätzlich von einem*r Betreuer*in begleitet und abschließend benotet werden.

Bitte bringen Sie spätestens zum zweiten Termin ein mit dem*r Betreuer*in abgesprochenes Thema mit.

Eine Praktikumsarbeit eignet sich nicht, da es sich dabei vorrangig um einen Tätigkeits- und Erfahrungsbericht handelt.

Leistungsnachweis

Anforderungen für den Erwerb der 3 LP:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Schreibwerkstatt
- Wahrnehmung von 1 - 2 individuellen Beratungsterminen
- Erstellen eines E-Portfolios (regelmäßige Reflexionen, Dokumentation des Fortschritts Ihrer Hausarbeit)
- Verfassen eines abschließenden Reflexionsberichtes

Bemerkung

Eine Teilnahme im ersten Studiensemester eignet sich nicht!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331002 - Tutorium II Schreibberatung (unbenotet)

ERZ-B2-AG2 - Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)

116501 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Katharina Cansu Ischebeck
2	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2025	Thuy Lan Huong Cindy Nguyen
3	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Katharina Cansu Ischebeck, Thuy Lan Huong Cindy Nguyen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331111 - Tutorium I Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Erstfach

Pflichtmodule

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

116107 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

116108 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter, Justin Bärwaldt
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-011 - Berufsorientierung und professionelles Handeln

116111 S - Praktikumsnachbereitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.29	20.10.2025	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.29	01.12.2025	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.29	08.12.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Im Mittelpunkt steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen aus dem Praktikum im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen mit Blick auf die Anfertigung der Praktikumsarbeit (Modulleistung).

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation: 1 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330322 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

ERZ-B2-012 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330621 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (benotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-013 - Historische Dimensionen von Bildung

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330721 - Seminar (benotet)

ERZ-B2-014 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft I

116112 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331682 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

116113 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331681 - Einführung in die Statistik (unbenotet)

ERZ-B2-015 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft II

116115 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	16.10.2025	Dr. Julia Kretschmann

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R" besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Seminare behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Das Seminar **dienstags** findet regulär über das ganze Semester im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt.

Das Seminar **donnerstags** wird im Blended-Learning- bzw. Flipped-Classroom-Format stattfinden, wobei sich Phasen des Selbststudiums (anhand von Lernvideos) und gemeinsame Seminarsitzungen abwechseln. Jedes Lernvideo dient der Vorbereitung auf die anschließende Seminarsitzung. In den Seminarsitzungen werden Übungsaufgaben (z.B. in R) bearbeitet. Diese Sitzungen finden im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Die erste Sitzung ist in Woche 2 (23. Okt.). Danach folgen wöchentliche Sitzungen bis Woche (4. Dez.). Insgesamt finden also 7 Seminarsitzungen statt, auf die Sie sich anhand des jeweiligen Lernvideos vorbereiten sollen. Das Seminar donnerstags wird bereits vor den Weihnachtsferien abgeschlossen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Mails für weitere Informationen. Sie erhalten automatisch Zugang zum Moodle-Kurs.

Für die Arbeit an den Rechnern im CIP-Pool benötigen Sie einen individuellen Nutzer-Account. Ist dieser noch nicht vorhanden, dann ist er im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im CIP-Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge bei Herrn Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) im PDF-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam. Alternativ können Sie ihren eigenen Laptop mitbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331691 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

116116 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account** . Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331692 - Datenauswertung und -interpretation (benotet)

ERZ-B2-016 - Psychologie des Lernens

116362 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331701 - Pädagogische Psychologie (benotet)

ERZ-B2-017 - Kindheit und Jugend

116230 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330822 - Vorlesung (benotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-018 - Digitale Bildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld

	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331712 - Digitale Bildung (benotet)

ERZ-B2-019 - Organisationsentwicklung und Beratung im schulischen und außerschulischen Bereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-VM - Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul

116233 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.
Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

116269 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ERZ-B2-AG1 - Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)

116499 TU - Selbstreflexion und Planung für Erziehungswissenschaftler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.50	07.10.2025	Jana Patricia Hetto, Miriam Amelie Kischka
1	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.50	08.10.2025	Jana Patricia Hetto, Miriam Amelie Kischka
1	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.50	09.10.2025	Jana Patricia Hetto, Miriam Amelie Kischka
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Jana Patricia Hetto, Miriam Amelie Kischka
2	TU	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	07.10.2025	Hailie Ressel
2	TU	Mi	10:00 - 13:00	Einzel	2.14.0.15	08.10.2025	Hailie Ressel
2	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	09.10.2025	Hailie Ressel
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2025	Hailie Ressel
3	TU	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	07.10.2025	Jessika Wetzel

3	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	08.10.2025	Jessika Wetzel
3	TU	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	09.10.2025	Jessika Wetzel
3	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	13.10.2025	Jessika Wetzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331001 - Tutorium I Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

116500 TU - Schreibwerkstatt (Schreibberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	22.10.2025	Ariane Wittkowski

Kommentar

Reguläre Termine: 22.10., 5.11., 19.11., 3.12., 17.12.25 und 7.1., 21.1., 4.2.26.

Das Angebot umfasst die Erweiterung Ihrer allgemeinen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, die Begleitung des Schreibprozesses, Austausch und Feedback in der Gruppe sowie individuelle Beratungen.

Gemeinsam wird der gesamte Schreibprozess von der Themeneingrenzung über Recherche, Gliederung, den Rohtext bis hin zum Überarbeiten durchlaufen. Dabei werden auch Themen wie Schreiber-Ich, Lesetechniken und Motivation behandelt.

Optimieren Sie Ihre eigenen Fähigkeiten und schreiben lesersorientiert, präzise und prägnant!

Voraussetzung

Voraussetzuung für die Belegung dieses Angebotes ist eine eigene studienfachrelevante, wissenschaftliche Hausarbeit zu einem Seminar, welches Sie bereits absolviert haben oder zu einem Modul, welches Sie mit der Arbeit abschließen wollen. Die Hausarbeit muss zusätzlich von einem*r Betreuer*in begleitet und abschließend benotet werden.

Bitte bringen Sie spätestens zum zweiten Termin ein mit dem*r Betreuer*in abgesprochenes Thema mit.

Eine Praktikumsarbeit eignet sich nicht, da es sich dabei vorrangig um einen Tätigkeits- und Erfahrungsbericht handelt.

Leistungsnachweis

Anforderungen für den Erwerb der 3 LP:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Schreibwerkstatt
- Wahrnehmung von 1 - 2 individuellen Beratungsterminen
- Erstellen eines E-Portfolios (regelmäßige Reflexionen, Dokumentation des Fortschritts Ihrer Hausarbeit)
- Verfassen eines abschließenden Reflexionsberichtes

Bemerkung

Eine Teilnahme im ersten Studiensemester eignet sich nicht!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331002 - Tutorium II Schreibberatung (unbenotet)

ERZ-B2-AG2 - Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)

116501 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Katharina Cansu Ischebeck
2	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2025	Thuy Lan Huong Cindy Nguyen
3	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Katharina Cansu Ischebeck, Thuy Lan Huong Cindy Nguyen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	331111 - Tutorium I Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

116107 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

116108 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter, Justin Bärwaldt
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-012 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330621 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (benotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-013 - Historische Dimensionen von Bildung

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330721 - Seminar (benotet)

ERZ-B2-014 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft I

116112 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331682 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

116113 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

4 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331681 - Einführung in die Statistik (unbenotet)

ERZ-B2-015 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft II

116115 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	16.10.2025	Dr. Julia Kretschmann

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R" besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Seminare behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Das Seminar **dienstags** findet regulär über das ganze Semester im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt.

Das Seminar **donnerstags** wird im Blended-Learning- bzw. Flipped-Classroom-Format stattfinden, wobei sich Phasen des Selbststudiums (anhand von Lernvideos) und gemeinsame Seminarsitzungen abwechseln. Jedes Lernvideo dient der Vorbereitung auf die anschließende Seminarsitzung. In den Seminarsitzungen werden Übungsaufgaben (z.B. in R) bearbeitet. Diese Sitzungen finden im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Die erste Sitzung ist in Woche 2 (23. Okt.). Danach folgen wöchentliche Sitzungen bis Woche (4. Dez.). Insgesamt finden also 7 Seminarsitzungen statt, auf die Sie sich anhand des jeweiligen Lernvideos vorbereiten sollen. Das Seminar donnerstags wird bereits vor den Weihnachtsferien abgeschlossen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Mails für weitere Informationen. Sie erhalten automatisch Zugang zum Moodle-Kurs.

Für die Arbeit an den Rechnern im CIP-Pool benötigen Sie einen individuellen Nutzer-Account. Ist dieser noch nicht vorhanden, dann ist er im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im CIP-Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge bei Herrn Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) im PDF-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam. Alternativ können Sie ihren eigenen Laptop mitbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331691 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

116116 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Sarah Grünthal

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account** . Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331692 - Datenauswertung und -interpretation (benotet)

ERZ-B2-016 - Psychologie des Lernens

116362 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331701 - Pädagogische Psychologie (benotet)

ERZ-B2-017 - Kindheit und Jugend

116230 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.

• Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330822 - Vorlesung (benotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-018 - Digitale Bildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331712 - Digitale Bildung (benotet)

ERZ-B2-019 - Organisationsentwicklung und Beratung im schulischen und außerschulischen Bereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-020 - Berufsorientierung und professionelles Handeln (Zweitfach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Arts

Bildungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

ERZ-MA-001 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden

116114 S - Messinstrumente im Kontext der Digitalen Bildung: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Das Seminar vertieft die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Kompetenztests und Fragebogen) im Kontext der Digitalen Bildung. Hierfür werden auch die Grundlagen der Klassischen Testtheorie und von latenten Variablenmodellen (z.B. Faktorenanalyse) erarbeitet. Statistische und testtheoretische Analysen werden mit R durchgeführt.
Das Seminar wird als Online-Lehrformat mit synchronen Präsenzangeboten und asynchronen Lernangeboten durchgeführt. Im Vorfeld einer Seminarsitzung bereiten die Teilnehmer:innen zentrale Inhalte vor. Im Rahmen der Seminarsitzung können diese Inhalte diskutiert werden und es werden Übungsaufgaben bearbeitet, die die Inhalte vertiefen. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331402 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

116117 S - Datenanalyse in R: Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	16.10.2025	Dr. Julia Kretschmann

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master Erziehungswissenschaft. Das Seminar gibt eine erste Einführung in die Datenaufbereitung und Datenauswertung mit dem frei verfügbaren Statistikprogramm R. Vorkenntnisse in der computergestützten Datenauswertung sind nicht notwendig. Die im Kurs behandelten statistischen Verfahren werden dabei anhand von Beispielen erläutert und deren Anwendung in R geübt.

Leistungsnachweis

3/5 LP

Bemerkung

Das Seminar wird im Blended-Learning- bzw. Flipped-Classroom-Format stattfinden, wobei sich Phasen des Selbststudiums (anhand von Lernvideos) und gemeinsame Seminarsitzungen abwechseln. Jedes Lernvideo dient der Vorbereitung auf die anschließende Seminarsitzung. In den Seminarsitzungen werden Übungsaufgaben in R bearbeitet. Diese Sitzungen finden im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Die erste Sitzung ist in Woche 2 (23. Okt.). Danach folgen wöchentliche Sitzungen bis Woche (4. Dez.). Insgesamt finden also 7 Seminarsitzungen statt, auf die Sie sich anhand des jeweiligen Lernvideos vorbereiten sollen. Das Seminar wird bereits vor den Weihnachtsferien abgeschlossen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Mails für weitere Informationen. Sie erhalten automatisch Zugang zum Moodle-Kurs.

Für die Arbeit an den Rechnern im CIP-Pool benötigen Sie einen individuellen Nutzer-Account. Ist dieser noch nicht vorhanden, dann ist er im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im CIP-Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge bei Herrn Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) im PDF-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam. Alternativ können Sie ihren eigenen Laptop mitbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331401 - Datenanalyse (unbenotet)

ERZ-MA-002 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-003 - Lernen und Entwicklung über die Lebensspanne

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-004 - Professionalisierung des pädagogischen Personals

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-005 - Bildungsorganisation und Gouvernance

116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	21.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	22.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.01.2026	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	24.01.2026	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	331441 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	331442 - Projekt mit Begleitseminar (unbenotet)

ERZ-MA-006 - Bildungsstruktur und Bildung im Lebenslauf

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331451 - Seminar (unbenotet)

PNL 331452 - Seminar (unbenotet)

ERZ-MA-007 - Schulische Bildung

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Sitzungen finden online synchron statt, die Einführung (17.10.2025) sowie die klausurvorbereitende Sitzung (06.02.2026) finden in Präsenz in Golm (02.05.0.01 (Hörsaal)) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331461 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116350 S - Demokratische Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	07.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	21.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	05.12.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	16.01.2026	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Beteiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich. Zudem findet das Seminar als innovatives Lehrprojekt statt. In diesem Rahmen ist angedacht, dass wir Möglichkeiten, Schule demokratischer zu gestalten, aufbereiten und künstlerisch in Zusammenarbeit mit Designstudierenden der Fachhochschule Potsdam verarbeiten.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331462 - Projekt mit Begleitseminar (unbenotet)

ERZ-MA-008 - Historische Entwicklungen institutionalisierter Bildungsprozesse

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331471 - Historische Entwicklungen institutionalisierter Bildung (unbenotet)

116367 S - Abitur und Schulreformprojekte im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

Das Seminar geht von Humboldts Idee des neuhumanistisch geprägten Gymnasiums aus und fragt nach Kontinuitäten und Wandel der Abiturbildung im 19. und 20. Jahrhundert. Dabei werden die Wege höherer Bildung (Abitur) – vom gymnasialen Elitenmodell zur Massenschule – diskutiert und der längerfristige Schulreformprozess in seinen äußeren und inneren Aspekten systematisiert.
Schwerpunkte sind der Humanismus–Realismus-Streit im höheren Schulwesen im 19. Jahrhundert, die Ausdifferenzierung der Abiturbildung für Jungen und Mädchen im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts sowie höhere Schulen in den beiden gesellschaftlichen Systemen nach 1945 bis zur Wiedervereinigung 1990. Worin besteht die Wesensbestimmung abiturvorbereitender Bildung, was meint Wissenschaftspropädeutik? Welche Reformprojekte suchen bis heute alternative Antworten?
Die historischen Reflexionen sollen helfen, aktuelle Problemlagen des Gymnasiums reflektierter zu hinterfragen, um den künftigen Herausforderungen dieser Schulform in der Wissensgesellschaft gerecht zu werden.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
  Bölling, Rainer: Kleine Geschichte des Abiturs. Paderborn u.a. 2010.
- Gass-Bolm, Torsten: Das Gymnasium 1945-1980. Bildungsreform und gesellschaftlicher Wandel in Westdeutschland. Göttingen 2005.
- Ritzi, Chr.; Tosch, F. (Hrsg.): Gymnasium im strukturellen Wandel. Befunde und Perspektiven von den preußischen Reformen bis zur Reform der gymnasialen Oberstufe. Bad Heilbrunn 2014.

Leistungsnachweis

2 LP (2019/20)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331471 - Historische Entwicklungen institutionalisierter Bildung (unbenotet)

PNL 331472 - Seminar (unbenotet)

ERZ-MA-009 - Praktikum

116265 PR - Praktikumstag / Posterpräsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.15	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach, PD Dr. Jörg-Werner Link

ERZ-MA-010 - Kolloquium

116233 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.
Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331491 - Abschlussbezogenes Kolloquium (unbenotet)

116269 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331491 - Abschlussbezogenes Kolloquium (unbenotet)

Digitale Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

ERZ-MA-020 - Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität

116362 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331591 - Vorlesung (unbenotet)

116363 S - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2025	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

The seminar provides an introduction into the principles of effective lesson design with and without digital media. Students will develop and evaluate didactical concepts that effectively integrate digital media in teaching. Existing digital materials will be analyzed and evaluated based on current empirical findings. The effective use of digital materials will be discussed for formal (school, university) and informal (museums) educational contexts. The seminar will be in English.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331593 - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten (unbenotet)

116364 S - Bildungstechnologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	14.10.2025	Dr. Pia Spangenberger

Kommentar

In der Veranstaltung erfolgt eine Einführung zu den wesentlichen Merkmalen von Bildungstechnologien sowie in deren Gestaltung und Nutzung im Kontext Lehren und Lernen. Dazu werden empirische Befunde zu deren Lernwirkungen herangezogen, abhängig von individuellen, inhaltlichen und kontextuellen Rahmenbedingungen. Dabei werden verschiedene Bildungstechnologien und mögliche didaktische Szenarien vorgestellt. Die Darstellung wird anhand aktueller Anwendungsfälle (z.B. Virtual Reality Lernanwendungen, Serious Games, KI) der Universität Potsdam veranschaulicht.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio [seminarbegleitende digitale Dokumentation verschiedener Bildungstechnologien in einem Wiki, Vlog o. ä.]

Bemerkung

Bei der Teilnahme am Kurs bitte auch im Moodle-Kurs registrieren für Dokumente, Folien, Aufgaben, Abgabe der Leistung usw.: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42515

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331592 - Bildungstechnologien (unbenotet)

ERZ-MA-021 - Medienbildung und Medienwirkungen

116361 S - Mediensozialisation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Medienumwelten als Sozialisationsbedingungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, auch im gesellschaftlichen Wandel
- Potenziale und Herausforderungen einer digital geprägten Umwelt
- Auswirkungen von Medien auf psychisches Erleben, physisches Wohlbefinden, Normen und Werte sowie Einstellungen und Verhalten
- Medienerzieherische, psychoedukative Trainings-, Präventions- und Interventionsmaßnahmen
- ethische Reflexionen der Auswirkungen einer digitalen Lebenswelt

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben (80%) oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 2 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331601 - Mediensozialisation (unbenotet)

ERZ-MA-022 - Digitale Transformation

115170 V - Organisations- und Personalpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das Modul PSY-BS-020 umfasst lt Modulbeschreibung eine Vorlesung von 3SWS. Dies wird mit einer wöchentlichen Lehre von 4SWS umgesetzt. Die Vorlesung findet daher nicht bis zum Ende der Vorlesungszeit statt, sondern wir schließen (spätestens) am 16. Januar 2026.

Studierende des Masterstudiengangs „Digitale Bildung" besuchen die Vorlesung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 im Umfang von 2SWS; der Inhalt Organisationspsychologie wird vom 17. Oktober bis 05. Dezember 2025 gelehrt.

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene" Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331612 - Organisationspsychologie (unbenotet)

116109 V - Professionalisierung pädagogischen Personals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Der Kurs "Professionalisierung des pädagogischen Personals" zielt darauf ab, ein tiefgehendes Verständnis für die Professionalisierung und Kompetenzentwicklung von Bildungspersonal zu entwickeln. In der Veranstaltung beschäftigen sich die Teilnehmer:innen mit den theoretischen Grundlagen zur Kompetenzmodellen und zur Entwicklung von Kompetenzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden die Forschungsliteratur zur Professionalisierung von Lehrkräften und Schulleitungen sowie weiteren pädagogischen Berufsgruppen kennen. Weiterhin beschäftigt sich die Veranstaltung der Qualität und der Wirksamkeit von Qualifizierungsmaßnahmen in unterschiedlichen Formaten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331611 - Professionalisierung des pädagogischen Personals (unbenotet)

116360 S - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Jan Florian Sievert

Kommentar

- Personale und organisationale Rahmenbedingungen für Veränderungsprozesse
- Erfassung, Bewertung und Vermittlung professioneller Kompetenz des pädagogischen Personals für digitale Bildungsprozesse
- digitale Transformationsprozesse in Organisationen
- Führungsmodelle im Kontext digitaler Transformation

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 Seiten), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331613 - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation (benotet)

ERZ-MA-023 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden I

116114 S - Messinstrumente im Kontext der Digitalen Bildung: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Das Seminar vertieft die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Kompetenztests und Fragebogen) im Kontext der Digitalen Bildung. Hierfür werden auch die Grundlagen der Klassischen Testtheorie und von latenten Variablenmodellen (z.B. Faktorenanalyse) erarbeitet. Statistische und testtheoretische Analysen werden mit R durchgeführt.
Das Seminar wird als Online-Lehrformat mit synchronen Präsenzangeboten und asynchronen Lernangeboten durchgeführt. Im Vorfeld einer Seminarsitzung bereiten die Teilnehmer:innen zentrale Inhalte vor. Im Rahmen der Seminarsitzung können diese Inhalte diskutiert werden und es werden Übungsaufgaben bearbeitet, die die Inhalte vertiefen. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331622 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

116117 S - Datenanalyse in R: Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	16.10.2025	Dr. Julia Kretschmann

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master Erziehungswissenschaft. Das Seminar gibt eine erste Einführung in die Datenaufbereitung und Datenauswertung mit dem frei verfügbaren Statistikprogramm R. Vorkenntnisse in der computergestützten Datenauswertung sind nicht notwendig. Die im Kurs behandelten statistischen Verfahren werden dabei anhand von Beispielen erläutert und deren Anwendung in R geübt.

Leistungsnachweis

3/5 LP

Bemerkung

Das Seminar wird im Blended-Learning- bzw. Flipped-Classroom-Format stattfinden, wobei sich Phasen des Selbststudiums (anhand von Lernvideos) und gemeinsame Seminarsitzungen abwechseln. Jedes Lernvideo dient der Vorbereitung auf die anschließende Seminarsitzung. In den Seminarsitzungen werden Übungsaufgaben in R bearbeitet. Diese Sitzungen finden im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Die erste Sitzung ist in Woche 2 (23. Okt.). Danach folgen wöchentliche Sitzungen bis Woche (4. Dez.). Insgesamt finden also 7 Seminarsitzungen statt, auf die Sie sich anhand des jeweiligen Lernvideos vorbereiten sollen. Das Seminar wird bereits vor den Weihnachtsferien abgeschlossen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Mails für weitere Informationen. Sie erhalten automatisch Zugang zum Moodle-Kurs.

Für die Arbeit an den Rechnern im CIP-Pool benötigen Sie einen individuellen Nutzer-Account. Ist dieser noch nicht vorhanden, dann ist er im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im CIP-Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/computer-pool-cip-pool . Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzeranträge bei Herrn Cousino per E-Mail (cousino@uni-potsdam.de) im PDF-Format. Nutzen Sie hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse der Universität Potsdam. Alternativ können Sie ihren eigenen Laptop mitbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331621 - Datenanalyse (unbenotet)

ERZ-MA-024 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-025 - Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-028 - Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

ERZ-MA-026 - Praxismodul

116359 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.2.18	15.10.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	19.11.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	26.11.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.1.05	28.01.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher

Kommentar

Das Propädeutikum bereitet die Studierenden auf die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z. B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331651 - Propädeutikum (unbenotet)

ERZ-MA-027 - Auslandsaufenthalt

116359 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.2.18	15.10.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	19.11.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	26.11.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.1.05	28.01.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher

Kommentar

Das Propädeutikum bereitet die Studierenden auf die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z. B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331661 - Propädeutikum (unbenotet)

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2009/10)

Pflichtmodul 1 - Erziehungswissenschaftliche Theorien und Bildungsreformprozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodul 2 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "BASIS"

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodul 3 - Methoden und Konzepte empirischer Bildungsforschung "AUFBAU"

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodul 4 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodul 1 - Bildung im schulischen Kontext

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodul 2 - Bildung über die Lebensspanne

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodul 3 - Bildungsorganisation und -management

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40071 - Seminar - 3 LP (benotet)
L	40072 - Seminar - 3 LP (benotet)
L	40073 - Seminar - 3 LP (benotet)

Kolloquia

116233 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.
Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

116269 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Psychologische Bildungsforschung (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

ERZ-MA-030 - Psychologische Grundlagen von Präventions-, Interventions- und Beratungsprozessen

116347 S - Prävention / Intervention I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Leistungsnachweis

3 LP; Mündliche Präsentation (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten) oder Bearbeitung von semesterbegleitenden Aufgaben im Umfang von 10 Seiten Textproduktion (mind. 80% der Aufgaben bearbeitet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331731 - Prävention und Intervention I (unbenotet)

116348 S - Beratung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.05	12.12.2025	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.05	09.01.2026	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.05	16.01.2026	N.N.
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.05.1.05	23.01.2026	N.N.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331732 - Beratung (unbenotet)

ERZ-MA-031 - Medien- und Instruktionspsychologie

116288 V - Medien- und Instruktionspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Prof. Dr. Steve Nebel, Lena Katharina Baumann

Kommentar

Die Vorlesung „Medien- und Instruktionspsychologie" vermittelt einen Überblick über die zentralen Theorien und Konzepte, die die Gestaltung und den Einsatz von Medien in Lernprozessen betreffen. Dabei werden grundlegende psychologische Mechanismen des Lernens und ihre Relevanz für die Gestaltung von Unterricht und Lehrmaterialien untersucht. Zu den Themen gehören unter anderem die kognitive Belastung, multimediales Lernen, die Rolle von Vorkenntnissen, sowie die Bedeutung von Motivation und Selbstregulation im Lernprozess. Studierende erfahren, wie psychologische Erkenntnisse in der Praxis angewendet werden können, um Lernumgebungen zu optimieren und das Lernen effektiver zu gestalten.

Literatur

- Mangold, R., Vorderer, P., & Bente, G. (2004). Lehrbuch der Medienpsychologie. Hogrefe.
- Batinic, B., & Appel, M. (2008). Medienpsychologie. Springer.
- Mayer, R. E. (2014). Cognitive theory of multimedia learning. In R. E. Mayer (Hrsg.), The Cambridge handbook of multimedia learning (S. 43–71). Cambridge University Press.
- Sweller, J. (2011). Cognitive load theory. In Psychology of learning and motivation (Vol. 55, pp. 37-76). Academic Press. Bandura, A. (1971). Social learning theory. New York: General Learning Press.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331742 - Medien- und Instruktionspsychologie (unbenotet)

ERZ-MA-032 - Motivation und Emotion

116342 S - Grundlagen der Motivations- und Emotionsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2025	N.N.
	Paulina Feige						
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Dieses Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse über grundlegende Theorien der Motivations- und Emotionspsychologie. Ein besonderer Fokus liegt auf empirischer Forschung zu motivational-affektiven Prozessen im schulischen Kontext sowie auf der motivationalen und affektiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter. Zudem wird aufgezeigt, wie motivations- und emotionspsychologische Erkenntnisse gezielt zur Gestaltung lernförderlicher instruktionaler Settings genutzt werden können.

Literatur

Hagenauer, G., Lazarides, R., & Järvenoja, H. (Eds.). (2023). Motivation and emotion in learning and teaching across educational contexts: Theoretical and methodological perspectives and empirical insights. Taylor & Francis.

Leistungsnachweis

3 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331751 - Grundlagen der Motivations- und Emotionsforschung (unbenotet)

ERZ-MA-033 - Sozialisation und Partizipation

116189 S - Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2025	Lea Sophie Dittrich

Kommentar

Wie werden Menschen zu aktiven Mitgestalter*innen von Demokratie? Das Seminar geht der Frage nach, wie demokratische Kompetenzen in unterschiedlichen Lebensphasen entstehen und gefördert werden können. Im Mittelpunkt stehen psychologische Prozesse, die Menschen befähigen, sich aktiv, reflektiert und verantwortungsvoll in eine demokratische Gesellschaft einzubringen.
Dazu werden Konzepte der politischen Bildung und Demokratiepädagogik mit psychologischen Erkenntnissen verknüpft: Wie entwickeln sich politische Interessen und Werte? Welche Rolle spielen Motivation, Wirksamkeit und soziale Identität? Wie kann emotionale Resilienz in Zeiten multipler demokratischer Krisen gestärkt werden? Und welche Bildungsprozesse werden durch Partizipation und Mitgestaltung angestoßen?
Folgende Schwerpunkte werden im Seminar behandelt:

- Grundlagen der Demokratiebildung
- Politische Bildung und demokratiepädagogische Ansätze
- Politische Sozialisation im Lebensverlauf
- Psychische Gesundheit in Zeiten multipler demokratischer Krisen
- Umgang mit polarisierten politischen Debatten
- Inter- und transdisziplinäre Zugänge in Forschung und Praxis

Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird im Seminar bekanntgegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331762 - Sozialisation (benotet)

ERZ-MA-034 - Transfer und Implementation

116365 S - Nutzeninspirierte Grundlagenforschung in der psychologischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

In dem Seminar werden verschiedene Forschungsparadigmen in der empirischen Bildungsforschung (Grundlagen-, Anwendungs-, Transfer- und Implementationsforschung) vorgestellt und diskutiert. Im Vordergrund steht dabei die Frage nach dem Zusammenhang von wissenschaftlicher Evidenz und der (evidenzbasierten) Gestaltung von Bildungspraxis. Es werden Beispiele größerer Forschungsprojekte vorgestellt, anhand derer das Konzept einer nutzeninspirierten Grundlagenforschung nachvollzogen werden kann. Diese Projekte befassen sich überwiegend mit der forschungsbasierten Entwicklung pädagogischer Trainings- und Interventionsmaßnahmen z.B. im Bereich der Lesekompetenzförderung oder der Gestaltung interaktiver Schulbücher für den naturwissenschaftlichen Unterricht. Vorteile und Herausforderungen einer nutzeninspirierten Grundlagenforschung werden identifiziert und diskutiert.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

PNL: Übungsaufgaben (80%) oder Referat (25 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331772 - Transfer und Implementation als Aufgabe und Forschungsgegenstand der psychologischen Bildungsforschung (benotet)

ERZ-MA-035 - Forschungsmethoden und Diagnostik

116110 S - Statistische Verfahren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Isabell Lieselotte Carmen Hußner

Kommentar

Dieses Seminar gibt einen Überblick über gängige univariate und multivariate statistische Verfahren. In Ergänzung zum Seminar findet ein Tutorium statt.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331781 - Statistische Verfahren I (unbenotet)

117691 TU - Statistische Verfahren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2025	Mercedes Brehme
2	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Max Georg Forchtner

Kommentar

Das Tutorium begleitet das Seminar Einführung in die Statistik I im Master-Studiengang Psychologische Bildungsforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331783 - Tutorium (unbenotet)

ERZ-MA-036 - Projektarbeit (Psychologische Bildungsforschung)

116396 S - Vorbereitungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	14t.	2.14.0.29	13.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock, Eva Kalinowski
1	S	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.29	17.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock, Eva Kalinowski
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Rebekka Stahnke

Kommentar

Inhaltlich beschäftigt sich das Seminar mit der Konzeption einer Fragestellung und der Methodik zur ausgewählten Fragestellung. Hierbei ist es Ziel, die fachliche, methodische und soziale/personale Kompetenz von Studierenden zu vertiefen.

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP / 1 SWS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331791 - Vorbereitungsseminar (unbenotet)

ERZ-MA-039 - Kolloquium (Psychologische Bildungsforschung)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich I

BWS-MA-203 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

115577 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841422 - Diversität in der jugendlichen Entwicklung (benotet)

115584 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841424 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

BWS-MA-204 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

116344 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein" und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841431 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

116366 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Dr. Franziska Rogge
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841432 - Forschungsseminar mit Feldforschung (benotet)

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

114746 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

115125 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

115137 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie

115209 V - Sozialpsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie I (Schwerpunkt: Interpersonelles Verhalten und Gruppenprozesse) v.a. mit den folgenden Themen: Prosoziales Verhalten, Aggression, Soziale Gruppen, Gruppenleistung, sozialer Einfluss: Konformität und Minoritäteneinfluss, Gruppenkonflikte, Vorurteile und Diskriminierung, Relative Deprivation, Kontakt zwischen Gruppen und positive Intergruppenbeziehungen.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312611 - Sozialpsychologie I (unbenotet)

Wahlpflichtbereich II

ERZ-MA-037 - Praxismodul (Psychologische Bildungsforschung)

116359 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.2.18	15.10.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	19.11.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	26.11.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.1.05	28.01.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher

Kommentar

Das Propädeutikum bereitet die Studierenden auf die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z. B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331802 - Propädeutikum (unbenotet)

ERZ-MA-038 - Auslandsaufenthalt (Psychologische Bildungsforschung)

116359 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.2.18	15.10.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	19.11.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	26.11.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.1.05	28.01.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher

Kommentar

Das Propädeutikum bereitet die Studierenden auf die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z. B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts.

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331811 - Propädeutikum (unbenotet)

Veranstaltungen für Doktoranden der Erziehungswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Department Grundschulpädagogik

Bachelor of Education

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

BWS-BA-A1 - Pädagogisches Handeln im Spannungsfeld von Teilhabe und Ausgrenzung

115586 S - Risiko und Resilienz in der kindlichen Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	03.03.2026	Zhihao Zhong
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2026	Zhihao Zhong
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2026	Zhihao Zhong
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2026	Zhihao Zhong

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844721 - Risikofaktoren kindlicher Entwicklung (unbenotet)

115597 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844712 - Selektion und Inklusion aus historischer, pädagogischer, soziologischer und international vergleichender Perspektive (benotet)

BWS-BA-A2 - Kooperation, Beratung und Entwicklungsförderung in der inklusiven Schule

115579 BL - Erziehungsprozesse im schulischen und außerschulischem Kontext (Vorbereitung des PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	24.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	26.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
2	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	24.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
2	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
2	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	26.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
3	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	24.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
3	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
3	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	26.03.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844821 - Erziehungsprozesse im schulischen und außerschulischem Kontext (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH) (max. 20 Teilnehmer) sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (SPS) (unbenotet)

115585 BL - Beratung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.10.2025	Dr. Tugce Aral
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.10.2025	Dr. Tugce Aral
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	07.11.2025	Dr. Tugce Aral
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	21.11.2025	Dr. Tugce Aral
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.11.2025	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	21.11.2025	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	05.12.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844812 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

116896 S - Kooperation in multiprofessionellen Teams

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	13.10.2025	Prof. Dr. Nadine Spörer
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	13.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit
3	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	13.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844811 - Kooperation in Multiprofessionellen Teams (unbenotet)

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

115432 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2025	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Anmerkung zu Gruppe 3+4:

Die online-Seminare setzen Ihre aktive Teilnahme per zoom voraus. Das heißt, Sie verfügen über eine stabile Internet-Verbindung, befinden sich während des Seminars am Rechner (nicht auf dem Weg zum nächsten Seminar) und schalten sich auch mit Ihrem Video zur Veranstaltung hinzu.

Wenn Sie einen dieser Punkte nicht gewährleisten können, melden Sie sich bitte für eines der Präsenz-Seminare am Montag an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

115433 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2025	Peter Zaffari-Horn
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2025	Peter Zaffari-Horn

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende konzipiert. Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4 - Rezeption und Produktion von Texten

115415 S - Kinderliteratur im Kontext von Multimodal Literacies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	13.10.2025	Dr. phil. Farriba Schulz
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	13.10.2025	Dr. phil. Farriba Schulz

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird mithilfe von Kinderliteratur die Rezeption und Produktion von Texten im Kontext von *Multimodal Literacies* im Zentrum stehen. Welche Darstellungsmuster ermöglichen spezifische Kommunikations-, Produktions- und Rezeptionskontexte, um einer vielfältigen Partizipationskultur gerecht werden zu können?

Modulabschluss: Hausarbeit

Der 1. Termin findet am 14.4.25 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

115417 S - Kinderfilme im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	2.05.1.02	02.03.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.02	10.03.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminar Kinderfilme im Unterricht

Seminarform: 10.06. und 12.06. Präsenz, 11.06. Online

Modulprüfung im Seminar: mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitungs

Gegenstand des Seminars sind Animation-/Kurzfilme. Im ersten Schrtitt werden die Filme analysiert, um anschließend Iden für die Arbeit damit im Unterricht im Bereich der Medienbildung zu arbeiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

115418 S - Literarisches Lesen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Dr. phil. Julia Kruse

Kommentar

Ziele und Inhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texten im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und um die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Nachdem wir die Grundlagen der literarischen Kommunikation erarbeitet haben, widmen wir uns zunächst dem Themenbereich "Lesen". In diesem Zusammenhang werden wir das literarästhetische Potenzial exemplarischer (auch lyrischer!) Texte ergründen und Methoden entwickeln, die das literarästhetische Verstehen unterstützen. Danach gehen wir zum Themenbereich "Schreiben" über. Auch hier werden wir - ausgehend von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte - Methoden entwickeln, die die Kreativität und das literarische Verstehen fördern und den Schreibprozess entlasten. Abschließend werden wir kreative/literarische Schreibprodukte von SuS bewerten und deren Benotung zur Diskussion stellen.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom stattfinden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Weitere Informationen und die Zugangsdaten Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **15.10.25** . Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Belegung

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungspunkte und Erwartungen

Studierende der Primarstufe Deutsch erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben, die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit sowie für das Vorbereiten und Halten eines Impulsreferats 3 Leistungspunkte.

Studierende der Inklusionspädagogik erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit 2 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

115429 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2025	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2025	Dr. Sabine Röttig
4	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2025	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Das online-Seminar setzt Ihre aktive Teilnahme per zoom voraus. Das heißt, Sie verfügen über eine stabile Internet-Verbindung, befinden sich während des Seminars am Rechner (nicht auf dem Weg zum nächsten Seminar) und schalten sich auch mit Ihrem Video zur Veranstaltung hinzu.

Wenn Sie einen dieser Punkte nicht gewährleisten können, melden Sie sich bitte für eines der Präsenz-Seminare am Mittwoch an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

115430 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.16.0.14	24.02.2026	Dr. phil. Julia Kruse

Kommentar

Inhalte und Ziele

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung unterschiedlicher lyrischer Textformen für den Deutschunterricht der Grundschule. Ziel ist es, geeignete Texte auszuwählen, das didaktische Potenzial exemplarischer Texte mithilfe von Textanalysen zu ergründen und methodische Ideen zu entwickeln, die das literarische Lernen im Lyrikunterricht unterstützen und fördern. In diesem Zusammenhang werden auch eigene lyrische Texte verfasst und im Seminar vorgestellt. Darüber hinaus werden gegenstandsbezogene Inhalte zu traditionellen lyrischen Formen und deren Entwicklung, zu aktueller Kinderlyrik sowie anderen lyrischen Formen wie Poetry Slam oder Hip-Hop vermittelt.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom stattfinden. Hybrid-Sitzungen sind nicht vorgesehen. Weitere Informationen und die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **24.02.26** . Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Termine

Das Seminar findet jeweils von 10-16 Uhr an folgenden Terminen statt: 24.02.26, 25.02.26, 04.03.26, 05.03,26, 06.03.26.

Belegung

Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.**

Leistungspunkte und Erwartungen

Studierende der Primarstufe Deutsch erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben, die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit sowie für das Vorbereiten und Halten eines Impulsreferats 3 Leistungspunkte.

Studierende der Inklusionspädagogik erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit 2 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

115480 S - Stefanie Höflers Kinder- und Jugendromane

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

DEU-BA-5 - Orthographie und Sprachreflexion

115424 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Lea Katharina Wiehe
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Lea Katharina Wiehe
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.11	13.10.2025	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert. Eine Anwesenheit in Präsenz ist erwünscht und sinnvoll.

Anforderung für die aktive Teilnahme im Seminar:

B.Ed. Deutsch: 6 Abgaben in Moodle (mit mind. 60 % bestanden) + 1 Lernwiederholung (15 Min. Lernwiederholung mit Seminar plus 2 Seiten Handout) + Testat (mit mind. 60 % bestanden)

B.Ed. Primarstufe-Inklusion: 4 Abgaben in Moodle (mit mind. 60 % bestanden) + Testat (mit mind. 60 % bestanden)

Die Abgaben sind meist (ABER nicht IMMER!) in Form von einem Moodlequiz. Für alle Abgaben gilt eine Bearbeitungszeit von einer Woche. Die Abgaben werden nicht noch einmal freigeschaltet.
Die Abgaben müssen mit mehr als 60 % bestanden werden.

Alle Studierenden müssen in der letzten Sitzung ein Testat schreiben und dieses mit mindestens 70 Prozent bestehen.

Die Studierenden aus Deutsch müssen zusätzlich zu den Quizzen und dem Testat eine Lernwiederholung von 15 Min. für die Gruppe gestalten und ein zweiseitiges Handout abgeben. Beide Leistungen müssen eine Leistung wiederspiegeln, die mind. bestanden ist.

Eine Hausarbeit als Modulabschlussprüfung ist möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

115425 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
4	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1-4 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 7, 9, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen in Präsenz zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Grammatik-Training) sowie eine Anwesenheit (!) voraussetzen (Gruppenarbeit zu Anwendungsfällen, Referat mit Diskussionen und Materialerprobung, Testat: inkl. Test der eigenen Grammatikkompetenzen). Zur Lehrveranstaltung gibt es einen Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45081 , der nach der ersten Einheit freigeschaltet wird.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

115427 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.1.01	15.10.2025	Peter Zaffari-Horn
4	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2025	Peter Zaffari-Horn

Kommentar

Gruppen 1 und 2 (Ahlers) : Diese Lehrveranstaltung findet als **Inverted-Classroom-Seminar** teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 7, 9, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen in Präsenz zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Orthographie-Training) sowie eine Anwesenheit (!) voraussetzen (Gruppenarbeit zu Anwendungsfällen, Referat mit Diskussionen und Materialerprobung, Testat: inkl. Test der eigenen Rechtschreibkompetenzen). Zur Lehrveranstaltung gibt es einen Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45080 , der nach der ersten Einheit freigeschaltet wird.
Gruppen 3 und 4 (Zaffari-Horn) : Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltung** konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung : Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

115428 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Julia Kruse
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Julia Kruse
5	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
6	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Organisatorische Anmerkung: Die ersten 2 Seminarsitzungen am 16. und 23.10. finden in Haus 25, Raum F1.01 statt. Danach werden Sie in Ihre Gruppen aufgeteilt und bekommen den Seminarraum genannt, in dem Sie sich fortan Do 10-12 Uhr einfinden sollen.

Ablauf und Zielstellungen:

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem **Vorbereitungsseminar (Einführungsveranstaltung) und zwei Praktikumswochen** an einer Schule im März 2026 (16.-27.03.2026). Die Schule befindet sich in Potsdam oder im Potsdamer Umland. Alle Schulen sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Im Praktikumszeitraum müssen Sie von 7.30 bis 15.00 Uhr zur Verfügung stehen. Den tatsächlichen Stundenplan erhalten Sie erst kurz vor dem Praktikum. Offensichlich müssen Sie sich an den Stundenplan der Schule anpassen und nicht andersherum. Wenn Sie Arbeitnehmer*innen sind, sollten Sie also im vorhinein klären, wie Sie dies ermöglichen können.

Das Vorbereitungsseminar findet während des laufenden Semesters wöchentlich immer donnerstags von 10 bis 12 Uhr in Präsenz statt. Im Rahmen des Seminars finden 3 Hospitationen in Schulen statt. Sie sollten daher den Zeitblock von 8 bis 12 Uhr am Donnerstag blocken und in diesem Zeitraum keine weiteren Seminare belegen! Es besteht Anwesenheitspflicht.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im März in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt **für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht.** Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen. Teil des Vorbereitungsseminars sind ausführliche individuelle Nachbereitungsgespräche und die Abgabe einer Dokumentation (inkl. einem schriftlichen Unterrichtsentwurf und einem Reflexionsteil).

Viele Aufgaben im Begleitseminar sowie die Vorbereitung und Reflexion Ihres Unterrichts in den Praktikumsschulen erfolgt in Gruppen. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Bitte beachten Sie außerdem, dass Sie für dieses Seminar einen **Masernimpfnachweis** benötigen, da Sie in Schulen sein werden (gemäß Masernschutzgesetz). Den Masernimpfnachweis müssen Sie in der ersten Sitzung des Seminars im Orginal vorweisen (keine Fotos, keine Kopien, keine Videos)! Bitte suchen Sie jetzt schon nach Ihrem Impfausweis und prüfen Sie, ob Sie einen vollständigen Impfstatus haben. Sie müssen mindestens zwei Impfungen haben, so durch das RKI vorgegeben. Sollten Sie nur eine Impfung haben, müssen Sie einen Antikörpertest beim Arzt machen. Wenn Sie Ihren Impfausweis nicht finden oder Masern hatten und dadurch keine Impfung vorweisen können, müssen Sie ebenfalls einen Antikörpertest beim Arzt machen.

Informationen zur Zulassung : Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können ca. 60 Studierende teilnehmen (im WiSe haben wir meist 75 und im SoSe 45 Plätze, je nach Verfügbarkeit der Lehrkräfte). Das Tagespraktikum wird in jedem Semester angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

114774 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel).The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/ Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

114775 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

114776 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	26.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Dr. David James Prickett

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

114772 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	29.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	29.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12) is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration with a scholar from the University of Sumy, Ukraine. Students will explore the complex relationships between culture, nature, and war in a global context. This course section focuses on environmental destruction, societal challenges, and ecosystem restoration in post-conflict regions. Special attention is given to the ecological consequences of wars and armed conflicts worldwide, integrating historical and contemporary case studies.
Students will engage with key concepts such as ecocide, environmental justice, and sustainable development. Through scientific analysis and interdisciplinary perspectives, they will examine the long-term effects of war on ecosystems and societies while discussing strategies for ecological and cultural restoration.

- **The methodological and key competencies acquired in Dr. Prickett's course section can be applied to obtaining the supplementary certificate** "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."
- Students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's course section.

Zielgruppe

Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

114777 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion

1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 14-16) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninterested in this subject area are advised to attend a different course section.

Dr. Prickett's section (Group 5, Thurs 14 - 16) is an in-person course with Collaborative Online International Learning (COIL) components with Arabic and Hebrew speaking students at Beit Berl College, Israel .The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/key-competences-studiumplus/supplementary-certificates/intercultural-competence

Kommentar

The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ####### ##### ########### ########## ###########, ########## ######## # ########## ######### # ################ ########. ######### ###### ######## ## ########### ######### #### # ######## ########## # ###### #####, ########## ######### ## ####### #####.
######## ############# # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############## # ###### ########. ####### ######### ####### ## ################## ######## #### ######### ############## ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ############ ## ########## ###########.
####### ########## ######## ##### ## ######### ### ######### ###### ############# # ######## **COIL (Collaborative Online International Learning)** . ######## ######### ########## ######## ############# ## ########## #########.
######## ########### ##### # ###### ########## ###########, ## ######## ######### ############ #### ########## ###, #### #### ###### ###### # ########## ###########. #### ########## ####, ############### ############ ######### ## ################## ####### ############ ###### # ########.

######### ## ####### ##########, ####### ### ### ########, ######## ######### ########## ########## «########### ############## # ########### ## ########### ##########» .

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP): regelmäßige Teilnahme und Aufsatz - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (benotet); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (unbenotet)

3 ECTS (credits): regular participation and essay - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (graded); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (pass / fail)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

116124 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Susanne Reinhardt
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Susanne Reinhardt
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Susanne Reinhardt
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:

Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman. (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

116280 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	22.10.2025	Denisa Latic
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	24.10.2025	Denisa Latic
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Matthias Klumm
5	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. JB Metzler.Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft

115962 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	James Paradza
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Simon Dickel
6	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course introduces students to the basic terms, analytical techniques and interpretive strategies commonly employed in Cultural Studies. Participants will learn to analyze concrete cultural phenomena in Anglophone nations with the help of some of the fields key concepts, including power, identity, class, ethnicity, gender and representation. Through classroom discussion and individual research students will acquire the foundation for more advanced course work in Cultural Studies.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

116287 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_020 - Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch für die Grundschule

117220 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius

2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Der Kurs führt in grundlegende Fragen der Planung und Gestaltung von Englischunterricht ein. Die Komplexität der Faktoren, die Unterrichtsplanung und -gestaltung bestimmen, wird unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur und Erfahrungen der Teilnehmenden vor, während und nach den SPS reflektiert und diskutiert.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in der Primarstufe (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

117467 S - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Susanna Lörken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in der Primarstufe (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

117470 S3 - Schulpraktische Studien Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Florian Mathias Grosser
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
12	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
13	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
14	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

Kommentar

Die Studierenden begleiten wöchentlich über ein Semester eine Schulklasse im Englischunterricht. Ziel ist es, die im Seminar Planung und Gestaltung von Englischunterricht angebahnten Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung von fachlich fundiertem Englischunterricht zu vertiefen, weiterzuentwickeln und praktisch umzusetzen.

Leistungsnachweis

Unterrichtsbeobachtung und Feedback (aktive Mitarbeit), 2 Unterrichtsplanungen/-entwürfe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

116898 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	15.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	15.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	15.10.2025	Anne Theresa Hartmann
5	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.10	15.10.2025	Christina Cornelius

Kommentar

Das Seminar "Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" kann nur zusammen mit dem Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive" belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

116899 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

116900 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Anne Theresa Hartmann
5	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Christina Cornelius

Kommentar

Das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive" kann nur zusammen mit dem Seminar "Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

116904 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2025	Josephine Tanneberger
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2025	Josephine Tanneberger, Dr. Jenny Lenkeit
3	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Katja Martin
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Katja Martin
5	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

116894 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2025	Dr. phil. André Meyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2025	Dr. phil. André Meyer
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

116895 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

Teilbereich Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

115435 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Moodle-Kurs zur Vorlesung: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42593

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)

115436 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)

DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb

115431 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Veranstaltung finden Sie im folgenden moodle-Kurs (Selbsteinschreibung ohne Passwort):

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45018

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845322 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

115575 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Shabnam Najimishad
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.01.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.01.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2026	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845321 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

Teilbereich Mathematik

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

116939 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	20.10.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	27.10.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	23.10.2025	Swantje Antonina Rautenberg
3	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2025	Swantje Antonina Rautenberg
4	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2025	Swantje Antonina Rautenberg

5	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	30.10.2025	Swantje Antonina Rautenberg
6	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2025	Peter Klöpping
7	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2025	Peter Klöpping
8	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2025	Peter Klöpping
9	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2025	Peter Klöpping

Kommentar

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle-Kurs an und lesen Sie sich die Dokumente und Hinweise zur Kursorganisation durch. Alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen zukünftig dort mitteilen. Hier gelangen Sie zum moodle-Kurs .

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **spätestens bis zum 08.10.2025** in der entsprechenden Übungsgruppe **anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir **keinen Platz** zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch **freie Plätze** aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe der Lehrveranstaltung und Ihrer präferierten Übungsgruppe bitte **bis zum 08.10.2025** via Mail an Peter Klöpping und Swantje Rautenberg , damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung findet in Golm statt. Zusätzlich werden die nicht-vollständigen Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen. Es sind **keine Videos** vorhanden.

Informationen zur Übung

Alle Übungen finden in Golm statt. Es werden Ihnen nicht-vollständige Übungsfolien zur Verfügung gestellt, die Sie selbstständig im Rahmen der Übung ergänzen sollen.

Leistungsnachweis

Studienaufgaben (Prüfungsnebenleistung)

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Studienaufgaben zu erledigen. Diese sind bis **Donnerstag 7:30 Uhr in der Woche der Vorlesung** (ungerade Kalenderwoche) auf moodle hochzuladen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Semesterplanung Zeit zur Aufgabenbearbeitung im Zeitraum zwischen der Vorlesung und der Abgabe. Die Studienaufgaben sind **alleine** zu bearbeiten!

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

1) Montag, 09.02.2026, 10-12 Uhr
2) Mittwoch, 25.03.2026, 10-12 Uhr

Lerninhalte

Inhalte

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Zahlen und Operationen", "Raum und Form" und "Größen und Messen" bezüglich des Unterrichts in der Schuleingangsphase erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier Zahlerwerb/Schritte des Zählenlernens, Bündelungsprinzip, halbschriftliche Rechenstrategien, das Grundvorstellungskonzept und arithmetikspezifische Grundvorstellungen, Entwicklung des räumlichen Denkens, Bilden geometrischer Begriffe, ebene Figuren und räumliche Objekte und das Operieren mit diesen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten). Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten, arithmetischer und geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Schuleingangsphase bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierungen analysiert.

Qualifikationsziele

Die Studierenden:

- kennen Besonderheiten des Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen),
- haben tiefgründige Kenntnisse zur Zahlbegriffsentwicklung (u. a. Zählen, Zahloperationen, Messen, Quantifizieren, Ordnen, Kodieren; Vergleichen, Anteile und Verhältnisse; Zahlen als Strukturen, Beziehungen und Muster) und zu den auftretenden stofflichen Hürden und ihrer Bearbeitung,
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in den Klassen 1 und 2 verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzungen,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen im Arithmetik- und Geometrieunterricht in den Klassen 1 und 2 und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lernumgebungen in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)

115570 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842672 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematischen Anfangsunterricht (unbenotet)

Teilbereich Englisch

Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

114773 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Joanna Thompson

1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Joanna Thompson
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Joanna Thompson
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Joanna Thompson
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2025	Joanna Thompson
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

Keine.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis:
Participation and Coursework; Modulprüfung oral (presentation, 50% of final grade) and written (listening, grammar, and writing, 50% of final grade).
Hinweis:
Die Anzahl an LP (Leistumngspunkten = 6) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistumngspunkte = 6) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist. **Certain sessions of the course must be attended; the dates of these sessions will be posted on Moodle on the first day of class. If students miss these sessions, these must be made up in order to be admitted to the final module exam.**

In accordance with University of Potsdam policy (ß 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
Within the guidelines set out in the Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 6, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able
- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and present an English childrenís book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Childrenís Books
Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects other than English will be admitted to this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24012 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (benotet)

ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch

116123 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims to provide an overview of concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA) and will take an interdisciplinary approach. Thus, SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

graded: written exam (90')
ungraded: slidecast (15')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

116289 S - Stories as a resource in the primary EFL classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2025	Friederike Rebekka Schirmag

Kommentar

Blocktermin: 17.01.2026 9-16 Uhr

Leistungsnachweis

All students will develop and present materials for a story-based unit.

For a grade, students are required to submit a theory-based justification of their developed materials. This paper must be handed in on the day of the presentation.

Lerninhalte

In this seminar, students will learn how stories can support language development and how a story-based approach can be implemented in English Language Education (ELE). Working in groups, they will develop teaching materials for a story-based unit, based on the input provided during the seminar, and present their materials in a ‚Blockseminar'.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

116354 S - Autonomous language learning in the primary English classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Annika Albrecht

Kommentar

In this course we will explore autonomous language learning (ALL) and educational MakerSpace-learning in the English primary classroom from a theoretical, research and a very practical classroom perspective. Both approaches emphasize learners taking responsibility and finding intrinsic motivation when they can take ownership of their language learning. We will visit an autonomous classroom at a Montessori school in Berlin, which will provide you with the opportunity to investigate the transition from traditional teaching to a focus on individualized learning. A reflective journal will accompany your own learning process throughout the course, documenting your learning strategies, progress, and challenges. Assessment will be based on a presentation of project activities that you created, drawing upon the theoretical and practical knowledge acquired during the course.

Literatur

Main literature

Little, D., Dam, L., & Legenhausen, L. (2017).

Albrecht, A., & Becker, C. (2022). . Helbling Verlag.

Leistungsnachweis

Assessment will be based on a presentation of project activities that you created, drawing upon the theoretical and practical knowledge acquired during the course.

Seminar 1, ungraded: micro-teaching + lesson plan (groups 2+ sds)

Seminar 2, graded: project plan including lesson plans + recorded presentation

Bemerkung

Course dates and room

Thursdays 10-12, room: 1.09.1.14

Dates: 16.10., 23.10., 06.11., 13.11., 20.11., 27.11., 04.12., 08.01.26, 15.01.26

There will be two block seminar days:

Saturday, 29. November 9-15 (3 sessions in a row) at the UP- room tba

Thursday, 11 December 9-15 (3 sessions in a row) at Montessori Campus Berlin Köpenick, Köpenzeile 125, 12557 Berlin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261912 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule

116282 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Roos

Kommentar

This lecture provides an introduction to the teaching and learning of English in primary schools. Students will be given an overview of the benefits and challenges of an early start to language learning, theories of second language acquisition, methods and approaches to early foreign language teaching, as well as competence development and assessment in the primary EFL classroom.

Leistungsnachweis

final written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)

116290 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2025	Susanna Lörken
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2025	Susanna Lörken
3	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Friederike Rebekka Schirmag

Leistungsnachweis

final written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	262012 - Begegnungsunterricht (benotet)

Teilbereich Sachunterricht

SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik

116846 V - Einführung in den Sachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	846211 - Einführung in den Sachunterricht (benotet)

116849 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2025	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2025	Dr. Ksenia Hintze
3	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2025	Dr. Ksenia Hintze
4	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	13.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

117248 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2025	Olaf Stuve
3	B	N.N.	10:15 - 15:45	BlockSaSo	2.16.0.14	18.10.2025	Cihan Mutlu
	Dieses Seminar findet im Blockformat an folgenden Daten statt: 18.10./19.10, 08.11. und 22.11. - jeweils in der Zeit von 10-16 c.t.						
3	B	Sa	10:15 - 15:45	Einzel	2.16.0.14	08.11.2025	Cihan Mutlu
3	B	Sa	10:15 - 15:45	Einzel	2.16.0.14	22.11.2025	Cihan Mutlu
4	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt, Olaf Stuve

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	845822 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (unbenotet)

Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik

117386 S - "Nach dem Besen ist vor dem Staub – Annäherungen an das Arbeiten mit Holzkohle, Kugelschreiber, Bleistift und Grafit auf Beton und Papier "

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	2.04.2.04	15.10.2025	Ruprecht Koselleck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846051 - Ästhetisch-gestalterische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen (unbenotet)

117387 S - Vom Kronkorken bis zur Briefmarke (Gruppe 1) - materialbezogene Übungen für fachübergreifenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 12:00	14t.	2.04.2.04	23.10.2025	Ruprecht Koselleck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	846052 - Ästhetisch-gestalterische Praxis im fächerübergreifenden Unterricht der Primarstufe (benotet)

117388 S - Vom Kalten Krieg bis zur warmen Mahlzeit - Arbeiten in der memorialen Kontaktzone

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	18:00 - 20:00	Block	N.N. (ext)	17.10.2025	Ruprecht Koselleck
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	18.10.2025	Ruprecht Koselleck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846051 - Ästhetisch-gestalterische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen (unbenotet)

117389 S - Vom Kronkorken bis zur Briefmarke (Gruppe 2) - materialbezogene Übungen für fachübergreifenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 12:00	14t.	2.04.2.04	16.10.2025	Ruprecht Koselleck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	846052 - Ästhetisch-gestalterische Praxis im fächerübergreifenden Unterricht der Primarstufe (benotet)

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik (auslaufend)

117369 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846014 - Einführung in die Ästhetische Bildung (unbenotet)

117386 S - "Nach dem Besen ist vor dem Staub – Annäherungen an das Arbeiten mit Holzkohle, Kugelschreiber, Bleistift und Grafit auf Beton und Papier "

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	2.04.2.04	15.10.2025	Ruprecht Koselleck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)

117387 S - Vom Kronkorken bis zur Briefmarke (Gruppe 1) - materialbezogene Übungen für fachübergreifenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 12:00	14t.	2.04.2.04	23.10.2025	Ruprecht Koselleck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846031 - Künstlerische Praxis (unbenotet)

117388 S - Vom Kalten Krieg bis zur warmen Mahlzeit - Arbeiten in der memorialen Kontaktzone

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	18:00 - 20:00	Block	N.N. (ext)	17.10.2025	Ruprecht Koselleck
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	18.10.2025	Ruprecht Koselleck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)

117389 S - Vom Kronkorken bis zur Briefmarke (Gruppe 2) - materialbezogene Übungen für fachübergreifenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 12:00	14t.	2.04.2.04	16.10.2025	Ruprecht Koselleck

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846031 - Künstlerische Praxis (unbenotet)

MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung

115048 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	13.10.2025	Eve Gubler
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	13.10.2025	Eve Gubler
3	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2025	Ulrike Höfer
4	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	17.10.2025	Ulrike Höfer

Kommentar

Informationen zur Zulassung im Modul Grundlagen musikalischer Bildung BM-GBMu-M1

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Übung. Aus diesem Grund sind die Plätze in jeder Gruppe auf maximal 15 Teilnehmer begrenzt.

Die Zulassung für die Veranstaltungen erfolgt entsprechend den Weisungen des Studiendekans nach folgenden Kriterien:

- Studierende, die sich in den höchsten Fachsemestern befinden (unter Berücksichtigung beider Fächer!) haben erste Priorität.
- In dieser Gruppe werden Studierende mit einem Nachteilsausgleich zudem bevorzugt zugelassen.

Bitte beachten Sie, dass ein Nachteilsausgleich nur berücksichtigt werden kann, wenn er rechtzeitig vor dem Zulassungstermin eingegangen ist.

Sollten Sie nach der Zulassung feststellen, dass der Kurs für Sie nicht passend ist, melden Sie sich bitte umgehend ab, damit andere Studierende nachrücken können. Jedes Semester verfallen Plätze, weil nicht alle zugelassenen Studierenden erscheinen. Helfen Sie bitte mit, so etwas zu vermeiden, um allen einen Platz anbieten zu können.

Wir bitte Sie von Rückfragen nach freien Plätzen abzusehen. Die Plätze werden sehr gewissenhaft vergeben. Dies kann jedoch einige Tage dauern. Wir besetzen freigewordene Plätze kontinuierlich nach.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845913 - Seminaristische Übung 1: Fächerübergreifendes Arbeiten mit Musik in der Grundschule (max. 15 TN) (unbenotet)

115049 V - Einführung in die Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	16.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 845912 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

115061 SU - Elementare Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 12:00	wöch.	2.06.0.01	14.10.2025	Eve Gubler
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	13.10.2025	Ulrike Höfer
3	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2025	Eve Gubler

Kommentar

Informationen zur Zulassung im Modul Grundlagen musikalischer Bildung BM-GBMu-M1

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Übung. Aus diesem Grund sind die Plätze in jeder Gruppe auf maximal 15 Teilnehmer begrenzt.

Die Zulassung für die Veranstaltungen erfolgt entsprechend den Weisungen des Studiendekans nach folgenden Kriterien:

- Studierende, die sich in den höchsten Fachsemestern befinden (unter Berücksichtigung beider Fächer!) haben erste Priorität.
- In dieser Gruppe werden Studierende mit einem Nachteilsausgleich zudem bevorzugt zugelassen.

Bitte beachten Sie, dass ein Nachteilsausgleich nur berücksichtigt werden kann, wenn er rechtzeitig vor dem Zulassungstermin eingegangen ist.

Sollten Sie nach der Zulassung feststellen, dass der Kurs für Sie nicht passend ist, melden Sie sich bitte umgehend ab, damit andere Studierende nachrücken können. Jedes Semester verfallen Plätze, weil nicht alle zugelassenen Studierenden erscheinen. Helfen Sie bitte mit, so etwas zu vermeiden, um allen einen Platz anbieten zu können.

Wir bitte Sie von Rückfragen nach freien Plätzen abzusehen. Die Plätze werden sehr gewissenhaft vergeben. Dies kann jedoch einige Tage dauern. Wir besetzen freigewordene Plätze kontinuierlich nach.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845914 - Seminaristische Übung 2: Elementare Musikpädagogik (max. 15 TN) (unbenotet)

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht

117310 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	16.10.2025	Dr. Jessica Schmeling
2	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer, Tina Kowalzik

Voraussetzung

- 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen.

Kurzkommentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846124 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

117311 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846122 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

117626 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Franziska Bartsch
2	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Franziska Bartsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846121 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht (auslaufend)

117310 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	16.10.2025	Dr. Jessica Schmeling
2	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer, Tina Kowalzik

Voraussetzung

- 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen.

Kurzkommentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846115 - BM-SPO-M1 Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

117311 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846113 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

117626 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Franziska Bartsch
2	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Franziska Bartsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846112 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

116942 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Marlene Krüger
	Raum: 2.09.0.13						

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden
Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den
Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur am 9. Februar 2026 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, d.h. 9. Februar 2026 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

116938 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2025	Annika Bauschke
3	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Annika Bauschke
4	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Annika Bauschke
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Annika Bauschke

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung findet in Präsenz in Golm statt. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen finden ebenfalls in Präsenz statt, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. **Alle Studierende** , die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum **08.10.2025** anmelden. **Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Übungsgruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen.**

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie **einen Scan** dessen bitte ebenfalls spätestens bis zum **08.10.2025** via Mail mit Verweis auf die Veranstaltung und präferierte Übungsgruppe an die jeweilige **Übungsgruppenleitung** (Frau Bauschke, Frau Kuzle), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium :Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Zudem sind auch Selbsttests jede Woche zu erledigen.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Voraussetzung

Für Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1 wird dringend empfohlen.

Für Studierende der Inklusionspädagogik: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1i wird dringend empfohlen.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%), das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- (=Selbstests) und Nachbereitung (= Hausaufgaben) (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen erwartet.

Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SoSe 26** nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können. Die Termine für die Modulklausur sind am **04.08.2026 und 22.09.2026 (jeweils von 9 bis 12 Uhr)** .

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z. B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z. B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z. B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z. B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z. B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z. B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u. a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Kurzkommentar

Hinweis: Die **Übungsgruppen 3,4 und 5** finden im Raum **2.13.1.03 (pädagogische Werkstatt)** statt.

Zielgruppe

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

116934 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	13.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

2	S	Mi	10:30 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	15.10.2025	Peter Klöpping
3	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2025	Peter Klöpping

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern.

Das Seminar ist für das 5. bzw. 6. Semester vorgesehen, Studierende des 4. Semesters können in der Regel nicht berücksichtigt werden. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

116935 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	13.10.2025	Denise Jechow
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	13.10.2025	Denise Jechow
3	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2025	Annika Bauschke
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Inga Gebel
5	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Inga Gebel
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Inga Gebel

Kommentar

Gruppen 4-5 (Gebel) : Inhaltlich wird es vsl. um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46465 (Einschreibeschlüssel: MLML1). Das Seminar wird in 2.13.1.03 stattfinden. Im Moodle-Kurs ist eine Wegbeschreibung abgelegt.

Gruppe 6 (Gebel): Die 6. Seminargruppe wird nur angeboten, wenn die Anmeldezahlen in den anderen Seminargruppen die Öffnung einer weiteren Gruppe erfordern.

Bemerkung

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 08.10.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung und Seminargruppe einzureichen.

Lerninhalte

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Mathematikunterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird.

Qualifikationsziele laut Modulkatalog:

Die Studierenden

- kennen und bewerten Konzepte von ”mathematischer Bildung” und die Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft und die Schulentwicklung,
- kennen grundlegende Strategien zur Planung von Mathematikunterricht sowie ausgewählte fachdidaktische Konzepte, Theorien und Prinzipien zur Auswahl und Begründung von Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung unterrichtlicher Rahmenbedingungen,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lehren (entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen usw.),
- lernen, Entscheidungen zur Unterrichtsplanung fachlich, didaktisch und pädagogisch-psychologisch zu begründen,
- können angeleitet im Team exemplarisch ein Unterrichtsprojekt schüler-, problem- und kompetenzorientiert konzipieren und dann arbeitsteilig, eigenverantwortlich Einzelstunden planen und in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf darstellen,
- sind in der Lage didaktisch-methodische Entscheidungen und Zielvorstellungen für eine Unterrichtsstunde in eine schriftliche Planung umzusetzen und Lehr-Lern-Prozesse zu gestalten, die den Schülerinnen und Schülernein aktives Lernen ermöglichen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

116940 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
13	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

SUN-BA-A1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik

116846 V - Einführung in den Sachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	846211 - Einführung in den Sachunterricht (benotet)

116849 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2025	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2025	Dr. Ksenia Hintze
3	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2025	Dr. Ksenia Hintze
4	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	13.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

SUN-BA-A2 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

117248 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2025	Olaf Stuve

3	B	N.N.	10:15 - 15:45	BlockSaSo	2.16.0.14	18.10.2025	Cihan Mutlu
	Dieses Seminar findet im Blockformat an folgenden Daten statt: 18.10./19.10, 08.11. und 22.11. - jeweils in der Zeit von 10-16 c.t.						
3	B	Sa	10:15 - 15:45	Einzel	2.16.0.14	08.11.2025	Cihan Mutlu
3	B	Sa	10:15 - 15:45	Einzel	2.16.0.14	22.11.2025	Cihan Mutlu
4	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt, Olaf Stuve

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846411 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (benotet)

117250 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (Sachunterricht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	2.05.1.07	24.10.2025	Olaf Stuve
	Dieses vorbereitende Blockseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 4 und 5.						
Alle	BL	Sa	10:15 - 13:45	Einzel	2.05.1.07	25.10.2025	Olaf Stuve
	Dieses vorbereitende Blockseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 4 und 5.						
Alle	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	2.05.1.07	07.11.2025	Olaf Stuve
	Dieses vorbereitende Blockseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 1-3.						
Alle	BL	Sa	10:15 - 13:45	Einzel	2.05.1.07	08.11.2025	Olaf Stuve
	Dieses vorbereitende Blockseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 1-3.						
Alle	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.07	23.01.2026	Olaf Stuve
	Dieses Nachbereitungsseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 1-3						
Alle	S	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.05.1.07	23.01.2026	Olaf Stuve
	Dieses Nachbereitungsseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 4+5						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
	In dieser Gruppe findet das Praktikum montags von 08:30-10:30 in Potsdam-Babelsberg statt (Reflexion 14:30-15:30 via Zoom). Tragen Sie sich bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie zu den Seminarterminen am 07./08.11. + 23.01. Zeit haben.						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum mittwochs von 10:00-13:00 in Potsdam Mitte statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie zu den Seminarterminen am 07./08.11. + 23.01. Zeit haben.						
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum donnerstags von 09:30-12:30 statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn sie an diesem Wochentag sowie zu den Seminarterminen am 07./08.11. + 23.01. Zeit haben.						
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum freitags von 08:00-11:00 in Potsdam Nauener Vorstadt statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie zu den Seminarterminen am 24./25.10. + 23.01. Zeit haben.						
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annemieke Uphoff
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum freitags von 08:00-11:00 in Potsdam Nauener Vorstadt statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie zu den Seminarterminen am 24./25.10. + 23.01. Zeit haben.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846412 - Vor-, Nachbereitungs- und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_BA_024 - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_BA_025 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

114747 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - Zeit und Geschichte (historische Perspektive)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Franziska Gausche

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird durch eine Seminargestaltung erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226351 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

114751 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Gestaltete Lebensräume (geographische Perspektive)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Maik Wienecke

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird durch eine Seminargestaltung erbracht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226351 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

SUN-BA-V3 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

116844 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	15.10.2025	Sonja Alberts
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.03	15.10.2025	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

116845 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_BA_002 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Philosophie, Religionswissenschaft und Psychologie (BEI) (auslaufend)

115000 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2025	Dr. Christin Celebi

Kommentar

n dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210713 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

115008 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion'. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik und zur Hausarbeit des Typs ‚Essay'. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.

Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 25/26 und im SS 26 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.

via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (Abgabe vor der Sitzung in moodle; bitte keine Gruppenarbeit; identische Abgaben gelten als Fehlleistungen). Bei 3 LP bitte zusätzliche Leistungen absprechen (z.B. Vorstellung des Entwurfs einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210712 - Einführung Philosophie (unbenotet)

LER_BA_009 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie (BEI)

115000 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2025	Dr. Christin Celebi

Kommentar

n dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210631 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

116533 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER in der Primarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	14t.	1.08.0.59	07.11.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	28.11.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	23.01.2026	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.59	30.01.2026	N.N.

Kommentar

"Das Gesicht des Anderen"
Levinas meinte mit dem Gesicht (Antlitz) des Anderen nicht unmittelbar ein menschlich, plastisch existierendes Gesicht. Eher ein metaphysisches Gesicht, welches in Lebewesen immerzu anwesend ist. Welche Formen kann dieses Gesicht haben? Welche Bedeutung hat dieses Gesicht für uns und unser Verhältnis mit anderen Lebewesen auf der Erde? Was hat dieses Gesicht mit menschlicher Verantwortung zu tun?
Mit diesen Fragen werden wir uns anhand von aktuellen Schriften gegenwärtiger Philosoph*innen (Boehm, Butler, Pelluchon, Spivak) mit philosophischen Themen wie Mitgefühl, Freiheit, Universalismus, aber auch gesellschaftlichen Themen wie Gender, Ökologie und Rassismus/Subalternität beschäftigen, wobei kantianische und biblische Texte ebenfalls eine Rolle spielen werden, da die Autor*innen sich darauf beziehen. Während wir uns an jedem Tag an dem das Seminar stattfindet vormittags mit der Erschließung jener Texte beschäftigen werden, werden wir nachmittags aktiv kreative und schüler*innenorientierte Konzepte und Materialien für den Unterricht erarbeiten, die auf den Ideen der Philosph*innen, die wir zuvor gelesen haben, fußen. Anschließend präsentieren Sie in Kleingruppen Ihre Ideen für den Unterricht. Bitte bringen Sie hierfür zu jeder Sitzung ihre Laptops mit.

Leistungsnachweis

Vorbereitung der Texte (Thesen und Prämissen schriftlich herausarbeiten, einen Forumsbeitrag pro Text) und Präsentationen für kreative Unterrichtsideen zum Thema des jeweiligen Textes in der Gruppe "pitchen"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210633 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

116844 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	15.10.2025	Sonja Alberts
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.03	15.10.2025	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

116845 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

117246 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

117247 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

117249 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIBM2.01 - Naturwissenschaften I

115349 SU - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Mensch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.123	16.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	S	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	16.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526911 - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Mensch (unbenotet)
SL	526912 - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt (unbenotet)

NAWIBM2.02 - Naturwissenschaften II

115286 SU - Fachliche Kommunikation und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	15.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527012 - Fachliche Kommunikation und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften (unbenotet)

SUN-BA-V2 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

117246 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

117247 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

117249 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

116844 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	15.10.2025	Sonja Alberts
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.03	15.10.2025	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

116845 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

117246 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

117247 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

117249 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

WATBM100 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT

117493 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411432 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-01 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

117327 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)

BM-02 - Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht

117310 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	16.10.2025	Dr. Jessica Schmeling
2	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer, Tina Kowalzik

Voraussetzung

- 45 Min. Vortrag in Zweiergruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen.

Kurzkommentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841811 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

117311 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841822 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (benotet)

117626 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Franziska Bartsch
2	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Franziska Bartsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841821 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (benotet)

BM-03 - Bewegung und Spiel lernen und lehren

117342 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841917 - Zielschussspiele (benotet)

117343 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841917 - Zielschussspiele (benotet)

117345 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841917 - Zielschussspiele (benotet)

117346 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar

Gilt nur für den Kurs von Dr. René Kittel

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841918 - Rückschlagspiele (benotet)

117347 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Wolfram Schwarzer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841918 - Rückschlagspiele (benotet)

117348 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841918 - Rückschlagspiele (benotet)

117636 SU - Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2025	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841915 - Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz (benotet)

117661 SU - Unterrichtspraktische Übungen II - koordinativ determiniert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Tina Kowalzik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841916 - Technisch-kompositorische Sportarten vermitteln (unbenotet)

BM-04 - Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule

117357 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge

Kommentar

Bitte beachten Sie: GRUPPE 1 ist für die Studierenden der PRIMARSTUFE vorgesehen.

Allgemeines:

- Pflichtmodul für Studierende des Faches Sport (keine Voraussetzung für die Teilnahme)
- 2 SWS
- Zulassung zur Modulprüfung: Seminarvortrag (45 Minuten)

Modulprüfung:

Hausarbeit (Stundenentwurf zu einem selbst gewählten Unterrichtsthema)

Kompetenzen:

Die Studierenden können:

- Sportunterricht planen, vorbereiten und auswerten,
- den Unterricht pädagogisch und didaktisch reflektieren und analysieren,
- für Schüler*innen mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte unterrichtliche Angebote unterbreiten.

Inhalte:

Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und fachpraktischer Anwendung in Themenfeldern des Unterrichts. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik. Weiterhin eignen sich die Studierenden Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht an. Sie erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder sowie das Verfassen eines großen Unterrichtsentwurfs vorbereitet.

Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820421 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (Sportdidaktik I) (benotet)

117359 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	PR	Mi	10:30 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lorena Barkemeyer
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
6	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
7	PR	Do	08:15 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Andreas Kracht
8	PR	Do	09:30 - 11:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Max Schulze
9	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Finn Hennig
10	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Vanessa Fiedler
11	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Etzien
12	PR	Di	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Floyd Hagin
13	PR	Do	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Nele Kruse
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Linka

15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer
16	PR	Do	14:00 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Tristan Wendlandt
17	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marius Ziechmann
18	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Josephine Linka
19	PR	Mo	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Thomas Henkes
20	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe

Voraussetzung

Wenn das Seminar "Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" oder die "Unterrichtspraktischen Übungen" noch nicht belegt wurden, empfehlen wir die Teilnahme am Fachdidaktischen Tagespraktikum nicht!

Zu Beginn des Praktikums sind den Kollegen in den Schulen verbindlich vorzulegen:

- ein Impfausweis oder ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen ein Impfschutz gegen Masern besteht, **oder**

- ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen eine Immunität gegen Masern vorliegt oder sie aufgrund einer medizinischen Kontraindikation nicht geimpft werden können **oder**

- eine Bestätigung einer staatlichen Stelle oder der Leitung einer anderen vom Gesetz betroffenen Einrichtung darüber, dass ein entsprechender Nachweis bereits vorgelegen hat.

Ohne Nachweis können sie nicht am Fachdidaktischen Tagespraktikum teilnehmen.

Bemerkung

Anbei finden Sie den Link zu dem Dokument für die detaillierte Planung des Fachdidaktischen Tagespraktikums (alle Gruppen mit Schulen, Zeiten, ggf. Klassenstufen & geplanten Inhalten):

Bitte lesen Sie die Hinweise auf der ersten Seite aufmerksam und beachtet Sie bei der Einschreibung die **Kurse 1-3 ausschließlich für die PRIMARSTUFE** , alle weiteren **Kurse 4-?? ausschließlich für die SEKUNDARSTUFE** !

Bei Fragen zu den externen Lehrkräften wenden Sie sich bitte ausschließlich an Anne Sagafe (sagafe@uni-potsdam.de).

Mit besten Grüßen

L. Barkemayer, J. Teschner, A. Sagafe

Lerninhalte

Inhalte:

In den fachdidaktischen Tagespraktika werden die im universitären Setting erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur professionellen Bewältigung sportunterrichtlicher Anforderungen in realen Unterrichtssituationen angewendet. Die Studierenden professionalisieren sich insbesondere in den Bereichen des Unterrichtens, Erziehens und Beratens. Sie lernen vor dem Hintergrund unterschiedlicher fachdidaktischer Konzepte und pädagogischer Perspektiven sinnvolle inhaltliche und methodisch-didaktische Entscheidungen unter Berücksichtigung der Lerngruppe sowie der spezifischen Möglichkeiten der Bewegungsfelder zu treffen. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zu den Themen Differenzierung und Förderungen unter Berücksichtigung der Schulstufenspezifik.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können kriteriengeleitet Voraussetzungen schulischer Lernorte sowie allgemeine und spezifische Voraussetzungen einer Lerngruppe analysieren und die Qualität von Sportunterricht beurteilen,
- sind in der Lage, curriculare Vorgaben und lerngruppenspezifische Notwendigkeiten durch das Formulieren sinnvoller Lernziele und die Planung entsprechender Inhalte, Methoden, Organisations- sowie Sozialformen zu verknüpfen und zu begründen und ihre Stimmigkeit zu reflektieren,
- können Unterricht organisieren und die von ihnen getroffenen Entscheidungen anhand des sportpädagogischen und -didaktischen Diskurses begründen,
- sind in der Lage, für Lernende mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte Angebote für den Sportunterricht zu erarbeiten.

Anforderungen: Hospitationen und mind. 2 Unterrichtsversuche im Fachdidaktischen Tagespraktikum sowie aktive und regelmäßige Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820531 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-BA-050 - Theoretische Grundlagen des Sports in der Primarstufe

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381121 - Körperliche Aktivität und Fitness im Kindesalter (unbenotet)

117357 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge

Kommentar

Bitte beachten Sie: GRUPPE 1 ist für die Studierenden der PRIMARSTUFE vorgesehen.

Allgemeines:

- Pflichtmodul für Studierende des Faches Sport (keine Voraussetzung für die Teilnahme)
- 2 SWS
- Zulassung zur Modulprüfung: Seminarvortrag (45 Minuten)

Modulprüfung:

Hausarbeit (Stundenentwurf zu einem selbst gewählten Unterrichtsthema)

Kompetenzen:

Die Studierenden können:

- Sportunterricht planen, vorbereiten und auswerten,
- den Unterricht pädagogisch und didaktisch reflektieren und analysieren,
- für Schüler*innen mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte unterrichtliche Angebote unterbreiten.

Inhalte:

Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und fachpraktischer Anwendung in Themenfeldern des Unterrichts. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik. Weiterhin eignen sich die Studierenden Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht an. Sie erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder sowie das Verfassen eines großen Unterrichtsentwurfs vorbereitet.

Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381122 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (benotet)

SPO-BA-051 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung des Anfangsunterrichts

117311 SU - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	13.10.2025	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381132 - Methodisch-praktische Übung: Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

117344 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Marcus Hoffmann
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381134 - Integrative Vermittlungskonzepte in der Primarstufe (unbenotet)

117626 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Franziska Bartsch
2	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Franziska Bartsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381131 - Methodisch-praktische Übung: Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

SPO-BA-052 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe I

117312 U - Bewegen im Wasser - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	U	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe und der Tausch (ohne Absprache mit der Dozentin) von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Moodle-Kurs : *Bewegen im Wasser-Schwimmen I* – **Einschreibeschlüssel** : *BiWa-SW_1*

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

/

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : *Bewegen im Wasser-Schwimmen I* – **Einschreibeschlüssel** : *BiWa-SW_1*

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen .

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

Sporttaschen/Rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des „sicheren Schwimmen Könnens (in der Grundschule)" bekannt gemacht. Der Erwerb des sicheren Schwimmen Könnens ist charakterisiert durch das Vier-Niveaustufen-Konzept (vgl. DGUV Information 202-107 [2019/2025]), dessen Anknüpfung am aktuellen Rahmenlehrplan für die Länder BB und BE (MBJS Land BB & SenBJF Land BE, 2015) aufgezeigt wird.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung bilden die ersten beiden Niveaustufen „Wassergewöhnung" und „Grundfertigkeiten des Schwimmens" einen theoretischen und praktischen Schwerpunkt.

Im Kontext der „Basisstufe Schwimmen Können" (Niveaustufe 3) werden erste technische Knotenpunkte der beiden Wechselzugschwimmarten (Brust)Kraulschwimmen und *Rücken(kraul)schwimmen* theoretisch erläutert und vielfältig praktisch erarbeitet. [Hinweis: Die Lehrveranstaltung „Bewegen im Wasser–Schwimmen II" knüpft hieran an, mit der Vermittlung des *Brustschwimmens* , der Vermittlung des Startsprungs, ausgewählter *Wendetechniken* und der Auseinandersetzung mit dem Aspekt der *Leistungserfassung und Leistungsbewertung* im Schwimmunterricht.]

Neben der Anbahnung der Handlungskompetenz in der methodischen Vermittlung, der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur der beiden benannten Grundschwimmarten wird hierbei auch die Verbesserung der koordinativen und konditionellen Leistungsvoraussetzungen für das „Bewegen im Wasser–Schwimmen" thematisiert.

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381142 - Bewegen im Wasser - Schwimmen I (unbenotet)

SPO-BA-053 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe II

117313 SU - Bewegen, Tanzen, und Gestalten I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	15.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	15.10.2025	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381151 - Bewegen, Tanzen und Gestalten - RSG/Tanz I (unbenotet)

117342 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

117343 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

117345 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

117346 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar

Gilt nur für den Kurs von Dr. René Kittel

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

117347 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Wolfram Schwarzer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

117348 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

117634 SU - Bewegen, Tanzen, und Gestalten II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	10.12.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	10.12.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	10.12.2025	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381152 - Bewegen, Tanzen und Gestalten - RSG/Tanz II (benotet)

SPO-BA-054 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

117359 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	PR	Mi	10:30 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lorena Barkemeyer
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
6	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
7	PR	Do	08:15 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Andreas Kracht
8	PR	Do	09:30 - 11:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Max Schulze
9	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Finn Hennig
10	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Vanessa Fiedler
11	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Etzien
12	PR	Di	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Floyd Hagin
13	PR	Do	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Nele Kruse
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Linka
15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer
16	PR	Do	14:00 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Tristan Wendlandt
17	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marius Ziechmann
18	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Josephine Linka
19	PR	Mo	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Thomas Henkes
20	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe

Voraussetzung

Wenn das Seminar "Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" oder die "Unterrichtspraktischen Übungen" noch nicht belegt wurden, empfehlen wir die Teilnahme am Fachdidaktischen Tagespraktikum nicht!

Zu Beginn des Praktikums sind den Kollegen in den Schulen verbindlich vorzulegen:

- ein Impfausweis oder ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen ein Impfschutz gegen Masern besteht, **oder**

- ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen eine Immunität gegen Masern vorliegt oder sie aufgrund einer medizinischen Kontraindikation nicht geimpft werden können **oder**

- eine Bestätigung einer staatlichen Stelle oder der Leitung einer anderen vom Gesetz betroffenen Einrichtung darüber, dass ein entsprechender Nachweis bereits vorgelegen hat.

Ohne Nachweis können sie nicht am Fachdidaktischen Tagespraktikum teilnehmen.

Bemerkung

Anbei finden Sie den Link zu dem Dokument für die detaillierte Planung des Fachdidaktischen Tagespraktikums (alle Gruppen mit Schulen, Zeiten, ggf. Klassenstufen & geplanten Inhalten):

Bitte lesen Sie die Hinweise auf der ersten Seite aufmerksam und beachtet Sie bei der Einschreibung die **Kurse 1-3 ausschließlich für die PRIMARSTUFE** , alle weiteren **Kurse 4-?? ausschließlich für die SEKUNDARSTUFE** !

Bei Fragen zu den externen Lehrkräften wenden Sie sich bitte ausschließlich an Anne Sagafe (sagafe@uni-potsdam.de).

Mit besten Grüßen

L. Barkemayer, J. Teschner, A. Sagafe

Lerninhalte

Inhalte:

In den fachdidaktischen Tagespraktika werden die im universitären Setting erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur professionellen Bewältigung sportunterrichtlicher Anforderungen in realen Unterrichtssituationen angewendet. Die Studierenden professionalisieren sich insbesondere in den Bereichen des Unterrichtens, Erziehens und Beratens. Sie lernen vor dem Hintergrund unterschiedlicher fachdidaktischer Konzepte und pädagogischer Perspektiven sinnvolle inhaltliche und methodisch-didaktische Entscheidungen unter Berücksichtigung der Lerngruppe sowie der spezifischen Möglichkeiten der Bewegungsfelder zu treffen. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zu den Themen Differenzierung und Förderungen unter Berücksichtigung der Schulstufenspezifik.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können kriteriengeleitet Voraussetzungen schulischer Lernorte sowie allgemeine und spezifische Voraussetzungen einer Lerngruppe analysieren und die Qualität von Sportunterricht beurteilen,
- sind in der Lage, curriculare Vorgaben und lerngruppenspezifische Notwendigkeiten durch das Formulieren sinnvoller Lernziele und die Planung entsprechender Inhalte, Methoden, Organisations- sowie Sozialformen zu verknüpfen und zu begründen und ihre Stimmigkeit zu reflektieren,
- können Unterricht organisieren und die von ihnen getroffenen Entscheidungen anhand des sportpädagogischen und -didaktischen Diskurses begründen,
- sind in der Lage, für Lernende mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte Angebote für den Sportunterricht zu erarbeiten.

Anforderungen: Hospitationen und mind. 2 Unterrichtsversuche im Fachdidaktischen Tagespraktikum sowie aktive und regelmäßige Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381164 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitsungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)

117661 SU - Unterrichtspraktische Übungen II - koordinativ determiniert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Tina Kowalzik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381162 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

Master of Education

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

BWS-MA-E1 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

115581 S - Professionalität von Lehrkräften im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Eveline Pinstock
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2025	Eveline Pinstock

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848012 - Seminar 1 (benotet/unbenotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116234 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116235 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	24.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	09.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	10.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116236 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Brock, A. & Grund, J. (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings: Quantitative Studie des nationalen Monitorings.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116237 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?
Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.
- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116281 S - Rechtsextremismus in Deutschland: Entwicklungen, Erscheinungsformen und Erklärungsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.05.1.05	21.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	22.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.14.0.29	12.12.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	13.12.2025	Nils Zimmer

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit Rechtsextremismus in Deutschland in seinen vielfältigen Erscheinungsformen und gesellschaftlichen Kontexten. Im Fokus stehen die Entwicklungen seit der deutschen Wiedervereinigung, insbesondere das Erstarken rechtsextremer Einstellungen und Strukturen in den ostdeutschen Bundesländern. Wir gehen der Frage nach, welche politischen, sozialen und ökonomischen Faktoren diese Entwicklung begünstigt haben und welche Rolle regionale Ungleichheiten, Transformationsprozesse sowie kollektive Deutungsmuster dabei spielen.
Neben einer Auseinandersetzung mit der Vielfalt rechtsextremer Erscheinungsformen – von parteipolitischen Akteuren über subkulturelle Milieus bis hin zu neuen digitalen Netzwerken – befassen wir uns mit ausgewählten theoretischen und empirischen Erklärungsansätzen, um gegenwärtige Dynamiken rechtsextremer Orientierungen und Mobilisierungen besser verstehen zu können.
Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Debatten und Konzepte zur Analyse rechtsextremer Entwicklungen in Deutschland.

Literatur

- Eicker, J. (2021). Erklärungsansätze für Rechtsextremismus und ihre Systematisierung. Eine Untersuchung zum Stand der Theoriebildung in der Rechtsextremismusforschung. ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, 1(1), 17–18.
- Miggelbrink, J. & Mullis, D. (2022). Das Lokale, Subjektivierung und die extreme Rechte. In D. Mullis & J. Miggelbrink (Hrsg.), Lokal extrem rechts: Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen (S.#19–40). transcript.
- Mullis, D. & Zschocke, A. (2019). Regressive Politiken und der Aufstieg der AfD – Ursachensuche im Dickicht einer kontroversen Debatte, PRIF Report, 5, Frankfurt/M.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung [mündliche Präsentation (25 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten)] oder eine Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	21.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	22.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.01.2026	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	24.01.2026	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.

- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

BWS-MA-206 - Medienbildung und mündliche Kommunikation

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger

	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841481 - Medienbildung (benotet)

117742 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / LPri (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
3	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Do	15:30 - 16:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
7	U	N.N.	10:00 - 16:45	BlockSa	2.10.1.22	30.01.2026	Ada Biljan
8	U	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Ada Biljan

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841551 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (Primarstufe) (unbenotet)

BWS-MA-206 - Medienbildung und Sprecherziehung (auslaufend)

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher

Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I

2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841481 - Medienbildung (benotet)

117742 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / LPri (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
3	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Do	15:30 - 16:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
7	U	N.N.	10:00 - 16:45	BlockSa	2.10.1.22	30.01.2026	Ada Biljan
8	U	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Ada Biljan

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848112 - Sprecherziehung (Primarstufe) (unbenotet)

Schulpraktikum

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung
Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren **25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM.** Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen) Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

DEU-MA-1 - Sprachhandeln und Medien im Deutschunterricht

115420 S - Interkulturelle Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar
Seminar Interkulturelle Didaktik **Seminarform: Präsenz** **Modulprüfung im Seminar: mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung** Im Seminar werden neuere Texte (Kinder- und Jugendromane nach 2015) mit thematischem Bezug zur Vielfalt/Interkulturalität zum Gegenstand der Analyse. Nachfolgend werden in Gruppen Unterrichtsmaterialien zum gewählten Text erarbeitet und im Seminar erprobt. Dabei sollten Aspekte der interkulturellen Didaktik aber auch Sprachensensibilität und Förderung der Mehrsprachigkeit eine Rolle spielen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115421 S - Emotionale Bildung im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Dr. phil. Julia Kruse

Kommentar

Inhalte und Ziele

Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und beschäftigt sich mit der Förderung emotionaler Kompetenzen im Literaturunterricht der Grundschule.

In diesem Semester wird es um das Schauerliche und Unheimliche in der KJL und dessen Potenzial für die emotional-ästhetische Bildung gehen. In diesem Zusammenhang wollen wir uns insbesondere mit Fragen der Distanzierung und Bewältigung negativer Emotionen beschäftigen. Dazu werden wir zunächst in allgemein-theoretischer Weise Gemeinsamkeiten zwischen emotionaler und literarischer Kompetenz herausarbeiten. In einem sich daran anschließenden Workshop wird eine Mitarbeiterin des Feel Good Campus' Methoden zur Förderung emotionaler Kompetenzen vorstellen und diese mit uns durchführen. Hier kann es zuweilen sehr persönlich und intim werden. Eine Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist daher auch die Bereitschaft, sich u. a. mit emotional belastenden Themen auseinanderzusetzen wie auch eigene Emotionen und (Lektüre)Erfahrungen in der Gruppe zu teilen. Danach steigen wir in das literarische Konzept der "Angstlust" sowie in die Untersuchung und didaktische Aufbereitung unterschiedlicher Texte der KJL ein, die sich dem Gruseligen widmen (Prosa und Lyrik).

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom durchgeführt werden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Weitere Informationen sowie die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **15.10.25** .

Seminarzeit

Unterschätzen Sie nicht die relativ späte Seminarzeit im Herbst/Winter und belegen Sie das Seminar nur, wenn Sie sicher sind, dass Sie die dafür nötige Konzentration aufbringen können.

Leistungspunkte und Erwartungen

Erwartet werden ein Interesse am Gruselgenre und eine Offenheit gegenüber dessen Einsatz in der Grundschule. Für die aktive Mitarbeit im Seminar, das Lesen von Sekundär- und Primärtexten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit erhalten Sie 3 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115422 S - Naturverbindung duch KJL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Naturverbindung wollen wir in diesem Seminar nicht nur lesend, sondern auch in der Natur erleben. In der Regel treffen wir uns zu wöchentlichen Sitzungen per zoom, Sie werden aber auch jede Woche in die Natur gehen "müssen".

In der Pfingstwoche (Die, 10.6.) findet für beide Seminare parallel von 10-13 Uhr auf Potsdam-Hermannswerder ein Wildnisangebot statt. Dieses ist verpflichtend für diejenigen, die in diesem Seminar ihre Modulprüfung (mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung) ablegen wollen, aber natürlich offen für alle und die Seminarinhalte praktisch erweiternd.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115423 S - Anfangsunterricht Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.16.0.14	02.03.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	N.N.	04.03.2026	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Wir treffen uns am ersten und zweiten Seminartag pünktlich um 9 Uhr in Haus 16, Raum 0.14.

Am dritten und vierten Tag sind wir dann in der pädagogischen Werkstatt und arbeiten mit konkreten Materialien. Zwischen Tag 3 und 4 liegt ein weiterer Tag, den Sie aber nicht anderweitig verplanen sollten. An diesem Tag werden Sie eigenständig an Ihrem Projekt arbeiten, das dann am vierten Seminartag (Freitag) vorgestellt wird.

Die Modulprüfung in diesem Seminar ist eine wissenschaftliche Hausarbeit. Die Grundlagen für diese Hausarbeit werden im Seminar gelegt und müssen dann eigenständig weiter ausgeführt werden.

Es ist nicht möglich, das Seminar in Abwesenheit zu bestehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115426 S - Kinderrechte in und mit Kinderliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	13.10.2025	Dr. phil. Farriba Schulz

Kommentar

In der Auseinandersetzung mit Kinderrechten in/mit der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien stehen in diesem Seminar handlungs- und produktionsorientierte Methoden, ihr didaktisches Potential und die Reflexion von Übergängen von der Mündlichkeit zur Schirftlichkeit im Zentrum.

Modulprüfung: Hausarbeit

Der 1. Termin findet am 14.4.25 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115434 S - Digitale Medien im offenen Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2025	Dr. phil. Franziska Stutz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847116 - Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

DEU-MA-2 - Forschungs- und/oder Praxisprojekt

115419 S2 - Forschungs- oder Praxisseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Lea Katharina Wiehe
2	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
3	FS	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
4	FS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Gruppe 1 und 2 = Lea Wiehe & Dr. Dorothea Bischof mit dem Projekt "StufKiSS: Studierende fördern SuS mit schriftsprachlichen Schwierigkeiten"

Gruppe 3 = Dr. Ahlers

Gruppe 4 = Prof. Dr. Nottbusch mit dem Projekt "Rechtschreiben Lernen und Lehren intensiv" (RELLi). Die Gruppe trifft sich in der pädagogischen Werkstatt.

Bemerkung

Seminar 1 und 2 (StufKiSS: Studierende fördern Schüler:innen mit schriftsprachlichen Schwierigkeiten)

tba

Anmerkung zu Gruppe 3 (tba) bei Dr. Timo Ahlers

Seminarbeschreibung: tba

Anmerkung zu Gruppe 4 (tba) bei Prof. Dr. Nottbusch

Seminarbeschreibung: tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847312 - Forschungs- oder Praxisseminar (max. 15 TN) (benotet)

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

ANG_MA_014 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch für die Grundschule

115134 U - Socratic Debating in English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262111 - Mündlicher Ausdruck (unbenotet)

115135 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262112 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262112 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

ANG_MA_015 - Vertiefungsmodul Linguistik Englisch für die Grundschule

116121 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

116122 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

This course is meant as an introduction to the Old English language spoken 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and which is the origin of what is known as Modern English. Special attention will be paid to grammatical and phonological peculiarities of that language. Students will have to acquire a minimal basic vocabulary of Old English and the appropriate techniques of translating Old English texts. The seminar aims at (1) a better understanding of the Modern English language via knowledge of its history, (2) enabling students to read and translate simple Anglo-Saxon texts with the help of a dictionary.

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

116123 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims to provide an overview of concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA) and will take an interdisciplinary approach. Thus, SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

graded: written exam (90')
ungraded: slidecast (15')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

116259 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Alice Cesbron
4	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

117459 S - Kontrastive Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Matthias Klumm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

117621 S - Nigerian English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

117654 S - English Grammar for Language Teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

ANG_MA_016 - Vertiefungsmodul Literatur- /Kulturwissenschaft Englisch für die Grundschule

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire's conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty's work on pedagogies of dissent, bell hooks's theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande's *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered 'knowledge'. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom’s Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar’s Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard’s Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa's Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

ANG_MA_017 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch für die Grundschule

116262 S - Content and Language Integrated Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

The seminar deals with Content and Language Integrated Learning (CLIL) as a dual-focused educational approach in which a foreign or second language is used for the learning and teaching of both language and content. The aim of this course is to familiarize participants with the basic theories, principles and methodological options of CLIL in the context of various school subjects (e.g. Geography, History, Politics/Civic Education, Biology). Advantages and disadvantages of this particular approach as well as issues of assessment and current research findings concerned with CLIL and bilingual teaching and learning will be discussed, enabling participants to make informed choices when developing curricular units for CLIL as well as English language classes.

Seminar requirements will be discussed in detail during the first session.

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

116283 S - Exploring language learner interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2025	Prof. Dr. Jana Roos
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	05.11.2025	Prof. Dr. Jana Roos
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.58	12.11.2025	Prof. Dr. Jana Roos
1	S	Do	15:30 - 17:00	Einzel	1.08.0.58	27.11.2025	Prof. Dr. Jana Roos

Kommentar

Interaction is fundamental to language learning. A key feature of language teaching is that learners interact with one another and with their teachers. In this seminar, we will explore different aspects of learner-learner and learner-teacher interaction and discuss e.g. the role of interactional feedback or language learning activities and tasks in order to understand the challenges that second language interaction presents and the opportunities for language learning that it offers.

The seminar will be held in cooperation with a seminar at the University of Innsbruck, Austria (Prof. Anke Lenzing). In three seminar sessions, students from both universities will have the opportunity to work together in order to exchange ideas and discuss various aspects of classroom interaction.

Please note that due to differences in teaching times between the two universities, the three sessions will take place outside the regular seminar time:

Wednesday, 05.11., 14:00-16:00

Wednesday, 12.11., 14:00-16:00

Thursday, 27.11., 15:30-17:00

Leistungsnachweis

Student presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

116284 S - Task-based language teaching and second language acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Roos

Kommentar

Task-based Language Teaching (TBLT) has gained importance as a teaching approach for language learners of all age groups. In TBLT, students learn through communicative tasks, which engage them in meaningful language use.

This seminar explores the main principles underlying TBLT and its implications for second language acquisition (SLA) and language pedagogy. In the first part of the seminar we will discuss research findings and their implications for foreign language teaching and learning and analyse task-based interaction data. In a second step, we will evaluate language learning opportunities provided by task-based activities in coursebooks, explore ways of designing tasks and experiment with tasks in mini-lessons conducted by students.

Leistungsnachweis

Student presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262411 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Grundschule (unbenotet)

116285 S - Differentiation and Inclusion in the EFL Primary Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Hannah Ruhm

Leistungsnachweis

presentation

Kurzkommentar

Children enter our classrooms with different interests, abilities, preferences, experiences and learning styles and they are coming from various social, cultural and language backgrounds. In the light of inclusive education and increasingly heterogeneous classrooms, teachers have to find ways to respond to their learners' individual needs and to create a safe and supportive learning environment, in which all students can thrive and reach their potential.

In this course, we will get to know some of the dimensions of learner heterogeneity and diversity in the EFL classroom. We will discuss the wide concept of inclusion, study theoretical foundations and core principles of individualised learning and review existing models of differentiated instruction. Taking a look at practical examples and teaching material for the primary EFL classroom, we will discuss techniques and strategies that help you to differentiate your English lessons. Participants will contribute to the seminar by presenting topics of their choice and learn how to design tasks/activities (e.g. for developing speaking, listening, reading and writing) for learners with different abilities and needs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

116286 S - Reading and Writing in the Primary EFL Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	17.10.2025	Dr. Hannah Ruhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262411 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Grundschule (unbenotet)

117216 S - Inclusive English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, ELE teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students. This seminar offers an introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively. Ultimately, participants will get the chance to focus on different aspects of an inclusive EFL classroom or present their own teaching ideas will be discussed within the seminar.

Please note: Contrary to what is stated in Puls, this course is only intended for secondary school students.

Bitte beachten Sie: Diese Lehrveranstaltung richtet sich, anders als bei Puls angegeben, nur an Studierende der Sekundarstufe.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117218 S - AI in English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

This seminar explores how AI is transforming English Language Education. We will critically discuss and explore how AI-based technology can effectively enhance L2 learning and teaching. The focus will not only be on (1) how AI can assist L2 teachers with, e.g. lesson planning, material development, diagnostics and assessment, but mainly on (2) how L2 learners can benefit from AI-based activities and how AI-based tools and methods can be applied in the English language classroom. The goal is to enable students to critically analyse the quality of AI-based tools for L2 learning and teaching as well as the value of human interaction in the L2 classroom. Thus, throughout the seminar, students will develop practical and analytical skills to explore and examine different AI-based tools and methods for various fields of L2 language learning, teaching and assessment.

Seminar requirements will be discussed in detail during the first session. Students will not be required to engage with any AI tools.

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

GSB-MA-A1 - Diagnostik, Beurteilung und Förderung

116897 S - Psychodiagnostisches Praktikum (PDP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des PDP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sebastian Kempert
2	S	N.N.	09:00 - 13:00	Block	2.16.0.13	16.02.2026	Dr. Jenny Lenkeit
3	S	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.31.0.18	10.02.2026	Jana Kunert
4	S	Mi	11:30 - 17:30	Einzel	2.24.0.29	10.09.2025	Prof. Dr. Michel Knigge
4	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	11.09.2025	Prof. Dr. Michel Knigge
4	S	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.05.0.05	18.02.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848212 - Psychodiagnostisches Praktikum (PDP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des PDP (max. 15 TN) (benotet)

116903 S - Planung von Fördermaßnahmen und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2025	Anne Theresa Hartmann
2	BL	Do	14:15 - 15:45	Einzel	2.05.0.06	16.10.2025	Anne Theresa Hartmann
2	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	2.16.0.13	15.11.2025	Anne Theresa Hartmann
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.13	29.11.2025	Anne Theresa Hartmann
2	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.13	30.11.2025	Anne Theresa Hartmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848211 - Planung von Fördermaßnahmen und Evaluation von Unterricht (unbenotet)

GSB-MA-A2 - Grundschulforschung

116901 S - Ausgewählte Themen und Verfahren grundschulbezogener Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2025	Katja Martin
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848313 - Ausgewählte Themen und Verfahren grundschulbezogener Forschung (unbenotet)

116902 S - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.05	17.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit
1	KL	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.08.0.16	17.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit
2	KL	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.05	24.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit
2	KL	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.08.0.16	24.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit
3	KL	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.05	17.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit
3	KL	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.08.0.16	17.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit
4	KL	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.05.0.05	24.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit
4	KL	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.08.0.16	24.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848314 - Forschungskolloquium (unbenotet)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

116941 VU - Algebra und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2025	Simon Fromm
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2025	Simon Fromm

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Die **Lehrveranstaltung beginnt mit der Vorlesung am Dienstag, den 14.10.2025 um 10:15 Uhr im Raum 2.25.F1.01** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende Moodlekurs: ((Link folgt)) - bitte schreiben Sie sich ein!

Zur Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung arbeiten Sie bitte die im Moodlekurs zur Verfügung gestellten Materialien unter dem Titel "Anknüpfung an die Arithmetik: Zahlbereichserweiterung und Restklassen" durch!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

116937 VU - Stochastik und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2025	Peter Klöpping
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2025	Peter Klöpping
3	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	13.10.2025	Peter Klöpping

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen

116936 S - Lernumgebungen im Dialog entwickeln und erproben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	15.10.2025	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.14	17.10.2025	Denise Jechow

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 08.10.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare auswählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, gerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt ”Mathe im Dialog” eingebettet, das zum Ziel hat, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen zu gewähren. Nachdem Sie die Möglichkeit hatten, die offenen, schüler:innenorientierten Lernformen an diesen Schulen im Rahmen einer Hospitation selbst zu erleben, entwickeln Sie in Kleingruppen (3-5 Personen) während der Seminarzeit eine dazu passende, mathematisch reichhaltige Lernumgebung. Diese Lernumgebung erproben Sie anschließend mit den Kindern in der Schulpraxis. Die von Ihnen entwickelten Materialien werden nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. Den Link zum Moodle-Kurs senden wir Ihnen nach der Zulassung zu.

Wichtiger Hinweis: Am **Freitag , den 17.10.2025, von 15 bis ca. 18 Uhr,** wird es einen Einzeltermin geben, der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

116944 S - Lernen durch Lehren: Fortbildungseinheiten entwickeln und durchführen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	17.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	S	Mi	10:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	22.10.2025	Pauline Buchholz, Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag an der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 08.10.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare auswählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, ungerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt ”Mathe im Dialog” eingebettet. Kernidee des Projektes ist, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Im Gegenzug bringen Sie aktuelle mathematikdidaktische Erkenntnisse aus der Universität in die Schulen, indem Sie **kleine Fortbildungseinheiten** für fachlich unsichere Lehrpersonen entwickeln und mit ihnen durchführen. Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, sich die für Sie wichtigsten Inhalte Ihres Studiums noch einmal zu vergegenwärtigen und sie so aufzubereiten, dass praktizierende Lehrkräfte an Schulen davon profitieren können.

Das Seminar startet mit einem **Einzeltermin am Freitag, den 17.10.2025, von 15 bis ca. 18 Uhr ,** der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Die Entwicklung der Fortbildungseinheiten in Kleingruppen (3-5 Personen) erfolgt während der Seminarzeit und wird umfassend von uns begleitet.

Die von Ihnen entwickelten Materialien werden nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. Link zum Moodle-Kurs folgt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

116981 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

116986 S - Differenzierung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Marlene Krüger
	in Raum 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

116987 S - Lernumgebungen in realen und virtuellen Handlungsräumen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Lena Florian
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Dr. Lena Florian

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Lehramtsstudierende im Fach Mathematik zu befähigen,
- analoge und virtuelle Lernwerkzeuge und Lernumgebungen stoffdidaktisch und lerntheoretisch zu analysieren und weiterzuentwickeln,
- geeignete Aufgaben zu erstellen sowie Lernumgebungen (mit Virtual Reality und anderen Werkzeugen) zu gestalten
- und diese mit Schüler*innen und Lehrkräften zu evaluieren.

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden in den ersten Sitzungen verschiedene Inputs zu theoretischen Grundlagen der Mathematik- und Mediendidaktik. Im weiteren Verlauf entwickeln sie projektorientiert eigene Lernumgebungen (mit VR-Anteilen). Am Ende des Seminars werden in einer **Blockveranstaltung** (**am 25.2.2026, 9-16 Uhr**) die entwickelten Lernumgebungen mit Schüler*innen am Marie-Curie-Gymnasium in Hohen-Neuendorf erprobt. Mit Hilfe dieser Praxiserfahrung entwickeln die Studierenden Gelingensbedingungen für den Einsatz von VR im Mathematikunterricht und erarbeiten Weiterentwicklungsmöglichkeiten für ihre Lernumgebungen.

Mathematikdidaktische Schwerpunkte : Aufgaben, Raumvorstellung, substantielle Lernumgebungen
Mediendidaktische Schwerpunkte : multimediale Lernumgebungen, Umgang mit Immersion und Präsenzerleben

+++ Achtung! Wir treffen uns in Raum 0.10 in Haus 16 +++

Das Seminar fällt voraussichtlich am 24.10. und 7.11.2025 aus, dafür findet am 25.02.2026 ein Blocktermin in der Schule statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen

115589 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
3	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2025	Dr. Luisa Wagner
	Gruppe 3: Mathematik-Forscherwerkstatt an folgenden Terminen: 16.10., 06.11., 13.11., 27.11.,11.12., 08.01., 22.01., 05.02.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodul

SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

116847 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	13.10.2025	Caroline Marina Kohl

Voraussetzung

Ich empfehle Ihnen die Belegung des Forschungskurses bereits ab dem 1. Mastersemester. Somit haben Sie die Möglichkeit, die Inhalte der qualitativen Forschung über einen längeren Zeitraum und kursübergreifend zu erproben.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme. Verfassen eines Forschungsberichtet auf wissenschaftlicher Basis, benotet. Evaluation der Seminarveranstaltung.

Bemerkung

Liegt Ihnen ein Nachteilsausgleich vor? Dann senden Sie mir diesen bitte parallel zu Ihrer Kursanmeldung zu.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende des Sachunterrichts im Masterstudiengang. Vorzugsweise belegen Sie den Kurs nicht direkt vor dem Referendariat, da sich die Earbeitung des Forschungsberichtes bis zum Semesterende ziehen wird. Eine vorzeitige Benotung oder Ersatzleistung ist nicht möglich.

Da dieses Seminar genutzt wird Sie auf eine eventuelle qualitative Masterarbeit vorzubereiten, empfehle ich Ihnen die Belegung vor der aktiven Erarbeitung der Masterarbeit. Im Hinblick auf den zu erwartenden Workload empfehle ich Ihnen weiterhin, NICHT zwei Forschungskurse in einem Semester zu absolvieren.

Für individuelle Rückfragen kontaktieren Sie mich gern per E-Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848411 - Forschungsorientiertes Projektseminar Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts (benotet)

116848 S - Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	15.10.2025	Dr. Ksenia Hintze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848413 - Perspektivübergreifende Inhalte: Lernort Schulgarten oder Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung (unbenotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie

GES_MA_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

114728 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	16.10.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	13.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	14.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	11.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	12.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	08.01.2026	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	09.01.2026	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte

GES_MA_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

114728 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	16.10.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	13.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	14.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	11.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	12.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	08.01.2026	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	09.01.2026	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_MA_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule

114750 P - Exkursionsdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Maik Wienecke

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird durch eine Seminargestaltung erbracht.

Das Seminar ist Grundlage der Modulabschlussprüfung in Form eines Portfolios.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226362 - Projektseminar Gesellschaftswissenschaften (benotet)

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

115476 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung

GES_MA_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule

114748 S - Seminar zum Tagespraktikum GeWi - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Maik Wienecke

Kommentar

Das Begleitseminar kann nur belegt werden, wenn auch das Tagespraktikum in Gewi in diesem Semester durchgeführt wird.

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird durch eine Seminargestaltung erbracht.

Das Seminar ist Grundlage der Modulabschlussprüfung in Form eines Portfolios.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226401 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Tagespraktikum im Bereich Gesellschaftswissenschaften (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung

GES_MA_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive

114728 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	16.10.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	13.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	14.11.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	11.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	12.12.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	08.01.2026	Tim Bräsel
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.13	09.01.2026	Tim Bräsel

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226372 - Fachwissenschaftliche Erweiterung (unbenotet)

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer

1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226372 - Fachwissenschaftliche Erweiterung (unbenotet)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226372 - Fachwissenschaftliche Erweiterung (unbenotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie

114997 S - Einführung in die Fachdidaktik LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Prof. Dr. Linda Merkel

Leistungsnachweis

Das Seminar ist dem Basismodul Einführung LER II zugeordnet. Im Seminar werden 3 LP erworben. Der Leistungserfassungsprozess läuft über Ausarbeitungen und Seminargestaltungen, die im Seminarplan ausgewiesen sind. Für den Abschluss des Moduls ist eine Modularbeit im Umfang von 3 LP nach Wahl aus einem der beteiligten Fächer (Soziologie, Psychologie, Fachdidaktik) anzufertigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210212 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

115003 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.

Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de).

Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul LER_BA_009 Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212512 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

115075 S - Soziologische Grundlagen für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Anne Mindt

Leistungsnachweis

Lernpaket inkl. Fragen stellen, beantworten und Materialsammlung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210213 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

116533 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER in der Primarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	14t.	1.08.0.59	07.11.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	28.11.2025	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.64	23.01.2026	N.N.
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.59	30.01.2026	N.N.

Kommentar

"Das Gesicht des Anderen"
Levinas meinte mit dem Gesicht (Antlitz) des Anderen nicht unmittelbar ein menschlich, plastisch existierendes Gesicht. Eher ein metaphysisches Gesicht, welches in Lebewesen immerzu anwesend ist. Welche Formen kann dieses Gesicht haben? Welche Bedeutung hat dieses Gesicht für uns und unser Verhältnis mit anderen Lebewesen auf der Erde? Was hat dieses Gesicht mit menschlicher Verantwortung zu tun?
Mit diesen Fragen werden wir uns anhand von aktuellen Schriften gegenwärtiger Philosoph*innen (Boehm, Butler, Pelluchon, Spivak) mit philosophischen Themen wie Mitgefühl, Freiheit, Universalismus, aber auch gesellschaftlichen Themen wie Gender, Ökologie und Rassismus/Subalternität beschäftigen, wobei kantianische und biblische Texte ebenfalls eine Rolle spielen werden, da die Autor*innen sich darauf beziehen. Während wir uns an jedem Tag an dem das Seminar stattfindet vormittags mit der Erschließung jener Texte beschäftigen werden, werden wir nachmittags aktiv kreative und schüler*innenorientierte Konzepte und Materialien für den Unterricht erarbeiten, die auf den Ideen der Philosph*innen, die wir zuvor gelesen haben, fußen. Anschließend präsentieren Sie in Kleingruppen Ihre Ideen für den Unterricht. Bitte bringen Sie hierfür zu jeder Sitzung ihre Laptops mit.

Leistungsnachweis

Vorbereitung der Texte (Thesen und Prämissen schriftlich herausarbeiten, einen Forumsbeitrag pro Text) und Präsentationen für kreative Unterrichtsideen zum Thema des jeweiligen Textes in der Gruppe "pitchen"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210122 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

LER_MA_008 - Philosophie, Religionswissenschaft und Soziologie

115003 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.

Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de).

Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul LER_BA_009 Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212344 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

115008 S - Das beste Argument gewinnt. Einführung in das ethische Argumentieren mit philosophie-historischem Schwerpunkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick) und die Abfassung von Hausarbeiten des Typs ‚Kritische Textrekonstruktion'. Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik und zur Hausarbeit des Typs ‚Essay'. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.

Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 25/26 und im SS 26 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.

via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für jede Sitzung (Abgabe vor der Sitzung in moodle; bitte keine Gruppenarbeit; identische Abgaben gelten als Fehlleistungen). Bei 3 LP bitte zusätzliche Leistungen absprechen (z.B. Vorstellung des Entwurfs einer kritischen Textrekonstruktion in der letzten Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212342 - Einführung Philosophie (unbenotet)

115075 S - Soziologische Grundlagen für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2025	Anne Mindt

Leistungsnachweis

Lernpaket inkl. Fragen stellen, beantworten und Materialsammlung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212344 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

Bezugsfach Naturwissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie

NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung

115385 SU - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.109	16.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Do	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.109	16.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522742 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht (unbenotet)

115386 SU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.109	14.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.109	14.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522741 - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik

NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule

115372 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522733 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Naturwissenschaften (unbenotet)

115395 S - Projektseminar Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.123	13.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522732 - Projektseminar Naturwissenschaften (unbenotet)

115397 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	13.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	13.10.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522731 - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik

NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie

116515 S - Einführung in die Didaktik der Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden Themen und Termine für die Seminarpräsentationen vorgestellt und unter den Seminarteilnehmendem aufgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540731 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

116562 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540111 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540112 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

WATVM02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I (auslaufend)

117495 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 420912 - Grundlagen von Produktionssystemen (benotet)

117504 S - Grundlagen von Produktionssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420911 - Technik und Produktion (unbenotet)

WATVM02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II (auslaufend)

117482 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 421012 - Technisches Praktikum (benotet)

WATVM100 - Technische Grundlagen WAT

117482 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420922 - Technisches Seminar (unbenotet)

117495 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420921 - Technische Grundlagen WAT (unbenotet)

WATVM200 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

117498 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Gergö Degen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421021 - Seminar I (unbenotet)

117499 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Gergö Degen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421022 - Seminar II (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-MA-010 - Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote

117295 SU - Hockey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	13.10.2025	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

117296 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	12.11.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Ivonne Zimmer

Kommentar

Der Kurs findet vom 15-20/03/2026 im Skigebiet Stubaier Gletscher (Tirol-Österreich) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 749 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke **.** Übernachtet wird im Skigebiet auf der Dresner Hütte (https://www.dresdnerhuette.at/)

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Dr. Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Hr. Weidmann): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Fr. Zimmer): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit **8 Teilnehmern** zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgleitgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmenden absolviert werden! Die Abschlussklausur muss auch von ALLEn Teilnehmenden absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmenden mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

117298 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Britta Karnahl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

117316 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich **:** keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt ab dem 01/10/2025

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturauswahl darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014

- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P:: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- …

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- …

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)
PNL	381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

117321 U - Winterexkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 19:30	Einzel	N.N. (ext)	21.10.2025	Dr. Berno Bahro, Martina Harbauer
1	U	N.N.	08:30 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2026	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
1	U	Do	08:30 - 12:00	Einzel	N.N. (ext)	12.03.2026	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2025	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381365 - Exkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder (benotet)

117351 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Di	13:30 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	09.12.2025	Dr. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	09.02.2026	Dr. Kathleen Golle

Links:	
Moodle-Kurs [Gruppe 3]: Wasserrettung (Lehramt)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23184
Moodle-Kurs: Wasserrettung_Block	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19652
Moodle-Kurs: Wasserrettung (Doppelstunde)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46195

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Bitte nehmen Sie den *lehrveranstaltungsbezogenen Seminarplan* unter "Organisatorisches" im jeweiligen Moodle-Kurs zur Kenntniss!

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibeschlüssel** : WR_WiSe25/26

Moodle-Kurs für Gruppe 3 [ab 09.12.2025]: Wasserrettung (Doppelstunde) - **Einschreibeschlüssel** : WR_Gruppe3

Moodle-Kurs für Gruppe 4 [Blockseminar vom 09.-12.02.2026] **:** Wasserrettung_Block - **Einschreibeschlüssel** : WR_Block26

Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches" einsehbar. Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und mindestens gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!

Voraussetzung

Studiengänge "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" : Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der beiden Lehrveranstaltungen "Schwimmen I/II" anzuwählen. Das Beherrschen eines vortriebswirksamen Brustbeinschlags ist essentiell für das Rettungsschwimmen.

Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" : Es bestehen keine fachlichen Voraussetzungen/Empfehlungen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 19.10.2025 (gilt nur für Gruppe 1 u. 2) ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" [DLRG, 2025]). **Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (17.10.2023; Gruppe 3: 09.12.2023; Gruppe 4: 09.02.2024).**

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibeschlüssel** : WR_WiSe25/26

Gruppe 3 [Beginn 09.12.2025] **- Moodle-Kurs** : Wasserrettung (Doppelstunde) - **Einschreibeschlüssel** : WR_Gruppe3

Gruppe 4 [Blockseminar vom 09.-12.02.2026] **- Moodle-Kurs:** Wasserrettung_Block - **Einschreibeschlüssel** : WR_Block26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses [für Gruppe 1 und 2: spätestens bis zum 19.10.2025]. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.
Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel.
Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistungen).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und Fremdrettung im Rahmen des Bewegens im Wasser auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus [Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden]. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge: „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II", „B.Ed. Sport Förderpädagogik". und „M. Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381362 - Wasserrettung (unbenotet)

117633 U - Helfen und Sichern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381361 - Helfen und Sichern (unbenotet)

117675 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Carsten Bartel
1	SU	Di	18:00 - 19:15	Einzel	Online.Veranstalt	27.01.2026	Carsten Bartel

1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	12.02.2026	Carsten Bartel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

SPO-MA-011 - Sport differenziert und inklusiv unterrichten

117305 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.0.52	16.10.2025	Dr. Jessica Schmeling

Voraussetzung

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Aktive Teilnahme am Sportaktionstag (keine Ersatzleistung möglich!)
- Anfertigung einer Hausarbeit (12 Seiten)

Bemerkung

Das genaue Datum des Sportaktionstages wird Ihnen im Kurs bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass es an diesem Tag zu Überschneidungen mit anderen Kursen kommen kann.

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Differenzierung und Förderung im Sportunterricht und zum Umgang mit Diversität und Heterogenität. Ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt in Kooperation mit einer Potsdamer Grundschule ermöglicht eine praxisnahe Auseinandersetzung mit konkreten Rahmenbedingungen und eine produktive Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Heterogenität zu beschreiben und sich produktiv mit differenzierten und inklusiven Formen der Gestaltung von Erziehungsprozessen im Kontext von Bewegung und Sport auseinanderzusetzen,
- differenzierte und zielgruppenadäquate Angebote für den Sportunterricht der Primarstufe, den Sportförderunterricht und einen inklusiven Sportunterricht zu erarbeiten, sie anzuwenden und diese kriteriengeleitet zu reflektieren,
- unterschiedliche Lehr- und Lernsettings zu analysieren und zu vergleichen, diese weiter zu entwickeln und vielfältige und innovative Unterrichtsszenarien zugestalten,
- ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt zu planen, umzusetzen und das Vorhaben im Anschluss kritisch zu reflektieren,
- digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien adaptiv einzusetzen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381372 - Inklusive Bewegungs- und Sportprojekte (unbenotet)

117317 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	16.02.2026	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	16.02.2026	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	23.02.2026	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	23.02.2026	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381371 - Inklusiver Sportunterricht (unbenotet)

SPO-MA-012 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Primarstufe

117303 S - Projektseminar: Sportpädagogische und -didaktische Forschungsfelder							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381383 - Projektseminar: Sportpädagogische und -didaktische Forschungsfelder (unbenotet)						

117306 V - Sportpsychologie für Primarstufen-Studierende							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Brand
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381382 - Sportpsychologie für Primarstufen-Studierende (unbenotet)						

117314 V - Forschungsmethoden und Statistik							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Ralf Brand
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	381381 - Forschungsmethoden und Statistik für Primarstufen-Studierende (unbenotet)						

Master of Arts

Frühkindliche Bildungsforschung

Veranstaltungen

117445 U - Intervention & Prävention							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	15.10.2025	Dr. phil. Elena Sixtus

117446 S - Einführung in den Forschungsschwerpunkt Kognition, Sprache und Konzepte							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Lonnemann
	Raum und Zeit nach Absprache						

117447 KL - Literaturkolloquium							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Lonnemann
	Raum und Zeit nach Absprache						

117448 KL - Forschungskolloquium							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Lonnemann
	Raum und Zeit nach Absprache						

117449 S - Einführung: Quantitative Forschungsmethoden							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	13.10.2025	Dr. Karoline Lohse

117450 S - Wissenschaftliches Publizieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	13.10.2025	Dr. phil. Elena Sixtus, Dr. Karoline Lohse

117451 S - Intervention & Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	15.10.2025	Dr. phil. Elena Sixtus

Department Inklusionspädagogik

Bachelor of Education

Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

115597 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

115569 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						
2	B	Fr	14:00 - 17:45	Einzel	2.31.0.18	28.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

115607 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

115618 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

115612 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

115613 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

115431 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Veranstaltung finden Sie im folgenden moodle-Kurs (Selbsteinschreibung ohne Passwort):

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45018

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

116942 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Marlene Krüger

Raum: 2.09.0.13

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden
Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den
Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur am 9. Februar 2026 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, d.h. 9. Februar 2026 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115600 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	12.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	19.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	EV	Mo	16:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	EV	Mo	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115619 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115578 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115602 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

115580 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2025	Anne Menke
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
	Mi 12-14 Uhr, Haus 31, R. 0.10 (KIDZ)						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

115603 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115623 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115611 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	30.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115615 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

117489 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Inga Fahlberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

117490 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

115574 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	30.01.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

116335 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).
In einem der beiden Seminare muss als Prüfungsleistung eine Hausarbeit mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum 15.02.2025 geschrieben und per E-Mail eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die Prüfungsnebenleistung besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben.

Leistungsnachweis

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).

In einem der beiden Seminare muss als **Prüfungsleistung eine Hausarbeit** mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum **15.02.2025** geschrieben und **per E-Mail** eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die **Prüfungsnebenleistung** besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

115599 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

117635 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Lucas Deutzmann

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textsorten und von Schreibkompetenz eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch kreative Schreiben von Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussieren die beiden Dozierenden in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte: Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Folgende Struktur liegt dem Seminar zugrunde:

Sitzung 1 (16.10.): Kennenlernen, Onboarding, Warm-up

Teil I: Normorientiertes Schreiben
Sitzung 2 (23.10.): Wiederholung: Was bedeutet Schreibkomptenz in der Sek I? Was bedeutet normorientiertes Schreiben?
Sitzung 3 (30.10.): Sichtung der Didaktikwerkstatt: Welche schulischen Textsorten gibt es?
Sitzung 4 (06.11.): Ein Verfahren für alle Textsorten: der SRSD-Ansatz
Sitzung 5 (13.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 6 (20.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 7 (27.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN

Teil II: Kreatives Schreiben Sitzung 8 (04.12.): Wissenschaftliche Einführung in das kreative Schreiben & Lesecafé Sitzung 9 (11.12.): Theoretisches Lesen, Exzerpieren, Teilen, Slammen Sitzung 10 (18.12.): Schreibwerkstatt Sitzung 11 (08.01.): Schreibwerkstatt Sitzung 12 (15.01.): Texte überarbeiten und teilen Sitzung 13 (22.01.): Einsatz in der schulischen Praxis - der Poesiekoffer Sitzung 14 (29.01.): Gemeinsamer Seminarabschluss, Abschlussreflexion, Take-Aways Sitzung 15 (05.02.): Individuelle Konsultationen (z.B. zum Thema Hausarbeit), keine gemeinsame Seminarsitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

116385 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Online am 12.11.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

116386 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Jens Knitel
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	02.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	09.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	16.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	06.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	13.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	20.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	27.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	03.02.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Klara Kager
	hybrid: nur 5 x Präsenz						
9	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. Annelie Schulze
10	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Julian Bucher
11	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Fenna Boerkamp
	in Englisch						
12	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2025	Martin Bücher

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Gruppe 8:
an folgenden Daten werde ich eine Präsenzsitzung abhalten:
16.10.25
18.12.25
08.01.26
29.01.26
10.03.26 (Nachbereitungsseminar)
Gruppe 7 + 10:

In diesen Kursen besteht die Gelegenheit die praktische Methode Lesson Study kennenzulernen. Hier können Sie sich vorab informieren: https://www.uni-potsdam.de/de/lesson-study

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

117743 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2025	Laura Deiseroth
3	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
4	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand

7	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
10	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
11	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
12	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
13	U	Fr	10:30 - 17:30	wöch.	2.10.1.22	06.02.2026	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:45	Block	2.10.1.22	16.02.2026	Ada Biljan
15	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.10.1.22	05.03.2026	Laura Deiseroth
15	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.1.22	13.03.2026	Laura Deiseroth
16	U	Fr	10:30 - 17:30	14t.	2.10.1.22	24.10.2025	Lea Langer
17	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

115575 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Shabnam Najimishad
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.01.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2026	Robert Reggentin

2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.01.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2026	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Sitzungen finden online synchron statt, die Einführung (17.10.2025) sowie die klausurvorbereitende Sitzung (06.02.2026) finden in Präsenz in Golm (02.05.0.01 (Hörsaal)) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

116340 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Caroline Beck, Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Olivia Metzner

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116350 S - Demokratische Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	07.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	21.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	05.12.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	16.01.2026	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Beteiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich. Zudem findet das Seminar als innovatives Lehrprojekt statt. In diesem Rahmen ist angedacht, dass wir Möglichkeiten, Schule demokratischer zu gestalten, aufbereiten und künstlerisch in Zusammenarbeit mit Designstudierenden der Fachhochschule Potsdam verarbeiten.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116397 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Deutsch

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

115630 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Reena Poeschel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Niklas Schreiber
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden.

Literatur

Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5 (Band 1). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Philologische Studien/Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

115631 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie, Morphologie, Graphematik.

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Syntax

Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler. Für die Phonologie und Graphematik (ergänzend oder alternativ für diese beiden Bereiche)

Fuhrhop, Nanna (2020): Orthografie. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Für die Graphematik (ergänzend oder alternativ für diesen Bereich)

Vogel, Petra & Thieroff, Rolf (2012): Flexion. 2. Auflage Heidelberg: Winter. Für die Flexion (ergänzend für diesen Bereich)

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

115649 S - (Anti-)Jüdische Diskurse im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Jule Ana Herrmann

Kommentar

Kaum ein Kollektiv kennt so viele Begriffe, die den Hass und die Abneigung bezeichnen, die ihm entgegengebracht werden, wie Juden: Antijudaismus, Antisemitismus, Judenfeindlichkeit, Judenfeindschaft, Judenhass, Judäophobie, Antizionismus... Was unterscheidet diese Begriffe und wie haben sie sich historisch entwickelt? Im Seminar setzen wir uns mit judenfeindlichen und jüdischen Diskursen in der deutschsprachigen Literatur des 19. Jahrhundert auseinander, die untrennbar mit dem Ringen um die Position der Jüd*innen in einer sich wandelnden Gesellschaft verknüpft sind. Anhand zentraler literarischer Texte wie den aggressiven, teils satirischen Reden der „Deutschen Tischgesellschaft" (Achim von Arnim, Clemens Brentano), Auerbachs Streitschrift „Das Judenthum und die neueste Literatur" (1836) sowie Auszügen aus Karl Emil Franzos' Novellensammlung „Die Juden von Barnow" (1876) und weiteren ausgewählten Werken, die wir in den ersten Sitzungen gemeinsam festlegen, analysieren wir unterschiedliche Textsorten und Perspektiven. Unser Fokus liegt auf der Untersuchung antijüdischer Stereotype, rhetorischer Strategien und ihrer Einbettung in die politischen und sozialen Kontexte der Zeit, wie u.a. das Preußische Judenedikt von 1812 und der Berliner Antisemitismusstreit. Gemeinsam erarbeiten wir, wie die deutschsprachige Literatur des 19. Jahrhunderts zur Konstruktion und Verbreitung judenfeindlicher Diskurse beigetragen hat und welche Gegenpositionen jüdische Autoren einnahmen.

Leistungsnachweis

GER_BA_004:Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + Diskussionsleitung) +Prüfungsgespräch (30 Minuten) oder Hausarbeit (15 Seiten)

BM-LW2:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungModulprüfung findet in der VL statt

BM-LW2/G:Aktive Teilnahme an Diskussionen und Testat: Teilnahme an Expert*innengruppe (die Gruppe bereitet für je eine Sitzung vor: Impulsreferat 5-10 Min + Handout + DiskussionsleitungPrüfungsgespräch, 30 Minuten, zum belegten Seminar (Variante A), 3 LP oder Hausarbeit, 10-15 Seiten, zum belegten Seminar (Variante B), 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115651 S - Erzählen von Magie in mittelhochdeutscher Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Magische Ringe und Zaubersteine helfen den Held:innen in höfischen Romanen. Neben den magische Dinge finden sich in der mittelhochdeutschen Literatur aber auch magische Orte wie verwunschene Schlösser. Zauber:innen und Feen bestimmen teils die Geschicke von Figuren in höfischen Romanen. Doch der Zauber ist nicht immer nur in einem positiven Licht zu sehen, Teufelspakte verhelfen zur nigromanzîe, der sogenannten „schwarzen Kunst"; guter Zauber kann, von den falschen Figuren angewandt, in sein Gegenteil verkehrt werden.

Wir wollen uns im Seminar mit verschiedenen Fragen des Erzählens von Magie auseinandersetzen, dabei interessieren uns sowohl Erzählungen von schwarzer Magie (z.B. in der „Vorauer Novelle") als auch von Figuren wie Zauber:innen (z.B. Medea in Konrads von Würzburg „Trojanerkrieg") oder Schutzzauber (bspw. In Wirnts von Grafenberg „Wigalois").

Literatur

Literatur steht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bei PULS zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
3 LP: Hausarbeit, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
2 LP: Hausarbeit/Variante B, 15 Seiten, (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten)
6 LP: Testat: Präsentation in einer Seminarsitzung (20 Min.) und Ausarbeitung (3 Seiten) + Hausarbeit (15 Seiten) (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115652 S - Nachkriegsliteratur von Marie Luise Kaschnitz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2025	Tim Wegener

Kommentar

Marie Luise Kaschnitz (1901–1974) galt als die »Grande Dame« der westdeutschen Literaturszene nach Ende des Zweiten Weltkriegs. Sie legte ein vielfältiges Werk vor, das nicht nur von Lyrik, über Prosa bis zur Essayistik reicht, sondern auch die vielfältigsten und interessantesten Mischformen dieser Gattungen hervorbrachte. Die große Popularität der in Potsdam und Berlin aufgewachsenen Literatin nahm bedauerlicherweise nach ihrem Tod kontinuierlich ab; derzeit wird von Kaschnitz als »vergessene Dichterin« geschrieben (Faz, 12.5.2025). Dass die Lektüre von Kaschnitz' Texten heutzutage lohnt, zeigt ihre große Themenvielfalt. Als Tagebuchautorin der Nachkriegszeit verwebte sie ihre eigene Biografie mit der Literatur, wie es heutzutage unter anderem auch Annie Ernaux oder Maggie Nelson mit großem Erfolg machen. Daraus entspringen intime Texte, die die Trümmer der Nachkriegszeit, gesellschaftlichen Wandel, technologische Beschleunigung, ein neues ökologisches Bewusstsein und philosophische Gedanken über das eigene Wesen kartografieren.

Wir wollen uns als Seminargruppe einen Überblick über das Werk von Marie Luise Kaschnitz verschaffen. Dazu lesen wir mehrheitlich in Auszügen ihre bekanntesten Werke und interpretieren sie aus der Sicht von heutigen Leser:innen. Lernziele des Seminars sind: Vertiefung des Verständnisses der Nachkriegsliteratur, Analyse von Kaschnitz' Werk, Vergleich verschiedener Textgattungen, Literaturhistorischer Kontext, Entwicklung kritischer Lesefähigkeiten.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

BA Germanistik: 3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

6 LP: Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung + Hausarbeit (15 Seiten)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit anschließender Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115654 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichten aus den vergangenen 250 Jahren Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars fokussiert vier Textdimensionen von Lyrik:

1) Die lexikalisch-syntaktische Dimension von Gedichten
2) Die klanglich-rhythmische Dimension von Gedichten
3) Die bildlich-metaphorische Dimension von Gedichten
4) Die visuelle Dimension von Gedichten

Die im Verlauf des Seminars erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individudell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine analytische Beschreibung verfassen (zwei bis drei Seiten Umfang). Diese wird anonym jeweils von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Ein Teil dieser Beschreibungen wird am Semesterende gemeinsam besprochen.

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart (3.) 2015. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. Berlin 2009. [oder spätere Aufl.] > freier Online-Zugang via Uni-Netz

- Dieter Lamping (Hg.): Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. Stuttgart (2.) 2016. > freier Online-Zugang via Uni-Netz

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

115657 S - NS-Vergangenheit und Wandlungsschema in der frühen Erzähllliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

In den ersten Jahren nach dem Sieg über das faschistische Deutschland im Mai 1945 bemühten sich die vier Siegermächte auf unterschiedliche Weise, durch Entnazifizierungs- und Re-Education-Maßnahmen gegen die völkischen und nationalsozialistischen Werte und Weltbilder in der Bevölkerung vorzugehen. In der sowjetischen Besatzungszone bzw. (ab 1949) DDR war dies mit einer sozialistischen Ideologie- und Wertevermittlung nach sowjetischem Vorbild verbunden, in deren Dienst weite Teile der neu entstehenden und staatlich geförderten Literatur gestellt wurden. Seit 1947 bemühte man sich zunehmend, ehemalige Mitglieder von NS-Organisationen und Frontsoldaten, die nicht persönlich in Verbrechen gegen die Menschlichkeit involviert waren, für den Aufbau der sozialistischen Diktatur in der DDR zu gewinnen. Im Verlauf der 1950er Jahre entstanden zahlreiche Erzähltexte, die einen inneren, geistig-moralischen Wandlungsprozess einer Figur von einem mehr oder weniger bewussten Anhänger des NS-Regimes zu einem sozialistisch gesinnten tatkräftigen Antifaschisten zum Thema machen. Das Seminar beschäftigt sich anhand von drei Erzähltexten mit der literarischen Darstellung des Wandlungsschemas sowie mit dessen literaturwissenschaftlicher Theoretisierung. Ziel des Seminares ist, die Struktur und werte-erzieherische Funktion des Wandlungsschemas und seine ideologische Basis im Kontext der DDR der 1950er Jahre sowie im literaturwissenschaftlichen Rückblick der 1960er/70er Jahre kennenzulernen. Das Seminar verbindet drei Diskursebenen:

a) literarische Texte: Anna Seghers: „Der Mann und sein Name" (Novelle, 1952), Herbert Otto „Die Lüge" (Roman, 1956), Franz Fühmann: „Kapitulation" (Novelle, 1958)

b) zeitgenössische Rezensionen zu diesen Texten in der Presse der DDR

c) literaturtheoretische Reflexion des Wandlungsschemas im Rückblick aus den 1960er/70er Jahren

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

-(BL/B2) BM-LW2:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

-BM-SKG2:

3 LP: 252213 (unbenotet) *oder* 252212 (benotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

3 LP: 252201: Modulprüfung Hausarbeit

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung) + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar (benotet), sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): zwei schriftl. Lektüreaufgaben (je 1,5 S.) u. eine schriftl. Exzerpt (Forschung 1,5 S.), jeweils Vorstellung im Seminar, sowie vier Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft

115558 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	20.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

-Systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich germanistische Literaturwissenschaft?

-Historischer Zugriff: Wie haben sich die Gegenstände und die Untersuchungsmethoden der germanistischen Literaturwissenschaft verändert?

-Methodischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts. Sie schließt mit einer Klausur am 19.1.2026 (16.00 Uhr) ab (Modulprüfung des Basismoduls ‚Grundlagen der Literaturwissenschaft'). Die Vorlesung sollte frühstens im zweiten Fachsemester besucht werden!

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

115559 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Frau Philipowski:

Vier Hausaufgaben und ein 90-minütiger Handschriftenworkshop

Gruppe 3 Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

115560 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in den *literaturwissenschaftlichen* Umgang mit Texten, wozu auch die Analyse von Literaturadaptionen in anderen Medien wie Comic oder Film gehört. Nach einer kurzen Verständigung darüber, was wir unter Literatur überhaupt verstehen, werden wir Texte Thomas Manns gemeinsam lesen, daran grundlegende Analysetechniken (Erzähltextanalyse, Filmanalyse) erproben und jeweils herausarbeiten, wie man die Texte sinnvoll auf historische und kulturelle Kontexte beziehen und dadurch besser und genauer lesen und verstehen kann.

Gruppe 2 (N. Moser): **Einführung am Beispiel von Gegenwartsliteratur (nach 1989/90)**

Das Seminar widmet sich deutschsprachigen literarischen Texten, die in den letzten 35 Jahren publiziert wurden, und geht der Frage nach, was aus literarhistorischer Perspektive unter der sogenannten Gegenwartsliteratur zu verstehen ist. Wir werden gemeinsam Texte u.a. von Barbara Frischmuth, Judith Hermann, Tim Holland, Elfriede Jelinek, Christian Kracht, Barbi Markovic, Clemens Meyer und Ronya Othmann lesen und anhand dieser Texte Analysetechniken wie die Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse kennenlernen und erproben. Ausgehend von Zäsuren wie der Wende, der Finanzwirtschaftskrise oder dem Klimawandel werden wir den historischen und kulturellen Kontext der Texte rekonstruieren und das mediale Umfeld der Texte in den Blick nehmen. Dabei werden wir das Potenzial von Kategorien wie „Popliteratur" oder „Fräuleinwunder" reflektieren und über Mechanismen des gegenwärtigen Literaturbetriebs diskutieren.
Lernziele: Die Seminarteilnehmer:innen lernen epische, dramatische und lyrische Texte aus dem Bereich der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur kennen, können literaturwissenschaftliche Analysetechniken anwenden und sich literaturwissenschaftlich grundiert über literarische Texte austauschen.

Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen): **Einführung am Beispiel des Naturalismus (1885-1895)**

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus der literarischen Strömung des Naturalismus am Ende des 19. Jahrhunderts. Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Die Gattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die Beteiligung am Seminargespräch Voraussetzung, ebenso die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet, unter Verwendung der Texte; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Literatur

Textgrundlage: Die Texte Thomas Manns sollten in der textsichersten Edition der *Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe* gelesen und zitiert werden.

Thomas Mann: Späte Erzählungen 1919–1953. Hg. und kommentiert von Hans Rudolf Vaget, u.M. von Angelina Immoos. Frankfurt/M. 2021 (GkFA, Bd. 6).

Thomas Mann: Frühe Erzählungen 1893–1912. In der Fassung der GkFA. Frankfurt/M. 2012 (Taschenbuch).

Lesen werden wir: Thomas Mann: *Der kleine Herr Friedemann* ; *Luischen* ; *Der Kleiderschrank* ; *Gladius Dei* ; *Tonio Kröger* ; *Tristan* ; *Wälsungenblut* ; *Der Tod in Venedig* ; *Unordnung und frühes Leid* ; *Mario und der Zauberer* ; *Die vertauschten Köpfe* .

Film: Luchino Visconti: *Der Tod in Venedig* 1971.

Heinrich Breloer: *Die Manns – ein Jahrhundertroman* (2001)

Zu Thomas Mann: Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. [3] 2005.

Zur Moderne:

Ajouri, Philip: Literatur um 1900: Naturalismus - Fin de Siècle - Expressionismus. Berlin 2009 [Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1524/9783050049533]

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken: Benedikt Jeßing und Ralph Köhnen: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. aktualisierte und überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-04494-5]; Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.] *Zur Textanalyse:*

Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse. 8. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05472-2]; Franziska Schößler: Einführung in die Dramenanalyse. Stuttgart 2017 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05285-8]; falls Sie ausführlichere Erklärungen suchen: Manfred Pfister: Das Drama. Theorie und Analyse. 11. Erw. Aufl. München 2001; Silke Lahn/Jan Christoph Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2016 [E-Book-Zugang über die UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05415-9]; Matias Martinez/Michael Scheffel: Einführung in die Erzähltheorie. 9. Aufl. München 2012; Tilmann Köppe, Tom Kindt: Erzähltheorie. Eine Einführung. Stuttgart 2014; Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3. Aufl. Stuttgart 2015 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05422-7].

Zur Filmanalyse: Hickethier, Knut: *Film- und Fernsehanalyse* . 5. Aufl. Stuttgart, Weimar 2012. [E-Book UP]; MONACO, James: *Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Neuen Medien* . Überarb. und erw. Neuausgabe. Reinbek bei Hamburg 2009; Paech, Joachim: *Literatur und Film* . 2., überarb. Aufl. Stuttgart, Weimar 1997.

Allgemeine Arbeitsmittel, die Sie für Ihr gesamtes Studium brauchen: Reallexikon der Deutschen Literaturwissenschaft. 3 Bde. Hg. von Klaus Weimar u.a. 3. Aufl. Berlin, New York 1997–2003 [Online-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1515/9783110914672 (A-G); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (H–O); https://doi.org/10.1515/9783110914672 (P–Z); Metzler Lexikon Literatur. Begriffe und Definitionen. Hg. von Dieter von Burdorf, Christoph Fasbender und Burkhard Moennighoff. 3. Aufl. Stuttgart 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05000-7]; Handbuch Literaturwissenschaft. Gegenstände – Konzepte – Institutionen. Hrsg. von Thomas Anz. Stuttgart, Weimar 2007 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-01271-5]; Handbuch Lyrik. Theorie, Analyse, Geschichte. 2. überarb. Auflage. Hrsg. von Dieter Lamping. Stuttgart, Weimar 2016 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05479-1]; Handbuch Erzählliteratur. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Matías Martínez. Stuttgart, Weimar 2011 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-05317-6]; Handbuch Drama. Theorie, Analyse, Geschichte. Hrsg. von Peter W. Marx. Stuttgart, Weimar 2012 [E-Book-Zugang über UB Potsdam: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-476-00512-0].

Literaturhinweise für Gruppe 2 (N. Moser)

Einführende Literatur zur Literaturwissenschaft:

Oliver Jahraus: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2015.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Sabine Becker/Christine Hummel/Gabriele Sander: Grundkurs Literaturwissenschaft, Stuttgart 2006.
Burkhard Moennighoff/Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, München 2010.
Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik, Stuttgart 2017.

Einführende Literatur zur Gegenwartsliteratur:

Michael Braun: Die deutsche Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Köln 2010.
Leonhard Herrmann/Silke Horstkotte: Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart 2016.

Literaturhinweise für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. (oder spätere Auflage)

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012.

-Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart 2017.

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002. (oder spätere Auflage)

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014 :

2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10–15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere und deren Präsentation in Impulsbeitrag (ca. 20min)

Für Gruppe 2 (N. Moser)

Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): 2 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben
3 LP (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch)
3 LP (unbenotet): 3 Thesenpapiere inklusive Diskussion derselben

Für Gruppen 3, 4 und 5 (A. Degen)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung einer Seminaraufgabe (15 min) an sechs Sitzungsterminen

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

115561 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Gizem Güldere

3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

3 LP (benotet): Referat + Bestehen des E-Tutoriums+ Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest, Online-Tutorium

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

GER_BA_007 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

115727 S - Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115728 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115729 S - Messenger-Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Obgleich das mündliche Face-to-Face-Gespräch nach wie vor als Prototyp der zwischenmenschlichen Interaktion angesehen werden kann, gewinnen primär schriftbasierte Kommunikationsformen im digitalen Raum zunehmend an Bedeutung. Während der kommunikative Austausch per E-Mail, Online-Forum oder Kommentarspalte zwar meist dialogisch ausgerichtet ist, teilweise aber deutlich zeitversetzt erfolgt, ermöglichen Chat- und Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder Signal schriftliche Interaktionen in (nahezu) Echtzeit, die in vielerlei Hinsicht mit mündlichen Gesprächen vergleichbar sind. Jedoch ergeben sich durch das (meist) schriftliche Medium und die technischen Rahmenbedingungen der jeweiligen Plattform einige Unterschiede zur mündlichen Echtzeit-Interaktion, die es bei der Analyse digitaler Gespräche zu berücksichtigen gilt.

In diesem Seminar werden wir postingbasierte Messenger-Interaktionen aus der Perspektive der digitalen Konversationsanalyse und der Interaktionalen (Schrift-)Linguistik analysieren und uns mit deren Besonderheiten auseinandersetzen. Ziel ist es, dass die Seminarteilnehmer:innen im Laufe des Semesters kleine Forschungsprojekte zum Themenbereich entwickeln und durchführen. Eingangs wird hierfür durch die Lektüre und Besprechung relevanter Grundlagentexte und Studien sowie die gemeinsame Analyse authentischer Datenbeispiele die theoretisch-methodische Basis geschaffen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115730 S - Interaktion im Klassenzimmer: Konversationsanalyse von Unterrichtsgesprächen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion im Unterricht, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990) – und welche sprachlichen wie nicht-sprachlichen Mittel Lehrkräfte und Schüler:innen einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsame Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.

McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115731 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist Standardsprache? In diesem Kurs werden wir uns mit diesem Begriff sowohl aus synchroner, gegenwartssprachlicher, als auch aus diachroner Perspektive auseinandersetzen. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Wir werden Dimensionen der sprachlichen Variation systematisch erarbeiten und am Beispiel von ausgewählten Phänomenen die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Hausarbeit (K)

3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)

nur BM-SKG2:

3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Analyseaufgaben + Kurzpräsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115736 S - Dialekte in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA bzw. PG o. Kl. o. Portf.(LA+Spezialisierung)
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) und Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115740 S - Schulsprachpolitik in der Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dorothée Steinbock

Leistungsnachweis

Testat (3 LP): Portfolio

Testat (6LP): Portfolio + HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115741 S - Zweitspracherwerb: Besonderheiten in der Kita und schulische Übergänge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	07.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	28.11.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	12.12.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.01.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	30.01.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb der alltagsintegrierten Sprachförderung sowie durch gezielte Sprachförderprogramme.

Im Hinblick auf den Übergang von der Kita in die Schule werden abschließend vorbereitende und einführende schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten besprochen.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115743 S - Lernersprachenanalyse im Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Seminar werden die Teilnehmer*innen an die Herausforderungen der Untersuchung von lernersprachlichen Texten im Deutschen als Zweit- und Fremdsprache herangeführt. Nach einführenden Sitzungen zu Dynamiken des Zweitspracherwerbs machen wir uns mit Texten von Schülerinnen und Schülern vertraut, die Deutsch als Zweit- oder als Fremdsprache erwerben und entwickeln Forschungsfragen zu ihrer Untersuchung. Es entstehen eigenständige kleine Forschungsprojekte, deren Ergebnisse Zweitspracherwerbsprozesse der Schülerinnen und Schüler abbilden.

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Leseaufgaben, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzpräsentation; 6 LP: Prüfungsgespräche oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

115745 S - Diskursive Landeskunde: Erinnerungskultur und verbotene Songs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs untersuchen wir im Rahmen der diskursiven Landeskunde musikalische, lyrische sowie außermusikalische Gründe für Verbote und Verhinderungen von Musik in verschiedenen historischen Epochen Deutschlands. Wir starten mit Studien zur psychischen Wirkmacht von Musik und deren Grenzen. Den Schwerpunkt bilden musikalische Beispiele innerhalb des historischen Bogens ab der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Musikalische Grundkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: Blog-Beitrag bzw. Portfolio 3-6 Seiten, Referat (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

GER_BA_008 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115661 V - Literatur der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Literatur der Moderne ist gekennzeichnet von Versuchen, sich mit den neuen ästhetischen und moralischen Entwürfen von der Tradition abzusetzen. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts finden sich deshalb in ästhetischen, literarischen und kulturellen Diskursen eine Vielzahl an Bilanzierungsversuchen, die immer wieder in Forderungen münden, das Neue und radikal Neue zu befördern – und dabei, wenn erforderlich, das Vergangene und Traditionelle zu zerstören. Insofern ist die Moderne auch vom Nachdenken über die Zukunft geprägt. Im *fin de siècle* wird nicht nur intensiv über das Jahrhundertende, sondern auch über die anstehende Jahrhundertwende nachgedacht. Immer ist ein Anspruch von deutlichem Veränderungs- und Gestaltungswillen der Zukunft erkennbar. Varianten und Aspekte der literarischen Moderne werden in der Vorlesung vorgestellt, wobei Schwerpunkte auf der Zeit vor und um 1900, der Zeit bis 1914 und der literarischen Moderne seit 1918/19 liegen. An Beispielen, die sich an verschiedenen Moderne-Strömungen – wie Naturalismus, *fin de siècle* , Ästhetizismus, Expressionismus, Dadaismus und anderen Avantgarde-Bewegungen, aber auch an der Neuen Sachlichkeit, der Literatur der Weimarer Republik und der sog. Klassischen Moderne – orientieren, bietet die Vorlesung anhand eine Einführung in die Literatur der Moderne.

Literatur

Asholt, Wolfgang; Fähnders, Walter (Hg.): Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde (1909–1938). Sonderausgabe. Stuttgart 2005.

Bühler, Benjamin; Willer, Stefan (Hg.): Futurologien. Ordnungen des Zukunftswissens. Paderborn 2016.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München 2004.

Kiesel, Helmuth: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1918 bis 1933. München 2017.

Lampart, Fabian; Moser, Natalie (Hg.): Zukunft – Zukunftswissen – Zukunftsästhetik. Reflexionen des Kommenden in der Literatur des 19. Jahrhunderts. Baden-Baden 2024.

Meierhofer, Christian; Wörner, Jens (Hg.): Materialschlachten. Der Erste Weltkrieg und seine Darstellungsressourcen in Literatur, Publizistik und populären Medien 1899–1929. Göttingen 2015.

Spörl, Uwe: Art. Manifest. In: Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Bd. 2. Hg. von Harald Fricke u.a. Berlin, New York 2003, S. 535–537.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998.

Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115663 V - Was ist Aufklärung? Annäherungen an die Literatur und Kultur des 18. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Die Vorlesung führt überblicksartig in die Literatur und Kultur der Aufklärung ein. Neben begrifflichen Annäherungen an eine Definition und Eingrenzung der Epoche sollen dabei Leitkonzepte erschlossen werden, die sich im weiteren diskursgeschichtlichen Sinne (darunter z.B. Naturrecht, Fortschrittsdenken, Rationalismus, Sensualismus, Pietismus, Physikotheologie, und Anthropologie), vor allem aber im Bereich der Literaturgeschichte mit der Aufklärung verbinden. Vor diesem Hintergrund werden maßgebliche Autoren mit zentralen Texten und spezifischen Gattungsvorlieben von ca. 1680 bis 1800 beispielhaft vorgestellt, deren Charakteristik und Wirkung untrennbar mit gewandelten Bedingungen der literarischen Öffentlichkeit, insbesondere des Buchmarktes und der mit Zeitschriften und Rezensionswesen aufkommenden Literaturkritik, mit zutiefst belehrendem und popularisierendem Anspruch sowie mit einer richtungweisenden Aufwertung der Ästhetik als ‚Wissenschaft der sinnlichen Erkenntnis' (A. G. Baumgarten) verknüpft ist. Einen Leitfaden bietet die Frage nach der Aktualität der Aufklärung in ihrer doppelten Bedeutung als Epoche und Projekt.

Literatur

D'Aprile, Iwan-Michelangelo/Siebers, Winfried: Das 18. Jahrhundert: Zeitalter der Aufklärung. Berlin 2008; Stockhorst, Stefanie (Hg.): Epoche und Projekt. Perspektiven der Aufklärungsforschung. Göttingen 2013 (Das achtzehnte Jahrhundert; Supplementa Bd. 17); Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung): große Klausur (90 Min.) (Die große Klausur besteht aus der kleinen Klausur und zusätzlichen Aufgaben.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (benotet): Kleine Klausur (45 Min.)
BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
3 LP (Modulprüfung, benotet): große Klausur (90 Min.)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)
Orientierungsstudium 2019:
3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115667 S - Der Artushof

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Der Artushof ist im Artusroman das Zentrum der höfisch-ritterlichen Welt. Hier versammeln sich die Besten der Besten, von König Artus berufen in den erlesenen Kreis der Tafelrunde. Artus repräsentiert und verbürgt die Werte dieses Zentrums: Gerechtigkeit, Tapferkeit, den Einsatz für Schwache und Edelmut. Und durch seine Artusritter werden diese schönen Werte überall im Artusreich auch durchgesetzt. So jedenfalls beschreiben die Erzähler von Artusromanen den Artushof und so wird er auch oft in der Forschung beschrieben.

In den meisten Artusromanen zeigt sich aber ein ganz anderes Bild des Artushofes und seiner Mitglieder: Am Artushof herrschen Eitelkeit und Neid, Rivalität und sogar Brutalität bis zur Unmenschlichkeit. Figuren, die zum Kern des Artushofes gehören wie König Artus selbst, seine Frau Ginover, sein Neffe Gawein und Hofmeister Keye, sind lasterhaft, eigennützig und schwach. Wie ist dieser drastische Widerspruch zwischen Schein und Sein zu verstehen? Ist der mittelalterliche Artusroman am Ende eine Gesellschaftskritik oder gar -satire?

Wir untersuchen die Darstellung des Artushofes am Beispiel von Ausschnitten aus den Romanen Erec, Iwein.
Parzival, Wigalois und die Krone. Dabei geht es uns aber nicht nur um die Gattung Artusroman und auch nicht nur um mittelhochdeutsche Literatur. Wir werden auch Themen wie Ehre/'face', peer pressure und Geschlechterrollen diskutieren.

Leistungsnachweis

Je nach benötigter LP-Zahl

- Tafelbildpräsentation und/oder

- Ergebnissicherung und/oder

- Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115671 S - Das Wissen der Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2025	Felix Woywode

Kommentar

Aktuelle Untersuchungen zur Lesekompetenz und -bereitschaft von Schülern und Studierenden zeichnen ein bedenkliches Bild, das manche den Verlust einer bewährten Kulturtechnik und des kritischen Denkvermögens befürchten lässt. Das Seminar möchte diese Entwicklung (sollte es denn eine sein) zum Anlass nehmen, eine Grundfrage zu stellen, die sich im öffentlichen Bildungsdiskurs der Gegenwart mit neuem Nachdruck stellt: Welches Wissen vermittelt Literatur? Kann man überhaupt von einem ‚Wissen der Literatur' sprechen? Wie ist es möglich, dass es eine Wissenschaft der Literatur gibt, obwohl der Dialog über literarische Texte, so scheint es, nur Meinungsaustausch sein kann? Wozu eigentlich die ganze Anstrengung? Kurz: Wäre es ein Verlust, wenn niemand mehr Literatur lesen würde? Im Seminar werden wir uns diesen Fragen annähern, indem wir zunächst einige Begriffe und Konzepte auffrischen (z. B.: Was ist ein Autor? Was ist Fiktionalität?) und uns dann überblicksweise exemplarischen Lektüren widmen. Auf dem Plan stehen Texte aus der Frühen Neuzeit sowie von E. T. A. Hoffmann, Goethe, Wilhelm Raabe, Thomas Mann, Robert Musil, Gottfried Benn, aber auch von Platon. Denn es wird sich zeigen, dass die Frage nach der Sinnhaftigkeit literarischen Lesens (mindestens) bis zum in der Antike diskutierten Konflikt von Philosophie und Poesie zurückzuverfolgen ist.

Literatur

Jochen Hörisch: Das Wissen der Literatur. München 2007.

Leistungsnachweis

GER_BA_008: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

GER_BA_016: Testat + Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115676 S - Autorinnen der Fontane-Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Jule Ana Herrmann, Marie Millutat

Kommentar

Literatur

Gabriele Reuter: Aus guter Familie (1895) (zB. die gelbe Reclam-Ausgabe, erschienen am 3.9.2025 oder die Studienausgabe, hrsg. v. Katja Mellmann 2026, Bd.1)

Helene Böhlau: Halbtier (1899)

Einige der im Seminar zu lesenden Texte müssen käuflich erworben werden.

Leistungsnachweis

Testat = Teilnahme an einer Expert*innengruppe mit Impulsvortrag (10-15 Min), Handout und Diskussionsleitung in einer Sitzung

PL entsprechend Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115679 S - Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Franziska Bomski

Kommentar

In literaturwissenschaftlichen Arbeiten wird ein harmonisches Zusammenspiel von methodischem Zugriff und literarischem Text erwartet. Doch wie findet man eine passende Theorie zu einem interessanten Text? Wie sucht man ein geeignetes Textkorpus zu einer attraktiven Theorie? Was bedeutet es überhaupt, einen literarischen Text nicht einfach zu lesen und zu verstehen, sondern eine theoretisch fundierte und methodisch angeleitete literaturwissenschaftliche Frage zu entwickeln und diese durch Textanalyse und Interpretation zu beantworten?

Im Seminar diskutieren wir ausgewählte Theorien, Methoden und Begriffe der aktuellen germanistischen Literaturwissenschaft und erproben sie an praktischen, historischen wie gegenwärtigen Textbeispielen. Zur Sprache kommen dabei Fragestellungen der Interkulturalität, des Kulturtransfers und der Kulturvermittlung, des Klassismus und der Intersektionalität, der Fiktionstheorie, der Wissenspoetologie, der Lach- und Populärkulturen, des Ecocriticism und der Digital Humanities – Fragestellungen, die wir unter anderem am Beispiel gegenwärtig boomender Genres wie Autofiktionen, Autosoziobiographien und Dystopien, aber auch an Texten mit mehrkultureller Genese, an Texten ökologischer Literatur sowie an Texten diskutieren, in denen Verschwörungsnarrative aktualisiert und wissenschaftliche Wissensbestände vermittelt werden.

Literatur

Textgrundlage: Andrea Albrecht, Franziska Bomski, Yongqiang Liu (Hg.): *Text trifft Theorie. Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz in der Praxis* , Berlin 2025 (elektronisch zugänglich über die UB Potsdam).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115681 S - Minnesang – digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Daniela Vukadin

Kommentar

Allgemeines zum Seminar:

Minnesang – das ist mehr als das Besingen unerreichbarer Damen. Mittelalterliche Liebeslyrik ist überaus vielfältig und kennt zahlreiche verschiedenartige Register der Minne: Neben unerfüllter Liebe aus einer männlichen Perspektive wird durchaus auch von wechselseitiger Sehnsucht und inniger Zweisamkeit gesungen, in der Tageliedminne sogar die Erfüllung der Sehnsucht, zuweilen profan anmutend, thematisiert. Die Variationsmöglichkeiten der Liebeskonzepte können ausdifferenzierten Subgattungen (unter anderem sind das Frauenlieder, Tagelieder, Kreuzlieder, Botenlieder, Sommer- und Winterlieder) zugeordnet werden, die im Seminar eingehend behandelt werden sollen. Dabei soll ein besonderer Fokus auf textimmanente Reflexionen über das Wesen der Liebe sowie geschlechterspezifische Äußerungen des Begehrens gerichtet werden. Neben diesen (sub)gattungsspezifischen Schwerpunkten sollen übergreifende Analysekategorien (unter anderem pragmatische und mediale Dimensionen, Autorschaft und Intertextualität) vermittelt und angewandt werden.

Aufbau des Seminars:

Nach einigen Sitzungen zur sogenannten ‚Hohen Minne' werden wir uns in jeder Sitzung je einer Subgattung widmen und die angewandten Minnekonzepte sowie deren dichterische Verarbeitung diskutieren. Im Anschluss folgt je eine Sitzung zur musikalischen und modernen literarischen Rezeption mittelalterlicher Lyrik: Hier sollen historisierende wie moderne Vertonungen erschlossen werden, ebenso jüngere literarische Herangehensweisen an den Minnesang, die sich manchmal als neuzeitliche Übertragungen verstehen, manchmal aber auch als Parodien. Ein Reader, der einen Forschungsbeitrag und thematisch ausgewählte Lieder umfasst, wird für jede Einheit in Moodle bereitgestellt.

Minnesang digital:

Bei der Überlieferung des Minnesangs ist eine große Varianz beobachtbar: Die Texte sowie ihre Strophenabfolge unterscheiden sich je nach Handschrift teils erheblich, sodass die modern edierten, neu aufbereiteten Lieder, die Sie in ihren studentischen Lesebüchern präsentiert bekommen, notwendigerweise von zahlreichen Entscheidungen der HerausgeberInnen geprägt sind. Das kann den Eindruck einer falschen Eindeutigkeit und Festigkeit erwecken, dem im Seminar mit der intensiven Arbeit mit der digitalen Edition ‚Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM) begegnet werden soll. In diesem Projekt wird mittelalterliche Lyrik handschriftennah und synoptisch ediert (d.h. die verschiedenen Textzeugen für Lieder/Strophen werden parallel aufbereitet und können angezeigt werden), ebenso sind den Liedern Digitalisate der Handschriften beigefügt. Die Seminarleistung besteht daher in der Präsentation der LDM-Edition eines Lieds aus dem Reader für die jeweilige Sitzung (Blick in die Handschrift, Auseinandersetzung mit der Strophensynopse, Vergleich mit der vorliegenden Edition, eigene Interpretation des Lieds).

Literatur

Zu Beginn des Seminars wird ein Reader mit den im Seminar zu lesenden Liedern bereitgestellt. Zur Vorbereitung und Einstimmung lohnt sich ein Blick in:

– Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters, hrsg. von Ingrid Kasten, übersetzt von Margherita Kuhn. Frankfurt a.M. 2005 (DKV Taschenbuch).

– Handbuch Minnesang, hrsg. von Beate Kellner, Susanne Reichlin und Alexander Rudolph. Berlin/Boston 2021.

– Die neue digitale Edition 'Lyrik des deutschen Mittelalters' (LDM), abrufbar unter: https://www.ldm-digital.de/.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

9 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

6 LP (benotet): Testat: Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind) + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Aktive Teilnahme an Diskussionen sowie Präsentation eines Lieds aus der LDM + Diskussionsleitung oder Sitzungsprotokoll (8 bis 10 Seiten; Sitzungsprotokolle werden erst vergeben, wenn alle Präsentations-Termine vergeben sind)

Bei Modul(teil)prüfung

Variante A: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Variante B: Hausarbeit 1 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

GER_BA_009 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts

115628 S - Einführung in die Literaturdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann
4	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann

Kommentar

Das Seminar führt in Ziele, Gegenstände und Methoden des Literaturunterrichts ein.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254852 - Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik (benotet)

115629 S - Fachdidaktische Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Anne Neumann
	Schwerpunkt: Kurzgeschichten und Kurzfilme						
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Meike Delbrück
	Schwerpunkt: Lyrik unterrichten						
3	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	07.11.2025	Anja Weise
	Schwerpunkt Drama						
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	07.11.2025	Anja Weise
	Schwerpunkt Epik						

Kommentar

Gruppe 1 Frau Neumann:

Auf der Grundlage einer Unterrichtssequenz zum Thema Kurgeschichten/Kurzfilme für die Sekundarstufe I durchlaufen die Studierenden in diesem Seminar beispielhaft den Planungsprozess einer Unterrichtsstunde. Sie vertiefen damit ihre Kenntnisse und Fa#higkeiten zur schu#lerorientierten und gegenstandsgerechten Strukturierung und Gestaltung von Literaturunterricht. Sie lernen zudem, die Arbeitsergebnisse im schriftlichen Unterrichtsentwurf darzustellen. Die Erarbeitung der Seminarergebnisse findet kontinuierlich und kooperativ statt.

Gruppe 3 Frau Weise:

Das Seminar hat zum Ziel, bereits erworbene Kenntnisse des Literaturunterrichts zu vertiefen sowie einen praxisorientierten Bezug herzustellen. Ferner dient dieses Seminar der Vorarbeit/ Entlastung der folgenden SpS. Die Studierenden entwickeln prozessorientiert eine Unterrichtsreihe für eine 10. Klasse einer Gesamtschule zum Drama "Der zerbrochne Krug" von Heinrich von Kleist. (Ziel- und Textauswahl, Formulierung von Zielen, Verschriftlichung einer Sequenz, Methodenauswahl), um anschließend die entsprechenden Unterrichtsstunden zu planen und zu reflektieren.

Gruppe 4 Frau Weise:

Das Seminar hat zum Ziel, bereits erworbene Kenntnisse des Literaturunterrichts zu vertiefen sowie einen praxisorientierten Bezug herzustellen. Ferner dient dieses Seminar der Vorarbeit/ Entlastung der folgenden SpS. Die Studierenden entwickeln prozessorientiert eine Unterrichtsreihe für eine 8. Klasse einer Gesamtschule zum Thema Figurencharakterisierung (Ziel- und Textauswahl, Formulierung von Zielen, Verschriftlichung einer Sequenz, Methodenauswahl), um anschließend die entsprechenden Unterrichtsstunden zu planen und zu reflektieren.

Literatur

Leubner, Martin/Saupe, Anja (2021): Deutschunterricht planen: Ein Leitfaden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Leubner, Martin/Saupe, Anja/Richter, Matthias (2016): Literaturdidaktik. De Gruyter. 3. Auflage.

ergänzend Gruppe 3 und 4 Frau Weise:

Textausgabe "Der zerbrochne Krug" von Heinrich von Kleist

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Frau Neumann und Gruppe 2 Frau Delbrück:

ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf zu einer Unterrichtsstunde (10-15 Seiten)

Gruppe 3 und 4 Frau Weise:

Ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

GER_BA_010 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts

116105 S - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Claudia Krug
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Claudia Krug
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Johanne Kischnick

Kommentar

Das Seminar vermittelt Grundfragen und Grundprobleme des sprachlichen Lernens und Unterrichtens mit spezifischem Blick auf den Deutschunterricht. Dazu werden im ersten Teil des Seminars grundlegende didaktische Konzepte wiederholt und vertieft, die im zweiten Teil strukturell und schließlich im dritten inhaltlich auf die Kompetenzbereiche und Niveaustufen des Deutschunterrichts angewendet werden. Ziel ist es, eigene Planungshandlungen für Lernprozesse auf einem fachdidaktischen Fundament verorten zu können.

Literatur

Gruppe 1 Herr Müller:

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 2 und Gruppe 3 Frau Krug:

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2022): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB-Band, Francke Verlag Tübingen.

Stenig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2022): Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung, Berlin, E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman von (2016): Deutsch unterrichten: Eine Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Herr Müller :

3 LP: Testat (mind. 12 Erarbeitungspunkte + 1 Exzerpt + Vortrag + Handout/Präsentation) + Klausur (=Modulprüfung)

Gruppe 2 und Gruppe 3 Frau Krug:

Prüfungsversion 2014 + 2020:

3 LP: Testat + Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254862 - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik (benotet)

116300 S - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
	Neue Wege zu einer Grammatik für die Schule						
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
	Sinnvolle Aufgaben für den Sprachunterricht						
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen: Schreiben im Deutschunterricht						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254861 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht (unbenotet)

GER_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien

115713 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Johannes Bonow, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paula-Katharina Burg, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Paula-Katharina Burg, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gönke Cornelia Steensen, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gönke Cornelia Steensen, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Blockzeitraum 1: 16.2. – 6.3.2026						
7	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Blockzeitraum 2: 9.3. – 27.3.2026						

Kommentar

Je eine Kleingruppe von 5 Studierenden übernimmt – nach Vorbereitungsveranstaltungen – für drei Wochen den Deutschunterricht einer Klasse in Schulen in Potsdam, Berlin und Umland zu einer vorgegebenen literaturspezifischen Thematik. Die Lehrveranstaltung setzt sich zusammen aus: Planungsgesprächen in der Kleingruppe, Gestaltung je einer Unterrichtsstunde oder eines Unterrichtsblocks durch jede/n Studierende/n und Auswertungsgesprächen in der Kleingruppe. Für die Anerkennung der FTP ist die Teilnahme an allen Terminen/Veranstaltungen in der zugelassenen Gruppe verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP! Empfehlungen zur Studienverlaufsplanung der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Bachelor finden Sie auf der Seite der Germanistik unter Studium & Lehre - Schulpraktische Studien (SPS). Die FTP in der Literaturdidaktik können entweder als semesterbegleitender Kurs oder als Blockveranstaltung in der lehrveranstaltungsfreien Zeit absolviert werden. Semesterbegleitende Kurse Es ist erforderlich, dass alle Studierenden der jeweiligen Gruppe die festgelegten Termine in der Schule wahrnehmen. Diese werden entsprechend den Unterrichtstafeln der Schulen besucht und können gegebenenfalls aus schulorganisatorischen Gründen angepasst werden. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Planung. Folgende Termine sind für die jeweiligen Gruppen geplant:

Gruppe 1: Helmholtz-Gymnasium in Potsdam, Gruppe 1: Klasse 7 (Gattungsorientierte Sequenz zur Lyrik), Johannes Bonow

PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Freitag 12:00 - ca. 14:00 Uhr zu folgenden Terminen: 7.11./14.11./21.11.
ARBEIT IN DER SCHULE:
27.11. (Donnerstag): 09.45- 11:25(Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:25
03.12. (Mittwoch): 09:45 - 11:25 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca.14:25
04.12. (Donnerstag): 09.45 - 11:25 (Doppelstunde), Auswertung/Planung bis ca. 14:25
Gruppe 2: Grund-und Oberschule Wilhelmshorst, „Poesie und Planung" – Entwurf einer Lyrik-Sequenz für die 9. Jahrgangsstufe, Paula Burg
PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Das Seminar findet einmalig als Einzeltermin statt: 15.10.2025 von 10:00 bis ca. 14:00 Uhr. Danach treffen wir einander jeweils mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr zu folgenden Terminen: 29.10.2025, 05.11.2025, 12.11.2025, 10.12.2025 und (bei Bedarf) 17.12.2025.
ARBEIT IN DER SCHULE:
Voraussichtlich:
Do, 08.01. und 15.01., 10:50 – 11:35 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung
Fr, 09.01. und 16.01., 11:55 – 13:25 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung

Gruppe 3: Grund-und Oberschule Wilhelmshorst, „Poesie und Planung" – Entwurf einer Lyrik-Sequenz für die 9. Jahrgangsstufe, Paula Burg
PLANUNGSGESPRÄCHE an der UNI:
Das Seminar findet einmalig als Einzeltermin statt: 15.10.2025 von 10:00 bis ca. 14:00 Uhr. Danach treffen wir einander jeweils mittwochs von 12:15-14 Uhr zu folgenden Terminen: 29.10.2025, 05.11.2025, 12.11.2025, 10.12.2025 und (bei Bedarf) 17.12.2025.
ARBEIT IN DER SCHULE:
Voraussichtlich:
Do, 15.01. und 21.01., 10:50 – 11:35 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung
Fr, 16.01. und 22.01., 11:55 – 13:25 Uhr + 1-2 Stunden Nachbesprechung

Gruppe 4: Cosmopolitan School Berlin, Klasse 7 (Thema: Krabat), Gönke Steensen

Treffen an der Universität:
Dienstag 14-16 Uhr zu den folgenden Terminen: 14.10.25 / 11.11.25 / 18.11.25 / 02.12.25

Termine in der Schule:
15.10.2025 9.00-9.45 Uhr (Hospitation) + 45 min. Nachbesprechung
26.11.25 9.00-9.45 Uhr + 45 min. Nachbesprechung
27.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung
28.11.25 9.45-11.15 Uhr (Nachbesprechung am 02.12.25)

Gruppe 5: Cosmopolitan School Berlin, Klasse 10 (Thema: Besuch der alten Dame), Gönke Steensen

Treffen an der Universität:
Freitag 8.30-10.30 Uhr zu den folgenden Terminen: 17.10.25 / 14.11.25 / 21.11.25

Termine in der Schule:
15.10.2025 12.00-12.45 (Hospitation) + 45 min. Nachbesprechung
24.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung
26.11.25 12.00-12.45 Uhr + 45 min. Nachbesprechung
28.11.25 12.00-13.30 Uhr + 90 min. Nachbesprechung

Blockveranstaltungen
Es werden zwei unterschiedliche Zeiträume (Blöcke) zur Auswahl angeboten.
Mit Ihrer Einschreibung in eine Gruppe entscheiden Sie sich VERBINDLICH für den vorgegebenen Zeitraum:
Gruppe 6: Blockzeitraum 1: 16.2. – 6.3.2026
Gruppe 7: Blockzeitraum 2: 9.3. – 27.3.2026
In beiden Blöcken werden mehrere Kleingruppen gebildet. Informationen zu den Kleingruppen (Schule, Klasse, Thema, Termine) erhalten Sie per Mail im November 2025.
Bitte beachten Sie für Ihre Organisation, dass ein großer Teil der Planungsarbeit, davon auch benotete Leistungen, ca. 2 bis 3 Wochen vor dem dreiwöchigen FTP-Unterrichtszeitraum erbracht wird. Das erste Planungsgespräch findet meist noch während der Lehrveranstaltungszeit im Sommersemester 2025 statt. Weitere Termine werden von der betreuenden Lehrkraft nach Absprache mit den Studierenden der Gruppe festgelegt.
Die Einschreibung für die Blockveranstaltungen erfolgt im üblichen Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen. Die Zulassung für das FTP im Block wird nach der verbindlichen Zulassung für das semesterbegleitende FTP vorgenommen.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

- schriftlicher Unterrichtsentwurf

- Planung, Durchführung und Reflexion einer eigenen Unterrichtsstunde

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254871 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik (unbenotet)

116106 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 1:16.02. – 06.03.2026						
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 2: 9.3. – 27.3.2026						
3	SU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
4	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
5	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Claudia Krug
6	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	13.10.2025	Claudia Krug
7	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2025	Lucas Deutzmann

Kommentar

Dies ist der Kommentar für alle SPS-Kurse in der Sprachdidaktik.

Die SPS in der Sprachdidaktik können auf zwei Wegen absolviert werden:

- als Blockveranstaltung in den Semesterferien
- als semesterbegleitender Kurs

1. Blockveranstaltungen

Die Blockveranstaltungen finden in folgenden Zeiträumen statt:

- Block 1: 16.2.–6.3.2026

- Block 2: 9.3. – 27.3.2026

Die FTP-Gruppen (i.d.R. 5 Teilnehmende) werden von Mitarbeiter/innen der Sprachdidaktik oder Lehrerkräften aus Potsdam, Berlin oder dem nahen Umland betreut. Zusätzlich zu den 3 Praktiumswochen sollten in Absprache mit den Betreuer/innen Termine für Vorbesprechungen eingeplant werden. Die Anwesenheit an allen FTP-Terminen ist verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP!

Hinweis zur Anmeldung:

Bitte melden Sie sich zu Beginn des Einschreibezeitraumes möglichst schnell an, damit wir den Bedarf kennen und Absprachen treffen können. Mehrfachanmeldungen mit Angabe der Priorität sind willkommen. Wer im kommenden Semester in den Master wechseln möchte, sollte besser den ersten Zeitraum wählen. Näheres zum Verfahren wird in einer Rundmail während des Einschreibezeitraumes mitgeteilt.

Bitte melden Sie zusätzlich bei Ihrem ersten FTP ein Portfolio zur Notenverbuchung Ihrer Modulnote bei Frau Anne Neumann (Literaturdidaktik) an, weil sie die Endnote auf Ihr FTP verbucht.

2. Semesterbegleitende Kurse

Die übrigen PULS-Gruppen sind semesterbegleitende Kurse die von je einem/einer Mitarbeiter/innen der Fachdidaktiken angeboten werden. Jeder Kurs besteht in der Regel aus 5 Teilnehmenden, sodass deutlich weniger Studierenden ein semesterbegleitender Platz angeboten werden kann.

Achtung! Die Auswahl zur Zulassung erfolgt streng nach den Regeln der Studien- und Zulassungsordnung und wir bitten **dringend** , von Zulassungsgesuchen an die Seminarleiter/innen abzusehen, sofern Sie nicht unter die Härtefallregelung fallen und dies mit einer entsprechenden Bescheinigung nachweisen können.

Literatur

Gruppen Herr Müller:

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Gruppen Frau Krug:

Hoffman, Bernd (2020): Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe. Schneider Verlag Hohengehren.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Hospitationen und Durchführen einer Unterrichtsstunde auf der Basis eines Unterrichtsentwurfes

2 LP (benotet, gemeinsame Modulprüfung mit LD): Portfolio: 2 Unterrichtsentwürfe und Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254872 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik (unbenotet)

Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

115597 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

115569 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						
2	B	Fr	14:00 - 17:45	Einzel	2.31.0.18	28.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

115607 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

115618 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

115612 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

115613 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

115431 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Veranstaltung finden Sie im folgenden moodle-Kurs (Selbsteinschreibung ohne Passwort):

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45018

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

116942 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Marlene Krüger

Raum: 2.09.0.13

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden
Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den
Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur am 9. Februar 2026 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, d.h. 9. Februar 2026 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115600 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	12.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	19.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	EV	Mo	16:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	EV	Mo	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115619 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115578 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115602 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

115580 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2025	Anne Menke
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
	Mi 12-14 Uhr, Haus 31, R. 0.10 (KIDZ)						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

115603 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115623 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115611 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	30.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115615 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

117489 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Inga Fahlberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

117490 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

115574 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	30.01.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

116335 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).
In einem der beiden Seminare muss als Prüfungsleistung eine Hausarbeit mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum 15.02.2025 geschrieben und per E-Mail eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die Prüfungsnebenleistung besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben.

Leistungsnachweis

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).

In einem der beiden Seminare muss als **Prüfungsleistung eine Hausarbeit** mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum **15.02.2025** geschrieben und **per E-Mail** eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die **Prüfungsnebenleistung** besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

115599 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

117635 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Lucas Deutzmann

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textsorten und von Schreibkompetenz eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch kreative Schreiben von Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussieren die beiden Dozierenden in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte: Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Folgende Struktur liegt dem Seminar zugrunde:

Sitzung 1 (16.10.): Kennenlernen, Onboarding, Warm-up

Teil I: Normorientiertes Schreiben
Sitzung 2 (23.10.): Wiederholung: Was bedeutet Schreibkomptenz in der Sek I? Was bedeutet normorientiertes Schreiben?
Sitzung 3 (30.10.): Sichtung der Didaktikwerkstatt: Welche schulischen Textsorten gibt es?
Sitzung 4 (06.11.): Ein Verfahren für alle Textsorten: der SRSD-Ansatz
Sitzung 5 (13.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 6 (20.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 7 (27.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN

Teil II: Kreatives Schreiben Sitzung 8 (04.12.): Wissenschaftliche Einführung in das kreative Schreiben & Lesecafé Sitzung 9 (11.12.): Theoretisches Lesen, Exzerpieren, Teilen, Slammen Sitzung 10 (18.12.): Schreibwerkstatt Sitzung 11 (08.01.): Schreibwerkstatt Sitzung 12 (15.01.): Texte überarbeiten und teilen Sitzung 13 (22.01.): Einsatz in der schulischen Praxis - der Poesiekoffer Sitzung 14 (29.01.): Gemeinsamer Seminarabschluss, Abschlussreflexion, Take-Aways Sitzung 15 (05.02.): Individuelle Konsultationen (z.B. zum Thema Hausarbeit), keine gemeinsame Seminarsitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

116385 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Online am 12.11.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

116386 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Jens Knitel
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	02.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	09.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	16.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	06.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	13.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	20.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	27.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	03.02.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Klara Kager
	hybrid: nur 5 x Präsenz						
9	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. Annelie Schulze
10	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Julian Bucher
11	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Fenna Boerkamp
	in Englisch						
12	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2025	Martin Bücher

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Gruppe 8:
an folgenden Daten werde ich eine Präsenzsitzung abhalten:
16.10.25
18.12.25
08.01.26
29.01.26
10.03.26 (Nachbereitungsseminar)
Gruppe 7 + 10:

In diesen Kursen besteht die Gelegenheit die praktische Methode Lesson Study kennenzulernen. Hier können Sie sich vorab informieren: https://www.uni-potsdam.de/de/lesson-study

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

117743 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2025	Laura Deiseroth
3	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
4	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand

7	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
10	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
11	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
12	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
13	U	Fr	10:30 - 17:30	wöch.	2.10.1.22	06.02.2026	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:45	Block	2.10.1.22	16.02.2026	Ada Biljan
15	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.10.1.22	05.03.2026	Laura Deiseroth
15	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.1.22	13.03.2026	Laura Deiseroth
16	U	Fr	10:30 - 17:30	14t.	2.10.1.22	24.10.2025	Lea Langer
17	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

115575 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Shabnam Najimishad
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.01.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2026	Robert Reggentin

2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.01.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2026	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Sitzungen finden online synchron statt, die Einführung (17.10.2025) sowie die klausurvorbereitende Sitzung (06.02.2026) finden in Präsenz in Golm (02.05.0.01 (Hörsaal)) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

116340 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Caroline Beck, Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Olivia Metzner

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116350 S - Demokratische Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	07.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	21.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	05.12.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	16.01.2026	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Beteiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich. Zudem findet das Seminar als innovatives Lehrprojekt statt. In diesem Rahmen ist angedacht, dass wir Möglichkeiten, Schule demokratischer zu gestalten, aufbereiten und künstlerisch in Zusammenarbeit mit Designstudierenden der Fachhochschule Potsdam verarbeiten.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116397 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Englisch

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

114774 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	28.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one's native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Dr. Prickett's section (Group 1, Thursdays 14 - 16) is an in-person course with asynchronous Collaborative Online International Learning (COIL) components (with Beit Berl College, Israel).The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/ Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

114775 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

114776 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	26.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. Elke Hirsch
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2025	Dr. Elke Hirsch
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Lorraine Mannion
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	26.01.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Dr. David James Prickett

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

114772 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	29.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	29.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2025	Maren Jüttemeier

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12) is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration with a scholar from the University of Sumy, Ukraine. Students will explore the complex relationships between culture, nature, and war in a global context. This course section focuses on environmental destruction, societal challenges, and ecosystem restoration in post-conflict regions. Special attention is given to the ecological consequences of wars and armed conflicts worldwide, integrating historical and contemporary case studies.
Students will engage with key concepts such as ecocide, environmental justice, and sustainable development. Through scientific analysis and interdisciplinary perspectives, they will examine the long-term effects of war on ecosystems and societies while discussing strategies for ecological and cultural restoration.

- **The methodological and key competencies acquired in Dr. Prickett's course section can be applied to obtaining the supplementary certificate** "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."
- Students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's course section.

Zielgruppe

Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

114777 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion

1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	27.01.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2025	Maren Jüttemeier

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 14-16) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninterested in this subject area are advised to attend a different course section.

Dr. Prickett's section (Group 5, Thurs 14 - 16) is an in-person course with Collaborative Online International Learning (COIL) components with Arabic and Hebrew speaking students at Beit Berl College, Israel .The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students. However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module "Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation" by taking Dr. Prickett's section of this course.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/key-competences-studiumplus/supplementary-certificates/intercultural-competence

Kommentar

The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ####### ##### ########### ########## ###########, ########## ######## # ########## ######### # ################ ########. ######### ###### ######## ## ########## ######### #### # ######## ########## # ###### #####, ########## ######### ## ####### #####.
######## ############# # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############## # ###### ########. ####### ######### ####### ## ################## ######### #### ######### ############## ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ############ ## ########## ###########.
####### ########## ######## ##### ## ######### ### ######### ###### ############# # ####### **COIL (Collaborative Online International Learning)** . ######## ######### ########## ######## ############# ## ########## #########.
######## ########## ##### # ###### ########## ###########, ## ######## ######### ############ #### ########## ###, #### #### ###### ###### # ########## ###########. #### ########## ####, ############### ############ ######### ## ################## ####### ############ ###### # ########.

######### ## ####### ##########, ####### ### ### ########, ######## ######### ########## ######## **«########### ############## # ########### ## ########### ##########»** .

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP): regelmäßige Teilnahme und Aufsatz - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (benotet); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (unbenotet)

3 ECTS (credits): regular participation and essay - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (graded); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (pass / fail)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

116124 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Susanne Reinhardt
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2025	Susanne Reinhardt
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Susanne Reinhardt
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Literatur

The main reference book will be:

Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman. (recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

116280 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	17.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	22.10.2025	Denisa Latic
3	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	24.10.2025	Denisa Latic
4	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2025	Matthias Klumm
5	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Matthias Klumm

Kommentar

This is the first part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in English linguistics. It aims to introduce students to the nature of language and the major domains of linguistic inquiry as well as its basic concepts, principles and tools in the following areas: Phonetics, Phonology, Morphology and Lexical Semantics. Students will
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments
in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.

There will be quizzes and a mock exam.

Please note that this course is offered by different instructors on different time slots every week.

Tutorials (which provide you with further practice) will be announced at the beginning of the semester. It is strongly recommended that students attend one of these tutorials regularly.

We strongly recommend attending this course in parallel with part II.

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition. JB Metzler.Students are encouraged to acquire a copy of the book before the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

This course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

115962 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	James Paradza
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Simon Dickel
6	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course introduces students to the basic terms, analytical techniques and interpretive strategies commonly employed in Cultural Studies. Participants will learn to analyze concrete cultural phenomena in Anglophone nations with the help of some of the fields key concepts, including power, identity, class, ethnicity, gender and representation. Through classroom discussion and individual research students will acquire the foundation for more advanced course work in Cultural Studies.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

116287 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

116121 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. It explores the linguistic roots of English, the changes in pronunciation and loss of inflections, as well as the enormous expansion in vocabulary, which characterises the development of English. We will also consider the different varieties of English in evidence today and the similarities and dissimilarities between English and other Germanic languages. Among the difficulties encountered by ESL/EFL students are the English system of tenses as well as the discrepancy between spelling and pronunciation: these will all be addressed in this series of lectures.

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

116122 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Alisa Egorova

Kommentar

This course is meant as an introduction to the Old English language spoken 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and which is the origin of what is known as Modern English. Special attention will be paid to grammatical and phonological peculiarities of that language. Students will have to acquire a minimal basic vocabulary of Old English and the appropriate techniques of translating Old English texts. The seminar aims at (1) a better understanding of the Modern English language via knowledge of its history, (2) enabling students to read and translate simple Anglo-Saxon texts with the help of a dictionary.

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116153 S - The English Language through the Ages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	David J. G. Lewis

Kommentar

The course will consider how English originated as a language and how it developed from the earliest times to the present day. It will examine some of the more important linguistic aspects of the history of English, as evidenced by texts from the earliest (Anglo-Saxon) to the modern period, and the development of English in the colonies, in particular the United States. The historical background, in as far as it is relevant to the linguistic development, will also be provided.

It is recommended that course participants are attending the lecture series An Introduction to the History of English, or have attended in a previous semester.

Literatur

Course material including text extracts and grammatical material will be placed on Moodle.

Leistungsnachweis

Final written examination

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

117621 S - Nigerian English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Mary Ifeoluwa Abidoye

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

116123 S - Approaches to Second Language Acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

This course aims to provide an overview of concepts, current research questions and methodologies in the study of Second Language Acquisition (SLA) and will take an interdisciplinary approach. Thus, SLA will be considered from linguistic (what is learned), psychological (how is knowledge acquired) and social (in which contexts) perspectives and multiple interactions of these factors will be explored. In these areas, different theories of SLA and the critical reactions to them will be examined.

Leistungsnachweis

graded: written exam (90')
ungraded: slidecast (15')

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116259 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2025	Alice Cesbron
4	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2025	Alice Cesbron

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

116504 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	22.10.2025	Denisa Latic
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	23.10.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis

Research project + presentaiton

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117459 S - Kontrastive Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Matthias Klumm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

117654 S - English Grammar for Language Teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2025	Anna Carolina Oliveira Mendes

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_021 - Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

116260 V - Introduction to English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

This interactive (i.e. seminar-like) lecture course introduces students to central subject areas of English Language Education: theories of language learning, the roles of teachers and learners, language learning objectives, as well as various media, materials and methodological approaches. It provides students with an overview of key issues, technical terms and definitions in English Language Education research as well as didactic principles and methods for the English language classroom.

Literatur

Surkamp, C. & Viebrock, B. (eds.) (2018). . Stuttgart: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263801 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen (unbenotet)

116261 S - Materials Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Ceren Kocaman
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Ceren Kocaman
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263802 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

ANG_BA_022 - Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

117220 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanna Lörken
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
4	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Der Kurs führt in grundlegende Fragen der Planung und Gestaltung von Englischunterricht ein. Die Komplexität der Faktoren, die Unterrichtsplanung und -gestaltung bestimmen, wird unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur und Erfahrungen der Teilnehmenden vor, während und nach den SPS reflektiert und diskutiert.

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung und Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

117467 S - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2025	Susanna Lörken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

117470 S3 - Schulpraktische Studien Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Florian Mathias Grosser
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
12	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
13	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
14	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

Kommentar

Die Studierenden begleiten wöchentlich über ein Semester eine Schulklasse im Englischunterricht. Ziel ist es, die im Seminar Planung und Gestaltung von Englischunterricht angebahnten Kenntnisse und Fertigkeiten zur Entwicklung von fachlich fundiertem Englischunterricht zu vertiefen, weiterzuentwickeln und praktisch umzusetzen.

Leistungsnachweis

Unterrichtsbeobachtung und Feedback (aktive Mitarbeit), 2 Unterrichtsplanungen/-entwürfe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for ”lost” environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben’s ”The End of Nature”, and C Pam Zhang’s *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of ‘race,’ ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116127 S - The Femme Fatale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

116071 S - Nature at the End: Ecocriticism, Disaster and the Dystopian Narrative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Frederike Offizier

Kommentar

This course explores how U.S. American literature and culture respond to disaster, environmental crisis, ecological collapse, and the uncertain futures of human and nonhuman life. Drawing on the field of ecocriticism, we will examine how American cultural production negotiates the tension between mourning for "lost" environments and imagining alternative modes of survival, adaptation, and care. In doing so, we will explore how narratives of dystopia and apocalypse have been used to imagine nature at the end. Core questions for this class include: What cultural work does this narrative tradition perform? How do these narratives challenge conventional ideas of progress and the relationship between human and more-than-human life? In what ways do they offer strategies of mourning, critique, or hope? Students will be introduced to the field of ecocriticism as well as the tradition of dystopian writing. We will read a wide array of texts from the long tradition of doomsday visions connected to nature in in the United States. Our readings will include Bill McKibben's "The End of Nature", and C Pam Zhang's *Land of Milk and Honey* , alongside selected fiction, film, and visual media.

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal

6/9 credit Points long module paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116076 S - Scheherazade's Wor(l)ds: Translations, Adaptations, and Illustrations of the 1001 Nights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116078 S - Panels of Exception: Comics, Graphic Novels, and the World in Between

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Abiral Kumar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116082 S - Curating Decolonization? Multimedia Engagements with (Settler) Colonialism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	17.10.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	28.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	29.11.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.21	06.12.2025	Alisa Preusser
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.1.21	23.01.2026	Alisa Preusser

Kommentar

What does it mean to talk about decolonization in German and North American contexts? What does it mean to ‘curate’ decolonization in different spaces—be it museums, literary collections, or reading lists in classes such as this one?

Decolonization has multiple genealogies—grounded in specific political and cultural movements, intellectual schools of thought, and artistic practices. In this class we will discuss what decolonization means and how its meanings differ in the context of both Germany’s ongoing colonial histories and North American settler colonialism. To do so, we will engage with a range of critical and creative materials, including literary texts and multimedia art forms (e.g. video essay and film). These text and art forms curate their own narratives and critiques of decolonization, and allow different perspectives on our class topic that challenge institutionalized (hi)stories.

Next to university spaces, the Humboldt Forum in Berlin is a prominent place of such institutionalized (hi)stories. We will visit the Humboldt Forum, a highly contested institution that claims to curate a novel decolonial approach, yet continues to be critiqued by many with charges of ‘colonial amnesia,’ appropriation, and failure to meet calls for reparative justice. We will ask how the Humboldt Forum narrates both its own colonial legacies and colonialism in North America, and how it narrates different decolonial trajectories: What stories of colonialism and decolonization does this institution tell, how so, what is left out, and to what effect? These questions speak to larger debates about German and North American memory cultures. They also allow us to ask: what does it mean to ‘do American Studies’ here in Potsdam/Berlin?

Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the texts and exhibition with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning. To do so, students are asked to complete the readings and participate in in-class discussions.

Literatur

All literary and critical materials will be provided in class.

Leistungsnachweis

Short paper (pass/fail or graded); term paper (graded). Final assignments for this class will cover both block sessions. We will discuss and workshop your paper ideas in the final session in January.

Bemerkung

Format: Please note that this course is designed as a **Blockseminar** . It consists of the following sessions, all of which will take place in person:

- 1 introductory meeting on **Oct. 17** and
- 1 block on **Nov. 28-29** and
- 1 block on **Dec. 5-6** and
- 1 session for **project discussions and academic writing** on **Jan. 23**

There will be sufficient breaks scheduled during the block sessions.

Please make sure you can attend all sessions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116086 S - American Slave- and Captivity Narratives

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Slave and captivity narratives are central forms of American literature. In the early colonial period, captivity narratives negotiate processes of settler colonialism and Indigenous resistance. The so-called Barbary captivity narratives, tales of white American enslavement at the hands of Muslim slave traders in North Africa in the late eighteenth and early nineteenth century, negotiate issues of citizenship and enslavement in a historical period when the U.S.-American nation consolidated itself and legally encoded American citizenship as free and white. African American slave narratives of the antebellum period give expression to African American subjectivity and likewise engage with concepts of U.S.-American citizenship and its possible alternatives. Finally, the way narratives of captivity and enslavement have been reflected in works of fiction provides a crucial view of American national identity as a cultural endeavor.

We will read American slave and captivity narratives in relation to questions of colonial and national identity, explore the hierarchies of ‘race,’ ethnicity, religion, and culture which emerge from a close reading of the documents, and study their reflection in literature.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116126 S - Forms of Life Writing: Writing the Self

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Abdul Wahed Alkhamrah

Leistungsnachweis

Presentation and a short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

116256 S - Rave Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will examine perhaps the last subculture to have emerged in post-war Britain in the 1980s and 1990s and its transformation into both a local mass culture and a global youth subculture, exploring its aesthetic, ideological, and social significance. We will examine the political and social contexts of the 1980s and 1990s, including the political upheavals and reforms of the Thatcher era, the emergence of rave out of other musical cultures and social and political movements. We will read about the specifics of early rave culture, including its interaction with and impact upon existing racial formations and gender norms. We will interrogate rave's connections to countercultural movements, the long-standing debate about its political potential, its commodification, and the ways in which it resists and/or reproduces social hierarchies. Finally, we will seek to understand some of the complex intersections of race, gender, class, sexuality, and technology within the various rave cultures.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

116264 S - Collective Memory in Northern Irish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2025	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Collective memory fosters collective and national identities and is still highly politicised in the Northern Irish context. What we remember as collectives denotes who we think we are and helps us forge communities. Yet, remembering also entails forgetting – those events that nations and communities either passively or actively erase from their collective memories and identities. What happens when one community remembers what the other adamantly wants to forget?

In the NI context, the two predominant communities – at times involved in armed conflict – Unionists and Nationalists display clashing collective memories. At the peak of the conflict – and occasionally still today – anniversaries and commemorative events were surrounded by violence and controversy. Violent clashes have occurred traditionally on the 12 th of July parades of the Orange Order and commemorations of the republican hunger strike of 1981 still pose an offence to some.

In this seminar, we will explore how collective memory is portrayed, handled, and complicated in fiction from NI. We will look at how the armed conflict between 1968 and 1998 is still remembered today and makes its way into fiction from NI that almost seems haunted by it. We will be working with texts written by Lucy Caldwell, Deirdre Madden, Jan Carson, and Kerri ní Dochartaigh, as well as secondary texts that help understand NI fiction and concepts of cultural memory. The comprehensive list of literature will be announced at the first session.

One of the sessions in this class is linked with a reading and conversation with the author Lucy Caldwell, which takes place on the 24 th of November 2025. The in-class assignment will be linked to this event.

Leistungsnachweis

in-class assignment +

1500 words essay for 3 cps

or

3000 words essay for 6 cps

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116275 S - Cultural Memory: Queer and Feminist Fabulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

”Critical Fabulation” is a term coined by African American writer Saidiya Hartman. She uses it to refer to specific creative ways of dealing with gaps in the archive. In our seminar we will discuss novels and films that actively and creatively engage with archives and circulate hidden feminist and queer knowledge. The texts we will discuss refer to a variety of archival sources, such as feminist and queer grassroots archives. We will ask if novels and films that engage with archival materials have the potential of transferring ”storage memory” to ”functional memory” (Assmann) how they relate to cultural memory and nostalgia. Among the texts we will discuss are Justin Torres’s novel *Blackouts* (2023), Saidiya Hartman’s *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019), and Zoe Beloff’s project *The Coney Island Amateur Psychoanalytic Society and Its Circle* (2009).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Justin Torres: *Blackouts* (2023)

Saidiya Hartman: *Wayward Lives, Beautiful Experiments* (2019)

All other texts and films will be made available in the first session.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116292 S - Thinking (prison) abolition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2025	Sofie Fingado

Kommentar

This seminar will provide an introduction to theories and practices of prison abolition. We will work to understand the context of the prison abolition movement, namely so-called ”mass incarceration” in the U.S., and the emergence of the prison industrial complex within the context of the ”afterlives of slavery” (S. Hartman) and anti-Black racism. We will read foundational texts of (prison) abolition and understand what the concept entails and what it does not: How is prison abolition to be differentiated from prison reform and from attempts to make the prison better, more efficient or more humane? How does the political movement of prison abolition envision more than just the ”abolition" of institutions of social control – and how does it aim at fostering other institutions and relations of care, restorative and transformative justice, and community?
Over the course of the semester, we will read seminal texts which provide insights into the ideas and the thinking behind prison abolition. We will learn about the context and the history of modern imprisonment and so-called ”mass incarceration.” Furthermore, we will read texts from imprisoned thinkers, activists and theorists. We will reflect on what it means to write from inside the prison and to analyze the prison from within. Towards the end of the semester, we will open the horizon of prison abolition and learn how ideas of prison abolition inform different strands of theory and practice: we will learn about art as an abolitionist practice, about (de)carceral feminism, and about transformative justice as an alternative to criminal justice.

Leistungsnachweis

short paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116296 S - Key texts of American Studies II (Civil War - 2020)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar aims to provide students with an overview over those texts and ideas that crucially shape a hegemonic understanding of the USA of itself to this day: not only do these texts provide the very foundation for American Studies, but they allow us to trace back contemporary controversies to ideological texts that were conceived and replicated with very clearly traceable political motivations. Thus, whether we look at suffragettes, the Civil Rights movement, the American Dream, or the War on Terror, these texts can help us to a) create a base line to understand terms frequently evoked throughout US American literature and culture (Counterculture, Jim Crow, the Gilded Age, Reaganism, etc) and b) interrogate our understanding of the USA as a whole.

This course will ask students to watch short and largely entertaining videos that provide an overview on US American history, and read and prepare excerpts from famous texts that are invoked in relation to these histories. In the course, we will then play around with these mythical texts: trace their endurance and look at how they have been critiqued. Thus, this course can be of use to those longing for a largely historical overview as well as for students of history, for the politically interested or for literature geeks.

Students that have attended Key Texts of American Studies part 1 in the previous semester are welcome! However, having attended Key Texts of American Studies part 1 is no prerequisite.

Leistungsnachweis

Essay and bibliography

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

116301 S - Not Only Huxley and Orwell: English Dystopias from the 1870s to the 1950s

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117364 S - (Un)Doing Bodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2025	Mona Rosenberg

Kommentar

Ozempic, #SkinnyTok, before/after narratives, and the Clean Girl aesthetic – today's trends insist the body is a never-ending project of optimization. But why are (some) bodies treated as problems to be solved? In this seminar, we will take these examples as starting points to ask: What *is* a body, and how do bodies become intelligible, political, or even dangerous? Whose bodies are deemed "normal," and whose are marked as excessive, deviant, or in need of correction?
We will explore how bodies are constructed, regulated, and contested across cultural, social, and political contexts. The seminar serves as an introduction to classical and contemporary body theory in cultural studies. We will ask how norms, discourses, and regimes shape bodily subjectivity, and how gender, race, class, fatness, disability, and coloniality intersect in the production of "acceptable" bodies. The seminar also considers how bodies are not only governed but also actively (re)produced through media, culture, and emotional economies. We will analyze how bodily norms are circulated, challenged, and reimagined, particularly in digital and global contexts.
The seminar invites students to reflect on how larger power structures, from colonial histories to capitalist economies, shape bodily visibility, value, and vulnerability. How do systems of power determine which bodies matter and which are rendered disposable? How do embodied resistances such as disability justice or fat liberation challenge these logics? Through discussion, media analysis, and close reading, students will develop critical tools to interrogate, and interrupt, how bodies are commodified, governed, and reclaimed.

Leistungsnachweis

Written assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117686 S - Memory and Hope: Diasporic Literatures in North America

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Jessica Walter

Leistungsnachweis

Kurzessay: 800-1000 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

117695 S - Navigating Modernity in Modernist Prose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	17.10.2025	Dr. Lisa Feklistova

Leistungsnachweis

Testat (Kurzessay: 800-1000 Worte)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

115597 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

115569 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						
2	B	Fr	14:00 - 17:45	Einzel	2.31.0.18	28.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

115607 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

115618 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

115612 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

115613 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

INK-BA-104 - Einführung in den Erwerb schriftlicher Basiskompetenzen

115431 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Veranstaltung finden Sie im folgenden moodle-Kurs (Selbsteinschreibung ohne Passwort):

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45018

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350203 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (benotet)

115609 S - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350201 - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

116334 S - Individualisierte Schreib- und Leseförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann

Kommentar

Der Lehrstuhl für Inklusive Deutschdidaktik unterstützt folgende Deklaration des European Literacy Policy Network (ELINET):

Literacy as a basic right *!*

Everyone in Europe has the right to acquire literacy [and] […] people of all ages, regardless of social class, religion, ethnicity and gender, [should be] provided with the necessary resources and opportunities to develop sufficient and sustainable literacy skills and knowledge in order to effectively understand and use written communication in printand digital media (Valtin et al., 2016, vollständige Deklaration unter "Links") **.**

Das bedeutet, dass jeder Mensch ein Recht auf literale Bildung hat und somit auch darauf, Möglichkeiten und Ressourcen zu erhalten, um nachhaltig literale Kompetenzen aufbauen zu können.

Die Kulturtechniken Lesen und Schreiben beschreiben solche literalen Kompetenzen, die die Grundlage für die Teilhabe und Teilnahme sowohl am schulischen als auch am gesellschaftlichen Leben und für die persönliche Entwicklung darstellen. Nur durch den erfolgreichen Erwerb jener schriftsprachlichen Basiskompetenzen kann eine aktive Partizipation von Kindern und Jugendlichen an unserer demokratisch organisierten Gesellschaft in beruflicher, kultureller und politischer Hinsicht gelingen: sei es um theoretische Prüfungen zu bestehen, Zeugnisse schriftlicher Kulturgüter zu rezipieren oder eigene Meinungen und Argumente zu formulieren. Schreib- und Lesekompetenzen sind außerdem in allen Unterrichtsfächern relevant (Rahmenlehrplan Berlin-Brandenburg Teil B Fachübergreifende Kompetenzen, 2022, S. 4-5). Beispielsweise geht es auch im Fach Mathematik darum, in den Aufgaben relevante von nicht relevanten Informationen zu trennen. Aufgrund der zuvor genannten Aspekte gilt es, alle Schüler:innen und besonders die literal schwachen Schreiber:innen und Leser:innen zu fördern, um ihnen den Zugang zu Abschlüssen zu ermöglichen und dadurch Bildungsgerechtigkeit zu erzielen (OECD, 2021).

Auf jener Grundlage setzt sich das Seminar zum Ziel, didaktische und psychologische Grundlagen für die schulische Unterstützung des Erwerbs der schriftsprachlichen Basiskompetenzen Lesen und Schreiben innerhalb der Sekundarstufe I zu vermitteln. Dabei sollen unter anderem Gundlagen der Lese- und Schreibkompetenz vertieft werden. Zudem liegt im Seminar ein Schwerpunkt auf dem Ausprobieren von Testinstrumenten zur Diagnose von Lese- und Schreibkompetenzen sowie der Vermittlung von Lehr-Lern-Aktivitäten zur Förderung jener Kompetenzen im inklusiven Unterrichtssetting für Schüler:innen mit erhöhtem Förderbedarf.

Dabei sollen die Studierenden die Gelegenheit bekommen, eine Möglichkeit zur Lese- oder Schreibförderung in einem selbst entwickelten Produkt zu vertiefen (siehe Leistungsnachweis). Darüber hinaus haben die Studierenden die Möglichkeit, eigene Interessen und Themenschwerpunkte in die Seminargestaltung einzubringen.

Das Seminar wird dabei (grob) der folgenden Struktur folgen, wobei Scherpunkte nach Absprache mit Ihnen als Studierende angepasst werden können:

1. Sitzung (16.10.): Kennenlernen, Orga, Ziele, PNL, Hinführung

2. Sitzung (23.10.): Was sind eigentlich Lesekompetenzen?

3. Sitzung (30.10.): Wie kann ich Lesekompetenzen diagnostizieren und individuell fördern?

4. Sitzung (06.11.): Wie kann ich Lesekompetenzen diagnostizieren und individuell fördern?

5. Sitzung (13.11.): Wie kann ich Schreibkompetenzen diagnostizieren und individuell fördern?

6. Sitzung (20.11.): Wie kann ich Schreibkompetenzen diagnostizieren und individuell fördern?

7. Sitzung (27.11.): Werkstattsitzung

8. Sitzung (04.12.): Exkurs "geringe Literalisierung"

9. Sitzung (11.12.): Werkstattsitzung

10. Sitzung (18.12.): Werkstattsitzung/weihnachtlicher Ausklang

11. Sitzung (08.01.26): Werkstattsitzung/Präsentationen (je nach Gruppengröße)

12. Sitzung (15.01.26): Präsentationen

13. Sitzung (22.01.26): Präsentationen

14. Sitzung (29.01.26): Abschlusssitzung

15. Sitzung (05.02.25): faktultative Konsultation

Leistungsnachweis

Ein "Produkt" zur Schreib- und/oder Leseförderung für Studierende/Lehrkräfte entwickeln. Z.B. Erklärvideo, Posterpräsentation, Mini-Workshop, Konzeption einer inklusiven und differenzierten Lese- oder Schreibaufgabe/-impuls + Durchführung, Podcast u.v.m. ist möglich.

ODER

Methode aus dem Methodenpool im Seminar durchführen und reflektieren

https://mercator-institut.uni-koeln.de/publikationen-material/material-fuer-die-praxis/methodenpool

Zeitlicher Umfang: ca. 20 Minuten

(3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350202 - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht der Grundschule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115600 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	12.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	19.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	EV	Mo	16:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	EV	Mo	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115619 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115578 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115602 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

115580 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2025	Anne Menke
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
	Mi 12-14 Uhr, Haus 31, R. 0.10 (KIDZ)						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

115603 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115623 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115611 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	30.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115615 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

117489 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Inga Fahlberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

117490 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

115574 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	30.01.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

116335 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).
In einem der beiden Seminare muss als Prüfungsleistung eine Hausarbeit mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum 15.02.2025 geschrieben und per E-Mail eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die Prüfungsnebenleistung besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben.

Leistungsnachweis

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).

In einem der beiden Seminare muss als **Prüfungsleistung eine Hausarbeit** mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum **15.02.2025** geschrieben und **per E-Mail** eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die **Prüfungsnebenleistung** besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

115599 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

117635 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Lucas Deutzmann

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textsorten und von Schreibkompetenz eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch kreative Schreiben von Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussieren die beiden Dozierenden in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte: Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Folgende Struktur liegt dem Seminar zugrunde:

Sitzung 1 (16.10.): Kennenlernen, Onboarding, Warm-up

Teil I: Normorientiertes Schreiben
Sitzung 2 (23.10.): Wiederholung: Was bedeutet Schreibkomptenz in der Sek I? Was bedeutet normorientiertes Schreiben?
Sitzung 3 (30.10.): Sichtung der Didaktikwerkstatt: Welche schulischen Textsorten gibt es?
Sitzung 4 (06.11.): Ein Verfahren für alle Textsorten: der SRSD-Ansatz
Sitzung 5 (13.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 6 (20.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 7 (27.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN

Teil II: Kreatives Schreiben Sitzung 8 (04.12.): Wissenschaftliche Einführung in das kreative Schreiben & Lesecafé Sitzung 9 (11.12.): Theoretisches Lesen, Exzerpieren, Teilen, Slammen Sitzung 10 (18.12.): Schreibwerkstatt Sitzung 11 (08.01.): Schreibwerkstatt Sitzung 12 (15.01.): Texte überarbeiten und teilen Sitzung 13 (22.01.): Einsatz in der schulischen Praxis - der Poesiekoffer Sitzung 14 (29.01.): Gemeinsamer Seminarabschluss, Abschlussreflexion, Take-Aways Sitzung 15 (05.02.): Individuelle Konsultationen (z.B. zum Thema Hausarbeit), keine gemeinsame Seminarsitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

116385 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Online am 12.11.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

116386 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Jens Knitel
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	02.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	09.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	16.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	06.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	13.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	20.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	27.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	03.02.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Klara Kager
	hybrid: nur 5 x Präsenz						
9	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. Annelie Schulze
10	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Julian Bucher
11	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Fenna Boerkamp
	in Englisch						
12	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2025	Martin Bücher

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Gruppe 8:
an folgenden Daten werde ich eine Präsenzsitzung abhalten:
16.10.25
18.12.25
08.01.26
29.01.26
10.03.26 (Nachbereitungsseminar)
Gruppe 7 + 10:

In diesen Kursen besteht die Gelegenheit die praktische Methode Lesson Study kennenzulernen. Hier können Sie sich vorab informieren: https://www.uni-potsdam.de/de/lesson-study

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

117743 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2025	Laura Deiseroth
3	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
4	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand

7	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
10	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
11	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
12	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
13	U	Fr	10:30 - 17:30	wöch.	2.10.1.22	06.02.2026	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:45	Block	2.10.1.22	16.02.2026	Ada Biljan
15	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.10.1.22	05.03.2026	Laura Deiseroth
15	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.1.22	13.03.2026	Laura Deiseroth
16	U	Fr	10:30 - 17:30	14t.	2.10.1.22	24.10.2025	Lea Langer
17	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

115575 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Shabnam Najimishad
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.01.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2026	Robert Reggentin

2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.01.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2026	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Sitzungen finden online synchron statt, die Einführung (17.10.2025) sowie die klausurvorbereitende Sitzung (06.02.2026) finden in Präsenz in Golm (02.05.0.01 (Hörsaal)) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

116340 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Caroline Beck, Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Olivia Metzner

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116350 S - Demokratische Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	07.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	21.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	05.12.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	16.01.2026	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Beteiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich. Zudem findet das Seminar als innovatives Lehrprojekt statt. In diesem Rahmen ist angedacht, dass wir Möglichkeiten, Schule demokratischer zu gestalten, aufbereiten und künstlerisch in Zusammenarbeit mit Designstudierenden der Fachhochschule Potsdam verarbeiten.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116397 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

116942 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Marlene Krüger
	Raum: 2.09.0.13						

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden
Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den
Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur am 9. Februar 2026 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, d.h. 9. Februar 2026 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

116958 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	14.10.2025	Dr. Jörg Enders
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	N.N.
	auch in 2.09.0.14, 2.09.0.17, 2.09.1.22						
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.0.17, 2.09.1.22						

3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.0.17, 2.09.1.10						
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.1.22						
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.17, 2.09.1.10, 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

116962 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Dr. Florian Hanisch
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	21.10.2025	Dr. Florian Hanisch
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

116963 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3 - Elementargeometrie

116965 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.27.0.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510351 - Elementargeometrie (unbenotet)

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-BK - Basiskompetenzen Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

116968 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Geisler
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Andres Jurk
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Marielena Menzel
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Geisler
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Andres Jurk

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

116982 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende des Berufsschullehramts empfohlen.						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende der Förderpädagogik empfohlen.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

116983 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	14.10.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	13.01.2026	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lena Florian
2	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Humboldt-Gymnasium, 9. Klasse (LUBK)						
3	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Charlott Thomas

	Leonardo-da-Vinci Gesamtschule, 9. Klasse; Obligatorischer zusätzlicher Hospitationstermin am 13.10.25 oder 20.10.25

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-FP1 - Aufgabengestaltung im Mathematikunterricht

116980 SU - Aufgabengestaltung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Dorothee Sophie Dahl
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Dorothee Sophie Dahl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 510531 - Aufgaben im Mathematikunterricht (benotet)

Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

115597 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

115569 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						
2	B	Fr	14:00 - 17:45	Einzel	2.31.0.18	28.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

115607 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

115618 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

115612 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

115613 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

115431 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Veranstaltung finden Sie im folgenden moodle-Kurs (Selbsteinschreibung ohne Passwort):

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45018

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

116942 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Marlene Krüger
	Raum: 2.09.0.13						

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden
Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den
Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur am 9. Februar 2026 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, d.h. 9. Februar 2026 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115600 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	12.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	19.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	EV	Mo	16:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	EV	Mo	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115619 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115578 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115602 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

115580 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2025	Anne Menke
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
	Mi 12-14 Uhr, Haus 31, R. 0.10 (KIDZ)						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

115603 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115623 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115611 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	30.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115615 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

117489 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Inga Fahlberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

117490 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

115574 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	30.01.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

116335 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).
In einem der beiden Seminare muss als Prüfungsleistung eine Hausarbeit mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum 15.02.2025 geschrieben und per E-Mail eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die Prüfungsnebenleistung besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben.

Leistungsnachweis

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).

In einem der beiden Seminare muss als **Prüfungsleistung eine Hausarbeit** mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum **15.02.2025** geschrieben und **per E-Mail** eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die **Prüfungsnebenleistung** besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

117635 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Lucas Deutzmann

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textsorten und von Schreibkompetenz eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch kreative Schreiben von Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussieren die beiden Dozierenden in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte: Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Folgende Struktur liegt dem Seminar zugrunde:

Sitzung 1 (16.10.): Kennenlernen, Onboarding, Warm-up

Teil I: Normorientiertes Schreiben
Sitzung 2 (23.10.): Wiederholung: Was bedeutet Schreibkomptenz in der Sek I? Was bedeutet normorientiertes Schreiben?
Sitzung 3 (30.10.): Sichtung der Didaktikwerkstatt: Welche schulischen Textsorten gibt es?
Sitzung 4 (06.11.): Ein Verfahren für alle Textsorten: der SRSD-Ansatz
Sitzung 5 (13.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 6 (20.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 7 (27.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN

Teil II: Kreatives Schreiben Sitzung 8 (04.12.): Wissenschaftliche Einführung in das kreative Schreiben & Lesecafé Sitzung 9 (11.12.): Theoretisches Lesen, Exzerpieren, Teilen, Slammen Sitzung 10 (18.12.): Schreibwerkstatt Sitzung 11 (08.01.): Schreibwerkstatt Sitzung 12 (15.01.): Texte überarbeiten und teilen Sitzung 13 (22.01.): Einsatz in der schulischen Praxis - der Poesiekoffer Sitzung 14 (29.01.): Gemeinsamer Seminarabschluss, Abschlussreflexion, Take-Aways Sitzung 15 (05.02.): Individuelle Konsultationen (z.B. zum Thema Hausarbeit), keine gemeinsame Seminarsitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

115599 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

116385 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Online am 12.11.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

116386 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Jens Knitel
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	02.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	09.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	16.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	06.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	13.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	20.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	27.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	03.02.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Klara Kager
	hybrid: nur 5 x Präsenz						
9	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. Annelie Schulze
10	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Julian Bucher
11	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Fenna Boerkamp
	in Englisch						
12	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2025	Martin Bücher

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Gruppe 8:
an folgenden Daten werde ich eine Präsenzsitzung abhalten:
16.10.25
18.12.25
08.01.26
29.01.26
10.03.26 (Nachbereitungsseminar)
Gruppe 7 + 10:

In diesen Kursen besteht die Gelegenheit die praktische Methode Lesson Study kennenzulernen. Hier können Sie sich vorab informieren: https://www.uni-potsdam.de/de/lesson-study

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

117743 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2025	Laura Deiseroth
3	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
4	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
7	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
10	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
11	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
12	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
13	U	Fr	10:30 - 17:30	wöch.	2.10.1.22	06.02.2026	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:45	Block	2.10.1.22	16.02.2026	Ada Biljan
15	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.10.1.22	05.03.2026	Laura Deiseroth
15	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.1.22	13.03.2026	Laura Deiseroth
16	U	Fr	10:30 - 17:30	14t.	2.10.1.22	24.10.2025	Lea Langer
17	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

115575 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Shabnam Najimishad
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.01.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.01.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2026	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Sitzungen finden online synchron statt, die Einführung (17.10.2025) sowie die klausurvorbereitende Sitzung (06.02.2026) finden in Präsenz in Golm (02.05.0.01 (Hörsaal)) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

116340 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Caroline Beck, Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Olivia Metzner

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116350 S - Demokratische Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	07.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	21.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	05.12.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	16.01.2026	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Beteiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich. Zudem findet das Seminar als innovatives Lehrprojekt statt. In diesem Rahmen ist angedacht, dass wir Möglichkeiten, Schule demokratischer zu gestalten, aufbereiten und künstlerisch in Zusammenarbeit mit Designstudierenden der Fachhochschule Potsdam verarbeiten.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116397 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Sport

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

117327 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

117328 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung

117330 S - Sportpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2025	Jona Kunz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

117609 S - Bewegungsförderung in Schulen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Kevin Dadaczynski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

117658 S - Trainingswissenschaft oder Biomechanik/Bewegungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2025	Melanie Lesinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)

SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen

117331 U - Leichtathletik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
3	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
4	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381251 - Leichtathletik (unbenotet)

117332 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
6	SU	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle

Links:

Moodle-Kurs: SW II (B.Ed.)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=21356

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel:** WiSe25/26

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Fachliche Empfehlung: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung "Schwimmen I".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel:** WiSe25/26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80 %-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die praktische Überprüfung beinhaltet den Technikerwerbsnachweis der beiden vermittelten Wechselschlag-/ Wechselzugschwimmarten aus der Lehrveanstaltung "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und des Brustschwimmens [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der vier Grundschwimmarten [Teilnote 4]. Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet. Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik”

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381253 - Schwimmen II (benotet)

117333 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle - KS	13.10.2025	Jonas Höhne
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle - BB	13.10.2025	Jonas Höhne
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkommentar

gilt nur für die Lehrveranstaltung **Dr. René Kittel**

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25408

Passwort: Anna-Maria Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381254 - Kampfsport I (benotet)

SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen

117334 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer

3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381261 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

117335 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
2	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2025	Lilian Wilpert
	nicht für BM-04.03a						
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2025	Lilian Wilpert
	nicht für BM-04.03a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381264 - Gymnastik-RSG-Tanz I (unbenotet)

117628 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381262 - Turnen-Gerätturnen-Akrobatik I (unbenotet)

SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I

117342 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

117343 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

117344 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Marcus Hoffmann
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381271 - Integrative Spielvermittlung (unbenotet)

117345 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)
PL	381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II

117346 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar
Gilt nur für den Kurs von Dr. René Kittel Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650 PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)
PL	381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

117347 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Wolfram Schwarzer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)
PL	381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

117348 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)
PL	381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

117349 U - MPÜ Spiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Es werden 24 TN zugelassen!

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches bzw. paralleles Belegen Spielsportarten

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkommentar

Moodlekurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38799

Passwort: Spiele spielen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381281 - Methodisch-praktische Übung: Spiele (unbenotet)

SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten -Vertiefung und Vermittlung

117350 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	04.12.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	04.12.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches bzw. paralleles Belegen der LV "Kampfsport - Judo"

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Bemerkung

Judojacken sind für fast alle Veranstaltungen notwendig. Auf Grund von 4 Grundkursen Judo stehen für MPÜ Judo keine Leihmaterialien zur Verfügung.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/user/index.php?id=44000

Passwort: MPUE_JUDO_1

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381327 - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II (unbenotet)

117351 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Di	13:30 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	09.12.2025	Dr. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	09.02.2026	Dr. Kathleen Golle

Links:	
Moodle-Kurs [Gruppe 3]: Wasserrettung (Lehramt)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23184
Moodle-Kurs: Wasserrettung_Block	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19652
Moodle-Kurs: Wasserrettung (Doppelstunde)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46195

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Bitte nehmen Sie den *lehrveranstaltungsbezogenen Seminarplan* unter "Organisatorisches" im jeweiligen Moodle-Kurs zur Kenntniss!

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibeschlüssel** : WR_WiSe25/26

Moodle-Kurs für Gruppe 3 [ab 09.12.2025]: Wasserrettung (Doppelstunde) - **Einschreibeschlüssel** : WR_Gruppe3

Moodle-Kurs für Gruppe 4 [Blockseminar vom 09.-12.02.2026] **:** Wasserrettung_Block - **Einschreibeschlüssel** : WR_Block26

Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches" einsehbar. Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und mindestens gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!

Voraussetzung

Studiengänge "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" : Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der beiden Lehrveranstaltungen "Schwimmen I/II" anzuwählen. Das Beherrschen eines vortriebswirksamen Brustbeinschlags ist essentiell für das Rettungsschwimmen.

Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" : Es bestehen keine fachlichen Voraussetzungen/Empfehlungen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 19.10.2025 (gilt nur für Gruppe 1 u. 2) ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" [DLRG, 2025]). **Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (17.10.2023; Gruppe 3: 09.12.2023; Gruppe 4: 09.02.2024).**

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibeschlüssel** : WR_WiSe25/26

Gruppe 3 [Beginn 09.12.2025] **- Moodle-Kurs** : Wasserrettung (Doppelstunde) - **Einschreibeschlüssel** : WR_Gruppe3

Gruppe 4 [Blockseminar vom 09.-12.02.2026] **- Moodle-Kurs:** Wasserrettung_Block - **Einschreibeschlüssel** : WR_Block26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses [für Gruppe 1 und 2: spätestens bis zum 19.10.2025]. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.
Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel.
Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistungen).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und Fremdrettung im Rahmen des Bewegens im Wasser auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus [Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden]. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge: „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II", „B.Ed. Sport Förderpädagogik". und „M. Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381322 - Wasserrettung (unbenotet)

117352 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381323 - Gymnastik-RSG-Tanz III (benotet)

117622 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
3	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
4	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
5	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381325 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III (benotet)

SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen

117354 SU - Unterrichtspraktische Übungen koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

117355 SU - Unterrichtspraktische Übungen spielerisch determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Je nach Anwahl benotet oder unbenotet. Benotet: Gesamtnote setzt sich zusammen aus 1/3 Stundenplan + Reflektion und 2/3 praktische Durchführung der Stunde.

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde 45 bis max. 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Eigenreflektion 10 min
- Team-Feedback 20 min und persönliche Auswertung ca. 10 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftlicher Reflexion

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen spielerisch-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Zielschuss- und Rückschlagspiele (jeweils 4 SWS Theorie und Praxis) abgeschlossen sein.

Lerninhalte

Gilt nur für die 1. LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Tischtennis
- Zielschussspiel Fußball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Gilt nur für die 2. LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Badminton
- Zielschussspiel Handball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Kurzkommentar

Moodle: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35409

Passwort: UPÜ_Spiel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

117356 SU - Unterrichtspraktische Übungen konditionell determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	11:30 - 13:00	wöch.	LSH.SWH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger
1	SU	Di	11:30 - 13:00	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	SU	Di	13:00 - 14:30	wöch.	LSH.SWH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	SU	Di	13:00 - 14:30	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

117357 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge

Kommentar

Bitte beachten Sie: GRUPPE 1 ist für die Studierenden der PRIMARSTUFE vorgesehen.

Allgemeines:

- Pflichtmodul für Studierende des Faches Sport (keine Voraussetzung für die Teilnahme)
- 2 SWS
- Zulassung zur Modulprüfung: Seminarvortrag (45 Minuten)

Modulprüfung:

Hausarbeit (Stundenentwurf zu einem selbst gewählten Unterrichtsthema)

Kompetenzen:

Die Studierenden können:

- Sportunterricht planen, vorbereiten und auswerten,
- den Unterricht pädagogisch und didaktisch reflektieren und analysieren,
- für Schüler*innen mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte unterrichtliche Angebote unterbreiten.

Inhalte:

Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und fachpraktischer Anwendung in Themenfeldern des Unterrichts. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik. Weiterhin eignen sich die Studierenden Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht an. Sie erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder sowie das Verfassen eines großen Unterrichtsentwurfs vorbereitet.

Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381342 - Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (benotet)

SPO-BA-073 - Sport unterrichten

117358 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Juliane Teschner
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381352 - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht (benotet)

117359 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	PR	Mi	10:30 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lorena Barkemeyer

4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
6	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
7	PR	Do	08:15 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Andreas Kracht
8	PR	Do	09:30 - 11:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Max Schulze
9	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Finn Hennig
10	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Vanessa Fiedler
11	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Etzien
12	PR	Di	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Floyd Hagin
13	PR	Do	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Nele Kruse
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Linka
15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer
16	PR	Do	14:00 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Tristan Wendlandt
17	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marius Ziechmann
18	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Josephine Linka
19	PR	Mo	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Thomas Henkes
20	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe

Voraussetzung

Wenn das Seminar "Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" oder die "Unterrichtspraktischen Übungen" noch nicht belegt wurden, empfehlen wir die Teilnahme am Fachdidaktischen Tagespraktikum nicht!

Zu Beginn des Praktikums sind den Kollegen in den Schulen verbindlich vorzulegen:

- ein Impfausweis oder ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen ein Impfschutz gegen Masern besteht, **oder**

- ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen eine Immunität gegen Masern vorliegt oder sie aufgrund einer medizinischen Kontraindikation nicht geimpft werden können **oder**

- eine Bestätigung einer staatlichen Stelle oder der Leitung einer anderen vom Gesetz betroffenen Einrichtung darüber, dass ein entsprechender Nachweis bereits vorgelegen hat.

Ohne Nachweis können sie nicht am Fachdidaktischen Tagespraktikum teilnehmen.

Bemerkung

Anbei finden Sie den Link zu dem Dokument für die detaillierte Planung des Fachdidaktischen Tagespraktikums (alle Gruppen mit Schulen, Zeiten, ggf. Klassenstufen & geplanten Inhalten):

Bitte lesen Sie die Hinweise auf der ersten Seite aufmerksam und beachtet Sie bei der Einschreibung die **Kurse 1-3 ausschließlich für die PRIMARSTUFE** , alle weiteren **Kurse 4-?? ausschließlich für die SEKUNDARSTUFE** !

Bei Fragen zu den externen Lehrkräften wenden Sie sich bitte ausschließlich an Anne Sagafe (sagafe@uni-potsdam.de).

Mit besten Grüßen

L. Barkemayer, J. Teschner, A. Sagafe

Lerninhalte

Inhalte:

In den fachdidaktischen Tagespraktika werden die im universitären Setting erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur professionellen Bewältigung sportunterrichtlicher Anforderungen in realen Unterrichtssituationen angewendet. Die Studierenden professionalisieren sich insbesondere in den Bereichen des Unterrichtens, Erziehens und Beratens. Sie lernen vor dem Hintergrund unterschiedlicher fachdidaktischer Konzepte und pädagogischer Perspektiven sinnvolle inhaltliche und methodisch-didaktische Entscheidungen unter Berücksichtigung der Lerngruppe sowie der spezifischen Möglichkeiten der Bewegungsfelder zu treffen. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zu den Themen Differenzierung und Förderungen unter Berücksichtigung der Schulstufenspezifik.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können kriteriengeleitet Voraussetzungen schulischer Lernorte sowie allgemeine und spezifische Voraussetzungen einer Lerngruppe analysieren und die Qualität von Sportunterricht beurteilen,
- sind in der Lage, curriculare Vorgaben und lerngruppenspezifische Notwendigkeiten durch das Formulieren sinnvoller Lernziele und die Planung entsprechender Inhalte, Methoden, Organisations- sowie Sozialformen zu verknüpfen und zu begründen und ihre Stimmigkeit zu reflektieren,
- können Unterricht organisieren und die von ihnen getroffenen Entscheidungen anhand des sportpädagogischen und -didaktischen Diskurses begründen,
- sind in der Lage, für Lernende mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte Angebote für den Sportunterricht zu erarbeiten.

Anforderungen: Hospitationen und mind. 2 Unterrichtsversuche im Fachdidaktischen Tagespraktikum sowie aktive und regelmäßige Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381351 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

115597 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

115569 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						
2	B	Fr	14:00 - 17:45	Einzel	2.31.0.18	28.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

115607 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

115618 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

115612 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

115613 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

115431 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Veranstaltung finden Sie im folgenden moodle-Kurs (Selbsteinschreibung ohne Passwort):

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45018

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

116942 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Marlene Krüger
	Raum: 2.09.0.13						

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden
Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den
Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur am 9. Februar 2026 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, d.h. 9. Februar 2026 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115600 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	12.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	19.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	EV	Mo	16:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	EV	Mo	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115619 S - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115578 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115602 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

115580 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2025	Anne Menke
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
	Mi 12-14 Uhr, Haus 31, R. 0.10 (KIDZ)						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

115603 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115623 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart

1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115617 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf

1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2025	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	09.01.2026	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2026	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

116993 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

117367 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.24.0.06	24.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	27.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

115621 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

116330 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis
Posterpräsentation (30 Min, 15 Minuten Pitch + 15 Minuten Diskussion)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115611 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	30.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2026	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115615 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

117489 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Inga Fahlberg

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

117490 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

117635 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Lucas Deutzmann

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textsorten und von Schreibkompetenz eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch kreative Schreiben von Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussieren die beiden Dozierenden in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte: Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, Ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Folgende Struktur liegt dem Seminar zugrunde:

Sitzung 1 (16.10.): Kennenlernen, Onboarding, Warm-up

Teil I: Normorientiertes Schreiben
Sitzung 2 (23.10.): Wiederholung: Was bedeutet Schreibkomptenz in der Sek I? Was bedeutet normorientiertes Schreiben?
Sitzung 3 (30.10.): Sichtung der Didaktikwerkstatt: Welche schulischen Textsorten gibt es?
Sitzung 4 (06.11.): Ein Verfahren für alle Textsorten: der SRSD-Ansatz
Sitzung 5 (13.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 6 (20.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN
Sitzung 7 (27.11.): Indivudulle Schwerpunktsetzung nach Bedarf der TN

Teil II: Kreatives Schreiben Sitzung 8 (04.12.): Wissenschaftliche Einführung in das kreative Schreiben & Lesecafé Sitzung 9 (11.12.): Theoretisches Lesen, Exzerpieren, Teilen, Slammen Sitzung 10 (18.12.): Schreibwerkstatt Sitzung 11 (08.01.): Schreibwerkstatt Sitzung 12 (15.01.): Texte überarbeiten und teilen Sitzung 13 (22.01.): Einsatz in der schulischen Praxis - der Poesiekoffer Sitzung 14 (29.01.): Gemeinsamer Seminarabschluss, Abschlussreflexion, Take-Aways Sitzung 15 (05.02.): Individuelle Konsultationen (z.B. zum Thema Hausarbeit), keine gemeinsame Seminarsitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

115574 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	30.01.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

116335 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).
In einem der beiden Seminare muss als Prüfungsleistung eine Hausarbeit mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum 15.02.2025 geschrieben und per E-Mail eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die Prüfungsnebenleistung besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben.

Leistungsnachweis

Dieses Seminar gliedert sich in das Modul INK-BA-500 "Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache" ein (1 Vorlesung und 2 Seminare).

In einem der beiden Seminare muss als **Prüfungsleistung eine Hausarbeit** mit Bezug zum Seminar und einem Praxisanteil (Umfang 15 Seiten, 2 LP) bis zum **15.02.2025** geschrieben und **per E-Mail** eingereicht werden.

Für die Vorbereitung der Hausarbeit bitte eine Online-Sprechstunde per E-Mail vereinbaren.

E-Mail: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de

Sprechstunde: dienstags, online von 13-14 Uhr

Die **Prüfungsnebenleistung** besteht in der Planung, Durchführung als Performance, Dokumentation und Reflexion eines ästhetischen Praxisprojekts mit den Kolleg:innen Prof. Brenne (Kunstdidaktik) sowie Vertr.-Prof. Dr. Buschmann (Musikdidaktik).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

115599 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

116385 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Online am 12.11.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

116386 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage

3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Jens Knitel
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	02.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	09.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	16.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	06.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	13.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	20.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	27.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	03.02.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Klara Kager
	hybrid: nur 5 x Präsenz						
9	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. Annelie Schulze
10	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Julian Bucher
11	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Fenna Boerkamp
	in Englisch						
12	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2025	Martin Bücher

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Gruppe 8:
an folgenden Daten werde ich eine Präsenzsitzung abhalten:
16.10.25
18.12.25
08.01.26
29.01.26
10.03.26 (Nachbereitungsseminar)
Gruppe 7 + 10:

In diesen Kursen besteht die Gelegenheit die praktische Methode Lesson Study kennenzulernen. Hier können Sie sich vorab informieren: https://www.uni-potsdam.de/de/lesson-study

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

117743 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2025	Laura Deiseroth
3	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
4	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
7	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer

10	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
11	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
12	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
13	U	Fr	10:30 - 17:30	wöch.	2.10.1.22	06.02.2026	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:45	Block	2.10.1.22	16.02.2026	Ada Biljan
15	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.10.1.22	05.03.2026	Laura Deiseroth
15	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.1.22	13.03.2026	Laura Deiseroth
16	U	Fr	10:30 - 17:30	14t.	2.10.1.22	24.10.2025	Lea Langer
17	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

115575 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Shabnam Najimishad
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.01.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.01.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2026	Shabnam Najimishad

3	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2026	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Sitzungen finden online synchron statt, die Einführung (17.10.2025) sowie die klausurvorbereitende Sitzung (06.02.2026) finden in Präsenz in Golm (02.05.0.01 (Hörsaal)) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

116340 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Caroline Beck, Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Olivia Metzner

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116350 S - Demokratische Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	07.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	21.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	05.12.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	16.01.2026	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Beteiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich. Zudem findet das Seminar als innovatives Lehrprojekt statt. In diesem Rahmen ist angedacht, dass wir Möglichkeiten, Schule demokratischer zu gestalten, aufbereiten und künstlerisch in Zusammenarbeit mit Designstudierenden der Fachhochschule Potsdam verarbeiten.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

116397 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

116807 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
	findet in 3.06.H05 statt						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)

117485 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2025	Celine Maerz
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Celine Maerz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438002 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

117483 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	15.10.2025	Anja Meyer

Kommentar

Bitte beachten Sie:

- Sie müssen das Seminar 1 und das Seminar 2 belegen. Seminar 1 und 2 müssen immer am gleichen Tag belegt werden. Bei Einzelbelegung (z. B. nur Seminar 1) oder versetzter Belegung (z. B. Seminar 1 am Montag, Seminar 2 am Mittwoch) kann keine Zulassung erfolgen.
- Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarterminen ist verpflichtend: Sicheres und hygienisches Arbeiten in der Lehrküche.
- Die letzten drei Termine finden in der Textilwerkstatt statt. Davon müssen Sie an zwei Seminarterminen anwesend sein, um den Fachkundenachweis Textil zu erhalten. Besonderheit: Im EVN-Seminar dienstags nachmittags, regulär von 14:15 - 17:45 Uhr, ist die Textilwerkstatt aus räumlichen Gründen geblockt. Dort finden die drei letzten Seminareinheiten am 16. und 17.01.2026 (Freitag und Samstag) im Block statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

117484 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	15.10.2025	Anja Meyer

Kommentar

Bitte beachten Sie:

- Sie müssen das Seminar 1 und das Seminar 2 belegen. Seminar 1 und 2 müssen immer am gleichen Tag belegt werden. Bei Einzelbelegung (z. B. nur Seminar 1) oder versetzter Belegung (z. B. Seminar 1 am Montag, Seminar 2 am Mittwoch) kann keine Zulassung erfolgen.
- Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarterminen ist verpflichtend: Sicheres und hygienisches Arbeiten in der Lehrküche.
- Die letzten drei Termine finden in der Textilwerkstatt statt. Davon müssen Sie an zwei Seminarterminen anwesend sein, um den Fachkundenachweis Textil zu erhalten. Besonderheit: Im EVN-Seminar dienstags nachmittags, regulär von 14:15 - 17:45 Uhr, ist die Textilwerkstatt aus räumlichen Gründen geblockt. Dort finden die drei letzten Seminareinheiten am 16. und 17.01.2026 (Freitag und Samstag) im Block statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

115515 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

117494 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2025	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

117503 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438042 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT

117482 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)

3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438052 - Technisches Seminar (unbenotet)

117495 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438051 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

117492 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438062 - Seminar (unbenotet)

117493 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438061 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

117487 S3 - Schulpraktische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.10.2025	Carolin Hammer
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	09.10.2025	Carolin Hammer
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carolin Hammer
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)

	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
9	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
10	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	.						

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie zuerst alle nachfolgenden Schritte durch, und beginnen Sie noch nicht mit der Anmeldung . So können Sie sich erfolgreich für einen SPS-Platz im SoSe 2025 bewerben:

Tragen Sie sich in folgendem Moodle-Kurs ein:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46025
Passwort: SPSWAT
Unter dem Reiter „Gruppenzuteilung" finden Sie detaillierte Angaben aller SPS-Angebote in diesem Semester. Es wird keine weiteren Gruppen geben.
Sichten Sie das Angebot genau und tragen Sie Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens Dienstag, den 07.10.2025, um 23:59 Uhr in die Tabelle ein. Danach ist eine Anmeldung/ein Eintragen nicht mehr möglich.
Beachten Sie, dass das Eintragen in die Tabelle Anwählen von Erst- und Zweitwunsch keine verbindliche Zusage ist!
Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung, dass nach dem Unterricht zusätzlich 60-90 Minuten für die Reflexion/ Vorbesprechung der nächsten Stunde notwendig sind.
Alle von Ihnen zu leistenden Angaben sind für eine faire Platzvergabe notwendig. Aus organisatorischen Gründen (Berücksichtigung von Nachteilsausgleichen, Anmeldungen mit hohen Fachsemestern etc.) können Wünsche möglicherweise nicht immer erfüllt werden.
Sollten Sie einen Nachteilsausgleich o. ä. haben, geben Sie dies an gegebener Stelle an und senden den entsprechenden Nachweis per Mail an robert.loeffler@uni-potsdam.de . Nicht eingereichte NTA können nicht berücksichtigt werden.
Die Gruppenzuteilungen und weitere Informationen zur SPS werden in der Online-Einführungsveranstaltung am 08.10.2025, um 17:00 Uhr bekanntgegeben.
Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme an der Veranstaltung. Hier bestehen letzte Chancen auf z. B. einen Gruppentausch oder anderweitig frei werdende Plätze.
Zugangsdaten:
Meeting-ID: 638 6541 3224
Kenncode: 74667880
Anschließend veröffentlichen wir die finale Gruppenzuteilung und die Präsentation der Einführungsveranstaltung unter dem gleichen Reiter im Moodle-Kurs.
Wenn Sie einen Platz in einer Gruppe erhalten haben, melden Sie sich bitte in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung an .

Die Veranstaltung (09.10.25) für alle Studierenden, die einen Platz erhalten haben, findet in Präsenz statt (Campus Golm, Infos folgen).

Sollten Sie Rückfragen haben, melden Sie sich gern bei einem Betreuer oder einer Betreuerin.

Mit freundlichen Grüßen
Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438073 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüsel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Fach Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

115435 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Moodle-Kurs zur Vorlesung: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42593

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)

115436 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

115432 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2025	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Anmerkung zu Gruppe 3+4:

Die online-Seminare setzen Ihre aktive Teilnahme per zoom voraus. Das heißt, Sie verfügen über eine stabile Internet-Verbindung, befinden sich während des Seminars am Rechner (nicht auf dem Weg zum nächsten Seminar) und schalten sich auch mit Ihrem Video zur Veranstaltung hinzu.

Wenn Sie einen dieser Punkte nicht gewährleisten können, melden Sie sich bitte für eines der Präsenz-Seminare am Montag an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

115433 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2025	Peter Zaffari-Horn
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2025	Peter Zaffari-Horn

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende konzipiert. Prüfungsform: Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten

115415 S - Kinderliteratur im Kontext von Multimodal Literacies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	13.10.2025	Dr. phil. Farriba Schulz
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	13.10.2025	Dr. phil. Farriba Schulz

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird mithilfe von Kinderliteratur die Rezeption und Produktion von Texten im Kontext von *Multimodal Literacies* im Zentrum stehen. Welche Darstellungsmuster ermöglichen spezifische Kommunikations-, Produktions- und Rezeptionskontexte, um einer vielfältigen Partizipationskultur gerecht werden zu können?

Modulabschluss: Hausarbeit

Der 1. Termin findet am 14.4.25 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

115417 S - Kinderfilme im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	2.05.1.02	02.03.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
1	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.02	10.03.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminar Kinderfilme im Unterricht

Seminarform: 10.06. und 12.06. Präsenz, 11.06. Online

Modulprüfung im Seminar: mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitungs

Gegenstand des Seminars sind Animation-/Kurzfilme. Im ersten Schrtitt werden die Filme analysiert, um anschließend Iden für die Arbeit damit im Unterricht im Bereich der Medienbildung zu arbeiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

115418 S - Literarisches Lesen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Dr. phil. Julia Kruse

Kommentar

Ziele und Inhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texten im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und um die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Nachdem wir die Grundlagen der literarischen Kommunikation erarbeitet haben, widmen wir uns zunächst dem Themenbereich "Lesen". In diesem Zusammenhang werden wir das literarästhetische Potenzial exemplarischer (auch lyrischer!) Texte ergründen und Methoden entwickeln, die das literarästhetische Verstehen unterstützen. Danach gehen wir zum Themenbereich "Schreiben" über. Auch hier werden wir - ausgehend von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte - Methoden entwickeln, die die Kreativität und das literarische Verstehen fördern und den Schreibprozess entlasten. Abschließend werden wir kreative/literarische Schreibprodukte von SuS bewerten und deren Benotung zur Diskussion stellen.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom stattfinden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Weitere Informationen und die Zugangsdaten Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **15.10.25** . Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Belegung

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.

Leistungspunkte und Erwartungen

Studierende der Primarstufe Deutsch erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben, die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit sowie für das Vorbereiten und Halten eines Impulsreferats 3 Leistungspunkte.

Studierende der Inklusionspädagogik erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit 2 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

115429 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	14.10.2025	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2025	Dr. Sabine Röttig
4	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2025	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Das online-Seminar setzt Ihre aktive Teilnahme per zoom voraus. Das heißt, Sie verfügen über eine stabile Internet-Verbindung, befinden sich während des Seminars am Rechner (nicht auf dem Weg zum nächsten Seminar) und schalten sich auch mit Ihrem Video zur Veranstaltung hinzu.

Wenn Sie einen dieser Punkte nicht gewährleisten können, melden Sie sich bitte für eines der Präsenz-Seminare am Mittwoch an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

115430 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.16.0.14	24.02.2026	Dr. phil. Julia Kruse

Kommentar

Inhalte und Ziele

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung unterschiedlicher lyrischer Textformen für den Deutschunterricht der Grundschule. Ziel ist es, geeignete Texte auszuwählen, das didaktische Potenzial exemplarischer Texte mithilfe von Textanalysen zu ergründen und methodische Ideen zu entwickeln, die das literarische Lernen im Lyrikunterricht unterstützen und fördern. In diesem Zusammenhang werden auch eigene lyrische Texte verfasst und im Seminar vorgestellt. Darüber hinaus werden gegenstandsbezogene Inhalte zu traditionellen lyrischen Formen und deren Entwicklung, zu aktueller Kinderlyrik sowie anderen lyrischen Formen wie Poetry Slam oder Hip-Hop vermittelt.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom stattfinden. Hybrid-Sitzungen sind nicht vorgesehen. Weitere Informationen und die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **24.02.26** . Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Termine

Das Seminar findet jeweils von 10-16 Uhr an folgenden Terminen statt: 24.02.26, 25.02.26, 04.03.26, 05.03,26, 06.03.26.

Belegung

Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.**

Leistungspunkte und Erwartungen

Studierende der Primarstufe Deutsch erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben, die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit sowie für das Vorbereiten und Halten eines Impulsreferats 3 Leistungspunkte.

Studierende der Inklusionspädagogik erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit 2 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

115480 S - Stefanie Höflers Kinder- und Jugendromane

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion

115424 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Lea Katharina Wiehe
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Lea Katharina Wiehe
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.11	13.10.2025	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert. Eine Anwesenheit in Präsenz ist erwünscht und sinnvoll.

Anforderung für die aktive Teilnahme im Seminar:

B.Ed. Deutsch: 6 Abgaben in Moodle (mit mind. 60 % bestanden) + 1 Lernwiederholung (15 Min. Lernwiederholung mit Seminar plus 2 Seiten Handout) + Testat (mit mind. 60 % bestanden)

B.Ed. Primarstufe-Inklusion: 4 Abgaben in Moodle (mit mind. 60 % bestanden) + Testat (mit mind. 60 % bestanden)

Die Abgaben sind meist (ABER nicht IMMER!) in Form von einem Moodlequiz. Für alle Abgaben gilt eine Bearbeitungszeit von einer Woche. Die Abgaben werden nicht noch einmal freigeschaltet.
Die Abgaben müssen mit mehr als 60 % bestanden werden.

Alle Studierenden müssen in der letzten Sitzung ein Testat schreiben und dieses mit mindestens 70 Prozent bestehen.

Die Studierenden aus Deutsch müssen zusätzlich zu den Quizzen und dem Testat eine Lernwiederholung von 15 Min. für die Gruppe gestalten und ein zweiseitiges Handout abgeben. Beide Leistungen müssen eine Leistung wiederspiegeln, die mind. bestanden ist.

Eine Hausarbeit als Modulabschlussprüfung ist möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

115425 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
4	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers

Kommentar

Gruppen 1-4 (Ahlers): Diese Lehrveranstaltung findet als Inverted-Classroom-Seminar teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 7, 9, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen in Präsenz zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Grammatik-Training) sowie eine Anwesenheit (!) voraussetzen (Gruppenarbeit zu Anwendungsfällen, Referat mit Diskussionen und Materialerprobung, Testat: inkl. Test der eigenen Grammatikkompetenzen). Zur Lehrveranstaltung gibt es einen Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45081 , der nach der ersten Einheit freigeschaltet wird.

Hinweis zur Modulprüfung: Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

115427 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.02	17.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.1.01	15.10.2025	Peter Zaffari-Horn
4	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	16.10.2025	Peter Zaffari-Horn

Kommentar

Gruppen 1 und 2 (Ahlers) : Diese Lehrveranstaltung findet als **Inverted-Classroom-Seminar** teilweise im E-Learning-Format anstelle von Präsenzveranstaltungen statt (asynchrone Selbstlernphasen: Wochen 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13). Während der Präsenztermine (Workshopphasen: Wochen 1, 3, 5, 7, 9, 12, 14, 15) sind laut Studienordnung im Seminar Aktivitätsleistungen in Präsenz zu erbringen, die eine Vorarbeit aus den asynchronen Phasen (Übungsblätter, Moodle-Tests, Orthographie-Training) sowie eine Anwesenheit (!) voraussetzen (Gruppenarbeit zu Anwendungsfällen, Referat mit Diskussionen und Materialerprobung, Testat: inkl. Test der eigenen Rechtschreibkompetenzen). Zur Lehrveranstaltung gibt es einen Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45080 , der nach der ersten Einheit freigeschaltet wird.
Gruppen 3 und 4 (Zaffari-Horn) : Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltung** konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung : Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

115428 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Julia Kruse
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Julia Kruse
5	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
6	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	16.03.2026	Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Organisatorische Anmerkung: Die ersten 2 Seminarsitzungen am 16. und 23.10. finden in Haus 25, Raum F1.01 statt. Danach werden Sie in Ihre Gruppen aufgeteilt und bekommen den Seminarraum genannt, in dem Sie sich fortan Do 10-12 Uhr einfinden sollen.

Ablauf und Zielstellungen:

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem **Vorbereitungsseminar (Einführungsveranstaltung) und zwei Praktikumswochen** an einer Schule im März 2026 (16.-27.03.2026). Die Schule befindet sich in Potsdam oder im Potsdamer Umland. Alle Schulen sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Im Praktikumszeitraum müssen Sie von 7.30 bis 15.00 Uhr zur Verfügung stehen. Den tatsächlichen Stundenplan erhalten Sie erst kurz vor dem Praktikum. Offensichlich müssen Sie sich an den Stundenplan der Schule anpassen und nicht andersherum. Wenn Sie Arbeitnehmer*innen sind, sollten Sie also im vorhinein klären, wie Sie dies ermöglichen können.

Das Vorbereitungsseminar findet während des laufenden Semesters wöchentlich immer donnerstags von 10 bis 12 Uhr in Präsenz statt. Im Rahmen des Seminars finden 3 Hospitationen in Schulen statt. Sie sollten daher den Zeitblock von 8 bis 12 Uhr am Donnerstag blocken und in diesem Zeitraum keine weiteren Seminare belegen! Es besteht Anwesenheitspflicht.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im März in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt **für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht.** Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen. Teil des Vorbereitungsseminars sind ausführliche individuelle Nachbereitungsgespräche und die Abgabe einer Dokumentation (inkl. einem schriftlichen Unterrichtsentwurf und einem Reflexionsteil).

Viele Aufgaben im Begleitseminar sowie die Vorbereitung und Reflexion Ihres Unterrichts in den Praktikumsschulen erfolgt in Gruppen. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Bitte beachten Sie außerdem, dass Sie für dieses Seminar einen **Masernimpfnachweis** benötigen, da Sie in Schulen sein werden (gemäß Masernschutzgesetz). Den Masernimpfnachweis müssen Sie in der ersten Sitzung des Seminars im Orginal vorweisen (keine Fotos, keine Kopien, keine Videos)! Bitte suchen Sie jetzt schon nach Ihrem Impfausweis und prüfen Sie, ob Sie einen vollständigen Impfstatus haben. Sie müssen mindestens zwei Impfungen haben, so durch das RKI vorgegeben. Sollten Sie nur eine Impfung haben, müssen Sie einen Antikörpertest beim Arzt machen. Wenn Sie Ihren Impfausweis nicht finden oder Masern hatten und dadurch keine Impfung vorweisen können, müssen Sie ebenfalls einen Antikörpertest beim Arzt machen.

Informationen zur Zulassung : Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können ca. 60 Studierende teilnehmen (im WiSe haben wir meist 75 und im SoSe 45 Plätze, je nach Verfügbarkeit der Lehrkräfte). Das Tagespraktikum wird in jedem Semester angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

115431 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen zur Veranstaltung finden Sie im folgenden moodle-Kurs (Selbsteinschreibung ohne Passwort):

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45018

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

116942 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther
8	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Marlene Krüger
	Raum: 2.09.0.13						

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden
Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den
Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur am 9. Februar 2026 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, d.h. 9. Februar 2026 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

116938 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2025	Annika Bauschke
3	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Annika Bauschke

4	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Annika Bauschke
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Annika Bauschke

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung findet in Präsenz in Golm statt. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen finden ebenfalls in Präsenz statt, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. **Alle Studierende** , die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum **08.10.2025** anmelden. **Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Übungsgruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen.**

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie **einen Scan** dessen bitte ebenfalls spätestens bis zum **08.10.2025** via Mail mit Verweis auf die Veranstaltung und präferierte Übungsgruppe an die jeweilige **Übungsgruppenleitung** (Frau Bauschke, Frau Kuzle), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium :Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Zudem sind auch Selbsttests jede Woche zu erledigen.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Voraussetzung

Für Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1 wird dringend empfohlen.

Für Studierende der Inklusionspädagogik: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1i wird dringend empfohlen.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%), das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- (=Selbstests) und Nachbereitung (= Hausaufgaben) (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen erwartet.

Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SoSe 26** nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können. Die Termine für die Modulklausur sind am **04.08.2026 und 22.09.2026 (jeweils von 9 bis 12 Uhr)** .

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z. B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z. B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z. B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z. B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z. B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z. B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u. a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Kurzkommentar

Hinweis: Die **Übungsgruppen 3,4 und 5** finden im Raum **2.13.1.03 (pädagogische Werkstatt)** statt.

Zielgruppe

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

116934 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	13.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

2	S	Mi	10:30 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	15.10.2025	Peter Klöpping
3	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2025	Peter Klöpping

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten
sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern.

Das Seminar ist für das 5. bzw. 6. Semester vorgesehen, Studierende des 4. Semesters können in der Regel nicht berücksichtigt werden. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

116935 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	13.10.2025	Denise Jechow
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	13.10.2025	Denise Jechow
3	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2025	Annika Bauschke
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Inga Gebel
5	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Inga Gebel
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Inga Gebel

Kommentar

Gruppen 4-5 (Gebel) : Inhaltlich wird es vsl. um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46465 (Einschreibeschlüssel: MLML1). Das Seminar wird in 2.13.1.03 stattfinden. Im Moodle-Kurs ist eine Wegbeschreibung abgelegt.

Gruppe 6 (Gebel): Die 6. Seminargruppe wird nur angeboten, wenn die Anmeldezahlen in den anderen Seminargruppen die Öffnung einer weiteren Gruppe erfordern.

Bemerkung

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 08.10.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung und Seminargruppe einzureichen.

Lerninhalte

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Mathematikunterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird.

Qualifikationsziele laut Modulkatalog:

Die Studierenden

- kennen und bewerten Konzepte von ”mathematischer Bildung” und die Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft und die Schulentwicklung,
- kennen grundlegende Strategien zur Planung von Mathematikunterricht sowie ausgewählte fachdidaktische Konzepte, Theorien und Prinzipien zur Auswahl und Begründung von Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung unterrichtlicher Rahmenbedingungen,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lehren (entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen usw.),
- lernen, Entscheidungen zur Unterrichtsplanung fachlich, didaktisch und pädagogisch-psychologisch zu begründen,
- können angeleitet im Team exemplarisch ein Unterrichtsprojekt schüler-, problem- und kompetenzorientiert konzipieren und dann arbeitsteilig, eigenverantwortlich Einzelstunden planen und in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf darstellen,
- sind in der Lage didaktisch-methodische Entscheidungen und Zielvorstellungen für eine Unterrichtsstunde in eine schriftliche Planung umzusetzen und Lehr-Lern-Prozesse zu gestalten, die den Schülerinnen und Schülernein aktives Lernen ermöglichen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

116940 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
13	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

116939 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	20.10.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	27.10.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	23.10.2025	Swantje Antonina Rautenberg
3	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2025	Swantje Antonina Rautenberg
4	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.05.0.10	28.10.2025	Swantje Antonina Rautenberg
5	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	30.10.2025	Swantje Antonina Rautenberg
6	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2025	Peter Klöpping
7	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	23.10.2025	Peter Klöpping
8	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2025	Peter Klöpping
9	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	30.10.2025	Peter Klöpping

Kommentar

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle-Kurs an und lesen Sie sich die Dokumente und Hinweise zur Kursorganisation durch. Alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen zukünftig dort mitteilen. Hier gelangen Sie zum moodle-Kurs .

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **spätestens bis zum 08.10.2025** in der entsprechenden Übungsgruppe **anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir **keinen Platz** zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch **freie Plätze** aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe der Lehrveranstaltung und Ihrer präferierten Übungsgruppe bitte **bis zum 08.10.2025** via Mail an Peter Klöpping und Swantje Rautenberg , damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung findet in Golm statt. Zusätzlich werden die nicht-vollständigen Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen. Es sind **keine Videos** vorhanden.

Informationen zur Übung

Alle Übungen finden in Golm statt. Es werden Ihnen nicht-vollständige Übungsfolien zur Verfügung gestellt, die Sie selbstständig im Rahmen der Übung ergänzen sollen.

Leistungsnachweis

Studienaufgaben (Prüfungsnebenleistung)

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Studienaufgaben zu erledigen. Diese sind bis **Donnerstag 7:30 Uhr in der Woche der Vorlesung** (ungerade Kalenderwoche) auf moodle hochzuladen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Semesterplanung Zeit zur Aufgabenbearbeitung im Zeitraum zwischen der Vorlesung und der Abgabe. Die Studienaufgaben sind **alleine** zu bearbeiten!

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

1) Montag, 09.02.2026, 10-12 Uhr
2) Mittwoch, 25.03.2026, 10-12 Uhr

Lerninhalte

Inhalte

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Zahlen und Operationen", "Raum und Form" und "Größen und Messen" bezüglich des Unterrichts in der Schuleingangsphase erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier Zahlerwerb/Schritte des Zählenlernens, Bündelungsprinzip, halbschriftliche Rechenstrategien, das Grundvorstellungskonzept und arithmetikspezifische Grundvorstellungen, Entwicklung des räumlichen Denkens, Bilden geometrischer Begriffe, ebene Figuren und räumliche Objekte und das Operieren mit diesen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten). Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten, arithmetischer und geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Schuleingangsphase bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierungen analysiert.

Qualifikationsziele

Die Studierenden:

- kennen Besonderheiten des Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen),
- haben tiefgründige Kenntnisse zur Zahlbegriffsentwicklung (u. a. Zählen, Zahloperationen, Messen, Quantifizieren, Ordnen, Kodieren; Vergleichen, Anteile und Verhältnisse; Zahlen als Strukturen, Beziehungen und Muster) und zu den auftretenden stofflichen Hürden und ihrer Bearbeitung,
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in den Klassen 1 und 2 verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzungen,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen im Arithmetik- und Geometrieunterricht in den Klassen 1 und 2 und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lernumgebungen in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

Allgemeine Inklusionspädagogik

INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

115584 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

115597 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule

115569 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Ante Pavic
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						
2	B	Fr	14:00 - 17:45	Einzel	2.31.0.18	28.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
2	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.11.2025	Dr. Annika Rademacher
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benotet)

115587 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

115571 BL - Kooperation und Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	04.03.2026	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	05.03.2026	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	11.03.2026	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	12.03.2026	Thea Meta Marta Radke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	843612 - Kooperation und Schulentwicklung (max. 30 TN) (unbenotet)

INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen

115595 S - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	2.31.0.18	14.10.2025	Dr. Luisa Wagner
2	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	2.31.0.18	21.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Kommentar
Das Seminar besteht aus einem 14-tägigen Wechsel aus Präsenzsitzungen und Selbstlernphasen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	843713 - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht (unbenotet)

INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen

115590 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

115592 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Dr. Luisa Wagner
	Die erste Seminarsitzung ist die Einführungsveranstaltung am 17.10.! Am 15.10. findet kein Seminar statt!						
1	EV	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	17.10.2025	Dr. Luisa Wagner
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2025	Dr. Luisa Wagner
	Die erste Seminarsitzung ist die Einführungsveranstaltung am 17.10.! Am 15.10. findet kein Seminar statt!						
2	EV	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.10.2025	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Das Seminar hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung und ist damit ein Seminar, in dem Sie, neben einigen wenigen Präsenzterminen an der Uni, ein Kind individuell fördern.

Sehen Sie sich daher bereits jetzt um, sodass Sie etwa von November bis Januar die Möglichkeit haben ein Kind der 1. oder 2. Klasse im Bereich der mathematischen Basiskompetenzen zu fördern.

Dafür sind zehn Fördertermine plus Termine zur Diagnostik des Leistungsstandes (vorher und hinterher) geplant.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

115593 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	09:45 - 10:30	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2025	Dr. Nadine Poltz
1	BL	Mo	08:30 - 14:30	Einzel	Online.Veranstalt	16.02.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Nadine Poltz
1	BL	Di	08:30 - 14:30	Einzel	Online.Veranstalt	17.02.2026	Dr. Nadine Poltz, Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Mo	08:30 - 14:30	Einzel	Online.Veranstalt	23.02.2026	Dr. Nadine Poltz, Prof. Dr. Antje Ehlert
1	BL	Di	08:30 - 14:30	Einzel	Online.Veranstalt	24.02.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Nadine Poltz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843815 - Seminar 1: Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb

115575 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Shabnam Najimishad
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.01.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2026	Robert Reggentin
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.01.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2026	Shabnam Najimishad

3	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2026	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2026	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

115601 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843911 - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (benotet)

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Föderschwerpunkt Sprache

115572 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.04	13.10.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

115573 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)

115574 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	30.01.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

115598 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	28.11.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
Alle	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	12.12.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.32	23.01.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	23.01.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)

115599 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115600 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	12.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	19.12.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	EV	Mo	16:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	EV	Mo	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	14.11.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115602 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

115578 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

115580 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2025	Anne Menke
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
	Mi 12-14 Uhr, Haus 31, R. 0.10 (KIDZ)						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (unbenotet)

115603 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

116898 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	15.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	15.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	15.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	15.10.2025	Anne Theresa Hartmann
5	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.10	15.10.2025	Christina Cornelius

Kommentar
Das Seminar "Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" kann nur zusammen mit dem Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive" belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

116899 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

116900 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	14.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Anne Theresa Hartmann
5	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	14.10.2025	Christina Cornelius

Kommentar
Das Seminar "Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive" kann nur zusammen mit dem Seminar "Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP" belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

116904 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2025	Josephine Tanneberger
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2025	Josephine Tanneberger, Dr. Jenny Lenkeit
3	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Katja Martin
4	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Katja Martin
5	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2025	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

116894 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2025	Dr. phil. André Meyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2025	Dr. phil. André Meyer
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

116895 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

Master of Education

Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

115605 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

115606 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Jana Kunert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

115620 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

115614 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Rebecca Seggewiß

Kommentar

In dem Model bekommen die Studierenden die Möglichkeit, sich einen fundierten Überblick über für die schulische Praxis geeignete Beratungs- und Supervisionsansätze zu verschaffen. Dieser wird durch das vorliegende Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" gründlich erarbeitet und im "Forschungspraktischen Seminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" umfassend vertieft. Wir empfehlen aufgrunddessen, das erstgenannte Seminar vor dem (forschungs)praktischen Seminar zu belegen, eine parallele Belegung oder eine Belegung in umgekehrter Reihenfolge ist jedoch ebenfalls möglich. Im stärker theoretisch orientierten Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" werden Grundlagenwissen und Fähigkeiten zur Beratung und Supervision von Schülerinnen und Schülern und Eltern erworben, sowie Wissen und Kompetenzen für die eigene Gesundheitsprävention und kollegiale Unterstützung. Teil dieses Seminars ist ein Testat. Im zweiten, forschungspraktischen Seminar des Moduls wird dann eine Prüfungsleistung erfolgen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

115624 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115594 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350231 - Seminar 1 (unbenotet)

115768 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	28.11.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	06.02.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115616 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.01.2026	Rieke Schröder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115610 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

117481 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Inga Fahlberg

Kommentar

--- Bitte lesen ---

Liebe Studierende,

ich freue mich über Ihr Interesse an dem Seminar. Bitte beachten Sie **vor** der Belegung die folgenden Hinweise:

In diesem Seminar finden 3 Exkursionen statt, zu denen ich Sie herzlich einlade:

- **Donnerstag, 20.11.2025, 9-16 Uhr statt Dienstag, 18.11.2025** : Am Donnerstag, 20.11.2025 findet im Kongress-Zentrum Hotel Estrel Berlin in der Sonnenallee 225 der „Infotag 2025 der Landesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für behinderte Menschen Berlin e.V. (LAG WfbM Berlin)" statt. Der Infotag am Donnerstag ersetzt den Seminartermin am Dienstag.
- **Dienstag, 09.12.2025, 10.00 Uhr** : Wir besuchen das Oberlin Berufsbildungswerk in Potsdam. Die Führung wird 90 Minuten dauern.
- **Dienstag, 20.01.2026, 9.30 Uhr** : Wir besuchen zwei Einrichtungen der leben lernen gGmbH in Berlin-Pankow.

Alle Veranstaltungen – mit Ausnahme der Exkursionen - finden im LLiT, Unicampus Golm in 2.14.0.45 statt.

Wenden Sie sich bei Rückfragen gern an mich. Ich freue mich darauf, Sie am Dienstag, 14.10.2025 zu begrüßen!

Inga Fahlberg

--- Danke ---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

115622 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme
	Präsenz (Haus 31, R. 1.06) & Online						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

115591 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	20.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Deutsch

Pflichtmodule

GER_MA_017 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Deutsch

115696 S - Friedrich Hölderlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115697 S - Der Historische Roman. Von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	Professor Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115702 S - Thomas Mann: „Der Zauberberg”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	16.10.2025	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Thomas Manns Roman „Der Zauberberg” (1924) ist einer der wichtigsten Romane der Erzähllliteratur der Moderne. Erzählt wird die Geschichte Hans Castorps, der sieben Jahre in einem Schweizer Sanatorium für Lungenkranke verbringt und in dieser Zeit individuelle, zwischenmenschliche, erotische und vor allem intellektuelle Erfahrungen macht. Obwohl die Handlungszeit vor dem Ersten Weltkrieg angesiedelt ist, werden im Roman werden hauptsächlich die radikalen Umbruchsphänomene der Jahre während und nach dem Krieg diskutiert, an denen sich Thomas Mann als kontinuierlich beteiligte. Durch eine an der Textoberfläche traditionelle Erzählform in der Tradition des Bildungsromans entsteht so ein Epochenroman der Moderne. – Im Seminar wollen wir in der intensiven Lektüre des „Zauberberg” versuchen, die vielfältigen diskutierten Themen und Erzählstrategien besser zu verstehen. Zudem wollen wir versuchen, uns gemeinsam ein Grundverständnis der Forschungsdebatten um den „Zauberberg” zu erarbeiten. – Obligatorische Vorbereitung ist die genaue Lektüre von Thomas Manns „Zauberberg”, und zwar in der neuesten Taschenbuchedition in der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe (S. Fischer, Frankfurt/M. 2012). – Um eine für Teilnehmerinnen und Teilnehmer sinnvolle und produktive Arbeit gewährleisten zu können, muss der Roman vor Beginn des Seminars bereits mindestens einmal gelesen sein (besser zweimal).

Weiterhin zur Einführung: Empfohlene Ausgabe: Thomas Mann: Der Zauberberg. In der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe. Frankfurt/M.: S. Fischer 2012. – Daniela Langer: Thomas Mann: Der Zauberberg. Stuttgart: Reclam 2009. – Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. Anke Detken / Tom Kindt / Kai Sina (Hg.): Zauberberg-Handbuch. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005. – Andreas Kablitz: Der Zauberberg. Die Zergliederung der Welt. Heidelberg: Winter 2017.

Literatur

Andreas Blödorn / Friedhelm Marx (Hrsg.): Thomas Mann-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. 2., erw. Auflage. Berlin 2025. – Dieter Borchmeyer: Thomas Mann. Werk und Zeit. Berlin 2022; Hermann Kurzke: Thomas Mann. Epoche, Werk, Wirkung. 4. Aufl. München: Beck 2010. – Thomas-Mann-Handbuch, hg. von Helmut Koopmann, Frankfurt a.M. ^{3} 2005.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115703 S - Schreibendes Paar. Die Arbeits- und Lebensgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.09.2.12	30.10.2025	Prof. Dr. Andreas Degen
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.12	15.01.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Christa Wolf (1929-2011) gehört zu den bedeutendsten Autorinnen des 20. Jahrhunderts, Erzählwerke wie „Nachdenken über Christa T." (1968) oder „Kassandra" (1983) haben Literaturgeschichte geschrieben. Erst bei einer näheren Beschäftigung mit dem Entstehungsprozess ihrer Werke, mit den zahlreichen Materialien (Briefe, Interviews, abgebrochene Projekte u.a.) und mit ihrer Biographie (Freunde, Reisen u.a.) wird erkennbar, wie wichtig für ihre Arbeit der permanente Austausch mit ihrem Ehemann, dem Publizisten, Autor und späteren Verleger Gerhard Wolf (1928-2023), war. Ziel des forschungsorientierten Seminares ist, die ab der Heirat 1951 über sechzig Jahre bestehende Lebens- und Arbeitsgemeinschaft von Christa und Gerhard Wolf für den Zeitraum zwischen 1965 und 1980, in dem die Wolfs in Kleinmanchnow und in Ostberlin (DDR) lebten, anhand ausgewählter Werke, Interviews, Essays und Briefe exemplarisch kennenzulernen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf dem Inhalt der besprochenen literarischen oder essayistischen Werke („Nachdenken über Christa T.", „Der arme Hölderlin", „Beschreibung eines Zimmers" u.a.) oder unvollendeten Filmprojekte („Till Eulenspiegel" u.a.), vielmehr geht es um poetologische, thematische, stoffliche Beziehungen, gemeinsam aufgenommene Impulse anderer Autoren (wie von Johannes Bobrowski, jungen Autor:innen um 1800), aber auch um das Agieren beider Wolfs im literarischen und gesellschaftspolitischen Feld der DDR.

Das Seminar geht keine gebahnten Wege. Es ist aufgrund der behandelten erzählerischen und essayistischen Texte und der komplexen gesellschaftlichen, literaturhistorischen und persönlichen Kontexte anspruchsvoll. Vorkenntnisse zu Leben und Werk Christa Wolfs und zur Literatur der DDR sind von Vorteil, aber nicht Bedingung. Eine Teilnahme ist nur bei wirklichem Interesse und der Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten, sinnvoll. Das genaue Arbeitsprogramm wird in der Auftakt-Sitzung am 16.10. festgelegt.

Das Seminar wird – abgesehen von der wichtigen Auftakt- und Planungs-Sitzung am 16.10. – aller zwei Wochen (außer 15.1.) als Doppelsitzung (donnerstags 16-20 Uhr) durchgeführt werden: Doppelsitzungen finden statt am 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 8.1.,15.1. (!) und 5.2. Das Lektürepensum für eine Doppelsitzung ist entsprechend hoch. Geplant ist ein Besuch in der ehemaligen Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf (Humboldt Universität Berlin, zusätzlicher Termin), ggf. auch im Literaturarchiv der Akademie der Künste in Berlin Mitte, wo die Nachlässe beider Wolfs liegen. Eine Sitzung wird gemeinsam mit der Gastreferentin Dr. Hannah Gerlach (Freie Universität Berlin) die grundsätzliche Thematik ‚schreibendes Paar' ins Zentrum rücken. Die Arbeit mit unveröffentlichtem Archiv-Material ist möglich.

Literatur

Carola Hilmes / Ilse Nagelschmidt (Hg.): Christa Wolf-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2016.

Sonja Hilzinger: Christa und Gerhard Wolf. Gemeinsam gelebte Zeit. Berlin 2014.

Leistungsnachweis

2 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)

3 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), eine Textvorstellung

4 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar)+ Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: zwei Forschungs- oder Interview-Exzerpte (2 S. u. Vorstellung im Seminar), Archiv-Recherche (Christa-Wolf- bzw. Gerhard-Wolf-Archiv im Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin) mit Präsentation im Seminar (20 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115704 S - Mittelalterliche Werwolfsgeschichten und andere Tierverwandlungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Erzählungen von Werwölfen sind bis heute in der Populärkultur verbreitet. Im mittelalterlichen Umfeld geht von Tier-Mensch-Verwandlungen auch deshalb besondere Faszination aus, weil damit eine Grenze ausgelotet wird, die – anders als in der Gegenwart – nicht zwangsläufig als stabil oder fixiert gilt. Die Wandlung von Menschen (meist Männern) in Wölfe zeigt sich in diesem Umfeld als besonders prekärer Fall, denn im europäischen Mittelalter wird der Wolf als bedrohlichstes heimisches Raubtier gesehen. Genau deswegen kann die Identifikation mit dem Wolf, wie das Beispiel der Wolfskrieger in der altnordischen Literatur zeigt, aber auch Wunsch- und Idealvorstellungen entsprechen.

Im Seminar diskutieren wir anhand ausgewählter Textbeispiele, welchen Logiken die Verwandlung in den Wolf jeweils folgt, wie sie begründet wird, was Mensch und Wolf miteinander verbindet und voneinander trennt, wie die hybride Identität codiert und narrativ ausformuliert wird und welche Strategien das transgressive Wesen Werwolf in die gesellschaftlichen und diskursiven Ordnungen eingliedern oder daraus ausgrenzen. Dafür spielen auch kulturelle Rahmenbedingungen, wie das alltägliche Verhältnis zu Tieren, Vorstellungen von Animalität und Männlichkeit, Tiersymboliken und mythologische Tiere eine wichtige Rolle. Vergleichend können sowohl andere mittelalterliche Erzählungen von Tierverwandlungen als auch moderne Werwolfsgeschichten und -darstellungen herangezogen werden.

Die Lektüretexte werden digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115705 S - Von Lücken und Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Dr. Natalie Moser, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Wie entscheiden wir bzw. entscheidet sich, was wir lesen? Wann werden welche Texte von wem und warum empfohlen? Wie und von wem werden Werke wiederentdeckt? Welche Vor- und Nachteile haben sogenannte Leselisten? Im Seminar werden wir uns gemeinsam über Lektüregewohnheiten, -#erfahrungen und -strategien austauschen und davon ausgehend das literaturwissenschaftliche Instrumentarium in den Blick nehmen, mit dem wir uns diesen Fragen widmen können. Wir werden beim Konzept Kanon(es) ansetzen und davon ausgehend Projekte (etwa die Lückenliste von #breiterkanon), Portale (z.B. das digitale Archiv jüdischer Autorinnen und Autoren in Berlin (1933–1945)) und Institutionen (u.a. der Verlag *Das kulturelle Gedächtnis*) betrachten, die Lücken hinsichtlich Lektüren verzeichnen, in Relation zu kanonischer Literatur reflektieren und teilweise schließen.
Aus einer intersektionalen Perspektive untersuchen wir literarische Texte aus dem 19. bis 21. Jahrhundert und legen dabei ein besonderes Augenmerk auf Literatur von weiblich gelesenen Schreibenden sowie jüdischen Autor:innen. Sie werden u.a. Texte von Rahel Levin Varnhagen (1771–1833), Ludmilla Assing (1821–1880), Gabriele Tergit (1894–1982), Marie Luise Kaschnitz (1901–1974), Susanne Kerckhoff (1918–1950), Adelheid Duvanel (1936–1996), Barbara Frischmuth (1941–2025) und Hengameh Yagoobifarah (1991*) kennenlernen sowie eigenen Interessen folgen können.

Leistungsnachweis

GER_MA_005: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_005: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115707 S - Kolonialismus in der ‚schönen' Literatur: Eine Spurensuche vom 17. Jahrhundert bis in die Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Wie lässt sich die koloniale Vergangenheit in literarischen Texten aufdecken? In diesem Seminar begeben wir uns auf eine literaturgeschichtliche Spurensuche nach kolonialen Denkfiguren, Erzählmustern und Machtverhältnissen in deutschsprachigen Erzähltexten und Dramen vom 17. Jahrhundert bis die Gegenwart. Unsere Lektüreliste umfasst eine Auswahl einflussreicher Texte, die auf unterschiedliche Weise mit kolonialen Diskursen verwoben sind – von Johann Gottfried Schnabels „Insel Felsenburg" (1731–42) über Friedrich Wilhelm Bodes Drama „Der Westindier" (1772) und August von Kotzebues „La Peyrouse" (1798) bis hin zu Schriften aus der Zeit des deutschen Kolonialismus, etwa Frieda von Bülows „Tropenkoller" (1896), Paul von Lettow-Vorbecks kolonialer Verherrlichung „Heia Safari!" (1920) oder Sophie von Uhdes Roman „Der blaue Diamant" (1941). Auch ausgewählte Gedichte Theodor Fontanes werden auf ihre Haltung zum Kolonialismus hin befragt. Ergänzt wird diese Perspektive durch die Auseinandersetzung mit neueren postkolonialen Revisionen wie Uwe Timms „Morenga" (1978) und Alex Capus' „Eine Frage der Zeit" (2007). Ziel des Seminars ist es, koloniale Narrative und koloniale Denkmuster in der Literatur zu erkennen, in ihren historischen Kontexten zu analysieren und mit Hilfe postkolonialer Theorien kritisch zu reflektieren.

Literatur

Gabriele Dürbeck u. Axel Duncker (Hg.): Postkoloniale Germanistik. Bestandsaufnahme, theoretische Perspektiven, Lektüren. Bielefeld 2020 (Postkoloniale Studien in der Germanistik Bd. 5).

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation mit Handout (MA LA 2020 – nur Sek. II)

4 LP: Sitzungsmoderation und Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Sitzungsmoderation und Essay (3 Seiten) (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (10 Seiten) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (15 Seiten) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

115708 S - Friedrich Maximilian Klinger und die Spätaufklärung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116298 S - Klassiker der Literaturverfilmung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Im Seminar werden wir uns ‚Klassiker' der Literaturverfilmung sowohl literatur-/medienwissenschaftlich als auch literatur-/mediendidaktisch
erschließen. Auf dem vorläufigen Programm stehen die Verfilmungen zu: Johann Wolfgang von Goethe: "Die Leiden des jungen Werthers" (Egon Günther, 1976), Heinrich von Kleist: "Marquise von O..." (Eric Rohmer, 1976), Franz Kafka: "Der Prozeß" (Orson Welles, 1962), Theodor Fontane: "Effi Briest" (Rainer Werner Fassbinder, 1974), Thomas Mann: "Tod in Venedig" (1971, Luchino Visconti), Alfred Döblin: "Berlin Alexanderplatz" (2020, Burhan Qurbani), Max Frisch: "Homo Faber" (Volker Schlöndorff, 1991). Mit jedem dieser "Klassiker" beschäftigen wir uns zwei Sitzungen lang. In einer ersten Sitzung wird eine vergleichende Literatur- und Filmanalyse auf wissenschaftlichem Niveau entwickelt und es werden mögliche Forschungsfragen für literaturwissenschaftliche Hausarbeiten identifiziert. In einer zweiten Sitzung werden Einsatzmöglichkeiten von vergleichender Literatur- und Filmanalyse für den Deutschunterricht in der Schule erprobt und reflektiert.

Literatur

Michael Staiger: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München, 2010.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_018 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Deutsch

115441 S - Sprachlandschaften: Mehrsprachigkeit in Brandenburg erkunden - Linguistic landscapes: exploring multilingualism in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Das Seminar findet im Rahmen einer hybriden EDUC-Lehrkooperation statt, die gemeinsam mit Studierenden und Dozent*innen der Sprach- und Literaturwissenschaft der Masaryk-Universität (Tschechien) und der Universität Cagliari (Italien) durchgeführt wird. Nach einigen Einführungsveranstaltungen in Präsenz absolvieren die Studierenden ein webbasiertes Online-Training asynchron (vgl. https://learning.educalliance.eu/course/view.php?id=40) und führen eigene Forschungsprojekte zur Sprachlandschaft in Brandenburg durch (November-Dezember 2025). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse ihrer Forschungsprojekte im Rahmen einer gemeinsamen Online-Blockveranstaltung mit den Studierenden und Dozent*innen der Universitäten Cagliari und Masaryk (3. KW Dezember). Im Januar werden gemeinsam Inhalte für die SVM-Webseite und Instagram-Account aufbereitet, die die Ergebnisse der Studierendenprojekte präsentieren. Das Seminar findet auf Deutsch statt, während die gemeinsamen Sitzungen sowie die Studierenden-Präsentationen vorzugsweise auf Englisch abgehalten werden.

Leistungsnachweis

laut Modulbeschriebung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116020 S - Mittelniederdeutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.11	22.10.2025	Dr. Luise Czajkowski
1	S	Di	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	11.11.2025	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

Mittelniederdeutsch - als norddeutsches Äquivalent zum Mittelhochdeutschen - ist die Sprache, die in Brandenburg in Mittelalter und Früher Neuzeit gesprochen und geschrieben wurde. Nach einem kurzen Überblick über die mittelniederdeutsche Überlieferungsgeschichte werden Grundlagen der Handschriftenkunde gelegt; bei einer Exkursion ins Domstiftsarchiv Brandenburg bietet sich die Gelegenheit, mittelalterliche Originalquellen aus Brandenburg anzusehen. Ziel ist es, diese Quellen später eigenständig lesen, transkribieren und sprachwissenschaftlich analysieren zu können. Dazu werden zentrale Aspekte der mnd. Grammatik vermittelt, wobei auch die vielfältige Variation des Mittelniederdeutschen in den Mittelpunkt gerückt wird. In eigenständigen Projekten sollen dann Einzelaspekte des Mittelniederdeutschen in Brandenburg, z.B. zur Graphematik oder Morphologie, erforscht werden.

Literatur

Lasch, Agathe (1974): Mittelniederdeutsche Grammatik (Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte: A, Hauptreihe 9). Tübingen.

Leistungsnachweis

Beteiligung an der Suche nach mittelalterlichen Quellen

Transkription einer historischen Quelle

Hausarbeit 15-20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116021 S - Hilfsverben. Inventar und Herausbildung im Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116022 S - Wortbildung im Sprachkontakt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)
Testat (2 LP): Bearbeitung von 4 Arbeitsblättern
Testat (3 LP): Vortrag/PPP (30 min) + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern
Testat (5 LP): Vortrag/PPP + 5 S. Ausarbeitung + Bearbeitung von 2 Arbeitsblättern

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116024 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Sitzen die Wortarten genauso fest wie die syntaktischen Funktion? Sicher, welche Typen von Attributen es gibt und wann ein Adjektiv ein Attribut ist? Warum ist das Vorfeldkomma eigentlich nicht von der Norm gedeckt? Und warum sprechen wir in der Schule nicht mehr von Substantivgroßschreibung, sondern von der satzinternen Großschreibung?

Nach dem Seminar sollten Sie sich sicher durch diese Fragen navigieren. Wenn Sie sich in diesen Fragen schon sicher sind, dann behandeln wir den Ersatzinfinitv, den modalen Infinitiv usw.

Leistungsnachweis

unbenotet Testat

benotet je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116025 S - Syntaktische Strukturen und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar erweitert und vertieft syntaktische Kenntnisse. Nicht nur schauen wir auf einzelne sprachliche Phänomene (z.B. Tempus, Passiv oder Herausstellungsstrukturen), sondern auch auf die Grundlagen syntaktischer Beschreibung und Theorie. Dabei steht die Oberflächensyntax im Vordergrund, aber auch andere Theorien/Beschreibungsformate werden vergleichend betrachtet.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5 (Band 2). 5. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.

Müller, Stefan (2010): Grammatiktheorie. Tübingen: Stauffenburg (=Stauffeenburg Einführungen Band 20). Online verfügbar unter: https://hpsg.hu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html

Leistungsnachweis

unbenotet: Testat

benotet: je nach Studienordnung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116026 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	17.10.2025	Dr. Manuela Korth

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116040 S - Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik (MK1/MSK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Marit Aldrup

Kommentar

Der Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist mündliche Kommunikation, die mithilfe konversationsanalytischer und interaktional-linguistischer Methodologie in den Blick genommen wird. Nach einer Einarbeitung in Konzeption, Ziele und Methoden der genannten Forschungsansätze werden wir uns mit einigen grundlegenden Arbeiten beschäftigen, die sowohl für das Deutsche als auch für andere Sprachen vorliegen.

Die Lehrveranstaltung führt in Forschungsansätze und Methoden ein, die im Modul MK/MSK grundlegend sind. Sie ist offen für Studierende der Studiengänge der Germanistik, LinK, KoVaMe und FSL. Für Studierende der Studiengänge LinK, KoVaMe und FSL gilt: Die Lehrveranstaltung ist der Kompetenzstufe MSK 1/MK 1 zugeordnet und wird in den Lehrveranstaltungen des Moduls, die den Kompetenzstufen MSK 2/MK 2 und MSK 3/MK 3 zugeordnet sind, vorausgesetzt. Studierende, die mehr als eine Lehrveranstaltung im Modul MSK/MK absolvieren wollen, sollten daher diese Lehrveranstaltung vor oder parallel mit einer Lehrveranstaltung der Kompetenzstufe MSK 2/MK 2 absolvieren.

Teilnahmevoraussetzung: Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116041 S - Wie wir im Gespräch Probleme beheben – das Reparatursystem (MK2/MK3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Wir Menschen sind nicht perfekt. Manchmal hören wir uns gegenseitig nicht richtig zu, verstehen das Gesagte nicht oder drücken uns zu unpräzise aus. Damit solche und andere Probleme, die in der Interaktion zwischen Menschen auftreten können, das Gelingen von Kommunikation nicht gefährden, existiert das sogenannte Reparatursystem. Darunter versteht man eine Sammlung geordneter Verfahren, die wir zur Lösung von Problemen in der sozialen Interaktion einsetzen. Wir werden uns im Seminar damit beschäftigen, welche unterschiedlichen Arten konversationeller Probleme es gibt, wie im Gespräch Reparaturverfahren eingeleitet und durchgeführt werden und welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es diesbezüglich zwischen verschiedenen Sprachen gibt.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116069 S - Regionale Sprachvariation in Brandenburg und Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116072 S - Alter und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Es gibt eine Reihe von empirischen Belegen dafür, dass die Erwerbsdynamiken einer Zweitsprache im Kindesalter sich wesentlich von den zweitsprachlichen Erwerbsdynamiken im Jugendlichen- oder Erwachsenenalter unterscheiden: Kinder lernen "anders" als Jugendliche und Erwachsene - meist, aber nicht unbedingt, auch schneller und "besser", und dies wiederum mit Unterschieden zwischen frühem und späterem kindlichen Zweitspracherwerb. In dem Seminar, das mit einem einschlägigen Korpus sowie mit entsprechender Forschungsliteratur arbeiten wird, soll untersucht werden, wie Erwerbsdynamiken sich altersbezogen unterscheiden, gleichzeitig wird nach möglichen biologischen, kognitiven und kommunikativ-funktionalen Grundlagen für diese Unterschiede gefragt.

Literatur

Dimroth, Christine (2007): Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Tanja Anstatt (Hg.): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb, Formen, Förderung. Tübingen: Attempto, S. 115–138.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116095 S - Umgang mit Forschungsdaten und Korpora in der DaF/DaZ- und der Mehrsprachigkeitsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In diesem Masterseminar machen wir uns mit Textkorpora aus den Bereichen Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache und der Mehrsprachigkeitsforschung vertraut. Wir erarbeiten Forschungsfragen zu den Korpora und Operationalisierungen zu den Forschungsfragen. Daraus können spannende und innovative Haus- und Abschlussarbeiten im Bereich des Deutscherwerbs im Kontext von Mehrsprachigkeit entstehen.

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116096 P - Sprachliche Vagheit und mediale Effekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

In diesem Kurs betrachten wir sprachlich vage oder mehrdeutige Ausdrücke und Strukturen und deren Auftreten in den Medien zur Beschreibung historischer sowie aktueller politischer und kultureller Ereignisse. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Interaktion aus visuellen und sprachlichen Phänomenen und damit verbundene Effekte, durch die Perspektiven und Kontexte eröffnet, betont oder auch ausgeblendet werden können. Nach umfangreichen Auseinandersetzungen mit zahlreichen Materialien erfolgt im letzten Teil des Kurses eine Vertiefung durch Ausarbeitungen eigener kleiner Projekte.

Literatur

Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Mitwirkung an einem Projekt, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

116338 P - Informations- und Diskursstruktur in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

Korpusstudie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_020 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik

115709 S - Gegenwartsliteratur im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit Gegenwartsliteratur. Zugleich liegt ein Fokus auf der Gestaltung von Unterricht zu Ganzschriften.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung (im Umfang von ca. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

115710 S - Gedichte und Songs im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Fragestellungen des Lyrik-Unterrichts. Insbesondere wird der Frage nach der Integration von Songs nachgegangen.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtspalnung im Umfang von ca. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

116320 P - Interkulturelle Facetten und didaktische Prinzipien zur Vermittlung von DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2025	Dr. Torsten Andreas

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

116325 S - Der Kompetenzbereich Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln im Spannungsfeld von administrativen Vorgaben und didaktischer Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).
Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

116368 P - Projektseminar: Feedback und Bewertung – Sinnvolle Korrekturpraxis im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Korrekturen bilden als formatives Feedback einen entscheidenden Baustein im systematischen Kompetenzerwerb – so die Theorie. In der Praxis hingegen sieht es leider häufig anders aus, denn oft werden Korrekturen ausgerechnet von denjenigen Schüler/innen nicht hinreichend rezipiert, die sie im Grunde am nötigsten hätten. Verbunden mit der Tatsache, dass Korrekturen einen erheblichen Teil der Arbeit von Deutschlehrkräften binden und als mühsam und anstrengend wahrgenommen werden, hat das Berggruen-Gymnasium Berlin einen mutigen Schritt gewagt und – mit wissenschaftlicher Begleitung der Uni Potsdam – neue Wege der Korrektur- und Feedbackpraxis beschritten. Im Projektseminar begleiten wir diesen Weg, und zwar bereits zum dritten Mal. Unser Ziel ist es, im Austausch mit den Lehrkräften und in Auseinandersetzung mit der wissenschaftlichen Literatur zur Wirksamkeit von Korrekturen eine sinnvolle Feedbackpraxis zu entwickeln und zu evaluieren. Ziel ist eine Korrekturpraxis, die Lernende wirklich fördert und Lehrende nicht über Gebühr belastet.

Literatur

Truscott, John (2007): The effect of error correction on learners' ability to write accurately. In: Journal of Second Language Writing 16.4, S. 255–272.

Harren, Inga, Schönenberg, Stephanie (2022): **Durch Korrekturen lernen. Deutsch, Unterrichtspraxis für die Klassen 5-10 Nr. 71. Hannover: Friedrich.**

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.o.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

116369 S - Vertiefungsmodul: Rechtschreibung als Beispiel sprachlichen Lernens im Deutschunterricht.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Gute orthografische Kompetenzen gelten nach wie vor als Aushängeschild der persönlichen Fähigkeiten. Doch nicht aus diesem Grund beschäftigt sich das geplante Seminar mit Rechtschreibung und ihrem Erwerb. Vielmehr kann das Thema eine ausgezeichnete Vorlage für Grundprobleme sprachlichen Lernens liefern, da sich an der Rechtschreibung alle typischen Probleme sprachlichen Kompetenzerwerbs durchexerzieren lassen: Die schwierige Beziehung zwischen Wissen und Können, die abgestufte und stark systematische Kompetenzentwicklung und nicht zuletzt die entscheidende Rolle der Motivation.
Im Seminar werden wir diese Aspekte vertiefend behandeln und von der Rechtschreibung aus auch auf benachbarte Kompetenzbereiche übertragen.

Literatur

Krome, Sabine (2024): Orthographie in Wissenschaft und Gesellschaft. Schriftsystem – Norm – Schreibgebrauch, Berlin: De Gruyter.

Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie, Tübingen: Narr Francke Attempto.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte, Ausarbeitung einer Rechtschreibübung)

5 LP: 2 LP Testat (s.#o.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

116370 P - Blockseminar Sprache sehen lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	10:00 - 13:30	Block	1.12.1.01	11.02.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Die Arbeitsweise in dem Seminar haben die Teilnehmenden der vergangenen Semester (und auch ich) als ebenso sinnvoll wie beglückend erfahren: Anhand praktischer Aufgaben für die Schule wird sich zeigen, dass das Entdecken der grundlegenden Muster unserer Sprache Freude machen kann. Wenn Sie Grammatisches bisher eher umgangen haben oder Ihr Wissen auffrischen wollen, sind Sie hier richtig.

Wenn Sie sich dazu entschließen, stellen Sie für die sieben Werktage des Seminars alle sonstigen Verpflichtungen zurück, damit Sie sich ggf. Zeit für die Nacharbeit bzw. Vorbereitung nehmen können. Wir arbeiten immer von 10.00 bis ca. 13.30 Uhr, sodass Sie am Nachmittag frei haben.

Da es sich um ein forschungsorientiertes Seminar handelt, wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Sie haben weiterhin sehr viel mehr vom Seminar, wenn Sie sich vorab mit der Seminarliteratur auseinandersetzen.

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:
Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).
Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

GER_MA_025 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Literaturdidaktik

115709 S - Gegenwartsliteratur im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit Gegenwartsliteratur. Zugleich liegt ein Fokus auf der Gestaltung von Unterricht zu Ganzschriften.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Unterrichtsplanung (im Umfang von ca. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

115710 S - Gedichte und Songs im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Fragestellungen des Lyrik-Unterrichts. Insbesondere wird der Frage nach der Integration von Songs nachgegangen.

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtspalnung im Umfang von ca. 4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

115711 P - Schreiben im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.10.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	Online.Veranstalt	27.10.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	03.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.04.1.06	03.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	17.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.04.1.06	17.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:30 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	01.12.2025	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	1.04.1.06	01.12.2025	Dr. Stefanie Heese

Kommentar

Schüler und Schülerinnen erschließen nicht nur mündlich kommunizierend literarische Texte, sondern auch schreibend kann das Verstehen sukzessiv entfaltet werden. In diesem Seminar wird das Potenzial unterschiedlicher Textsorten für das Verstehen von literarischen Texten erprobt und diskutiert.

Das Seminar wird als Projektseminar durchgeführt. Die Teilnahme setzt eine regelmäßige und aktive Beteiligung voraus.

Leistungsnachweis

Testat: Entwerfen einer Aufgabenfolge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

115712 P - "JETZT ABER SOFORT ZWEI MOHNBRÖTCHEN BITTE" - Kurzgeschichten verstehen lernen und für die Unterrichtspraxis nutzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Wie lässt sich Kurzprosa spannend und kompetent unterrichten?

Diese Frage drängt sich insbesondere deshalb auf, da Sie in Ihrer zukünftigen Tätigkeit als Deutschlehrkraft regelmäßig mit dieser Textform arbeiten werden. Für beinahe alle Klassenstufen ist sie in den schulinternen Curricula fest verankert. Im Seminar werden wir Strategien im Umgang mit Kurzprosa erproben, die Ihnen einen souveränen Umgang damit ermöglichen. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Ziel, Schüler*innen zur eigenständigen Erschließung von Kurzprosatexten zu befähigen. Darüber hinaus erhalten Sie durch eine begleitende Studie Einblicke in empirische Forschungsmethoden, die auch für eigene Vorhaben nützlich sein können.

Weiterführende Informationen und Hinweise erhalten Sie im Seminar.

WICHTIGER HINWEIS:

Bitte planen Sie ergänzend zu den Seminarterminen am 16.10.2025 sowie am 08.01.2026 jeweils zwischen 12 und 16 Uhr 1,5 Zeitstunden ein, in denen Sie am Neuen Palais anwesend sein können. Sollte es hierbei zu unvermeidlichen Terminüberschneidungen kommen, melden Sie sich bitte zeitnah bei mir.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

116325 S - Der Kompetenzbereich Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln im Spannungsfeld von administrativen Vorgaben und didaktischer Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die neue Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).
Eine ausführliche Literaturliste bekommen Sie im Seminar zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

2 LP (benotet) (Sek I): Hausarbeit (8 Seiten)

4 LP (benotet, Modulprüfung) (Sek II): Hausarbeit (12 – 15 Seiten)

Prüfungsversion 2014: (VM: Deutschdidaktik, Seminar Sprachdidaktik)

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

116369 S - Vertiefungsmodul: Rechtschreibung als Beispiel sprachlichen Lernens im Deutschunterricht.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Gute orthografische Kompetenzen gelten nach wie vor als Aushängeschild der persönlichen Fähigkeiten. Doch nicht aus diesem Grund beschäftigt sich das geplante Seminar mit Rechtschreibung und ihrem Erwerb. Vielmehr kann das Thema eine ausgezeichnete Vorlage für Grundprobleme sprachlichen Lernens liefern, da sich an der Rechtschreibung alle typischen Probleme sprachlichen Kompetenzerwerbs durchexerzieren lassen: Die schwierige Beziehung zwischen Wissen und Können, die abgestufte und stark systematische Kompetenzentwicklung und nicht zuletzt die entscheidende Rolle der Motivation.
Im Seminar werden wir diese Aspekte vertiefend behandeln und von der Rechtschreibung aus auch auf benachbarte Kompetenzbereiche übertragen.

Literatur

Krome, Sabine (2024): Orthographie in Wissenschaft und Gesellschaft. Schriftsystem – Norm – Schreibgebrauch, Berlin: De Gruyter.

Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie, Tübingen: Narr Francke Attempto.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte, Ausarbeitung einer Rechtschreibübung)

5 LP: 2 LP Testat (s.#o.) + 3 LP (benotet): HA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

115605 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

115606 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Jana Kunert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

115620 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

115614 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Rebecca Seggewiß

Kommentar

In dem Model bekommen die Studierenden die Möglichkeit, sich einen fundierten Überblick über für die schulische Praxis geeignete Beratungs- und Supervisionsansätze zu verschaffen. Dieser wird durch das vorliegende Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" gründlich erarbeitet und im "Forschungspraktischen Seminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" umfassend vertieft. Wir empfehlen aufgrunddessen, das erstgenannte Seminar vor dem (forschungs)praktischen Seminar zu belegen, eine parallele Belegung oder eine Belegung in umgekehrter Reihenfolge ist jedoch ebenfalls möglich. Im stärker theoretisch orientierten Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" werden Grundlagenwissen und Fähigkeiten zur Beratung und Supervision von Schülerinnen und Schülern und Eltern erworben, sowie Wissen und Kompetenzen für die eigene Gesundheitsprävention und kollegiale Unterstützung. Teil dieses Seminars ist ein Testat. Im zweiten, forschungspraktischen Seminar des Moduls wird dann eine Prüfungsleistung erfolgen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

115624 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115594 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

115768 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	28.11.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	06.02.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115616 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.01.2026	Rieke Schröder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115610 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

117481 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Inga Fahlberg

Kommentar

--- Bitte lesen ---

Liebe Studierende,

ich freue mich über Ihr Interesse an dem Seminar. Bitte beachten Sie **vor** der Belegung die folgenden Hinweise:

In diesem Seminar finden 3 Exkursionen statt, zu denen ich Sie herzlich einlade:

- **Donnerstag, 20.11.2025, 9-16 Uhr statt Dienstag, 18.11.2025** : Am Donnerstag, 20.11.2025 findet im Kongress-Zentrum Hotel Estrel Berlin in der Sonnenallee 225 der „Infotag 2025 der Landesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für behinderte Menschen Berlin e.V. (LAG WfbM Berlin)" statt. Der Infotag am Donnerstag ersetzt den Seminartermin am Dienstag.
- **Dienstag, 09.12.2025, 10.00 Uhr** : Wir besuchen das Oberlin Berufsbildungswerk in Potsdam. Die Führung wird 90 Minuten dauern.
- **Dienstag, 20.01.2026, 9.30 Uhr** : Wir besuchen zwei Einrichtungen der leben lernen gGmbH in Berlin-Pankow.

Alle Veranstaltungen – mit Ausnahme der Exkursionen - finden im LLiT, Unicampus Golm in 2.14.0.45 statt.

Wenden Sie sich bei Rückfragen gern an mich. Ich freue mich darauf, Sie am Dienstag, 14.10.2025 zu begrüßen!

Inga Fahlberg

--- Danke ---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

115622 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme
	Präsenz (Haus 31, R. 1.06) & Online						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

115591 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	20.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Englisch

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung - Englisch

115133 U - Translation German-English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

115135 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Gary Wayne Lovan
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2025	Gary Wayne Lovan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

115965 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

115966 SU - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

5 Translations (4000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

ANG_MA_023 - Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch

115963 S - Introduction to Digital Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2025	Dr. des. Priyam Goswami Choudhury, Henny Sluyter-Gäthje, Dr. Luca Giovannini

Kommentar

In the course ”Introduction to Digital Literary Studies”, we will be tackling some of the basic forms through which the field of literary studies is being transformed in the age of Digital Humanities (DH). Offered as an introductory course for Masters students, the course is divided in three parts: as an introduction to the methodologies that are available in DH for literature; as ways to show the exemplary forms of analysing and exploring literature and literary genres (drama, poetry, novel, and memoir); and finally, as a more experiment-based learning space where students will have their own projects at the end of the course. It is expected that students who will attend this course will be able to critically analyse a literary text through one of the methods that will be discussed and used in the course at the end of the semester. While previous coding experience is not required, students will be expected to have access to a computer in order to follow the course and its mandatory requirements.

During the first class of this course (on 15.10.2025), there will be time set aside for questions and queries. If you cannot make it to the first class, please make sure to write priyam.goswami.choudhury@uni-potsdam.de and/or henny.sluyter-gaethje@uni-potsdam.de with your queries.

Leistungsnachweis

In order to get full credits for the course, students enrolled in MA Anglophone Modernities will have to complete a poster presentation due at the end of the course and a research paper of 5000 words that will be due tentatively on 31 March 2026. Students enrolled in the MA Germanistik need to complete a poster presentation due at the end of the course. As a unit test (Modulprüfung) students can choose between a term paper of 25 pages or a more practical project work for which a documentation (15 pages) needs to be handed in and a short oral presentation (15 minutes) is given. Both the term paper and project are due on 31 March 2026.

Bemerkung

Students studying MA Germanistik are strongly encouraged to also take part in the seminar ”Python, Pandas, Anaconda. KI-unterstütztes Programmieren für Literaturwissenschaftler:innen”, which will be aligned with the programme of this seminar . The participation in both courses will enable the students to complete the entire module in this winter semester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116080 BL - Exile Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Abiral Kumar, Dr. Pavan Kumar Malreddy

Leistungsnachweis

3 ECTS: 1500 words + midterm assignment

6 ECTS: 6000 words + midterm assignment

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116088 S - Radical Pedagogies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2025	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This course examines various theories of and approaches to transformative and critical pedagogies, such as Paulo Freire’s conception of a pedagogy of the oppressed, Chandra Mohanty’s work on pedagogies of dissent, bell hooks’s theories on teaching to transgress and teaching critical thinking, and the concepts developed in Sandy Grande’s *Red Pedagogy* . We will look at work that understands teaching as embedded in power structures and addresses questions of social justice, colonialism, and the cultural specificity of what is considered ‘knowledge’. The course is designed to focus on theory, but we will also examine the representation and conception of pedagogy in novel and film. This is a reading-intensive class.

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116125 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one's interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the "'musical' aspects of speech" such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

graded: presentation (30')
ungraded: sample analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

116128 S - Comedy on the Screen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Voraussetzung

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116131 S - Narratology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Academic Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116254 S - English-based Pidgins and Creoles in Music and Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, we will survey English-based pidgin and creole varieties around the world, as realized in music and film. In the first part of the seminar, foundational theoretical aspects regarding the development and structural features of English-based pidgins and creoles will be introduced. In the second part, students will be invited to gather musical and/or filmic material that makes use of a given pidgin or creole variety and to analyze it linguistically, in the context of the linguistic situation in which the material was created.

Literatur

Will be provided at the beginning of the seminar.

Leistungsnachweis

Group presentation and peer reviews.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

116257 S - What does it mean to be a student?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This seminar will critically explore the identities, roles, and social functions of students and universities. Through a cultural studies lens, we will examine the ways in which universities have been sites of power, knowledge production, and ideological struggle. We will interrogate the relationship between the student as an individual and the university as a cultural institution, exploring issues such as education, labour, identity, discipline, and resistance. And we will study a number of student movements and student protests to understand how students in various locations and contexts have imagined and demanded different universities and, by extension, different societies.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116258 S - Digital Culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course examines various critical approaches to digital culture, drawing on critical theory, media studies, and ethnographic research to understand how digital technologies shape—and are shaped by—cultural practices, power dynamics, and identities and to examine the impact of the digital on everyday life, work, surveillance and policing, identity, creativity, politics and more.

Leistungsnachweis

essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116263 S - (Re)Imagining Black diasporas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	James Paradza

Kommentar

In this seminar, we will use Afrofuturism as a theoretical framework to analyse the representations of Black diasporas in various cultural texts. Afrofuturism is an aesthetic that presents an alternative vision of the Black body's existence across different contexts. It combines elements of African cultural practices with speculative fiction to reframe the unjust realities faced by Black diasporas. Throughout this seminar, we will not only explore Afrofuturistic narratives but also actively engage with them, drawing from materials across both continental and diasporic Africa to understand how Blackness is represented and negotiated. We will use three cultural texts as key case studies to guide our analysis: "Mother of Invention" (2018) by Nnedi Okorafor, "Dirty Computer" (2018) by Janelle Monáe, and "Black Panther" (2018), directed by Ryan Coogler. Afrofuturism serves as a critical form of social commentary, as it addresses marginalising power structures and intersectional identity-based hierarchies. Therefore, we will incorporate theories and perspectives from gender, race, class, nation, and disability studies throughout the seminar. Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable). Course materials will be posted on MOODLE.

Literatur

Course materials will be posted on MOODLE.

Leistungsnachweis

Assessments will include an individual presentation on a topic of your choice, a reflection essay, and a term paper (if applicable).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116272 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

In 1992, New York City's *Village Voice* published B. Ruby Rich's influential article "New Queer Cinema." At the time, Rich identified a new wave of filmmaking that not only depicted queer characters but that also stood for formal innovations. "New Queer Cinema" has since been used as a genre-defining term. Starting with her essay and the films by some of the filmmakers she refers to, such as Rose Troche, Isaac Julien, and Todd Haynes, we will relate her ideas to the emergence of queer theory, which also dates back to the early 1990s. In a second step, we will discuss earlier gay, lesbian, and trans representations and make an excursion to Filmmuseum Potsdam's "Filmerbe Festival: Als Queer schwarz-weiß war." In the last sessions of our seminar, we will look at more recent queer films and ask how queer cinema has developed over the last three decades. Among the films we will discuss are *Looking for Langston* (Isaac Julien, 1989), *Nitrate Kisses* (Barbara Hammer, 1992), *Go Fish* (Rose Troche, 1994), *The Watermelon Woman* (Cheryl Dunye, 1996), *Mysterious Skin* (Gregg Araki, 2005), *Weekend* (Andrew Haigh, 2011), *Love is Strange* (Ira Sachs, 2014), *Carol* (Todd Haynes, 2015), *Gendernauts* / *Genderation* (Monika Treut, 1999/2021), *Close to You* (Dominic Savage, 2024).

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116274 S - Manifestos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Over the centuries, political activists and artists have been writing manifestos to express their aesthetic ideas and political demands. The numerous feminist and queer manifestos provide a concise overview of the history of ideas in relation to gender, sexuality, race, class, body, and affect. Examples include the paradigm shifts of the so-called four waves of feminism and the development from homophile movements, to gay, lesbian, queer, trans, and non-binary movements. Political movements and arts and culture have always informed each other, as can be seen in Valerie Solanas's *S.C.U.M. Manifesto* , the 1991 *Riot Grrrl Manifesto* by the band Bikini Kill, Annie Sprinkle's *Ecosexual Manifesto* , Paul B. Preciado's *Countersexual Manifesto* , Legacy Russell's *Glitch Feminism* , or the influential manifestos by Donna Haraway. In our seminar sessions, we will focus on selected manifestos and contextualize them from a theoretical and a historical perspective. Towards the end of the seminar, you will be asked to write a manifesto of your own.

Voraussetzung

Regular attendance and active participation

Literatur

Valeria Schulte-Fischedick. Ed.: *MANIFEST Yourself! (Queer) Feminist Manifestos since the Suffragettes* . Berlin: Künstlerhaus Bethanien, 2023.

Breanne Fahs. Ed.: *Burn It Down!: Feminist Manifestos for the Revolution* . New York: Verso, 2020.

Leistungsnachweis

Testat: short written assignments and a presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116279 S - Classroom Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	17.10.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

This seminar includes a virtual exchange component in collaboration with a partner university in Turkey. During the period of 04.11 to 05.12, instead of the weekly sessions on Friday 10-12, students will be required to participate in group meetings outside of the scheduled class time, in coordination with students from the partner university. These meetings are an essential part of the course and will be arranged flexibly based on the availability of students from both institutions. Please consider this time commitment when registering for the seminar.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

116297 S - Happier, Fitter, More Productive - Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.

Tentative preview:

Who Moved My Cheese, Johnson; *The Game,* Strauss; *Rich Dad, Poor Dad,* Kiyosaki; *Achtung Baby,* Zaske

Leistungsnachweis

Academic essay portfolio

Lerninhalte

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its impact on the modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (British and US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within self-help advice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116299 S - The US American Novel - Sentiment and *Race

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Dr. Verena Adamik

Kommentar

”In novels which expose no particular vice, and which recommend no particular virtue, the fair reader, though she may find amusement, must finish them without being impressed with any particular idea: So that if they are harmless, they are not beneficial.” (William Brown Hill on *The Power of Sympathy*)

This course seeks to trace the endurance and ideological messaging of sentimentalism in US American literature, especially in the crucial role it played on discourses about slavery, ‘interracial’ marriage, Antiblack racism, and police brutality. We will work with genre definitions and debates, affect theory and critical race theory to consider, discuss, and critique how famous novels of the USA negotiate race as an emotive issue.

Literatur

Tentative suggestions:

Harriet Beecher Stowe: *Uncle Tom’s Cabin* , Pauline E. Hopkins: *Hagar’s Daughter,* Harper Lee: *To Kill A Mockingbird* , Thomas Dixon Jr.: *The Leopard’s Spots* , Sutton E Griggs: *The Hindered Hand* , Marie Howland *Papa's Own Girl* , William Brown Hill: *The Power of Sympathy,* Helen Hunt Jackson: *Ramona* , Alice Walker: *The Color Purple,* Kathryn Stockett: *The Help,* Gilbert Imlay: *The Emigrants,* Margarete Walker: *Jubilee,* Toni Morrison: *Beloved, … possibly more*

Leistungsnachweis

Presentation + written summary (incl. list of works cited)

Please note: students will be asked to read introductory texts and more advanced theory, as well as short excerpts from some novels, **in the first part of the term.** Participants also must select two novels from a pool of works. **In the sessions after the winter break** , students will hold presentations on how these novels can be read in light of previous course discussions, and previous presentations.

Module paper as specified by Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

116304 S - Authorship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Leistungsnachweis

Response paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch

116262 S - Content and Language Integrated Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

The seminar deals with Content and Language Integrated Learning (CLIL) as a dual-focused educational approach in which a foreign or second language is used for the learning and teaching of both language and content. The aim of this course is to familiarize participants with the basic theories, principles and methodological options of CLIL in the context of various school subjects (e.g. Geography, History, Politics/Civic Education, Biology). Advantages and disadvantages of this particular approach as well as issues of assessment and current research findings concerned with CLIL and bilingual teaching and learning will be discussed, enabling participants to make informed choices when developing curricular units for CLIL as well as English language classes.

Seminar requirements will be discussed in detail during the first session.

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117215 S - Films and Cultural Learning in ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2025	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Films of all genres (including short films, feature films, series and serials as well as documentaries can offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how films can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various examples of different film genres and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar and possibly taught in a project day with a school.

Please note: Contrary to what is stated in Puls, this course is only intended for secondary school students.

Bitte beachten Sie: Diese Lehrveranstaltung richtet sich, anders als bei Puls angegeben, nur an Studierende der Sekundarstufe.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Presentation / Conducting a workshop with learners

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

117216 S - Inclusive English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2025	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, ELE teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students. This seminar offers an introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively. Ultimately, participants will get the chance to focus on different aspects of an inclusive EFL classroom or present their own teaching ideas will be discussed within the seminar.

Please note: Contrary to what is stated in Puls, this course is only intended for secondary school students.

Bitte beachten Sie: Diese Lehrveranstaltung richtet sich, anders als bei Puls angegeben, nur an Studierende der Sekundarstufe.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117218 S - AI in English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

This seminar explores how AI is transforming English Language Education. We will critically discuss and explore how AI-based technology can effectively enhance L2 learning and teaching. The focus will not only be on (1) how AI can assist L2 teachers with, e.g. lesson planning, material development, diagnostics and assessment, but mainly on (2) how L2 learners can benefit from AI-based activities and how AI-based tools and methods can be applied in the English language classroom. The goal is to enable students to critically analyse the quality of AI-based tools for L2 learning and teaching as well as the value of human interaction in the L2 classroom. Thus, throughout the seminar, students will develop practical and analytical skills to explore and examine different AI-based tools and methods for various fields of L2 language learning, teaching and assessment.

Seminar requirements will be discussed in detail during the first session. Students will not be required to engage with any AI tools.

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

117219 S - Reading literature in the EFL classroom: from picture books to Young Adult Novels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

115605 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

115606 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Jana Kunert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

115620 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

115614 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Rebecca Seggewiß

Kommentar

In dem Model bekommen die Studierenden die Möglichkeit, sich einen fundierten Überblick über für die schulische Praxis geeignete Beratungs- und Supervisionsansätze zu verschaffen. Dieser wird durch das vorliegende Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" gründlich erarbeitet und im "Forschungspraktischen Seminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" umfassend vertieft. Wir empfehlen aufgrunddessen, das erstgenannte Seminar vor dem (forschungs)praktischen Seminar zu belegen, eine parallele Belegung oder eine Belegung in umgekehrter Reihenfolge ist jedoch ebenfalls möglich. Im stärker theoretisch orientierten Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" werden Grundlagenwissen und Fähigkeiten zur Beratung und Supervision von Schülerinnen und Schülern und Eltern erworben, sowie Wissen und Kompetenzen für die eigene Gesundheitsprävention und kollegiale Unterstützung. Teil dieses Seminars ist ein Testat. Im zweiten, forschungspraktischen Seminar des Moduls wird dann eine Prüfungsleistung erfolgen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

115624 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115594 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

115768 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	28.11.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	06.02.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115616 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.01.2026	Rieke Schröder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115610 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

117481 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Inga Fahlberg

Kommentar

--- Bitte lesen ---

Liebe Studierende,

ich freue mich über Ihr Interesse an dem Seminar. Bitte beachten Sie **vor** der Belegung die folgenden Hinweise:

In diesem Seminar finden 3 Exkursionen statt, zu denen ich Sie herzlich einlade:

- **Donnerstag, 20.11.2025, 9-16 Uhr statt Dienstag, 18.11.2025** : Am Donnerstag, 20.11.2025 findet im Kongress-Zentrum Hotel Estrel Berlin in der Sonnenallee 225 der „Infotag 2025 der Landesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für behinderte Menschen Berlin e.V. (LAG WfbM Berlin)" statt. Der Infotag am Donnerstag ersetzt den Seminartermin am Dienstag.
- **Dienstag, 09.12.2025, 10.00 Uhr** : Wir besuchen das Oberlin Berufsbildungswerk in Potsdam. Die Führung wird 90 Minuten dauern.
- **Dienstag, 20.01.2026, 9.30 Uhr** : Wir besuchen zwei Einrichtungen der leben lernen gGmbH in Berlin-Pankow.

Alle Veranstaltungen – mit Ausnahme der Exkursionen - finden im LLiT, Unicampus Golm in 2.14.0.45 statt.

Wenden Sie sich bei Rückfragen gern an mich. Ich freue mich darauf, Sie am Dienstag, 14.10.2025 zu begrüßen!

Inga Fahlberg

--- Danke ---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

115622 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme
	Präsenz (Haus 31, R. 1.06) & Online						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

115591 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	20.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Mathematik

Module der Fachdidaktik

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

116981 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116984 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.24.0.29	29.11.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116985 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116986 S - Differenzierung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Marlene Krüger
	in Raum 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116987 S - Lernumgebungen in realen und virtuellen Handlungsräumen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Lena Florian
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Dr. Lena Florian

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Lehramtsstudierende im Fach Mathematik zu befähigen,
- analoge und virtuelle Lernwerkzeuge und Lernumgebungen stoffdidaktisch und lerntheoretisch zu analysieren und weiterzuentwickeln,
- geeignete Aufgaben zu erstellen sowie Lernumgebungen (mit Virtual Reality und anderen Werkzeugen) zu gestalten
- und diese mit Schüler*innen und Lehrkräften zu evaluieren.

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden in den ersten Sitzungen verschiedene Inputs zu theoretischen Grundlagen der Mathematik- und Mediendidaktik. Im weiteren Verlauf entwickeln sie projektorientiert eigene Lernumgebungen (mit VR-Anteilen). Am Ende des Seminars werden in einer **Blockveranstaltung** (**am 25.2.2026, 9-16 Uhr**) die entwickelten Lernumgebungen mit Schüler*innen am Marie-Curie-Gymnasium in Hohen-Neuendorf erprobt. Mit Hilfe dieser Praxiserfahrung entwickeln die Studierenden Gelingensbedingungen für den Einsatz von VR im Mathematikunterricht und erarbeiten Weiterentwicklungsmöglichkeiten für ihre Lernumgebungen.

Mathematikdidaktische Schwerpunkte : Aufgaben, Raumvorstellung, substantielle Lernumgebungen
Mediendidaktische Schwerpunkte : multimediale Lernumgebungen, Umgang mit Immersion und Präsenzerleben

+++ Achtung! Wir treffen uns in Raum 0.10 in Haus 16 +++

Das Seminar fällt voraussichtlich am 24.10. und 7.11.2025 aus, dafür findet am 25.02.2026 ein Blocktermin in der Schule statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

116989 VS - Objekte - Relationen - Werkzeuge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116990 VS - Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Module der Fachwissenschaft

MAT-LS-5 - Numerik & CAS

116967 VU - Numerik & CAS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510391 - Numerik & CAS (unbenotet)

MAT-LS-6 - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule der Fachwissenschaft

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

116995 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)
PNL	519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schulpraktikum Förderpädagogik

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung
Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren **25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM.** Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen) Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

115605 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

115606 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Jana Kunert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

115620 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

115614 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Rebecca Seggewiß

Kommentar
In dem Model bekommen die Studierenden die Möglichkeit, sich einen fundierten Überblick über für die schulische Praxis geeignete Beratungs- und Supervisionsansätze zu verschaffen. Dieser wird durch das vorliegende Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" gründlich erarbeitet und im "Forschungspraktischen Seminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" umfassend vertieft. Wir empfehlen aufgrunddessen, das erstgenannte Seminar vor dem (forschungs)praktischen Seminar zu belegen, eine parallele Belegung oder eine Belegung in umgekehrter Reihenfolge ist jedoch ebenfalls möglich. Im stärker theoretisch orientierten Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" werden Grundlagenwissen und Fähigkeiten zur Beratung und Supervision von Schülerinnen und Schülern und Eltern erworben, sowie Wissen und Kompetenzen für die eigene Gesundheitsprävention und kollegiale Unterstützung. Teil dieses Seminars ist ein Testat. Im zweiten, forschungspraktischen Seminar des Moduls wird dann eine Prüfungsleistung erfolgen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

115624 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115594 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350231 - Seminar 1 (unbenotet)

115768 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	28.11.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	06.02.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115616 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.01.2026	Rieke Schröder

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)						

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)						

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)						

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)						

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115610 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

117481 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Inga Fahlberg

Kommentar

--- Bitte lesen ---

Liebe Studierende,

ich freue mich über Ihr Interesse an dem Seminar. Bitte beachten Sie **vor** der Belegung die folgenden Hinweise:

In diesem Seminar finden 3 Exkursionen statt, zu denen ich Sie herzlich einlade:

- **Donnerstag, 20.11.2025, 9-16 Uhr statt Dienstag, 18.11.2025** : Am Donnerstag, 20.11.2025 findet im Kongress-Zentrum Hotel Estrel Berlin in der Sonnenallee 225 der „Infotag 2025 der Landesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für behinderte Menschen Berlin e.V. (LAG WfbM Berlin)" statt. Der Infotag am Donnerstag ersetzt den Seminartermin am Dienstag.
- **Dienstag, 09.12.2025, 10.00 Uhr** : Wir besuchen das Oberlin Berufsbildungswerk in Potsdam. Die Führung wird 90 Minuten dauern.
- **Dienstag, 20.01.2026, 9.30 Uhr** : Wir besuchen zwei Einrichtungen der leben lernen gGmbH in Berlin-Pankow.

Alle Veranstaltungen – mit Ausnahme der Exkursionen - finden im LLiT, Unicampus Golm in 2.14.0.45 statt.

Wenden Sie sich bei Rückfragen gern an mich. Ich freue mich darauf, Sie am Dienstag, 14.10.2025 zu begrüßen!

Inga Fahlberg

--- Danke ---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

115622 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme
	Präsenz (Haus 31, R. 1.06) & Online						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.

- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

115591 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	20.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Sport

SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen

117314 V - Forschungsmethoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381391 - Forschungsmethoden und Statistik für Sekundarstufen (unbenotet)

117315 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381392 - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen (unbenotet)

117700 S - Gesundheitserziehung/-bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Kevin Dadaczynski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381393 - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung (unbenotet)

SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben

117295 SU - Hockey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	13.10.2025	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)

PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

117296 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	12.11.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Ivonne Zimmer

Kommentar

Der Kurs findet vom 15-20/03/2026 im Skigebiet Stubaier Gletscher (Tirol-Österreich) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 749 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke **.** Übernachtet wird im Skigebiet auf der Dresner Hütte (https://www.dresdnerhuette.at/)

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Dr. Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Hr. Weidmann): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Fr. Zimmer): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit **8 Teilnehmern** zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgleitgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmenden absolviert werden! Die Abschlussklausur muss auch von ALLEn Teilnehmenden absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmenden mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung
Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar
Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747 Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

117298 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Britta Karnahl

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

117316 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich **:** keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt ab dem 01/10/2025

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturauswahl darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P:: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- …

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- …

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

117675 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Carsten Bartel
1	SU	Di	18:00 - 19:15	Einzel	Online.Veranstalt	27.01.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	12.02.2026	Carsten Bartel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten

117305 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.0.52	16.10.2025	Dr. Jessica Schmeling

Voraussetzung

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Aktive Teilnahme am Sportaktionstag (keine Ersatzleistung möglich!)
- Anfertigung einer Hausarbeit (12 Seiten)

Bemerkung

Das genaue Datum des Sportaktionstages wird Ihnen im Kurs bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass es an diesem Tag zu Überschneidungen mit anderen Kursen kommen kann.

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Differenzierung und Förderung im Sportunterricht und zum Umgang mit Diversität und Heterogenität. Ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt in Kooperation mit einer Potsdamer Grundschule ermöglicht eine praxisnahe Auseinandersetzung mit konkreten Rahmenbedingungen und eine produktive Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Heterogenität zu beschreiben und sich produktiv mit differenzierten und inklusiven Formen der Gestaltung von Erziehungsprozessen im Kontext von Bewegung und Sport auseinanderzusetzen,
- differenzierte und zielgruppenadäquate Angebote für den Sportunterricht der Primarstufe, den Sportförderunterricht und einen inklusiven Sportunterricht zu erarbeiten, sie anzuwenden und diese kriteriengeleitet zu reflektieren,
- unterschiedliche Lehr- und Lernsettings zu analysieren und zu vergleichen, diese weiter zu entwickeln und vielfältige und innovative Unterrichtsszenarien zugestalten,
- ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt zu planen, umzusetzen und das Vorhaben im Anschluss kritisch zu reflektieren,
- digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien adaptiv einzusetzen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

117317 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	16.02.2026	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	16.02.2026	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	23.02.2026	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	23.02.2026	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381411 - Sport mit Funktionseinschränkung (unbenotet)

117318 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2025	Sophie Maria Trippler
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381413 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen (benotet)

117319 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2025	Juliane Teschner
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2025	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

115605 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

115606 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Jana Kunert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

115620 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

115614 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2025	Rebecca Seggewiß

Kommentar

In dem Model bekommen die Studierenden die Möglichkeit, sich einen fundierten Überblick über für die schulische Praxis geeignete Beratungs- und Supervisionsansätze zu verschaffen. Dieser wird durch das vorliegende Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" gründlich erarbeitet und im "Forschungspraktischen Seminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" umfassend vertieft. Wir empfehlen aufgrunddessen, das erstgenannte Seminar vor dem (forschungs)praktischen Seminar zu belegen, eine parallele Belegung oder eine Belegung in umgekehrter Reihenfolge ist jedoch ebenfalls möglich. Im stärker theoretisch orientierten Seminar "Supervision und Beratung in der inklusiven Schule" werden Grundlagenwissen und Fähigkeiten zur Beratung und Supervision von Schülerinnen und Schülern und Eltern erworben, sowie Wissen und Kompetenzen für die eigene Gesundheitsprävention und kollegiale Unterstützung. Teil dieses Seminars ist ein Testat. Im zweiten, forschungspraktischen Seminar des Moduls wird dann eine Prüfungsleistung erfolgen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

115624 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115594 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

115768 S - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	28.11.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.01.2026	Anna Haupenthal, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	06.02.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

115616 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2025	Rieke Schröder
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	30.01.2026	Rieke Schröder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

116988 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	22.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.06	23.10.2025	Dr. Martina Geisen
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.29	26.03.2026	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

116991 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

116994 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Marielena Menzel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

115610 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Oliver Wendt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

117481 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	14.10.2025	Inga Fahlberg

Kommentar

--- Bitte lesen ---

Liebe Studierende,

ich freue mich über Ihr Interesse an dem Seminar. Bitte beachten Sie **vor** der Belegung die folgenden Hinweise:

In diesem Seminar finden 3 Exkursionen statt, zu denen ich Sie herzlich einlade:

- **Donnerstag, 20.11.2025, 9-16 Uhr statt Dienstag, 18.11.2025** : Am Donnerstag, 20.11.2025 findet im Kongress-Zentrum Hotel Estrel Berlin in der Sonnenallee 225 der „Infotag 2025 der Landesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für behinderte Menschen Berlin e.V. (LAG WfbM Berlin)" statt. Der Infotag am Donnerstag ersetzt den Seminartermin am Dienstag.
- **Dienstag, 09.12.2025, 10.00 Uhr** : Wir besuchen das Oberlin Berufsbildungswerk in Potsdam. Die Führung wird 90 Minuten dauern.
- **Dienstag, 20.01.2026, 9.30 Uhr** : Wir besuchen zwei Einrichtungen der leben lernen gGmbH in Berlin-Pankow.

Alle Veranstaltungen – mit Ausnahme der Exkursionen - finden im LLiT, Unicampus Golm in 2.14.0.45 statt.

Wenden Sie sich bei Rückfragen gern an mich. Ich freue mich darauf, Sie am Dienstag, 14.10.2025 zu begrüßen!

Inga Fahlberg

--- Danke ---

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

115622 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme
	Präsenz (Haus 31, R. 1.06) & Online						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

115591 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	20.02.2026	Dr. Scarlett Kobs
	Für Studierende der Förderpädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

117496 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438091 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

117498 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Gergö Degen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438101 - Seminar I (unbenotet)

117499 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Gergö Degen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438102 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MPMWAT210 - Projekt WAT

117491 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	16.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438111 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

117497 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.1.27	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.0.34	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Bemerkung

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438122 - Seminar (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Fach Deutsch

DEU-MA-1i - Sprachhandeln und Medien im Deutschunterricht

115420 S - Interkulturelle Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	15.10.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Seminar Interkulturelle Didaktik

Seminarform: Präsenz

Modulprüfung im Seminar: mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung

Im Seminar werden neuere Texte (Kinder- und Jugendromane nach 2015) mit thematischem Bezug zur Vielfalt/Interkulturalität zum Gegenstand der Analyse. Nachfolgend werden in Gruppen Unterrichtsmaterialien zum gewählten Text erarbeitet und im Seminar erprobt. Dabei sollten Aspekte der interkulturellen Didaktik aber auch Sprachensensibilität und Förderung der Mehrsprachigkeit eine Rolle spielen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115421 S - Emotionale Bildung im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2025	Dr. phil. Julia Kruse

Kommentar

Inhalte und Ziele

Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und beschäftigt sich mit der Förderung emotionaler Kompetenzen im Literaturunterricht der Grundschule.

In diesem Semester wird es um das Schauerliche und Unheimliche in der KJL und dessen Potenzial für die emotional-ästhetische Bildung gehen. In diesem Zusammenhang wollen wir uns insbesondere mit Fragen der Distanzierung und Bewältigung negativer Emotionen beschäftigen. Dazu werden wir zunächst in allgemein-theoretischer Weise Gemeinsamkeiten zwischen emotionaler und literarischer Kompetenz herausarbeiten. In einem sich daran anschließenden Workshop wird eine Mitarbeiterin des Feel Good Campus' Methoden zur Förderung emotionaler Kompetenzen vorstellen und diese mit uns durchführen. Hier kann es zuweilen sehr persönlich und intim werden. Eine Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist daher auch die Bereitschaft, sich u. a. mit emotional belastenden Themen auseinanderzusetzen wie auch eigene Emotionen und (Lektüre)Erfahrungen in der Gruppe zu teilen. Danach steigen wir in das literarische Konzept der "Angstlust" sowie in die Untersuchung und didaktische Aufbereitung unterschiedlicher Texte der KJL ein, die sich dem Gruseligen widmen (Prosa und Lyrik).

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom durchgeführt werden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Weitere Informationen sowie die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **15.10.25** .

Seminarzeit

Unterschätzen Sie nicht die relativ späte Seminarzeit im Herbst/Winter und belegen Sie das Seminar nur, wenn Sie sicher sind, dass Sie die dafür nötige Konzentration aufbringen können.

Leistungspunkte und Erwartungen

Erwartet werden ein Interesse am Gruselgenre und eine Offenheit gegenüber dessen Einsatz in der Grundschule. Für die aktive Mitarbeit im Seminar, das Lesen von Sekundär- und Primärtexten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit erhalten Sie 3 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115422 S - Naturverbindung duch KJL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Naturverbindung wollen wir in diesem Seminar nicht nur lesend, sondern auch in der Natur erleben. In der Regel treffen wir uns zu wöchentlichen Sitzungen per zoom, Sie werden aber auch jede Woche in die Natur gehen "müssen".

In der Pfingstwoche (Die, 10.6.) findet für beide Seminare parallel von 10-13 Uhr auf Potsdam-Hermannswerder ein Wildnisangebot statt. Dieses ist verpflichtend für diejenigen, die in diesem Seminar ihre Modulprüfung (mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung) ablegen wollen, aber natürlich offen für alle und die Seminarinhalte praktisch erweiternd.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115423 S - Anfangsunterricht Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.16.0.14	02.03.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	N.N.	04.03.2026	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Wir treffen uns am ersten und zweiten Seminartag pünktlich um 9 Uhr in Haus 16, Raum 0.14.

Am dritten und vierten Tag sind wir dann in der pädagogischen Werkstatt und arbeiten mit konkreten Materialien. Zwischen Tag 3 und 4 liegt ein weiterer Tag, den Sie aber nicht anderweitig verplanen sollten. An diesem Tag werden Sie eigenständig an Ihrem Projekt arbeiten, das dann am vierten Seminartag (Freitag) vorgestellt wird.

Die Modulprüfung in diesem Seminar ist eine wissenschaftliche Hausarbeit. Die Grundlagen für diese Hausarbeit werden im Seminar gelegt und müssen dann eigenständig weiter ausgeführt werden.

Es ist nicht möglich, das Seminar in Abwesenheit zu bestehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115426 S - Kinderrechte in und mit Kinderliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.02	13.10.2025	Dr. phil. Farriba Schulz

Kommentar

In der Auseinandersetzung mit Kinderrechten in/mit der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Medien stehen in diesem Seminar handlungs- und produktionsorientierte Methoden, ihr didaktisches Potential und die Reflexion von Übergängen von der Mündlichkeit zur Schirftlichkeit im Zentrum.

Modulprüfung: Hausarbeit

Der 1. Termin findet am 14.4.25 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

115434 S - Digitale Medien im offenen Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2025	Dr. phil. Franziska Stutz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847116 - Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

DEU-MA-2 - Forschungs- und/oder Praxisprojekt

115419 S2 - Forschungs- oder Praxisseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Lea Katharina Wiehe
2	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
3	FS	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.07	15.10.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
4	FS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Gruppe 1 und 2 = Lea Wiehe & Dr. Dorothea Bischof mit dem Projekt "StufKiSS: Studierende fördern SuS mit schriftsprachlichen Schwierigkeiten"

Gruppe 3 = Dr. Ahlers

Gruppe 4 = Prof. Dr. Nottbusch mit dem Projekt "Rechtschreiben Lernen und Lehren intensiv" (RELLi). Die Gruppe trifft sich in der pädagogischen Werkstatt.

Bemerkung

Seminar 1 und 2 (StufKiSS: Studierende fördern Schüler:innen mit schriftsprachlichen Schwierigkeiten)

tba

Anmerkung zu Gruppe 3 (tba) bei Dr. Timo Ahlers

Seminarbeschreibung: tba

Anmerkung zu Gruppe 4 (tba) bei Prof. Dr. Nottbusch

Seminarbeschreibung: tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847312 - Forschungs- oder Praxisseminar (max. 15 TN) (benotet)

Fach Mathematik

Pflichtmodule

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

116941 VU - Algebra und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2025	Simon Fromm
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	16.10.2025	Simon Fromm

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 08.10.2025 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Die **Lehrveranstaltung beginnt mit der Vorlesung am Dienstag, den 14.10.2025 um 10:15 Uhr im Raum 2.25.F1.01** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende Moodlekurs: ((Link folgt)) - bitte schreiben Sie sich ein!

Zur Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung arbeiten Sie bitte die im Moodlekurs zur Verfügung gestellten Materialien unter dem Titel "Anknüpfung an die Arithmetik: Zahlbereichserweiterung und Restklassen" durch!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

116937 VU - Stochastik und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2025	Peter Klöpping
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	17.10.2025	Peter Klöpping
3	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	13.10.2025	Peter Klöpping

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-MA-V1M - Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Mathematikdidaktik

116936 S - Lernumgebungen im Dialog entwickeln und erproben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	15.10.2025	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.14	17.10.2025	Denise Jechow

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 08.10.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare auswählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, gerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt ”Mathe im Dialog” eingebettet, das zum Ziel hat, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen zu gewähren. Nachdem Sie die Möglichkeit hatten, die offenen, schüler:innenorientierten Lernformen an diesen Schulen im Rahmen einer Hospitation selbst zu erleben, entwickeln Sie in Kleingruppen (3-5 Personen) während der Seminarzeit eine dazu passende, mathematisch reichhaltige Lernumgebung. Diese Lernumgebung erproben Sie anschließend mit den Kindern in der Schulpraxis. Die von Ihnen entwickelten Materialien werden nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. Den Link zum Moodle-Kurs senden wir Ihnen nach der Zulassung zu.

Wichtiger Hinweis: Am **Freitag , den 17.10.2025, von 15 bis ca. 18 Uhr,** wird es einen Einzeltermin geben, der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

116944 S - Lernen durch Lehren: Fortbildungseinheiten entwickeln und durchführen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	17.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

1	S	Mi	10:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	22.10.2025	Pauline Buchholz, Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag an der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 08.10.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare auswählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, ungerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt ”Mathe im Dialog” eingebettet. Kernidee des Projektes ist, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Im Gegenzug bringen Sie aktuelle mathematikdidaktische Erkenntnisse aus der Universität in die Schulen, indem Sie **kleine Fortbildungseinheiten** für fachlich unsichere Lehrpersonen entwickeln und mit ihnen durchführen. Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, sich die für Sie wichtigsten Inhalte Ihres Studiums noch einmal zu vergegenwärtigen und sie so aufzubereiten, dass praktizierende Lehrkräfte an Schulen davon profitieren können.

Das Seminar startet mit einem **Einzeltermin am Freitag, den 17.10.2025, von 15 bis ca. 18 Uhr ,** der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Die Entwicklung der Fortbildungseinheiten in Kleingruppen (3-5 Personen) erfolgt während der Seminarzeit und wird umfassend von uns begleitet.

Die von Ihnen entwickelten Materialien werden nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. Link zum Moodle-Kurs folgt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

MAT-MA-V1I - Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Inklusionspädagogik

115589 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Nicole Reinsdorf
3	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2025	Dr. Luisa Wagner
	Gruppe 3: Mathematik-Forscherwerkstatt an folgenden Terminen: 16.10., 06.11., 13.11., 27.11.,11.12., 08.01., 22.01., 05.02.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

116936 S - Lernumgebungen im Dialog entwickeln und erproben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	15.10.2025	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.14	17.10.2025	Denise Jechow

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 08.10.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare auswählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, gerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt ”Mathe im Dialog” eingebettet, das zum Ziel hat, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen zu gewähren. Nachdem Sie die Möglichkeit hatten, die offenen, schüler:innenorientierten Lernformen an diesen Schulen im Rahmen einer Hospitation selbst zu erleben, entwickeln Sie in Kleingruppen (3-5 Personen) während der Seminarzeit eine dazu passende, mathematisch reichhaltige Lernumgebung. Diese Lernumgebung erproben Sie anschließend mit den Kindern in der Schulpraxis. Die von Ihnen entwickelten Materialien werden nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. Den Link zum Moodle-Kurs senden wir Ihnen nach der Zulassung zu.

Wichtiger Hinweis: Am **Freitag , den 17.10.2025, von 15 bis ca. 18 Uhr,** wird es einen Einzeltermin geben, der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847761 - Vertiefendes Seminar: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

116944 S - Lernen durch Lehren: Fortbildungseinheiten entwickeln und durchführen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	17.10.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	S	Mi	10:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	22.10.2025	Pauline Buchholz, Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Am 09.10.2025 ist der zentrale Zulassungstag an der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 08.10.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare auswählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 08.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, ungerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt ”Mathe im Dialog” eingebettet. Kernidee des Projektes ist, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Im Gegenzug bringen Sie aktuelle mathematikdidaktische Erkenntnisse aus der Universität in die Schulen, indem Sie **kleine Fortbildungseinheiten** für fachlich unsichere Lehrpersonen entwickeln und mit ihnen durchführen. Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, sich die für Sie wichtigsten Inhalte Ihres Studiums noch einmal zu vergegenwärtigen und sie so aufzubereiten, dass praktizierende Lehrkräfte an Schulen davon profitieren können.

Das Seminar startet mit einem **Einzeltermin am Freitag, den 17.10.2025, von 15 bis ca. 18 Uhr ,** der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Die Entwicklung der Fortbildungseinheiten in Kleingruppen (3-5 Personen) erfolgt während der Seminarzeit und wird umfassend von uns begleitet.

Die von Ihnen entwickelten Materialien werden nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. Link zum Moodle-Kurs folgt!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847761 - Vertiefendes Seminar: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

INK-MA-IP1 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen

115568 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	09:00 - 13:00	Einzel	2.14.0.09	18.02.2026	Prof. Dr. Timo Hennig
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						

1	B	Do	09:00 - 13:00	Einzel	2.14.0.09	19.02.2026	Prof. Dr. Timo Hennig
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						
2	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	18.02.2026	Prof. Dr. Timo Hennig
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						
2	B	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	19.02.2026	Prof. Dr. Timo Hennig
	Für Studierende der Inklusionspädagogik!						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849817 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (benotet)

115596 S - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Fördersituationen und Beratungskontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	05.12.2025	Janne Paula Mesenhöller
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2025	Janne Paula Mesenhöller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849816 - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Fördersituationen und Beratungskontexten (unbenotet)

115604 S - Ausgewählte Themen im Bereich Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme
2	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849815 - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten "Lernen" und "Sprache" (unbenotet)

117741 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Ink (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
2	U	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849811 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (Inklusionspädagogik) (unbenotet)

INK-MA-IP2 - Komplexe Kontexte und Rahmenbedingungen schulischer Inklusion

115567 S - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.01.2026	Dr. Annika Rademacher
1	B	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	24.01.2026	Dr. Annika Rademacher
1	B	So	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.01.2026	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849911 - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

115582 BL - Beratung und Supervision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	09.01.2026	Oktay Balci
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.01.2026	Oktay Balci
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	16.01.2026	Oktay Balci
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.01.2026	Oktay Balci

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849921 - Beratung und Supervision (unbenotet)

115583 S - Diversity and Social Inequalities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Dr. Tugce Aral

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849922 - Diversität und soziale Ungleichheit (unbenotet)

115594 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849912 - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierungen (unbenotet)

115608 KL - Kolloquium ISU & Prüfungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2025	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849923 - Kolloquium (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116132 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116133 S - Social inequality and (active) negotiation of advantages in school

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	14t.	2.05.0.11	14.10.2025	Francesca Mele

Kommentar

This seminar will improve our understanding of how youth, their parents, and teachers collectively generate and reproduce advantages for young people from socially advantaged origins. Specifically, in the seminar, we will discuss topics such as cultural capital, parents' child-rearing practices, student-teacher relationships, and teacher bias.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116234 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116235 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	24.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	09.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	10.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.

- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116236 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Brock, A. & Grund, J. (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings: Quantitative Studie des nationalen Monitorings.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116237 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?
Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.

- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116281 S - Rechtsextremismus in Deutschland: Entwicklungen, Erscheinungsformen und Erklärungsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.05.1.05	21.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	22.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.14.0.29	12.12.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	13.12.2025	Nils Zimmer

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit Rechtsextremismus in Deutschland in seinen vielfältigen Erscheinungsformen und gesellschaftlichen Kontexten. Im Fokus stehen die Entwicklungen seit der deutschen Wiedervereinigung, insbesondere das Erstarken rechtsextremer Einstellungen und Strukturen in den ostdeutschen Bundesländern. Wir gehen der Frage nach, welche politischen, sozialen und ökonomischen Faktoren diese Entwicklung begünstigt haben und welche Rolle regionale Ungleichheiten, Transformationsprozesse sowie kollektive Deutungsmuster dabei spielen.
Neben einer Auseinandersetzung mit der Vielfalt rechtsextremer Erscheinungsformen – von parteipolitischen Akteuren über subkulturelle Milieus bis hin zu neuen digitalen Netzwerken – befassen wir uns mit ausgewählten theoretischen und empirischen Erklärungsansätzen, um gegenwärtige Dynamiken rechtsextremer Orientierungen und Mobilisierungen besser verstehen zu können.
Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Debatten und Konzepte zur Analyse rechtsextremer Entwicklungen in Deutschland.

Literatur

- Eicker, J. (2021). Erklärungsansätze für Rechtsextremismus und ihre Systematisierung. Eine Untersuchung zum Stand der Theoriebildung in der Rechtsextremismusforschung. ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, 1(1), 17–18.
- Miggelbrink, J. & Mullis, D. (2022). Das Lokale, Subjektivierung und die extreme Rechte. In D. Mullis & J. Miggelbrink (Hrsg.), Lokal extrem rechts: Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen (S.#19–40). transcript.
- Mullis, D. & Zschocke, A. (2019). Regressive Politiken und der Aufstieg der AfD – Ursachensuche im Dickicht einer kontroversen Debatte, PRIF Report, 5, Frankfurt/M.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung [mündliche Präsentation (25 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten)] oder eine Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	21.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	22.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.01.2026	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	24.01.2026	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.

- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-205 - Medienbildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger

	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

Schulpraktikum

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung
Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren **25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM.** Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen) Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Department Linguistik

Bachelor of Science

Computerlinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Einführungsphase

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

114897 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

115653 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

115824 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar
This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

115672 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

114898 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

114768 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

Vertiefungsphase

Pflichtmodule

LIN-BS-023 - Formale Sprachen und Automaten in der Computerlinguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-062 - Computerlinguistische Techniken

115545 VU - Computerlinguistische Techniken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326311 - Computerlinguistische Techniken (unbenotet)

LIN-BS-063 - Computerlinguistik

114900 S - Automatische Textanalyse in den Politikwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326411 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326412 - Seminar II (unbenotet)

114901 S - Einführung in Textklassifikation: Identifikation von Small Talk in gesprochener Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2025	Steffen Frenzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326411 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326412 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie 2

115823 S - Phonetics I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course investigates how the physical properties of speech are analysed, with a particular emphasis on articulation. Additionally, key concepts relating to sound systems in the world's languages are introduced. The seminars and lab sessions allow students to develop important skills in the study of phonetics and the analysis of speech, such as ear training and phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet and acoustic analysis, which lay the foundations for an advanced-level study of phonetics and phonology. The course is taught and assessed in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-022 - Semantik 2

115202 S - Semantik II: Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

115207 U - Semantik II: Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

LIN-BS-028 - Empirische Methoden in der Grammatikforschung

114884 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

115158 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

115821 S - Signalverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Tilda Neuberger

Kommentar

The speech signal is immensely varied and can convey a vast amount of information. To fully appreciate and understand its richness, a solid grasp of signal processing is essential. This course introduces the main signals for speech – acoustic, behavioural, neurophysiological and articulatory signals. The course is lab-based in nature and, therefore, it has a strong emphasis on practical and analytical work using a range of data. It complements more theory-oriented topics in linguistics, such as language acquisition, phonology and psycholinguistics, by delving deeper into the methodological issues of data collection, processing and analysis. The course is particularly useful for future research projects and potentially career options in speech technology. The course is worth 3 LP and is part of the 6-LP module *LIN-BS-028 Empirische Methoden in der Grammatikforschung* . The language of instruction is English.

Bemerkung

Please bring your own laptops in class - you will need them for the exercises!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

Aufbauphase

LIN-BS-070 - Methoden der Computerlinguistik und Versuchspersonenstunden

115138 BL - Build Your Own Neural Networks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	17.10.2025	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	24.10.2025	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	07.11.2025	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	14.11.2025	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	09.01.2026	Meng Li

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	326511 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-071 - Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-072 - Programmierung II

115546 S - Programmierung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.15	13.10.2025	Dr. Sherzod Hakimov
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	326811 - Seminar (unbenotet)						

LIN-BS-073 - Anwendungen der Computerlinguistik

114893 BL - Anwendung von NLP und KI im Bildungsbereich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	2.14.2.22	15.10.2025	Xiaoyu Bai
1	BL	Di	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.2.22	09.12.2025	Xiaoyu Bai
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	10.12.2025	Xiaoyu Bai
1	BL	Di	08:00 - 14:00	Einzel	2.14.2.22	03.02.2026	Xiaoyu Bai
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.2.22	04.02.2026	Xiaoyu Bai
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	326211 - Seminar I (unbenotet)						
PNL	326212 - Seminar II (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule Informatik

INF 1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1020 - Formale Grundlagen der Informatik

117137 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	N.N.
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	N.N.
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen. Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, damit später die Leistungen verbucht werden können.

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF 1020 - Theoretische Grundlagen: Modellierungskonzepte der Informatik

117137 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	N.N.
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	N.N.
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen. Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, damit später die Leistungen verbucht werden können.

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550321 - Übung (unbenotet)

INF 1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1060 - Software Engineering I

117209 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	23.10.2025	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	21.10.2025	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	21.10.2025	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	22.10.2025	N.N.
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	20.10.2025	N.N.
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1080 - Künstliche Intelligenz

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

117164 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ivan Spirandelli
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT 1101 - Mathematik für Informatiker II

117163 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	N.N.
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Josie König

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

LIN-BS-040 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten

114767 S - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.05.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Dieser Kurs findet abwechselnd mit dem Kurs "Wissenschaftliches Arbeiten" statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323912 - Selbstreflexion (unbenotet)

114854 S - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.05.1.07	23.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Dieser Kurs findet abwechselnd mit dem Kurs "Selbstreflexion und Planung" statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323911 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-042 - Programmiersprache

114895 S - Programmiersprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	Xiaoyu Bai

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324111 - Programmiersprache (unbenotet)

Kognitionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

117209 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	23.10.2025	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	21.10.2025	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	21.10.2025	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	22.10.2025	N.N.
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	20.10.2025	N.N.
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung
Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen: 1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten. 2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

114768 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

115726 VU - Einführung in den Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)

LIN-BS-042 - Programmiersprache

114895 S - Programmiersprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	Xiaoyu Bai

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	324111 - Programmiersprache (unbenotet)

LIN-BS-051 - Einführung in die Kognitionswissenschaft

114897 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327062 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

115407 VU - Einführung in die Kognitionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	13.10.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	13.10.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327061 - Einführung in die Kognitionswissenschaft (unbenotet)

LIN-BS-062 - Computerlinguistische Techniken

115545 VU - Computerlinguistische Techniken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326311 - Computerlinguistische Techniken (unbenotet)

LIN-BS-080 - Vertiefung in Spracherwerb, Sprachverarbeitung und Neurolinguistik

114881 S - Bilingualism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This bachelor course provides an introductory overview of the field of bilingualism, considering bilingualism from a range of different perspectives including those of linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics and sociolinguistics. Specific topics to be covered include: bilingual research methods; bilingual mental models; bilingual linguistic and cognitive development; second language acquisition; bilingualism and executive functioning; multilingual processing and aging; bilingualism and language disorders; and code switching.

Voraussetzung

Prior completion of LIN-BS-015 "Introduction to Psycho- and Neurolinguistics" (or equivalent) is strongly recommended.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327071 - Seminar I: Spracherwerb (unbenotet)

114884 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

114887 S - Problems in Laboratory Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

115158 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

115179 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	13.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

In diesem Seminar werden wir jede Woche (mindestens) einen Artikel aus einer Fachzeitschrift zum Thema "Prädiktion in der Satzverarbeitung" lesen und diskutieren. Der Fokus liegt dabei auf elektrophysiologischen Studien (EEG) aus den letzten 10-20 Jahren.

Wir werden uns im Seminar mit den folgenden Fragen beschäftigen:

- Was sind Prädiktionen und wo kommen sie her?
- Welche sprachlichen Einheiten/Informationen werden für Prädiktionen bei der Satzverarbeitung genutzt?
- Wie beeinflussen sprachliche Vorhersagen (das Leseverhalten und) neuronale Prozesse während der Satzverarbeitung?

Lernziele:

Im Lauf dieser Lehrveranstaltung lernen Sie den Forschungsstand zu prädiktiven Prozessen bei der Satzverarbeitung kennen und die Forschungsliteratur kritisch zu bewerten. Darüber hinaus, üben Sie durch die Vorbereitung eines Vortrags (Vorstellung des Artikels der Woche) wichtige von unwichtigen Inhalten zu trennen und diese für ihr Publikum (andere Studierende im Seminar) ansprechend aufbereiten. Durch den Vortrag selbst üben Sie das Präsentieren vor Publikum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327073 - Seminar III: Neurolinguistik (unbenotet)

115195 S - Lernmechanismen im Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.21	16.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327071 - Seminar I: Spracherwerb (unbenotet)

115937 BL - Sprachverarbeitung über die Lebensspanne im Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	15.10.2025	Ioannis Iliopoulos, Aleksandra Trifonova
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	29.10.2025	Aleksandra Trifonova, Ioannis Iliopoulos
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	05.11.2025	Ioannis Iliopoulos, Aleksandra Trifonova
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	12.11.2025	Aleksandra Trifonova, Ioannis Iliopoulos
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	19.11.2025	Ioannis Iliopoulos, Aleksandra Trifonova
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	26.11.2025	Ioannis Iliopoulos, Aleksandra Trifonova

Lerninhalte

This seminar examines age-related changes in language processing across adulthood, focusing on cognitive and neural influences. It covers both comprehension and production.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

117164 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ivan Spirandelli
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

117163 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	N.N.
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Josie König

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1103 - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_BA_015 - Philosophie für Kognitionswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

114746 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

115125 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

115137 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

115223 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

115224 V - Entwicklungspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	02.12.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	04.12.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-051 - Kognitive und Biologische Psychologie

115183 S - Ausgewählte Themen und Methoden der Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Bemerkung

Es wird eine vorherige Teilnahme der Biologischen Psychologie I Vorlesung empfohlen

Lerninhalte

Die Biopsychologie beschäftigt sich mit den physiologischen Prozessen, die mit Verhalten und Erleben einhergehen.
In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der Biopsychologie diskutiert und präsentiert. Dabei wird ein Schwerpunkt auf kognitive und affektive Prozesse gelegt.
Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Motivation, Stress oder Lateralität durch ausgewählte englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen. In dem Seminar werden zudem verschiedene Messverfahren (z.B. elektrodermale Aktivität, ereigniskorrelierte Potentiale, funktionelle Bildgebung, Herzratenvariabilität, Schreckreflexreaktion; Haarcortisol) aus der Labor- und Feldforschung (ambulantes Assessment) betrachtet. Darüber hinaus wird in einem praktischen Teil das psychophysiologische Labor vorgestellt und Messungen mit einzelnen Methoden (z.B. EEG, transkutane Vagusnervstimulation, Herzratenvariabilität) durchgeführt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

115185 S - Soziale Hinweisreize in der frühen Kindheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2025	Christiane Patzwald

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Wie reagieren Kleinkinder auf soziale Hinweisreize wie Emotionen, Sprache oder Zuverlässigkeit? Anhand englischsprachiger Publikationen setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Befunden der sozial-kognitiven Kleinkindforschung auseinander, um der Frage nachzugehen, ab welchem Alter und warum soziale Hinweisreize das Verhalten von Kindern beeinflussen.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

115222 S - Frühkindliche Entwicklung der sozialen Kognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Für die Teilnahme wird das vorherige Erarbeiten der Inhalte der Vorlesung Entwicklungspsychologie I dringend empfohlen.

Lerninhalte

Im Seminar werden Forschungsarbeiten zur Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit bearbeitet, d.h. es geht darum, wie Kleinkinder die geistigen Zustände (z.B. Handlungsabsichten, Emotionen, Wünsche/Präferenzen) und die Handlungen anderer Personen kognitiv verarbeiten und verstehen. Zusätzlich werden Kenntnisse zur wissenschaftlichen Methodik von empirischen Kleinkind-Studien vermittelt.

Gives an overview on research on the development of social cognition in early childhood. Main topics are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also introduce methods of empirical studies on infant cognitive development.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

115714 BL - Cognitive and Affective Processes from a Predictive Coding View

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.18	03.11.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	05.12.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	12.12.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	19.12.2025	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

B.Sc. Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

115715 BL - Neuroscience of Emotion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.35	17.10.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	07.11.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	14.11.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	21.11.2025	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment

Lerninhalte

Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.

Kurzkommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Zielgruppe

BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

117761 S - Grundlagen der Wahrnehmungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.4.15	14.10.2025	Dr. Anke Cajar
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	21.10.2025	Dr. Anke Cajar
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	22.10.2025	Dr. Anke Cajar

Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung
Kurzkommentar
Termine: zwei Termine pro Woche, bis Ende November (KW 48)
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)
PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

PSY-BS-053 - Einführung in die mathematische Modellierung kognitiver Prozesse

115408 VS - Einführung in die mathematische Modellierung kognitiver Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	14.10.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	14.10.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327102 - Seminar oder Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-2031 - Multimediatechnologie

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar
Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert. Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.
Voraussetzung
grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung
Literatur
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Leistungsnachweis
wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2090 - Aufbaumodul Informatik I

117115 V5 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Max Lübke

Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar
TODO
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117135 VU - Einführung in Hardware- und Systembeschreibungssprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter

Kommentar

First introductory lecture will be on Fr Oct 27th at 10 am in Zoom (as exception).

Here are connection details:

Prof. Dr. Milos Krstic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Introductory lecture "Introduction to HDL and SDL"
Zeit: 27.Okt. 2023 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Beitreten Zoom Meeting
https://uni-potsdam.zoom.us/j/61876536967

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Schnelleinwahl mobil
+496971049922,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland
+496950502596,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
• +49 69 7104 9922 Deutschland
• +49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cd5NTpkZmj

Über SIP beitreten
• 61876536967@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
• 213.19.144.110 (Amsterdam
• Niederlande)
• 213.244.140.110 (Deutschland)

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-035 - Psycho- und Neurolinguistik

115179 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	13.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

In diesem Seminar werden wir jede Woche (mindestens) einen Artikel aus einer Fachzeitschrift zum Thema "Prädiktion in der Satzverarbeitung" lesen und diskutieren. Der Fokus liegt dabei auf elektrophysiologischen Studien (EEG) aus den letzten 10-20 Jahren.

Wir werden uns im Seminar mit den folgenden Fragen beschäftigen:

- Was sind Prädiktionen und wo kommen sie her?
- Welche sprachlichen Einheiten/Informationen werden für Prädiktionen bei der Satzverarbeitung genutzt?
- Wie beeinflussen sprachliche Vorhersagen (das Leseverhalten und) neuronale Prozesse während der Satzverarbeitung?

Lernziele:

Im Lauf dieser Lehrveranstaltung lernen Sie den Forschungsstand zu prädiktiven Prozessen bei der Satzverarbeitung kennen und die Forschungsliteratur kritisch zu bewerten. Darüber hinaus, üben Sie durch die Vorbereitung eines Vortrags (Vorstellung des Artikels der Woche) wichtige von unwichtigen Inhalten zu trennen und diese für ihr Publikum (andere Studierende im Seminar) ansprechend aufbereiten. Durch den Vortrag selbst üben Sie das Präsentieren vor Publikum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323811 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323812 - Seminar II (unbenotet)

115195 S - Lernmechanismen im Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.21	16.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323811 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323812 - Seminar II (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum

114734 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.38	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311811 - Empirisch-Experimentelles Praktikum (unbenotet)

PSY-BS-052 - Programmierung kognitionswissenschaftlicher Experimente

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

114897 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

115653 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

115824 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

115672 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

114768 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

115726 VU - Einführung in den Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

114898 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-050 - Forschungskolloquium und Versuchspersonenstunden (auslaufend)

114771 KL - Neurolinguistics Colloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.15	14.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Für Ling/CL-Studenten, die dieses Kolloquium als Leistungsnachweis besuchen:

Schreiben Sie sich bitte über PULS ein für den Kurs __UND__ für die Modulklausur (Prüferin Wartenburger) und besuchen das Kolloquium regelmäßig. Am Ende des Semesters müssen Sie mir ein PDF mit einer Zusammenfassung von mindestens 4 Kolloquiumsvorträgen/Themen (1-2 Seiten pro Vortrag/Thema, also insgesamt 4-8 Seiten) __UND__ den Versuchspersonenstundennachweis von SONA (pdf) schicken (beide PDFs per Email) (Deadline 15. März).

Einen stets aktualisierten Plan können Sie hier einsehen:

https://boxup.uni-potsdam.de/s/5XMTQMoybmiiFft

PW: Neurocolloquium

Bei Fragen schicken Sie mir einfach eine Email. MfG, IW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322311 - Forschungskolloquium (unbenotet)

114885 KL - PhonoCog Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322311 - Forschungskolloquium (unbenotet)

115656 KL - Syntax-Semantik-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322311 - Forschungskolloquium (unbenotet)

LIN-BS-050 - Forschungskolloquium und Versuchspersonenstunden

114771 KL - Neurolinguistics Colloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.15	14.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Für Ling/CL-Studenten, die dieses Kolloquium als Leistungsnachweis besuchen:

Schreiben Sie sich bitte über PULS ein für den Kurs __UND__ für die Modulklausur (Prüferin Wartenburger) und besuchen das Kolloquium regelmäßig. Am Ende des Semesters müssen Sie mir ein PDF mit einer Zusammenfassung von mindestens 4 Kolloquiumsvorträgen/Themen (1-2 Seiten pro Vortrag/Thema, also insgesamt 4-8 Seiten) __UND__ den Versuchspersonenstundennachweis von SONA (pdf) schicken (beide PDFs per Email) (Deadline 15. März).

Einen stets aktualisierten Plan können Sie hier einsehen:

https://boxup.uni-potsdam.de/s/5XMTQMoybmiiFft

PW: Neurocolloquium

Bei Fragen schicken Sie mir einfach eine Email. MfG, IW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 322321 - Forschungskolloquium (unbenotet)

114885 KL - PhonoCog Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 322321 - Forschungskolloquium (unbenotet)

115656 KL - Syntax-Semantik-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 322321 - Forschungskolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsphase

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie 2

115823 S - Phonetics I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course investigates how the physical properties of speech are analysed, with a particular emphasis on articulation. Additionally, key concepts relating to sound systems in the world's languages are introduced. The seminars and lab sessions allow students to develop important skills in the study of phonetics and the analysis of speech, such as ear training and phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet and acoustic analysis, which lay the foundations for an advanced-level study of phonetics and phonology. The course is taught and assessed in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-022 - Semantik 2

115202 S - Semantik II: Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

115207 U - Semantik II: Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

LIN-BS-023 - Formale Sprachen und Automaten in der Computerlinguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-024 - Spracherwerb

114881 S - Bilingualism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This bachelor course provides an introductory overview of the field of bilingualism, considering bilingualism from a range of different perspectives including those of linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics and sociolinguistics. Specific topics to be covered include: bilingual research methods; bilingual mental models; bilingual linguistic and cognitive development; second language acquisition; bilingualism and executive functioning; multilingual processing and aging; bilingualism and language disorders; and code switching.

Voraussetzung

Prior completion of LIN-BS-015 "Introduction to Psycho- and Neurolinguistics" (or equivalent) is strongly recommended.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	322811 - Seminar I (unbenotet)
PNL	322812 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-025 - Sprachverarbeitung

114884 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	322911 - Seminar I (unbenotet)
PNL	322912 - Seminar II (unbenotet)

115158 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	322911 - Seminar I (unbenotet)
PNL	322912 - Seminar II (unbenotet)

115937 BL - Sprachverarbeitung über die Lebensspanne im Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	15.10.2025	Ioannis Iliopoulos, Aleksandra Trifonova
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	29.10.2025	Aleksandra Trifonova, Ioannis Iliopoulos
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	05.11.2025	Ioannis Iliopoulos, Aleksandra Trifonova
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	12.11.2025	Aleksandra Trifonova, Ioannis Iliopoulos
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	19.11.2025	Ioannis Iliopoulos, Aleksandra Trifonova
1	BL	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	26.11.2025	Ioannis Iliopoulos, Aleksandra Trifonova

Lerninhalte

This seminar examines age-related changes in language processing across adulthood, focusing on cognitive and neural influences. It covers both comprehension and production.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	322911 - Seminar I (unbenotet)
PNL	322912 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-026 - Neurolinguistik

114866 S - Erworbene Dyslexien vertiefend

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323011 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323012 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-027 - Varietäten und Grammatiksysteme

115406 BL - Syntaktische Variation in den niederdeutschen Dialekten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	09.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	10.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	16.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	17.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	23.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	24.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323111 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323112 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-028 - Empirische Methoden in der Grammatikforschung

114884 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

115158 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

115821 S - Signalverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Tilda Neuberger

Kommentar

The speech signal is immensely varied and can convey a vast amount of information. To fully appreciate and understand its richness, a solid grasp of signal processing is essential. This course introduces the main signals for speech – acoustic, behavioural, neurophysiological and articulatory signals. The course is lab-based in nature and, therefore, it has a strong emphasis on practical and analytical work using a range of data. It complements more theory-oriented topics in linguistics, such as language acquisition, phonology and psycholinguistics, by delving deeper into the methodological issues of data collection, processing and analysis. The course is particularly useful for future research projects and potentially career options in speech technology. The course is worth 3 LP and is part of the 6-LP module *LIN-BS-028 Empirische Methoden in der Grammatikforschung* . The language of instruction is English.

Bemerkung
Please bring your own laptops in class - you will need them for the exercises!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Aufbauphase

LIN-BS-030 - Phonologie: Theorien und Modelle

114887 S - Problems in Laboratory Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323312 - Seminar II (unbenotet)

115822 S - Topics in Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2025	Dr. Tilda Neuberger

Lerninhalte

In this course we will focus on the syllable as a phonological and prosodic unit. We will investigate the temporal aspects of syllabic organization using examples from several languages. We will first cover some theoretical aspects and then we will work with kinematic (articulatory) data.

This is an advanced course and students are expected to be familiar with basic concepts of phonetics and phonology.

Please bring your laptops in class as we will use them for exercises!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323312 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-031 - Syntax: Theorien und Modelle

115662 S - Topics in Zazaki syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2025	Dr. Mariia Privizentseva

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323411 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

115204 S - Korpuslinguistische Untersuchungen zur Veränderung von Wortbedeutung durch Medienge- und -missbrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann, Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

115206 BL - (In)Definitheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	10:00 - 12:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	13:00 - 15:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-033 - Syntax-Semantik-Schnittstelle

115206 BL - (In)Definitheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	10:00 - 12:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	13:00 - 15:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323611 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323612 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-034 - Computerlinguistik

115138 BL - Build Your Own Neural Networks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	17.10.2025	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	24.10.2025	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	07.11.2025	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	14.11.2025	Meng Li
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	09.01.2026	Meng Li

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323711 - Computerlinguistik (unbenotet)

LIN-BS-035 - Psycho- und Neurolinguistik

115179 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.18	13.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar
In diesem Seminar werden wir jede Woche (mindestens) einen Artikel aus einer Fachzeitschrift zum Thema "Prädiktion in der Satzverarbeitung" lesen und diskutieren. Der Fokus liegt dabei auf elektrophysiologischen Studien (EEG) aus den letzten 10-20 Jahren. Wir werden uns im Seminar mit den folgenden Fragen beschäftigen: • Was sind Prädiktionen und wo kommen sie her? • Welche sprachlichen Einheiten/Informationen werden für Prädiktionen bei der Satzverarbeitung genutzt? • Wie beeinflussen sprachliche Vorhersagen (das Leseverhalten und) neuronale Prozesse während der Satzverarbeitung? Lernziele: Im Lauf dieser Lehrveranstaltung lernen Sie den Forschungsstand zu prädiktiven Prozessen bei der Satzverarbeitung kennen und die Forschungsliteratur kritisch zu bewerten. Darüber hinaus, üben Sie durch die Vorbereitung eines Vortrags (Vorstellung des Artikels der Woche) wichtige von unwichtigen Inhalten zu trennen und diese für ihr Publikum (andere Studierende im Seminar) ansprechend aufbereiten. Durch den Vortrag selbst üben Sie das Präsentieren vor Publikum.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323811 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323812 - Seminar II (unbenotet)

115195 S - Lernmechanismen im Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.21	16.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323811 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323812 - Seminar II (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

LIN-BS-040 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten

114767 S - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.05.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar
Dieser Kurs findet abwechselnd mit dem Kurs "Wissenschaftliches Arbeiten" statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323912 - Selbstreflexion (unbenotet)

114854 S - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.05.1.07	23.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar
Dieser Kurs findet abwechselnd mit dem Kurs "Selbstreflexion und Planung" statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	323911 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-042 - Programmiersprache

114895 S - Programmiersprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	Xiaoyu Bai

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	324111 - Programmiersprache (unbenotet)

Patholinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Basismodule

LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I

115653 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	324211 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

115824 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	324212 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II

115673 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	324311 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen

114864 VU - Einführung in die Neurolinguistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324511 - Einführung in die Neurolinguistik I (unbenotet)

LIN-BS-105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen

115123 S - Neurolinguistische Aphasiediagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2025	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324611 - Neurolinguistische Aphasiediagnostik (unbenotet)

LIN-BS-106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

115684 S - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	17.10.2025	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324713 - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (unbenotet)

115723 VU - Einführung in den Spracherwerb 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Barbara Höhle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324711 - Einführung in den Spracherwerb I (unbenotet)

LIN-BS-107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

115725 DF - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2025	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324811 - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen (unbenotet)

LIN-BS-108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörungen

115034 BL - Einführung Redeflussstörungen Teil 1: Poltern und Selektiver Mutismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	21.11.2025	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	28.11.2025	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.38	05.12.2025	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.12.2025	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.12.2025	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	324911 - Redeflussstörungen I (unbenotet)

LIN-BS-109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech- und Schluckstörungen

115033 DF - Diagnostik und Therapie von Sprechapraxien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	325012 - Diagnostik und Therapie von Sprechapraxien (unbenotet)

115035 DF - Diagnostik und Therapie von Dysarthrien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2025	Dr. phil. Ulrike Frank

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	325011 - Diagnostik und Therapie von Dysarthrophonien (unbenotet)

Vertiefungsmodule

LIN-BS-201 - Medizin: Neurologie/Phoniatrie und Hörstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-202 - Medizin: Pädiatrie und Neuropädiatrie/HNO

114766 VU - Medizin II: Pädiatrie und Neuropädiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 13:30	Einzel	N.N. (ext)	17.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:30	Einzel	N.N. (ext)	24.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:30	Einzel	N.N. (ext)	09.01.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:30	Einzel	N.N. (ext)	16.01.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:30	Einzel	N.N. (ext)	23.01.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Die Vorlesung findet im SPZ, Horstweg 8a, 14482 Potsdam (Nähe S-Bahnhof Babelsberg) an folgenden Tagen statt:

- 17.10.2025, 8:00-13:30
- 24.10.2025, 8:00-13:30
- 09.01.2026, 8:00-13:30
- 16.01.2026, 8:00-13:30
- 23.01.2026, 8:00-13:30

Bitte Eingang 8b nutzen, Aufzug, 4. Stock, links abbiegen: roter Salon (Konferenzraum)
Dozentin: Dr. med. Mona Dreesmann

Moodle:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39784

PW: HNO

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325211 - Einführung in die Pädiatrie und Neuropädiatrie (unbenotet)

114770 VU - Medizin II Einführung HNO

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	23.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	30.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	06.11.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	13.11.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	20.11.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	27.11.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	04.12.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	11.12.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	18.12.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	08.01.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	15.01.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	22.01.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	29.01.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	05.02.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Die Veranstaltung findet wie folgt statt:

Donnerstags 16-18 Uhr
Klinikum Ernst von Bergmann
Raum: M209, F113G, L209

Datum	Raum	Zeit
16.10.2025	M209	16:00-18:00 Uhr
23.10.2025	M209	16:00-18:00 Uhr
30.10.2025	M209	16:00-18:00 Uhr
06.11.2025	F113G	16:00-18:00 Uhr
13.11.2025	L209	16:00-18:00 Uhr
20.11.2025	M209	16:00-18:00 Uhr
27.11.2025	M209	16:00-18:00 Uhr
04.12.2025	M209	16:00-18:00 Uhr
11.12.2025	M209	16:00-18:00 Uhr
18.12.2025	M209	16:00-18:00 Uhr
08.01.2026	M209	16:00-18:00 Uhr
15.01.2026	M209	16:00-18:00 Uhr
22.01.2026	M209	16:00-18:00 Uhr
29.01.2026	M209	16:00-18:00 Uhr
05.02.2026	M209	16:00-18:00 Uhr

Moodle:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39784

PW: HNO

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325212 - Einführung in die Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (unbenotet)

LIN-BS-203 - Psychologie

114746 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311311 - Allgemeine Psychologie I: Vorlesung I (unbenotet)

115125 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311312 - Allgemeine Psychologie II: Kognitive und Affektive Neurowissenschaften (unbenotet)

115223 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311313 - Entwicklungspsychologie: Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

LIN-BS-204 - Pädagogik und Soziologie

115577 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

115584 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

115597 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Annika Rademacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

116895 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Nadine Spörer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

LIN-BS-205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden

114984 DF - Methoden der Therapieevaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	325313 - Methoden der Therapieevaluation (benotet)

Praxismodule

LIN-BS-301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Aufbaumodule

LIN-BS-401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

114866 S - Erworbene Dyslexien vertiefend

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	325611 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen I (unbenotet)
PNL	325612 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen II (unbenotet)

LIN-BS-402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

115197 S - Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen: Zwischen Vision und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	13.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	325712 - Entwicklungsbedingte Störungen: Spezifische Themen (unbenotet)

115683 S - Entwicklungsbedingte Störungen I: SES bei Hörstörungen und peripheren Störungen der Sprechorgane

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.21	17.10.2025	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	S	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	2.14.0.21	06.02.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Termine des Seminars: Freitag 14-16
17.10; 31.10; 7.11; 14.11; 28.11; 5.12 + Blockseminar day 06.02: 10-13

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325711 - Entwicklungsbedingte Störungen: SES bei Hörstörungen und peripheren Störungen der Sprechorgane (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

114863 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BSc PAT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325812 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-501 - Therapeutische Grundkompetenzen I : Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

115127 S - Beratung und Therapeutenverhalten bei erworbenen Sprachstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2025	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325912 - Beratung und Therapeutenverhalten bei erworbenen Sprachstörungen (unbenotet)

115129 PU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325911 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation I (unbenotet)

115130 PU - Intervention I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325913 - Sprachtherapeutische Intervention I (unbenotet)

LIN-BS-502 - Therapeutische Grundkompetenzen II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen

115128 PU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Jeannine Schwytay

1	PU	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326011 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation II (unbenotet)

115131 PU - Intervention II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326013 - Sprachtherapeutische Intervention II (unbenotet)

115132 S - Beratung und Therapeutenverhalten bei entwicklungsbedingten Störungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	11:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2025	Jeannine Schwytay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326012 - Beratung und Therapeutenverhalten bei entwicklungsbedingten Störungen (unbenotet)

Zwei-Fach Bachelor

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

115824 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie (auslaufend)

115672 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

114768 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

115726 VU - Einführung in den Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Annika Unger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

114898 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-017 - Einführung in die Linguistik und Morphologie

115653 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-017 - Einführung in die Linguistik und Syntax (auslaufend)

115653 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie 2

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

115823 S - Phonetics I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course investigates how the physical properties of speech are analysed, with a particular emphasis on articulation. Additionally, key concepts relating to sound systems in the world's languages are introduced. The seminars and lab sessions allow students to develop important skills in the study of phonetics and the analysis of speech, such as ear training and phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet and acoustic analysis, which lay the foundations for an advanced-level study of phonetics and phonology. The course is taught and assessed in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax 2

Für diese Untergliederung werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache (auslaufend)

Für diese Untergliederung werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-022 - Semantik 2

115202 S - Semantik II: Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

115207 U - Semantik II: Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

LIN-BS-027 - Varietäten und Grammatiksysteme

115406 BL - Syntaktische Variation in den niederdeutschen Dialekten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	09.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	10.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	16.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	17.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	23.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.09	24.02.2026	PD Dr. Julia Bacskai-Atkari

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323111 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323112 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Aufbaumodule

LIN-BS-030 - Phonologie: Theorien und Modelle

114887 S - Problems in Laboratory Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323312 - Seminar II (unbenotet)

115822 S - Topics in Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2025	Dr. Tilda Neuberger

Lerninhalte

In this course we will focus on the syllable as a phonological and prosodic unit. We will investigate the temporal aspects of syllabic organization using examples from several languages. We will first cover some theoretical aspects and then we will work with kinematic (articulatory) data.

This is an advanced course and students are expected to be familiar with basic concepts of phonetics and phonology.

Please bring your laptops in class as we will use them for exercises!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323312 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

115204 S - Korpuslinguistische Untersuchungen zur Veränderung von Wortbedeutung durch Medienge- und -missbrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	17.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann, Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323511 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323512 - Seminar II (unbenotet)

115206 BL - (In)Definitheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	10:00 - 12:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	13:00 - 15:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323511 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-033 - Syntax-Semantik-Schnittstelle

115206 BL - (In)Definitheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	10:00 - 12:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer
1	BL	N.N.	13:00 - 15:00	Block	2.14.0.32	16.03.2026	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323611 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323612 - Seminar II (unbenotet)

Master of Science

Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Compulsory Module

BM1 - Advanced Natural Language Processing

115543 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

115544 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

BM2 - Machine Learning and Data Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

117110 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes

1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555912 - Übung (unbenotet)

117111 PJ - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier

							Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons

Leistungsnachweis

Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555914 - Projekt (unbenotet)

117112 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

IM1 - Individual Research Module

116892 PR - Individual Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Elective Modules

FM1 - Foundations of Mathematics

115159 U - Foundations of Mathematics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	17.10.2025	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 822012 - Übung (unbenotet)

FM2 - Foundations of Computer Science

117147 VU - Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	PD Dr. Henning Bordihn

Kommentar

The content is taught with the help of appropriate video lectures as they can be found, e.g., on Coursera, Stanford Online or MIT OpenCourseWare.

The meetings in presence are used for discussing questions and assignments.

Leistungsnachweis

oral exam, 20-30 minutes

Lerninhalte

Algorithms and Data Structures: Growth of functions and O-notation; Divide and conquer; Dynamic Programming; Sorting and searching; Elementary data structures; Elementary algorithms on graphs

Formal Languages: Regular languages and finite automata; Context-free languages and pushdown automata; Recursively enumerable languages and Turing maschines

Theoretical Foundations: Decidability and computability; Halting problem; Non-determinism; Complexity classes P and NP; Rekursion; Inductive definitions

Zielgruppe

Master Students in Cognitive Systems or Data Science with bridging module in CS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556012 - Übung (unbenotet)

FM3 - Foundations of Linguistics

115547 U - Foundations of Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 822112 - Übung (unbenotet)

AM11 - Current Topics in Computational Linguistics 1

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

115549 S - Current Highlights in NLP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	13.10.2025	Dr. Sherzod Hakimov

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM12 - Current Topics in Computational Linguistics 2

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822311 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

115549 S - Current Highlights in NLP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.06	13.10.2025	Dr. Sherzod Hakimov

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822311 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM21 - Current Topics in Machine Learning 1

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822411 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822411 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM22 - Current Topics in Machine Learning 2

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822511 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822511 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM31 - Current Topics in Computational Intelligence 1

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556111 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556111 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM32 - Current Topics in Computational Intelligence 2

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis
Presentation.
Lerninhalte
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 556211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

117203 DF - Reasoning with Large Language Models							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 556211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)							

Project Seminar

PM1 - Project in Computational Linguistics

114899 S - Mining opinions and arguments							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 822611 - Seminar (benotet)							

PM2 - Project in Machine Learning

117149 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 1							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.							
Voraussetzung							
Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigenten einzuholen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 822711 - Seminar (benotet)							

117150 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 2							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer
Kommentar							
Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.							
Voraussetzung							
Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigenten einzuholen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 822711 - Seminar (benotet)							

PM3 - Project in Computational Intelligence

117130 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

moodle

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556311 - Seminar (benotet)

117199 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung
Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page. Announcements are also made through the email list of registered students in puls. Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .
Lerninhalte
On individual basis
Kurzkommentar
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page.
Zielgruppe
Students interested in applying AI-techniques in scheduling
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 556311 - Seminar (benotet)

International Experimental Clinical Linguistics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/2020)

Pflichtmodule

IECL-MA-01 - Foundations of Scholarly Work

114769 S - Foundations for Scholarly Work I, Wissenschaftliche Grundlagen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320321 - Wissenschaftliche Grundlagen I (unbenotet)

IECL-MA-01 - Wissenschaftliche Grundlagen (auslaufend)

114769 S - Foundations for Scholarly Work I, Wissenschaftliche Grundlagen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320311 - Wissenschaftliche Grundlagen I (unbenotet)

IECL-MA-02 - Einführung in die statistische Datenanalyse (auslaufend)

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320421 - Statistik I (unbenotet)

IECL-MA-02 - Introduction to Statistical Data Analysis

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320431 - Statistik I (unbenotet)

IECL-MA-10 - Erstspracherwerb (auslaufend)

115196 S - First Language Acquistion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Dieser Kurs findet auf dem Campus Golm, Haus 14, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320811 - Erstspracherwerb (benotet)

IECL-MA-10 - First Language Acquisition

115196 S - First Language Acquistion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Dieser Kurs findet auf dem Campus Golm, Haus 14, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320821 - Erstspracherwerb (benotet)

IECL-MA-11 - Language Processing

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320921 - Sprachverarbeitung (benotet)

IECL-MA-11 - Sprachverarbeitung (auslaufend)

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320911 - Sprachverarbeitung (benotet)

IECL-MA-12 - Evidence Bases for Language Disorders

115124 S - Evidence bases for language disorders

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	14t.	2.10.1.22	13.10.2025	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321021 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (benotet)

IECL-MA-12 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (auslaufend)

115124 S - Evidence bases for language disorders

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	14t.	2.10.1.22	13.10.2025	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321011 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (benotet)

IECL-MA-13 - Language Acquisition and Processing in Multilingual Contexts

114880 S - Second Language Aquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321121 - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (benotet)

IECL-MA-13 - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (auslaufend)

114880 S - Second Language Aquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This Masters course provides an overview of current issues and controversies in second language (L2) acquisition research, focusing on formal linguistic approaches to the L2 acquisition of syntax. Specific questions to be addressed include: What are the similarities and differences between child first language (L1) and adult L2 acquisition of grammar? How can formal linguistic theory inform L2 acquisition research? What aspects of grammar are particularly difficult for L2 learners to acquire, and why? What is special about L3 acquisition? How and to what extent do properties of learners' prior language(s) influence the development of L2/L3 grammatical competence?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in grammatical theory and description.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	321111 - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (benotet)

Vertiefungsmodule - Wahlpflicht

IECL-MA-20 - Advanced topics in First Language Acquisition

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	321222 - Vertiefende Themen zum Erstspracherwerb II (unbenotet)

IECL-MA-20 - Vertiefende Themen zum Erstpracherwerb (auslaufend)

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	321212 - Vertiefende Themen zum Erstspracherwerb II (benotet)

IECL-MA-21 - Advanced topics in Language Processing

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar

This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following:

- How is semantic information represented and organised in the mind?

- How do we recognise words?

- How do we deal with lexical ambiguity?

- How are morphologically complex words represented in the mental lexicon?

- What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words?

A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)

115178 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

In this course, you will gain knowledge about experimental science, experimental design and experimental methods commonly used in psycholinguistic research (SPR, Eye-Tracking, EEG). This will enable you to design and (theoretically) conduct an experiment yourself. You will apply your basic knowledge of programming in the environment R to analyze and visualize experimental data. Additionally, you will improve your writing skills and learn how to write a research article or your thesis in LaTeX, including bibliographical management.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)

IECL-MA-21 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung (auslaufend)

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar

This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following:

- How is semantic information represented and organised in the mind?

- How do we recognise words?

- How do we deal with lexical ambiguity?

- How are morphologically complex words represented in the mental lexicon?

- What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words?

A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321312 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (benotet)

115178 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

In this course, you will gain knowledge about experimental science, experimental design and experimental methods commonly used in psycholinguistic research (SPR, Eye-Tracking, EEG). This will enable you to design and (theoretically) conduct an experiment yourself. You will apply your basic knowledge of programming in the environment R to analyze and visualize experimental data. Additionally, you will improve your writing skills and learn how to write a research article or your thesis in LaTeX, including bibliographical management.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321312 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (benotet)

IECL-MA-22 - Advanced topics in Evidence Bases for Language Disorders

114985 S - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321422 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung II (unbenotet)

IECL-MA-22 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (auslaufend)

114985 S - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321412 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung II (benotet)

IECL-MA-23 - Advanced topics in Language Acquisition and Processing in Multilingual Contexts

114879 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321522 - Vertiefende Themen zur Mehrsprachigkeit II (unbenotet)

IECL-MA-23 - Vertiefende Themen zum Spracherwerb und zur -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (auslaufend)

114879 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	321512 - Vertiefende Themen zur Mehrsprachigkeit II (benotet)

Projektmodul/Individuelle Module

IECL-MA-30 - Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IECL-MA-30 - Praktikum (auslaufend)

114853 PR - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	320521 - Praktikum unter Anleitung (unbenotet)

IECL-MA-40 - Scholarly Writing

115685 S - Scientific Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.21	07.11.2025	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.21	23.01.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Dates of the seminar:
Friday 10-12: 7.11., 14.11., 28.11., 12.12., 19.12., 23.01.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	320621 - Scientific Writing (benotet)

IECL-MA-40 - Wissenschaftliches Schreiben (auslaufend)

115685 S - Scientific Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.21	07.11.2025	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.21	23.01.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Dates of the seminar:
Friday 10-12: 7.11., 14.11., 28.11., 12.12., 19.12., 23.01.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	320611 - Scientific Writing (benotet)

IECL-MA-41 - Individual Research Module

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar

This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following:

- How is semantic information represented and organised in the mind?

- How do we recognise words?

- How do we deal with lexical ambiguity?

- How are morphologically complex words represented in the mental lexicon?

- What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words?

A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

114865 S - Topics in Neurolinguistics: Dyslexia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

114879 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

114985 S - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

115178 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

In this course, you will gain knowledge about experimental science, experimental design and experimental methods commonly used in psycholinguistic research (SPR, Eye-Tracking, EEG). This will enable you to design and (theoretically) conduct an experiment yourself. You will apply your basic knowledge of programming in the environment R to analyze and visualize experimental data. Additionally, you will improve your writing skills and learn how to write a research article or your thesis in LaTeX, including bibliographical management.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

IECL-MA-41 - Individuelles Forschungsmodul (auslaufend)

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar

This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following:

- How is semantic information represented and organised in the mind?

- How do we recognise words?

- How do we deal with lexical ambiguity?

- How are morphologically complex words represented in the mental lexicon?

- What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words?

A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

114865 S - Topics in Neurolinguistics: Dyslexia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

114879 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

114985 S - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320714 - Seminar I (unbenotet)

PL 320715 - Seminar II (benotet)

115178 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

In this course, you will gain knowledge about experimental science, experimental design and experimental methods commonly used in psycholinguistic research (SPR, Eye-Tracking, EEG). This will enable you to design and (theoretically) conduct an experiment yourself. You will apply your basic knowledge of programming in the environment R to analyze and visualize experimental data. Additionally, you will improve your writing skills and learn how to write a research article or your thesis in LaTeX, including bibliographical management.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320714 - Seminar I (unbenotet)

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320715 - Seminar II (benotet)

Linguistics: Experimental and Theoretical Foundations (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Introduction modules

LIN-MS-010 - Introduction to phonology and morphology

115675 S - Introduction to Phonology and Morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2025	Dr. Stanislao Zompí

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 326941 - Introduction to Phonology and Morphology (benotet)

LIN-MS-011 - Introduction to syntax and semantics

115203 S - Introduction to Syntax and Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Lehrpersonen: Malte Zimmermann & Rebecca Jarvis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 326951 - Introduction to Syntax and Semantics (benotet)

LIN-MS-012 - Statistics and programming

114894 S - Basic Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	Xiaoyu Bai

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326962 - Basic Programming (unbenotet)

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326961 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

Core areas of grammar

LIN-MS-020 - Phonology

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326971 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326972 - Seminar II (unbenotet)

PNL 326973 - Research Internship (unbenotet)

LIN-MS-021 - Morphology

115665 S - Morphology of pronouns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Dr. Mariia Privizentseva

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326981 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326982 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326983 - Research Internship (unbenotet)

115668 S - Affix order

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Kommentar

In this seminar we will discuss typological generalizations on, and language-specific patterns of, affix order, and will read classic as well as recent literature that tries to model these generalizations. On a more general level, this course addresses mismatches at the syntax-morphology-interface and provides an overview of the (post)syntactic operations that have been proposed to formalize such mismatches (e.g., in Distributed Morphology). The programme, course requirmements, and the Moodle passkey will be announced in the first class only!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326981 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326982 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326983 - Research Internship (unbenotet)

LIN-MS-022 - Syntax

115541 BL - The Syntax-Semantics Interface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 15:00	Block	2.14.0.32	23.02.2026	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326991 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326992 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326993 - Research Internship (unbenotet)

115658 S - Case

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Das Seminar findet auf dem Campus Golm, Haus 14, 3. Etage, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326991 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326992 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326993 - Research Internship (unbenotet)

115680 S - More movement than expected: Pied-piping and secondary movement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Stanislao Zompí

Lerninhalte
The seminar will begin with a foundational overview of A-bar movement in general. We will then switch gears and focus on cases in which there seems to be more A-bar movement than one might naively expect---either because more structure than expected gets moved, or because more movement operations than expected take place, or because both of these things happen at once. Key topics will include: the idea that long-distance movement proceeds successive-cyclically through a series of intermediate landing sites; the ability of certain wh-items (which Ross referred to as "pied-pipers") to lure other words to join them in moving; the mechanics of so-called internal or secondary movement, whereby the pied-piper moves to the edge of the pied-pipee before pied-piping it. Time permitting, we will also consider certain movement analyses of parasitic gaps---unexpected gaps that can only occur in a sentence if licensed by the presence of a "regular" movement gap.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	326991 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326992 - Seminar II (unbenotet)
PNL	326993 - Research Internship (unbenotet)

LIN-MS-023 - Semantics

115201 S - The Semantics of Number

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327001 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327002 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327003 - Research Internship (unbenotet)

115541 BL - The Syntax-Semantics Interface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 15:00	Block	2.14.0.32	23.02.2026	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327001 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327002 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327003 - Research Internship (unbenotet)

117758 BL - Semantic Experiments on African Languages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327001 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327002 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327003 - Research Internship (unbenotet)

LIN-MS-024 - Psycholinguistics

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar
This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following: - How is semantic information represented and organised in the mind? - How do we recognise words? - How do we deal with lexical ambiguity? - How are morphologically complex words represented in the mental lexicon? - What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words? A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327011 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327012 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327013 - Research Internship (unbenotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327011 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327012 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327013 - Research Internship (unbenotet)

115178 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar
In this course, you will gain knowledge about experimental science, experimental design and experimental methods commonly used in psycholinguistic research (SPR, Eye-Tracking, EEG). This will enable you to design and (theoretically) conduct an experiment yourself. You will apply your basic knowledge of programming in the environment R to analyze and visualize experimental data. Additionally, you will improve your writing skills and learn how to write a research article or your thesis in LaTeX, including bibliographical management.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327011 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327012 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327013 - Research Internship (unbenotet)

Empirical methods

LIN-MS-030 - Neuro/-psycholinguistics

115019 S - Case Studies in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327021 - Case studies in statistical and computational modeling (unbenotet)

LIN-MS-031 - Fieldwork

115682 S - Fieldwork

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	N.N.

Kommentar

Lehrpersonen: Rebecca Jarvis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327031 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327032 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327033 - Research Internship (unbenotet)

117758 BL - Semantic Experiments on African Languages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327031 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327032 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327033 - Research Internship (unbenotet)

Extension modules

LIN-MS-040 - Extension module I

114879 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327041 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327042 - Seminar II (unbenotet)

115196 S - First Language Acquistion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar
Dieser Kurs findet auf dem Campus Golm, Haus 14, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327041 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327042 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327043 - Research Internship (unbenotet)

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327041 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327042 - Seminar II (unbenotet)

LIN-MS-041 - Extension module II

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar
This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following: - How is semantic information represented and organised in the mind? - How do we recognise words? - How do we deal with lexical ambiguity? - How are morphologically complex words represented in the mental lexicon? - What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words? A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

115201 S - The Semantics of Number

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

115540 BL - Research Paper in Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	15:00 - 16:00	Block	2.14.0.32	23.02.2026	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

115541 BL - The Syntax-Semantics Interface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 15:00	Block	2.14.0.32	23.02.2026	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

115658 S - Case

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Das Seminar findet auf dem Campus Golm, Haus 14, 3. Etage, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

115665 S - Morphology of pronouns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Dr. Mariia Privizentseva

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

115668 S - Affix order

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Kommentar

In this seminar we will discuss typological generalizations on, and language-specific patterns of, affix order, and will read classic as well as recent literature that tries to model these generalizations. On a more general level, this course addresses mismatches at the syntax-morphology-interface and provides an overview of the (post)syntactic operations that have been proposed to formalize such mismatches (e.g., in Distributed Morphology). The programme, course requirmements, and the Moodle passkey will be announced in the first class only!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

115680 S - More movement than expected: Pied-piping and secondary movement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Stanislao Zompí

Lerninhalte

The seminar will begin with a foundational overview of A-bar movement in general. We will then switch gears and focus on cases in which there seems to be more A-bar movement than one might naively expect---either because more structure than expected gets moved, or because more movement operations than expected take place, or because both of these things happen at once. Key topics will include: the idea that long-distance movement proceeds successive-cyclically through a series of intermediate landing sites; the ability of certain wh-items (which Ross referred to as "pied-pipers") to lure other words to join them in moving; the mechanics of so-called internal or secondary movement, whereby the pied-piper moves to the edge of the pied-pipee before pied-piping it. Time permitting, we will also consider certain movement analyses of parasitic gaps---unexpected gaps that can only occur in a sentence if licensed by the presence of a "regular" movement gap.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327051 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327052 - Seminar II (unbenotet)
PNL	327053 - Research Internship (unbenotet)

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

MM 1 - Phonetik/Phonologie

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1111 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1112 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115675 S - Introduction to Phonology and Morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2025	Dr. Stanislao Zompí

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1111 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1112 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 2 - Syntax/Morphologie

115203 S - Introduction to Syntax and Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Lehrpersonen: Malte Zimmermann & Rebecca Jarvis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)

L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115541 BL - The Syntax-Semantics Interface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 15:00	Block	2.14.0.32	23.02.2026	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115658 S - Case

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Das Seminar findet auf dem Campus Golm, Haus 14, 3. Etage, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115665 S - Morphology of pronouns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Dr. Mariia Privizentseva

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115668 S - Affix order

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Kommentar

In this seminar we will discuss typological generalizations on, and language-specific patterns of, affix order, and will read classic as well as recent literature that tries to model these generalizations. On a more general level, this course addresses mismatches at the syntax-morphology-interface and provides an overview of the (post)syntactic operations that have been proposed to formalize such mismatches (e.g., in Distributed Morphology). The programme, course requirmements, and the Moodle passkey will be announced in the first class only!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115675 S - Introduction to Phonology and Morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2025	Dr. Stanislao Zompí

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115680 S - More movement than expected: Pied-piping and secondary movement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Stanislao Zompí

Lerninhalte

The seminar will begin with a foundational overview of A-bar movement in general. We will then switch gears and focus on cases in which there seems to be more A-bar movement than one might naively expect---either because more structure than expected gets moved, or because more movement operations than expected take place, or because both of these things happen at once. Key topics will include: the idea that long-distance movement proceeds successive-cyclically through a series of intermediate landing sites; the ability of certain wh-items (which Ross referred to as "pied-pipers") to lure other words to join them in moving; the mechanics of so-called internal or secondary movement, whereby the pied-piper moves to the edge of the pied-pipee before pied-piping it. Time permitting, we will also consider certain movement analyses of parasitic gaps---unexpected gaps that can only occur in a sentence if licensed by the presence of a "regular" movement gap.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 3 - Semantik/Pragmatik

115201 S - The Semantics of Number

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1132 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115203 S - Introduction to Syntax and Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Lehrpersonen: Malte Zimmermann & Rebecca Jarvis

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1132 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115541 BL - The Syntax-Semantics Interface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 15:00	Block	2.14.0.32	23.02.2026	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1132 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 4 - Spracherwerb und Sprachverlust

114879 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung

This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1142 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115196 S - First Language Acquistion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Dieser Kurs findet auf dem Campus Golm, Haus 14, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1142 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1142 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 5 - Sprachverarbeitung

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar

This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following:

- How is semantic information represented and organised in the mind?

- How do we recognise words?

- How do we deal with lexical ambiguity?

- How are morphologically complex words represented in the mental lexicon?

- What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words?

A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1152 - Übung - 6 LP (benotet)

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1152 - Übung - 6 LP (benotet)

MM 6 - Forschungsmethoden

115019 S - Case Studies in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115178 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

In this course, you will gain knowledge about experimental science, experimental design and experimental methods commonly used in psycholinguistic research (SPR, Eye-Tracking, EEG). This will enable you to design and (theoretically) conduct an experiment yourself. You will apply your basic knowledge of programming in the environment R to analyze and visualize experimental data. Additionally, you will improve your writing skills and learn how to write a research article or your thesis in LaTeX, including bibliographical management.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

115682 S - Fieldwork

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	N.N.

Kommentar

Lehrpersonen: Rebecca Jarvis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

117758 BL - Semantic Experiments on African Languages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 7 - Forschungsmodul

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar

This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following:

- How is semantic information represented and organised in the mind?

- How do we recognise words?

- How do we deal with lexical ambiguity?

- How are morphologically complex words represented in the mental lexicon?

- What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words?

A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

114879 S - Topics in Multilingual Representation and Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar
This advanced Masters course takes an in-depth look at selected current research topics in the areas of multilingual grammatical representation and processing, focusing on studies of sentence-level phenomena in bi- or multilingual adults. The course will also examine methodological issues and consider the advantages and disadvantages of different experimental research methods and designs. Specific topics to be covered include: the relationship between language processing and acquisition, individual differences in multilingual representation and processing, prediction in non-native language processing, heritage language speakers, bilingual production and codeswitching, and bilingualism and aging.

Voraussetzung
This course builds on my course "Second Language Processing" (VM4/I) and presupposes some familiarity with current issues and models in experimental language processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

114894 S - Basic Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	Xiaoyu Bai

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115019 S - Case Studies in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115178 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

In this course, you will gain knowledge about experimental science, experimental design and experimental methods commonly used in psycholinguistic research (SPR, Eye-Tracking, EEG). This will enable you to design and (theoretically) conduct an experiment yourself. You will apply your basic knowledge of programming in the environment R to analyze and visualize experimental data. Additionally, you will improve your writing skills and learn how to write a research article or your thesis in LaTeX, including bibliographical management.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115196 S - First Language Acquistion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Dieser Kurs findet auf dem Campus Golm, Haus 14, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115201 S - The Semantics of Number

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115203 S - Introduction to Syntax and Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Lehrpersonen: Malte Zimmermann & Rebecca Jarvis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115540 BL - Research Paper in Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	15:00 - 16:00	Block	2.14.0.32	23.02.2026	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115541 BL - The Syntax-Semantics Interface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:30 - 15:00	Block	2.14.0.32	23.02.2026	Prof. Dr. Ulrich Sauerland

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115658 S - Case

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Das Seminar findet auf dem Campus Golm, Haus 14, 3. Etage, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115665 S - Morphology of pronouns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.06	14.10.2025	Dr. Mariia Privizentseva

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115668 S - Affix order

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Kommentar

In this seminar we will discuss typological generalizations on, and language-specific patterns of, affix order, and will read classic as well as recent literature that tries to model these generalizations. On a more general level, this course addresses mismatches at the syntax-morphology-interface and provides an overview of the (post)syntactic operations that have been proposed to formalize such mismatches (e.g., in Distributed Morphology). The programme, course requirmements, and the Moodle passkey will be announced in the first class only!

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115675 S - Introduction to Phonology and Morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2025	Dr. Stanislao Zompí

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115680 S - More movement than expected: Pied-piping and secondary movement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2025	Dr. Stanislao Zompí

Lerninhalte

The seminar will begin with a foundational overview of A-bar movement in general. We will then switch gears and focus on cases in which there seems to be more A-bar movement than one might naively expect---either because more structure than expected gets moved, or because more movement operations than expected take place, or because both of these things happen at once. Key topics will include: the idea that long-distance movement proceeds successive-cyclically through a series of intermediate landing sites; the ability of certain wh-items (which Ross referred to as "pied-pipers") to lure other words to join them in moving; the mechanics of so-called internal or secondary movement, whereby the pied-piper moves to the edge of the pied-pipee before pied-piping it. Time permitting, we will also consider certain movement analyses of parasitic gaps---unexpected gaps that can only occur in a sentence if licensed by the presence of a "regular" movement gap.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

115682 S - Fieldwork

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	N.N.

Kommentar

Lehrpersonen: Rebecca Jarvis

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

117758 BL - Semantic Experiments on African Languages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

EMCL-Kurse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Department Musik und Kunst

Bachelor of Education

Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

KUN-BA-010 - Kunst und ästhetische Bildung

117369 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370101 - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung (unbenotet)

117574 W - Urban Art / Grafitti - Vertiefung künstlerischer Methoden und Kunst im öffentlichen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	13.10.2025	Mark Straeck, Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Dozent: Mark Straeck

Urban Art, Graffiti Writing & Aerosol Art Vertiefung von verschiedenen Methoden in der Kunst im öffentlichen Raum Während des Kurses können die Studierenden Ihre handwerklichen Skills im Bereich der Urbanen Kunst erweitern und vertiefen. Der öffentliche Raum wird gemeinsam erforscht, nach Handlungsmöglichkeiten untersucht und im Anschluss werden spezifische Strategien urbaner Kunst erprobt. Die Teilnehmer*innen werden im Verlauf eigene kraftvolle Ausdrucksformen erfinden, zusammen künstlerische Konzepte entwickeln und umsetzen. Daneben steht die Reflexion und Vermittlung der eigenen gestalterischen Arbeit im Fokus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370102 - Ästhetische Praxis für Primarstufe (unbenotet)

117579 W - "Öffnung der Form" - übergreifendes künstlerisches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Sich öffnen für das, was kommt!

In diesem Kurs erproben wir unterschiedliche Arbeitsweisen im hauptsächlich zweidimensionalen Bereich.
Welche Rolle spielen Material und Geste, das Unverfügbare im Malerischen, Zufall und alles, was sich nicht planen lässt, sondern im künstlerischen Handeln selbst entsteht – sich öffnen für das, was kommt!

In kurzen, angeleiteten Übungen (Short Cuts) lernen wir zunächst unterschiedliche zeichnerische, (druck-)grafische, malerische oder auch fotografische Arbeitsweisen als Spielfelder künstlerischer Praxis kennen
und erproben diese in kleinen individuellen oder kollektiven Projekten (Long Takes).

Was kann auf uns zukommen an noch Ungedachtem? Wofür wollen wir uns öffnen? Wohin führt uns die Hand auf dem Papier?
Wie kommen wir unserem Gespür auf die Spur?

In Einzel- und Klassengesprächen/Präsentationen reflektieren wir gemeinsam die Arbeitsprozesse und finden Auswege aus möglichen Sackgassen. Vorkenntnisse nicht nötig, aber Spaß am Ausprobieren!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370102 - Ästhetische Praxis für Primarstufe (unbenotet)

117580 W - Dicker Bär passt nicht durch die Tür/ Intervention/Verkleiden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Sa	11:00 - 17:00	wöch.	2.13.0.04	06.12.2025	Prof. Dr. Maja Linke, Karen Winzer
1	W	So	11:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.04	21.12.2025	Prof. Dr. Maja Linke, Karen Winzer
1	W	So	11:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.04	11.01.2026	Prof. Dr. Maja Linke, Karen Winzer
1	W	So	11:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.04	25.01.2026	Prof. Dr. Maja Linke, Karen Winzer

Kommentar

Dozentin: Karen Winzer

Warum verkleiden sich Leute? Um gesehen oder gerade nicht gesehen zu werden?
Was zeigen wir von uns, wenn wir für andere unkenntlich werden?

Welche Traditionen, Freiheiten und Klischees, welchen Spaß(!) verbinden sich mit Kostümen?
Und welche Rolle spielen sie in der Kunst?

Wir widmen uns Maskeraden und Verkleidung, nähen, kleben, bauen
und erproben eigene Kostüme in der echten Welt.

Sa, 5.12., 11-17 Sa, So, 20. & 21.12.25, 11-17 Sa, So, 10. &11.1.26, 11-17 Sa, So 24. &25.1.26, 11-17

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370102 - Ästhetische Praxis für Primarstufe (unbenotet)

KUN-BA-011 - Methoden / Konzepte der Analyse und Vermittlung von Kunst

117384 V - Tour d'Horizon – Kunstgeschichte im Überblick: Epochen, Stile und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Melanie Franke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370111 - Einführung in die Kunstgeschichte (unbenotet)

KUN-BA-012 - Konzeptionen und Methoden künstlerischer Praxis

117577 W - Vertiefung von Resonanzerfahrung und Transformation in der Begegnung mit keramischem Material

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.05	16.10.2025	Ivette Widmann

Kommentar

Inwieweit kann Keramik als Speicher von Erinnerungen, Emotionen und kollektiven Narrativen wirken und wie können sich in der figürlichen Darstellung persönliche und gesellschaftliche Themen verhandeln lassen?

Keramische Figuren begleiten die Menschheit seit ca. 25.000 Jahren- ihren frühesten kulturellen Anfängen. Von archaischen Kultobjekten bis zu zeitgenössischen Kunstwerken bietet die figürliche Keramik ein einzigartiges Archiv menschlicher Vorstellungskraft, Spiritualität und sozialer Ordnung. In vielen Kulturen wurden keramische Figuren als Grabbeigaben, Kultobjekte oder Statussymbole verwendet, während sie in der Gegenwart auch als Spiegel persönlicher Erfahrung und künstlerischer Forschung erscheinen. Beugen, Neigen, Drehen, die drei wesentlichen Dimensionen, sich der figurativen Arbeit zu nähern, können nicht nur helfen eine menschliche Geste zu verstehen, sondern auch, sie zu begreifen und zu empfinden. Das Material Ton als dankbarer Gegenspieler mit vielfältigen Ab- und Antrage-modi, ermöglicht es, experimentell und frei arbeiten zu können. Sowohl die Möglichkeit eines intuitiven Vorgehens als auch die Anlehnung an methodische Reihen sind möglich und werden in dieser Werkstatt gemeinsam ausgelotet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370121 - Werkstatt I: Künstlerische Konzeptionen in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370122 - Werkstatt II: Projektbezogene künstlerische Verfahren (unbenotet)

117581 W - Das Gesicht des Anderen – Portät und Collage.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	09:30 - 16:00	14t.	2.04.2.04	15.10.2025	Dirk Lange

Kommentar

Von den ersten visuellen Darstellungen menschlicher Gesichter bis zu den heute allgegenwärtigen Selfies war es ein langer Weg. Diesen wollen wir uns gemeinsam anschauen und unsere dabei gewonnenen Erkenntnisse in die eigene künstlerische Praxis einfließen lassen. Wir werden das Porträt, das uns als visuelle Ausdrucksform ganz selbstverständlich erscheint, als bildgeschichtlichen Sonderfall kennen- und von anderen Gesichtsdarstellungen unterscheiden lernen. Kurze theoretische Exkurse werden sich mit praktischen Übungen abwechseln und so Stück für Stück auf eigene künstlerische Ansätze zum „Problem Porträt" hinführen.

Zusätzlich werden einige künstlerische handwerkliche Grundfertigkeiten vermittelt: Aufspannen und Grundieren einer Leinwand, Aufspannen von Papier, einfache Drucktechniken, „richtiges" Verkleben von Papier. Praktische Vorkenntnisse sind nicht nötig, ein grundsätzliches Interesse an der Thematik wird vorausgesetzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370121 - Werkstatt I: Künstlerische Konzeptionen in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370122 - Werkstatt II: Projektbezogene künstlerische Verfahren (unbenotet)

KUN-BA-013 - Kunstpädagogisches Handeln

117374 S - Born in the GDR (Sandow) – und das Berliner (Klassen)Zimmer (Lewandowsky)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370131 - Sehen, beschreiben, entdecken: Methoden künstlerischer Bilderschließung für die Primarstufe (unbenotet)

117375 S - Baukulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Carolin Dreinemann

Di 16-18 selber Raum, zus. m. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370131 - Sehen, beschreiben, entdecken: Methoden künstlerischer Bilderschließung für die Primarstufe (unbenotet)

Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

KUN-BA-020 - Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunstgeschichte

117369 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370141 - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und Ästhetischen Bildung (unbenotet)

117375 S - Baukulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Carolin Dreinemann
		Di 16-18 selber Raum, zus. m. Andreas Brenne					

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370143 - Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen (benotet)

117383 V - Tour d'Horizon – Kunstgeschichte im Überblick: Epochen, Stile und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2025	Prof. Dr. Melanie Franke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370142 - Einführung in die Kunstgeschichte (unbenotet)

KUN-BA-021 - Einführung in die künstlerische Praxis

117566 W - Im Schatten der Sichtbarkeit Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Der Werkstattkurs ist auf 2 Semester angelegt - dies ist aber nicht verpflichtend.

In diesem Kurs Teil 1 sprinten wir zunächst in kurzen, intuitiven Übungen (Short Cuts) durch verschiedene Medien/ Arbeitsweisen
und setzen uns dabei mit Wahrnehmungsstrukturen und Sicht-/Unsichtbarkeitsverhältnissen im Alltag auseinander.
Woran ist unser Blicken so gewöhnt, dass wir es übersehen? Was zeigt sich alltäglich als Hypervisibilität (z.B. Stereotyp)?
Was findet keinen Platz in unserer „Wahrnehmungsrealität"?

Im übergreifenden künstlerischen Arbeiten lassen wir uns dann (vor allem im 2. Semester) auf längere, tiefergreifendere Auseinandersetzungen (Long Takes) ein. Hier legen alle einzeln oder gemeinsam selbst ihre Schwerpunkte innerhalb der erprobten Medien und des Oberthemas fest und entwickeln eigene Konzepte und Zugänge.
In Einzel- und Klassengesprächen/Präsentationen reflektieren wir gemeinsam die Arbeitsprozesse und finden Auswege aus möglichen Sackgassen.
Vorkenntnisse nicht nötig, aber Spaß am Ausprobieren!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)

SL 370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)

SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

117568 W - Systemwandel - Trickfilm für die Zukunft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.13.0.04	16.10.2025	David Buob, Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Achtung!! 1. Sitzung und Kursbeginn erst 6.11.25!!

Dozent: David Buob

Systemwechsel – Trickfilm für die Zukunft
In diesem Seminar wollen wir uns auf die Anfänge und Grundprinzipien des Trickfilms zurückbesinnen und mit Bleistift und Papier entdecken, wie in eine einfache Zeichnung Leben gehaucht wird, wie man mit Pinsel und Farbe eine Bewegung entstehen lassen kann oder Collagen in einzelnen Bildern zu einer Animation lebendig werden lässt. Durch unterschiedliche praktische Übungen wollen wir dies untersuchen und über die Kombination von Bewegungen einfacher Formen und Figuren eine komplexe Animation entwickeln.
Neben der praktischen Arbeit auf und mit Papier, werden wir uns auch einige Beispiele der Geschichte des Trickfilms ansehen und die Bedeutung der Animation in unserem Alltag diskutieren. Dies soll zu kurzen Beiträgen führen, die auf die momentanen ökologischen Katastrophen Bezug nehmen, die dann auch gerne in den sogenannten sozialen Medien veröffentlicht werden können.
Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, ein Smartphone mit der kostenlosen App „Stop Motion Studio" wäre hilfreich, aber man darf auch gerne, nur mit Papier und Bleistift teilnehmen. Ein politisch ökologisches Interesse und viel Geduld und Ausdauer sind dagegen sehr gerne gesehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

117569 W - BUDe bauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	10:00 - 18:00	Block	2.13.0.04	09.03.2026	Prof. Dr. Maja Linke, Karen Winzer

Kommentar

Dozentin: Karen Winzer

Wir benutzen die BUD als Material und das Material in der BUD, um sie umzubauen. Auf der Grundlage praktischer Fingerübungen – mit Akkuschrauber, Cutter, Säge, Pappe und Holz – entwickeln wir Installationen und untersuchen die vermeintlich altbekannten Räume auf ihre besonderen Qualitäten.
Mit unseren dreidimensionalen Interventionen können wir Atmosphären, Wege, Nutzungen beeinflussen und bauen uns die BUD wie sie uns gefällt!

Bitte bequeme, robuste Arbeitskleidung mitbringen und ggf. eigenes Werkzeug (Akkuschrauber, Sägen, Hammer etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

117570 W - Alchemie des Tiefdrucks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	11:00 - 14:00	Einzel	2.04.2.04	17.10.2025	Dirk Lange
1	W	N.N.	09:30 - 15:00	BlockSaSo	2.04.2.04	14.11.2025	Dirk Lange

Kommentar

BEI TEILNAHME BITTE UNBEDINGT DEN EINFÜHRUNGSTERMIN AM 17.10.25 WAHRNEHMEN! BEI UNENTSCHULDIGTEM FEHLEN WIRD DER PLATZ WEITER VERGEBEN!

In einer kurzen Einführung werden die Unterschiede verschiedener Druckverfahren erläutert und ein erster Druck im Kaltnadelverfahren erstellt. An fünf Seminartagen werden die unterschiedlichen Möglichkeiten des Tiefdruck-Verfahrens Schritt für Schritt erschlossen. Neben grundlegenden Techniken wie Kaltnadel, Strichätzung und Aquatinta lernen wir dabei unterschiedliche Plattenmaterialien (Zink, Kupfer, Recycling-Materialien) und deren jeweilige Vorzüge kennen. Die beiden letzten Seminartage stehen für Experimente und Kombinationen mit den erlernten Techniken offen. Vorkenntnisse sind nicht nötig. Kleidung, die Schmutz verträgt, wird empfohlen. Da der Arbeitsraum begrenzt ist und viele Materialien, Werkzeuge und Arbeitsschritte zum Einsatz kommen wird auf umsichtiges Arbeiten und ein Mindestmaß an Ordnung Wert gelegt.

Einführung: 17.10., 11.00-14.00 Uhr

Block 1: 14.11.-16.11., 9.00-15.30 Uhr

Block 2: 21.11.-23.11., 9.00-15.30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

117571 W - Urban Art/Graffiti Writing/Aerosol Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	2.13.0.04	13.10.2025	Mark Straeck, Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Dozent: Mark Straeck

Urban Art / Graffiti Writing / Aerosol Art Einführung in künstlerische Methoden & Kunst im öffentlichen Raum Während des Moduls bekommen die Studierenden Einblicke in die Kultur des Graffiti Writing, erlernen Techniken der Aerosol Art und erproben unterschiedliche Strategien urbaner Kunst. Öffentliche Räume sollen gemeinsam erforscht und nach Handlungsmöglichkeiten untersucht werden. Die Teilnehmer*innen werden im Verlauf eigene kraftvolle Ausdrucksformen erfinden, zusammen künstlerische Konzepte entwickeln und umsetzen. Daneben steht die Reflexion und Vermittlung der eigenen gestalterischen Arbeit im Fokus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

117572 W - Vom Selfie zum Selbstbildnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	2.13.0.02	17.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke, Ana Baumgart
1	W	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.13.0.02	18.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke, Ana Baumgart
1	W	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke, Ana Baumgart
1	W	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	28.11.2025	Prof. Dr. Maja Linke, Ana Baumgart
1	W	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.13.0.02	19.12.2025	Prof. Dr. Maja Linke, Ana Baumgart

Kommentar

Dozentin: Ana Baumgart
Der Kurs bietet eine Einführung in die Fotografie und setzt sich mit dem Thema Selbstbildnis auseinander.
Im Mittelpunkt steht die Frage, wie das Medium Fotografie genutzt werden kann, um unterschiedliche Perspektiven auf das eigene Selbst zu entwickeln.
Ziel ist es, eine individuelle Bildsprache zu erarbeiten und dabei den Blick auf sich selbst zu richten.
Durch praktische Übungen und gemeinsame Bildbesprechungen soll das eigene Verständnis von Identität und Selbstwahrnehmung geschärft werden.
Achtung! Der Kurs hat unregelmäßige Zeiten und findet nach der einführung im Block (präsent) online statt!

Einführung 17.10.2025, 14-16 Uhr;
Block: 18.10.+19.10.2025 je 10-16 Uhr (Präsenz);
24.10.2025 9-13 Uhr (online);
28.11.2025 9-13 Uhr (online);
5.12.2025 9-13 Uhr (online);
19.12.2025 9-13 Uhr (online);
9.1.2026 9-13 Uhr (online);
23.1.2026 9-13 Uhr (online);
30.1.2026 9-13 Uhr (online oder Präsenz)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

KUN-BA-022 - Methoden und Konzepte der Kunstgeschichte und Kunstpädagogik

117370 S - Ästhetiken des Widerstands/Dissidentes von Kunst aus: Fokus DDR und Post-Ost

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Dr. Antje Monika Winkler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370161 - Sehen und Beschreiben in der Kunstgeschichte (unbenotet)

117375 S - Baukulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Carolin Dreinemann
	Di 16-18 selber Raum, zus. m. Andreas Brenne						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370162 - Positionen und Konzepte der Kunstdidaktik (unbenotet)

117382 S - Bilder lesen – Experimentelle Kunstbetrachtung vor Ort (in der Berliner Gemäldegalerie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.32	05.11.2025	Prof. Dr. Melanie Franke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370161 - Sehen und Beschreiben in der Kunstgeschichte (unbenotet)

117385 S - Kunst im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	3.06.H07	14.10.2025	Max Böhner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370163 - Methoden der Analyse von Kunstwerken (unbenotet)

KUN-BA-023 - Konzeptionen und Vertiefungen künstlerischer Praxis

117570 W - Alchemie des Tiefdrucks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	11:00 - 14:00	Einzel	2.04.2.04	17.10.2025	Dirk Lange
1	W	N.N.	09:30 - 15:00	BlockSaSo	2.04.2.04	14.11.2025	Dirk Lange

Kommentar

BEI TEILNAHME BITTE UNBEDINGT DEN EINFÜHRUNGSTERMIN AM 17.10.25 WAHRNEHMEN! BEI UNENTSCHULDIGTEM FEHLEN WIRD DER PLATZ WEITER VERGEBEN!

In einer kurzen Einführung werden die Unterschiede verschiedener Druckverfahren erläutert und ein erster Druck im Kaltnadelverfahren erstellt. An fünf Seminartagen werden die unterschiedlichen Möglichkeiten des Tiefdruck-Verfahrens Schritt für Schritt erschlossen. Neben grundlegenden Techniken wie Kaltnadel, Strichätzung und Aquatinta lernen wir dabei unterschiedliche Plattenmaterialien (Zink, Kupfer, Recycling-Materialien) und deren jeweilige Vorzüge kennen. Die beiden letzten Seminartage stehen für Experimente und Kombinationen mit den erlernten Techniken offen. Vorkenntnisse sind nicht nötig. Kleidung, die Schmutz verträgt, wird empfohlen. Da der Arbeitsraum begrenzt ist und viele Materialien, Werkzeuge und Arbeitsschritte zum Einsatz kommen wird auf umsichtiges Arbeiten und ein Mindestmaß an Ordnung Wert gelegt.

Einführung: 17.10., 11.00-14.00 Uhr

Block 1: 14.11.-16.11., 9.00-15.30 Uhr

Block 2: 21.11.-23.11., 9.00-15.30 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

117573 W - 100 Tage - Was sich zeigt: Zeichnung als Aus- und Zueinandersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.2.04	14.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Das Wintersemester ist ohne Feiertage 100 Tage lang.

Jeden Tag eine Zeichnung: 100 Zeichnungen, in und mit denen sich zeigt, wie wir uns durch den Prozess des Zeichnens mit kleinen Portionen von Welt auseinandersetzen, diese sezieren und in ihre Bestandteile zerlegen.
Ihr in diesen Momenten vor allem aber ganz nahe kommen, sie uns aneignen, noch mehr Teil von ihr werden und uns im künstlerischen Tun zueinandersetzen mit dem, was unser Interesse weckt.

Es wird sich im Prozess und in den Zeichnungen selbst zeigen, wie die Hand sicherer und vielfältiger agierend wird im Zeichnen – das Zeichnen mehr und mehr unser Eigenes wird.

In den wöchentlichen Treffen besprechen wir die je 7 Zeichnungen der Woche und lernen in wechselnden Schwerpunkten praktische Tipps und Tricks, unterschiedliche Herangehensweisen sowie Zeichenmaterialien kennen.
Und finden dabei nach und nach heraus, welche Möglichkeiten das Zeichnen bereithält. Und was uns beschäftigt:

oft wird mir erst beim zeichnen deutlich, warum ich daru#ber gestolpert bin bzw. was mich daran interessiert. (Nanne Meyer)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

117574 W - Urban Art / Grafitti - Vertiefung künstlerischer Methoden und Kunst im öffentlichen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	13.10.2025	Mark Straeck, Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Dozent: Mark Straeck

Urban Art, Graffiti Writing & Aerosol Art Vertiefung von verschiedenen Methoden in der Kunst im öffentlichen Raum Während des Kurses können die Studierenden Ihre handwerklichen Skills im Bereich der Urbanen Kunst erweitern und vertiefen. Der öffentliche Raum wird gemeinsam erforscht, nach Handlungsmöglichkeiten untersucht und im Anschluss werden spezifische Strategien urbaner Kunst erprobt. Die Teilnehmer*innen werden im Verlauf eigene kraftvolle Ausdrucksformen erfinden, zusammen künstlerische Konzepte entwickeln und umsetzen. Daneben steht die Reflexion und Vermittlung der eigenen gestalterischen Arbeit im Fokus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

117575 W - Unter Druck: Kompliz*innenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 13:00	Einzel	2.13.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.04	09.02.2026	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Bitte nur bei Bereitschaft zur Gruppenarbeit belegen!

In einer kompakten Arbeitswoche in der BUD werden wir entwerfen, experimentieren, skizzieren und vor allem drucken: Tiefdruck, Hochdruck, Flachdruck, Bild+Text. Dabei geht es um ein gemeinschaftliches Arbeiten im Sinne von Kompliz*innenschaft.

Im Strafrecht wird Komplizenschaft als Mittäterschaft bei Idee/Entschluss, Planung und Realisierung verstanden, die Tat als schuldhafte und destruktive Handlung, für die alle Beteiligten verantwortlich sind.

Wie können wir den Begriff um ein positives Konzept erweitern? Wie Idee / Prozess / Durch- und Aufführung als konstruktives Projekt mit geteilter Autor*innenschaft und temporärer Arbeits- und Beziehungsform verstehen? Als Projekte, die nicht notwendigerweise legale Rahmen sprengen, aber herkömmliche Vorstellungen von Genie und Kunstwerk herausfordern? Was kann Kollaboration, Kollektiv, Freund*innenschaft und Kompliz*innenschaft im Kontext zeitgenössischer Kunst bedeuten, welchem Druck sind diese ausgesetzt, was setzt uns selbst unter Druck - und wie können wir das sowohl inhaltlich als auch methodisch - im Druck selbst -aufgreifen?

Was wollen wir in Kompliz*innenschaft gemeinsam drucken - wie und warum?

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

KUN-BA-024 - Kunstpädagogisches Handeln und kunstgeschichtliche Vertiefung

117371 S - Fachdidaktisches Tagespraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Dr. Antje Monika Winkler
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Dr. Antje Monika Winkler
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Dr. Antje Monika Winkler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	370183 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)

117372 S - Fachdidaktisches Tagespraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Joran Yonis Visse
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Joran Yonis Visse
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Joran Yonis Visse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370183 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)

117373 S - The missing link. Kunstunterricht im Zwischenraum von Kunst, Forschung und Schule.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 15:00	14t.	3.06.S19	08.11.2025	Hanne Stohrer
1	S	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	29.11.2025	Hanne Stohrer

Kommentar

The missing link. Kunstunterricht im Zwischenraum von Kunst, Forschung und Schule. (KUN-BA-024)

Blockveranstaltung an vier Samstagen: 8.11., 29.11., 20.12. und 17.01. jeweils 10-15 Uhr

Laut Modulbeschreibung geht es in diesem Modul darum, Kunstunterricht begründen, planen und bewerten zu lernen. In dem Seminar *The missing link. Kunstunterricht im Zwischenraum von Kunst, Forschung und Schule* werden wir uns in erster Linie mit der *Begründung* von Kunstunterricht befassen, da diese die Basis einer daraus hervorgehenden *Planung* und *Bewertung* darstellt. Denn erst, wenn ein Bewusstsein dafür vorhanden ist, wozu Kunstunterricht überhaupt dient / dienen kann / dienen soll, ist die Umsetzung einer konkreten Planung sinnvoll.

Kunstunterricht kann ganz unterschiedlich begründet werden. So ergeben sich aus einer von der Institution Schule her gedachten und pädagogisch orientierten Sichtweise mitunter ganz andere Perspektiven und Prioritäten als wenn man den Unterricht stärker vom Fachgegenstand Kunst und einer künstlerisch orientierten Sichtweise her denkt und plant. Kunstpädagogik bewegt sich stets in ebendiesem Spannungsfeld ihrer beiden genuinen Bestandteile Kunst und Pädagogik, die in der kunstpädagogischen Forschung mit je unterschiedlichen Zielsetzungen und Gewichtungen verknüpft in verschiedenen theoretischen Ansätzen Ausdruck finden. Beim Blick auf die schulische Realität von Kunstunterricht allerdings stellt man häufig fest, dass weder die Perspektiven aktueller kunstpädagogischer Forschung noch Positionen zeitgenössischer Kunst dort tatsächlich Niederschlag finden. Eher entsteht der Eindruck eines *missing link,* eines fehlenden Glieds zwischen (zeitgenössischer) Kunst, kunstpädagogischer Forschung und schulischer Realität.

Diesem *missing link* wollen wir uns in diesem Seminar in konstruktiver Weise widmen. Im Rahmen von vier Blöcken an vier Samstagen (8.11., 29.11., 20.12. und 17.01. jeweils 10 - 15 Uhr) werden wird uns der Frage widmen, was gelungenen Kunstunterricht eigentlich ausmacht, wovon er zehren, was ihn nähren kann. Ausgehend von eigenen Erfahrungen mit und Idealvorstellungen von Kunstunterricht, werden wir uns im ersten Block (8.11.) zunächst die strukturellen Rahmenbedingungen und Gegebenheiten der Institution Schule genauer anschauen, um darauf aufbauend schauen zu können, wie dieser Rahmen im Sinne einer eigenen Begründung von Kunstunterricht gestaltbar ist. Dazu werden wir uns im zweiten Block (29.11.) von ausgewählten Positionen aktueller kunstpädagogischer Forschung und im dritten Block (20.12.) von Perspektiven zeitgenössischer Kunst selber inspirieren lassen. Dieser dritte Block wird in einem Berliner Museum für zeitgenössische Kunst stattfinden (Details folgen in der ersten Sitzung). Im vierten und letzten Block (17.01.) schließlich wird es dann darum gehen, die gesammelten Ideale, Ideen und Inspirationen in Form von eigenen Unterrichtsentwürfen zusammenzubringen und diese im Seminar vor Ort zu erproben und zu reflektieren. Leitgedanke wird dabei der Versuch sein, den *missing link* zu füllen.

Für das Bestehen der Prüfungsnebenleistung ist eine Teilnahme an allen vier Samstagsterminen obligatorisch. Es werden dort jeweils in Kleingruppen kleinere Präsentationen zu den genannten Themen gehalten. Sollte es vor Beginn der Blockveranstaltungen Fragen zum Seminar geben, können diese gerne per Mail an mich gerichtet werden unter: stohrer@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370181 - Kunstunterricht begründen, planen und bewerten (unbenotet)

117381 S - Bildräume Roms – Eine kunsthistorische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	10.11.2025	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	370182 - Vertiefung kunsthistorischer Phänomene und Methoden (unbenotet)

KUN-BA-025 - Vertiefung künstlerischer Praxis

117576 W - Umweltbeziehungen: Widerspenstige Kartierung des Terrestrischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

In der Reihe „Umweltbeziehungen” wollen wir uns diesmal mit der Un/Möglichkeit der Vermessung der Welt und dem Grund, auf dem und dessentwegen wir leben, befassen. Wir haben keine andere – ex-terrestrische – Welt, auf die wir im Angesicht der Klimakatastrophe flüchten können. Wie können wir also „erdhaft” (Bruno Latour) werden bzw. unsere Erdverbundenheit künstlerisch erforschen? Und was hat das mit widerspenstiger Kartierung zu tun:

Seit je her versuchen wir Menschen unsere Welt zu kartieren und nehmen dabei meist einen herrschaftlichen Blick von oben – vom Boden gelöst – ein, um Übersicht und Ordnung zu schaffen. Karten dienen uns als vermeintliches Abbild der Wirklichkeit, wir verlassen uns auf sie beim Zurechtfinden in der Welt. Karten und Pläne prägen unsere Blicke auf die Welt und sind selbst durch diese erst zustande gekommen – politische, militärische und gesellschaftliche Interessen teilen den Boden unter unseren Füßen auf. Sie formen die Karten durch u.a. Auswahl, Verzerrung, Anordnung, visueller Gleichsetzung oder Unterscheidung, durch Betrachter*innenzentrierung und Größenverhältnisse, durch Symbolisierungen und Kategorisierungen, durch Reduktion.
Und damit auch unser Weltbild und Verhältnis zu Boden und Erde.

Im Werkstattkurs werden wir uns mit verschiedenen Arten von kritischer Kartographie sowie Counter/Deep Mapping auseinandersetzen, um in kollektiven oder individuellen Projekten je eigene künstlerische und künstlerisch forschende Zugänge zu Karte und Kartierung in Bezug auf unserer Erdbe- und -anziehung zu er/finden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)
SL	370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)
SL	370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

117577 W - Vertiefung von Resonanzerfahrung und Transformation in der Begegnung mit keramischem Material

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.13.0.05	16.10.2025	Ivette Widmann

Kommentar

Inwieweit kann Keramik als Speicher von Erinnerungen, Emotionen und kollektiven Narrativen wirken und wie können sich in der figürlichen Darstellung persönliche und gesellschaftliche Themen verhandeln lassen?

Keramische Figuren begleiten die Menschheit seit ca. 25.000 Jahren- ihren frühesten kulturellen Anfängen. Von archaischen Kultobjekten bis zu zeitgenössischen Kunstwerken bietet die figürliche Keramik ein einzigartiges Archiv menschlicher Vorstellungskraft, Spiritualität und sozialer Ordnung. In vielen Kulturen wurden keramische Figuren als Grabbeigaben, Kultobjekte oder Statussymbole verwendet, während sie in der Gegenwart auch als Spiegel persönlicher Erfahrung und künstlerischer Forschung erscheinen. Beugen, Neigen, Drehen, die drei wesentlichen Dimensionen, sich der figurativen Arbeit zu nähern, können nicht nur helfen eine menschliche Geste zu verstehen, sondern auch, sie zu begreifen und zu empfinden. Das Material Ton als dankbarer Gegenspieler mit vielfältigen Ab- und Antrage-modi, ermöglicht es, experimentell und frei arbeiten zu können. Sowohl die Möglichkeit eines intuitiven Vorgehens als auch die Anlehnung an methodische Reihen sind möglich und werden in dieser Werkstatt gemeinsam ausgelotet.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)
SL	370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)
SL	370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

117578 W - Wer, wenn nicht wir, sind diese Welt - das Video-Essay

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	13:00 - 16:00	wöch.	2.13.0.04	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke, David Buob

Kommentar

Achtung!! 1. Sitzung und Kursbeginn erst am 5.11.25!!

Dozent: David Buob

Wer, wenn nicht wir, sind diese Welt - das Video-Essay
In diesem Seminar wollen wir uns mit der erzählerischen experimentellen Videokunst auseinandersetzen. In praktischen Übungen wollen wir uns die Grundlagen des Videoschnitts aneignen mit einem speziellen Fokus auf das Zusammenspiel von Ton und Bildebene, wie dadurch Dramaturgie und Narration entsteht und beeinflusst werden kann. Außerdem werden wir in weiterführenden Übungen mit Found-Footage, mit speziellen Effekten, Videokollagen und vielem mehr arbeiten.
Neben der praktischen Arbeit wollen wir uns Beispiele aus der Geschichte und im speziellen aus der zeitgenössischen experimentellen Videokunst ansehen und analysieren. Dies soll zu einem individuellen Projekt führen, das auf essayistische Weise eine eigenständige politische Fragestellung und Haltung in dieser Welt diskutiert.
Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, ein Laptop mit dem kostenlosen Schnittprogramm „DaVinci Resolve" wäre hilfreich, außerdem ein Smartphone und Kopfhörer. Ein politisches Interesse, viel Geduld und Ausdauer sind dagegen sehr gerne gesehen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)
SL	370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)
SL	370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

AkGK - Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-1 - Grundlagen musikalischer Bildung

115049 V - Einführung in die Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	16.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	841031 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

115081 U - Instrumental I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	841041 - Instrumental I (KE) (unbenotet)

115083 U - Instrumental II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk

2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841042 - Instrumental II (KE) (unbenotet)

117294 S - Musikalische Grundausbildung I/ Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841021 - Musikalische Grundausbildung I (SÜ) (unbenotet)

117297 S - Musikalische Grundausbildung II/ Musiktheoretische Grundausbildung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841022 - Musikalische Grundausbildung II (SÜ) (benotet)

AM-1 - Instrumentale Ausbildung

115082 U - Instrumental III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841121 - Instrumental III (KE) (benotet)

117304 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841122 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (unbenotet)

117309 UN - Schulpraktisches Musizieren II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841123 - Schulpraktisches Musizieren II (KP) (benotet)

AM-2 - Vokale Ausbildung

115050 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	841221 - Einführung in die Ensembleleitung (unbenotet)

115065 U - Gesang I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Dr. Michael Büttner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	841231 - Gesang I (KE) (unbenotet)

115070 U - Gesang II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maria Philipps, Dr. Michael Büttner, Uta Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841232 - Gesang II (KE) (benotet)

AM-3 - Musikpädagogik und Musikdidaktik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

MUS-BA-010 - Grundlagen Musikgeschichte und Musiklehre

116805 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Grundlagenvorlesung im Winter legt den Fokus auf die geschichtliche Entwicklung von musikalischen Formen, Prozessen und Phänomenen. Es wird um den Weg aus der Evolutionsgeschichte in die Anfänge von Musik im klassischen Griechenland gehen und um Entwicklungsprozesse von der frühen Mehrstimmigkeit bis in die moderne, harmonische Tonalität und die freie Atonalität. Außerdem beschäftigen wir uns mit den historischen Veränderungen der Beziehung zwischen Sprache, Emotion und Musik und mit der Entwicklung von Gattungen und Formen der Instrumental- und Vokalmusik.

Liebe Studierende der Kulturwissenschaft: Melden Sie sich bitte auch hier über PULS an.

Info: Es gibt zwei Grundlagenvorlesungen, eine im Sommer und eine im Winter. Beide können unabhängig voneinander besucht werden. Ereignis-Werk-Kontext findet wieder im nächsten Sommersemester statt. Sie bietet einen Gang durch die Musikgeschichte anhand von großen Uraufführungen und ihrem historischen Kontext.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	340104 - Grundlagen der Musikgeschichte (benotet)

117294 S - Musikalische Grundausbildung I/ Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340101 - Musiktheoretische Grundausbildung I (SÜ) (unbenotet)

117297 S - Musikalische Grundausbildung II/ Musiktheoretische Grundausbildung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340102 - Musiktheoretische Grundausbildung II (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-011 - Grundlagen musikalischer Bildung

115049 V - Einführung in die Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	16.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340111 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

115081 U - Instrumental I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340112 - Instrumental I (KE) (unbenotet)

115083 U - Instrumental II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340113 - Instrumental II (KE) (unbenotet)

MUS-BA-012 - Instrumentale Ausbildung

115082 U - Instrumental III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340124 - Instrumental III (KE) (benotet)

117304 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340122 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (unbenotet)

117309 UN - Schulpraktisches Musizieren II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340123 - Schulpraktisches Musizieren II (KP) (benotet)

MUS-BA-013 - Vokale Ausbildung

115042 SU - Singen mit Kindern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	15.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340131 - Kinderstimmbildung (SÜ) (unbenotet)

115050 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340132 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

115065 U - Gesang I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Dr. Michael Büttner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340133 - Gesang I (KE) (unbenotet)

115070 U - Gesang II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maria Philipps, Dr. Michael Büttner, Uta Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340134 - Gesang II (KE) (benotet)

MUS-BA-014 - Musikpädagogik und Musikdidaktik

115041 S4 - Fachdidaktisches Tagespraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	Mo	08:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Ulrike Höfer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340141 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-1 - Grundlagen der Musikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-2 - Musikpädagogik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-3 - Theorie und Praxis der Musiklehre

117117 S - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840311 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

117122 S - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840311 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

117141 UN - Tonsatz Ia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Ansgar Jabs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840313 - Tonsatz I (KK) (benotet)

117285 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840312 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (benotet)

117286 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840312 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (benotet)

117287 UN - Schulpraktisches Musizieren Ia (Klavier+Gruppenmusizieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Peter-Philipp Röhm, Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840312 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (benotet)

BM-4 - Chor- und Orchesterleitung I

115050 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840421 - Einführung in die Ensembleleitung (unbenotet)

115092 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840422 - Chorsingen/Orchesterspielen (unbenotet)

115093 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840422 - Chorsingen/Orchesterspielen (unbenotet)

115094 SU - Praxis des Chordirigierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	15.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840411 - Praxis des Chordirigierens (benotet)

BM-5 - Musikalische Praxis I

115058 U - Gitarre anstelle von EMP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840511 - Elementare Musikpädagogik (EMP)(SÜ)/Gitarre (KE) (benotet)

115060 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Maria Philipps, Uta Meyer
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025,11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstument Querflöte,Violine,Trompete,Cello, E-Gitarre,E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840522 - Hauptfach - II (KE) (unbenotet)

115068 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840521 - Hauptfach - I (KE) (unbenotet)

115079 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840523 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

115085 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840524 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

AM-1 - Teilgebiete der Musikwissenschaft

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)

116813 S - Das Konzert – Geschichte, Institutionalisierung, Kommerzialisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2025	Martina Brandorff

Kommentar

"Stillsitzen und zuhören" - mit diesem Imperativl bechreibt der Musikwissenschaftler Matthias Rebstock die Haltung der Zuhörenden im bürgerlichen klassischen Konzert (Rebstock, in: Tröndle, 2011, S. 143). Doch welche Ursprünge haben diese und weitere Verhaltensweisen in der klassischen Musikwelt? Inwiefern prägen etwa Institutionalisierung und Kommerzialisierung die klassische Konzertkultur? In diesem Seminar wollen wir Verhaltensmuster der Musiker*innen sowie des Publikums im klassischen Konzert untersuchen, hinterfragen, beobachten - und real erleben. Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine gemeinsame Konzertexkursion zu einem Konzert der Kammerakademie Potsdam (KAP).

Bei Fragen vorab wenden Sie sich bitte an Martina Brandorff: martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literatur

Literaturauswahl:

Babbe, Annkatrin; Timmermann, Volker (Hgg.), Konservatoriumsausbildung von 1795 bis 1945. Beiträge zur Bremer Tagung 2019, in: Hoffmann, Freia (Hg.), Schriftenreihe des Sophie Drinker Instituts, Band 17, Georg Olms, Hildesheim, 2021.

Rademacher, Wiebke, Jenseits der Konzertsäle, Klassische Musik für breite Bevölkerungsschichten in Berlin um 1900, Franz Steiner, Stuttgart, 2023.

Tröndle, Martin (Hg.), Das Konzert. Neue Aufführungskonzepte für eine klassische Form, 2. erweiterte Auflage, Transcript, Bielefeld, 2011.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)

PL 840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)

AM-2 - Musikalische Praxis II

115043 U - Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger

5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840712 - Hauptfach - IV (KE) (benotet)

115044 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840711 - Hauptfach - III (KE) (unbenotet)

115066 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840716 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

115067 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840715 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

115080 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes

2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840714 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

115084 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840713 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

AM-3 - Künstlerische Ausbildung

115046 U - Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
	nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	nicht für MUS-BA-071						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840811 - Hauptfach - V (KE) (unbenotet)

115047 U - Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	nicht für MUS-BA-071						

3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
	nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	nicht für MUS-BA-071						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840812 - Hauptfach - VI (KE) (benotet)

115064 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840813 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

115069 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840814 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

AM-4 - Musikdidaktik I

117436 S - Methoden des Musikunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	14.10.2025	Tobias Hömberg

Kommentar

Wie kann ich der Klasse ein Lied beibringen? Welche Möglichkeiten gibt es, das Hören eines Sinfoniesatzes anzuleiten? Und auf welche Weisen können Schüler:innen eine Komposition, wie eine eigene Tanzchoreographie erfinden? Im Musikunterricht kommen, abhängig von den Zielen und Inhalten, zahlreiche Methoden zum Einsatz. Ausgehend von musikalischen und musikbezogenen Handlungs- und Kompetenzfeldern werden im Seminar exemplarisch verschiedene Unterrichtsmethoden vorgestellt, unter wechselnder Anleitung angewendet und diskutiert. Dabei werden auch Aspekte von Inklusion berücksichtigt. Die Veranstaltung dient als Vorbereitung des Fachdidaktischen Tagespraktikums (FTP) im Rahmen der Schulpraktischen Studien (SPS) und sollte daher zuvor belegt werden.

Voraussetzungen und mögliche Modulleistungen

- erwartet: regelmäßige, pünktliche und aktive Teilnahme am Seminar
- Modulleistung *AM 4* , *MUS-BA-081* : Erarbeitung, Anleitung und Reflexion eines Methoden-Bausteins (siehe Rückseite) sowie schriftliche Ausarbeitung des Methoden-Bausteins (ca. 3 Seiten) ODER schriftliche Hausarbeit zu einem mit dem Seminar, ggf. auch mit dem eigenen Methoden-Baustein korrespondierenden Thema

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840911 - Methoden des Musikunterrichts in den Sekundarstufen (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

117032 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Veranstaltung »Akademische Grundkompetenzen« bietet Hilfestellung und Methoden zum Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten im Lehramtsstudium Musik: von grundlegenden Begriffsdefinitionen aus dem Umfeld der Wissenschaft und des wissenschaftlichen Denkens und Handels bis zu konkreten Anleitungen zu Recherche, Schreibmethoden und Zeitmanagement. Dabei geht es nicht nur um eine theoretische Beschäftigung, sondern auch um praxisnahe Übungen, z.B. mit Partituren und Musikvisualisierungen. Insgesamt soll somit der Einstieg in das (Musik-)Studium unterstützt werden.
Die Veranstaltung wird für den Beginn Ihres Studiums empfohlen. Die Musikwissenschaft bietet diese Veranstaltung erst wieder im nächsten Wintersemester (2026/27) an. Sie können die »Akademischen Grundkompetenzen« aber auch in Ihrem Zweitfach absolvieren.
Die Veranstaltung konstituiert sich aus 6 Präsenzsitzungen zur angegebenen Seminarzeit und der Bearbeitung und fristgerechten Abgabe von 3 Übungsaufgaben.

Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Fragen richten Sie bitte via Mail an: christian.thorau@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10031 - Praktische Übung (unbenotet)

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

MUS-BA-020 - Grundlagen der Musikwissenschaft

116805 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Grundlagenvorlesung im Winter legt den Fokus auf die geschichtliche Entwicklung von musikalischen Formen, Prozessen und Phänomenen. Es wird um den Weg aus der Evolutionsgeschichte in die Anfänge von Musik im klassischen Griechenland gehen und um Entwicklungsprozesse von der frühen Mehrstimmigkeit bis in die moderne, harmonische Tonalität und die freie Atonalität. Außerdem beschäftigen wir uns mit den historischen Veränderungen der Beziehung zwischen Sprache, Emotion und Musik und mit der Entwicklung von Gattungen und Formen der Instrumental- und Vokalmusik.

Liebe Studierende der Kulturwissenschaft: Melden Sie sich bitte auch hier über PULS an.

Info: Es gibt zwei Grundlagenvorlesungen, eine im Sommer und eine im Winter. Beide können unabhängig voneinander besucht werden. Ereignis-Werk-Kontext findet wieder im nächsten Sommersemester statt. Sie bietet einen Gang durch die Musikgeschichte anhand von großen Uraufführungen und ihrem historischen Kontext.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340201 - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene-Strukturen-Prozesse (unbenotet)

117031 S - Einführung in die Musikanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Analyse von Musik ist die wichtigste fachspezifische Methode der Musikwissenschaft, um Musik in ihren Eigenschaften und Stilen zu differenzieren und in ihrer Ausdrucks-, Wirkungs- und Kommunikationsfunktion zu beschreiben. Das Seminar führt in den analytischen Zugang zu Musik ein, stellt eine Auswahl von Methoden vor und vertieft sie an unterschiedlichen Musikarten von der Tanzmusik des 18. Jahrhunderts bis zur romantischen und impressionistischen Klaviermusik und zur Analyse von Popsongs. Mit verschiedenen Hör- und Beschreibungsexperimenten werden wir uns dem Zusammenhang von Struktur, Ausdruck und Semantik widmen.

Achtung: Dieses Seminar ist für die Studierenden im Lehramt Musik im 3. Semester empfohlen. Es wird nur jeweils im Wintersemester angeboten.

Literatur

Literatur:
Kühn, Clemens. Formenlehre der Musik. 2. Aufl. Dtv 4460. München [u.a.]: Dt. Taschenbuch-Verl., 1989.
Thorau, Christian. Vom Klang zur Metapher: Perspektiven der musikalischen Analyse. Hildesheim: Georg Olms, 2. Aufl 2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340204 - Einführung in die Musikanalyse (benotet)

MUS-BA-021 - Teilgebiete der Musikwissenschaft

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)

116813 S - Das Konzert – Geschichte, Institutionalisierung, Kommerzialisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2025	Martina Brandorff

Kommentar

"Stillsitzen und zuhören" - mit diesem Imperativl bechreibt der Musikwissenschaftler Matthias Rebstock die Haltung der Zuhörenden im bürgerlichen klassischen Konzert (Rebstock, in: Tröndle, 2011, S. 143). Doch welche Ursprünge haben diese und weitere Verhaltensweisen in der klassischen Musikwelt? Inwiefern prägen etwa Institutionalisierung und Kommerzialisierung die klassische Konzertkultur? In diesem Seminar wollen wir Verhaltensmuster der Musiker*innen sowie des Publikums im klassischen Konzert untersuchen, hinterfragen, beobachten - und real erleben. Obligatorischer Bestandteil des Seminars ist eine gemeinsame Konzertexkursion zu einem Konzert der Kammerakademie Potsdam (KAP).

Bei Fragen vorab wenden Sie sich bitte an Martina Brandorff: martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literatur

Literaturauswahl:

Babbe, Annkatrin; Timmermann, Volker (Hgg.), Konservatoriumsausbildung von 1795 bis 1945. Beiträge zur Bremer Tagung 2019, in: Hoffmann, Freia (Hg.), Schriftenreihe des Sophie Drinker Instituts, Band 17, Georg Olms, Hildesheim, 2021.

Rademacher, Wiebke, Jenseits der Konzertsäle, Klassische Musik für breite Bevölkerungsschichten in Berlin um 1900, Franz Steiner, Stuttgart, 2023.

Tröndle, Martin (Hg.), Das Konzert. Neue Aufführungskonzepte für eine klassische Form, 2. erweiterte Auflage, Transcript, Bielefeld, 2011.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)

PNL 340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

117033 S - Pop, Cyberpop, Hyperpop – Einführung in die Popular Music Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Raphael Börger

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Methoden und Theorien der Popular Music Studies ein. Dieser interdisziplinären Disziplin und ihren Gegenständen wollen wir uns dabei sowohl in ihrer historischen Tiefe wie auch in ihrer kulturellen Breite annähern. So sollen systematische Fluchtlinien sichtbar und eine kritische Reflektion über und durch Popmusik möglich werden.

Die Seminarsprache ist deutsch, eine Bereitschaft, die überwiegend englischsprachige Fachliteratur zu lesen, wird vorausgesetzt.

Eine Anmeldung via PULS ist – auch für Studierende der Kulturwissenschaft – notwendig.

Bei Rückfragen können Sie sich gerne an raphael.boerger@uni-potsdam.de wenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)

PNL 340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

117035 S - Musik und Spiritualität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Marius Hofbauer

Kommentar

Gibt es so etwas wie „spirituelle Musik"? Ist jede Musik „spirituell"? Oder sollten wir eher von „spirituellen Erfahrungen" mit Musik sprechen? Solchen und weiteren Fragen widmet sich dieses Seminar anhand von vielseitigen musikalischen Gegenständen und Praktiken. Behandelt werden u.a. die Rolle von Musik in Ritualkulturen, die christlich inspirierte Musik Arvo Pärts, spirituelle Einflüsse im Jazz, Rock & Roll und Techno sowie Spiritualität in der Neuen Musik.

Verbindlicher Bestandteil des Seminars ist die Teilnahme an einer Gast-Performance des praktizierenden Zen-Buddhisten Tom Hannes (TU Eindhoven) mit anschließender Roundtable-Diskussion zum Seminarthema am **29.01.2026 um 18 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)

PNL 340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

MUS-BA-080 - Musikpädagogik I

117432 S - Einführung in die Musikpädagogik / Grundlagen der Musikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	17.10.2025	Dr. phil. Jana Buschmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340801 - Grundlagen der Musikpädagogik (unbenotet)

117433 S - Digitale Medien im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Drescher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340803 - Musikmedien (benotet)

117434 TU - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)

Kommentar

Das Tutorium gliedert sich in drei Teile. Der erste Teil befasst sich mit DAW-/Sequenzerprogrammen (wahlweise Ableton Live oder GarageBand). Der zweite Teil dreht sich um Notationsprogramme (MuseScore) und der dritte Teil behandelt Live Sound. Die Dienstagsgruppe wird sich mit GarageBand beschäftigen und die Freitagsgruppe mit Ableton Live. Wir sehen uns die ersten 7 bzw. 8 Wochen des Semesters wöchentlich. Die zweite Hälfte des Semesters könnt ihr nutzen um eure Projekte zu beenden.

Falls ihr schon einen Teil des Tutoriums abgelegt habt tragt ihr euch trotzdem für eure Wunschzeit ein und schreibt uns eine kurze Mail an musikmedienpool@uni-potsdam.de. Wir freuen uns auf euch!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340802 - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware (unbenotet)

MUS-BA-081 - Musikdidaktik I

117435 S - SPS: Planung von Musikunterricht - Fachdidaktisches Tagespraktikum (FTP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:30 - 14:30	wöch.	2.06.2.01	14.10.2025	Nina Verena Julia Roska
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.01	13.10.2025	Nina Verena Julia Roska
2	S	Mi	14:00 - 17:00	wöch.	2.06.2.01	15.10.2025	Nina Verena Julia Roska

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340811 - Planung von Musikunterricht (Vorbereitungs-, Begleitungs- und Auswertungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum) sowie Fachdidaktisches Tagespraktikum (unbenotet)

117436 S - Methoden des Musikunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	14.10.2025	Tobias Hömberg

Kommentar

Wie kann ich der Klasse ein Lied beibringen? Welche Möglichkeiten gibt es, das Hören eines Sinfoniesatzes anzuleiten? Und auf welche Weisen können Schüler:innen eine Komposition, wie eine eigene Tanzchoreographie erfinden? Im Musikunterricht kommen, abhängig von den Zielen und Inhalten, zahlreiche Methoden zum Einsatz. Ausgehend von musikalischen und musikbezogenen Handlungs- und Kompetenzfeldern werden im Seminar exemplarisch verschiedene Unterrichtsmethoden vorgestellt, unter wechselnder Anleitung angewendet und diskutiert. Dabei werden auch Aspekte von Inklusion berücksichtigt. Die Veranstaltung dient als Vorbereitung des Fachdidaktischen Tagespraktikums (FTP) im Rahmen der Schulpraktischen Studien (SPS) und sollte daher zuvor belegt werden.

Voraussetzungen und mögliche Modulleistungen

- erwartet: regelmäßige, pünktliche und aktive Teilnahme am Seminar
- Modulleistung *AM 4* , *MUS-BA-081* : Erarbeitung, Anleitung und Reflexion eines Methoden-Bausteins (siehe Rückseite) sowie schriftliche Ausarbeitung des Methoden-Bausteins (ca. 3 Seiten) ODER schriftliche Hausarbeit zu einem mit dem Seminar, ggf. auch mit dem eigenen Methoden-Baustein korrespondierenden Thema

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	840911 - Methoden des Musikunterrichts in den Sekundarstufen (benotet)

Hauptfach Instrumental / Gesang

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung

115050 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

115092 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

115093 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-040 - Theorie und Praxis der Musiklehre

117117 S - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

117122 S - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

117128 UN - Schulpraktisches Musizieren Ib

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340405 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (Klavier) (KP) (benotet)

117141 UN - Tonsatz Ia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Ansgar Jabs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340402 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)

117143 UN - Tonsatz Ib

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ansgar Jabs, Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340403 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)

117285 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gruppenmusizieren) (KP) (unbenotet)

117286 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gruppenmusizieren) (KP) (unbenotet)

117287 UN - Schulpraktisches Musizieren Ia (Klavier+Gruppenmusizieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Peter-Philipp Röhm, Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gruppenmusizieren) (KP) (unbenotet)

MUS-BA-050 - Musikalische Praxis I: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung

115060 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Maria Philipps, Uta Meyer
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025,11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstument Querflöte,Violine,Trompete,Cello, E-Gitarre,E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340502 - Hauptfach II (KE) (benotet)

115062 SU - Perkussion im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	16.10.2025	Eve Gubler

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden verschiedene Trommelkulturen vorgestellt, praktisch erprobt und reflektiert: U.a. Bodyperkussion, Afro- und Latinperkussion, das Spiel auf Alltagsgegenständen, etc..

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Vorerfahrungen im Bereich Perkussion mitbringen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340505 - Elementare Musikpädagogik (EMP) (SÜ) (benotet)

115068 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger

2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340501 - Hauptfach I (KE) (unbenotet)

115079 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340503 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

115085 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340504 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

MUS-BA-060 - Musikalische Praxis II: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung

115043 U - Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340602 - Hauptfach - IV (KE) (benotet)

115044 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340601 - Hauptfach - III (KE) (unbenotet)

115066 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340606 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

115067 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340605 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

115080 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340604 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

115084 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340603 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

MUS-BA-070 - Künstlerische Ausbildung: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung

115046 U - Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
	nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	nicht für MUS-BA-071						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340701 - Hauptfach - V (KE) (unbenotet)

115047 U - Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

	nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	nicht für MUS-BA-071						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340702 - Hauptfach VI (KE) (benotet)

115064 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340703 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

115069 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340704 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

Hauptfach Ensemblepraxis

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung

115050 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

115092 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

115093 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-040 - Theorie und Praxis der Musiklehre

117117 S - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

117122 S - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

117128 UN - Schulpraktisches Musizieren Ib

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	340405 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (Klavier) (KP) (benotet)

117141 UN - Tonsatz Ia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Ansgar Jabs

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340402 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)

117143 UN - Tonsatz Ib

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ansgar Jabs, Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	340403 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)

117285 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gruppenmusizieren) (KP) (unbenotet)

117286 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gruppenmusizieren) (KP) (unbenotet)

117287 UN - Schulpraktisches Musizieren Ia (Klavier+Gruppenmusizieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Peter-Philipp Röhm, Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gruppenmusizieren) (KP) (unbenotet)

MUS-BA-051 - Musikalische Praxis I: Ensemblepraxis

115057 U - Gitarre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340515 - Gitarre (KE) (benotet)

115060 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Maria Philipps, Uta Meyer
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025,11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstument Querflöte,Violine,Trompete,Cello, E-Gitarre,E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340514 - Hauptfach - II (KK) (benotet)

115068 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger

2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340513 - Hauptfach - I (KK) (unbenotet)

115079 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340511 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

115085 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340512 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

MUS-BA-061 - Musikalische Praxis II: Ensemblepraxis

115043 U - Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340612 - Hauptfach - IV (KK) (benotet)

115044 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340611 - Hauptfach - III (KK) (unbenotet)

115066 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340616 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

115067 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340615 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

115080 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340614 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

115084 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340613 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

MUS-BA-071 - Künstlerische Ausbildung: Ensemblepraxis

115046 U - Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
	nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	nicht für MUS-BA-071						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340711 - Hauptfach - V (KK) (unbenotet)

115047 U - Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

	nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	nicht für MUS-BA-071						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340712 - Hauptfach - VI (KK) (benotet)

115064 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340713 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

115069 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340714 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

Hauptfach Schulpraktisches Musizieren

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung

115050 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2025	Professor Werner Beidinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

115092 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

115093 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-042 - Theorie und Praxis der Musiklehre: Schulpraktisches Musizieren

117117 S - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

117122 S - Musiktheoretische Grundausbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

117141 UN - Tonsatz Ia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Ansgar Jabs

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340423 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)

117143 UN - Tonsatz Ib

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ansgar Jabs, Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	340424 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)

117153 U - Profilmodul Musiktheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340421 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Methoden des Schulpraktischen Musizierens (SÜ) (unbenotet)
PL	340422 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (SÜ) (benotet)

117320 U - Profilmodul: Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340421 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Methoden des Schulpraktischen Musizierens (SÜ) (unbenotet)
PL	340422 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (SÜ) (benotet)

117323 U - Tonsatz/ Schulpraktisches Musizieren (Profilmodul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340421 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Methoden des Schulpraktischen Musizierens (SÜ) (unbenotet)

PL 340422 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (SÜ) (benotet)

MUS-BA-052 - Musikalische Praxis I: Schulpraktisches Musizieren

115060 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Maria Philipps, Uta Meyer
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025,11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstument Querflöte,Violine,Trompete,Cello, E-Gitarre,E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)

115062 SU - Perkussion im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	16.10.2025	Eve Gubler

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden verschiedene Trommelkulturen vorgestellt, praktisch erprobt und reflektiert: U.a. Bodyperkussion, Afro- und Latinperkussion, das Spiel auf Alltagsgegenständen, etc..

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Vorerfahrungen im Bereich Perkussion mitbringen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340525 - Elementare Musikpädagogik (EMP) (SÜ) (benotet)

115068 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk

3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)

115079 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340521 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

115085 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340522 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

117152 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340523 - Hauptfach - I (KP) (unbenotet)

117154 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340523 - Hauptfach - I (KP) (unbenotet)

117155 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)

MUS-BA-062 - Musikalische Praxis II: Schulpraktisches Musizieren

115044 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Gerd Zacher, Andreas Bertheau
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Studierende mit dem Hauptinstrument Violine, Cello, Trompete, Querflöte, E-Gitarre, E-Baß usw. setzen sich bitte telefonisch oder per E-Mail mit Ihrem Lehrer in Verbindung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340621 - Hauptfach - III (KP) (unbenotet)

115066 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340626 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

115067 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340625 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

115080 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Detlef Pauligk, Jan Gerdes

2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340624 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

115084 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Bemerkung

Die Terminvergabe für den Einzelunterricht erfolgt am **7.10.2025, 11.00 Uhr.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340623 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

117156 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340621 - Hauptfach - III (KP) (unbenotet)

117157 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340622 - Hauptfach - IV (KP) (benotet)

MUS-BA-072 - Künstlerische Ausbildung: Schulpraktisches Musizieren

115064 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340723 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

115069 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau, Dr. Gerd Zacher

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	340724 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

117158 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340721 - Hauptfach - V (KK) (unbenotet)

117159 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	340722 - Hauptfach - VI (KK) (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

117032 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	2.06.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Veranstaltung »Akademische Grundkompetenzen« bietet Hilfestellung und Methoden zum Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten im Lehramtsstudium Musik: von grundlegenden Begriffsdefinitionen aus dem Umfeld der Wissenschaft und des wissenschaftlichen Denkens und Handels bis zu konkreten Anleitungen zu Recherche, Schreibmethoden und Zeitmanagement. Dabei geht es nicht nur um eine theoretische Beschäftigung, sondern auch um praxisnahe Übungen, z.B. mit Partituren und Musikvisualisierungen. Insgesamt soll somit der Einstieg in das (Musik-)Studium unterstützt werden.
Die Veranstaltung wird für den Beginn Ihres Studiums empfohlen. Die Musikwissenschaft bietet diese Veranstaltung erst wieder im nächsten Wintersemester (2026/27) an. Sie können die »Akademischen Grundkompetenzen« aber auch in Ihrem Zweitfach absolvieren.
Die Veranstaltung konstituiert sich aus 6 Präsenzsitzungen zur angegebenen Seminarzeit und der Bearbeitung und fristgerechten Abgabe von 3 Übungsaufgaben.

Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Fragen richten Sie bitte via Mail an: christian.thorau@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10031 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education

Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

KUN-MA-010 - Kunstpädagogik und didaktische Forschung

117376 S - Baukulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	370201 - Vertiefende/Elementare Kunstpädagogik (unbenotet)

117377 S - Performance und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Joran Yonis Visse

Kommentar

!!! Bitte beachten: Das Seminar beinhaltet eine Exkursion. Die Daten werden zeitnah kommuniziert. !!!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370202 - Kunstpädagogische Forschung (benotet)

KUN-MA-011 - Kunstgeschichte und kunstwissenschaftliche Forschung

117381 S - Bildräume Roms – Eine kunsthistorische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	10.11.2025	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370211 - Kunstgeschichtliche Vertiefung (unbenotet)

KUN-MA-012 - Kunstpädagogische Profilbildung

117378 S - »Eingedenken« von Kunst aus – Für eine rassismus- und antisemitismuskritische Kunstpädagogik/-didaktik im Kontext von Erinnerungskulturen in Zusammenarbeit mit dem Förderverein "Alter Leipziger Bahnhof Dresden"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Dr. Antje Monika Winkler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370222 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)

117379 S - Szenische Interpretation von Musik, Text und Bild

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	2.14.0.26/27	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370223 - Profilbildung: Seminar (benotet)

117380 EX - MdBK, Leipzig - Geteiltes Leid ist halbes Leid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Monika Winkler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)

117585 W - Augen zu, Ohren auf! Experminentieren mit Klängen und digitalen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	12:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.02.2026	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.07	02.03.2026	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Dozent: Amir Teymuri

Ein großer Bereich unserer täglichen Informationen, Erinnerungen und ästhetischen Erfahrungen wird durch unsere Hörorgane und unsere auditive Wahrnehmung gewonnen. Unsere Hörerfahrung hat sich im postdigitalen Zeitalter und durch die ubiquitären digitalen Möglichkeiten der Speicherung und Wiedergabe von Klang und Musik massiv erweitert und ist orts- und zeitunabhängig geworden.

In diesem Seminar möchten wir unsere Hörsinne schärfen und weiterentwickeln, indem wir uns mit Beispielen, Werkzeugen und Abläufen (Aufnahme und Bearbeitung von Klängen) der elektroakustischen Musik auseinandersetzen.
Durch Experimentieren mit selbstaufgenommenen und gefundenen Klängen und digitalen Medien werden wir kleine Hörstücke erstellen.
Dabei wird auch Software zur eigenständigen Arbeit vorgestellt.

Vor Beginn des Seminars bitte schon die freie Software Audacity installieren und immer einen Laptop dabeihaben!

https://www.audacityteam.org/download/

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370224 - Profilbildung: Werkstatt (benotet)

117586 EX - Moving Monuments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	10.01.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	n.n.						

Kommentar

Wir besuchen die Ausstellung „Enthüllt" in der Zitadelle Spandau und setzen uns mit dem Kommen und Gehen von Denkmälern, mit Denkmalsturz / Damnatio Memoriae (Verdammung des Andenkens) auseinander – wann entfalten Denkmäler ihre größte Kraft und wie gehen wir damit um?
Und was machen sie mit dem öffentlichen Raum, in dem sie stehen – müssen sie überhaupt stehen und wie wird ein Raum eigentlich öffentlich?

Wir werden auch einen praktischen Zugang zu dem Thema finden und kleine Modelle vor Ort entwerfen – wem oder was wollen wir selbst ein Denkmal setzen, was haben die mit Öffentlichkeit zu tun und sollen sie statische oder Moving Monuments sein?

Genaue/weitere Infos erfolgen kurz vorher per Rundmail

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen

117582 W - Utopie: Entwurf und Modell

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	13:00 - 16:00	Einzel	2.13.0.04	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.04	16.02.2026	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Etwas entwerfen heißt, sich für etwas noch Ungedachtes zu öffnen und erste Skizzen und Modelle in die Welt zu werfen.
Der Entwurf findet sich in künstlerischen Arbeitsprozessen ebenso wie in der Utopie: Das, was nicht verwirklicht ist,
aber möglich sein könnte und sich vielleicht heute schon in kleinen Spuren, im „Vor-Schein des Möglichen" (Ernst Bloch) zeigt.

In der Blockwoche in der BUD entsteht die temporäre Zentrale für utopisches Denken und künstlerisches Forschen:
Wir entwerfen individuell und/oder gemeinschaftlich eigene Utopien. Dazu können Ideen neuer Gesellschaftsordnungen
ebenso gehören wie das Austasten der Ambivalenzen von Möglichkeit, Unmöglichkeit, Dystopie, Heterotopie
oder die Suche nach zarten Spuren des Noch-Zu-Kommenden im Alltag.

Skizzieren, entwerfen, ausprobieren, diskutieren und Modelle bauen……wie sollte die Welt von morgen sein?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)

117583 W - n.n. 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

117584 W - Ton- Aale- Performation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	16:00 - 19:00	wöch.	2.13.0.05	15.10.2025	Ivette Widmann

Kommentar

Wie kann das Mäandrieren als künstlerische Strategie den kritischen Blick in eine angewandte Kunstpraxis bringen und so Ausgangspunkt für Auseinandersetzung sein?

Etymologisch betrachtet, bedeutet das Wort „Mäander" einen indirekten Weg zu nehmen, Umwege zuzulassen, aber vor allem auch in Bewegung zu sein und Brüche, Verschlingungen, ähnlich den Wegen eines Flusses, der sich seinen eigenen Lauf sucht, dabei immer neue Landschaften erschafft, einzuberechnen. Im Prozess des Verschlingens spielen kollektive Erfahrungen, Dialoge zwischen den Künsten und Grenzüberschreitungen eine zentrale Rolle. Durch das Zusammenspiel von Klang, Bewegung, Bild und T o n öffnen sich Erfahrungsräume, in denen Sinn und Bedeutung nicht festgeschrieben, sondern stetig neu ausgehandelt werden. Im Kontext von Ausstellungspraxis wird Mäandern zur Strategie, um museale Konventionen zu hinterfragen und Raum neu zu denken. Das Performative bewegt sich hier zwischen Subjekt, Objekt, Aktion und Publikum und fordert die Grenzen der Institution heraus. Dadurch ergeben sich neue, fluide Räume der Erfahrung, in denen sich Wahrnehmung und Bedeutung verschieben.

Diese Werkstatt ist verknüpft mit dem KAP*-Modern-Projekt: „Spiel's noch einmal. Und noch einmal" „War d a s das Leben? Wohlan! Noch Ein Mal! In solchem Spruche ist viel klingendes Spiel", wusste Nietzsche. „Wer Ohren hat, der höre. – ", gern „unzählige Male" (Ankündigung im Programm der KAP **)** und wird am 04.02.2026 um 20 Uhr im Nikolaisaal Potsdam ihren Abschlusshöhepunkt finden. (*KAP steht für Kammerakademie Potsdam. Die Proben dazu finden voraussichtlich am 29.01-03.02.statt.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Sekundarstufe I

KUN-MA-012 - Kunstpädagogische Profilbildung

117378 S - »Eingedenken« von Kunst aus – Für eine rassismus- und antisemitismuskritische Kunstpädagogik/-didaktik im Kontext von Erinnerungskulturen in Zusammenarbeit mit dem Förderverein "Alter Leipziger Bahnhof Dresden"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Dr. Antje Monika Winkler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370222 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)

117379 S - Szenische Interpretation von Musik, Text und Bild

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	2.14.0.26/27	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370223 - Profilbildung: Seminar (benotet)

117380 EX - MdBK, Leipzig - Geteiltes Leid ist halbes Leid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Monika Winkler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)

117585 W - Augen zu, Ohren auf! Experminentieren mit Klängen und digitalen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	12:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.02.2026	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.07	02.03.2026	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Dozent: Amir Teymuri

Ein großer Bereich unserer täglichen Informationen, Erinnerungen und ästhetischen Erfahrungen wird durch unsere Hörorgane und unsere auditive Wahrnehmung gewonnen. Unsere Hörerfahrung hat sich im postdigitalen Zeitalter und durch die ubiquitären digitalen Möglichkeiten der Speicherung und Wiedergabe von Klang und Musik massiv erweitert und ist orts- und zeitunabhängig geworden.

In diesem Seminar möchten wir unsere Hörsinne schärfen und weiterentwickeln, indem wir uns mit Beispielen, Werkzeugen und Abläufen (Aufnahme und Bearbeitung von Klängen) der elektroakustischen Musik auseinandersetzen.
Durch Experimentieren mit selbstaufgenommenen und gefundenen Klängen und digitalen Medien werden wir kleine Hörstücke erstellen.
Dabei wird auch Software zur eigenständigen Arbeit vorgestellt.

Vor Beginn des Seminars bitte schon die freie Software Audacity installieren und immer einen Laptop dabeihaben!

https://www.audacityteam.org/download/

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370224 - Profilbildung: Werkstatt (benotet)

117586 EX - Moving Monuments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	10.01.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	n.n.						

Kommentar

Wir besuchen die Ausstellung „Enthüllt" in der Zitadelle Spandau und setzen uns
mit dem Kommen und Gehen von Denkmälern, mit Denkmalsturz / Damnatio Memoriae (Verdammung des Andenkens)
auseinander – wann entfalten Denkmäler ihre größte Kraft und wie gehen wir damit um?
Und was machen sie mit dem öffentlichen Raum, in dem sie stehen – müssen sie überhaupt stehen
und wie wird ein Raum eigentlich öffentlich?

Wir werden auch einen praktischen Zugang zu dem Thema finden und kleine Modelle vor Ort entwerfen –
wem oder was wollen wir selbst ein Denkmal setzen, was haben die mit Öffentlichkeit zu tun
und sollen sie statische oder Moving Monuments sein?

Genaue/weitere Infos erfolgen kurz vorher per Rundmail

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)

KUN-MA-020 - Forschung in Kunstpädagogik und Kunstgeschichte

117376 S - Baukulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370231 - Vertiefende/elementare Kunstpädagogik (unbenotet)

117377 S - Performance und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Joran Yonis Visse

Kommentar

!!! Bitte beachten: Das Seminar beinhaltet eine Exkursion. Die Daten werden zeitnah kommuniziert. !!!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370233 - Kunstpädagogische Forschung oder aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft (benotet)

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen

117582 W - Utopie: Entwurf und Modell

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	13:00 - 16:00	Einzel	2.13.0.04	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.04	16.02.2026	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Etwas entwerfen heißt, sich für etwas noch Ungedachtes zu öffnen und erste Skizzen und Modelle in die Welt zu werfen.
Der Entwurf findet sich in künstlerischen Arbeitsprozessen ebenso wie in der Utopie: Das, was nicht verwirklicht ist,
aber möglich sein könnte und sich vielleicht heute schon in kleinen Spuren, im „Vor-Schein des Möglichen" (Ernst Bloch) zeigt.

In der Blockwoche in der BUD entsteht die temporäre Zentrale für utopisches Denken und künstlerisches Forschen:
Wir entwerfen individuell und/oder gemeinschaftlich eigene Utopien. Dazu können Ideen neuer Gesellschaftsordnungen
ebenso gehören wie das Austasten der Ambivalenzen von Möglichkeit, Unmöglichkeit, Dystopie, Heterotopie
oder die Suche nach zarten Spuren des Noch-Zu-Kommenden im Alltag.

Skizzieren, entwerfen, ausprobieren, diskutieren und Modelle bauen……wie sollte die Welt von morgen sein?

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)

117583 W - n.n. 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

117584 W - Ton- Aale- Performation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	16:00 - 19:00	wöch.	2.13.0.05	15.10.2025	Ivette Widmann

Kommentar

Wie kann das Mäandrieren als künstlerische Strategie den kritischen Blick in eine angewandte Kunstpraxis bringen und so Ausgangspunkt für Auseinandersetzung sein?

Etymologisch betrachtet, bedeutet das Wort „Mäander" einen indirekten Weg zu nehmen, Umwege zuzulassen, aber vor allem auch in Bewegung zu sein und Brüche, Verschlingungen, ähnlich den Wegen eines Flusses, der sich seinen eigenen Lauf sucht, dabei immer neue Landschaften erschafft, einzuberechnen. Im Prozess des Verschlingens spielen kollektive Erfahrungen, Dialoge zwischen den Künsten und Grenzüberschreitungen eine zentrale Rolle. Durch das Zusammenspiel von Klang, Bewegung, Bild und T o n öffnen sich Erfahrungsräume, in denen Sinn und Bedeutung nicht festgeschrieben, sondern stetig neu ausgehandelt werden. Im Kontext von Ausstellungspraxis wird Mäandern zur Strategie, um museale Konventionen zu hinterfragen und Raum neu zu denken. Das Performative bewegt sich hier zwischen Subjekt, Objekt, Aktion und Publikum und fordert die Grenzen der Institution heraus. Dadurch ergeben sich neue, fluide Räume der Erfahrung, in denen sich Wahrnehmung und Bedeutung verschieben.

Diese Werkstatt ist verknüpft mit dem KAP*-Modern-Projekt: „Spiel's noch einmal. Und noch einmal" „War d a s das Leben? Wohlan! Noch Ein Mal! In solchem Spruche ist viel klingendes Spiel", wusste Nietzsche. „Wer Ohren hat, der höre. – ", gern „unzählige Male" (Ankündigung im Programm der KAP **)** und wird am 04.02.2026 um 20 Uhr im Nikolaisaal Potsdam ihren Abschlusshöhepunkt finden. (*KAP steht für Kammerakademie Potsdam. Die Proben dazu finden voraussichtlich am 29.01-03.02.statt.)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

Sekundarstufe II

KUN-MA-010 - Kunstpädagogik und didaktische Forschung

117376 S - Baukulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	370201 - Vertiefende/Elementare Kunstpädagogik (unbenotet)

117377 S - Performance und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Joran Yonis Visse

Kommentar

!!! Bitte beachten: Das Seminar beinhaltet eine Exkursion. Die Daten werden zeitnah kommuniziert. !!!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	370202 - Kunstpädagogische Forschung (benotet)

KUN-MA-011 - Kunstgeschichte und kunstwissenschaftliche Forschung

117381 S - Bildräume Roms – Eine kunsthistorische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	10.11.2025	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370211 - Kunstgeschichtliche Vertiefung (unbenotet)

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen

117582 W - Utopie: Entwurf und Modell

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	13:00 - 16:00	Einzel	2.13.0.04	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.04	16.02.2026	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Etwas entwerfen heißt, sich für etwas noch Ungedachtes zu öffnen und erste Skizzen und Modelle in die Welt zu werfen.
Der Entwurf findet sich in künstlerischen Arbeitsprozessen ebenso wie in der Utopie: Das, was nicht verwirklicht ist,
aber möglich sein könnte und sich vielleicht heute schon in kleinen Spuren, im „Vor-Schein des Möglichen" (Ernst Bloch) zeigt.

In der Blockwoche in der BUD entsteht die temporäre Zentrale für utopisches Denken und künstlerisches Forschen:
Wir entwerfen individuell und/oder gemeinschaftlich eigene Utopien. Dazu können Ideen neuer Gesellschaftsordnungen
ebenso gehören wie das Austasten der Ambivalenzen von Möglichkeit, Unmöglichkeit, Dystopie, Heterotopie
oder die Suche nach zarten Spuren des Noch-Zu-Kommenden im Alltag.

Skizzieren, entwerfen, ausprobieren, diskutieren und Modelle bauen……wie sollte die Welt von morgen sein?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)

117583 W - n.n. 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)

PL 370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

117584 W - Ton- Aale- Performation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	16:00 - 19:00	wöch.	2.13.0.05	15.10.2025	Ivette Widmann

Kommentar

Wie kann das Mäandrieren als künstlerische Strategie den kritischen Blick in eine angewandte Kunstpraxis bringen und so Ausgangspunkt für Auseinandersetzung sein?

Etymologisch betrachtet, bedeutet das Wort „Mäander" einen indirekten Weg zu nehmen, Umwege zuzulassen, aber vor allem auch in Bewegung zu sein und Brüche, Verschlingungen, ähnlich den Wegen eines Flusses, der sich seinen eigenen Lauf sucht, dabei immer neue Landschaften erschafft, einzuberechnen. Im Prozess des Verschlingens spielen kollektive Erfahrungen, Dialoge zwischen den Künsten und Grenzüberschreitungen eine zentrale Rolle. Durch das Zusammenspiel von Klang, Bewegung, Bild und T o n öffnen sich Erfahrungsräume, in denen Sinn und Bedeutung nicht festgeschrieben, sondern stetig neu ausgehandelt werden. Im Kontext von Ausstellungspraxis wird Mäandern zur Strategie, um museale Konventionen zu hinterfragen und Raum neu zu denken. Das Performative bewegt sich hier zwischen Subjekt, Objekt, Aktion und Publikum und fordert die Grenzen der Institution heraus. Dadurch ergeben sich neue, fluide Räume der Erfahrung, in denen sich Wahrnehmung und Bedeutung verschieben.

Diese Werkstatt ist verknüpft mit dem KAP*-Modern-Projekt: „Spiel's noch einmal. Und noch einmal" „War d a s das Leben? Wohlan! Noch Ein Mal! In solchem Spruche ist viel klingendes Spiel", wusste Nietzsche. „Wer Ohren hat, der höre. – ", gern „unzählige Male" (Ankündigung im Programm der KAP **)** und wird am 04.02.2026 um 20 Uhr im Nikolaisaal Potsdam ihren Abschlusshöhepunkt finden. (*KAP steht für Kammerakademie Potsdam. Die Proben dazu finden voraussichtlich am 29.01-03.02.statt.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

KUN-MA-022 - Kunstpädagogische Profilbildung für die Sekundarstufe II

117378 S - »Eingedenken« von Kunst aus – Für eine rassismus- und antisemitismuskritische Kunstpädagogik/-didaktik im Kontext von Erinnerungskulturen in Zusammenarbeit mit dem Förderverein "Alter Leipziger Bahnhof Dresden"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Dr. Antje Monika Winkler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370252 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)

117379 S - Szenische Interpretation von Musik, Text und Bild

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	14t.	2.14.0.26/27	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Brenne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370253 - Profilbildung I: Seminar (unbenotet)

117380 EX - MdBK, Leipzig - Geteiltes Leid ist halbes Leid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Antje Monika Winkler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370251 - Tagesexkursionen (unbenotet)

117585 W - Augen zu, Ohren auf! Experminentieren mit Klängen und digitalen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	12:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.02.2026	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.07	02.03.2026	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Dozent: Amir Teymuri

Ein großer Bereich unserer täglichen Informationen, Erinnerungen und ästhetischen Erfahrungen wird durch unsere Hörorgane und unsere auditive Wahrnehmung gewonnen. Unsere Hörerfahrung hat sich im postdigitalen Zeitalter und durch die ubiquitären digitalen Möglichkeiten der Speicherung und Wiedergabe von Klang und Musik massiv erweitert und ist orts- und zeitunabhängig geworden.

In diesem Seminar möchten wir unsere Hörsinne schärfen und weiterentwickeln, indem wir uns mit Beispielen, Werkzeugen und Abläufen (Aufnahme und Bearbeitung von Klängen) der elektroakustischen Musik auseinandersetzen.
Durch Experimentieren mit selbstaufgenommenen und gefundenen Klängen und digitalen Medien werden wir kleine Hörstücke erstellen.
Dabei wird auch Software zur eigenständigen Arbeit vorgestellt.

Vor Beginn des Seminars bitte schon die freie Software Audacity installieren und immer einen Laptop dabeihaben!

https://www.audacityteam.org/download/

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370254 - Profilbildung II: Werkstatt (unbenotet)

117586 EX - Moving Monuments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Sa	11:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	10.01.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	n.n.						

Kommentar

Wir besuchen die Ausstellung „Enthüllt" in der Zitadelle Spandau und setzen uns mit dem Kommen und Gehen von Denkmälern, mit Denkmalsturz / Damnatio Memoriae (Verdammung des Andenkens) auseinander – wann entfalten Denkmäler ihre größte Kraft und wie gehen wir damit um?
Und was machen sie mit dem öffentlichen Raum, in dem sie stehen – müssen sie überhaupt stehen und wie wird ein Raum eigentlich öffentlich?

Wir werden auch einen praktischen Zugang zu dem Thema finden und kleine Modelle vor Ort entwerfen – wem oder was wollen wir selbst ein Denkmal setzen, was haben die mit Öffentlichkeit zu tun und sollen sie statische oder Moving Monuments sein?

Genaue/weitere Infos erfolgen kurz vorher per Rundmail

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370251 - Tagesexkursionen (unbenotet)

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

MUS-MA-010 - Musikwissenschaft

117039 S - Musikvermittlung alter und neuer Musik – Dramaturgische Formen, Experimente und Intermedialität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2025	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Veranstaltungsnummer 848711
Musikdramaturgie
Dramaturgische Formen, Experimente und Intermedialität mit Exkursionen zu Musik- und Theaterveranstaltungen in Berlin und Brandenburg
17. Oktober 2025 bis 06. Februar 2026

Exkursion I: 10.11.2025 Probenbesuch „Hoffmanns Erzählungen", Staatsoper Berlin
Exkursion II: 12.12.2025 „Der Freischütz", Staatstheater Cottbus
Exkursion III: 20.01.2026 Kammerensemble Neue Musik, Hans-Otto-Saal Berlin

Musikdramaturgie zielt auf Wirkung, indem sie Großform, Binnenstruktur und klanglich-strukturelles Material in einen Bezug zu Zeit, Raum und Interaktion setzt. Die „Architektur" der Handlung (Aristoteles), Algorithmen zur Generierung musikalischer Prozesse (u.a. Kyburz) oder ludische Momente können eine Dramaturgie bestimmen – aber aufhorchen lassen Brüche, Schnitte, Widersprüche, Zufälle, veränderte Kontexte.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre, Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion; Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- 2 Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5 Minuten) aus 2 Themenkomplexen
- Exkursions-Teilnahme
- Benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung sind individuell zu verabreden (15-20 Seiten)

*****

Lerninhalte

Das Seminar geht vom akustischen Ereignis aus, historisch oder aktuell. In praktischen Übungen wird Dramaturgie auf musikwissenschaftlicher Grundlage untersucht. Dabei reichen die Berufsbilder des Musikdramaturgen vom Spielplangestalter über Musikvermittler und Berater von Dirigenten und Regisseuren bis zum Funk- und Fernsehredakteur, Kritiker, Musikverleger, Autor, Musikvereinsgeschäftsführer. Die Berufsbilder verändern sich permanent und mit der Digitalisierung schneller. Neue Ideen sind gefragt, um Publikum an Musik zu binden.
Wie hat sich Musikdramaturgie entwickelt? In welcher Beziehung steht sie zur Vermittlung? Wieviel Visualisierung oder Kunstsymbiose verträgt Musik? Welchen Stellenwert hat Musik in der Gesellschaft? Musikvermittlung braucht Partner unter Pädagogen, Musikausübenden, in Theatern, Medien, Labels und Verlagen, unter Konzertagenten, Veranstaltern und nicht zuletzt unter Politikern. Angewandte Wissenschaft muss in der Gesellschaft ankommen.

Themenkomplex 1: Bühne, Podium und Empore
17.10. Geschichte der Dramaturgie
14.10. frei für Exkursion I
07.11. Dramaturgie für Oper und Konzert
10.11. *EXKURSION I:* 18.30 Uhr: Einblick in Jacques Offenbachs „Les Contes d'Hoffmann", vor der Premiere, Einführung und Probenbesuch, Staatsoper Berlin
14.11. Auswertung Exkursion I / Dramaturgische Formen
21.11. Funktionale Musik für Schule, Bühne, Podium, Empore
28.11. Musikalische Wiederentdeckung, Rekonstruktion, Bearbeitung
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Begriffserklärungen: Musikalische Form, Gattung, Stil / Dramaturgische Analyse einer Komposition / Konzertplan-Vorschlag / Rezension (3.000 Zeichen) / Festival-Konzept / Uraufführungs-Auftrag / Besetzungsvorschlag / Interpreten-Empfehlung / Beispiel für dt-engl. Übertitelung einer Arie
*****

Themenkomplex 2: Vermittlung
05.12. Oper: „Der Freischütz", Einführung, Programmheft, Plakat, Medien, Interaktion
12.12. *EXKURSION II:* 19.00 Uhr Einführung Rangfoyer, 19.30-22.05 Uhr „Der Freischütz" von Carl Maria von Weber, Staatstheater Cottbus
19.12. Auswertung Exkursion / Conclusio: Forschungsthemen, Vergleiche, Weiterentwicklungen
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Konzepte für Vermittlung in unterschiedlichen Formaten / Konzept für ein Porträt / Sendeidee für das Instrument des Jahres / Hörstück zu einem Spezialthema / Konzept für eine Musik im Fernsehen / Musik für Werbung / Multimediales Konzept / Symposion-Konzept / Forschungsidee / Einordnung „Freischütz" in die Opernentwicklung / Personencharakteristik „Freischütz"
*****

Themenkomplex 3: Konzert – Performance – Interaktion
09.01. Offenes Kunstwerk / Performance / Konzert
16.01. Klangkunst
20.01. *EXKURSION III:* 20-22.30 Uhr Konzert KNM (Kammerensemble Neue Musik Berlin), Hans-Otto-Saal im Konzerthaus Berlin; Programm: Leonid Hrabovsky - Trio für Violine, Klavier und Kontrabass / Ying Wang - „Speed" für Bassflöte und Kontrabassklarinette / Rebecca Saunders - „Fletch" für Streichquartett / Beat Furrer -„Ira-Arca" für Bassflöte und Kontrabass / Daniela Terranova - „sentire con tatto" für Streichquartett / Mark Andre - „Asche" für fünf Instrumentalisten (revidierte Fassung 2005)
23.01. Education-Projekte
30.01. Conclusio: Forschungsthemen, Vergleiche, Weiterentwicklungen
06.02. frei für Exkursion III
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Begriffserklärungen Sichtbare Musik, Instrumentales Theater, Szenische Kammermusik, Visuelle Musik, Audiovisuelle Musik, Medienkomposition, Lautgedicht, Klangkunst / Education-Projekte / Aufführungsrechte
****

Anmeldungen
Die Reservierung der Veranstaltungskarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.
Die Karten sind zu einem ermäßigten Studentenpreis zu erhalten (pro Karte max. 15 €).

Hier bitte eintragen:

https://xoyondo.com/su/d64qe1rotqhsd3y

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849111 - Aktuelle Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	849112 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

117040 S - Musik und Erinnerung: Gedenkkompositionen nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	849111 - Aktuelle Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	849112 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

MUS-MA-011 - Ensemblemusizieren

115094 SU - Praxis des Chordirigierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	15.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	849211 - Chorleitung (benotet)

MUS-MA-012 - Profilmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MUS-MA-012 - Profilmodul (auslaufend)

117039 S - Musikvermittlung alter und neuer Musik – Dramaturgische Formen, Experimente und Intermedialität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2025	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Veranstaltungsnummer 848711
Musikdramaturgie
Dramaturgische Formen, Experimente und Intermedialität mit Exkursionen zu Musik- und Theaterveranstaltungen in Berlin und Brandenburg
17. Oktober 2025 bis 06. Februar 2026

Exkursion I: 10.11.2025 Probenbesuch „Hoffmanns Erzählungen", Staatsoper Berlin
Exkursion II: 12.12.2025 „Der Freischütz", Staatstheater Cottbus
Exkursion III: 20.01.2026 Kammerensemble Neue Musik, Hans-Otto-Saal Berlin

Musikdramaturgie zielt auf Wirkung, indem sie Großform, Binnenstruktur und klanglich-strukturelles Material in einen Bezug zu Zeit, Raum und Interaktion setzt. Die „Architektur" der Handlung (Aristoteles), Algorithmen zur Generierung musikalischer Prozesse (u.a. Kyburz) oder ludische Momente können eine Dramaturgie bestimmen – aber aufhorchen lassen Brüche, Schnitte, Widersprüche, Zufälle, veränderte Kontexte.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre, Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion; Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- 2 Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5 Minuten) aus 2 Themenkomplexen
- Exkursions-Teilnahme
- Benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung sind individuell zu verabreden (15-20 Seiten)

*****

Lerninhalte

Das Seminar geht vom akustischen Ereignis aus, historisch oder aktuell. In praktischen Übungen wird Dramaturgie auf musikwissenschaftlicher Grundlage untersucht. Dabei reichen die Berufsbilder des Musikdramaturgen vom Spielplangestalter über Musikvermittler und Berater von Dirigenten und Regisseuren bis zum Funk- und Fernsehredakteur, Kritiker, Musikverleger, Autor, Musikvereinsgeschäftsführer. Die Berufsbilder verändern sich permanent und mit der Digitalisierung schneller. Neue Ideen sind gefragt, um Publikum an Musik zu binden.
Wie hat sich Musikdramaturgie entwickelt? In welcher Beziehung steht sie zur Vermittlung? Wieviel Visualisierung oder Kunstsymbiose verträgt Musik? Welchen Stellenwert hat Musik in der Gesellschaft? Musikvermittlung braucht Partner unter Pädagogen, Musikausübenden, in Theatern, Medien, Labels und Verlagen, unter Konzertagenten, Veranstaltern und nicht zuletzt unter Politikern. Angewandte Wissenschaft muss in der Gesellschaft ankommen.

Themenkomplex 1: Bühne, Podium und Empore
17.10. Geschichte der Dramaturgie
14.10. frei für Exkursion I
07.11. Dramaturgie für Oper und Konzert
10.11. *EXKURSION I:* 18.30 Uhr: Einblick in Jacques Offenbachs „Les Contes d'Hoffmann", vor der Premiere, Einführung und Probenbesuch, Staatsoper Berlin
14.11. Auswertung Exkursion I / Dramaturgische Formen
21.11. Funktionale Musik für Schule, Bühne, Podium, Empore
28.11. Musikalische Wiederentdeckung, Rekonstruktion, Bearbeitung
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Begriffserklärungen: Musikalische Form, Gattung, Stil / Dramaturgische Analyse einer Komposition / Konzertplan-Vorschlag / Rezension (3.000 Zeichen) / Festival-Konzept / Uraufführungs-Auftrag / Besetzungsvorschlag / Interpreten-Empfehlung / Beispiel für dt-engl. Übertitelung einer Arie
*****

Themenkomplex 2: Vermittlung
05.12. Oper: „Der Freischütz", Einführung, Programmheft, Plakat, Medien, Interaktion
12.12. *EXKURSION II:* 19.00 Uhr Einführung Rangfoyer, 19.30-22.05 Uhr „Der Freischütz" von Carl Maria von Weber, Staatstheater Cottbus
19.12. Auswertung Exkursion / Conclusio: Forschungsthemen, Vergleiche, Weiterentwicklungen
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Konzepte für Vermittlung in unterschiedlichen Formaten / Konzept für ein Porträt / Sendeidee für das Instrument des Jahres / Hörstück zu einem Spezialthema / Konzept für eine Musik im Fernsehen / Musik für Werbung / Multimediales Konzept / Symposion-Konzept / Forschungsidee / Einordnung „Freischütz" in die Opernentwicklung / Personencharakteristik „Freischütz"
*****

Themenkomplex 3: Konzert – Performance – Interaktion
09.01. Offenes Kunstwerk / Performance / Konzert
16.01. Klangkunst
20.01. *EXKURSION III:* 20-22.30 Uhr Konzert KNM (Kammerensemble Neue Musik Berlin), Hans-Otto-Saal im Konzerthaus Berlin; Programm: Leonid Hrabovsky - Trio für Violine, Klavier und Kontrabass / Ying Wang - „Speed" für Bassflöte und Kontrabassklarinette / Rebecca Saunders - „Fletch" für Streichquartett / Beat Furrer -„Ira-Arca" für Bassflöte und Kontrabass / Daniela Terranova - „sentire con tatto" für Streichquartett / Mark Andre - „Asche" für fünf Instrumentalisten (revidierte Fassung 2005)
23.01. Education-Projekte
30.01. Conclusio: Forschungsthemen, Vergleiche, Weiterentwicklungen
06.02. frei für Exkursion III
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Begriffserklärungen Sichtbare Musik, Instrumentales Theater, Szenische Kammermusik, Visuelle Musik, Audiovisuelle Musik, Medienkomposition, Lautgedicht, Klangkunst / Education-Projekte / Aufführungsrechte
****

Anmeldungen
Die Reservierung der Veranstaltungskarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.
Die Karten sind zu einem ermäßigten Studentenpreis zu erhalten (pro Karte max. 15 €).

Hier bitte eintragen:

https://xoyondo.com/su/d64qe1rotqhsd3y

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

117040 S - Musik und Erinnerung: Gedenkkompositionen nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

117238 BL - Transkribieren, Analysieren, Notieren, Arrangieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

117239 PJ - Kammermusik spezial

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Thomas Kretschmer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik.

Dozent: Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Ort und Zeit: Mittwoch 17 Uhr oder nach Absprache Dienstags, Raum 001, Haus 6

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke heraussuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Reflexion über Inhalte des Moduls über 8-10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

117240 PJ - Instrumentalklassenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Kathrin Sutor

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

117241 PJ - Jede*r kann improvisieren - Freie Improvisation für verschiedene Instrumente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sabine Vogel

Kommentar

Dieser Kurs beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen der freien Improvisation. Dabei geht es um ganz freies Spiel, aber auch Improvisieren mit Konzepten, graphischen Partituren und angeleiteten Improvisationen, z.B. durch die Zeichen-Dirigiersprache Soundpainting. Ziel ist es am Ende des Semester mit dem Improvisationsensemble ein Konzert zu spielen. Der Kurs ist für alle Instrumente und Gesang.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

117242 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

MUS-MA-013 - Musikpädagogik und Musikdidaktik

115062 SU - Perkussion im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	16.10.2025	Eve Gubler

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden verschiedene Trommelkulturen vorgestellt, praktisch erprobt und reflektiert: U.a. Bodyperkussion, Afro- und Latinperkussion, das Spiel auf Alltagsgegenständen, etc..

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Vorerfahrungen im Bereich Perkussion mitbringen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849412 - Ausgewählte Aspekte der Musikpädagogik (unbenotet)

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

MUS-MA-020 - Künstlerisch-praktische Vertiefung

115091 SU - Chor- und Ensembleleitung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.2.01	15.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340821 - Chor- und Orchesterleitung (SÜ) (benotet)

117129 UN - Schulpraktisches Musizieren II (Klavier+Band)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340822 - Schulpraktisches Musizieren II: Klavier (KP) und Gruppenmusizieren (KK) (benotet)

117144 UN - Tonsatz II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Ansgar Jabs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340823 - Tonsatz II (KK) (benotet)

MUS-MA-021 - Wissenschaftliche Vertiefung und Profilbildung

117039 S - Musikvermittlung alter und neuer Musik – Dramaturgische Formen, Experimente und Intermedialität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2025	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Veranstaltungsnummer 848711
Musikdramaturgie
Dramaturgische Formen, Experimente und Intermedialität mit Exkursionen zu Musik- und Theaterveranstaltungen in Berlin und Brandenburg
17. Oktober 2025 bis 06. Februar 2026

Exkursion I: 10.11.2025 Probenbesuch „Hoffmanns Erzählungen", Staatsoper Berlin
Exkursion II: 12.12.2025 „Der Freischütz", Staatstheater Cottbus
Exkursion III: 20.01.2026 Kammerensemble Neue Musik, Hans-Otto-Saal Berlin

Musikdramaturgie zielt auf Wirkung, indem sie Großform, Binnenstruktur und klanglich-strukturelles Material in einen Bezug zu Zeit, Raum und Interaktion setzt. Die „Architektur" der Handlung (Aristoteles), Algorithmen zur Generierung musikalischer Prozesse (u.a. Kyburz) oder ludische Momente können eine Dramaturgie bestimmen – aber aufhorchen lassen Brüche, Schnitte, Widersprüche, Zufälle, veränderte Kontexte.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre, Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion; Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- 2 Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5 Minuten) aus 2 Themenkomplexen
- Exkursions-Teilnahme
- Benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung sind individuell zu verabreden (15-20 Seiten)

*****

Lerninhalte

Das Seminar geht vom akustischen Ereignis aus, historisch oder aktuell. In praktischen Übungen wird Dramaturgie auf musikwissenschaftlicher Grundlage untersucht. Dabei reichen die Berufsbilder des Musikdramaturgen vom Spielplangestalter über Musikvermittler und Berater von Dirigenten und Regisseuren bis zum Funk- und Fernsehredakteur, Kritiker, Musikverleger, Autor, Musikvereinsgeschäftsführer. Die Berufsbilder verändern sich permanent und mit der Digitalisierung schneller. Neue Ideen sind gefragt, um Publikum an Musik zu binden.
Wie hat sich Musikdramaturgie entwickelt? In welcher Beziehung steht sie zur Vermittlung? Wieviel Visualisierung oder Kunstsymbiose verträgt Musik? Welchen Stellenwert hat Musik in der Gesellschaft? Musikvermittlung braucht Partner unter Pädagogen, Musikausübenden, in Theatern, Medien, Labels und Verlagen, unter Konzertagenten, Veranstaltern und nicht zuletzt unter Politikern. Angewandte Wissenschaft muss in der Gesellschaft ankommen.

Themenkomplex 1: Bühne, Podium und Empore
17.10. Geschichte der Dramaturgie
14.10. frei für Exkursion I
07.11. Dramaturgie für Oper und Konzert
10.11. *EXKURSION I:* 18.30 Uhr: Einblick in Jacques Offenbachs „Les Contes d'Hoffmann", vor der Premiere, Einführung und Probenbesuch, Staatsoper Berlin
14.11. Auswertung Exkursion I / Dramaturgische Formen
21.11. Funktionale Musik für Schule, Bühne, Podium, Empore
28.11. Musikalische Wiederentdeckung, Rekonstruktion, Bearbeitung
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Begriffserklärungen: Musikalische Form, Gattung, Stil / Dramaturgische Analyse einer Komposition / Konzertplan-Vorschlag / Rezension (3.000 Zeichen) / Festival-Konzept / Uraufführungs-Auftrag / Besetzungsvorschlag / Interpreten-Empfehlung / Beispiel für dt-engl. Übertitelung einer Arie
*****

Themenkomplex 2: Vermittlung
05.12. Oper: „Der Freischütz", Einführung, Programmheft, Plakat, Medien, Interaktion
12.12. *EXKURSION II:* 19.00 Uhr Einführung Rangfoyer, 19.30-22.05 Uhr „Der Freischütz" von Carl Maria von Weber, Staatstheater Cottbus
19.12. Auswertung Exkursion / Conclusio: Forschungsthemen, Vergleiche, Weiterentwicklungen
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Konzepte für Vermittlung in unterschiedlichen Formaten / Konzept für ein Porträt / Sendeidee für das Instrument des Jahres / Hörstück zu einem Spezialthema / Konzept für eine Musik im Fernsehen / Musik für Werbung / Multimediales Konzept / Symposion-Konzept / Forschungsidee / Einordnung „Freischütz" in die Opernentwicklung / Personencharakteristik „Freischütz"
*****

Themenkomplex 3: Konzert – Performance – Interaktion
09.01. Offenes Kunstwerk / Performance / Konzert
16.01. Klangkunst
20.01. *EXKURSION III:* 20-22.30 Uhr Konzert KNM (Kammerensemble Neue Musik Berlin), Hans-Otto-Saal im Konzerthaus Berlin; Programm: Leonid Hrabovsky - Trio für Violine, Klavier und Kontrabass / Ying Wang - „Speed" für Bassflöte und Kontrabassklarinette / Rebecca Saunders - „Fletch" für Streichquartett / Beat Furrer -„Ira-Arca" für Bassflöte und Kontrabass / Daniela Terranova - „sentire con tatto" für Streichquartett / Mark Andre - „Asche" für fünf Instrumentalisten (revidierte Fassung 2005)
23.01. Education-Projekte
30.01. Conclusio: Forschungsthemen, Vergleiche, Weiterentwicklungen
06.02. frei für Exkursion III
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Begriffserklärungen Sichtbare Musik, Instrumentales Theater, Szenische Kammermusik, Visuelle Musik, Audiovisuelle Musik, Medienkomposition, Lautgedicht, Klangkunst / Education-Projekte / Aufführungsrechte
****

Anmeldungen
Die Reservierung der Veranstaltungskarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.
Die Karten sind zu einem ermäßigten Studentenpreis zu erhalten (pro Karte max. 15 €).

Hier bitte eintragen:

https://xoyondo.com/su/d64qe1rotqhsd3y

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

117040 S - Musik und Erinnerung: Gedenkkompositionen nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

117153 U - Profilmodul Musiktheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117238 BL - Transkribieren, Analysieren, Notieren, Arrangieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117239 PJ - Kammermusik spezial

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Thomas Kretschmer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik.

Dozent: Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Ort und Zeit: Mittwoch 17 Uhr oder nach Absprache Dienstags, Raum 001, Haus 6

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke heraussuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Reflexion über Inhalte des Moduls über 8-10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117240 PJ - Instrumentalklassenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Kathrin Sutor

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117241 PJ - Jede*r kann improvisieren - Freie Improvisation für verschiedene Instrumente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sabine Vogel

Kommentar

Dieser Kurs beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen der freien Improvisation. Dabei geht es um ganz freies Spiel, aber auch Improvisieren mit Konzepten, graphischen Partituren und angeleiteten Improvisationen, z.B. durch die Zeichen-Dirigiersprache Soundpainting. Ziel ist es am Ende des Semester mit dem Improvisationsensemble ein Konzert zu spielen. Der Kurs ist für alle Instrumente und Gesang.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117242 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117320 U - Profilmodul: Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117323 U - Tonsatz/ Schulpraktisches Musizieren (Profilmodul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117438 BL - Instrumentalklassenunterricht und Ensemblespiel am Beispiel von Streicherklassen erleben und reflektieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:30 - 20:00	Einzel	2.06.2.04	15.10.2025	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary
1	BL	Fr	15:30 - 18:45	wöch.	2.06.2.04	07.11.2025	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary
1	BL	Fr	15:30 - 18:45	Einzel	2.06.2.04	09.01.2026	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary
1	BL	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.04	16.01.2026	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

117439 S - Szenische Interpretation von Musik, Text und Bild

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2025	Dr. phil. Jana Buschmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340832 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	340833 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

117440 S - Genderklischees im Musikunterricht – erkennen und reflektiert begegnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2025	Johanna Jessen

Kommentar

Wie können Sie als angehende Musiklehrkräfte Unterricht so gestalten, dass er alle Schüler*innen erreicht und zugleich sensibel mit Fragen von Geschlecht und Identität umgeht?

(Selbst-)Darstellungen im musikalischen Kontext spielen eine entscheidende Rolle im Musikunterricht. Die bewusste Auseinandersetzung mit Gender in diesem Zusammenhang ermöglicht nicht nur eine kritische Reflexion der Konstruktion und Reproduktion von Geschlechteridentitäten, sondern auch die Chance, Stereotype zu erkennen und aktiv zu hinterfragen. In diesem Seminar setzen Sie sich mit theoretischen Grundlagen gendersensiblen Musikunterrichts auseinander und lernen zentrale Konzepte kennen. Anhand aktueller Beispiele aus Forschung und Praxis entwickeln Sie eigene Ideen, wie sich diese Ansätze in den Unterricht übertragen lassen. Ziel ist es, Sie für die Relevanz von Gender im Musikunterricht zu sensibilisieren und Ihnen praxisnahe Werkzeuge für Ihre Tätigkeit als Lehrkraft an die Hand zu geben.

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die Musikunterricht diversitätsbewusst gestalten und kreative Methoden für eine Schule der Vielfalt entwickeln möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340832 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	340833 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

117441 S - Klassenmusizieren und Ensembleleitung in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.2.04	14.10.2025	Johanna Jessen

Kommentar

Dieses Seminar verbindet musikpädagogische Theorie mit praktischen Übungen zur Ensembleleitung und zum Klassenmusizieren. Dabei wird sowohl die Arbeit mit schulischen Ensembles als auch mit heterogenen Lerngruppen im Klassenmusizieren betrachtet.

Sie setzen sich mit aktuellen didaktischen Konzepten auseinander, reflektieren Herausforderungen im Umgang mit musikalischer Vielfalt und übernehmen in praktischen Übungen selbst leitende Tätigkeiten. Ziel ist es, methodische Sicherheit und pädagogische Sensibilität in der Ensembleleitung zu entwickeln und diese sowohl auf schulische als auch auf außerschulische Kontexte zu übertragen.

Das Seminar umfasst schulpraktische Erprobungseinheiten in Kooperation mit einer Schule in Berlin. Bitte planen Sie ein, dass es drei Termine geben wird, an denen wir uns nicht in Golm treffen, sondern an einer Schule im Nordosten Berlins, wo Hospitationen sowie Probenleitungen mit der Schul-Big-Band stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340832 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)
PNL	340833 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

Sekundarstufe II

MUS-MA-020 - Künstlerisch-praktische Vertiefung

115091 SU - Chor- und Ensembleleitung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.2.01	15.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340821 - Chor- und Orchesterleitung (SÜ) (benotet)

117129 UN - Schulpraktisches Musizieren II (Klavier+Band)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340822 - Schulpraktisches Musizieren II: Klavier (KP) und Gruppenmusizieren (KK) (benotet)

117144 UN - Tonsatz II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Ansgar Jabs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340823 - Tonsatz II (KK) (benotet)

MUS-MA-030 - Musik erforschen

117039 S - Musikvermittlung alter und neuer Musik – Dramaturgische Formen, Experimente und Intermedialität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	17.10.2025	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Veranstaltungsnummer 848711
Musikdramaturgie
Dramaturgische Formen, Experimente und Intermedialität mit Exkursionen zu Musik- und Theaterveranstaltungen in Berlin und Brandenburg
17. Oktober 2025 bis 06. Februar 2026

Exkursion I: 10.11.2025 Probenbesuch „Hoffmanns Erzählungen", Staatsoper Berlin
Exkursion II: 12.12.2025 „Der Freischütz", Staatstheater Cottbus
Exkursion III: 20.01.2026 Kammerensemble Neue Musik, Hans-Otto-Saal Berlin

Musikdramaturgie zielt auf Wirkung, indem sie Großform, Binnenstruktur und klanglich-strukturelles Material in einen Bezug zu Zeit, Raum und Interaktion setzt. Die „Architektur" der Handlung (Aristoteles), Algorithmen zur Generierung musikalischer Prozesse (u.a. Kyburz) oder ludische Momente können eine Dramaturgie bestimmen – aber aufhorchen lassen Brüche, Schnitte, Widersprüche, Zufälle, veränderte Kontexte.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme, vor- und nachbereitende Lektüre, Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion; Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- 2 Rechercheaufgaben mit Kurzpräsentationen (5 Minuten) aus 2 Themenkomplexen
- Exkursions-Teilnahme
- Benotet: schriftliche Hausarbeit, Thema und Fragestellung sind individuell zu verabreden (15-20 Seiten)

*****

Lerninhalte

Das Seminar geht vom akustischen Ereignis aus, historisch oder aktuell. In praktischen Übungen wird Dramaturgie auf musikwissenschaftlicher Grundlage untersucht. Dabei reichen die Berufsbilder des Musikdramaturgen vom Spielplangestalter über Musikvermittler und Berater von Dirigenten und Regisseuren bis zum Funk- und Fernsehredakteur, Kritiker, Musikverleger, Autor, Musikvereinsgeschäftsführer. Die Berufsbilder verändern sich permanent und mit der Digitalisierung schneller. Neue Ideen sind gefragt, um Publikum an Musik zu binden.
Wie hat sich Musikdramaturgie entwickelt? In welcher Beziehung steht sie zur Vermittlung? Wieviel Visualisierung oder Kunstsymbiose verträgt Musik? Welchen Stellenwert hat Musik in der Gesellschaft? Musikvermittlung braucht Partner unter Pädagogen, Musikausübenden, in Theatern, Medien, Labels und Verlagen, unter Konzertagenten, Veranstaltern und nicht zuletzt unter Politikern. Angewandte Wissenschaft muss in der Gesellschaft ankommen.

Themenkomplex 1: Bühne, Podium und Empore
17.10. Geschichte der Dramaturgie
14.10. frei für Exkursion I
07.11. Dramaturgie für Oper und Konzert
10.11. *EXKURSION I:* 18.30 Uhr: Einblick in Jacques Offenbachs „Les Contes d'Hoffmann", vor der Premiere, Einführung und Probenbesuch, Staatsoper Berlin
14.11. Auswertung Exkursion I / Dramaturgische Formen
21.11. Funktionale Musik für Schule, Bühne, Podium, Empore
28.11. Musikalische Wiederentdeckung, Rekonstruktion, Bearbeitung
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Begriffserklärungen: Musikalische Form, Gattung, Stil / Dramaturgische Analyse einer Komposition / Konzertplan-Vorschlag / Rezension (3.000 Zeichen) / Festival-Konzept / Uraufführungs-Auftrag / Besetzungsvorschlag / Interpreten-Empfehlung / Beispiel für dt-engl. Übertitelung einer Arie
*****

Themenkomplex 2: Vermittlung
05.12. Oper: „Der Freischütz", Einführung, Programmheft, Plakat, Medien, Interaktion
12.12. *EXKURSION II:* 19.00 Uhr Einführung Rangfoyer, 19.30-22.05 Uhr „Der Freischütz" von Carl Maria von Weber, Staatstheater Cottbus
19.12. Auswertung Exkursion / Conclusio: Forschungsthemen, Vergleiche, Weiterentwicklungen
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Konzepte für Vermittlung in unterschiedlichen Formaten / Konzept für ein Porträt / Sendeidee für das Instrument des Jahres / Hörstück zu einem Spezialthema / Konzept für eine Musik im Fernsehen / Musik für Werbung / Multimediales Konzept / Symposion-Konzept / Forschungsidee / Einordnung „Freischütz" in die Opernentwicklung / Personencharakteristik „Freischütz"
*****

Themenkomplex 3: Konzert – Performance – Interaktion
09.01. Offenes Kunstwerk / Performance / Konzert
16.01. Klangkunst
20.01. *EXKURSION III:* 20-22.30 Uhr Konzert KNM (Kammerensemble Neue Musik Berlin), Hans-Otto-Saal im Konzerthaus Berlin; Programm: Leonid Hrabovsky - Trio für Violine, Klavier und Kontrabass / Ying Wang - „Speed" für Bassflöte und Kontrabassklarinette / Rebecca Saunders - „Fletch" für Streichquartett / Beat Furrer -„Ira-Arca" für Bassflöte und Kontrabass / Daniela Terranova - „sentire con tatto" für Streichquartett / Mark Andre - „Asche" für fünf Instrumentalisten (revidierte Fassung 2005)
23.01. Education-Projekte
30.01. Conclusio: Forschungsthemen, Vergleiche, Weiterentwicklungen
06.02. frei für Exkursion III
Mögliche Themen für Kurzpräsentationen
Begriffserklärungen Sichtbare Musik, Instrumentales Theater, Szenische Kammermusik, Visuelle Musik, Audiovisuelle Musik, Medienkomposition, Lautgedicht, Klangkunst / Education-Projekte / Aufführungsrechte
****

Anmeldungen
Die Reservierung der Veranstaltungskarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.
Die Karten sind zu einem ermäßigten Studentenpreis zu erhalten (pro Karte max. 15 €).

Hier bitte eintragen:

https://xoyondo.com/su/d64qe1rotqhsd3y

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340841 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340842 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

117040 S - Musik und Erinnerung: Gedenkkompositionen nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340841 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340842 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

MUS-MA-040 - Profilmodul

117040 S - Musik und Erinnerung: Gedenkkompositionen nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Thorau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117153 U - Profilmodul Musiktheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117238 BL - Transkribieren, Analysieren, Notieren, Arrangieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117239 PJ - Kammermusik spezial

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Thomas Kretschmer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik.

Dozent: Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Ort und Zeit: Mittwoch 17 Uhr oder nach Absprache Dienstags, Raum 001, Haus 6

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke heraussuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Reflexion über Inhalte des Moduls über 8-10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117240 PJ - Instrumentalklassenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Kathrin Sutor

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117241 PJ - Jede*r kann improvisieren - Freie Improvisation für verschiedene Instrumente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sabine Vogel

Kommentar

Dieser Kurs beschäftigt sich mit verschiedenen Ansätzen der freien Improvisation. Dabei geht es um ganz freies Spiel, aber auch Improvisieren mit Konzepten, graphischen Partituren und angeleiteten Improvisationen, z.B. durch die Zeichen-Dirigiersprache Soundpainting. Ziel ist es am Ende des Semester mit dem Improvisationsensemble ein Konzert zu spielen. Der Kurs ist für alle Instrumente und Gesang.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)

PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117242 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117320 U - Profilmodul: Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117323 U - Tonsatz/ Schulpraktisches Musizieren (Profilmodul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

117438 BL - Instrumentalklassenunterricht und Ensemblespiel am Beispiel von Streicherklassen erleben und reflektieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:30 - 20:00	Einzel	2.06.2.04	15.10.2025	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary
1	BL	Fr	15:30 - 18:45	wöch.	2.06.2.04	07.11.2025	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary
1	BL	Fr	15:30 - 18:45	Einzel	2.06.2.04	09.01.2026	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary
1	BL	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.04	16.01.2026	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

MUS-MA-050 - Musikpädagogik II / Musikdidaktik II

117438 BL - Instrumentalklassenunterricht und Ensemblespiel am Beispiel von Streicherklassen erleben und reflektieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:30 - 20:00	Einzel	2.06.2.04	15.10.2025	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

1	BL	Fr	15:30 - 18:45	wöch.	2.06.2.04	07.11.2025	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary
1	BL	Fr	15:30 - 18:45	Einzel	2.06.2.04	09.01.2026	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary
1	BL	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.06.2.04	16.01.2026	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

PNL 340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

117439 S - Szenische Interpretation von Musik, Text und Bild

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2025	Dr. phil. Jana Buschmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

PNL 340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

117440 S - Genderklischees im Musikunterricht – erkennen und reflektiert begegnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2025	Johanna Jessen

Kommentar

Wie können Sie als angehende Musiklehrkräfte Unterricht so gestalten, dass er alle Schüler*innen erreicht und zugleich sensibel mit Fragen von Geschlecht und Identität umgeht?

(Selbst-)Darstellungen im musikalischen Kontext spielen eine entscheidende Rolle im Musikunterricht. Die bewusste Auseinandersetzung mit Gender in diesem Zusammenhang ermöglicht nicht nur eine kritische Reflexion der Konstruktion und Reproduktion von Geschlechteridentitäten, sondern auch die Chance, Stereotype zu erkennen und aktiv zu hinterfragen. In diesem Seminar setzen Sie sich mit theoretischen Grundlagen gendersensiblen Musikunterrichts auseinander und lernen zentrale Konzepte kennen. Anhand aktueller Beispiele aus Forschung und Praxis entwickeln Sie eigene Ideen, wie sich diese Ansätze in den Unterricht übertragen lassen. Ziel ist es, Sie für die Relevanz von Gender im Musikunterricht zu sensibilisieren und Ihnen praxisnahe Werkzeuge für Ihre Tätigkeit als Lehrkraft an die Hand zu geben.

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die Musikunterricht diversitätsbewusst gestalten und kreative Methoden für eine Schule der Vielfalt entwickeln möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

PNL 340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

117441 S - Klassenmusizieren und Ensembleleitung in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.2.04	14.10.2025	Johanna Jessen

Kommentar

Dieses Seminar verbindet musikpädagogische Theorie mit praktischen Übungen zur Ensembleleitung und zum Klassenmusizieren. Dabei wird sowohl die Arbeit mit schulischen Ensembles als auch mit heterogenen Lerngruppen im Klassenmusizieren betrachtet.

Sie setzen sich mit aktuellen didaktischen Konzepten auseinander, reflektieren Herausforderungen im Umgang mit musikalischer Vielfalt und übernehmen in praktischen Übungen selbst leitende Tätigkeiten. Ziel ist es, methodische Sicherheit und pädagogische Sensibilität in der Ensembleleitung zu entwickeln und diese sowohl auf schulische als auch auf außerschulische Kontexte zu übertragen.

Das Seminar umfasst schulpraktische Erprobungseinheiten in Kooperation mit einer Schule in Berlin. Bitte planen Sie ein, dass es drei Termine geben wird, an denen wir uns nicht in Golm treffen, sondern an einer Schule im Nordosten Berlins, wo Hospitationen sowie Probenleitungen mit der Schul-Big-Band stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)
PNL	340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

Department Psychologie

Bachelor of Science

Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Einführungs- und Grundlagenmodule

PSY-BS-001 - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden

115450 V - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Dr. Maximilian Rabe

Lerninhalte

Die Vorlesung führt in die wissenschaftliche Psychologie und ihre Forschungsmethoden ein. Es geht im Besonderen um Vorgehensweisen bei der Planung und Durchführung empirischer und experimenteller Untersuchungen. Dabei stehen Formulierung der Fragestellung, Messung und Erhebung der zu untersuchenden Merkmale, Planung der Untersuchung sowie Auswahl und Zusammenstellung von Stichproben im Vordergrund. Konzepte und Modelle der Methodenlehre werden anhand konkreter Beispiele aus der psychologischen Forschung veranschaulicht. Die Veranstaltung dient u. a. der Vorbereitung auf die methodischen, theoretischen und konzeptuellen Grundlagen, die bei der Statistikausbildung sowie bei den empirischen und experimentellen Praktika benötigt werden.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	311414 - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden (benotet)

115991 RV - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	07.11.2025	Prof. Dr. Martin Fischer
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	21.11.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	05.12.2025	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	19.12.2025	Dr. Maximilian Rabe
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	09.01.2026	Prof. Dr. Julia Haaf
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.12.0.01	23.01.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	311413 - Ringvorlesung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (unbenotet)

PSY-BS-002 - Praxis und Anwendung der empirisch-experimentalpsychologischen Forschung

115145 S - Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	13.10.2025	Dr. Maximilian Rabe
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.2.22	13.10.2025	Manon Giraudier
3	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	13.10.2025	Dr. Jochen Laubrock
4	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	13.10.2025	Dr. Jochen Laubrock
5	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.5.15/16	13.10.2025	Dr. Georgia Carter
6	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	15.10.2025	Dr. Georgia Carter
7	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	13.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Die Zuteilung der Plätze erfolgt in Moodle, die Zulassung erfolgt dann durch den Dozenten

Voraussetzung

Empfohlen ist der Abschluss von PSY-BS-003 (Statistik I)

Bemerkung

Die Plätze in den Gruppenkursen werden in Moodle (Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten (S) -- Allgemeiner Bereich) nach Prioritäten der Studierenden vergeben, die Zulassung erfolgt anschließend durch die/den Dozierenden. Einzelheiten werden in Moodle.UP im Kurs "Psychologie Studium - Bachelorstudiengang Psychologie" bis spätestens zum 10.10.2025 bekannt gegeben.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311513 - Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten (benotet)

PSY-BS-003 - Statistik I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-004 - Statistik II (auslaufend)

115463 UT - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UT	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Mai Nguyen
2	UT	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Larissa Hofert
3	UT	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Larissa Hofert

Kommentar

Standard PULS Einschreibung

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311722 - Statistik II (unbenotet)

115464 V - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Bemerkung

Die Teilnahme an der Übung/Tutorium ist obligatorisch.

Lerninhalte

In Fortführung der Veranstaltung "Statistik I" werden wir uns in diesem Semester vor allem mit den Grundlagen und vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Varianzanalyse beschäftigen. Die VL wird von wöchentlichen Übungen und Tutorien zur Wiederholung, Vertiefung und Aufgabenbearbeitung begleitet. Die Veranstaltung setzt inhaltlich den Stoff der LV Statistik I voraus.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311721 - Statistik II (benotet)

PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum

114734 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.38	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311811 - Empirisch-Experimentelles Praktikum (unbenotet)

PSY-BS-006 - Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

114746 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

115125 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

115137 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

115223 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

115224 V - Entwicklungspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.01	02.12.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.01	04.12.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie

115209 V - Sozialpsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie I (Schwerpunkt: Interpersonelles Verhalten und Gruppenprozesse) v.a. mit den folgenden Themen: Prosoziales Verhalten, Aggression, Soziale Gruppen, Gruppenleistung, sozialer Einfluss: Konformität und Minoritäteneinfluss, Gruppenkonflikte, Vorurteile und Diskriminierung, Relative Deprivation, Kontakt zwischen Gruppen und positive Intergruppenbeziehungen.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312611 - Sozialpsychologie I (unbenotet)

PSY-BS-003 - Statistik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-004 - Statistik II

115463 UT - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UT	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Mai Nguyen
2	UT	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Larissa Hofert
3	UT	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Larissa Hofert

Kommentar

Standard PULS Einschreibung

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311722 - Statistik II (unbenotet)

115464 V - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Bemerkung

Die Teilnahme an der Übung/Tutorium ist obligatorisch.

Lerninhalte

In Fortführung der Veranstaltung "Statistik I" werden wir uns in diesem Semester vor allem mit den Grundlagen und vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Varianzanalyse beschäftigen. Die VL wird von wöchentlichen Übungen und Tutorien zur Wiederholung, Vertiefung und Aufgabenbearbeitung begleitet. Die Veranstaltung setzt inhaltlich den Stoff der LV Statistik I voraus.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	311731 - Statistik II (unbenotet)

Anwendungsmodule - Pflichtbereich

PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie

115170 V - Organisations- und Personalpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das Modul PSY-BS-020 umfasst lt Modulbeschreibung eine Vorlesung von 3SWS. Dies wird mit einer wöchentlichen Lehre von 4SWS umgesetzt. Die Vorlesung findet daher nicht bis zum Ende der Vorlesungszeit statt, sondern wir schließen (spätestens) am 16. Januar 2026.

Studierende des Masterstudiengangs „Digitale Bildung" besuchen die Vorlesung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 im Umfang von 2SWS; der Inhalt Organisationspsychologie wird vom 17. Oktober bis 05. Dezember 2025 gelehrt.

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene" Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	312811 - Personal- und Organisationspsychologie (unbenotet)

PSY-BS-022 - Klinische Psychologie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-023 - Klinische Psychologie 2

115116 V - Einführung in die Klinische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Weck
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Weck

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Empfohlen nach Abschluss der Einführungsmodule PSY-BS-001 bis PSY-BS-004 und der Grundlagenmodule PSY-BS-011 bis PSY-BS-016

Lerninhalte

Die Vorlesung befasst sich mit der Klassifikation und Diagnostik der häufigsten psychischen Störungen. Hierbei wird auf Aspekte der Epidemiologie und Komorbidität von psychischen Störungen eingegangen. Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf psychischer Störungen werden vorgestellt. Wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden werden dargestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 313011 - Einführung in die Klinische Psychologie (unbenotet)

PSY-BS-024 - Pädagogische Psychologie 1

116362 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 313111 - Pädagogische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-026 - Nutzeninspirierte Grundlagenforschung

115183 S - Ausgewählte Themen und Methoden der Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Bemerkung

Es wird eine vorherige Teilnahme der Biologischen Psychologie I Vorlesung empfohlen

Lerninhalte

Die Biopsychologie beschäftigt sich mit den physiologischen Prozessen, die mit Verhalten und Erleben einhergehen.
In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der Biopsychologie diskutiert und präsentiert. Dabei wird ein Schwerpunkt auf kognitive und affektive Prozesse gelegt.
Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Motivation, Stress oder Lateralität durch ausgewählte englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen. In dem Seminar werden zudem verschiedene Messverfahren (z.B. elektrodermale Aktivität, ereigniskorrelierte Potentiale, funktionelle Bildgebung, Herzratenvariabilität, Schreckreflexreaktion; Haarcortisol) aus der Labor- und Feldforschung (ambulantes Assessment) betrachtet. Darüber hinaus wird in einem praktischen Teil das psychophysiologische Labor vorgestellt und Messungen mit einzelnen Methoden (z.B. EEG, transkutane Vagusnervstimulation, Herzratenvariabilität) durchgeführt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

115185 S - Soziale Hinweisreize in der frühen Kindheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2025	Christiane Patzwald

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Wie reagieren Kleinkinder auf soziale Hinweisreize wie Emotionen, Sprache oder Zuverlässigkeit? Anhand englischsprachiger Publikationen setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Befunden der sozial-kognitiven Kleinkindforschung auseinander, um der Frage nachzugehen, ab welchem Alter und warum soziale Hinweisreize das Verhalten von Kindern beeinflussen.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

115187 BL - Exekutive Funktionen in der frühen Kindheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	16.02.2026	Christiane Patzwald
1	BL	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	17.02.2026	Christiane Patzwald
1	BL	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	23.02.2026	Christiane Patzwald
1	BL	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	24.02.2026	Christiane Patzwald

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand von Originalliteratur den aktuellen Forschungsstand zu folgenden Fragen: Welche kognitiven Kompetenzen gehören zu den exekutiven Funktionen (EF) und welche Rolle spielen sie beim (sozialen) Lernen? Wie entwickeln sich EF in der (frühen) Kindheit? Wie lassen sich EF bei Kindern messen? Welche Risiken gehen mit Defiziten in EF einher?

Using recent research, we investigate the following questions: Which cognitive functions pertain to executive functions (EF) und what role do they play in (social) learning? How do EF develop in (early) childhood? How can EF be measured? Which risks may arise from deficits in EF?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

115208 S - Psychologische Aspekte von Sexualität und sexualisierter Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 14:45	14t.	2.14.0.21	16.10.2025	Heide Wenzel

Lerninhalte

Zum Thema Sex(ualität) bestehen viele Mythen, Annahmen und Stereotype. Aber welche dieser Annahmen lassen sich belegen? Und wie viel hat sexualisierte Gewalt mit Sexualität zu tun? Wo überschneiden sich die Konzepte von Geschlecht, Identität und Sexualität? Solchen Fragen wird sich im Seminar angenähert und die dafür notwendigen Grundlagen erarbeitet. Der Kurs wird eine wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit den Themen Sexualität und sexualisierte Gewalt aus psychologischer Sicht vornehmen.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

115211 S - Erinnerungen im juristischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Im juristischen Kontext ist die Zeugenaussage eines der häufigsten Beweismittel. In diesem Seminar behandeln wir Gedächtnisthemen, die im juristischen Kontext potenziell relevant sind (z.B. Erinnerungen an traumatische Ereignisse).

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)

PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

115217 BL - Devianz – zur Verletzung sozialer Normen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	11:15 - 14:45	Einzel	2.14.0.18	18.10.2025	Matthias Löbe
1	BL	Sa	11:15 - 14:45	Einzel	2.14.0.18	25.10.2025	Matthias Löbe
1	BL	Sa	11:15 - 14:45	Einzel	2.14.0.18	01.11.2025	Matthias Löbe
1	BL	Sa	11:15 - 14:45	Einzel	2.14.0.18	15.11.2025	Matthias Löbe
1	BL	Sa	11:15 - 14:45	Einzel	2.14.0.18	22.11.2025	Matthias Löbe
1	BL	Sa	11:15 - 14:45	Einzel	2.14.0.18	29.11.2025	Matthias Löbe

Lerninhalte

Soziale Normen koordinieren individuelles Verhalten in Gruppen. Devianz bezeichnet ein Werturteil, welches sich auf Abweichungen von derlei normativen Erwartungen bezieht und sanktionierende soziale Reaktionen wie strafrechtliche Verfolgung nach sich ziehen kann.

An Beispielen wie Vandalismus und Radikalisierung soll im Seminar unter anderem erarbeitet werden, anhand welcher Kriterien Devianz bestimmt wird, mit welchen Bedingungsfaktoren das Auftreten und die Aufrechterhaltung verbunden sind und mit welchen Konsequenzen Devianz einhergeht. Zur Annäherung ebendieser Fragen werden Theorien wie die der Broken-Windows und Uncertainty-Identity herangezogen.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

115222 S - Frühkindliche Entwicklung der sozialen Kognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Für die Teilnahme wird das vorherige Erarbeiten der Inhalte der Vorlesung Entwicklungspsychologie I dringend empfohlen.

Lerninhalte

Im Seminar werden Forschungsarbeiten zur Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit bearbeitet, d.h. es geht darum, wie Kleinkinder die geistigen Zustände (z.B. Handlungsabsichten, Emotionen, Wünsche/Präferenzen) und die Handlungen anderer Personen kognitiv verarbeiten und verstehen. Zusätzlich werden Kenntnisse zur wissenschaftlichen Methodik von empirischen Kleinkind-Studien vermittelt.

Gives an overview on research on the development of social cognition in early childhood. Main topics are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also introduce methods of empirical studies on infant cognitive development.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

115410 S - Friedenspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2025	Katharina Küper

Kommentar

Grundlegende sozialpsychologische Kenntnisse werden vorausgesetzt, Sie sollten die Vorlesung Sozialpsychologie vollständig besucht haben.

Lerninhalte

Dieses Seminar bietet eine Einführung in verschiedene Themenbereiche der Friedenspsychologie. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit zentralen Theorien, Forschungsergebnissen und praxisnahen Anwendungen, die sich auf sozialpsychologische Aspekte der Entstehung, Dynamik und Bewältigung von Konflikten auf interpersonaler, gesellschaftlicher und internationaler Ebene beziehen. Eine aktive Mitarbeit in der Vorbereitung und Diskussion der Seminarlektüren ist Vorraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

115714 BL - Cognitive and Affective Processes from a Predictive Coding View

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.18	03.11.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	05.12.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	12.12.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	19.12.2025	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

B.Sc. Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

115715 BL - Neuroscience of Emotion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.35	17.10.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	07.11.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	14.11.2025	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	21.11.2025	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment

Lerninhalte

Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.

Kurzkommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Zielgruppe

BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

117474 S - Introduction to Python for Simple Behavioral Experimentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	15.10.2025	Siddharth Gupta

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

117684 BL - Neurophysiologische Perspektiven auf die Wirkung von Stress auf das Gedächtnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2025	Manon Giraudier
1	BL	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.32	28.11.2025	Manon Giraudier
1	BL	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.32	05.12.2025	Manon Giraudier
1	BL	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.32	06.12.2025	Manon Giraudier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

117712 S - Grundlagen der Teamarbeit im Erwerbskontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.04	14.10.2025	Jako Lukas Roder, Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Kooperation von Menschen in Organisationen. Hierbei werden Aspekte der Zusammensetzung von Teams (z.B. die Vielfalt von Teammitgliedern), der Gestaltung von Team-Aufgaben, sowie der Entwicklung von Teams betrachtet. Darüber hinaus werden wir uns mit Problemen und Herausforderungen in der Arbeit im Team auseinandersetzen

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

117761 S - Grundlagen der Wahrnehmungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.4.15	14.10.2025	Dr. Anke Cajar
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	21.10.2025	Dr. Anke Cajar
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	22.10.2025	Dr. Anke Cajar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Kurzkommentar

Termine: zwei Termine pro Woche, bis Ende November (KW 48)

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)

PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

PSY-BS-032 - Klinische Psychologie III

115115 V - Einführung in die Psychotherapieforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Weck
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	02.12.2025	Prof. Dr. Florian Weck

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Das Modul PSY-BS-022 (Klinische Psychologie I; Gesundheitspsych.) wird dringend empfohlen.

Lerninhalte

Die Vorlesung befasst sich mit der Wirksamkeit von psychotherapeutischen Behandlungsmethoden. Hierzu werden verschiedene Untersuchungsmethoden vorgestellt und deren Vor- und Nachteile diskutiert. Zudem werden die Prinzipien unterschiedlicher psychotherapeutischer Behandlungsansätze dargestellt (z.B. psychodynamische Behandlungen, Kognitive Verhaltenstherapie). Es werden Besonderheiten bei der Behandlung von Kindern, Jugendlichen und Menschen höheren Alters besprochen. Zudem wird auf die sozial- und berufsrechtlichen Voraussetzung und die Ausbildung von Psychotherapeuten eingegangen.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 313321 - Einführung in die Psychotherapieforschung (benotet)

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

115873 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Dr. Sophia Piotrowski

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115909 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	07.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46133 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-2031 - Multimediatechnologie

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

115824 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

115672 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

114898 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

114768 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

117164 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ivan Spirandelli
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-BM1.01 - Mathematik 1

117391 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Niklas Hartung
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Dr. Niklas Hartung
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2025	Dr. Niklas Hartung
4	U	Fr	11:45 - 14:00	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. Niklas Hartung
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2025	Dr. Niklas Hartung

Kommentar

Die Zulassung zu den Ü-Gruppen erfolgt in der Regel am Ende der ersten Woche. Ob die Ü-Gruppen trotzdem schon in der ersten Woche stattfinden oder nicht erfahren Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Alle, die bereits die Prüfungsnebenleistung (PNL) in einer vorherigen Vorlesung erlangt haben, können sich nicht ein zweites Mal für die Vorlesung anmelden (PULS erlaubt das nicht)! Sie können sich dann direkt zur Klausur anmelden (sobald die Termine in PULS eingetragen sind). Wenn sie trotzdem noch einmal an den Übungen teilnehmen wollen, dann kontaktieren sie bitte direkt eine/n Tutor/in und gehen in eine Übungsgruppen, die nicht überfüllt ist.

Literatur

Wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben

Leistungsnachweis

BIW /PSY: Erfolgreiches Bestehen der Klausur (120 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls (siehe Modulbeschreibung: LINK). Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret >= 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.

ERN : Die Vorlesung ist ein Teil des Moduls Mathematik & Statistik (siehe Modulbeschreibung:).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden! Bitte geben sie mehrer Möglichkeiten (Erst-, Zweit- und Drittwunsch) an, damit wir sie nicht zu einer Gruppe zuweisen, zu der sie gar nicht können. UND: für die Anmeldung gibt es Fristen (siehe auch Moodle-Seite).

Da es manchmal zu Problemen und Missverständnissen kommt, wenn schon alle Frsiten verstrichen sind, hier noch eine "Warnung": Sie können sich später selbst dann über PULS zur Klausur anmelden, wenn sie die PNL nicht bestanden haben. Und auch selbst dann, wenn sie sich nie zur Vorlesung angemeldet haben. Im ersten Fall können wir sie aber nicht zulassen (PULS erlaubt das sinnvoller Weise nicht) und im zweiten Fall können wir ihre PNL nicht verbuchen (selbst wenn sie das dafür notwendige Kriterium erfüllt haben). Also denken sie bitte an die Anmeldung zur Übung!

Bemerkung

Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (--> LINK NOCH ZU AKTUALISIEREN), für die Sie sich bitte anmelden. Die Einschreibung zur Moodle-Seite ist ohne PW möglich. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.

Lerninhalte

Es werden die für das Studium sowie den späteren Einsatz notwendigen mathematischen Fertigkeiten vermittelt. Dabei werden unter anderem behandelt: Mengen, elementare Funktionen, Folgen und Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen, Differential- und Integralrechnung, Taylorreihen. Grundzüge der linearen Algebra.

Kurzkommentar

Die Vorlesungen und Übungen findet in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 13. Okt, um 10:15 Uhr in HS 0.01 im Haus 27 (das mit dem Barcode an der Fassade) auf dem Science Campus Golm statt.

Zielgruppe

BSc-Studierende der Biowissenschaften (BIW), Ernährungswissenschaften (ERN) und Psychologie (PSY).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PSY-BS-030 - Einführung in die Neurologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-031 - Psychopathologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

PSY-BS-007 - Angewandte Diagnostik

115036 S - Klinisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.38	15.10.2025	Klara Eisert

Kommentar

Die Studierenden sollen im Rahmen der Veranstaltung zentrale Klassifikationssysteme und diagnostische Verfahren der klinischen Psychologie kennenlernen und in deren Anwendung geschult werden. Weiterhin sollen sie befähigt werden, deren Güte zu beurteilen und Grenzen und Möglichkeiten kritisch zu reflektieren.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

115051 S - Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	14.10.2025	Léonie Trouillet

Lerninhalte

In diesem Seminar werden Leistungstests für verschiedene Altersgruppen (Kindheit, Erwachsenenalter, hohes Alter) in den Bereichen Intelligenz, Konzentration/Aufmerksamkeit, Schule und Gedächtnis behandelt.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

115173 BL - Klinisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.38	17.10.2025	Lou Palme, Roman Enzio von Rezori
1	BL	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	16.01.2026	Lou Palme, Roman Enzio von Rezori
1	BL	Sa	12:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.38	17.01.2026	Lou Palme, Roman Enzio von Rezori
1	BL	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	23.01.2026	Lou Palme, Roman Enzio von Rezori
1	BL	Sa	12:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.38	24.01.2026	Lou Palme, Roman Enzio von Rezori
1	BL	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	30.01.2026	Roman Enzio von Rezori, Lou Palme
1	BL	Sa	12:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.38	31.01.2026	Lou Palme, Roman Enzio von Rezori

Lerninhalte

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse und praktische Fertigkeiten in zentralen diagnostischen Verfahren der klinischen Psychologie (u.a. halbstrukturierte Interviews, strukturierte Interviews, psychometrische Verfahren, etc.). Es werden verfahrensübergreifende Methoden zur Erfassung psychischer Symptome und Ressourcen behandelt. Die Studierenden lernen, diagnostische Verfahren gezielt einzusetzen, diagnostische Befunde zu erheben und unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Aspekte zu interpretieren. Ziel ist es, spezifische diagnostische Kompetenzen in verschiedenen klinischen Anwendungsbereichen zu erwerben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

115186 S - Entwicklungsdiagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2025	Christiane Patzwald

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

In diesem anwendungsorientierten Seminar setzen die Studierenden sich mit Grundlagen und Durchführung der Entwicklungsdiagnostik im Kindes- und Jugendalter auseinander. Ausreichende Deutschkenntnisse zur Testung eines Kindes sind erforderlich

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

115212 S - Ist diese Aussage wahr? Aussagepsychologische Beurteilung der Glaubhaftigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	14.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Insbesondere im Rahmen von Sexualstraftaten kommt der Aussage von ZeugInnen besonderes Gewicht zu (z.B. in Aussage-gegen-Aussage-Konstellationen). Das Seminar führt in die forensisch-psychologische Diagnostik im Rahmen der psychologischen Beurteilung von Aussagen ein und vermittelt interaktiv (i.e., durch eigenes Ausprobieren) einzelne Bestandteile.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

116395 S - Angewandte Diagnostik in der Gesundheitspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.15	16.10.2025	Julia Göldel

Lerninhalte

Im Seminar werden fragebogenbasierte Methoden der Diagnostik mit gesundheitspsychologischem Schwerpunkt (z. B. Stress, Lebensqualität) sowohl bei Kindern und Jugendlichen, als auch bei Erwachsenen beleuchtet. Es werden diagnostische Verfahren, deren Testgütekriterien sowie deren Einsatz in der Gesundheitspsychologie kritisch betrachtet und diskutiert.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

Master of Science

Cognitive Science - Embodied Cognition (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

CSE-MA-010 - Cognitive Science and Embodied Cognition

114731 V - Cognitive Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

The lecture provides an overview over the range of topics and themes in cognitive science.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	310131 - Vorlesung (benotet)

115149 BL - Current topics in Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.18	09.02.2026	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

This seminar complements the lecture on cognitive science. Students will present and discuss recent developments in various subfields.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	310132 - Seminar (benotet)

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-013 - Advanced Methods: Experimental Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	310521 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310522 - Advanced data analysis (benotet)

CSE-MA-015 - Individual Research Module

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

CSE-MA-020 - Developmental Science and Embodiment

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310711 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-021 - Language and Development

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320111 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-022 - Cognitive and Sensorimotor development

114745 S - Mathematical Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.06	14.10.2025	Arianna Felisatti, Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Das Format dieser Veranstaltung ist hybrid, zT on-line und zT in Präsenz.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	310811 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-030 - Neurolinguistics Perspectives

114865 S - Topics in Neurolinguistics: Dyslexia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	320211 - Seminar (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung
Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	320211 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-031 - Cognitive neuroscience, Neuropsychology and the Body

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380111 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_015 - Philosophy of Neuroscience and Embodied Cognition

114703 BL - Interdisciplinary Approaches to Human-Robot Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	20.10.2025	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.14.0.21	09.02.2026	Katharina Kühne

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Zielgruppe

Master Cognitive Science - Embodied Cognition

Master Cognitive Science

Master Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212612 - Seminar (unbenotet)

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212612 - Seminar (unbenotet)

Brückenmodule

CSE-MA-001 - Experimentalpsychologisches Praktikum

114734 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.38	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310911 - Experimentalpsychologisches Praktikum (unbenotet)

CSE-MA-002 - Angewandte Mathematik

115159 U - Foundations of Mathematics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	17.10.2025	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311022 - Übung Mathematik (unbenotet)

CSE-MA-003 - Labor-Praktikum

115146 BL - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	25.10.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.01.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	30.01.2026	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the adavantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311111 - Labor-Praktikum (unbenotet)

Cognitive Science (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Brückenmodule

CSE-MA-004 - Experimental Psychological Training

114734 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.38	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311121 - Experimentalpsychologisches Praktikum (unbenotet)

CSE-MA-026 - Programming of Experiments

115146 BL - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	25.10.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.01.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	30.01.2026	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the adavantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310851 - Labor-Praktikum (unbenotet)

FM1 - Foundations of Mathematics

115159 U - Foundations of Mathematics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	17.10.2025	Michael Vrazitulis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 822012 - Übung (unbenotet)

Pflichtmodule

CSE-MA-005 - Cognitive Science

114731 V - Cognitive Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Lerninhalte

The lecture provides an overview over the range of topics and themes in cognitive science.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311133 - Vorlesung (benotet)

114732 PJ - Teilnahme an Experimenten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Fischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311131 - Teilnahme an Experimenten (unbenotet)

115149 BL - Current topics in Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.18	09.02.2026	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

This seminar complements the lecture on cognitive science. Students will present and discuss recent developments in various subfields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311132 - Seminar (benotet)

CSE-MA-006 - Mathematical Modelling in Cognitive Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-007 - Cognitive Neuroscience

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IECL-MA-02 - Introduction to Statistical Data Analysis

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320431 - Statistik I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BM1 - Advanced Natural Language Processing

115543 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

115544 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

CSE-MA-008 - Advanced Methods: Experiment Programming

115146 BL - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	25.10.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.01.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	30.01.2026	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the adavantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311161 - Seminar oder Übung (benotet)

CSE-MA-009 - Cognitive Development

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311171 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-016 - Topics in Cognitive Neuroscience

114703 BL - Interdisciplinary Approaches to Human-Robot Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	20.10.2025	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.14.0.21	09.02.2026	Katharina Kühne

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Zielgruppe

Master Cognitive Science - Embodied Cognition

Master Cognitive Science

Master Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310611 - Seminar (benotet)

CSE-MA-023 - Current Topics in Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-024 - Advanced Topics in Cognition

114745 S - Mathematical Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.06	14.10.2025	Arianna Felisatti, Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Das Format dieser Veranstaltung ist hybrid, zT on-line und zT in Präsenz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310831 - Seminar (unbenotet)

SL 310832 - Seminar (unbenotet)

114865 S - Topics in Neurolinguistics: Dyslexia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310831 - Seminar (unbenotet)

SL 310832 - Seminar (unbenotet)

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	310831 - Seminar (unbenotet)
SL	310832 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-025 - Cognitive Modelling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-027 - Bayesian Statistics

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	310861 - Bayesian Statistics I (unbenotet)

IECL-MA-10 - First Language Acquisition

115196 S - First Language Acquistion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Dieser Kurs findet auf dem Campus Golm, Haus 14, Raum 3.02/3.03 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320821 - Erstspracherwerb (benotet)

IECL-MA-11 - Language Processing

114886 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2025	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320921 - Sprachverarbeitung (benotet)

IECL-MA-12 - Evidence Bases for Language Disorders

115124 S - Evidence bases for language disorders

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	14t.	2.10.1.22	13.10.2025	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321021 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (benotet)

IECL-MA-20 - Advanced topics in First Language Acquisition

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321222 - Vertiefende Themen zum Erstspracherwerb II (unbenotet)

IECL-MA-21 - Advanced topics in Language Processing

114862 S - The Mental Lexicon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen

Kommentar
This course explores current issues and experimental findings in the study of the organisation and function of the mental lexicon. Among the questions that will be addressed are the following: - How is semantic information represented and organised in the mind? - How do we recognise words? - How do we deal with lexical ambiguity? - How are morphologically complex words represented in the mental lexicon? - What role does morphological structure play in the on-line processing of complex words? A variety of theoretical and experimental psycholinguistic studies will be considered in addressing these questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)

115178 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2025	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar
In this course, you will gain knowledge about experimental science, experimental design and experimental methods commonly used in psycholinguistic research (SPR, Eye-Tracking, EEG). This will enable you to design and (theoretically) conduct an experiment yourself. You will apply your basic knowledge of programming in the environment R to analyze and visualize experimental data. Additionally, you will improve your writing skills and learn how to write a research article or your thesis in LaTeX, including bibliographical management.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)

IECL-MA-22 - Advanced topics in Evidence Bases for Language Disorders

114985 S - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2025	Dr. phil. Nicole Stadie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	321422 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung II (unbenotet)

Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

Basismodule

M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden

115449 VU - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	U	Mi	15:00 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und zu analysieren. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung wird die multiple lineare Regression und einige ihrer Erweiterungen aus Bayesscher und frequentistischer Perspektive stehen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40001 - Kombiveranstaltung (Vorlesung/ Seminare bzw. Übung) - 8 LP (benotet)

M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik

114960 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40011 - Testtheorie und Testpraxis - 4 LP (benotet)

114961 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert

Zielgruppe

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2012/13

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40012 - Diagnostik für Fortgeschrittene - 4 LP (unbenotet)

M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

115210 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

115404 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

115447 S - Aktuelle Forschung in der Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	16.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Im Seminar werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Emotions- und Biopsychologie vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich liegt der Fokus unter anderem darauf, wie Emotionen kognitive Prozesse, wie Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis beeinflussen und wie diese Prozesse durch Interventionen (z.B. Neurostimulation der HRV-Biofeedback) gefördert werden können. Neben der grundlagenwissenschaftlichen Erforschung beschäftigen wir uns auch mit der Anwendung dieser Erkenntnisse in klinischen Kontexten (z.B. Angststörungen). Die Seminarbeiträge setzen sich aus aktuellen Forschungsbeiträgen der Abteilung, aktuellen empirischen Artikeln und Reviews (bereitgestellt oder frei wählbar) sowie Masterarbeiten (Exposés sind auch möglich) zusammen.

In this seminar, current research topics from the field of Biolological Psychology and Affective Science will be presented and discussed. The focus is, among other topics, on how emotions influence cognitive processes such as attention, learning, and memory, and how these processes can be enhanced through interventions (e.g., neurostimulation or HRV biofeedback). In addition to basic scientific research, we also address the application of these findings in clinical contexts (e.g., anxiety disorders). Seminar contributions will consist of current research projects from the department, recent empirical articles and reviews (provided or freely selectable), as well as master’s theses (exposés are also welcome).

Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

Schwerpunktmodule

M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

Pflichtbereich

115037 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2025	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40412 - Arbeits- und organisationspsychologische Interventionsmethoden - 6 LP (benotet)

115171 S - Psychologische Begutachtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Prof. Dr. Doris Fay
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand einer arbeitspsychologischen Fragestellung die einzelnen Schritte, die zur Erstellung eines Gutachtens absolviert werden müssen.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40411 - Arbeitspsychologische Analysemethoden - 6 LP (benotet)

Wahlpflichtbereich

115037 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2025	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40425 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_3 - 4 LP (unbenotet)
L	40426 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_3 - 4 LP (unbenotet)

115166 S - Teams in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2025	Jako Lukas Roder

Lerninhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Kooperation von Menschen in Organisationen. Hierbei werden Aspekte der Zusammensetzung von Teams (z.B. die Vielfalt von Teammitgliedern), der Gestaltung von Team-Aufgaben, sowie der Entwicklung von Teams betrachtet. Darüber hinaus werden wir uns mit Problemen und Herausforderungen in der Arbeit im Team auseinandersetzen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie

Pflichtbereich

114957 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne
3	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	14.10.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.10.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	12.11.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	26.11.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	10.12.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.12.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.01.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	21.01.2026	Jasmin Ghalib
4	EV	Di	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	14.10.2025	Tatjana Paunov
4	B	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	21.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	22.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	29.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.12.2025	Tatjana Paunov

Lerninhalte

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

114959 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne
3	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	14.10.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.10.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	12.11.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	26.11.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	10.12.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.12.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	11:45 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.01.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	21.01.2026	Jasmin Ghalib
4	EV	Di	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	14.10.2025	Tatjana Paunov

4	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	21.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	22.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.12.2025	Tatjana Paunov

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

114963 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	21.10.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	28.10.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	11.11.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.12.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2026	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	20.01.2026	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	03.02.2026	Hanna Bethcke

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert. Auf ähnliche Weise wird schematisch auch die neuropsychologische Diagnostik und Therapie beleuchtet.
The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon. Neuropsychological diagnostics and therapy are illuminated schematically in a similar way.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

114965 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	25.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	26.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Mo	09:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.05	27.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Mo	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	24.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	25.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	27.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	28.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	So	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.03.2026	Dr. Katarina Krkovic

Bemerkung

Belegungsfrist:

Gruppe 1: 01.10.2025 - 25.10.2025

Gruppe 2: 01.10.2025 - 23.03.2026

Gruppe 3: 01.10.2025 - 27.03.2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

114966 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	25.10.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	07.11.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	08.11.2025	Alexandra Lienhart
2	BL	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	19.10.2025	Dr. Katarina Krkovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

115032 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.08.0.17	14.10.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	04.11.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.11.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	16.12.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	27.01.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

Wahlpflichtbereich

114956 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2025	Frederica Brinkmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40521 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 1 - 4 LP (benotet)
L	40522 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 2 - 4 LP (benotet)
L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)
L	40525 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 1 - 4 LP (benotet)
L	40526 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 2 - 4 LP (benotet)

114965 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	25.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	26.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Mo	09:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.05	27.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Mo	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	24.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	25.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	27.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	28.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	So	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.03.2026	Dr. Katarina Krkovic

Bemerkung

Belegungsfrist:

Gruppe 1: 01.10.2025 - 25.10.2025

Gruppe 2: 01.10.2025 - 23.03.2026

Gruppe 3: 01.10.2025 - 27.03.2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)

114966 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	25.10.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	07.11.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	08.11.2025	Alexandra Lienhart
2	BL	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	19.10.2025	Dr. Katarina Krkovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

115181 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angstörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

115447 S - Aktuelle Forschung in der Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	16.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Im Seminar werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Emotions- und Biopsychologie vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich liegt der Fokus unter anderem darauf, wie Emotionen kognitive Prozesse, wie Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis beeinflussen und wie diese Prozesse durch Interventionen (z.B. Neurostimulation der HRV-Biofeedback) gefördert werden können. Neben der grundlagenwissenschaftlichen Erforschung beschäftigen wir uns auch mit der Anwendung dieser Erkenntnisse in klinischen Kontexten (z.B. Angststörungen). Die Seminarbeiträge setzen sich aus aktuellen Forschungsbeiträgen der Abteilung, aktuellen empirischen Artikeln und Reviews (bereitgestellt oder frei wählbar) sowie Masterarbeiten (Exposés sind auch möglich) zusammen.

In this seminar, current research topics from the field of Biolological Psychology and Affective Science will be presented and discussed. The focus is, among other topics, on how emotions influence cognitive processes such as attention, learning, and memory, and how these processes can be enhanced through interventions (e.g., neurostimulation or HRV biofeedback). In addition to basic scientific research, we also address the application of these findings in clinical contexts (e.g., anxiety disorders). Seminar contributions will consist of current research projects from the department, recent empirical articles and reviews (provided or freely selectable), as well as master's theses (exposés are also welcome).

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie

Pflichtbereich

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40611 - Selbstregulation des Lernens und der Motivation - 4 LP (benotet)
L	40612 - Interesse und intrinsische Motivation - 4 LP (benotet)
L	40613 - Förderung, Training und Intervention - 4 LP (benotet)

Wahlpflichtbereich

115037 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2025	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

115166 S - Teams in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2025	Jako Lukas Roder

Lerninhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Kooperation von Menschen in Organisationen. Hierbei werden Aspekte der Zusammensetzung von Teams (z.B. die Vielfalt von Teammitgliedern), der Gestaltung von Team-Aufgaben, sowie der Entwicklung von Teams betrachtet. Darüber hinaus werden wir uns mit Problemen und Herausforderungen in der Arbeit im Team auseinandersetzen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne

115037 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2025	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)

L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

115181 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angstörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

115210 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

115225 S - Selbstregulation als Entwicklungsressource

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand von Originalliteratur den aktuellen Forschungsstand zu folgenden Fragen: Wie entwickeln sich Selbstregulationskompetenzen in Kindheit und Jugend? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Selbstregulation und der individuellen Entwicklung in verschiedenen Bereichen? Wie wirken sich eingeschränkte Selbstregulationskompetenzen aus?

Using original literature, we will explore the current state of research on the following questions: How do self-regulation skills develop in childhood and adolescence? What are the connections between self-regulation and individual development in different areas? What are the effects of limited self-regulation skills?

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

115447 S - Aktuelle Forschung in der Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	16.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Im Seminar werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Emotions- und Biopsychologie vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich liegt der Fokus unter anderem darauf, wie Emotionen kognitive Prozesse, wie Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis beeinflussen und wie diese Prozesse durch Interventionen (z.B. Neurostimulation der HRV-Biofeedback) gefördert werden können. Neben der grundlagenwissenschaftlichen Erforschung beschäftigen wir uns auch mit der Anwendung dieser Erkenntnisse in klinischen Kontexten (z.B. Angststörungen). Die Seminarbeiträge setzen sich aus aktuellen Forschungsbeiträgen der Abteilung, aktuellen empirischen Artikeln und Reviews (bereitgestellt oder frei wählbar) sowie Masterarbeiten (Exposés sind auch möglich) zusammen.

In this seminar, current research topics from the field of Biolological Psychology and Affective Science will be presented and discussed. The focus is, among other topics, on how emotions influence cognitive processes such as attention, learning, and memory, and how these processes can be enhanced through interventions (e.g., neurostimulation or HRV biofeedback). In addition to basic scientific research, we also address the application of these findings in clinical contexts (e.g., anxiety disorders). Seminar contributions will consist of current research projects from the department, recent empirical articles and reviews (provided or freely selectable), as well as master's theses (exposés are also welcome).

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

Nebenfach

115694 S - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	30.10.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	08.11.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	09.11.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	17.01.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

Kurzkommentar

Termine:

In Golm findet die Veranstaltung an folgenden Tagen statt: 30.10.2025, 27.11.2025, 11.12.2025 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:45 Uhr

drei zusätzliche Einzeltermine: 08.11/09.11.2025/17.01.2026 – jeweils von 10-17 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40036 - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre 1 - 4 LP (benotet)

Projektarbeit

115025 P - Projektseminar Beratungs- und Gesundheitspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Lerninhalte

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodischen Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (z.B. erste Überlegungen zur Masterarbeit) oder Arbeiten, an denen sie beteiligt waren (z.B. im Rahmen des Praktikums oder einer Tätigkeit als studentische Hilfskraft) vorstellen und kritisch reflektieren. Am Ende des Seminars steht die Präsentation der Ergebnisse in Form von (e-)Postern.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

115038 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	16.10.2025	Dr. Ruta Pingel, Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Das Projektseminar verfolgt das Ziel, gemeinsam einen Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur Dokumentation der Ergebnisse zu durchlaufen, um umfassende Kompetenzen für die nachfolgende Anfertigung der eigenen Masterarbeit zu erwerben. Teilnehmer*innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen (3-4 Personen). Die Anforderungen an die Teilnehmer*innen sind die aktive Mitarbeit in allen Projektphasen und die mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsfragen und Ergebnissen zusammen mit ihrer Gruppe. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Zudem wird es begleitende Aufgaben wie Literaturrecherche, Kurzpräsentation, Datenauswertung, u.ä. geben.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

115107 S - Forschungsorientiertes Praktikum: Klinische Psychologie und Psychotherapieforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne
1	S	Mo	08:15 - 11:45	wöch.	AK.0.22.2	03.11.2025	PD Dr. Franziska Kühne
2	EV	Di	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.10.2025	Tatjana Paunov
2	S	Mi	12:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	12.11.2025	Tatjana Paunov

Bemerkung

In der gemeinsamen Einführungsveranstaltung am 14.10.2025 findet eine Aufteilung in zwei Kleingruppen statt. Für die Kleingruppe von Frau Dr. Kühne finden die weiteren Termine in der Psychologisch-Psychotherapeutischen Ambulanz der Universität Potsdam, Posthofstr. 15, 14467 Potsdam, Raum AK 0.22.2 statt. Für die Kleingruppe von Frau Paunov findet das Seminar im weiteren Verlauf des Semesters im Haus 24, Raum 0.06 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden

115449 VU - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	U	Mi	15:00 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und zu analysieren. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung wird die multiple lineare Regression und einige ihrer Erweiterungen aus Bayesscher und frequentistischer Perspektive stehen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327113 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung

114703 BL - Interdisciplinary Approaches to Human-Robot Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	20.10.2025	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.14.0.21	09.02.2026	Katharina Kühne

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Zielgruppe

Master Cognitive Science - Embodied Cognition

Master Cognitive Science

Master Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115181 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angstörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115210 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

115225 S - Selbstregulation als Entwicklungsressource

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand von Originalliteratur den aktuellen Forschungsstand zu folgenden Fragen: Wie entwickeln sich Selbstregulationskompetenzen in Kindheit und Jugend? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Selbstregulation und der individuellen Entwicklung in verschiedenen Bereichen? Wie wirken sich eingeschränkte Selbstregulationskompetenzen aus?

Using original literature, we will explore the current state of research on the following questions: How do self-regulation skills develop in childhood and adolescence? What are the connections between self-regulation and individual development in different areas? What are the effects of limited self-regulation skills?

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115404 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

115447 S - Aktuelle Forschung in der Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	16.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Im Seminar werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Emotions- und Biopsychologie vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich liegt der Fokus unter anderem darauf, wie Emotionen kognitive Prozesse, wie Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis beeinflussen und wie diese Prozesse durch Interventionen (z.B. Neurostimulation der HRV-Biofeedback) gefördert werden können. Neben der grundlagenwissenschaftlichen Erforschung beschäftigen wir uns auch mit der Anwendung dieser Erkenntnisse in klinischen Kontexten (z.B. Angststörungen). Die Seminarbeiträge setzen sich aus aktuellen Forschungsbeiträgen der Abteilung, aktuellen empirischen Artikeln und Reviews (bereitgestellt oder frei wählbar) sowie Masterarbeiten (Exposés sind auch möglich) zusammen.

In this seminar, current research topics from the field of Biolological Psychology and Affective Science will be presented and discussed. The focus is, among other topics, on how emotions influence cognitive processes such as attention, learning, and memory, and how these processes can be enhanced through interventions (e.g., neurostimulation or HRV biofeedback). In addition to basic scientific research, we also address the application of these findings in clinical contexts (e.g., anxiety disorders). Seminar contributions will consist of current research projects from the department, recent empirical articles and reviews (provided or freely selectable), as well as master's theses (exposés are also welcome).

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115694 S - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	30.10.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	08.11.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	09.11.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	17.01.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

Kurzkommentar

Termine:

In Golm findet die Veranstaltung an folgenden Tagen statt: 30.10.2025, 27.11.2025, 11.12.2025 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:45 Uhr

drei zusätzliche Einzeltermine: 08.11/09.11.2025/17.01.2026 – jeweils von 10-17 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

114960 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327131 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

114961 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert

Zielgruppe

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2012/13

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327132 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

PSY-MS-004 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und Begutachtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-005 - Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre

114953 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327151 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter (unbenotet)

114956 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2025	Frederica Brinkmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327153 - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre (unbenotet)

PSY-MS-006 - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht

114954 U - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.21	15.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne
2	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.14.0.21	22.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne

Kommentar

Termine der Übungen: 14-tägig

Lerninhalte

Deutsch:
In der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Formen der Versorgung psychischer Erkrankungen (bspw. ambulant, stationär) in unterschiedlichen Settings (u.a. Einzel-, Gruppentherapie) und Kontexten (z.B. Neuropsychologie, Psychotherapie). Sie lernen das aktuelle Versorgungssystem kennen und üben anhand von Patient:innenfällen geeignete Indikationen und Kontraindikationen unterschiedlicher Versorgungsangebote zu vermitteln.
Englisch:
The course will address different forms of mental health care (e.g., outpatient, inpatient) in different settings (e.g., individual, group therapy) and contexts (e.g., neuropsychology, psychotherapy). You will learn about the current health care systems, and use the patient cases to formulate indications and contraindications of the various types of care.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327162 - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht (unbenotet)

114955 V - Versorgungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne

Lerninhalte

Deutsch:
In der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Formen der Versorgung psychischer Erkrankungen (bspw. ambulant, stationär) in unterschiedlichen Settings (u.a. Einzel-, Gruppentherapie) und Kontexten (z.B. Neuropsychologie, Psychotherapie). Sie lernen das aktuelle Versorgungssystem kennen und üben anhand von Patient:innenfällen geeignete Indikationen und Kontraindikationen unterschiedlicher Versorgungsangebote zu vermitteln.

Englisch:
The course will address different forms of mental health care (e.g., outpatient, inpatient) in different settings (e.g., individual, group therapy) and contexts (e.g., neuropsychology, psychotherapy). You will learn about the current health care systems, and use the patient cases to formulate indications and contraindications of the various types of care.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327161 - Versorgungsforschung (unbenotet)

PSY-MS-007 - Praxis der Psychotherapie

114963 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	21.10.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	28.10.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	11.11.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.12.2025	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2026	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	20.01.2026	Hanna Bethcke
1	BL	Di	10:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.26/27	03.02.2026	Hanna Bethcke

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert. Auf ähnliche Weise wird schematisch auch die neuropsychologische Diagnostik und Therapie beleuchtet.
The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon. Neuropsychological diagnostics and therapy are illuminated schematically in a similar way.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327173 - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II (unbenotet)

114965 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	25.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	26.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Mo	09:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.05	27.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Mo	13:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	24.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	25.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	27.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	28.03.2026	Dr. Katarina Krkovic
3	BL	So	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.03.2026	Dr. Katarina Krkovic

Bemerkung

Belegungsfrist:

Gruppe 1: 01.10.2025 - 25.10.2025

Gruppe 2: 01.10.2025 - 23.03.2026

Gruppe 3: 01.10.2025 - 27.03.2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327174 - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II (unbenotet)

114966 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	25.10.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	07.11.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.38	08.11.2025	Alexandra Lienhart
2	BL	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.10.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	19.10.2025	Dr. Katarina Krkovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327172 - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I (unbenotet)

115032 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.08.0.17	14.10.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel

1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	04.11.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.11.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	16.12.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	27.01.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327171 - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I (unbenotet)

PSY-MS-008 - Psychotherapieforschung (Forschungsorientiertes Praktikum II)

115025 P - Projektseminar Beratungs- und Gesundheitspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Lerninhalte

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodischen Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (z.B. erste Überlegungen zur Masterarbeit) oder Arbeiten, an denen sie beteiligt waren (z.B. im Rahmen des Praktikums oder einer Tätigkeit als studentische Hilfskraft) vorstellen und kritisch reflektieren. Am Ende des Seminars steht die Präsentation der Ergebnisse in Form von (e-)Postern.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 327181 - Forschungsseminar Psychotherapie (benotet)

115107 S - Forschungsorientiertes Praktikum: Klinische Psychologie und Psychotherapieforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne
1	S	Mo	08:15 - 11:45	wöch.	AK.0.22.2	03.11.2025	PD Dr. Franziska Kühne
2	EV	Di	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.10.2025	Tatjana Paunov
2	S	Mi	12:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	12.11.2025	Tatjana Paunov

Bemerkung

In der gemeinsamen Einführungsveranstaltung am 14.10.2025 findet eine Aufteilung in zwei Kleingruppen statt. Für die Kleingruppe von Frau Dr. Kühne finden die weiteren Termine in der Psychologisch-Psychotherapeutischen Ambulanz der Universität Potsdam, Posthofstr. 15, 14467 Potsdam, Raum AK 0.22.2 statt. Für die Kleingruppe von Frau Paunov findet das Seminar im weiteren Verlauf des Semesters im Haus 24, Raum 0.06 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 327181 - Forschungsseminar Psychotherapie (benotet)

PSY-MS-009 - Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

114957 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne
3	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	14.10.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.10.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	12.11.2025	Jasmin Ghalib

3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	26.11.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	10.12.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.12.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.01.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	21.01.2026	Jasmin Ghalib
4	EV	Di	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	14.10.2025	Tatjana Paunov
4	B	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	21.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	22.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	29.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.12.2025	Tatjana Paunov

Lerninhalte

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327191 - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion (unbenotet)

114958 PR - Angewandte Praxis der Psychotherapie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Weck, PD Dr. Franziska Kühne

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327193 - Angewandte Praxis der Psychotherapie I (unbenotet)

114959 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2025	PD Dr. Franziska Kühne
3	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.18	14.10.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.10.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	12.11.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	26.11.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	10.12.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.12.2025	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	11:45 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.01.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	21.01.2026	Jasmin Ghalib
4	EV	Di	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	14.10.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	21.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	22.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.11.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	13.12.2025	Tatjana Paunov

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327192 - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion (unbenotet)

PSY-MS-010 - Angewandte Praxis der Psychotherapie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Psychologie mit den Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie oder Kognition und Verhalten (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Kernmodule Psychologie

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden

115449 VU - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	U	Mi	15:00 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und zu analysieren. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung wird die multiple lineare Regression und einige ihrer Erweiterungen aus Bayesscher und frequentistischer Perspektive stehen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327113 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung

114703 BL - Interdisciplinary Approaches to Human-Robot Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	20.10.2025	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.14.0.21	09.02.2026	Katharina Kühne

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Zielgruppe

Master Cognitive Science - Embodied Cognition

Master Cognitive Science

Master Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115181 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angstörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115210 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

115225 S - Selbstregulation als Entwicklungsressource

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand von Originalliteratur den aktuellen Forschungsstand zu folgenden Fragen: Wie entwickeln sich Selbstregulationskompetenzen in Kindheit und Jugend? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Selbstregulation und der individuellen Entwicklung in verschiedenen Bereichen? Wie wirken sich eingeschränkte Selbstregulationskompetenzen aus?

Using original literature, we will explore the current state of research on the following questions: How do self-regulation skills develop in childhood and adolescence? What are the connections between self-regulation and individual development in different areas? What are the effects of limited self-regulation skills?

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115404 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

115447 S - Aktuelle Forschung in der Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	16.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Im Seminar werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Emotions- und Biopsychologie vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich liegt der Fokus unter anderem darauf, wie Emotionen kognitive Prozesse, wie Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis beeinflussen und wie diese Prozesse durch Interventionen (z.B. Neurostimulation der HRV-Biofeedback) gefördert werden können. Neben der grundlagenwissenschaftlichen Erforschung beschäftigen wir uns auch mit der Anwendung dieser Erkenntnisse in klinischen Kontexten (z.B. Angststörungen). Die Seminarbeiträge setzen sich aus aktuellen Forschungsbeiträgen der Abteilung, aktuellen empirischen Artikeln und Reviews (bereitgestellt oder frei wählbar) sowie Masterarbeiten (Exposés sind auch möglich) zusammen.

In this seminar, current research topics from the field of Biolological Psychology and Affective Science will be presented and discussed. The focus is, among other topics, on how emotions influence cognitive processes such as attention, learning, and memory, and how these processes can be enhanced through interventions (e.g., neurostimulation or HRV biofeedback). In addition to basic scientific research, we also address the application of these findings in clinical contexts (e.g., anxiety disorders). Seminar contributions will consist of current research projects from the department, recent empirical articles and reviews (provided or freely selectable), as well as master's theses (exposés are also welcome).

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

115694 S - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	30.10.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	08.11.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	09.11.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	17.01.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

Kurzkommentar

Termine:

In Golm findet die Veranstaltung an folgenden Tagen statt: 30.10.2025, 27.11.2025, 11.12.2025 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:45 Uhr

drei zusätzliche Einzeltermine: 08.11/09.11.2025/17.01.2026 – jeweils von 10-17 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

114960 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327131 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

114961 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.11	07.11.2025	Christina Ewert

Zielgruppe

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2012/13

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327132 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung

115171 S - Psychologische Begutachtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Prof. Dr. Doris Fay
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand einer arbeitspsychologischen Fragestellung die einzelnen Schritte, die zur Erstellung eines Gutachtens absolviert werden müssen.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 327211 - Vertiefungsseminar Psychologische Begutachtung (benotet)

PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

115210 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)

PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

115404 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL	327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

115447 S - Aktuelle Forschung in der Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	16.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Im Seminar werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Emotions- und Biopsychologie vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich liegt der Fokus unter anderem darauf, wie Emotionen kognitive Prozesse, wie Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis beeinflussen und wie diese Prozesse durch Interventionen (z.B. Neurostimulation der HRV-Biofeedback) gefördert werden können. Neben der grundlagenwissenschaftlichen Erforschung beschäftigen wir uns auch mit der Anwendung dieser Erkenntnisse in klinischen Kontexten (z.B. Angststörungen). Die Seminarbeiträge setzen sich aus aktuellen Forschungsbeiträgen der Abteilung, aktuellen empirischen Artikeln und Reviews (bereitgestellt oder frei wählbar) sowie Masterarbeiten (Exposés sind auch möglich) zusammen.

In this seminar, current research topics from the field of Biolological Psychology and Affective Science will be presented and discussed. The focus is, among other topics, on how emotions influence cognitive processes such as attention, learning, and memory, and how these processes can be enhanced through interventions (e.g., neurostimulation or HRV biofeedback). In addition to basic scientific research, we also address the application of these findings in clinical contexts (e.g., anxiety disorders). Seminar contributions will consist of current research projects from the department, recent empirical articles and reviews (provided or freely selectable), as well as master's theses (exposés are also welcome).

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL	327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

Anwendungsvertiefung

PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung

114953 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327231 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter (unbenotet)

PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie

PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie

115037 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.15	14.10.2025	Dr. Ruta Pingel

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

PNL 327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)

PNL 327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

115166 S - Teams in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2025	Jako Lukas Roder

Lerninhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Kooperation von Menschen in Organisationen. Hierbei werden Aspekte der Zusammensetzung von Teams (z.B. die Vielfalt von Teammitgliedern), der Gestaltung von Team-Aufgaben, sowie der Entwicklung von Teams betrachtet. Darüber hinaus werden wir uns mit Problemen und Herausforderungen in der Arbeit im Team auseinandersetzen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit

115038 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	16.10.2025	Dr. Ruta Pingel, Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Das Projektseminar verfolgt das Ziel, gemeinsam einen Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur Dokumentation der Ergebnisse zu durchlaufen, um umfassende Kompetenzen für die nachfolgende Anfertigung der eigenen Masterarbeit zu erwerben. Teilnehmer*innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen (3-4 Personen). Die Anforderungen an die Teilnehmer*innen sind die aktive Mitarbeit in allen Projektphasen und die mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsfragen und Ergebnissen zusammen mit ihrer Gruppe. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Zudem wird es begleitende Aufgaben wie Literaturrecherche, Kurzpräsentation, Datenauswertung, u.ä. geben.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	327281 - Lehrforschungsprojekt Arbeits- und Organisationspsychologie (benotet)

Schwerpunkt: Kognition und Verhalten

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

115181 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angstörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

115210 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)

115225 S - Selbstregulation als Entwicklungsressource

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand von Originalliteratur den aktuellen Forschungsstand zu folgenden Fragen: Wie entwickeln sich Selbstregulationskompetenzen in Kindheit und Jugend? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Selbstregulation und der individuellen Entwicklung in verschiedenen Bereichen? Wie wirken sich eingeschränkte Selbstregulationskompetenzen aus?

Using original literature, we will explore the current state of research on the following questions: How do self-regulation skills develop in childhood and adolescence? What are the connections between self-regulation and individual development in different areas? What are the effects of limited self-regulation skills?

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

115404 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL	327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)

115447 S - Aktuelle Forschung in der Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	16.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Im Seminar werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Emotions- und Biopsychologie vorgestellt und diskutiert. Inhaltlich liegt der Fokus unter anderem darauf, wie Emotionen kognitive Prozesse, wie Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis beeinflussen und wie diese Prozesse durch Interventionen (z.B. Neurostimulation der HRV-Biofeedback) gefördert werden können. Neben der grundlagenwissenschaftlichen Erforschung beschäftigen wir uns auch mit der Anwendung dieser Erkenntnisse in klinischen Kontexten (z.B. Angststörungen). Die Seminarbeiträge setzen sich aus aktuellen Forschungsbeiträgen der Abteilung, aktuellen empirischen Artikeln und Reviews (bereitgestellt oder frei wählbar) sowie Masterarbeiten (Exposés sind auch möglich) zusammen.

In this seminar, current research topics from the field of Biolological Psychology and Affective Science will be presented and discussed. The focus is, among other topics, on how emotions influence cognitive processes such as attention, learning, and memory, and how these processes can be enhanced through interventions (e.g., neurostimulation or HRV biofeedback). In addition to basic scientific research, we also address the application of these findings in clinical contexts (e.g., anxiety disorders). Seminar contributions will consist of current research projects from the department, recent empirical articles and reviews (provided or freely selectable), as well as master's theses (exposés are also welcome).

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL	327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten

116019 PJ - Projektarbeit Kognition und Verhalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Milena Rabovsky

PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. ”Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit.” Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. ”La débutante.” La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d’un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. ”Le surréalisme et nous.” Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. ”Récits de rêves.” Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. ”The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black.” San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes

2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

117023 S - Marketing Projekt UNIshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	23.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	06.11.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S16	11.12.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	22.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. **In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!**

Bemerkung

Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNIshop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNIshops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117028 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	14t.	3.06.S16	07.11.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	09.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Teilnahme an den während den Sitzungen in Präsenz oder auch online stattfindenden Verhandlungsexperimenten. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!

Bemerkung

Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	23.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S21	21.11.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem neu konzipierten Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende zwei Vorträge und verfassen eine Seminararbeit. In dieser Arbeit wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

Hausarbeit (5 Seiten) und Kindersachbuch (12 Doppelseiten, pro Doppelseite ein abgeschlossenes Thema; maximal 1,000 Wörter).

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung findet 14täg. statt und zusätzlich als Block am 21./22.11.2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117773 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Malte Teichmann, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

117477 S - „Kampf der Kulturen" oder „Kampfabsage: Kulturen im Spannungsfeld der Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 19:45	wöch.	3.06.0.13	28.10.2025	Petra Bläss-Rafajlovski

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem komplexen Verhältnis von Kultur und Politik in einer globalisierten Welt – zwischen Konfrontation und Verständigung, zwischen Machtpolitik und moralischen Ansprüchen. Ausgangspunkt ist die Frage, wie kulturelle Unterschiede politisch gedeutet, instrumentalisiert oder überwunden werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus Literatur, Film und politischem Alltag wird das Wechselspiel zwischen kulturellen Narrativen und politischen Entscheidungsprozessen kritisch analysiert.

Ein besonderer Fokus liegt auf internationalen Institutionen wie dem Internationalen Strafgerichtshof für das ehemalige Jugoslawien in Den Haag oder den Vereinten Nationen. Mittels handlungsorientierter Planspiele erleben die Teilnehmenden zentrale Mechanismen internationaler Diplomatie, Gerichtsbarkeit und Entscheidungsfindung hautnah. Dabei werden Fragen nach Gerechtigkeit, moralischer Integrität und interkulturellem Verständnis ebenso verhandelt wie institutionelle Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen kulturellen Erwartungen und politischen Notwendigkeiten.

Das Seminar vermittelt grundlegendes Wissen über internationale Zusammenarbeit und fördert Kompetenzen im Bereich interkultureller Kommunikation und Konfliktbearbeitung. Die erlernten Methoden und Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

117480 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen - Grundlagen des Verstehen und der Verständigung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2025	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2025	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2025	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2025	Iolanda Da Forno

Kommentar

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es, Instrumente kennen zu lernen, Kausalzusammenhänge zu reflektieren und Methoden zu trainieren, um konfliktuelle Konstellationen durch entsprechende Haltung in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf der ‚Gewaltfreien Kommunikation' (GFK) nach Marshall B. Rosenberg, die in Grundzügen behandelt wird. Zur Verdeutlichung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme **an allen Teilen** der Blockveranstaltung.

Eine funktionierene Kamera ist erforderlich.

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs **unbenotet**

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Präsentation: Rollenspiel, Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)
15. + 16.11.2025 und 06. + 07.12.2025

1. WE: Sa., 15.11.2025, 9.30 - 16.00
So., 16.11.2025, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 06.12.2025, 9.30 - 16.00
So., 07.12.2025, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Eine funktionierene Kamera ist erforderlich.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

117488 BL - Moderne Einsamkeiten - Telemediale Gemeinschaften: Wie Fernsehserien Menschen über Kulturen hinweg verbinden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	1.19.0.29	07.11.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
	7. November 2025 (6 UE) Am Neuen Palais, von 10.30 bis 18.00						
1	BL	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	1.19.0.29	12.12.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
	12. Dezember 2025 (8 UE)Am Neuen Palais, von 10.30 bis 18.00						
1	BL	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	1.19.0.29	09.01.2026	Dr. Maxim Denis Newiak
	9. Januar 2026 (8 UE)Am Neuen Palais, von 10.30 bis 18.00						
1	BL	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	1.19.0.29	30.01.2026	Dr. Maxim Denis Newiak
	30. Januar 2026 (8 UE)Am Neuen Palais, von 10.30 bis 18.00						

Kommentar

Im soziologischen Forschungsdiskurs ist unumstritten, dass die hochmodernisierten Gesellschaften zur sozialen Desintegration tendieren: Individualisierung, Beschleunigung und Digitalisierung treiben die Menschen der Spätmoderne tendenziell eher auseinander als zusammen.

Dennoch bleiben auch die hypertechnisierten, wettbewerbsorientierten und zunehmend komplexen Gesellschaften handlungsfähig und reagieren flexibel auf die sich dynamisch verändernden Lebensrealitäten. Hierfür braucht es eine effiziente gesellschafts- und kulturenübergreifende Kommunikation, wie sie etwa gegenwärtige Fernsehserien leisten.

Ausgehend von soziologischen Theorien moderner Vereinsamung untersucht das Seminar die gemeinschaftsstiftenden Funktionen von Fernsehserien, wie sie in der aktuellen medienwissenschaftlichen Forschung beschrieben werden. Vor dem Hintergrund kulturkritisch-pessimistischer Perspektiven auf das Fernsehen als 'Vereinsamungsmaschine', wie sie noch bis Ende des 20. Jahrhunderts vorherrschten, werden die derzeit dominanten Perspektiven auf Fernsehserien betrachtet, die die verbindenden Kräfte betonen, die die Gesellschaft zusammenhalten: Verhaltensmodellierung, die Sichtbarmachung sozialer Kausierung und die Produktion von Zeitstrukturen helfen den spätmodernen Gesellschaften, ihre Interaktionen zu koordinieren; Kult und Fantum, Verhandlung von Wahrheit und die Erzeugung parasozialer Beziehungen bringen neue Erfahrungen von Nähe im Zeitalter wachsender Distanz hervor. Können Fernsehserien dazu beitragen, die Einsamkeiten der Spätmoderne besser durchzustehen oder gar zu überwinden -- oder produzieren sie nicht ihre ganz eigenen Einsamkeiten?

Zur Teilnahme ist keine medienwissenschaftliche Vorkenntnis nötig, jedoch sind ein gewisses Interesse an Fragen sozialen Wandels sowie eine Affinität für zeitgenössische Fernsehserien, anhand derer die Theorien geübt werden, von Vorteil.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117500 BL - Cultural perspectives on climate change: How Different Cultures Interact with Nature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.3.19	01.11.2025	Grace Mbungu
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.3.19	15.11.2025	Grace Mbungu
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.3.19	22.11.2025	Grace Mbungu
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.3.19	06.12.2025	Grace Mbungu

Kommentar

This interdisciplinary seminar explores how cultural values, such as definitions of power, profit, consumption, and environmental stewardship, shape human interactions with nature. Grounded in the idea that culture is often defined in contrast to nature, the seminar will examine how this perspective has contributed to environmental degradation, as well as how culture can play a role in nature restoration and sustainable development.

By analyzing diverse cultural orientations and their relationships with the natural world, the course encourages students to critically assess global responses to the nature crisis. Key themes include environmental justice, sustainable development, and the social construction of value and consumption. Through scientific inquiry and interdisciplinary perspectives, students will explore how different societies perceive, interact with, and impact the environment.

A major focus of the seminar is intercultural understanding. Students will engage with case studies from around the world and participate in group projects designed to foster dialogue across cultural boundaries. This interactive format supports the development of intercultural competence and offers practical tools for addressing global environmental challenges collaboratively.

The seminar is conducted in English and is open to students from all disciplines.

Voraussetzung

Regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117501 S - Jenseits des Westens. Dialektik von Selbst und Fremd im Reisefilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 18:45	14t.	1.19.3.16	22.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Reisen bedeutet immer die Begegnung mit dem Anderen, mit fremden Orten, Kulturen, Lebenskonzepten.
Der Reisefilm ist dabei nicht nur ein Genre, das ferne Welten zeigt, sondern ein kulturelles Dispositiv, in dem Vorstellungen von Identität, Alterität und Machtverhältnissen verhandelt werden. In diesem Seminar widmen wir uns der **Dialektik von Selbst und Fremd** im Reisefilm – jenseits eurozentrischer Perspektive.

Im Zentrum steht die Frage, wie filmische Reisen strukturiert sind, welche kolonialen oder postkolonialen Imaginationen sie reproduzieren oder unterlaufen und wie sich der Blick auf das „Fremde" mit dem Blick auf das eigene Selbst verschränkt. Der Reisefilm fungiert dabei oft als Bühne, auf der Identitätsfragen, Machtverhältnisse und kulturelle Differenzen sichtbar gemacht und kritisch hinterfragt werden.

Anhand ausgewählter Filme analysieren wir filmästhetische Mittel ebenso wie narrative Strukturen. Ergänzt wird die Filmanalyse durch kulturtheoretische Texte, die Perspektiven auf Repräsentation, Reise und kulturelle Konstruktion eröffnen.

Ziele des Seminars sind:

- die kritische Auseinandersetzung mit filmischen Formen des Reisens,
- die Analyse von Narrativen des Fremden und Eigenen,
- sowie die Reflexion über westliche Blickregime und Möglichkeiten alternativer Bildpolitiken.

Die Bereitschaft zur intensiven Sichtung und Diskussion von Filmen wird vorausgesetzt.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117502 S - Kultur als Streitbegriff: Sinnstiftung, Machtgefüge und die Aushandlung gesellschaftlicher Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Was meinen wir, wenn wir von *Kultur* sprechen – und wer bestimmt, was als „unsere Kultur" gilt? In öffentlichen Debatten erscheint Kultur zunehmend als Kampfplatz um Zugehörigkeit, Identität, Werte und Macht. Zwischen Leitkultur und Cancel Culture, Kulturerbe und Kulturkampf, Anerkennung und Ausgrenzung verschwimmen die Grenzen zwischen kulturellem Selbstverständnis und politischer Strategie.

Dieses Seminar untersucht Kultur als einen „Zwielicht"-Begriff, der zugleich sinnstiftend und konfliktbeladen ist, und geht der Frage nach, wie Kultur als **Streitbegriff** funktioniert: in gesellschaftlichen Auseinandersetzungen, politischen Diskursen und medialen Repräsentationen. Im Fokus stehen dabei Fälle, in denen Kultur zur ideologischen Legitimierung von Konflikten herangezogen oder gezielt instrumentalisiert wird – etwa in nationalistischen Bewegungen, postkolonialen Kontexten oder kulturpolitischen Debatten.

Im Mittelpunkt steht die Analyse, wie kulturelle Ordnungen symbolisch aufgeladen und machtstrategisch vereinnahmt werden, um bestimmte gesellschaftliche Interessen zu legitimieren, Identitäten zu konstruieren oder gesellschaftliche Zugehörigkeiten zu markieren. Die Deutung kultureller Ordnungen erfolgt dabei stets im Spannungsfeld von Anerkennung, Ausschluss und politischer Instrumentalisierung.

Anhand theoretischer Zugänge aus Kultur- und Diskurstheorie, Postkolonialismus sowie Soziologie (u. a. Pierre Bourdieu, Stuart Hall, Edward Said, Lila Abu-Lughod, Aleida Assmann) und durch die Untersuchung von Fallbeispielen aus Medien, Politik, Literatur und Kulturpraxis beleuchten wir die ambivalenten Funktionen von Kultur in gegenwärtigen gesellschaftlichen Auseinandersetzungen.

Ziele des Seminars:

- Kritisches Verständnis kultureller Symbolik und ihrer politischen Funktionen entwickeln
- Mechanismen der kulturellen Vereinnahmung und Normierung analysieren
- Reflexion über Kultur als umkämpften Deutungs- und Machtbegriff fördern

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Interesse am Thema und dem Wunsch, das Zertifikat für interkulturelle Kompetenz zu erwerben. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/key-competences-studiumplus/supplementary-certificates/intercultural-competence

Kommentar

The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ######## ##### ########### ########## ##########, ########## ######## # ########## ######### # ############### ########. ######### ###### ######## ## ########### ######### #### # ######## ########## # ###### #####, ########## ######### ## ######## #####.
######## ############# # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############# # ###### ########. ######## ######### ######## ## ################# ######## #### ######### ############# ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ############ ## ########### ############.
######## ########### ########### ##### ## ######### ### ######### ###### ############# # ######## COIL (Collaborative Online International Learning) . ######## ######### ########## ######## ############# ## ########### #########.
######## ########### ##### # ###### ########### ###########, ## ######## ######### ############ #### ########### ###, #### #### ###### ###### # ########### ###########. #### ########## ####, ############### ############ ######### ## ################## ######## ############ ###### # ########.

######### ## ######## ###########, ######## ### ### ########, ######## ######### ########### ########### «############ ############## # ############ ## ############ ##########» .

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP): regelmäßige Teilnahme und Aufsatz - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (benotet); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (unbenotet)

3 ECTS (credits): regular participation and essay - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (graded); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (pass / fail)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Dr. David James Prickett

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

117277 S - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	17:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	14.11.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Fr	15:00 - 20:00	wöch.	1.12.1.11	16.01.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Sa	09:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	17.01.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380891 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit (unbenotet)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

117327 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

117328 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

Berufspraktische Tätigkeit

PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Department Sport- und Gesundheitswissenschaft

Bachelor of Arts

Sportmanagement (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Sportmanagement

Pflichtmodule

SPO-BA-001 - Vertiefung Sport und Strategie

117307 V - Sportmanagement: Theorien, Themenfelder und Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	1.12.0.39	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381041 - Sportmanagement I (unbenotet)

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Basismodule

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

115909 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	07.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46133 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

115873 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Dr. Sophia Piotrowski

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

117050 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

117054 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

117029 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Georg Mahr

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 21.10.2024 statt und kann nicht nachgeholt werden!**

Je nach Studien- und Prüfungsordnung ist der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) entweder dringend empfohlen oder verpflichtend.

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

117008 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.11.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.01.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	06.02.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

117009 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung ” und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

117012 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	15.10.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	22.11.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	31.01.2026	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner

Kommentar

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs - der ab sofort verfügbar ist - lautet wie folgt:

Zugangsschlüssel:

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein.
Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

116868 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

II. Sportwissenschaften

SPO-BA-020 - Sportwissenschaftliche Grundlagen

117279 V - Sportökonomische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380912 - Sportökonomische Grundlagen (unbenotet)

117281 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380913 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117327 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380911 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

SPO-BA-021 - Sportpsychologie, Sport- und Gesundheitssoziologie

117282 V - Grundlagen der Sportpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Constantin Späth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380922 - Grundlagen der Sportpsychologie (unbenotet)

117283 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380923 - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung (benotet)

SPO-BA-022 - Trainingswissenschaft, Biomechanik und Bewegungswissenschaft

117328 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380931 - Biomechanische und bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380932 - Trainigswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-023 - Sportpädagogik, Sportdidaktik, Sportgeschichte

117655 S - Sportpädagogik und -didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	14.10.2025	Maud Hietzge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380943 - Sportpädagogik und -didaktik oder Sportgeschichte (benotet)

III. Theorie und Praxis der Sportarten

SPO-BA-030 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten I

117288 SU - Boxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.K25	13.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	13.10.2025	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380954 - Zweikampfsport (unbenotet)

117289 SU - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mi	14:45 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle

Links:

Moodle-Kurs: Schwimmen I (B.A.)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=21350

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen oder der Tausch (ohne vorherige Absprache mit der Dozentin) ist ausgeschlossen!

Moodle-Kurs: *Schwimmen I (B.A.)* **- Einschreibeschlüssel:** *SW1_25/26*

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : *Schwimmen I (B.A.)* - **Einschreibeschlüssel** : *SW1_25/26*

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Wechselzugschwimmarten sowie der klasssichen Start- und Wendetechnik bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten (Brust)Kraulschwimmen und Rücken(kraul)schwimmen, des (Schritt-)Startsprung und der Rollwende werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung. Vor der Vermittlung der Schwimmtechniken wird sich den *schwimmerischen Grundfertigkeiten* gewidmet. Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselzugschwimmarten im Speziellen eingegangen.

Zielgruppe

Studiengänge: "B.A. Sportmanagement" und Studiengang "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380951 - Schwimmen I (unbenotet)

117290 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	U	Do	15:00 - 15:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle

Links:

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.A.)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=21351

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Moodle-Kurs: *Schwimmen II (B.A.)* **- Einschreibeschlüssel:** *SW2-WiSe25,26*

Bitte nehmen Sie den *lehrveranstaltungsbezogenen Seminarplan* unter "Organisatorisches" im Moodle-Kurs zur Kenntniss!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung "Schwimmen I" anzuwählen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung (SPÄTESTENS bis zum 19.10.2025) ein Erste-Hilfe-Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" (DLRG, 2025)). **Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (16.10.2023).**

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.A.) **- Einschreibeschlüssel:** SW2-WiSe25,26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses [spätestens bis zum 19.10.2025]. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel.
Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdrettung als gesellschaftsrelevante Kompetenz in die *Allgemeinbildung* hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus (Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden). Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge: "B. A. Sportmanagement" und "B. A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380952 - Schwimmen II (unbenotet)

117291 SU - Leichtathletik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2025	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380953 - Leichtathletik (unbenotet)

SPO-BA-031 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten II

117292 SU - Gymnastik/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.27	16.10.2025	Angela Feibel

1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.31	16.10.2025	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.32	16.10.2025	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2025	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	16.10.2025	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	16.10.2025	Angela Feibel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380963 - Gymnastik/Tanz I (unbenotet)						

117627 SU - Gerätturnen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	SU	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Sophie Maria Trippler
3	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Sophie Maria Trippler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380961 - Gerätturnen I (unbenotet)						

SPO-BA-034 - Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten

117293 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)						
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)						
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)						

117295 SU - Hockey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	13.10.2025	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)						
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)						
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)						

117296 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	12.11.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Ivonne Zimmer

Kommentar

Der Kurs findet vom 15-20/03/2026 im Skigebiet Stubaier Gletscher (Tirol-Österreich) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 749 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke **.** Übernachtet wird im Skigebiet auf der Dresner Hütte (https://www.dresdnerhuette.at/)

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Dr. Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Hr. Weidmann): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Fr. Zimmer): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit **8 Teilnehmern** zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgleitgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmenden absolviert werden! Die Abschlussklausur muss auch von ALLEn Teilnehmenden absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmenden mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

117298 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Britta Karnahl

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

117610 SU - Rückenfit-Trainer und Faszientrainer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	09:00 - 15:30	Block	LSH.1.25	16.02.2026	Yolanda Ageitos, Arndt Torick
1	SU	N.N.	09:00 - 15:30	Block	LSH.Gymnastik	16.02.2026	Yolanda Ageitos, Arndt Torick

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

117675 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Carsten Bartel
1	SU	Di	18:00 - 19:15	Einzel	Online.Veranstalt	27.01.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	12.02.2026	Carsten Bartel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

SPO-BA-035 - Aufbaumodul Berufsqualifizierung: Theorie und Praxis der Sportarten

117322 S - Schwerpunktsportart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2025	Dr. Tom Krüger
	nicht für SPO-BA-032 und SPO-BA-035						
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2025	Dr. Tom Krüger
	nicht für SPO-BA-032 und SPO-BA-035						
2	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2025	Dr. Tom Krüger
3	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2025	Dr. Tom Krüger

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Bitte beachten : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

- - - - - - - - - - - - - - -

Schwerpunkt Schwimmen : Die erste Seminarstunde (16.10.) wird mit einer theoretischen Einführung um 11:30 im Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle beginnen. Im Anschluss findet von 12:30-13:30 Praxis in der Schwimmhalle statt.

Moodle-Kurs : *Schwerpunkt Schwimmen* - **Passwort** : *SP-SW2025*

Voraussetzung

Schwerpunkt Schwimmen : Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II", „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

Schwerpunkt Schwimmen : Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : *Schwerpunkt Schwimmen* - **Passwort** : *SP-SW25*

Leistungsnachweis

Schwerpunkt Schwimmen : Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1.) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2.) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3.) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES). In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der Schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunkt Schwimmen : Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: **Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen** . Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Lerninhalte

Schwerpunkt Schwimmen : Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II" bzw. Basismodul (B.A. SMA/ SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen ***Aquafitness*** , ***Wasserball*** und ***Synchronschwimmen*** theoretisch und praktisch aufgegriffen. Weitere Themen sind: ***Schnorcheltauchen*** , ***Mobilisation und Kräftigung am Beckenrand*** , ***Inklusion im Schwimmunterricht*** , ***Paralympisches Schwimmen*** , ***Passive Schüler:innen im Schwimmunterricht*** usw.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimmabzeichen in Gold [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Zielgruppe

Schwerpunkt Schwimmen : primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	380982 - Sport- und Trainerqualifikation (benotet)

117631 SU - Projekt- und Eventmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380981 - Sport- und Eventmanagement (unbenotet)

B.SK.SMA - Akademische Grundkompetenzen

SPO-BA-040 - Akademische Grundkompetenzen I

117300 S - Selbstreflexion und Planung für Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.0.39	06.10.2025	Dr. Berno Bahro, Pia Manski
1	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.0.39	06.10.2025	Dr. Berno Bahro, Pia Manski
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Dr. Berno Bahro, Pia Manski

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

117301 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

117630 S - Selbstreflexion und Planung für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.0.01	06.10.2025	Dr. Berno Bahro
1	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.0.01	06.10.2025	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.1.11	06.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.1.11	06.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

117632 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	16.10.2025	Dr. phil. Bernd Förstner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. phil. Bernd Förstner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

SPO-BA-041 - Akademische Grundkompetenzen II

117302 S - Statistische Grundlagen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	3.01.1.65a	07.02.2026	Sanne Paulien Houtenbos
1	BL	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	3.01.1.65a	14.02.2026	Sanne Paulien Houtenbos
2	BL	N.N.	07:00 - 16:00	BlockSaSo	1.12.0.39	08.11.2025	Fabian Arntz
2	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.39	15.11.2025	Fabian Arntz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 38101 - Statistische Grundlagen I (unbenotet)

PL 38102 - Statistische Grundlagen II (benotet)

B.SK.SMA - Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SPO-BA-042 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Sporttherapie & Prävention (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sporttherapie und Prävention

SPO-BA-010 - Basismodul Sporttherapie und Prävention

117269 V - Grundlagen der Sporttherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.11	17.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380791 - Grundlagen der Sporttherapie (unbenotet)

SPO-BA-011 - Aufbaumodul Sporttherapie I - Orthopädie

117270 S - Befunde, Diagnose und Therapie des Stütz- und Bewegungssystems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	15:15 - 18:45	Einzel	1.12.0.39	17.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer
1	S	Fr	15:15 - 18:45	wöch.	1.12.0.39	21.11.2025	Prof. Dr. Frank Mayer
1	S	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	1.12.0.39	06.02.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380813 - Befunde, Diagnose, Therapie des Stütz- und Bewegungssystems (unbenotet)

117271 SU - Funktionelles Training des neuromuskulären Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	Einzel	1.12.0.39	17.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	wöch.	1.12.0.39	09.01.2026	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	wöch.	1.12.1.27	09.01.2026	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	wöch.	1.12.1.31	09.01.2026	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	wöch.	1.12.1.32	09.01.2026	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	wöch.	1.12.K27	09.01.2026	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	1.12.0.39	06.02.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380812 - Funktionelles Training des neuromuskulären Systems (unbenotet)

SPO-BA-012 - Aufbaumodul Sporttherapie II - Innere und Sinnesorgane

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-013 - Vertiefungsmodul Sporttherapie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-014 - Vertiefungsmodul Sporttherapie II

117272 PR - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer, Pia Manski

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380841 - Praktikum (unbenotet)

SPO-BA-015 - Sport- und Gesundheitspädagogik

117273 S - Didaktische Verfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2025	Dr. Heike Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380851 - Didaktische Verfahren in Sport- und Gesundheitspädagogik (unbenotet)

SPO-BA-016 - Funktionelle Sporttherapie (auslaufend)

117701 SU - Befundbasierte Anwendung der Sporttherapie am Stütz- und Bewegungsapparat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	2.19.0.52	14.10.2025	Silas Dech
1	SU	Di	10:00 - 12:15	wöch.	2.19.0.28	14.10.2025	Silas Dech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380862 - Befundbasierte Anwendung der Sporttherapie am Stütz- und Bewegungsapparat (benotet)

SPO-BA-017 - Mind and Body

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-018 - Sporttherapie und mentale Gesundheit

117275 SU - Praxisfeld Sporttherapie: Gesundheitssport und Psychiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2025	Dr. Andreas Heißel
1	SU	Mo	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.02.2026	Dr. Andreas Heißel
1	SU	Mi	08:45 - 15:45	Einzel	N.N. (ext)	25.02.2026	Dr. Andreas Heißel
1	SU	Do	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	26.02.2026	Dr. Andreas Heißel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380881 - Praxisfeld Sporttherapie: Gesundheitssport und Psychiatrie (unbenotet)

117276 S - Sportpsychiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	16.10.2025	Andreas Häusler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	380883 - Sportpsychiatrie (benotet)

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

117277 S - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	17:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	14.11.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Fr	15:00 - 20:00	wöch.	1.12.1.11	16.01.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Sa	09:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	17.01.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380891 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit (unbenotet)

SPO-BA-024 - Bewegung und Gehirn

117653 V - Bewegung und Gehirn

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Prof. Dr. Notger Müller, Dr. Milos Dordevic

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381053 - Bewegung und Gehirn (unbenotet)

Sportwissenschaften

SPO-BA-020 - Sportwissenschaftliche Grundlagen

117279 V - Sportökonomische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380912 - Sportökonomische Grundlagen (unbenotet)

117281 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	380913 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

117327 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380911 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

SPO-BA-021 - Sportpsychologie, Sport- und Gesundheitssoziologie

117282 V - Grundlagen der Sportpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Constantin Späth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380922 - Grundlagen der Sportpsychologie (unbenotet)

117283 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380923 - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung (benotet)

SPO-BA-022 - Trainingswissenschaft, Biomechanik und Bewegungswissenschaft

117328 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380931 - Biomechanische und bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380932 - Trainigswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-023 - Sportpädagogik, Sportdidaktik, Sportgeschichte

117655 S - Sportpädagogik und -didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	14.10.2025	Maud Hietzge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380943 - Sportpädagogik und -didaktik oder Sportgeschichte (benotet)

Theorie und Praxis der Sportarten

SPO-BA-030 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten I

117288 SU - Boxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.K25	13.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	13.10.2025	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380954 - Zweikampfsport (unbenotet)

117289 SU - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle

4	SU	Mi	14:45 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	15.10.2025	Dr. Kathleen Golle

Links:

Moodle-Kurs: Schwimmen I (B.A.)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=21350

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen oder der Tausch (ohne vorherige Absprache mit der Dozentin) ist ausgeschlossen!

Moodle-Kurs: *Schwimmen I (B.A.)* **- Einschreibeschlüssel:** *SW1_25/26*

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : *Schwimmen I (B.A.)* - **Einschreibeschlüssel** : *SW1_25/26*

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.

Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Wechselzugschwimmarten sowie der klasssichen Start- und Wendetechnik bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten (Brust)Kraulschwimmen und Rücken(kraul)schwimmen, des (Schritt-)Startsprung und der Rollwende werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung. Vor der Vermittlung der Schwimmtechniken wird sich den *schwimmerischen Grundfertigkeiten* gewidmet. Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselzugschwimmarten im Speziellen eingegangen.

Zielgruppe

Studiengänge: "B.A. Sportmanagement" und Studiengang "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380951 - Schwimmen I (unbenotet)

117290 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle

2	U	Do	15:00 - 15:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle

Links:

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.A.)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=21351

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Moodle-Kurs: *Schwimmen II (B.A.)* **- Einschreibeschlüssel:** *SW2-WiSe25,26*

Bitte nehmen Sie den *lehrveranstaltungsbezogenen Seminarplan* unter "Organisatorisches" im Moodle-Kurs zur Kenntniss!

Treffpunkt : Bereits die erste Seminarstunde (16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung "Schwimmen I" anzuwählen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung (SPÄTESTENS bis zum 19.10.2025) ein Erste-Hilfe-Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" (DLRG, 2025)). **Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (16.10.2023).**

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.A.) **- Einschreibeschlüssel:** SW2-WiSe25,26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses [spätestens bis zum 19.10.2025]. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel.
Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdrettung als gesellschaftsrelevante Kompetenz in die *Allgemeinbildung* hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus (Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden). Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge: "B. A. Sportmanagement" und "B. A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380952 - Schwimmen II (unbenotet)

117291 SU - Leichtathletik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2025	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380953 - Leichtathletik (unbenotet)

SPO-BA-031 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten II

117292 SU - Gymnastik/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.27	16.10.2025	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.31	16.10.2025	Angela Feibel
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.32	16.10.2025	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2025	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	16.10.2025	Angela Feibel
2	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	16.10.2025	Angela Feibel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380963 - Gymnastik/Tanz I (unbenotet)

117627 SU - Gerätturnen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Sophie Maria Trippler

2	SU	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Sophie Maria Trippler
3	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	17.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380961 - Gerätturnen I (unbenotet)

SPO-BA-032 - Vertiefungsmodul Sport und Bewegung

117293 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)

PNL 381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)

PNL 381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

117295 SU - Hockey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	13.10.2025	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)

PNL 381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)

PNL 381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

117296 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	12.11.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Ivonne Zimmer

Kommentar

Der Kurs findet vom 15-20/03/2026 im Skigebiet Stubaier Gletscher (Tirol-Österreich) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 749 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke **.** Übernachtet wird im Skigebiet auf der Dresner Hütte (https://www.dresdnerhuette.at/)

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Dr. Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Hr. Weidmann): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Fr. Zimmer): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit **8 Teilnehmern** zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgleitgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmenden absolviert werden! Die Abschlussklausur muss auch von ALLEn Teilnehmenden absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmenden mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

117322 S - Schwerpunktsportart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2025	Dr. Tom Krüger
	nicht für SPO-BA-032 und SPO-BA-035						
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2025	Dr. Tom Krüger
	nicht für SPO-BA-032 und SPO-BA-035						
2	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2025	Dr. Tom Krüger
3	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2025	Dr. Tom Krüger

Kommentar

Bitte beachten : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

- - - - - - - - - - - - - - -

Schwerpunkt Schwimmen : Die erste Seminarstunde (16.10.) wird mit einer theoretischen Einführung um 11:30 im Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle beginnen. Im Anschluss findet von 12:30-13:30 Praxis in der Schwimmhalle statt.

Moodle-Kurs : *Schwerpunkt Schwimmen* - **Passwort** : *SP-SW2025*

Voraussetzung

Schwerpunkt Schwimmen : Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II", „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

Schwerpunkt Schwimmen : Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : *Schwerpunkt Schwimmen* - **Passwort** : *SP-SW25*

Leistungsnachweis

Schwerpunkt Schwimmen : Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1.) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2.) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3.) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES). In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der Schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunkt Schwimmen : Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: **Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen** . Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Lerninhalte

Schwerpunkt Schwimmen : Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II" bzw. Basismodul (B.A. SMA/ SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen ***Aquafitness*** , ***Wasserball*** und ***Synchronschwimmen*** theoretisch und praktisch aufgegriffen. Weitere Themen sind: ***Schnorcheltauchen*** , ***Mobilisation und Kräftigung am Beckenrand*** , ***Inklusion im Schwimmunterricht*** , ***Paralympisches Schwimmen*** , ***Passive Schüler:innen im Schwimmunterricht*** usw.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimmabzeichen in Gold [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Zielgruppe

Schwerpunkt Schwimmen : primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381026 - Sport- und Trainerqualifikation (max. 20 TN) (unbenotet)

117675 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Carsten Bartel
1	SU	Di	18:00 - 19:15	Einzel	Online.Veranstalt	27.01.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	12.02.2026	Carsten Bartel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

SPO-BA-033 - Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung

117298 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Britta Karnahl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

117299 SU - Innerbertriebliche Gesundheitspävention: Pausenexpress

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

117610 SU - Rückenfit-Trainer und Faszientrainer							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	N.N.	09:00 - 15:30	Block	LSH.1.25	16.02.2026	Yolanda Ageitos, Arndt Torick
1	SU	N.N.	09:00 - 15:30	Block	LSH.Gymnastik	16.02.2026	Yolanda Ageitos, Arndt Torick
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)						
PNL	381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)						
PNL	381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen

SPO-BA-040 - Akademische Grundkompetenzen I

117300 S - Selbstreflexion und Planung für Sporttherapie und Prävention							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.0.39	06.10.2025	Dr. Berno Bahro, Pia Manski
1	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.0.39	06.10.2025	Dr. Berno Bahro, Pia Manski
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Dr. Berno Bahro, Pia Manski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)						

117301 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sporttherapie und Prävention							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)						

117630 S - Selbstreflexion und Planung für Sportmanagement							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.0.01	06.10.2025	Dr. Berno Bahro
1	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.0.01	06.10.2025	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.1.11	06.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.1.11	06.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Dr. Berno Bahro
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)						

117632 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sportmanagement							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	16.10.2025	Dr. phil. Bernd Förstner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. phil. Bernd Förstner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)						

SPO-BA-041 - Akademische Grundkompetenzen II

117302 S - Statistische Grundlagen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	3.01.1.65a	07.02.2026	Sanne Paulien Houtenbos
1	BL	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	3.01.1.65a	14.02.2026	Sanne Paulien Houtenbos
2	BL	N.N.	07:00 - 16:00	BlockSaSo	1.12.0.39	08.11.2025	Fabian Arntz
2	BL	Sa	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.39	15.11.2025	Fabian Arntz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 38101 - Statistische Grundlagen I (unbenotet)

PL 38102 - Statistische Grundlagen II (benotet)

Bachelor of Education

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BM-02 - Konditionell determinierte Sportarten vermitteln

117331 U - Leichtathletik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
3	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
4	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820121 - Leichtathletik (unbenotet)

117332 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
6	SU	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle

Links:

Moodle-Kurs: SW II (B.Ed.)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=21356

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel:** WiSe25/26

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Fachliche Empfehlung: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung "Schwimmen I".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel:** WiSe25/26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80 %-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die praktische Überprüfung beinhaltet den Technikerwerbsnachweis der beiden vermittelten Wechselschlag-/ Wechselzugschwimmarten aus der Lehrveanstaltung "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und des Brustschwimmens [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der vier Grundschwimmarten [Teilnote 4]. Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet. Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820129 - Schwimmen und Wasserrettung II (unbenotet)

117333 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle - KS	13.10.2025	Jonas Höhne
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle - BB	13.10.2025	Jonas Höhne
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkommentar

gilt nur für die Lehrveranstaltung **Dr. René Kittel**

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25408

Passwort: Anna-Maria Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820127 - Kampfsport (benotet)

117350 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	04.12.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	04.12.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches bzw. paralleles Belegen der LV "Kampfsport - Judo"

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Bemerkung

Judojacken sind für fast alle Veranstaltungen notwendig. Auf Grund von 4 Grundkursen Judo stehen für MPÜ Judo keine Leihmaterialien zur Verfügung.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/user/index.php?id=44000

Passwort: MPUE_JUDO_1

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820128 - MPÜ Kampfsport (unbenotet)

117351 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Di	13:30 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	09.12.2025	Dr. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	09.02.2026	Dr. Kathleen Golle

Links:	
Moodle-Kurs [Gruppe 3]: Wasserrettung (Lehramt)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23184
Moodle-Kurs: Wasserrettung_Block	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19652
Moodle-Kurs: Wasserrettung (Doppelstunde)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46195

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Bitte nehmen Sie den *lehrveranstaltungsbezogenen Seminarplan* unter "Organisatorisches" im jeweiligen Moodle-Kurs zur Kenntniss!

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibeschlüssel** : WR_WiSe25/26

Moodle-Kurs für Gruppe 3 [ab 09.12.2025]: Wasserrettung (Doppelstunde) - **Einschreibeschlüssel** : WR_Gruppe3

Moodle-Kurs für Gruppe 4 [Blockseminar vom 09.-12.02.2026] **:** Wasserrettung_Block - **Einschreibeschlüssel** : WR_Block26

Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches" einsehbar. Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und mindestens gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!

Voraussetzung

Studiengänge "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" : Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der beiden Lehrveranstaltungen "Schwimmen I/II" anzuwählen. Das Beherrschen eines vortriebswirksamen Brustbeinschlags ist essentiell für das Rettungsschwimmen.

Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" : Es bestehen keine fachlichen Voraussetzungen/Empfehlungen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 19.10.2025 (gilt nur für Gruppe 1 u. 2) ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" [DLRG, 2025]). **Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (17.10.2023; Gruppe 3: 09.12.2023; Gruppe 4: 09.02.2024).**

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibeschlüssel** : WR_WiSe25/26

Gruppe 3 [Beginn 09.12.2025] **- Moodle-Kurs** : Wasserrettung (Doppelstunde) - **Einschreibeschlüssel** : WR_Gruppe3

Gruppe 4 [Blockseminar vom 09.-12.02.2026] **- Moodle-Kurs:** Wasserrettung_Block - **Einschreibeschlüssel** : WR_Block26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses [für Gruppe 1 und 2: spätestens bis zum 19.10.2025]. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.
Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel.
Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistungen).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und Fremdrettung im Rahmen des Bewegens im Wasser auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus [Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden]. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge: „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II", „B.Ed. Sport Förderpädagogik". und „M. Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820130 - Schwimmen und Wasserrettung III (benotet)

BM-03 - Spiele vermitteln

117328 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820211 - Bewegungslernen, motorische Entwicklung und Leistungsfähigkeit (benotet)

117342 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)
PNL	820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

117343 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)
PNL	820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

117344 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Marcus Hoffmann
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820212 - Integrative Spielevermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele (unbenotet)

117345 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)
PNL	820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

117346 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Alexander Zacholowsky

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar

Gilt nur für den Kurs von Dr. René Kittel

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)
PNL	820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)

117347 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Wolfram Schwarzer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)

PNL 820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)

117348 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)

PNL 820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)

BM-04 - Technisch - kompositorische Sportarten vermitteln

117334 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820310 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

117335 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
2	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2025	Lilian Wilpert
	nicht für BM-04.03a						
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2025	Lilian Wilpert
	nicht für BM-04.03a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820316 - Integrative Bewegungsvermittlung: Gymnastik - RSG - Tanz I (unbenotet)

117352 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820318 - Integrative Bewegungsvermittlung: Gymnastik - RSG - Tanz III (benotet)

117622 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler

3	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
4	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
5	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820314 - Übung Integrative Bewegungsvermittlung: Turnen-Gerätturnen - Akrobatik III (benotet)

117628 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820312 - Übung Integrative Bewegungsvermittlung: Turnen-Gerätturnen - Akrobatik I (unbenotet)

BM-06 - Berufsbezogenes Fachmodul Sport unterrichten und auswerten

117357 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge

Kommentar

Bitte beachten Sie: GRUPPE 1 ist für die Studierenden der PRIMARSTUFE vorgesehen.

Allgemeines:

- Pflichtmodul für Studierende des Faches Sport (keine Voraussetzung für die Teilnahme)
- 2 SWS
- Zulassung zur Modulprüfung: Seminarvortrag (45 Minuten)

Modulprüfung:

Hausarbeit (Stundenentwurf zu einem selbst gewählten Unterrichtsthema)

Kompetenzen:

Die Studierenden können:

- Sportunterricht planen, vorbereiten und auswerten,
- den Unterricht pädagogisch und didaktisch reflektieren und analysieren,
- für Schüler*innen mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte unterrichtliche Angebote unterbreiten.

Inhalte:

Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und fachpraktischer Anwendung in Themenfeldern des Unterrichts. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik. Weiterhin eignen sich die Studierenden Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht an. Sie erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder sowie das Verfassen eines großen Unterrichtsentwurfs vorbereitet.

Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820421 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (Sportdidaktik I) (benotet)

117358 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Juliane Teschner
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820423 - Differenzierung, Förderung und Inklusion im Sportunterricht (Sportdidaktik II) (unbenotet)

BM-07 - Sport unterrichten

117354 SU - Unterrichtspraktische Übungen koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer

2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PL	820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

117355 SU - Unterrichtspraktische Übungen spielerisch determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Je nach Anwahl benotet oder unbenotet. Benotet: Gesamtnote setzt sich zusammen aus 1/3 Stundenplan + Reflektion und 2/3 praktische Durchführung der Stunde.

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde 45 bis max. 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Eigenreflektion 10 min
- Team-Feedback 20 min und persönliche Auswertung ca. 10 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftlicher Reflexion

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen spielerisch-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Zielschuss- und Rückschlagspiele (jeweils 4 SWS Theorie und Praxis) abgeschlossen sein.

Lerninhalte

Gilt nur für die 1. LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Tischtennis
- Zielschussspiel Fußball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Gilt nur für die 2. LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Badminton
- Zielschussspiel Handball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Kurzkommentar

Moodle: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35409

Passwort: UPÜ_Spiel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PL	820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

117356 SU - Unterrichtspraktische Übungen konditionell determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	11:30 - 13:00	wöch.	LSH.SWH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger
1	SU	Di	11:30 - 13:00	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger

2	SU	Di	13:00 - 14:30	wöch.	LSH.SWH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	SU	Di	13:00 - 14:30	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PL	820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

117359 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	PR	Mi	10:30 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lorena Barkemeyer
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
6	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
7	PR	Do	08:15 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Andreas Kracht
8	PR	Do	09:30 - 11:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Max Schulze
9	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Finn Hennig
10	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Vanessa Fiedler
11	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Etzien
12	PR	Di	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Floyd Hagin
13	PR	Do	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Nele Kruse
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Linka
15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer
16	PR	Do	14:00 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Tristan Wendlandt
17	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marius Ziechmann
18	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Josephine Linka
19	PR	Mo	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Thomas Henkes
20	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe

Voraussetzung

Wenn das Seminar "Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" oder die "Unterrichtspraktischen Übungen" noch nicht belegt wurden, empfehlen wir die Teilnahme am Fachdidaktischen Tagespraktikum nicht!

Zu Beginn des Praktikums sind den Kollegen in den Schulen verbindlich vorzulegen:

- ein Impfausweis oder ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen ein Impfschutz gegen Masern besteht, **oder**

- ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen eine Immunität gegen Masern vorliegt oder sie aufgrund einer medizinischen Kontraindikation nicht geimpft werden können **oder**

- eine Bestätigung einer staatlichen Stelle oder der Leitung einer anderen vom Gesetz betroffenen Einrichtung darüber, dass ein entsprechender Nachweis bereits vorgelegen hat.

Ohne Nachweis können sie nicht am Fachdidaktischen Tagespraktikum teilnehmen.

Bemerkung

Anbei finden Sie den Link zu dem Dokument für die detaillierte Planung des Fachdidaktischen Tagespraktikums (alle Gruppen mit Schulen, Zeiten, ggf. Klassenstufen & geplanten Inhalten):

Bitte lesen Sie die Hinweise auf der ersten Seite aufmerksam und beachtet Sie bei der Einschreibung die **Kurse 1-3 ausschließlich für die PRIMARSTUFE** , alle weiteren **Kurse 4-?? ausschließlich für die SEKUNDARSTUFE** !

Bei Fragen zu den externen Lehrkräften wenden Sie sich bitte ausschließlich an Anne Sagafe (sagafe@uni-potsdam.de).

Mit besten Grüßen

L. Barkemayer, J. Teschner, A. Sagafe

Lerninhalte

Inhalte:

In den fachdidaktischen Tagespraktika werden die im universitären Setting erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur professionellen Bewältigung sportunterrichtlicher Anforderungen in realen Unterrichtssituationen angewendet. Die Studierenden professionalisieren sich insbesondere in den Bereichen des Unterrichtens, Erziehens und Beratens. Sie lernen vor dem Hintergrund unterschiedlicher fachdidaktischer Konzepte und pädagogischer Perspektiven sinnvolle inhaltliche und methodisch-didaktische Entscheidungen unter Berücksichtigung der Lerngruppe sowie der spezifischen Möglichkeiten der Bewegungsfelder zu treffen. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zu den Themen Differenzierung und Förderungen unter Berücksichtigung der Schulstufenspezifik.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können kriteriengeleitet Voraussetzungen schulischer Lernorte sowie allgemeine und spezifische Voraussetzungen einer Lerngruppe analysieren und die Qualität von Sportunterricht beurteilen,
- sind in der Lage, curriculare Vorgaben und lerngruppenspezifische Notwendigkeiten durch das Formulieren sinnvoller Lernziele und die Planung entsprechender Inhalte, Methoden, Organisations- sowie Sozialformen zu verknüpfen und zu begründen und ihre Stimmigkeit zu reflektieren,
- können Unterricht organisieren und die von ihnen getroffenen Entscheidungen anhand des sportpädagogischen und -didaktischen Diskurses begründen,
- sind in der Lage, für Lernende mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte Angebote für den Sportunterricht zu erarbeiten.

Anforderungen: Hospitationen und mind. 2 Unterrichtsversuche im Fachdidaktischen Tagespraktikum sowie aktive und regelmäßige Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820531 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BM-01a - Körper verstehen - Grundlagen

117327 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

117328 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820613 - Biomechanische Grundlagen des Schulsports (unbenotet)

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)

BM-01b - Körper verstehen - Vertiefung

117327 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

117328 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820613 - Biomechanische Grundlagen des Schulsports (unbenotet)

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)

BM-05a - Historische und soziologische Modelle des Sports - Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-05b - Historische und soziologische Modelle des Sports - Vertiefung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

117326 S - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Sport Sekundarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Lilian Wilpert
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	17.10.2025	Lilian Wilpert

Kommentar

Entdecken Sie die Freiheit des selbstständigen Lernens!

Dieser Kurs bricht mit traditionellen Lernmethoden. Keine starren Präsenzveranstaltungen, keine eineinhalbstündigen Vorlesungsblöcke. Stattdessen gestalten Sie Ihr Lernen selbst – in Ihrem eigenen Tempo und dennoch mit individueller Unterstützung.
Erwerben Sie die wesentlichen akademischen Schlüsselkompetenzen auf eine Art und Weise, die zu *Ihnen* passt!

Dieser Kurs ist ideal für Sie, wenn Sie...

- ...die wichtigsten akademischen Schlüsselkompetenzen für Ihr Studium erwerben möchten.
- ...eigenverantwortlich und selbstständig lernen möchten.
- ...Wert auf individuelle Unterstützung und Begleitung legen.

Bemerkung

Und so funktioniert es:
Diese innovative Organisationsform setzt auf Onlineaufgaben in Form von Begleitmodulen zu den wöchentlichen Themen des Semesterplans. Die Bearbeitung der einzelnen Lernbausteine erfolgt somit ebenfalls in einem wöchentlichen Format, d.h. bis zur Woche darauf. Auf diese Weise durchlaufen wir gemeinsam das Semester und Sie erwerben dabei die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen, die für ein erfolgreiches Studium unerlässlich sind.

Die Vorteile:

- Sie werden schrittweise auf eine der grundlegendsten akademischen Grundkompetenzen vorbereitet: das selbstständige Arbeiten.
- Gleichzeitig erhalten Sie fortlaufend (wöchentlich) eine 1:1 Begleitung durch mich als Lehrperson (Lilian Wilpert) sowie individuelles Feedback zu den Aufgaben.
- Sie können sich die Arbeit über die sieben Tage verteilt flexibel einteilen und sind nicht an wöchentliche Termine vor Ort gebunden.

Wie es jetzt weitergeht:

1) Kursanmeldung: Melden Sie sich sowohl in PULS als auch via E-Mail für diesen Kurs an. Hinweis: Die E-Mail (an lwilpert@uni-potsdam.de) sollte lediglich enthalten: "Vorname & Nachname; Anmeldung akademische Grundkompetenzen".
2) Kurszulassung: Nach Abschluss des Zulassungsverfahrens und Ihrer Bestätigung für diesen Kurs erhalten Sie eine E-Mail von der Kursleitung (Lilian Wilpert) mit allen weiteren wichtigen Informationen zur Kursorganisation sowie einer Anleitung für den entsprechenden Moodle-Kurs.
3) Kursbeginn: Wir starten in der ersten Semesterwoche (13.10.2025).

Lerninhalte

Wir tauchen gemeinsam ein in das **akademische Alphabet** , von A wie Angst vor der Prüfung bis Z wie Zitierchaos.

Dabei klären wir:

- **Universitätsleben:** Was sind meine Pflichten? Was sind meine Rechte?...
- **Wissenschaftliches Arbeiten:** Wie finde ich Literatur? Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Wie halte ich eine Präsentation?...
- **Selbstreflexion und Planung:** Wie lerne ich effektiv? Wie setze ich mir Ziele? Wie manage ich meine Zeit?...
- **...und vieles mehr!**

Kurzkommentar

Wichtiger Hinweis: Der Kurs findet ausschließlich online über die zentrale E-Learning-Plattform Moodle statt. Das übliche „Pflichtantreten” zur ersten Präsenzsitzung entfällt. Stattdessen gibt es eine alternative Voraussetzung für die endgültige Kurszulassung, die nach der Anmeldung bekannt gegeben wird.

Zielgruppe

...Studierende im Lehramt, die sich auf die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen für ein erfolgreiches Studium vorbereiten möchten.

Sind Sie bereit für den nächsten Schritt?
Dann melden Sie sich jetzt an, sichern Sie sich Ihren Platz in diesem innovativen Kurs und erwerben Sie wichtige Schlüsselqualifikationen für Ihr (Sport-)Studium!

Haben Sie noch Fragen?
Schreiben Sie mir einfach eine E-Mail an lwilpert@uni-potsdam.de.

Ich freue mich auf Sie!
Lilian Wilpert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	10038 - Praktische Übung (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

117327 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

117328 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

117329 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2025	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung

117330 S - Sportpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2025	Jona Kunz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

117609 S - Bewegungsförderung in Schulen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Kevin Dadaczynski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

117658 S - Trainingswissenschaft oder Biomechanik/Bewegungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2025	Melanie Lesinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)

SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen

117331 U - Leichtathletik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
3	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2025	Dr. Tom Krüger
4	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381251 - Leichtathletik (unbenotet)

117332 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2025	Dr. Kathleen Golle
6	SU	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle

Links:

Moodle-Kurs: SW II (B.Ed.)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=21356

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel:** WiSe25/26

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Fachliche Empfehlung: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung "Schwimmen I".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs: Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel:** WiSe25/26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80 %-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die praktische Überprüfung beinhaltet den Technikerwerbsnachweis der beiden vermittelten Wechselschlag-/ Wechselzugschwimmarten aus der Lehrveanstaltung "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und des Brustschwimmens [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der vier Grundschwimmarten [Teilnote 4]. Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet. Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik”

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381253 - Schwimmen II (benotet)

117333 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle - KS	13.10.2025	Jonas Höhne
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle - BB	13.10.2025	Jonas Höhne
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkommentar

gilt nur für die Lehrveranstaltung **Dr. René Kittel**

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25408

Passwort: Anna-Maria Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381254 - Kampfsport I (benotet)

SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen

117334 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381261 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

117335 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
2	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2025	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2025	Lilian Wilpert
	nicht für BM-04.03a						
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2025	Lilian Wilpert
	nicht für BM-04.03a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381264 - Gymnastik-RSG-Tanz I (unbenotet)

117628 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381262 - Turnen-Gerätturnen-Akrobatik I (unbenotet)

SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I

117342 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Caspar Feldhaus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

117343 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Marcus Hoffmann
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	13.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

117344 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Marcus Hoffmann
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Marcus Hoffmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381271 - Integrative Spielvermittlung (unbenotet)

117345 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2025	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)
PL	381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II

117346 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

Leistungsnachweis: Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Leistungsnachweis

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

Kurzkommentar

Gilt nur für den Kurs von Dr. René Kittel

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650

PW: Timo Boll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)
PL	381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

117347 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Wolfram Schwarzer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)
PL	381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

117348 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2025	Timo Lützenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)
PL	381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

117349 U - MPÜ Spiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Es werden 24 TN zugelassen!

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches bzw. paralleles Belegen Spielsportarten

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Kurzkommentar

Moodlekurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38799

Passwort: Spiele spielen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381281 - Methodisch-praktische Übung: Spiele (unbenotet)

SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten - Vertiefung und Vermittlung

117350 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	04.12.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	04.12.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung

Formal **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich **:** erfolgreiches bzw. paralleles Belegen der LV "Kampfsport - Judo"

Leistungsnachweis: Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Zielgruppe: Studierende Bachelor Lehramt Sport

Bemerkung

Judojacken sind für fast alle Veranstaltungen notwendig. Auf Grund von 4 Grundkursen Judo stehen für MPÜ Judo keine Leihmaterialien zur Verfügung.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/user/index.php?id=44000

Passwort: MPUE_JUDO_1

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381327 - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II (unbenotet)

117351 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	17.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Di	13:30 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	09.12.2025	Dr. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	09.02.2026	Dr. Kathleen Golle

Links:	
Moodle-Kurs [Gruppe 3]: Wasserrettung (Lehramt)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=23184
Moodle-Kurs: Wasserrettung_Block	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=19652
Moodle-Kurs: Wasserrettung (Doppelstunde)	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46195

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Bitte nehmen Sie den *lehrveranstaltungsbezogenen Seminarplan* unter "Organisatorisches" im jeweiligen Moodle-Kurs zur Kenntniss!

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibeschlüssel** : WR_WiSe25/26

Moodle-Kurs für Gruppe 3 [ab 09.12.2025]: Wasserrettung (Doppelstunde) - **Einschreibeschlüssel** : WR_Gruppe3

Moodle-Kurs für Gruppe 4 [Blockseminar vom 09.-12.02.2026] **:** Wasserrettung_Block - **Einschreibeschlüssel** : WR_Block26

Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches" einsehbar. Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und mindestens gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!

Voraussetzung

Studiengänge "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" : Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der beiden Lehrveranstaltungen "Schwimmen I/II" anzuwählen. Das Beherrschen eines vortriebswirksamen Brustbeinschlags ist essentiell für das Rettungsschwimmen.

Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" : Es bestehen keine fachlichen Voraussetzungen/Empfehlungen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 19.10.2025 (gilt nur für Gruppe 1 u. 2) ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" [DLRG, 2025]). **Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (17.10.2023; Gruppe 3: 09.12.2023; Gruppe 4: 09.02.2024).**

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibeschlüssel** : WR_WiSe25/26

Gruppe 3 [Beginn 09.12.2025] **- Moodle-Kurs** : Wasserrettung (Doppelstunde) - **Einschreibeschlüssel** : WR_Gruppe3

Gruppe 4 [Blockseminar vom 09.-12.02.2026] **- Moodle-Kurs:** Wasserrettung_Block - **Einschreibeschlüssel** : WR_Block26

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses [für Gruppe 1 und 2: spätestens bis zum 19.10.2025]. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.
Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel.
Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistungen).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und Fremdrettung im Rahmen des Bewegens im Wasser auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus [Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden]. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Zielgruppe

Studiengänge: „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II", „B.Ed. Sport Förderpädagogik". und „M. Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381322 - Wasserrettung (unbenotet)

117352 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381323 - Gymnastik-RSG-Tanz III (benotet)

117622 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
3	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
4	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
5	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381325 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III (benotet)

SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen

117354 SU - Unterrichtspraktische Übungen koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2025	Martina Harbauer
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2025	Martina Harbauer
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2025	Martina Harbauer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

117355 SU - Unterrichtspraktische Übungen spielerisch determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Je nach Anwahl benotet oder unbenotet. Benotet: Gesamtnote setzt sich zusammen aus 1/3 Stundenplan + Reflektion und 2/3 praktische Durchführung der Stunde.

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde 45 bis max. 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Eigenreflektion 10 min
- Team-Feedback 20 min und persönliche Auswertung ca. 10 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftlicher Reflexion

Voraussetzung

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen spielerisch-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Zielschuss- und Rückschlagspiele (jeweils 4 SWS Theorie und Praxis) abgeschlossen sein.

Lerninhalte

Gilt nur für die 1. LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Tischtennis
- Zielschussspiel Fußball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Gilt nur für die 2. LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Badminton
- Zielschussspiel Handball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

Kurzkommentar

Moodle: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35409

Passwort: UPÜ_Spiel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

117356 SU - Unterrichtspraktische Übungen konditionell determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	11:30 - 13:00	wöch.	LSH.SWH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger
1	SU	Di	11:30 - 13:00	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	SU	Di	13:00 - 14:30	wöch.	LSH.SWH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger
2	SU	Di	13:00 - 14:30	wöch.	LSH.LAH	14.10.2025	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

117357 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	13.10.2025	Maud Hietzge

Kommentar

Bitte beachten Sie: GRUPPE 1 ist für die Studierenden der PRIMARSTUFE vorgesehen.

Allgemeines:

- Pflichtmodul für Studierende des Faches Sport (keine Voraussetzung für die Teilnahme)
- 2 SWS
- Zulassung zur Modulprüfung: Seminarvortrag (45 Minuten)

Modulprüfung:

Hausarbeit (Stundenentwurf zu einem selbst gewählten Unterrichtsthema)

Kompetenzen:

Die Studierenden können:

- Sportunterricht planen, vorbereiten und auswerten,
- den Unterricht pädagogisch und didaktisch reflektieren und analysieren,
- für Schüler*innen mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte unterrichtliche Angebote unterbreiten.

Inhalte:

Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und fachpraktischer Anwendung in Themenfeldern des Unterrichts. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik. Weiterhin eignen sich die Studierenden Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht an. Sie erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder sowie das Verfassen eines großen Unterrichtsentwurfs vorbereitet.

Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381342 - Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (benotet)

SPO-BA-073 - Sport unterrichten

117358 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Juliane Teschner
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2025	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381352 - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht (benotet)

117359 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	PR	Mi	10:30 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lorena Barkemeyer

4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
6	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Juliane Teschner
7	PR	Do	08:15 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Andreas Kracht
8	PR	Do	09:30 - 11:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Max Schulze
9	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2025	Finn Hennig
10	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Vanessa Fiedler
11	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Etzien
12	PR	Di	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Floyd Hagin
13	PR	Do	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Nele Kruse
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Linka
15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Wolfram Schwarzer
16	PR	Do	14:00 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Tristan Wendlandt
17	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marius Ziechmann
18	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Josephine Linka
19	PR	Mo	07:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Thomas Henkes
20	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Sagafe

Voraussetzung

Wenn das Seminar "Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" oder die "Unterrichtspraktischen Übungen" noch nicht belegt wurden, empfehlen wir die Teilnahme am Fachdidaktischen Tagespraktikum nicht!

Zu Beginn des Praktikums sind den Kollegen in den Schulen verbindlich vorzulegen:

- ein Impfausweis oder ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen ein Impfschutz gegen Masern besteht, **oder**

- ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen eine Immunität gegen Masern vorliegt oder sie aufgrund einer medizinischen Kontraindikation nicht geimpft werden können **oder**

- eine Bestätigung einer staatlichen Stelle oder der Leitung einer anderen vom Gesetz betroffenen Einrichtung darüber, dass ein entsprechender Nachweis bereits vorgelegen hat.

Ohne Nachweis können sie nicht am Fachdidaktischen Tagespraktikum teilnehmen.

Bemerkung

Anbei finden Sie den Link zu dem Dokument für die detaillierte Planung des Fachdidaktischen Tagespraktikums (alle Gruppen mit Schulen, Zeiten, ggf. Klassenstufen & geplanten Inhalten):

Bitte lesen Sie die Hinweise auf der ersten Seite aufmerksam und beachtet Sie bei der Einschreibung die **Kurse 1-3 ausschließlich für die PRIMARSTUFE** , alle weiteren **Kurse 4-?? ausschließlich für die SEKUNDARSTUFE** !

Bei Fragen zu den externen Lehrkräften wenden Sie sich bitte ausschließlich an Anne Sagafe (sagafe@uni-potsdam.de).

Mit besten Grüßen

L. Barkemayer, J. Teschner, A. Sagafe

Lerninhalte

Inhalte:

In den fachdidaktischen Tagespraktika werden die im universitären Setting erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur professionellen Bewältigung sportunterrichtlicher Anforderungen in realen Unterrichtssituationen angewendet. Die Studierenden professionalisieren sich insbesondere in den Bereichen des Unterrichtens, Erziehens und Beratens. Sie lernen vor dem Hintergrund unterschiedlicher fachdidaktischer Konzepte und pädagogischer Perspektiven sinnvolle inhaltliche und methodisch-didaktische Entscheidungen unter Berücksichtigung der Lerngruppe sowie der spezifischen Möglichkeiten der Bewegungsfelder zu treffen. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zu den Themen Differenzierung und Förderungen unter Berücksichtigung der Schulstufenspezifik.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können kriteriengeleitet Voraussetzungen schulischer Lernorte sowie allgemeine und spezifische Voraussetzungen einer Lerngruppe analysieren und die Qualität von Sportunterricht beurteilen,
- sind in der Lage, curriculare Vorgaben und lerngruppenspezifische Notwendigkeiten durch das Formulieren sinnvoller Lernziele und die Planung entsprechender Inhalte, Methoden, Organisations- sowie Sozialformen zu verknüpfen und zu begründen und ihre Stimmigkeit zu reflektieren,
- können Unterricht organisieren und die von ihnen getroffenen Entscheidungen anhand des sportpädagogischen und -didaktischen Diskurses begründen,
- sind in der Lage, für Lernende mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte Angebote für den Sportunterricht zu erarbeiten.

Anforderungen: Hospitationen und mind. 2 Unterrichtsversuche im Fachdidaktischen Tagespraktikum sowie aktive und regelmäßige Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381351 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

AkGK SPO - Akademische Grundkompetenzen

117326 S - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Sport Sekundarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Lilian Wilpert
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	17.10.2025	Lilian Wilpert

Kommentar

Entdecken Sie die Freiheit des selbstständigen Lernens!

Dieser Kurs bricht mit traditionellen Lernmethoden. Keine starren Präsenzveranstaltungen, keine eineinhalbstündigen Vorlesungsblöcke. Stattdessen gestalten Sie Ihr Lernen selbst – in Ihrem eigenen Tempo und dennoch mit individueller Unterstützung.
Erwerben Sie die wesentlichen akademischen Schlüsselkompetenzen auf eine Art und Weise, die zu *Ihnen* passt!

Dieser Kurs ist ideal für Sie, wenn Sie...

- ...die wichtigsten akademischen Schlüsselkompetenzen für Ihr Studium erwerben möchten.
- ...eigenverantwortlich und selbstständig lernen möchten.
- ...Wert auf individuelle Unterstützung und Begleitung legen.

Bemerkung

Und so funktioniert es:
Diese innovative Organisationsform setzt auf Onlineaufgaben in Form von Begleitmodulen zu den wöchentlichen Themen des Semesterplans. Die Bearbeitung der einzelnen Lernbausteine erfolgt somit ebenfalls in einem wöchentlichen Format, d.h. bis zur Woche darauf. Auf diese Weise durchlaufen wir gemeinsam das Semester und Sie erwerben dabei die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen, die für ein erfolgreiches Studium unerlässlich sind.

Die Vorteile:

- Sie werden schrittweise auf eine der grundlegendsten akademischen Grundkompetenzen vorbereitet: das selbstständige Arbeiten.
- Gleichzeitig erhalten Sie fortlaufend (wöchentlich) eine 1:1 Begleitung durch mich als Lehrperson (Lilian Wilpert) sowie individuelles Feedback zu den Aufgaben.
- Sie können sich die Arbeit über die sieben Tage verteilt flexibel einteilen und sind nicht an wöchentliche Termine vor Ort gebunden.

Wie es jetzt weitergeht:

1) Kursanmeldung: Melden Sie sich sowohl in PULS als auch via E-Mail für diesen Kurs an. Hinweis: Die E-Mail (an lwilpert@uni-potsdam.de) sollte lediglich enthalten: "Vorname & Nachname; Anmeldung akademische Grundkompetenzen".
2) Kurszulassung: Nach Abschluss des Zulassungsverfahrens und Ihrer Bestätigung für diesen Kurs erhalten Sie eine E-Mail von der Kursleitung (Lilian Wilpert) mit allen weiteren wichtigen Informationen zur Kursorganisation sowie einer Anleitung für den entsprechenden Moodle-Kurs.
3) Kursbeginn: Wir starten in der ersten Semesterwoche (13.10.2025).

Lerninhalte

Wir tauchen gemeinsam ein in das **akademische Alphabet** , von A wie Angst vor der Prüfung bis Z wie Zitierchaos.

Dabei klären wir:

- **Universitätsleben:** Was sind meine Pflichten? Was sind meine Rechte?...
- **Wissenschaftliches Arbeiten:** Wie finde ich Literatur? Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Wie halte ich eine Präsentation?...
- **Selbstreflexion und Planung:** Wie lerne ich effektiv? Wie setze ich mir Ziele? Wie manage ich meine Zeit?...
- **...und vieles mehr!**

Kurzkommentar

Wichtiger Hinweis: Der Kurs findet ausschließlich online über die zentrale E-Learning-Plattform Moodle statt. Das übliche „Pflichtantreten" zur ersten Präsenzsitzung entfällt. Stattdessen gibt es eine alternative Voraussetzung für die endgültige Kurszulassung, die nach der Anmeldung bekannt gegeben wird.

Zielgruppe

...Studierende im Lehramt, die sich auf die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen für ein erfolgreiches Studium vorbereiten möchten.

Sind Sie bereit für den nächsten Schritt?
Dann melden Sie sich jetzt an, sichern Sie sich Ihren Platz in diesem innovativen Kurs und erwerben Sie wichtige Schlüsselqualifikationen für Ihr (Sport-)Studium!

Haben Sie noch Fragen?
Schreiben Sie mir einfach eine E-Mail an lwilpert@uni-potsdam.de.

Ich freue mich auf Sie!
Lilian Wilpert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	10038 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Clinical Exercise Science (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

CES_BM-SME - Basismodul Scientific Methods & Evaluation

117260 V - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380211 - Methods (unbenotet)

117261 S - Literature & Presentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380212 - Literature & Presentation (unbenotet)

CES_BM-EPR - Basismodul Exercise in Prevention and Rehabilitation

117262 V - Exercise Physiology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380311 - Exercise Physiology I (unbenotet)

117263 S - Test Procedures I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380312 - Test Procedures I (unbenotet)

CES_BM-AS - Basismodul Applied Science

117264 PJ - Applied Methods Projects I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380411 - Applied Methods Projekt I (benotet)

117265 PJ - Applied Methods Projects II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380412 - Applied Methods Projekt II (benotet)

CES_BM-SK - Basismodul Scientific Skills

117266 S - Journal Club

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380711 - Seminar Journal Club (benotet)

CES_AM-SME - Aufbaumodul Scientific Methods & Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CES_AM-EPR - Aufbaumodul Exercise in Prevention and Rehabilitation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CES_AM-AS - Aufbaumodul Applied Science

117267 PJ - Applied Methods III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380811 - Applied Methods "Projektarbeit in Studien" (benotet)

Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft (Prüfungsversion ab SoSe 2015)

MBM 01 - Theoretische Grundlagen I: Konzepte und Determinanten von Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MBM 02 - Theoretische Grundlagen II: Bio-Psycho-Soziale Bezüge von Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MBM 03 - Forschungsmethodische Grundlagen: Forschungsparadigmen und wissenschaftliche Arbeitsmethoden im Gesundheitsbereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MVM 01 - Messen und Beurteilen von Gesundheit

117254 S - Befragungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823213 - Befragungsmethoden (unbenotet)

117255 S - Diagnostik in der Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.1.11	23.10.2025	Prof. Dr. Heinz Völler, Alina Jungkenn
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	N.N. (ext)	21.11.2025	Alina Jungkenn, Prof. Dr. Heinz Völler
1	S	Do	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.1.11	29.01.2026	Alina Jungkenn, Prof. Dr. Heinz Völler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823215 - Diagnostik in der Rehabilitation (unbenotet)

117623 S - Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Tom Krüger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823211 - Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (unbenotet)

117690 S - Neurophysiologische Testverfahren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.12.1.11	02.03.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823212 - Neurophysiologische Testverfahren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (unbenotet)

MVM 02 - Anwendungsorientierte Vertiefung: Intervention in soziomedizinischen Settings

117256 S - Interne Evidenz – individualisierte integrative Medizin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Dr. Andreas Heißel, Darlene Heinen-Stach

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 823312 - Interne Evidenz - individualisierte integrative Medizin (unbenotet)

117257 S - Geriatrische Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Paula Josefine Theobald

Kommentar

Das Seminar findet im Haus 62 (H-Lab), Raum 1.12 in Golm statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 823313 - Geriatrische Rehabilitation (unbenotet)

117625 S - Gesundheitsförderung in Bildungs- und Erziehungssettings

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Kevin Dadaczynski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823314 - Gesundheitsbildung - Gesundheit in Bildungsinstitutionen und gesundheitsförderlichen Settings (unbenotet)

MVM 03 - Wissenschaftliches Praktikum zum Empirischen Forschen

117258 PR - Empirisches Forschen und wissenschaftliches Publizieren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Dr. Alba Cristina Sánchez Fernàndez
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 823411 - Empirisches Forschen und wissenschaftliches Publizieren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (benotet)

MVM 04 - Wissenschaftliches Praktikum in der Versorgungsforschung

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

117259 PR - Implementierung und Evaluation bewegungsbezogener Gesundheitsinterventionen in der Praxis							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Dr. Alba Cristina Sánchez Fernàndez
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
	Raum und Zeit nach Absprache						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	823511 - Implementierung und Evaluation bewegungsbezogener Gesundheitsinterventionen in der Praxis (benotet)						

Master of Education

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen

117314 V - Forschungsmethoden und Statistik							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Ralf Brand
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	381391 - Forschungsmethoden und Statistik für Sekundarstufen (unbenotet)						

117315 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Brand
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381392 - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen (unbenotet)						

117700 S - Gesundheitserziehung/-bildung							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Kevin Dadaczynski
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381393 - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung (unbenotet)						

SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben

117295 SU - Hockey							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	13.10.2025	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)						
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)						
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)						

117296 U - Schneesport							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
Alle	EV	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	12.11.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Jelle-Nielsen Weidmann

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

3	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	15.03.2026	Ivonne Zimmer

Kommentar

Der Kurs findet vom 15-20/03/2026 im Skigebiet Stubaier Gletscher (Tirol-Österreich) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 749 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke **.** Übernachtet wird im Skigebiet auf der Dresner Hütte (https://www.dresdnerhuette.at/)

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Dr. Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Hr. Weidmann): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Fr. Zimmer): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit **8 Teilnehmern** zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgleitgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmenden absolviert werden! Die Abschlussklausur muss auch von ALLEn Teilnehmenden absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmenden mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

117298 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Britta Karnahl

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

117316 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2025	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale **:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich **:** keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt ab dem 01/10/2025

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturauswahl darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen...: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013

- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P:: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- …

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- …

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

117675 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Carsten Bartel
1	SU	Di	18:00 - 19:15	Einzel	Online.Veranstalt	27.01.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	12.02.2026	Carsten Bartel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten

117305 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.0.52	16.10.2025	Dr. Jessica Schmeling

Voraussetzung

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Aktive Teilnahme am Sportaktionstag (keine Ersatzleistung möglich!)
- Anfertigung einer Hausarbeit (12 Seiten)

Bemerkung

Das genaue Datum des Sportaktionstages wird Ihnen im Kurs bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass es an diesem Tag zu Überschneidungen mit anderen Kursen kommen kann.

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Differenzierung und Förderung im Sportunterricht und zum Umgang mit Diversität und Heterogenität. Ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt in Kooperation mit einer Potsdamer Grundschule ermöglicht eine praxisnahe Auseinandersetzung mit konkreten Rahmenbedingungen und eine produktive Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Heterogenität zu beschreiben und sich produktiv mit differenzierten und inklusiven Formen der Gestaltung von Erziehungsprozessen im Kontext von Bewegung und Sport auseinanderzusetzen,
- differenzierte und zielgruppenadäquate Angebote für den Sportunterricht der Primarstufe, den Sportförderunterricht und einen inklusiven Sportunterricht zu erarbeiten, sie anzuwenden und diese kriteriengeleitet zu reflektieren,
- unterschiedliche Lehr- und Lernsettings zu analysieren und zu vergleichen, diese weiter zu entwickeln und vielfältige und innovative Unterrichtsszenarien zugestalten,
- ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt zu planen, umzusetzen und das Vorhaben im Anschluss kritisch zu reflektieren,
- digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien adaptiv einzusetzen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

117317 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	16.02.2026	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	16.02.2026	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	23.02.2026	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	23.02.2026	Dr. Janet Kühl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381411 - Sport mit Funktionseinschränkung (unbenotet)

117318 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2025	Sophie Maria Trippler
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Sophie Maria Trippler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	16.10.2025	Sophie Maria Trippler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381413 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen (benotet)

117319 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2025	Juliane Teschner
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2025	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

SPO-MA-023 - Sport und Sportwissenschaft vertiefen und anwenden (Sek II)

117321 U - Winterexkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	U	Di	18:00 - 19:30	Einzel	N.N. (ext)	21.10.2025	Dr. Berno Bahro, Martina Harbauer
1	U	N.N.	08:30 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2026	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
1	U	Do	08:30 - 12:00	Einzel	N.N. (ext)	12.03.2026	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2025	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2025	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381422 - Sportpraktische Erprobungsfelder oder Exkursion (benotet)

117322 S - Schwerpunktsportart							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2025	Dr. Tom Krüger
	nicht für SPO-BA-032 und SPO-BA-035						
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2025	Dr. Tom Krüger
	nicht für SPO-BA-032 und SPO-BA-035						
2	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2025	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2025	Dr. Tom Krüger
3	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	17.10.2025	Dr. Tom Krüger

Kommentar

Bitte beachten : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

- - - - - - - - - - - - - - -

Schwerpunkt Schwimmen : Die erste Seminarstunde (16.10.) wird mit einer theoretischen Einführung um 11:30 im Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle beginnen. Im Anschluss findet von 12:30-13:30 Praxis in der Schwimmhalle statt.

Moodle-Kurs : *Schwerpunkt Schwimmen* - **Passwort** : *SP-SW2025*

Voraussetzung

Schwerpunkt Schwimmen : Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II", „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

Schwerpunkt Schwimmen : Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : *Schwerpunkt Schwimmen* - **Passwort** : *SP-SW25*

Leistungsnachweis

Schwerpunkt Schwimmen : Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1.) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2.) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3.) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES). In der Lehrveranstaltung wird keine Lizenz der Schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

Schwerpunkt Schwimmen : Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: **Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen** . Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Lerninhalte

Schwerpunkt Schwimmen : Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II" bzw. Basismodul (B.A. SMA/ SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen ***Aquafitness*** , ***Wasserball*** und ***Synchronschwimmen*** theoretisch und praktisch aufgegriffen. Weitere Themen sind: ***Schnorcheltauchen*** , ***Mobilisation und Kräftigung am Beckenrand*** , ***Inklusion im Schwimmunterricht*** , ***Paralympisches Schwimmen*** , ***Passive Schüler:innen im Schwimmunterricht*** usw.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimmabzeichen in Gold [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Zielgruppe

Schwerpunkt Schwimmen : primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381421 - Schwerpunktsportart (benotet)

117324 S - Naturwissenschaftliche Vertiefung oder Gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2025	Melanie Lesinski
	Biologische Adaptation im Kindes- und Jugendalter						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381423 - Naturwissenschaftliche Vertiefung oder Gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung (benotet)

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wirtschaftswissenschaften

Bachelor of Science

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Orientierung und Basiswissen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Fachnahe Methoden

Pflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kompetenzen benachbarter Disziplinen

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

115909 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	07.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46133 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes

2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW230 - Privatrecht III

115908 U - Zivilrecht (Privatrecht) III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	17.10.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	24.10.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung?
Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegung insbesondere von Privatrecht I, idealerweise auch von Privatrecht II setze ich voraus.

Beste Grüße,

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46134 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Zielgruppe

ab 2./3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111911 - Übung (unbenotet)

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

115873 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Dr. Sophia Piotrowski

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

BBMRDW400 - Arbeits- und Steuerrecht in der Rechtspraxis

115858 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2025	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112111 - Steuerrecht (unbenotet)

115879 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt bereits um **12 Uhr s.t.** !

Zielgruppe

ab dem 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

Vertiefung

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Empwifo**

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

117050 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

117054 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

117029 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Georg Mahr

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 21.10.2024 statt und kann nicht nachgeholt werden!**

Je nach Studien- und Prüfungsordnung ist der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) entweder dringend empfohlen oder verpflichtend.

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

117008 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.11.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.01.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	06.02.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

117009 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung ” und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

117012 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	15.10.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	22.11.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	31.01.2026	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner

Kommentar

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs - der ab sofort verfügbar ist - lautet wie folgt:

Zugangsschlüssel:

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein.
Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

116868 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre

117052 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Mara Justine Metzger
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Mara Justine Metzger

Kommentar

Herzlich W illkommen auf der Informationsseite für die Veranstaltung „Wissenschaftliche Methodik der BWL"!

Sehr geehrte Studierende, bevor wir Sie persönlich in unserer Veranstaltung begrüßen dürfen, ist es wichtig, dass Sie sich die folgenden Informationen hier auf PULS zur Anmeldung und zum Kurs aufmerksam durchlesen.

So melden Sie sich für den Kurs an:

1) Prüfen Sie bitte anhand Ihrer Studienordnung, ob Sie diesen Kurs besuchen müssen. Beachten Sie, dass zum Abschluss dieses Moduls in der Regel die vorherige Belegung der Einführungstutorien verpflichtend ist, die bereits *vor* der ersten Vorlesungswoche stattfinden.
2) Bitte denken Sie immer daran, regelmäßig Ihren Studierendenaccount (i. d. Regel vorname.nachname@uni-potsdam.de) auf aktuelle E-Mails zu überprüfen.
3) Kommen Sie am XXXXX zur Auftaktveranstaltung. Diese beginnt um XXXXX Uhr am Campus Griebnitzsee in Haus 6 in XXXX .

Voraussetzung

*** Weitere wichtige Hinweise ***

- Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung.
- Achten Sie darauf, alle Aufgaben während des Kurses fristgerecht zu bearbeiten, da ansonsten die Übung als „nicht bestanden" bewertet werden muss und der Abschluss des Moduls erst wieder in einem Jahr möglich ist.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Hilfreich sind darüber hinaus:

Bortz, J., & Döring N. 2016. (5. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag.

Das Buch kann kostenlos über die Universitätsbibliothek heruntergeladen werden. Dazu müssen Sie entweder im Uninetzwerk angemeldet sein oder einen VPN Client (anyconnect) verwenden. Näheres hierzu erfahren Sie in der Einführungsveranstaltung des Kurses.

Literaturtipp für Interessierte:

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. 2016. (8. Auflage). London: Pearson Education.

Alle weiteren Texte werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: bis zu 5 Versuchspersonenstunden (etwa durch die Teilnahme an Studien im Rahmen des Kurses) sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an den Online-Tests.
2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur") anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. der Erledigung der Aufgaben während des Semesters).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können

- Empirische Forschungsansätze verstehen

- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können

- Aktive Teilnahme an empirischen Studien

- Kennenlernen der statistischen Software R

- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:
Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.
Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Nach Bearbeitung der Online-Aufgaben folgen regelmäßige Wissenstests zu den Lerninhalten. Darüber hinaus werden Sie an einer Datenerhebung für eine aktuelle wissenschaftliche Studie selbst teilnehmen, um durch sogenannte Versuchspersonenstunden Erfahrung mit Experimenten aus Sicht des Versuchsteilnehmers zu sammeln. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um Ihnen eine hervorragende Grundausbildung zu ermöglichen.
Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Wissenstests absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen siehe die Modulbeschreibung in der Studienordnung vom WS 2014 /15.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

***** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs! *****

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417121 - Übung (unbenotet)

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre (auslaufend)

117052 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Mara Justine Metzger
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Mara Justine Metzger

Kommentar

Herzlich W illkommen auf der Informationsseite für die Veranstaltung „Wissenschaftliche Methodik der BWL"!

Sehr geehrte Studierende, bevor wir Sie persönlich in unserer Veranstaltung begrüßen dürfen, ist es wichtig, dass Sie sich die folgenden Informationen hier auf PULS zur Anmeldung und zum Kurs aufmerksam durchlesen.

So melden Sie sich für den Kurs an:

1) Prüfen Sie bitte anhand Ihrer Studienordnung, ob Sie diesen Kurs besuchen müssen. Beachten Sie, dass zum Abschluss dieses Moduls in der Regel die vorherige Belegung der Einführungstutorien verpflichtend ist, die bereits *vor* der ersten Vorlesungswoche stattfinden.
2) Bitte denken Sie immer daran, regelmäßig Ihren Studierendenaccount (i. d. Regel vorname.nachname@uni-potsdam.de) auf aktuelle E-Mails zu überprüfen.
3) Kommen Sie am XXXXX zur Auftaktveranstaltung. Diese beginnt um XXXXX Uhr am Campus Griebnitzsee in Haus 6 in XXXX .

Voraussetzung

*** Weitere wichtige Hinweise ***

- Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung.
- Achten Sie darauf, alle Aufgaben während des Kurses fristgerecht zu bearbeiten, da ansonsten die Übung als „nicht bestanden" bewertet werden muss und der Abschluss des Moduls erst wieder in einem Jahr möglich ist.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Hilfreich sind darüber hinaus:

Bortz, J., & Döring N. 2016. (5. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag.

Das Buch kann kostenlos über die Universitätsbibliothek heruntergeladen werden. Dazu müssen Sie entweder im Uninetzwerk angemeldet sein oder einen VPN Client (anyconnect) verwenden. Näheres hierzu erfahren Sie in der Einführungsveranstaltung des Kurses.

Literaturtipp für Interessierte:

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. 2016. (8. Auflage). London: Pearson Education.

Alle weiteren Texte werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: bis zu 5 Versuchspersonenstunden (etwa durch die Teilnahme an Studien im Rahmen des Kurses) sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an den Online-Tests.
2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur") anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. der Erledigung der Aufgaben während des Semesters).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können

- Empirische Forschungsansätze verstehen

- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können

- Aktive Teilnahme an empirischen Studien

- Kennenlernen der statistischen Software R

- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:
Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.
Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Nach Bearbeitung der Online-Aufgaben folgen regelmäßige Wissenstests zu den Lerninhalten. Darüber hinaus werden Sie an einer Datenerhebung für eine aktuelle wissenschaftliche Studie selbst teilnehmen, um durch sogenannte Versuchspersonenstunden Erfahrung mit Experimenten aus Sicht des Versuchsteilnehmers zu sammeln. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um Ihnen eine hervorragende Grundausbildung zu ermöglichen.
Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Wissenstests absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen siehe die Modulbeschreibung in der Studienordnung vom WS 2014 /15.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

***** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs! *****

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417111 - Übung (unbenotet)

BSKBWL120 - Bachelorprojekt

116862 S - Bachelorprojekt zum Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	07.11.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	28.11.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	05.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	19.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Do	10:15 - 15:45	Einzel	3.01.H10	29.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

116870 S - Bachelorprojekt Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	17.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	07.11.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.01.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul wenden die Studierenden ihr Wissen aus den Bachelor-Veranstaltungen Investition, Finanzierung und Finanzmanagement an. Vorwissen aus den Modulen Investition und Finanzierung ist zwingend notwendig; Vorwissen aus dem Modul Finanzmanagement wird dringend empfohlen.

Die Studierenden haben die Aufgabe, den Eigenkapitalwert von zwei verschiedenen Unternehmen mittels etablierter Bewertungsverfahren zu berechnen und auf dieser Basis eine Investitionsempfehlung abzugeben. Die Ergebnisse sind in einer Seminararbeit darzulegen und am Ende des Semesters zu präsentieren und mit anderen Studierenden zu diskutieren.

Am ersten angegebenen Termin findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der alle relevanten Informationen gegeben werden. Weitere Informationen werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Studierende müssen sich bis zum Termin der Auftaktveranstaltung in PULS für den Kurs anmelden, um Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten. Ansonsten kann ihnen kein Seminararbeitsthema zugeteilt werden, sodass eine Teilnahme am Modul nicht möglich ist.

Eine Teilnahme ist sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache möglich.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, bestehend aus Seminararbeit, Präsentation und Diskussion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

116877 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)

siehe auch:
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117003 S - Bachelorprojekt Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2025	Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.H02	18.11.2025	Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Di	14:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	02.12.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold, Nicolas Frenzel

Kommentar

Studierende, die am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung im privaten und öffentlichen Sektor im **Sommersemester**/**Wintersemester** das Bachelorprojekt im Fachbereich Wirtschaftsprüfung und Rechnungswesen belegen wollen, bewerben sich bitte mit einem **formlosen Anschreiben und einer aktuellen Notenübersicht** bis zum **06. April (SoSe)** und **08. Oktober (WiSe)** per E-Mail bei Herrn Nicolas Frenzel (nicolas.frenzel@uni-potsdam.de). Eine Benachrichtigung über die Annahme bzw. Ablehnung der Bewerbung erfolgt spätestens eine Woche nach Ende der Bewerbungsfrist. Der Lehrstuhl behält sich vor, die Bewerber nach fachlicher Vertiefung und Leistung auszuwählen. Später eingehende Bewerbungen können erst zum folgenden Semester berücksichtigt werden.

Nähere Informationen zum Ort und zu den Präsenzterminen der Veranstaltungen finden Sie nach Anmeldung im begleitenden Moodlekurs und in PULS.

Wichtiger Hinweis:

Studierende, die eine Zusage erhalten, müssen sich auch in PULS für dieses Modul anmelden. Ohne Anmeldung in PULS verfällt die Zusage für die Betreuung des Bachelorprojekts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117030 S - Bachelorprojekt Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 12:00	Einzel	3.01.H10	23.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker
1	S	Do	09:00 - 15:00	Einzel	3.01.H10	04.12.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker

Kommentar

Das Bachelorprojekt ist forschungsorieniert ausgeprägt.

Voraussetzung

Abschluss des Basisstudiums (A. Basiswissen und Grundlagen) sowie mindestens eines Vertiefungsmoduls aus B.VM.BWL310 bzw. B.VM.BWL320 wird je nach Studienordnung dringend empfohlen oder ist verpflichtend.

Literatur

Wird in der Kick-Off-Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag, Hausarbeit (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Neben den Einzelterminen: wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS. Bitte informieren Sie sich auf der Lehrstuhlhomepage (ls-herbst.de) über weitere Hinweise zur Lehrveranstaltung.

Lerninhalte

Das Bachelorprojekt dient der Vertiefung von fachlichen Kompetenzen und soll die Studierenden u. a. auf die Bachelorarbeit vorbereiten.

Das Bachelorprojekt ist forschungsorieniert ausgeprägt. Die Studierenden

- können Informationen und wissenschaftliche Literatur recherchieren,

- beherrschen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können eigenständig eine schriftliche Arbeit anfertigen,

- sind in der Lage, einen gut strukturierten Vortrag zu halten und eigene Standpunkte theoretisch fundiert zu verteidigen,

- können praktische oder theoretische Problemstellungen unter Rückgriff auf betriebswirtschaftliche Erkenntnisse kritisch reflektieren und eigenständig Lösungskonzepte entwickeln.

Eine **vorherige Bewerbung** ist **vom 11 . September 2023 bis 03. Oktober 2023 (12 Uhr)** am Lehrstuhl erforderlich (zusätzlich zur regulären Anmeldung/Belegung in PULS). Sie erhalten bis **06. Oktober 2023** eine Rückmeldung über den Ausgang Ihre Bewerbung und haben Zeit bis zum **09. Oktober 2023 (12 Uhr)** , um die Annahme ihres Platzes zu bestätigen. Die Bewerbung erfolgt über den Lehrstuhl mit dem entsprechenden Bewerbungsformular und einem Nachweis über die bisher erworbenen Leistungspunkte (PULS-Ausdruck). Das Bewerbungsformular können Sie ausgefüllt per Mail an lsmarketing@uni-potsdam.de senden oder im Haus 3 in den Lehrstuhl-Briefkasten einwerfen.

Weitere Hinweise zu der genauen Themenstellung, zur Betreuung sowie zum zeitlichen Ablauf werden Ihnen in der Auftaktveranstaltung gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117049 S - Bachelorprojekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2025	Mara Justine Metzger

Voraussetzung

Aufgrund der eingeschränkten Kapazität ist, neben der Belegung in PULS, eine Bewerbung zum Bachelorprojekt nötig. Bitte füllen Sie **bis zum 15.10.** das folgende Bewerbungsformular aus, damit wir Sie bei der Auswahl berücksichtigen können.

https://umfragenup.uni-potsdam.de/BP_FOP_Bewerbung/

Sie werden **bis zum 17.10. eine verbindliche Auskunft** darüber erhalten, ob Ihre Bewerbung erfolgreich war.

Literatur

Wird im Kurs bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation des Forschungsmodells, Mitarbeit im Forschungsprojekt, benotete Seminararbeit

Bemerkung

Die maximale Teilnehmendenanzahl ist auf 10 begrenzt.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Forschungs- und Schreibprozess im Fach Führung, Organisation und Personalwesen. Es ist eine separate Bewerbung notwendig (siehe unten).

Vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft, an empirischen Studien mitzuwirken sowie die feste Absicht, eine Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben zu wollen.

Viele Kursinhalte sind im Moodle-Kurs online verfügbar. Zusätzlich finden regelmäßige Präsenzsitzungen statt. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam Daten in einem Forschungsprojekt erheben und auswerten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117061 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Im Bachelorprojekt und Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation und Entwicklung ihres Forschungsprojekts gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären sowie Feedback seitens der Kommiliton:innen und der Betreuer:in zu erhalten und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bei Fragen wenden Sie sich an hiwi-puma@uni-potsdam.de oder - wenn bereits vorhanden - an Ihre:n Betreuer:in der Abschlussarbeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Je nach Studienordnung:

Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117098 S - Studierendenprojekt zur Anwendung und Analyse KI-basierter Anwendungssysteme (AuA-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

Politik und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Politik

Pflichtmodule

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese

	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115448 S - Zeitgenössisches Politisches Denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus, Universalismus, und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Beier, Friederike. 2024. „Für einen materialistischen Queerfeminismus als Theorie und Praxis gegen Patriarchat, Heterosexismus und Kapitalismus". In Materialistischer Queerfeminismus. Theorien zu Geschlecht und Sexualität im Kapitalismus, hrsg. Friederike Beier. Münster: Unrast.

Butler, Judith. 2023. Das Unbehagen der Geschlechter. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Coulthard, Glen Sean. 2020. Rote Haut, weiße Masken: Gegen die koloniale Politik der Anerkennung. Münster: Unrast Verlag.

Dorlin, Elsa. 2022. Selbstverteidigung: eine Philosophie der Gewalt. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Fraser, Nancy. 2023. Der Allesfresser: Wie der Kapitalismus seine eigenen Grundlagen verschlingt. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp.

Govrin, Jule. 2025. Universalismus von unten: eine Theorie radikaler Gleichheit. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Han, Byung-Chul. 2021b. Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken. 6. Auflage. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Kaiser, Susanne. 2021. Politische Männlichkeit: wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. 2. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Mbembe, Achille. 2021. Kritik der schwarzen Vernunft. Berlin: Suhrkamp.

Mills, Charles W. 2023. Der Racial Contract. Frankfurt: Campus Verlag

Streeck, Wolfgang. 2015. Gekaufte Zeit: die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus: Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Erweiterte Ausgabe, erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115458 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Kommentar:

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Zu Beginn widmet sich die Veranstaltung dem Vergleich als Methode, der Konzeption und Messung von Demokratie, dem Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie sowie unterschiedlichen Formen demokratischer Systeme. Im Anschluss werden die wichtigsten institutionellen Strukturen in liberalen Demokratien in den Blick genommen (z.B. Aufbau und Aufgaben der Legislative), sowie Prozesse der Willensbildung (insb. Wahlsysteme und Wahlverhalten) analysiert. Zudem wenden wir uns den zentralen politischen Akteuren (wie Parteien) und deren Aktivitäten zu.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Caramani, Daniele (2020) Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.
- Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.
- Hague, Rod, Martin Harrop und John McCormick (2019) Comparative Government and Politics: An Introduction, 11. Auflage, London: Red Globe Press.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

115461 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	3.01.H09	15.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Dabei setzt das Seminar einen thematischen Schwerpunkt auf Parteien, Wahlen, Wahlsysteme und Demokratiemessung.

Das Seminar wird in Doppelsitzungen stattfinden, so dass die Sitzungen bereits im Dezember abgeschlossen sein werden.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115486 S - Verwaltung und Krisen in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Paula Gnielinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422411 - Seminar (unbenotet)

115487 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten.
Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115488 S - Kommunale Politik und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Politik und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation und Nachhaltigkeit setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Dabei werden ältere und neuartigere Ansätze der Regionalentwicklung im Seminar diskutiert und ihre Akteure, Netzwerke und Gelingensbedingungen – auch im Hinblick auf die kommunalpolitischen und administrativen Strukturen beleuchtet. Um einen Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen in Brandenburg geplant.

Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Leistungsnachweis

Vortrag (50% der Gesamtnote)

Seminararbeit (50% der Gesamtnote)

Bemerkung

Das Seminar beginnt am 29.10.2025!

Termine:

- 29. Oktober 2025, 12-13 Uhr, Einführungsveranstaltung
- 5. November 2025, 12-14 Uhr
- 12. November 2025, 12-14 Uhr
- 19. November 2025, 12-14 Uhr
- 3. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 10. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 17. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 7. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 14. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 21. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 28. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 4. Februar 2026, 12-14 Uhr

An einem der Januar-Termine findet eine Exkursion (10-18 Uhr) statt. Über den exakten Termin wird bei der Einführungsveranstaltung am 29.10.2025 informiert.

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

117768 S - Verwaltungsmodernisierung in Deutschland: aktuelle Forschung und Anwendungsbeispiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an dem Seminar, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Portfolioprüfung, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen und organisatorische Anliegen: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich spezifisch mit den Themen Digitalisierung und Verwaltungsmodernisierung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Hierfür setzen sich die Studierenden zunächst mit verschiedenen Forschungsmethoden und Forschungsprozessen auseinander. Im Anschluss entwickeln die Studierenden eigenständig ein passendes Forschungsdesign, sammeln empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Wirtschaft

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo

6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

116800 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

117017 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Die Teilnehmer:innen sollten über Kenntnisse des einfachen linearen Regressionsmodells aus den entsprechenden Lehrveranstaltungen im Bachelorprogramm verfügen und Interesse an empirischen Fragestellungen mit makroökonomischem Bezug haben. Ebenso wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich in die Statistik-Software Stata einzuarbeiten.

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2024** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	23.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S21	21.11.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem neu konzipierten Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende zwei Vorträge und verfassen eine Seminararbeit. In dieser Arbeit wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

Hausarbeit (5 Seiten) und Kindersachbuch (12 Doppelseiten, pro Doppelseite ein abgeschlossenes Thema; maximal 1,000 Wörter).

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung findet 14täg. statt und zusätzlich als Block am 21./22.11.2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

117038 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N. (extern)
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

117096 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

116818 S - Markt & Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116859 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler
- Bootstrapping

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse

- Endogeniät, IV, 2SLS
- Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Basismethoden

Pflichtmodule

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften1

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMPUV900 - Seminar zu ausgewählten Themen der empiri-schen Sozialforschung

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116859 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler
- Bootstrapping

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse

- Endogeniät, IV, 2SLS
- Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

116613 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKPUW110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

115513 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Fiona Hänel
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2025	Elisabeth Kirchhoff
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Luca Gesch
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422812 - Seminar (unbenotet)

117036 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)

- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,

- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der *VWL* ab dem *3. Semester* und Studierende in *PuW* ab dem *1. Semester* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422811 - Seminar (unbenotet)
PNL	422812 - Seminar (unbenotet)

117564 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422821 - Tutorium (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium

115490 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Kollqouium für Studierende, die im Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte ihre Abschlussarbeit schreiben (BA/MA).

Voraussetzung

Absicht in der Politischen Theorie eine Abschlussarbeit zu schreiben

Literatur

Es gibt keine Literatur, die angeschafft werden soll. Alle Materialien stehen auf moodle zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Diskussion, Exposé, Vorstellung/Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

115491 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	13:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

115510 KL - Bachelor-Kolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese

Kommentar

Das Kolloquium bietet allen Teilnehmer*innen die Gelegenheit, individuelle -- d.h. auf ihre Arbeit zugeschnittene -- Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterarbeit) im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder zu erhalten. Wir behandeln insbesondere die Erstellung eines Exposés, Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie formale Aspekte. Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Und wir erörtern regelmäßig, wie allgemeine Anforderungen an die Abschlussarbeit im konkreten Fall umgesetzt werden können.

Studierende, die dieses Kolloquium begleitend zum Schreibprozess besuchen, erhalten die Möglichkeit, ihr Exposé und Teile der Arbeit (auch mehrmals) vorzustellen, sowie ein Exposé (oder Teile einer Arbeit) unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme und Mitarbeit (auch in Arbeitsgruppen)

- Abgabe des Steckbriefes auf Moodle

- Formulierung einer Forschungsfrage auf Moodle

- Teilnahme an beiden Peer-Feedback-Runden (Abgabe sowie Beurteilung)

Diese Leistungen werden als „bestanden” oder „nicht bestanden” bewertet (Studienordnung).

Bemerkung

Die Zulassung erfolgt nach der ersten Sitzung am 14.Oktober.

Zielgruppe

Studierende, die ihre BA-Arbeit anmelden oder bereits angemeldet haben und die im Bereich Internationale Beziehungen oder Internationale Organisationen schreiben (wollen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

115511 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

115512 KL - Koloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

116815 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,

- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,

- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,

- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

116851 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

117019 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen,
- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen,
- Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin,
angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts

Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

117077 S - Bachelor-Kolloqium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	15.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	22.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	3.01.H10	26.11.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.01.H10	03.12.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	3.06.S27	17.12.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S22	07.01.2026	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis

Referat

Kurzkommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

116800 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Internationale Wirtschaft und Umwelt

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

117017 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Die Teilnehmer:innen sollten über Kenntnisse des einfachen linearen Regressionsmodells aus den entsprechenden Lehrveranstaltungen im Bachelorprogramm verfügen und Interesse an empirischen Fragestellungen mit makroökonomischem Bezug haben. Ebenso wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich in die Statistik-Software Stata einzuarbeiten.

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2024** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412411 - Seminar (unbenotet)

117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	23.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S21	21.11.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem neu konzipierten Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende zwei Vorträge und verfassen eine Seminararbeit. In dieser Arbeit wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

Hausarbeit (5 Seiten) und Kindersachbuch (12 Doppelseiten, pro Doppelseite ein abgeschlossenes Thema; maximal 1,000 Wörter).

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung findet 14täg. statt und zusätzlich als Block am 21./22.11.2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

117038 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N. (extern)
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

117096 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

116818 S - Markt & Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116859 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler
- Bootstrapping

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse

- Endogeniät, IV, 2SLS
- Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Basismethoden

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber

1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

117050 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

117054 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

117029 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Georg Mahr

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 21.10.2024 statt und kann nicht nachgeholt werden!**

Je nach Studien- und Prüfungsordnung ist der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) entweder dringend empfohlen oder verpflichtend.

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

117008 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.11.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.01.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	06.02.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

117009 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

117012 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	15.10.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	22.11.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	31.01.2026	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner

Kommentar

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs - der ab sofort verfügbar ist - lautet wie folgt:

Zugangsschlüssel:

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

116868 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Soziologie

Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantita-tiven Sozialforschung

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitati-ven Sozialforschung

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116608 S - Machtkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116609 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung (auslaufend)

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Rechtswissenschaft

Pflichtmodule

BBMRDW210 - Privatrecht I - Grundlagen des Privatrechts

115909 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	07.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46133 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMRDW220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMRDW230 - Privatrecht III

115908 U - Zivilrecht (Privatrecht) III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	17.10.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	24.10.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung?
Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegung insbesondere von Privatrecht I, idealerweise auch von Privatrecht II setze ich voraus.

Beste Grüße,

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46134 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Zielgruppe

ab 2./3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111911 - Übung (unbenotet)

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

115873 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Dr. Sophia Piotrowski

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

W6 - Steuerrecht

115858 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht / Steuerrecht II - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	17.10.2025	PD Dr. Lutz Lammers

Kommentar

Die Vorlesung Steuerrecht II widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	110612 - Steuerrecht II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

P4 - Wirtschaftsprivatrecht IV (Sondergebiete)

115879 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt bereits um **12 Uhr s.t.** !

Zielgruppe

ab dem 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

W8 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht

115849 V - Grundlagen des Kommunalrechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	04.11.2025	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	111511 - Grundlagen des Kommunalrechts (unbenotet)

115850 V - Öffentliches Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2025	Hon. Prof. Dr. Matthias Dombert

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111512 - Öffentliches Baurecht (unbenotet)

W10 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

114991 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums”-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums”-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

116481 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Ringvorlesung soll einen Überblick über Kernthemen der Philosophie sowie einen Einblick in die Arbeit der Dozierenden am Institut für Philosophie der UP geben.

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll einer Sitzung. Alternativ kann in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden auch ein Essay zum Sitzungsthema abgefasst werden. Umfang von Protokoll bzw. Essay: 1000 Wörter (+/- 5 %). Abgabe: 17.2.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

116961 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

117747 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Einführung in die zeitgenössische Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Leon Isenmann						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117748 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	07.11.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117749 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Philosophical exorcism: McDowell's Mind and World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Otso Latva-Somppi						

Kommentar

John McDowell's Mind and World (1994) is one of the most in`luential philosophical works of the past few decades and a central reference point
not only for philosophy of mind and epistemology, but also for metaethics, philosophical anthropology, and even critical theory. This is due to the powerful and bold claim the book puts forward: the dif`icult philosophical problem regarding the possibility of mind in a natural world re`lects an "anxiety" that stems from the modern conception of nature. According to McDowell's diagnosis, this is an anxiety that no constructive philosophicaltheory can dispel -- rather, it needs to be exorcised through a new understanding of nature. Building on Aristotle, Kant, Hegel, Wittgenstein, and Sellars, McDowell argues for a "second-nature naturalism" as a way of dissolving the modern dualism between spontaneous mind and mechanical nature
by showing that nature must include our acquired "second nature". In this tutorium, we will read Mind and World and critically examine its main ideas with the help of commentators such as Dreyfus, Honneth, and Pippin. In addition to being an introduction to McDowell's thought, this tutorium will provide an excellent point of entry into central issues in recent post-Kantian philosophy.

Leistungsnachweis

Presentation (10-15 minutes) or an essay (3-5 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117750 TU - Lektürekompetenzen: Philosophische Einführung in den Marxismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Oliver Timm						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117751 TU - Lektürekompetenzen: Mensch und Maschine - Grenzen und Gemeinsamkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robert Zeitouni						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117752 TU - Lektürekompetenzen: Nietzsche: Fröhliche Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robin Richter						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114867 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2025	Franziska Richter
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech
6	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz
7	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Till Knobloch

Kommentar

Die Lehrveranstaltung führt in zentrale Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens im Fach Geschichte ein. Behandelt werden unter anderem die Entwicklung einer Fragestellung, der kritische Umgang mit Quellen und Fachliteratur sowie der Aufbau und die sprachliche Gestaltung wissenschaftlicher Texte. Anhand von Themen zur Geschichte der DDR werden diese Kompetenzen praxisnah vermittelt. Ziel ist es, grundlegende Fähigkeiten zu vermitteln, die für das erfolgreiche Verfassen historischer Haus- und Abschlussarbeiten unerlässlich sind.

Literatur

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Rezension (2-3 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115028 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein

1	TU	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
1	TU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	13.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	20.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	27.10.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	03.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.11.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	01.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.12.2025	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	08:00 - 11:00	Einzel	1.11.0.09	12.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	19.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	26.01.2026	Jacqueline Bieberstein
2	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.11.0.09	02.02.2026	Jacqueline Bieberstein

Kommentar

Das Tutorium dient der Orientierung im Universitätsbetrieb, soll die Selbstorganisation im Studium stärken und eine basale Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Im Moodle-Kurs werden dazu Materialien und Informationen bereitgestellt, die als Orientierungshilfe für das gesamte Studium dienen. Das Tutorium setzt sich aus selbstständig zu absolvierenden digitalen Sitzungen und 3-4 Präsenzveranstaltungen zusammen.

Die Studierenden verfügen über die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums notwendigen akademischen Grundkompetenzen. Dies umfasst insbesondere Fähigkeiten zum selbstständigen Arbeiten, zum wissenschaftlichen Schreiben sowie die Fähigkeit, sich und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert, Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

114969 S - Deutschland in der Transformation: Der Rheinbund, 1806-1813

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit, 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

115216 HS - Der Amerikanische Bürgerkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

114940 HS - Zwischen Singles, Lebensgemeinschaften und Kernfamilien: Lebensformen in Deutschland zwischen den 1950er und 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	15.10.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Literatur

Gestrich, Andreas, Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. 3., um einen Nachtrag erweiterte Auflage, München 2013.

Leistungsnachweis

Seminararbeit: Umfang ca. 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114987 S - DDR Global? Sozialistische Mobilitäten und ihr Erbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2025	Tom Drechsel

Kommentar

In der vereinten Bundesrepublik galt die DDR lange Zeit als reines Auswanderungsland. Die DDR-Gesellschaft wurde als eine homogen deutsche und *weiße* Gesellschaft imaginiert. Dass trotz vergleichsweise geringer und staatlich kontrollierter Einwanderungsbewegungen auch die DDR-Gesellschaft migrantisch geprägt war, gerät seit einigen Jahren jedoch zunehmend in den Blick von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich verschiedenen innersozialistischen Migrationswegen, die sich vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und der Dekolonialisierungsprozesse des Globalen Südens in Richtung DDR geöffnet haben. Migrant:innen kamen als politisch Exilierte, über Studien-, Ausbildungs- und Arbeitsmigrationsprogramme in die DDR. Ihre Situation war von dem Spannungsverhältnis geprägt, dass die DDR einerseits offiziell antikolonial und antirassistisch ausgerichtet war, andererseits struktureller Rassismus und postkoloniale Abhängigkeiten weiterhin existierten.

1990 verschwand der Staat DDR, nicht jedoch die Menschen, die in ihr lebten. Während ein Großteil der Migrant:innen in ihre Herkunftsländer zurückkehrten, verblieben andere in der vereinten Bundesrepublik, wo sie zunächst ökonomischer und rechtlicher Prekarität sowie einem lebensbedrohlichen Rassismus ausgesetzt waren. In der zweiten Hälfte der Neunzigerjahre, infolge politischer Kämpfe und zivilgesellschaftlichem Druck, stabilisierte sich die Situation der meisten Migrant:innen aus der DDR, die über die deutsche Vereinigung hinaus im post-sozialistischen Deutschland geblieben sind.

Literatur

Christoph Lorke: Die Welt in der DDR. Gobalgeschichtliche Zugriffe auf den SED-Staat, ihr Nutzen und ihre Grenzen, in: Historisches Jahrbuch 141 (2021), S. 416-450.

Pampuch, Sebastian: Afrikanische Freedom Fighter im Exil der DDR. Dekoloniale Wissensbestände einer „unerwünschten deutschen Geschichte", Zloch, Stephanie /Müller, Lars/Lässig, Simone (ed.): Wissen in Bewegung: Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston, 2018, S. 321–348.

Braun, Dieter: „Partnerschaft vor der eigenen Haustür" – Anfänge der Ausländerarbeit der christlichen Kirchen in der DDR vor und in der Wendezeit, Leipzig, 2011, [URL: https://www.auslaender-in-der-ddr.com/home/vor-der-wende/].

Goel, Urmila: Ungehörte Stimmen. Überlegungen zur Ausblendung von Migration in die DDR in der Migrationsforschung. In: Gürsel, Duygu / Çetin, Zülfukar / Allmende e.V. (Hg.): *Wer MACHT Demo_kratie? Kritische Beiträge zu Migration und Machtverhältnissen.* Münster, 2013, S. 138-150.

Leistungsnachweis

Siehe Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115213 HS - Der Koreakrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115214 HS - Der Vietnamkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115931 HS - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949-2009

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Dieses Hauptseminar untersucht die Genese und Transformation der Entwicklungspolitik als spezifischem Politikfeld in der Bundesrepublik Deutschland und bezieht vergleichbare historische Prozesse in der DDR mit ein. Er führt in die Benutzung einschlägiger Quellenbestände ein und unternimmt den Versuch einer Periodisierung von der Gründung beider deutscher Staaten im frühen Kalten Krieg bis zu den internationalen Krisen des frühen 21. Jahrhunderts. Anhand ausgewählter Beispiele von Industrialisierungsprojekten in Indien über die Frauenförderung in Lateinamerika bis hin zum „Wiederaufbau" Afghanistans werden die maßgeblichen Akteure, Institutionen und Instrumente sowie die Abgrenzungsschwellen des jungen Politikfeldes herausgearbeitet. Vor dem Hintergrund aktueller Umbrüche in der internationalen Politik verspricht eine umfassende Darstellung der Geschichte deutscher Entwicklungspolitik ein vertieftes Verständnis der disparaten Faktoren von Planung und Zukunftsgestaltung durch nationale Politik in globalen Bezügen.

Literatur

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen, Konstanz 2015; Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006; Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021; Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton 2019; Berthold Unfried: "Entwicklungshilfe" und "Internationale Solidarität". Globalisierungsunternehmen in Zeiten der Systemkonkurrenz, München 2024; Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

114927 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to the online learning platform for this course.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Bachelor-Kolloquium

116801 KL - Bachelorkolloquim Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Das Bachelorkolloqium Finanzwissenschaft ist die begleitende Veranstaltung bei der Erstellung Ihrer Bachelorarbeit. Allgemeine Informationen zur Bachelorarbeit, Bewerbungsformalitäten und Ablauf des Schreibprozesses entnehmen Sie den Seiten Abschlussarbeiten und Bachelorarbeiten.

Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung statt.

- Einführungsveranstaltung: 16.10.2026 15.00-17.00 Uhr
- 1. Präsenationstermin: 13.11.2025 von 10-14 Uhr
- 2. Präsentationstermin: 11.12.2025 von 10-16 Uhr
- 3. Präsenationstermin: 22.01.2026 von 10-18 Uhr

Bitte beachten Sie ggf. Änderungen. Die Rauminformationen folgen zeitnah.

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist Voraussetzung für die Zulassung zum Kolloquium. Erst danach erfolgt die Zulassung.

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:
Exposé (3-5 Seiten, unbenotet)
Obligatorische Gesprächstermine entnehmen Sie bitte dem Ablaufplan zum Schreiben einer Abschlussarbeit.
Buchen Sie sich hierfür bitte einen Sprechstundentermin mit Ihrem Betreuer. Sollte dies Prof. Borck sein, nutzen Sie den Moodle-Kurs "Terminkoordination - Prof. Borck". Das Passwort erhalten Sie auf Anfrage über das Lehrstuhlsekretariat (sek-lsfiwi@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

Inhalte:
Betreuung des Schreibprozesses der Bachelorarbeit
Erstellung eines Exposés
Präsentation der Ergebnisse in einem 20-minütigem Vortrag

Qualifikationsziele:

Studierende

kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,
verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
sind in der Lage mit Unterstützung der Dozent:in eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,
können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

116815 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,

- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,

- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,

- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

116851 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

117019 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen,
- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen,
- Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin,
angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts

Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

117077 S - Bachelor-Kolloqium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	15.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	22.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	3.01.H10	26.11.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.01.H10	03.12.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	3.06.S27	17.12.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S22	07.01.2026	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis

Referat

Kurzkommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

116613 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

117036 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)

- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,

- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der *VWL* ab dem *3. Semester* und Studierende in *PuW* ab dem *1. Semester* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422811 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wirtschaftsinformatik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Wirtschaftsinformatik

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMWI100 - Datenbanken und Informationssysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMWI200 - Mathematik für Wirtschaftsinformatiker

116864 V - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Prof. Dr. Myfanwy Evans

Kommentar

Bitte schreiben Sie in Moodle ein:

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512011 - Vorlesung (unbenotet)

116865 U - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Myfanwy Evans
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Prof. Dr. Myfanwy Evans

Kommentar

Bitte schreiben Sie in Moodle ein:

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512012 - Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMWI100 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik I

116885 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117773 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Malte Teichmann, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117775 S - Bachelorseminar Krisenbewältigung in der IT: Analyse, Planung und Recovery

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Thorsten Wiesent, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

BVMWI200 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik II

116885 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117773 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Malte Teichmann, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117775 S - Bachelorseminar Krisenbewältigung in der IT: Analyse, Planung und Recovery

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Thorsten Wiesent, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

Informatik

BVMINF100 - Vertiefung Informatik I

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

117135 VU - Einführung in Hardware- und Systembeschreibungssprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter

Kommentar

First introductory lecture will be on Fr Oct 27th at 10 am in Zoom (as exception).

Here are connection details:

Prof. Dr. Milos Krstic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Introductory lecture "Introduction to HDL and SDL"
Zeit: 27.Okt. 2023 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Beitreten Zoom Meeting
https://uni-potsdam.zoom.us/j/61876536967

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Schnelleinwahl mobil
+496971049922,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland
+496950502596,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
• +49 69 7104 9922 Deutschland
• +49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cd5NTpkZmj

Über SIP beitreten
• 61876536967@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
• 213.19.144.110 (Amsterdam
• Niederlande)
• 213.244.140.110 (Deutschland)

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

117138 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Christian Riedel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

117145 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.11	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Angel Ronan Engelhardt
1	U	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	07.11.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

BVMINF300 - Vertiefung Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1020 - Formale Grundlagen der Informatik

117137 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	N.N.
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	N.N.
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne

	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen. Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, damit später die Leistungen verbucht werden können.

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1060 - Software Engineering I

117209 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	23.10.2025	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	21.10.2025	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	21.10.2025	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	22.10.2025	N.N.
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	20.10.2025	N.N.
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Betriebswirtschaftslehre

Grundlagen I - Wahlpflichtmodule

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Grundlagen II - Wahlpflichtmodule

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefung - Wahlpflichtmodule

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

117050 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

117054 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

117008 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.11.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.01.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	06.02.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung ” und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

117009 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung ” und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

116868 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezialisierung

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMINF200 - Vertiefung Informatik II

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

117138 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Christian Riedel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

117145 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.11	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Angel Ronan Engelhardt
1	U	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	07.11.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

BVMWI300 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik III

116885 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

117245 U - Vertiefung Wirtschaftsinformatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	10:30 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Kevin Kintzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

117443 V - Vertiefung Wirtschaftsinformatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	09:00 - 10:30	wöch.	3.06.H06	22.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Kevin Kintzel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418311 - Vorlesung (unbenotet)

117773 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Malte Teichmann, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

117775 S - Bachelorseminar Krisenbewältigung in der IT: Analyse, Planung und Recovery

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Thorsten Wiesent, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKWI100 - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik (inkl. Selbstreflexion und Planung)

116883 S - Forschungsmethoden: Gestaltungsorientiertes Forschungsdesign

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Lerninhalte

Die Wirtschaftsinformatik unterscheidet zwischen verhaltensorientierter und gestaltungsorientierter Forschung. Während es bei der verhaltensorientierten Forschung um die Identifikation und Beschreibung von Wirkbeziehungen zwischen Objekten geht, verfolgt die Gestaltungsorientierung die Fragestellung, wie etwas „besser" (e.g. effizienter, effektiver, nachhaltiger) gemacht werden kann. Es geht darum, dass für ein vorliegendes Problem eine Lösung geschaffen wird. In der Regel wird dabei ein Artefakt (e.g. Hardware, Software, Vorgehensmodell) erschaffen, sodass Design und Entwicklung betrieben werden müssen. Im Rahmen der Problem- und Zielanalyse bzw. der Demonstration und Evaluation der Ergebnisse kommen aber qualitative und quantitative Methoden zum Einsatz.

Im Speziellen behandelt dieses Seminar
- Grundbegriffe zur wissenschaftlichen Methodik
- Vorgehensmodelle für die gestaltungsorientierte Forschung
- Vorstellung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden
- Entwurf von Forschungsdesigns
- Wissenschaftskommunikation
- Praktische Übung (Bearbeitung eines Fallbeispiels)

Bei den Fallbeispielen handelt es sich um konkrete Entwicklungsprojekte aus der Maker-Szene, die von den Studierenden wissenschaftlich betreut werden. Das heißt, die Studierenden entwerfen den Forschungsprozess und werden in den einzelnen Phasen wissenschaftliche Methoden und Standards platzieren und anwenden.

Kurzkommentar

Termin: Do 16-18 in 0.04 Karl-Marx-Str. 67

Zielgruppe

B.Sc. Wirtschaftsinformatik
Diese Veranstaltung kann alternativ zum Seminar "Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik" belegt werden!
Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418511 - Seminar (unbenotet)

117057 S - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 15:45	14t.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Collis, J., Hussey, R. (2013). Business research: A practical guide for undergraduate and postgraduate students. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Mid-term presentation, final presentation (in German or in English); research paper/written report.

The number of ECTS depends on the program, please check individually.

To estimate your effort, please consider that 1 ECTS corresponds to ca. 30 hours per semester.

Bemerkung

We recommend taking this course from the 4th semester.

Language of the lecture: English (B2 level is recommended to understand the content of the lecture)

Language of the student presentations and submissions: English or German

Lerninhalte

Course content : The course covers the key elements of the research process: writing an introduction, specifying the aim of the study, defining research questions and hypotheses, and further development of methods and procedures for data collection and analysis.
Audience : Bachelor students who are interested in carrying out a research project. On a broader level, the course serves as a good preparation for writing a bachelor thesis. For this reason, this course is recommended from the 4th FS.
Format : The basics of research and academic writing are presented at the beginning. The lecture is accompanied by practical exercises that allow participants to practice in formulating research questions and understand the principles of scientific writing. Then the participants in a group of two people have the opportunity to complete their own research project and to present the preliminary and final results in the mid-term and final presentation. At the end, a short written report should be submitted summarizing the investigation carried out.

Topics related to current fields of research in business informatics will be offered, especially in the following areas:

- Social media and user behavior
- Internet and its impact on society
- The effects of digitalization on well-being and behavior
- Digital work and the Internet of Things
- Human-computer interaction
- Managing artificial intelligence

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418511 - Seminar (unbenotet)

BSKWI200 - Wirtschaftsinformatik-Projekt

116877 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)

siehe auch:
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

117094 S - Wirtschaftsinformatik Projekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2025	Till Schirrmeister, Prof. Dr. Stefan Stieglitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

117098 S - Studierendenprojekt zur Anwendung und Analyse KI-basierter Anwendungssysteme (AuA-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

BSKWI300 - IT-Recht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Erstfach

Orientierung und Basiswissen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017

Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Fachnahe Methoden

Pflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefung

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

117050 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

117054 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

117029 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Georg Mahr

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 21.10.2024 statt und kann nicht nachgeholt werden!**

Je nach Studien- und Prüfungsordnung ist der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) entweder dringend empfohlen oder verpflichtend.

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

117008 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.11.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.01.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	06.02.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

117009 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung ” und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

117012 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	15.10.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	22.11.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	31.01.2026	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner

Kommentar

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs - der ab sofort verfügbar ist - lautet wie folgt:

Zugangsschlüssel:

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein.
Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

116868 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre

117052 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Mara Justine Metzger
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Mara Justine Metzger

Kommentar

Herzlich W illkommen auf der Informationsseite für die Veranstaltung „Wissenschaftliche Methodik der BWL"!

Sehr geehrte Studierende, bevor wir Sie persönlich in unserer Veranstaltung begrüßen dürfen, ist es wichtig, dass Sie sich die folgenden Informationen hier auf PULS zur Anmeldung und zum Kurs aufmerksam durchlesen.

So melden Sie sich für den Kurs an:

1) Prüfen Sie bitte anhand Ihrer Studienordnung, ob Sie diesen Kurs besuchen müssen. Beachten Sie, dass zum Abschluss dieses Moduls in der Regel die vorherige Belegung der Einführungstutorien verpflichtend ist, die bereits *vor* der ersten Vorlesungswoche stattfinden.
2) Bitte denken Sie immer daran, regelmäßig Ihren Studierendenaccount (i. d. Regel vorname.nachname@uni-potsdam.de) auf aktuelle E-Mails zu überprüfen.
3) Kommen Sie am XXXXX zur Auftaktveranstaltung. Diese beginnt um XXXXX Uhr am Campus Griebnitzsee in Haus 6 in XXXX .

Voraussetzung

*** Weitere wichtige Hinweise ***

- Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung.
- Achten Sie darauf, alle Aufgaben während des Kurses fristgerecht zu bearbeiten, da ansonsten die Übung als „nicht bestanden" bewertet werden muss und der Abschluss des Moduls erst wieder in einem Jahr möglich ist.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Hilfreich sind darüber hinaus:

Bortz, J., & Döring N. 2016. (5. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag.

Das Buch kann kostenlos über die Universitätsbibliothek heruntergeladen werden. Dazu müssen Sie entweder im Uninetzwerk angemeldet sein oder einen VPN Client (anyconnect) verwenden. Näheres hierzu erfahren Sie in der Einführungsveranstaltung des Kurses.

Literaturtipp für Interessierte:

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. 2016. (8. Auflage). London: Pearson Education.

Alle weiteren Texte werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: bis zu 5 Versuchspersonenstunden (etwa durch die Teilnahme an Studien im Rahmen des Kurses) sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an den Online-Tests.
2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur") anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. der Erledigung der Aufgaben während des Semesters).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können

- Empirische Forschungsansätze verstehen

- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können

- Aktive Teilnahme an empirischen Studien

- Kennenlernen der statistischen Software R

- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:
Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.
Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Nach Bearbeitung der Online-Aufgaben folgen regelmäßige Wissenstests zu den Lerninhalten. Darüber hinaus werden Sie an einer Datenerhebung für eine aktuelle wissenschaftliche Studie selbst teilnehmen, um durch sogenannte Versuchspersonenstunden Erfahrung mit Experimenten aus Sicht des Versuchsteilnehmers zu sammeln. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um Ihnen eine hervorragende Grundausbildung zu ermöglichen.
Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Wissenstests absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen siehe die Modulbeschreibung in der Studienordnung vom WS 2014 /15.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

***** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs! *****

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417121 - Übung (unbenotet)

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre (auslaufend)

117052 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Mara Justine Metzger
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Mara Justine Metzger

Kommentar

Herzlich W illkommen auf der Informationsseite für die Veranstaltung „Wissenschaftliche Methodik der BWL"!

Sehr geehrte Studierende, bevor wir Sie persönlich in unserer Veranstaltung begrüßen dürfen, ist es wichtig, dass Sie sich die folgenden Informationen hier auf PULS zur Anmeldung und zum Kurs aufmerksam durchlesen.

So melden Sie sich für den Kurs an:

1) Prüfen Sie bitte anhand Ihrer Studienordnung, ob Sie diesen Kurs besuchen müssen. Beachten Sie, dass zum Abschluss dieses Moduls in der Regel die vorherige Belegung der Einführungstutorien verpflichtend ist, die bereits *vor* der ersten Vorlesungswoche stattfinden.
2) Bitte denken Sie immer daran, regelmäßig Ihren Studierendenaccount (i. d. Regel vorname.nachname@uni-potsdam.de) auf aktuelle E-Mails zu überprüfen.
3) Kommen Sie am XXXXX zur Auftaktveranstaltung. Diese beginnt um XXXXX Uhr am Campus Griebnitzsee in Haus 6 in XXXX .

Voraussetzung

*** Weitere wichtige Hinweise ***

- Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung.
- Achten Sie darauf, alle Aufgaben während des Kurses fristgerecht zu bearbeiten, da ansonsten die Übung als „nicht bestanden" bewertet werden muss und der Abschluss des Moduls erst wieder in einem Jahr möglich ist.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Hilfreich sind darüber hinaus:

Bortz, J., & Döring N. 2016. (5. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag.

Das Buch kann kostenlos über die Universitätsbibliothek heruntergeladen werden. Dazu müssen Sie entweder im Uninetzwerk angemeldet sein oder einen VPN Client (anyconnect) verwenden. Näheres hierzu erfahren Sie in der Einführungsveranstaltung des Kurses.

Literaturtipp für Interessierte:

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. 2016. (8. Auflage). London: Pearson Education.

Alle weiteren Texte werden im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: bis zu 5 Versuchspersonenstunden (etwa durch die Teilnahme an Studien im Rahmen des Kurses) sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an den Online-Tests.
2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur") anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. der Erledigung der Aufgaben während des Semesters).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können

- Empirische Forschungsansätze verstehen

- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können

- Aktive Teilnahme an empirischen Studien

- Kennenlernen der statistischen Software R

- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:
Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.
Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Nach Bearbeitung der Online-Aufgaben folgen regelmäßige Wissenstests zu den Lerninhalten. Darüber hinaus werden Sie an einer Datenerhebung für eine aktuelle wissenschaftliche Studie selbst teilnehmen, um durch sogenannte Versuchspersonenstunden Erfahrung mit Experimenten aus Sicht des Versuchsteilnehmers zu sammeln. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um Ihnen eine hervorragende Grundausbildung zu ermöglichen.
Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Wissenstests absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen siehe die Modulbeschreibung in der Studienordnung vom WS 2014 /15.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

***** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs! *****

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417111 - Übung (unbenotet)

BSKBWL120 - Bachelorprojekt

116862 S - Bachelorprojekt zum Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	07.11.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	28.11.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	05.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	19.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Do	10:15 - 15:45	Einzel	3.01.H10	29.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

116870 S - Bachelorprojekt Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	17.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	07.11.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.01.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul wenden die Studierenden ihr Wissen aus den Bachelor-Veranstaltungen Investition, Finanzierung und Finanzmanagement an. Vorwissen aus den Modulen Investition und Finanzierung ist zwingend notwendig; Vorwissen aus dem Modul Finanzmanagement wird dringend empfohlen.

Die Studierenden haben die Aufgabe, den Eigenkapitalwert von zwei verschiedenen Unternehmen mittels etablierter Bewertungsverfahren zu berechnen und auf dieser Basis eine Investitionsempfehlung abzugeben. Die Ergebnisse sind in einer Seminararbeit darzulegen und am Ende des Semesters zu präsentieren und mit anderen Studierenden zu diskutieren.

Am ersten angegebenen Termin findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der alle relevanten Informationen gegeben werden. Weitere Informationen werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Studierende müssen sich bis zum Termin der Auftaktveranstaltung in PULS für den Kurs anmelden, um Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten. Ansonsten kann ihnen kein Seminararbeitsthema zugeteilt werden, sodass eine Teilnahme am Modul nicht möglich ist.

Eine Teilnahme ist sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache möglich.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, bestehend aus Seminararbeit, Präsentation und Diskussion

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

116877 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)

siehe auch:
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117003 S - Bachelorprojekt Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2025	Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.H02	18.11.2025	Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Di	14:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	02.12.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold, Nicolas Frenzel

Kommentar

Studierende, die am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung im privaten und öffentlichen Sektor im **Sommersemester**/**Wintersemester** das Bachelorprojekt im Fachbereich Wirtschaftsprüfung und Rechnungswesen belegen wollen, bewerben sich bitte mit einem **formlosen Anschreiben und einer aktuellen Notenübersicht** bis zum **06. April (SoSe)** und **08. Oktober (WiSe)** per E-Mail bei Herrn Nicolas Frenzel (nicolas.frenzel@uni-potsdam.de). Eine Benachrichtigung über die Annahme bzw. Ablehnung der Bewerbung erfolgt spätestens eine Woche nach Ende der Bewerbungsfrist. Der Lehrstuhl behält sich vor, die Bewerber nach fachlicher Vertiefung und Leistung auszuwählen. Später eingehende Bewerbungen können erst zum folgenden Semester berücksichtigt werden.

Nähere Informationen zum Ort und zu den Präsenzterminen der Veranstaltungen finden Sie nach Anmeldung im begleitenden Moodlekurs und in PULS.

Wichtiger Hinweis:

Studierende, die eine Zusage erhalten, müssen sich auch in PULS für dieses Modul anmelden. Ohne Anmeldung in PULS verfällt die Zusage für die Betreuung des Bachelorprojekts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117030 S - Bachelorprojekt Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 12:00	Einzel	3.01.H10	23.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker
1	S	Do	09:00 - 15:00	Einzel	3.01.H10	04.12.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker

Kommentar

Das Bachelorprojekt ist forschungsorieniert ausgeprägt.

Voraussetzung

Abschluss des Basisstudiums (A. Basiswissen und Grundlagen) sowie mindestens eines Vertiefungsmoduls aus B.VM.BWL310 bzw. B.VM.BWL320 wird je nach Studienordnung dringend empfohlen oder ist verpflichtend.

Literatur

Wird in der Kick-Off-Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag, Hausarbeit (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Neben den Einzelterminen: wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS. Bitte informieren Sie sich auf der Lehrstuhlhomepage (ls-herbst.de) über weitere Hinweise zur Lehrveranstaltung.

Lerninhalte

Das Bachelorprojekt dient der Vertiefung von fachlichen Kompetenzen und soll die Studierenden u. a. auf die Bachelorarbeit vorbereiten.

Das Bachelorprojekt ist forschungsorieniert ausgeprägt. Die Studierenden

- können Informationen und wissenschaftliche Literatur recherchieren,

- beherrschen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können eigenständig eine schriftliche Arbeit anfertigen,

- sind in der Lage, einen gut strukturierten Vortrag zu halten und eigene Standpunkte theoretisch fundiert zu verteidigen,

- können praktische oder theoretische Problemstellungen unter Rückgriff auf betriebswirtschaftliche Erkenntnisse kritisch reflektieren und eigenständig Lösungskonzepte entwickeln.

Eine **vorherige Bewerbung** ist **vom 11 . September 2023 bis 03. Oktober 2023 (12 Uhr)** am Lehrstuhl erforderlich (zusätzlich zur regulären Anmeldung/Belegung in PULS). Sie erhalten bis **06. Oktober 2023** eine Rückmeldung über den Ausgang Ihre Bewerbung und haben Zeit bis zum **09. Oktober 2023 (12 Uhr)** , um die Annahme ihres Platzes zu bestätigen. Die Bewerbung erfolgt über den Lehrstuhl mit dem entsprechenden Bewerbungsformular und einem Nachweis über die bisher erworbenen Leistungspunkte (PULS-Ausdruck). Das Bewerbungsformular können Sie ausgefüllt per Mail an lsmarketing@uni-potsdam.de senden oder im Haus 3 in den Lehrstuhl-Briefkasten einwerfen.

Weitere Hinweise zu der genauen Themenstellung, zur Betreuung sowie zum zeitlichen Ablauf werden Ihnen in der Auftaktveranstaltung gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117049 S - Bachelorprojekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2025	Mara Justine Metzger

Voraussetzung

Aufgrund der eingeschränkten Kapazität ist, neben der Belegung in PULS, eine Bewerbung zum Bachelorprojekt nötig. Bitte füllen Sie **bis zum 15.10.** das folgende Bewerbungsformular aus, damit wir Sie bei der Auswahl berücksichtigen können.

https://umfragenup.uni-potsdam.de/BP_FOP_Bewerbung/

Sie werden **bis zum 17.10. eine verbindliche Auskunft** darüber erhalten, ob Ihre Bewerbung erfolgreich war.

Literatur

Wird im Kurs bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation des Forschungsmodells, Mitarbeit im Forschungsprojekt, benotete Seminararbeit

Bemerkung

Die maximale Teilnehmendenanzahl ist auf 10 begrenzt.

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Forschungs- und Schreibprozess im Fach Führung, Organisation und Personalwesen. Es ist eine separate Bewerbung notwendig (siehe unten).

Vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft, an empirischen Studien mitzuwirken sowie die feste Absicht, eine Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben zu wollen.

Viele Kursinhalte sind im Moodle-Kurs online verfügbar. Zusätzlich finden regelmäßige Präsenzsitzungen statt. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam Daten in einem Forschungsprojekt erheben und auswerten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117061 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Im Bachelorprojekt und Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation und Entwicklung ihres Forschungsprojekts gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären sowie Feedback seitens der Kommiliton:innen und der Betreuer:in zu erhalten und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bei Fragen wenden Sie sich an hiwi-puma@uni-potsdam.de oder - wenn bereits vorhanden - an Ihre:n Betreuer:in der Abschlussarbeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Je nach Studienordnung:

Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

117098 S - Studierendenprojekt zur Anwendung und Analyse KI-basierter Anwendungssysteme (AuA-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

Zweitfach

Orientierung und Basiswissen

Pflichtmodule

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Vertiefung

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

117050 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

117054 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

117029 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Georg Mahr

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 21.10.2024 statt und kann nicht nachgeholt werden!**

Je nach Studien- und Prüfungsordnung ist der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) entweder dringend empfohlen oder verpflichtend.

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

117008 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.11.2025	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.01.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	06.02.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

117009 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Philipp Medrow

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung ” und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

117012 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 11:45	14t.	3.06.S27	15.10.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	22.11.2025	Dr. Steffen Gärtner
1	U	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	31.01.2026	Dr. Steffen Gärtner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Gärtner

Kommentar

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs - der ab sofort verfügbar ist - lautet wie folgt:

Zugangsschlüssel:

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein.
Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Finanzmanagement

116868 VU - Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1 (Zweitfach)

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Bereich I - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

116800 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich II - Internationale Wirtschaft

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

117038 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N. (extern)
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

117017 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Die Teilnehmer:innen sollten über Kenntnisse des einfachen linearen Regressionsmodells aus den entsprechenden Lehrveranstaltungen im Bachelorprogramm verfügen und Interesse an empirischen Fragestellungen mit makroökonomischem Bezug haben. Ebenso wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich in die Statistik-Software Stata einzuarbeiten.

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2024** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	23.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S21	21.11.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem neu konzipierten Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende zwei Vorträge und verfassen eine Seminararbeit. In dieser Arbeit wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

Hausarbeit (5 Seiten) und Kindersachbuch (12 Doppelseiten, pro Doppelseite ein abgeschlossenes Thema; maximal 1,000 Wörter).

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung findet 14täg. statt und zusätzlich als Block am 21./22.11.2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

Bereich III - Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

117096 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

116818 S - Markt & Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

Bereich IV - Empirische Wirtschaftsforschung (Zweitfach)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Basismethoden (Erstfach)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

116801 KL - Bachelorkolloquim Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Das Bachelorkolloqium Finanzwissenschaft ist die begleitende Veranstaltung bei der Erstellung Ihrer Bachelorarbeit. Allgemeine Informationen zur Bachelorarbeit, Bewerbungsformalitäten und Ablauf des Schreibprozesses entnehmen Sie den Seiten Abschlussarbeiten und Bachelorarbeiten.

Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung statt.

- Einführungsveranstaltung: 16.10.2026 15.00-17.00 Uhr
- 1. Präsenationstermin: 13.11.2025 von 10-14 Uhr
- 2. Präsentationstermin: 11.12.2025 von 10-16 Uhr
- 3. Präsenationstermin: 22.01.2026 von 10-18 Uhr

Bitte beachten Sie ggf. Änderungen. Die Rauminformationen folgen zeitnah.

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist Voraussetzung für die Zulassung zum Kolloquium. Erst danach erfolgt die Zulassung.

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:
Exposé (3-5 Seiten, unbenotet)
Obligatorische Gesprächstermine entnehmen Sie bitte dem Ablaufplan zum Schreiben einer Abschlussarbeit.
Buchen Sie sich hierfür bitte einen Sprechstundentermin mit Ihrem Betreuer. Sollte dies Prof. Borck sein, nutzen Sie den Moodle-Kurs "Terminkoordination - Prof. Borck". Das Passwort erhalten Sie auf Anfrage über das Lehrstuhlsekretariat (sek-lsfiwi@uni-potsdam.de).

Lerninhalte

Inhalte:
Betreuung des Schreibprozesses der Bachelorarbeit
Erstellung eines Exposés
Präsentation der Ergebnisse in einem 20-minütigem Vortrag

Qualifikationsziele:

Studierende

kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,
verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
sind in der Lage mit Unterstützung der Dozent:in eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,
können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413211 - Seminar (unbenotet)

116815 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,

- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,

- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,

- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

116851 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

117019 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

formale und inhaltliche Anforderungen an eine Bachelorarbeit kennenlernen,
- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen,
- Entwicklung einer Forschungsfrage sowie eines Forschungsdesigns mit Hilfe des/der Dozenten/Dozentin,
angemessene Präsentation und Verteidigung des Forschungsprojekts

Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Basismodule und mehrerer Vertiefungsmodule

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

117077 S - Bachelor-Kolloqium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	15.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	22.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	3.01.H10	26.11.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.01.H10	03.12.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	3.06.S27	17.12.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S22	07.01.2026	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis

Referat

Kurzkommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

B.SK.VWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

117036 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)

- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,

- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der *VWL* ab dem *3. Semester* und Studierende in *PuW* ab dem *1. Semester* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422811 - Seminar (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

116613 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Bachelor of Education

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BM_WAT_A_B - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

116807 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
	findet in 3.06.H05 statt						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 410111 - Vorlesung (unbenotet)

117485 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2025	Celine Maerz
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Celine Maerz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410121 - Seminar (unbenotet)

BM_WAT_B_B - Grundlagen Sozioökonomischer Systeme

117483 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	15.10.2025	Anja Meyer

Kommentar

Bitte beachten Sie:

- Sie müssen das Seminar 1 und das Seminar 2 belegen. Seminar 1 und 2 müssen immer am gleichen Tag belegt werden. Bei Einzelbelegung (z. B. nur Seminar 1) oder versetzter Belegung (z. B. Seminar 1 am Montag, Seminar 2 am Mittwoch) kann keine Zulassung erfolgen.
- Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarterminen ist verpflichtend: Sicheres und hygienisches Arbeiten in der Lehrküche.
- Die letzten drei Termine finden in der Textilwerkstatt statt. Davon müssen Sie an zwei Seminarterminen anwesend sein, um den Fachkundenachweis Textil zu erhalten. Besonderheit: Im EVN-Seminar dienstags nachmittags, regulär von 14:15 - 17:45 Uhr, ist die Textilwerkstatt aus räumlichen Gründen geblockt. Dort finden die drei letzten Seminareinheiten am 16. und 17.01.2026 (Freitag und Samstag) im Block statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410212 - Seminar I (unbenotet)

117484 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	15.10.2025	Anja Meyer

Kommentar

Bitte beachten Sie:

- Sie müssen das Seminar 1 und das Seminar 2 belegen. Seminar 1 und 2 müssen immer am gleichen Tag belegt werden. Bei Einzelbelegung (z. B. nur Seminar 1) oder versetzter Belegung (z. B. Seminar 1 am Montag, Seminar 2 am Mittwoch) kann keine Zulassung erfolgen.
- Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarterminen ist verpflichtend: Sicheres und hygienisches Arbeiten in der Lehrküche.
- Die letzten drei Termine finden in der Textilwerkstatt statt. Davon müssen Sie an zwei Seminarterminen anwesend sein, um den Fachkundenachweis Textil zu erhalten. Besonderheit: Im EVN-Seminar dienstags nachmittags, regulär von 14:15 - 17:45 Uhr, ist die Textilwerkstatt aus räumlichen Gründen geblockt. Dort finden die drei letzten Seminareinheiten am 16. und 17.01.2026 (Freitag und Samstag) im Block statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410213 - Seminar II (unbenotet)

BM_WAT_C_B - Naturwissenschaftlich-technische Grundlagen technischer Systeme

117503 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410321 - Technisches Seminar (unbenotet)

BM_WAT_D_B - Grundlagen von Produktionssystemen

117482 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)

3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410422 - Technisches Seminar (unbenotet)

117495 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 410411 - Vorlesung (unbenotet)

117504 S - Grundlagen von Produktionssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410421 - Seminar (unbenotet)

BM_WAT_E_B - Didaktik beruflicher Orientierung

117492 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410521 - Seminar (unbenotet)

117493 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 410511 - Vorlesung (unbenotet)

BM_WAT_F_B - Fachdidaktik (Ökonomische und technische Bildung)

117487 S3 - Schulpraktische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.10.2025	Carolin Hammer
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	09.10.2025	Carolin Hammer
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carolin Hammer

	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
9	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
10	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	.						

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie zuerst alle nachfolgenden Schritte durch, und beginnen Sie noch nicht mit der Anmeldung . So können Sie sich erfolgreich für einen SPS-Platz im SoSe 2025 bewerben:

Tragen Sie sich in folgendem Moodle-Kurs ein:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46025
Passwort: SPSWAT
Unter dem Reiter „Gruppenzuteilung" finden Sie detaillierte Angaben aller SPS-Angebote in diesem Semester. Es wird keine weiteren Gruppen geben.
Sichten Sie das Angebot genau und tragen Sie Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens Dienstag, den 07.10.2025, um 23:59 Uhr in die Tabelle ein. Danach ist eine Anmeldung/ein Eintragen nicht mehr möglich.
Beachten Sie, dass das Eintragen in die Tabelle Anwählen von Erst- und Zweitwunsch keine verbindliche Zusage ist!
Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung, dass nach dem Unterricht zusätzlich 60-90 Minuten für die Reflexion/ Vorbesprechung der nächsten Stunde notwendig sind.
Alle von Ihnen zu leistenden Angaben sind für eine faire Platzvergabe notwendig. Aus organisatorischen Gründen (Berücksichtigung von Nachteilsausgleichen, Anmeldungen mit hohen Fachsemestern etc.) können Wünsche möglicherweise nicht immer erfüllt werden.
Sollten Sie einen Nachteilsausgleich o. ä. haben, geben Sie dies an gegebener Stelle an und senden den entsprechenden Nachweis per Mail an robert.loeffler@uni-potsdam.de . Nicht eingereichte NTA können nicht berücksichtigt werden.
Die Gruppenzuteilungen und weitere Informationen zur SPS werden in der Online-Einführungsveranstaltung am 08.10.2025, um 17:00 Uhr bekanntgegeben.
Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme an der Veranstaltung. Hier bestehen letzte Chancen auf z. B. einen Gruppentausch oder anderweitig frei werdende Plätze.
Zugangsdaten:
Meeting-ID: 638 6541 3224
Kenncode: 74667880
Anschließend veröffentlichen wir die finale Gruppenzuteilung und die Präsentation der Einführungsveranstaltung unter dem gleichen Reiter im Moodle-Kurs.
Wenn Sie einen Platz in einer Gruppe erhalten haben, melden Sie sich bitte in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung an .

Die Veranstaltung (09.10.25) für alle Studierenden, die einen Platz erhalten haben, findet in Präsenz statt (Campus Golm, Infos folgen).

Sollten Sie Rückfragen haben, melden Sie sich gern bei einem Betreuer oder einer Betreuerin.

Mit freundlichen Grüßen
Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410631 - SPS (Praktikum) (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte
In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	438081 - Vorlesung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

117486 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	16.10.2025	Anja Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10039 - Praktische Übung (unbenotet)

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

116807 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
	findet in 3.06.H05 statt						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	438001 - Vorlesung (unbenotet)

117485 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2025	Celine Maerz
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Celine Maerz

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	438002 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

117483 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	15.10.2025	Anja Meyer

Kommentar

Bitte beachten Sie:

- Sie müssen das Seminar 1 und das Seminar 2 belegen. Seminar 1 und 2 müssen immer am gleichen Tag belegt werden. Bei Einzelbelegung (z. B. nur Seminar 1) oder versetzter Belegung (z. B. Seminar 1 am Montag, Seminar 2 am Mittwoch) kann keine Zulassung erfolgen.
- Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarterminen ist verpflichtend: Sicheres und hygienisches Arbeiten in der Lehrküche.
- Die letzten drei Termine finden in der Textilwerkstatt statt. Davon müssen Sie an zwei Seminarterminen anwesend sein, um den Fachkundenachweis Textil zu erhalten. Besonderheit: Im EVN-Seminar dienstags nachmittags, regulär von 14:15 - 17:45 Uhr, ist die Textilwerkstatt aus räumlichen Gründen geblockt. Dort finden die drei letzten Seminareinheiten am 16. und 17.01.2026 (Freitag und Samstag) im Block statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

117484 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2025	Anja Meyer
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	15.10.2025	Anja Meyer

Kommentar

Bitte beachten Sie:

- Sie müssen das Seminar 1 und das Seminar 2 belegen. Seminar 1 und 2 müssen immer am gleichen Tag belegt werden. Bei Einzelbelegung (z. B. nur Seminar 1) oder versetzter Belegung (z. B. Seminar 1 am Montag, Seminar 2 am Mittwoch) kann keine Zulassung erfolgen.
- Die Teilnahme an den ersten beiden Seminarterminen ist verpflichtend: Sicheres und hygienisches Arbeiten in der Lehrküche.
- Die letzten drei Termine finden in der Textilwerkstatt statt. Davon müssen Sie an zwei Seminarterminen anwesend sein, um den Fachkundenachweis Textil zu erhalten. Besonderheit: Im EVN-Seminar dienstags nachmittags, regulär von 14:15 - 17:45 Uhr, ist die Textilwerkstatt aus räumlichen Gründen geblockt. Dort finden die drei letzten Seminareinheiten am 16. und 17.01.2026 (Freitag und Samstag) im Block statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

115515 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

117494 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2025	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

117503 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.1.06	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438042 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT

117482 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2025	Robert Löffler, N.N. (extern)
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2025	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438052 - Technisches Seminar (unbenotet)

117495 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438051 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

117492 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	438062 - Seminar (unbenotet)

117493 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	438061 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

117487 S3 - Schulpraktische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.10.2025	Carolin Hammer
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	09.10.2025	Carolin Hammer
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carolin Hammer
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
9	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
10	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
11	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	.						

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie zuerst alle nachfolgenden Schritte durch, und beginnen Sie noch nicht mit der Anmeldung . So können Sie sich erfolgreich für einen SPS-Platz im SoSe 2025 bewerben:

Tragen Sie sich in folgendem Moodle-Kurs ein:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46025
Passwort: SPSWAT
Unter dem Reiter „Gruppenzuteilung" finden Sie detaillierte Angaben aller SPS-Angebote in diesem Semester. Es wird keine weiteren Gruppen geben.
Sichten Sie das Angebot genau und tragen Sie Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens Dienstag, den 07.10.2025, um 23:59 Uhr in die Tabelle ein. Danach ist eine Anmeldung/ein Eintragen nicht mehr möglich.
Beachten Sie, dass das Eintragen in die Tabelle Anwählen von Erst- und Zweitwunsch keine verbindliche Zusage ist!
Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung, dass nach dem Unterricht zusätzlich 60-90 Minuten für die Reflexion/ Vorbesprechung der nächsten Stunde notwendig sind.
Alle von Ihnen zu leistenden Angaben sind für eine faire Platzvergabe notwendig. Aus organisatorischen Gründen (Berücksichtigung von Nachteilsausgleichen, Anmeldungen mit hohen Fachsemestern etc.) können Wünsche möglicherweise nicht immer erfüllt werden.
Sollten Sie einen Nachteilsausgleich o. ä. haben, geben Sie dies an gegebener Stelle an und senden den entsprechenden Nachweis per Mail an robert.loeffler@uni-potsdam.de . Nicht eingereichte NTA können nicht berücksichtigt werden.
Die Gruppenzuteilungen und weitere Informationen zur SPS werden in der Online-Einführungsveranstaltung am 08.10.2025, um 17:00 Uhr bekanntgegeben.
Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme an der Veranstaltung. Hier bestehen letzte Chancen auf z. B. einen Gruppentausch oder anderweitig frei werdende Plätze.
Zugangsdaten:
Meeting-ID: 638 6541 3224
Kenncode: 74667880
Anschließend veröffentlichen wir die finale Gruppenzuteilung und die Präsentation der Einführungsveranstaltung unter dem gleichen Reiter im Moodle-Kurs.
Wenn Sie einen Platz in einer Gruppe erhalten haben, melden Sie sich bitte in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung an .

Die Veranstaltung (09.10.25) für alle Studierenden, die einen Platz erhalten haben, findet in Präsenz statt (Campus Golm, Infos folgen).

Sollten Sie Rückfragen haben, melden Sie sich gern bei einem Betreuer oder einer Betreuerin.

Mit freundlichen Grüßen
Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438073 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

117486 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	16.10.2025	Anja Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10039 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Economic Policy and Quantitative Methods (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Basic Courses

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

116817 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel, Juri Nithammer

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

116819 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2025	Juri Nithammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

117018 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

116852 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	20.10.2025	Tim Bayer
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	24.10.2025	Tim Bayer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

Specialisation: Economic Policy

MA-P-110 - Political Economics I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-120 - Political Economics II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-210 - Urban Economics I: Methods

116802 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Melden Sie sich in PULS bei den Modulen "Urban Economics I: Methods" und "Urban Economics II: Applications" an.

Stellen Sie sicher, dass Sie im zugehörigen Moodle-Kurs eintragen sind.
Das Passwort wird mit der Zulassung zum Kurs in PULS bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung: Klausur | 90 Minuten

Studierende im Studiengang Economics sind mit der Anmeldung zur Vorlesung bereits zur Klausur angemeldet. Eine Abmeldung ist nur im Belegungszeitraum möglich. Studierende im Fach EPQM müssen sich in PULS
zur Klausur gesondert anmelden (bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin). Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte im Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Analyse ökonomischer Modelle von Aktivitäten in Städten und wirtschaftspolitische Anwendungen (z.B. Wohnungsmärkte, Verkehr, Umwelt, Kriminalität).

Qualifikationsziele:

Studierende
verfügen über vertiefte Kenntnisse der Stadt- und Regionalökonomie und kennen den aktuellen Forschungsstand in diesen Gebieten,
beherrschen die Methoden zur theoretischen und empirischen Analyse stadt- bzw. regionalökonomischer Modelle,
können aktuelle stadt- und regionalökonomische Fragestellungen mit Hilfe ökonomischer Theorien bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413741 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-220 - Urban Economics II: Applications

116804 FU - Urban Economics - Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413751 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-P-310 - Growth and Distribution I: Theory

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-320 - Growth and Distribution II: Applications & Empirics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-410 - Economic Policy (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-410 - Empirical Applications with the SOEP

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-420 - Advanced Economic Policy I

117080 V - Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	3.06.S21	16.10.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Further course information is available in Moodle.

This course starts in the second week of lectures.

Literatur

Introduction:

Lee, D. S. and Lemieux, T. 2010. Regression Discontinuity Designs in Economics, *Journal of Economic Literature* , 48, 281-355.

Imbens, Guido W., and Thomas Lemieux. 2008. Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice. *Journal of Econometrics* , 142(2): 615–35.

Economics of Education

Angrist, Joshua D., and Victor Lavy. 1999. Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement, *Quarterly Journal of Economics* , 114(2): 533–75.

Urquiola, Miguel, and Eric A. Verhoogen. 2009. Class-Size Caps, Sorting, and the Regression-Discontinuity Design. *American Economic Review* , 99(1): 179–215.

van der Klaauw, Wilbert. 2002. Estimating the Effect of Financial Aid Offers on College Enrollment: A Regression-Discontinuity Approach. *International Economic Review* , 43(4): 1249–87.

Cascio, Elizabeth U., and Ethan G. Lewis. 2006. Schooling and the Armed Forces Qualifying Test: Evidence from School-Entry Laws. *Journal of Human Resources* , 41(2): 294–318.

Leuven, Edwin, Mikael Lindahl, Hessel Oosterbeek, and Dinand Webbink. 2007. The Effect of Extra Funding for Disadvantaged Pupils on Achievement. *Review of Economics and Statistics* , 89(4): 721–36.

Health Economics

Carpenter, Christopher, and Carlos Dobkin. 2009. The Effect of Alcohol Consumption on Mortality: Regression Discontinuity Evidence from the Minimum Drinking Age. *American Economic Journal: Applied Economics* , 1(1): 164–82.

Card, David, Carlos Dobkin, and Nicole Maestas. 2009. Does Medicare Save Lives? *Quarterly Journal of Economics* , 124(2): 597–636.

Davis, Lucas W. 2008. The Effect of Driving Restrictions on Air Quality in Mexico City. *Journal of Political Economy* , 116(1): 38–81.

Bharadwaj, P.; Løken, K. and Neilson. C. (2012), Early Life Health Interventions and Academic Achievement. Working Paper. Forthcoming in the *American Economic Review* .

Labor Economics

DiNardo, John, and David S. Lee. 2004. Economic Impacts of New Unionization on Private Sector Employers: 1984–2001. *Quarterly Journal of Economics* , 119(4): 1383–1441.

Edmonds, Eric V., Kristin Mammen, and Douglas L.Miller. 2005. Rearranging the Family? Income Support and Elderly Living Arrangements in a Low-Income Country. *Journal of Human Resources* , 40(1): 186–207.

Political Economy

Ferreira, Fernando, and Joseph Gyourko. 2009. Do Political Parties Matter? Evidence from U.S. Cities. *Quarterly Journal of Economics* , 124(1): 399–422.

Lee, David S., Enrico Moretti, and Matthew J. Butler. 2004. Do Voters Affect or Elect Policies? Evidence from the U.S. House. *Quarterly Journal of Economics* , 119(3): 807–59.

Pettersson-Lidbom, Per. 2008. Do Parties Matter for Economic Outcomes? A Regression-Discontinuity Approach. *Journal of the European Economic Association* , 6(5): 1037–56.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Lerninhalte

The regression discontinuity design and the synthetic control method have become very important econometric methods in the empirical economic literature. In this course, we will discuss studies in the area of labour economics, economics of education, health economics and political economy which apply the synthetic control and regression discontinuity design methods. Students will learn both methods and get an overview about leading articles in various areas of applied economics.

Kurzkommentar

The course "Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics: Theory and Applications" consists of lecture and exercise. Both courses must be attended in order to complete the module. Therefore, please note the course registration for both courses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413821 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-430 - Advanced Economic Policy II

117079 FU - Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Do	15:45 - 17:15	wöch.	3.06.S21	16.10.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Further course information is available in Moodle.

This course starts in the second week of lectures.

Literatur

Introduction:

Lee, D. S. and Lemieux, T. 2010. Regression Discontinuity Designs in Economics, *Journal of Economic Literature* , 48, 281-355.

Imbens, Guido W., and Thomas Lemieux. 2008. Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice. *Journal of Econometrics* , 142(2): 615–35.

Economics of Education

Angrist, Joshua D., and Victor Lavy. 1999. Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement, *Quarterly Journal of Economics* , 114(2): 533–75.

Urquiola, Miguel, and Eric A. Verhoogen. 2009. Class-Size Caps, Sorting, and the Regression-Discontinuity Design. *American Economic Review* , 99(1): 179–215.

van der Klaauw, Wilbert. 2002. Estimating the Effect of Financial Aid Offers on College Enrollment: A Regression-Discontinuity Approach. *International Economic Review* , 43(4): 1249–87.

Cascio, Elizabeth U., and Ethan G. Lewis. 2006. Schooling and the Armed Forces Qualifying Test: Evidence from School-Entry Laws. *Journal of Human Resources* , 41(2): 294–318.

Leuven, Edwin, Mikael Lindahl, Hessel Oosterbeek, and Dinand Webbink. 2007. The Effect of Extra Funding for Disadvantaged Pupils on Achievement. *Review of Economics and Statistics* , 89(4): 721–36.

Health Economics

Carpenter, Christopher, and Carlos Dobkin. 2009. The Effect of Alcohol Consumption on Mortality: Regression Discontinuity Evidence from the Minimum Drinking Age. *American Economic Journal: Applied Economics* , 1(1): 164–82.

Card, David, Carlos Dobkin, and Nicole Maestas. 2009. Does Medicare Save Lives? *Quarterly Journal of Economics* , 124(2): 597–636.

Davis, Lucas W. 2008. The Effect of Driving Restrictions on Air Quality in Mexico City. *Journal of Political Economy* , 116(1): 38–81.

Bharadwaj, P.; Løken, K. and Neilson. C. (2012), Early Life Health Interventions and Academic Achievement. Working Paper. Forthcoming in the *American Economic Review* .

Labor Economics

DiNardo, John, and David S. Lee. 2004. Economic Impacts of New Unionization on Private Sector Employers: 1984–2001. *Quarterly Journal of Economics* , 119(4): 1383–1441.

Edmonds, Eric V., Kristin Mammen, and Douglas L.Miller. 2005. Rearranging the Family? Income Support and Elderly Living Arrangements in a Low-Income Country. *Journal of Human Resources* , 40(1): 186–207.

Political Economy

Ferreira, Fernando, and Joseph Gyourko. 2009. Do Political Parties Matter? Evidence from U.S. Cities. *Quarterly Journal of Economics* , 124(1): 399–422.

Lee, David S., Enrico Moretti, and Matthew J. Butler. 2004. Do Voters Affect or Elect Policies? Evidence from the U.S. House. *Quarterly Journal of Economics* , 119(3): 807–59.

Pettersson-Lidbom, Per. 2008. Do Parties Matter for Economic Outcomes? A Regression-Discontinuity Approach. *Journal of the European Economic Association* , 6(5): 1037–56.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Lerninhalte

The regression discontinuity design and the synthetic control method have become very important econometric methods in the empirical economic literature. In this course, we will discuss studies in the area of labour economics, economics of education, health economics and political economy which apply the synthetic control and regression discontinuity design methods. Students will learn both methods and get an overview about leading articles in various areas of applied economics.

Kurzkommentar

The course "Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics: Theory and Applications" consists of lecture and exercise. Both courses must be attended in order to complete the module. Therefore, please note the course registration for both courses.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413831 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-P-510 - Behavioural Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-610 - Recent Topics in Economic Policy I

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116806 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117037 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	27.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117041 S - Topics in Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	11:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	24.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Di	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	13.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	14.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Lerninhalte

In this course students will learn about the integrated assessment of climate change conducted with so-called integrated assessment models (IAMs). IAMs are trans-disciplinary models connecting economics with the natural and engineering sciences. In a nutshell, they are coupling economic growth models with climate, energy, and land use models to investigate economic policy instruments to combat climate change.

After introducing the concept of IAMs and how they evolved in the context of international climate policy advice, the course will take an in-depth look at each of the four core components of IAMs: climate modelling, climate economics with a focus on economic growth and optimal climate policy, energy modelling, and land use modelling.

Once students have gained an understanding of the individual components, we will explore how they connect to the integrated assessment of climate change, and how integrated assessment is used to provide information for climate change policy making. In this context, we will also take a look at scenario approaches to explore the range of climate change futures and response strategies.

The course aims to provide students with knowledge on quantitative methods for economic analysis of co-evolving nature-society systems. Key methods explored in this course are related to economic policy analysis in dynamical systems, including elements of dynamical systems, optimal growth, and optimal control theory, with a focus on environmental pollution control. A second goal of the course is to provide students with knowledge on the current state of climate change, international climate policy and long-term global strategies to stop global warming.

Syllabus:

Introduction to integrated assessment of climate change
International climate policy and climate targets
Economic Growth I – Drivers of Growth and Solow-Swan Model
Economic Growth II – Ramsey Growth Model and Limits to Growth
Climate change physics and modelling
Current state and projections of climate change
Climate economics I – Optimal pollution control and cost-effectiveness analysis
Climate economics II – Climate damages and climate policy optimization
Integrated assessment model DICE for the analysis of optimal climate policy
Exercise during 10-13 June (time tbd)
Energy modelling
Land use modelling
Integrated assessment of climate change mitigation pathways I
Integrated assessment of climate change mitigation pathways II
Integrated assessment of climate change mitigation pathways III

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117058 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

MA-P-620 - Recent Topics in Economic Policy II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-630 - Seminar in Economic Policy

116850 S - Crime, Labour and Inequality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Anna Bindler

Kommentar

Dozentin: Prof. Anna Bindler (PhD); Professur für Angewandte Mikroökonomie (gemeinsame Berufung mit dem DIW)

Leistungsnachweis

Assessment

For MSc students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of

a 20-minute presentation (25%) and a 15–20-page long written term paper (75%).

For PhD students,

the assessment will be based on a portfolio examination, consisting of a 30-minute presentation (25%)

and a 20–25-page long written term paper (75%) on an extended topic.

Bemerkung

Learning Objectives

On completion of this course, the students shall:

a. have been exposed to and be familiar with research and literature on the core course topics,

b. understand the research frontier and be equipped to critically assess current policy debates on the

core course topics,

c. be equipped with the tools to develop research designs that allow for evidence-based assessment of

policy-relevant questions on the core course topics.

Lerninhalte

Course Description

The aim of the course is for students to learn about research and the research frontier in the economics of crime at the intersection of crime, labour and inequality.

The seminal economic model of crime (Becker, 1968) puts forward a theory of rational choice between legal and illegal activity. Starting in the 1990s, an empirical literature has taken the model to the data, testing its implications in terms of economic incentives and determinants of crime as well as with respect to crime control and criminal justice policy. The course will introduce students to the rationalchoice framework of the economic model of crime, as well as to the fast-growing empirical literature in economics, focusing on questions that are relevant from a societal and policy perspective and highlighting empirical approaches that allow for causal inference. The course will further cover recent advances in assessing the social and economic costs of crime, including labour market and inequality perspectives, and discuss the role of economic and social policy as crime control.

The course will highlight the following topics:

• Rational-choice model of crime

• Common challenges in the empirical analysis of crime (e.g., measurement, identification, methods)

• Economic incentives and social determinants of crime (e.g., labour markets, economic returns to crime, education, social conditions, inequality and equality of opportunity)

• Economic and social costs of crime (e.g., costs of victimisation and productivity losses, human capital costs, public health, local economic impacts of crime, discrimination)

• Criminal justice and crime control policy (e.g., deterrence and sanctions, police, substance use legislation, court outcomes and biases in decision-making, economic and social policy as crime control)

Throughout, different types of crime and specific policy implications will be discussed (e.g., property versus violent crime, domestic violence, organised crime, gangs and youth crime).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413871 - Seminar (unbenotet)

117041 S - Topics in Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	11:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	24.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Di	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	13.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	14.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Lerninhalte

In this course students will learn about the integrated assessment of climate change conducted with so-called integrated assessment models (IAMs). IAMs are trans-disciplinary models connecting economics with the natural and engineering sciences. In a nutshell, they are coupling economic growth models with climate, energy, and land use models to investigate economic policy instruments to combat climate change.

After introducing the concept of IAMs and how they evolved in the context of international climate policy advice, the course will take an in-depth look at each of the four core components of IAMs: climate modelling, climate economics with a focus on economic growth and optimal climate policy, energy modelling, and land use modelling.

Once students have gained an understanding of the individual components, we will explore how they connect to the integrated assessment of climate change, and how integrated assessment is used to provide information for climate change policy making. In this context, we will also take a look at scenario approaches to explore the range of climate change futures and response strategies.

The course aims to provide students with knowledge on quantitative methods for economic analysis of co-evolving nature-society systems. Key methods explored in this course are related to economic policy analysis in dynamical systems, including elements of dynamical systems, optimal growth, and optimal control theory, with a focus on environmental pollution control. A second goal of the course is to provide students with knowledge on the current state of climate change, international climate policy and long-term global strategies to stop global warming.

Syllabus:

Introduction to integrated assessment of climate change
International climate policy and climate targets
Economic Growth I – Drivers of Growth and Solow-Swan Model
Economic Growth II – Ramsey Growth Model and Limits to Growth
Climate change physics and modelling
Current state and projections of climate change
Climate economics I – Optimal pollution control and cost-effectiveness analysis
Climate economics II – Climate damages and climate policy optimization
Integrated assessment model DICE for the analysis of optimal climate policy
Exercise during 10-13 June (time tbd)
Energy modelling
Land use modelling
Integrated assessment of climate change mitigation pathways I
Integrated assessment of climate change mitigation pathways II
Integrated assessment of climate change mitigation pathways III

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413871 - Seminar (unbenotet)

MA-P-700 - Gender Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-710 - Environmental Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Specialisation: Quantitative Methods

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MA-M-110 - Policy Evaluation I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-120 - Policy Evaluation II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-210 - Econometric Methods and Applications I

116854 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	14t.	3.06.S26	03.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	25.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S26	19.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	27.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

116860 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Eva Markowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-M-220 - Econometric Methods and Applications II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-310 - Quantitative Methods I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-320 - Quantitative Methods II

116854 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	14t.	3.06.S26	03.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	25.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S26	19.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	27.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116860 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Eva Markowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

MA-M-410 - Seminar in (Applied) Quantitative Methods

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413681 - Seminar (unbenotet)

117041 S - Topics in Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	11:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	24.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Di	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	13.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	14.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Lerninhalte

In this course students will learn about the integrated assessment of climate change conducted with so-called integrated assessment models (IAMs). IAMs are trans-disciplinary models connecting economics with the natural and engineering sciences. In a nutshell, they are coupling economic growth models with climate, energy, and land use models to investigate economic policy instruments to combat climate change.

After introducing the concept of IAMs and how they evolved in the context of international climate policy advice, the course will take an in-depth look at each of the four core components of IAMs: climate modelling, climate economics with a focus on economic growth and optimal climate policy, energy modelling, and land use modelling.

Once students have gained an understanding of the individual components, we will explore how they connect to the integrated assessment of climate change, and how integrated assessment is used to provide information for climate change policy making. In this context, we will also take a look at scenario approaches to explore the range of climate change futures and response strategies.

The course aims to provide students with knowledge on quantitative methods for economic analysis of co-evolving nature-society systems. Key methods explored in this course are related to economic policy analysis in dynamical systems, including elements of dynamical systems, optimal growth, and optimal control theory, with a focus on environmental pollution control. A second goal of the course is to provide students with knowledge on the current state of climate change, international climate policy and long-term global strategies to stop global warming.

Syllabus:

Introduction to integrated assessment of climate change
International climate policy and climate targets
Economic Growth I – Drivers of Growth and Solow-Swan Model
Economic Growth II – Ramsey Growth Model and Limits to Growth
Climate change physics and modelling
Current state and projections of climate change
Climate economics I – Optimal pollution control and cost-effectiveness analysis
Climate economics II – Climate damages and climate policy optimization
Integrated assessment model DICE for the analysis of optimal climate policy
Exercise during 10-13 June (time tbd)
Energy modelling
Land use modelling
Integrated assessment of climate change mitigation pathways I
Integrated assessment of climate change mitigation pathways II
Integrated assessment of climate change mitigation pathways III

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413681 - Seminar (unbenotet)

Electives

MA-E-210 - Advanced Economic Studies I

116806 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

116850 S - Crime, Labour and Inequality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Anna Bindler

Kommentar

Dozentin: Prof. Anna Bindler (PhD); Professur für Angewandte Mikroökonomie (gemeinsame Berufung mit dem DIW)

Leistungsnachweis

Assessment

For MSc students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of

a 20-minute presentation (25%) and a 15–20-page long written term paper (75%).

For PhD students,

the assessment will be based on a portfolio examination, consisting of a 30-minute presentation (25%)

and a 20–25-page long written term paper (75%) on an extended topic.

Bemerkung

Learning Objectives

On completion of this course, the students shall:

a. have been exposed to and be familiar with research and literature on the core course topics,

b. understand the research frontier and be equipped to critically assess current policy debates on the core course topics,

c. be equipped with the tools to develop research designs that allow for evidence-based assessment of policy-relevant questions on the core course topics.

Lerninhalte

Course Description

The aim of the course is for students to learn about research and the research frontier in the economics of crime at the intersection of crime, labour and inequality.

The seminal economic model of crime (Becker, 1968) puts forward a theory of rational choice between legal and illegal activity. Starting in the 1990s, an empirical literature has taken the model to the data, testing its implications in terms of economic incentives and determinants of crime as well as with respect to crime control and criminal justice policy. The course will introduce students to the rationalchoice framework of the economic model of crime, as well as to the fast-growing empirical literature in economics, focusing on questions that are relevant from a societal and policy perspective and highlighting empirical approaches that allow for causal inference. The course will further cover recent advances in assessing the social and economic costs of crime, including labour market and inequality perspectives, and discuss the role of economic and social policy as crime control.

The course will highlight the following topics:

• Rational-choice model of crime

• Common challenges in the empirical analysis of crime (e.g., measurement, identification, methods)

• Economic incentives and social determinants of crime (e.g., labour markets, economic returns to crime, education, social conditions, inequality and equality of opportunity)

• Economic and social costs of crime (e.g., costs of victimisation and productivity losses, human capital costs, public health, local economic impacts of crime, discrimination)

• Criminal justice and crime control policy (e.g., deterrence and sanctions, police, substance use legislation, court outcomes and biases in decision-making, economic and social policy as crime control)

Throughout, different types of crime and specific policy implications will be discussed (e.g., property versus violent crime, domestic violence, organised crime, gangs and youth crime).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

116854 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	14t.	3.06.S26	03.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer

1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	25.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S26	19.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	27.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

117037 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	27.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

117041 S - Topics in Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	11:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	24.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Di	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	13.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	14.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Lerninhalte

In this course students will learn about the integrated assessment of climate change conducted with so-called integrated assessment models (IAMs). IAMs are trans-disciplinary models connecting economics with the natural and engineering sciences. In a nutshell, they are coupling economic growth models with climate, energy, and land use models to investigate economic policy instruments to combat climate change.

After introducing the concept of IAMs and how they evolved in the context of international climate policy advice, the course will take an in-depth look at each of the four core components of IAMs: climate modelling, climate economics with a focus on economic growth and optimal climate policy, energy modelling, and land use modelling.

Once students have gained an understanding of the individual components, we will explore how they connect to the integrated assessment of climate change, and how integrated assessment is used to provide information for climate change policy making. In this context, we will also take a look at scenario approaches to explore the range of climate change futures and response strategies.

The course aims to provide students with knowledge on quantitative methods for economic analysis of co-evolving nature-society systems. Key methods explored in this course are related to economic policy analysis in dynamical systems, including elements of dynamical systems, optimal growth, and optimal control theory, with a focus on environmental pollution control. A second goal of the course is to provide students with knowledge on the current state of climate change, international climate policy and long-term global strategies to stop global warming.

Syllabus:

Introduction to integrated assessment of climate change
International climate policy and climate targets
Economic Growth I – Drivers of Growth and Solow-Swan Model
Economic Growth II – Ramsey Growth Model and Limits to Growth
Climate change physics and modelling
Current state and projections of climate change
Climate economics I – Optimal pollution control and cost-effectiveness analysis
Climate economics II – Climate damages and climate policy optimization
Integrated assessment model DICE for the analysis of optimal climate policy
Exercise during 10-13 June (time tbd)
Energy modelling
Land use modelling
Integrated assessment of climate change mitigation pathways I
Integrated assessment of climate change mitigation pathways II
Integrated assessment of climate change mitigation pathways III

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

117058 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-E-220 - Advanced Economic Studies II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-E-230 - Advanced Economic Studies III (auslaufend)

116850 S - Crime, Labour and Inequality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2025	Prof. Dr. Anna Bindler

Kommentar

Dozentin: Prof. Anna Bindler (PhD); Professur für Angewandte Mikroökonomie (gemeinsame Berufung mit dem DIW)

Leistungsnachweis

Assessment

For MSc students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of

a 20-minute presentation (25%) and a 15–20-page long written term paper (75%).

For PhD students,

the assessment will be based on a portfolio examination, consisting of a 30-minute presentation (25%)

and a 20–25-page long written term paper (75%) on an extended topic.

Bemerkung

Learning Objectives

On completion of this course, the students shall:

a. have been exposed to and be familiar with research and literature on the core course topics,

b. understand the research frontier and be equipped to critically assess current policy debates on the

core course topics,

c. be equipped with the tools to develop research designs that allow for evidence-based assessment of

policy-relevant questions on the core course topics.

Lerninhalte

Course Description

The aim of the course is for students to learn about research and the research frontier in the economics of crime at the intersection of crime, labour and inequality.

The seminal economic model of crime (Becker, 1968) puts forward a theory of rational choice between legal and illegal activity. Starting in the 1990s, an empirical literature has taken the model to the data, testing its implications in terms of economic incentives and determinants of crime as well as with respect to crime control and criminal justice policy. The course will introduce students to the rationalchoice framework of the economic model of crime, as well as to the fast-growing empirical literature in economics, focusing on questions that are relevant from a societal and policy perspective and highlighting empirical approaches that allow for causal inference. The course will further cover recent advances in assessing the social and economic costs of crime, including labour market and inequality perspectives, and discuss the role of economic and social policy as crime control.

The course will highlight the following topics:

• Rational-choice model of crime

• Common challenges in the empirical analysis of crime (e.g., measurement, identification, methods)

• Economic incentives and social determinants of crime (e.g., labour markets, economic returns to crime, education, social conditions, inequality and equality of opportunity)

• Economic and social costs of crime (e.g., costs of victimisation and productivity losses, human capital costs, public health, local economic impacts of crime, discrimination)

• Criminal justice and crime control policy (e.g., deterrence and sanctions, police, substance use legislation, court outcomes and biases in decision-making, economic and social policy as crime control)

Throughout, different types of crime and specific policy implications will be discussed (e.g., property versus violent crime, domestic violence, organised crime, gangs and youth crime).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

116854 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	14t.	3.06.S26	03.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer

1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	25.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S26	19.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	27.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

117037 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	27.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

117041 S - Topics in Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	11:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	24.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Di	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	13.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	14.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Lerninhalte

In this course students will learn about the integrated assessment of climate change conducted with so-called integrated assessment models (IAMs). IAMs are trans-disciplinary models connecting economics with the natural and engineering sciences. In a nutshell, they are coupling economic growth models with climate, energy, and land use models to investigate economic policy instruments to combat climate change.

After introducing the concept of IAMs and how they evolved in the context of international climate policy advice, the course will take an in-depth look at each of the four core components of IAMs: climate modelling, climate economics with a focus on economic growth and optimal climate policy, energy modelling, and land use modelling.

Once students have gained an understanding of the individual components, we will explore how they connect to the integrated assessment of climate change, and how integrated assessment is used to provide information for climate change policy making. In this context, we will also take a look at scenario approaches to explore the range of climate change futures and response strategies.

The course aims to provide students with knowledge on quantitative methods for economic analysis of co-evolving nature-society systems. Key methods explored in this course are related to economic policy analysis in dynamical systems, including elements of dynamical systems, optimal growth, and optimal control theory, with a focus on environmental pollution control. A second goal of the course is to provide students with knowledge on the current state of climate change, international climate policy and long-term global strategies to stop global warming.

Syllabus:

Introduction to integrated assessment of climate change
International climate policy and climate targets
Economic Growth I – Drivers of Growth and Solow-Swan Model
Economic Growth II – Ramsey Growth Model and Limits to Growth
Climate change physics and modelling
Current state and projections of climate change
Climate economics I – Optimal pollution control and cost-effectiveness analysis
Climate economics II – Climate damages and climate policy optimization
Integrated assessment model DICE for the analysis of optimal climate policy
Exercise during 10-13 June (time tbd)
Energy modelling
Land use modelling
Integrated assessment of climate change mitigation pathways I
Integrated assessment of climate change mitigation pathways II
Integrated assessment of climate change mitigation pathways III

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413541 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-E-310 - Internship I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-E-320 - Internship II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-E-330 - Internship III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Research Colloquium

116803 KL - Forschungskolloquium Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

116816 KL - Mikroökonomisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Leistungsnachweis

Referat 20 Minuten, unbenotet

Lerninhalte

Die Studierenden

- können wissenschaftliche Arbeiten zu spezifischen ökonomischen Fragestellungen eigenständig bearbeiten.

- sind in der Lage, ein Forschungsdesign zu erstellen, ihr Forschungsvorhaben zu strukturieren und einen Arbeitsplan zu entwickeln.

- können ihr Forschungsvorhaben überzeugend präsentieren und gegen kritische Einwände verteidigen.

- sind in der Lage, zur Lösung der Forschungsfrage adäquate wissenschaftliche Methoden anzuwenden und die Methodenwahl zu begründen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

116853 KL - MA Forschungs-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Voraussetzung

Module MA-B-300 und MA-S-600

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (3 ECTS)

Lerninhalte

Das Forschungskolloquium wird parallel zur Erstellung der Masterarbeit besucht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

117020 KL - Research Colloquium in Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Module aus dem Spezialisierungsbereich

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

117078 KL - Research Colloqium Economic Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	18:00 - 19:30	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis

Referat

Kurzkommentar

Das Master-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Master-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

117776 KL - Forschungskolloquium in Climate Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Forschungsmethoden und Forschungsseminar

Pflichtmodul

MFMBWL100 - Advanced Research Methods

117055 VU - Advanced Research Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 10:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2025	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Fr	10:00 - 11:45	wöch.	3.06.H06	31.10.2025	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	431711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MFSBWL110 - Research Seminar in Management Science I

116861 S - Forschungsorientiertes Seminar Controlling I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	3.06.S12	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	14.11.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	12.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	16.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	06.02.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)

116871 S - Forschungsseminar Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	17.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	07.11.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	16.01.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihr Finance-Wissen auf Basis wissenschaftlicher Literatur. Grundlegende Kenntnisse im Bereich Finance werden vorausgesetzt.

Die Studierenden haben die Aufgabe, ein Thema aus dem Bereich Finance forschungsorientiert auf Basis hochklassiger wissenschaftlicher Publikationen zu bearbeiten. Die Ergebnisse sind in einer Seminararbeit darzulegen und am Ende des Semesters zu präsentieren und mit anderen Studierenden zu diskutieren.

Am ersten angegebenen Termin findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der alle relevanten Informationen gegeben werden. Weitere Informationen werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Studierende müssen sich bis zum Termin der Auftaktveranstaltung in PULS für den Kurs anmelden, um Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten. Ansonsten kann ihnen kein Seminararbeitsthema zugeteilt werden, sodass eine Teilnahme am Modul nicht möglich ist.

Die Veranstaltung (inkl. Präsentation und Diskussion) findet in deutscher Sprache statt. Die Seminararbeit darf auch in englischer Sprache verfasst werden.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, bestehend aus Seminararbeit, Präsentation und Diskussion

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)

116878 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)

117006 FS - Research Seminar - Current Issues in Accounting and Auditing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	24.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet Raum 3.03.1.04 statt						
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	05.12.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet Raum 3.03.1.04 statt						

Kommentar

Das Seminar findet zu wechselnden Themen des Themenfeldes „Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung" statt. Der Schwerpunkt liegt auf der externen Rechnungslegung und betriebswirtschaftlichen Prüfungen. Studierende fertigen zu einem forschungsnahen Thema eine wissenschaftliche Seminararbeit an. Die Ergebnisse werden mit einem Vortrag vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion verteidigt.

Bitte beachten Sie, dass Sie das Research Seminar "Management Science I/II - Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung - Current Issues in Accounting & Auditing" am Ende des jeweils Semesters schriftlich per E-Mail an den Lehrstuhl anmelden müssen (Informationen dazu und zum Kick-Off-Termin finden Sie immer in den letzten Wochen eines Vorlesungszeitraums auf der Lehrstuhl-Homeapage). Dies ist notwendig, da die Seminararbeit während der vorlesungsfreien Zeit vor dem Semester, in dem das Seminar belegt wird, verfasst und zu Beginn des Semesters bereits abgegeben wird. Nach der Abgabe präsentieren Sie Ihre Seminararbeit in den Präsenzversanstaltungen des Seminars. Die genauen Termine und Fristen werden Ihnen nach erfolgreicher Anmeldung im Kick-Off mitgeteilt, das ebenfalls bereits zum Ende der Vorlesungszeit des vorangehenden Semesters stattfindet. Die Belegung in PULS muss dann im Belegungszeitraum des Semesters erfolgen (zusätzlich zur o.g. informellen Anmeldung am Lehrstuhl im vorangehenden Semester).

Lehrsprache der Präsenzveranstaltungen des Seminars ist Englisch.

The seminar covers current topics in the field of accounting and auditing. The focus is on external accounting and audititing. Participants are required to prepare a written paper during the preceding semester break. During the seminar students present their topic in an oral presentation and discuss their results with the group.

Please note that you must have registered for the research seminar "Management Science I/II - Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung - Current Issues in Accounting & Auditing" at the end of the semester by sending an email to the chair (details and the kick-off date can always be found on the chair's homepage in the last weeks of a lecture period). This is necessary because the seminar paper is written during the lecture-free period before the semester in which the seminar is taken and is already submitted at the beginning of the semester. After submission, you will present your seminar paper in the face-to-face sessions of the seminar. The exact dates and deadlines will be announced after successful registration at the kick-off meeting, which also takes place at the end of the lecture period of the preceding semester. Registration in PULS must then take place during the registration period of the semester (in addition to the above-mentioned informal email registration with the chair in the preceding semester).

The face-to-face sessions of the seminar will be held in English.

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, vor Belegung des Moduls mindestens ein Modul aus dem Masterbereich Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung erfolgreich absolviert zu haben. Die Teilnehmerzahl in den jeweiligen Seminaren ist begrenzt.
Es wird empfohlen, das Forschungsseminar gegen Ende Studiums im Masterbereich zu belegen.

Literatur

Detaillierte Literaturliste erfolgt in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung (bestehend aus einer Seminararbeit (ca. 15 Seiten) [75%] mit einer dazugehörigen Präsentation und Diskussion [25%]).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)

117015 S - Forschungsorientiertes Seminar "Steuern"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)

117047 S - Forschungskolloquium Strategisches Management und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2025	Professor Victor Tiberius

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

117048 S - Forschungskolloquium Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2025	Dr. Martin Buss

Literatur

Will be announced at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Graded research report

Lerninhalte

In this seminar, we will focus on the empirical research process in the academic field of leadership and organizational behavior. Specifically, students will learn how to analyze quantitative data and how to write an empirical research paper.

Zielgruppe

We especially recommend this seminar if you plan to write your master thesis at our chair and want to learn how to write an empirical research paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.

- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

117102 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

117744 S - Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Lars Teichmann

Kurzkommentar

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

117774 S - Krisenbewältigung in der IT: Analyse, Planung und Recovery

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Thorsten Wiesent, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

MFSBWL120 - Research Seminar in Management Science II

116861 S - Forschungsorientiertes Seminar Controlling I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	3.06.S12	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	14.11.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	12.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	16.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	10:15 - 13:45	Einzel	3.06.S12	06.02.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

116871 S - Forschungsseminar Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	17.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	07.11.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	16.01.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihr Finance-Wissen auf Basis wissenschaftlicher Literatur. Grundlegende Kenntnisse im Bereich Finance werden vorausgesetzt.

Die Studierenden haben die Aufgabe, ein Thema aus dem Bereich Finance forschungsorientiert auf Basis hochklassiger wissenschaftlicher Publikationen zu bearbeiten. Die Ergebnisse sind in einer Seminararbeit darzulegen und am Ende des Semesters zu präsentieren und mit anderen Studierenden zu diskutieren.

Am ersten angegebenen Termin findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der alle relevanten Informationen gegeben werden. Weitere Informationen werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Studierende müssen sich bis zum Termin der Auftaktveranstaltung in PULS für den Kurs anmelden, um Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten. Ansonsten kann ihnen kein Seminararbeitsthema zugeteilt werden, sodass eine Teilnahme am Modul nicht möglich ist.

Die Veranstaltung (inkl. Präsentation und Diskussion) findet in deutscher Sprache statt. Die Seminararbeit darf auch in englischer Sprache verfasst werden.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, bestehend aus Seminararbeit, Präsentation und Diskussion

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

116878 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117006 FS - Research Seminar - Current Issues in Accounting and Auditing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	24.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet Raum 3.03.1.04 statt						
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	05.12.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet Raum 3.03.1.04 statt						

Kommentar

Das Seminar findet zu wechselnden Themen des Themenfeldes „Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung" statt. Der Schwerpunkt liegt auf der externen Rechnungslegung und betriebswirtschaftlichen Prüfungen. Studierende fertigen zu einem forschungsnahen Thema eine wissenschaftliche Seminararbeit an. Die Ergebnisse werden mit einem Vortrag vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion verteidigt.

Bitte beachten Sie, dass Sie das Research Seminar "Management Science I/II - Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung - Current Issues in Accounting & Auditing" am Ende des jeweils Semesters schriftlich per E-Mail an den Lehrstuhl anmelden müssen (Informationen dazu und zum Kick-Off-Termin finden Sie immer in den letzten Wochen eines Vorlesungszeitraums auf der Lehrstuhl-Homeapage). Dies ist notwendig, da die Seminararbeit während der vorlesungsfreien Zeit vor dem Semester, in dem das Seminar belegt wird, verfasst und zu Beginn des Semesters bereits abgegeben wird. Nach der Abgabe präsentieren Sie Ihre Seminararbeit in den Präsenzversanstaltungen des Seminars. Die genauen Termine und Fristen werden Ihnen nach erfolgreicher Anmeldung im Kick-Off mitgeteilt, das ebenfalls bereits zum Ende der Vorlesungszeit des vorangehenden Semesters stattfindet. Die Belegung in PULS muss dann im Belegungszeitraum des Semesters erfolgen (zusätzlich zur o.g. informellen Anmeldung am Lehrstuhl im vorangehenden Semester).

Lehrsprache der Präsenzveranstaltungen des Seminars ist Englisch.

The seminar covers current topics in the field of accounting and auditing. The focus is on external accounting and audititing. Participants are required to prepare a written paper during the preceding semester break. During the seminar students present their topic in an oral presentation and discuss their results with the group.

Please note that you must have registered for the research seminar "Management Science I/II - Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung - Current Issues in Accounting & Auditing" at the end of the semester by sending an email to the chair (details and the kick-off date can always be found on the chair's homepage in the last weeks of a lecture period). This is necessary because the seminar paper is written during the lecture-free period before the semester in which the seminar is taken and is already submitted at the beginning of the semester. After submission, you will present your seminar paper in the face-to-face sessions of the seminar. The exact dates and deadlines will be announced after successful registration at the kick-off meeting, which also takes place at the end of the lecture period of the preceding semester. Registration in PULS must then take place during the registration period of the semester (in addition to the above-mentioned informal email registration with the chair in the preceding semester).

The face-to-face sessions of the seminar will be held in English.

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, vor Belegung des Moduls mindestens ein Modul aus dem Masterbereich Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung erfolgreich absolviert zu haben. Die Teilnehmerzahl in den jeweiligen Seminaren ist begrenzt.
Es wird empfohlen, das Forschungsseminar gegen Ende Studiums im Masterbereich zu belegen.

Literatur

Detaillierte Literaturliste erfolgt in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung (bestehend aus einer Seminararbeit (ca. 15 Seiten) [75%] mit einer dazugehörigen Präsentation und Diskussion [25%]).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431911 - Research Seminar (unbenotet)

117015 S - Forschungsorientiertes Seminar "Steuern"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431911 - Research Seminar (unbenotet)

117047 S - Forschungskolloquium Strategisches Management und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2025	Professor Victor Tiberius

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117048 S - Forschungskolloquium Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2025	Dr. Martin Buss

Literatur

Will be announced at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Graded research report

Lerninhalte

In this seminar, we will focus on the empirical research process in the academic field of leadership and organizational behavior. Specifically, students will learn how to analyze quantitative data and how to write an empirical research paper.

Zielgruppe

We especially recommend this seminar if you plan to write your master thesis at our chair and want to learn how to write an empirical research paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.

- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117102 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117744 S - Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Lars Teichmann

Kurzkommentar

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

117774 S - Krisenbewältigung in der IT: Analyse, Planung und Recovery

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Thorsten Wiesent, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

MFSBWL200 - Lehrforschungsprojekt

116879 PJ - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.

https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Aktive Projektarbeit, Präsentation(en), Projektbericht

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

siehe https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432011 - Lehrforschungsprojekt/Research Project (unbenotet)

117024 S - Forschungsprojekt Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S24	17.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S24	07.11.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S24	28.11.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	23.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker

Kommentar

4 Blockveranstaltungen + individuell organisierte wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS

Voraussetzung

keine

Literatur

Wird im Projekt bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung aus der Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse.

Bemerkung

+ wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 6 SWS

Lerninhalte

Im Forschungsprojekt Marketing (Case Study) bearbeiten die Studierenden unter Anleitung von Prof. Dr. Uta Herbst und den wissenschaftlichen Mitarbeitern des Lehrstuhls in einzelnen Teams aktuelle Marketing-Fragestellungen ausgewählter Kooperationsunternehmen aus der Region.

Ziel ist es, den Unternehmen aktuelle Marketingerkenntnisse aus der Wissenschaft zur Verfügung zu stellen und hierbei im Sinne eines studentischen Beratungsteams aufzutreten.

Die Studierenden erlangen im Zuge eines Auftakt-Workshops Erkenntnisse zur Projektarbeit, mit deren Hilfe die Fragestellungen gezielt bearbeitet werden sollen.

Eine vorherige Anmeldung ist mit dem entsprechenden Bewerbungsformular am Lehrstuhl erforderlich (zusätzlich zur regulären Anmeldung/Belegung in PULS).

An einer Teilnahme interessierte Studierende können sich vom **11 . September 2023 bis 03. Oktober 2023 (12 Uhr)** für das Seminar über die Homepage des Lehrstuhls **bewerben** . Die Bewerbung erfolgt mit dem entsprechenden Bewerbungsformular und einen Nachweis über die bisher erworbenen Leistungspunkte (PULS-Ausdruck). Das Bewerbungsformular (zu finden auf der LS Homepage) können Sie innerhalb des Bewerbungszeitraums ausgefüllt per Mail an das Sekretariat (lsmarketing@uni-potsdam.de) senden.

Für die Teilnahme an diesem Hauptseminar bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen. Die Bekanntgabe der Platzvergabe erfolgt per E-Mail nach Ablauf der Bewerbungsfrist. Bitte beachten Sie, dass Ihre Bewerbung verbindlich ist. Sie erhalten bis **06. Oktober 2023** eine Rückmeldung über den Ausgang Ihre Bewerbung und haben Zeit bis zum **09. Oktober 2023 (12 Uhr)** , um die Annahme ihres Platzes zu bestätigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432011 - Lehrforschungsprojekt/Research Project (unbenotet)

Spezialisierung

Marketing Management and Business Development

MMBBWL110 - Verhandlungsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL120 - Strategisches Marketing & Business Development

117026 VU - Strategisches Marketing und Business Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	09:00 - 17:00	wöch.	3.01.H10	20.11.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

Voraussetzung

keine

Literatur

Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.) basierend auf den Inhalten der Vorlesung und Übungen.

Lerninhalte

Die Veranstaltung ist eine integrierte Veranstaltung mit Vorlesung und Übung. Die Übungen ergänzen die Inhalte der Vorlesung. Im Rahmen einer großen Fallstudie sollen die in der Vorlesung vermittelten Lehrinhalte auf konkrete Problemstellungen übertragen und angewendet werden. Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf ab, wichtige Fragestellungen des Strategischen Marketing und des Business Development in der Forschung und in der Praxis zu diskutieren. Dabei soll neben einer fundierten theoretischen Einbettung, ein Phasenansatz erläutert werden, der unterschiedliche Modellansätze sowie phasenspezifische Instrumente des Strategischen Marketing und des Business Development umfasst. Die Vorlesungsinhalte werden mittels einer praxisnahen Case Study sowie Übungen vertieft.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	432211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL130 - Industriegütermarketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Führung, Organisation und Personalmanagement

MMBBWL210 - Leadership

117051 VU - Leadership

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Professor Victor Tiberius
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2025	Professor Victor Tiberius

Voraussetzung

keine

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bearbeitung von Aufgaben, unbenotet

Lerninhalte

Die Studierenden
-verfügen über umfangreiches Wissen über die begrifflich-konzeptionellen Grundlagen und Methoden der strategischen Unternehmensführung,
-können dieses Wissen zur Planung und Durchführung des Strategieprozesses anwenden,
-verfügen über Einblicke in neuere Entwicklungen in den Bereichen Corporate Governance, Geschäftsmodelle und Strategy-as-Practice.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	432411 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL220 - Team Management

117053 VU - Team Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Hinweis: Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt.

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bearbeitung von Aufgaben, unbenotet

Lerninhalte

- Knowing theories and methods to manage teams
- Planning, implementing, and evaluating management research projects
- Interpreting international research publications on teams and management
- Understanding and applying practical implications from team management research
- Carry out excellent team work by interacting with other students as teams

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 432511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL230 - Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Finanz- und Bankmanagement

MMBBWL310 - Innovationen im Asset Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL320 - Internationales Finanzmanagement

116869 VU - Internationales Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	17.10.2025	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	07.11.2025	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2025	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2025	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.12.2025	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	12.12.2025	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 13:45	Einzel	3.06.S13	09.01.2026	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.01.2026	Prof. Dr. Carsten Kruppe

Kommentar

Nach Abschluss dieses Moduls...

- verfügen die Studierenden über einen gründlichen methodischen Überblick im Bereich Corporate Finance
- können die Studierenden unternehmerische Finanzierungs- und Investitionsstrategien (zum Beispiel aus dem Bereich Mergers & Acquisitions) analysieren
- haben die Studierenden auf Basis von Fallstudien zur Projektbewertung zahlreiche praktische Erkenntnisse gewonnen

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL330 - Risikomanagement und Banksteuerung

116867 VU - Risikomanagement und Bankensteuerung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse im Management von Risiken, die aus irrationalem Verhalten resultieren (Behavioral Finance).
- können Risiken aus dem Bereich Sustainable Finance einschätzen.
- können diese Kenntnisse auf Entscheidungen im Bankkontext anwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Innovation Management and Entrepreneurship

MMBBWL410 - Innovationsmanagement

116808 VU - Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker, Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker, Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

The courses take place on **Monday 12:00-14:00 (lecture)** and Monday **14:00-16:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 13. Oktober

***

Die Veranstaltungen finden **Montag 12:00-14:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 14:00-16:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 13. Oktober

Leistungsnachweis

The final project culminates in a ”transfer playbook” and a 5-minute video pitch from each student that follows one of two strategic paths:

- Path Finder: The identification of a research group or a technical-scientific activity in the Berlin-Brandenburg area that could be the solution to a specific challenge facing industry.
- Problem Finder: Match (define) a suitable industrial application for a promising technology that is still in the early stages of development in the laboratory.
- The final project consists of a 5-minute video, which is presented in the last session and followed by a question and answer session. And a condensed term paper that elaborates on the transfer and communication concept ideas presented in the pitch.

Bemerkung

The event will take place in room H08 on the Griebnitzsee campus. It is supervised by Prof. Hans Hennig von Grünberg for the Faculty of Natural Sciences and by Prof. Bastian Halecker for the Faculty of Economics. It takes place every Monday afternoon from 12:00 to 16:00. Oral participation is part of the exam and regular attendance is therefore expected, especially during the three excursions.

Lerninhalte

The course ”Transfer and Innovation Management” will be organized in the winter semester 25/26 as a kind of **”MATCHLAB.”** MatchLab offers master's students a practice-oriented opportunity to deal intensively with the challenges and processes of technology transfer. **The aim of the course is to train students to act as innovation brokers between relevant problems in industry and innovative technologies from research laboratories.**

The program is modular in structure and integrates various exploratory learning formats, namely:

- The **”Problem Clinic”** : Here, students have the opportunity to directly identify and critically examine immediate problems and ”pain points” of partner companies in order to identify potential innovation gaps. This direct exchange enables a deep understanding of the demand side.
- **Lab Pitch Tour** : During these tours, current technologies are demonstrated directly by the researchers, supplemented by insights into the technology readiness level (TRL) and information on potential implications for intellectual property (IP). This provides direct access to the latest research results and their development potential.
- **Field Excursions** : Excursions to relevant locations provide a deeper understanding of the real-world application conditions and limiting factors under which the developed solutions would need to be implemented. This on-site experience is crucial for assessing feasibility.
- And, of course, as has always been the case: the classic lecture and interactive seminar. Not everything has to be new all the time.

The focus here is explicitly on the vibrant (deep) technology & innovation landscape of the Berlin/Brandenburg region. In contrast to a lengthy process of business conception or the creation of detailed business plans, MATCHLAB focuses on bringing together developers and researchers on the one hand and doers and implementers on the other. How do you bring people from two completely different spheres together?

Zielgruppe

The program is aimed at **master's students from all disciplines** , including but not limited to economics, engineering, natural sciences, computer science, and design. Given the limited number of participants, early registration via PULS is recommended to secure participation in this unique innovation format and begin the matchmaking adventure.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL420 - Entrepreneurship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL430 - Technologiemanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

MMBBWL510 - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

117005 VU - Externe Rechnungslegung / Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	20.10.2025	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Rechnungslegung und Unternehmensanalyse" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Seminarraum statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt **in der ersten Vorlesungswoche am 14.10.2025** . In den **ersten beiden Vorlesungswochen** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesung können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen dienen dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Übung zu erreichen. Im Ausgleich dazu findet in der ersten Vorlesungswoche noch keine Übung (diese beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche) und in der letzten Vorlesungswoche keine Vorlesung mehr statt.

URL und Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs der Veranstaltung werden spätestens am Tag vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	433311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL520 - Prüfungsmethodik

117004 DF - Prüfungstechnik / Prüfungsmethodik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	N.N.
	findet in Raum 3.03.1.04 (am Lehrstuhl) statt						
1	U	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H08	11.11.2025	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	14t.	3.06.H08	16.12.2025	N.N.

Kommentar

Die **Vorlesung** findet grundsätzlich in Präsenz im angegeben Seminarraum statt (**pro Woche zwei Vorlesungen** à 90 Minuten **in der ersten Semesterhälfte** , jeweils von 12-16 Uhr). **Ausnahme** ist die **erste Vorlesungswoche** :

Die Vorlesung **beginnt in der ersten Vorlesungswoche online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** .

Die Vorlesungen werden zum asynchronen Abruf als vertonte Präsentationen im Moodle-Kurs des Moduls zur Verfügung gestellt. Die beiden Vorlesungen sind dort spätestens **am Montag, 13.10.2025** , ab dem Morgen abrufbar. Ab dem Montag, 20.10.2025, geht es dann regulär in Präsenz weiter (im Stoff direkt an die Online-Vorlesungen anschließend). Dort stellen Sie dann gerne auch Ihre Fragen zu den Online-Vorlesungen.

URL und Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs (inkl. beiden Online-Vorlesungen) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben (ebenfalls spätestens am 13.10. morgens, voraussichtlich aber bereits ein paar Tage vorher).

Das zugehörige **Projektseminar** findet überwiegend am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung statt (keine Übung im klassischen Sinne; lassen Sie sich bitte von den Angaben oben zu den Veranstaltungsformen und -zeiten nicht verwirren). Informationen zum genauen Ablauf des Projektseminars und zu den Terminen werden in im Laufe der ersten Vorlesungswochen in der Vorlesung und im Moodle-Kurs bekannt gegeben.

Wenn Sie die Veranstaltung belegen möchten, melden Sie sich bitte aus Planungsgründen **bis zum 31.10.2025** bei Herrn Frenzel (nicolas.frenzel@uni-potsdam.de) formlos dazu an (**zusätzlich** zur regulären Kursbelegung in PULS, die natürlich ebenso notwendig ist).

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	433411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
PNL	433412 - Seminar (unbenotet)

MMBBWL530 - Rechnungswesen- und Prüfungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wirtschaftsinformatik

MMBBWL610 - Informations- und Wissensmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL620 - Understanding Social Media with Research

117056 VU - Social Media Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. rer. pol. Margarita Gladkaya, Dr. Hannes-Vincent Krause
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	21.10.2025	Dr. rer. pol. Margarita Gladkaya, Dr. Hannes-Vincent Krause

Voraussetzung

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

In-class assignments and written exam.

Lerninhalte

As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL630 - Mobile and Digital Business

117092 U - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	16.10.2025	Vivian Mantz, Sünje Clausen, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	23.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Sünje Clausen

Bemerkung

Achtung: Die Übung beginnt am 07.11.2024. Regulärer Beginn ist 08:30 Uhr in 3.06.H01.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

117093 V - Managing the Digital Transformation							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	16.10.2025	Vivian Mantz, Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Sünje Clausen
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	23.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Sünje Clausen

Public Management

MMBBWL710 - Public Management

117059 S - Foundations of Public Management							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

MMBBWL720 - Modernisierung im öffentlichen Sektor

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL730 - Public Management Projekt

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	434111 - Projektseminar (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434111 - Projektseminar (unbenotet)

Steuern

MMBBWL810 - Unternehmenssteuern und indirekte Steuern

115897 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen / Unternehmenssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	19.11.2025	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Bemerkung
Erster Veranstaltungstermin ist **voraussichtlich der 03.12.2025** !
Zielgruppe
ab 5. FS
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL 434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

117013 VU - Indirekte Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)							
SL 434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)							

MMBBWL820 - Internationales Steuerrecht und Steuerbilanzen

117174 V - Bilanzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.H02	12.12.2025	Matthias Hülsmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 434311 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)							

117176 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	09.01.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	16.01.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	23.01.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	30.01.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	06.02.2026	Sven Richardt
Bemerkung							
Erster Veranstaltungstermin ist der 20. April 2018.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 434311 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)							

MMBBWL830 - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung

117010 VU - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung - Transaktionsberatung/Tax Due Diligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2025	Dr. Judith Scholz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 434411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)							
SL 434412 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)							

117011 V - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung - Besteuerung und betriebliche Funktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 20:00	14t.	3.07.0.39	15.10.2025	Dr. Jan Merzrath

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	434411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL	434412 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

Controlling

MMBBWL910 - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

116863 VU - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Fallstudien (online) 25.11.2022, 16.12.2022, 13.01.2023, 10.02.2023 jeweils von 15.00-17.35 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	434511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL920 - Integriertes Controllinginstrumentarium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL930 - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

117074 S - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H08	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, (bestehend aus einer Gruppenpräsentation [40%] (20 Minuten), 15 Powerpoint-Folien plus Diskussion sowie Anfertigung einer Hausarbeit (Paper) von 15 Seiten [60%])

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Gegenstand dieser Veranstaltung ist die die Vermittlung der theoretischen und praktischen Grundlagen des so genannten Value Based Management. Ausgehend von der angloamerikanischen Diktion wird dieses - ausgehend vom Finance based view - auf die Belange der europäischen Wirtschaft angepasst. Thematisiert werden neben strategischen Konzernrestrukturierungen und Portfolioanpassungen die Tools und Techniken des operativen Effizienz- und Sanierungsmanagements aus der Perspektive einer Managementberatung. Enge Bezüge bestehen zum Controlling-Modul, das den Umsetzungsimperativ des Wertsteigerungsmanagements besonders betont. Besonderer Wert wird auf das Management so genannter „Invisible Assets" gelegt, über die sich der Marktwert wissensintensiver Organisationen zum Großteil erklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	434711 - Seminar (unbenotet)

117075 U - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 13:30	14t.	3.06.H06	29.10.2025	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434712 - Übung (unbenotet)

Ergänzungsbereich

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

116817 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel, Juri Nithammer

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

116819 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2025	Juri Nithammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

117018 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

116852 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	20.10.2025	Tim Bayer
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	24.10.2025	Tim Bayer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MEBBWL110 - Management wissens- und kompetenzintensiver Dienstleistungen in Expertenorganisationen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL120 - Nachhaltige Strategieberatung

117072 S - Nachhaltige Strategieberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.H08	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Rasche

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, (bestehend aus einer Gruppenpräsentation [40%] (20 Minuten), 15 Powerpoint-Folien plus Diskussion sowie Anfertigung einer Hausarbeit (Paper) von 15 Seiten [60%])

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Inhalt der Vorlesung ist die Erörterung neuer Trends und aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen innerhalb der Strategieberatung. Geschäftssysteminnovationen sowie Disruptive Innovationen haben einen starken Einfluss auf die Arbeit der Beratungsbranche und werden daher ebenso thematisiert, wie die Anwendung professioneller Tools und Techniken auf konkrete Problemstellungen. Weiterhin erfolgt die Vermittlung der Dynamik der Beratungsindustrie im Zeichen der Digitalen Konvergenz und des Hyperwettbewerbes

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434811 - Seminar (unbenotet)

117073 U - Nachhaltige Strategieberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 11:30	14t.	3.06.H08	29.10.2025	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Voraussetzung

Bitte melden Sie sich ebenfalls für das Seminar Nachhaltige Strategieberatung an.

Leistungsnachweis

-

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434812 - Übung (unbenotet)

MEBBWL130 - Electronic Government

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL210 - Interdisziplinäre Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL220 - Methoden des Managements Betrieblicher Anwendungssysteme

116882 VU - Architekturen betrieblicher Anwendungssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Adrian Abendroth, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Adrian Abendroth

Kommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen und Forschungsfragen aus dem Bereich Enterprise Architecture Management zu behandeln. Dabei sollen die Studierenden unterschiedliche Sichtweisen einnehmen um das Thema umfassend zu begreifen. Dabei werden die Sichten eines CIO, eines Softwarearchitekten und eines IT-Sicherheitsbeauftragten genutzt, um das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln darzustellen.

Kurzkommentar

Termine für die Übung folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 435211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Economics (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Grundlagenbereich

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

116817 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel, Juri Nithammer

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

116819 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2025	Juri Nithammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

117018 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

116852 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	20.10.2025	Tim Bayer
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	24.10.2025	Tim Bayer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

Spezialisierungsbereich

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-200 - Urban and Regional Economics

116802 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Melden Sie sich in PULS bei den Modulen "Urban Economics I: Methods" und "Urban Economics II: Applications" an.

Stellen Sie sicher, dass Sie im zugehörigen Moodle-Kurs eintragen sind.
Das Passwort wird mit der Zulassung zum Kurs in PULS bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung: Klausur | 90 Minuten

Studierende im Studiengang Economics sind mit der Anmeldung zur Vorlesung bereits zur Klausur angemeldet. Eine Abmeldung ist nur im Belegungszeitraum möglich. Studierende im Fach EPQM müssen sich in PULS
zur Klausur gesondert anmelden (bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin). Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte im Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Analyse ökonomischer Modelle von Aktivitäten in Städten und wirtschaftspolitische Anwendungen (z.B. Wohnungsmärkte, Verkehr, Umwelt, Kriminalität).

Qualifikationsziele:

Studierende
verfügen über vertiefte Kenntnisse der Stadt- und Regionalökonomie und kennen den aktuellen Forschungsstand in diesen Gebieten,
beherrschen die Methoden zur theoretischen und empirischen Analyse stadt- bzw. regionalökonomischer Modelle,
können aktuelle stadt- und regionalökonomische Fragestellungen mit Hilfe ökonomischer Theorien bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413711 - Vorlesung (benotet)

116804 FU - Urban Economics - Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413712 - Fortgeschrittenenübung (benotet)

MA-S-300 - Growth and Distribution

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-400 - International Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-500 - Development Economics

117037 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	27.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

117058 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-700 - Applied Microeconomics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-200 - Urban and Regional Economics

116802 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Melden Sie sich in PULS bei den Modulen "Urban Economics I: Methods" und "Urban Economics II: Applications" an.

Stellen Sie sicher, dass Sie im zugehörigen Moodle-Kurs eintragen sind.
Das Passwort wird mit der Zulassung zum Kurs in PULS bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung: Klausur | 90 Minuten

Studierende im Studiengang Economics sind mit der Anmeldung zur Vorlesung bereits zur Klausur angemeldet. Eine Abmeldung ist nur im Belegungszeitraum möglich. Studierende im Fach EPQM müssen sich in PULS zur Klausur gesondert anmelden (bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin). Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte im Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Analyse ökonomischer Modelle von Aktivitäten in Städten und wirtschaftspolitische Anwendungen (z.B. Wohnungsmärkte, Verkehr, Umwelt, Kriminalität).

Qualifikationsziele:

Studierende
verfügen über vertiefte Kenntnisse der Stadt- und Regionalökonomie und kennen den aktuellen Forschungsstand in diesen Gebieten,
beherrschen die Methoden zur theoretischen und empirischen Analyse stadt- bzw. regionalökonomischer Modelle,
können aktuelle stadt- und regionalökonomische Fragestellungen mit Hilfe ökonomischer Theorien bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413711 - Vorlesung (benotet)

116804 FU - Urban Economics - Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413712 - Fortgeschrittenenübung (benotet)

MA-S-300 - Growth and Distribution

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-400 - International Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-500 - Development Economics

117037 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	27.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

117058 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-700 - Applied Microeconomics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-W-110 - Economic Studies I

116860 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Eva Markowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414311 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

117037 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	27.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414311 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

117058 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414311 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

MA-W-120 - Economic Studies II

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

116860 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Eva Markowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

117037 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	27.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

117058 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

MA-W-210 - Advanced Course in Economics I

116806 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

116854 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	14t.	3.06.S26	03.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	25.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S26	19.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	27.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

116860 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Eva Markowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

MA-W-220 - Advanced Course in Economics II

116806 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

116854 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	14t.	3.06.S26	03.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S13	25.11.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S26	19.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	27.01.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo, Dr. Katrin Stephanie Huber, Tim Bayer

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

116860 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Eva Markowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

MA-W-300 - Cross Disciplinary Studies

116636 S - Analysing Party(systems) with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S21	17.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Do	13:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Fr	10:00 - 15:00	wöch.	3.06.S21	07.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

This course introduces the quantitative analysis of parties and party systems. It makes use of several secondary datasets such as the Chapel Hill Expert Survey. The course consists of a theoretical part, where students will get an overview of the most important publications of parties and party systems, and a practical part, which covers hands-on analyses.

Basic knowledge in R is strongly recommended. There will be a mandatory self-studying session on DataCamp to determine and improve your knowledge.

Please note the time slots - as the seminar will partly be held together with my colleague Tomas Dvorak (Charles University Prague), there will be several blocks. Participation in all blocks is mandatory; please do not book this course if you're not available for all dates.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

116643 S - Welche Demokratie beim Umbau von Stadt und Land? Vergleichende Analysen von Klimaadaptions-Policies, Maßnahmen und demokratischen Innovationen online und offline

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Radtke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

116645 S - Democracy & Human Rights after the Arab Uprisings

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	05.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	06.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	So	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	14.12.2025	Ilyas Saliba

Kommentar

Many states and societies across the so-called Arab World witnessed protests, upheavals, and political violence since 2011. In this seminar we compare the developments across the region since 2011 and focus on a number of countries, exploring the relevant actor constellations and dynamics (domestic and international), to explain the various outcomes of transformation, military coup or restauration and civil war. The focus of the discussions will deal with the consequences for democracy and human rights in the region and beyond. The seminar will be based on academic literature but also include other sources such as films, speeches, or interviews to discuss the events and their consequences. For some of the sessions we will have guest speakers and witnesses to discuss the events during 2011 and developments since.

Lerninhalte

The students will be familiar with the most important academic explanations for the various outcomes of the Arab Uprisings across the region based on the seminars literature and the discussions of these amongst the group as well as with experts and activists.

The regional and comparative approach of the seminar provides students with the opportunity to identify different actor constellations and explain the various political outcomes with respect to political violence, governance, and the situation of human rights.

After the active participation in this seminar students will have a differentiated picture of the political dynamics during the so-called Arab Spring and are aware of the consequences for the respect of human rights and the persistence of authoritarianism in the region.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

116878 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

117744 S - Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Lars Teichmann

Kurzkommentar

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

117774 S - Krisenbewältigung in der IT: Analyse, Planung und Recovery

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Thorsten Wiesent, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

Research Colloquium

116803 KL - Forschungskolloquium Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

116816 KL - Mikroökonomisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Leistungsnachweis

Referat 20 Minuten, unbenotet

Lerninhalte

Die Studierenden

- können wissenschaftliche Arbeiten zu spezifischen ökonomischen Fragestellungen eigenständig bearbeiten.

- sind in der Lage, ein Forschungsdesign zu erstellen, ihr Forschungsvorhaben zu strukturieren und einen Arbeitsplan zu entwickeln.

- können ihr Forschungsvorhaben überzeugend präsentieren und gegen kritische Einwände verteidigen.

- sind in der Lage, zur Lösung der Forschungsfrage adäquate wissenschaftliche Methoden anzuwenden und die Methodenwahl zu begründen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

116853 KL - MA Forschungs-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Voraussetzung

Module MA-B-300 und MA-S-600

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (3 ECTS)

Lerninhalte

Das Forschungskolloquium wird parallel zur Erstellung der Masterarbeit besucht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

117020 KL - Research Colloquium in Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Voraussetzung

empfohlen wird der vorherige Abschluss der Module aus dem Spezialisierungsbereich

Leistungsnachweis

Exposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

117078 KL - Research Colloqium Economic Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	18:00 - 19:30	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Professor Thomas Siedler

Leistungsnachweis

Referat

Kurzkommentar

Das Master-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Master-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

117776 KL - Forschungskolloquium in Climate Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

MWI110 - Architecture of Enterprise Application Systems

116882 VU - Architekturen betrieblicher Anwendungssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Adrian Abendroth, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Adrian Abendroth

Kommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen und Forschungsfragen aus dem Bereich Enterprise Architecture Management zu behandeln. Dabei sollen die Studierenden unterschiedliche Sichtweisen einnehmen um das Thema umfassend zu begreifen. Dabei werden die Sichten eines CIO, eines Softwarearchitekten und eines IT-Sicherheitsbeauftragten genutzt, um das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln darzustellen.

Kurzkommentar

Termine für die Übung folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436111 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MWI120 - Mobile + Digital Business

117092 U - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	16.10.2025	Vivian Mantz, Sünje Clausen, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	23.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Sünje Clausen

Bemerkung

Achtung: Die Übung beginnt am 07.11.2024. Regulärer Beginn ist 08:30 Uhr in 3.06.H01.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436212 - Übung (unbenotet)

117093 V - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	16.10.2025	Vivian Mantz, Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Sünje Clausen
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	23.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Sünje Clausen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436211 - Vorlesung (unbenotet)

MWI130 - Social Media Research

117056 VU - Social Media Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. rer. pol. Margarita Gladkaya, Dr. Hannes-Vincent Krause
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	21.10.2025	Dr. rer. pol. Margarita Gladkaya, Dr. Hannes-Vincent Krause

Voraussetzung

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

In-class assignments and written exam.

Lerninhalte

As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436312 - Übung (unbenotet)

MWI210 - Research Studies on Digital Transformation

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	436411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	436412 - Seminar 2 (unbenotet)

117102 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	436411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	436412 - Seminar 2 (unbenotet)

MWI220 - Research Project on Digital Transformation

116879 PJ - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.

https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Aktive Projektarbeit, Präsentation(en), Projektbericht

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

siehe https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

117062 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	13.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	findet in 3.06.S21 statt						

Kommentar

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

117090 KL - Research Project on Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
	findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)						
1	KL	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	10.12.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
	findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)						
1	KL	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	04.02.2026	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
	findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436512 - Kolloquium (unbenotet)

117091 S - Research Project on Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
	findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)						
1	S	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	10.12.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
	findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)						
1	S	Mi	09:00 - 12:00	Einzel	N.N.	04.02.2026	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Georg Voronin
	findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

117101 SK - Studierendenprojekt zur Entwicklung und Evaluation KI-basierter Anwendungssysteme (EuE-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
	findet in Raum 3.06.S13 statt						
1	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
	findet in Raum 3.06.S26 statt						

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	436511 - Seminar (unbenotet)
SL	436512 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Wirtschaftsinformatik

MWI310 - Digital Government

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI320 - Data Science and Business Analytics

116579 V - Statistical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35053
The course key is:
Potsdam-Golm-X7
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students feeling not good. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	436711 - Vorlesung (unbenotet)

116580 U - Statistical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	436712 - Übung (unbenotet)

117099 VU - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H07	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	U	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H10	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Voraussetzung

Basic knowledge of artificial intelligence and modeling of AI-based application systems is recommended - as it is provided by KIBAS course.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Written exam
Passing the exercise as a prerequisite for participation in the written exam according to the respective module regulations.

Lerninhalte

This advanced course deepens the understanding of the impact of Artificial Intelligence (AI) and other intelligent devices on the collection, analysis, processing and use of data in novel application systems. These changes are shaping the relationship between organizations and end users at strategic, tactical and operational levels, especially in the context of commercial activities.

The main objective of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the technologies, concepts, methods, approaches and tools that lie within the data science, business analytics and AI context. Areas of focus include the following. First, an in-depth statistical study of the impact of AI at different levels, including individual users, companies, industries and economies in data-driven contexts. Second, the analysis of data science and machine learning techniques, especially neural networks, as well as big data techniques and the infrastructure of AI-enabled operating systems, system networks and organizations. Third, use and discussion of analytics frameworks (e.g. Python-based) and parallelization frameworks (e.g. TensorFlow, PyBrain, Spark) as well as expected strategies of leading companies in the virtual world such as Apple, Google, Facebook and Amazon as well as start-ups related to AI. Fourth, ethical issues will be addressed and emerging business models and their impact on the physical world will be examined. The course aims not only to impart knowledge and analytical skills, but also to develop judgment and design skills at all levels of sustainable management as well as software implementation. Students should be enabled to realize and design AI-based application systems in the field of business informatics as well as their exploration in a statistical experiment setting.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. Data Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	436711 - Vorlesung (unbenotet)
PNL	436712 - Übung (unbenotet)

MWI330 - Information and Knowledge Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI340 - Implications of Digital Life and Business

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI341 - Advanced Studies on Implications of Digital Life and Business

117100 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

117102 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

MWI350 - Online and Social Media Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI351 - Advanced Studies on Online and Social Media Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI360 - Groupware and Workflow Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI361 - Advanced Studies on Enterprise Application Systems

116878 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

117100 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

117102 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

117744 S - Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Lars Teichmann

Kurzkommentar

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

117774 S - Krisenbewältigung in der IT: Analyse, Planung und Recovery

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Thorsten Wiesent, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

MWI370 - Current Research Topics in Business Informatics

116878 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Kurzkommentar

Termine folgen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

117100 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

117102 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Grischa Beier

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

117744 S - Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Lars Teichmann

Kurzkommentar

Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 15 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

117774 S - Krisenbewältigung in der IT: Analyse, Planung und Recovery

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Thorsten Wiesent, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre

MFMBWL100 - Advanced Research Methods

117055 VU - Advanced Research Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 10:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2025	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Fr	10:00 - 11:45	wöch.	3.06.H06	31.10.2025	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL110 - Verhandlungsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL120 - Strategisches Marketing and Business Development

117026 VU - Strategisches Marketing und Business Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	09:00 - 17:00	wöch.	3.01.H10	20.11.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

Voraussetzung

keine

Literatur

Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.) basierend auf den Inhalten der Vorlesung und Übungen.

Lerninhalte

Die Veranstaltung ist eine integrierte Veranstaltung mit Vorlesung und Übung. Die Übungen ergänzen die Inhalte der Vorlesung. Im Rahmen einer großen Fallstudie sollen die in der Vorlesung vermittelten Lehrinhalte auf konkrete Problemstellungen übertragen und angewendet werden. Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf ab, wichtige Fragestellungen des Strategischen Marketing und des Business Development in der Forschung und in der Praxis zu diskutieren. Dabei soll neben einer fundierten theoretischen Einbettung, ein Phasenansatz erläutert werden, der unterschiedliche Modellansätze sowie phasenspezifische Instrumente des Strategischen Marketing und des Business Development umfasst. Die Vorlesungsinhalte werden mittels einer praxisnahen Case Study sowie Übungen vertieft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL130 - Industriegütermarketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL230 - Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL410 - Innovationsmanagement

116808 VU - Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker, Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker, Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

The courses take place on **Monday 12:00-14:00 (lecture)** and Monday **14:00-16:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 13. Oktober

***

Die Veranstaltungen finden **Montag 12:00-14:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 14:00-16:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 13. Oktober

Leistungsnachweis

The final project culminates in a ”transfer playbook” and a 5-minute video pitch from each student that follows one of two strategic paths:

- Path Finder: The identification of a research group or a technical-scientific activity in the Berlin-Brandenburg area that could be the solution to a specific challenge facing industry.
- Problem Finder: Match (define) a suitable industrial application for a promising technology that is still in the early stages of development in the laboratory.
- The final project consists of a 5-minute video, which is presented in the last session and followed by a question and answer session. And a condensed term paper that elaborates on the transfer and communication concept ideas presented in the pitch.

Bemerkung

The event will take place in room H08 on the Griebnitzsee campus. It is supervised by Prof. Hans Hennig von Grünberg for the Faculty of Natural Sciences and by Prof. Bastian Halecker for the Faculty of Economics. It takes place every Monday afternoon from 12:00 to 16:00. Oral participation is part of the exam and regular attendance is therefore expected, especially during the three excursions.

Lerninhalte

The course ”Transfer and Innovation Management” will be organized in the winter semester 25/26 as a kind of **”MATCHLAB.”** MatchLab offers master's students a practice-oriented opportunity to deal intensively with the challenges and processes of technology transfer. **The aim of the course is to train students to act as innovation brokers between relevant problems in industry and innovative technologies from research laboratories.**

The program is modular in structure and integrates various exploratory learning formats, namely:

- The **”Problem Clinic”** : Here, students have the opportunity to directly identify and critically examine immediate problems and ”pain points” of partner companies in order to identify potential innovation gaps. This direct exchange enables a deep understanding of the demand side.
- **Lab Pitch Tour** : During these tours, current technologies are demonstrated directly by the researchers, supplemented by insights into the technology readiness level (TRL) and information on potential implications for intellectual property (IP). This provides direct access to the latest research results and their development potential.
- **Field Excursions** : Excursions to relevant locations provide a deeper understanding of the real-world application conditions and limiting factors under which the developed solutions would need to be implemented. This on-site experience is crucial for assessing feasibility.
- And, of course, as has always been the case: the classic lecture and interactive seminar. Not everything has to be new all the time.

The focus here is explicitly on the vibrant (deep) technology & innovation landscape of the Berlin/Brandenburg region. In contrast to a lengthy process of business conception or the creation of detailed business plans, MATCHLAB focuses on bringing together developers and researchers on the one hand and doers and implementers on the other. How do you bring people from two completely different spheres together?

Zielgruppe

The program is aimed at **master's students from all disciplines** , including but not limited to economics, engineering, natural sciences, computer science, and design. Given the limited number of participants, early registration via PULS is recommended to secure participation in this unique innovation format and begin the matchmaking adventure.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL420 - Entrepreneurship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL430 - Technologiemanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL510 - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

117005 VU - Externe Rechnungslegung / Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	20.10.2025	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Rechnungslegung und Unternehmensanalyse" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Seminarraum statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt **in der ersten Vorlesungswoche am 14.10.2025** . In den **ersten beiden Vorlesungswochen** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesung können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen dienen dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Übung zu erreichen. Im Ausgleich dazu findet in der ersten Vorlesungswoche noch keine Übung (diese beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche) und in der letzten Vorlesungswoche keine Vorlesung mehr statt.

URL und Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs der Veranstaltung werden spätestens am Tag vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	433311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL520 - Prüfungsmethodik

117004 DF - Prüfungstechnik / Prüfungsmethodik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	N.N.
	findet in Raum 3.03.1.04 (am Lehrstuhl) statt						
1	U	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H08	11.11.2025	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	14t.	3.06.H08	16.12.2025	N.N.

Kommentar

Die **Vorlesung** findet grundsätzlich in Präsenz im angegeben Seminarraum statt (**pro Woche zwei Vorlesungen** à 90 Minuten **in der ersten Semesterhälfte** , jeweils von 12-16 Uhr). **Ausnahme** ist die **erste Vorlesungswoche** :

Die Vorlesung **beginnt in der ersten Vorlesungswoche online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** .

Die Vorlesungen werden zum asynchronen Abruf als vertonte Präsentationen im Moodle-Kurs des Moduls zur Verfügung gestellt. Die beiden Vorlesungen sind dort spätestens **am Montag, 13.10.2025** , ab dem Morgen abrufbar. Ab dem Montag, 20.10.2025, geht es dann regulär in Präsenz weiter (im Stoff direkt an die Online-Vorlesungen anschließend). Dort stellen Sie dann gerne auch Ihre Fragen zu den Online-Vorlesungen.

URL und Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs (inkl. beiden Online-Vorlesungen) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben (ebenfalls spätestens am 13.10. morgens, voraussichtlich aber bereits ein paar Tage vorher).

Das zugehörige **Projektseminar** findet überwiegend am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung statt (keine Übung im klassischen Sinne; lassen Sie sich bitte von den Angaben oben zu den Veranstaltungsformen und -zeiten nicht verwirren). Informationen zum genauen Ablauf des Projektseminars und zu den Terminen werden in im Laufe der ersten Vorlesungswochen in der Vorlesung und im Moodle-Kurs bekannt gegeben.

Wenn Sie die Veranstaltung belegen möchten, melden Sie sich bitte aus Planungsgründen **bis zum 31.10.2025** bei Herrn Frenzel (nicolas.frenzel@uni-potsdam.de) formlos dazu an (**zusätzlich** zur regulären Kursbelegung in PULS, die natürlich ebenso notwendig ist).

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	433411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
PNL	433412 - Seminar (unbenotet)

MMBBWL710 - Public Management

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

MMBBWL720 - Modernisierung im öffentlichen Sektor

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL810 - Unternehmenssteuern und indirekte Steuern

115897 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen / Unternehmenssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	19.11.2025	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist **voraussichtlich der 03.12.2025** !

Zielgruppe

ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL	434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

117013 VU - Indirekte Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL	434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

MMBBWL910 - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

116863 VU - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Fallstudien (online) 25.11.2022, 16.12.2022, 13.01.2023, 10.02.2023 jeweils von 15.00-17.35 Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	434511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Informatik

INF 7030 - Netzbasierte Speichersysteme

117138 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Christian Riedel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552812 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

117478 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8020 - Maschinelles Lernen I

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8021 - Maschinelles Lernen II

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8031 - Service-orientierte Architekturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF 8072 - Deklarative Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

117411 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Do	14:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Chloé Rouyer
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Chloé Rouyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

HPI-WIINF1 - IT-Systems Engineering 1

116876 S - IT-Systems Engineering 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601111 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF2 - IT-Systems Engineering 2

116875 S - IT-Systems Engineering 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601211 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF3 - IT-Systems Engineering 3

116884 S - IT-Systems Engineering 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601311 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF4 - IT-Systems Engineering 4

116874 S - IT-Systems Engineering 4

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601411 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

117110 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555912 - Übung (unbenotet)

117111 PJ - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons

Leistungsnachweis
Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	555914 - Projekt (unbenotet)

117112 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar
Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis
Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

Interdisziplinäre Studien

BIO-B-KM2 - Practical Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM1 - Advanced Natural Language Processing

115543 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar
Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	821912 - Übung (unbenotet)

115544 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar
Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

116817 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel, Juri Nithammer

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

116819 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2025	Juri Nithammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

117018 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

116852 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	20.10.2025	Tim Bayer
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	24.10.2025	Tim Bayer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

115531 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

115532 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

115533 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy

116171 S - Digitaler Arbeitsmarkt: Algorithmen, künstliche Intelligenz und das Ende menschlicher Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a 'Europe with the regions', in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from ‘pilot’ countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116669 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann,

							Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300 - Public Administration

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul 'National and Comparative Public Administration' and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from ‘pilot’ countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116669 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt,

							Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.6 - Law and Administration

115874 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	20.10.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	29.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	30.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	31.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46397

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

117496 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438091 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

117498 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Gergö Degen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438101 - Seminar I (unbenotet)

117499 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2025	Gergö Degen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438102 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MPMWAT210 - Projekt WAT

117491 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	16.10.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438111 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

117497 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.1.27	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.0.34	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Bemerkung

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438122 - Seminar (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Technikdidaktik (Berufspädagogik) (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

BLTEPM100 - Fachdidaktik technikbezogener Berufe

117720 PR - SPS-Praktikum (Technikdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Christin Siegfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419643 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

117721 S - SPS-Seminar - Vorbereitung, Begleitung und Reflexion (Technikdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	24.10.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	05.12.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	30.01.2026	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Prof. Dr. Oliver Bodensiek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419641 - Seminar zur fachdidaktischen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion SPS (unbenotet)

117728 S - Fachdidaktik technikbezogener Berufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Pia Spangenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419642 - Seminar (unbenotet)

BLTEPM200 - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe

117729 S - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419651 - Seminar (unbenotet)

117730 S - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe - anwendungsorientiertes Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 16:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419652 - Anwendungsorientiertes Seminar mit dem berufsfeldspezifischen Schwerpunkt Technik (unbenotet)

Schwerpunkt berufliche Fachrichtung

BLTEPM300 - Professionspraktische Projekte - Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Metalltechnik

117722 PJ - Professionspraktische Projekte - Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Metalltechnik (Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	07.11.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	14.11.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	21.11.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	28.11.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	12.12.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	19.12.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	09.01.2026	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	16.01.2026	Prof. Dr. Oliver Bodensiek
1	PJ	Fr	10:15 - 12:15	Einzel	N.N.	23.01.2026	Prof. Dr. Oliver Bodensiek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419661 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

117736 S - Professionspraktische Projekte - Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Metalltechnik (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Oliver Bodensiek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419661 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

BLTEPM400 - Professionspraktische Projekte - Bautechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächentechnik, Holztechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLTEPM500 - Professionspraktische Projekte - Druck- und Medientechnik, Informationstechnik/Informatik, Mediendesign und Designtechnik, Textil- und Bekleidungstechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLTEPM600 - Professionspraktische Projekte - Biotechnik, Labortechnik/Prozesstechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wirtschaft und Verwaltung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

BLWVPM100 - Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik beruflicher Tätigkeiten kaufmännisch-verwaltender Art

117725 S - SPS-Seminar - Vorbereitung, Begleitung und Reflexion (Wirtschaft und Verwaltung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	24.10.2025	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	05.12.2025	Prof. Dr. Christin Siegfried

1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	30.01.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Fr	09:15 - 14:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419611 - SPS-Seminar zur fachdidaktischen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion SPS (unbenotet)

117726 PR - SPS - Praktika (Wirtschaft und Verwaltung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Christin Siegfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419613 - Tagespraktika (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

117732 S - Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik beruflicher Tätigkeiten kaufmännisch-verwaltender Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christin Siegfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419612 - Seminar (unbenotet)

BLWVPM200 - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe

117727 S - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Christin Siegfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419621 - Seminar (unbenotet)

117731 S - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe - anwendungsorientiertes Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 16:15	Einzel	N.N.	05.12.2025	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	10:15 - 16:15	Einzel	N.N.	12.12.2025	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	10:15 - 16:15	Einzel	N.N.	19.12.2025	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	10:15 - 16:15	Einzel	N.N.	09.01.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	10:15 - 16:15	Einzel	N.N.	16.01.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	10:15 - 16:15	Einzel	N.N.	23.01.2026	Andreas Emter, Justas Tadge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419622 - Anwendungsorientiertes Seminar mit dem berufsfeldspezifischen Schwerpunkt Wirtschaft und Verwaltung (unbenotet)

BLWVPM300 - Professionspraktische Projekte und Arbeitsfelder der Wirtschaftspädagogik

117723 PJ - Professionspraktische Projekte und Arbeitsfelder der Wirtschaftspädagogik (Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	07.11.2025	Lara Wahrhausen

1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	14.11.2025	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	21.11.2025	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	28.11.2025	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	12.12.2025	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	19.12.2025	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	09.01.2026	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	16.01.2026	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	13:15 - 15:45	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lara Wahrhausen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419631 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

117724 S - Professionspraktische Projekte und Arbeitsfelder der Wirtschaftspädagogik (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	07.11.2025	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	14.11.2025	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	21.11.2025	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	28.11.2025	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	12.12.2025	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	19.12.2025	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	09.01.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	16.01.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:15 - 12:45	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lara Wahrhausen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419631 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

Sozialwissenschaften

Bachelor of Arts

Politik, Verwaltung und Organisation (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Grundlagen und Methoden der Politik- und Verwaltungswissenschaft sowie Organisation und Management (Basisstudium - Pflichtmodule)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein.
Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

Politik- und Verwaltungswissenschaft sowie Methoden der empirischen Sozialforschung (Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115448 S - Zeitgenössisches Politisches Denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus, Universalismus, und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Beier, Friederike. 2024. „Für einen materialistischen Queerfeminismus als Theorie und Praxis gegen Patriarchat, Heterosexismus und Kapitalismus". In Materialistischer Queerfeminismus. Theorien zu Geschlecht und Sexualität im Kapitalismus, hrsg. Friederike Beier. Münster: Unrast.

Butler, Judith. 2023. Das Unbehagen der Geschlechter. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Coulthard, Glen Sean. 2020. Rote Haut, weiße Masken: Gegen die koloniale Politik der Anerkennung. Münster: Unrast Verlag.

Dorlin, Elsa. 2022. Selbstverteidigung: eine Philosophie der Gewalt. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Fraser, Nancy. 2023. Der Allesfresser: Wie der Kapitalismus seine eigenen Grundlagen verschlingt. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp.

Govrin, Jule. 2025. Universalismus von unten: eine Theorie radikaler Gleichheit. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Han, Byung-Chul. 2021b. Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken. 6. Auflage. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Kaiser, Susanne. 2021. Politische Männlichkeit: wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. 2. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Mbembe, Achille. 2021. Kritik der schwarzen Vernunft. Berlin: Suhrkamp.

Mills, Charles W. 2023. Der Racial Contract. Frankfurt: Campus Verlag

Streeck, Wolfgang. 2015. Gekaufte Zeit: die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus: Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Erweiterte Ausgabe, erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115458 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Kommentar:

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Zu Beginn widmet sich die Veranstaltung dem Vergleich als Methode, der Konzeption und Messung von Demokratie, dem Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie sowie unterschiedlichen Formen demokratischer Systeme. Im Anschluss werden die wichtigsten institutionellen Strukturen in liberalen Demokratien in den Blick genommen (z.B. Aufbau und Aufgaben der Legislative), sowie Prozesse der Willensbildung (insb. Wahlsysteme und Wahlverhalten) analysiert. Zudem wenden wir uns den zentralen politischen Akteuren (wie Parteien) und deren Aktivitäten zu.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Caramani, Daniele (2020) Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.
- Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.
- Hague, Rod, Martin Harrop und John McCormick (2019) Comparative Government and Politics: An Introduction, 11. Auflage, London: Red Globe Press.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

115461 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	3.01.H09	15.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Dabei setzt das Seminar einen thematischen Schwerpunkt auf Parteien, Wahlen, Wahlsysteme und Demokratiemessung.

Das Seminar wird in Doppelsitzungen stattfinden, so dass die Sitzungen bereits im Dezember abgeschlossen sein werden.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115486 S - Verwaltung und Krisen in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Paula Gnielinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422411 - Seminar (unbenotet)

115487 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten.
Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115488 S - Kommunale Politik und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Politik und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation und Nachhaltigkeit setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Dabei werden ältere und neuartigere Ansätze der Regionalentwicklung im Seminar diskutiert und ihre Akteure, Netzwerke und Gelingensbedingungen – auch im Hinblick auf die kommunalpolitischen und administrativen Strukturen beleuchtet. Um einen Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen in Brandenburg geplant.

Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Leistungsnachweis

Vortrag (50% der Gesamtnote)

Seminararbeit (50% der Gesamtnote)

Bemerkung

Das Seminar beginnt am 29.10.2025!

Termine:

- 29. Oktober 2025, 12-13 Uhr, Einführungsveranstaltung
- 5. November 2025, 12-14 Uhr
- 12. November 2025, 12-14 Uhr
- 19. November 2025, 12-14 Uhr
- 3. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 10. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 17. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 7. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 14. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 21. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 28. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 4. Februar 2026, 12-14 Uhr

An einem der Januar-Termine findet eine Exkursion (10-18 Uhr) statt. Über den exakten Termin wird bei der Einführungsveranstaltung am 29.10.2025 informiert.

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

117768 S - Verwaltungsmodernisierung in Deutschland: aktuelle Forschung und Anwendungsbeispiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an dem Seminar, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Portfolioprüfung, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen und organisatorische Anliegen: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich spezifisch mit den Themen Digitalisierung und Verwaltungsmodernisierung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Hierfür setzen sich die Studierenden zunächst mit verschiedenen Forschungsmethoden und Forschungsprozessen auseinander. Im Anschluss entwickeln die Studierenden eigenständig ein passendes Forschungsdesign, sammeln empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV900 - Ausgewählte Themen der empirischen Sozialforschung

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *".* Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Organisation und Management (Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

117050 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

117054 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMPUV430 - Internationale Organisationen

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV535 - Staat und Verwaltung

115486 S - Verwaltung und Krisen in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Paula Gnielinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

115489 S - Künstliche Intelligenz in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs
werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Hausarbeit, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Bei inhaltlichen Fragen und organisatorischen Anliegen wenden Sie sich an: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Künstliche Intelligenz wird gegenwärtig als Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts begriffen. Gerade für die öffentliche Verwaltung, welche oftmals in der digitalen Transformation hinterherhinkt, wird der Einsatz von KI mit der Entlastung von Mitarbeitenden und einer Effizienzsteigerung assoziiert. Ziel des Kurses ist es daher, Studierenden die gegenwärtigen Entwicklungen und Trends des KI-Einsatzes in der öffentlichen Verwaltung darzulegen. Dabei erfolgt im ersten Block zunächst ein grundlegender Überblick über den gegenwärtigen Einsatz von KI und damit verbundenen Herausforderungen. Im Zweiten Block beschäftigen sich Studierende mit Implementationsaspekten, -faktoren und -modellen. Im dritten Block erfolgt schließlich ein Ausblick auf konkrete Anwendungsbeispiele in der deutschen Verwaltung. Studierende sollen so in der Lage sein, die Bedingungen für den Einsatz von KI in der öffentlichen Verwaltung zu erkennen, Problemfelder nachzuvollziehen und wissenschaftliche Untersuchungen und Studien zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden sind eingeladen, Themen von Interesse in das Seminar einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV550 - Regierungsorganisation

115487 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

115489 S - Künstliche Intelligenz in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs
werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Hausarbeit, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Bei inhaltlichen Fragen und organisatorischen Anliegen wenden Sie sich an: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Künstliche Intelligenz wird gegenwärtig als Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts begriffen. Gerade für die öffentliche Verwaltung, welche oftmals in der digitalen Transformation hinterherhinkt, wird der Einsatz von KI mit der Entlastung von Mitarbeitenden und einer Effizienzsteigerung assoziiert. Ziel des Kurses ist es daher, Studierenden die gegenwärtigen Entwicklungen und Trends des KI-Einsatzes in der öffentlichen Verwaltung darzulegen. Dabei erfolgt im ersten Block zunächst ein grundlegender Überblick über den gegenwärtigen Einsatz von KI und damit verbundenen Herausforderungen. Im Zweiten Block beschäftigen sich Studierende mit Implementationsaspekten, -faktoren und -modellen. Im dritten Block erfolgt schließlich ein Ausblick auf konkrete Anwendungsbeispiele in der deutschen Verwaltung. Studierende sollen so in der Lage sein, die Bedingungen für den Einsatz von KI in der öffentlichen Verwaltung zu erkennen, Problemfelder nachzuvollziehen und wissenschaftliche Untersuchungen und Studien zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden sind eingeladen, Themen von Interesse in das Seminar einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium

115490 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Kollqouium für Studierende, die im Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte ihre Abschlussarbeit schreiben (BA/MA).

Voraussetzung

Absicht in der Politischen Theorie eine Abschlussarbeit zu schreiben

Literatur

Es gibt keine Literatur, die angeschafft werden soll. Alle Materialien stehen auf moodle zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Diskussion, Exposé, Vorstellung/Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

115491 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	13:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

115510 KL - Bachelor-Kolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese

Kommentar

Das Kolloquium bietet allen Teilnehmer*innen die Gelegenheit, individuelle -- d.h. auf ihre Arbeit zugeschnittene -- Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterarbeit) im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder zu erhalten. Wir behandeln insbesondere die Erstellung eines Exposés, Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie formale Aspekte. Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Und wir erörtern regelmäßig, wie allgemeine Anforderungen an die Abschlussarbeit im konkreten Fall umgesetzt werden können.

Studierende, die dieses Kolloquium begleitend zum Schreibprozess besuchen, erhalten die Möglichkeit, ihr Exposé und Teile der Arbeit (auch mehrmals) vorzustellen, sowie ein Exposé (oder Teile einer Arbeit) unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme und Mitarbeit (auch in Arbeitsgruppen)

- Abgabe des Steckbriefes auf Moodle

- Formulierung einer Forschungsfrage auf Moodle

- Teilnahme an beiden Peer-Feedback-Runden (Abgabe sowie Beurteilung)

Diese Leistungen werden als „bestanden” oder „nicht bestanden” bewertet (Studienordnung).

Bemerkung

Die Zulassung erfolgt nach der ersten Sitzung am 14.Oktober.

Zielgruppe

Studierende, die ihre BA-Arbeit anmelden oder bereits angemeldet haben und die im Bereich Internationale Beziehungen oder Internationale Organisationen schreiben (wollen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

115511 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

115512 KL - Koloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

116614 S - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	17.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	24.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	07.11.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	30.01.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

116620 KL - Kolloquium für Examenskandiaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

117061 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Im Bachelorprojekt und Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation und Entwicklung ihres Forschungsprojekts gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären sowie Feedback seitens der Kommiliton:innen und der Betreuer:in zu erhalten und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bei Fragen wenden Sie sich an hiwi-puma@uni-potsdam.de oder - wenn bereits vorhanden - an Ihre:n Betreuer:in der Abschlussarbeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis
Je nach Studienordnung: Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	427111 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKPUV110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

115513 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Fiona Hänel
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2025	Elisabeth Kirchhoff
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Luca Gesch
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	426711 - Seminar (unbenotet)

117565 TU - Selbstreflexion und Planung für B.A. Politik, Verwaltung und Organisation & Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426712 - Tutorium (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

116613 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	413112 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

BBMRDW300 - Öffentliches Recht I und II

115873 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Dr. Sophia Piotrowski

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

  Im Semesterapparat der Bibliothek

  Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologien

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *".* Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Was ist das eigentlich: eine Familie? Wer versteht "Familie" auf welche Weise und welchen Wandlungsprozessen unterliegt das Konzept? Welchen gesellschaftspolitischen Herausforderungen sind Familien heute ausgesetzt und wie werden familiäre Beziehungen konkret gelebt? Welchen Normen unterliegen Familienbeziehungen und welche Familien werden überhaupt als solche anerkannt? Solchen und vielen weiteren Fragen widmet sich die soziologische Familienforschung, in die das Seminar einen Einblick geben soll. Dabei geht es nicht nur um die "klassische" Kernfamilie, sondern auch um die zunehmende Heterogenität von Familienformen (z. B. Patchwork-, Regenbogen-, Wahl- oder transnationale Familien). Auf theoretischer wie empirischer Ebene kommen besonders die Praktiken der Herstellung von Familie in den Blick, das "Doing Family": Wie wird Familie im Alltag aktiv hergestellt und gelebt?

Im Seminar setzen wir uns einführend mit soziologischen Theorien, aktuellen Forschungsperspektiven sowie empirischen Forschungsprojekten auseinander, die Familie als soziale Praktik begreifen und sie als Effekt und Antrieb gesellschaftlicher Wandlungsprozesse sichtbar machen. Es wird um verschiedene Familienformen und ihre Einbettung in soziale Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse gehen, etwa Heteronormativität, Ableismus, Rassismus, Armut und Reichtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	16.10.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	15.11.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	10.01.2026	Marc Bubeck
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	29.01.2026	Marc Bubeck

Kommentar

Das Werk der Biologin und feministischen Theoretikerin Donna Haraway beeinflusst seit den 1980er Jahren akademische und gesellschaftliche Debatten in vielfältiger Weise. Ihre Theorien stellen starre Dualismen wie Mann/Frau, Sprache/Diskurs oder Natur/Kultur infrage und tragen zur Weiterentwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Sozialwissenschaften, der Wissenschaftstheorie sowie den Science and Technology Studies bei. Konzepte wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" sind heute zentrale Bezugspunkte zahlreicher Diskurse.

In diesem Seminar werden wir zentrale Texte Haraways erarbeiten und ihre Bedeutung für aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen diskutieren. Dabei steht neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Relevanz und Anwendung ihrer Ideen in aktuellen Debatten im Vordergrund. Das Seminar erfordert keine Vorkenntnisse. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft, sich mit komplexen und vielschichtigen Texten auseinanderzusetzen und sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Die Lektüre englischsprachiger Texte ist von Vorteil, viele Texte liegen jedoch auch in deutscher Übersetzung vor. Das Seminar bietet eine intensive Auseinandersetzung mit den Werken von Donna Haraway und erörtert interdisziplinäre Perspektiven auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart.

Voraussetzung

Es ist kein Vorwissen erforderlich, aber man sollte Freude daran haben, sich in Texte einzudenken, auch wenn sie komplex sind.

Die Literatur ist teilweise auf Englisch.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Haraway, Donna J.: The Haraway Reader. London: Psychology Press, 2004.

Hoppe, Katharina: Donna Haraway zur Einführung. Hamburg: Junius, 2024.

Literatur im Seminar:

Clarke, Adele E.; Haraway, Donna J.: Making Kin Not Population. : Prickly Paradigm Press, 2018.

Haraway, Donna J.: Die Neuerfindung der Natur : Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 1995.

Haraway, Donna J.: Das Manifest für Gefährten : wenn Spezies sich begegnen - Hunde, Menschen und signifikante Andersartigkeit. Berlin: Merve Verlag, 2016.

Haraway, Donna J.: Unruhig bleiben : Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2018.

Hoppe, Katharina: Die Kraft der Revision : Epistemologie, Politik und Ethik bei Donna Haraway. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2021.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung : Kurzes Gruppenreferat (10–15 Min.) und Vorbereitung einer Gruppenübung zu einem Seminarthema. Mögliche Formate der Übung sind z.#B. Plenumsdiskussion, Arbeitstische, Hütchen-Methode, Debatte, Fishbowl oder andere kreative Beteiligungsformate.

Modulprüfung : Hausarbeit zu einem der Seminarthemen.

Bemerkung

Die erste (16.10.) und letzte Sitzung (29.01) finden online über Zoom statt. Die beiden Blockwochenenden finden dagegen in Präsenz am Campus Golm statt.

Kurzkommentar

Das Werk von Donna Haraway prägt seit den 1980er Jahren die Geistes- und Sozialwissenschaften. Mit Konzepten wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" eröffnete sie neue Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Technik, Tier und Natur, die bis heute hilfreich sind. Im Seminar lesen wir zentrale Texte Haraways und diskutieren, wie ihre Ideen dabei helfen können, aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragen (neu) zu denken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Neugier, Lust auf Diskussion und Offenheit für komplexe Texte sind jedoch von Vorteil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116582 S - Einführung in die Trans Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	17.10.2025	Ivo Zender

Kommentar

Das Seminar „Einführung in die Trans Studies" bietet eine grundlegende Einführung in die Trans Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld innerhalb der Geschlechterforschung. Es vermittelt zentrale Begriffe und Konzepte, theoretische Ansätze und historische Entwicklungen und setzt sich mit Transgeschlechtlichkeit aus gesellschaftlicher, politischer und kultureller Perspektive auseinander. Das Seminar behandelt sowohl historische als auch aktuelle Auseinandersetzungen innerhalb der Disziplin, von den Anfängen der Trans Studies und der Kritik an Transfeindlichkeit bis hin zu modernen theoretischen Ansätzen, die Transgeschlechtlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln – darunter feministische, queertheoretische, marxistische und filmtheoretische Perspektiven – analysieren. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die komplexen Aushandlungsprozesse von Geschlecht zu entwickeln und Trans Studies als eigenständiges, aber eng mit feministischen und queeren Theorien verbundenes Feld zu erschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

116604 S - Soziale Mobilität – Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Fr	08:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	12.12.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.01.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ620 - Bildungsforschung

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

116608 S - Machtkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

116609 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *".* Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Was ist das eigentlich: eine Familie? Wer versteht "Familie" auf welche Weise und welchen Wandlungsprozessen unterliegt das Konzept? Welchen gesellschaftspolitischen Herausforderungen sind Familien heute ausgesetzt und wie werden familiäre Beziehungen konkret gelebt? Welchen Normen unterliegen Familienbeziehungen und welche Familien werden überhaupt als solche anerkannt? Solchen und vielen weiteren Fragen widmet sich die soziologische Familienforschung, in die das Seminar einen Einblick geben soll. Dabei geht es nicht nur um die "klassische" Kernfamilie, sondern auch um die zunehmende Heterogenität von Familienformen (z. B. Patchwork-, Regenbogen-, Wahl- oder transnationale Familien). Auf theoretischer wie empirischer Ebene kommen besonders die Praktiken der Herstellung von Familie in den Blick, das "Doing Family": Wie wird Familie im Alltag aktiv hergestellt und gelebt?

Im Seminar setzen wir uns einführend mit soziologischen Theorien, aktuellen Forschungsperspektiven sowie empirischen Forschungsprojekten auseinander, die Familie als soziale Praktik begreifen und sie als Effekt und Antrieb gesellschaftlicher Wandlungsprozesse sichtbar machen. Es wird um verschiedene Familienformen und ihre Einbettung in soziale Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse gehen, etwa Heteronormativität, Ableismus, Rassismus, Armut und Reichtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	16.10.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	15.11.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	10.01.2026	Marc Bubeck
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	29.01.2026	Marc Bubeck

Kommentar

Das Werk der Biologin und feministischen Theoretikerin Donna Haraway beeinflusst seit den 1980er Jahren akademische und gesellschaftliche Debatten in vielfältiger Weise. Ihre Theorien stellen starre Dualismen wie Mann/Frau, Sprache/Diskurs oder Natur/Kultur infrage und tragen zur Weiterentwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Sozialwissenschaften, der Wissenschaftstheorie sowie den Science and Technology Studies bei. Konzepte wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" sind heute zentrale Bezugspunkte zahlreicher Diskurse.

In diesem Seminar werden wir zentrale Texte Haraways erarbeiten und ihre Bedeutung für aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen diskutieren. Dabei steht neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Relevanz und Anwendung ihrer Ideen in aktuellen Debatten im Vordergrund. Das Seminar erfordert keine Vorkenntnisse. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft, sich mit komplexen und vielschichtigen Texten auseinanderzusetzen und sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Die Lektüre englischsprachiger Texte ist von Vorteil, viele Texte liegen jedoch auch in deutscher Übersetzung vor. Das Seminar bietet eine intensive Auseinandersetzung mit den Werken von Donna Haraway und erörtert interdisziplinäre Perspektiven auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart.

Voraussetzung

Es ist kein Vorwissen erforderlich, aber man sollte Freude daran haben, sich in Texte einzudenken, auch wenn sie komplex sind.

Die Literatur ist teilweise auf Englisch.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Haraway, Donna J.: The Haraway Reader. London: Psychology Press, 2004.

Hoppe, Katharina: Donna Haraway zur Einführung. Hamburg: Junius, 2024.

Literatur im Seminar:

Clarke, Adele E.; Haraway, Donna J.: Making Kin Not Population. : Prickly Paradigm Press, 2018.

Haraway, Donna J.: Die Neuerfindung der Natur : Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 1995.

Haraway, Donna J.: Das Manifest für Gefährten : wenn Spezies sich begegnen - Hunde, Menschen und signifikante Andersartigkeit. Berlin: Merve Verlag, 2016.

Haraway, Donna J.: Unruhig bleiben : Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2018.

Hoppe, Katharina: Die Kraft der Revision : Epistemologie, Politik und Ethik bei Donna Haraway. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2021.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung : Kurzes Gruppenreferat (10–15 Min.) und Vorbereitung einer Gruppenübung zu einem Seminarthema. Mögliche Formate der Übung sind z.#B. Plenumsdiskussion, Arbeitstische, Hütchen-Methode, Debatte, Fishbowl oder andere kreative Beteiligungsformate.

Modulprüfung : Hausarbeit zu einem der Seminarthemen.

Bemerkung

Die erste (16.10.) und letzte Sitzung (29.01) finden online über Zoom statt. Die beiden Blockwochenenden finden dagegen in Präsenz am Campus Golm statt.

Kurzkommentar

Das Werk von Donna Haraway prägt seit den 1980er Jahren die Geistes- und Sozialwissenschaften. Mit Konzepten wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" eröffnete sie neue Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Technik, Tier und Natur, die bis heute hilfreich sind. Im Seminar lesen wir zentrale Texte Haraways und diskutieren, wie ihre Ideen dabei helfen können, aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragen (neu) zu denken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Neugier, Lust auf Diskussion und Offenheit für komplexe Texte sind jedoch von Vorteil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116582 S - Einführung in die Trans Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	17.10.2025	Ivo Zender

Kommentar

Das Seminar „Einführung in die Trans Studies" bietet eine grundlegende Einführung in die Trans Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld innerhalb der Geschlechterforschung. Es vermittelt zentrale Begriffe und Konzepte, theoretische Ansätze und historische Entwicklungen und setzt sich mit Transgeschlechtlichkeit aus gesellschaftlicher, politischer und kultureller Perspektive auseinander. Das Seminar behandelt sowohl historische als auch aktuelle Auseinandersetzungen innerhalb der Disziplin, von den Anfängen der Trans Studies und der Kritik an Transfeindlichkeit bis hin zu modernen theoretischen Ansätzen, die Transgeschlechtlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln – darunter feministische, queertheoretische, marxistische und filmtheoretische Perspektiven – analysieren. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die komplexen Aushandlungsprozesse von Geschlecht zu entwickeln und Trans Studies als eigenständiges, aber eng mit feministischen und queeren Theorien verbundenes Feld zu erschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116604 S - Soziale Mobilität – Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Fr	08:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	12.12.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.01.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	425421 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	425421 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	425421 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

BVMSPS110 - Sozialpsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Basisstudium - Pflichtmodul

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

117050 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Martin Buss

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

117054 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117068 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117069 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	24.11.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	05.01.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Einführung in das Public Management". Die Auftaktsitzung findet XXXXXXXXX statt (siehe Bemerkungen zur Vorlesung).

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

117067 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

117070 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	asynchron						

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Kurzkommentar

Die Auftaktsitzung findet am XXXXXXX statt. Die Vorlesung wechselt danach in ein asynchrones Online-Format und wird durch die Übungssitzungen in Präsenz ergänzt.

Bitte belegen Sie zusätzlich zu diesem Kurs auch noch die Übung "Einführung in das Public Management".

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte ausschließlich die Veranstaltung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

Pflichtmodule

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

116107 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

116108 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter, Justin Bärwaldt
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-012 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330621 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (benotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-013 - Historische Dimensionen von Bildung

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330721 - Seminar (benotet)

ERZ-B2-020 - Berufsorientierung und professionelles Handeln (Zweitfach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

ERZ-B2-016 - Psychologie des Lernens

116362 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331701 - Pädagogische Psychologie (benotet)

ERZ-B2-017 - Kindheit und Jugend

116230 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).

- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330822 - Vorlesung (benotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-018 - Digitale Bildung

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	331712 - Digitale Bildung (benotet)

ERZ-B2-019 - Organisationsentwicklung und Beratung im schulischen und außerschulischen Bereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (auslaufend)

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (auslaufend)

116107 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

116108 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Dirk Richter, Justin Bärwaldt
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Nico Klausner-Thimm

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-P1 - Kindheit und Jugend (auslaufend)

116230 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330811 - Vorlesung (unbenotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P2 - Bildung und Teilhabe Erwachsener (auslaufend)

116134 S - Micro-processes of socioeconomic reproduction from childhood to adult education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	2.05.1.05	15.10.2025	Francesca Mele
1	S	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	07.01.2026	Francesca Mele

Kommentar

”How do students deal with challenges in the education system? How (and why) do those efforts vary along social class lines? How do education systems respond to those efforts? How (and why) do those responses contribute to inequalities?” In this seminar, we will address these questions, among others, to investigate at the micro level the social processes that produce and maintain inequalities. During the seminar, we will critically examine theories and empirical evidence on the topic drawing on recent developments in the literature as well as different research perspectives (qualitative and quantitative). This course will take a life course perspective by focusing on multiple education levels, from childhood to adult education.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

116136 S - Understanding education and the life course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

116137 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)
PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

116138 S - Bildungsungleichheit im Lebensverlauf: Empirische Evidenz, Mechanismen und Legitimation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Rebecca Wetter, Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

In diesem Seminar werden Theorien und empirische Evidenz zum Zusammenhang von sozialer Herkunft und Bildungserfolg behandelt, indem englisch- und deutschsprachige wissenschaftliche Literatur gelesen und diskutiert wird. Der Fokus liegt dabei auf individuellen Mechanismen (z.B. kulturelles Kapital oder Unterschiede in Bildungsentscheidungen), der Rolle von Bildungssystemen, Bildungsungleichheit im Lebensverlauf und der Legitimation von Bildungsungleichheit.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)
PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

117696 V - Lernen im Lebenslauf – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2025	N.N.
	Dr. Fabian Rüter						

Kommentar

Die Vorlesung fokussiert das Lernen Erwachsener nach einer ersten Bildungsphase. Der Bildungsbereich der Erwachsenenbildung/Weiterbildung wird grundlegend eingeführt – von den historischen Wurzeln, über die Konstitution des Weiterbildungssystems und seine politischen und institutionellen Rahmenbedingungen, eine Bestandsaufnahme des Feldes mit Blick auf Angebots- und Teilnahmestrukturen bis hin zum Personal und Tätigkeiten in der Weiterbildung/ Erwachsenenbildung. Zu den einzelnen Themen werden Forschungszugänge und -befunde aufgezeigt.

Literatur

• Hof, C. (2022). Lebenslanges Lernen: Eine Einführung (2., überarbeitete Auflage). Kohlhammer. https://doi.org/10.17433/978-3-17-042138-7 • Tippelt, R. & Hippel, A. von (Hrsg.). (2018). Springer Reference Sozialwissenschaften. Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung (6. Auflage). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5 • Schrader, J. (2018). Lehren und Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung. wbv Publikation. https://doi.org/10.36198/9783838549675 • Schrader, J. (2011). Struktur und Wandel der Weiterbildung. W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG. https://doi.org/10.3278/14/1108w • Widany, S., Reichart, E., Christ, J. & Echarti, N.

(Hrsg.). (2021). DIE Survey. Daten und Berichte zur Weiterbildung. Trends der Weiterbildung: DIE-Trendanalyse 2021. wbv Media GmbH & Co. KG. https://doi.org/10.3278/85/0026w

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung findet per Zoom online statt .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330911 - Vorlesung (unbenotet)

ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (auslaufend)

116134 S - Micro-processes of socioeconomic reproduction from childhood to adult education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	2.05.1.05	15.10.2025	Francesca Mele
1	S	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	07.01.2026	Francesca Mele

Kommentar

”How do students deal with challenges in the education system? How (and why) do those efforts vary along social class lines? How do education systems respond to those efforts? How (and why) do those responses contribute to inequalities?” In this seminar, we will address these questions, among others, to investigate at the micro level the social processes that produce and maintain inequalities. During the seminar, we will critically examine theories and empirical evidence on the topic drawing on recent developments in the literature as well as different research perspectives (qualitative and quantitative). This course will take a life course perspective by focusing on multiple education levels, from childhood to adult education.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116136 S - Understanding education and the life course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

116137 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Entwicklung und Lernen beitragen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

116138 S - Bildungsungleichheit im Lebensverlauf: Empirische Evidenz, Mechanismen und Legitimation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Rebecca Wetter, Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

In diesem Seminar werden Theorien und empirische Evidenz zum Zusammenhang von sozialer Herkunft und Bildungserfolg behandelt, indem englisch- und deutschsprachige wissenschaftliche Literatur gelesen und diskutiert wird. Der Fokus liegt dabei auf individuellen Mechanismen (z.B. kulturelles Kapital oder Unterschiede in Bildungsentscheidungen), der Rolle von Bildungssystemen, Bildungsungleichheit im Lebensverlauf und der Legitimation von Bildungsungleichheit.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

116230 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (auslaufend)

116135 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.29	24.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Basisstudium

GES_BA_026 - Basismodul Propädeutikum 1

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi
1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114856 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen.

Prüfung: Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114874 U - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949–1999

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs untersucht die Genese, Transformation und politischen Zielsetzungen der deutschen Entwicklungspolitik nach dem Zweiten Weltkrieg in vergleichender Perspektive. Dabei werden sowohl die Bundesrepublik Deutschland als auch die DDR systematisch in den Blick genommen. Der Kurs fragt nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden in den entwicklungspolitischen Konzepten beider deutscher Staaten, nach ihren außen- und wirtschaftspolitischen Interessen sowie nach ideologischen Prägungen und internationalen Handlungsspielräumen im Kontext des Kalten Krieges. Vor diesem Hintergrund stellt sich auch die Frage nach dem Fortleben kolonialer Denkstrukturen in der entwicklungspolitischen Praxis beider deutscher Staaten sowie nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären bzw. altruistischen Motiven und politischen Eigeninteressen. Ein praktischer Bestandteil des Seminars ist eine Exkursion in das Politische Archiv des Auswärtigen Amtes. Dabei erhalten die Teilnehmenden nicht nur einen Einblick in die Arbeitsweise der Institution, sondern können auch selbst Akten bestellen und einsehen. So wird der direkte Umgang mit historischen Quellen erprobt und ein praxisnaher Zugang zur archivalischen Forschung ermöglicht.

Literatur

Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Hubertus Büschel: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika 1960–1975, Frankfurt am Main / New York, 2014.

Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006.

Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021.

Stephen J. Macekura/Erez Manela (Hg.): The Development Century. A Global History, Cambridge, Mass. 2018.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115150 U - Verbotene Künste. Film- und Literaturzensur in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2025	Dr. Peter Ulrich Weiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

115198 U - Frauen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2

114705 U - Plutarch: Ein griechischer Intellektueller aus der Provinz des Römischen Reiches

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

1	U	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	1.04.2.06	17.11.2025	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Mit einem außerordentlich umfangreichen Werk, von dem zahlreiche Schriften erhalten sind (eine Ausnahme in der antiken Literatur), behandelt Plutarch ein breites Spektrum an Themen, das von Philosophie über Politik bis hin zur Geschichte reicht. Geboren um 45 n. Chr. in Chaironeia in Mittelgriechenland, lebte er in einer Zeit, in der seine Heimat eine ruhige Provinzstadt des Römischen Reiches war. Plutarchs griechisch-römische Bildung zeigt sich in seinem Interesse sowohl an der Tradition der griechischen Antike als auch an der römischen Geschichte. Von besonderer Bedeutung sind seine biographischen Schriften, die einzigartige Einblicke in das Leben griechischer und römischer Persönlichkeiten gewähren.

Ziel der Übung ist es, ein Bild des Autors in seinem historischen Kontext zu entwerfen und den Umgang mit seinen Schriften (insbesondere den Parallelbiographien) als Quellen für eine geschichtswissenschaftliche Analyse der griechischen und römischen Antike einzuüben.

Literatur

Titchener, F.B., Zadorojnyi A.V. (Eds.), *The Cambridge Companion to Plutarch,* Cambridge 2023

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten) und Quelleninterpretation in Form eines Essays (10 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114706 U - Tacitus "Annales" - Prinzipat und Freiheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2025	Dr. Almuth Lotz

Leistungsnachweis

Studienleistung: Referat 15-20 min.; Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation in Form eines Essays im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114709 U - Von Knochen und Grabräubern - Eine Einführung in die Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	24.10.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.1.22	28.11.2025	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:45 - 16:15	Einzel	1.12.0.05	16.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Felix Sadebeck
1	U	Fr	08:00 - 19:00	Einzel	N.N. (ext)	06.02.2026	Felix Sadebeck
	Exkursion						

Kommentar

Die Archäologie ist eine vielseitige Disziplin, welche Hand in Hand mit der Geschichtswissenschaft arbeitet. Für manche Epochen oder Fragenstellungen ist die Arbeit an Artefakten nicht nur unvermeidbar, sondern auch hochinteressant. Dabei sind die Möglichkeiten unglaublich vielfältig: Archäologie hat eine interdisziplinäre Natur, was sich in der Vielfalt ihrer Fragestellungen und der unterschiedlichen verwendeten Methoden widerspiegelt.

Diese Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden Einblick in die verschiedenen Bereiche der Archäologie zu verschaffen. Dabei ist keinerlei Vorkenntnis, aber gesunde Neugier nötig. Wir werden auch Hands-on Erfahrung an Artefakten sammeln und uns etwas genauer mit der spannenden interdisziplinären Schnittstelle der Bioarchäologie auseinandersetzen. Zudem werden die Teilnehmenden eine Gelegenheit haben, einer Online-Podiumsdiskussion zum Thema „Future Challenges of Archaeology" beizuwohnen. Außerdem werden wir eine Exkursion veranstalten (genaues Ziel der Exkursion wird noch festgelegt).

Bitte beachten Sie, dass diese Übung als Blockveranstaltung stattfindet.

Sie werden vor der ersten Sitzung, in der Woche 13.10-17.10, eine kurze Videoeinführung erhalten, welche als Vorbereitung angesehen werden muss.

Literatur

Clegg, M. (2020) Human remains: curation, reburial and repatriation, Cambridge/New York, CUP.

Hitch, S. and Rutherford, I. eds. (2017) Animal sacrifice in the ancient Greek world, Cambridge/New York, CUP.

Hölscher, T. (2021) Klassische Archäologie, Grundwissen. 5. Auflage, Darmstadt, wbg Phillipp von Zabern.

Veit, U. (2025) Grundfragen der Prähistorischen Archäologie, Tübingen, Francke.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4 Seiten, benotet), Video-Referat (ca. 5 Minuten, unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114723 U - Einführung in die lateinische Epigraphik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Inschriften gehören zu den wichtigsten Quellen für die Erforschung der antiken Welt. Grabinschriften, Weihinschriten, Bauinschriften, Ehreninschriften, Graffiti und viele andere bieten uns wertvolle Einblicke in das politische Geschehen sowie in die römische Gesellschaft, Wirtschaft, Religion und Kultur. In dieser Propädeutischen Übung werden wir uns mit der Grundwissenschaft "Epigraphik" beschäftigen, die sich eben mit der wissenschaftlichen Untersuchung antiker Inschriften beschäftigt - mit einem Fokus auf Inschriften in lateinischer Sprache. Lateinkenntnisse sind dennoch nicht erforderlich.

Literatur

Empfohlen wird das folgende Buch:

M.G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Auflage, Darmstadt 2015.

Relevante Texte sind auch:

J. Bodel (Hg.), Epigraphic Evidence. Ancient History from Inscriptions, London 2001.

C. Bruun / J. Edmonson (Hg.), The Oxford Handbook of Roman Epigraphy, Oxford 2015.

A. Eich (Hg.), Inschriften edieren und kommentieren, Berlin / Boston 2022.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114929 U - Preußische Chronik - auf dem Weg zur Ausgabe (Übung Bachelor)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Es geht um die Transkription einzelner Blätter und die Überprüfung und Vereinheitlichung bereits vorhandener Transkriptionen einer frühneuhochdeutschen Chronik aus Königlich Preußen (16. Jh.). Außerdem soll am bereits vorhandenen Register (Orte, Personen) für die avisierte Ausgabe weiter gearbeitet werden.

Erwartungen an die Studierenden: Neugier, Ausdauer, Geduld, Interesse am Erlernen der Kurrentschrift, regelmäßige Teilnahme. Alles Weitere (insbesondere Leistungsanforderungen) wird in den ersten Sitzungen individuell vereinbart.

Literatur

SUB Göttingen: 8 Cod Ms histor. 554

Kurzbeschreibung: Wilhelm Meyer, Verzeichniss der Handschriften im Preussischen Staate, Bd. 1/2, Berlin 1893, S. 170 f. Hiernach ist die Chronik 1518 (14r), 1544 (15v) oder 1545 (143r) verfasst. Die Schreiberhand wird ins 16./17. Jh. gesetzt.

http://bilder.manuscripta-mediaevalia.de/hs//katalogseiten/HSK0718_b170_jpg.htm

Digitalisierung:

https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/item/AMB3GVR3BW34L7DJIRCYVGKQC5J4F6G7 (seit 2022)

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

https://kalliope-verbund.info/DE-611-HS-3393557 (seit 2018)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114933 U - Einführung in die Sozialgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche, Hanno Seier

Leistungsnachweis

Präsentation/Stundengestaltung und kleine Hausarbeit (12 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

114934 U - Der „Sonnenkönig" Ludwig XIV. und seine Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.03.2026	Loic Oberdorfer, Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer
1	S	Do	08:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.03.2026	Prof. Dr. Matthias Asche, Loic Oberdorfer

Leistungsnachweis

Präsentation und Klausur/Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114871 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.
Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.
Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.
Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.
Toury, Jacob (Hg.): Der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum. Eine Dokumentation, Tel Aviv 1972.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (40.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114945 S - Kommunikation im Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Die Jahre zwischen 1880 und 1914/18 sind für die Geschichte politischer Kommunikation Deutschland von zentraler Bedeutung: als Kernzeit der Etablierung einer modernen Mediengesellschaft und der Herausbildung einer nationalen Kommunikationsgemeinschaft; als Entstehungsepoche neuartiger Medien und Informationstechnologien; als Zeitalter rasanter Internationalisierung der medialen Infrastruktur und ebenso rapider Nationalisierung der von den Medien transportierten Inhalte; als Periode forcierter Professionalisierung des Journalistenberufs und fundamentaler Politisierung breiter Bevölkerungskreise, in der sich das Verhältnis von Öffentlichkeit und Privatheit, Medien und Politik verschob. Das Hauptseminar will ergründen, wie sich diese Prozesse auf Gesellschaft und Politik des deutschen Kaiserreichs auswirkten. Im Zentrum stehen die Medien und ihre Produzenten sowie die Fragen nach Rezeptionsweisen des Publikums und der Flexibilität politischer wie gesellschaftlicher Arrangements bei der Integration des neuartigen Phänomens massenmedial mobilisierter Öffentlichkeiten.

Literatur

Frank Bösch: Katalysator der Demokratie? Presse und Politik vor 1914, in: Frank Bösch u. a. (Hgg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert, Göttingen 2005, S. 25-47; Ute Daniel: Beziehungsgeschichten. Politik und Medien im 20. Jahrhundert, Hamburg 2018; Christoph Jahr: „Wo keine freie Presse ist, da ist jede Verfassung ein Gräuelspiel". Meinungsfreiheit, mediale Öffentlichkeit und politische Kommunikation im Kaiserreich, in: Jahrbuch für Liberalismus 34 (2022), S. 93-113; Jörg Requate: Kommerzialisierung der Presse im frühen 20. Jahrhundert. Konsumierendes und fragmentiertes Publikum, in: Clemens Zimmermann (Hg.): Politischer Journalismus. Öffentlichkeit und Medien im 19. und 20. Jahrhundert, Ostfildern 2006, S. 122-137; Gunda Stöber: Pressepolitik als Notwendigkeit. Zum Verhältnis von Staat und Öffentlichkeit im Wilhelminischen Deutschland 1890-1914, Stuttgart 2000.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114967 PS - Deutschland, die Juden und der Staat Israel. Eine fragile Beziehungsgeschichte seit 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon kurz nach der Proklamation des neuzeitlichen Staates Israel (1948) und der beiden deutschen Nachfolgestaaten des "Dritten Reiches" (1949) entspann sich - im Schatten der Shoah und des NS-Erbes - eine rege Diskussion über mögliche Beziehungen und Nichtbeziehungen. Doch auch nach Aufnahme diplomatischer Kontakte zwischen Israel und der (Alt-) Bundesrepublik 1965 und selbst nach der deutschen Wiedervereinigung 1990 hielt die Debatte über "Besonderheit" und "Normalität" dieser Beziehungen an. Engen Kooperationen in Wirtschaft, Politik, Sicherheit, Kultur und Wissenschaft steht situative Fragilität (wie nach dem 7. Oktober 2023) gegenüber, wovon auch die jüdische Gemeinschaft in Deutschland stark betroffen ist. Im Seminar behandeln wir Entwicklungen und Zäsuren dieser "Dreiecksgeschichte", mit einem besonderen Fokus auf den letzten drei Jahrzehnten. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, der Soziologie und der Politikwissenschaften.

Literatur

Julius H. Schoeps/Olaf Glöckner (Hrsg.), Deutschland, die Juden und der Staat Israel, Hildesheim 2016; Dan Diner, Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, Bonn 2016; Jörg Ganzenmüller (Hg.), Jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach der Shoah. Neubeginn–Konsolidierung–Ausgrenzung, Köln 2020

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115930 PS - Internationale Krisen im wilhelminischen Zeitalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Die Außenpolitik des Deutschen Kaiserreichs ist eines der am meisten beforschten und doch umstrittensten Themengebiete der neueren Geschichte. Schnell ist ein nahezu zwangsläufiger Weg von der „Weltpolitik" Wilhelms II., seiner Kanzler und Diplomaten, zu Julikrise und Kriegsausbruch 1914 ausgemacht, was wenig wundernimmt, spekulierten doch schon die Zeitgenossen diplomatischer Zusammenstöße um die Jahrhundertwende von einem künftigen Weltkrieg. Zugleich wähnten sich die Akteure jener „Weltpolitik" in einer exzeptionellen historischen Friedensphase und erlebten etwa die internationalen Haager Friedenskonferenzen als Versuche zur Implementierung gewaltloser Konfliktlösungsverfahren.
Dieses Proseminar fragt nach dem Platz der „Weltpolitik" in der politischen Kultur des Deutschen Kaiserreichs und nimmt anhand ausgewählter Krisen die Bedingungen und Mechanismen internationaler Beziehungen seit dem Rücktritt Bismarcks bis zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs sowie die daran anknüpfenden historiographischen Kontroversen in den Blick.

Literatur

Konrad Canis: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890 bis 1902, Berlin 1999² Ders.: Der Weg in den Abgrund. Deutsche Außenpolitik 1902-1914, Paderborn 2011 Klaus Hildebrand: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik 1871-1945, München 2008 Andreas Rose: Die Außenpolitik des Wilhelminischen Kaiserreichs, Darmstadt 2013.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

117253 S - Die Bücherverbrennungen in Deutschland 1933 und das Projekt "digitale Bibliothek verbrannter Bücher"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	16.10.2025	Werner Treß

Kommentar

Am 10. Mai 1933 erhellten brennende Scheiterhaufen die zentralen Plätze der deutschen Hochschulstädte. Studenten in SA-Uniformen warfen die Werke von Anna Seghers, Lion Feuchtwanger, Sigmund Freud und hunderten weiterer Autor*innen in die Flammen, während der nationalsozialistische Propagandaminister Goebbels ausrief, dass das "Zeitalter eines überspitzten jüdischen Intellektualismus nun zu Ende" sei.

Im Seminar werden wir zunächst der Frage nachgehen, wie es zu den Bücherverbrennungen 1933 kam. An welchen Orten fanden sie statt? Welche Autor*innen und Literaturen waren betroffen? Und welche Folgen hatten die Zerstörungen der nationalsozialistischen Kulturpolitik?

Zugleich werden wir uns im Seminar gemeinsam der Weiterentwicklung des Projektes "digitale Bibliothek verbrannter Bücher" (https://www.verbrannte-buecher.de) am Moses Mendelssohn Zentrum annehmen.

Literatur

Volker Dahm: Das jüdische Buch im Dritten Reich, München (C.H. Beck) 1993; Werner Treß (Hg.): Verbrannte Bücher 1933. Mit Feuer gegen die Freiheit des Geistes, Bonn (Bundeszentrale für politische Bildung) 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

Aufbaustudium

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

114969 S - Deutschland in der Transformation: Der Rheinbund, 1806-1813

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit, 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

115216 HS - Der Amerikanische Bürgerkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

114940 HS - Zwischen Singles, Lebensgemeinschaften und Kernfamilien: Lebensformen in Deutschland zwischen den 1950er und 1990er Jahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	15.10.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Literatur

Gestrich, Andreas, Geschichte der Familie im 19. und 20. Jahrhundert. 3., um einen Nachtrag erweiterte Auflage, München 2013.

Leistungsnachweis

Seminararbeit: Umfang ca. 25 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114987 S - DDR Global? Sozialistische Mobilitäten und ihr Erbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2025	Tom Drechsel

Kommentar

In der vereinten Bundesrepublik galt die DDR lange Zeit als reines Auswanderungsland. Die DDR-Gesellschaft wurde als eine homogen deutsche und *weiße* Gesellschaft imaginiert. Dass trotz vergleichsweise geringer und staatlich kontrollierter Einwanderungsbewegungen auch die DDR-Gesellschaft migrantisch geprägt war, gerät seit einigen Jahren jedoch zunehmend in den Blick von Wissenschaft und Öffentlichkeit.

Das Seminar widmet sich verschiedenen innersozialistischen Migrationswegen, die sich vor dem Hintergrund des Kalten Krieges und der Dekolonialisierungsprozesse des Globalen Südens in Richtung DDR geöffnet haben. Migrant:innen kamen als politisch Exilierte, über Studien-, Ausbildungs- und Arbeitsmigrationsprogramme in die DDR. Ihre Situation war von dem Spannungsverhältnis geprägt, dass die DDR einerseits offiziell antikolonial und antirassistisch ausgerichtet war, andererseits struktureller Rassismus und postkoloniale Abhängigkeiten weiterhin existierten.

1990 verschwand der Staat DDR, nicht jedoch die Menschen, die in ihr lebten. Während ein Großteil der Migrant:innen in ihre Herkunftsländer zurückkehrten, verblieben andere in der vereinten Bundesrepublik, wo sie zunächst ökonomischer und rechtlicher Prekarität sowie einem lebensbedrohlichen Rassismus ausgesetzt waren. In der zweiten Hälfte der Neunzigerjahre, infolge politischer Kämpfe und zivilgesellschaftlichem Druck, stabilisierte sich die Situation der meisten Migrant:innen aus der DDR, die über die deutsche Vereinigung hinaus im post-sozialistischen Deutschland geblieben sind.

Literatur

Christoph Lorke: Die Welt in der DDR. Gobalgeschichtliche Zugriffe auf den SED-Staat, ihr Nutzen und ihre Grenzen, in: Historisches Jahrbuch 141 (2021), S. 416-450.

Pampuch, Sebastian: Afrikanische Freedom Fighter im Exil der DDR. Dekoloniale Wissensbestände einer „unerwünschten deutschen Geschichte", Zloch, Stephanie /Müller, Lars/Lässig, Simone (ed.): Wissen in Bewegung: Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston, 2018, S. 321–348.

Braun, Dieter: „Partnerschaft vor der eigenen Haustür" – Anfänge der Ausländerarbeit der christlichen Kirchen in der DDR vor und in der Wendezeit, Leipzig, 2011, [URL: https://www.auslaender-in-der-ddr.com/home/vor-der-wende/].

Goel, Urmila: Ungehörte Stimmen. Überlegungen zur Ausblendung von Migration in die DDR in der Migrationsforschung. In: Gürsel, Duygu / Çetin, Zülfukar / Allmende e.V. (Hg.): *Wer MACHT Demo_kratie? Kritische Beiträge zu Migration und Machtverhältnissen.* Münster, 2013, S. 138-150.

Leistungsnachweis

Siehe Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115213 HS - Der Koreakrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115214 HS - Der Vietnamkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20-25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

115931 HS - Hilfe zur Selbsthilfe? Deutsche Entwicklungspolitik 1949-2009

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Jonas Klein

Kommentar

Dieses Hauptseminar untersucht die Genese und Transformation der Entwicklungspolitik als spezifischem Politikfeld in der Bundesrepublik Deutschland und bezieht vergleichbare historische Prozesse in der DDR mit ein. Er führt in die Benutzung einschlägiger Quellenbestände ein und unternimmt den Versuch einer Periodisierung von der Gründung beider deutscher Staaten im frühen Kalten Krieg bis zu den internationalen Krisen des frühen 21. Jahrhunderts. Anhand ausgewählter Beispiele von Industrialisierungsprojekten in Indien über die Frauenförderung in Lateinamerika bis hin zum „Wiederaufbau" Afghanistans werden die maßgeblichen Akteure, Institutionen und Instrumente sowie die Abgrenzungsschwellen des jungen Politikfeldes herausgearbeitet. Vor dem Hintergrund aktueller Umbrüche in der internationalen Politik verspricht eine umfassende Darstellung der Geschichte deutscher Entwicklungspolitik ein vertieftes Verständnis der disparaten Faktoren von Planung und Zukunftsgestaltung durch nationale Politik in globalen Bezügen.

Literatur

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Strategien, Innenansichten, Zeitzeugen, Herausforderungen, Konstanz 2015; Bastian Hein: Die Westdeutschen und die Dritte Welt. Entwicklungspolitik und Entwicklungsdienste zwischen Reform und Revolte 1959-1974, München 2006; Karsten Linne: Die Bruderschaft der „Entwickler". Zur Etablierung der Entwicklungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland 1956 bis 1974, Göttingen 2021; Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History, Princeton 2019; Berthold Unfried: "Entwicklungshilfe" und "Internationale Solidarität". Globalisierungsunternehmen in Zeiten der Systemkonkurrenz, München 2024; Corinna Unger: International Development. A Postwar History, London 2018.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

114927 S - A History of the World 1850 to the Present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

If you are interested in taking this course, please email the course tutor Alejandro Pascual Iranzo alejandro.iranzo(at)uni-potsdam.de so we can get you signed up to the online learning platform for this course.

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

116294 S - Women and Empire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2025	Dr. Riley Linebaugh

Kommentar

Often considered as a masculine endeavor, this course explores women and their roles in the making and unmaking of colonial power. Rather than provide an overview of a specific empire and time-period, this course will use case studies from across the world over different points in time. Partly, this is to show the historical contingencies of gender and power as well as to consider the persistence of gender as a key feature of colonial subjugation and resistance alike.

Students will examine how some women participated in empire as missionaries, educators, reformers, and bureaucrats, as well as how other women navigated, resisted, and reshaped the gendered structures of imperial rule. Topics include the politics of domesticity, race and reproductive control, sexuality and respectability, female labor in colonial economies, and the afterlives of empire in feminist and postcolonial thought.

A central aim of the course is to analyze how gender operated not merely as a social category but as a tool of imperial governance and cultural control—and, conversely, how it also informed anti-colonial activism and resistance. Students will engage with a variety of sources, including personal letters, government records, visual materials, and recent historical scholarship, to develop a critical understanding of how gender and empire were co-constituted.

Students will be assessed according to their study requirements and are welcome to submit work in either English or German.

Literatur

Anna Davin, ”Imperialism and Motherhood,” History Workshop 5, 1978.

Eds. Chaudhuri and Margaret Strobel Western Women and Imperialism: Complicity and Resistance (1992)

Ed. Philippa Levine, Gender and Empire, Oxford History of the British Empire Companion Series (Oxford, 2007)

Leistungsnachweis

As per Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

114718 S - Deutscher Rationalismus zwischen Leibniz und Kant

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Die Autoren wie Christian Wolff oder Alexander Gottlieb Baumgarten sind heute nur den Spezialisten bekannt. Jedoch waren sie zu ihrer Zeit extrem populär, sie haben die Philosophen wie Kant und Hegel beeinflusst, und ihre philosophische Systemen und einzelne Überlegungen sind oft sehr interessant und subtil. Sie haben auch die WissenschaftlerInnen und WissenschaftsphilosophInnen ihrer Zeit, wie z.B. Émilie du Châtelet, produktiv beeinflusst.

Wir werden eine Auswahl aus den Texten von Wolff und Baumgarten lesen. Dabei werde ich die Beziehungen sowohl zu früheren Philosophen wie Leibniz und Spinoza als auch zu späterer Philosophie Kants aufzeigen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (ca. 20 Minuten) mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums"-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums"-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

114720 S - Aristoteles Nikomachische Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Die Nikomachische Ethik von Aristoteles ist einer der einflussreichsten Texte der antiken Philosophie. Der Text beginnt mit der Frage nach dem Ziel, auf das alles menschliche Handeln gerichtet ist, und geht dann der Frage nach, was ein glückliches Leben ausmacht. Er entwickelt eine Theorie des Handelns, untersucht die Rolle der Überlegung und fragt nach den verschiedenen Arten des Scheiterns, die dazu führen können, dass man in dem Bestreben, seine Prinzipien aufrechtzuerhalten, versagt. Ferner werden tugendhaften Charakterzüge untersucht, als auch die Laster die sich ergeben, wenn man von diesen abweicht. Schliesslich diskutiert das Buch die Freundschaft als zentrales Element des guten Lebens, und verweist auf die Politik als den Rahmen, in dem moralische Akteure agieren.

Literatur

Als Textgrundlage ist die Ausgabe des Reclam Verlags in der Übersetzung von Krapinger empfohlen.

Leistungsnachweis

Essay (ca. 4-5 Seiten) oder Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

114991 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

116293 S - Kunst als Organon der Philosophie – Einführung in die idealistische Ästhetik von Kant bis Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Kommentar

Unter dem Titel *Kunst als Organon der Philosophie* untersucht das Seminar die Rolle der Kunst in der idealistischen Philosophie von Kant bis Hegel. Ausgangspunkt ist Kants *Kritik der Urteilskraft* , in der das Schöne als Ausdruck des Übergangs von Natur zur Freiheit erscheint – eine Schlüsselidee, die die folgenden Autoren aufnehmen und weiterentwickeln.

Das Seminar widmet sich zentralen Texten von Hölderlin, Fr. Schlegel, Schelling und Hegel. Dabei geht es um die Frage, wie Kunst nicht nur Gegenstand philosophischer Reflexion ist, sondern selbst als Medium der Wahrheit, ja als notwendiges „Organon der Philosophie" verstanden wird. In den Blick kommen poetologische Entwürfe, systematische Ästhetiken und spekulative Versuche, das Verhältnis von Subjektivität, Natur, Kunst und dem Absoluten neu zu bestimmen. Das Seminar verfolgt diese Entwicklung im Übergang von der kritischen zur spekulativen Philosophie des Deutschen Idealismus und diskutiert die These, dass sich im Idealismus eine grundlegende Neuverortung der Kunst als philosophische Form vollzieht.

Literatur

Immanuel Kant, *Kritik der Urteilskraft* , 1790.

Johann Christian Friedrich Hölderlin, *Urteil und Sein* , 1795.

Friedrich Schlegel, *Über das Studium der griechischen Poesie* , 1797.

Friedrich Schlegel, *Kritische Fragmente* („Lyceums”-Fragmente), 1797.

Friedrich Schlegel, *Fragmente* („Athenaeums”-Fragmente), 1798.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *System des transzendentalen Idealismus* , 1800.

Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, *Philosophie der Kunst* , erstmals vorgetragen in Jena im Winter 1802/03, wiederholt 1804 und 1805 in Würzburg.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Das älteste Systemprogramm des deutschen Idealismus* , verfasst 1796 oder 1797.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Vorlesungen über Ästhetik* , gehalten in Heidelberg 1818 und in Berlin 1820/21, 1823, 1826 sowie 1828/29.

Leistungsnachweis

Referat 30 min oder Essay 5 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

114724 S - Freud und die frühe kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Sigmund Freud ist der Begründer der Psychoanalyse. Während die Psychoanalyse im Alltagsverständnis vor allem als eine Form der Therapie angesehen wird, war sie für Freud wesentlich mehr. Als Wissenschaft vom Unbewussten beschränkt sie sich für ihn nicht auf Psychologie im engeren Sinn. Freuds Anspruch war vielmehr, dass sie auch für Theorien der Gesellschaft, der Kultur, der Religion, etc. zentrale Bedeutung haben kann. In der ersten Hälfte unseres Seminars werden wir Freuds gesellschaftstheoretischen und kulturkritischen Schriften diskutieren (Ausschnitte aus *Totem und Tabu* (1912-13), *Massenpsychologie und Ich-Analyse* (1921) und *Das Unbehagen in der Gesellschaft* (1930)). Daran anschließend werden wir uns mit verschiedenen Versuchen der kritischen Theorie beschäftigen, an Freuds Auffassungen anzuknüpfen (u.a. Wilhelm Reich, Adorno, Marcuse). Dabei werden wir nachvollziehen, wie diese Ansätze versuchen, Ressourcen für eine Gesellschaftskritik zu entwickeln, die sich auch mit den Phänomenen des Autoritarismus und Faschismus beschäftigt.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

114992 S - Feministische Ethik: Leben und Trauer nach Judith Butler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar führt in die feministische Ethik Judith Butlers ein und fragt nach dem ethischen Potenzial der Trauer für die Gestaltung eines guten Lebens. In einem ersten Schritt werden Butlers performative Subjektivierungsprozesse analysiert und die Rolle der Vermeidung von Trauer für die Konstitution von Sex und Gender herausgearbeitet. Zweitens wird gefragt, wie die Betrauerbarkeit des Lebens sozial verteilt wird. Im Seminar werden Auszüge aus *Gender Trouble, Bodies that Matter* und *Precarious Life* diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

116960 BL - Grundlagen der Philosophie des Geistes und der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	09.02.2026	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Das Seminar behandelt grundlegende Begriffe, Probleme und Theorien der Philosophie des Geistes und der Sprache. Allgemeine geistesphilosophische Fragen – etwa „Was ist der Geist?"; „Gibt es den Geist?"; „Wie verhält sich das Geistige zum Physischen?"; „Was sind mentale Eigenschaften (Akte, Dispositionen)?"; „Wie funktioniert das Bewusstsein und was gehört dazu, als selbstbewusstes Wesen erkannt zu werden?"; „Wie lässt sich Denken bestimmen?"; „Wie bilden, verstehen und wenden wir Begriffe an?" – werden auf das Problem des Verhältnisses von Denken und Sprache bezogen. Dabei werden wir mindestens drei Positionen unterscheiden und diskutieren: das Denken ist unabhängig von Sprache; das Denken ist mit dem (inneren) Sprechen gleichzusetzen; und die Sprache ist in epistemischer oder genetischer Hinsicht notwendig für das Denken.

Diejenigen, die eine Leistung erbringen oder sich aktiv in das Seminar einbringen wollen, können entweder ein eigenes passendes Vortragsthema vorschlagen oder zwischen mehreren Vortragsthemen wählen, die rechtzeitig über Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Literatur

Barth, Christian. 2013. Die Sprachabhängigkeit des Denkens. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 61/5–6, 717-738.

Beckermann, Ansgar, McLaughlin, Brian P. und Walter, Sven (Hg.) 2009. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mind* . Oxford.

Dascal, Marcelo. 1996. The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking. In: Marcelo Dascal, Dietfried Gerhardus, Kuno Lorenz u.a. (Hg.): *Philosophy of Language. An International Handbook of Contemporary Research* . Berlin/New York, Bd. 2, 1024-1040.

Fodor, Jerry A. 2008. *LOT 2. The Language of Thought Revisited* . Oxford/New York.

Hoffmann-Kolss, Vera und Rathgeb, Nicole. 2024. *Handbuch Philosophie des Geistes* . Berlin.

Hübner, Johannes. 2015. Philosophie des Geistes. In ders., *Einführung in die theoretische Philosophie* . Stuttgart/Weimar, 247-317.

Millikan, Ruth G. 2017. *Beyond Concepts: Unicepts, Language, and Natural Information* . Oxford.

Queloz, Matthieu. 2025. *The Ethics of Conceptualization: Tailoring Thought and Language to Need* . Oxford.

Quine, Willard V.O. 1986. *Wort und Gegenstand* . Stuttgart.

Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): *Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie* . Opladen, 22-46.

Whorf, Benjamin Lee. 1985. *Sprache – Denken – Wirklichkeit. Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie* . Reinbek bei Hamburg.

Leistungsnachweis

Für einen unbenoteten Leistungsnachweis muss ein Vortrag gehalten werden. Die Themen und Texte werden rechtzeitig über Moodle vergeben. Es besteht außerdem die Möglichkeit, eine Hausarbeit im Themenbereich des Seminars zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

117692 S - Philosophie der Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	David Haunschmid

Leistungsnachweis

Essay 3 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

116481 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Ringvorlesung soll einen Überblick über Kernthemen der Philosophie sowie einen Einblick in die Arbeit der Dozierenden am Institut für Philosophie der UP geben.

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll einer Sitzung. Alternativ kann in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden auch ein Essay zum Sitzungsthema abgefasst werden. Umfang von Protokoll bzw. Essay: 1000 Wörter (+/- 5 %). Abgabe: 17.2.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

116961 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

117747 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Einführung in die zeitgenössische Metaphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Leon Isenmann						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117748 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	07.11.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor_innen: Bodo Beyer / Sophie Haberland						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117749 TU - Wissenschaftliches Arbeiten: Philosophical exorcism: McDowell's Mind and World

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Otso Latva-Somppi						

Kommentar

John McDowell's Mind and World (1994) is one of the most in`luential philosophical works of the past few decades and a central reference point
not only for philosophy of mind and epistemology, but also for metaethics, philosophical anthropology, and even critical theory. This is due to the powerful and bold claim the book puts forward: the dif`icult philosophical problem regarding the possibility of mind in a natural world re`lects an "anxiety" that stems from the modern conception of nature. According to McDowell's diagnosis, this is an anxiety that no constructive philosophicaltheory can dispel -- rather, it needs to be exorcised through a new understanding of nature. Building on Aristotle, Kant, Hegel, Wittgenstein, and Sellars, McDowell argues for a "second-nature naturalism" as a way of dissolving the modern dualism between spontaneous mind and mechanical nature
by showing that nature must include our acquired "second nature". In this tutorium, we will read Mind and World and critically examine its main ideas with the help of commentators such as Dreyfus, Honneth, and Pippin. In addition to being an introduction to McDowell's thought, this tutorium will provide an excellent point of entry into central issues in recent post-Kantian philosophy.

Leistungsnachweis

Presentation (10-15 minutes) or an essay (3-5 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117750 TU - Lektürekompetenzen: Philosophische Einführung in den Marxismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Oliver Timm						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117751 TU - Lektürekompetenzen: Mensch und Maschine - Grenzen und Gemeinsamkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	17.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robert Zeitouni						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

117752 TU - Lektürekompetenzen: Nietzsche: Fröhliche Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
	Tutor: Robin Richter						

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Ergänzungsfach Politik und Verwaltung

Basisstudium

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung
In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Woche 1: Nur Vorlesung Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung
Lerninhalte
Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	421611 - Seminar (unbenotet)						

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115448 S - Zeitgenössisches Politisches Denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus, Universalismus, und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Beier, Friederike. 2024. „Für einen materialistischen Queerfeminismus als Theorie und Praxis gegen Patriarchat, Heterosexismus und Kapitalismus". In Materialistischer Queerfeminismus. Theorien zu Geschlecht und Sexualität im Kapitalismus, hrsg. Friederike Beier. Münster: Unrast.

Butler, Judith. 2023. Das Unbehagen der Geschlechter. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Coulthard, Glen Sean. 2020. Rote Haut, weiße Masken: Gegen die koloniale Politik der Anerkennung. Münster: Unrast Verlag.

Dorlin, Elsa. 2022. Selbstverteidigung: eine Philosophie der Gewalt. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Fraser, Nancy. 2023. Der Allesfresser: Wie der Kapitalismus seine eigenen Grundlagen verschlingt. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp.

Govrin, Jule. 2025. Universalismus von unten: eine Theorie radikaler Gleichheit. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Han, Byung-Chul. 2021b. Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken. 6. Auflage. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Kaiser, Susanne. 2021. Politische Männlichkeit: wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. 2. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Mbembe, Achille. 2021. Kritik der schwarzen Vernunft. Berlin: Suhrkamp.

Mills, Charles W. 2023. Der Racial Contract. Frankfurt: Campus Verlag

Streeck, Wolfgang. 2015. Gekaufte Zeit: die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus: Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Erweiterte Ausgabe, erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115458 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Kommentar:

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Zu Beginn widmet sich die Veranstaltung dem Vergleich als Methode, der Konzeption und Messung von Demokratie, dem Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie sowie unterschiedlichen Formen demokratischer Systeme. Im Anschluss werden die wichtigsten institutionellen Strukturen in liberalen Demokratien in den Blick genommen (z.B. Aufbau und Aufgaben der Legislative), sowie Prozesse der Willensbildung (insb. Wahlsysteme und Wahlverhalten) analysiert. Zudem wenden wir uns den zentralen politischen Akteuren (wie Parteien) und deren Aktivitäten zu.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Caramani, Daniele (2020) Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.
- Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.
- Hague, Rod, Martin Harrop und John McCormick (2019) Comparative Government and Politics: An Introduction, 11. Auflage, London: Red Globe Press.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

115461 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	3.01.H09	15.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Dabei setzt das Seminar einen thematischen Schwerpunkt auf Parteien, Wahlen, Wahlsysteme und Demokratiemessung.

Das Seminar wird in Doppelsitzungen stattfinden, so dass die Sitzungen bereits im Dezember abgeschlossen sein werden.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115486 S - Verwaltung und Krisen in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Paula Gnielinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422411 - Seminar (unbenotet)

115487 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten.
Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115488 S - Kommunale Politik und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Politik und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation und Nachhaltigkeit setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Dabei werden ältere und neuartigere Ansätze der Regionalentwicklung im Seminar diskutiert und ihre Akteure, Netzwerke und Gelingensbedingungen – auch im Hinblick auf die kommunalpolitischen und administrativen Strukturen beleuchtet. Um einen Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen in Brandenburg geplant.

Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Leistungsnachweis

Vortrag (50% der Gesamtnote)

Seminararbeit (50% der Gesamtnote)

Bemerkung

Das Seminar beginnt am 29.10.2025!

Termine:

- 29. Oktober 2025, 12-13 Uhr, Einführungsveranstaltung
- 5. November 2025, 12-14 Uhr
- 12. November 2025, 12-14 Uhr
- 19. November 2025, 12-14 Uhr
- 3. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 10. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 17. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 7. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 14. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 21. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 28. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 4. Februar 2026, 12-14 Uhr

An einem der Januar-Termine findet eine Exkursion (10-18 Uhr) statt. Über den exakten Termin wird bei der Einführungsveranstaltung am 29.10.2025 informiert.

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

117768 S - Verwaltungsmodernisierung in Deutschland: aktuelle Forschung und Anwendungsbeispiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an dem Seminar, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Portfolioprüfung, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen und organisatorische Anliegen: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich spezifisch mit den Themen Digitalisierung und Verwaltungsmodernisierung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Hierfür setzen sich die Studierenden zunächst mit verschiedenen Forschungsmethoden und Forschungsprozessen auseinander. Im Anschluss entwickeln die Studierenden eigenständig ein passendes Forschungsdesign, sammeln empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo

6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

117097 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Sanaz Pooya
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Sanaz Pooya
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=43018

Bitte nutzen Sie für die Einschreibung die Methode **"Selbsteinschreibung" (Schlüssel: Ableitung)** , bei der ursprünglich angegebenen Methode "Gasteinschreibung" handelte es sich um einen Irrtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

116800 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

117017 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Die Teilnehmer:innen sollten über Kenntnisse des einfachen linearen Regressionsmodells aus den entsprechenden Lehrveranstaltungen im Bachelorprogramm verfügen und Interesse an empirischen Fragestellungen mit makroökonomischem Bezug haben. Ebenso wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich in die Statistik-Software Stata einzuarbeiten.

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2024** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	23.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S21	21.11.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem neu konzipierten Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende zwei Vorträge und verfassen eine Seminararbeit. In dieser Arbeit wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

Hausarbeit (5 Seiten) und Kindersachbuch (12 Doppelseiten, pro Doppelseite ein abgeschlossenes Thema; maximal 1,000 Wörter).

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung findet 14täg. statt und zusätzlich als Block am 21./22.11.2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

117038 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N. (extern)
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

117096 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

116818 S - Markt & Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413011 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

116858 S - Applied Econometrics and Data Science with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt
1	S	Mi	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2026	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses "Einführung in die Statistik" and "Einführung in die Ökonometrie".

Leistungsnachweis

Regelmäßige Seminarteilnahme; 2x R-Markdown Skript (ausführlich kommentierter R-Code inkl. Tabellen, Graphen), einmal als Zwischenabgabe (ohne Benotung) und einmal als benotete Prüfungsleistung und Poster Präsentation (zwischen 20 und 30 Minuten inkl. Fragen).

Portfolioprüfung: 6 ECTS

Bemerkung

This seminar is taught in English.

Lerninhalte

This applied seminar has two main objectives: first, to provide students with practical skills in econometrics and data science, with a focus on using R. Students will learn how to manage data comprehensively, from data cleaning and wrangling to automating tasks for greater efficiency. Through practical sessions, they will be guided in conducting exploratory data analysis and creating visualizations, which are crucial for discovering patterns and insights in data.
In the second part of the course, students will be introduced to both unsupervised and supervised machine learning techniques, essential tools in contemporary econometric analysis. They will gain hands-on experience applying these methods to real-world data, learning how to integrate these techniques within economic contexts.
Throughout the semester, students will work on projects in small groups, with opportunities to present their progress during the course. At the end of the semester, the students will turn in their R Code and present their results in a poster presentation.

Content:
- Intro R and R-Markdown
- Data Wrangling and the tidyverse
- Automations in R
- ggplot2
- Spatial economics and maps
- Unsupervised and supervised Machine Learning

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116859 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2025	Prof. Dr. Eva Markowsky

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler
- Bootstrapping

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Fortgeschrittene Methoden der Kausalanalyse

- Endogeniät, IV, 2SLS
- Matching

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BKOSOZ110 - Bachelor-Kolloquium

116269 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116614 S - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	17.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	24.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	07.11.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	30.01.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116616 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	28.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	11.11.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	09.12.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	03.02.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116618 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Im Kolloquium besprechen wir zunächst grundlegende Fragestellungen des wissenschaftlichen Schreibens. Daraufhin haben die Studierenden Gelegenheit, ihre eigenen Projekte vorzustellen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116619 KL - Bachelor- und Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116620 KL - Kolloquium für Examenskandiaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116622 KL - BA-Kolloquium							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen

BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

116612 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Leon Kaniuth
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Jakob Tuchelt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Kim Florin Böhm
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Kim Florin Böhm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425711 - Seminar (unbenotet)						

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

116613 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	413112 - Seminar (unbenotet)						

Zwei-Fach Bachelor

Politik und Verwaltung (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Basisstudium und Methoden

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten (Zweitfach)

115513 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Fiona Hänel
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2025	Elisabeth Kirchhoff
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Luca Gesch
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	420121 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115448 S - Zeitgenössisches Politisches Denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus, Universalismus, und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Beier, Friederike. 2024. „Für einen materialistischen Queerfeminismus als Theorie und Praxis gegen Patriarchat, Heterosexismus und Kapitalismus". In Materialistischer Queerfeminismus. Theorien zu Geschlecht und Sexualität im Kapitalismus, hrsg. Friederike Beier. Münster: Unrast.

Butler, Judith. 2023. Das Unbehagen der Geschlechter. 23. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Coulthard, Glen Sean. 2020. Rote Haut, weiße Masken: Gegen die koloniale Politik der Anerkennung. Münster: Unrast Verlag.

Dorlin, Elsa. 2022. Selbstverteidigung: eine Philosophie der Gewalt. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Fraser, Nancy. 2023. Der Allesfresser: Wie der Kapitalismus seine eigenen Grundlagen verschlingt. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp.

Govrin, Jule. 2025. Universalismus von unten: eine Theorie radikaler Gleichheit. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Han, Byung-Chul. 2021b. Psychopolitik: Neoliberalismus und die neuen Machttechniken. 6. Auflage. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Kaiser, Susanne. 2021. Politische Männlichkeit: wie Incels, Fundamentalisten und Autoritäre für das Patriarchat mobilmachen. 2. Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Mbembe, Achille. 2021. Kritik der schwarzen Vernunft. Berlin: Suhrkamp.

Mills, Charles W. 2023. Der Racial Contract. Frankfurt: Campus Verlag

Streeck, Wolfgang. 2015. Gekaufte Zeit: die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus: Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Erweiterte Ausgabe, erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421911 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115458 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Kommentar:

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Zu Beginn widmet sich die Veranstaltung dem Vergleich als Methode, der Konzeption und Messung von Demokratie, dem Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie sowie unterschiedlichen Formen demokratischer Systeme. Im Anschluss werden die wichtigsten institutionellen Strukturen in liberalen Demokratien in den Blick genommen (z.B. Aufbau und Aufgaben der Legislative), sowie Prozesse der Willensbildung (insb. Wahlsysteme und Wahlverhalten) analysiert. Zudem wenden wir uns den zentralen politischen Akteuren (wie Parteien) und deren Aktivitäten zu.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Caramani, Daniele (2020) Comparative Politics, 4. Auflage, Oxford: Oxford University Press.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.
- Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.
- Hague, Rod, Martin Harrop und John McCormick (2019) Comparative Government and Politics: An Introduction, 11. Auflage, London: Red Globe Press.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

115461 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	3.01.H09	15.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Dabei setzt das Seminar einen thematischen Schwerpunkt auf Parteien, Wahlen, Wahlsysteme und Demokratiemessung.

Das Seminar wird in Doppelsitzungen stattfinden, so dass die Sitzungen bereits im Dezember abgeschlossen sein werden.

Voraussetzung

Die Studierenden müssen in der Lage sein, englisch- und deutschsprachige Texte zu verstehen.

Literatur

- Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn und Stefanie Walter (2018) Einführung in die Politikwissenschaft, 4. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Zentral für den Kurs ist die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur, ihren Kernargumenten und dem methodischen Vorgehen. Hierbei werden sowohl Einführungstexte als auch aktuelle empirische Studien gelesen. Die Texte werden von den Studierenden schriftlich bearbeitet und in der Lehrveranstaltung mit Bezug zu aktuellen Themen und intensiver Beteiligung diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115486 S - Verwaltung und Krisen in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Paula Gnielinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	422411 - Seminar (unbenotet)

115487 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten.
Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt. Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

115488 S - Kommunale Politik und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Politik und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation und Nachhaltigkeit setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Dabei werden ältere und neuartigere Ansätze der Regionalentwicklung im Seminar diskutiert und ihre Akteure, Netzwerke und Gelingensbedingungen – auch im Hinblick auf die kommunalpolitischen und administrativen Strukturen beleuchtet. Um einen Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen in Brandenburg geplant.

Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Leistungsnachweis

Vortrag (50% der Gesamtnote)

Seminararbeit (50% der Gesamtnote)

Bemerkung

Das Seminar beginnt am 29.10.2025!

Termine:

- 29. Oktober 2025, 12-13 Uhr, Einführungsveranstaltung
- 5. November 2025, 12-14 Uhr
- 12. November 2025, 12-14 Uhr
- 19. November 2025, 12-14 Uhr
- 3. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 10. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 17. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 7. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 14. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 21. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 28. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 4. Februar 2026, 12-14 Uhr

An einem der Januar-Termine findet eine Exkursion (10-18 Uhr) statt. Über den exakten Termin wird bei der Einführungsveranstaltung am 29.10.2025 informiert.

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

117768 S - Verwaltungsmodernisierung in Deutschland: aktuelle Forschung und Anwendungsbeispiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an dem Seminar, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Portfolioprüfung, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen und organisatorische Anliegen: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich spezifisch mit den Themen Digitalisierung und Verwaltungsmodernisierung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Hierfür setzen sich die Studierenden zunächst mit verschiedenen Forschungsmethoden und Forschungsprozessen auseinander. Im Anschluss entwickeln die Studierenden eigenständig ein passendes Forschungsdesign, sammeln empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV910 - Spezialisierungsmodul

115453 S - Gerechte Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

115456 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

115457 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, regularly watch the preparatory videos (inverted classroom!), and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. The full syllabus will be available on my website at latest one week prior to the start of the seminar.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature will be provided for the indivudal session, but to gain an impression of the seminar contents before hand you might want to read Rauh (2021) or De Wilde et al (2016) .

Leistungsnachweis

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Bemerkung

The seminar is largely organized around the idea of an **inverted or flipped classroom** . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

1) Scan the brief outline/topics for the respective session.
2) Carefully read the obligatory introductory text(s) provided for the session.
3) Watch the lecture video (~30-60 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
4) List what you consider as key questions and concepts for the session's topic.
5) Share your questions, discussion points, or research ideas via the collaborative document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our in-class exchanges. Any factual, political or methodological question as well as ideas for research projects is welcome here!
6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will work with the "Think–Pair- Share" (TPS) method, e.g., where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

The following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter :* Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications (or shortcomings of that research). In section 4 below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am very happy to talk about this!
- *Debater :* Two sessions will be organized as group debates. To kick off the debates there will be *two teams of up to three seminar participants* each that argue for and against respective 'motions'. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker :* As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages, a template will be provided). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions. **Note** : The minute-taker role will only be accepted for sessions in which the other participation roles are already filled. If you are targeting a "Portfolioprüfung" in a module for this seminar, you should take a debater or presenter role in any case!

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a ***term paper*** studying one self-chosen question related to EU politicization after the seminar (deadline March 31, 2024). The length of the term paper is typically around 5.000 to 6.000 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. More detailed paper guidelines are available via Moodle and my website .

We will have a dedicated session on how to develop a term paper in the third block of the seminar and you are expected to hand-in a very short exposé sketching your initial ideas in early January. Term papers can come in the format of a research design which will be further specified in class but in principle it consists of developing a research question on contemporary EU politicization, discussing relevant political science literature to develop expectations/hypothesis for answering the question, to finally discuss empirical sources and methods that could (!) be used for assessing the developed expectations. In other words, you are expected to plan (rather than to execute) a research project. This format is particularly suited to develop and to asses first ideas for a bachelor thesis (independent from whether it is realized later or not).

Lerninhalte

The contents of the seminar are split into three blocks. The *first block* introduces the basic concepts and presents the most prominent arguments on the drivers and consequences of the politicization of supranational governance. The *second block* then looks into the actual dynamics of politicization in different arenas of domestic politics (a.o. public opnion, media, and election campaigns), mainly by discussing the recent empirical (and often quantitative) research literature. The *third block* then pulls the strings together and aims at an aggregate perspective which enables us to discuss the normative and pragmatic consequences that politicization has for intergovernmental and supranational decision-making in the EU. The following table lists the respective structure session by session.

Kurzkommentar

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

115462 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder.

Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

115465 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S27	18.10.2025	Georg Grewer
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	10.01.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln, um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellung rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

115485 S - Humanitäre Intervention. Krieg im Namen der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

115488 S - Kommunale Politik und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Politik und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation und Nachhaltigkeit setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Dabei werden ältere und neuartigere Ansätze der Regionalentwicklung im Seminar diskutiert und ihre Akteure, Netzwerke und Gelingensbedingungen – auch im Hinblick auf die kommunalpolitischen und administrativen Strukturen beleuchtet. Um einen Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen in Brandenburg geplant.

Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Leistungsnachweis

Vortrag (50% der Gesamtnote)

Seminararbeit (50% der Gesamtnote)

Bemerkung

Das Seminar beginnt am 29.10.2025!

Termine:

- 29. Oktober 2025, 12-13 Uhr, Einführungsveranstaltung
- 5. November 2025, 12-14 Uhr
- 12. November 2025, 12-14 Uhr
- 19. November 2025, 12-14 Uhr
- 3. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 10. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 17. Dezember 2025, 12-14 Uhr
- 7. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 14. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 21. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 28. Januar 2026, 12-14 Uhr
- 4. Februar 2026, 12-14 Uhr

An einem der Januar-Termine findet eine Exkursion (10-18 Uhr) statt. Über den exakten Termin wird bei der Einführungsveranstaltung am 29.10.2025 informiert.

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

117768 S - Verwaltungsmodernisierung in Deutschland: aktuelle Forschung und Anwendungsbeispiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	17.10.2025	Karim Hochmüller

Kommentar

Dieses Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Die zentrale Lernplattform ist Moodle. Dort werden relevante Kursmaterialien und Informationen bereitgestellt und Aufgaben verteilt. Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an dem Seminar, Vorbereitung der Kurssitzungen (Lesen der Pflichtlektüre), Gruppenreferat mit schriftlichem Handout und Diskussion.

Modulprüfung: Portfolioprüfung, auch im 2er Team möglich, welche thematisch im Kontext des Seminars verortet ist (Abgabetermin: 28.02.2026).

Bemerkung

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen und organisatorische Anliegen: karim.hochmueller@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Dieses anwendungsorientierte Forschungsseminar bietet einen vertieften Einblick in zentrale Herausforderungen der Verwaltungswissenschaft. Die Studierenden setzen sich spezifisch mit den Themen Digitalisierung und Verwaltungsmodernisierung auseinander. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung einer praxisorientierten Forschungsfrage, die in Gruppenarbeit durchgeführt wird. Hierfür setzen sich die Studierenden zunächst mit verschiedenen Forschungsmethoden und Forschungsprozessen auseinander. Im Anschluss entwickeln die Studierenden eigenständig ein passendes Forschungsdesign, sammeln empirische Daten und werten diese mithilfe unterschiedlicher (quantitativer und qualitativer) Methoden aus. Ziel des Seminars ist die Förderung analytischer Fähigkeiten und das Sammeln erster Erfahrungen im Erstellen eines Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426611 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

115490 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Kollqouium für Studierende, die im Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte ihre Abschlussarbeit schreiben (BA/MA).

Voraussetzung

Absicht in der Politischen Theorie eine Abschlussarbeit zu schreiben

Literatur

Es gibt keine Literatur, die angeschafft werden soll. Alle Materialien stehen auf moodle zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Diskussion, Exposé, Vorstellung/Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

115491 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	13:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

115510 KL - Bachelor-Kolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese

Kommentar

Das Kolloquium bietet allen Teilnehmer*innen die Gelegenheit, individuelle -- d.h. auf ihre Arbeit zugeschnittene -- Hinweise zur Arbeitsplanung für die Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterarbeit) im Teilgebiet Internationale Politik/Internationale Organisationen und Politikfelder zu erhalten. Wir behandeln insbesondere die Erstellung eines Exposés, Entscheidungen hinsichtlich der Themeneingrenzung, des Forschungsdesigns und des zentralen Beitrags sowie formale Aspekte. Wir erörtern verschiedene Typen der Fragestellung, Aufbau und Gliederung, das methodische Vorgehen und Aspekte der formalen Gestaltung. Und wir erörtern regelmäßig, wie allgemeine Anforderungen an die Abschlussarbeit im konkreten Fall umgesetzt werden können.

Studierende, die dieses Kolloquium begleitend zum Schreibprozess besuchen, erhalten die Möglichkeit, ihr Exposé und Teile der Arbeit (auch mehrmals) vorzustellen, sowie ein Exposé (oder Teile einer Arbeit) unter inhaltlichen, methodischen sowie formalen Gesichtspunkten zu diskutieren.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme und Mitarbeit (auch in Arbeitsgruppen)

- Abgabe des Steckbriefes auf Moodle

- Formulierung einer Forschungsfrage auf Moodle

- Teilnahme an beiden Peer-Feedback-Runden (Abgabe sowie Beurteilung)

Diese Leistungen werden als „bestanden" oder „nicht bestanden" bewertet (Studienordnung).

Bemerkung

Die Zulassung erfolgt nach der ersten Sitzung am 14.Oktober.

Zielgruppe

Studierende, die ihre BA-Arbeit anmelden oder bereits angemeldet haben und die im Bereich Internationale Beziehungen oder Internationale Organisationen schreiben (wollen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

115511 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

115512 KL - Koloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

116614 S - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	17.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	24.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	07.11.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	30.01.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	427111 - Kolloquium (unbenotet)

116620 KL - Kolloquium für Examenskandiaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	427111 - Kolloquium (unbenotet)

117061 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Im Bachelorprojekt und Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation und Entwicklung ihres Forschungsprojekts gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, offene Fragen zu klären sowie Feedback seitens der Kommiliton:innen und der Betreuer:in zu erhalten und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bei Fragen wenden Sie sich an hiwi-puma@uni-potsdam.de oder - wenn bereits vorhanden - an Ihre:n Betreuer:in der Abschlussarbeit.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Je nach Studienordnung:

Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	427111 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

BSKPUV110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

115513 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Fiona Hänel
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2025	Elisabeth Kirchhoff
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Luca Gesch

4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426711 - Seminar (unbenotet)

117565 TU - Selbstreflexion und Planung für B.A. Politik, Verwaltung und Organisation & Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426712 - Tutorium (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

116613 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Basisstudium

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel (Erstfach)

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Pflichtmodule

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Was ist das eigentlich: eine Familie? Wer versteht "Familie" auf welche Weise und welchen Wandlungsprozessen unterliegt das Konzept? Welchen gesellschaftspolitischen Herausforderungen sind Familien heute ausgesetzt und wie werden familiäre Beziehungen konkret gelebt? Welchen Normen unterliegen Familienbeziehungen und welche Familien werden überhaupt als solche anerkannt? Solchen und vielen weiteren Fragen widmet sich die soziologische Familienforschung, in die das Seminar einen Einblick geben soll. Dabei geht es nicht nur um die "klassische" Kernfamilie, sondern auch um die zunehmende Heterogenität von Familienformen (z. B. Patchwork-, Regenbogen-, Wahl- oder transnationale Familien). Auf theoretischer wie empirischer Ebene kommen besonders die Praktiken der Herstellung von Familie in den Blick, das "Doing Family": Wie wird Familie im Alltag aktiv hergestellt und gelebt?

Im Seminar setzen wir uns einführend mit soziologischen Theorien, aktuellen Forschungsperspektiven sowie empirischen Forschungsprojekten auseinander, die Familie als soziale Praktik begreifen und sie als Effekt und Antrieb gesellschaftlicher Wandlungsprozesse sichtbar machen. Es wird um verschiedene Familienformen und ihre Einbettung in soziale Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse gehen, etwa Heteronormativität, Ableismus, Rassismus, Armut und Reichtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	16.10.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	15.11.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	10.01.2026	Marc Bubeck
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	29.01.2026	Marc Bubeck

Kommentar

Das Werk der Biologin und feministischen Theoretikerin Donna Haraway beeinflusst seit den 1980er Jahren akademische und gesellschaftliche Debatten in vielfältiger Weise. Ihre Theorien stellen starre Dualismen wie Mann/Frau, Sprache/Diskurs oder Natur/Kultur infrage und tragen zur Weiterentwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Sozialwissenschaften, der Wissenschaftstheorie sowie den Science and Technology Studies bei. Konzepte wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" sind heute zentrale Bezugspunkte zahlreicher Diskurse.

In diesem Seminar werden wir zentrale Texte Haraways erarbeiten und ihre Bedeutung für aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen diskutieren. Dabei steht neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Relevanz und Anwendung ihrer Ideen in aktuellen Debatten im Vordergrund. Das Seminar erfordert keine Vorkenntnisse. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft, sich mit komplexen und vielschichtigen Texten auseinanderzusetzen und sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Die Lektüre englischsprachiger Texte ist von Vorteil, viele Texte liegen jedoch auch in deutscher Übersetzung vor. Das Seminar bietet eine intensive Auseinandersetzung mit den Werken von Donna Haraway und erörtert interdisziplinäre Perspektiven auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart.

Voraussetzung

Es ist kein Vorwissen erforderlich, aber man sollte Freude daran haben, sich in Texte einzudenken, auch wenn sie komplex sind.

Die Literatur ist teilweise auf Englisch.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Haraway, Donna J.: The Haraway Reader. London: Psychology Press, 2004.

Hoppe, Katharina: Donna Haraway zur Einführung. Hamburg: Junius, 2024.

Literatur im Seminar:

Clarke, Adele E.; Haraway, Donna J.: Making Kin Not Population. : Prickly Paradigm Press, 2018.

Haraway, Donna J.: Die Neuerfindung der Natur : Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 1995.

Haraway, Donna J.: Das Manifest für Gefährten : wenn Spezies sich begegnen - Hunde, Menschen und signifikante Andersartigkeit. Berlin: Merve Verlag, 2016.

Haraway, Donna J.: Unruhig bleiben : Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2018.

Hoppe, Katharina: Die Kraft der Revision : Epistemologie, Politik und Ethik bei Donna Haraway. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2021.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung : Kurzes Gruppenreferat (10–15 Min.) und Vorbereitung einer Gruppenübung zu einem Seminarthema. Mögliche Formate der Übung sind z.#B. Plenumsdiskussion, Arbeitstische, Hütchen-Methode, Debatte, Fishbowl oder andere kreative Beteiligungsformate.

Modulprüfung : Hausarbeit zu einem der Seminarthemen.

Bemerkung

Die erste (16.10.) und letzte Sitzung (29.01) finden online über Zoom statt. Die beiden Blockwochenenden finden dagegen in Präsenz am Campus Golm statt.

Kurzkommentar

Das Werk von Donna Haraway prägt seit den 1980er Jahren die Geistes- und Sozialwissenschaften. Mit Konzepten wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" eröffnete sie neue Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Technik, Tier und Natur, die bis heute hilfreich sind. Im Seminar lesen wir zentrale Texte Haraways und diskutieren, wie ihre Ideen dabei helfen können, aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragen (neu) zu denken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Neugier, Lust auf Diskussion und Offenheit für komplexe Texte sind jedoch von Vorteil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116582 S - Einführung in die Trans Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	17.10.2025	Ivo Zender

Kommentar

Das Seminar „Einführung in die Trans Studies" bietet eine grundlegende Einführung in die Trans Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld innerhalb der Geschlechterforschung. Es vermittelt zentrale Begriffe und Konzepte, theoretische Ansätze und historische Entwicklungen und setzt sich mit Transgeschlechtlichkeit aus gesellschaftlicher, politischer und kultureller Perspektive auseinander. Das Seminar behandelt sowohl historische als auch aktuelle Auseinandersetzungen innerhalb der Disziplin, von den Anfängen der Trans Studies und der Kritik an Transfeindlichkeit bis hin zu modernen theoretischen Ansätzen, die Transgeschlechtlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln – darunter feministische, queertheoretische, marxistische und filmtheoretische Perspektiven – analysieren. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die komplexen Aushandlungsprozesse von Geschlecht zu entwickeln und Trans Studies als eigenständiges, aber eng mit feministischen und queeren Theorien verbundenes Feld zu erschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

116604 S - Soziale Mobilität – Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Fr	08:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	12.12.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.01.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel (Zweitfach)

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ620 - Bildungsforschung (Erstfach)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

116608 S - Machtkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

116609 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *".* Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Was ist das eigentlich: eine Familie? Wer versteht "Familie" auf welche Weise und welchen Wandlungsprozessen unterliegt das Konzept? Welchen gesellschaftspolitischen Herausforderungen sind Familien heute ausgesetzt und wie werden familiäre Beziehungen konkret gelebt? Welchen Normen unterliegen Familienbeziehungen und welche Familien werden überhaupt als solche anerkannt? Solchen und vielen weiteren Fragen widmet sich die soziologische Familienforschung, in die das Seminar einen Einblick geben soll. Dabei geht es nicht nur um die "klassische" Kernfamilie, sondern auch um die zunehmende Heterogenität von Familienformen (z. B. Patchwork-, Regenbogen-, Wahl- oder transnationale Familien). Auf theoretischer wie empirischer Ebene kommen besonders die Praktiken der Herstellung von Familie in den Blick, das "Doing Family": Wie wird Familie im Alltag aktiv hergestellt und gelebt?

Im Seminar setzen wir uns einführend mit soziologischen Theorien, aktuellen Forschungsperspektiven sowie empirischen Forschungsprojekten auseinander, die Familie als soziale Praktik begreifen und sie als Effekt und Antrieb gesellschaftlicher Wandlungsprozesse sichtbar machen. Es wird um verschiedene Familienformen und ihre Einbettung in soziale Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse gehen, etwa Heteronormativität, Ableismus, Rassismus, Armut und Reichtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	16.10.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	15.11.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	10.01.2026	Marc Bubeck
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	29.01.2026	Marc Bubeck

Kommentar

Das Werk der Biologin und feministischen Theoretikerin Donna Haraway beeinflusst seit den 1980er Jahren akademische und gesellschaftliche Debatten in vielfältiger Weise. Ihre Theorien stellen starre Dualismen wie Mann/Frau, Sprache/Diskurs oder Natur/Kultur infrage und tragen zur Weiterentwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Sozialwissenschaften, der Wissenschaftstheorie sowie den Science and Technology Studies bei. Konzepte wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" sind heute zentrale Bezugspunkte zahlreicher Diskurse.

In diesem Seminar werden wir zentrale Texte Haraways erarbeiten und ihre Bedeutung für aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen diskutieren. Dabei steht neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Relevanz und Anwendung ihrer Ideen in aktuellen Debatten im Vordergrund. Das Seminar erfordert keine Vorkenntnisse. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft, sich mit komplexen und vielschichtigen Texten auseinanderzusetzen und sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Die Lektüre englischsprachiger Texte ist von Vorteil, viele Texte liegen jedoch auch in deutscher Übersetzung vor. Das Seminar bietet eine intensive Auseinandersetzung mit den Werken von Donna Haraway und erörtert interdisziplinäre Perspektiven auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart.

Voraussetzung

Es ist kein Vorwissen erforderlich, aber man sollte Freude daran haben, sich in Texte einzudenken, auch wenn sie komplex sind.

Die Literatur ist teilweise auf Englisch.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Haraway, Donna J.: The Haraway Reader. London: Psychology Press, 2004.

Hoppe, Katharina: Donna Haraway zur Einführung. Hamburg: Junius, 2024.

Literatur im Seminar:

Clarke, Adele E.; Haraway, Donna J.: Making Kin Not Population. : Prickly Paradigm Press, 2018.

Haraway, Donna J.: Die Neuerfindung der Natur : Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 1995.

Haraway, Donna J.: Das Manifest für Gefährten : wenn Spezies sich begegnen - Hunde, Menschen und signifikante Andersartigkeit. Berlin: Merve Verlag, 2016.

Haraway, Donna J.: Unruhig bleiben : Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2018.

Hoppe, Katharina: Die Kraft der Revision : Epistemologie, Politik und Ethik bei Donna Haraway. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2021.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung : Kurzes Gruppenreferat (10–15 Min.) und Vorbereitung einer Gruppenübung zu einem Seminarthema. Mögliche Formate der Übung sind z.#B. Plenumsdiskussion, Arbeitstische, Hütchen-Methode, Debatte, Fishbowl oder andere kreative Beteiligungsformate.

Modulprüfung : Hausarbeit zu einem der Seminarthemen.

Bemerkung

Die erste (16.10.) und letzte Sitzung (29.01) finden online über Zoom statt. Die beiden Blockwochenenden finden dagegen in Präsenz am Campus Golm statt.

Kurzkommentar

Das Werk von Donna Haraway prägt seit den 1980er Jahren die Geistes- und Sozialwissenschaften. Mit Konzepten wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" eröffnete sie neue Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Technik, Tier und Natur, die bis heute hilfreich sind. Im Seminar lesen wir zentrale Texte Haraways und diskutieren, wie ihre Ideen dabei helfen können, aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragen (neu) zu denken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Neugier, Lust auf Diskussion und Offenheit für komplexe Texte sind jedoch von Vorteil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116582 S - Einführung in die Trans Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	17.10.2025	Ivo Zender

Kommentar

Das Seminar „Einführung in die Trans Studies" bietet eine grundlegende Einführung in die Trans Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld innerhalb der Geschlechterforschung. Es vermittelt zentrale Begriffe und Konzepte, theoretische Ansätze und historische Entwicklungen und setzt sich mit Transgeschlechtlichkeit aus gesellschaftlicher, politischer und kultureller Perspektive auseinander. Das Seminar behandelt sowohl historische als auch aktuelle Auseinandersetzungen innerhalb der Disziplin, von den Anfängen der Trans Studies und der Kritik an Transfeindlichkeit bis hin zu modernen theoretischen Ansätzen, die Transgeschlechtlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln – darunter feministische, queertheoretische, marxistische und filmtheoretische Perspektiven – analysieren. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die komplexen Aushandlungsprozesse von Geschlecht zu entwickeln und Trans Studies als eigenständiges, aber eng mit feministischen und queeren Theorien verbundenes Feld zu erschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116604 S - Soziale Mobilität – Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Fr	08:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	12.12.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.01.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

116269 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116614 S - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	17.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	24.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	07.11.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	30.01.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116616 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	28.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	11.11.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	09.12.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	03.02.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116618 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Im Kolloquium besprechen wir zunächst grundlegende Fragestellungen des wissenschaftlichen Schreibens. Daraufhin haben die Studierenden Gelegenheit, ihre eigenen Projekte vorzustellen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116619 KL - Bachelor- und Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116620 KL - Kolloquium für Examenskandiaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

116622 KL - BA-Kolloquium							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen

BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

116612 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Leon Kaniuth
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Jakob Tuchelt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Kim Florin Böhm
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Kim Florin Böhm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	425711 - Seminar (unbenotet)						

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

116613 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid						
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	413112 - Seminar (unbenotet)						

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

116176 V - Einführung in die Soziologische Theorie							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Hannah Wolf
Kommentar							

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis der grundlegenden Fragen der Soziologie durch die Perspektiven ausgewählter theoretischer Klassiker der Disziplin. Dabei ist es ein zentrales Anliegen der Vorlesung, diese Perspektiven und ihre zentralen theoretischen Konzepte jeweils als grundlegend und auch als weiterhin relevant für zeitgenössische soziologische Theorie- und Forschungsarbeit nachvollziehbar zu machen, sie dabei gleichzeitig einem kritischen Blick zu unterziehen. Neben der Wissensvermittlung über Strukturen und Prozesse moderner Gesellschaften (z.B. Kapitalismus, Individualisierung, Demokratisierung...) behandelt die Vorlesung daher auch die (eurozentrischen, patriarchalen, kolonialen...) Bedingungen, unter denen die Wissensproduktion der klassischen soziologischen Theorie stattgefunden hat.

Literatur

In den begleitenden Seminaren wird Ihnen Pflichtlektüre sowie weiterführende Literatur über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem schriftlichen Kurztest ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Die benotete Modulprüfung findet im Rahmen der Seminare in Form einer soziologischen Hausarbeit (ca. 10 Seiten) statt. Alle wichtigen Informationen dazu erhalten Sie in den jeweiligen Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.
Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

116177 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	David Schultz
4	S	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Leonhard Geffke
5	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Philipp Stachowiak
6	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Das Seminar findet begleitend zur Vorlesung statt. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der klassischen soziologischen Theorie und bietet Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung.

Literatur

Die Pflichtlektüre und weiterführende Literatur wird Ihnen über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Studienleistung (=Modulprüfung) besteht in einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die bis zum 31.03.2026 bei der jeweiligen Seminarleitung abzugeben ist. Einzelheiten zur Hausarbeit sowie zu den unbenoteten Studienleistungen, die im Rahmen des Seminars erbracht werden müssen, werden ausführlich in den Seminarsitzungen besprochen.

Bemerkung

Zum erfolgreichen Abschluss des Moduls müssen sowohl Seminar als auch Vorlesung besucht werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

116179 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

116180 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Dr. Claudia Schneider
4	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Teresa Sophie Löckmann
5	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2025	Judith Muster
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Christoph Jaschek
6	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Marcel Ehrenreich

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	424513 - Tutorium (unbenotet)

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium - Pflichtmodule

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur

Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Was ist das eigentlich: eine Familie? Wer versteht "Familie" auf welche Weise und welchen Wandlungsprozessen unterliegt das Konzept? Welchen gesellschaftspolitischen Herausforderungen sind Familien heute ausgesetzt und wie werden familiäre Beziehungen konkret gelebt? Welchen Normen unterliegen Familienbeziehungen und welche Familien werden überhaupt als solche anerkannt? Solchen und vielen weiteren Fragen widmet sich die soziologische Familienforschung, in die das Seminar einen Einblick geben soll. Dabei geht es nicht nur um die "klassische" Kernfamilie, sondern auch um die zunehmende Heterogenität von Familienformen (z. B. Patchwork-, Regenbogen-, Wahl- oder transnationale Familien). Auf theoretischer wie empirischer Ebene kommen besonders die Praktiken der Herstellung von Familie in den Blick, das "Doing Family": Wie wird Familie im Alltag aktiv hergestellt und gelebt?

Im Seminar setzen wir uns einführend mit soziologischen Theorien, aktuellen Forschungsperspektiven sowie empirischen Forschungsprojekten auseinander, die Familie als soziale Praktik begreifen und sie als Effekt und Antrieb gesellschaftlicher Wandlungsprozesse sichtbar machen. Es wird um verschiedene Familienformen und ihre Einbettung in soziale Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse gehen, etwa Heteronormativität, Ableismus, Rassismus, Armut und Reichtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	16.10.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	15.11.2025	Marc Bubeck

1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	10.01.2026	Marc Bubeck
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	29.01.2026	Marc Bubeck

Kommentar

Das Werk der Biologin und feministischen Theoretikerin Donna Haraway beeinflusst seit den 1980er Jahren akademische und gesellschaftliche Debatten in vielfältiger Weise. Ihre Theorien stellen starre Dualismen wie Mann/Frau, Sprache/Diskurs oder Natur/Kultur infrage und tragen zur Weiterentwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Sozialwissenschaften, der Wissenschaftstheorie sowie den Science and Technology Studies bei. Konzepte wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" sind heute zentrale Bezugspunkte zahlreicher Diskurse.

In diesem Seminar werden wir zentrale Texte Haraways erarbeiten und ihre Bedeutung für aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen diskutieren. Dabei steht neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Relevanz und Anwendung ihrer Ideen in aktuellen Debatten im Vordergrund. Das Seminar erfordert keine Vorkenntnisse. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft, sich mit komplexen und vielschichtigen Texten auseinanderzusetzen und sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Die Lektüre englischsprachiger Texte ist von Vorteil, viele Texte liegen jedoch auch in deutscher Übersetzung vor. Das Seminar bietet eine intensive Auseinandersetzung mit den Werken von Donna Haraway und erörtert interdisziplinäre Perspektiven auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart.

Voraussetzung

Es ist kein Vorwissen erforderlich, aber man sollte Freude daran haben, sich in Texte einzudenken, auch wenn sie komplex sind.

Die Literatur ist teilweise auf Englisch.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Haraway, Donna J.: The Haraway Reader. London: Psychology Press, 2004.

Hoppe, Katharina: Donna Haraway zur Einführung. Hamburg: Junius, 2024.

Literatur im Seminar:

Clarke, Adele E.; Haraway, Donna J.: Making Kin Not Population. : Prickly Paradigm Press, 2018.

Haraway, Donna J.: Die Neuerfindung der Natur : Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 1995.

Haraway, Donna J.: Das Manifest für Gefährten : wenn Spezies sich begegnen - Hunde, Menschen und signifikante Andersartigkeit. Berlin: Merve Verlag, 2016.

Haraway, Donna J.: Unruhig bleiben : Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2018.

Hoppe, Katharina: Die Kraft der Revision : Epistemologie, Politik und Ethik bei Donna Haraway. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2021.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung : Kurzes Gruppenreferat (10–15 Min.) und Vorbereitung einer Gruppenübung zu einem Seminarthema. Mögliche Formate der Übung sind z.#B. Plenumsdiskussion, Arbeitstische, Hütchen-Methode, Debatte, Fishbowl oder andere kreative Beteiligungsformate.

Modulprüfung : Hausarbeit zu einem der Seminarthemen.

Bemerkung

Die erste (16.10.) und letzte Sitzung (29.01) finden online über Zoom statt. Die beiden Blockwochenenden finden dagegen in Präsenz am Campus Golm statt.

Kurzkommentar

Das Werk von Donna Haraway prägt seit den 1980er Jahren die Geistes- und Sozialwissenschaften. Mit Konzepten wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" eröffnete sie neue Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Technik, Tier und Natur, die bis heute hilfreich sind. Im Seminar lesen wir zentrale Texte Haraways und diskutieren, wie ihre Ideen dabei helfen können, aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragen (neu) zu denken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Neugier, Lust auf Diskussion und Offenheit für komplexe Texte sind jedoch von Vorteil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

116582 S - Einführung in die Trans Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	17.10.2025	Ivo Zender

Kommentar

Das Seminar „Einführung in die Trans Studies" bietet eine grundlegende Einführung in die Trans Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld innerhalb der Geschlechterforschung. Es vermittelt zentrale Begriffe und Konzepte, theoretische Ansätze und historische Entwicklungen und setzt sich mit Transgeschlechtlichkeit aus gesellschaftlicher, politischer und kultureller Perspektive auseinander. Das Seminar behandelt sowohl historische als auch aktuelle Auseinandersetzungen innerhalb der Disziplin, von den Anfängen der Trans Studies und der Kritik an Transfeindlichkeit bis hin zu modernen theoretischen Ansätzen, die Transgeschlechtlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln – darunter feministische, queertheoretische, marxistische und filmtheoretische Perspektiven – analysieren. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die komplexen Aushandlungsprozesse von Geschlecht zu entwickeln und Trans Studies als eigenständiges, aber eng mit feministischen und queeren Theorien verbundenes Feld zu erschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

116604 S - Soziale Mobilität – Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Fr	08:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	12.12.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.01.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116608 S - Machtkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

116609 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

116197 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116212 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2025	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116215 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116216 S - Datenerhebung und Datenauswertung in qualitativer Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *".* Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Was ist das eigentlich: eine Familie? Wer versteht "Familie" auf welche Weise und welchen Wandlungsprozessen unterliegt das Konzept? Welchen gesellschaftspolitischen Herausforderungen sind Familien heute ausgesetzt und wie werden familiäre Beziehungen konkret gelebt? Welchen Normen unterliegen Familienbeziehungen und welche Familien werden überhaupt als solche anerkannt? Solchen und vielen weiteren Fragen widmet sich die soziologische Familienforschung, in die das Seminar einen Einblick geben soll. Dabei geht es nicht nur um die "klassische" Kernfamilie, sondern auch um die zunehmende Heterogenität von Familienformen (z. B. Patchwork-, Regenbogen-, Wahl- oder transnationale Familien). Auf theoretischer wie empirischer Ebene kommen besonders die Praktiken der Herstellung von Familie in den Blick, das "Doing Family": Wie wird Familie im Alltag aktiv hergestellt und gelebt?

Im Seminar setzen wir uns einführend mit soziologischen Theorien, aktuellen Forschungsperspektiven sowie empirischen Forschungsprojekten auseinander, die Familie als soziale Praktik begreifen und sie als Effekt und Antrieb gesellschaftlicher Wandlungsprozesse sichtbar machen. Es wird um verschiedene Familienformen und ihre Einbettung in soziale Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse gehen, etwa Heteronormativität, Ableismus, Rassismus, Armut und Reichtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	16.10.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	15.11.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	10.01.2026	Marc Bubeck
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	29.01.2026	Marc Bubeck

Kommentar

Das Werk der Biologin und feministischen Theoretikerin Donna Haraway beeinflusst seit den 1980er Jahren akademische und gesellschaftliche Debatten in vielfältiger Weise. Ihre Theorien stellen starre Dualismen wie Mann/Frau, Sprache/Diskurs oder Natur/Kultur infrage und tragen zur Weiterentwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Sozialwissenschaften, der Wissenschaftstheorie sowie den Science and Technology Studies bei. Konzepte wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" sind heute zentrale Bezugspunkte zahlreicher Diskurse.

In diesem Seminar werden wir zentrale Texte Haraways erarbeiten und ihre Bedeutung für aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen diskutieren. Dabei steht neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Relevanz und Anwendung ihrer Ideen in aktuellen Debatten im Vordergrund. Das Seminar erfordert keine Vorkenntnisse. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft, sich mit komplexen und vielschichtigen Texten auseinanderzusetzen und sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Die Lektüre englischsprachiger Texte ist von Vorteil, viele Texte liegen jedoch auch in deutscher Übersetzung vor. Das Seminar bietet eine intensive Auseinandersetzung mit den Werken von Donna Haraway und erörtert interdisziplinäre Perspektiven auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart.

Voraussetzung

Es ist kein Vorwissen erforderlich, aber man sollte Freude daran haben, sich in Texte einzudenken, auch wenn sie komplex sind.

Die Literatur ist teilweise auf Englisch.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Haraway, Donna J.: The Haraway Reader. London: Psychology Press, 2004.

Hoppe, Katharina: Donna Haraway zur Einführung. Hamburg: Junius, 2024.

Literatur im Seminar:

Clarke, Adele E.; Haraway, Donna J.: Making Kin Not Population. : Prickly Paradigm Press, 2018.

Haraway, Donna J.: Die Neuerfindung der Natur : Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 1995.

Haraway, Donna J.: Das Manifest für Gefährten : wenn Spezies sich begegnen - Hunde, Menschen und signifikante Andersartigkeit. Berlin: Merve Verlag, 2016.

Haraway, Donna J.: Unruhig bleiben : Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2018.

Hoppe, Katharina: Die Kraft der Revision : Epistemologie, Politik und Ethik bei Donna Haraway. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2021.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung : Kurzes Gruppenreferat (10–15 Min.) und Vorbereitung einer Gruppenübung zu einem Seminarthema. Mögliche Formate der Übung sind z.#B. Plenumsdiskussion, Arbeitstische, Hütchen-Methode, Debatte, Fishbowl oder andere kreative Beteiligungsformate.

Modulprüfung : Hausarbeit zu einem der Seminarthemen.

Bemerkung

Die erste (16.10.) und letzte Sitzung (29.01) finden online über Zoom statt. Die beiden Blockwochenenden finden dagegen in Präsenz am Campus Golm statt.

Kurzkommentar

Das Werk von Donna Haraway prägt seit den 1980er Jahren die Geistes- und Sozialwissenschaften. Mit Konzepten wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" eröffnete sie neue Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Technik, Tier und Natur, die bis heute hilfreich sind. Im Seminar lesen wir zentrale Texte Haraways und diskutieren, wie ihre Ideen dabei helfen können, aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragen (neu) zu denken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Neugier, Lust auf Diskussion und Offenheit für komplexe Texte sind jedoch von Vorteil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116582 S - Einführung in die Trans Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	17.10.2025	Ivo Zender

Kommentar

Das Seminar „Einführung in die Trans Studies" bietet eine grundlegende Einführung in die Trans Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld innerhalb der Geschlechterforschung. Es vermittelt zentrale Begriffe und Konzepte, theoretische Ansätze und historische Entwicklungen und setzt sich mit Transgeschlechtlichkeit aus gesellschaftlicher, politischer und kultureller Perspektive auseinander. Das Seminar behandelt sowohl historische als auch aktuelle Auseinandersetzungen innerhalb der Disziplin, von den Anfängen der Trans Studies und der Kritik an Transfeindlichkeit bis hin zu modernen theoretischen Ansätzen, die Transgeschlechtlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln – darunter feministische, queertheoretische, marxistische und filmtheoretische Perspektiven – analysieren. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die komplexen Aushandlungsprozesse von Geschlecht zu entwickeln und Trans Studies als eigenständiges, aber eng mit feministischen und queeren Theorien verbundenes Feld zu erschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116602 S - (Organisations-)Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	14t.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	24.10.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S23	21.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	10.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

1	S	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	24.01.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Das Seminar wird den Teilnehmenden eine organisationssoziologische Perspektive auf die Polizei vorstellen. Diese Perspektive wird an verschiedenen Aspekten der Organisation nach und nach entwickelt. Thematisch werden die Themenfelder Gewalt und Diskriminierung ebenso behandelt wie die Geschichte der Polizei, ihre organisationalen Herausforderungen, verschiedene Modi des Polizierens und die Funktion der Polizei.

Die erflgreiche Teilnahme an der Veranstaltung setzt eine Präsentation voraus.

Die Seminarliteratur wird in einem separaten Moodle Kurs zur Verfügung gestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116603 S - Gerechtigkeit: Theorie & Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116604 S - Soziale Mobilität – Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Fr	08:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	12.12.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
1	BL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.01.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116606 S - Zwischen Inklusion und Exklusion – Behinderte Menschen und der Arbeitsmarkt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Sarah Siegert

Kommentar

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars vereinen wir Perspektiven aus den Disability Studies und aus der Arbeitsmarktsoziologie, um uns sowohl theoretisch als auch empirisch der Frage zu nähern, inwiefern *die* behinderten Menschen auf *dem* Arbeitsmarkt inkludiert oder exkludiert werden. Dazu setzen wir uns in einem ersten Schritt mit dem Konzept Behinderung auseinander und ergründen dann, wie in den Sozialwissenschaften Wissen über behinderte Menschen (u.a. auf dem Arbeitsmarkt) generiert wird. Schließlich widmen wir uns quantitativen und qualitativen Untersuchungen zu Erfahrungen behinderter Menschen im Erwerbsleben, wobei ein besonderer Fokus auf den Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) liegen wird.

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Voraussetzungen

Interesse am Thema, Lust auf aktive Mitwirkung

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Basisliteratur

Greving, Heinrich und Ulrich Scheibner. 2021. *Werkstätten für behinderte Menschen: Sonderwelt und Subkultur behindern Inklusion* . Stuttgart: W.Kohlhammer.

Karim, Sarah. 2021. *Arbeit und Behinderung. Praktiken der Subjektivierung in Werkstätten und Inklusionsbetrieben* . Bielefeld: transcript.

Waldschmidt, Anne. 2020. *Disability Studies zur Einführung* . Hamburg: Junius.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116607 S - (Neue) Armut in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

117779 S - Die Vermessung der Creator Economy auf YouTube

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aaron Philipp, Sarah Weißmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

Bachelor of Education

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BBMPUV06 - Politik und Recht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV08 - Fachdidaktische Grundlegung

115516 S - Außerschulische politische Lernorte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S23	25.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S23	24.01.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 420721 - Seminar (benotet)

115517 KL - Kolloquium im Bachelorstudium (nur Prüfungsversion WS 13/14)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Sebastian Ihle
	findet in 3.01.1.43 statt (Lehrstuhl)						
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H01	27.10.2025	Sebastian Ihle
	findet in 3.01.1.43 statt (Lehrstuhl)						

Kommentar

ACHTUNG: Das Seminar beginnt erst am 20.10.2025! Die Teilnahme am ersten Termin ist grundlegend für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420731 - Kolloquium (unbenotet)

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht (auslaufend)

115520 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Max Droll, Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420811 - Seminar (unbenotet)

115521 S - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Max Droll
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Max Droll
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle, Luisa Stelle
4	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle, Pierre Kabisch

Kommentar

Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420821 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

115513 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	Fiona Hänel
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2025	Elisabeth Kirchhoff
3	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Luca Gesch
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici
5	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Eda Tatlici

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420121 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

  Im Semesterapparat der Bibliothek

  Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger
Kommentar							
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)						

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)						

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

115514 S - Akademische Grundkompetenzen (WAT- und PB-Studierende im BA LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2025	Sebastian Ihle

Kommentar

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studienanfänger*innen des Fachs Politische Bildung und führt handlungsorientiert und beratend in wesentliche Grundlagen und Arbeitsweisen des Studiums ein. Gegenstand des Seminars sind die Selbstorganisation im Studium, wissenschaftliche Arbeitsformen sowie alle Fragen und Anliegen der Teilnehmer*innen.

ACHTUNG: Das Seminar beginnt erst am 20.10.2025! Die Teilnahme am ersten Termin ist grundlegend für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Literatur

Literaturhinweise werden am ersten Seminartermin gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10033 - Praktische Übung (unbenotet)

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

BBMPUV07 - Fachdidaktische Erweiterung

115518 S - Politik und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	420651 - Seminar (unbenotet)
PNL	420652 - Seminar (unbenotet)

115519 S - Politik und Künstliche Intelligenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Sebastian Ihle, Max Droll

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	420651 - Seminar (unbenotet)
PNL	420652 - Seminar (unbenotet)

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht (auslaufend)

115520 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2025	Max Droll, Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	420811 - Seminar (unbenotet)

115521 S - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Max Droll
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Max Droll
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle, Luisa Stelle
4	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle, Pierre Kabisch

Kommentar
Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	420821 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

BBMPUV10 - Fachdidaktische Grundlegung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV10 - Fachdidaktische Grundlegung (auslaufend)

115516 S - Außerschulische politische Lernorte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S23	25.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S23	24.01.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	420851 - Seminar (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

115412 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie und Ideengeschichte ein, wobei die Vorlesung chronologisch aufgebaut ist. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

ACHTUNG: Wegen Baumaßnahmen im Hörsaal H04 finden die ersten Sitzungen online statt. Bitte auf jeden Fall auf Moodle dem Kurs für die Vorlesung und dem Kurs für die Übung beitreten. Dort werden alle kurzfristigen Änderungen bekanntgegeben.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Becker, Michael, Schmidt, Johannes und Reinhard Zintl (2017): Politische Philosophie. Grundkurs Politikwissenschaft. UTB.

Schaal, Gary und Heidenrecih, Felix (2006): Einführung in die Politischen Theorien der Moderne. UTB / Verlag Barbara Budrich.

Brocker, Manfred (Hg.) (2007): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch. Suhrkamp.

Ottmann, Henning (2012): Geschichte des Politischen Denkens. J.B. Metzler.

Mills, Charles (1997): The Racial Contract. Cornell University Press.

Broad, Jacqueline und Karen Green (2009). A History of Women's Political Thought in Europe 1400-1700. Cambridge University Press.

Dryzek, John, Honig, Bonnie und Anne Phillips (Hg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Theory. Oxford University Press.

Estlund, David (Hg.) (2012): The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur in Präsenz statt.

Bemerkung

In der ersten Vorlesungswoche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht.

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2: Zweite Vorlesung & erste Übung

Woche 3: Dritte Vorlesung und zweite Übung

Lerninhalte

Politische Theorie; Politische Philosophie; Ideengeschichte; Demokratietheorie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

115414 V - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

115446 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2025	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	23.10.2025	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen, Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame ‚didaktische Klammer' aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, ‚Theorieeinschüben' (später dann: Theorievergleich), und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen ‚Murmelgruppen' besprochen. Zur Vorbereitung auf die **Klausur (12.02.2026, Achtung: Donnerstag!)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6 ECTS-Modul!

Klausur (90 Minuten) in Golm am 12.02.2025. Korrektur bis spätestens 15.03.2025.

Bitte beachten Sie, dass es einen zweiten Termin am 24.03 in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur jedoch erfahrungsgemäß wesentlich länger, d.h., Studierende, die BAFÖG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 12. Februar schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung (14.10.) findet in Präsenz statt (H 04), die Übungsgruppen treffen sich erst am 22. und 23.10. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester!

Studierende im ersten Fachsemester sollten diese Vorlesung nicht besuchen. Aufgrund des Ausfalls im PuMa-Modul lasse ich soweit platzbedingt möglich, PVO-Studierende im 1. Fachsemester zu; bitte melden Sie sich aber in Gruppe 4 an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

116181 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Dr. Marian Krawietz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

116182 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

116186 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online-asynchron						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

115515 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

117494 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2025	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT135 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende mit der Kombination WAT/PB: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

115515 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438031 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

115451 S - Menschenrechte. Normative und kritische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

116959 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	N.N.

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.

Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).

Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.

Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.

Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.

Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.

Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.

Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.

Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.

Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.

Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)

Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.

Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.

Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.

Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)

Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhouser, Trans.). Columbia University Press.

Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)

Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.

Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.

Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)

Meszaros, I. (1970). Marx’s theory of alienation. Merlin Press.

Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.

Ollman, B. (1976). Alienation: Marx’s conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.

Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.

Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.

Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Bemerkung

The course will be held in English

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

115454 S - Interessengruppen in Deutschland: Strategien und Einflussmöglichkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

115455 S - Deutschland und Frankreich im Vergleich – innerstaatliche Dynamiken und transnationale Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

116658 S - Gesetzgebung in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	3.06.S19	05.11.2025	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	09.01.2026	Sven Oke Seliger
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar
Termin am 05.11.2025 findet hybrid statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

115466 S - Zivilgesellschaft und private Akteure in der Globalen Governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

115484 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

116674 S - Internationale Menschenrechtspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Andrea Knapp
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	22.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

115514 S - Akademische Grundkompetenzen (WAT- und PB-Studierende im BA LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2025	Sebastian Ihle

Kommentar

Das Seminar richtet sich insbesondere an Studienanfänger*innen des Fachs Politische Bildung und führt handlungsorientiert und beratend in wesentliche Grundlagen und Arbeitsweisen des Studiums ein. Gegenstand des Seminars sind die Selbstorganisation im Studium, wissenschaftliche Arbeitsformen sowie alle Fragen und Anliegen der Teilnehmer*innen.

ACHTUNG: Das Seminar beginnt erst am 20.10.2025! Die Teilnahme am ersten Termin ist grundlegend für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Literatur

Literaturhinweise werden am ersten Seminartermin gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10033 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

National and International Administration and Policy (Prüfungsversion ab SoSe 2016)

A/C - Foundation Modules

NIA-M.1 - National and Comparative Public Administration

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427812 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany’s Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany’s Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427812 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427812 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a 'Europe with the regions', in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.

- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.2 - Government, Governance and Organization

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427912 - Seminar 2 (unbenotet)

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427912 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427912 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427912 - Seminar 2 (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427912 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.3 - Public Policy

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428012 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.7 - Research and Methods

115531 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

115533 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

115535 LP - Soziale Medien und Wahlen – Angewandte quantitative Analyse (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

116617 LP - Social Media and Elections – Applied quantitative analysis (Part 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Alongside thematic sessions focussed on discussion of current readings and student presentations, students will acquire based skills analysing real social media data (TikTok, YouTube, X, Instagram) using R (or Python in case of previous knowledge). In the third block, students will develop their own mini-research projects and execute these using methods they have learned in the course including text classification and statistical modelling.

Voraussetzung

Previous experience/skills (or at least high willingness to learn) either R, Python, or Stata.

Leistungsnachweis

- Quantitative research project/ paper (probably in a group)

- 3 mini presentations on a published research study (5 min each)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

B - Specialization Modules

NIA-M.4 - Political Science

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428211 - Seminar (unbenotet)

116636 S - Analysing Party(systems) with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S21	17.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Do	13:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Fr	10:00 - 15:00	wöch.	3.06.S21	07.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

This course introduces the quantitative analysis of parties and party systems. It makes use of several secondary datasets such as the Chapel Hill Expert Survey. The course consists of a theoretical part, where students will get an overview of the most important publications of parties and party systems, and a practical part, which covers hands-on analyses.

Basic knowledge in R is strongly recommended. There will be a mandatory self-studying session on DataCamp to determine and improve your knowledge.

Please note the time slots - as the seminar will partly be held together with my colleague Tomas Dvorak (Charles University Prague), there will be several blocks. Participation in all blocks is mandatory; please do not book this course if you're not available for all dates.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428211 - Seminar (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

116661 S - Legitimacy of International Organizatiomns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

116664 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Dr. Marina Vulovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.5 - Public Management and E-Government

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428311 - Seminar (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428311 - Seminar (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428311 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.6 - Law and Administration

115874 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	20.10.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	29.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	30.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	31.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46397

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

D - Complementary & Cross Disciplinary Courses / Internship

D-PF - Compulsory Module

NIA-M.8 - Complementary Courses

115874 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	20.10.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	29.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	30.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	31.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46397

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116636 S - Analysing Party(systems) with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S21	17.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Do	13:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Fr	10:00 - 15:00	wöch.	3.06.S21	07.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar
This course introduces the quantitative analysis of parties and party systems. It makes use of several secondary datasets such as the Chapel Hill Expert Survey. The course consists of a theoretical part, where students will get an overview of the most important publications of parties and party systems, and a practical part, which covers hands-on analyses. Basic knowledge in R is strongly recommended. There will be a mandatory self-studying session on DataCamp to determine and improve your knowledge. Please note the time slots - as the seminar will partly be held together with my colleague Tomas Dvorak (Charles University Prague), there will be several blocks. Participation in all blocks is mandatory; please do not book this course if you're not available for all dates.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116661 S - Legitimacy of International Organizatiomns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany’s Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany’s Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from ‘pilot’ countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

D-WP - Elective Module

NIA-M.9 - Cross Disciplinary Courses

115583 S - Diversity and Social Inequalities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Dr. Tugce Aral

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	428512 - Seminar (unbenotet)

115874 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	20.10.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	29.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	30.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	31.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46397

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	428512 - Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	428512 - Seminar (unbenotet)

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

116806 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

116852 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	20.10.2025	Tim Bayer
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	24.10.2025	Tim Bayer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.10 - Cross Disciplinary Courses and Internship

115583 S - Diversity and Social Inequalities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2025	Dr. Tugce Aral

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428611 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou

1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428611 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428611 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

116672 PR - Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428601 - Praktikum (unbenotet)

E - Finale Module

NIA-M.11 - Colloquium

115490 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Kollqouium für Studierende, die im Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte ihre Abschlussarbeit schreiben (BA/ MA).

Voraussetzung

Absicht in der Politischen Theorie eine Abschlussarbeit zu schreiben

Literatur

Es gibt keine Literatur, die angeschafft werden soll. Alle Materialien stehen auf moodle zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Diskussion, Exposé, Vorstellung/Präsentation

116671 KL - Colloquium MANIA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

The colloquium gives students the opportunity to present their first thoughts, ideas and concepts as well as draft chapters for their final thesis and to discuss them in the group. This can be a rough and preliminary outline of a research question and object of investigation or (for more advanced students) the thesis outline and draft sample chapters. The presentation and supplementary written material should include a draft structure and reflections on (possible) sources, databases, survey techniques, a state of the art, theoretical framework and a time schedule. In order to have sufficient time for subsequent corrections and improvements, it is advisable to present these considerations as early as possible and to discuss them in the group, even if the research concept is only preliminary and tentative. The colloquium is also open to students who do not yet have a precise research topic. They can receive valuable suggestions for the development of their own research questions from the discussions. In addition, students get insights into the design of a Master thesis and the common expectations regarding a thesis in Public Administration and Public Policy. They learn about the relevance of research topics, essential research strategies and decisions on research design. It is recommended to attend the colloquium at least one semester before registering for the final examination.

Leistungsnachweis

Regular participation, active involvement, comment on a presentation/exposé, presentation of your own research project/ research idea.

Bemerkung

The colloquium will take place in a face-to-face format on campus. The access information for the Moodle-course will be sent to all students enrolled on PULS for the course by email beginning of the term. If you have any enrollment issues, please reach out to the secretariat: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

117063 KL - Colloquium for Master's theses in Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 18:00	14t.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	online / asynchron						

Kommentar
This colloquium is aimed at students whose theses are or will be supervised at the Chair of Public and Nonprofit Management (and adjacent subjects). They are given the opportunity to present and develop their research project. The goal is to discuss the topic, Research question, methodology and, if applicable, results of the thesis, to clarify open questions and to receive feedback from other students and supervisors. If you have any questions, please contact hiwi-puma@uni-potsdam.de or - if you already have one - your thesis supervisor.
Voraussetzung
Prerequisite for participation is the intention to work on a final thesis in the field of public or nonprofit management.
Literatur
Literature, slides, and material will be provided via Moodle.
Leistungsnachweis
Presentation, short exposé

F - Fast-Track-Doctorial Stream

NIA-M.12 - Preparation Doctoral Project

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Politikwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Grundlagenbereich

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

116630 S - Zur Politologie des Volks-Begriffs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Gideon Botsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

117407 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

116631 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

116632 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Ganghof, Steffen. 2021. Beyond Presidentialism and Parliamentarism. Democratic Design and the Separation of Powers. Oxford: Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Das Seminar vergleicht demokratische Regierungssysteme mit einem Fokus auf Fragen des institutionellen Designs. Behandelt werden das parlamentarische und präsidentielle Regierungssystem sowie verschiedene Mischtypen: Semi-Präsidentialismus, Semi-Parlamentarismus, die Direktwahl eines parlamentarisch verantwortlichen Premierministers und das Direktorialsystem der Schweiz. Das Design des Regierungssystems wird dabei systematisch mit anderen Themen der vergleichenden Politikwissenschaft verknüpft, z.B. der Diskussion über unterschiedliche Wahlsysteme und Demokratietypen. Es wird die Frage diskutiert, mit welchen Herausforderungen die existierenden Regierungssysteme konfrontiert sind und welche Reformmöglichkeiten es gäbe. Grundlage des Seminars ist anspruchsvolle englischsprachige Forschungsliteratur. Ein Teil des Seminars behandelt die bis heute andauernde Diskussion über die "Gefahren des Präsidentialismus" (Juan Linz).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116636 S - Analysing Party(systems) with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S21	17.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Do	13:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Fr	10:00 - 15:00	wöch.	3.06.S21	07.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

This course introduces the quantitative analysis of parties and party systems. It makes use of several secondary datasets such as the Chapel Hill Expert Survey. The course consists of a theoretical part, where students will get an overview of the most important publications of parties and party systems, and a practical part, which covers hands-on analyses.

Basic knowledge in R is strongly recommended. There will be a mandatory self-studying session on DataCamp to determine and improve your knowledge.

Please note the time slots - as the seminar will partly be held together with my colleague Tomas Dvorak (Charles University Prague), there will be several blocks. Participation in all blocks is mandatory; please do not book this course if you're not available for all dates.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116643 S - Welche Demokratie beim Umbau von Stadt und Land? Vergleichende Analysen von Klimaadaptions-Policies, Maßnahmen und demokratischen Innovationen online und offline

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Radtke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116645 S - Democracy & Human Rights after the Arab Uprisings

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	05.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	06.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	So	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	14.12.2025	Ilyas Saliba

Kommentar

Many states and societies across the so-called Arab World witnessed protests, upheavals, and political violence since 2011. In this seminar we compare the developments across the region since 2011 and focus on a number of countries, exploring the relevant actor constellations and dynamics (domestic and international), to explain the various outcomes of transformation, military coup or restauration and civil war. The focus of the discussions will deal with the consequences for democracy and human rights in the region and beyond. The seminar will be based on academic literature but also include other sources such as films, speeches, or interviews to discuss the events and their consequences. For some of the sessions we will have guest speakers and witnesses to discuss the events during 2011 and developments since.

Lerninhalte

The students will be familiar with the most important academic explanations for the various outcomes of the Arab Uprisings across the region based on the seminars literature and the discussions of these amongst the group as well as with experts and activists.

The regional and comparative approach of the seminar provides students with the opportunity to identify different actor constellations and explain the various political outcomes with respect to political violence, governance, and the situation of human rights.

After the active participation in this seminar students will have a differentiated picture of the political dynamics during the so-called Arab Spring and are aware of the consequences for the respect of human rights and the persistence of authoritarianism in the region.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

117407 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte
• EU integration theories with the focus on the regional and local level • Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives • Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

116660 V - Theories of International Institutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

116661 S - Legitimacy of International Organizatiomns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

116662 S - Power dynamics in International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

116663 S - Gewalt und Sicherheit in den internationalen Beziehungen							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Michael Giesen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)						

116664 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Dr. Marina Vulovic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)						

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsbereich

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

115531 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

115532 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

115533 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV200 - Advanced Political Studies I

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

116630 S - Zur Politologie des Volks-Begriffs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

116631 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

116632 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Ganghof, Steffen. 2021. Beyond Presidentialism and Parliamentarism. Democratic Design and the Separation of Powers. Oxford: Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Das Seminar vergleicht demokratische Regierungssysteme mit einem Fokus auf Fragen des institutionellen Designs. Behandelt werden das parlamentarische und präsidentielle Regierungssystem sowie verschiedene Mischtypen: Semi-Präsidentialismus, Semi-Parlamentarismus, die Direktwahl eines parlamentarisch verantwortlichen Premierministers und das Direktorialsystem der Schweiz. Das Design des Regierungssystems wird dabei systematisch mit anderen Themen der vergleichenden Politikwissenschaft verknüpft, z.B. der Diskussion über unterschiedliche Wahlsysteme und Demokratietypen. Es wird die Frage diskutiert, mit welchen Herausforderungen die existierenden Regierungssysteme konfrontiert sind und welche Reformmöglichkeiten es gäbe. Grundlage des Seminars ist anspruchsvolle englischsprachige Forschungsliteratur. Ein Teil des Seminars behandelt die bis heute andauernde Diskussion über die "Gefahren des Präsidentialismus" (Juan Linz).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

116636 S - Analysing Party(systems) with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S21	17.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Do	13:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Fr	10:00 - 15:00	wöch.	3.06.S21	07.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

This course introduces the quantitative analysis of parties and party systems. It makes use of several secondary datasets such as the Chapel Hill Expert Survey. The course consists of a theoretical part, where students will get an overview of the most important publications of parties and party systems, and a practical part, which covers hands-on analyses.

Basic knowledge in R is strongly recommended. There will be a mandatory self-studying session on DataCamp to determine and improve your knowledge.

Please note the time slots - as the seminar will partly be held together with my colleague Tomas Dvorak (Charles University Prague), there will be several blocks. Participation in all blocks is mandatory; please do not book this course if you're not available for all dates.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

116643 S - Welche Demokratie beim Umbau von Stadt und Land? Vergleichende Analysen von Klimaadaptions-Policies, Maßnahmen und demokratischen Innovationen online und offline

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Radtke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

116645 S - Democracy & Human Rights after the Arab Uprisings

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	05.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	06.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	So	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	14.12.2025	Ilyas Saliba

Kommentar

Many states and societies across the so-called Arab World witnessed protests, upheavals, and political violence since 2011. In this seminar we compare the developments across the region since 2011 and focus on a number of countries, exploring the relevant actor constellations and dynamics (domestic and international), to explain the various outcomes of transformation, military coup or restauration and civil war. The focus of the discussions will deal with the consequences for democracy and human rights in the region and beyond. The seminar will be based on academic literature but also include other sources such as films, speeches, or interviews to discuss the events and their consequences. For some of the sessions we will have guest speakers and witnesses to discuss the events during 2011 and developments since.

Lerninhalte

The students will be familiar with the most important academic explanations for the various outcomes of the Arab Uprisings across the region based on the seminars literature and the discussions of these amongst the group as well as with experts and activists.

The regional and comparative approach of the seminar provides students with the opportunity to identify different actor constellations and explain the various political outcomes with respect to political violence, governance, and the situation of human rights.

After the active participation in this seminar students will have a differentiated picture of the political dynamics during the so-called Arab Spring and are aware of the consequences for the respect of human rights and the persistence of authoritarianism in the region.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz

1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

116663 S - Gewalt und Sicherheit in den internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

116664 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Dr. Marina Vulovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

Wahlbereich I

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MSMPUV100 - Public Policy

116171 S - Digitaler Arbeitsmarkt: Algorithmen, künstliche Intelligenz und das Ende menschlicher Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from ‘pilot’ countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116669 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300- Public Administration

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany’s Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany’s Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from ‘pilot’ countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116669 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann,

							Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMVWL700 - Advanced Economic Studies

117058 V - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	431412 - Vorlesung (benotet)

MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung

115538 S - Quantitative Textanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	13.10.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

115539 S - Webscraping mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

117056 VU - Social Media Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. rer. pol. Margarita Gladkaya, Dr. Hannes-Vincent Krause
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	21.10.2025	Dr. rer. pol. Margarita Gladkaya, Dr. Hannes-Vincent Krause

Voraussetzung

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

In-class assignments and written exam.

Lerninhalte

As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ20 - Politische Soziologie

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL	423312 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ61 - Sozialstrukturen moderner Gesellschaften

116171 S - Digitaler Arbeitsmarkt: Algorithmen, künstliche Intelligenz und das Ende menschlicher Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)

116172 S - Soziale Ungleichheit zwischen Moderne und flüchtiger Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Steffen Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)

Wahlbereich II

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

116817 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel, Juri Nithammer

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413311 - Vorlesung (unbenotet)

116819 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2025	Juri Nithammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

117018 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

116852 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Marco Caliendo
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	20.10.2025	Tim Bayer
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	24.10.2025	Tim Bayer

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MVMPUV300 - Advanced Political Studies II

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116631 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116632 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Ganghof, Steffen. 2021. Beyond Presidentialism and Parliamentarism. Democratic Design and the Separation of Powers. Oxford: Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Das Seminar vergleicht demokratische Regierungssysteme mit einem Fokus auf Fragen des institutionellen Designs. Behandelt werden das parlamentarische und präsidentielle Regierungssystem sowie verschiedene Mischtypen: Semi-Präsidentialismus, Semi-Parlamentarismus, die Direktwahl eines parlamentarisch verantwortlichen Premierministers und das Direktorialsystem der Schweiz. Das Design des Regierungssystems wird dabei systematisch mit anderen Themen der vergleichenden Politikwissenschaft verknüpft, z.B. der Diskussion über unterschiedliche Wahlsysteme und Demokratietypen. Es wird die Frage diskutiert, mit welchen Herausforderungen die existierenden Regierungssysteme konfrontiert sind und welche Reformmöglichkeiten es gäbe. Grundlage des Seminars ist anspruchsvolle englischsprachige Forschungsliteratur. Ein Teil des Seminars behandelt die bis heute andauernde Diskussion über die "Gefahren des Präsidentialismus" (Juan Linz).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116636 S - Analysing Party(systems) with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S21	17.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Do	13:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Fr	10:00 - 15:00	wöch.	3.06.S21	07.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

This course introduces the quantitative analysis of parties and party systems. It makes use of several secondary datasets such as the Chapel Hill Expert Survey. The course consists of a theoretical part, where students will get an overview of the most important publications of parties and party systems, and a practical part, which covers hands-on analyses.

Basic knowledge in R is strongly recommended. There will be a mandatory self-studying session on DataCamp to determine and improve your knowledge.

Please note the time slots - as the seminar will partly be held together with my colleague Tomas Dvorak (Charles University Prague), there will be several blocks. Participation in all blocks is mandatory; please do not book this course if you're not available for all dates.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116643 S - Welche Demokratie beim Umbau von Stadt und Land? Vergleichende Analysen von Klimaadaptions-Policies, Maßnahmen und demokratischen Innovationen online und offline

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Radtke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116645 S - Democracy & Human Rights after the Arab Uprisings

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	05.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	06.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	So	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	14.12.2025	Ilyas Saliba

Kommentar

Many states and societies across the so-called Arab World witnessed protests, upheavals, and political violence since 2011. In this seminar we compare the developments across the region since 2011 and focus on a number of countries, exploring the relevant actor constellations and dynamics (domestic and international), to explain the various outcomes of transformation, military coup or restauration and civil war. The focus of the discussions will deal with the consequences for democracy and human rights in the region and beyond. The seminar will be based on academic literature but also include other sources such as films, speeches, or interviews to discuss the events and their consequences. For some of the sessions we will have guest speakers and witnesses to discuss the events during 2011 and developments since.

Lerninhalte

The students will be familiar with the most important academic explanations for the various outcomes of the Arab Uprisings across the region based on the seminars literature and the discussions of these amongst the group as well as with experts and activists.

The regional and comparative approach of the seminar provides students with the opportunity to identify different actor constellations and explain the various political outcomes with respect to political violence, governance, and the situation of human rights.

After the active participation in this seminar students will have a differentiated picture of the political dynamics during the so-called Arab Spring and are aware of the consequences for the respect of human rights and the persistence of authoritarianism in the region.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116661 S - Legitimacy of International Organizatiomns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116663 S - Gewalt und Sicherheit in den internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

117407 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.6 - Law and Administration

115874 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S16	20.10.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	29.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	30.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	31.01.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Bemerkung

Link to Moodle: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46397

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	112311 - Seminar (unbenotet)

Master-Kolloquium

115490 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Kollqouium für Studierende, die im Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte ihre Abschlussarbeit schreiben (BA/MA).

Voraussetzung

Absicht in der Politischen Theorie eine Abschlussarbeit zu schreiben

Literatur

Es gibt keine Literatur, die angeschafft werden soll. Alle Materialien stehen auf moodle zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Diskussion, Exposé, Vorstellung/Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)

115491 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	13:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)

115511 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

115512 KL - Koloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

116614 S - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	17.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	24.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	07.11.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	30.01.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)

116616 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	28.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	11.11.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	09.12.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	03.02.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)

116620 KL - Kolloquium für Examenskandiaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)

116665 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431111 - Kolloquium (unbenotet)

117062 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	13.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	findet in 3.06.S21 statt						

Kommentar

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtbereich

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

115531 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

115532 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

115533 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ20 - Soziologische Theorie

115534 S - Introduction to Sociology and Anthropology of Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2025	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

How have the social sciences studied religions? What are the most important theoretical approaches? Can the study of religion contribute to a better understanding of social relations in a secularised society? We will explore these and other questions during the seminar.

Voraussetzung

None

Leistungsnachweis

The seminar will be graded on the basis of an oral presentation based on a literature review but referring to specific ethnographic examples. It is possible to prepare a presentation based on your own research.

The seminar language is English.

For the seminar one can get 6 ECTS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

116741 S - Was ist Erziehungssoziologie? Ein Lektürekurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	Online.Veranstalt	23.01.2026	PD Dr. Christine Weinbach
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	Online.Veranstalt	31.01.2026	PD Dr. Christine Weinbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

MPMSOZ35 - Lehrforschungsprojekt

115535 LP - Soziale Medien und Wahlen – Angewandte quantitative Analyse (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423141 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423142 - Seminar 2 (unbenotet)

115536 LP - Social Media and Elections – Applied quantitative analysis (Part 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Alongside thematic sessions focussed on discussion of current readings and student presentations, students will acquire based skills analysing real social media data (TikTok, YouTube, X, Instagram) using R (or Python in case of previous knowledge). In the third block, students will develop their own mini-research projects and execute these using methods they have learned in the course including text classification and statistical modelling.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423142 - Seminar 2 (unbenotet)

115537 LP - Ministerien, Verwaltungen und Anstalten öffentlichen Rechts: Organisationen im politischen System (Teil 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Judith Muster

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423142 - Seminar 2 (unbenotet)

116617 LP - Social Media and Elections – Applied quantitative analysis (Part 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Alongside thematic sessions focussed on discussion of current readings and student presentations, students will acquire based skills analysing real social media data (TikTok, YouTube, X, Instagram) using R (or Python in case of previous knowledge). In the third block, students will develop their own mini-research projects and execute these using methods they have learned in the course including text classification and statistical modelling.

Voraussetzung

Previous experience/skills (or at least high willingness to learn) either R, Python, or Stata.

Leistungsnachweis

- Quantitative research project/ paper (probably in a group)

- 3 mini presentations on a published research study (5 min each)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423141 - Seminar 1 (unbenotet)

Vertiefungsbereich

MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung

115538 S - Quantitative Textanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	13.10.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

115539 S - Webscraping mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

117056 VU - Social Media Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. rer. pol. Margarita Gladkaya, Dr. Hannes-Vincent Krause
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	21.10.2025	Dr. rer. pol. Margarita Gladkaya, Dr. Hannes-Vincent Krause

Voraussetzung

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

In-class assignments and written exam.

Lerninhalte

As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ20 - Politische Soziologie

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423311 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423312 - Seminar 2 (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423311 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423312 - Seminar 2 (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423311 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423312 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

115626 S - Erwerbsarbeitszeit in vergleichender Perspektive: Entwicklungen, Messung und Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

115627 S - Exklusion, Exklusivität, Elite: (geschlechter)soziologische Zugänge zu Privilegierungsprozessen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Soziale Ungleichheit zeigt sich nicht nur in Armut, Marginalisierung oder Einschränkung von gesellschaftlicher Teilhabe, sondern auch in Privilegierungsprozessen. Diese bleiben gesellschaftlich häufig unsichtbar und unterbeforscht. Doch gerade diese "Seite" sozialer Ungleichheit lohnt es, soziologisch in den Blick zu nehmen, um Ungleichheit zu verstehen. In diesem Seminar werden Mechanismen von Elitenbildung, Privilegierung und Exklusivität in den Mittelpunkt gerückt: Wie werden "Eliten" definiert, welche sozialen Praktiken führen zum Erhalt von Reichtum und sozialem Status?

Anhand soziologischer Theorien und empirischer Studien diskutieren wir zum einen grundlegende Konzepte wie Elite, Privileg und Exklusion. Zum anderen gehen wir anhand empirischer Studien der Frage nach, wie in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und sozialen Kontexten (Bildung, Arbeit, Familie) Macht, Zugehörigkeit und soziale Schließung produziert und reproduziert werden.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

116157 S - Wut, Scham, Liebe: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eine Frage der Psychologie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen: Gefühle und Affekte werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse zu ergründen. Was kann eine soziologische Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten leisten? Was haben Gefühle wie Wut, Angst oder Scham mit Gesellschaft und Sozialität zu tun? Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu, so zum Beispiel, ob Gefühle politisch sind, Fragen nach unmittelbar ‚spürbaren' Hierarchieverhältnissen und Normen oder nach dem gesellschaftlichen Status ‚emotionaler' Arbeit.

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Analysen zu Glück, Scham, Liebe, Wut/Hass etc. wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

116161 S - Arbeit am Körper, körperliche Arbeit: Schnittstellen von Körper-, Arbeits- und Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	17.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	07.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	08.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	16.01.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	17.01.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen. Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund nun spezifischer nach der Rolle, die der Körper in diesen Verhältnissen spielt, d.h. nach dem Zusammenhang von Körper, Geschlecht und Arbeit: Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork", inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten? Und was hat das jeweils mit Geschlecht zu tun?

Auf Basis geschlechter-, arbeits- und körpersoziologischer Studien werden zunächst zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Daraufhin werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden selbst forschend erkundet. Dabei können z.B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Geschlecht, Behinderung und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen ergründet werden.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Die Blocktermine 28.11. und 17.1. werden online via Zoom stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

116170 S - Paradoxien des Ministeriums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.01.2026	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from ‘pilot’ countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

117283 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

115626 S - Erwerbsarbeitszeit in vergleichender Perspektive: Entwicklungen, Messung und Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

116171 S - Digitaler Arbeitsmarkt: Algorithmen, künstliche Intelligenz und das Ende menschlicher Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

116172 S - Soziale Ungleichheit zwischen Moderne und flüchtiger Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Steffen Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

Profilierungsbereich

MWMSOZ70 - Spezialisierungsmodul

115538 S - Quantitative Textanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	13.10.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

115539 S - Webscraping mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

115626 S - Erwerbsarbeitszeit in vergleichender Perspektive: Entwicklungen, Messung und Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

115627 S - Exklusion, Exklusivität, Elite: (geschlechter)soziologische Zugänge zu Privilegierungsprozessen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Soziale Ungleichheit zeigt sich nicht nur in Armut, Marginalisierung oder Einschränkung von gesellschaftlicher Teilhabe, sondern auch in Privilegierungsprozessen. Diese bleiben gesellschaftlich häufig unsichtbar und unterbeforscht. Doch gerade diese "Seite" sozialer Ungleichheit lohnt es, soziologisch in den Blick zu nehmen, um Ungleichheit zu verstehen. In diesem Seminar werden Mechanismen von Elitenbildung, Privilegierung und Exklusivität in den Mittelpunkt gerückt: Wie werden "Eliten" definiert, welche sozialen Praktiken führen zum Erhalt von Reichtum und sozialem Status?

Anhand soziologischer Theorien und empirischer Studien diskutieren wir zum einen grundlegende Konzepte wie Elite, Privileg und Exklusion. Zum anderen gehen wir anhand empirischer Studien der Frage nach, wie in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und sozialen Kontexten (Bildung, Arbeit, Familie) Macht, Zugehörigkeit und soziale Schließung produziert und reproduziert werden.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116157 S - Wut, Scham, Liebe: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eine Frage der Psychologie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen: Gefühle und Affekte werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse zu ergründen. Was kann eine soziologische Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten leisten? Was haben Gefühle wie Wut, Angst oder Scham mit Gesellschaft und Sozialität zu tun? Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu, so zum Beispiel, ob Gefühle politisch sind, Fragen nach unmittelbar ‚spürbaren' Hierarchieverhältnissen und Normen oder nach dem gesellschaftlichen Status ‚emotionaler' Arbeit.

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Analysen zu Glück, Scham, Liebe, Wut/Hass etc. wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116161 S - Arbeit am Körper, körperliche Arbeit: Schnittstellen von Körper-, Arbeits- und Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	17.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	07.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	08.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	16.01.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	17.01.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen. Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund nun spezifischer nach der Rolle, die der Körper in diesen Verhältnissen spielt, d.h. nach dem Zusammenhang von Körper, Geschlecht und Arbeit: Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork", inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten? Und was hat das jeweils mit Geschlecht zu tun?

Auf Basis geschlechter-, arbeits- und körpersoziologischer Studien werden zunächst zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Daraufhin werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden selbst forschend erkundet. Dabei können z.B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Geschlecht, Behinderung und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen ergründet werden.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Die Blocktermine 28.11. und 17.1. werden online via Zoom stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116170 S - Paradoxien des Ministeriums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.01.2026	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116171 S - Digitaler Arbeitsmarkt: Algorithmen, künstliche Intelligenz und das Ende menschlicher Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116172 S - Soziale Ungleichheit zwischen Moderne und flüchtiger Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Steffen Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116610 S - Demokratie – Demokratisierung – Entdemokoratisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

117283 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

MPMSOZ80 - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-110 - Political Economics I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-120 - Political Economics II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-210 - Urban Economics I: Methods

116802 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Melden Sie sich in PULS bei den Modulen "Urban Economics I: Methods" und "Urban Economics II: Applications" an.

Stellen Sie sicher, dass Sie im zugehörigen Moodle-Kurs eintragen sind.
Das Passwort wird mit der Zulassung zum Kurs in PULS bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung: Klausur | 90 Minuten

Studierende im Studiengang Economics sind mit der Anmeldung zur Vorlesung bereits zur Klausur angemeldet. Eine Abmeldung ist nur im Belegungszeitraum möglich. Studierende im Fach EPQM müssen sich in PULS
zur Klausur gesondert anmelden (bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin). Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte im Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Analyse ökonomischer Modelle von Aktivitäten in Städten und wirtschaftspolitische Anwendungen (z.B. Wohnungsmärkte, Verkehr, Umwelt, Kriminalität).

Qualifikationsziele:

Studierende
verfügen über vertiefte Kenntnisse der Stadt- und Regionalökonomie und kennen den aktuellen Forschungsstand in diesen Gebieten,
beherrschen die Methoden zur theoretischen und empirischen Analyse stadt- bzw. regionalökonomischer Modelle,
können aktuelle stadt- und regionalökonomische Fragestellungen mit Hilfe ökonomischer Theorien bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413741 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-220 - Urban Economics II: Applications

116804 FU - Urban Economics - Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	17.10.2025	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413751 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

116630 S - Zur Politologie des Volks-Begriffs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

117407 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

116631 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116632 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Ganghof, Steffen. 2021. Beyond Presidentialism and Parliamentarism. Democratic Design and the Separation of Powers. Oxford: Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Das Seminar vergleicht demokratische Regierungssysteme mit einem Fokus auf Fragen des institutionellen Designs. Behandelt werden das parlamentarische und präsidentielle Regierungssystem sowie verschiedene Mischtypen: Semi-Präsidentialismus, Semi-Parlamentarismus, die Direktwahl eines parlamentarisch verantwortlichen Premierministers und das Direktorialsystem der Schweiz. Das Design des Regierungssystems wird dabei systematisch mit anderen Themen der vergleichenden Politikwissenschaft verknüpft, z.B. der Diskussion über unterschiedliche Wahlsysteme und Demokratietypen. Es wird die Frage diskutiert, mit welchen Herausforderungen die existierenden Regierungssysteme konfrontiert sind und welche Reformmöglichkeiten es gäbe. Grundlage des Seminars ist anspruchsvolle englischsprachige Forschungsliteratur. Ein Teil des Seminars behandelt die bis heute andauernde Diskussion über die "Gefahren des Präsidentialismus" (Juan Linz).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116636 S - Analysing Party(systems) with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S21	17.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Do	13:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

1	S	Fr	10:00 - 15:00	wöch.	3.06.S21	07.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

This course introduces the quantitative analysis of parties and party systems. It makes use of several secondary datasets such as the Chapel Hill Expert Survey. The course consists of a theoretical part, where students will get an overview of the most important publications of parties and party systems, and a practical part, which covers hands-on analyses.

Basic knowledge in R is strongly recommended. There will be a mandatory self-studying session on DataCamp to determine and improve your knowledge.

Please note the time slots - as the seminar will partly be held together with my colleague Tomas Dvorak (Charles University Prague), there will be several blocks. Participation in all blocks is mandatory; please do not book this course if you're not available for all dates.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116643 S - Welche Demokratie beim Umbau von Stadt und Land? Vergleichende Analysen von Klimaadaptions-Policies, Maßnahmen und demokratischen Innovationen online und offline

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Radtke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116645 S - Democracy & Human Rights after the Arab Uprisings

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	05.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	06.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	So	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	14.12.2025	Ilyas Saliba

Kommentar

Many states and societies across the so-called Arab World witnessed protests, upheavals, and political violence since 2011. In this seminar we compare the developments across the region since 2011 and focus on a number of countries, exploring the relevant actor constellations and dynamics (domestic and international), to explain the various outcomes of transformation, military coup or restauration and civil war. The focus of the discussions will deal with the consequences for democracy and human rights in the region and beyond. The seminar will be based on academic literature but also include other sources such as films, speeches, or interviews to discuss the events and their consequences. For some of the sessions we will have guest speakers and witnesses to discuss the events during 2011 and developments since.

Lerninhalte

The students will be familiar with the most important academic explanations for the various outcomes of the Arab Uprisings across the region based on the seminars literature and the discussions of these amongst the group as well as with experts and activists.

The regional and comparative approach of the seminar provides students with the opportunity to identify different actor constellations and explain the various political outcomes with respect to political violence, governance, and the situation of human rights.

After the active participation in this seminar students will have a differentiated picture of the political dynamics during the so-called Arab Spring and are aware of the consequences for the respect of human rights and the persistence of authoritarianism in the region.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

117407 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMWIF100 - Electronic Government - Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann,

							Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430712 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212801 - Seminar (unbenotet)
PNL	212802 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)
PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)
PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114903 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)
PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114904 S - Theorie der Diktatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet. Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114878 S - Von Solon bis Luhmann Konzeptionen der Demokratie im Spiegel politischer Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.11.1.25	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Stefan Büttner-von Stülpnagel

Kommentar

Weltweit steht die Staatsorganisationsform ‚Demokratie' unter Druck, real und ideologisch. Obwohl sie – strukturell betrachtet – die einfachste, inklusivste und – in repräsentativer Form – die modernste Staatsorganisationsform ist.
Verteidigungsstrategien demokratischer Staatsorganisation können jedoch nur im Rückgriff auf die Geschichte politischer Theorien und deren Demokratieverständnis überzeugend gelingen.
Für die Philosophie ergibt sich daraus als Herausforderung und Frage: Auf welche philosophischen Argumente können sich Demokratien stützen und welche Konzepte der politischen Philosophie könnten als ‚intellektuelles back up' fungieren?
Das Seminar wird Meilensteine politischer Theorien explizieren und deren begrifflichen Ertrag für die Staatsorganisationsform Demokratie aufzeigen.
Folgende Theoretiker werden u. a. betrachtet: Solon, Platon/Aristoteles, Polybios, Thomas Hobbes, John Locke, die Autoren der Federalist Papers, Hans Kelsen, Niklas Luhmann

Voraussetzung

Textlektüre und Bereitschaft mitzudenken

Literatur

Literaturverzeichnis zur ersten Hinführung: Felix Heidenreich. Demokratie. Informationen zur politischen Bildung/izpb. BPB 4/2024

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)
PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114902 S - Hegels Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)
PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114903 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)
PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114904 S - Theorie der Diktatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2025	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet. Angesichts des gegenwärtigen weltweiten Erstarkens des Autoritarismus wird sich das Seminar mit der philosophischen Verteidigung und Kritik eines autoriaristischen Verständnisses des Staates auseinandersetzen. Wir werden uns daher im Seminar u.a. mit Carl Schmitt, Georges Sorel, Donoso Cortes, Antonio Gramsci und Walter Benjamin beschäftigen. Das Seminar wird gemeinsam mit PD Dr. Christian Schmidt unterrichtet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114993 S - Cavell und die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Das Seminar diskutiert die ethische Dimension der Philosophie der Alltagssprache im Denken des amerikanischen Philosophen Stanley Cavell. Was bedeutet es, eine gemeinsame Sprache zu erwerben und sie aufrechtzuerhalten? Wie findet man seine eigene Stimme? Was bedeutet es, den Anderen zu verstehen, seine Stimme zu hören und seinen Ausdruck zu lesen? Diese Fragen werden anhand von Cavells Auseinandersetzung mit J. L. Austins Philosophie der Alltagssprache in *Must We Mean What We Say?* und *A Pitch of Philosophy* analysiert und durch Cavells kritische Auseinandersetzung mit Jacques Derridas Interpretation Austins vertieft. Schließlich wird Cavells Verständnis des Skeptizismus und des Problems des Fremdpsychischen in *Knowing and Acknowledging* analysiert, um die ethische Relevanz von Anerkennung und Responsivität gegenüber dem Anderen zu entfalten.

Leistungsnachweis

Referat mit Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär

114713 S - Wilfrid Sellars zur Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	14t.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Wilfrid Sellars(1912-1989) war einer der herausragenden Autoren der Analytischen Philosophie des vergangenen Jahrhunderts. Er war der Begründer des Funktionalismus in der Philosophie des Geistes und gab der Debatte um die ‚folk-psychology' wichtige Impulse. Seine Unterscheidung zwischen manifestem und wissenschaftlichem Weltbild gehören heute genauso zum philosophischen Allgemeingut, wie sein Begriff des ‚Mythos des Gegebenen'. Darüber hinaus erlebt die Philosophie Sellars' als systematisches Ganzes in den letzten Jahren eine einzigartige Renaissance. Dies ist vor allem den Arbeiten von Robert Brandom, John McDowell und Michael Williams zu verdanken, die das Interesse an diesem herausragenden Denker wieder entfacht haben.

In diesem Seminar sollen seine Arbeiten zu Themen der Sprachphilosophie, der Metaphysik und der Epistemologie im Vordergrund stehen.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212821 - Seminar (unbenotet)
PNL	212822 - Seminar (unbenotet)

114717 S - Monism: From Antiquity to Our Days

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although we normally think that the world contains a great manifold of different things, throughout the history of philosophy there have been thinkers who thought that, at least at the fundamental level, all is one. In this seminar we will look at some of the most important thinkers of this kind, monists.

Monism comes in several varieties, for instance: 1) is there only one kind of things? 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? We will start with the some of the most ancient Western philosophers, Heraclitus and Parmenides, as well as at monistic and non-monistic interpretations of these philosophers. We will continue with Neoplatonists, especially Plotinus, then with British Idealists, and then will take a look at some contemporary arguments for and against monism developed by various analytic philosophers. We will finish by looking at some related ideas from Eastern thought, and at the possible ethical implications of the monistic metaphysics.

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212821 - Seminar (unbenotet)
PNL	212822 - Seminar (unbenotet)

Verwaltungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

115531 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

115532 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

115533 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy

116171 S - Digitaler Arbeitsmarkt: Algorithmen, künstliche Intelligenz und das Ende menschlicher Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier

1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a 'Europe with the regions', in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from ‘pilot’ countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116669 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann,

							Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300 - Public Administration

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116666 S - Public Administration in the Central Eastern EU-member countries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	27.10.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	15.12.2025	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke
1	BL	Mo	12:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	19.01.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul 'National and Comparative Public Administration' and offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from ‘pilot’ countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

116669 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt,

							Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

116630 S - Zur Politologie des Volks-Begriffs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

117407 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

116631 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

116632 S - Präsidenten und Premierminister: Demokratische Regierungssysteme im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Ganghof, Steffen. 2021. Beyond Presidentialism and Parliamentarism. Democratic Design and the Separation of Powers. Oxford: Oxford University Press.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Lerninhalte

Das Seminar vergleicht demokratische Regierungssysteme mit einem Fokus auf Fragen des institutionellen Designs. Behandelt werden das parlamentarische und präsidentielle Regierungssystem sowie verschiedene Mischtypen: Semi-Präsidentialismus, Semi-Parlamentarismus, die Direktwahl eines parlamentarisch verantwortlichen Premierministers und das Direktorialsystem der Schweiz. Das Design des Regierungssystems wird dabei systematisch mit anderen Themen der vergleichenden Politikwissenschaft verknüpft, z.B. der Diskussion über unterschiedliche Wahlsysteme und Demokratietypen. Es wird die Frage diskutiert, mit welchen Herausforderungen die existierenden Regierungssysteme konfrontiert sind und welche Reformmöglichkeiten es gäbe. Grundlage des Seminars ist anspruchsvolle englischsprachige Forschungsliteratur. Ein Teil des Seminars behandelt die bis heute andauernde Diskussion über die "Gefahren des Präsidentialismus" (Juan Linz).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

116636 S - Analysing Party(systems) with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S21	17.10.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Do	13:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	06.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek
1	S	Fr	10:00 - 15:00	wöch.	3.06.S21	07.11.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

This course introduces the quantitative analysis of parties and party systems. It makes use of several secondary datasets such as the Chapel Hill Expert Survey. The course consists of a theoretical part, where students will get an overview of the most important publications of parties and party systems, and a practical part, which covers hands-on analyses.

Basic knowledge in R is strongly recommended. There will be a mandatory self-studying session on DataCamp to determine and improve your knowledge.

Please note the time slots - as the seminar will partly be held together with my colleague Tomas Dvorak (Charles University Prague), there will be several blocks. Participation in all blocks is mandatory; please do not book this course if you're not available for all dates.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116643 S - Welche Demokratie beim Umbau von Stadt und Land? Vergleichende Analysen von Klimaadaptions-Policies, Maßnahmen und demokratischen Innovationen online und offline

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Radtke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116645 S - Democracy & Human Rights after the Arab Uprisings

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	05.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	wöch.	3.06.S28	06.12.2025	Ilyas Saliba
1	BL	So	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S28	14.12.2025	Ilyas Saliba

Kommentar

Many states and societies across the so-called Arab World witnessed protests, upheavals, and political violence since 2011. In this seminar we compare the developments across the region since 2011 and focus on a number of countries, exploring the relevant actor constellations and dynamics (domestic and international), to explain the various outcomes of transformation, military coup or restauration and civil war. The focus of the discussions will deal with the consequences for democracy and human rights in the region and beyond. The seminar will be based on academic literature but also include other sources such as films, speeches, or interviews to discuss the events and their consequences. For some of the sessions we will have guest speakers and witnesses to discuss the events during 2011 and developments since.

Lerninhalte

The students will be familiar with the most important academic explanations for the various outcomes of the Arab Uprisings across the region based on the seminars literature and the discussions of these amongst the group as well as with experts and activists.

The regional and comparative approach of the seminar provides students with the opportunity to identify different actor constellations and explain the various political outcomes with respect to political violence, governance, and the situation of human rights.

After the active participation in this seminar students will have a differentiated picture of the political dynamics during the so-called Arab Spring and are aware of the consequences for the respect of human rights and the persistence of authoritarianism in the region.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz

1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

117407 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

117769 S - Sport Politics in Germany: Actors, Institutions, and Policy Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	31.10.2025	Camilla Wanckel
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	21.11.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

116660 V - Theories of International Institutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

116661 S - Legitimacy of International Organizatiomns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

116662 S - Power dynamics in International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

116663 S - Gewalt und Sicherheit in den internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

116664 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Dr. Marina Vulovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

116670 S - Regions and Municipalities in EU governance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar discusses theoretically and empirically the role, agency, competences and different ways of how regions and local actors are interwoven within the EU multilevel polity and governance. The political and administrative cooperation in Europe will be assessed by focusing on the interaction of different levels (supranational, national/ intergovernmental, regional, local) with regard to actor interaction, networking, governance and/or cooperation in the EU with its regions and municipalities. The seminar is built on paper readings and discussions, input presentations by the lecturer and the students and excursions.

Literatur

Beck, Joachim (2022): Horizontal Integration, Baden-Baden: Nomos.

Börzel, Tanja A. (2020): Multilevel governance or multilevel government?, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 776–783.

Crossey, Nora/Weber, Florian (2023): Borderlands of Governance – Multilevel Cross-border Governance and Trajectories of Local Cross-border Ties in the Franco-German Moselle-Saarland Region, Journal of Borderlands Studies.

Diez, Thomas & Wiener, Antje (2018): Introducing the Mosaic of Integration Theory, in: Working Paper KFG – The Transformative Power of Europe.

Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2019): Grand theories of European integration in the twenty-first century, in: Journal of European Public Policy, Vol. 26(8), S. 1113-1133.

Kajta, Justyna/Makaro, Julita & Debicki, Marcin (2023): Divided Towns, Integration and Cross-border Cooperation. The Cases of Cieszyn/Ceský Tesín and Slubice/ Frankfurt (Oder), Journal of Contemporary European Studies, Vol. 31(4), S. 1164-1177.

Kern, Kristine (2019): Cities as leaders in EU multilevel climate governance: embedded upscaling of local experiments in Europe, in: Environmental Politics, Vol. 28(1), S. 125-145.

Kreienkamp, Julia/ Pegram, Tom & David Coen (2022): Explaining transformative change in EU climate policy: multilevel problems, policies, and politics, in: Journal of European Integration, Vol. 44(5), S. 731-748.

Moodie, John R./Meijer, Mari Wøien/Salenius, Viktor & Kull, Michael (2023): Territorial governance and Smart Specialisation: empowering the subnational level in EU regional policy, Territory, Politics, Governance, Vol. 11(7), S. 1392-1412.

Schakel, Arjan H. (2020): Multi-level governance in a ‘Europe with the regions’, in: The British Journal of Politics and International Relations, Vol. 22(4), S. 767–775.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions. Cooperation – Boundaries – Civil Society. Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

The seminar starts on October 30! One of the dates will be a full-day excursion.

Dates:

- 30.10.25
- 6.11.25
- 20.11.25
- 27.11.25
- 4.12.25
- 11.12.25
- 18.12.25
- 8.1.26
- 15.1.26
- 29.1.26
- 5.2.26

Lerninhalte

- EU integration theories with the focus on the regional and local level
- Actors and relations within the EU from a regional and local perspectives
- Practical experiences by visiting political actors in Berlin and Brandenburg who work in EU affairs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof.

							Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie

115626 S - Erwerbsarbeitszeit in vergleichender Perspektive: Entwicklungen, Messung und Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)

115627 S - Exklusion, Exklusivität, Elite: (geschlechter)soziologische Zugänge zu Privilegierungsprozessen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Soziale Ungleichheit zeigt sich nicht nur in Armut, Marginalisierung oder Einschränkung von gesellschaftlicher Teilhabe, sondern auch in Privilegierungsprozessen. Diese bleiben gesellschaftlich häufig unsichtbar und unterbeforscht. Doch gerade diese "Seite" sozialer Ungleichheit lohnt es, soziologisch in den Blick zu nehmen, um Ungleichheit zu verstehen. In diesem Seminar werden Mechanismen von Elitenbildung, Privilegierung und Exklusivität in den Mittelpunkt gerückt: Wie werden "Eliten" definiert, welche sozialen Praktiken führen zum Erhalt von Reichtum und sozialem Status?

Anhand soziologischer Theorien und empirischer Studien diskutieren wir zum einen grundlegende Konzepte wie Elite, Privileg und Exklusion. Zum anderen gehen wir anhand empirischer Studien der Frage nach, wie in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und sozialen Kontexten (Bildung, Arbeit, Familie) Macht, Zugehörigkeit und soziale Schließung produziert und reproduziert werden.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

116157 S - Wut, Scham, Liebe: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eine Frage der Psychologie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen: Gefühle und Affekte werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse zu ergründen. Was kann eine soziologische Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten leisten? Was haben Gefühle wie Wut, Angst oder Scham mit Gesellschaft und Sozialität zu tun? Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu, so zum Beispiel, ob Gefühle politisch sind, Fragen nach unmittelbar ‚spürbaren' Hierarchieverhältnissen und Normen oder nach dem gesellschaftlichen Status ‚emotionaler' Arbeit.

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Analysen zu Glück, Scham, Liebe, Wut/Hass etc. wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

116161 S - Arbeit am Körper, körperliche Arbeit: Schnittstellen von Körper-, Arbeits- und Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	17.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	07.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	08.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	16.01.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	17.01.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen. Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund nun spezifischer nach der Rolle, die der Körper in diesen Verhältnissen spielt, d.h. nach dem Zusammenhang von Körper, Geschlecht und Arbeit: Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork", inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten? Und was hat das jeweils mit Geschlecht zu tun?

Auf Basis geschlechter-, arbeits- und körpersoziologischer Studien werden zunächst zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Daraufhin werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden selbst forschend erkundet. Dabei können z.B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Geschlecht, Behinderung und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen ergründet werden.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Die Blocktermine 28.11. und 17.1. werden online via Zoom stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWMWIF100 - Electronic Government: Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

117059 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact Daniela Großmann. Moodle login will be provided on the first session.

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-DimensionalApproach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone (ungraded):

- Regular and complete reading of the specified literature and active participation in class
- Three discussion posts
- Three learning diary

Module examination (graded):

- An interview paper of 3.000 words (+/- 10%), i.e., 9-10 pages of written text

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

117060 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2025	Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	24.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management".

Lerninhalte

Die Studierenden…

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcen-managements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

117064 S - Budget consolidation strategies for local government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2025	Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Course description will be added soon.

Bemerkung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

117071 S - The Algorithmic State: Current Research and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	S	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	23.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

The rapid advancement of artificial intelligence (AI) and digital technologies is reshaping how public sector organizations deliver services, engage with citizens, and manage urban infrastructure. From smart traffic systems and predictive maintenance to AI-powered chatbots and data-driven policymaking, these innovations offer unprecedented opportunities to enhance efficiency, responsiveness, and transparency in public administration. Are you interested in the dynamics of digital transformation in its various facets and want to understand how public sector organizations are managing AI in order to provide better services to citizens? If so, come to our seminar, where you will have the opportunity to address these questions in a structured way.

This advanced research methods course will provide an overview of to the 'world of possibilities' in systematic literature reviews. The seminar enables students to understand basic purposes and approaches of different types of systematic literature reviews and to apply them properly to their own individual research topics. While a literature review is part of any research project, including a master's thesis, systematic literature reviews have emerged as a form of scientific inquiry and a stand-alone research projects. They encompass "a class of research inquiries that employ scientific methods to analyse and synthesize prior research to develop new knowledge for academia, practice and policy-making" (Kunisch et al., 2023, p. 5). Thus, systematic literature reviews can play a crucial role in advancing scientific knowledge.

Following the joint seminar sessions, which will provide you with the necessary theoretical and methodological knowledge, you will conduct your own literature review in small groups. The lecturer will support and assist you in this process. At the end of the semester, the results will be presented to the course in the form of an academic conference and summarized in a written report.

Bemerkung

If you have any questions about the seminar, please contact Nicolas Drathschmidt or our student assistants .

Kurzkommentar

Please note: The first session will be on October 14th, 14-16pm in lecture hall 3.01.H10 (directly above the mensa).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht

115848 V - Allgemeines Verwaltungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 19:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2025	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung wird eingeleitet durch die Einordnung des AVR in die Rechtsordnung, gefolgt von der Darstellung der öffentlichen Verwaltung als Adressat und Subjekt des Verwaltungsrecht sowie der rechtsstaatlichen Grundsätze des Verwaltungshandelns. Sodann liegt ein Schwerpunkt auf den Handlungsformen der Verwaltung, wobei dem Verwaltungsakt als bedeutendster Handlungsform besonderes Gewicht zuteil wird. Die Darstellung der übrigen Handlungsformen (öR Vertrag, RVO, Satzung, Realakt, privR Handeln) wird umrahmt von zwei verwaltungsprozessrechtlichen Kapiteln, deren erstes sich den prozessualen Grundlagen und den verwaltungsaktbezogenen Klagearten widmet, während das zweite die übrigen Klagearten und den einstweiligen Rechtsschutz zum Gegenstand hat. Vorlesungsgliederung und Literaturhinweise werden auf Moodle hochgeladen.

Bemerkung

Link zum Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46196

Zielgruppe

Ab 3. FS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110211 - Allgemeines Verwaltungsrecht I (unbenotet)

MKOPUV100 - Master-Kolloquium

115490 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Kollqouium für Studierende, die im Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte ihre Abschlussarbeit schreiben (BA/MA).

Voraussetzung

Absicht in der Politischen Theorie eine Abschlussarbeit zu schreiben

Literatur

Es gibt keine Literatur, die angeschafft werden soll. Alle Materialien stehen auf moodle zur Verfügung.

Leistungsnachweis

Teilnahme, Diskussion, Exposé, Vorstellung/Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

115491 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	13:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.10.2025	Prof. Dr. Julia Fleischer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

115511 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	16.10.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Wichtige Information : Die Veranstaltung wird voraussichtlich **online synchron** stattfinden, die Kurszeiten und -tage ändern sich möglicherweise noch! Etwaige Korrekturen erfolgen zeitnah in Puls.

Weitere Informationen erhalten Sie sowohl auf Puls als auch in der ersten Sitzung (Zoom). Wenn Sie den Kurs besuchen möchten, schreiben Sie bitte zusätzlich zur Belegung in Puls eine kurze e-mail an das Lehrstuhlsekretariat sekretariat-vergleich@uni-potsdam.de

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Lerninhalte

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

115512 KL - Koloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

116614 S - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	17.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	24.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	07.11.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	30.01.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

116616 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	28.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	11.11.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	09.12.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Di	08:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	03.02.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

116620 KL - Kolloquium für Examenskandiaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

116665 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

117062 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	13.10.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	findet in 3.06.S21 statt						

Kommentar

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

Master of Education

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115522 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Constantin Köhler

Kommentar

Das Seminar trägt den Arbeitstitel "Die Macht der Bilder. Visuelle Propaganda und Geschichtsrevisionismus in DDR und Gegenwart" und findet im Rahmen des Projekts "Un-verfälscht. Propaganda und Geschichtsrevisionismus auf der Spur" der Stiftung Garnisonkirche Potsdam statt.

Im Mittelpunkt steht die Analyse visueller Quellen aus der DDR wie von Fotos, politischen Plakaten, Filmplakaten und Propagandabildern bis hin zu künstlerischen Arbeiten, die alternative Sichtweisen eröffneten. Ergänzend können aktuelle Beispiele aus sozialen Medien und politischen Kampagnen herangezogen werden, um Strategien der Meinungsbeeinflussung und Geschichtsverzerrung in Vergangenheit und Gegenwart zu vergleichen. Durch Exkursionen, Zeitzeugengespräch und didaktische Reflexionen sollen Sie dazu befähigt werden, Ansätze zu entwickeln, wie diese Themen im Unterricht aufgegriffen werden können, um Urteilsfähigkeit, Demokratieverständnis und aktive Teilhabe zu fördern.

Die Veranstaltung findet in Blockseminaren an den folgenden Terminen statt:

11.12.25, 10-15:30 Uhr in der Garnisonkirche Potsdam

08.01.26, 10-17:30 Uhr im Potsdam Museum

22.01.26, 10-17:30 Uhr im Filmmuseum Potsdam

24.01.26, 10-17:30 Uhr in der Gedenkstätte Lindenstraße

Bitte stellen Sie nach einer Anmeldung sicher, dass Sie an den Terminen teilnehmen können.

Leistungsnachweis

Für die Prüfungsnebenleistung erarbeiten Sie im Rahmen einer Seminarsitzung in Partner-/Gruppenarbeit ein Konzept/ Material o.Ä. und präsentieren dieses.

Die benotete Prüfungsleistung erfolgt in Form eines Portfolios, das individuell angefertigt wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I

115523 S - Projektseminar: Politische Bildung im Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429011 - Projektseminar (unbenotet)

115528 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	15.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429013 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

116630 S - Zur Politologie des Volks-Begriffs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116660 V - Theories of International Institutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116661 S - Legitimacy of International Organizatiomns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116662 S - Power dynamics in International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116663 S - Gewalt und Sicherheit in den internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116664 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Dr. Marina Vulovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

115522 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Constantin Köhler

Kommentar

Das Seminar trägt den Arbeitstitel "Die Macht der Bilder. Visuelle Propaganda und Geschichtsrevisionismus in DDR und Gegenwart" und findet im Rahmen des Projekts "Un-verfälscht. Propaganda und Geschichtsrevisionismus auf der Spur" der Stiftung Garnisonkirche Potsdam statt.

Im Mittelpunkt steht die Analyse visueller Quellen aus der DDR wie von Fotos, politischen Plakaten, Filmplakaten und Propagandabildern bis hin zu künstlerischen Arbeiten, die alternative Sichtweisen eröffneten. Ergänzend können aktuelle Beispiele aus sozialen Medien und politischen Kampagnen herangezogen werden, um Strategien der Meinungsbeeinflussung und Geschichtsverzerrung in Vergangenheit und Gegenwart zu vergleichen. Durch Exkursionen, Zeitzeugengespräch und didaktische Reflexionen sollen Sie dazu befähigt werden, Ansätze zu entwickeln, wie diese Themen im Unterricht aufgegriffen werden können, um Urteilsfähigkeit, Demokratieverständnis und aktive Teilhabe zu fördern.

Die Veranstaltung findet in Blockseminaren an den folgenden Terminen statt:

11.12.25, 10-15:30 Uhr in der Garnisonkirche Potsdam

08.01.26, 10-17:30 Uhr im Potsdam Museum

22.01.26, 10-17:30 Uhr im Filmmuseum Potsdam

24.01.26, 10-17:30 Uhr in der Gedenkstätte Lindenstraße

Bitte stellen Sie nach einer Anmeldung sicher, dass Sie an den Terminen teilnehmen können.

Leistungsnachweis

Für die Prüfungsnebenleistung erarbeiten Sie im Rahmen einer Seminarsitzung in Partner-/Gruppenarbeit ein Konzept/ Material o.Ä. und präsentieren dieses.

Die benotete Prüfungsleistung erfolgt in Form eines Portfolios, das individuell angefertigt wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II

115523 S - Projektseminar: Politische Bildung im Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429111 - Projektseminar (unbenotet)

115528 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	15.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429113 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

116625 S - Structural Violence: The Making of Settler Colonial Impunity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

116630 S - Zur Politologie des Volks-Begriffs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

116673 S - Utopia, Retrotopia, Dystopia. Political imaginaries of the future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2025	Dr. Börries Erek Nehe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

116649 S - Politik und Verwaltung im Zeitalter der digitalen und ökologischen Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Ann-Katrin Mandry

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II

116647 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S19	16.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	Einzel	3.01.H09	23.10.2025	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	13:00 - 17:00	wöch.	3.06.S15	04.12.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116660 V - Theories of International Institutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116661 S - Legitimacy of International Organizatiomns

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116662 S - Power dynamics in International Organizations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2025	Andrea Knapp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116663 S - Gewalt und Sicherheit in den internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2025	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

116664 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Dr. Marina Vulovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

115531 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

115532 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

115533 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

115626 S - Erwerbsarbeitszeit in vergleichender Perspektive: Entwicklungen, Messung und Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

115627 S - Exklusion, Exklusivität, Elite: (geschlechter)soziologische Zugänge zu Privilegierungsprozessen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Soziale Ungleichheit zeigt sich nicht nur in Armut, Marginalisierung oder Einschränkung von gesellschaftlicher Teilhabe, sondern auch in Privilegierungsprozessen. Diese bleiben gesellschaftlich häufig unsichtbar und unterbeforscht. Doch gerade diese "Seite" sozialer Ungleichheit lohnt es, soziologisch in den Blick zu nehmen, um Ungleichheit zu verstehen. In diesem Seminar werden Mechanismen von Elitenbildung, Privilegierung und Exklusivität in den Mittelpunkt gerückt: Wie werden "Eliten" definiert, welche sozialen Praktiken führen zum Erhalt von Reichtum und sozialem Status?

Anhand soziologischer Theorien und empirischer Studien diskutieren wir zum einen grundlegende Konzepte wie Elite, Privileg und Exklusion. Zum anderen gehen wir anhand empirischer Studien der Frage nach, wie in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und sozialen Kontexten (Bildung, Arbeit, Familie) Macht, Zugehörigkeit und soziale Schließung produziert und reproduziert werden.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

116157 S - Wut, Scham, Liebe: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eine Frage der Psychologie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen: Gefühle und Affekte werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse zu ergründen. Was kann eine soziologische Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten leisten? Was haben Gefühle wie Wut, Angst oder Scham mit Gesellschaft und Sozialität zu tun? Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu, so zum Beispiel, ob Gefühle politisch sind, Fragen nach unmittelbar ‚spürbaren' Hierarchieverhältnissen und Normen oder nach dem gesellschaftlichen Status ‚emotionaler' Arbeit.

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Analysen zu Glück, Scham, Liebe, Wut/Hass etc. wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

116161 S - Arbeit am Körper, körperliche Arbeit: Schnittstellen von Körper-, Arbeits- und Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	17.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	07.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S28	08.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	28.11.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	16.01.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S28	17.01.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen. Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund nun spezifischer nach der Rolle, die der Körper in diesen Verhältnissen spielt, d.h. nach dem Zusammenhang von Körper, Geschlecht und Arbeit: Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork", inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten? Und was hat das jeweils mit Geschlecht zu tun?

Auf Basis geschlechter-, arbeits- und körpersoziologischer Studien werden zunächst zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Daraufhin werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden selbst forschend erkundet. Dabei können z.B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Geschlecht, Behinderung und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen ergründet werden.

Bemerkung

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne teilnehmen!

Die Blocktermine 28.11. und 17.1. werden online via Zoom stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

116170 S - Paradoxien des Ministeriums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	29.01.2026	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	30.01.2026	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

116667 S - Digital Transformation of Migration Administration: A Focus Group Approach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	17.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	27.10.2025	Liz Wehmeier
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	05.12.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

This block seminar combines substantive debates on the digitalization of migration administration (with a focus on Germany's Central Register of Foreigners, AZR) with methodological training in focus group research. Students will design, conduct, and reflect on a simulated focus group in the first block session. In the second block session, students will analyse and compare both the simultaneous and a real focus group with practitioners.

Lerninhalte

Course Objectives:

- Understand the role of Germany's Central Register of Foreigners (AZR) in local migration administration and related debates on digital government
- Acquire hands-on experience in planning, moderating, and analysing focus groups
- Critically reflect on the potential and limits of focus groups in administrative research

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

116668 S - Public Sector Reforms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.07.2.27	22.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert
1	BL	N.N.	09:00 - 19:00	Block	3.07.2.27	26.01.2026	Prof. Dr. Geert Bouckaert

Literatur

Pollitt/Bouckaert: Public Management Reform. Oxford University Press, 2017
(compulsory, you will have access to he book via Moodle)

Lerninhalte

Since the end of the 1970s public sector reforms have been permanent in OECD countries. It is important to understand the logics of these reforms, and also what is common, or not, and why. Managing performance is a common denominator in all reform models. This course is about understanding the content of managing performance as a driver for public sector reform. Three models of reform will be presented: New Public Management (a market based model), Neo Weberian State (a hierarchy based model), and New Public Governance (a network based model). The connection with performance implies its measurement, its incorporation, and its use. The models will be illustrated with examples from 'pilot' countries in the OECD. Students will be required to present texts, to critically assess these, and to implement them to their home country or their 'chosen country'. There will be exercises in class, including a role play of a performance budget and discussions on quality models in the public sector.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

117283 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

115626 S - Erwerbsarbeitszeit in vergleichender Perspektive: Entwicklungen, Messung und Ungleichheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)

116171 S - Digitaler Arbeitsmarkt: Algorithmen, künstliche Intelligenz und das Ende menschlicher Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)

116172 S - Soziale Ungleichheit zwischen Moderne und flüchtiger Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2025	Steffen Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Institut für Biochemie und Biologie

Bachelor of Science

Biowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

MAT-BM1.01 - Mathematik 1

117391 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Niklas Hartung
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Dr. Niklas Hartung
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2025	Dr. Niklas Hartung
4	U	Fr	11:45 - 14:00	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. Niklas Hartung
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2025	Dr. Niklas Hartung

Kommentar

Die Zulassung zu den Ü-Gruppen erfolgt in der Regel am Ende der ersten Woche. Ob die Ü-Gruppen trotzdem schon in der ersten Woche stattfinden oder nicht erfahren Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Alle, die bereits die Prüfungsnebenleistung (PNL) in einer vorherigen Vorlesung erlangt haben, können sich nicht ein zweites Mal für die Vorlesung anmelden (PULS erlaubt das nicht)! Sie können sich dann direkt zur Klausur anmelden (sobald die Termine in PULS eingetragen sind). Wenn sie trotzdem noch einmal an den Übungen teilnehmen wollen, dann kontaktieren sie bitte direkt eine/n Tutor/in und gehen in eine Übungsgruppen, die nicht überfüllt ist.

Literatur

Wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben

Leistungsnachweis

BIW /PSY: Erfolgreiches Bestehen der Klausur (120 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls (siehe Modulbeschreibung: LINK). Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret >= 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.

ERN : Die Vorlesung ist ein Teil des Moduls Mathematik & Statistik (siehe Modulbeschreibung:).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden! Bitte geben sie mehrer Möglichkeiten (Erst-, Zweit- und Drittwunsch) an, damit wir sie nicht zu einer Gruppe zuweisen, zu der sie gar nicht können. UND: für die Anmeldung gibt es Fristen (siehe auch Moodle-Seite).

Da es manchmal zu Problemen und Missverständnissen kommt, wenn schon alle Frsiten verstrichen sind, hier noch eine "Warnung": Sie können sich später selbst dann über PULS zur Klausur anmelden, wenn sie die PNL nicht bestanden haben. Und auch selbst dann, wenn sie sich nie zur Vorlesung angemeldet haben. Im ersten Fall können wir sie aber nicht zulassen (PULS erlaubt das sinnvoller Weise nicht) und im zweiten Fall können wir ihre PNL nicht verbuchen (selbst wenn sie das dafür notwendige Kriterium erfüllt haben). Also denken sie bitte an die Anmeldung zur Übung!

Bemerkung

Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (--> LINK NOCH ZU AKTUALISIEREN), für die Sie sich bitte anmelden. Die Einschreibung zur Moodle-Seite ist ohne PW möglich. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.

Lerninhalte

Es werden die für das Studium sowie den späteren Einsatz notwendigen mathematischen Fertigkeiten vermittelt. Dabei werden unter anderem behandelt: Mengen, elementare Funktionen, Folgen und Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen, Differential- und Integralrechnung, Taylorreihen. Grundzüge der linearen Algebra.

Kurzkommentar

Die Vorlesungen und Übungen findet in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 13. Okt, um 10:15 Uhr in HS 0.01 im Haus 27 (das mit dem Barcode an der Fassade) auf dem Science Campus Golm statt.

Zielgruppe

BSc-Studierende der Biowissenschaften (BIW), Ernährungswissenschaften (ERN) und Psychologie (PSY).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-BM1.02 - Mathematik 2 / Statistik

117408 VU - Statistik für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz
2	U	Fr	08:00 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	17.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510142 - Statistik - Biowissenschaften (unbenotet)

117409 VU - Mathematik 2 für Biowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Jean-David Jacques
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	17.10.2025	Jean-David Jacques

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510141 - Differentialgleichungen und Graphentheorie (unbenotet)

PHY-BM1.03 - Physik 1

115266 VU - Experimentalphysik I für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. Marc Herzog
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2025	Dr. Stefan Katholy
3	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Veronika Pfeifer
4	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. Marc Herzog
5	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Robert Großmann
6	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2025	Veronika Pfeifer
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526511 - Physik 1 (unbenotet)

115394 PR - Praktikum Physik (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	02.03.2026	Dr. Micol Alemani
	2.3, 4.3, 6.3, 10.3 und 12.3.26						
2	PR	Di	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	03.03.2026	Dr. Micol Alemani
	3.3, 5.3, 9.3, 11.3 und 13.3.26						
3	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	16.03.2026	Dr. Micol Alemani
	16.3, 18.3, 20.3, 24.3 und 26.3.26						
4	PR	Di	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	17.03.2026	Dr. Micol Alemani
	17.3, 19.3, 23.3, 25.3 und 27.3.26						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526512 - Praktikum Physik 1 (2 Wochen) (unbenotet)

PHY-BM1.04 - Physik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.05 - Bioinformatik

116058 V - Molekulare Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549022 - Molekulare Evolution (unbenotet)

116195 VU - Bioinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

Die Uebung (donnerstags) findet erst ab der zweiten Woche statt. Die Vorlesung (freitags) findet ab der ersten Woche statt: **der erste Termin ist also die Vorlesung am 18.10.2024**

Achtung: die Bioinformatik Uebung & Vorlesung sind nur ein Teil des Moduls "Bioinformatik"! Pruefen Sie die fuer Sie gueltige Studienordnung: die meisten von Ihnen muessen zusatzlich die Vorlesung "Molekulare Evolutionsbiologie" von Prof. Tiedemann belegen. Die Klausur wird anteilsmaessig Fragen von beiden Modulteilen enthalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549021 - Einführung in die Bioinformatik (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie

116548 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Sophia Nicole Meyer
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2025	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	24.10.2025	Florian Magnus Dobler

Kommentar

Beginn erst in der 3. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116562 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

116768 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	17.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe (?) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BM1.09 - Allgemeine und Anorganische Chemie

116534 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	16.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block

nicht für GEW

2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	23.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	02.03.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	09.03.2026	Michelle Reese, Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
	nicht für GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537812 - Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (unbenotet)

116537 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537813 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie (unbenotet)

CHE-BM1.10 - Organische Chemie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.11 - Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

115717 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Stefanie Barbirz
1	V	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.25.F0.01	14.11.2025	Prof. Dr. Stefanie Barbirz

Kommentar

Zusätzlich zur wöchentlichen Vorlesung um 14:15 in Haus 12 gibt es 4 Termine um 10:15-11:45 im HS 2.25.F0.01:

14.11.25, 28.11.25, 12.12.26 und 9.1.26.

Die Vorlesung endet mit der 2. KW, die letzten beiden Termine finden am 9.1.26 statt.

Information für **ML-Bio** Studierende: Am Freitag-Vormittag finden die ebenfalls 14-tägigen "Schulversuche für Fortgeschrittene" statt. Klären Sie bitte mit Herrn Prof. Prechtl ab, in welche der beiden Gruppen sie gehen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549040 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

116222 U - Übungen zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	20.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	21.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	23.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche, bevorzugt für ERN						
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	24.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549041 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

116412 PR - Praktikum zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	13:00 - 17:00	wöch.	N.N. (Lab)	15.10.2025	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	PR	Do	13:00 - 17:00	wöch.	N.N. (Lab)	16.10.2025	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Die Zahl der Studierenden, die zum Praktikum zugelassen werden können, beträgt 176 für die BIO/ERW-Studiengänge und 64 für den Master-Lehramtsstudiengang. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Bemerkung

Das Praktikum wird in zwei Zügen ENTWEDER mittwochs ODER donnerstags angeboten. Gruppen- und Terminwünsche können Sie nach der Einschreibung hier äußern .

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549042 - Zellbiologisch-Biochemisches Grundpraktikum (unbenotet)

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik

116403 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

BIO-BM1.13 - Physiologie

116567 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549062 - Tierphysiologie (unbenotet)

116638 V - Pflanzenphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:00 - 10:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

WICHTIG: **Die Vorlesung wird NICHT über Zoom** on-line angeboten **sondern IN PRÄSENZ** ! Vertonte .pptx Vorlesungsfolien werden über Moodle als zusätzliche asynchrone Alternative bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549061 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

Spezialisierung Organismische Biologie

Pflichtmodule

BIO-AM2.01 - Spezielle Zoologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.02 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.03 - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlich-ökologischen Arbeiten

116650 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	06.11.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	5.03.2.02	15.01.2026	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff

Links:	
Moodle course Literature seminar Part A	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27836

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548722 - Seminar (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548721 - Vorlesung zur Systemökologie (unbenotet)

BIO-AM2.04 - Verhaltensbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

116531 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr.

							Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium Ökologie 1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-AM3.01 - Evolution

116054 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen
	Blockveranstaltung vom 23. Februar - 6. März 2026, ganztägig.						

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549721 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

116055 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2025	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution (auslaufend)

116054 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen
	Blockveranstaltung vom 23. Februar - 6. März 2026, ganztägig.						

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

116055 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2025	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Evolutionäre Genomik & Zoologie

116767 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 16.03.-10.04.2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549733 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Genomik (auslaufend)

116767 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 16.03.-10.04.2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548851 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.03 - Botanik

116543 V - Biologie der Pilze und niederen Pflanzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram

							Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zur Vertiefung der Lehrinhalte bietet sich eine Kombination mit den „Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen" an.

Als Ergänzung wird außerdem das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549671 - Vorlesung (unbenotet)

116550 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549672 - Seminar mit Übungsanteil (unbenotet)

BIO-AM3.04 - Tierökologie und Humanbiologie

116465 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549742 - Vorlesung 1: Grundlagen der Humanbiologie (unbenotet)

116467 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler

Bemerkung

The seminar takes place three mondays a months, the last monday of the months it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549744 - Seminar (unbenotet)

116474 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549743 - Vorlesung 2: Vorlesung/Blockveranstaltung aus dem Bereich der Tierökologie (unbenotet)

BIO-AM3.04 - Tierökologie und Humanbiologie (auslaufend)

116465 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548871 - Vorlesung (unbenotet)

116467 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler

Bemerkung

The seminar takes place three mondays a months, the last monday of the months it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548872 - Seminar (unbenotet)

116474 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548871 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.05 - Allgemeine Ökologie

116650 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	06.11.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	5.03.2.02	15.01.2026	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff

Links:	
Moodle course Literature seminar Part A	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27836

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548882 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.06 - Planktonökologie

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549623 - Praktikum (1 Woche Block) (unbenotet)

BIO-AM3.07 - Biodiversitätsforschung

116546 S - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

2 zusammenhängende Tage Ende Februar / Anfang März 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549682 - Seminar (unbenotet)

116547 PR - Blockkurs Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549684 - Blockpraktikum mit Übungsanteil (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.08 - Naturschutz

114787 VS - Umweltrecht in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2025	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548911 - Vorlesung (unbenotet)

115841 PR - Wahlpflichtmodul 'Naturschutz' 2 Wochen Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Bitte beachten: Für das komplette Modul 'BIO-AM3.08 Naturschutz 6 LP' ist zusätzlich zu dem 2-wöchigen Praktikum noch eine Vorlesung mit Naturschutzbezug zu belegen. Für die Vorlesung mit Naturschutzbezug (2 SWS) kommen derzeit die Veranstaltungen ‚Umweltrecht in der Praxis' oder ‚Umweltplanung' (Dr. Natho, Geoökologie) und ‚Biotopkartierung' (Prof. Fournier, Geoökologie) infrage. Die Vorlesung darf in Ihrem Studiengang in keinem anderen Modul angerechnet werden.

Das Praktikum mit Naturschutzbezug ist selbstorganisiert (also nicht vorgegeben!) und kann in einer AG der Universität Potsdam oder auch extern (selbstorganisiert in einer Naturschutzeinrichtung, einem Forschungsinstitut mit Naturschutzbezug o.ä.!) durchgeführt werden (bitte vorab mit Prof. Jeltsch abstimmen).

Bemerkung

Diese Modul-Variante erfordert eine individuelle Absprache mit dem Modulkoordinator Prof. Jeltsch. Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548913 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

115843 PR - Wahlpflichtmodul 'Naturschutz' 4 Wochen Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Bitte beachten: das 4-wöchige Praktikum (incl. Bericht) deckt das komplette Modul 'BIO AM3.08 Naturschutz 6 LP' ab. Das Praktikum mit Naturschutzbezug ist selbstorganisiert (also nicht vorgegeben!) und kann in einer AG der Universität Potsdam oder auch extern (selbstorganisiert in einer Naturschutzeinrichtung, einem Forschungsinstitut mit Naturschutzbezug o.ä.!) durchgeführt werden (bitte vorab mit Prof. Jeltsch abstimmen).

Bemerkung

Diese Modul-Variante erfordert eine individuelle Absprache mit dem Modulkoordinator Prof. Jeltsch. Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548914 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116529 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2025	PD Dr. Niels Blaum
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 09.30-14.30 Uhr (Termine 4.12.24 und 11.12.24), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548912 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.20 - Gewässerökologie

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549791 - Mikroskopische Übungen (unbenotet)

116778 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	11.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549632 - Aquatische Ökologie 2 (unbenotet)

116779 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology" providing more in depth information on selected topics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549631 - Aquatische Ökologie 1 (unbenotet)

BIO-AM3.20 - Gewässerökologie (auslaufend)

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549633 - Mikroskopische Übungen (unbenotet)

116778 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	11.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549632 - Aquatische Ökologie 2 (unbenotet)

116779 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology" providing more in depth information on selected topics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549631 - Aquatische Ökologie 1 (unbenotet)

Spezialisierung Molekularbiologie/Physiologie

Pflichtmodule

BIO-AM2.01 - Spezielle Zoologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.02 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

116531 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium Ökologie 1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-AM2.14 - Biotechnologie / Immunologie / Zellbiologie

116635 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549711 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-AM2.14 - Biotechnologie / Immunologie / Zellbiologie (auslaufend)

116635 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548793 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BIO-AM3.01 - Evolution

116054 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen
	Blockveranstaltung vom 23. Februar - 6. März 2026, ganztägig.						

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549721 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

116055 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2025	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution (auslaufend)

116054 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen
	Blockveranstaltung vom 23. Februar - 6. März 2026, ganztägig.						

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

116055 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2025	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.09 - Proteinstrukturbiologie

116410 S - Current Topics in Biophysical Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Anja Thalhammer, Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kurzkommentar

Please contact Prof. Chiantia for more details about this seminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548922 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.10 - Funktionelle Genomik

117192 DF - Funktionelle Genomik / Funktionelle Genomforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
Alle	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
	Raum und Zeit nach Absprache						

3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Das Modul besteht aus einer VL und einem zweiwöchigen Praktikum. Ergänzend wird eine fakultative Übung angeboten.

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist eine Voraussetzung (neben anderen) für eine Bewerbung für eine Bachelorarbeit in der Abteilung Molekularbiologie.

Volesung: Termine siehe PULS Eintrag.

Praktikum: findet im Zwischensemester statt, 04.03.-15.03.2024 (für alle Gruppen parallel); es wird in 3 Gruppen mit je max. 6 TN durchgeführt

Übung: Die Übung ist integriert in das Praktikum.

Bitte melden Sie sich nur in einer der Gruppen an; je nach Anzahl der Anmeldungen werden wir zu Beginn des Semesters die Plätze vergeben und den Gruppen zuordnen.

Jegliche Informationen, Terminabsprachen, mögliche Gruppeneinteilungen und Bereitstellung von Materialien zu den jeweiligen Themen erfolgen über den Moodle-Kurs "Funktionelle Genomik". Das Zugangs-Passwort erhalten eingeschriebene Studierende.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, das Modul Molkualrbiologie II abgeschlossen zu haben.

Lerninhalte

Vorlesung:

Die Vorlesung wird in u.U. englischer Sprache gehalten

Inhalte:

1) Introduction, structure of genomes
2) DNA cloning
3) Genome editing by CRISPR-Cas9 and related technologies
4) Sanger sequencing and next generation sequencing
5) Regulation of transcription: Inducible expression systems (chemical and light induced), promoter and terminator engineering (mRNA stability)
6) Transcriptomics
7) Protein-DNA interactions. Reporter genes, promoter analysis, EMSA
8) Protein-RNA interactions
9) Protein-protein interactions: yeast two-hybrid
10) Protein-protein interactions: proximity labelling, BiFC, others
11) Protein tags: types and applications
12) SELEX and phage display
13) Site-directed and random mutagenesis
14) RNA interference, siRNA, microRNA

Praktikum:

Ein zweiwöchiges Blockpraktikum bietet die Möglichkeit in der VL vorgestellte Methoden und Techniken im Labor durchzuführen.

Übung:

Fakultative Übung zur VL Funktionelle Genomik

Inhalte:

- Wie plant man Klonierungen basierend auf Restriktionsenzymverdau und Ligation?
- Wie designt man Primer für eine PCR?
- Wie plant man Multi-Gen Assemblierungsprojekte basierend auf Gibson Assembly und Golden Gate Klonierung (Typ II S Restriktionsenzymen)?
- Wie designt man eine Genomeditierung mittels CRISPR Cas9 (Design und Klonierung der sgRNA, Design und Klonierung von Donorfragmenten)?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549752 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.10 - Funktionelle Genomik (auslaufend)

117192 DF - Funktionelle Genomik / Funktionelle Genomforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
Alle	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
	Raum und Zeit nach Absprache						

3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Das Modul besteht aus einer VL und einem zweiwöchigen Praktikum. Ergänzend wird eine fakultative Übung angeboten.

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist eine Voraussetzung (neben anderen) für eine Bewerbung für eine Bachelorarbeit in der Abteilung Molekularbiologie.

Volesung: Termine siehe PULS Eintrag.

Praktikum: findet im Zwischensemester statt, 04.03.-15.03.2024 (für alle Gruppen parallel); es wird in 3 Gruppen mit je max. 6 TN durchgeführt

Übung: Die Übung ist integriert in das Praktikum.

Bitte melden Sie sich nur in einer der Gruppen an; je nach Anzahl der Anmeldungen werden wir zu Beginn des Semesters die Plätze vergeben und den Gruppen zuordnen.

Jegliche Informationen, Terminabsprachen, mögliche Gruppeneinteilungen und Bereitstellung von Materialien zu den jeweiligen Themen erfolgen über den Moodle-Kurs "Funktionelle Genomik". Das Zugangs-Passwort erhalten eingeschriebene Studierende.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, das Modul Molkualrbiologie II abgeschlossen zu haben.

Lerninhalte

Vorlesung:

Die Vorlesung wird in u.U. englischer Sprache gehalten

Inhalte:

1) Introduction, structure of genomes
2) DNA cloning
3) Genome editing by CRISPR-Cas9 and related technologies
4) Sanger sequencing and next generation sequencing
5) Regulation of transcription: Inducible expression systems (chemical and light induced), promoter and terminator engineering (mRNA stability)
6) Transcriptomics
7) Protein-DNA interactions. Reporter genes, promoter analysis, EMSA
8) Protein-RNA interactions
9) Protein-protein interactions: yeast two-hybrid
10) Protein-protein interactions: proximity labelling, BiFC, others
11) Protein tags: types and applications
12) SELEX and phage display
13) Site-directed and random mutagenesis
14) RNA interference, siRNA, microRNA

Praktikum:

Ein zweiwöchiges Blockpraktikum bietet die Möglichkeit in der VL vorgestellte Methoden und Techniken im Labor durchzuführen.

Übung:

Fakultative Übung zur VL Funktionelle Genomik

Inhalte:

- Wie plant man Klonierungen basierend auf Restriktionsenzymverdau und Ligation?
- Wie designt man Primer für eine PCR?
- Wie plant man Multi-Gen Assemblierungsprojekte basierend auf Gibson Assembly und Golden Gate Klonierung (Typ II S Restriktionsenzymen)?
- Wie designt man eine Genomeditierung mittels CRISPR Cas9 (Design und Klonierung der sgRNA, Design und Klonierung von Donorfragmenten)?

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	548934 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.11 - Biochemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.12 - Pflanzliche Zellbiologie

116640 VS - Pflanzliche Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Diese Veranstaltung kann dieses Semester nur in der Kombination Vorlesung und Seminar auf Englisch belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548952 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.13 - Tierphysiologie

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549762 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.13 - Tierphysiologie (auslaufend)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549081 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.14 - Zellbiologie

116381 PR - Zellbiologiepraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, apl. Prof. Dr. Ria Baumgraß, Dr. rer. nat. Olaf Behrsing, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Irene Meyer, Tom Robinson, Dr. Michael Sauer, Dr. Nina Freimuth
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548963 - Praktikum Zellbiologie (2 Wochen) (unbenotet)

116382 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists” held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548962 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)

116635 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548961 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-AM3.15 - Mikrobiologie

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549772 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.15 - Mikrobiologie (auslaufend)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548972 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.16 - Genetik

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549782 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.16 - Genetik (auslaufend)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548982 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.17 - Biopolymeranalytik (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.18 - Molekulare Medizin

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549001 - Molekulare Medizin - Vorlesung (unbenotet)

SL 549007 - Advanced Immunology (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549002 - Molekulare Medizin - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.19 - Molekulare Enzymologie

116168 VS - Enzymologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	14:15 - 17:30	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549662 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Evolutionäre Genomik & Zoologie

116767 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 16.03.-10.04.2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549733 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.21 - Physikalische Biochemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.22 - Epigenetic

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezialisierung Biochemie

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AM2.22 - Organische Chemie II

116629 PR - Praktikum zum Modul Organische Chemie II für BIW-BC

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	16.03.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	16.03.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537612 - Praktikum Organische Chemie II (3,5 Tage) (unbenotet)

116648 VS - Organische Chemie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2025	Dr. Dirk Schanzenbach
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2025	Dr. Dirk Schanzenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537611 - Organische Experimentalchemie II (unbenotet)

CHE-AM2.23 - Analytische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.14 - Biotechnologie / Immunologie / Zellbiologie

116635 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548793 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-AM2.24 - Forschungsmodul Enzymologie

116162 VU - Forschungsmodul Enzymologie: Enzymkinetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548811 - Enzymkinetik (unbenotet)

116163 VS - Forschungsmodul Enzymologie: Enzymologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler
1	S	Do	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548812 - Enzymologie (unbenotet)

116165 PR - Forschungsmodul Enzymologie: Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548813 - Praktikum Präparative Biochemie (3 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM2.25 - Forschungsmodul Physikalische Biochemie

116409 VU - Physikalische Biochemie / Biochemie 2 (V+Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	U	Mi	16:15 - 17:00	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Es wird nachdrücklich empfohlen, die Module BIO-BM1.11, BIO-AM2.13 /3.09 bereits vor der Teilnahme an diesem Modul zu absolvieren!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548821 - Physikalische Biochemie (unbenotet)

116413 PR - Kurspraktikum (Physikalische Biochemie/Biochemie 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, Prof. Dr. Silke Leimkühler

-

Kommentar

Max. 16 Studierenden können zum Praktikum zugelassen werden. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548822 - Kurspraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Spezialisierung Organismische Biologie

BIO-AM2.07 - Naturschutz / Flora / Fauna

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548751 - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes (unbenotet)

BIO-AM2.08 - Schwerpunktpraktikum Organismische Biologie

115840 PR - Schwerpunktpraktikum Vegetationsökologie/Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Florian Jeltsch

Bemerkung

Individueller Kurs - bitte vor Anmeldung Rücksprache mit Prof. Jeltsch halten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116063 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Dr. Feng Cheng, Maxi Tomowski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116469 B - Schwerpunktpraktikum Humanbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Nach Vereinbarung, Besuch LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116544 PR - Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung der Bachelorarbeit Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Michael Burkart, Florian Magnus Dobler, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Anja Linstädter, Sophia Nicole Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116570 B - Schwerpunktpraktikum Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard, Jonas Stiegler

Kommentar

Nach Vereinbarung, Besuch LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology obligatorisch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116655 PR - Schwerpunktpraktikum Ökologie und Makroökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116764 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116769 PR - Schwerpunktpraktikum Datenauswertung und Modellierung in der aquatischen Ökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Räume der AG, nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116780 PR - Schwerpunktpraktikum Limno-Ökologie zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

In der AG Ökologie und Ökosystemmodellierung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116787 PR - Schwerpunktpraktikum Aquatische Ökologie und Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Elias Ehrlich

Kommentar

Durchführung in Räumen der AG

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116789 PR - Schwerpunktpraktikum Theoretische Ökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Spezialisierung Molekularbiologie/Physiologie

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.13 - Molekularbiologie / Proteinstrukturbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.15 - Schwerpunktpraktikum Molekularbiologie/Physiologie

115829 PR - Schwerpunktpraktikum Biopolymeranalytik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116063 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Dr. Feng Cheng, Maxi Tomowski

Raum und Zeit nach Absprache

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116154 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Bioanalytik am Fraunhofer IZI-BB

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:

PD Dr. Harald Seitz

Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development

Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm

Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116239 FP - Schwerpunktpraktikum Entwicklungsgenetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Christian Kappel, Dr. Antoine Nicolas

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116248 B - Schwerpunktpraktikum Epigenetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Loris Pratx

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116384 B - Schwerpunktpraktikum Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe

Kommentar

Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Themen beschäftigen sich mit dem Centrosom oder dem Zellkern/Kernhülle von Dicytostelium Amöben.

Hauptsächlich verwendete Methoden:

Molekularbiologie, Klonierung von Plasmiden, Dictyostelium-Zellkultur, Mikroskopie, Protein-Protein-Interaktion (z.B. Y2H, BioID)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116398 PR - Schwerpunktpraktikum Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116408 PR - Schwerpunktpraktikum Physikalische Biochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116569 B - Schwerpunktpraktikum Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Kommentar
4 Wochen ganztags, Zeit n.V.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116641 PR - Schwerpunktpraktikum Pflanzliche Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. René Schneider

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116764 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116824 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Biotechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

117194 B - Schwerpunktpraktikum "Synthetische Biologie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

117198 B - Schwerpunktpraktikum "Pflanzenmolekularbiologie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Omid Karami

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Spezialisierung Biochemie

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.13 - Molekularbiologie / Proteinstrukturbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.26 - Schwerpunktpraktikum Biochemie

115829 PR - Schwerpunktpraktikum Biopolymeranalytik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar
Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116063 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Dr. Feng Cheng, Maxi Tomowski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung
Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116154 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Bioanalytik am Fraunhofer IZI-BB

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:

PD Dr. Harald Seitz

Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development

Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm

Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116167 PR - Schwerpunktpraktikum Enzymologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116220 PR - Schwerpunktpraktikum Biochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116248 B - Schwerpunktpraktikum Epigenetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Loris Pratx

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116384 B - Schwerpunktpraktikum Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe

Kommentar

Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Themen beschäftigen sich mit dem Centrosom oder dem Zellkern/Kernhülle von Dicytostelium Amöben.

Hauptsächlich verwendete Methoden:

Molekularbiologie, Klonierung von Plasmiden, Dictyostelium-Zellkultur, Mikroskopie, Protein-Protein-Interaktion (z.B. Y2H, BioID)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116398 PR - Schwerpunktpraktikum Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116408 PR - Schwerpunktpraktikum Physikalische Biochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116569 B - Schwerpunktpraktikum Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Kommentar
4 Wochen ganztags, Zeit n.V.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116764 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116824 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Biotechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Bachelor of Education

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

L-1.01 BM - Chemie und Physik

116728 V - Vorlesung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Dr. Nastja Riemer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	500111 - Allgemeine & anorganische Chemie (unbenotet)

116729 U - Übung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Dr. Nastja Riemer
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	Dr. Nastja Riemer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Nastja Riemer, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500121 - Allgemeine & anorganische Chemie (unbenotet)

L-1.02 BM - Grundlagen der Biologie

116562 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540111 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116563 PU - Praktische und experimentelle Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	13.10.2025	Dr. Michael Sauer, PD Dr. Thilo Heinken
2	PU	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2025	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler
3	PU	Do	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	16.10.2025	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540121 - Praktische und Experimentelle Botanik (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540112 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

L-1.03 BM - Molekulare und zelluläre Biologie

116768 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	17.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe (?) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540221 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

L-1.04 AM - Physiologie

116567 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540311 - Tierphysiologie (unbenotet)

116638 V - Pflanzenphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:00 - 10:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

WICHTIG: **Die Vorlesung wird NICHT über Zoom** on-line angeboten **sondern IN PRÄSENZ** ! Vertonte .pptx Vorlesungsfolien werden über Moodle als zusätzliche asynchrone Alternative bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540312 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

L-1.05 AM - Spezielle Zoologie und Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

L-1.06 AM - Ökologie und Humanbiologie

116531 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium Ökologie 1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540511 - Ökologie I (unbenotet)

L-1.07 AM - Mikrobiologie

116403 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540611 - Mikrobiologie (unbenotet)

L-1.08 AM - Fachdidaktik I Biologie

116515 S - Einführung in die Didaktik der Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden Themen und Termine für die Seminarpräsentationen vorgestellt und unter den Seminarteilnehmendem aufgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540731 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

116519 VU - Biologische Schulversuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner
1	U	Do	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner
2	U	Do	15:15 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung besteht aus einer 1-SWS-Vorlesung (umgesetzt als 1,5h 14-tg.) und 2 SWS Übungen (organisiert in 10 Einheiten à 2,25 Stunden, wöchentlich). Die Vorlesung dient der Vor- und Nachbereitung der Übungen und ist inhaltlich auf die jeweils folgenden Übungen ausgerichtet. Die Übungen sind anwesenheitspflichtig, hier werden Prüfungsnebenleistungen in Form von Protokollen und dem Vorstellen eines eigenen Unterrichtversuchs gefordert. Aufgrund der Material-, Raum- und Betreuungskapazitäten ist die Teilnehmerzahl der Übungen auf max. 14 TeilnehmerInnen/Übungsgruppe beschränkt. Inhalte von Vorlesung und Übungen gehen in die Modulprüfung ein.

Beginn der Vorlesung: 16.10.2025 (7 Termine, unregelmäßig)

Beginn der Übungsgruppen:

Gruppe 1 (Do 12:30-14:45): Beginn: **16.10.2025**

Gruppe 2 (Do 15:15-17:30): Beginn: **16.10.2025**

Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Aufgrund der Raumkapazität, der Gerätezahl und des Betreuungsschlüssels ist die Teilnehmerzahl pro Übungsgruppe begrenzt. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen möglichst mehrere Übungsgruppen mit abgestuften Prioritäten an, so dass Sie bei zu hoher oder zu geringer Nachfrage in eine andere Übungsgruppe zugelassen werden können. Bei zu geringer Nachfrage muss ggf. eine Übungsgruppe gestrichen werden. Auch deshalb sollten Sie sich unbedingt in mindestens zwei Übungsgruppen anmelden. Bei der Vergabe der Übungsplätze wird darauf geachtet, dass möglichst viele Bewerber ihre bevorzugte Gruppe oder die ihrer zweiten Priorität erhalten. Wer nur eine Priorität angibt, kann ggf. bei der ersten Zulassungsrunde leer ausgehen und erst später in einer anderen Übungsgruppe zugelassen werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540721 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

116794 S4 - Übung Fachdidaktische Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Für Studenten, die in der Ordnung von 2013 eingeschrieben sind, werden FTP-Übung und -Begleitseminar extra und getrennt angeboten und sind aber nur in Kombination zu belegen.

Verbindliche Vorbesprechung u. Platzvergabe: Mittwoch, 08.10.2025, 10:00 Uhr (ZOOM)

2 Gruppen

Gruppe A (early birds)

Block I: Do, 16.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 17.10. (09:00 – 13: 00 Uhr

Block II: Do, 23.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 24.10. (09:00 – 13: 00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Gruppe B (late owls)

Block I: Fr, 17.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 18.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Bock II: Fr, 24.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 25.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Praktikumsbeginn: ab 03.11.2025 (nach den Herbstferien)

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt.

Das Schulangebot wird in Kürze im Moodlekurses zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **Online-Vorbesprechung am 08.10.25 (Zoom),** werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben.

Sie können sich bereits jetzt schon in Moodle Angaben zur für Sie machbaren Praktikumszeit (Gr. A oder Gr. B) machen.

Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den konkreten Moodlekurs erfolgen.

Leistungsnachweis

Unterrichtsentwurf (für neue SO benotet)

Bemerkung

Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540741 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

116796 S - Begleitseminar zu Fachdidaktischen Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Für Studenten, die in der Ordnung von 2013 eingeschrieben sind, werden FTP-Übung und -Begleitseminar extra und getrennt angeboten und sind aber nur in Kombination zu belegen.

Verbindliche Vorbesprechung u. Platzvergabe: Mittwoch, 08.10.2025, 10:00 Uhr (ZOOM)

2 Gruppen

Gruppe A (early birds)

Block I: Do, 16.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 17.10. (09:00 – 13: 00 Uhr

Block II: Do, 23.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 24.10. (09:00 – 13: 00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Gruppe B (late owls)

Block I: Fr, 17.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 18.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Bock II: Fr, 24.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 25.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Praktikumsbeginn: ab 03.11.2025 (nach den Herbstferien)

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt.

Das Schulangebot wird in Kürze im Moodlekurses zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **Online-Vorbesprechung am 08.10.25 (Zoom),** werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben.

Sie können sich bereits jetzt schon in Moodle Angaben zur für Sie machbaren Praktikumszeit (Gr. A oder Gr. B) machen.

Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den konkreten Moodlekurs erfolgen.

Leistungsnachweis

Schriftlicher Unterrichtsentwurf - für neue SO benotet

Bemerkung

Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540732 - Begleitseminar zu Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

L-1.09 VM - Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie

116158 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	einwöchiges Blockseminar , Raum 2.26.0.71						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116512 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116513 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116514 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116516 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116529 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2025	PD Dr. Niels Blaum
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 09.30-14.30 Uhr (Termine 4.12.24 und 11.12.24), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

116798 S - Herausforderungen beim Schutz der Artenvielfalt am Beispiel des Insektensterbens in Mitteleuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.2.01	14.10.2025	Dr. Katja Geißler

Kommentar

Die Veranstaltung ist ein Kombination aus theoretischem und praktischem Anteil zusammen mit dem Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

116797 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtstudierende Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2025	Dr. Katja Geißler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10021 - Praktische Übung (unbenotet)

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

BIO-LA1.04 - Physiologie und Mikrobiologie

116403 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540323 - Mikobiologie (unbenotet)

116567 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540321 - Tierphysiologie (unbenotet)

116638 V - Pflanzenphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:00 - 10:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

WICHTIG: **Die Vorlesung wird NICHT über Zoom** on-line angeboten **sondern IN PRÄSENZ** ! Vertonte .pptx Vorlesungsfolien werden über Moodle als zusätzliche asynchrone Alternative bereitgestellt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540322 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

BIO-LA1.05 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LA1.06 - Fachdidaktik I Biologie

116515 S - Einführung in die Didaktik der Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden Themen und Termine für die Seminarpräsentationen vorgestellt und unter den Seminarteilnehmendem aufgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540761 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

116519 VU - Biologische Schulversuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner
1	U	Do	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner
2	U	Do	15:15 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung besteht aus einer 1-SWS-Vorlesung (umgesetzt als 1,5h 14-tg.) und 2 SWS Übungen (organisiert in 10 Einheiten à 2,25 Stunden, wöchentlich). Die Vorlesung dient der Vor- und Nachbereitung der Übungen und ist inhaltlich auf die jeweils folgenden Übungen ausgerichtet. Die Übungen sind anwesenheitspflichtig, hier werden Prüfungsnebenleistungen in Form von Protokollen und dem Vorstellen eines eigenen Unterrichtversuchs gefordert. Aufgrund der Material-, Raum- und Betreuungskapazitäten ist die Teilnehmerzahl der Übungen auf max. 14 TeilnehmerInnen/Übungsgruppe beschränkt. Inhalte von Vorlesung und Übungen gehen in die Modulprüfung ein.

Beginn der Vorlesung: 16.10.2025 (7 Termine, unregelmäßig)

Beginn der Übungsgruppen:

Gruppe 1 (Do 12:30-14:45): Beginn: **16.10.2025**

Gruppe 2 (Do 15:15-17:30): Beginn: **16.10.2025**

Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Aufgrund der Raumkapazität, der Gerätezahl und des Betreuungsschlüssels ist die Teilnehmerzahl pro Übungsgruppe begrenzt. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen möglichst mehrere Übungsgruppen mit abgestuften Prioritäten an, so dass Sie bei zu hoher oder zu geringer Nachfrage in eine andere Übungsgruppe zugelassen werden können. Bei zu geringer Nachfrage muss ggf. eine Übungsgruppe gestrichen werden. Auch deshalb sollten Sie sich unbedingt in mindestens zwei Übungsgruppen anmelden. Bei der Vergabe der Übungsplätze wird darauf geachtet, dass möglichst viele Bewerber ihre bevorzugte Gruppe oder die ihrer zweiten Priorität erhalten. Wer nur eine Priorität angibt, kann ggf. bei der ersten Zulassungsrunde leer ausgehen und erst später in einer anderen Übungsgruppe zugelassen werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540762 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

BIO-LA1.06 - Fachdidaktik I Biologie (auslaufend)

116515 S - Einführung in die Didaktik der Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden Themen und Termine für die Seminarpräsentationen vorgestellt und unter den Seminarteilnehmendem aufgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540751 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

116519 VU - Biologische Schulversuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner
1	U	Do	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner
2	U	Do	15:15 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2025	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung besteht aus einer 1-SWS-Vorlesung (umgesetzt als 1,5h 14-tg.) und 2 SWS Übungen (organisiert in 10 Einheiten à 2,25 Stunden, wöchentlich). Die Vorlesung dient der Vor- und Nachbereitung der Übungen und ist inhaltlich auf die jeweils folgenden Übungen ausgerichtet. Die Übungen sind anwesenheitspflichtig, hier werden Prüfungsnebenleistungen in Form von Protokollen und dem Vorstellen eines eigenen Unterrichtversuchs gefordert. Aufgrund der Material-, Raum- und Betreuungskapazitäten ist die Teilnehmerzahl der Übungen auf max. 14 TeilnehmerInnen/Übungsgruppe beschränkt. Inhalte von Vorlesung und Übungen gehen in die Modulprüfung ein.

Beginn der Vorlesung: 16.10.2025 (7 Termine, unregelmäßig)

Beginn der Übungsgruppen:

Gruppe 1 (Do 12:30-14:45): Beginn: **16.10.2025**

Gruppe 2 (Do 15:15-17:30): Beginn: **16.10.2025**

Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Aufgrund der Raumkapazität, der Gerätezahl und des Betreuungsschlüssels ist die Teilnehmerzahl pro Übungsgruppe begrenzt. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen möglichst mehrere Übungsgruppen mit abgestuften Prioritäten an, so dass Sie bei zu hoher oder zu geringer Nachfrage in eine andere Übungsgruppe zugelassen werden können. Bei zu geringer Nachfrage muss ggf. eine Übungsgruppe gestrichen werden. Auch deshalb sollten Sie sich unbedingt in mindestens zwei Übungsgruppen anmelden. Bei der Vergabe der Übungsplätze wird darauf geachtet, dass möglichst viele Bewerber ihre bevorzugte Gruppe oder die ihrer zweiten Priorität erhalten. Wer nur eine Priorität angibt, kann ggf. bei der ersten Zulassungsrunde leer ausgehen und erst später in einer anderen Übungsgruppe zugelassen werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540752 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

BIO-LA1.07 - Ökologie und Berufsfeldbezug

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

116529 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2025	PD Dr. Niels Blaum
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

Gruppe 1
Weekly Seminar

Gruppe 2
2 Tage Blockkurs Planspiel Wolfsmanagement Brandenburg; 2 Einzeltermine jeweils von 09.30-14.30 Uhr (Termine 4.12.24 und 11.12.24), Vorbesprechung am ersten Termin von Gruppe 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

116531 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr.

							Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium Ökologie 1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540521 - Ökologie I (unbenotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

116798 S - Herausforderungen beim Schutz der Artenvielfalt am Beispiel des Insektensterbens in Mitteleuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.2.01	14.10.2025	Dr. Katja Geißler

Kommentar

Die Veranstaltung ist ein Kombination aus theoretischem und praktischem Anteil zusammen mit dem Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

BIO-LB1.02 - Grundlagen der Biologie

116562 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540131 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116563 PU - Praktische und experimentelle Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	13.10.2025	Dr. Michael Sauer, PD Dr. Thilo Heinken
2	PU	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2025	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler
3	PU	Do	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	16.10.2025	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540133 - Praktische und Experimentelle Botanik (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540132 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

116768 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	17.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe (?) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540134 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO-LB1.03 - Molekulare und zelluläre Biologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LB1.03 - Molekulare und zelluläre Biologie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV1.08 - Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie

116158 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	einwöchiges Blockseminar , Raum 2.26.0.71						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

116512 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

116513 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

116514 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

116516 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

116793 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

116795 S3 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

ACHTUNG: Diese integrierte Lehrveranstaltung richtet sich nur an Studenten, die bereits in die neue Bachelorordnung (BEd-Bio, WS2022/2023) eingeschrieben sind.

Für Studenten, die in der Ordnung von 2013 eingeschrieben sind, werden FTP-Übung und -Begleitseminar extra und getrennt angeboten und sind aber nur in Kombination zu belegen.

Verbindliche Vorbesprechung u. Platzvergabe: Mittwoch, 08.10.2025, 10:00 Uhr (ZOOM)

2 Gruppen

Gruppe A (early birds)

Block I: Do, 16.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 17.10. (09:00 – 13: 00 Uhr

Block II: Do, 23.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 24.10. (09:00 – 13: 00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Gruppe B (late owls)

Block I: Fr, 17.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 18.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Bock II: Fr, 24.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 25.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Praktikumsbeginn: ab 03.11.2025 (nach den Herbstferien)

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt.

Das Schulangebot wird in Kürze im Moodlekurses zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **Online-Vorbesprechung am 08.10.25 (Zoom),** werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben.

Sie können sich bereits jetzt schon in Moodle Angaben zur für Sie machbaren Praktikumszeit (Gr. A oder Gr. B) machen.

Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den konkreten Moodlekurs erfolgen.

Leistungsnachweis

Benoteter Unterrichtsentwurf

Bemerkung
Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	540832 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

BIO-LV1.09 - Spezielle Zoologie und Humanbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-LB1.01 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

116728 V - Vorlesung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Dr. Nastja Riemer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	500141 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende (unbenotet)

116729 U - Übung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Dr. Nastja Riemer
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	Dr. Nastja Riemer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Nastja Riemer, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	500142 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

116797 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtstudierende Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2025	Dr. Katja Geißler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10021 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Biochemistry and Molecular Biology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

116225 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel

							Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-B-KM2 - Practical Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsmodul

BIO-B-VM - Advanced Research Practical

115830 PR - Advanced Research Practical Biopolymeranalytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116065 B - Advanced Research Practical - Evolutionary Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Feng Cheng, Dr. Marisol Dominguez, Dr. Kirsten Boysen, Maxi Tomowski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116166 PR - Advanced Research Practical Enzymology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116221 PR - Advanced Research Practical Biochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116238 PR - Advanced Research Practical Plant Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116250 PR - Advanced Research Practical Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Tim Crawford, Prof. Dr. Isabel Bäurle

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116383 PR - Advanced Research Practical Cell Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116404 PR - Advanced Research Practical Microbiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116407 PR - Advanced Research Practical Physical Biochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, Dr. rer. nat. Anja Thalhammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116568 PR - Advanced Research Practical Animal Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116642 PR - Advanced Research Practical Plant Cell Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. René Schneider, Matija Stanic
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116763 PR - Advanced Research Practical Evolutionäre Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

116825 PR - Advanced Research Practical Molecular Biotechnology / Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

117195 PR - Advanced Research Practical Synthetic Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

117202 PR - Advanced Research Practical Plant Molecular Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Richtungsmodule

BIO-B-RM1 - Nanobiotechnology (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM2 - Cellular Signal Transduction

115835 PR - Cellular Signal Transduction 6-week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Meriem Ouni, apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543712 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 543711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-RM3 - Evolutionary Genomics (Evolution across Scales module D)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543811 - Bioinformatik biologischer Sequenzen/Evolutionäre Genomik (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 543812 - Computerlabor Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionäre Genomik (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM4 - Antibody-Technologies (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM5 - Novel Cloning Technologies for Future Biotechnology (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM6 - Animal Models in Biomedicine, Developmental Biology and Cell Physiology

116564 PR - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology - P

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544112 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544111 - Animal Models in Developmental Biology and Physiology (unbenotet)

BIO-B-RM7 - Bioelectronics (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM8 - Immunotechnology

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544313 - Molekulare Biotechnologie (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544311 - Immuntechnologie (unbenotet)

116828 PR - Praktikum im Bereich Immunologie oder Biotechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544312 - Praktikum im Bereich Immunologie oder Biotechnologie (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM9 - Synthetic Biology

116156 B - 6-Wochen Blockpraktikum am Fraunhofer IZI-BB

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:

PD Dr. Harald Seitz

Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development

Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm

Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544412 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

116823 PR - Synthetic Biology (Practical)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Kommentar

- internal or external practical, can be done any time
- practical should focus on topics/techniques in synthetic biology, molecular biology, biotechnology, biochemistry or related disciplines
- practical without labwork (e.g. in bioinformatics) is also possible
- further information can be found in the moodle course "Synthetic Biology"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544412 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM10 - Modern Methods in Light Microscopy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM11 - Physiology of Microorganisms

116400 PR - Physiology of Microorganisms - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544612 - Physiologie phototropher Mikroorganismen/Physiologie extremophiler Mikroorganismen (6 Wochen) (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544611 - Physiologie der Mikroorganismen (unbenotet)

BIO-B-RM12 - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology

116634 PR - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology RM - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Schneider, Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. Andres Eduardo Rodriguez Cubillos

Kommentar

This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this 6-weeks practical and use it in combination with a 11 LP/ECTS orientation module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term.

A 6 CP elective B-module with lecture and seminar can be offered, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544712 - Current aspects and methods of plant cell biology (6 Wochen) (unbenotet)

116639 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology RM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. Please, register under the elective module for 6 ECTS, in case of interest.

he 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544711 - Current aspects and methods of plant cell biology (unbenotet)

BIO-B-RM13 - Evolutionary and Population Genetics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM13 - Evolutionary and Population Genetics (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM15 - Metalloproteins

116164 PR - Metalloproteins - 6-week research project

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545012 - Proteinanalytik (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM16 - Current Aspects of Plant Physiology

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545111 - Current Aspects of Plant Physiology and Plant Cell Biology (unbenotet)

116246 PR - Current Aspects of Plant Physiology - 6-week Practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte

							Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Leah Rosental, Dr. Arun Sampathkumar

Kommentar

6-week research project as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on with lecturer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545112 - Practical Course Current Aspects of Plant Physiology and Plant Cell Biology (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM17 - Epigenetics and Epigenomics in Plants, Animals and Fungi

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545222 - Epigenetics and Epigenomics in Plants, Animals and Fungi (unbenotet)

116243 PR - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics - 6-week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas

Kommentar

6-week research practical as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545221 - Epigenetics and Epigenomics in Plants, Animals and Fungi (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM18 - Microevolution/Conserving the Evolutionary process - (Evolution across Scales module C)

116048 U - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng, Dr. Marisol Dominguez, Maxi Tomowski
	2.-13. März 2026						

Bemerkung

Blockveranstaltung vom 2.-13. März 2026, ganztägig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545322 - Molecular Population Genetics (unbenotet)

116049 V - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2025	Maxi Tomowski, Dr. Marisol Dominguez

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545321 - Molecular Population Genetics (unbenotet)

116062 S - How much conservation is needed in evolution?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	13:15 - 14:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2025	Dr. Marisol Dominguez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545323 - How much conservation is needed in Evolution? (unbenotet)

BIO-B-RM18 - Microevolution/Conserving the Evolutionary process - (Evolution across Scales module C) (auslaufend)

116048 U - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng, Dr. Marisol Dominguez, Maxi Tomowski
	2.-13. März 2026						

Bemerkung

Blockveranstaltung vom 2.-13. März 2026, ganztägig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545313 - Molecular population genetics/Conservation genetics (unbenotet)

116049 V - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2025	Maxi Tomowski, Dr. Marisol Dominguez

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545314 - Molecular Population Genetics (unbenotet)

116062 S - How much conservation is needed in evolution?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	13:15 - 14:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2025	Dr. Marisol Dominguez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545312 - How much conservation is needed in Evolution? (unbenotet)

BIO-B-RM19 - The Central Role of Evolutionary Biology in Biosciences (Evolution across Scale module A)

116059 V - State of the Art Evolutionary Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2025	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545421 - State-of-the-art Evolutionary Biology (unbenotet)

116064 KL - Evolutionsbiologisches / Genetisches Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Marisol Dominguez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545425 - Oberseminar Evolutionsbiologisches/Genetisches Kolloquium (unbenotet)

BIO-B-RM21 - Molecular Biology and Genome Research

117191 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

• ´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
• ´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545613 - Literatur-Seminar Plant Genomics and Systems Biology (unbenotet)

117197 PR - Molecular Biology and Genome Research - 6 week practical in research groups

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

6-week research project as part of the Intensive Module Molecular Biology and Genome Research: students search by themselves for possible internship places and working groups. Instructions will be provided during the seminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545612 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)

117207 PR - Molecular Biology research internship - 6 week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein, Dr. Omid Karami

Kommentar

6-week research project as part of the Intensive Module - in the Department of Molecular Biology. Instructions will be provided during the seminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	545612 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM22 - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies

115827 FP - Pflanzlicher Primärstoffwechsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

6-week practical

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

116243 PR - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics - 6-week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas

Kommentar

6-week research practical as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

116371 PR - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies Practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

116372 VS - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

116379 FP - 6-week practical: Cell Biology Of Centrosomes And The Nuclear Envelope

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Marianne Grafe, Dr. Irene Meyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

116380 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

BIO-B-RM23 - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

116219 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - 6 week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Strcutural biology" to obtain 11 CP.

Content of lecture and seminar:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	545722 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545723 - Seminar (unbenotet)

BIO-B-RM24 - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545733 - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics (unbenotet)

116243 PR - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics - 6-week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas

Kommentar

6-week research practical as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545732 - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics (6 Wochen) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-B-WM1 - Biochemistry A

116223 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 17:30	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Strcutural biology" to obtain 8 CP.

Content of lecture and seminar:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

BIO-B-WM2 - Biotechnology A

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

BIO-B-WM3 - Protein Science A

116223 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 17:30	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Strcutural biology" to obtain 8 CP.

Content of lecture and seminar:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546111 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546111 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

BIO-B-WM4 - Genome Research and Systems Biology A

115831 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar
The **corresponding seminar** takes place during summer term. For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course. For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116223 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 17:30	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Strcutural biology" to obtain 8 CP.

Content of lecture and seminar:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh

							Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116637 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM5 - Molecular Biology A

115831 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr.

							Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116380 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

116637 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117191 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

•´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
•´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM6 - Cellular and Development Biology A

115831 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone,

							Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116380 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116637 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM7 - Biochemistry B

115252 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	15.10.2025	Agniva Datta
	nur für PHY_741a und PHY_541a						
2	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	22.10.2025	Agniva Datta
	nicht für für PHY_741a und PHY_541a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115828 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115832 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

fakultativ,Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116241 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

BIO-B-WM8 - Biotechnology B

115252 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	15.10.2025	Agniva Datta
	nur für PHY_741a und PHY_541a						
2	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	22.10.2025	Agniva Datta
	nicht für für PHY_741a und PHY_541a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115828 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115832 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

fakultativ,Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116241 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

BIO-B-WM9 - Protein Science B

115828 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115832 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

fakultativ,Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116241 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Unterrichtsprache Englisch

BIO-B-WM10 - Genome Research and Systems Biology B

115831 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116241 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116578 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116581 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233

The course key is:
Golm2324X
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot fit. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116637 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117191 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

•´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
•´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM11 - Molecular Biology B

115831 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116241 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio

							Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116380 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

116578 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116637 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117191 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

• ´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
• ´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM12 - Cellular and Development Biology B

115252 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	15.10.2025	Agniva Datta
	nur für PHY_741a und PHY_541a						
2	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	22.10.2025	Agniva Datta
	nicht für für PHY_741a und PHY_541a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115831 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116241 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio

							Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116380 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116578 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116581 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233

The course key is:
Golm2324X
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot fit. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116637 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117191 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

•´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
•´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM13 - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B

116375 V - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B Lecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 547111 - Vorlesung (unbenotet)

116376 S - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547112 - Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM14 - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences A

116374 VU - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM15 - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences B

116378 VU - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences B

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116444 PR - Microscopy and Histopathology - lab course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	09:00 - 16:45	Block	N.N.	08.12.2025	Prof. Dr. Claudia Matthäus, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116446 V - Physiology and pathophysiology of nutrition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	17.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tim Julius Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116447 V - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	08.01.2026	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116454 V - Foundations of pharmacology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116581 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233

The course key is:
Golm2324X
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot fit. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117366 VU - Transfer and Innovation Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	UT	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and Monday **16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

***

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

***

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation protection strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM16 - Biochemistry and Molecular Biology in Practice A

116373 VU - Biochemistry and Molecular Biology in Practice A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM17 - Biochemistry and Molecular Biology in Practice B

116377 VU - Biochemistry and Molecular Biology in Practice B

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547511 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117366 VU - Transfer and Innovation Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	UT	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and Monday **16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

***

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

***

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547511 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Bioinformatics (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Bridge Modules

BIO-MBIB01 - Introduction to databases and practical programming

116581 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233

The course key is:
Golm2324X
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot fit. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIB03 - Programming expertise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

116225 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-MBIB04 - Molecular, structural and evolutionary biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Compulsory Modules and Project work

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics

116589 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549141 - Vorlesung (unbenotet)

116590 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549142 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIP02 - Statistical Bioinformatics

116579 V - Statistical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35053
The course key is:
Potsdam-Golm-X7
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students feeling not good. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549151 - Vorlesung (unbenotet)

116580 U - Statistical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549152 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

116587 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

116588 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIV01 - Project work

116591 U - Exercise Project Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	549281 - Übung (unbenotet)

Elective Modules

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

116812 B - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani, Dr. Alain Mbebi
	block course in march						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW03 - Quantitative Genetics

116810 U - Quantitative Genetics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Dr. Hao Tong

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	549212 - Übung (unbenotet)

116811 V - Quantitative Genetics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549211 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIW04 - Image Processing and Phenotyping in Bioinformatics

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549221 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW05 - Structural Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW06 - Machine learning in bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW07 - Integration of cellular layers and systems

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 549251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW08 - Practical sequence analysis

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549261 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Ökologie/Evolution/Naturschutz (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)

Kernmodule

KM 1: Stand der Wissenschaft: Ökologie, Evolution und Naturschutz

116059 V - State of the Art Evolutionary Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2025	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

KM 2: Untersuchungs-Planung & Datenauswertung

116657 VU - Experimental design and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

The practical elements of this course will be taught using the statistical modelling platform R. If you have no prior R experience, we recommend prior participation in the MS-EEC R preparatory course. You need to bring your own computer with R installed.

Richtungsmodule

Anthropologie A

116463 S - Literature Seminar Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler

Kommentar

mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January

116465 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler

116475 VU - Humanethology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Aquatische Ökologie A

116775 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich/ weekly seminar

Seminarplan/ schedule: hier einsehbar

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Aquatische Ökologie B

116775 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich/ weekly seminar

Seminarplan/ schedule: hier einsehbar

Evolution und Ökologie des Verhaltens A (Evolution accross Scales N)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Flußauenökologie A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Flußauenökologie B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Makroevolution und Artenvielfalt – Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Microevolution/Conserving the Evolutionary Process (Evolution across Scales module C)

116062 S - How much conservation is needed in evolution?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	13:15 - 14:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2025	Dr. Marisol Dominguez

Molekulare Mikrobielle Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Naturschutz

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ökologie der Trockengebiete

116527 PR - Vertiefungsmodul Ökologie der Trockengebiete

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

116528 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Ökologische Modellbildung A

115845 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

No prerequisite, but some experience in the field of computer programming is an advantage

Ökologische Modellbildung B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflanzenökologie

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Physiologie der Mikroorganismen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Systematik, Evolution und Ökologie der Pilze und Pflanzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

The Central Role of Evolutionary Biology in Biosciences (Evolution across Scales module A)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretical Evolution (Evolution across Scales module B)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Ökologie

116773 S - Seminar in ecological modelling and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	14t.	5.02.2.01	21.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar
Prerequisite: participation in Theoretical Ecology I or similar preknowledge **Start: 2nd week of semester**

116784 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	17.10.2025	Dr. Toni Klauschies
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
	practical computer lab course in block (1 week): 09.-13.03.2026						

Kommentar
In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Tropenökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Verhaltensökologie

116467 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler

Bemerkung
The seminar takes place three mondays a months, the last monday of the months it will be replaced the "Ecological Colloquium"

116474 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Wahlpflichtmodule

Richtungsmodule

Anthropologie A

116463 S - Literature Seminar Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler

Kommentar
mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January

116465 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler

116475 VU - Humanethology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Aquatische Ökologie A

116775 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich/ weekly seminar

Seminarplan/ schedule: hier einsehbar

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Aquatische Ökologie B

116775 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich/ weekly seminar

Seminarplan/ schedule: hier einsehbar

Evolution und Ökologie des Verhaltens A (Evolution accross Scales N)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Flußauenökologie A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Flußauenökologie B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Makroevolution und Artenvielfalt – Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Microevolution/Conserving the Evolutionary Process (Evolution across Scales module C)

116062 S - How much conservation is needed in evolution?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	13:15 - 14:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2025	Dr. Marisol Dominguez

Molekulare Mikrobielle Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Naturschutz

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ökologie der Trockengebiete

116527 PR - Vertiefungsmodul Ökologie der Trockengebiete

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

116528 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Ökologische Modellbildung A

115845 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

No prerequisite, but some experience in the field of computer programming is an advantage

Ökologische Modellbildung B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflanzenökologie

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Physiologie der Mikroorganismen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Systematik, Evolution und Ökologie der Pilze und Pflanzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

The Central Role of Evolutionary Biology in Biosciences (Evolution across Scales module A)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretical Evolution (Evolution across Scales module B)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Ökologie

116773 S - Seminar in ecological modelling and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	14t.	5.02.2.01	21.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Prerequisite: participation in Theoretical Ecology I or similar preknowledge

Start: 2nd week of semester

116784 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	17.10.2025	Dr. Toni Klauschies
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
	practical computer lab course in block (1 week): 09.-13.03.2026						

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Tropenökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Verhaltensökologie

116467 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler

Bemerkung

The seminar takes place three mondays a months, the last monday of the months it will be replaced the "Ecological Colloquium"

116474 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Wahlpflichtmodule (WPM) A, B, C

Angewandte Ökologie

116460 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	23.02.2026	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: *24.02. bis 07.03.2025*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

116541 S - Current Topics in Biodiversity Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	14t.	5.03.1.04	13.10.2025	Prof. Dr. Anja Linstädter, James Nana Ofori

Kommentar

The seminar takes place three mondays a months, the last monday of the months it will be replaced the "Ecological Colloquium"

116650 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	06.11.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	5.03.2.02	15.01.2026	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff

Links:

Moodle course Literature seminar Part A	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27836

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

116763 PR - Advanced Research Practical Evolutionäre Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

116773 S - Seminar in ecological modelling and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	14t.	5.02.2.01	21.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Prerequisite: participation in Theoretical Ecology I or similar preknowledge

Start: 2nd week of semester

116775 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich/ weekly seminar

Seminarplan/ schedule: hier einsehbar

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

116778 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	11.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

116779 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology" providing more in depth information on selected topics

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Angewandte Ökologie - Basis

116650 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	06.11.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	5.03.2.02	15.01.2026	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff

Links:

Moodle course Literature seminar Part A	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27836

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

116773 S - Seminar in ecological modelling and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	14t.	5.02.2.01	21.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Prerequisite: participation in Theoretical Ecology I or similar preknowledge

Start: 2nd week of semester

116775 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich/ weekly seminar

Seminarplan/ schedule: hier einsehbar

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

116778 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	11.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

116779 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar
The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately! There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology" providing more in depth information on selected topics

Anthropologie A

116463 S - Literature Seminar Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler

Kommentar
mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January

116465 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler

116475 VU - Humanethology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Anthropologie B

116463 S - Literature Seminar Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler

Kommentar
mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January

116465 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler

Aquatische Ökologie C (nur WPMC)

116775 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich/ weekly seminar

Seminarplan/ schedule: hier einsehbar

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

116778 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	11.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

116779 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology" providing more in depth information on selected topics

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Aquatische Ökologie D

116775 S - Actual Topics in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

fakultativ zum EEC Modul bpsw. Basics in limnoecology

Veranstaltung wöchentlich/ weekly seminar

Seminarplan/ schedule: hier einsehbar

Bioimage Analysis and Extended Phenotyping (nur WPMC)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Blütenbiologie und Tropenökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Coevolution Geosphere / Biosphere – Astrobiologie (Evolution across Scales module F) (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Einführung in die Paleoclimatologie (Evolution across Scales module G) (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Evolutionary Genomics (Evolution across Scales module D) (nur WPMC)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Flora und Vegetation im Klima- und Standortsgradienten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fundaments of Geoscientific data analysis (Evolution across Scales module L) (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik A - Basis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geobotanik A Grundlagen (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GIS 1 (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Limnoökologie

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

116778 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	11.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

116779 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology" providing more in depth information on selected topics

Modern Carbonate Environments (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Nutzpflanzen - Diversität und Züchtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ökologie der Trockengebiete – Grundlagen

116528 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Ökologische Modellbildung A - Basis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ökologische Modellbildung B - Basis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Paleoclimate Dynamics (Evolution across Scales module M) (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflanzenökologie-Basis

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Pflanzen- und Vegetationsgeographie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Systematik, Evolution und Ökologie der Pilze und Pflanzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Systematik und Biodiversität der Pilze und niederen Pflanzen (nur WPMC)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Ökologie - Basis

116784 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	17.10.2025	Dr. Toni Klauschies

	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
	practical computer lab course in block (1 week): 09.-13.03.2026						

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Tierökologie

116467 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler

Bemerkung

The seminar takes place three mondays a months, the last monday of the months it will be replaced the "Ecological Colloquium"

116474 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Verhaltensökologie Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ausgleichsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsmodul

Aquatische Ökophysiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Biodiversität der Pflanzen und Kryptogamen

116539 PR - Vertiefungsmodul Biodiversität der Pflanzen und Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. Liana Kindermann, Sophia Nicole Meyer, Dr. Volker Kummer, PD Dr. Thilo Heinken

Datenauswertung und Modellierung in der aquatischen Ökologie

116774 PR - Advanced Module Data Analysis and Modeling in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Toni Klauschies, Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks all day or by arrangement

116783 PR - Advanced Module Theoretical Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks all day or by arrangement

116786 PR - Vertiefungsmodul Aquatische Ökosysteme und Naturschutz - Datenauswertung, Modellierung und Managementprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Elias Ehrlich
	Durchführung in Räumen der AG						

Evolutionsbiologie

116057 PR - Vertiefungsmodul Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Feng Cheng, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Maxi Tomowski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

116763 PR - Advanced Research Practical Evolutionäre Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Evolutionsökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mikrobielle Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modellierung in Vegetationsökologie und Naturschutz

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ökologische Mikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Planktonökologie

116776 B - Advanced Modul Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

9 weeks, full days (or according to individual agreement), prior to the Master Project

Verhaltensbiologie/Tierökologie

116464 FP - Human biology (advanced modul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler

Kommentar

By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandatory

116476 FP - Animal Ecology (Advanced modul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard, Jonas Stiegler

Kommentar

By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandator.

Wissenschaftlicher Naturschutz

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ecology, Evolution and Conservation (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Compulsory modules

BIO-O-KM1 - State of the art in ecology, evolution and conservation

116059 V - State of the Art Evolutionary Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2025	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549291 - Vorlesung zum Stand der Wissenschaft Evolution (unbenotet)

116538 EX - Tagesexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549294 - Tagesexkursionen (unbenotet)

BIO-O-KM2 - Experimental design and data analysis

116657 VU - Experimental design and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

The practical elements of this course will be taught using the statistical modelling platform R. If you have no prior R experience, we recommend prior participation in the MS-EEC R preparatory course. You need to bring your own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549301 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Elective modules A

BIO-O-WM1 - Organismic ecology

115833 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549433 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116291 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring

16.02 - 27.02.2026, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

116468 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
	Current topics of Animal Ecology and Human Biology						
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

The seminar takes place three mondays a months, the last monday it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116477 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie, mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	humanbiologisches Projekt, deutsch oder englisch möglich						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116540 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549436 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 54943 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116781 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. & 23. November 2025						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

117714 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM2 - Basics of ecology

115689 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2025	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116291 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring

16.02 - 27.02.2026, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45

Kommentar
Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549444 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

116468 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
	Current topics of Animal Ecology and Human Biology						
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar
The seminar takes place three mondays a months, the last monday it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549442 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116540 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar
Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549442 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116781 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. & 23. November 2025						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116784 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	17.10.2025	Dr. Toni Klauschies
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
	practical computer lab course in block (1 week): 09.-13.03.2026						

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549443 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

BIO-O-WM3 - Concepts of ecology

115689 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2025	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116291 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	16.02 - 27.02.2026, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549454 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

116460 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	23.02.2026	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: *24.02. bis 07.03.2025*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116468 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
	Current topics of Animal Ecology and Human Biology						
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

The seminar takes place three mondays a months, the last monday it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116781 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. & 23. November 2025						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116784 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	17.10.2025	Dr. Toni Klauschies
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
	practical computer lab course in block (1 week): 09.-13.03.2026						

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549453 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

117714 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM4 - Applied ecology

115833 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549463 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

115842 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	final presentation seminar; can extend into summer semester 2026						

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115845 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

No prerequisite, but some experience in the field of computer programming is an advantage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116468 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
	Current topics of Animal Ecology and Human Biology						
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

The seminar takes place three mondays a months, the last monday it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116477 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						

1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie, mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	humanbiologisches Projekt, deutsch oder englisch möglich						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549465 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116652 VU - Macroecology and global change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117714 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM5 - Data acquisition and analysis

115689 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2025	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549473 - Vorlesung und Übung und Praktikum (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549475 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

117714 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549471 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM6 - Experimental Ecology

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549482 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549482 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549484 - Praktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM7 - Biodiversity research

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115842 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	final presentation seminar; can extend into summer semester 2026						

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116540 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549493 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM8 - Ecology of specific habitats I

115842 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	final presentation seminar; can extend into summer semester 2026						

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116460 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	23.02.2026	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: *24.02. bis 07.03.2025*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549500 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549506 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116781 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. & 23. November 2025						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549504 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM9 - Ecology of specific habitats II

115842 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	final presentation seminar; can extend into summer semester 2026						

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116460 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	23.02.2026	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: *24.02. bis 07.03.2025*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549510 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549516 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116781 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. & 23. November 2025						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549514 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM10 - Aquatic environmental biology

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549521 - Vorlesung und Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

116781 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. & 23. November 2025						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549521 - Vorlesung und Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549523 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM11 - Conservation biology

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

116652 VU - Macroecology and global change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

117613 VU - Stable Isotopes in Conservation Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Voigt
	9-20. Februar 2026						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

BIO-O-WM12 - Applications in nature conservation

115842 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	final presentation seminar; can extend into summer semester 2026						

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Metho-den des angewandten Naturschutzes (unbenotet)

115845 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

No prerequisite, but some experience in the field of computer programming is an advantage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549541 - Vorlesung und Übung zu angewandten empirischen Aspekten des Naturschutzes mit Exkursionsanteil (unbenotet)

116652 VU - Macroecology and global change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

117613 VU - Stable Isotopes in Conservation Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Voigt
	9-20. Februar 2026						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Metho-den des angewandten Naturschutzes (unbenotet)

BIO-O-WM13 - Biology of plants and fungi

116540 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549550 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549556 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549550 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM14 - Ecology of mammals

116468 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
	Current topics of Animal Ecology and Human Biology						
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

The seminar takes place three mondays a months, the last monday it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549560 - Vorlesung und Seminare (unbenotet)

116477 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie, mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	humanbiologisches Projekt, deutsch oder englisch möglich						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549569 - Vorlesungen und Übung oder Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM15 - Theoretical ecology and ecological modelling I

115845 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

No prerequisite, but some experience in the field of computer programming is an advantage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549572 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116652 VU - Macroecology and global change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549571 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 549572 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116784 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	17.10.2025	Dr. Toni Klauschies
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
	practical computer lab course in block (1 week): 09.-13.03.2026						

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549573 - Vorlesung und Praktikum mit Übung (Block) (unbenotet)

117714 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549571 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM16 - Theoretical ecology and ecological modelling II

115845 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

No prerequisite, but some experience in the field of computer programming is an advantage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549582 - Vorlesung und Übung im Bereich Ökologische Modellbildung mit Computersimulationen (unbenotet)

116652 VU - Macroecology and global change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549582 - Vorlesung und Übung im Bereich Ökologische Modellbildung mit Computersimulationen (unbenotet)

SL 549583 - Vorlesung und Übung im Bereich Theoretische Ökologie (unbenotet)

116784 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	17.10.2025	Dr. Toni Klauschies
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill

practical computer lab course in block (1 week): 09.-13.03.2026

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549581 - Vorlesung und Praktikum mit Übung (Block) (unbenotet)

BIO-O-WM17 - Interactions ecology, evolution, and genetics

115689 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2025	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115833 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549594 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549595 - Vorlesung und Praktikum (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116291 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	16.02 - 27.02.2026, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549596 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

116460 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	23.02.2026	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: *24.02. bis 07.03.2025*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549590 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116540 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549590 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM18 - The central role of evolutionary biology in biosciences

116064 KL - Evolutionsbiologisches / Genetisches Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Marisol Dominguez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549693 - Oberseminar Evolutionsbiologisches/Genetisches Kolloquium (unbenotet)

BIO-O-WM19 - Microevolution

116048 U - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng, Dr. Marisol Dominguez, Maxi Tomowski
	2.-13. März 2026						

Bemerkung

Blockveranstaltung vom 2.-13. März 2026, ganztägig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549612 - Molecular population genetics (unbenotet)

116049 V - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2025	Maxi Tomowski, Dr. Marisol Dominguez

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549614 - Molecular population genetics (unbenotet)

Elective modules B

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen

114814 BL - Ecosystem Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:45 - 16:00	Block	2.05.1.08	23.02.2026	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	S	Fr	08:45 - 15:00	Einzel	2.05.1.08	27.02.2026	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564921 - Blockseminar (unbenotet)

BIO-B-WM10 - Genome Research and Systems Biology B

115831 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116224 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116241 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar
2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar
For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116578 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116581 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233

The course key is:
Golm2324X
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot fit. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116637 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117191 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

•´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
•´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM11 - Molecular Biology B

115831 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115836 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116240 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Tim Crawford

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116241 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116245 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio

							Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2025	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116380 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116401 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116565 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Payel Chatterjee

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116571 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116573 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Unterrichtsprache Englisch						

116578 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Number of participants limited to 50 including students of the MS-BIS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116637 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117191 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

•´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
•´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-MBIB01 - Introduction to databases and practical programming

116581 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:45 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39233

The course key is:
Golm2324X
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot fit. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIB03 - Programming expertise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics

116589 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549141 - Vorlesung (unbenotet)

116590 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549142 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIP02 - Statistical Bioinformatics

116579 V - Statistical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35053
The course key is:
Potsdam-Golm-X7
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students feeling not good. Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549151 - Vorlesung (unbenotet)

116580 U - Statistical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549152 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

116587 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

116588 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

116812 B - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani, Dr. Alain Mbebi
	block course in march						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW07 - Integration of cellular layers and systems

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD834a - Stochastic Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATBMD130 - Basismodul Programmieren

117339 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-M3 - Fortgeschrittene Probleme der Mathematik für Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_541c_a - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

116225 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-BRM17a - Current problems and modern methods in plant genetics and epigenetics

116242 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Tim Crawford, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545211 - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn

1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-KL - Klimatologie

114834 VS - Klimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel – Die Erde als System

114812 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.12	17.10.2025	Dr. Kirsten Thonicke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen (auslaufend)

114814 BL - Ecosystem Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:45 - 16:00	Block	2.05.1.08	23.02.2026	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	S	Fr	08:45 - 15:00	Einzel	2.05.1.08	27.02.2026	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	564911 - Blockseminar (unbenotet)

GEE-GV09 - Numerik und Simulation

114807 S - Programmieren in R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	565512 - Programmieren in R (unbenotet)

114809 SU - Uncertainty and Sensitivity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	565511 - Uncertainty and Sensitivity Analysis (unbenotet)

114828 S - Numerische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 12:00	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	565513 - Numerische Methoden (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

115505 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	16.02.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

115506 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

115507 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116302 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116303 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM02 - Earth System Science

116204 V - Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	21.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM03 - Data Analysis and Statistics

115783 VU - Data Analysis and Statistics (MS RGV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:30 - 16:00	14t.	2.27.0.29/30	24.10.2025	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

115508 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115509 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

115524 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115525 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Advanced modules

BIO-O-VM1 - Plankton ecology

116776 B - Advanced Modul Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

9 weeks, full days (or according to individual agreement), prior to the Master Project

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549311 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM2 - Animal ecology

116476 FP - Animal Ecology (Advanced modul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard, Jonas Stiegler

Kommentar

By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandator.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549321 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM3 - Human biology

116464 FP - Human biology (advanced modul)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler

Kommentar

By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandatory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549331 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM4 - Ecological microbiology

116399 PR - Ecological Microbiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549341 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM5 - Microbial ecology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-O-VM6 - Biodiversity of land plants and fungi

116539 PR - Vertiefungsmodul Biodiversität der Pflanzen und Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. Liana Kindermann, Sophia Nicole Meyer, Dr. Volker Kummer, PD Dr. Thilo Heinken

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549361 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM7 - Geobotany

116559 PR - Geobotany

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549371 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM8 - Methods in conservation biology

115844 PR - Specialisation module: Methods in Conservation Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Requires individual arrangement. Please contact Prof. Jeltsch, Dr. Blaum or Dr. Bergholz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549381 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM9 - Modelling in plant ecology and nature conservation

115837 PR - Specialisation module: Modelling in Plant Ecology and Nature Conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Requires individual arrangement. Please conatct Prof. Jeltsch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549391 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM10 - Arid-zone research

116526 PR - Spezialisation module: Arid Zone Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The specialisation module can take place after individual consultaiton via E-mail. Please contact Nies Blaum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549401 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM11 - Data analysis, modelling, and theory in community ecology

116656 PR - Advanced module Data analysis and modelling ecology and macroecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Damaris Zurell

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks full-time or by arrangement.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

116774 PR - Advanced Module Data Analysis and Modeling in Aquatic Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Toni Klauschies, Prof. Dr. Ursula Gaedke, Dr. Christian Guill

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks all day or by arrangement

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

116783 PR - Advanced Module Theoretical Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks all day or by arrangement

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

116786 PR - Vertiefungsmodul Aquatische Ökosysteme und Naturschutz - Datenauswertung, Modellierung und Managementprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Elias Ehrlich
	Durchführung in Räumen der AG						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM12 - Evolutionary biology

115687 PR - Specialisation module: Methods in Conservation Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549421 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

116057 PR - Vertiefungsmodul Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Feng Cheng, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Maxi Tomowski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549421 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

Master of Education

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Sekundarstufe I

BIO-L201VM - Vertiefungsmodul: Zoologie und Ökologie

116056 V - Spezielle Zoologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542211 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542212 - Ökologie II (unbenotet)

BIO-L202VM - Vertiefungsmodul: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-L204VM - Vertiefungsmodul: Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie

116511 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542511 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (unbenotet)

116512 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116513 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116514 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116516 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116520 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	17.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	24.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschriebene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542512 - Biologische Schulversuche II (unbenotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

117464 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert.

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

BIO-L202VM - Vertiefungsmodul: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-L203VM - Vertiefungsmodul: Zoologie, Ökologie, Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie

115717 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Stefanie Barbirz
1	V	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.25.F0.01	14.11.2025	Prof. Dr. Stefanie Barbirz

Kommentar

Zusätzlich zur wöchentlichen Vorlesung um 14:15 in Haus 12 gibt es 4 Termine um 10:15-11:45 im HS 2.25.F0.01:

14.11.25, 28.11.25, 12.12.26 und 9.1.26.

Die Vorlesung endet mit der 2. KW, die letzten beiden Termine finden am 9.1.26 statt.

Information für **ML-Bio** Studierende: Am Freitag-Vormittag finden die ebenfalls 14-tägigen "Schulversuche für Fortgeschrittene" statt. Klären Sie bitte mit Herrn Prof. Prechtl ab, in welche der beiden Gruppen sie gehen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542413 - Methoden der Biochemie & Molekularbiologie (unbenotet)

116056 V - Spezielle Zoologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542411 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

116222 U - Übungen zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	20.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	21.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	23.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche, bevorzugt für ERN						
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	24.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542414 - Biochemie/Zellbiologie (unbenotet)

116411 PU - Übung (Laborpraktikum) Biochemie/Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Do	08:15 - 12:15	wöch.	N.N. (Lab)	16.10.2025	N.N., Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Bemerkung

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs .

Partnerwünsche zum Verfassen der Protokolle können Sie nach der Einschreibung hier äußern .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542414 - Biochemie/Zellbiologie (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542412 - Ökologie II (unbenotet)

BIO-L204VM - Vertiefungsmodul: Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie

116511 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542511 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (unbenotet)

116512 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116513 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116514 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116516 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116520 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	17.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	24.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschriebene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542512 - Biologische Schulversuche II (unbenotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

117464 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert.

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542513 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-L205aVM - Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1

116158 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	einwöchiges Blockseminar , Raum 2.26.0.71						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116159 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus - Erweiterung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116473 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116475 VU - Humanethology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116528 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116543 V - Biologie der Pilze und niederen Pflanzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zur Vertiefung der Lehrinhalte bietet sich eine Kombination mit den „Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen” an.

Als Ergänzung wird außerdem das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542611 - Biologie der Pilze und niederen Pflanzen (unbenotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116550 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542612 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

BIO-L205bVM - Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 2

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542711 - Naturschutz (unbenotet)

116473 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116475 VU - Humanethology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116528 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

116550 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542712 - Übung oder Seminar oder Praktikum (unbenotet)

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sekundarstufe I

BIO-LV2.01 - Vertiefungsmodul 1: Zoologie und Ökologie

116056 V - Spezielle Zoologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542221 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542222 - Okologie II: System-Ökologie (unbenotet)

BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

116158 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	einwöchiges Blockseminar , Raum 2.26.0.71						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

116159 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus - Erweiterung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116473 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116511 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542544 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

116512 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116513 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

116514 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542542 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung I (unbenotet)

116516 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

116520 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	17.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	24.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschriebene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542545 - Biologische Schulversuche II (benotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung
14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025 Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542542 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung I (unbenotet)

116793 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar
Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

117464 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar
Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert. Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II (auslaufend)

116158 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	einwöchiges Blockseminar , Raum 2.26.0.71						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116159 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus - Erweiterung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116473 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116511 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542522 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

116512 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116513 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116514 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116516 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116520 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	17.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	24.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschriebene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542523 - Biologische Schulversuche II (benotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116793 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

117464 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert.

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

Sekundarstufe II

BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV2.03 - Vertiefungsmodul 3: Zoologie und Ökologie und Methoden der Biologie

115717 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Stefanie Barbirz
1	V	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.25.F0.01	14.11.2025	Prof. Dr. Stefanie Barbirz

Kommentar

Zusätzlich zur wöchentlichen Vorlesung um 14:15 in Haus 12 gibt es 4 Termine um 10:15-11:45 im HS 2.25.F0.01:

14.11.25, 28.11.25, 12.12.26 und 9.1.26.

Die Vorlesung endet mit der 2. KW, die letzten beiden Termine finden am 9.1.26 statt.

Information für **ML-Bio** Studierende: Am Freitag-Vormittag finden die ebenfalls 14-tägigen "Schulversuche für Fortgeschrittene" statt. Klären Sie bitte mit Herrn Prof. Prechtl ab, in welche der beiden Gruppen sie gehen können.

115724 SU - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2025	Sarah Wünsche

	Raum 2.26.0.71						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Falls die Anmeldezahl die Teilnehmergrenze überschreitet, findet ein Auswahlverfahren in folgender Form statt "Auswahl entsprechend §9b der BAMA-O" :

1) Studierende, die die Lehrveranstaltung/Prüfung als Pflichtleistung erbringen müssen, werden bevorzugt
2) Falls diese "Pflichtteilnehmer" immer noch die Teilnehmergrenze überschreiten sollten, werden erst Härtefälle (Definition, siehe Siehe §9b, 2) zugelassen, bevor Plätze im Losverfahren vergeben werden können.

Wichtiger Hinweis:

Die Übung(Praktikum) im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungsnachweis

Portfolio zu Inhalten von Seminar und Praktikum (fachdidaktische Aspekte des Experimentierens sowie zur Protokollierung des Experiments); Umfang 12-18 Seiten

Lerninhalte

Seminar:

Sie erwerben Kompetenzen, um den Bereich Erkenntnisgewinnung in der Schule umfassend unterrichten zu können. Dazu bearbeiten Sie fachdidaktische Fragestellungen wie z.B.:

1) Das Bild von Wissenschaft in der Schule thematisieren- wie kann das erfolgen? Warum ist das wichtig?
2) Den Kompetenzerwerb im Bereich Experimentieren durch angepasste Aufgabenstellungen fördern. Wie können Aufgabenstellungen aussehen, die sich an den Bildungsstandards orientieren? Wie kann man Aufgabenformate kompetenzorientiert variieren?
3) Was ist "Natur der Naturwissenschaften" und warum sollte das im Biologieunterricht eine Rolle spielen?
4) Authentische Wissenschaft - geht das in der Schule auch? Welche Rolle spielen außerschulische Lernorte und „Citizen Science"-Projekte?

Sie erhalten als Lehramtsstudierende einen Einblick in die Arbeitsweisen, Abläufe und Erkenntnisgewinnungsprozesse von wissenschaftlicher Forschung.

- Wir diskutieren verschiedene Elemente des Forschungsprozesses (z.B. Relevanz und Nutzen wissenschaftlicher Paper, Labormethoden, Bioinformatische Analysen) und stellen dann diese Prozesse in Ihrere Relevanz und Anwendung gegenüber in Wissenschaft - Studium und Schule.
- Ihnen wird ermöglicht, ein kleines Forschungsprojekt mit schulrelevanten Themenstellungen unter Anleitung auszulegen (Seminar) und selbst durchzuführen (Übung)
- Die Themen werden aus dem Bereich der Genetik/Molekularbiologie gewählt und könnten zum Beispiel sein:
  - Eigenen Genotyp eines „Innere-Uhr-Gens" bestimmen
  - Artidentifikation von handelsüblichen Fischprodukten: Entspricht die verkaufte Fischart der Angabe auf der Packung?
  - Vegane vs. nicht veganeLebensmittel identifizieren
- Nach der Themenwahl wird gemeinsam mit der Kursleitung eine Fragestellung zum Thema entwickelt sowie eine experimentelle Untersuchung der Fragestellung geplant.
- Sie entwickeln eine solide Expertise in den Methoden DNA-Extraktion, PCR und Gelelektrophorese, die eine unmittelbare Schulrelevanz besitzen.

Sowohl durch den Kompetenzerwerb, als auch durch die Reflexion Ihrer Erfahrungen beim forschungsorientierten Experimentieren (Übung), wird es Ihnen ermöglicht, Themen und Methoden auf den Schulunterricht zu übertragen und entsprechende Experimente für die Sekundarstufe II zu konzipieren.

Übung:

Mit dem Praktikum (Übung) möchten wir Lehramtsstudierenden einen Einblick in die Laborarbeit, Arbeitsweisen, Abläufe und Protokollierung wissenschaftlicher Forschung geben.

In der Übung setzen die Studierenden ihr zuvor selbst geplantes Experiment um. Laborarbeit soll durch die eigene Anwendung, forschungsnah durchgeführt und verstanden werden. Dabei werden sie hinsichtlich der Methodik und Arbeitsweise im Labor angeleitet und unterstützt. Die Studierenden entscheiden dabei selbst im Seminar, aus welchem der folgenden Bereichen die Forschungsfrage gestellt wird (s.oben., z.B. Fischartenidentifikation bei Firschstäbchen). Methoden sind DNA-Extraktion, PCR und Gelelektrophorese. Alle Methoden sind schulrelevant, werden entsprechend Refletkiert und in einem Unterrichtsentwurf für die eigene spätere Lehrtätigkeit festgehalten. Durch die Arbeit in Zweiergruppen bekommen alle Lehramt-Studierenden die Möglichkeit in angemessener Form Laborarbeit zu praktizieren und entsprechende Expertiese für die eigene Lehrtätigkeit zu entwickeln.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542424 - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht (unbenotet)

116056 V - Spezielle Zoologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542421 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

116411 PU - Übung (Laborpraktikum) Biochemie/Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Do	08:15 - 12:15	wöch.	N.N. (Lab)	16.10.2025	N.N., Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Bemerkung

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs .

Partnerwünsche zum Verfassen der Protokolle können Sie nach der Einschreibung hier äußern .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542423 - Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie: „Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie" und „Laborübung Biochemie/Zellbiologie" (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542422 - Ökologie II: System-Ökologie (unbenotet)

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

116158 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	einwöchiges Blockseminar , Raum 2.26.0.71						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

116159 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus - Erweiterung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116473 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116511 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	542544 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

116512 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116513 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

116514 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542542 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung I (unbenotet)

116516 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

116520 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	17.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	24.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschriebene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542545 - Biologische Schulversuche II (benotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung
14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025 Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	542542 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung I (unbenotet)

116793 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar
Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

117464 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar
Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert. Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II (auslaufend)

116158 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	einwöchiges Blockseminar , Raum 2.26.0.71						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116159 S - Humanbiologie: Anatomie und Didaktik im Fokus - Erweiterung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116473 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116511 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:15 - 11:30	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542522 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

116512 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116513 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116514 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl
	Studierende als Tutor*innen: Vorbereitung (spätestens September) und Durchführung (6.-10. Oktober) des Vorkurses für Studienanfänger; Z.u.O.n.V.						

Kommentar

ACHTUNG: Die Vorbereitung des von studentischen TutorInnen durchzuführenden Vorkurses Biologie für Lehramts-Erstsemester, der im Oktober 2024 stattfinden wird, läuft bereits seit dem Sommersemester 2024. Die Anmeldungsmöglichkeit in PULS für das WiSe 2024/2025 ist nur für diese Studierenden (TutorInnen) vorgesehen , für den Fall, dass sie sich dafür im SoSe 2024 noch nicht (vollumfänglich) in PULS angemeldet hatten.

Die nächste Möglichkeit, als studentische TutorInnen den Vorkurs vorzubereiten und durchzuführen, wird erst wieder für den Vorkurs im Oktober 2025 bestehen. Auch dafür wird es wieder die Möglichkeit gegen, sich im SoSe 2025 und/oder im WiSe 2025/2026 in PULS anzumelden.

Die Organisation der Lehrveranstaltung ist in jedem Jahr gleich:

Bei einer ersten Vorbespechung im SoSe wird die Vorganisation des Erstsemester-Vorkurses gestartet. Zeit und Ort der Vorbesprechung (ggf. Zoom) wird allen in PULS Zugelassenen bekannt gegeben. Ab da übernehmen die studentischen TutorInnen die weitere Organisation und Vorbereitung des Vorkurses, der im Oktober vor Vorlesungsbeginn für die Biologie-Lehramts-Erstsemester angeboten wird.

Sie können als studentische TutorInnen 1 bis 3 SWS (1-3 LP) erwerben, in dem Sie 30, 60 oder 90 Zeitstunden in Vorbereitung (September), Durchführung (5 Vorkurstage à 4-6 Stunden im Oktober) und Evaluation (direkt im Anschluss sowie als Follow-up später im Semester) investieren.

Für 30 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1.

Für 60 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1 und 2.

Für 90 Zeitstunden: Anmeldung in Teil 1, 2 und 3.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116516 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116520 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	17.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	24.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, Payel Chatterjee

Bemerkung

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!!

Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website.
Zoom-Meeting : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung (unterschriebene Teilnahmebestätigung per E-Mail an obaumann@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542523 - Biologische Schulversuche II (benotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116793 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

117464 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.53	14.10.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert.

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

BIO-LV2.05 - Vertiefungsmodul 5: Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542532 - Wissenschaftlicher Naturschutz (unbenotet)

116473 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116475 VU - Humanethology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116517 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116518 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2026	Dr. Monika Beschorner

Bemerkung

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116528 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116545 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

116550 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

Institut für Chemie

Bachelor of Science

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

CHE-A1 - Anorganische Experimentalchemie I

116597 U - Übung Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533613 - Seminar (unbenotet)

116599 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

116600 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	2.26.1.74/75	13.10.2025	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533612 - Praktikum (45 Tage) (unbenotet)

CHE-A2 - Anorganische Experimentalchemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A3 - Organische Experimentalchemie I

116682 PR - Praktikum Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	15.10.2025	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Sarah von Chamier Gliszczinski
1	PR	Do	09:00 - 14:00	wöch.	2.26.1.83	16.10.2025	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Anna Dorothea Genz
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	17.10.2025	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Sarah von Chamier Gliszczinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533813 - Praktikum (unbenotet)

116685 V - Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Linker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533811 - Vorlesung (unbenotet)

116688 S - Seminar Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2025	Dr. Werner Fudickar
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	Dr. Werner Fudickar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533812 - Seminar (unbenotet)

CHE-A4 - Organische Experimentalchemie II

116684 PR - Praktikum Organische Experimentalchemie II für BChem (A4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	10.12.2025	Nikolai Klishin, Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Peter Schmidt, Julia Greese
1	PR	Do	09:00 - 14:00	wöch.	2.26.1.83	11.12.2025	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Julia Greese, Julius Pollähne
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	12.12.2025	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Nikolai Klishin, Peter Schmidt, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533913 - Praktikum (unbenotet)

116686 V - Organische Experimentalchemie II für BChem (A4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	08.12.2025	Prof. Dr. Torsten Linker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533911 - Vorlesung (unbenotet)

116689 S - Seminar Organische Experimentalchemie II für BChem (A4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	08.12.2025	Dr. Werner Fudickar
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.15	09.12.2025	Dr. Werner Fudickar

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533912 - Seminar (unbenotet)

CHE-A5 - Physikalische Chemie I

116694 VU - Grundlagen der Physikalischen Chemie (PC I/2 (A5))

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Dr. Sascha Eidner, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	Dr. Oliver Reich
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2025	Dr. Sascha Eidner, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534012 - Physikalische Chemie 1.2 (unbenotet)

CHE-A6 - Physikalische Chemie II

116693 VS - Aufbau der Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.08	17.10.2025	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister, Dr. Till Stensitzki
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	24.10.2025	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister, Dr. Till Stensitzki

1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.08	23.01.2026	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister, Dr. Till Stensitzki

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534111 - Aufbau der Materie (unbenotet)

CHE-A7 - Strukturanalytik

116675 PR - Strukturanalytik - Praktikum zur Vorlesung A7

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:00 - 15:30	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Steffen Thomas, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
	nur für CHE-A7 (B. Sc.)						
2	PR	Mi	12:15 - 15:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Steffen Thomas, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
	nur für BM-7 (B. Ed.)						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534213 - Praktikum (unbenotet)

CHE-A8 - Theoretische Chemie

116723 VS - Theoretische Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531611 - Vorlesung (unbenotet)

SL 531612 - Seminar (unbenotet)

CHE-A9 - Kolloidchemie

116713 V - Kolloidchemie I Teil 2 (A9)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534311 - Kolloidchemie (unbenotet)

CHE-A10 - Polymerchemie

116703 VS - Polymerchemie I (Teil 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2025	Prof. Dr. Helmut Schlaad
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	04.12.2025	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534411 - Polymerchemie (unbenotet)

SL 534412 - Seminar (unbenotet)

CHE-A11 - Anorganische Experimentalchemie III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A12 - Mathematik für Chemiker

116725 VU - Mathematik für Chemiestudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2025	Dr. Evgenii Titov
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Dr. Evgenii Titov
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	534611 - Vorlesung (unbenotet)
SL	534612 - Seminar (unbenotet)

CHE-A13 - Physik

115272 VS - Experimentalphysik I für Chemiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. Oliver Henneberg
1	SU	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
	faellt aus						
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
	faellt aus						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	534711 - Vorlesung (unbenotet)
SL	534712 - Seminar (unbenotet)

CHE-A14 - Biochemie

116678 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Ruslan Nedielkov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	534813 - Praktikum (unbenotet)

116679 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	15:00 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2025	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	534812 - Seminar (unbenotet)

CHE-A15 - Organische Chemie III

116554 U - Übungen zu Organische Chemie III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig, Dr. Johannes Gurke
	Übungen zu den Vorlesungen Heterocyclen und Stereochemie						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534911 - Heterocyclen (unbenotet)

SL 534912 - Stereochemie (unbenotet)

116555 V - Heterocyclen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2025	Dr. Johannes Gurke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534911 - Heterocyclen (unbenotet)

116627 V - Stereochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534912 - Stereochemie (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-AWP1-1 - Kolloidchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-2 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-3 - Bioorganische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-4 - Angewandte Koordinationschemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

CHE-AWP2-1 - Analytische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-2 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-3 - Theoretische Chemie/Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-4 - Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP3 - Informationskompetenz Chemie

116719 VS - Informationskompetenz Chemie (AWP3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	16:00 - 17:00	Einzel	2.25.D2.02	14.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
	nach Vereinbarung						
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
	nach Vereinbarung						
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Sascha Eidner, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Rainer Neumann, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 535713 - Projektseminar (unbenotet)

CHE-AWP4 - Toxikologie und Rechtskunde

116646 V - Rechtskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Dr. Dirk Schanzenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535722 - Rechtskunde (unbenotet)

116735 V - Toxikologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	18:15 - 19:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535721 - Toxikologie (unbenotet)

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

CHE-S-A1 - Allgemeine Chemie

116596 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky
	nicht für CHE-S-A1						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

116597 U - Übung Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

116599 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538312 - Vorlesung (unbenotet)

CHE-S-A2 - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse

116600 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	2.26.1.74/75	13.10.2025	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538321 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A3 - Allgemeine Chemie Praktikum: Synthesegrundoperationen

116683 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Synthesegrundoperationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	09:00 - 17:00	wöch.	2.25.E0.27	14.10.2025	N.N., Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538331 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A5 - Mathematik für Chemiestudierende

116725 VU - Mathematik für Chemiestudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2025	Dr. Evgenii Titov

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Dr. Evgenii Titov
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	538351 - Vorlesung (unbenotet)
SL	538352 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A6 - Anorganische Chemie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A7 - Integriertes Anorganische Chemie-Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A8 - Analytische Chemie - Strukturanalytik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A9 - Organische Chemie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A10 - Organische Chemie 2

116574 VU - Organische Chemie 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Bernd Schmidt
1	VU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bernd Schmidt
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Bernd Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	538401 - Vorlesung (unbenotet)
SL	538402 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A11 - Physikalische Chemie 1

116696 V - Physikalische Chemie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Dr. Sascha Eidner, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2025	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister, Dr. Sascha Eidner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	538411 - Vorlesung (unbenotet)

116697 U - Physikalische Chemie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	Dr. Oliver Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	538412 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A12 - Theoretische Chemie

116726 VU - Theoretische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538421 - Vorlesung (unbenotet)

SL 538422 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A13 - Integriertes Organische Chemie-1/Strukturaufklärungspraktikum

116690 PR - Integriertes Organische Chemie-1/ Strukturaufklärungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	15.10.2025	Nikolai Klishin, Dr. Werner Fudickar, Sarah von Chamier Gliszczinski, Prof. Dr. Torsten Linker
1	PR	Do	09:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, N.N.
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	17.10.2025	Sarah von Chamier Gliszczinski, Prof. Dr. Torsten Linker, Dr. Werner Fudickar, Nikolai Klishin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538431 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A14 - Integriertes Organische Chemie-2/Strukturaufklärungspraktikum

116691 PR - Integriertes Organische Chemie-2/ Strukturaufklärungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 14:00	wöch.	N.N.	04.12.2025	N.N., Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	PR	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	10.12.2025	Prof. Dr. Torsten Linker, Julia Greese, Nikolai Klishin, Dr. Werner Fudickar, Peter Schmidt
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	12.12.2025	Dr. Werner Fudickar, Anna Dorothea Genz, Nikolai Klishin, Prof. Dr. Torsten Linker, Peter Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538441 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A15 - Physikalische Chemie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A16 - Anorganische Chemie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A17 - Physikochemisch-analytisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A18 - Polymer- und Kolloidchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A19 - Informationskompetenz Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A20 - Data Science in der Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A21 - Forschungspraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-S-A4 - Physik für Chemiestudierende

115272 VS - Experimentalphysik I für Chemiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. Oliver Henneberg
1	SU	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
	faellt aus						
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
	faellt aus						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522621 - Experimentalphysik I (unbenotet)
SL	522623 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-S-AWP1 - Bioorganische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP2 - Einführung in die Medizinische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP3 - Biochemie und Biophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP4 - Nanomaterialien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP5 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP6 - Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP7 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP8 - Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodul

CHE-S-A22 - Rechtskunde und Toxikologie

116646 V - Rechtskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Dr. Dirk Schanzenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538521 - Rechtskunde (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik

116403 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

CHE-S-AWP1 - Bioorganische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP2 - Einführung in die Medizinische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP3 - Biochemie und Biophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP4 - Nanomaterialien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP5 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP6 - Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP7 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP8 - Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System

114812 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.12	17.10.2025	Dr. Kirsten Thonicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

114837 VU - Grundlagen der Stoffdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.01.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	22.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

115497 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Dirk Spengler, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. Dirk Spengler

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung". Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Während des Semesters wird Prof. O'Brien einstündige Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung halten: Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentsgesteine, metamorphe Gesteine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.01 - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

116459 V - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Prof. Dr. Claudia Matthäus, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. André Kleinridders, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581311 - Vorlesung (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn

Für Lehramtsstudierende.

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs

							Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

Bachelor of Education

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

I. Pflichtmodule

BM-1 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie

116599 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530111 - Vorlesung (unbenotet)

116731 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für BLAC

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	10:00 - 13:45	wöch.	2.26.1.74/75	17.10.2025	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530131 - Praktikum (unbenotet)

116732 S - Seminar Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530121 - Seminar (unbenotet)

BM-2 - Anorganische Experimentalchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-3 - Organische Experimentalchemie I

116583 V - Organische Chemie für BL-CHE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	530311 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116584 S - Seminar Organische Chemie für BL-CHE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	530311 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116585 PR - Praktikum Organische Chemie für BLAC10 (GMB3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 18:00	Block	2.26.1.83	02.03.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns, Julia Greese

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	530331 - Praktikum (unbenotet)

BM-4 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-5 - Mathematik für Lehramt Chemie

116725 VU - Mathematik für Chemiestudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2025	Dr. Evgenii Titov
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Dr. Evgenii Titov
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
2	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	530521 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

BM-8 - Didaktik der Chemie I

116758 S1 - Praktikum chemische Schulexperimente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
1	S	Mi	08:00 - 11:00	Einzel	2.25.D1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Einführungsveranstaltung						
1	PR	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.25.E1.27a	22.10.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Labor						
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	10.12.2025	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Tobias Eckardt
	Experimentalvorträge Teil 1						

1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	17.12.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Experimentalvorträge Teil 2						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530732 - Praktikum (unbenotet)

116759 S - Didaktik der Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530711 - Vorlesung (unbenotet)

SL 530721 - Seminar zur Vorlesung (unbenotet)

116760 S4 - Didaktik I - SPÜ (Fachdid. Tagespraktika)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	2.25.F0.15	17.10.2025	Marion Gorges, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott
1	PU	Fr	08:00 - 10:30	wöch.	2.25.E1.27a	24.10.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	2.25.F0.15	23.01.2026	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
	Termine für die Unterrichtszeiten in der Schule folgen						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530731 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

II. Wahlpflichtmodule

BM-6 - Physikalisch - chemische Arbeitsmethoden in der analytischen Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-7 - Analytische Chemie für Lehramt Chemie

116675 PR - Strukturanalytik - Praktikum zur Vorlesung A7

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:00 - 15:30	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Steffen Thomas, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
	nur für CHE-A7 (B. Sc.)						
2	PR	Mi	12:15 - 15:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Dr. Steffen Thomas, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
	nur für BM-7 (B. Ed.)						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530931 - Praktikum (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

CHE-L-A1 - Allgemeine Chemie für Lehramt

116599 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538231 - Allgemeine Chemie (unbenotet)

116731 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für BLAC

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	10:00 - 13:45	wöch.	2.26.1.74/75	17.10.2025	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538233 - Allgemeine Chemie (unbenotet)

116732 S - Seminar Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538232 - Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen (unbenotet)

CHE-L-A2 - Anorganische Chemie für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-A3 - Organische Chemie für Lehramt

116583 V - Organische Chemie für BL-CHE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538251 - Organische Chemie (unbenotet)

116584 S - Seminar Organische Chemie für BL-CHE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538252 - Organische Chemie (unbenotet)

116585 PR - Praktikum Organische Chemie für BLAC10 (GMB3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 18:00	Block	2.26.1.83	02.03.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns, Julia Greese

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538253 - Organische Chemie (unbenotet)

CHE-L-A4 - Physikalische Chemie und mathematische Grundlagen für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-A5 - Fachwissenschaftliches Chemisches Forschungspraktikum

116557 PR - Fachwissenschaftliches Chemisches Forschungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Bernd Schmidt
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538271 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-L-A6 - Grundlagen der Chemiedidaktik

116758 S1 - Praktikum chemische Schulexperimente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
1	S	Mi	08:00 - 11:00	Einzel	2.25.D1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Einführungsveranstaltung						
1	PR	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.25.E1.27a	22.10.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Labor						
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	10.12.2025	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott, Tobias Eckardt
	Experimentalvorträge Teil 1						
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	17.12.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Experimentalvorträge Teil 2						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538282 - Chemische Schulexperimente (Praktikum und Seminar) (unbenotet)

116759 S - Didaktik der Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538281 - Grundlegende Aspekte der Chemiedidaktik (unbenotet)

CHE-L-A7 - Schulpraktische Übungen im Chemieunterricht

116760 S4 - Didaktik I - SPÜ (Fachdid. Tagespraktika)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	2.25.F0.15	17.10.2025	Marion Gorges, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott
1	PU	Fr	08:00 - 10:30	wöch.	2.25.E1.27a	24.10.2025	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	2.25.F0.15	23.01.2026	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michele Brott, Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
	Termine für die Unterrichtszeiten in der Schule folgen						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538291 - Fachdidaktisches Tagespraktikum inkl. experimenteller Erprobung (SPS) mit integriertem Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

AkGK - Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Science

Chemistry of Functional Molecules and Materials (Prüfungsversion SoSe 2025)

Pflichtmodule

CHE-MB-1 - Modern Synthesis Strategies and Methods in Molecular Chemistry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MB-2 - Analytics, Theory and (Bio-)Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-1 - Materials and Interfaces - Polymers

116709 V - Polymer Syntheses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500311 - Polymersynthesen (unbenotet)

116710 V - Analytical Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Alexander Böker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500312 - Analytische Methoden (unbenotet)

116711 S - Materials and Interfaces - Polymers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Prof. Dr. Alexander Böker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500313 - Seminar (unbenotet)

CHE-MI-2 - Materials and Interfaces - Solid State Systems

116716 VS - Materials and Interfaces - Solid State Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Ilko Bald
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald, Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald, Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500321 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt-Praktikumsmodul

CHE-MB-LC - Molecular and Biomolecular Chemistry - Lab Course

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-LC - Materials and Interfaces - Lab Course

116576 PR - Materials and Interfaces - Lab Course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500331 - Laborpraktikum (3 Wochen ganztags im Block) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIB03 - Programming expertise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW05 - Structural Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-CD-W1 - Light and Matter

116715 VS - Light and Matter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald, Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	S	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Ilko Bald
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Ilko Bald

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536621 - Seminar (unbenotet)

SL 536622 - Vorlesung (unbenotet)

CHE-CD-W2 - Sustainable Chemistry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-CD-W3 - Chemical and Biological Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-CD-W4 - Quantum Chemistry

116727 VS - Quantum Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:00	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	PR	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.01	16.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536651 - Vorlesung (unbenotet)
SL	536652 - Praktikum (unbenotet)
SL	536653 - Seminar (unbenotet)

CHE-CD-W5 - In-depth Aspects and Special Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MB-W1 - Advanced Bioorganic Chemistry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MB-W2 - Advanced Bioinorganic Chemistry

116623 S - Advanced Bioinorganic Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	S	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	500281 - Seminaristische Vorlesung (unbenotet)

116624 PR - Advanced Bioinorganic Chemistry (Lab Course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak
	by arrangement						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	500282 - Praktikum (unbenotet)

CHE-MB-W3 - Bioanalytics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MB-W4 - Biophysical Chemistry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-W1 - Functional Polymer Systems

116708 S - Functional Polymer Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Böker, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb, Prof. Dr. Helmut Schlaad
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2025	Prof. Dr. Alexander Böker, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb, Prof. Dr. Helmut Schlaad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500361 - Seminar zu Funktionalen Polymeren und Anwendungen und Seminar zu Biohybride (unbenotet)

CHE-MI-W2 - Functional Nanomaterials

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-W3 - Solid State Syntheses and Advanced Characterization

116577 S - Solid State Syntheses and Advanced Characterization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Judith Schicks, Prof. Dr. Ilko Bald, Prof. Dr. Andreas Taubert
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald, apl. Prof. Dr. Judith Schicks, Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500381 - Seminar zu Materialsynthese und Seminar zu Materialanalyse (unbenotet)

CHE-MI-W4 - Computer-aided Materials Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

114801 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 15:30	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	15:45 - 17:15	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

This lecture and exercise are part of the module "GEE-M-V02: Atmospheric Science in the Anthropocene". Module description (in German) | Module description (in English)

The course provides an overview of the main topics of atmospheric sciences in the context of global change will include: Basic principles of meteorology (meteorological elements, primitive equation theorem, horizontal and vertical structure of the atmosphere); atmospheric dynamics; weather systems; atmospheric composition and atmospheric chemistry; chemistry-climate interactions; and broader topics such as extreme air pollution, climate engineering, and the link between atmospheric science and society. Seminar presentations will refer to the IPCC WG-1 report. Recommended textbook: "Atmospheric Science, an Introductory Survey", by Wallace and Hobbs. (The book will be used mainly for the first half of the lecture, after which more specialised literature will be used).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

INF-DSAM10 - Research Data Management, Law, and Ethics

117138 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Christian Riedel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557262 - Übung oder Projekt (unbenotet)

PHY_731h - Modern Spectroscopy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731m - Material Science

115306 VU - Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - HZB Photon School"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Oliver Rader, Prof. Dr. Matias Bargheer, Prof. Dr. Alexander Föhlisch
	23.03.-02.04.26, Ort: BESSY II, Helmholtz-Zentrum Berlin						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY-SS05 - Recent Advances in CIEWS

114851 S - Recent Advances in CIEWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115808 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Links:

Permafrost Research	https://www.awi.de/en/science/geosciences/permafrost-research.html

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115810 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

117041 S - Topics in Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	11:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	24.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler

1	S	Di	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	13.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	14.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Lerninhalte

In this course students will learn about the integrated assessment of climate change conducted with so-called integrated assessment models (IAMs). IAMs are trans-disciplinary models connecting economics with the natural and engineering sciences. In a nutshell, they are coupling economic growth models with climate, energy, and land use models to investigate economic policy instruments to combat climate change.

After introducing the concept of IAMs and how they evolved in the context of international climate policy advice, the course will take an in-depth look at each of the four core components of IAMs: climate modelling, climate economics with a focus on economic growth and optimal climate policy, energy modelling, and land use modelling.

Once students have gained an understanding of the individual components, we will explore how they connect to the integrated assessment of climate change, and how integrated assessment is used to provide information for climate change policy making. In this context, we will also take a look at scenario approaches to explore the range of climate change futures and response strategies.

The course aims to provide students with knowledge on quantitative methods for economic analysis of co-evolving nature-society systems. Key methods explored in this course are related to economic policy analysis in dynamical systems, including elements of dynamical systems, optimal growth, and optimal control theory, with a focus on environmental pollution control. A second goal of the course is to provide students with knowledge on the current state of climate change, international climate policy and long-term global strategies to stop global warming.

Syllabus:

Introduction to integrated assessment of climate change
International climate policy and climate targets
Economic Growth I – Drivers of Growth and Solow-Swan Model
Economic Growth II – Ramsey Growth Model and Limits to Growth
Climate change physics and modelling
Current state and projections of climate change
Climate economics I – Optimal pollution control and cost-effectiveness analysis
Climate economics II – Climate damages and climate policy optimization
Integrated assessment model DICE for the analysis of optimal climate policy
Exercise during 10-13 June (time tbd)
Energy modelling
Land use modelling
Integrated assessment of climate change mitigation pathways I
Integrated assessment of climate change mitigation pathways II
Integrated assessment of climate change mitigation pathways III

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

Forschungsprojekte

CHE-MB-RP1 - Molecular and Biomolecular Chemistry - Research Project

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MB-RP2 - Molecular and Biomolecular Chemistry - Research Project 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-RP1 - Materials and Interfaces - Research Project 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-RP2 - Materials and Interfaces - Research Project 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

CHE-B1 - Weiterführende Anorganische Chemie

116536 V - Festkörperchemie und Anorganische Werkstoffe (CHE-B1, B1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535813 - Festkörperchemie und anorganische Werkstoffe (unbenotet)

116593 V - Bioanorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535812 - Bioanorganische Chemie (unbenotet)

116594 V - Metallorganische Chemie (CHE-B1, B1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535811 - Metallorganische Chemie (unbenotet)

CHE-B2 - Fortgeschrittenen-Praktikum Anorganische Chemie

116595 PR - Fortgeschrittenenpraktikum Anorganische Chemie (CHE-B2, B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Andreas Taubert
	nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535912 - Praktikum (unbenotet)

116598 S - Seminar zum Fortgeschrittenenpraktikum Anorganische Chemie (CHE-B2, B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
	nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	535911 - Seminar (unbenotet)

CHE-B3 - Weiterführende Organische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-B4 - Physikalische Chemie

116699 V - Moderne experimentelle Methoden der Physikalischen Chemie (PC III/1 (B4))

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Kumke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536111 - Molekülspektroskopie (unbenotet)

116700 PR - Fortgeschrittenenpraktikum Physikalische Chemie (PC III/1 (B4))

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Sascha Eidner, Prof. Dr. Michael Kumke, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	536113 - Praktikum (unbenotet)

CHE-B5 - Analytische und Bioanalytische Chemie

116676 VS - Analytische und Bioanalytische Chemie (B5)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:15 - 10:00	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2025	Dr. Steffen Thomas
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536211 - Vorlesung (unbenotet)
SL	536212 - Seminar (unbenotet)

CHE-B6 - Theoretische Chemie

116722 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D0.02	16.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	531712 - Seminar (unbenotet)
SL	531713 - Praktikum (unbenotet)

CHE-B7 - Kolloidchemie

116712 VP - Kolloidchemie II (B7)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. Shashank Kumar Gahlaut, Dr. Sabine Kosmella, Dr. Claudia Prietzel, Dr. Sergio Kogikoski Junior
1	V	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	2.14.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald
1	S	Do	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Dr. Sergio Kogikoski Junior, Dr. Shashank Kumar Gahlaut, Dr. Sabine Kosmella, Dr. Claudia Prietzel
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	22.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 536313 - Praktikum (unbenotet)

CHE-B8 - Polymerchemie und Technische Chemie

116644 V - Technische Chemie (B8)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Böker
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	22.10.2025	Prof. Dr. Alexander Böker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536412 - Technische Chemie (unbenotet)

116705 PR - Praktikum Polymerchemie II (B8)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	13.10.2025	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Dr. Dirk Schanzenbach

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 536413 - Polymerchemie (unbenotet)

116706 V - Polymerchemie II (B8)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Antonietti, Prof. Dr. Helmut Schlaad

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536411 - Polymerchemie (unbenotet)

CHE-BWP2-1 - Vertiefende Aspekte der Chemie

116633 V - Reaktive Zwischenstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

CHE-BWP2-2 - Praxisorientierte Aspekte der Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

CHE-BWP1-1 - Vertiefungsfach - Kolloidchemie

116714 VS - Vertiefungsfach Kolloidchemie - Modern Aspects of Colloid Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536711 - Vorlesung (unbenotet)
SL	536712 - Seminar (unbenotet)
SL	536713 - Praktikum (unbenotet)

CHE-BWP1-2 - Vertiefungsfach - Organische Chemie

116552 PR - Vertiefungsfach Organische Chemie - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt, Prof. Dr. Pablo Wessig, Prof. Dr. Torsten Linker
	Blockpraktikum (2 Wochen) zum Vertiefungsmodul OC; nach Vereinbarung im Zwischensemester						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	536813 - Praktikum (unbenotet)

116553 VS - Vertiefungsfach Organische Chemie - Vorlesung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt
	nach Vereinbarung						
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536811 - Vorlesung (unbenotet)
SL	536812 - Seminar (unbenotet)

CHE-BWP1-3 - Vertiefungsfach - Koordinationschemie und EPR-Spektroskopie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BWP1-4 - Vertiefungsfach - Angewandte Koordinationschemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BWP1-5 - Vertiefungsfach - Theoretische Chemie / Computerchemie

116701 PR - Optische Spektroskopie in Theorie und Experiment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Michael Kumke, N.N.
	nach Vereinbarung						
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke, Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.

	nach Vereinbarung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	537113 - Praktikum (unbenotet)

116724 V - Vertiefungsfach Theoretische Chemie/Computerchemie (BWP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank
	Vorlesung ist aus den angebotenen Wahlmodulen der Theoretischen Chemie auszuwählen						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	537111 - Vorlesung (unbenotet)

CHE-BWP1-6 - Vertiefungsfach - Physikalische Chemie

116701 PR - Optische Spektroskopie in Theorie und Experiment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Michael Kumke, N.N.
	nach Vereinbarung						
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke, Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	537213 - Praktikum (unbenotet)

116702 S1 - Seminar/Praktikum zum Vertiefungsfach Physikalische Chemie (BWP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister, Prof. Dr. Michael Kumke
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	537213 - Praktikum (unbenotet)

CHE-BWP1-7 - Vertiefungsfach - Polymerchemie

116704 V - Biorefinery to Green Polymers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	537311 - Vorlesung (unbenotet)

116707 S1 - Seminar/Praktikum zum Vertiefungsfach Polymerchemie (BWP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Dr. Dirk Schanzenbach
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	537313 - Praktikum (unbenotet)

CHE-BWP1-8 - Vertiefungsfach – Biomolekulare NMR-Spektroskopie

116681 VP - Vertiefungsfach Biomolekulare NMR Spektroskopie (BWP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	537413 - Praktikum (unbenotet)

Master of Education

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

CHE-L-B1 - Weiterführende Organische Chemie für Lehramt

116551 PR - Praktikum Weiterführende Organische Chemie für Master Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 14:15	Block	2.26.1.83	23.02.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns, Julia Greese

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	538193 - Laborpraktikum Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)

116558 VS - Weiterführende Organische Chemie für Master Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns
1	VS	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2025	PD Dr. Jolanda Hermanns

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	538191 - Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)
SL	538192 - Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)

CHE-L-B2 - Weiterführende Anorganische Chemie für Lehramt (Sek II)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-B3 - Weiterführende Chemiedidaktik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-B4 - Schülerlaborpraktikum (Sek I)

116762 S1 - Schülerlabor iLUP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	10:00 - 14:00	14t.	2.25.D1.02	03.11.2025	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. Michele Brott

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 538221 - Praktikum im Schülerlabor (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-L-BWP1 - Chemieunterricht für heterogene Lerngruppen für Lehramt Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP2 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik

116757 S1 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538112 - Praktikum (unbenotet)

CHE-L-BWP3 - Vertiefende Aspekte der Organischen Chemie

116554 U - Übungen zu Organische Chemie III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig, Dr. Johannes Gurke
	Übungen zu den Vorlesungen Heterocyclen und Stereochemie						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538123 - Übung zu den Vorlesungen (unbenotet)

116555 V - Heterocyclen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	17.10.2025	Dr. Johannes Gurke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538122 - Heterocyclen (unbenotet)

116627 V - Stereochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538121 - Stereochemie (unbenotet)

CHE-L-BWP4 - Einführung in die Theoretische Chemie für Lehramt Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP5 - Computeranwendungen in der Chemie

116718 VU - Computeranwendungen in der Chemie für BLAC (BMB)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	2.25.D0.02	17.10.2025	Rainer Neumann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	538141 - Computeranwendungen in der Chemie (unbenotet)
SL	538142 - Computeranwendungen in der Chemie (unbenotet)

CHE-L-BWP6 - Chemie und Umwelt

116717 VP - Umweltanalytik/Umweltchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:15 - 13:15	wöch.	2.25.C2.27/30	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Judith Schicks, N.N., Dr. Sascha Eidner
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Judith Schicks

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	538151 - Chemie und Umwelt (unbenotet)
SL	538152 - Chemie und Umwelt (unbenotet)

CHE-L-BWP7 - Kolloid- und Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP8 - Methoden und Prinzipien der Biochemie

116678 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Ruslan Nedielkov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	538173 - Methoden und Prinzipien der Biochemie (unbenotet)

116679 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	15:00 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2025	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	538171 - Methoden und Prinzipien der Biochemie (unbenotet)

CHE-L-BWP9 - Physikalische Chemie im Alltag

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Ernährungswissenschaft

Bachelor of Science

Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

MAT-1.01 - Mathematik und Statistik

117391 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Niklas Hartung
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Dr. Niklas Hartung
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2025	Dr. Niklas Hartung
4	U	Fr	11:45 - 14:00	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. Niklas Hartung
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2025	Dr. Niklas Hartung

Kommentar

Die Zulassung zu den Ü-Gruppen erfolgt in der Regel am Ende der ersten Woche. Ob die Ü-Gruppen trotzdem schon in der ersten Woche stattfinden oder nicht erfahren Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Alle, die bereits die Prüfungsnebenleistung (PNL) in einer vorherigen Vorlesung erlangt haben, können sich nicht ein zweites Mal für die Vorlesung anmelden (PULS erlaubt das nicht)! Sie können sich dann direkt zur Klausur anmelden (sobald die Termine in PULS eingetragen sind). Wenn sie trotzdem noch einmal an den Übungen teilnehmen wollen, dann kontaktieren sie bitte direkt eine/n Tutor/in und gehen in eine Übungsgruppen, die nicht überfüllt ist.

Literatur

Wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben

Leistungsnachweis

BIW /PSY: Erfolgreiches Bestehen der Klausur (120 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls (siehe Modulbeschreibung: LINK). Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret >= 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.

ERN : Die Vorlesung ist ein Teil des Moduls Mathematik & Statistik (siehe Modulbeschreibung:).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden! Bitte geben sie mehrer Möglichkeiten (Erst-, Zweit- und Drittwunsch) an, damit wir sie nicht zu einer Gruppe zuweisen, zu der sie gar nicht können. UND: für die Anmeldung gibt es Fristen (siehe auch Moodle-Seite).

Da es manchmal zu Problemen und Missverständnissen kommt, wenn schon alle Frsiten verstrichen sind, hier noch eine "Warnung": Sie können sich später selbst dann über PULS zur Klausur anmelden, wenn sie die PNL nicht bestanden haben. Und auch selbst dann, wenn sie sich nie zur Vorlesung angemeldet haben. Im ersten Fall können wir sie aber nicht zulassen (PULS erlaubt das sinnvoller Weise nicht) und im zweiten Fall können wir ihre PNL nicht verbuchen (selbst wenn sie das dafür notwendige Kriterium erfüllt haben). Also denken sie bitte an die Anmeldung zur Übung!

Bemerkung

Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (--> LINK NOCH ZU AKTUALISIEREN), für die Sie sich bitte anmelden. Die Einschreibung zur Moodle-Seite ist ohne PW möglich. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.

Lerninhalte

Es werden die für das Studium sowie den späteren Einsatz notwendigen mathematischen Fertigkeiten vermittelt. Dabei werden unter anderem behandelt: Mengen, elementare Funktionen, Folgen und Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen, Differential- und Integralrechnung, Taylorreihen. Grundzüge der linearen Algebra.

Kurzkommentar

Die Vorlesungen und Übungen findet in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 13. Okt, um 10:15 Uhr in HS 0.01 im Haus 27 (das mit dem Barcode an der Fassade) auf dem Science Campus Golm statt.

Zielgruppe
BSc-Studierende der Biowissenschaften (BIW), Ernährungswissenschaften (ERN) und Psychologie (PSY).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 510151 - Mathematik 1 (unbenotet)

117408 VU - Statistik für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz
2	U	Fr	08:00 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	17.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Dr. Bernhard Stankewitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510150 - Statistik (ERN) (unbenotet)

PHY-1.02 - Physik

115266 VU - Experimentalphysik I für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. Marc Herzog
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	17.10.2025	Dr. Stefan Katholy
3	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Veronika Pfeifer
4	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. Marc Herzog
5	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Robert Großmann
6	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2025	Veronika Pfeifer
7	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526511 - Physik 1 (unbenotet)

115394 PR - Praktikum Physik (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	02.03.2026	Dr. Micol Alemani
	2.3, 4.3, 6.3, 10.3 und 12.3.26						
2	PR	Di	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	03.03.2026	Dr. Micol Alemani
	3.3, 5.3, 9.3, 11.3 und 13.3.26						
3	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	16.03.2026	Dr. Micol Alemani
	16.3, 18.3, 20.3, 24.3 und 26.3.26						
4	PR	Di	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	17.03.2026	Dr. Micol Alemani
	17.3, 19.3, 23.3, 25.3 und 27.3.26						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526813 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie

116548 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Sophia Nicole Meyer

3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2025	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	24.10.2025	Florian Magnus Dobler

Kommentar

Beginn erst in der 3. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116562 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

116768 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	17.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe (?) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BM1.09 - Allgemeine und Anorganische Chemie

116534 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	16.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	23.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	02.03.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	09.03.2026	Michelle Reese, Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
	nicht für GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537812 - Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (unbenotet)

116537 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537813 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie (unbenotet)

CHE-BM1.10 - Organische Chemie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.11 - Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

115717 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Stefanie Barbirz
1	V	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.25.F0.01	14.11.2025	Prof. Dr. Stefanie Barbirz

Kommentar

Zusätzlich zur wöchentlichen Vorlesung um 14:15 in Haus 12 gibt es 4 Termine um 10:15-11:45 im HS 2.25.F0.01:

14.11.25, 28.11.25, 12.12.26 und 9.1.26.

Die Vorlesung endet mit der 2. KW, die letzten beiden Termine finden am 9.1.26 statt.

Information für **ML-Bio** Studierende: Am Freitag-Vormittag finden die ebenfalls 14-tägigen "Schulversuche für Fortgeschrittene" statt. Klären Sie bitte mit Herrn Prof. Prechtl ab, in welche der beiden Gruppen sie gehen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549040 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

116222 U - Übungen zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	20.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	21.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	23.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche, bevorzugt für ERN						
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	24.10.2025	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
	Beginn 2. Woche						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549041 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

116412 PR - Praktikum zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	13:00 - 17:00	wöch.	N.N. (Lab)	15.10.2025	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	PR	Do	13:00 - 17:00	wöch.	N.N. (Lab)	16.10.2025	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Die Zahl der Studierenden, die zum Praktikum zugelassen werden können, beträgt 176 für die BIO/ERW-Studiengänge und 64 für den Master-Lehramtsstudiengang. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Bemerkung

Das Praktikum wird in zwei Zügen ENTWEDER mittwochs ODER donnerstags angeboten. Gruppen- und Terminwünsche können Sie nach der Einschreibung hier äußern .

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549042 - Zellbiologisch-Biochemisches Grundpraktikum (unbenotet)

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik

116403 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

IEW-1.03 - Tierphysiologie

116567 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581211 - Tierphysiologie (unbenotet)

IEW-2.01 - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

116459 V - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Prof. Dr. Claudia Matthäus, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. André Kleinridders, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. Gerhard Paul Püschel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581311 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-2.02 - Humanbiologie

116462 U - Anthropometrische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:45 - 12:45	wöch.	5.03.2.01	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler
2	U	Di	13:15 - 15:15	wöch.	5.03.2.01	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler

3	U	Do	09:15 - 11:15	wöch.	5.03.2.01	16.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler
	3. Termin findet nur statt, wenn kein freier Platz mehr in den beiden ersten Terminen ist						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 581413 - Praktikum (unbenotet)

116465 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581411 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-2.03 - Humane Ernährungsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-2.04 - Biochemie der Ernährung

116458 V - Biochemie der Ernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 13:30	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Margret Bülow
1	V	Di	11:45 - 13:15	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2025	Prof. Dr. Margret Bülow
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	17.10.2025	Prof. Dr. Margret Bülow

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.05 - Ernährungstoxikologie

116417 V - Ernährungstoxikologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. André Kleinridders
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. André Kleinridders
1	V	Fr	11:45 - 13:15	wöch.	IEW.HAKH	17.10.2025	Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.06 - Lebensmittelchemie

116426 V - Lebensmittelchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	15:45 - 17:15	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Dr. Maria Maares, Dr. Melanie Wiesner
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2025	Dr. Maria Maares, Dr. Melanie Wiesner
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. Maria Maares, Dr. Melanie Wiesner, Dr. rer. nat. Franziska Ebert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.07 - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung

116443 V - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	Do	10:00 - 11:30	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581911 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.08 - Praktikum Grundlagen ernährungswissenschaftlicher experimenteller Methoden

116449 PR - Grundlagen ernährungswissenschaftlicher experimenteller Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 18:00	Block	N.N.	23.02.2026	Dr. Bettina Scholtka, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. rer. nat. Stefanie Lieske, Prof. Dr. Claudia Matthäus, N.N., Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582011 - Blockpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

IEW-2.10 - Schwerpunktpraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodule

BIO-AM2.21 - Biotechnologie / Immunologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-2.09 - Ernährungsmedizin und -epidemiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodul

IEW-2.11 - Interdisziplinäre Horizonte der Ernährungswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Science

Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Compulsory modules

IEW-PM-1 - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen

116431 RE - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	13:30 - 15:00	Einzel	IEW.HAKH	13.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:15 - 16:45	Einzel	IEW.HAKH	13.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Di	13:30 - 15:00	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Di	15:15 - 16:45	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2025	N.N., apl. Prof. Dr. Jens Raila
1	RE	Fr	13:30 - 15:00	Einzel	IEW.HAKH	17.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	RE	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	IEW.HAKH	17.10.2025	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Mo	12:00 - 13:30	Einzel	IEW.HAKH	20.10.2025	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Mo	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	20.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:30 - 17:00	Einzel	IEW.HAKH	20.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582321 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-PM-2 - Molekulare Ursachen Ernährungsabhängiger Erkrankungen

116428 VS - Molekulare Ursachen ernährungsabhängiger Erkrankungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	27.10.2025	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Di	13:30 - 15:00	wöch.	IEW.HAKH	28.10.2025	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Fr	12:00 - 13:30	wöch.	DIfE.FLH	07.11.2025	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582331 - Vorlesung (unbenotet)

SL 582332 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-3 - Toxikologie, Lebensmittelchemie und Analytik in der Ernährungswissenschaft

116429 VS - Toxikologie, Lebensmittelchemie und Analytik in der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	15:15 - 16:45	wöch.	IEW.HAKH	28.10.2025	Dr. Tobias Jung, Prof. Dr. Tilman Grune, Dr. Melanie Wiesner, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Maria Maares
1	VS	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.28.0.108	29.10.2025	Dr. Maria Maares, Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	VS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	29.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	582342 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-4 - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung

116430 VS - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	27.10.2025	Professor Maximilian Kleinert
1	VS	Di	17:00 - 18:30	wöch.	IEW.HAKH	28.10.2025	Prof. Dr. Kristina Norman
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	30.10.2025	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	30.10.2025	Prof. Dr. Matthias Schulze

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	582351 - Vorlesung (unbenotet)
SL	582352 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-5 - Kurspraktikum Ernährungswissenschaftliche experimentelle Arbeitsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-PM-6 - Aktuelle Themen der Ernährungswissenschaft und ernährungswissenschaftlicher Forschungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-PM-7 - Vorbereitungsmodul

116452 FP - Vorbereitungsmodul

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Professoren)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	582381 - ganztägiges Praktikum im 10-12-Wochen-Block (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Forschungsmodule

IEW-WPM-1 - Einführung in die eigenständige ernährungsepidemiologische Forschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-2 - Einführung in die eigenständige molekulare Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-3 - Einführung in die eigenständige analytische Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-4 - Einführung in die eigenständige Humanernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-5 - Einführung in die eigenständige ernährungsmedizinische Forschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-6 - Einführung in die eigenständige praktische Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Spezialisierungsmodule

IEW-WPM-7 - Spezialisierungsmodul - Theorie

116442 VS - Spezialisierungsmodul - Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Professoren)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582451 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-WPM-8 - Spezialisierungsmodul - Praxis

116423 FP - Spezialisierungsmodul - Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Professoren)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582461 - ganztägiges Praktikum im 10-12-Wochen-Block (unbenotet)

IEW-WPM-9 - Spezialisierungsmodul - ernährungsepidemiologische Forschung

116422 FP - Spezialisierungsmodul - ernährungsepidemiologische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Schulze, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582471 - Seminar (unbenotet)

SL 582472 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-10 - Spezialisierungsmodul - molekulare Ernährungsforschung

116421 FP - Spezialisierungsmodul - molekulare Ernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582481 - Seminar (unbenotet)

SL 582482 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-11 - Spezialisierungsmodul - analytische und toxikologische Ernährungsforschung

116420 FP - Spezialisierungsmodul - analytische und toxikologische Ernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Maria Maares, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582491 - Seminar (unbenotet)

SL 582492 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-12 - Spezialisierungsmodul - Humanernährungsforschung

116419 FP - Spezialisierungsmodul - Humanernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582501 - Seminar (unbenotet)
SL	582502 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-13 - Spezialisierungsmodul - ernährungsmedizinische Forschung

116418 FP - Spezialisierungsmodul - ernährungsmedizinische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582511 - Seminar (unbenotet)
SL	582512 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

Toxicology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

IEW-M1.1 - Principles in Toxicology

116448 S - Toxicology I - seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	580114 - Seminar (unbenotet)

116450 V - Statistics, biometry, epidemiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	DIfE.FLH	17.10.2025	Dr. Fabian Eichelmann, Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	580112 - Statistics, biometry, epidemiology (unbenotet)

116453 V - Foundations of toxicology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	15.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	580111 - Foundations of toxicology (unbenotet)

116455 PR - Toxicology I - research intership

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	27.10.2025	Dr. Bettina Scholtka, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, N.N.

1	PR	Di	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	28.10.2025	Dr. Bettina Scholtka, N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Bettina Scholtka, N.N.

IEW-M1.2 - Pharmacology, Physiology and Pathophysiology

116446 V - Physiology and pathophysiology of nutrition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	17.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tim Julius Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580212 - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung (unbenotet)

116454 V - Foundations of pharmacology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	15.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580211 - Grundlagen der Pharmakologie (unbenotet)

IEW-M1.3 - Tissue-Specific Toxicity and Histopathology

116444 PR - Microscopy and Histopathology - lab course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	09:00 - 16:45	Block	N.N.	08.12.2025	Prof. Dr. Claudia Matthäus, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 580312 - Microscopy and Histopathology (1 Woche) (unbenotet)

116447 V - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	08.01.2026	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580311 - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology (unbenotet)

IEW-M1.4 - Principles in experimental animal toxicity testing

116451 PR - Laboratory animal science - lab course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 15:15	Block	N.N.	09.02.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580412 - Laboratory animal science (unbenotet)

116456 V - Laboratory animal science - lecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. rer. nat. Merle Marie Nicolai, Dr. Denise Bloch
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580411 - Laboratory animal science (unbenotet)

IEW-M2.1 - Advanced Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M2.2 - Experimental Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M2.3 - Human Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M3.1 - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment

116432 V - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Lecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	08:15 - 11:30	Block	IEW.HAKH	13.10.2025	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle
1	V	Di	08:15 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	V	Fr	08:15 - 11:30	wöch.	N.N.	17.10.2025	N.N., Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580812 - Regulatory Toxicology and Risk Assessment (unbenotet)

116436 S - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	04.12.2025	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580811 - Seminar zum Praktikum (unbenotet)

116439 PR - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Research Internship							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PR	N.N.	08:15 - 14:00	Block	IEW.Abteilung	27.10.2025	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	580813 - Spezialisierungspraktikum (4 Wochen) (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

IEW-M3.2 - Practical Toxicology - Industry

116437 S - Practical Toxicology - Industry - Seminar							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	580912 - Seminar (unbenotet)						

116441 PR - Practical Toxicology - Industry - Advanced internship							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PR	N.N.	08:15 - 16:15	Block	N.N.	05.01.2026	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	580911 - Vertiefungspraktikum in der Industrie (6 Wochen) (unbenotet)						

IEW-M3.3 - Practical Toxicology - Authorities

116435 PR - Practical Toxicology - Authorities - Advanced internship at a regulatory agency							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PR	N.N.	08:15 - 16:15	Block	N.N.	05.01.2026	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	581012 - Vertiefungspraktikum in einer regulatorischen Behörde (6 Wochen) (unbenotet)						

116440 S - Practical Toxicology - Authorities - Seminar							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	581011 - Seminar (unbenotet)						

IEW-M3.4 - Practical Toxicology - Applied Research

116433 PR - Practical Toxicology - Applied Research - Advanced Internship							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	PR	N.N.	08:15 - 16:15	Block	N.N.	05.01.2026	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	581112 - Vertiefungspraktikum z.B. im DIfE, FhI oder IEW (6 Wochen) (unbenotet)

116434 S - Practical Toxicology - Applied Research - Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	581111 - Seminar (unbenotet)

Strukturiertes Promotionsprogramm - Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

IEW-PH-1 - Scientific presentation and communication

116414 FS - Ausgewählte Probleme der Ernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	DIfE.Konf	17.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tilman Grune

IEW-PH-2 - Recent topics in Nutritional Science

116415 FS - Nutrition and Toxicology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders, N.N.

IEW-PH-3 - Instruction to self-conducted research and scientific writing

116472 S - Instruction to self conducted research and scientific writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, N.N.

IEW-PH-4 - Vocational Orientation and Midterm Defense

116471 S - Vocational orientation and Midterm defense

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, N.N.

Institut für Geowissenschaften

Bachelor of Science

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I

116596 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky
	nicht für CHE-S-A1						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

116599 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-PCP - Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum

115295 PR - GEE-PCP: Physik-Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 564013 - Laborpraktikum Physik (unbenotet)

116534 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	16.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	23.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	02.03.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	09.03.2026	Michelle Reese, Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
	nicht für GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

116592 PR - Praktikum Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	13.10.2025	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

115497 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Dirk Spengler, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. Dirk Spengler

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung". Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Während des Semesters wird Prof. O'Brien einstündige Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung halten: Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentsgesteine, metamorphe Gesteine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115498 VU - Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	15:30 - 16:15	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Gruppe wird nur bei Bedarf angeboten

Bemerkung

Das Modul "Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden" umfasst Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung, ein Praktikum Gesteins- und Mineralbestimmung, die Tutorien zum Praktikum, und die Geländeübung Harz.

Die einstündige Vorlesungen behandeln die Themen Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Edelsteine, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine.

Das Praktikum bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-B-P02 - Einführung in die Geowissenschaften II - Darstellung geologischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P03 - Einführung in die Geowissenschaften III - Sedimentäre Systeme

115503 VU - Sedimentäre Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P04 - Einführung in die Geowissenschaften IV - Geologische und Stratigraphische Prozesse in Raum und Zeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P11 - Materialien der Erde I

115500 V - Materialien der Erde I - Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Kühn

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

115501 U - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie und Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)

SL 575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

115502 V - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Die Vorlesung 'Allgemeine Mineralogie' führt in die Bauprinzipien von kristalliner Materie ein. Es geht um kristallographische Grundlagen wie Symmetrie von Kristallen, Symmetrie im dreidimensionalen Raum und Kristallstrukturen. Es werden die Grundlagen der Röntgendiffraktometrie vermittelt. Des Weiteren werden ein Überblick über kristallchemische Prinzipien und gesteinsbildende Minerale, sowie eine kurze Einführung in physikalische Eigenschaften von Kristallen gegeben und erläutert, welche Rolle diese für geowissenschaftliche Prozesse haben. In der Übung werden die wichtigsten Aspekte der Vorlesung durch Beispiele vertieft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)

GEW-B-P13 - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

115504 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Gizem Izgi

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.

- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.

- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.

- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.

- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.

- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen

- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics‘ zur Vorbereitung nutzen. Montags vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags besprechen wir die Übungsaufgaben (die über crowdmark verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575751 - Vorlesung und Übung zu Grundlagen der Allgemeinen Geophysik (unbenotet)

GEW-B-P14 - Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P16 - Materialien der Erde II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

115505 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	16.02.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

115506 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

115507 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116302 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116303 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

MAT-M1 - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

117410 VU - Mathematik für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Mi	10:00 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
2	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
3	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-M2 - Fortgeschrittene Probleme der Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

115284 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-201GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

115508 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115509 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP02 - Vertiefung Geologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP03 - Vertiefung Geologie III

115508 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115509 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP04 - Vertiefung Geologie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

115524 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115525 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP06 - Vertiefung Geophysik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP07 - Vertiefung Geophysik III

115524 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115525 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP08 - Vertiefung Geophysik IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP09 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie I

115526 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	15.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.49	16.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115527 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP10 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP11 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie III

115526 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	15.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.49	16.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115527 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP12 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule (naturwissenschaftlicher Ergänzungsbereich und geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich)

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie

116531 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium Ökologie 1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution

116054 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen
	Blockveranstaltung vom 23. Februar - 6. März 2026, ganztägig.						

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549721 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

116055 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2025	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution (auslaufend)

116054 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen
	Blockveranstaltung vom 23. Februar - 6. März 2026, ganztägig.						

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

116055 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2025	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie

116548 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Sophia Nicole Meyer
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2025	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	24.10.2025	Florian Magnus Dobler

Kommentar

Beginn erst in der 3. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116562 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

116768 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	17.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe (?) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BOTGEE - Botanik für Geoökologie

116542 V - Botanik für Geoökologen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	13.10.2025	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543111 - Botanik für Geoökologie (unbenotet)

BIO-ZOOGEE - Zoologie für Geoökologie

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543021 - Zoologie (unbenotet)

CHE-AWP1-2 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-2 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

116626 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	23.02.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	23.02.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

GEE-BO - Bodenkunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-GM - Geomorphologie

114818 VU - Geomorphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2025	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562213 - Übung und Exkursion (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System Global

114812 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.12	17.10.2025	Dr. Kirsten Thonicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

114837 VU - Grundlagen der Stoffdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.01.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	22.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEO-BM-PG1 - Allgemeine physische Geographie

114791 S - Allgemeine Physische Geographie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Dr. Till Francke, Prof. Dr. Sascha Oswald,

							Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Dr.-Ing. Lena Heinrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571212 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)

GEO-EG - Einführung in geographische Konzepte

115467 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2025	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560131 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)

115473 P - Fachgeographisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum durchgeführt wird; der jeweilige Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben . Jede/r Studierende muss an diesem GP teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden werden eigene Forschungen durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

* regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen

* sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben

* Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)

PNL 560132 - Fachgeographisches Projektseminar und Geländetag (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn

5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATBMD130 - Basismodul Programmieren

117339 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-M3 - Fortgeschrittene Probleme der Mathematik für Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_301GEO - Physik III - GEO: Experimentalphysik

115275 VU - Experimentalphysik III für Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Dr. Oliver Henneberg, PD Dr. Klaus Habicht
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Dr. Oliver Henneberg, PD Dr. Klaus Habicht

Kommentar

Die Festkörperphysik, unendliche Weiten. Dies sind die Abenteuer der Vorlesung Experimentalphysik III, die mit Ihrer Besatzung 1 Semester unterwegs ist, um neue Welten im Mikrokosmos zu entdecken, außergewöhnliche Eigenschaften zu verstehen und anomale Effekte kennenzulernen …

„Warum sollte ich diesen Kurs wählen? Worum geht es hier?"

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Festkörperphysik, ein äußerst spannendes und faszinierendes Kapitel der Physik, das mit geeigneten Modellen die Eigenschaften von kondensierter Materie insbesondere im kristallinen, geordneten Zustand beschreibt und vorhersagt. Im beständigen Versuch, das Komplexe auf das Einfache zu reduzieren, schauen wir uns das Zusammenwirken vieler Teilchen an (nur so ungefähr 10^{23} …), deren Gesamtheit in zahlreichen Facetten mehr als die Summe ihrer Einzelteile darstellt.

>> Bis hierhin gelesen? „Ja, aber ich bin noch nicht davon überzeugt, dass der Kurs für mich interessant ist." – OK, dann weiterlesen:

Die Fülle der Fragen, die wir in diesem Kurs stellen werden ist beachtlich. [Und wir werden viele davon beantworten …] Wir starten von bekanntem Terrain: eine Ansammlung von Atomen verteilt sich nicht beliebig im dreidimensionalen Raum, sondern bildet regelmäßige Muster. Wie beschreibt man diese Muster? Warum bilden sie sich überhaupt? Welche Kräfte binden die Atome aneinander? Mit welchem „Lineal" messe ich die Abstände der Atome im Festkörper?

Was passiert, wenn ich auf so einen Festkörper äußere Kräfte wirken lasse, wie zum Beispiel mechanischen Druck, elektrische Felder oder magnetische Felder? Mache ich mit Druck den Festkörper nur etwas kleiner indem die Atome etwas näher zusammenrücken (langweilig!) oder kann ich andere Muster herstellen? Wie zum Beispiel … Kohle in Diamant verwandeln (schon interessanter, oder?). Muss dann geologische Materie vielleicht früher einmal hohe Drücke gesehen haben?

Ruhen die Atome wirklich starr in ihrer Gleichgewichtsposition? Und wenn nicht, wie beschreibe ich die Bewegung von 10^{23} Atomen sinnvoll? Und wenn Bewegung von Teilchen etwas mit Wärme zu tun hat, wieviel Wärmeenergie kann ein Festkörper aufnehmen und wie beschreibe ich Wärmeausbreitung? Warum gibt es Erdschichten, die wärmeisolierender wirken als andere?

Seismische Sensoren, Temperatur- und Drucksensoren, Magnetometer, … sie alle nutzen Halbleiter. Welche Festkörper sind das und welche Eigenschaften von Halbleitern macht man sich zunutze?

Woher kommen die magnetischen Eigenschaften des Festkörpers? Reicht da nicht die Atomphysik, oder muss man auch Wechselwirkungen zwischen einzelnen magnetischen Momenten betrachten? Wenn ich jetzt ein Magnetfeld anlege, wie reagiert dann der Festkörper? Fragen über Fragen …

>> Bis hierhin gelesen? „Ja, klingt interessant, aber der Kurs ist vermutlich zu schwierig für mich, ich verstehe da vielleicht überhaupt nichts." – OK, dann noch weiter lesen:

Ich verstehe Ihre Bedenken, aber Sie irren sich! Hier finden sich alle grundlegenden Teilgebiete der Physik wieder: vermutlich brauchen wir etwas Quantenmechanik? Na klar, allein schon, weil wir ja Ensemble vieler Atome zusammen betrachten. Es wird also gelegentlich Abstecher in die wunderbare Welt der Quantenmechanik geben. Scary? Lassen Sie sich davon nicht abschrecken, wir werden nur dann davon Gebrauch machen, wenn es notwendig ist und Elementares der Quantenmechanik in der speziellen Anwendungssituation wiederholen. Wir folgen überdies dem Mantra der Festkörperphysik: ein einfaches Modell mit einigen wenigen Annahmen hat Vorrang vor komplizierten Theory-of-Everything-Modellen.

Atome, also negativ geladene Elektronen und positiv geladene Atomrümpfe: das klingt nach Coulomb-Wechselwirkung und bedeutet Elektrodynamik und Optik. Dazu kennen Sie ja schon die Grundlagen [ja, die Module PHY-101GEO und PHY-201GEO sollten Sie wirklich schon gehört haben!], aber jetzt wird's erst spannend! Wie können wir makroskopische Eigenschaften wie elektrische Leitfähigkeit, optische Transparenz, Ferromagnetismus, Supraleitung (OK – vielleicht zu ambitioniert für diesen Kurs … aber bei Interesse …) mit mikroskopischen Modellen verstehen? Keine Angst, wir passen das Niveau an. Wenn mal etwas mehr Grundlagen benötigt werden, dann gehen wir einen Schritt zurück, und nehmen uns die Zeit. Dies ist ein Wahlpflichtfach, ein Kurs, an dem eine Untermenge der Studierenden der Geowissenschaften teilnehmen. Da kann man gut anpassen. Und das ist ja auch der Vorteil einer Vorlesung, nämlich interaktiv zu sein.

>> Bis hierhin gelesen? „Ja, klingt interessant, der Kurs ist wohl machbar, aber was habe ich am Ende davon?" – OK, dann nur noch ein kleines bisschen weiter lesen:

Sehr viel! Sie bekommen natürlich auch 6 Leistungspunkte in einem Wahlpflichtmodul (PHY-301GEO) des naturwissenschaftlichen Ergänzungsbereichs und geowissenschaftlichen Vertiefungsbereichs [OK, … wenn Sie die mündliche Prüfung bestehen]. Aber Sie bekommen hoffentlich viel mehr. Diese Vorlesung hat auch übergeordnete Ziele:

- Konsistente Gedankengebäude zu entwickeln, die ausgewählte Phänomene erklären können. Dass dies im Kontext der Festkörperphysik geschieht, ist nicht ganz Zufall, ist aber von untergeordneter Bedeutung.
- Ausgewählte Grundlagen zu vermitteln, die es Ihnen ermöglichen Standardmethoden zur Charakterisierung von Materialeigenschaften, die in Ihrem Forschungsbereich von Bedeutung sind, besser zu verstehen. Welche? Beugung und Strukturanalyse, Gitterschwingungen und Wärmeleitfähigkeit, elektronische Struktur und Dynamik und elektrische Leitfähigkeit und optische Eigenschaften, lokalisierte magnetische Momente und magnetische Eigenschaften, ...
- Kritisches Denken und Hinterfragen zu fördern. Glauben Sie nichts [auch mir nicht]. Aber glauben Sie mir eines: es lohnt sich diese Vorlesung zu besuchen!

Voraussetzung

Die Module PHY-101GEO und PHY-201GEO sollten Sie wirklich schon gehört haben!

Literatur

Philip Hofmann

Einführung in die Festkörperphysik

Wiley-VCH

Paul A. Tipler, Gene Mosca

Tipler Physik

Springer Spektrum

Siegfried Hunklinger, Christian Enns

Festkörperphysik

De Gruyter Oldenbourg

Steven H. Simon

The Oxford Solid State Basics

Oxford

Lerninhalte

Inhalt

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Festkörperphysik, ein äußerst spannendes und faszinierendes Kapitel der Physik, das mit geeigneten Modellen die Eigenschaften von kondensierter Materie insbesondere im kristallinen, geordneten Zustand beschreibt.

Themen

Kristallstrukturen und Strukturanalyse

Bindungskräfte und elastische Eigenschaften des Festkörpers

Dynamik und thermische Eigenschaften des Kristallgitters: Phononen, spezifische Wärme und Wärmeleitfähigkeit

Elektronische Eigenschaften des Festkörpers: Bandstruktur, elektrische Leitfähigkeit in Halbleitern und Metallen

Optische und dielektrische Eigenschaften

Magnetismus: Austauschwechselwirkung und kollektive magnetische Eigenschaften

Supraleitung: Phänomenologie und mikroskopische Modelle

Voraussetzungen

Mechanik

Elektrodynamik und Optik

Quantenmechanik wird bei gegebenem Anlass in der Vorlesung bereitgestellt

Leistungspunkte

6 Leistungspunkte im Wahlpflichtmodul PHY-301GEO des naturwissenschaftlichen Ergänzungsbereichs und geowissenschaftlichen Vertiefungsbereichs bei bestandener mündlicher Prüfung.

Erste Vorlesung am 13.10.2025 um 14:15 Uhr in Golm in Raum 2.24.0.29

Kurzkommentar

Die fantastische Welt der Festkörperphysik für Geowissenschaften!

Erste Vorlesung am 13.10.2025 um 14:15 Uhr in Golm in Raum 2.24.0.29

Zielgruppe

Studierende der Geowissenschaften im Bachelorstudiengang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523231 - Experimentalphysik III (unbenotet)

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität

115370 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

1	U	Fr	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	24.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
2	U	Mo	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	20.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

115247 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.080	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115248 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Biologische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.1.001	13.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115249 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	16.10.2025	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115250 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	16.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115255 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115256 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	08:00 - 11:00	wöch.	2.28.0.020	16.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115257 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115263 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.2.080	17.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115774 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

115296 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.026	15.10.2025	Florian Rünger
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GEW-B-P10 - Sammeln, Verarbeiten und Präsentieren geowissenschaftlicher Daten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P18 - Projektpraktikum

115529 PR - Projektpraktikum (BSc)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575781 - Seminar (unbenotet)

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A1 - Allgemeine Chemie

116596 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky
	nicht für CHE-S-A1						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

116597 U - Übung Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.
2	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

116599 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538312 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-PCP - Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum

115295 PR - GEE-PCP: Physik-Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 564013 - Laborpraktikum Physik (unbenotet)

116534 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	16.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	23.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	02.03.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	09.03.2026	Michelle Reese, Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
	nicht für GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

116592 PR - Praktikum Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	13.10.2025	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

GEW-B-P03 - Einführung in die Geowissenschaften III - Sedimentäre Systeme

115503 VU - Sedimentäre Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P04 - Einführung in die Geowissenschaften IV - Geologische und Stratigraphische Prozesse in Raum und Zeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P11 - Materialien der Erde I

115500 V - Materialien der Erde I - Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Kühn

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

115501 U - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie und Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)

SL 575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

115502 V - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Die Vorlesung 'Allgemeine Mineralogie' führt in die Bauprinzipien von kristalliner Materie ein. Es geht um kristallographische Grundlagen wie Symmetrie von Kristallen, Symmetrie im dreidimensionalen Raum und Kristallstrukturen. Es werden die Grundlagen der Röntgendiffraktometrie vermittelt. Des Weiteren werden ein Überblick über kristallchemische Prinzipien und gesteinsbildende Minerale, sowie eine kurze Einführung in physikalische Eigenschaften von Kristallen gegeben und erläutert, welche Rolle diese für geowissenschaftliche Prozesse haben. In der Übung werden die wichtigsten Aspekte der Vorlesung durch Beispiele vertieft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)

GEW-B-P13 - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

115504 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Gizem Izgi

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.

- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.

- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.

- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.

- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.

- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen

- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics' zur Vorbereitung nutzen. Montags vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags besprechen wir die Übungsaufgaben (die über crowdmark verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575751 - Vorlesung und Übung zu Grundlagen der Allgemeinen Geophysik (unbenotet)

GEW-B-P14 - Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P16 - Materialien der Erde II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P1 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

115497 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Dirk Spengler, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. Dirk Spengler

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung". Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Während des Semesters wird Prof. O'Brien einstündige Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung halten: Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentsgesteine, metamorphe Gesteine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 571981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P21 - Praktische Geowissenschaften: Gesteins-und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

115498 VU - Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	15:30 - 16:15	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
	Gruppe wird nur bei Bedarf angeboten						

Bemerkung

Das Modul "Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden" umfasst Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung, ein Praktikum Gesteins- und Mineralbestimmung, die Tutorien zum Praktikum, und die Geländeübung Harz.

Die einstündige Vorlesungen behandeln die Themen Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Edelsteine, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine.

Das Praktikum bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576241 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-B-P2 - Einführung in die Geowissenschaften II - Darstellung geologischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

115505 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	16.02.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

115506 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

115507 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116302 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116303 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

MAT-M1 - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

117410 VU - Mathematik für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Mi	10:00 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
2	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
3	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-M2 - Fortgeschrittene Probleme der Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

115284 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-201GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

115508 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen

1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115509 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP02 - Vertiefung Geologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP03 - Vertiefung Geologie III

115508 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115509 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP04 - Vertiefung Geologie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

115524 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115525 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP06 - Vertiefung Geophysik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP07 - Vertiefung Geophysik III

115524 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115525 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP08 - Vertiefung Geophysik IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP09 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie I

115526 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	15.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.49	16.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115527 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP10 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP11 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie III

115526 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	15.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.49	16.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115527 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP12 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Naturwissenschaftlicher und interdisziplinärer Ergänzungsbereich

Wahlpflichtmodule (naturwissenschaftlicher Ergänzungsbereich und geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich)

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie

116531 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr.

							Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium Ökologie 1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution

116054 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen
	Blockveranstaltung vom 23. Februar - 6. März 2026, ganztägig.						

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549721 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

116055 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2025	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie

116548 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Sophia Nicole Meyer
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2025	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	24.10.2025	Florian Magnus Dobler

Kommentar

Beginn erst in der 3. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116562 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

116768 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	17.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe (?) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BOTGEE - Botanik für Geoökologie

116542 V - Botanik für Geoökologen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	13.10.2025	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543111 - Botanik für Geoökologie (unbenotet)

BIO-ZOOGEE - Zoologie für Geoökologie

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543021 - Zoologie (unbenotet)

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

116626 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	23.02.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	23.02.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

CHE-S-AWP5 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-AWP7 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-BO - Bodenkunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-GM - Geomorphologie

114818 VU - Geomorphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2025	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562213 - Übung und Exkursion (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System

114812 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.12	17.10.2025	Dr. Kirsten Thonicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

114837 VU - Grundlagen der Stoffdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.01.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	22.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATBMD130 - Basismodul Programmieren

117339 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-M3 - Fortgeschrittene Probleme der Mathematik für Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY-301GEO - Physik III - GEO: Experimentalphysik

115275 VU - Experimentalphysik III für Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Dr. Oliver Henneberg, PD Dr. Klaus Habicht
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Dr. Oliver Henneberg, PD Dr. Klaus Habicht

Kommentar

Die Festkörperphysik, unendliche Weiten. Dies sind die Abenteuer der Vorlesung Experimentalphysik III, die mit Ihrer Besatzung 1 Semester unterwegs ist, um neue Welten im Mikrokosmos zu entdecken, außergewöhnliche Eigenschaften zu verstehen und anomale Effekte kennenzulernen …

„Warum sollte ich diesen Kurs wählen? Worum geht es hier?"

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Festkörperphysik, ein äußerst spannendes und faszinierendes Kapitel der Physik, das mit geeigneten Modellen die Eigenschaften von kondensierter Materie insbesondere im kristallinen, geordneten Zustand beschreibt und vorhersagt. Im beständigen Versuch, das Komplexe auf das Einfache zu reduzieren, schauen wir uns das Zusammenwirken vieler Teilchen an (nur so ungefähr 10^{23} …), deren Gesamtheit in zahlreichen Facetten mehr als die Summe ihrer Einzelteile darstellt.

>> Bis hierhin gelesen? „Ja, aber ich bin noch nicht davon überzeugt, dass der Kurs für mich interessant ist." – OK, dann weiterlesen:

Die Fülle der Fragen, die wir in diesem Kurs stellen werden ist beachtlich. [Und wir werden viele davon beantworten …] Wir starten von bekanntem Terrain: eine Ansammlung von Atomen verteilt sich nicht beliebig im dreidimensionalen Raum, sondern bildet regelmäßige Muster. Wie beschreibt man diese Muster? Warum bilden sie sich überhaupt? Welche Kräfte binden die Atome aneinander? Mit welchem „Lineal" messe ich die Abstände der Atome im Festkörper?

Was passiert, wenn ich auf so einen Festkörper äußere Kräfte wirken lasse, wie zum Beispiel mechanischen Druck, elektrische Felder oder magnetische Felder? Mache ich mit Druck den Festkörper nur etwas kleiner indem die Atome etwas näher zusammenrücken (langweilig!) oder kann ich andere Muster herstellen? Wie zum Beispiel … Kohle in Diamant verwandeln (schon interessanter, oder?). Muss dann geologische Materie vielleicht früher einmal hohe Drücke gesehen haben?

Ruhen die Atome wirklich starr in ihrer Gleichgewichtsposition? Und wenn nicht, wie beschreibe ich die Bewegung von 10^{23} Atomen sinnvoll? Und wenn Bewegung von Teilchen etwas mit Wärme zu tun hat, wieviel Wärmeenergie kann ein Festkörper aufnehmen und wie beschreibe ich Wärmeausbreitung? Warum gibt es Erdschichten, die wärmeisolierender wirken als andere?

Seismische Sensoren, Temperatur- und Drucksensoren, Magnetometer, … sie alle nutzen Halbleiter. Welche Festkörper sind das und welche Eigenschaften von Halbleitern macht man sich zunutze?

Woher kommen die magnetischen Eigenschaften des Festkörpers? Reicht da nicht die Atomphysik, oder muss man auch Wechselwirkungen zwischen einzelnen magnetischen Momenten betrachten? Wenn ich jetzt ein Magnetfeld anlege, wie reagiert dann der Festkörper? Fragen über Fragen …

>> Bis hierhin gelesen? „Ja, klingt interessant, aber der Kurs ist vermutlich zu schwierig für mich, ich verstehe da vielleicht überhaupt nichts." – OK, dann noch weiter lesen:

Ich verstehe Ihre Bedenken, aber Sie irren sich! Hier finden sich alle grundlegenden Teilgebiete der Physik wieder: vermutlich brauchen wir etwas Quantenmechanik? Na klar, allein schon, weil wir ja Ensemble vieler Atome zusammen betrachten. Es wird also gelegentlich Abstecher in die wunderbare Welt der Quantenmechanik geben. Scary? Lassen Sie sich davon nicht abschrecken, wir werden nur dann davon Gebrauch machen, wenn es notwendig ist und Elementares der Quantenmechanik in der speziellen Anwendungssituation wiederholen. Wir folgen überdies dem Mantra der Festkörperphysik: ein einfaches Modell mit einigen wenigen Annahmen hat Vorrang vor komplizierten Theory-of-Everything-Modellen.

Atome, also negativ geladene Elektronen und positiv geladene Atomrümpfe: das klingt nach Coulomb-Wechselwirkung und bedeutet Elektrodynamik und Optik. Dazu kennen Sie ja schon die Grundlagen [ja, die Module PHY-101GEO und PHY-201GEO sollten Sie wirklich schon gehört haben!], aber jetzt wird's erst spannend! Wie können wir makroskopische Eigenschaften wie elektrische Leitfähigkeit, optische Transparenz, Ferromagnetismus, Supraleitung (OK – vielleicht zu ambitioniert für diesen Kurs … aber bei Interesse …) mit mikroskopischen Modellen verstehen? Keine Angst, wir passen das Niveau an. Wenn mal etwas mehr Grundlagen benötigt werden, dann gehen wir einen Schritt zurück, und nehmen uns die Zeit. Dies ist ein Wahlpflichtfach, ein Kurs, an dem eine Untermenge der Studierenden der Geowissenschaften teilnehmen. Da kann man gut anpassen. Und das ist ja auch der Vorteil einer Vorlesung, nämlich interaktiv zu sein.

>> Bis hierhin gelesen? „Ja, klingt interessant, der Kurs ist wohl machbar, aber was habe ich am Ende davon?" – OK, dann nur noch ein kleines bisschen weiter lesen:

Sehr viel! Sie bekommen natürlich auch 6 Leistungspunkte in einem Wahlpflichtmodul (PHY-301GEO) des naturwissenschaftlichen Ergänzungsbereichs und geowissenschaftlichen Vertiefungsbereichs [OK, … wenn Sie die mündliche Prüfung bestehen]. Aber Sie bekommen hoffentlich viel mehr. Diese Vorlesung hat auch übergeordnete Ziele:

- Konsistente Gedankengebäude zu entwickeln, die ausgewählte Phänomene erklären können. Dass dies im Kontext der Festkörperphysik geschieht, ist nicht ganz Zufall, ist aber von untergeordneter Bedeutung.
- Ausgewählte Grundlagen zu vermitteln, die es Ihnen ermöglichen Standardmethoden zur Charakterisierung von Materialeigenschaften, die in Ihrem Forschungsbereich von Bedeutung sind, besser zu verstehen. Welche? Beugung und Strukturanalyse, Gitterschwingungen und Wärmeleitfähigkeit, elektronische Struktur und Dynamik und elektrische Leitfähigkeit und optische Eigenschaften, lokalisierte magnetische Momente und magnetische Eigenschaften, ...
- Kritisches Denken und Hinterfragen zu fördern. Glauben Sie nichts [auch mir nicht]. Aber glauben Sie mir eines: es lohnt sich diese Vorlesung zu besuchen!

Voraussetzung

Die Module PHY-101GEO und PHY-201GEO sollten Sie wirklich schon gehört haben!

Literatur

Philip Hofmann

Einführung in die Festkörperphysik

Wiley-VCH

Paul A. Tipler, Gene Mosca

Tipler Physik

Springer Spektrum

Siegfried Hunklinger, Christian Enns

Festkörperphysik

De Gruyter Oldenbourg

Steven H. Simon

The Oxford Solid State Basics

Oxford

Lerninhalte

Inhalt

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Festkörperphysik, ein äußerst spannendes und faszinierendes Kapitel der Physik, das mit geeigneten Modellen die Eigenschaften von kondensierter Materie insbesondere im kristallinen, geordneten Zustand beschreibt.

Themen

Kristallstrukturen und Strukturanalyse

Bindungskräfte und elastische Eigenschaften des Festkörpers

Dynamik und thermische Eigenschaften des Kristallgitters: Phononen, spezifische Wärme und Wärmeleitfähigkeit

Elektronische Eigenschaften des Festkörpers: Bandstruktur, elektrische Leitfähigkeit in Halbleitern und Metallen

Optische und dielektrische Eigenschaften

Magnetismus: Austauschwechselwirkung und kollektive magnetische Eigenschaften

Supraleitung: Phänomenologie und mikroskopische Modelle

Voraussetzungen

Mechanik

Elektrodynamik und Optik

Quantenmechanik wird bei gegebenem Anlass in der Vorlesung bereitgestellt

Leistungspunkte

6 Leistungspunkte im Wahlpflichtmodul PHY-301GEO des naturwissenschaftlichen Ergänzungsbereichs und geowissenschaftlichen Vertiefungsbereichs bei bestandener mündlicher Prüfung.

Erste Vorlesung am 13.10.2025 um 14:15 Uhr in Golm in Raum 2.24.0.29

Kurzkommentar

Die fantastische Welt der Festkörperphysik für Geowissenschaften!

Erste Vorlesung am 13.10.2025 um 14:15 Uhr in Golm in Raum 2.24.0.29

Zielgruppe

Studierende der Geowissenschaften im Bachelorstudiengang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523231 - Experimentalphysik III (unbenotet)

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität

115370 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

1	U	Fr	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	24.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
2	U	Mo	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	20.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

115247 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.080	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115248 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Biologische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.1.001	13.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115249 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	16.10.2025	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115250 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	16.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115255 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115256 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	08:00 - 11:00	wöch.	2.28.0.020	16.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115257 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115263 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.2.080	17.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115774 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

115296 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.026	15.10.2025	Florian Rünger
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GEW-B-P10 - Sammeln, Verarbeiten und Präsentieren geowissenschaftlicher Daten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P18 - Projektpraktikum

115529 PR - Projektpraktikum (BSc)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575781 - Seminar (unbenotet)

Master of Science

Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Compulsory Modules

GEW-MM01 - Topics in Earth System Science

115775 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576221 - Kolloquium und Diskussion (unbenotet)

115776 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	13.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Prof. Dr. Eva Eibl
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. Dirk Spengler
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	21.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576222 - Arbeitsgruppenseminar (unbenotet)

GEW-MM02 - Project Practical or Research Internship

115777 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	23.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes geahlten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.

Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.

Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576232 - Seminar (unbenotet)

115778 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.

see: https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576231 - Praktikum (35 Tage oder 280 h) (unbenotet)

Core Modules

GEW-MC01 - Sedimentary Earth System Record

115779 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	575942 - Exkursion (7 Tage) (unbenotet)

115780 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	VU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575941 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC02 - Tectonics and Geodynamics

115781 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation

- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.

- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Literatur

Textbooks:C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575951 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC03 - Data Analysis and Statistics

115782 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

This is course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Literatur

Trauth, M.H. (2024) MATLAB Recipes for Earth Sciences – 6th Edition. Springer International Publishing.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – 2nd Edition. Springer International Publishing.

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations on Fridays 9:15-11:30 am. I will send the Zoom link to those who are registered.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575961 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MC04 - Advanced Field Practical

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC05 - Theoretical Geophysics

115784 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Seismic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation needed to understand observations and to interpret seismological data. Emphasis is placed on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Basic mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, guided waves and seismic surface waves are discussed. The theory of seismic sources will be covered in brief, but will be discussed in more detail in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology* .

The theory of wave propagation is made understandable by calculating and discussing synthetic seismograms for a realistic Earth in practical courses. Students will learn how to use the latest seismogram calculation software and will be able to understand seismological analysis methods using examples they have generated themselves. The application of the analysis methods to observed data can be deepened in the following semester in the course *Advanced Methods in Observational Seismology* , which can contribute to finding a desired topic for a Master's thesis.

Potsdam, 15 October 2024, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences

- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037
Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC06 - Geophysical Inversion and Data Analysis

115785 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Literatur

1) William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory

2) Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575991 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC07 - Geophysical Laboratory

115786 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	13.10.2025	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programe **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization/ major in Geophysics. As an elective module it is opened for all MSc students in Geisciences. This course includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, electrical and wave propagation methods). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 13 at 12:30 (room 2.27.2.36)** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576001 - Laborübung (unbenotet)

GEW-MC08 - Advanced Mineralogy-Petrology

115787 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576012 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

115788 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576011 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MC09 - Methods in Mineralogy and Petrology

115789 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Georgii Kovalskii, Dr. Dirk Spengler
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This module ‘Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction’ consists of two courses in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’. You must attend one of the safety instructions for working in the labs, which is given in English by Ed Sobel and in German by Christina Günter at the beginning of the winter term.

On Monday, October 13, we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held xxx at xx:xx in room x.xx (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 16th** , in room **2.37/38, 16:15** h.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de)

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in **'Micro-analytical Methods'** are asked to join us on **xxx, October xx,** at **xx:xx a.m.** in **room x.xx** for an introduction and lab tour.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576021 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

Consolidation Modules

GEW-MF01 - Earth Surface Dynamics

115790 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576111 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF02 - Sedimentary Processes

115791 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
	6 days practical field work, t.b.d.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576121 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF03 - Numerical Analysis and Modelling

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF04 - Specialization Module-Theory and Applications

115793 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115794 VU - Sedimentary Systems Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115795 VU - Rates and Dates of Geological Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Professor Edward Sobel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF11 - Fundamentals of Digital Seismology

115796 VU - Digital Seismology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 13:00	Block	2.27.2.37/38	23.02.2026	Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be aboue the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series

- understand the mode of action of different types of filters

- design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction

- learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods

- understand multichannel filter process

- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them

- develop, design and install an array in practice

- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system

- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system

- understand the basics for independent scientific work

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	576151 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF12 - Seismological Data Science

115797 VU - Seismic Hazard Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576161 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF13 - Applied Geophysical Methods I

115798 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course (GEW-MF114) is part of MSc Geosciene and represents a specialization module for students with a keen interest in Geophysics. It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Wednesday, Oct 15 at 8:30 (room 2.27.2.36)** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576171 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

115799 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576172 - Blockkurs I (unbenotet)

GEW-MF14 - Applied Geophysical Methods II

115800 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116480 PU - Electrical and Electromagnetic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau
	dates / times on individual basis - t.b.d.						

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF21 - Advanced Petrology and Age Determination

115801 VU - Advanced Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576191 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF22 - Physicochemical Mineralogy-Petrology

115802 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. Dirk Spengler
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. Dirk Spengler

Kommentar

This course ‘Experimental Mineralogy-Petrology’ is part of the module: GEW-MF22 – ‘Physicochemical Mineralogy-Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the **module** are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy')

in this **course** 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (October xxth, xx:xx, room x.xx), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Bemerkung

Students interested in this course are asked to join our pre-meeting for this course which includes the selection of projects:

xx, October xxth, at xx:xx in room x.xx.

In case you can not join in person, please contact Melanie Sieber, melanie.sieber@uni-potsdam.de , or Wolfgang Morgenroth, wolfgang.morgenroth@uni-potsdam.de , by email.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576202 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF23 - Special Topics in Mineralogy-Petrology

115803 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineeering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Elective Modules

GEW-MC01 - Sedimentary Earth System Record

115779 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575942 - Exkursion (7 Tage) (unbenotet)

115780 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	VU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575941 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC02 - Tectonics and Geodynamics

115781 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation

- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.

- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Literatur

Textbooks:C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575951 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC03 - Data Analysis and Statistics

115782 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

This is course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Literatur

Trauth, M.H. (2024) MATLAB Recipes for Earth Sciences – 6th Edition. Springer International Publishing.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – 2nd Edition. Springer International Publishing.

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations on Fridays 9:15-11:30 am. I will send the Zoom link to those who are registered.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575961 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MC04 - Advanced Field Practical

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC05 - Theoretical Geophysics

115784 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Seismic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation needed to understand observations and to interpret seismological data. Emphasis is placed on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Basic mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, guided waves and seismic surface waves are discussed. The theory of seismic sources will be covered in brief, but will be discussed in more detail in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology* .

The theory of wave propagation is made understandable by calculating and discussing synthetic seismograms for a realistic Earth in practical courses. Students will learn how to use the latest seismogram calculation software and will be able to understand seismological analysis methods using examples they have generated themselves. The application of the analysis methods to observed data can be deepened in the following semester in the course *Advanced Methods in Observational Seismology* , which can contribute to finding a desired topic for a Master's thesis.

Potsdam, 15 October 2024, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences

- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037
Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC06 - Geophysical Inversion and Data Analysis

115785 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Literatur

1) William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory

2) Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575991 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC07 - Geophysical Laboratory

115786 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	13.10.2025	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programe **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization/ major in Geophysics. As an elective module it is opened for all MSc students in Geisciences. This course includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, electrical and wave propagation methods). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 13 at 12:30 (room 2.27.2.36)** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576001 - Laborübung (unbenotet)

GEW-MC08 - Advanced Mineralogy-Petrology

115787 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576012 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

115788 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576011 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MC09 - Methods in Mineralogy and Petrology

115789 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Georgii Kovalskii, Dr. Dirk Spengler
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This module ‘Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction’ consists of two courses in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’. You must attend one of the safety instructions for working in the labs, which is given in English by Ed Sobel and in German by Christina Günter at the beginning of the winter term.

On Monday, October 13, we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held xxx at xx:xx in room x.xx (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 16th** , in room **2.37/38, 16:15** h.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de)

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in **'Micro-analytical Methods'** are asked to join us on **xxx, October xx,** at **xx:xx a.m.** in **room x.xx** for an introduction and lab tour.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576021 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-ME01 - Modelling and Exploring the Earth System

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-ME02 - Geosciences Across Scales

115804 VU - Stress Field of the Earth's Crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Prof. Dr. Arno Zang
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Arno Zang

Kommentar

This course aims to give an overview to the state of stress in the Earth's crust and its application to local and regional tectonics. The first part of this course is the very foundation of rock mechanics, and introduces mechanical stress, fracture criteria and simple crustal stress models. The second part deals with stress measuring methods in practice today and is divided logically into borehole and core-based methods. Naturally, the more commonly accepted methods like overcoring, hydraulic fracturing, and borehole breakouts, are given added emphasis. The third part describes stress profiles in the Earth's crust obtained in recent international field projects to investigate earthquake ruptures and fracture processes in energy technology context (geologic repositories and geothermal energy). Local stress data from specific wellbores are related to regional tectonic stresses and the plate tectonics.

Literatur

Zang A, Stephansson O (2010) Stress Field of the Earth's Crust. Springer- Verlag. ISBN: 978-1-4020-8443-0

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115805 VU - Radiogenic Isotope Geochemistry and Geochronology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer

Kommentar

Radiogenic isotopes are important geochemical tools. The decay of a radioactive isotope eventually produces a stable (radiogenic) isotope. The process changes the isotopic composition of elements with one or several radiogenic isotopes. This change in isotopic composition can be used in two ways: (i) The concentration ratios of the produced daughter isotope to the present parent isotope can be used to determine the age of minerals and indirectly of geological processes. Systems suitable for the dating of geologically old magmatic and metamorphic rocks include among others the parent-daughter pairs of 40K-40Ar, 87Rb-87Sr, 147Sm-144Nd, and 238U-206Pb. (ii) The isotopic composition of elements with radiogenic isotopes changes through time. Because different geochemical reservoirs have contrasting parent-to-daughter ratios, they will with time develop different isotopic compositions, which in turn can be used to fingerprint the sources of rocks or to quantify contributions from different reservoirs by mass balance.

The class is presenting the most commonly used systems for isotopic dating and provides examples on the use of radiogenic isotopes as geochemical tracers. There will be reading assignments and short presentations by students in each following part:

- Rb-Sr, Sm-Nd, Lu-Hf, Re-Os and U-Pb systems, by apl. Prof. Dr. Rolf Romer

- K-Ar system and Ar/Ar dating, noble gas isotopes, by Dr. Masafumi Sudo

We start the first lecture (90 minutes) from 16:15 on the October 15th at room 2.07 of House 27.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115806 VU - Fundamentals of geothermics of the Earth's crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	24.02.2026	Dr. rer. nat. Ben Norden, Dr. rer. nat. Sven Fuchs

Kommentar

Video Teaser (youtube)

Der Kurs wird wie folgt angeboten. Blockkurs KW 12/KW13 (17.-25.03.2026 (4 Blöcke a 90 min täglich + Feld und Laborarbeiten) am GFZ Potsdam (Telegrafenberg, Haus A69); Prüfung am 27.03.2026, 10 Uhr.

Der Kurs findet nur statt, wenn zum Ende der Belegungsfrist mind. 5 Teilnehmer eingeschrieben sind.

The course takes place only if a minimum of 5 students are registered by the end of the enrollment period.

Voraussetzung

- Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS)
- Interesse an einem oder mehreren der folgenden Arbeits- und Forschungsfelder: Geothermie, Geodynamik, Geophysik

Literatur

- Turcotte, D.L., and Schubert, G. (**2002**). Geodynamics: Cambridge University Press.
- Beardsmore, G. R. and J. P. Cull (**2001**). Crustal Heat Flow: A Guide to Measurement and Modelling. Cambridge, University Press.
- Haenel, R., L. Rybach and L. Stegena (**1988**). Handbook of terrestrial heat-flow density determination. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
- Allen, Philip A., and John R. Allen ( ). . John Wiley & Sons.

Leistungsnachweis

Präsentation mit Prüfungsgespräch.

Presentation with examination.

Bemerkung

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Wärmetransportvorgängen und die daraus resultierende Wärme- und Temperaturverteilung der Erdkruste. Neben theoretischen und physikalischen Grundlagen zu thermischen Gesteinsparametern und thermischen Feldern werden gängige Verfahren zur Bestimmung der thermischen Eigenschaften vorgestellt; dabei wird auf die Gewinnung und Bearbeitung der (Mess-) Daten und die Interpretation der Resultate eingegangen. Die Relevanz thermischer Prozesse wird für geodynamische Vorgänge (plattentektonische sowie bezogen auf Prozesse der Sedimentbeckenbildung) ebenso beleuchtet, wie für eine wirtschaftliche Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.). In den begleitenden Übungen werden die erlernten Methoden an realen Beispieldatensätzen vertieft. Labormessungen , ein Messtag im Gelände , sowie ein anschließender 2-tägiger Modellierungskurs (im Rahmen des 1-wöchigen Blockkurses) zur Auswertung der gewonnen Daten führen praxisnah in die Gewinnung und Verwertung thermischer Daten und in die Grundzüge der thermischen Modellierung ein.

The module provides basic knowledge of heat transport processes and the resulting heat and temperature distribution of the Earth's crust. In addition to theoretical and physical fundamentals of thermal rock parameters and thermal fields, common methods for the determination of thermal properties are presented; the acquisition and processing of (measurement) data and the interpretation of the results are addressed. The relevance of thermal processes will be highlighted for geodynamic processes (plate tectonic as well as related to sedimentary basin formation processes) as well as for an economic use of the subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.). In the accompanying exercises, the learned methods are deepened on real example data sets. Laboratory measurements, a measurement day in the field, and a subsequent 2-day modeling course (as part of the 1-week block course) to evaluate the data obtained provide a practical introduction to the acquisition and utilization of thermal data and the basic principles of thermal modeling.

Lerninhalte

Lernziele :

- Verständnis der thermischen Gesteinsparameter, ihrer Variabilität und der thermisch wirksamen Prozesse innerhalb der Erdkruste
- Verständnis der Relevanz für geodynamische Vorgänge oder die Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.)

Learning Objectives:
Understanding of thermal rock parameters, their variability, and thermally effective processes within the Earth's crust.
Understanding of the relevance to geodynamic processes or the use of subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115807 VU - Organic Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Martin Schulz, Dr. Kai Mangelsdorf, Prof. Dr. Christian Hallmann, Dr. Stefanie Pötz, Dr. Andrea Vieth-Hillebrand

Kommentar

This course will cover the fundamentals of organic geochemistry, which is the discipline that studies the origin, conversion and fate of organic matter on Earth, and attempts to reconstruct the impact and processes that the biosphere had on the Earth system. In lectures we will cover (amongst other themes) carbon fixation and bioproductivity, aspects of lipid biosynthesis, biomass burial and the global carbon cycle, the formation and composition of fossil fuels, paleoclimate reconstructions, environmental geochemistry and what ancient molecules tell us about the evolution of life on Earth. In the practical part of the course, we will gain hands-on experience by processing rock samples, extracting and simplifying their molecular organic inventory and analyzing the latter using gas chromatography and mass spectrometry, followed by interpretation of fossil biomarker molecules.

The course will be held as a block at the end of the semester, starting on xx xx 2023, allowing us to mix lectures and laboratory work. The location will be external at the German Research Center for Geosciences (GFZ) that is located on the Telegrafenberg in Potsdam, and which can be conveniently reached by public transport.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME03 - Past and Present of the Earth System

115791 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
	6 days practical field work, t.b.d.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115803 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineeering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115808 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Links:

Permafrost Research	https://www.awi.de/en/science/geosciences/permafrost-research.html

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME04 - Modern Trends in Geosciences

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge

2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576061 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME05 - Geoscientific Data Science

115787 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115788 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115809 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2025	Prof. Dr. Guido Große
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2025	Prof. Dr. Guido Große

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore provides important tools to better understand how permafrost regions change in a rapdily warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

In this module, you will learn about Arctic Climate Change, the Cryosphere, and Permafrost in particular. Topics will include permafrost region land cover change, disturbances, and trends; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. You will learn how to use remote sensing data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic. We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data and Machine Learning approaches with Google Earth Engine, and an overview into various remote sensing data processing and analysis methods. The remote sensing methods covered in this module can be applied also to other regions on Earth.

You also will work on a specific semester project in a two-student team and work on milestones throughout the semester. The project topic will be selected by you at the beginning of the module and an oral presentation on the project outcome will conclude the project at the semester end.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install QGIS on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) on your computer.

Literatur

The module will rely on research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Lerninhalte

We wil cover the following topics:

Introduction to Climate Change, Arctic Cryosphere, and Permafrost; Introduction to Remote Sensing of Permafrost Regions; Permafrost Landscapes and Dynamics; Permafrost Terrain and Landform Characterization; Permafrost Region Land Cover and Vegetation; Time Series Analysis and Change Detection; Big Data and Machine Learning in Remote Sensing; Big Data and Deep Learning in Remote Sensing; Remote Sensing of High Latitude Lakes and Lake Change; Aquatic remote sensing; Close-range remote sensing; Observing Permafrost Coastal Dynamics; Advanced remote sensing methods for permafrost; Repetitorium / Qzeichenerror Presentation of remote sensing semester project results; Written Exam

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you like to play with diverse remote sensing datasets and are interested in testing and learning new methods. You should enjoy working with Earth Observation imagery as well as bits and bytes. You should already be aware of the importance of climate change in the Arctic. Overall, the remote sensing methods covered in the module are also applicable also in other regions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115810 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115811 VU - Quantification of flow and transport processes for utilisation of the geological subsurface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Thomas Kempka

Kommentar

Bei Interesse an der Veranstaltung bitte unbedingt per Mail bei mir (kempka1@uni-potsdam.de) melden, um **Informationen zum virtuellen Veranstaltungsort** zu erhalten.

Please contact me via mail (kempka1@uni-potsdam.de) if you are interested in participating to receive **information on virtual lecture room** .

Rückfragen zur Veranstaltung beantworte ich gerne via E-Mail.

Voraussetzung

Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften, Mathematik, Chemie und Physik. Der erfolgreiche Besuch der Kurse MGEW06 und MGEW20 ist hilfreich, aber nicht zwingend für die Veranstaltung notwendig.

Literatur

Ingebritsen, Sanford, Neuzil (2006) Groundwater in Geologic Processes, Cambridge University Press (mehrere Exemplare sind in der Bibliothek verfügbar).Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis erfolgt über **Projektarbeiten in Gruppenform** einschließlich eines Abschlussprojekts mit **schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation** .

Lerninhalte

Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zur quantitativen Betrachtung von Prozessen in tiefen Grundwassersystemen mithilfe von analytischen und numerischen Modellen, welche im Rahmen der Veranstaltung durch die Studierenden unter Anleitung erarbeitet werden (Programmiersprache Python, keine Vorkenntnisse notwendig). Die erforderlichen mathematischen Grundlagen werden nachvollziehbar aufgefrischt und die Anwendung der Finite-Differenzen-Methode zur Erstellung numerischer Simulationsmodelle wird anhand zahlreicher praxisrelevanter Programmierbeispiele erarbeitet.

Zielgruppe

Studierende **MS GEW** und **MS GEE** mit Interesse an den Grundlagen zur quantitativen Beschreibung der wesentlichen Prozesse in tiefen geologischen Grundwassersystemen mithilfe numerischer Simulationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME06 - Special Remote Methods in Geosciences

115812 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115813 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	06.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME07 - Special Topics in Geosciences

115815 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115816 VU - Applied Mineralogy and Cultural Heritage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Many minerals and rocks are used as building materials or as materials in general. Historical buildings and artifacts are subject to weathering or general deterioration due to environmental influence.

This course will introduce into mineralogical work on samples dealing with problems in cultural heritage, restoration and conservation. It will introduce to the field of building stones, cements and plaster, pigments and other materials. Further, there will be practical exercises with various methods on realistic samples.

Bemerkung

This course will start on **Tuesday, 14th of October** at **10:30 h** in room **2.49** with an introduction, 30 - 45 min.

Details (place and time) for the other dates will be announced during this event.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115817 VU - Visualization and Communication (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	09:15 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The module syllabus is based on the instructor's textbook and includes literature and data research, identifying scientific and controversial material, drafting a data analysis project, using modern visualization techniques, and presentation techniques for an expert or lay audience as well as decision-makers.

Literatur

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2018) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information, MATLAB® and Design Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer Verlag, 274 p., Supplementary Electronic Material, Hardcover, ISBN: 978-3-662-56202-4.

Bemerkung

The course consists of three parts:

(1) Lectures and demos on Mondays 12:15-15:45 in person in room 2.27.1.10 and live on Zoom.

(2) Q/A and student's weekly challenges.

(3) Seminar with invited lectures / departmental colloquium

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116507 S - Environmental Mineralogy (seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:45 - 11:30	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Christina Günter, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116510 PR - Environmental Mineralogy (Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 10:30	wöch.	N.N.	15.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME08 - Monitoring Techniques and Data Analysis in Geosciences

115789 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Georgii Kovalskii, Dr. Dirk Spengler
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This module ‘Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction’ consists of two courses in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’. You must attend one of the safety instructions for working in the labs, which is given in English by Ed Sobel and in German by Christina Günter at the beginning of the winter term.

On Monday, October 13, we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held xxx at xx:xx in room x.xx (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 16th** , in room **2.37/38, 16:15** h.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de)

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in **'Micro-analytical Methods'** are asked to join us on **xxx, October xx,** at **xx:xx a.m.** in **room x.xx** for an introduction and lab tour.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115819 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Gabriele Arnold, Dr. Solmaz Adeli
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115820 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.
The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.
Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.
The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.
During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.
The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.
Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site (Earthquake and Volcano Deformation WS24-25).

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course .

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF01 - Earth Surface Dynamics

115790 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576111 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF02 - Sedimentary Processes

115791 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
	6 days practical field work, t.b.d.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576121 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF03 - Numerical Analysis and Modelling

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF04 - Specialization Module-Theory and Applications

115793 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115794 VU - Sedimentary Systems Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115795 VU - Rates and Dates of Geological Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Professor Edward Sobel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF11 - Fundamentals of Digital Seismology

115796 VU - Digital Seismology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 13:00	Block	2.27.2.37/38	23.02.2026	Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be aboue the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series

- understand the mode of action of different types of filters

- design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction

- learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods

- understand multichannel filter process

- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them

- develop, design and install an array in practice

- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system

- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system

- understand the basics for independent scientific work

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576151 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF12 - Seismological Data Science

115797 VU - Seismic Hazard Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576161 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF13 - Applied Geophysical Methods I

115798 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course (GEW-MF114) is part of MSc Geosciene and represents a specialization module for students with a keen interest in Geophysics. It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Wednesday, Oct 15 at 8:30 (room 2.27.2.36)** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576171 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

115799 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576172 - Blockkurs I (unbenotet)

GEW-MF14 - Applied Geophysical Methods II

115800 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116480 PU - Electrical and Electromagnetic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau
	dates / times on individual basis - t.b.d.						

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF21 - Advanced Petrology and Age Determination

115801 VU - Advanced Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	576191 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF22 - Physicochemical Mineralogy-Petrology

115802 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. Dirk Spengler
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. Dirk Spengler

Kommentar

This course ‘Experimental Mineralogy-Petrology’ is part of the module: GEW-MF22 – ‘Physicochemical Mineralogy-Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the **module** are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy')

in this **course** 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (October xxth, xx:xx, room x.xx), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Bemerkung

Students interested in this course are asked to join our pre-meeting for this course which includes the selection of projects:

xx, October xxth, at xx:xx in room x.xx.

In case you can not join in person, please contact Melanie Sieber, melanie.sieber@uni-potsdam.de , or Wolfgang Morgenroth, wolfgang.morgenroth@uni-potsdam.de , by email.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	576202 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF23 - Special Topics in Mineralogy-Petrology

115803 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineeering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

GEW-MM01 - Topics in Earth System Science

115775 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576221 - Kolloquium und Diskussion (unbenotet)

115776 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	13.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Prof. Dr. Eva Eibl

1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. Dirk Spengler
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	21.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576222 - Arbeitsgruppenseminar (unbenotet)

GEW-MM02 - Project Practical or Research Internship

115777 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	23.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes geahlten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.

Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.

Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576232 - Seminar (unbenotet)

115778 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.

see: https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576231 - Praktikum (35 Tage oder 280 h) (unbenotet)

Kernmodule

GEW-MC01 - Earth System Record

115779 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575942 - Exkursion (7 Tage) (unbenotet)

115780 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	VU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575941 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC02 - Tectonics and Geodynamics

115781 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation

- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.

- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Literatur

Textbooks:C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575951 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC03 - Data Analysis and Statistics

115782 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

This is course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Literatur

Trauth, M.H. (2024) MATLAB Recipes for Earth Sciences – 6th Edition. Springer International Publishing.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – 2nd Edition. Springer International Publishing.

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations on Fridays 9:15-11:30 am. I will send the Zoom link to those who are registered.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575961 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MC04 - Field Practical

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC05 - Theoretical Geophysics

115784 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Seismic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation needed to understand observations and to interpret seismological data. Emphasis is placed on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Basic mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, guided waves and seismic surface waves are discussed. The theory of seismic sources will be covered in brief, but will be discussed in more detail in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology* .

The theory of wave propagation is made understandable by calculating and discussing synthetic seismograms for a realistic Earth in practical courses. Students will learn how to use the latest seismogram calculation software and will be able to understand seismological analysis methods using examples they have generated themselves. The application of the analysis methods to observed data can be deepened in the following semester in the course *Advanced Methods in Observational Seismology* , which can contribute to finding a desired topic for a Master's thesis.

Potsdam, 15 October 2024, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences

- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037
Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC06 - Geophysical Inversion and Data Analysis

115785 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Literatur

1) William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory

2) Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575991 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC07 - Geophysical Laboratory

115786 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	13.10.2025	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programe **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization/ major in Geophysics. As an elective module it is opened for all MSc students in Geisciences. This course includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, electrical and wave propagation methods). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 13 at 12:30 (room 2.27.2.36)** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576001 - Laborübung (unbenotet)

GEW-MC10 - Advanced Mineralogy and Petrology

115787 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576251 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

115788 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576252 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

GEW-MC11 - Applications of Mineralogy and Petrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC12 - Methods in Mineralogy and Petrology

115789 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Georgii Kovalskii, Dr. Dirk Spengler
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This module ‘Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction’ consists of two courses in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’. You must attend one of the safety instructions for working in the labs, which is given in English by Ed Sobel and in German by Christina Günter at the beginning of the winter term.

On Monday, October 13, we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held xxx at xx:xx in room x.xx (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 16th** , in room **2.37/38, 16:15** h.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de)

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in **'Micro-analytical Methods'** are asked to join us on **xxx, October xx,** at **xx:xx a.m.** in **room x.xx** for an introduction and lab tour.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576271 - Vorlesung und (Gelände-)Übung (unbenotet)

GEW-MC13 - Advanced Methods in Mineralogy and Petrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsmodule

GEW-MF010 - Earth Surface Processes

115790 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576291 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF011 - Earth Systems through Time

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF012 - Modern Carbonates

115791 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
	6 days practical field work, t.b.d.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576311 - Seminar (unbenotet)

GEW-MF013 - Rates and Dates of Geological Processes

115795 VU - Rates and Dates of Geological Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Professor Edward Sobel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF014 - Geo-Information Systems

115793 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576331 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF015 - Sedimentary Systems Modelling

115794 VU - Sedimentary Systems Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576341 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF017 - Active Tectonics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF018 - Basin Analysis and Natural Resources

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF019 - Earth Observation and Modelling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF020 - Field Exercise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF110 - Fundamentals of Digital Seismology

115796 VU - Digital Seismology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 13:00	Block	2.27.2.37/38	23.02.2026	Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be aboue the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series

- understand the mode of action of different types of filters

- design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction

- learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods

- understand multichannel filter process

- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them

- develop, design and install an array in practice

- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system

- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system

- understand the basics for independent scientific work

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576391 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF111 - Array Seismology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF112 - Seismic Hazard Analysis

115797 VU - Seismic Hazard Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF113 - Seismological Data Science with Application to Volcano Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF114 - Seismic Methods

115798 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course (GEW-MF114) is part of MSc Geosciene and represents a specialization module for students with a keen interest in Geophysics. It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Wednesday, Oct 15 at 8:30 (room 2.27.2.36)** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576431 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115799 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576432 - Blocklehrveranstaltung (3 Tage Gelände-/Computerübung) (unbenotet)

GEW-MF115 - Electrical and Electromagnetic Methods

115800 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116480 PU - Electrical and Electromagnetic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau
	dates / times on individual basis - t.b.d.						

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576442 - Blocklehrveranstaltung (3 Tage Gelände-/Computerübung) (unbenotet)

GEW-MF116 - Potential Field Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF117 - Field Course Applied Geophysics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF210 - Specialized Petrology

115801 VU - Advanced Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576471 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF211 - Age Determination

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF212 - Physicochemical Mineralogy-Petrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF213 - Hands-On in Mineralogy and Petrology

115802 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. Dirk Spengler
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. Dirk Spengler

Kommentar

This course ‘Experimental Mineralogy-Petrology’ is part of the module: GEW-MF22 – ‘Physicochemical Mineralogy-Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the **module** are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy')

in this **course** 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (October xxth, xx:xx, room x.xx), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Bemerkung

Students interested in this course are asked to join our pre-meeting for this course which includes the selection of projects:

xx, October xxth, at xx:xx in room x.xx.

In case you can not join in person, please contact Melanie Sieber, melanie.sieber@uni-potsdam.de , or Wolfgang Morgenroth, wolfgang.morgenroth@uni-potsdam.de , by email.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576501 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF214 - Current Topics in Mineralogy and Petrology

115803 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineeering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-MF215 - Special Topics in Mineralogy and Petrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GEW-ME01 - Modelling and Exploring the Earth System

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-ME02 - Geosciences Across Scales

115804 VU - Stress Field of the Earth's Crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Prof. Dr. Arno Zang
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Arno Zang

Kommentar

This course aims to give an overview to the state of stress in the Earth’s crust and its application to local and regional tectonics. The first part of this course is the very foundation of rock mechanics, and introduces mechanical stress, fracture criteria and simple crustal stress models. The second part deals with stress measuring methods in practice today and is divided logically into borehole and core-based methods. Naturally, the more commonly accepted methods like overcoring, hydraulic fracturing, and borehole breakouts, are given added emphasis. The third part describes stress profiles in the Earth’s crust obtained in recent international field projects to investigate earthquake ruptures and fracture processes in energy technology context (geologic repositories and geothermal energy). Local stress data from specific wellbores are related to regional tectonic stresses and the plate tectonics.

Literatur

Zang A, Stephansson O (2010) Stress Field of the Earth’s Crust. Springer- Verlag. ISBN: 978-1-4020-8443-0

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115805 VU - Radiogenic Isotope Geochemistry and Geochronology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer

Kommentar

Radiogenic isotopes are important geochemical tools. The decay of a radioactive isotope eventually produces a stable (radiogenic) isotope. The process changes the isotopic composition of elements with one or several radiogenic isotopes. This change in isotopic composition can be used in two ways: (i) The concentration ratios of the produced daughter isotope to the present parent isotope can be used to determine the age of minerals and indirectly of geological processes. Systems suitable for the dating of geologically old magmatic and metamorphic rocks include among others the parent-daughter pairs of 40K-40Ar, 87Rb-87Sr, 147Sm-144Nd, and 238U-206Pb. (ii) The isotopic composition of elements with radiogenic isotopes changes through time. Because different geochemical reservoirs have contrasting parent-to-daughter ratios, they will with time develop different isotopic compositions, which in turn can be used to fingerprint the sources of rocks or to quantify contributions from different reservoirs by mass balance.

The class is presenting the most commonly used systems for isotopic dating and provides examples on the use of radiogenic isotopes as geochemical tracers. There will be reading assignments and short presentations by students in each following part:

- Rb-Sr, Sm-Nd, Lu-Hf, Re-Os and U-Pb systems, by apl. Prof. Dr. Rolf Romer

- K-Ar system and Ar/Ar dating, noble gas isotopes, by Dr. Masafumi Sudo

We start the first lecture (90 minutes) from 16:15 on the October 15th at room 2.07 of House 27.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115806 VU - Fundamentals of geothermics of the Earth's crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	24.02.2026	Dr. rer. nat. Ben Norden, Dr. rer. nat. Sven Fuchs

Kommentar

Video Teaser (youtube)

Der Kurs wird wie folgt angeboten. Blockkurs KW 12/KW13 (17.-25.03.2026 (4 Blöcke a 90 min täglich + Feld und Laborarbeiten) am GFZ Potsdam (Telegrafenberg, Haus A69); Prüfung am 27.03.2026, 10 Uhr.

Der Kurs findet nur statt, wenn zum Ende der Belegungsfrist mind. 5 Teilnehmer eingeschrieben sind.

The course takes place only if a minimum of 5 students are registered by the end of the enrollment period.

Voraussetzung

- Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS)
- Interesse an einem oder mehreren der folgenden Arbeits- und Forschungsfelder: Geothermie, Geodynamik, Geophysik

Literatur

- Turcotte, D.L., and Schubert, G. (**2002**). Geodynamics: Cambridge University Press.
- Beardsmore, G. R. and J. P. Cull (**2001**). Crustal Heat Flow: A Guide to Measurement and Modelling. Cambridge, University Press.
- Haenel, R., L. Rybach and L. Stegena (**1988**). Handbook of terrestrial heat-flow density determination. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.

- Allen, Philip A., and John R. Allen ( ). . John Wiley & Sons.

Leistungsnachweis

Präsentation mit Prüfungsgespräch.

Presentation with examination.

Bemerkung

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Wärmetransportvorgängen und die daraus resultierende Wärme- und Temperaturverteilung der Erdkruste. Neben theoretischen und physikalischen Grundlagen zu thermischen Gesteinsparametern und thermischen Feldern werden gängige Verfahren zur Bestimmung der thermischen Eigenschaften vorgestellt; dabei wird auf die Gewinnung und Bearbeitung der (Mess-) Daten und die Interpretation der Resultate eingegangen. Die Relevanz thermischer Prozesse wird für geodynamische Vorgänge (plattentektonische sowie bezogen auf Prozesse der Sedimentbeckenbildung) ebenso beleuchtet, wie für eine wirtschaftliche Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.). In den begleitenden Übungen werden die erlernten Methoden an realen Beispieldatensätzen vertieft. Labormessungen , ein Messtag im Gelände , sowie ein anschließender 2-tägiger Modellierungskurs (im Rahmen des 1-wöchigen Blockkurses) zur Auswertung der gewonnen Daten führen praxisnah in die Gewinnung und Verwertung thermischer Daten und in die Grundzüge der thermischen Modellierung ein.

The module provides basic knowledge of heat transport processes and the resulting heat and temperature distribution of the Earth's crust. In addition to theoretical and physical fundamentals of thermal rock parameters and thermal fields, common methods for the determination of thermal properties are presented; the acquisition and processing of (measurement) data and the interpretation of the results are addressed. The relevance of thermal processes will be highlighted for geodynamic processes (plate tectonic as well as related to sedimentary basin formation processes) as well as for an economic use of the subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.). In the accompanying exercises, the learned methods are deepened on real example data sets. Laboratory measurements, a measurement day in the field, and a subsequent 2-day modeling course (as part of the 1-week block course) to evaluate the data obtained provide a practical introduction to the acquisition and utilization of thermal data and the basic principles of thermal modeling.

Lerninhalte

Lernziele :

- Verständnis der thermischen Gesteinsparameter, ihrer Variabilität und der thermisch wirksamen Prozesse innerhalb der Erdkruste
- Verständnis der Relevanz für geodynamische Vorgänge oder die Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.)

Learning Objectives:
Understanding of thermal rock parameters, their variability, and thermally effective processes within the Earth's crust.
Understanding of the relevance to geodynamic processes or the use of subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115807 VU - Organic Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Martin Schulz, Dr. Kai Mangelsdorf, Prof. Dr. Christian Hallmann, Dr. Stefanie Pötz, Dr. Andrea Vieth-Hillebrand

Kommentar

This course will cover the fundamentals of organic geochemistry, which is the discipline that studies the origin, conversion and fate of organic matter on Earth, and attempts to reconstruct the impact and processes that the biosphere had on the Earth system. In lectures we will cover (amongst other themes) carbon fixation and bioproductivity, aspects of lipid biosynthesis, biomass burial and the global carbon cycle, the formation and composition of fossil fuels, paleoclimate reconstructions, environmental geochemistry and what ancient molecules tell us about the evolution of life on Earth. In the practical part of the course, we will gain hands-on experience by processing rock samples, extracting and simplifying their molecular organic inventory and analyzing the latter using gas chromatography and mass spectrometry, followed by interpretation of fossil biomarker molecules.

The course will be held as a block at the end of the semester, starting on xx xx 2023, allowing us to mix lectures and laboratory work. The location will be external at the German Research Center for Geosciences (GFZ) that is located on the Telegrafenberg in Potsdam, and which can be conveniently reached by public transport.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME03 - Past and Present of the Earth System

115791 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)
	6 days practical field work, t.b.d.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115803 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineeering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115808 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Links:

Permafrost Research	https://www.awi.de/en/science/geosciences/permafrost-research.html

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME04 - Modern Trends in Geosciences

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576061 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME05 - Geoscientific Data Science

115787 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115788 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115809 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2025	Prof. Dr. Guido Große
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2025	Prof. Dr. Guido Große

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore provides important tools to better understand how permafrost regions change in a rapdily warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

In this module, you will learn about Arctic Climate Change, the Cryosphere, and Permafrost in particular. Topics will include permafrost region land cover change, disturbances, and trends; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. You will learn how to use remote sensing data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic. We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data and Machine Learning approaches with Google Earth Engine, and an overview into various remote sensing data processing and analysis methods. The remote sensing methods covered in this module can be applied also to other regions on Earth.

You also will work on a specific semester project in a two-student team and work on milestones throughout the semester. The project topic will be selected by you at the beginning of the module and an oral presentation on the project outcome will conclude the project at the semester end.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install QGIS on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) on your computer.

Literatur

The module will rely on research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Lerninhalte

We wil cover the following topics:

Introduction to Climate Change, Arctic Cryosphere, and Permafrost; Introduction to Remote Sensing of Permafrost Regions; Permafrost Landscapes and Dynamics; Permafrost Terrain and Landform Characterization; Permafrost Region Land Cover and Vegetation; Time Series Analysis and Change Detection; Big Data and Machine Learning in Remote Sensing; Big Data and Deep Learning in Remote Sensing; Remote Sensing of High Latitude Lakes and Lake Change; Aquatic remote sensing; Close-range remote sensing; Observing Permafrost Coastal Dynamics; Advanced remote sensing methods for permafrost; Repetitorium / Qzeichenerror Presentation of remote sensing semester project results; Written Exam

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you like to play with diverse remote sensing datasets and are interested in testing and learning new methods. You should enjoy working with Earth Observation imagery as well as bits and bytes. You should already be aware of the importance of climate change in the Arctic. Overall, the remote sensing methods covered in the module are also applicable also in other regions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115810 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115811 VU - Quantification of flow and transport processes for utilisation of the geological subsurface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Thomas Kempka

Kommentar

Bei Interesse an der Veranstaltung bitte unbedingt per Mail bei mir (kempka1@uni-potsdam.de) melden, um **Informationen zum virtuellen Veranstaltungsort** zu erhalten.

Please contact me via mail (kempka1@uni-potsdam.de) if you are interested in participating to receive **information on virtual lecture room** .

Rückfragen zur Veranstaltung beantworte ich gerne via E-Mail.

Voraussetzung

Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften, Mathematik, Chemie und Physik. Der erfolgreiche Besuch der Kurse MGEW06 und MGEW20 ist hilfreich, aber nicht zwingend für die Veranstaltung notwendig.

Literatur

Ingebritsen, Sanford, Neuzil (2006) Groundwater in Geologic Processes, Cambridge University Press (mehrere Exemplare sind in der Bibliothek verfügbar).Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis erfolgt über **Projektarbeiten in Gruppenform** einschließlich eines Abschlussprojekts mit **schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation** .

Lerninhalte

Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zur quantitativen Betrachtung von Prozessen in tiefen Grundwassersystemen mithilfe von analytischen und numerischen Modellen, welche im Rahmen der Veranstaltung durch die Studierenden unter Anleitung erarbeitet werden (Programmiersprache Python, keine Vorkenntnisse notwendig). Die erforderlichen mathematischen Grundlagen werden nachvollziehbar aufgefrischt und die Anwendung der Finite-Differenzen-Methode zur Erstellung numerischer Simulationsmodelle wird anhand zahlreicher praxisrelevanter Programmierbeispiele erarbeitet.

Zielgruppe

Studierende **MS GEW** und **MS GEE** mit Interesse an den Grundlagen zur quantitativen Beschreibung der wesentlichen Prozesse in tiefen geologischen Grundwassersystemen mithilfe numerischer Simulationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME06 - Special Remote Methods in Geosciences

115812 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115813 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	06.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME07 - Special Topics in Geosciences

115815 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115816 VU - Applied Mineralogy and Cultural Heritage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Many minerals and rocks are used as building materials or as materials in general. Historical buildings and artifacts are subject to weathering or general deterioration due to environmental influence.

This course will introduce into mineralogical work on samples dealing with problems in cultural heritage, restoration and conservation. It will introduce to the field of building stones, cements and plaster, pigments and other materials. Further, there will be practical exercises with various methods on realistic samples.

Bemerkung

This course will start on **Tuesday, 14th of October** at **10:30 h** in room **2.49** with an introduction, 30 - 45 min.

Details (place and time) for the other dates will be announced during this event.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115817 VU - Visualization and Communication (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	09:15 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The module syllabus is based on the instructor's textbook and includes literature and data research, identifying scientific and controversial material, drafting a data analysis project, using modern visualization techniques, and presentation techniques for an expert or lay audience as well as decision-makers.

Literatur

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2018) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information, MATLAB® and Design Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer Verlag, 274 p., Supplementary Electronic Material, Hardcover, ISBN: 978-3-662-56202-4.

Bemerkung

The course consists of three parts:

(1) Lectures and demos on Mondays 12:15-15:45 in person in room 2.27.1.10 and live on Zoom.

(2) Q/A and student's weekly challenges.

(3) Seminar with invited lectures / departmental colloquium

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116507 S - Environmental Mineralogy (seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:45 - 11:30	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Christina Günter, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116510 PR - Environmental Mineralogy (Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 10:30	wöch.	N.N.	15.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME08 - Monitoring Techniques and Data Analysis in Geosciences

115789 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Georgii Kovalskii, Dr. Dirk Spengler
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This module ‘Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction’ consists of two courses in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’. You must attend one of the safety instructions for working in the labs, which is given in English by Ed Sobel and in German by Christina Günter at the beginning of the winter term.

On Monday, October 13, we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held xxx at xx:xx in room x.xx (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 16th** , in room **2.37/38, 16:15** h.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de)

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in **'Micro-analytical Methods'** are asked to join us on **xxx, October xx,** at **xx:xx a.m.** in **room x.xx** for an introduction and lab tour.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115819 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Gabriele Arnold, Dr. Solmaz Adeli
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115820 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.
The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.
Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.
The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.
During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.
The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.
Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site (Earthquake and Volcano Deformation WS24-25).

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course .

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)

Vertiefungsrichtung Geologie

Pflichtmodule

Projektpraktikum

115777 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	23.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes geahlten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.

Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.

Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.

115778 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.

see: https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften

115775 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

115776 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	13.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Laura Henrika

							Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Prof. Dr. Eva Eibl
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. Dirk Spengler
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	21.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Geodynamik und Neotektonik

115781 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation

- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.

- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Literatur

Textbooks:C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Sedimentäre Becken

115779 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

115780 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	VU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti

Wahlpflichtmodule

Große Geländeübung A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Große Geländeübung B: Sedimentäre Becken

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Wissenschaftliche Kommunikation

115817 VU - Visualization and Communication (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	09:15 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The module syllabus is based on the instructor's textbook and includes literature and data research, identifying scientific and controversial material, drafting a data analysis project, using modern visualization techniques, and presentation techniques for an expert or lay audience as well as decision-makers.

Literatur

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2018) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information, MATLAB® and Design Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer Verlag, 274 p., Supplementary Electronic Material, Hardcover, ISBN: 978-3-662-56202-4.

Bemerkung

The course consists of three parts:

(1) Lectures and demos on Mondays 12:15-15:45 in person in room 2.27.1.10 and live on Zoom.

(2) Q/A and student's weekly challenges.

(3) Seminar with invited lectures / departmental colloquium

Moderne Karbonate

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geologie der Kohlenwasserstoffe

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Abrupte Ereignisse in der Erdgeschichte

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Sedimentpetrologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Hydrogeologie

114835 VU - Hydrochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Christoph Merz

114836 VU - Hydrogeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.03	22.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Geologische 3D-Modellierung

115794 VU - Sedimentary Systems Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Vertiefte Probleme der Beckenanalyse

115791 VU - Modern Carbonates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, N.N. (Mitarbeiter)
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Jens Kallmeyer, Dr. Benjamin Rendall, N.N. (Mitarbeiter)

6 days practical field work, t.b.d.

Fortgeschrittene Fernerkundung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Von der Quelle zur Senke: Sedimentäre Systeme in Orogenen und Rifts

115790 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Geologische Fortgeschrittenenkartierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Biogeochemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Paläoklimadynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Quartärgeologisch-Paläoklimatisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Permafrostlandschaften

115808 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Links:

Permafrost Research	https://www.awi.de/en/science/geosciences/permafrost-research.html

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Spezielle Anwendungen in Geoinformationssystemen

115793 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Tektonophysik und Rheologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der geowissenschaftlichen Datenanalyse

115782 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

This is course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Literatur

Trauth, M.H. (2024) MATLAB Recipes for Earth Sciences – 6th Edition. Springer International Publishing.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – 2nd Edition. Springer International Publishing.

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations on Fridays 9:15-11:30 am. I will send the Zoom link to those who are registered.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Terrestrische Paläoökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geohazards für Fortgeschrittene

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundwasser Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Planetare Fernerkundung

115819 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Gabriele Arnold, Dr. Solmaz Adeli
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Quantitative Grundlagen der Analyse von Naturkatastrophen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundwasser in geologischen Systemen und seine Bedeutung für Georessourcen

115811 VU - Quantification of flow and transport processes for utilisation of the geological subsurface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Thomas Kempka

Kommentar

Bei Interesse an der Veranstaltung bitte unbedingt per Mail bei mir (kempka1@uni-potsdam.de) melden, um **Informationen zum virtuellen Veranstaltungsort** zu erhalten.

Please contact me via mail (kempka1@uni-potsdam.de) if you are interested in participating to receive **information on virtual lecture room** .

Rückfragen zur Veranstaltung beantworte ich gerne via E-Mail.

Voraussetzung

Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften, Mathematik, Chemie und Physik. Der erfolgreiche Besuch der Kurse MGEW06 und MGEW20 ist hilfreich, aber nicht zwingend für die Veranstaltung notwendig.

Literatur

Ingebritsen, Sanford, Neuzil (2006) Groundwater in Geologic Processes, Cambridge University Press (mehrere Exemplare sind in der Bibliothek verfügbar).Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis erfolgt über **Projektarbeiten in Gruppenform** einschließlich eines Abschlussprojekts mit **schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation** .

Lerninhalte

Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zur quantitativen Betrachtung von Prozessen in tiefen Grundwassersystemen mithilfe von analytischen und numerischen Modellen, welche im Rahmen der Veranstaltung durch die Studierenden unter Anleitung erarbeitet werden (Programmiersprache Python, keine Vorkenntnisse notwendig). Die erforderlichen mathematischen Grundlagen werden nachvollziehbar aufgefrischt und die Anwendung der Finite-Differenzen-Methode zur Erstellung numerischer Simulationsmodelle wird anhand zahlreicher praxisrelevanter Programmierbeispiele erarbeitet.

Zielgruppe

Studierende **MS GEW** und **MS GEE** mit Interesse an den Grundlagen zur quantitativen Beschreibung der wesentlichen Prozesse in tiefen geologischen Grundwassersystemen mithilfe numerischer Simulationen.

Küstendynamik

115815 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Angewandte Fernerkundung

115809 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2025	Prof. Dr. Guido Große
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2025	Prof. Dr. Guido Große

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore provides important tools to better understand how permafrost regions change in a rapdily warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

In this module, you will learn about Arctic Climate Change, the Cryosphere, and Permafrost in particular. Topics will include permafrost region land cover change, disturbances, and trends; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. You will learn how to use remote sensing data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic. We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data and Machine Learning approaches with Google Earth Engine, and an overview into various remote sensing data processing and analysis methods. The remote sensing methods covered in this module can be applied also to other regions on Earth.

You also will work on a specific semester project in a two-student team and work on milestones throughout the semester. The project topic will be selected by you at the beginning of the module and an oral presentation on the project outcome will conclude the project at the semester end.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install QGIS on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) on your computer.

Literatur

The module will rely on research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Lerninhalte

We wil cover the following topics:

Introduction to Climate Change, Arctic Cryosphere, and Permafrost; Introduction to Remote Sensing of Permafrost Regions; Permafrost Landscapes and Dynamics; Permafrost Terrain and Landform Characterization; Permafrost Region Land Cover and Vegetation; Time Series Analysis and Change Detection; Big Data and Machine Learning in Remote Sensing; Big Data and Deep Learning in Remote Sensing; Remote Sensing of High Latitude Lakes and Lake Change; Aquatic remote sensing; Close-range remote sensing; Observing Permafrost Coastal Dynamics; Advanced remote sensing methods for permafrost; Repetitorium / Qzeichenerror Presentation of remote sensing semester project results; Written Exam

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you like to play with diverse remote sensing datasets and are interested in testing and learning new methods. You should enjoy working with Earth Observation imagery as well as bits and bytes. You should already be aware of the importance of climate change in the Arctic. Overall, the remote sensing methods covered in the module are also applicable also in other regions.

Geoinformationssysteme, Naturgefahren und Naturrisiken

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomorphologie und Erdoberflächendynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene geowissenschaftliche Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene digitale Datenanalyse von Fernerkundungsdaten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Planetenphysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Geologie A

115812 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

115813 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	06.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Spezielle Themen in der Geologie B

115820 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.
The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.
Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.
The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.
During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.
The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.
Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site (Earthquake and Volcano Deformation WS24-25).

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course .

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Spezielle Themen in der Geologie C

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geosimulation I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geosimulation II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsrichtung Geophysik

Pflichtmodule

Projektpraktikum

115777 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	23.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes geahlten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.

Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.

Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.

115778 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.

see: https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften

115775 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

115776 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	13.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Prof. Dr. Eva Eibl
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. Dirk Spengler
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	21.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Theorie elastischer Wellen

115784 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Seismic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation needed to understand observations and to interpret seismological data. Emphasis is placed on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Basic mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, guided waves and seismic surface waves are discussed. The theory of seismic sources will be covered in brief, but will be discussed in more detail in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology* .

The theory of wave propagation is made understandable by calculating and discussing synthetic seismograms for a realistic Earth in practical courses. Students will learn how to use the latest seismogram calculation software and will be able to understand seismological analysis methods using examples they have generated themselves. The application of the analysis methods to observed data can be deepened in the following semester in the course *Advanced Methods in Observational Seismology* , which can contribute to finding a desired topic for a Master's thesis.

Potsdam, 15 October 2024, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences

- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037
Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Geophysikalische Inversion: Theorie und Anwendung

115785 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Literatur

1) William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory

2) Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Wahlpflichtmodule

Geophysikalische Laborübung

115786 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	13.10.2025	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programe **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization/ major in Geophysics. As an elective module it is opened for all MSc students in Geisciences. This course includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, electrical and wave propagation methods). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 13 at 12:30 (room 2.27.2.36)** .

Geländeübung Angewandte Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Seismische Gefährdungsanalyse

115797 VU - Seismic Hazard Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Digitalseismologie

115796 VU - Digital Seismology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 13:00	Block	2.27.2.37/38	23.02.2026	Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be aboue the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series

- understand the mode of action of different types of filters

- design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction

- learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods

- understand multichannel filter process

- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them

- develop, design and install an array in practice

- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system

- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system

- understand the basics for independent scientific work

Potenzialverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Seismische Methoden

115798 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course (GEW-MF114) is part of MSc Geosciene and represents a specialization module for students with a keen interest in Geophysics. It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Wednesday, Oct 15 at 8:30 (room 2.27.2.36)** .

115799 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Elektrische und elektromagnetische Methoden

115800 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2025	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

116480 PU - Electrical and Electromagnetic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau
	dates / times on individual basis - t.b.d.						

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Spezielle Probleme der theoretischen Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Array-Seismologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Verfahren in der beobachtenden Seismologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spannungsfeld der Erdkruste

115804 VU - Stress Field of the Earth's Crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2025	Prof. Dr. Arno Zang
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Arno Zang

Kommentar

This course aims to give an overview to the state of stress in the Earth’s crust and its application to local and regional tectonics. The first part of this course is the very foundation of rock mechanics, and introduces mechanical stress, fracture criteria and simple crustal stress models. The second part deals with stress measuring methods in practice today and is divided logically into borehole and core-based methods. Naturally, the more commonly accepted methods like overcoring, hydraulic fracturing, and borehole breakouts, are given added emphasis. The third part describes stress profiles in the Earth’s crust obtained in recent international field projects to investigate earthquake ruptures and fracture processes in energy technology context (geologic repositories and geothermal energy). Local stress data from specific wellbores are related to regional tectonic stresses and the plate tectonics.

Literatur

Zang A, Stephansson O (2010) Stress Field of the Earth’s Crust. Springer- Verlag. ISBN: 978-1-4020-8443-0

Erdmagnetfeld und Physik der oberen Atmosphäre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Erdbebenquellen und Bruchprozesse in Seismologie und Vulkanologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Einführung in Bayessche Netze für Geowissenschaftler

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Geophysik A

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

115812 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

115813 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	06.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Spezielle Themen in der Geophysik B

115806 VU - Fundamentals of geothermics of the Earth's crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	24.02.2026	Dr. rer. nat. Ben Norden, Dr. rer. nat. Sven Fuchs

Kommentar

Video Teaser (youtube)

Der Kurs wird wie folgt angeboten. Blockkurs KW 12/KW13 (17.-25.03.2026 (4 Blöcke a 90 min täglich + Feld und Laborarbeiten) am GFZ Potsdam (Telegrafenberg, Haus A69); Prüfung am 27.03.2026, 10 Uhr.

Der Kurs findet nur statt, wenn zum Ende der Belegungsfrist mind. 5 Teilnehmer eingeschrieben sind.

The course takes place only if a minimum of 5 students are registered by the end of the enrollment period.

Voraussetzung

- Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS)
- Interesse an einem oder mehreren der folgenden Arbeits- und Forschungsfelder: Geothermie, Geodynamik, Geophysik

Literatur

- Turcotte, D.L., and Schubert, G. (**2002**). Geodynamics: Cambridge University Press.
- Beardsmore, G. R. and J. P. Cull (**2001**). Crustal Heat Flow: A Guide to Measurement and Modelling. Cambridge, University Press.
- Haenel, R., L. Rybach and L. Stegena (**1988**). Handbook of terrestrial heat-flow density determination. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
- Allen, Philip A., and John R. Allen ( ). . John Wiley & Sons.

Leistungsnachweis

Präsentation mit Prüfungsgespräch.

Presentation with examination.

Bemerkung

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Wärmetransportvorgängen und die daraus resultierende Wärme- und Temperaturverteilung der Erdkruste. Neben theoretischen und physikalischen Grundlagen zu thermischen Gesteinsparametern und thermischen Feldern werden gängige Verfahren zur Bestimmung der thermischen Eigenschaften vorgestellt; dabei wird auf die Gewinnung und Bearbeitung der (Mess-) Daten und die Interpretation der Resultate eingegangen. Die Relevanz thermischer Prozesse wird für geodynamische Vorgänge (plattentektonische sowie bezogen auf Prozesse der Sedimentbeckenbildung) ebenso beleuchtet, wie für eine wirtschaftliche Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.). In den begleitenden Übungen werden die erlernten Methoden an realen Beispieldatensätzen vertieft. Labormessungen , ein Messtag im Gelände , sowie ein anschließender 2-tägiger Modellierungskurs (im Rahmen des 1-wöchigen Blockkurses) zur Auswertung der gewonnen Daten führen praxisnah in die Gewinnung und Verwertung thermischer Daten und in die Grundzüge der thermischen Modellierung ein.

The module provides basic knowledge of heat transport processes and the resulting heat and temperature distribution of the Earth's crust. In addition to theoretical and physical fundamentals of thermal rock parameters and thermal fields, common methods for the determination of thermal properties are presented; the acquisition and processing of (measurement) data and the interpretation of the results are addressed. The relevance of thermal processes will be highlighted for geodynamic processes (plate tectonic as well as related to sedimentary basin formation processes) as well as for an economic use of the subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.). In the accompanying exercises, the learned methods are deepened on real example data sets. Laboratory measurements, a measurement day in the field, and a subsequent 2-day modeling course (as part of the 1-week block course) to evaluate the data obtained provide a practical introduction to the acquisition and utilization of thermal data and the basic principles of thermal modeling.

Lerninhalte

Lernziele :

- Verständnis der thermischen Gesteinsparameter, ihrer Variabilität und der thermisch wirksamen Prozesse innerhalb der Erdkruste
- Verständnis der Relevanz für geodynamische Vorgänge oder die Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.)

Learning Objectives:
Understanding of thermal rock parameters, their variability, and thermally effective processes within the Earth's crust.
Understanding of the relevance to geodynamic processes or the use of subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.).

116208 VU - Spatial data analysis with numerical methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	09.02.2026	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt

Kommentar

This seminar en block will take place on six full days in February in the computer lab of house 27 (ground floor). The dates are the 9th, 10th, 12th, 13th, 19th and 20th of February.

Vertiefungsrichtung Mineralogie/Petrologie

Pflichtmodule

Projektpraktikum

115777 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	23.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 24.10.24 und findet 14-tägig statt.

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes geahlten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

In this Seminar of the module a talk has to be given about the internship. This talk and a successful report is needed to finalize the module. The talk cannot be replaced by one given at the institution of internship.

Seminar will start on 24.10.24 and takes place every other week.

Please, register by e-mail with Mrs. Heidemann to reserve a slot for your talk (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

The talk needs to be given after the internship. The report should be submitted by the date of the talk and it should be accepted by the internship's supervisor (confirmation e-mail by supervisor). The talk can be also given before submission of the report. The talk should be 10 min long, afterwards questions can be posed. Please, only register for the module and seminar if you are determined to give the talk in the current term. Further info on the "project practical research internship" can be found on the webpage of the examination board.

115778 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Project practicals or internships have to be organized individually. Once, you found a place you need to register it with the examination board to have it approved.

see: https://www.uni-potsdam.de/en/geo/study/examinationcommittee-1-1

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften

115775 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

115776 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	13.10.2025	Prof. Dr. Maria Mutti, N.N., Dr. Laura Henrika

							Bührig, Dr. Thomas Teillet
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	14.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger, Alea Joachim, Prof. Dr. Eva Eibl
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.24	16.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. Dirk Spengler
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.27.2.24	21.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Fortgeschrittene Petrologie und Geochemie I

115787 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	17.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

115788 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	17.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on Fr, Oct 18.

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Große Geländeübung A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Petrologie und Geochemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Einführung in die Geochronologie

115795 VU - Rates and Dates of Geological Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	16.10.2025	Professor Edward Sobel

Fortgeschrittene Datierungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Geodynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Deformation, Reaktionen und Gefüge

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Praktische Methoden in Mineralogie und Petrologie

115789 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Georgii Kovalskii, Dr. Dirk Spengler
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	16.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This module ‘Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction’ consists of two courses in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’. You must attend one of the safety instructions for working in the labs, which is given in English by Ed Sobel and in German by Christina Günter at the beginning of the winter term.

On Monday, October 13, we meet at 10:15 in room 2.49 for an overview of the module including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held xxx at xx:xx in room x.xx (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 16th** , in room **2.37/38, 16:15** h.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction (together with Christina Günter, guenter@geo.uni-potsdam.de)

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro - analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Bemerkung

Students who would like to participate in **'Micro-analytical Methods'** are asked to join us on **xxx, October xx,** at **xx:xx a.m.** in **room x.xx** for an introduction and lab tour.

Geowissenschaften in der Denkmalpflege

115816 VU - Applied Mineralogy and Cultural Heritage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Many minerals and rocks are used as building materials or as materials in general. Historical buildings and artifacts are subject to weathering or general deterioration due to environmental influence.

This course will introduce into mineralogical work on samples dealing with problems in cultural heritage, restoration and conservation. It will introduce to the field of building stones, cements and plaster, pigments and other materials. Further, there will be practical exercises with various methods on realistic samples.

Bemerkung

This course will start on **Tuesday, 14th of October** at **10:30 h** in room **2.49** with an introduction, 30 - 45 min.

Details (place and time) for the other dates will be announced during this event.

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie A

115803 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2025	Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineeering materials.

We will meet for the first time on Oct 15 at 16:15 with a short introductory

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie C

115802 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. Dirk Spengler
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. Dirk Spengler

Kommentar

This course ‘Experimental Mineralogy-Petrology’ is part of the module: GEW-MF22 – ‘Physicochemical Mineralogy-Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the **module** are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy')

in this **course** 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (October xxth, xx:xx, room x.xx), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Bemerkung

Students interested in this course are asked to join our pre-meeting for this course which includes the selection of projects:

xx, October xxth, at xx:xx in room x.xx.

In case you can not join in person, please contact Melanie Sieber, melanie.sieber@uni-potsdam.de , or Wolfgang Morgenroth, wolfgang.morgenroth@uni-potsdam.de , by email.

Remote Sensing, geoInformation and Visualization (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM02 - Earth System Science

116204 V - Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	21.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM03 - Data Analysis and Statistics

115783 VU - Data Analysis and Statistics (MS RGV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:30 - 16:00	14t.	2.27.0.29/30	24.10.2025	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	574612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-RCM04 - Geoinformation Systems

116743 VU - Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	VU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	574711 - Geoinformation Systems - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-RCM05 - Visualiziation and Communication

115818 VU - Visualization and Communication (MS RGV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	574811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Wahlbereich: Remote sensing Methods

GEW-RSM01 - Optical Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM02 - Terrestrial and Airborne Lidar and Photogrammetry Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM04 - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

115812 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger
1	VS	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.29/30	28.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575112 - Seminar (unbenotet)

115813 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	06.10.2025	Dr. Sabrina Metzger

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575111 - Blockkurs oder Vorlesung mit Übung (unbenotet)

GEW-RSM05 - Advanced Topics of Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich: Objects of Observation

BIO-OBS03 - Biosphere of the Earth

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549091 - Vorlesung zur Biosphäre der Erde (unbenotet)

GEE-OBS01 - Soilscape Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-OBS02 - Erosion and Earth surface dynamics

115790 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573611 - Erosion and Earth surface dynamics - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS04 - Remote Sensing of Permafrost Regions

115809 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2025	Prof. Dr. Guido Große
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2025	Prof. Dr. Guido Große

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore provides important tools to better understand how permafrost regions change in a rapdily warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

In this module, you will learn about Arctic Climate Change, the Cryosphere, and Permafrost in particular. Topics will include permafrost region land cover change, disturbances, and trends; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. You will learn how to use remote sensing data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic. We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data and Machine Learning approaches with Google Earth Engine, and an overview into various remote sensing data processing and analysis methods. The remote sensing methods covered in this module can be applied also to other regions on Earth.

You also will work on a specific semester project in a two-student team and work on milestones throughout the semester. The project topic will be selected by you at the beginning of the module and an oral presentation on the project outcome will conclude the project at the semester end.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install QGIS on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) on your computer.

Literatur

The module will rely on research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Lerninhalte

We wil cover the following topics:

Introduction to Climate Change, Arctic Cryosphere, and Permafrost; Introduction to Remote Sensing of Permafrost Regions; Permafrost Landscapes and Dynamics; Permafrost Terrain and Landform Characterization; Permafrost Region Land Cover and Vegetation; Time Series Analysis and Change Detection; Big Data and Machine Learning in Remote Sensing; Big Data and Deep Learning in Remote Sensing; Remote Sensing of High Latitude Lakes and Lake Change; Aquatic remote sensing; Close-range remote sensing; Observing Permafrost Coastal Dynamics; Advanced remote sensing methods for permafrost; Repetitorium / Qzeichenerror Presentation of remote sensing semester project results; Written Exam

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you like to play with diverse remote sensing datasets and are interested in testing and learning new methods. You should enjoy working with Earth Observation imagery as well as bits and bytes. You should already be aware of the importance of climate change in the Arctic. Overall, the remote sensing methods covered in the module are also applicable also in other regions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573712 - Seminar zum Projektverlauf (unbenotet)

GEW-OBS05 - Earthquake and Volcano deformation

115820 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.
The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.
Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.
The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.
During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.
The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.
Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site (Earthquake and Volcano Deformation WS24-25).

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course .

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS06 - Earth Magnetic Field and Physics of the Upper Atmosphere

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-OBS08 - Planetary Remote Sensing

115819 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Gabriele Arnold, Dr. Solmaz Adeli
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574011 - Planetary Remote Sensing - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-OBS09 - Planetary Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

114801 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 15:30	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	15:45 - 17:15	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

This lecture and exercise are part of the module "GEE-M-V02: Atmospheric Science in the Anthropocene". Module description (in German) | Module description (in English)

The course provides an overview of the main topics of atmospheric sciences in the context of global change will include: Basic principles of meteorology (meteorological elements, primitive equation theorem, horizontal and vertical structure of the atmosphere); atmospheric dynamics; weather systems; atmospheric composition and atmospheric chemistry; chemistry-climate interactions; and broader topics such as extreme air pollution, climate engineering, and the link between atmospheric science and society. Seminar presentations will refer to the IPCC WG-1 report. Recommended textbook: "Atmospheric Science, an Introductory Survey", by Wallace and Hobbs. (The book will be used mainly for the first half of the lecture, after which more specialised literature will be used).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS11 - Advanced Topics of Objects of Observations

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MGEW26 - Coastal dynamics

115815 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Wahlbereich: Data Analysis and Programming

MAT-DAP01 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP02 - Nonlinear Data Analysis Concepts

115810 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-DAP03 - Big Data Analytics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP04 - Spatial data analysis with numerical methods

116208 VU - Spatial data analysis with numerical methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	09.02.2026	Dr. rer. nat. Aljoscha Rheinwalt

Kommentar

This seminar en block will take place on six full days in February in the computer lab of house 27 (ground floor). The dates are the 9th, 10th, 12th, 13th, 19th and 20th of February.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572911 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-DAP05 - Advanced Topics of Data Analysis and Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP06 - Earth Surface Process Modelling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich: Geoinformation System and Applications

GEE-GIS03 - Environmental Spatial Statistics and Models

116742 VU - Environmental Spatial Statistics and Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	13.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	VU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.29/30	13.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573314 - Spatial statistics (unbenotet)

GEW-GIS01 - Analysis of Digital Elevation Models

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS02 - Mapping and Geoinformation Systems (expiring module)

115793 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573212 - Mapping and Geoinformation Systems - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-GIS05 - Advanced Topics of Geographic Information Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF014 - Geo-Information Systems

115793 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	17.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar
Main topics are: design of GIS-database, GIS content management, data distribution with GIS-servers, integration of modeling results in GIS, analyses of river networks and geomorphic parameters, analysis of structural data, remote sensed imagery interpretation and digital elevation model extraction, integration of LIDAR data and utilization of geological 3D models in immersive visualization environments.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	576331 - Seminar und Übung (unbenotet)

Wahlbereich: Visualization and Communication Methods

GEW-VCM01 - Examples of Visualization and Communication Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-VCM02 - Industry Internship or Practical Application

116206 PR - Industry Internship or Practical Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	575411 - Praktikum (mind. 3 Wochen) (unbenotet)

GEW-VCM03 - Extended Industry Internship or Practical Application

116207 PR - Extended Industry Internship or Practical Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	575511 - Praktikum (mind. 3 Wochen) (unbenotet)

GEW-VCM04 - Advanced Topics of Visualization and Communication Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mitarbeiterseminare

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Informatik und Computational Science

Bachelor of Science

Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Grundlagenmodule Informatik/Computational Science

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

117137 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	N.N.
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	N.N.
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne

	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen. Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, damit später die Leistungen verbucht werden können.

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1030 - Maschinenmodelle

117162 VU - Maschinenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Petra Vogel
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Petra Vogel
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2025	Petra Vogel
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	Petra Vogel
4	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550512 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

117145 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.11	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Angel Ronan Engelhardt
1	U	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	07.11.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

117209 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	23.10.2025	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	21.10.2025	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	21.10.2025	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	22.10.2025	N.N.
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	20.10.2025	N.N.
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6030 - Wissenschaftliches Arbeiten

117108 S - Advanced Computer Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Christian Benno Stabernack

Kommentar

Im Rahmen des Seminars sollen Grundlagen der Mikroprozessortechnik, wie auch aktuelle Forschungsthemen der Rechnerarchiktektur behandelt werden.

Dabei sollen die angebotenen Vortragsthemen aufeinander aufbauend gehalten werden, um entsprechende Grundlagen für die weiteren Themenkomplexe zu vermitteln.

Von einfachen Funktionsprinzpien über aktuelle Prozessorarchitekturen bis hin zum Aufbau von sog. „Superrechnern" werden im Laufe des Semesters entsprechende Kenntnisse vermittelt.
Ein Schwerpunkt soll die RISC V Instruction Set Architecture darstellen, die in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen hat und im Begriff ist, etablierte Architekturen zu verdrängen.

Von den Studierenden können entsprechend Themen ausgewählt oder aber auch eigenen Themen nach Absprache und als Vortrag und Ausarbeitung vertieft werden.

Mögliche Bereiche für Vortragsthemen:

Organisationsprinzipien

- RISC Organisationsprinzip
- Pipelining in Prozessoren
- Vektorprocessing (z.b. Cray I vs. RISC V Vector Extension)
- Funktionsprinzipien wie SIMD, MIMD, VLIW, Multithreading, Superskalar / Out of Order Execution
- Branch Prediction / Predication

Speicherarchitekturen

- Cache, Was ist die Idee ?
- Speichersystem eines Prozessors, wie werden Daten im Rechner organisiert ? Was ist ein DRAM (DDR 3,4,5 Memories)
- MMU Memory Management Unit, Arbeitsweise, Anwendung
- Transactional Memory

Aktuelle RISC Prozessorarchitekturen

- ARM Risc Family (Befehlssatz, Familien, Einsatzgebiete)
- RISC-V Instruction Set Architecture

Spezialprozessoren

- GPU-Architekturen und Programmiermodelle
- AI Prozessorarchitekturen
- In-Memory-Processing

Leistungsbemessung und Bewertung von Prozessoren

- Profiling
- Benchmarking

Weitere Themen können von den Studierenden ebenfalls vorgeschlagen werden !

Literatur

D. Patterson und J. Hennessy: Rechnerorganisation und –entwurf, 3. Auflage, Elsevier-Verlag,

Weiterhin werden zu entsprechende Vortragsthemen aktuelle Veröffentlichungen zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Gesamtnote für 3LP ergibt sich zu 70% aus einem benotetem Vortrag und 30% der Note für die Ausarbeitung.

Neben den Vorträgen ist pro Thema eine Ausarbeitung zu erstellen.

Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor und Masterstudiengang, die einen speziellen Interessenschwerpunkt im Bereich der technischen Informatik haben und einen Einblick in die Funktionsweise aktueller Prozessorarchitekturen bekommen möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117113 SU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Florian Reuß, Jana Schulz

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Bachelor-Studierenden der Studiengänge ICS und Lehramt Informatik, die ihre allgemeine Studierfähigkeit oder ihre Fähigkeiten im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens weiterentwickeln wollen. Die einzelnen Seminartermine finden immer parallel in zwei Gruppen statt:

- Im Basic Track (Hauptzielgruppe 1. Fachsemester) beschäftigen wir uns im Wesentlichen mit der Studierfähigkeit.
- Im Advanced Track (Hauptzielgruppe ab 3. Fachsemester) beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, um Sie bestmöglich auf das Schreiben Ihrer Abschlussarbeit vorzubereiten.

Sie können sich in jeder Woche neu entscheiden, welcher der beiden Gruppen sie sich zuordnen. Die Inhalte der einzelnen Seminartermine können Sie der Tabelle unter *Lerninhalte* entnehmen.

Leistungsnachweis

Studienleistung für Lehramtstudierende: unbenotete, wöchentliche Abgaben

Prüfungsnebenleistung für ICS-Studierende: unbenoteter Vortrag zu den wöchentlichen Abgaben

Bemerkung

ICS-Studierende müssen die schriftliche Ausarbeitung (Modulprüfung 555615) im jeweils anderen Seminar aus dem Bereich der Informatik ablegen!

Die Auftaktveranstaltung am 17.10.2024 findet für alle Teilnehmenden gemeinsam in Raum 2.70.0.08 statt.

Die Teilnehmendenanzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Lerninhalte

Woche	Basic Track	Advanced Track
1	Einführung	
2	Lernprozesse planen und vorbereiten	Arbeits- und Schreibprozesse planen und vorbereiten
3	entfällt (Reformationstag)	
4	Lernstrategien gezielt einsetzen	Arbeits- und Schreibstrategien gezielt einsetzen und reflektieren
5	Aufmerksamkeit steuern und mit „Aufschieberitis" umgehen	Grundkonzept für eine wissenschaftliche Arbeit entwickeln
6	Literatur recherchieren und verwalten	Literatur systematisch recherchieren
7	Literatur auswerten und zitieren	Literatur teilautomatisiert auswerten und korrekt zitieren
8	Methodische Vorgehensweisen und Argumentationsstrukturen analysieren	Forschungsdesign erstellen
9	Mit formalen Vorgaben und universitären Angeboten umgehen	Quantitative Daten analysieren und dokumentieren
10	Lernprozesse reflektieren und anpassen	Qualitative Daten analysieren und dokumentieren
11	Wissenschaftssprachliche Ausdrucksfähigkeit entwickeln	Wissenschaftliche Ergebnisse schriftlich darstellen
12	In Gruppenarbeiten kommunizieren und kooperieren	Forschungsergebnisse visualisieren
13	Arbeitsergebnisse reflektieren, bewerten und überarbeiten	Forschungsmethoden reflektieren und Theorien diskutieren
14	Mit Prüfungs- und Leistungsdruck umgehen und Misserfolge bewältigen	ICS: Vorträge
15	Lehramt: Sicherheit bei der Fachwahl und Berufsvorstellungen diskutieren	ICS: Vorträge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117118 FS - Ausgewählte Themen der Theoretischen Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117119 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter
	Raum 2.70.1.52						

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

Literatur

Verschiedene Fachartikel (siehe Webseite)

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117120 FS - Cluster Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze

- Konzepte paralleler Programmierung

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117133 S - Digital Twins and Their Use Cases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117136 OS - Fehlertolerantes Rechnen 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel

Kommentar

In dem Oberseminar tragen Mitarbeiter und Gäste der Arbeitsgruppe, Doktoranden, Masterstudenten und Bacherlorstudenten, die ein Projekt, eine Bacherlorarbeit, eine Masterarbeit oder eine Doktorabeit in der Arbeitsgruppe schreiben, ihre Forschungsergebnisse vor und stellen sie zur Diskussion. Das Oberseminar dient auch dazu, neue, aktuell publizierte oder patentierte Ergebnisse auf dem Gebiet des fehlertoleranten Rechnens zu erarbeiten.

Voraussetzung

Schreiben einer Doktorarbeit, eine Masterarbeit, einer Bachelorabeit oder einer Projektarbeit in der Arbeitsgruppe Fehlertolerantes Rechnen.

Literatur

aktuelle Arbeiten, werden gemeinsam ausgewählt.

Leistungsnachweis

Eigener Vortrag und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Bemerkung

Ergebnisse können sowohl in Deutsch als auch in Englisch dargestellt werden.

Lerninhalte

Vertiefung von Lösungen für Fehlererkennung und Fehlertoleranz, Stärkung der Fähigkeiten zu eigener wissenschaftlicher Arbeit.

Kurzkommentar

siehe Berkungen

Zielgruppe

Doktoranden, Bacherlor-und Master- Studenten und Studentinnen, die eigenständig wissenschaftlich arbeiten wollen, sich selbst in komplexere Aufgaben einarbeiten wollen und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag auf dem Bebiet der Fehlertoleranz und Zuverlässigkeit als Doktorabeit, Masterarbeit, Bachelorarbeit oder Projektarbeit in der Arbeitsgruppe schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117142 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Kommentar

Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.

Leistungsnachweis

Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117148 S - Humanwissenschaftliche Informatilk

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill
	Raum 2.70.2.02						

Leistungsnachweis

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Kurzkommentar

Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117160 OS - Lehrstuhlkolloquium I - Diplomanden- und Doktorandenseminar - Didaktik der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill
	Raum 2.70.2.02						

Kommentar

http://www.informatikdidaktik.de/Lehre/Lehrstuhlkolloquium

Leistungsnachweis

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117201 S - Reading Club: Software Engineering Classics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In our "Reading Club" seminar, we discuss academic publications from the field of software engineering. The goal of the seminar is to deepen skills in critical reading, analysis, and discussion of texts. Each session is moderated by one or more participants who prepare discussion questions, while every participants is expected to have read the text as preparation for the discussion. Topics are determined according to the suggestions and interests of the participants. This semester, we will focus on classical papers from the field of software engineering and related fields, which fundamentally shaped the way we develop software today.

Voraussetzung

- Broad interest in software engineering
- Interest in academic reading
- Willingness to actively participate in discussions and read texts in advance

Leistungsnachweis

For passing the seminar: active particpation in 80% of the sessions.

For a grade for Module "Wissenschaftliches Arbeiten": Written review of an academic paper from the field of software engineering.

Lerninhalte

- Develop critical reading skills
- Practice the ability to analyze and interpret complex texts
- Improve presentation and discussion skills
- Broaden scholarly and literary horizons

Kurzkommentar

Please join the course on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117212 S - Value-based Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Links:

Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46125

Kommentar

Dieses Projektseminar verbindet ethische Theorie direkt mit technischer Praxis. Ausgehend von den Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und des Value-Based Engineering wird ein detailliertes Konzept für eine VR-Anwendung entworfen. Der Konzeptionsprozess, seine Herausforderungen und die getroffenen Design-Entscheidungen werden in einer begleitenden wissenschaftlichen Arbeit analysiert und dokumentiert. Ziel ist die Vermittlung der Kompetenz, die Konzeption immersiver Technologien als ethische Gestaltungsaufgabe zu verstehen und zu gestalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117213 S - Verifizierbare Daten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2025	Prof. Dr. Jan Sürmeli

Kommentar

Wir leben in einer hochgradig vernetzten Welt, in der Menschen, Organisationen und Systeme interagieren, ohne dabei gesicherte Annahmen über ihr Gegenüber oder die unterliegenden Systeme treffen zu können. Dies macht es schwierig, ausgetauschten Daten zu vertrauen -- seien es Sensordaten, Hochschulzeugnisse oder Social Media Posts.

Im Seminar "Verifiable Data -- Verifizierbare Daten" werden wir Konzepte, Verfahren und Standards betrachten, die dieser Problematik auf verschiedene Weisen entgegen wirken. Nachdem wir uns gemeinsam in der ersten Veranstaltung mit der Thematik vertraut gemacht haben, werden die nächsten Termine vor allem durch die selbständig erarbeiteten Vorträge der Studierenden und anschließende Feedback- und Diskussionsrunden geprägt sein. Zusätzlich werden wir in Gastvorträgen aus Wissenschaft und Unternehmen Einblicke in die praktische Anwendung erhalten.

Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung werden wir uns insbesondere auch mit dem Vortragen selbst und dem gegenseitigen Feedback auseinandersetzen, um so die eigenen Fähigkeiten zu schulen.

Zum Abschluss der Veranstaltung ist eine kurze Ausarbeitung durch die Studierenden fällig.

Die Veranstaltung wird überwiegend auf Deutsch stattfinden, Beiträge auf Englisch sind jedoch ebenso möglich.

We live in a highly interconnected world: Humans, organizations and systems interact without strong assumptions regarding the other party or the underlying systems. This makes it difficult or even impossible to trust exhanged data, be it sensor data, diplomas or social media posts.

In the seminar "Verifiable Data -- Verifizierbare Daten", we will study concepts, standards and measures to counter such challenges. After a warm up in the first session, the following sessions will be based on student presentations followed by feedback and discussions. In addition, external guest speakers will give insights into the practical applications of the seminar topics.

Besides delving into the topic, the goal of the seminar is also to improve the individual presentation and feedbacking skills.

Finally, a short paper will be required for completion.

The seminar is planned to be held in German, however, contributions in English will also be possible.

Voraussetzung

Inhaltlich positioniert sich die Veranstaltung zwischen IT-Security und Software-Engineering. Ein entsprechendes Vorwissen dieser Bereiche ist jedoch **nicht** erforderlich.

Für Bachelor-Studierende: Im Seminar sollen die bereits vorher im Bachelor erworbenen Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten **angewendet** werden.

The seminar can be places somewhere in between IT-Security and Software Engineering. However, specific knowledge in this area is **not** required.

Attention Bachelor students: The seminar is a good place to **apply** what has been learned about scientific work.

Lerninhalte

Die Themen werden aus den folgenden Blöcken stammen // the topics will be drawn from those areas:

1) Digitale Nachweise und Walleta // Digital Credentials and Wallets
2) Fake News in Social Media
3) Verifizierbare Transaktionen // Verifiable Transactions

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

117679 S - Künstliche Intelligenz in der Bioökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Marina Marie-Claire Höhne

Kommentar

Note: The Seminar begins on November 6th

Sprache: deutsch/englisch

In this seminar, we will cover state-of-the-art research questions in diverse areas which mainly aim to produce healthy food for everyone in a sustainable way, using renewable resources, reducing CO2 emissions, and enabling the realization of the One Health approach - including humans, animals, and the environment.

We will tackle questions such as:

- What is a circular bioeconomy

- What is the one Health approach

- What are the potentials of AI in bioeconomy

- Which AI methods do we need

- Why do we need explainable AI

- Where are the main challenges

Kurzkommentar

This seminar deals with the potential of artificial intelligence and machine learning in the area of bioeconomy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

117164 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ivan Spirandelli
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

117163 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	N.N.
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Josie König

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1102 - Mathematik für Informatiker III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-1103 - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

II. Aufbaumodule Informatik

INF-2010 - Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2020 - Intelligente Datenanalyse II

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551303 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2021 - Sprachtechnologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2030 - Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2031 - Multimediatechnologie

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2040 - Software Engineering II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2041 - Softwaresicherheit und Qualität

117210 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2025	Sebastian Müller
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Sebastian Müller

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42606

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551813 - Projekt (unbenotet)

INF-2050 - Technische Informatik

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551912 - Vorlesung/Übung/Seminar (unbenotet)

117135 VU - Einführung in Hardware- und Systembeschreibungssprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter

Kommentar

First introductory lecture will be on Fr Oct 27th at 10 am in Zoom (as exception).

Here are connection details:

Prof. Dr. Milos Krstic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Introductory lecture "Introduction to HDL and SDL"
Zeit: 27.Okt. 2023 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Beitreten Zoom Meeting
https://uni-potsdam.zoom.us/j/61876536967

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Schnelleinwahl mobil
+496971049922,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland
+496950502596,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
• +49 69 7104 9922 Deutschland
• +49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cd5NTpkZmj

Über SIP beitreten
• 61876536967@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
• 213.19.144.110 (Amsterdam
• Niederlande)
• 213.244.140.110 (Deutschland)

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	551912 - Vorlesung/Übung/Seminar (unbenotet)

INF-2060 - Logik, Berechnung und Komplexität

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2061 - Information und Komplexität

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2070 - Moderne Themen der Künstlichen Intelligenz

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552213 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF-2080 - Informatik und Gesellschaft

117196 VU - Quantitative Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Dr. phil. Tobias Bahr, Prof. Dr. Andreas Schwill
1	VU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. phil. Tobias Bahr, Prof. Dr. Andreas Schwill

Voraussetzung

Es werden keine Vorkenntnisse zu statistischen Grundlagen benötigt.

Literatur

Wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben. In der Regel sollte ein Paper(ausschnitt) pro Veranstaltung vorbereitend gelesen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen sowie Bearbeitung der Übungsaufgaben. Eine Abschlussnote wird bei erfolgreicher Teilnahme an einem Prüfungsgespräch erteilt.

Lerninhalte

In diesem Modul werden quantitative Forschungsmethoden zur Erfassung des Fachwissens in der Informatik behandelt. Ziel des Moduls ist es, dass die Studierenden Kenntnisse zu Erhebungsmethoden, statistischen Grundlagen, Gütekriterien und Interpretationen der Ergebnisse erwerben, um Studienergebnisse kritisch zu reflektieren und diese hinsichtlich ihrer Reliabilität und Validität einordnen zu können. Hierbei dient das Fachwissen in Informatik exemplarisch als Betrachtungsgegenstand. Als ein Schwerpunkt des Moduls werden einzelne Erhebungen von den Studierenden selbst durchgeführt und unter Anleitung ausgewertet.

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Master-Studierende des Lehramtsstudiengangs Informatik sowie Bachelor- und Master-Studierende des Studiengangs Informatik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2090 - Aufbaumodul Informatik I

117115 V5 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Max Lübke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar
TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117135 VU - Einführung in Hardware- und Systembeschreibungssprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter

Kommentar

First introductory lecture will be on Fr Oct 27th at 10 am in Zoom (as exception).

Here are connection details:

Prof. Dr. Milos Krstic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Introductory lecture "Introduction to HDL and SDL"
Zeit: 27.Okt. 2023 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Beitreten Zoom Meeting
https://uni-potsdam.zoom.us/j/61876536967

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Schnelleinwahl mobil
+496971049922,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland
+496950502596,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
• +49 69 7104 9922 Deutschland
• +49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cd5NTpkZmj

Über SIP beitreten
• 61876536967@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
• 213.19.144.110 (Amsterdam
• Niederlande)
• 213.244.140.110 (Deutschland)

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2091 - Aufbaumodul Informatik II

117115 V5 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Max Lübke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552431 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

III. Grundlagenmodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY-101GEO - GEO: Mechanik und Optik

115284 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie (auslaufend)

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

Bereich Chemie

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I

116596 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky
	nicht für CHE-S-A1						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

116599 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde (auslaufend)

115497 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Dirk Spengler, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. Dirk Spengler

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung". Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Während des Semesters wird Prof. O'Brien einstündige Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung halten: Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentsgesteine, metamorphe Gesteine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115498 VU - Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	15:30 - 16:15	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Gruppe wird nur bei Bedarf angeboten

Bemerkung

Das Modul "Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden" umfasst Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung, ein Praktikum Gesteins- und Mineralbestimmung, die Tutorien zum Praktikum, und die Geländeübung Harz.

Die einstündige Vorlesungen behandeln die Themen Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Edelsteine, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine.

Das Praktikum bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

115497 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Dirk Spengler, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. Dirk Spengler

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung". Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Während des Semesters wird Prof. O'Brien einstündige Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung halten: Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentsgesteine, metamorphe Gesteine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Bereich Bioinformatik

BIO-BM1.05 - Bioinformatik

116058 V - Molekulare Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549022 - Molekulare Evolution (unbenotet)

116195 VU - Bioinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

Die Uebung (donnerstags) findet erst ab der zweiten Woche statt. Die Vorlesung (freitags) findet ab der ersten Woche statt:
der erste Termin ist also die Vorlesung am 18.10.2024

Achtung: die Bioinformatik Uebung & Vorlesung sind nur ein Teil des Moduls "Bioinformatik"! Pruefen Sie die fuer Sie gueltige Studienordnung: die meisten von Ihnen muessen zusatzlich die Vorlesung "Molekulare Evolutionsbiologie" von Prof. Tiedemann belegen. Die Klausur wird anteilsmaessig Fragen von beiden Modulteilen enthalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549021 - Einführung in die Bioinformatik (unbenotet)

Bereich Kognitionswissenschaften

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

115137 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

IV. Aufbaumodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik (auslaufend)

115284 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg

Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-201GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik und Relativität (auslaufend)

115370 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	24.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
2	U	Mo	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	20.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

115370 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	24.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
2	U	Mo	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	20.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)

PHY_531 - Physik des Alltags (auslaufend)

115334 S1 - Physik des Alltags und der Extreme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.28.1.127	16.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

115247 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.080	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115248 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Biologische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.1.001	13.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115249 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	16.10.2025	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115250 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	16.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115255 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115256 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	08:00 - 11:00	wöch.	2.28.0.020	16.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115257 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115263 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.2.080	17.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115774 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Chemie

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A8-CS - Theoretische Chemie für Informatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-3 - Theoretische Chemie/Computerchemie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP3 - Informationskompetenz Chemie (auslaufend)

116719 VS - Informationskompetenz Chemie (AWP3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	16:00 - 17:00	Einzel	2.25.D2.02	14.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
	nach Vereinbarung						
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Rainer Neumann, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
	nach Vereinbarung						
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Sascha Eidner, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Rainer Neumann, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 535713 - Projektseminar (unbenotet)

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

116626 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	23.02.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	23.02.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

CHE-S-A11 - Physikalische Chemie 1

116696 V - Physikalische Chemie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Dr. Sascha Eidner, Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2025	Jun. Prof. Dr. Henrike Müller-Werkmeister, Dr. Sascha Eidner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538411 - Vorlesung (unbenotet)

116697 U - Physikalische Chemie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2025	Dr. Oliver Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538412 - Übung (unbenotet)

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEE-GÖ1 - Grundlagen der Geoökologie

114794 V - Geoökologie: Theorien, Konzepte, Fundamente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561611 - Vorlesung (unbenotet)

114798 VS - Einführung in die Geoökologie (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald, Prof. Dr. Stefan Norra, Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart, Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Bruno Merz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561613 - (Ring-)Vorlesung/Seminar (unbenotet)

114819 V - Global sustainability in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.25.F1.01	23.10.2025	Dr. Jonathan Donges, Prof. Dr. Johan Rockström, Dr. Nico Wunderling

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561612 - Seminar (unbenotet)

GEE-HY - Hydrologie

114852 S - Mittelseminar Hydrologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.08	24.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

2	S	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner
3	S	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.08	22.10.2025	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562412 - Mittelseminar Hydrologie (unbenotet)

GEE-KL - Klimatologie

114834 VS - Klimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)

GEE-TV8 - Geoökologie plus

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116650 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	06.11.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	5.03.2.02	15.01.2026	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff

Links:

Moodle course Literature seminar Part A	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27836

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	563911 - Seminar (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P02 - Einführung in die Geowissenschaften II - Darstellung geologischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

115508 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	20.10.2025	Dr. Katja Heeschen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115509 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP02 - Vertiefung Geologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

115524 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115525 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

115505 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	16.02.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

115506 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

115507 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116302 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116303 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

Bereich Bioinformatik

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.02 - Evolutionäre Genomik & Zoologie

116767 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 16.03.-10.04.2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549733 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Genomik (auslaufend)

116767 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 16.03.-10.04.2026

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548851 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.14 - Zellbiologie

116381 PR - Zellbiologiepraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, apl. Prof. Dr. Ria Baumgraß, Dr. rer. nat. Olaf Behrsing, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Irene Meyer, Tom Robinson, Dr. Michael Sauer, Dr. Nina Freimuth
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	548963 - Praktikum Zellbiologie (2 Wochen) (unbenotet)

116382 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.66	13.10.2025	Prof. Dr. Ralph Gräf

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548962 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)

116635 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Die Vorlesung findet in PRÄSENZ im angegeben Raum statt. Zusätzlich stehen vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereit.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	548961 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Kognitionswissenschaften

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

114746 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

115125 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I

115653 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Salzmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324211 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

115824 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324212 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II

115673 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324311 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

114768 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

V. Wahlpflichtmodul

MATD230-CS - Numerik für Informatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

B.SK.ICS - Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

INF-6020 - Praktikum

117190 PJ - Parallel Computing in Computational Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2025	Max Lübke, Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Die Lehrveranstaltung bietet verschiedene Praktikums- und Projektthemen aus dem Bereich des High Performance Computings an. Der Schwerpunkt liegt dabei auf geowissenschaftlichen Anwendungen. Die Themen werden in Kooperation mit dem GeoForschungszentrum Potsdam (GFZ) und dem Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) gestellt. Die Bearbeitung erfolgt selbstständig in Absprache mit den Betreuern.

Voraussetzung

Eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ”Konzepte paralleler Programmierung” wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Abschluss des Projektes gehören:

- Selbständige Einarbeitung in die Aufgabenstellung sowie regelmäßige Absprache mit den Betreuern
- aktive Teilnahme an den Zwischenstandstreffen mit eigenem Vortrag zum Arbeitsstand
- erfolgreicher Abschlussvortrag
- schriftliche Ausarbeitung 1 Woche nach Abschlussvortrag

117199 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page.

Zielgruppe

Students interested in applying AI-techniques in scheduling

Bachelor of Education

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.

1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	550122 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 550121 - Übung (unbenotet)

Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Theoretische Grundlagen: Modellierungskonzepte der Informatik

117137 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	N.N.
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	N.N.
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne

	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen. Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, damit später die Leistungen verbucht werden können.

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550321 - Übung (unbenotet)

Informationsverarbeitung

117162 VU - Maschinenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Petra Vogel
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Petra Vogel
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2025	Petra Vogel
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	Petra Vogel
4	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 550521 - Übung (unbenotet)

Software Engineering

117209 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	23.10.2025	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	21.10.2025	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	21.10.2025	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	22.10.2025	N.N.
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	20.10.2025	N.N.
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550931 - Projektseminar (unbenotet)

Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Datenbanken und wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Didaktik der Informatik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schulpraktische Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Betriebssysteme und Rechnernetze

117145 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.11	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Angel Ronan Engelhardt
1	U	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	07.11.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 550621 - Übung (unbenotet)

Mathematik für Informatiker I

117164 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ivan Spirandelli
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510921 - Übung (unbenotet)

Mathematik für Informatiker II

117163 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	N.N.
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Josie König

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511021 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Komputationale Intelligenz

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr.

							Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Multimediatechnologie

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551621 - Übung (unbenotet)

Service- und Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kryptographie und Komplexität

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552121 - Übung (unbenotet)

Deklarative Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

117113 SU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Florian Reuß, Jana Schulz

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Bachelor-Studierenden der Studiengänge ICS und Lehramt Informatik, die ihre allgemeine Studierfähigkeit oder ihre Fähigkeiten im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens weiterentwickeln wollen. Die einzelnen Seminartermine finden immer parallel in zwei Gruppen statt:

- Im Basic Track (Hauptzielgruppe 1. Fachsemester) beschäftigen wir uns im Wesentlichen mit der Studierfähigkeit.
- Im Advanced Track (Hauptzielgruppe ab 3. Fachsemester) beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, um Sie bestmöglich auf das Schreiben Ihrer Abschlussarbeit vorzubereiten.

Sie können sich in jeder Woche neu entscheiden, welcher der beiden Gruppen sie sich zuordnen. Die Inhalte der einzelnen Seminartermine können Sie der Tabelle unter *Lerninhalte* entnehmen.

Leistungsnachweis

Studienleistung für Lehramtstudierende: unbenotete, wöchentliche Abgaben

Prüfungsnebenleistung für ICS-Studierende: unbenoteter Vortrag zu den wöchentlichen Abgaben

Bemerkung

ICS-Studierende müssen die schriftliche Ausarbeitung (Modulprüfung 555615) im jeweils anderen Seminar aus dem Bereich der Informatik ablegen!

Die Auftaktveranstaltung am 17.10.2024 findet für alle Teilnehmenden gemeinsam in Raum 2.70.0.08 statt.

Die Teilnehmendenanzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Lerninhalte

Woche	Basic Track	Advanced Track
1	Einführung	
2	Lernprozesse planen und vorbereiten	Arbeits- und Schreibprozesse planen und vorbereiten
3	entfällt (Reformationstag)	
4	Lernstrategien gezielt einsetzen	Arbeits- und Schreibstrategien gezielt einsetzen und reflektieren
5	Aufmerksamkeit steuern und mit „Aufschieberitis" umgehen	Grundkonzept für eine wissenschaftliche Arbeit entwickeln
6	Literatur recherchieren und verwalten	Literatur systematisch recherchieren
7	Literatur auswerten und zitieren	Literatur teilautomatisiert auswerten und korrekt zitieren
8	Methodische Vorgehensweisen und Argumentationsstrukturen analysieren	Forschungsdesign erstellen
9	Mit formalen Vorgaben und universitären Angeboten umgehen	Quantitative Daten analysieren und dokumentieren
10	Lernprozesse reflektieren und anpassen	Qualitative Daten analysieren und dokumentieren
11	Wissenschaftssprachliche Ausdrucksfähigkeit entwickeln	Wissenschaftliche Ergebnisse schriftlich darstellen
12	In Gruppenarbeiten kommunizieren und kooperieren	Forschungsergebnisse visualisieren
13	Arbeitsergebnisse reflektieren, bewerten und überarbeiten	Forschungsmethoden reflektieren und Theorien diskutieren
14	Mit Prüfungs- und Leistungsdruck umgehen und Misserfolge bewältigen	ICS: Vorträge
15	Lehramt: Sicherheit bei der Fachwahl und Berufsvorstellungen diskutieren	ICS: Vorträge

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10027 - Praktische Übung (unbenotet)

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn

3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

117137 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	N.N.
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	N.N.
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne

	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen. Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, damit später die Leistungen verbucht werden können.

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1030 - Maschinenmodelle

117162 VU - Maschinenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Petra Vogel
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Petra Vogel
2	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2025	Petra Vogel
3	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	Petra Vogel
4	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550512 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

117145 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.11	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Angel Ronan Engelhardt
1	U	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	07.11.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

117209 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	23.10.2025	Jana Schulz
	Helpdesk						

1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	21.10.2025	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	21.10.2025	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	22.10.2025	N.N.
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	20.10.2025	N.N.
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DDI-1 - Didaktik der Informatik I

117514 S - Fachdidaktisches Tagespraktikum für das Berufsschullehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Florian Reuß

Kommentar

Wie lernt man zu unterrichten? Neben einer genauen Kenntnis über die didaktischen und methodischen Hintergründe des Unterrichtens benötigt man vor allem Erfahrung. Erste Erfahrungen im Unterrichten können in dieser Veranstaltung erworben werden. Wir werden schrittweise in die Didaktik und Methodik des Informatikunterrichts einführen, zunächst beobachtend, dann experimentell unter Laborbedingungen, und schließlich in der Realität an einer Partnerschule in der näheren Umgebung.

Voraussetzung

Die Teilnahme an den SPS erfordert den vorherigen Abschluss der Einführung in die Didaktik der Informatik!

Weiterhin werden Kompetenzen aus folgenden Modulen vorausgesetzt:

- INF-1010 (Grundlagen der Programmierung)
- INF-1011 (Algorithmen und Datenstrukturen)
- INF-1030 (Maschinenmodelle)
- INF-6010 (Praxis der Programmierung)

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige und aktive Teilnahme (min. 80 %);
- Planung und Durchführung mindestens zweier Unterrichtsstunden

Portfolioprüfung, bestehend aus:

- einer schriftlichen Unterrichtsplanung (ca. 10 Seiten ohne Anhang) zu einer der beiden selbst geplanten Unterrichtsstunden,
- Unterrichtsskizze (ca. 3 Seiten) zur anderen der beiden selbst geplanten Unterrichtsstunden, und
- Reflexion der Durchführung der beiden Unterrichtsstunden (ca. 5 Seiten)

Bemerkung

Im Wintersemester 25/26 sind **4 Plätze verfügbar** . Die Plätze werden zum Beginn der Zulassung **vorrangig an vorgemerkte Studierende** vergeben.

Die fachdidaktischen Tagespraktika finden im WiSe 25/26 **von ...-... jeden Mo/Di/Mi/Do von hh:mm-hh:mm am ...** statt. **In den Herbstferien findet das Seminar in Raum 2.70.1.02 statt!**

Lerninhalte

- Didaktisch-methodische Entscheidungen für den Informatikunterricht wissenschaftlich fundiert begründen.
- Informatikunterricht nach einem ausgewählten Ansatz planen, im Rahmen eines Microteachings oder von schulpraktischen Studien durchführen und mentoriert reflektieren.
- den Bildungsgehalt eines Unterrichtsgegenstandes mit Bezug auf Bildungsstandards, Kompetenzmodelle, Rahmenlehrpläne sowie fachdidaktische Theorien und Modelle erläutern (didaktische Analyse).
- einen geplanten Unterrichtsinhalt fachlich beschreiben (Sachanalyse) und didaktisch reduzieren.
- Vorhandene Schüler:innenvorstellungen in der Planung und Durchführung von Unterricht berücksichtigen.
- Unterricht beobachten, kriteriengeleitet analysieren, auswerten und unter Berücksichtigung von Selbst- und Fremdwahrnehmung diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555332 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

117164 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	17.10.2025	Ivan Spirandelli
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ivan Spirandelli
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

117163 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Thomas Mach
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	N.N.
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Josie König

Kommentar

Es werden die Grundlagen der linearen Algebra besprochen. Den Link für die zugehörige Moodle Seite finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr.

							Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-2010 - Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2030 - Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2031 - Multimediatechnologie

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2040 - Software Engineering II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2061 - Information und Komplexität

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

117113 SU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Florian Reuß, Jana Schulz

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Bachelor-Studierenden der Studiengänge ICS und Lehramt Informatik, die ihre allgemeine Studierfähigkeit oder ihre Fähigkeiten im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens weiterentwickeln wollen. Die einzelnen Seminartermine finden immer parallel in zwei Gruppen statt:

- Im Basic Track (Hauptzielgruppe 1. Fachsemester) beschäftigen wir uns im Wesentlichen mit der Studierfähigkeit.
- Im Advanced Track (Hauptzielgruppe ab 3. Fachsemester) beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, um Sie bestmöglich auf das Schreiben Ihrer Abschlussarbeit vorzubereiten.

Sie können sich in jeder Woche neu entscheiden, welcher der beiden Gruppen sie sich zuordnen. Die Inhalte der einzelnen Seminartermine können Sie der Tabelle unter *Lerninhalte* entnehmen.

Leistungsnachweis

Studienleistung für Lehramtstudierende: unbenotete, wöchentliche Abgaben

Prüfungsnebenleistung für ICS-Studierende: unbenoteter Vortrag zu den wöchentlichen Abgaben

Bemerkung

ICS-Studierende müssen die schriftliche Ausarbeitung (Modulprüfung 555615) im jeweils anderen Seminar aus dem Bereich der Informatik ablegen!

Die Auftaktveranstaltung am 17.10.2024 findet für alle Teilnehmenden gemeinsam in Raum 2.70.0.08 statt.

Die Teilnehmendenanzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Lerninhalte

Woche	Basic Track	Advanced Track
1	Einführung	
2	Lernprozesse planen und vorbereiten	Arbeits- und Schreibprozesse planen und vorbereiten
3	entfällt (Reformationstag)	
4	Lernstrategien gezielt einsetzen	Arbeits- und Schreibstrategien gezielt einsetzen und reflektieren
5	Aufmerksamkeit steuern und mit „Aufschieberitis" umgehen	Grundkonzept für eine wissenschaftliche Arbeit entwickeln
6	Literatur recherchieren und verwalten	Literatur systematisch recherchieren
7	Literatur auswerten und zitieren	Literatur teilautomatisiert auswerten und korrekt zitieren
8	Methodische Vorgehensweisen und Argumentationsstrukturen analysieren	Forschungsdesign erstellen
9	Mit formalen Vorgaben und universitären Angeboten umgehen	Quantitative Daten analysieren und dokumentieren
10	Lernprozesse reflektieren und anpassen	Qualitative Daten analysieren und dokumentieren
11	Wissenschaftssprachliche Ausdrucksfähigkeit entwickeln	Wissenschaftliche Ergebnisse schriftlich darstellen
12	In Gruppenarbeiten kommunizieren und kooperieren	Forschungsergebnisse visualisieren
13	Arbeitsergebnisse reflektieren, bewerten und überarbeiten	Forschungsmethoden reflektieren und Theorien diskutieren
14	Mit Prüfungs- und Leistungsdruck umgehen und Misserfolge bewältigen	ICS: Vorträge
15	Lehramt: Sicherheit bei der Fachwahl und Berufsvorstellungen diskutieren	ICS: Vorträge

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10027 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Kernmodule Computational Science

INF-7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

117115 V5 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Max Lübke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	552532 - Projekt (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar
TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	552531 - Vorlesung (unbenotet)

INF-7020 - Intelligente Datenanalyse in den Naturwissenschaften

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis
Presentation.

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7030 - Netzbasierte Speichersysteme

117138 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Christian Riedel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552812 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7040 - Effiziente Datenverarbeitung für die Naturwissenschaften

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

INF-7060 - Modellierung für die Naturwissenschaften

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557291 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7061 - Cartesisches Seminar

117119 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter
	Raum 2.70.1.52						

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

Literatur

Verschiedene Fachartikel (siehe Webseite)

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557301 - Seminar (unbenotet)

PNL 557302 - Seminar (unbenotet)

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

117478 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7080 - Resiliente Systeme

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117135 VU - Einführung in Hardware- und Systembeschreibungssprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter

Kommentar
First introductory lecture will be on Fr Oct 27th at 10 am in Zoom (as exception). Here are connection details: Prof. Dr. Milos Krstic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein. Thema: Introductory lecture "Introduction to HDL and SDL" Zeit: 27.Okt. 2023 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Beitreten Zoom Meeting https://uni-potsdam.zoom.us/j/61876536967 Meeting-ID: 618 7653 6967 Kenncode: 58613689 --- Schnelleinwahl mobil +496971049922,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland +496950502596,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland --- Einwahl nach aktuellem Standort • +49 69 7104 9922 Deutschland • +49 695 050 2596 Deutschland Meeting-ID: 618 7653 6967 Kenncode: 58613689 Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cd5NTpkZmj --- Über SIP beitreten • 61876536967@fr.zmeu.us --- Über H.323 beitreten • 213.19.144.110 (Amsterdam • Niederlande) • 213.244.140.110 (Deutschland) Meeting-ID: 618 7653 6967 Kenncode: 58613689

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	557311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

II. Wissenschaftliches Arbeiten

INF-10010 - Interdisziplinäre Projektarbeit

117130 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

moodle

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

117149 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.

Voraussetzung

Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigenten einzuholen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

117150 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.

Voraussetzung

Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigenten einzuholen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

117190 PJ - Parallel Computing in Computational Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2025	Max Lübke, Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Die Lehrveranstaltung bietet verschiedene Praktikums- und Projektthemen aus dem Bereich des High Performance Computings an. Der Schwerpunkt liegt dabei auf geowissenschaftlichen Anwendungen. Die Themen werden in Kooperation mit dem GeoForschungszentrum Potsdam (GFZ) und dem Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) gestellt. Die Bearbeitung erfolgt selbstständig in Absprache mit den Betreuern.

Voraussetzung

Eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ”Konzepte paralleler Programmierung” wird vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Abschluss des Projektes gehören:

- Selbständige Einarbeitung in die Aufgabenstellung sowie regelmäßige Absprache mit den Betreuern
- aktive Teilnahme an den Zwischenstandstreffen mit eigenem Vortrag zum Arbeitsstand
- erfolgreicher Abschlussvortrag
- schriftliche Ausarbeitung 1 Woche nach Abschlussvortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

117199 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar
Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page.
Zielgruppe
Students interested in applying AI-techniques in scheduling
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

INF-10020 - Forschungsmodul

117108 S - Advanced Computer Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Christian Benno Stabernack

Kommentar

Im Rahmen des Seminars sollen Grundlagen der Mikroprozessortechnik, wie auch aktuelle Forschungsthemen der Rechnerarchiktektur behandelt werden.

Dabei sollen die angebotenen Vortragsthemen aufeinander aufbauend gehalten werden, um entsprechende Grundlagen für die weiteren Themenkomplexe zu vermitteln.

Von einfachen Funktionsprinzpien über aktuelle Prozessorarchitekturen bis hin zum Aufbau von sog. „Superrechnern" werden im Laufe des Semesters entsprechende Kenntnisse vermittelt.
Ein Schwerpunkt soll die RISC V Instruction Set Architecture darstellen, die in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen hat und im Begriff ist, etablierte Architekturen zu verdrängen.

Von den Studierenden können entsprechend Themen ausgewählt oder aber auch eigenen Themen nach Absprache und als Vortrag und Ausarbeitung vertieft werden.

Mögliche Bereiche für Vortragsthemen:

Organisationsprinzipien

- RISC Organisationsprinzip
- Pipelining in Prozessoren
- Vektorprocessing (z.b. Cray I vs. RISC V Vector Extension)
- Funktionsprinzipien wie SIMD, MIMD, VLIW, Multithreading, Superskalar / Out of Order Execution
- Branch Prediction / Predication

Speicherarchitekturen

- Cache, Was ist die Idee ?
- Speichersystem eines Prozessors, wie werden Daten im Rechner organisiert ? Was ist ein DRAM (DDR 3,4,5 Memories)
- MMU Memory Management Unit, Arbeitsweise, Anwendung
- Transactional Memory

Aktuelle RISC Prozessorarchitekturen

- ARM Risc Family (Befehlssatz, Familien, Einsatzgebiete)
- RISC-V Instruction Set Architecture

Spezialprozessoren

- GPU-Architekturen und Programmiermodelle
- AI Prozessorarchitekturen
- In-Memory-Processing

Leistungsbemessung und Bewertung von Prozessoren

- Profiling
- Benchmarking

Weitere Themen können von den Studierenden ebenfalls vorgeschlagen werden !

Literatur

D. Patterson und J. Hennessy: Rechnerorganisation und –entwurf, 3. Auflage, Elsevier-Verlag,

Weiterhin werden zu entsprechende Vortragsthemen aktuelle Veröffentlichungen zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Gesamtnote für 3LP ergibt sich zu 70% aus einem benotetem Vortrag und 30% der Note für die Ausarbeitung.

Neben den Vorträgen ist pro Thema eine Ausarbeitung zu erstellen.

Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor und Masterstudiengang, die einen speziellen Interessenschwerpunkt im Bereich der technischen Informatik haben und einen Einblick in die Funktionsweise aktueller Prozessorarchitekturen bekommen möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117118 FS - Ausgewählte Themen der Theoretischen Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117119 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter
	Raum 2.70.1.52						

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

Literatur

Verschiedene Fachartikel (siehe Webseite)

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117120 FS - Cluster Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze

- Konzepte paralleler Programmierung

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117133 S - Digital Twins and Their Use Cases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117136 OS - Fehlertolerantes Rechnen 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel

Kommentar

In dem Oberseminar tragen Mitarbeiter und Gäste der Arbeitsgruppe, Doktoranden, Masterstudenten und Bacherlorstudenten, die ein Projekt, eine Bacherlorarbeit, eine Masterarbeit oder eine Doktorabeit in der Arbeitsgruppe schreiben, ihre Forschungsergebnisse vor und stellen sie zur Diskussion. Das Oberseminar dient auch dazu, neue, aktuell publizierte oder patentierte Ergebnisse auf dem Gebiet des fehlertoleranten Rechnens zu erarbeiten.

Voraussetzung

Schreiben einer Doktorarbeit, eine Masterarbeit, einer Bachelorabeit oder einer Projektarbeit in der Arbeitsgruppe Fehlertolerantes Rechnen.

Literatur

aktuelle Arbeiten, werden gemeinsam ausgewählt.

Leistungsnachweis

Eigener Vortrag und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Bemerkung

Ergebnisse können sowohl in Deutsch als auch in Englisch dargestellt werden.

Lerninhalte

Vertiefung von Lösungen für Fehlererkennung und Fehlertoleranz, Stärkung der Fähigkeiten zu eigener wissenschaftlicher Arbeit.

Kurzkommentar

siehe Berkungen

Zielgruppe

Doktoranden, Bacherlor-und Master- Studenten und Studentinnen, die eigenständig wissenschaftlich arbeiten wollen, sich selbst in komplexere Aufgaben einarbeiten wollen und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag auf dem Bebiet der Fehlertoleranz und Zuverlässigkeit als Doktorabeit, Masterarbeit, Bachelorarbeit oder Projektarbeit in der Arbeitsgruppe schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117139 FS - Forschungsseminar Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht

Kommentar

This seminar deals with current research in the field of software engineering, discussing recent publications as well as participants' own research projects.

Leistungsnachweis

Active participation in the discussions throughout the seminar. Oral presentation and written report.

Kurzkommentar

Please join us on Moodle (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=44606).

Zielgruppe

Students (considering) doing a Bachelor, Master or PhD thesis in the field of software engineering.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117140 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117142 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Kommentar

Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.

Leistungsnachweis

Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117148 S - Humanwissenschaftliche Informatilk

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill
	Raum 2.70.2.02						

Leistungsnachweis

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Kurzkommentar

Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117160 OS - Lehrstuhlkolloquium I - Diplomanden- und Doktorandenseminar - Didaktik der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill
	Raum 2.70.2.02						

Kommentar

http://www.informatikdidaktik.de/Lehre/Lehrstuhlkolloquium

Leistungsnachweis

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117208 S - From Machine Learning Theory to Practice on a Physical Testbed

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Simon Bing

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Students learn about the mathematical theory that underlies modern machine learning systems in hands-on projects on a physical testbed/mini-lab. The seminar covers topics such as regression, conformal prediction, causal inference and time series analysis. The focus of this seminar is to highlight challenges that arise when theoretical foundations meet data collected from physical systems and how to deal with these challenges from both a theoretical and practical point of view. Students conduct multiple mini-projects regarding each concept and present one these projects for grading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117212 S - Value-based Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Links:

Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46125

Kommentar

Dieses Projektseminar verbindet ethische Theorie direkt mit technischer Praxis. Ausgehend von den Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und des Value-Based Engineering wird ein detailliertes Konzept für eine VR-Anwendung entworfen. Der Konzeptionsprozess, seine Herausforderungen und die getroffenen Design-Entscheidungen werden in einer begleitenden wissenschaftlichen Arbeit analysiert und dokumentiert. Ziel ist die Vermittlung der Kompetenz, die Konzeption immersiver Technologien als ethische Gestaltungsaufgabe zu verstehen und zu gestalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117213 S - Verifizierbare Daten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2025	Prof. Dr. Jan Sürmeli

Kommentar

Wir leben in einer hochgradig vernetzten Welt, in der Menschen, Organisationen und Systeme interagieren, ohne dabei gesicherte Annahmen über ihr Gegenüber oder die unterliegenden Systeme treffen zu können. Dies macht es schwierig, ausgetauschten Daten zu vertrauen -- seien es Sensordaten, Hochschulzeugnisse oder Social Media Posts.

Im Seminar "Verifiable Data -- Verifizierbare Daten" werden wir Konzepte, Verfahren und Standards betrachten, die dieser Problematik auf verschiedene Weisen entgegen wirken. Nachdem wir uns gemeinsam in der ersten Veranstaltung mit der Thematik vertraut gemacht haben, werden die nächsten Termine vor allem durch die selbständig erarbeiteten Vorträge der Studierenden und anschließende Feedback- und Diskussionsrunden geprägt sein. Zusätzlich werden wir in Gastvorträgen aus Wissenschaft und Unternehmen Einblicke in die praktische Anwendung erhalten.

Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung werden wir uns insbesondere auch mit dem Vortragen selbst und dem gegenseitigen Feedback auseinandersetzen, um so die eigenen Fähigkeiten zu schulen.

Zum Abschluss der Veranstaltung ist eine kurze Ausarbeitung durch die Studierenden fällig.

Die Veranstaltung wird überwiegend auf Deutsch stattfinden, Beiträge auf Englisch sind jedoch ebenso möglich.

We live in a highly interconnected world: Humans, organizations and systems interact without strong assumptions regarding the other party or the underlying systems. This makes it difficult or even impossible to trust exhanged data, be it sensor data, diplomas or social media posts.

In the seminar "Verifiable Data -- Verifizierbare Daten", we will study concepts, standards and measures to counter such challenges. After a warm up in the first session, the following sessions will be based on student presentations followed by feedback and discussions. In addition, external guest speakers will give insights into the practical applications of the seminar topics.

Besides delving into the topic, the goal of the seminar is also to improve the individual presentation and feedbacking skills.

Finally, a short paper will be required for completion.

The seminar is planned to be held in German, however, contributions in English will also be possible.

Voraussetzung

Inhaltlich positioniert sich die Veranstaltung zwischen IT-Security und Software-Engineering. Ein entsprechendes Vorwissen dieser Bereiche ist jedoch **nicht** erforderlich.

Für Bachelor-Studierende: Im Seminar sollen die bereits vorher im Bachelor erworbenen Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten **angewendet** werden.

The seminar can be places somewhere in between IT-Security and Software Engineering. However, specific knowledge in this area is **not** required.

Attention Bachelor students: The seminar is a good place to **apply** what has been learned about scientific work.

Lerninhalte

Die Themen werden aus den folgenden Blöcken stammen // the topics will be drawn from those areas:

1) Digitale Nachweise und Walleta // Digital Credentials and Wallets
2) Fake News in Social Media
3) Verifizierbare Transaktionen // Verifiable Transactions

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

117679 S - Künstliche Intelligenz in der Bioökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Marina Marie-Claire Höhne

Kommentar

Note: The Seminar begins on November 6th

Sprache: deutsch/englisch

In this seminar, we will cover state-of-the-art research questions in diverse areas which mainly aim to produce healthy food for everyone in a sustainable way, using renewable resources, reducing CO2 emissions, and enabling the realization of the One Health approach - including humans, animals, and the environment.

We will tackle questions such as:

- What is a circular bioeconomy

- What is the one Health approach

- What are the potentials of AI in bioeconomy

- Which AI methods do we need

- Why do we need explainable AI

- Where are the main challenges

Kurzkommentar

This seminar deals with the potential of artificial intelligence and machine learning in the area of bioeconomy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

III. Vertiefungsmodule Informatik

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8011 - Leistungsanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung
Intelligente Datenenalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8031 - Service-orientierte Architekturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8040 - Formale Methoden im Software Engineering

117126 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8041 - Programmiersprachen und Compilertechnologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8050 - Technische Informatik

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554112 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (unbenotet)

117135 VU - Einführung in Hardware- und Systembeschreibungssprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter

Kommentar

First introductory lecture will be on Fr Oct 27th at 10 am in Zoom (as exception).

Here are connection details:

Prof. Dr. Milos Krstic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Introductory lecture "Introduction to HDL and SDL"
Zeit: 27.Okt. 2023 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Beitreten Zoom Meeting
https://uni-potsdam.zoom.us/j/61876536967

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Schnelleinwahl mobil
+496971049922,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland
+496950502596,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
• +49 69 7104 9922 Deutschland
• +49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cd5NTpkZmj

Über SIP beitreten
• 61876536967@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
• 213.19.144.110 (Amsterdam
• Niederlande)
• 213.244.140.110 (Deutschland)

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554112 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (unbenotet)

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 554312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	554412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8062 - Semantik und Typsysteme

117126 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 554512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8063 - Entwurf effizienter Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF-8072 - Deklarative Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8080 - Informatik und Gesellschaft II

117131 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill, Dr. phil. Tobias Bahr
	Raum 2.70.2.02						
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill, Dr. phil. Tobias Bahr
	Raum 2.70.2.02						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117196 VU - Quantitative Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Dr. phil. Tobias Bahr, Prof. Dr. Andreas Schwill
1	VU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. phil. Tobias Bahr, Prof. Dr. Andreas Schwill

Voraussetzung

Es werden keine Vorkenntnisse zu statistischen Grundlagen benötigt.

Literatur

Wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben. In der Regel sollte ein Paper(ausschnitt) pro Veranstaltung vorbereitend gelesen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen sowie Bearbeitung der Übungsaufgaben. Eine Abschlussnote wird bei erfolgreicher Teilnahme an einem Prüfungsgespräch erteilt.

Lerninhalte

In diesem Modul werden quantitative Forschungsmethoden zur Erfassung des Fachwissens in der Informatik behandelt. Ziel des Moduls ist es, dass die Studierenden Kenntnisse zu Erhebungsmethoden, statistischen Grundlagen, Gütekriterien und Interpretationen der Ergebnisse erwerben, um Studienergebnisse kritisch zu reflektieren und diese hinsichtlich ihrer Reliabilität und Validität einordnen zu können. Hierbei dient das Fachwissen in Informatik exemplarisch als Betrachtungsgegenstand. Als ein Schwerpunkt des Moduls werden einzelne Erhebungen von den Studierenden selbst durchgeführt und unter Anleitung ausgewertet.

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Master-Studierende des Lehramtsstudiengangs Informatik sowie Bachelor- und Master-Studierende des Studiengangs Informatik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8090 - Advanced Topics in Computer Science I

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117115 V5 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Max Lübke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117126 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117209 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	23.10.2025	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	21.10.2025	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	21.10.2025	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	22.10.2025	N.N.
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	20.10.2025	N.N.
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117366 VU - Transfer and Innovation Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	UT	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and Monday **16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

***

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

***

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation protection strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8091 - Advanced Topics in Computer Science II

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117115 V5 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Max Lübke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117126 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557331 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117366 VU - Transfer and Innovation Management							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	UT	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and Monday **16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

***

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

***

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation protection strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117759 VU - Statistical Bioinformatics (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Detlef Groth
	Belegung, Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

IV. Wahlpflichtmodule

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A14 - Biochemie

116678 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. Ruslan Nedielkov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	534813 - Praktikum (unbenotet)

116679 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	15:00 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2025	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	17.10.2025	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	534812 - Seminar (unbenotet)

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I

116596 S - Seminar Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak, Olga Verbitsky
	nicht für CHE-S-A1						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

116599 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Nora Kulak

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	533611 - Vorlesung (unbenotet)

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A8-CS - Theoretische Chemie für Informatik (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-008 - Advanced Methods: Experiment Programming

115146 BL - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	25.10.2025	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.01.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	30.01.2026	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the adavantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311161 - Seminar oder Übung (benotet)

CSE-MA-013 - Advanced Methods: Experimental Programming (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde (auslaufend)

115497 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Dirk Spengler, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. Dirk Spengler

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung". Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Während des Semesters wird Prof. O'Brien einstündige Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung halten: Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentsgesteine, metamorphe Gesteine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115498 VU - Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	15:30 - 16:15	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Gruppe wird nur bei Bedarf angeboten

Bemerkung

Das Modul "Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden" umfasst Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung, ein Praktikum Gesteins- und Mineralbestimmung, die Tutorien zum Praktikum, und die Geländeübung Harz.

Die einstündige Vorlesungen behandeln die Themen Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Edelsteine, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine.

Das Praktikum bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

115497 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Dirk Spengler, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. Dirk Spengler

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung". Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Während des Semesters wird Prof. O'Brien einstündige Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung halten: Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentsgesteine, metamorphe Gesteine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-9010 - Brückenmodul I Informatik

117116 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557341 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

INF-9011 - Brückenmodul II Informatik

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn

3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557351 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

117145 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.11	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Angel Ronan Engelhardt
1	U	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	07.11.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung
Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.
Leistungsnachweis
Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.
Bemerkung
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 557351 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

115284 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie (auslaufend)

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

V. Vertiefungsmodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY_AST-CS - Ergänzungsmodul Astrophysik

115235 V - Astronomical Spectroscopy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522512 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522513 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522514 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115258 V - Astronomical instrumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Kalaga Madhav

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522512 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522513 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522514 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

PHY_KLI-CS - Ergänzungsmodul Klimaphysik

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522612 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

115296 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.026	15.10.2025	Florian Rünger
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Bereich Chemie

CHE-1-5-CS - Theoretische Chemie/Computerchemie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-B1 - Weiterführende Anorganische Chemie (auslaufend)

116536 V - Festkörperchemie und Anorganische Werkstoffe (CHE-B1, B1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535813 - Festkörperchemie und anorganische Werkstoffe (unbenotet)

116593 V - Bioanorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535812 - Bioanorganische Chemie (unbenotet)

116594 V - Metallorganische Chemie (CHE-B1, B1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak
	nach Vereinbarung						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535811 - Metallorganische Chemie (unbenotet)

CHE-B6 - Theoretische Chemie (auslaufend)

116722 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D0.02	16.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531712 - Seminar (unbenotet)

SL 531713 - Praktikum (unbenotet)

CHE-L-B2 - Weiterführende Anorganische Chemie für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP5 - Computeranwendungen in der Chemie

116718 VU - Computeranwendungen in der Chemie für BLAC (BMB)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	2.25.D0.02	17.10.2025	Rainer Neumann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538141 - Computeranwendungen in der Chemie (unbenotet)

SL 538142 - Computeranwendungen in der Chemie (unbenotet)

CHE-L-BWP7 - Kolloid- und Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP9 - Physikalische Chemie im Alltag

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM02 - Earth System Science

116204 V - Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	21.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RSM01 - Optical Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM02 - Terrestrial and Airborne Lidar and Photogrammetry Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Bioinformatik

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

116587 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

116588 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIW03 - Quantitative Genetics

116810 U - Quantitative Genetics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Dr. Hao Tong

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549212 - Übung (unbenotet)

116811 V - Quantitative Genetics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Prof. Dr. Michael Lenhard

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549211 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIW04 - Image Processing and Phenotyping in Bioinformatics (auslaufend)

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549221 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW05 - Structural Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW08 - Practical sequence analysis

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549261 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Kognitionswissenschaften

BM1 - Advanced Natural Language Processing

115543 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

115544 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 310521 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310522 - Advanced data analysis (benotet)

CSE-MA-050 - Cognitive Science for Computational Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Mathematik

MATVMD844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

117411 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Do	14:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Chloé Rouyer
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Chloé Rouyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM2A - Advanced Statistical Data Analysis A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Data Science (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Bridge Modules

FM2 - Foundations of Computer Science

117147 VU - Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	PD Dr. Henning Bordihn

Kommentar

The content is taught with the help of appropriate video lectures as they can be found, e.g., on Coursera, Stanford Online or MIT OpenCourseWare.

The meetings in presence are used for discussing questions and assignments.

Leistungsnachweis

oral exam, 20-30 minutes

Lerninhalte

Algorithms and Data Structures: Growth of functions and O-notation; Divide and conquer; Dynamic Programming; Sorting and searching; Elementary data structures; Elementary algorithms on graphs

Formal Languages: Regular languages and finite automata; Context-free languages and pushdown automata; Recursively enumerable languages and Turing maschines

Theoretical Foundations: Decidability and computability; Halting problem; Non-determinism; Complexity classes P and NP; Rekursion; Inductive definitions

Zielgruppe

Master Students in Cognitive Systems or Data Science with bridging module in CS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556012 - Übung (unbenotet)

MAT-DSBM1 - Foundations of Stochastics

117360 VU - Foundations of Stochastics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Dr. Gregor Pasemann
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Gregor Pasemann
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Gregor Pasemann

Voraussetzung

Participants in this course are expected to already know the following concepts:

- Basic mathematical analysis: inequalities, limits, sequences, series, factorials, etc.
- Differential and integral calculus: computing derivatives and integrals of scalar- and vector-valued functions, maxima or minima or saddle points of functions, etc.

Bemerkung

To participate in this course, you must register for this course on the PULS page and you must provide proof that you are required to take this course, in the form of the admissions letter from the Master of Data Science program.

Kurzkommentar

Only students who have received a letter from the Master of Data Science program informing them that they are required to take this course will be admitted to this course.

These students should bring the physical copy or a scan of their letter together with physical photo identity document (passport or identity card) to the first meeting of the course that they attend.

Zielgruppe

Only students in the Master of Data Science program who are required by the Master of Data Science program to take this course wil be admitted to this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551252 - Übung oder inverted classroom (unbenotet)

Compulsory Modules

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

117411 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Do	14:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Chloé Rouyer
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Chloé Rouyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DS-C1 - Machine Learning

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DS-C2 - Data Infrastructures and Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DS-C3 - Data Science and Business Analytics

117099 VU - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H07	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
1	U	Do	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H10	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Voraussetzung

Basic knowledge of artificial intelligence and modeling of AI-based application systems is recommended - as it is provided by KIBAS course.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Written exam
Passing the exercise as a prerequisite for participation in the written exam according to the respective module regulations.

Lerninhalte

This advanced course deepens the understanding of the impact of Artificial Intelligence (AI) and other intelligent devices on the collection, analysis, processing and use of data in novel application systems. These changes are shaping the relationship between organizations and end users at strategic, tactical and operational levels, especially in the context of commercial activities.

The main objective of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the technologies, concepts, methods, approaches and tools that lie within the data science, business analytics and AI context. Areas of focus include the following. First, an in-depth statistical study of the impact of AI at different levels, including individual users, companies, industries and economies in data-driven contexts. Second, the analysis of data science and machine learning techniques, especially neural networks, as well as big data techniques and the infrastructure of AI-enabled operating systems, system networks and organizations. Third, use and discussion of analytics frameworks (e.g. Python-based) and parallelization frameworks (e.g. TensorFlow, PyBrain, Spark) as well as expected strategies of leading companies in the virtual world such as Apple, Google, Facebook and Amazon as well as start-ups related to AI. Fourth, ethical issues will be addressed and emerging business models and their impact on the physical world will be examined. The course aims not only to impart knowledge and analytical skills, but also to develop judgment and design skills at all levels of sustainable management as well as software implementation. Students should be enabled to realize and design AI-based application systems in the field of business informatics as well as their exploration in a statistical experiment setting.

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. Data Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557121 - Vorlesung und Laborübung (unbenotet)

INF-DS-C4 - Applied Data Science

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

116194 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

This course does not have an online option, you will need to be present for the lectures and computer labs.
For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

116252 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) – Block Course 2026

This block course combines lectures with hands-on exercises and will take place from X February to Y March 2026, daily from 9:00 am to 5:00 pm.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D0.01 and D0.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Information & Discussion Meetings

You are welcome to join any of the following online meetings if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 2 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 14 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 10 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Background Knowledge

- A basic understanding of biology is recommended to benefit fully from the course.
- Attending the Evolutionary Genomics course taught by Stefanie Hartmann is also highly recommended.

Further Information

- A rough course description can be found in the Bioinformatics Module Guide (BIO-MBIW08): PDF link
- Moodle course page: HTS2026 [LINK]

Contact

For questions or special arrangements, please contact: christian.kappel@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

Elective Modules - Research Modules

INF-DS-RMA - Research Module A

117130 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

moodle

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557142 - Übung oder Projekt (unbenotet)

117206 PJ - Research Module A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557142 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DS-RMB - Research Module B

117205 PJ - Research Module B

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557152 - Übung oder Projekt (unbenotet)

Elective Modules - Advanced Module

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

117110 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555912 - Übung (unbenotet)

117111 PJ - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons

Leistungsnachweis

Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555914 - Projekt (unbenotet)

117112 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

INF-DSAM10 - Research Data Management, Law, and Ethics

117138 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Christian Riedel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557262 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DSAM11 - Applied Data Science Internship

117130 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

moodle

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557271 - Praktikum (mind. 8 Wochen) (unbenotet)

117199 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page.

Zielgruppe

Students interested in applying AI-techniques in scheduling

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557271 - Praktikum (mind. 8 Wochen) (unbenotet)

INF-DSAM1A - Advanced Machine Learning A

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557161 - Vorlesung und Laborübung (unbenotet)

INF-DSAM1B - Advanced Machine Learning B

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenanalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

INF-DSAM4A - Advanced Infrastructures and Software Engineering A

117126 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557185 - Übung oder Projekt (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557185 - Übung oder Projekt (unbenotet)

117210 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2025	Sebastian Müller
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Sebastian Müller

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42606

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557185 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DSAM4B - Advanced Infrastructures and Software Engineering B

117126 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557192 - Übung oder Projekt (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557192 - Übung oder Projekt (unbenotet)

117210 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2025	Sebastian Müller
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Sebastian Müller

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42606

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557192 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DSAM5A - Advanced Business Analytics A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM5B - Advanced Business Analytics B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM6A - Advanced Applied Data Science A

115543 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557222 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

115544 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Note that for administrative reasons, the class is split into two entries on PULS, one for the lecture (Vorlesung) and one for the practicals (Übungen). You need to register for both!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557221 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

117110 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557222 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

117112 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557221 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

INF-DSAM6B - Advanced Applied Data Science B

116251 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	17.10.2025	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

1) This will be a hybrid course. Online participation will be via Zoom (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980), with exercise sessions included.

2) There will be one week of practical work after the lecture period. We will meet regularly (online or in person) during that time, and you are encouraged to work in groups. Details will be discussed in the first session and later on, if necessary.

3) There is a Moodle.UP course where you will find all materials and discussion forums: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42751 .

For the 8LP Modules (WM4,5,6), 2-week practicals are offered. This may be an extension of the practical work or something entirely different. We will discuss this together to find the best fit for you.

Please contact christian.kappel@uni-potsdam.de if you have any questions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557231 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557231 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

INF-DSAM7 - Computer Engineering for Big Data

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM9 - Computational Foundations of Data Science

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117135 VU - Einführung in Hardware- und Systembeschreibungssprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter

Kommentar

First introductory lecture will be on Fr Oct 27th at 10 am in Zoom (as exception).

Here are connection details:

Prof. Dr. Milos Krstic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Introductory lecture "Introduction to HDL and SDL"
Zeit: 27.Okt. 2023 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Beitreten Zoom Meeting
https://uni-potsdam.zoom.us/j/61876536967

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Schnelleinwahl mobil
+496971049922,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland
+496950502596,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
• +49 69 7104 9922 Deutschland
• +49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cd5NTpkZmj

Über SIP beitreten
• 61876536967@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
• 213.19.144.110 (Amsterdam
• Niederlande)
• 213.244.140.110 (Deutschland)

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-DSAM2A - Advanced Statistical Data Analysis A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM2B - Advanced Statistical Data Analysis B

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551271 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551271 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-DSAM3A - Advanced Data Assimilation and Modeling A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM3B - Advanced Data Assimilation and Modeling B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM8A - Mathematical Foundations of Data Science A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM8B - Mathematical Foundations of Data Science B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufen I

Pflichtmodule

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

117145 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.11	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Angel Ronan Engelhardt
1	U	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	07.11.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DDI-2a - Didaktik der Informatik IIa

117131 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill, Dr. phil. Tobias Bahr
	Raum 2.70.2.02						
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill, Dr. phil. Tobias Bahr
	Raum 2.70.2.02						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556824 - Didaktik der Informatik II (unbenotet)

117148 S - Humanwissenschaftliche Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill
	Raum 2.70.2.02						

Leistungsnachweis

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Kurzkommentar

Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 556823 - Informatik und Gesellschaft (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

117478 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases

- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	554312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	554412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Sekundarstufen II

Pflichtmodule

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

117145 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	14t.	2.70.0.11	17.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.11	24.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Angel Ronan Engelhardt
1	U	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	07.11.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2080 - Informatik und Gesellschaft

117196 VU - Quantitative Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Dr. phil. Tobias Bahr, Prof. Dr. Andreas Schwill
1	VU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. phil. Tobias Bahr, Prof. Dr. Andreas Schwill

Voraussetzung

Es werden keine Vorkenntnisse zu statistischen Grundlagen benötigt.

Literatur

Wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben. In der Regel sollte ein Paper(ausschnitt) pro Veranstaltung vorbereitend gelesen werden.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Übungen sowie Bearbeitung der Übungsaufgaben. Eine Abschlussnote wird bei erfolgreicher Teilnahme an einem Prüfungsgespräch erteilt.

Lerninhalte

In diesem Modul werden quantitative Forschungsmethoden zur Erfassung des Fachwissens in der Informatik behandelt. Ziel des Moduls ist es, dass die Studierenden Kenntnisse zu Erhebungsmethoden, statistischen Grundlagen, Gütekriterien und Interpretationen der Ergebnisse erwerben, um Studienergebnisse kritisch zu reflektieren und diese hinsichtlich ihrer Reliabilität und Validität einordnen zu können. Hierbei dient das Fachwissen in Informatik exemplarisch als Betrachtungsgegenstand. Als ein Schwerpunkt des Moduls werden einzelne Erhebungen von den Studierenden selbst durchgeführt und unter Anleitung ausgewertet.

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Master-Studierende des Lehramtsstudiengangs Informatik sowie Bachelor- und Master-Studierende des Studiengangs Informatik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DDI-2 - Didaktik der Informatik II

117131 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill, Dr. phil. Tobias Bahr
	Raum 2.70.2.02						
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill, Dr. phil. Tobias Bahr
	Raum 2.70.2.02						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556813 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

117478 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - E-Learning

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

117211 VU - Strukturelle Graphentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Dr. Alexandra Wesolek

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	554312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	554412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8092 - Advanced Topics in Computer Science III

117120 FS - Cluster Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze

- Konzepte paralleler Programmierung

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

117133 S - Digital Twins and Their Use Cases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

117139 FS - Forschungsseminar Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht

Kommentar

This seminar deals with current research in the field of software engineering, discussing recent publications as well as participants' own research projects.

Leistungsnachweis

Active participation in the discussions throughout the seminar. Oral presentation and written report.

Kurzkommentar

Please join us on Moodle (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=44606).

Zielgruppe

Students (considering) doing a Bachelor, Master or PhD thesis in the field of software engineering.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

117142 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Kommentar

Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.

Leistungsnachweis

Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

INF-8093 - Advanced Topics in Computer Science IV

117209 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	23.10.2025	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	21.10.2025	N.N.
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	21.10.2025	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	22.10.2025	N.N.
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	20.10.2025	N.N.
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	21.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557391 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DDI-1 - Didaktik der Informatik I

117514 S - Fachdidaktisches Tagespraktikum für das Berufsschullehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Florian Reuß

Kommentar

Wie lernt man zu unterrichten? Neben einer genauen Kenntnis über die didaktischen und methodischen Hintergründe des Unterrichtens benötigt man vor allem Erfahrung. Erste Erfahrungen im Unterrichten können in dieser Veranstaltung erworben werden. Wir werden schrittweise in die Didaktik und Methodik des Informatikunterrichts einführen, zunächst beobachtend, dann experimentell unter Laborbedingungen, und schließlich in der Realität an einer Partnerschule in der näheren Umgebung.

Voraussetzung

Die Teilnahme an den SPS erfordert den vorherigen Abschluss der Einführung in die Didaktik der Informatik!

Weiterhin werden Kompetenzen aus folgenden Modulen vorausgesetzt:

- INF-1010 (Grundlagen der Programmierung)
- INF-1011 (Algorithmen und Datenstrukturen)
- INF-1030 (Maschinenmodelle)
- INF-6010 (Praxis der Programmierung)

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige und aktive Teilnahme (min. 80 %);
- Planung und Durchführung mindestens zweier Unterrichtsstunden

Portfolioprüfung, bestehend aus:

- einer schriftlichen Unterrichtsplanung (ca. 10 Seiten ohne Anhang) zu einer der beiden selbst geplanten Unterrichtsstunden,
- Unterrichtsskizze (ca. 3 Seiten) zur anderen der beiden selbst geplanten Unterrichtsstunden, und
- Reflexion der Durchführung der beiden Unterrichtsstunden (ca. 5 Seiten)

Bemerkung

Im Wintersemester 25/26 sind **4 Plätze verfügbar** . Die Plätze werden zum Beginn der Zulassung **vorrangig an vorgemerkte Studierende** vergeben.

Die fachdidaktischen Tagespraktika finden im WiSe 25/26 **von ...-... jeden Mo/Di/Mi/Do von hh:mm-hh:mm am ...** statt. **In den Herbstferien findet das Seminar in Raum 2.70.1.02 statt!**

Lerninhalte

- Didaktisch-methodische Entscheidungen für den Informatikunterricht wissenschaftlich fundiert begründen.
- Informatikunterricht nach einem ausgewählten Ansatz planen, im Rahmen eines Microteachings oder von schulpraktischen Studien durchführen und mentoriert reflektieren.
- den Bildungsgehalt eines Unterrichtsgegenstandes mit Bezug auf Bildungsstandards, Kompetenzmodelle, Rahmenlehrpläne sowie fachdidaktische Theorien und Modelle erläutern (didaktische Analyse).
- einen geplanten Unterrichtsinhalt fachlich beschreiben (Sachanalyse) und didaktisch reduzieren.
- Vorhandene Schüler:innenvorstellungen in der Planung und Durchführung von Unterricht berücksichtigen.
- Unterricht beobachten, kriteriengeleitet analysieren, auswerten und unter Berücksichtigung von Selbst- und Fremdwahrnehmung diskutieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555332 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

INF-DDI-2a - Didaktik der Informatik IIa

117131 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill, Dr. phil. Tobias Bahr
	Raum 2.70.2.02						
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill, Dr. phil. Tobias Bahr
	Raum 2.70.2.02						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556824 - Didaktik der Informatik II (unbenotet)

117148 S - Humanwissenschaftliche Informatilk

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Schwill
	Raum 2.70.2.02						

Leistungsnachweis

Vortrag und schriftliche Ausarbeitung.

Kurzkommentar

Es handelt sich um das Modul "Huwi" als Pflichtveranst. im Master Lehramt. (Nur sp. Sekundarstufe I)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 556823 - Informatik und Gesellschaft (unbenotet)

Institut für Mathematik

Bachelor of Science

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/2016)

Pflichtmodule

MAT-BM-D111 - Basismodul Analysis I

117186 VU - Basismodul Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	15.10.2025	Alejandro Penuela Diaz
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	UT	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Alejandro Penuela Diaz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510121 - Analysis I (unbenotet)

MAT-BM-D112 - Basismodul Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D121 - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

117362 VU - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Rudolf Zeidler

Alle	U	Mi	14:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Lennart Frederik Ronge
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Rudolf Zeidler
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Lennart Frederik Ronge
	Room 2.09.0.17						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Tillmann Bewer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tillmann Bewer

Bemerkung

Alle weiteren Informationen und Materialien zur Vorlesung finden sich in folgendem Moodle hier . Bitte unbedingt dort einschreiben!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510321 - Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (unbenotet)

MAT-BM-D122 - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D130 - Basismodul Programmieren

117339 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-BM-D140 - Basismodul Mathematisches Problemlösen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D150 - Basismodul Mathematisches Vortragen und Schreiben

117390 S - Mathematisches Vortragen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Das Modul ist individuell zu gestalten und bedarf Ihrer Initiative & Aktivität! Sie müssen sich selbständig eine/n Betreuer/in für Ihre Projektarbeit suchen. Obwohl damit die PNL/Prüfungsleistung von unterschiedlichen Kollegen/innen des Instituts geprüft werden, gibt es auf PULS nur diesen einen Kurs, welcher standardmäßig vom Studienberater des BSc-Studiengangs Mathematik angeboten wird. Wenn Sie im WS planen, Ihre Projektarbeit anzufangen und/oder zu beenden, dann tragen Sie sich bitte zu diesem Kurs ein. Das genauer Prozedere der Verbuchung von PNL und Modulprüfung sowie alles Weitere wird in der Informationsveranstaltung erklärt (siehe Kurzkommentar).

Leistungsnachweis

Der mündlicher Vortrag über die Projektarbeit stellt die PNL dar; die schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit wird benotet und ist die Modulprüfungsleistung.

Lerninhalte

Die Studierenden arbeiten sich in einen vorgegebenen mathematischen Text ein, tragen darüber vor und verfassen eine ausführliche Ausarbeitung in Form einer Projektarbeit. Neben der Aufbereitung mathematischer Texte unter Zuhilfenahme geeigneter Literatur erlernen die Studierenden die Strukturierung und Präsentation mathematischer Sachverhalte sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form.

Kurzkommentar

In der ersten Vorlesungswoche des WS2025/26, am Montag, den 13.10 von 13:00-14:00 Uhr (SR 2.22/Haus 9, Golm) wird es eine Informationsveranstaltung geben, auf der alle Details besprochen und Ihre Fragen beantwortet werden.

Zielgruppe

Studierenden im 4., 5. oder 6. Semester des Bachelor of Science Mathematik Studiengangs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513511 - Mathematisches Vortragen und Schreiben (unbenotet)

117419 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513511 - Mathematisches Vortragen und Schreiben (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513511 - Mathematisches Vortragen und Schreiben (unbenotet)

MAT-AM-D113 - Aufbaumodul Analysis III

117337 VU - Analysis III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.0.17						
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Matti Richter
	Room 2.09.0.17						

Kommentar

Diese Vorlesung deckt zwei Themenbereiche ab: Erstens eine Einführung in die Maß- und Integrationstheorie und zweitens eine Einführung in Theorie der gewöhnlichen Differentialgleichungen.

Gewöhnliche Differentialgleichungen

Dies sind Gleichungen für eine Funktion $u: \mathbf{R} \to \mathbf{R}^n$ Form

$u'(t) = F(u(t))$

nach einer kurzen Besprechung der elementaren Lösungsmethoden wird die allgemeine Lösungstheorie für solche Gleichungen behandelt. Desweiteren wird das qualitative Verhalten von Löosungen untersucht, so etwa die Frage nach der Konvergenz, bzw. Divergenz von Lösungen *u(t)* im Limes *t->#*

Maß- und Integrationstheorie

Der Begriff des Maßes wird systematisch eingeführt und untersucht. Besonderes Augenmerk wird dabei auf das Lebesguemaß und das zugehörige Integral in $\mathbf{R}^n$ gelegt. Zentrale Punkte sind außerdem der Satz von Fubini, verschiedene Konvergenzsätze für Integrale, die Untersuchung der L^p -Räume, sowie die Transformationsfomel und der Integralsatz von Gauß.

Voraussetzung

Kenntnisse aus Analysis I und II sowie Lineare Algebra I und II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513611 - Analysis III (unbenotet)

MAT-AM-D114 - Aufbaumodul Analysis IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-AM-D211 - Aufbaumodul Algebra

117336 VU - Aufbaumodul Algebra

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Sven Raum
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513811 - Algebra (unbenotet)

MAT-AM-D221 - Aufbaumodul Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-AM-D230 - Aufbaumodul Computermathematik

117340 VU - Computermathematik II: Numerik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 510712 - Numerik (benotet)

MAT-AM-D231 - Aufbaumodul Numerik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-AM-D240 - Aufbaumodul Stochastik

117427 VU - Aufbaumodul Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2025	Prof. Dr. Peter Nejjar
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.14	15.10.2025	David Bernal
1	V	Do	10:00 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Nejjar
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Kevin Jacob Kurien

Voraussetzung

siehe Modulhandbuch (LINK)

Leistungsnachweis

Erfolgreiches Bestehen der Klausur (180 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls. Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden (dafür gibt es Fristen)! Erst nach bestandener PNL können Sie sich dann zur Klausur anmelden. Keine Ausnahme!

Zielgruppe

BSc Mathematik-Studierende. Für die BEd-Studiengänge gibt es eine separate Veranstaltung Stochastik (Lehramt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510821 - Stochastik (unbenotet)

MAT-AM-D250 - Aufbaumodul Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

MAT-VM-D611 - Vertiefungsmodul Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie I

117341 VU - Algebraic Topology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rebecca Roero
	Room 2.09.1.22						
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.0.17						
1	V	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	514111 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D612 - Vertiefungsmodul Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie II

117341 VU - Algebraic Topology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rebecca Roero
	Room 2.09.1.22						
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.0.17						

1	V	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514211 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D621 - Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik I

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D622 - Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik II

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514411 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar
https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514411 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D631 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-VM-D632 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-VM-D641 - Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik I

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D642 - Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik II

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						

1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Informatik

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn

2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

117137 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	N.N.
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	N.N.
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	N.N.
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2025	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne

	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen. Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, damit später die Leistungen verbucht werden können.

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Mentoring und Praxis der Programmierung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Physik

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

115273 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115336 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	14.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115337 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_211 - Theoretische Physik I - Theoretische Mechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_311 - Theoretische Physik II - Elektrodynamik

115389 VU - Theoretische Physik II - Elektrodynamik und Relativität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Timo Felbinger
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Timo Felbinger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	523311 - Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie (unbenotet)

Volkwirtschaftslehre

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

117076 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	16.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	20.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	21.10.2025	Andra-Ioana Volintiru
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Adrian Santonja di Fonzo
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	23.10.2025	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkommentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).

Die Vorlesung startet in der zweiten Vorlesungswoche (am). Die Tutorien in der dritten Vorlesungswoche (ab)!

Übung 1: für höhere Semester (nicht 1 FS) !

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

117021 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

116809 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Prof. Dr. Bastian Halecker

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

117007 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	nur KW 42-44						
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90min). Ausnahmen sind die ersten drei Vorlesungswochen. In diesen Wochen ist der Vorlesungs-Hörsaal wegen Bauarbeiten leider voraussichtlich gesperrt, und ein Ersatz-Hörsaal ausreichender Größe steht leider nicht zur Verfügung.

Die Vorlesung beginnt in der **ersten Vorlesungswoche** daher **online** , und zwar mit **zwei** asynchronen **Online-Vorlesungen** (= vertonte Präsentationen) à 90min, die spätestens am **13.10.2025** morgens im Moodle-Kurs zum anynchronen (d.h. jederzeitigen) Abruf zur Verfügung stehen werden.

Genauso ist es in der **zweiten Vorlesungswoche** (ebenfalls **zwei Online-Vorlesungen** , diese werden ab **20.10.** asynchron in Moodle abrufbar sein).

Im Gegenzug zum doppelten Vorlesungs-Pensum der ersten beiden Vorlesungswochen finden die Tutorien in diesen beiden Wochen noch nicht statt, sondern beginnen erst in der dritten Vorlesungswoche. Dies dient dazu, einen notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu erreichen.

In der **dritten Vorlesungswoche** findet die **Vorlesung** wegen der geplanten Hörsaal-Sperrung ein weiteres Mal **online** statt (verfügbar im Moodle-Kurs ab **27.10.**), aber nur noch eine Vorlesung à 90min, da in dieser dritten Woche **auch die begleitenden Tutorien beginnen** . Die **Tutorien** finden **in Präsenz** zu den jeweiligen Zeiten statt, die vor dem Start der Tutorien noch im Moodle-Kurs bekannt gegeben werden. (Leider stehen die Zeiten und Räume der Tutorien i.d.R. erst im Laufe der zweiten Vorlesungswoche fest, da vorher die Räume dafür nicht zugewiesen werden können. Bitte warten Sie daher ab, bis wir Ihnen die Zeiten und Räume der Tutorien im Moodle-Kurs mitteilen. Wir wissen vor der Zuweisung durch die Raumvergabe leider selbst auch nicht mehr und geben Ihnen die Informationen sofort bekannt, sobald wir sie bekommen.)

Ab der vierten Vorlesungswoche (**03.11.**) findet dann auch die **Vorlesung regulär in Präsenz im** angegebenen **Hörsaal** statt. Sie schließt im Stoff direkt an die vorherigen Online-Vorlesungen an. Bitte sammeln Sie Ihre Fragen, die bei den Online-Vorlesungen aufkommen, und stellen diese in der ersten Präsenzvorlesung am 03.11., in der wir in Ruhe über alle Fragen sprechen können. Natürlich können Sie auch schon in den Tutorien (d.h. ab der dritten Vorlesungswoche) Fragen stellen.

URL und Zugangsschlüssel des Moodle-Kurses der Veranstaltung (inkl. der beiden Online-Vorlesungen der ersten Vorlesungswoche) werden an dieser Stelle in PULS noch bekannt gegeben, spätestens am 13.10. morgens (voraussichtlich schon ein paar Tage früher).

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bachelor of Education

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-D111 - Basismodul Analysis I

117186 VU - Basismodul Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	15.10.2025	Alejandro Penuela Diaz
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Prof. Dr. Jan Metzger
1	UT	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Alejandro Penuela Diaz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510121 - Analysis I (unbenotet)

BM-D112 - Basismodul Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-D121 - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

117362 VU - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Rudolf Zeidler
Alle	U	Mi	14:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Lennart Frederik Ronge
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Rudolf Zeidler
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Lennart Frederik Ronge
	Room 2.09.0.17						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Tillmann Bewer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tillmann Bewer

Bemerkung

Alle weiteren Informationen und Materialien zur Vorlesung finden sich in folgendem Moodle hier . Bitte unbedingt dort einschreiben!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510321 - Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (unbenotet)

BM-D320 - Basismodul Didaktik der Mathematik I

116982 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende des Berufsschullehramts empfohlen.						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende der Förderpädagogik empfohlen.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510421 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vorbereitung-, Nachbereitungs- und Begleitseminar (unbenotet)

116983 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	14.10.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	13.01.2026	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lena Florian
2	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Humboldt-Gymnasium, 9. Klasse (LUBK)						
3	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Charlott Thomas
	Leonardo-da-Vinci Gesamtschule, 9. Klasse; Obligatorischer zusätzlicher Hospitationstermin am 13.10.25 oder 20.10.25						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510421 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vorbereitung-, Nachbereitungs- und Begleitseminar (unbenotet)

AM-D210 - Aufbaumodul Algebra und Arithmetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AM-D220 - Aufbaumodul Elementargeometrie

116965 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.27.0.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	510611 - Elementargeometrie (unbenotet)
PNL	510621 - Elementargeometrie (unbenotet)

AM-D230 - Aufbaumodul Computermathematik

117340 VU - Computermathematik II: Numerik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	510712 - Numerik (benotet)

AM-D240 - Aufbaumodul Stochastik

117427 VU - Aufbaumodul Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2025	Prof. Dr. Peter Nejjar
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.14	15.10.2025	David Bernal
1	V	Do	10:00 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Nejjar
1	TU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Kevin Jacob Kurien

Voraussetzung

siehe Modulhandbuch (LINK)

Leistungsnachweis

Erfolgreiches Bestehen der Klausur (180 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls. Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden (dafür gibt es Fristen)! Erst nach bestandener PNL können Sie sich dann zur Klausur anmelden. Keine Ausnahme!

Zielgruppe

BSc Mathematik-Studierende. Für die BEd-Studiengänge gibt es eine separate Veranstaltung Stochastik (Lehramt).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510821 - Stochastik (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

116978 PU - Akademische Grundkompetenzen (Lehramt Mathematik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	PD Dr. Jörg Koppitz
	in Raum 2.9.0.17						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)

116979 PU - Akademische Grundkompetenzen (Mathematik und Physik im Verbund)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Lukas Hellwig

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

116958 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	14.10.2025	Dr. Jörg Enders
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	N.N.
	auch in 2.09.0.14, 2.09.0.17, 2.09.1.22						
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.0.17, 2.09.1.22						
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.0.17, 2.09.1.10						
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.1.22						
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.17, 2.09.1.10, 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510333 - Analysis I (unbenotet)

116962 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Dr. Florian Hanisch
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	21.10.2025	Dr. Florian Hanisch
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

116963 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3 - Elementargeometrie

116965 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.27.0.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510351 - Elementargeometrie (unbenotet)

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-5 - Numerik & CAS

116967 VU - Numerik & CAS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510391 - Numerik & CAS (unbenotet)

MAT-LS-6 - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

116968 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Geisler
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Andres Jurk
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Marielena Menzel

3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Geisler
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Andres Jurk

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

116982 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende des Berufsschullehramts empfohlen.						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende der Förderpädagogik empfohlen.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

116983 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	14.10.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	13.01.2026	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lena Florian
2	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Humboldt-Gymnasium, 9. Klasse (LUBK)						
3	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Charlott Thomas
	Leonardo-da-Vinci Gesamtschule, 9. Klasse; Obligatorischer zusätzlicher Hospitationstermin am 13.10.25 oder 20.10.25						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

116969 S - Stoffdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
4	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						

Kommentar
Die Zulassung zu den Seminaren erfolgt im Rahmen der ersten Vorlesungsveranstaltung am 14. Oktober. Bitte bringen Sie für eventuelle Ummeldungen Ihre TAN-Liste von PULS mit. Die Seminare starten erst **nach** der ersten Vorlesungsveranstaltung.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

116970 V - Stoffdidaktik (Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Dr. Heiko Etzold
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	510473 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen

116978 PU - Akademische Grundkompetenzen (Lehramt Mathematik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	PD Dr. Jörg Koppitz
	in Raum 2.9.0.17						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)						

116979 PU - Akademische Grundkompetenzen (Mathematik und Physik im Verbund)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Lukas Hellwig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)						

Master of Science

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Pflichtmodul

MATVMD861 - Academic Reading and Writing

117187 S - Academic Reading and Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	514912 - Projekt (unbenotet)						

117419 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	514912 - Projekt (unbenotet)						

117423 S - Geometrie							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	514912 - Projekt (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

Bereich Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

MATVMD811 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

117341 VU - Algebraic Topology							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rebecca Roero
	Room 2.09.1.22						
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.0.17						
1	V	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)						

MATVMD812 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

117341 VU - Algebraic Topology							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rebecca Roero
	Room 2.09.1.22						
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.0.17						
1	V	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	515112 - Seminar oder Übung (unbenotet)						

MATVMD814 - Differential Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD815 - Differential Geometry II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD816 - Analysis on Graphs

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD911 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD912 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD1011 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

117415 FS - Forschungsseminar Gruppen und Operatoralgebren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sven Raum, Dr. Jonathan Taylor
	Room 2.09.0.17						

Kommentar

We have a moodle where more info will be available: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46203

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

117418 FS - Forschungsseminar Diskrete Spektralgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Sanaz Pooya, Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.0.17						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

117419 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

MATVMD1012 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

117419 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

Bereich Analysis und Mathematische Physik

MATVMD821 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515911 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

PNL 515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD822 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516011 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

PNL 516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD824 - Partial Differential Equations I

117414 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.1.22						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.0.17						

Kommentar

May laws of nature can be cast in the form of an equation for the partial derivatives of an unknown function.
In this lecture we consider such equations in a systematic way. A large part of the lecture is devoted to studying the classical examples for the three main types of equations. The Poisson equation as an elliptic equation describing static configurations of the, the het equation which is a parabolic equation, and the wave equation as a hyperbolic equation.
The remaining part of the lecture considers the theory of existence and uniqueness of solutions to elliptic equations.

Voraussetzung

Material from Courses Analysis 1-3 and Linear Algebra 1 and 2.

Literatur

Literature on Partial Differential Equations:

- L. C. Evans: Partial Differential Equations, Second Edition, Graduate Studies in Mathematics, American Mathematical Society (2010).
- D. Gilbarg and N. Trudinger: Elliptic Partial Differential Equations of Second Order, Second Edition, Grundlehren der mathematiscehn Wissenschaften, Springer (1998). (Electronic Version.)
- Michael E. Taylor: Partial Differential Equations I, Basic Theory, Applied Mathematical Sciences, Springer (1996).

Interesting complements:

- J. Jost: Postmodern Analysis, Second Edition, Universitext, Springer (2003)

Leistungsnachweis

Oral exam during the semester break in Spring. Appointments are managed in the Course-Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung (unbenotet)

MATVMD825 - Partial Differential Equations II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD826 - Functional Analysis I

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung (unbenotet)

MATVMD827 - Functional Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD828 - Complex Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD921 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117778 VU - Advanced statistical physics and critical phenomena

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD922 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD1021 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics I

117422 FS - Forschungsseminar Uncertainty Quantification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

117429 S - Seminar Eichtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.06	17.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MATVMD1022 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics II

117422 FS - Forschungsseminar Uncertainty Quantification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

117429 S - Seminar Eichtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.06	17.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD832 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD833 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD834 - Stochastic Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD835 - Stochastic Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

117411 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Do	14:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Chloé Rouyer
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Chloé Rouyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD931 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

MATVMD932 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

MATVMD933 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD1031 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics I

117140 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117208 S - From Machine Learning Theory to Practice on a Physical Testbed

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Simon Bing

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Students learn about the mathematical theory that underlies modern machine learning systems in hands-on projects on a physical testbed/mini-lab. The seminar covers topics such as regression, conformal prediction, causal inference and time series analysis. The focus of this seminar is to highlight challenges that arise when theoretical foundations meet data collected from physical systems and how to deal with these challenges from both a theoretical and practical point of view. Students conduct multiple mini-projects regarding each concept and present one these projects for grading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117416 FS - Forschungsseminar Mathematische Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	14:00 - 15:30	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
	Room 2.09.0.17						

Kommentar

Everyone is welcome to attend this research seminar, but no credit points can be earned through it as it is a research seminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117421 FS - Wahrscheinlichkeitstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Peter Nejjar, Kevin Jacob Kurien

Zielgruppe

This seminar is - unlike last semester - unfortunately not open to students who do not currently write a thesis (Master thesis or academic reading and writing) in probability.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117424 S - Seminar Informationstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Gregor Pasemann

Kommentar

In this seminar, we study different aspects of information theory. Based on ideas from statistical mechanics and developed in order to describe efficient coding and signal transmission in noisy channels, information theory has connections to different branches of mathematics such as statistical inference, portfolio theory and large deviation theory.

Voraussetzung

A solid background in probability theory and analysis is required.

Literatur

The program and material for the seminar will be announced at the first meeting.

Leistungsnachweis

To receive credit for attending this seminar, a participant must give a 90-minute presentation. The topic will be decided by the participant and the instructor.

Bemerkung

If you are interested in participating (with or without credit), please sign up on PULS. If you cannot sign up on PULS, please contact the instructor by e-mail.

Zielgruppe

The target audience of this seminar consists primarily of students of the Master of Mathematics program, but the seminar is open to anyone interested in information theory.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117425 S - Seminar Neuronale Netzwerke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MATVMD1032 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics II

117140 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117208 S - From Machine Learning Theory to Practice on a Physical Testbed

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Simon Bing

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Students learn about the mathematical theory that underlies modern machine learning systems in hands-on projects on a physical testbed/mini-lab. The seminar covers topics such as regression, conformal prediction, causal inference and time series analysis. The focus of this seminar is to highlight challenges that arise when theoretical foundations meet data collected from physical systems and how to deal with these challenges from both a theoretical and practical point of view. Students conduct multiple mini-projects regarding each concept and present one these projects for grading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117421 FS - Wahrscheinlichkeitstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Peter Nejjar, Kevin Jacob Kurien

Zielgruppe

This seminar is - unlike last semester - unfortunately not open to students who do not currently write a thesis (Master thesis or academic reading and writing) in probability.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117424 S - Seminar Informationstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Gregor Pasemann

Kommentar

In this seminar, we study different aspects of information theory. Based on ideas from statistical mechanics and developed in order to describe efficient coding and signal transmission in noisy channels, information theory has connections to different branches of mathematics such as statistical inference, portfolio theory and large deviation theory.

Voraussetzung

A solid background in probability theory and analysis is required.

Literatur

The program and material for the seminar will be announced at the first meeting.

Leistungsnachweis

To receive credit for attending this seminar, a participant must give a 90-minute presentation. The topic will be decided by the participant and the instructor.

Bemerkung

If you are interested in participating (with or without credit), please sign up on PULS. If you cannot sign up on PULS, please contact the instructor by e-mail.

Zielgruppe
The target audience of this seminar consists primarily of students of the Master of Mathematics program, but the seminar is open to anyone interested in information theory.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117425 S - Seminar Neuronale Netzwerke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

Bereich Angewandte Mathematik und Numerik

MAT-VMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD841 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD842 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD941 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MATVMD942 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD1041 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics I

117417 FS - Forschungsseminar Mathematische Modellierung und Systembiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117420 FS - Forschungsseminar Datenassimilation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sebastian Reich
	room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117425 S - Seminar Neuronale Netzwerke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117426 S - Seminar Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117428 VU - Systems biology in drug development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Kommentar

The course will be tought in a blended format, with self-lerning theoretical parts, Q&A sessions/discussion and hands-on exercises. All relevant course material is provided on Moodle.

Voraussetzung

PharMetrX A1-A3 modules "Introduction to pharmacokinetics and pharmacodynamics", "Introduction to physiologically based pharmacokinetics" and "Introduction to population analysis".

Literatur

A list of references is provided via Moodle.

Bemerkung

There is a Moodle page for this course. All further information (slidecasts, PDF of slides, Zoom dial-in details, hands-on exercises etc) will be provided on the Moodle page.

Lerninhalte

Theory of deterministic and stochastic biochemical reaction networks, integration of systems biology models into PK models, HIV disease modelling, network motifs anlaysis

Kurzkommentar

This course is part of the module curriculum of the graduate research training program PharMetrX: Pharmacometrics & Computational Disease Modelling. It will take place as a one-week block course around September/October. For details, please see and contact the chair Prof. Wilhelm Huisinga.

Zielgruppe

MSc and PhD in applied mathematics, bioinformatics, systems biology and pharmacy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

MATVMD1042 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics II

117420 FS - Forschungsseminar Datenassimilation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sebastian Reich
	room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117425 S - Seminar Neuronale Netzwerke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117426 S - Seminar Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117428 VU - Systems biology in drug development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Kommentar

The course will be tought in a blended format, with self-lerning theoretical parts, Q&A sessions/discussion and hands-on exercises. All relevant course material is provided on Moodle.

Voraussetzung

PharMetrX A1-A3 modules "Introduction to pharmacokinetics and pharmacodynamics", "Introduction to physiologically based pharmacokinetics" and "Introduction to population analysis".

Literatur

A list of references is provided via Moodle.

Bemerkung

There is a Moodle page for this course. All further information (slidecasts, PDF of slides, Zoom dial-in details, hands-on exercises etc) will be provided on the Moodle page.

Lerninhalte

Theory of deterministic and stochastic biochemical reaction networks, integration of systems biology models into PK models, HIV disease modelling, network motifs anlaysis

Kurzkommentar

This course is part of the module curriculum of the graduate research training program PharMetrX: Pharmacometrics & Computational Disease Modelling. It will take place as a one-week block course around September/October. For details, please see and contact the chair Prof. Wilhelm Huisinga.

Zielgruppe

MSc and PhD in applied mathematics, bioinformatics, systems biology and pharmacy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

Zusatzfach

Informatik

INF 1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

117115 V5 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Max Lübke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552532 - Projekt (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552531 - Vorlesung (unbenotet)

INF 8020 - Maschinelles Lernen I

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8021 - Maschinelles Lernen II

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar
Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.
Voraussetzung
Intelligente Datenenalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Physik

PHY_411 - Theoretische Physik III - Quantenmechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_511 - Theoretische Physik IV - Thermodynamik und Statistische Physik

115376 VU - Theoretische Physik IV - Statistische Physik und Thermodynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.28.0.104	17.12.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523711 - Thermodynamik und statistische Physik (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

115238 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	Einzel	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.2.123	23.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

115392 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	741c						
2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	541c						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

115239 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_731q						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Volkwirtschaftslehre

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

116800 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

117038 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N. (extern)
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

117096 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

• Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?

• Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Mathematics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Optional course

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Compulsory Module

MATVMD861 - Academic Reading and Writing

117187 S - Academic Reading and Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 514912 - Projekt (unbenotet)

117419 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 514912 - Projekt (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 514912 - Projekt (unbenotet)

Elective Modules

Algebra, Discrete Mathematics and Geometry

MATVMD811 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

117341 VU - Algebraic Topology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rebecca Roero
	Room 2.09.1.22						
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.0.17						
1	V	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD812 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

117341 VU - Algebraic Topology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Rebecca Roero
	Room 2.09.1.22						
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.0.17						
1	V	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD814 - Differential Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD815 - Differential Geometry II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD816 - Analysis on Graphs

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD911 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD912 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Analysis and Mathematical Physics

MATVMD821 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	515911 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)
PNL	515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD822 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein

	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516011 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

PNL 516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD824 - Partial Differential Equations I

117414 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.1.22						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.0.17						

Kommentar

May laws of nature can be cast in the form of an equation for the partial derivatives of an unknown function.
In this lecture we consider such equations in a systematic way. A large part of the lecture is devoted to studying the classical examples for the three main types of equations. The Poisson equation as an elliptic equation describing static configurations of the, the het equation which is a parabolic equation, and the wave equation as a hyperbolic equation.
The remaining part of the lecture considers the theory of existence and uniqueness of solutions to elliptic equations.

Voraussetzung

Material from Courses Analysis 1-3 and Linear Algebra 1 and 2.

Literatur

Literature on Partial Differential Equations:

- L. C. Evans: Partial Differential Equations, Second Edition, Graduate Studies in Mathematics, American Mathematical Society (2010).
- D. Gilbarg and N. Trudinger: Elliptic Partial Differential Equations of Second Order, Second Edition, Grundlehren der mathematiscehn Wissenschaften, Springer (1998). (Electronic Version.)
- Michael E. Taylor: Partial Differential Equations I, Basic Theory, Applied Mathematical Sciences, Springer (1996).

Interesting complements:

- J. Jost: Postmodern Analysis, Second Edition, Universitext, Springer (2003)

Leistungsnachweis

Oral exam during the semester break in Spring. Appointments are managed in the Course-Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung (unbenotet)

MATVMD825 - Partial Differential Equations II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD826 - Functional Analysis I

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung (unbenotet)

MATVMD827 - Functional Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD828 - Complex Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD921 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger

1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117778 VU - Advanced statistical physics and critical phenomena

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD922 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

Applied Mathematics and Numerics

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD841 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD842 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (expiring module)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD941 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						

1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)						

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)						

MATVMD942 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)						

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)						

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Elective Modules - Advanced Seminar

MATVMD1011 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

117415 FS - Forschungsseminar Gruppen und Operatoralgebren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sven Raum, Dr. Jonathan Taylor
	Room 2.09.0.17						

Kommentar
We have a moodle where more info will be available: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46203

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

117418 FS - Forschungsseminar Diskrete Spektralgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Sanaz Pooya, Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.0.17						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

117419 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

MATVMD1012 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

117419 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

MATVMD1021 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics I

117422 FS - Forschungsseminar Uncertainty Quantification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

117429 S - Seminar Eichtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.06	17.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MATVMD1022 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics II

117422 FS - Forschungsseminar Uncertainty Quantification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Jun. Prof. Dr. Han Cheng Lie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

117429 S - Seminar Eichtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.06	17.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MATVMD1031 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics I

117140 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117208 S - From Machine Learning Theory to Practice on a Physical Testbed

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Simon Bing

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Students learn about the mathematical theory that underlies modern machine learning systems in hands-on projects on a physical testbed/mini-lab. The seminar covers topics such as regression, conformal prediction, causal inference and time series analysis. The focus of this seminar is to highlight challenges that arise when theoretical foundations meet data collected from physical systems and how to deal with these challenges from both a theoretical and practical point of view. Students conduct multiple mini-projects regarding each concept and present one these projects for grading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117416 FS - Forschungsseminar Mathematische Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	14:00 - 15:30	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
	Room 2.09.0.17						

Kommentar

Everyone is welcome to attend this research seminar, but no credit points can be earned through it as it is a research seminar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117421 FS - Wahrscheinlichkeitstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Peter Nejjar, Kevin Jacob Kurien

Zielgruppe

This seminar is - unlike last semester - unfortunately not open to students who do not currently write a thesis (Master thesis or academic reading and writing) in probability.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117424 S - Seminar Informationstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Gregor Pasemann

Kommentar

In this seminar, we study different aspects of information theory. Based on ideas from statistical mechanics and developed in order to describe efficient coding and signal transmission in noisy channels, information theory has connections to different branches of mathematics such as statistical inference, portfolio theory and large deviation theory.

Voraussetzung

A solid background in probability theory and analysis is required.

Literatur

The program and material for the seminar will be announced at the first meeting.

Leistungsnachweis

To receive credit for attending this seminar, a participant must give a 90-minute presentation. The topic will be decided by the participant and the instructor.

Bemerkung

If you are interested in participating (with or without credit), please sign up on PULS. If you cannot sign up on PULS, please contact the instructor by e-mail.

Zielgruppe

The target audience of this seminar consists primarily of students of the Master of Mathematics program, but the seminar is open to anyone interested in information theory.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117425 S - Seminar Neuronale Netzwerke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MATVMD1032 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics II

117140 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117208 S - From Machine Learning Theory to Practice on a Physical Testbed

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Simon Bing

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Students learn about the mathematical theory that underlies modern machine learning systems in hands-on projects on a physical testbed/mini-lab. The seminar covers topics such as regression, conformal prediction, causal inference and time series analysis. The focus of this seminar is to highlight challenges that arise when theoretical foundations meet data collected from physical systems and how to deal with these challenges from both a theoretical and practical point of view. Students conduct multiple mini-projects regarding each concept and present one these projects for grading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117421 FS - Wahrscheinlichkeitstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Peter Nejjar, Kevin Jacob Kurien

Zielgruppe

This seminar is - unlike last semester - unfortunately not open to students who do not currently write a thesis (Master thesis or academic reading and writing) in probability.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117424 S - Seminar Informationstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Gregor Pasemann

Kommentar

In this seminar, we study different aspects of information theory. Based on ideas from statistical mechanics and developed in order to describe efficient coding and signal transmission in noisy channels, information theory has connections to different branches of mathematics such as statistical inference, portfolio theory and large deviation theory.

Voraussetzung

A solid background in probability theory and analysis is required.

Literatur

The program and material for the seminar will be announced at the first meeting.

Leistungsnachweis

To receive credit for attending this seminar, a participant must give a 90-minute presentation. The topic will be decided by the participant and the instructor.

Bemerkung

If you are interested in participating (with or without credit), please sign up on PULS. If you cannot sign up on PULS, please contact the instructor by e-mail.

Zielgruppe

The target audience of this seminar consists primarily of students of the Master of Mathematics program, but the seminar is open to anyone interested in information theory.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

117425 S - Seminar Neuronale Netzwerke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MATVMD1041 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics I

117417 FS - Forschungsseminar Mathematische Modellierung und Systembiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.2.22	16.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117420 FS - Forschungsseminar Datenassimilation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sebastian Reich
	room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117425 S - Seminar Neuronale Netzwerke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117426 S - Seminar Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117428 VU - Systems biology in drug development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Kommentar

The course will be tought in a blended format, with self-lerning theoretical parts, Q&A sessions/discussion and hands-on exercises. All relevant course material is provided on Moodle.

Voraussetzung

PharMetrX A1-A3 modules "Introduction to pharmacokinetics and pharmacodynamics", "Introduction to physiologically based pharmacokinetics" and "Introduction to population analysis".

Literatur

A list of references is provided via Moodle.

Bemerkung

There is a Moodle page for this course. All further information (slidecasts, PDF of slides, Zoom dial-in details, hands-on exercises etc) will be provided on the Moodle page.

Lerninhalte

Theory of deterministic and stochastic biochemical reaction networks, integration of systems biology models into PK models, HIV disease modelling, network motifs anlaysis

Kurzkommentar

This course is part of the module curriculum of the graduate research training program PharMetrX: Pharmacometrics & Computational Disease Modelling. It will take place as a one-week block course around September/October. For details, please see and contact the chair Prof. Wilhelm Huisinga.

Zielgruppe

MSc and PhD in applied mathematics, bioinformatics, systems biology and pharmacy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

MATVMD1042 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics II

117420 FS - Forschungsseminar Datenassimilation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sebastian Reich
	room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117425 S - Seminar Neuronale Netzwerke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 14:00	wöch.	2.09.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117426 S - Seminar Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

117428 VU - Systems biology in drug development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Kommentar

The course will be tought in a blended format, with self-lerning theoretical parts, Q&A sessions/discussion and hands-on exercises. All relevant course material is provided on Moodle.

Voraussetzung

PharMetrX A1-A3 modules "Introduction to pharmacokinetics and pharmacodynamics", "Introduction to physiologically based pharmacokinetics" and "Introduction to population analysis".

Literatur

A list of references is provided via Moodle.

Bemerkung

There is a Moodle page for this course. All further information (slidecasts, PDF of slides, Zoom dial-in details, hands-on exercises etc) will be provided on the Moodle page.

Lerninhalte

Theory of deterministic and stochastic biochemical reaction networks, integration of systems biology models into PK models, HIV disease modelling, network motifs anlaysis

Kurzkommentar

This course is part of the module curriculum of the graduate research training program PharMetrX: Pharmacometrics & Computational Disease Modelling. It will take place as a one-week block course around September/October. For details, please see and contact the chair Prof. Wilhelm Huisinga.

Zielgruppe

MSc and PhD in applied mathematics, bioinformatics, systems biology and pharmacy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

Theory of Probability and Statistics

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD832 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD834 - Stochastic Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD835 - Stochastic Analysis (expiring module)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

117411 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Do	14:00 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Chloé Rouyer
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Chloé Rouyer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD931 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

MATVMD932 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

Additional Subject

Business Administration

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

117027 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	15.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst
1	V	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H04	21.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

116881 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001

Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

Cognitive Science

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-013 - Advanced Methods: Experimental Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics

115020 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 310521 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

115021 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310522 - Advanced data analysis (benotet)

CSE-MA-020 - Developmental Science and Embodiment

115122 S - Cross-cultural Developmental Psychology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2025	Dr. phil. Christian Kliesch

Lerninhalte

A defining feature of what it means to be human is the variability between different cultures. Already in early development, the social and non-social environment that infants and children find themselves in varies between different cultures. Yet despite these differences, most children will grow up to become fully fledged adult members of their respective societies. In this seminar, we will read a selection of original research papers that investigated upbringings in across different cultures and discuss to what extent these differences might influence children's development. Furthermore, we will critically discuss the predominant focus on Western, Educated, Industrial, Rich and Democratic countries and social groups in developmental psychology, both from the perspective of the groups investigated, as well as the origins of the researchers.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310711 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-021 - Language and Development

115199 S - Advanced Topics in Language Acquisition II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.18	17.10.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320111 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-022 - Cognitive and Sensorimotor Development

114745 S - Mathematical Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.4.06	14.10.2025	Arianna Felisatti, Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Das Format dieser Veranstaltung ist hybrid, zT on-line und zT in Präsenz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310811 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-030 - Neurolinguistics Perspectives

114865 S - Topics in Neurolinguistics: Dyslexia

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2025	PD Dr. Frank Burchert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320211 - Seminar (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320211 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-031 - Cognitive Neuroscience, Neuropsychology and the Body

115143 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	16.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	20.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	23.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.02.2026	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	25.03.2026	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380111 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-040 - Cognitive Science and Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_MA_015 - Philosophy of Neuroscience and Embodied Cognition

114703 BL - Interdisciplinary Approaches to Human-Robot Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	20.10.2025	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.14.0.21	09.02.2026	Katharina Kühne

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Zielgruppe

Master Cognitive Science - Embodied Cognition

Master Cognitive Science

Master Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212612 - Seminar (unbenotet)

114722 S - Embodiment in Hegel's Anthropology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212612 - Seminar (unbenotet)

Computer Science

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

117115 V5 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2025	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	17.10.2025	Max Lübke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	552532 - Projekt (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar
TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	552531 - Vorlesung (unbenotet)

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar
Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.
Voraussetzung
Intelligente Datenenalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar
Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.
Voraussetzung
Intelligente Datenenalyse
Leistungsnachweis
Projektaufgabe und mündliche Prüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Economics

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar
Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo
Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

116800 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2025	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

117038 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N. (extern)
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

117038 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N. (extern)
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2025	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

117096 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	16.10.2025	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Life sciences - specialization animal physiology

BIO-1.06MA - Grundlagen der allgemeinen Zoologie

116765 S - Seminar Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.26.0.65	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat.

							Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	S	Mi	13:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Fakultative Veranstaltung zur Wiederholung und Vertiefung des Vorlesungsstoff.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541821 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541821 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO-1.13MA - Tierphysiologie

116567 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Salim Seyfried

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549062 - Tierphysiologie (unbenotet)

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

116225 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf

	Physiology and Cell Biology
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

Life sciences - specialization bioinformatics

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

116225 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-MBIB04 - Molecular, structural and evolutionary biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics

116589 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	549141 - Vorlesung (unbenotet)

116590 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2025	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	549142 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

116587 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

116588 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

116812 B - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani, Dr. Alain Mbebi
	block course in march						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW06 - Machine learning in bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Physics

PHY_411 - Theoretische Physik III - Quantenmechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_511 - Theoretische Physik IV - Thermodynamik und Statistische Physik

115376 VU - Theoretische Physik IV - Statistische Physik und Thermodynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.28.0.104	17.12.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523711 - Thermodynamik und statistische Physik (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

115238 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	Einzel	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.2.123	23.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

115392 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	741c						
2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	541c						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

115239 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel

	nur für PHY_731q
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)						

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)						

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)						

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)						
PNL	524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)						

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY_701 - Höhere Experimentalphysik

115310 VU - Höhere Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Oliver Rader
1	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2025	Samanwita Biswas, apl. Prof. Dr. Oliver Rader

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115368 S - Spezialseminar zur Experimentalphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527022 - Seminar (unbenotet)

PHY_711 - Höhere Theoretische Physik

115297 VU - Höhere Theoretische Physik -- Quantenmechanik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan, Sofia Sevitz
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Karen Hovhannisyan, Prof. Dr. Janet Anders, Sofia Sevitz
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. Karen Hovhannisyan, Prof. Dr. Janet Anders, Sofia Sevitz

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527031 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115377 S - Seminar zur Theoretischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	527032 - Seminar (unbenotet)

PHY_731a - Astroparticle Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731c - Advanced Topics of Climate Physics

115282 V - Extrasolar planets and Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2025	Dr. Werner von Bloh

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115302 VU - Machine Learning for Physicists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	13.10.2025	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	15.10.2025	PD Dr. Markus Abel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

117778 VU - Advanced statistical physics and critical phenomena

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731e - Advanced Topics of Gravitational Physics

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527093 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731g - Gravitation and Cosmology

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527103 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731i - Quantum Information

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731k - Space Physics and Space Weather

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731m - Material Science

115306 VU - Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - HZB Photon School"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Oliver Rader, Prof. Dr. Matias Bargheer, Prof. Dr. Alexander Föhlisch
	23.03.-02.04.26, Ort: BESSY II, Helmholtz-Zentrum Berlin						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731p - Particles and Fields

115346 VU - Particle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY-735						
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY_731p						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527153 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731q - Quantum Optics

115239 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_731q						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731s - Advanced Topics of Solid State Physics

115268 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527173 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731t - Advanced Topics of Modern Astrophysics

115264 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115329 VS - Numerical Relativity: Simulating Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth
1	V	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115353 VU - Interstellar plasma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Huirong Yan
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Huirong Yan
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115365 VU - Compact Objects: White Dwarfs, Neutron Stars, and Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.034	16.10.2025	Dr. Guilherme Grams
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115390 VS - Multimessenger Astrophysics: Overview and Basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams
1	V	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115403 VS - High-redshift galaxies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	Prof. Dr. Lutz Wisotzki
1	S	Fr	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	Prof. Dr. Lutz Wisotzki

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731z - Frontiers of Physics

115281 VU - Fluid Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mi	19:15 - 20:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
	nicht für PHY_731z						
2	U	Di	19:15 - 20:45	14t.	2.28.2.080	14.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
	nur für PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein

nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodul

MATAMD330 - Aufbaumodul Didaktik der Mathematik II

116981 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518812 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

SL 518813 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

116984 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.24.0.29	29.11.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518811 - Wahlkurs zur Philosophie, Kultur oder Geschichte der Mathematik (unbenotet)

SL 518812 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

SL 518813 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

116985 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518811 - Wahlkurs zur Philosophie, Kultur oder Geschichte der Mathematik (unbenotet)

SL 518812 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

SL 518813 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

116986 S - Differenzierung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Marlene Krüger

in Raum 2.09.1.22

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518812 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

SL 518813 - Vorlesung oder Seminar zur Mathematik-Didaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MATVMD411 - Vertiefungsmodul Fachseminar im Bereich Algebra, Logik und Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD421 - Vertiefungsmodul Fachseminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD431 - Vertiefungsmodul Fachseminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD441 - Vertiefungsmodul Fachseminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD711 - Vertiefungsmodul Algebra, Logik und Geometrie

117336 VU - Aufbaumodul Algebra

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	Dr. Jonathan Taylor
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Sven Raum
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518912 - Übung (unbenotet)

MATVMD721 - Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik

117337 VU - Analysis III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.0.17						
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Matti Richter
	Room 2.09.0.17						

Kommentar

Diese Vorlesung deckt zwei Themenbereiche ab: Erstens eine Einführung in die Maß- und Integrationstheorie und zweitens eine Einführung in Theorie der gewöhnlichen Differentialgleichungen.

Gewöhnliche Differentialgleichungen

Dies sind Gleichungen für eine Funktion $u: \boldsymbol{R} \to \boldsymbol{R}^n$ Form

$u'(t) = F(u(t))$

nach einer kurzen Besprechung der elementaren Lösungsmethoden wird die allgemeine Lösungstheorie für solche Gleichungen behandelt. Desweiteren wird das qualitative Verhalten von Löosungen untersucht, so etwa die Frage nach der Konvergenz, bzw. Divergenz von Lösungen $u(t)$ im Limes $t \to \#$

Maß- und Integrationstheorie

Der Begriff des Maßes wird systematisch eingeführt und untersucht. Besonderes Augenmerk wird dabei auf das Lebesguemaß und das zugehörige Integral in $\boldsymbol{R}^n$ gelegt. Zentrale Punkte sind außerdem der Satz von Fubini, verschiedene Konvergenzsätze für Integrale, die Untersuchung der L^p -Räume, sowie die Transformationsfomel und der Integralsatz von Gauß.

Voraussetzung

Kenntnisse aus Analysis I und II sowie Lineare Algebra I und II.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519012 - Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519012 - Übung (unbenotet)

MATVMD731 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD741 - Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD751 - Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sekundarstufen I

Pflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

116981 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116984 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.24.0.29	29.11.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116985 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116986 S - Differenzierung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Marlene Krüger
	in Raum 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116987 S - Lernumgebungen in realen und virtuellen Handlungsräumen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Lena Florian
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Dr. Lena Florian

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Lehramtsstudierende im Fach Mathematik zu befähigen,
- analoge und virtuelle Lernwerkzeuge und Lernumgebungen stoffdidaktisch und lerntheoretisch zu analysieren und weiterzuentwickeln,
- geeignete Aufgaben zu erstellen sowie Lernumgebungen (mit Virtual Reality und anderen Werkzeugen) zu gestalten
- und diese mit Schüler*innen und Lehrkräften zu evaluieren.

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden in den ersten Sitzungen verschiedene Inputs zu theoretischen Grundlagen der Mathematik- und Mediendidaktik. Im weiteren Verlauf entwickeln sie projektorientiert eigene Lernumgebungen (mit VR-Anteilen). Am Ende des Seminars werden in einer **Blockveranstaltung** (**am 25.2.2026, 9-16 Uhr**) die entwickelten Lernumgebungen mit Schüler*innen am Marie-Curie-Gymnasium in Hohen-Neuendorf erprobt. Mit Hilfe dieser Praxiserfahrung entwickeln die Studierenden Gelingensbedingungen für den Einsatz von VR im Mathematikunterricht und erarbeiten Weiterentwicklungsmöglichkeiten für ihre Lernumgebungen.

Mathematikdidaktische Schwerpunkte : Aufgaben, Raumvorstellung, substantielle Lernumgebungen
Mediendidaktische Schwerpunkte : multimediale Lernumgebungen, Umgang mit Immersion und Präsenzerleben

+++ Achtung! Wir treffen uns in Raum 0.10 in Haus 16 +++

Das Seminar fällt voraussichtlich am 24.10. und 7.11.2025 aus, dafür findet am 25.02.2026 ein Blocktermin in der Schule statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

116989 VS - Objekte - Relationen - Werkzeuge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116990 VS - Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt

116971 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

116972 S - Das Buch der Beweise

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.09.0.12	23.02.2026	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

116995 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

117426 S - Seminar Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

116995 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Sekundarstufen II

Pflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt

116971 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

116972 S - Das Buch der Beweise

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.09.0.12	23.02.2026	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

116995 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

117426 S - Seminar Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

116981 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116984 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.24.0.29	29.11.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116985 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116986 S - Differenzierung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Marlene Krüger
	in Raum 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116987 S - Lernumgebungen in realen und virtuellen Handlungsräumen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Lena Florian
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Dr. Lena Florian

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Lehramtsstudierende im Fach Mathematik zu befähigen,
- analoge und virtuelle Lernwerkzeuge und Lernumgebungen stoffdidaktisch und lerntheoretisch zu analysieren und weiterzuentwickeln,
- geeignete Aufgaben zu erstellen sowie Lernumgebungen (mit Virtual Reality und anderen Werkzeugen) zu gestalten
- und diese mit Schüler*innen und Lehrkräften zu evaluieren.

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden in den ersten Sitzungen verschiedene Inputs zu theoretischen Grundlagen der Mathematik- und Mediendidaktik. Im weiteren Verlauf entwickeln sie projektorientiert eigene Lernumgebungen (mit VR-Anteilen). Am Ende des Seminars werden in einer **Blockveranstaltung** (**am 25.2.2026, 9-16 Uhr**) die entwickelten Lernumgebungen mit Schüler*innen am Marie-Curie-Gymnasium in Hohen-Neuendorf erprobt. Mit Hilfe dieser Praxiserfahrung entwickeln die Studierenden Gelingensbedingungen für den Einsatz von VR im Mathematikunterricht und erarbeiten Weiterentwicklungsmöglichkeiten für ihre Lernumgebungen.

Mathematikdidaktische Schwerpunkte : Aufgaben, Raumvorstellung, substantielle Lernumgebungen
Mediendidaktische Schwerpunkte : multimediale Lernumgebungen, Umgang mit Immersion und Präsenzerleben

+++ Achtung! Wir treffen uns in Raum 0.10 in Haus 16 +++

Das Seminar fällt voraussichtlich am 24.10. und 7.11.2025 aus, dafür findet am 25.02.2026 ein Blocktermin in der Schule statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

116989 VS - Objekte - Relationen - Werkzeuge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116990 VS - Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

116995 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

MAT-LB-1 - Erweiterte Themen der Mathematik I

116965 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.27.0.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 511252 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116967 VU - Numerik & CAS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	16.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2025	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 511252 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116971 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 511252 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-LB-2 - Erweiterte Themen der Mathematik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

116958 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	14.10.2025	Dr. Jörg Enders
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	N.N.
	auch in 2.09.0.14, 2.09.0.17, 2.09.1.22						
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.0.17, 2.09.1.22						
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.0.17, 2.09.1.10						
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.1.22						
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.17, 2.09.1.10, 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

116962 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Dr. Florian Hanisch
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	21.10.2025	Dr. Florian Hanisch
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

116963 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

116968 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Geisler
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Andres Jurk
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Marielena Menzel
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Geisler
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Andres Jurk

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

116982 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende des Berufsschullehramts empfohlen.						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende der Förderpädagogik empfohlen.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

116983 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	14.10.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther

Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	13.01.2026	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lena Florian
2	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Humboldt-Gymnasium, 9. Klasse (LUBK)						
3	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Charlott Thomas
	Leonardo-da-Vinci Gesamtschule, 9. Klasse; Obligatorischer zusätzlicher Hospitationstermin am 13.10.25 oder 20.10.25						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

116969 S - Stoffdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
4	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						

Kommentar

Die Zulassung zu den Seminaren erfolgt im Rahmen der ersten Vorlesungsveranstaltung am 14. Oktober. Bitte bringen Sie für eventuelle Ummeldungen Ihre TAN-Liste von PULS mit.

Die Seminare starten erst **nach** der ersten Vorlesungsveranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

116970 V - Stoffdidaktik (Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Dr. Heiko Etzold

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510473 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

116981 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116984 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.24.0.29	29.11.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116985 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116986 S - Differenzierung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Marlene Krüger
	in Raum 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116987 S - Lernumgebungen in realen und virtuellen Handlungsräumen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Lena Florian
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Dr. Lena Florian

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Lehramtsstudierende im Fach Mathematik zu befähigen,
- analoge und virtuelle Lernwerkzeuge und Lernumgebungen stoffdidaktisch und lerntheoretisch zu analysieren und weiterzuentwickeln,
- geeignete Aufgaben zu erstellen sowie Lernumgebungen (mit Virtual Reality und anderen Werkzeugen) zu gestalten
- und diese mit Schüler*innen und Lehrkräften zu evaluieren.

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden in den ersten Sitzungen verschiedene Inputs zu theoretischen Grundlagen der Mathematik- und Mediendidaktik. Im weiteren Verlauf entwickeln sie projektorientiert eigene Lernumgebungen (mit VR-Anteilen). Am Ende des Seminars werden in einer **Blockveranstaltung** (**am 25.2.2026, 9-16 Uhr**) die entwickelten Lernumgebungen mit Schüler*innen am Marie-Curie-Gymnasium in Hohen-Neuendorf erprobt. Mit Hilfe dieser Praxiserfahrung entwickeln die Studierenden Gelingensbedingungen für den Einsatz von VR im Mathematikunterricht und erarbeiten Weiterentwicklungsmöglichkeiten für ihre Lernumgebungen.

Mathematikdidaktische Schwerpunkte : Aufgaben, Raumvorstellung, substantielle Lernumgebungen
Mediendidaktische Schwerpunkte : multimediale Lernumgebungen, Umgang mit Immersion und Präsenzerleben

+++ Achtung! Wir treffen uns in Raum 0.10 in Haus 16 +++

Das Seminar fällt voraussichtlich am 24.10. und 7.11.2025 aus, dafür findet am 25.02.2026 ein Blocktermin in der Schule statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

116989 VS - Objekte - Relationen - Werkzeuge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116990 VS - Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Institut für Physik und Astronomie

Bachelor of Science

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Pflichtmodule

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

115273 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115336 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	14.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115337 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_102 - Einführungspraktikum Physik

115326 U - Laborübung "Software Tools in der Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	13.10.2025	Dr. Helge Tobias Todt
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	15.10.2025	Dr. Martin Wendt
3	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.087	15.10.2025	Florian Rünger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522912 - Laborübung "Softwaretools in der Physik" (unbenotet)

115347 U - PHY_102: Laborübung "Grundlagen der Messtechnik" zu Einführungspraktikum Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522911 - Laborübung "Grundlagen der Messtechnik" (unbenotet)

SL 522913 - Laborübung "Grundpraktikum I" (unbenotet)

PHY_121 - Mathematik für Physiker I - Basismodul Analysis und Lineare Algebra

115300 S - Mathematische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Professor Karoline Wiesner
1	S	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Joshua Benjamin Uhlig

2	S	Di	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Joshua Benjamin Uhlig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 512112 - Mathematische Methoden (unbenotet)

115318 VU - Mathematik für Physiker I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Jean-David Jacques
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Jean-David Jacques

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512111 - Mathematik für Physiker I (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_211 - Theoretische Physik I - Theoretische Mechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_221 - Mathematik für Physiker II - Aufbaumodul Analysis und Lineare Algebra

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III&IV - Thermodynamik, Quanten und Struktur der Materie

115274 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. Robert Großmann
	nicht für PHY-301LAS						
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
3	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY-301LAS						
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

115338 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2025	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

115339 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2025	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)
PNL	523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

PHY_311 - Theoretische Physik II - Elektrodynamik

115389 VU - Theoretische Physik II - Elektrodynamik und Relativität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Timo Felbinger
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Timo Felbinger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	523311 - Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie (unbenotet)

PHY_321 - Mathematik für Physiker III - Funktionentheorie und Differentialgleichungen

115317 VU - Mathematik für Physiker III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2025	Prof. Dr. Sylvie Paycha
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein, Eva Costa Pinto
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein, Jonas Maximilian Müller, Jan Hagenberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	512311 - Mathematik für Physiker III (unbenotet)

PHY_411 - Theoretische Physik III - Quantenmechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_421 - Mathematik für Physiker IV - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_501 - Experimentalphysik V - Moleküle und Festkörper

115270 VU - Experimentalphysik V: Molekülphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Wouter Koopman
2	U	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	523511 - Molekülphysik (unbenotet)

115276 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_721 u. 722						
2	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_711LAS u. 501						
3	U	Do	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_711LAS u. 501						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523512 - Festkörperphysik I (unbenotet)

PHY_502 - Physikpraktikum für Fortgeschrittene

115340 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	13.10.2025	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 523611 - Fortgeschrittenenpraktikum II (unbenotet)

PHY_511 - Theoretische Physik IV - Thermodynamik und Statistische Physik

115376 VU - Theoretische Physik IV - Statistische Physik und Thermodynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.28.0.104	17.12.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523711 - Thermodynamik und statistische Physik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Ergänzungsfach

INF_ 1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn

5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_131a - Chemie für Physiker

116534 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	16.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	23.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	02.03.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						

4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	09.03.2026	Michelle Reese, Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
	nicht für GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 531412 - Laborübung "Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie" (unbenotet)

116537 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Profilierungsfeld

PHY_131a - Chemie für Physiker

116534 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	16.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						

2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	23.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	02.03.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	09.03.2026	Michelle Reese, Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
	nicht für GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 531412 - Laborübung "Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie" (unbenotet)

116537 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF_ 1010 - Grundlagen der Programmierung

116524 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
Alle	ZU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2025	N.N.
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

116525 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	17.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2025	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2025	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2025	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.25) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541a - Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme

115240 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	14.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	14.10.2025	Yulia Gordyevskaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115252 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	15.10.2025	Agniva Datta
	nur für PHY_741a und PHY_541a						
2	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	22.10.2025	Agniva Datta

	nicht für für PHY_741a und PHY_541a
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115268 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

115296 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.026	15.10.2025	Florian Rünger
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

115238 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	Einzel	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.2.123	23.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)
PNL	524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

115392 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	741c						
2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	541c						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

115239 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_731q						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex

nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY_531 - Physik des Alltags

115334 S1 - Physik des Alltags und der Extreme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.28.1.127	16.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

115247 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.080	17.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115248 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Biologische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.1.001	13.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115249 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	16.10.2025	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115250 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	16.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115255 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115256 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	08:00 - 11:00	wöch.	2.28.0.020	16.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115257 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115263 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.2.080	17.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115774 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_534 - Horizonte des Daseins

117366 VU - Transfer and Innovation Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	UT	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

The courses take place on **Monday 14:00-16:00 (lecture)** and Monday **16:00-18:00 (seminar/exercise)** on the **Griebnitzsee campus** . Room: 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

***

Die Veranstaltungen finden **Montag 14:00-16:00 Uhr (Vorlesung)** und **Montag 16:00-18:00 Uhr (Seminar/Übung)** auf dem **Campus Griebnitzsee** statt. Der Raum 3.06.H08, Hauptgebäude auf dem Campus Griebnitzsee: START: 21. Oktober

Leistungsnachweis

The examination requirement consists of a transfer concept for the demonstrator object that you have been working with during the semester.

***

Die Prüfungsanforderung besteht in einem Transferkonzept für dasjenige Demonstratorobjekt, mit Sie sich im Semester beschäftigt haben.

Lerninhalte

How do you get from ideas to products? How do research results from the academic world find their way into a company's product portfolio? How do innovations emerge and how do you manage them? So far, the modules "MMBBWL410: Innovationsmanagement" (Prof. Julia Brennecke) at the WISO Faculty and "Knowledge and Technology Transfer" at the Mat. Nat. Faculty have been held separately. With this joint module we now want to think and teach transfer and innovation together, because the underlying concepts are intimately related to each other. Innovations do not arise by themselves, but are often based on research results.

In order to provide as many practical references as possible, we base the accompanying coursework on concrete research projects from practice. These cases will refer to projects from the innoFSPEC-Transfer-Lab of the University Potsdam. Your task is to develop for these use cases a technology-related transfer concept. Drawing on models and theories discussed in the module as well as on relevant academic literature, your concept should take the technology to the market and raise it to TRL 8 or 9. To this end, identify and evaluate potential avenues for commercialization of your technology (for instance by engaging in market and competitor analysis).

The accompanying lecture will also include talks by guests that will provide vivid examples from their everyday life to explain how to move from the results of applied research to innovations with and for companies. For example, we will invite a patent attorney, employees of a young start-up company and project managers from the Potsdam institutes of the Fraunhofer Gesellschaft.

Week	Date	Type	Topic	Initials
0	14-Oct	Lecture	Kick-off session - Introduction to the course	JB/HHvG
		Tutorial	--	
1		Lecture	Introduction to innovation management	JB
		Tutorial	Tutorial 1: Orga, assignment, get to know each other	AH/RS
2		Lecture	Technology transfer: How to get from research to innovation	HHvG
		Tutorial	Tutorial 2: Team building and presentation of cases	AH/RS
3		Lecture	Transfer at work: product-readiness-level, customer interaction level, technology readiness level and from prototype to product	HHvG
		Tutorial	Tutorial 3: On the use of ChatGPT in this course	AH/RS
4	13-Nov	Guest lecture	Transfer everyday (Fraunhofer)	FH
		Tutorial	Tutorial 4: Identification of transfer challenges + research exercise	AH/RS
5	20-Nov	Lecture	Market and competitor analysis	JB
		Tutorial	Tutorial 5: Exercise (market research)	AH/RS
6	27-Nov	Lecture	Innovation strategies: Open innovation	JB
		Tutorial	Tutorial 6: Interview preparation	AH/RS
7	04-Dec	Guest lecture	Innovation protection strategies – (PT: Sascha Gohlke + Hertin & Partner)	HHvG
		Tutorial	Tutorial 7: IP	AH/RS

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	524713 - Vorlesung, Seminar oder Übung nach Wahl (unbenotet)

BIO_BM_1.06 - Grundlagen der Biologie

116548 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2025	Sophia Nicole Meyer
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2025	Dr. Volker Kummer
4	U	Fr	14:15 - 16:45	wöch.	2.26.0.65	24.10.2025	Florian Magnus Dobler

Kommentar

Beginn erst in der 3. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116562 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

116768 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. Alice Petzold, Dr. rer. nat. Patrick Arnold
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	U	Mi	10:15 - 12:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
4	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
5	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
6	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	16.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
7	U	Fr	09:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	17.10.2025	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Die Übungen beginnen in der ersten Woche der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf 40 Teilnehmer pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe (?) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO_BM_1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO_AM_2.05 - Konzepte der Ökologie I

116531 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium Ökologie 1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO_AM_3.01 - Konzepte und Theorie der Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_A8 - Theoretische Chemie

116723 VS - Theoretische Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531611 - Vorlesung (unbenotet)

SL 531612 - Seminar (unbenotet)

CHE_B6 - Theoretische Chemie

116722 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.

1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D0.02	16.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	531712 - Seminar (unbenotet)
SL	531713 - Praktikum (unbenotet)

CHE_AWP2-3 - Theoretische Chemie/Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P13 - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

115504 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2025	Gizem Izgi

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.

- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.

- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.

- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.

- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.

- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen

- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics' zur Vorbereitung nutzen. Montags vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags besprechen wir die Übungsaufgaben (die über crowdmark verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575751 - Vorlesung und Übung zu Grundlagen der Allgemeinen Geophysik (unbenotet)

GEW-B-P14 - Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

115524 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	17.10.2025	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115525 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2025	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP06 - Vertiefung Geophysik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATD230-CS - Numerik für Informatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_AM-D231 - Aufbaumodul Numerik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D814 - Differential Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D824 - Partial Differential Equations I

117414 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.1.22						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Room 2.09.0.17						

Kommentar

May laws of nature can be cast in the form of an equation for the partial derivatives of an unknown function.
In this lecture we consider such equations in a systematic way. A large part of the lecture is devoted to studying the classical examples for the three main types of equations. The Poisson equation as an elliptic equation describing static configurations of the, the het equation which is a parabolic equation, and the wave equation as a hyperbolic equation.
The remaining part of the lecture considers the theory of existence and uniqueness of solutions to elliptic equations.

Voraussetzung

Material from Courses Analysis 1-3 and Linear Algebra 1 and 2.

Literatur

Literature on Partial Differential Equations:

- L. C. Evans: Partial Differential Equations, Second Edition, Graduate Studies in Mathematics, American Mathematical Society (2010).
- D. Gilbarg and N. Trudinger: Elliptic Partial Differential Equations of Second Order, Second Edition, Grundlehren der mathematischen Wissenschaften, Springer (1998). (Electronic Version.)
- Michael E. Taylor: Partial Differential Equations I, Basic Theory, Applied Mathematical Sciences, Springer (1996).

Interesting complements:

- J. Jost: Postmodern Analysis, Second Edition, Universitext, Springer (2003)

Leistungsnachweis

Oral exam during the semester break in Spring. Appointments are managed in the Course-Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung (unbenotet)

MAT_VM-D826 - Functional Analysis I

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung (unbenotet)

MAT_VM-D834 - Stochastic Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D836 - Vertiefungsmodul Theorie zeitabhängiger stochastischer und deterministischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

PHY_302 - Methoden der Physik

115321 U - Fortgeschrittenenpraktikum I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Stefan Katholy, Dr. Frank Jaiser, Dr. rer. nat. Janet Dietrich, Prof. Dr. Holger Lange

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524813 - Fortgeschrittenenpraktikum I (unbenotet)

115354 V - Moderne Messtechnik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.19	15.10.2025	Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy
2	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.2.19	16.10.2025	Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524811 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)
SL	524814 - Moderne Themen der Physik (unbenotet)
SL	524815 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)

115366 S - Scientific Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524811 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)
SL	524815 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)
PNL	524816 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)

Wahlpflicht

PHY_541a - Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme

115240 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	14.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	14.10.2025	Yulia Gordyevskaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115252 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	15.10.2025	Agniva Datta
	nur für PHY_741a und PHY_541a						
2	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	22.10.2025	Agniva Datta
	nicht für für PHY_741a und PHY_541a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115268 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

115296 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.026	15.10.2025	Florian Rünger
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

115238 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	Einzel	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.2.123	23.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

115392 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	741c						

2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	541c						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

115239 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_731q						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Bachelor of Education

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

PHY-101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

115273 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg

1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115336 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	14.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115337 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-111LAS - Mathematische Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-301LAS - Experimentalphysik III - Quanten, Materie, Thermodynamik

115274 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. Robert Großmann
	nicht für PHY-301LAS						
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
3	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY-301LAS						
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520421 - Experimentalphysik III (unbenotet)

PHY-401LAS - Experimentalphysik IV - Atome, Kerne, Elementarteilchen

115355 PR - Messtechnik für LA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.2.19	16.10.2025	Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520532 - Praktikum im WiSe (unbenotet)

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität

115370 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	24.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
2	U	Mo	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	20.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-381LAS - Didaktik I - Grundlagen der Stoffdidaktik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-581LAS - Didaktik II- Grundlagen der Physikdidaktik

115245 VU - Einführung in die Physikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Borowski
1	U	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Borowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 520911 - Einführung in die Physikdidaktik (unbenotet)

115288 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	16.10.2025	Phillip Gerald Schoßau
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	16.10.2025	Katrin Stein
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßau
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßau
4	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520921 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

115262 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	2.28.2.123	16.02.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10032 - Praktische Übung Physik (unbenotet)

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

115273 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115336 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	14.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115337 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

115369 S - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. Björn Ladewig
1	S	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2025	Dr. Björn Ladewig
2	S	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	23.10.2025	Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527291 - Rechenmethoden I (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie

115274 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. Robert Großmann

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

	nicht für PHY-301LAS						
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
3	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY-301LAS						
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

115338 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2025	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

115339 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2025	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik

115245 VU - Einführung in die Physikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Borowski
1	U	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Borowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 520821 - Einführung in die Physikdidaktik (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

115370 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	24.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
2	U	Mo	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	20.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)

PHY_582 - Praxismodul Physik

115288 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	16.10.2025	Phillip Gerald Schoßau
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	16.10.2025	Katrin Stein
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßau
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßau
4	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527311 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

115351 UP - Physikalische Schulexperimente II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.125	14.10.2025	Katrin Stein
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.1.125	16.10.2025	Katrin Stein
2	PR	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.1.123	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527312 - Physikalische Schulexperimente II (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

115262 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	2.28.2.123	16.02.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10032 - Praktische Übung Physik (unbenotet)

Master of Science

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

PHY_701 - Höhere Experimentalphysik

115310 VU - Höhere Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Oliver Rader
1	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2025	Samanwita Biswas, apl. Prof. Dr. Oliver Rader

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115368 S - Spezialseminar zur Experimentalphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527022 - Seminar (unbenotet)

PHY_711 - Höhere Theoretische Physik

115297 VU - Höhere Theoretische Physik -- Quantenmechanik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan, Sofia Sevitz
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Karen Hovhannisyan, Prof. Dr. Janet Anders, Sofia Sevitz
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. Karen Hovhannisyan, Prof. Dr. Janet Anders, Sofia Sevitz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527031 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115377 S - Seminar zur Theoretischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527032 - Seminar (unbenotet)

PHY_733 - Methoden der Höheren Physik

115293 KU - Kurs zu Computational Physics (Methoden der Höheren Physik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Fr	09:00 - 09:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2025	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527201 - Kurs zu Computational Physics (unbenotet)

115320 U - Laborübung zu experimentellen und numerischen Methoden der höheren Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.024	13.10.2025	Dr. Axel Heuer, Prof. Dr. Giovanni Bruno, Sarah Loebner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527202 - Laborübung zu experimentellen und numerischen Methoden der höheren Physik (unbenotet)

PHY-941 - Introductory project

115251 OS - Aktuelle Probleme der Biologischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	09:15 - 10:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115260 S - Astrophysical Seminar/PhD seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115265 PJ - Einführungsprojekt Quantenoptik und Photonik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Wilkens, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115267 PR - Einführungsprojekt Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115269 PJ - Einführungsprojekt Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115271 PR - Einführungsprojekt Oberflächenkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115277 PJ - Einführungsprojekt "Nanostrukturen auf Oberflächen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115278 PR - Einführungsprojekt Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115279 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.026	17.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115280 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.2.067	16.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115283 PJ - Einführungsprojekt Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115287 PR - Einführungsprojekt Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115294 PJ - Introductory Project Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	2.28.2.011	13.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Martin Pohl, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Tim Dietrich, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115311 FS - Forschungsseminar "Aktuelle Fragen der Nanophysik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	17.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115331 S - Oberseminar: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	13.10.2025	Prof. Dr. Matias Bargheer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115332 OS - Oberseminar Smart Soft Matter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.066	15.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115341 OS - Oberseminar Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115343 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Prof. Dr. Safa Shoaee

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115344 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.067	17.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115345 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115348 OS - Oberseminar Complexity Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	15.10.2025	Professor Karoline Wiesner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115382 OS - Research Seminar: Recent results in theoretical astroparticle physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Robert Brose

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115383 OS - Research Seminar: Experimental Astroparticle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115384 OS - Research Seminar: Plasma Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Huirong Yan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

115399 OS - Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

PHY-942 - Research training

115301 FP - Forschungspraktikum: Komplexitätswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.084	16.10.2025	Professor Karoline Wiesner

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115304 FP - Forschungspraktikum "Photonik -Quantenoptik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115305 FP - Forschungspraktikum: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.0.020	14.10.2025	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115314 FP - Forschungspraktikum "Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.0.010	13.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115315 FP - Forschungspraktikum: Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.1.001	16.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115319 UP - Forschungspraktikum: Oberflächenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.066	13.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115322 PR - Forschungspraktikum Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115324 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.2.067	16.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115325 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115328 FP - Forschungspraktikum: Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.123	14.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115378 FP - Research training Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Tim Dietrich, Prof. Dr. Martin Pohl, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115387 FP - Research Training "Quantentheorie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Profilierung

PHY_731a - Astroparticle Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731c - Advanced Topics of Climate Physics

115282 V - Extrasolar planets and Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2025	Dr. Werner von Bloh

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115302 VU - Machine Learning for Physicists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	13.10.2025	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	15.10.2025	PD Dr. Markus Abel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

117778 VU - Advanced statistical physics and critical phenomena

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731e - Advanced Topics of Gravitational Physics

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527093 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731g - Gravitation and Cosmology

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527103 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731h - Modern Spectroscopy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731i - Quantum Information

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731k - Space Physics and Space Weather

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731m - Material Science

115306 VU - Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - HZB Photon School"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Oliver Rader, Prof. Dr. Matias Bargheer, Prof. Dr. Alexander Föhlisch
	23.03.-02.04.26, Ort: BESSY II, Helmholtz-Zentrum Berlin						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731p - Particles and Fields

115346 VU - Particle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY-735						
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY_731p						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527153 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731q - Quantum Optics

115239 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_731q						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731s - Advanced Topics of Solid State Physics

115268 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527173 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731t - Advanced Topics of Modern Astrophysics

115264 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115329 VS - Numerical Relativity: Simulating Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth
1	V	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115353 VU - Interstellar plasma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Huirong Yan
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Huirong Yan
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115365 VU - Compact Objects: White Dwarfs, Neutron Stars, and Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.034	16.10.2025	Dr. Guilherme Grams
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115390 VS - Multimessenger Astrophysics: Overview and Basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams
1	V	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115403 VS - High-redshift galaxies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	Prof. Dr. Lutz Wisotzki
1	S	Fr	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	Prof. Dr. Lutz Wisotzki

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731z - Frontiers of Physics

115281 VU - Fluid Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mi	19:15 - 20:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
	nicht für PHY_731z						
2	U	Di	19:15 - 20:45	14t.	2.28.2.080	14.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
	nur für PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_741a - Vertiefungsmodul Physik weicher und kondensierter Materie

115240 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	14.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	14.10.2025	Yulia Gordyevskaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115252 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	15.10.2025	Agniva Datta
	nur für PHY_741a und PHY_541a						
2	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	22.10.2025	Agniva Datta
	nicht für für PHY_741a und PHY_541a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115268 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527243 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741b - Vertiefungsmodul Astrophysik

115298 PR - Lab course Astrophysics: Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

	nur für PHY-751						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY-751						
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY_741b						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527252 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115373 VU - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	22.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
2	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.011	22.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Denker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115374 S - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Denker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741c - Vertiefungsmodul Statistische, Nichtlineare und Biologische Physik

115252 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	15.10.2025	Agniva Datta
	nur für PHY_741a und PHY_541a						
2	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	22.10.2025	Agniva Datta
	nicht für für PHY_741a und PHY_541a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115302 VU - Machine Learning for Physicists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	13.10.2025	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	15.10.2025	PD Dr. Markus Abel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115392 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko

1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	741c						
2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	541c						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115810 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain
- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

117778 VU - Advanced statistical physics and critical phenomena

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741d - Vertiefungsmodul Light-Matter Interaction and Quantum Phenomena

115239 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_731q						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115254 VU - Aspekte der experimentellen Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2025	Dr. Axel Heuer
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2025	Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741e - Vertiefungsmodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

Außerfachliche Ergänzung

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-B5 - Analytische und Bioanalytische Chemie

116676 VS - Analytische und Bioanalytische Chemie (B5)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:15 - 10:00	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2025	Dr. Steffen Thomas
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536211 - Vorlesung (unbenotet)
SL	536212 - Seminar (unbenotet)

CHE-B6 - Theoretische Chemie

116722 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.25.F0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.25.D0.02	16.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	531712 - Seminar (unbenotet)
SL	531713 - Praktikum (unbenotet)

GEW-MGPP03 - Theorie elastischer Wellen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MGPP04 - Geophysikalische Inversion: Theorie und Anwendung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-7020 - Intelligente Datenanalyse in den Naturwissenschaften

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

117478 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer

- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DSAM7 - Computer Engineering for Big Data

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM9 - Computational Foundations of Data Science

117121 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117134 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117135 VU - Einführung in Hardware- und Systembeschreibungssprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	17.10.2025	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter

Kommentar

First introductory lecture will be on Fr Oct 27th at 10 am in Zoom (as exception).

Here are connection details:

Prof. Dr. Milos Krstic lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.

Thema: Introductory lecture "Introduction to HDL and SDL"
Zeit: 27.Okt. 2023 10:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien

Beitreten Zoom Meeting
https://uni-potsdam.zoom.us/j/61876536967

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Schnelleinwahl mobil
+496971049922,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland
+496950502596,,61876536967#,,,,*58613689# Deutschland

Einwahl nach aktuellem Standort
• +49 69 7104 9922 Deutschland
• +49 695 050 2596 Deutschland

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Ortseinwahl suchen: https://uni-potsdam.zoom.us/u/cd5NTpkZmj

Über SIP beitreten
• 61876536967@fr.zmeu.us

Über H.323 beitreten
• 213.19.144.110 (Amsterdam
• Niederlande)
• 213.244.140.110 (Deutschland)

Meeting-ID: 618 7653 6967
Kenncode: 58613689

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117189 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2025	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117203 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117479 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2025	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 18th of October at 12:00. There is no class on Thursday 17th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DS-C2 - Data Infrastructures and Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD911 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD912 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD921 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117778 VU - Advanced statistical physics and critical phenomena

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD922 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein

nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

117361 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2025	Dr. Elke Rosenberger
	Room 2.09.1.22						

Kommentar

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42546

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD931 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

MATVMD932 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

MATVMD941 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MATVMD942 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

117338 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Room 2.09.1.22						
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Reich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

117413 VU - Model reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	Dr. Philipp Schulze
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.0.17						
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

PHY_734c - Socio-Economic Impact of Climate Change

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_734l - Erasmus Programme Language Skills

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_734p - Physics Philosophical Issues

115357 V - Natural Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527231 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115358 U - Natural Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	19:15 - 20:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	527231 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115774 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	527231 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

Brückenmodule

PHY_730a - Mathematical Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_730b - Theoretical Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_730c - Experimental Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Astrophysik (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

PHY-735 - Advanced Physics

115264 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						

115281 VU - Fluid Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
1	U	Mi	19:15 - 20:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
	nicht für PHY_731z						
2	U	Di	19:15 - 20:45	14t.	2.28.2.080	14.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
	nur für PHY_731z						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)						

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

115345 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)

115346 VU - Particle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY-735						
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	13.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY_731p						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

115353 VU - Interstellar plasma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Huirong Yan
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Huirong Yan
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

115362 S - Staying up-to-date: recent developments in astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)

115365 VU - Compact Objects: White Dwarfs, Neutron Stars, and Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.034	16.10.2025	Dr. Guilherme Grams
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

115377 S - Seminar zur Theoretischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor

							Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)

PHY-750 - Astrophysics I

115373 VU - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	22.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Denker
2	U	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.011	22.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Denker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525614 - Stars and stellar evolution (unbenotet)

115374 S - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Denker

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525613 - Stars and stellar evolution (unbenotet)

PHY-751 - Astrophysics II

115259 S - Astrophysical Seminar for Master of Science Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525711 - Seminar (unbenotet)

115298 PR - Lab course Astrophysics: Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY-751						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY-751						
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY_741b						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525712 - Praktikum (unbenotet)

PHY-755 - Methods of modern Astrophysics

115235 V - Astronomical Spectroscopy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	525911 - Vorlesungen (unbenotet)

115242 V - Science Communication for Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.034	14.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Natalie Sarah Williams

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	525911 - Vorlesungen (unbenotet)

115258 V - Astronomical instrumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Kalaga Madhav

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	525911 - Vorlesungen (unbenotet)

115388 V - Software Tools for Astronomers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	17.10.2025	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	525911 - Vorlesungen (unbenotet)

115393 V - Radioastronomy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	PD Dr. Christian Vocks

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	525911 - Vorlesungen (unbenotet)

116736 V - Fortran for Scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	17.10.2025	Dr. Helge Tobias Todt

Kommentar

Fortran is an easy to learn programming language for numerical problems, which is quite common in the field of simulations and high performance computing. This course offers an introduction to Fortran with examples and integrated exercises, which are relevant for Astrophysics. We will examine aspects of numerics and differences between Fortran and C/C++.
The course will be held in the computer pool 2.28.0.087.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	525911 - Vorlesungen (unbenotet)

PHY-765 - Topics in advanced Astrophysics

115329 VS - Numerical Relativity: Simulating Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth
1	V	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115390 VS - Multimessenger Astrophysics: Overview and Basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams
1	V	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

115403 VS - High-redshift galaxies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	Prof. Dr. Lutz Wisotzki
1	S	Fr	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	Prof. Dr. Lutz Wisotzki

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117541 VS - Strong Gravity: From Theory to Observations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.2.011	15.10.2025	Sebastian Völkel
1	S	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2025	Sebastian Völkel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

117755 VS - Cosmic Magnetic Fields

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel
1	S	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

PHY-775 - Supplemenatry topics

115236 S - Computational Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.011	15.10.2025	Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Timon Thomas

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526111 - Vorlesung (unbenotet)

SL 526112 - Seminar (unbenotet)

115282 V - Extrasolar planets and Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2025	Dr. Werner von Bloh

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526111 - Vorlesung (unbenotet)

115289 V - The Hubble Tension

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Dr. Marica Valentini

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)

115357 V - Natural Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2025	Prof. Dr. Achim Feldmeier
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)						

PHY-941 - Introductory project

115251 OS - Aktuelle Probleme der Biologischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	09:15 - 10:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)						

115260 S - Astrophysical Seminar/PhD seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)						

115265 PJ - Einführungsprojekt Quantenoptik und Photonik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Wilkens, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						

115267 PR - Einführungsprojekt Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Beta
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						

115269 PJ - Einführungsprojekt Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						

115271 PR - Einführungsprojekt Oberflächenkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Svetlana Santer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)						

115277 PJ - Einführungsprojekt "Nanostrukturen auf Oberflächen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115278 PR - Einführungsprojekt Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115279 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.026	17.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115280 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.2.067	16.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115283 PJ - Einführungsprojekt Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115287 PR - Einführungsprojekt Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115294 PJ - Introductory Project Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	2.28.2.011	13.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Martin Pohl, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr.

							Tim Dietrich, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

115311 FS - Forschungsseminar "Aktuelle Fragen der Nanophysik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	17.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115331 S - Oberseminar: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	13.10.2025	Prof. Dr. Matias Bargheer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115332 OS - Oberseminar Smart Soft Matter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.066	15.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115341 OS - Oberseminar Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115343 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Prof. Dr. Safa Shoaee

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115344 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.067	17.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115345 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	17.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115348 OS - Oberseminar Complexity Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	15.10.2025	Professor Karoline Wiesner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115382 OS - Research Seminar: Recent results in theoretical astroparticle physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Robert Brose

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115383 OS - Research Seminar: Experimental Astroparticle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	PD Dr. Kathrin Egberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115384 OS - Research Seminar: Plasma Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Huirong Yan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

115399 OS - Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

PHY-942 - Research training

115301 FP - Forschungspraktikum: Komplexitätswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.084	16.10.2025	Professor Karoline Wiesner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115304 FP - Forschungspraktikum "Photonik -Quantenoptik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, apl. Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115305 FP - Forschungspraktikum: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.0.020	14.10.2025	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115314 FP - Forschungspraktikum "Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.0.010	13.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115315 FP - Forschungspraktikum: Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.1.001	16.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115319 UP - Forschungspraktikum: Oberflächenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.066	13.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115322 PR - Forschungspraktikum Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115324 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.2.067	16.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115325 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2025	Dr. rer. nat. Felix Lang

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115328 FP - Forschungspraktikum: Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.123	14.10.2025	Prof. Dr. Ralf Metzler

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115378 FP - Research training Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.011	17.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Klaus G. Strassmeier, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Tim Dietrich, Prof. Dr. Martin Pohl, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

115387 FP - Research Training "Quantentheorie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

Master of Education

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

PHY_531 - Physik des Alltags

115334 S1 - Physik des Alltags und der Extreme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.28.1.127	16.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.026	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)

PHY_781 - Didaktik III - Vertiefungsmodul Physikdidaktik

115398 PR - Praktikum zu physikalischen Schulexperimente der Sek. II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.125	13.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525111 - Praktikum zu physikalischen Schulexperimente der Sek. II (unbenotet)

PHYS-711LAS - Höhere Physik der Festkörper und der Vielteilchensysteme (Sek II)

115276 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_721 u. 722						
2	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_711LAS u. 501						
3	U	Do	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_711LAS u. 501						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521113 - Festkörperphysik I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHY_541a - Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme

115240 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	14.10.2025	Prof. Dr. Svetlana Santer
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	14.10.2025	Yulia Gordyevskaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115252 VU - Biophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2025	Prof. Dr. Carsten Beta
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	15.10.2025	Agniva Datta
	nur für PHY_741a und PHY_541a						
2	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.001	22.10.2025	Agniva Datta
	nicht für für PHY_741a und PHY_541a						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115268 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

115296 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.026	15.10.2025	Florian Rünger
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.06	15.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

115238 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	Einzel	2.28.2.123	16.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.2.123	23.10.2025	Dr. Andrey Cherstvy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

115392 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	741c						
2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.123	13.10.2025	Dr. Oleh Omelchenko
	541c						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Einführung in die nichtlineare Dynamik (unbenotet)

PNL 524212 - Einführung in die Chaostheorie und in die stochastischen Prozesse (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

115239 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel

	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_731q						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

115309 VU - Klimageschichte der Erde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf
1	U	Di	16:15 - 17:00	14t.	2.28.0.102	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

115554 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	13.10.2025	Prof. Dr. Stefan Rahmstorf, Malin Ödalen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY_731LAS - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Physikunterricht

115303 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	17.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115359 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Dr. Oliver Henneberg

1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
PNL	525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

115479 VU - Medizinphysik als Kontext für fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.123	14.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
PNL	525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

PHY_732LAS - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Physikunterricht

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
PNL	525312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

115312 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.29	14.10.2025	Dr. Fred Feudel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						
PNL	525312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

115375 VU - Struktur des Kosmos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.087	14.10.2025	Dr. Martin Wendt
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)						

Diplom

Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Umweltwissenschaften und Geographie

Bachelor of Science

Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

116531 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Dr. Christian Guill, PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten: Tutorium Ökologie 1

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-BOTGEE - Botanik für Geoökologie

116542 V - Botanik für Geoökologen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	13.10.2025	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543111 - Botanik für Geoökologie (unbenotet)

BIO-ZOOGEE - Zoologie für Geoökologie

116766 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	13.10.2025	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543021 - Zoologie (unbenotet)

CHE-AC - Allgemeine und anorganische Chemie

116537 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert

Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2025	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	533411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)
SL	533412 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

116626 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	23.02.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	23.02.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

GEE-BO - Bodenkunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-GIS2 - Geoinformationssysteme in der Geoökologie

114808 S - Spezifische GIS Anwendungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D2.02	17.10.2025	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D2.01	17.10.2025	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.01	17.10.2025	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.02	17.10.2025	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	562011 - Spezifische GIS-Anwendung (unbenotet)

GEE-GM - Geomorphologie

114818 VU - Geomorphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2025	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	562213 - Übung und Exkursion (unbenotet)

GEE-GÖ1 - Grundlagen der Geoökologie

114794 V - Geoökologie: Theorien, Konzepte, Fundamente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561611 - Vorlesung (unbenotet)

114798 VS - Einführung in die Geoökologie (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald, Prof. Dr. Stefan Norra, Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart, Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Bruno Merz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561613 - (Ring-)Vorlesung/Seminar (unbenotet)

114819 V - Global sustainability in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.25.F1.01	23.10.2025	Dr. Jonathan Donges, Prof. Dr. Johan Rockström, Dr. Nico Wunderling

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561612 - Seminar (unbenotet)

GEE-GÖ2 - Skalen und Prozesse in der Geoökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-HY - Hydrologie

114852 S - Mittelseminar Hydrologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.08	24.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
2	S	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner
3	S	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.08	22.10.2025	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562412 - Mittelseminar Hydrologie (unbenotet)

GEE-KL - Klimatologie

114834 VS - Klimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	17.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)

GEE-LP - Geoökologisches Landschaftspraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-PCP - Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum

115295 PR - GEE-PCP: Physik-Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 564013 - Laborpraktikum Physik (unbenotet)

116534 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	16.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	23.02.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	02.03.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Inga Block
	nicht für GEW						
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	09.03.2026	Michelle Reese, Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert
	nicht für GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

116592 PR - Praktikum Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	13.10.2025	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

GEE-PR - Feld- und Laborarbeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-QM - Geoökologische Anwendung quantitativer Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-UP - Umweltplanung

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561813 - Naturschutzpraxis (unbenotet)

GEE-WM - Statistik und quantitative Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

115497 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Dr. Dirk Spengler, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Max Wilke, Isabel Wapenhans, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. Dirk Spengler

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Zu diesem Modul gehört ein Praktikum „Mineral- und Gesteinsbestimmung". Dies bietet eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben. In den Tutorien werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Während des Semesters wird Prof. O'Brien einstündige Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung halten: Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentsgesteine, metamorphe Gesteine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115498 VU - Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	15:30 - 16:15	wöch.	2.27.1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2025	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Gruppe wird nur bei Bedarf angeboten

Bemerkung

Das Modul "Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden" umfasst Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung, ein Praktikum Gesteins- und Mineralbestimmung, die Tutorien zum Praktikum, und die Geländeübung Harz.

Die einstündige Vorlesungen behandeln die Themen Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Edelsteine, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine.

Das Praktikum bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

115505 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	16.02.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

115506 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

115507 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116302 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116303 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

MAT-GEE - Mathematik für Geoökologie

117410 VU - Mathematik für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Mi	10:00 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
2	U	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider
3	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.13	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519822 - Übung (unbenotet)

PHY-101-GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

115284 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						

4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
	Ue-Leiter aendern						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-201-GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Methodische Vertiefung

GEE-MV1A - Versuchsplanung und Geoökologische Modellierung

114790 VU - Einführung in die Modellierung (MV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.01	22.10.2025	Anna Herzog
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.02	22.10.2025	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562713 - Einführung in die Modellierung (unbenotet)

114811 VU - Versuchsplanung und Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.07	14.10.2025	Dr.-Ing. Lena Heinrich, Prof. Dr. Stefan Norra
	Di 21.10. ab 15 Uhr bis 17:30 Uhr und Do 23.10. ab 8 Uhr bis 10:30 Uhr, Probenahme Caputher See						
1	VU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	16.10.2025	Prof. Dr. Stefan Norra, Dr.-Ing. Lena Heinrich
	Di 21.10. ab 15 Uhr bis 17:30 Uhr und Do 23.10. ab 8 Uhr bis 10:30 Uhr, Probenahme Caputher See						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562711 - Versuchsplanung und Datenerhebung (unbenotet)

GEE-MV1B - Umwelt- und Geostatistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-MV2A - Methoden und Verfahren der Umweltplanung

114787 VS - Umweltrecht in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2025	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562912 - Umweltrecht in der Praxis (unbenotet)

114788 V - Verfahren der Umweltplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.12	17.10.2025	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562911 - Planungsverfahren (unbenotet)

114789 SU - GIS-Anwendung in der Umweltplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.02	13.10.2025	Benjamin Bernhardt, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.01	13.10.2025	Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Benjamin Bernhardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562913 - GIS-Anwendung in der Umweltplanung (unbenotet)

GEE-MV2B - Angewandte Umweltplanung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodul

GEE-BP - Berufspraktikum

114792 BL - Seminar zum Berufspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.10.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu
2	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.02.2026	Dr.-Ing. Bora Shehu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563112 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Thematische Vertiefung

GEE-TV1 - Bodenlandschaften

114803 V - Bodenlandschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:30 - 20:00	14t.	2.05.1.03	16.10.2025	Prof. Dr. Michael Sommer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563212 - Bodenlandschaften (unbenotet)

114821 S - Digitale Höhenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:30 - 17:00	Block	2.01.0.02	16.02.2026	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563211 - Digitale Höhenmodelle (unbenotet)

GEE-TV2 - Georisiken

114824 V - Einführung in die Risikoanalyse und das Risikomanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.09	17.10.2025	Prof. Dr. Bruno Merz, Prof. Dr. Annegret Thieken

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563311 - Einführung in der Risikoanalyse und das Risikomanagement (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System

114812 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.12	17.10.2025	Dr. Kirsten Thonicke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV4 - Angewandte Hydromechanik der Landschaft

114786 VU - Gewässerhydraulik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.01.0.02	21.10.2025	Dr. Sergiy Vorogushyn
1	V	Di	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	28.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
	Vorlesung in Haus 1, Raum 1.15						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563511 - Gewässerhydraulik (unbenotet)

114804 VU - Bodenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.03	16.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	VU	Mo	12:15 - 14:00	14t.	2.05.1.03	20.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563512 - Bodenphysik (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

114837 VU - Grundlagen der Stoffdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.01.0.02	14.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	22.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-TV6 - Regionale und globale geoökologische Herausforderungen

114793 S - Globale geoökologische Probleme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563712 - Globale geoökologische Probleme (unbenotet)

114806 S - Physische Geographie Tropen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Norra, Dr.-Ing. Lena Heinrich
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	02.12.2025	Prof. Dr. Stefan Norra

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	563711 - Regionale physische Geographie (unbenotet)

114830 S - Physische Geographie Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	563711 - Regionale physische Geographie (unbenotet)

GEE-TV7 - Forschungsorientierte Projektarbeit

114816 KL - Forschungsorientierte Projektarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Till Francke, Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Sascha Oswald, PD Dr. Maik Heistermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	563812 - Abschlusskolloquium (unbenotet)

GEE-TV8 - Geoökologie plus

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116650 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.2.02	06.11.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	5.03.2.02	15.01.2026	Prof. Dr. Damaris Zurell, Dr. Juliane Wolter
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff

Links:	
Moodle course Literature seminar Part A	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27836

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	563911 - Seminar (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-TV9 - Einführung in die Paläoklimatologie

114781 S - Einführung in die Paläoklimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.03	20.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Stefan Kruse

114782 V - Einführung in die Paläoklimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	20.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Stefan Kruse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566321 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-AM2.10 - Limnoökologie

116777 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

22. & 23. November 2025

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543212 - Mikroskopische Übungen (unbenotet)

116778 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	09.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	11.12.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar
Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	543213 - Limnoökologie (unbenotet)

116779 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar
The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately! There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology” providing more in depth information on selected topics

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	543213 - Limnoökologie (unbenotet)

Bachelor of Education

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-EG - Einführung in geographische Konzepte

115467 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2025	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560111 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)

115473 P - Fachgeographisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum durchgeführt wird; der jeweilige Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben . Jede/r Studierende muss an diesem GP teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden werden eigene Forschungen durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

* regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen

* sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben

* Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)

BM-PG1 - Allgemeine physische Geographie

114791 S - Allgemeine Physische Geographie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Dr. Till Francke, Prof. Dr. Sascha Oswald, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Dr.-Ing. Lena Heinrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571212 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)

BM-PG2 - Regionale und globale physische Geographie

114793 S - Globale geoökologische Probleme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571312 - Globale Probleme (unbenotet)

114806 S - Physische Geographie Tropen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Norra, Dr.-Ing. Lena Heinrich
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	02.12.2025	Prof. Dr. Stefan Norra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571311 - Regionale Probleme (unbenotet)

114830 S - Physische Geographie Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	571311 - Regionale Probleme (unbenotet)

BM-HG1 - Theorien u. Konzepte der (Human-) Geographie

115476 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	560211 - Vorlesung (unbenotet)

BM-HG2 - Allgemeine Humangeographie

115472 S - Allgemeine Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	13.10.2025	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	560312 - Seminar (unbenotet)

AM-AG - Angewandte Geographie

115478 P - Anpassung – Resilienz – Transformation: Städte und Regionen vor neuen Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
	ggf. Raumänderung						
1	S2	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	07.11.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	05.12.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	16.01.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	05.02.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
	ggf. Raumänderung						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Ziel:

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den aktuellen gesellschaftlichen und für die Raum- und Landschaftsentwicklung bedeutenden Herausforderungen regionaler und kommunaler Veränderungsprozesse. Ausgehend von einer Klärung der Begrifflichkeiten (Anpassung, Resilienz, Transformation) werden Strategien, Konzepte, Pläne und Projekte analysiert und bewertet und ein Einblick in das spezifische Themenfeld gegeben. Im Projektteil wird eine konkrete Fragestellung dazu aus dem Land Brandenburg bearbeitet. Die LV führt in Fragestellungen, Theorien und Methoden der angewandten Geographie ein und vertieft sie exemplarisch.

Auftakt Seminar und Projekt:

16.10.(Do): 10-12 Uhr = Seminar | 12-14 Uhr = Projekt

Seminarteil:

07./08.11.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

05./06.12.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

16./17.01.25 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

Abschluss Seminar und Projekt:

05.02.25 (Do)_10-14 Uhr

Betreuungstage zum Projekt werden abgesprochen!

Bemerkung

Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith, Ann-Kristin Koch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	560411 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

116906 P - Ostdeutsche Stadtentwicklung: DDR-Moderne, Traumatisierung, Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2025	Dr. Jan Lorenz Wilhelm
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	560411 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

AM-GG - Geographische Arbeitsmethoden 1: Geoinformation

115505 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	16.02.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

115506 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

115507 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116302 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116303 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

AM-GE - Geographische Arbeitsmethoden 2: Empirische Forschung

115474 P - Empirische Forschung 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck, Dr. Antje Otto
2	P	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck, Dr. Antje Otto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560611 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit (unbenotet)

AM-StP - Geographisches Projekt

115478 P - Anpassung – Resilienz – Transformation: Städte und Regionen vor neuen Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
	ggf. Raumänderung						
1	S2	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	07.11.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	05.12.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	16.01.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	05.02.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
	ggf. Raumänderung						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Ziel:

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den aktuellen gesellschaftlichen und für die Raum- und Landschaftsentwicklung bedeutenden Herausforderungen regionaler und kommunaler Veränderungsprozesse. Ausgehend von einer Klärung der Begrifflichkeiten (Anpassung, Resilienz, Transformation) werden Strategien, Konzepte, Pläne und Projekte analysiert und bewertet und ein Einblick in das spezifische Themenfeld gegeben. Im Projektteil wird eine konkrete Fragestellung dazu aus dem Land Brandenburg bearbeitet. Die LV führt in Fragestellungen, Theorien und Methoden der angewandten Geographie ein und vertieft sie exemplarisch.

Auftakt Seminar und Projekt:

16.10.(Do): 10-12 Uhr = Seminar | 12-14 Uhr = Projekt

Seminarteil:

07./08.11.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

05./06.12.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

16./17.01.25 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

Abschluss Seminar und Projekt:

05.02.25 (Do)_10-14 Uhr

Betreuungstage zum Projekt werden abgesprochen!

Bemerkung

Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith, Ann-Kristin Koch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560711 - Projektseminar (unbenotet)

116906 P - Ostdeutsche Stadtentwicklung: DDR-Moderne, Traumatisierung, Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2025	Dr. Jan Lorenz Wilhelm
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560711 - Projektseminar (unbenotet)

BM-DG - Didaktik der Geographie

115468 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Pola Serwene, N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560821 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

115477 S - Akademische Grundkompetenzen im Fach Geographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes, N.N. (Studierende)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10025 - Praktische Übung (unbenotet)

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GEE-PG1 - Allgemeine physische Geographie

114791 S - Allgemeine Physische Geographie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Dr. Till Francke, Prof. Dr. Sascha Oswald, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.03	16.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Dr.-Ing. Lena Heinrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571242 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)

GEE-PG2 - Regionale und globale physische Geographie

114793 S - Globale geoökologische Probleme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571333 - Globale ökologische Probleme (unbenotet)

114806 S - Physische Geographie Tropen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Norra, Dr.-Ing. Lena Heinrich
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	02.12.2025	Prof. Dr. Stefan Norra

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571332 - Regionale Physische Geographie (unbenotet)

114830 S - Physische Geographie Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Dr. rer. nat. Klaus Vormoor

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571332 - Regionale Physische Geographie (unbenotet)

GEO-AG - Angewandte Geographie

115478 P - Anpassung – Resilienz – Transformation: Städte und Regionen vor neuen Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	16.10.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
	ggf. Raumänderung						
1	S2	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	07.11.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	05.12.2025	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	2.24.0.75	16.01.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.24.0.75	05.02.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
	ggf. Raumänderung						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Ziel:

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den aktuellen gesellschaftlichen und für die Raum- und Landschaftsentwicklung bedeutenden Herausforderungen regionaler und kommunaler Veränderungsprozesse. Ausgehend von einer Klärung der Begrifflichkeiten (Anpassung, Resilienz, Transformation) werden Strategien, Konzepte, Pläne und Projekte analysiert und bewertet und ein Einblick in das spezifische Themenfeld gegeben. Im Projektteil wird eine konkrete Fragestellung dazu aus dem Land Brandenburg bearbeitet. Die LV führt in Fragestellungen, Theorien und Methoden der angewandten Geographie ein und vertieft sie exemplarisch.

Auftakt Seminar und Projekt:

16.10.(Do): 10-12 Uhr = Seminar | 12-14 Uhr = Projekt

Seminarteil:

07./08.11.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

05./06.12.24 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

16./17.01.25 (Fr/Sa)_10-18 Uhr

Abschluss Seminar und Projekt:

05.02.25 (Do)_10-14 Uhr

Betreuungstage zum Projekt werden abgesprochen!

Bemerkung
Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith, Ann-Kristin Koch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560421 - Seminar (unbenotet)
PNL	560422 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit sowie Einzelfallberatungen zur Begleitung und Auswertung der Projektarbeit (unbenotet)

116906 P - Ostdeutsche Stadtentwicklung: DDR-Moderne, Traumatisierung, Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2025	Dr. Jan Lorenz Wilhelm
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560421 - Seminar (unbenotet)
PNL	560422 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit sowie Einzelfallberatungen zur Begleitung und Auswertung der Projektarbeit (unbenotet)

GEO-DG - Didaktik der Geographie

115468 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Pola Serwene, N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560833 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (Seminar) (unbenotet)

115471 S - Einführung in die geographische Unterrichtsplanung und -analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2025	Prof. Dr. Nina Brendel
2	S	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560834 - Vorbereitungsseminar: Einführung in die geographische Unterrichtsplanung und -analyse (unbenotet)

116886 S - Nachbereitungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.33/34	23.01.2026	Lisann-Marie Prote
1	S	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.75	24.01.2026	Lisann-Marie Prote

Kommentar

Das Nachbereitungsseminar zu den Schulpraktischen Studien hat zum Ziel, Ihren durchgeführten Unterricht Kriterien geleitet und unter Berücksichtigung von geographiedidaktischen Konzepten und Modellen zu reflektieren. Dabei wird sowohl die Erfahrung des eigenen Unterrichts als auch der geschriebene Unterrichtsentwurf in den Blick genommen.

Das Seminar ist bedarfsorientiert konzipiert, thematisiert aber unter anderem die Aspekte Unterrichtsphasierung, Differenzierung und Diagnostik, Kompetenzorientierung sowie Medien und Methode.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560832 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

GEO-EG - Einführung in geographische Konzepte

115467 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2025	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Brendel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560131 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)

115473 P - Fachgeographisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	16.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum durchgeführt wird; der jeweilige Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben . Jede/r Studierende muss an diesem GP teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden werden eigene Forschungen durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

* regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen

* sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben

* Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)

PNL 560132 - Fachgeographisches Projektseminar und Geländetag (unbenotet)

GEO-GE - Geographische Arbeitsmethoden (Empirische Forschung)

115474 P - Empirische Forschung 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck, Dr. Antje Otto

2	P	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck, Dr. Antje Otto

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560621 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit (unbenotet)

GEO-HG1 - Theorien und Konzepte der (Human-)Geographie

115476 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560231 - Vorlesung (unbenotet)

GEO-HG2 - Allgemeine Humangeographie

115472 S - Allgemeine Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	13.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes
2	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	13.10.2025	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560332 - Seminar (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

115505 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.1.10	16.02.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

115506 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

115507 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2025	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116302 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	09.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

116303 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	16.02.2026	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

115477 S - Akademische Grundkompetenzen im Fach Geographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes, N.N. (Studierende)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10025 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

GEE-M-P1 - Aktuelle Themen in der Geoökologie/Interdisziplinäres Landschaftspraktikum

114822 S - Aktuelle Themen in der Geoökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	565892 - Ringseminar (unbenotet)

GEE-M-P2 - Forschungsorientiertes oder berufsbezogenes Praktikum

114792 BL - Seminar zum Berufspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	30.10.2025	Dr.-Ing. Bora Shehu
2	BL	Do	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.02.2026	Dr.-Ing. Bora Shehu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565912 - Seminar (unbenotet)

Kernmodule

Thematische Kernmodule

GEE-M-TK1 - Umwelthydrologie

114784 S - Wasserwirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.06	16.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564113 - Wasserwirtschaft (unbenotet)

114785 VU - Hydrologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.08	23.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert
1	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.25.D2.01	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner
1	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.25.D2.02	23.10.2025	Prof. Dr. Andreas Güntner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564114 - Hydrologie II (unbenotet)

114829 S - Flusslandschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	16.10.2025	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564111 - Flusslandschaften (unbenotet)

114833 S - Globale Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.03	16.10.2025	Anna Herzog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564112 - Globale Wasserressourcen (unbenotet)

GEE-M-TK2 - Landscape Ecological Resource Management

114795 S - Landschaftsmanagement in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.03	13.10.2025	PD Dr. Ariane Walz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564222 - Landscape Management (unbenotet)

114823 S - Landschaftsökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.1.03	17.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564221 - Landscape Ecology (unbenotet)

GEE-M-TK3 - Hydrogeologie

114835 VU - Hydrochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.03	23.10.2025	Prof. Dr. Christoph Merz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564311 - Hydrochemie (unbenotet)

114836 VU - Hydrogeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	15.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.03	22.10.2025	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564312 - Hydrogeologie (unbenotet)

GEE-M-TK4 - Boden- und Erdoberflächenprozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK4 - Boden- und Erdoberflächenprozesse (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK5 - Landschaftsstoffdynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK6 - Angewandtes Landschaftsmanagement

114820 S - Kommunikation und Partizipation im Landschaftsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:45 - 16:00	Block	2.05.1.08	17.02.2026	Gabriele Pütz, Bettina Wather

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564615 - Kommunikation und Partizipation im Landschaftsmanagement (unbenotet)

GEE-M-TK7 - Natural Hazards and Risks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK8 - Stadtökologie

114780 VS - Stadtökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl

1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	14.10.2025	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566543 - Seminar (unbenotet)

Methodische Kernmodule

GEE-M-MK1 - GIS-Projektarbeit mit Geo- und Umweltdaten

114831 SU - GIS-Projektarbeit mit Geo- und Umweltdaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2025	Georg Veh
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.25.D0.01	14.10.2025	Georg Veh
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2025	Georg Veh
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D0.01	14.10.2025	Georg Veh

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566182 - Projektbezogenes Arbeiten mit GIS (unbenotet)

GEE-M-MK2 - Datenerhebung im Gelände

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-MK3 - Geostatistik und Zeitreihenanalyse

114810 VU - Zeitreihen- und Spektralanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	08:30 - 17:30	Block	2.25.D2.02	23.02.2026	Prof. Dr. Gunnar Lischeid

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566214 - Zeitreihen- und Spektralanalyse (unbenotet)

114832 VU - Fortgeschrittene Geostatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.01.0.02	13.10.2025	Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566215 - Fortgeschrittene Geostatistik (unbenotet)

GEE-M-MK4 - Mathematische Methoden in der Geoökologie

114802 VU - Mathematische Methoden in der Geoökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2025	Prof. Dr. Sabine Attinger
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.03	17.10.2025	Prof. Dr. rer. nat. Luis Samaniego

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-M-MK5 - Angewandte Fernerkundung in der Geoökologie

114783 BL - Angewandte Fernerkundung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.25.D2.01	04.03.2026	Dr.-Ing. Bora Shehu

1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.25.D2.02	04.03.2026	Dr.-Ing. Bora Shehu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566313 - Angewandte Fernerkundung - Techniken und Praxisbeispiele (Blockkurs) (unbenotet)

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566314 - Remote Sensing of the Environment (unbenotet)

GEE-M-MK6 - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung

114826 S - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2025	PD Dr. Maik Heistermann, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart, Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2025	Dr. Till Francke, PD Dr. Maik Heistermann, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566331 - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung (unbenotet)

114827 U - Coding-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	17.10.2025	PD Dr. Maik Heistermann, Dr. Till Francke, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	17.10.2025	Dr. Till Francke, PD Dr. Maik Heistermann, Dr. rer. nat. Klaus Vormoor, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566332 - „Coding-Werkstatt” (unbenotet)

GEE-M-MK7 - Dynamische Umweltsysteme simulieren

114828 S - Numerische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 12:00	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Dr. Till Francke

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566341 - Numerik und Simulation (unbenotet)

Vertiefungsmodule

Geoökologische Vertiefung

GEE-M-V01 - Natural Hazards - Advanced (Naturgefahren für Fortgeschrittene)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

114801 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 15:30	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	15:45 - 17:15	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

This lecture and exercise are part of the module "GEE-M-V02: Atmospheric Science in the Anthropocene". Module description (in German) | Module description (in English)

The course provides an overview of the main topics of atmospheric sciences in the context of global change will include: Basic principles of meteorology (meteorological elements, primitive equation theorem, horizontal and vertical structure of the atmosphere); atmospheric dynamics; weather systems; atmospheric composition and atmospheric chemistry; chemistry-climate interactions; and broader topics such as extreme air pollution, climate engineering, and the link between atmospheric science and society. Seminar presentations will refer to the IPCC WG-1 report. Recommended textbook: "Atmospheric Science, an Introductory Survey", by Wallace and Hobbs. (The book will be used mainly for the first half of the lecture, after which more specialised literature will be used).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V03 - Climate Change Adaptation

114797 VS - Climate Change Adaptation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	13.10.2025	Dr. Katja Frieler
1	SU	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	13.10.2025	Dr. Katja Frieler
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	01.12.2025	Dr. Christian Otto, Dr. Katja Frieler
1	SU	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	01.12.2025	Dr. Christian Otto, Dr. Katja Frieler

Kommentar

This lecture/seminar and seminar/exercise are part of the CLEWS module "GEE-M-V03: Climate Change Adaptation". Module description (German) | Module description (English)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566432 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEE-M-V04 - Dryland Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V05 - Earth System Science and Management

114813 V - Earth system science and management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Jürgen Kropp

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565011 - Earth System Science and Management (unbenotet)

GEE-M-V06 - Risk Analysis, -Assessment and -Reduction

117395 V - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Bruno Merz

Kommentar

This lecture is part of the Geoecology & CLEWS module "GEE-M-V06: Risk Analysis, -Assessment and -Reduction". |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565222 - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment (unbenotet)

117396 P - Case study on disaster risk reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2025	Dr. Philip Bubeck

Kommentar

Participants should have basic experience with Geographical Information Systems (GIS). The number of participants is restricted to 15 students.

Bemerkung

The seminar takes place in the PC-Pool 0.02 in House 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565221 - Case study on disaster risk reduction (unbenotet)

GEE-M-V07 - Grundwassermodellierung

114815 VU - Einführung in die Transportmodellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 18:00	wöch.	2.25.D2.01	01.12.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565312 - Einführung in die Transportmodellierung (unbenotet)

114817 VU - Einführung in die Strömungsmodellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2025	Prof. Dr. Sascha Oswald

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565311 - Einführung in die Strömungsmodellierung (unbenotet)

GEE-M-V08 - Landschaftsstrukturanalyse

114796 U - Anwendung der Landschaftsstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565413 - Anwendung der Landschaftsstrukturanalyse (unbenotet)

114799 S - Anwendungsbeispiele der Landschaftsstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	14.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565412 - Landschaftsstrukturanalyse: Good-Practice (unbenotet)

114800 V - Grundlagen der Landschaftstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.05.1.03	13.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565411 - Grundlagen der Landschaftsstrukturanalyse (unbenotet)

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen

114814 BL - Ecosystem Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:45 - 16:00	Block	2.05.1.08	23.02.2026	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	S	Fr	08:45 - 15:00	Einzel	2.05.1.08	27.02.2026	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564921 - Blockseminar (unbenotet)

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen (auslaufend)

114814 BL - Ecosystem Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:45 - 16:00	Block	2.05.1.08	23.02.2026	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	S	Fr	08:45 - 15:00	Einzel	2.05.1.08	27.02.2026	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564911 - Blockseminar (unbenotet)

GEE-M-V10 - Plant Soil Relations (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V11 - Prozesse des globalen Wandels

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V12 - Spezielle Geoökologische Vertiefung

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge

1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566022 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-M-V13 - Terrestrische Paläoökologie

114781 S - Einführung in die Paläoklimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	14t.	2.05.1.03	20.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Stefan Kruse

114782 V - Einführung in die Paläoklimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.03	20.10.2025	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Stefan Kruse

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

114825 B - Terrestrische Paläoökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

SL 572414 - Praktikum oder Übung (unbenotet)

116291 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	16.02 - 27.02.2026, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V14 - Wetland Eco-Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V15 - Advanced Earth Observation and Geoinformation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V16 - Stadtökologisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V17 - Umweltmineralogie

114778 PR - Umweltmineralogie (Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 10:30	wöch.	2.05.1.08	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christina Günter, Prof. Dr. Stefan Norra, Xiao Wang, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr.-Ing. Lena Heinrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566572 - Projektstudie in Gruppen (unbenotet)

114779 S - Umweltmineralogie (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:45 - 11:45	wöch.	2.05.1.08	15.10.2025	Prof. Dr. Stefan Norra, Dr.-Ing. Lena Heinrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566571 - Seminar (unbenotet)

Geoökologische Ergänzung

BIO-O-WM1 - Organismic ecology

115833 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549433 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116291 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	16.02 - 27.02.2026, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

116468 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
	Current topics of Animal Ecology and Human Biology						
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

The seminar takes place three mondays a months, the last monday it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116477 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie, mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	humanbiologisches Projekt, deutsch oder englisch möglich						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116540 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549436 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 54943 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116781 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. & 23. November 2025						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116782 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 23. Feb.- 06. March 2026

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

117714 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM3 - Concepts of ecology

115689 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2025	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116291 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	16.02 - 27.02.2026, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549454 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

116460 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	23.02.2026	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: *24.02. bis 07.03.2025*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 08.03.2024

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 18 + 2 (20) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; devera1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116468 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
	Current topics of Animal Ecology and Human Biology						
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

The seminar takes place three mondays a months, the last monday it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116770 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	Prof. Dr. Ursula Gaedke

Kommentar

Als Ergänzung wird das " Tutorium zur VL System-Ökologie " in der Maulbeerallee oder in Golm angeboten. Zusätzlich gibt es das fakultative Seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie ", in dem Themen aus der VL vertieft und diskutiert werden können.

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

As a supplement, the " Tutorium zur VL System-Ökologie " is offered in Maulbeerallee or in Golm and the seminar " Seminar zur Vertiefung der VL Systemökologie " enabling more in depth discussion of selected topics.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116781 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2025	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. & 23. November 2025						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116784 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	17.10.2025	Dr. Toni Klauschies
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Guill
	practical computer lab course in block (1 week): 09.-13.03.2026						

Kommentar

In addition the Seminar theoretical ecology (Seminar zur Theoretischen Ökologie) is offered.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549453 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

117714 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM4 - Applied ecology

115833 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549463 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

115842 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	final presentation seminar; can extend into summer semester 2026						

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115845 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

No prerequisite, but some experience in the field of computer programming is an advantage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116468 VS - Behavioural ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	13.10.2025	Prof. Dr. Jana Eccard, apl. Prof. Christiane Scheffler, Jonas Stiegler
	Current topics of Animal Ecology and Human Biology						
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

The seminar takes place three mondays a months, the last monday it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116477 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						

1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie, mandatory introduction seminar: 20.11.2025; colloquium: January						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	humanbiologisches Projekt, deutsch oder englisch möglich						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549465 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116652 VU - Macroecology and global change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

117714 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	17.10.2025	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM7 - Biodiversity research

115839 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

115842 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	final presentation seminar; can extend into summer semester 2026						

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

116540 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2025	Dr. Volker Kummer, apl. Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	14:30 - 17:30	wöch.	2.26.0.65	15.10.2025	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

116549 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	14.03.-28.03.2026						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Bemerkung

14.03.-28.03.2026, Vorbesprechung Ende Oktober 2025

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549493 - Seminar und Übung (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7040 - Effiziente Datenverarbeitung für die Naturwissenschaften

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

117161 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer
3	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	17.10.2025	Prof. Dr. Tobias Scheffer

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

BIO-O-WM11 - Conservation biology

116202 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2025	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

116530 V - Ökologie der Trockengebiete/ Lecture on Dryland Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2025	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The lecture is cancelled in winter semester 2024/25 and will only be offered again in winter semester 2025/26. The accompanying exercises in SoSe 2025 will also be cancelled and will be offered again from SoSe 2026.

Die Vorlesung entfällt im WiSe 2024/25 und wird erst im WiSe 2025/26 wieder angeboten. Die begleitenden Übungen im SoSe 2025 entfallen ebenfalls und werden ab SoSe 2026 wieder angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

116652 VU - Macroecology and global change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

117613 VU - Stable Isotopes in Conservation Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Voigt
	9-20. Februar 2026						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549532 - Vorlesung und Übung zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

BIO-O-WM12 - Applications in nature conservation

115842 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	final presentation seminar; can extend into summer semester 2026						

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2026

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Metho-den des angewandten Naturschutzes (unbenotet)

115845 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	15.10.2025	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

No prerequisite, but some experience in the field of computer programming is an advantage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

116561 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	17.10.2025	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549541 - Vorlesung und Übung zu angewandten empirischen Aspekten des Naturschutzes mit Exkursionsanteil (unbenotet)

116652 VU - Macroecology and global change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Damaris Zurell, N.N.

Kommentar

Maximum 15 participants.

The course requires previous R experience or prior participation in the MS-EEC R preparatory course.

Participants need to bring their own computer with R installed.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

117613 VU - Stable Isotopes in Conservation Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Voigt
	9-20. Februar 2026						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Metho-den des angewandten Naturschutzes (unbenotet)

GEW-MGEW15 - Permafrostlandschaften

115808 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Links:	
Permafrost Research	https://www.awi.de/en/science/geosciences/permafrost-research.html

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	572213 - Seminar (unbenotet)

GEW-MGEW26 - Coastal dynamics

115815 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2025	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS02 - Erosion and Earth surface dynamics (auslaufend)

115790 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2025	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573611 - Erosion and Earth surface dynamics - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Master of Education

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Sekundarstufe I

GEOBMPGM - Physische Geographie

114805 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.1.01	16.10.2025	Dr. Peter Greve, Simon Heselschwerdt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571911 - Seminar (unbenotet)

GEOBMHGM - Humangeographie

116909 S - Globale Klimagerechtigkeit und postkoloniale Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560911 - Seminar (unbenotet)

117045 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.33/34	21.11.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.75	12.12.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Wie wird „der Osten" wahrgenommen – und von wem? Und was ist eigentlich dieser Westen? In diesem Seminar setzen wir uns mit Raum als sozialem Konstrukt auseinander und analysieren, wie Ost- und Westdeutschland in gesellschaftlichen Diskursen, Alltagsvorstellungen und Medienbildern (re)produziert und erlebt werden.

Im Zentrum stehen Fragen der Raumwahrnehmung, der symbolischen Abgrenzung, der Identität und der generationenspezifischen Perspektiven auf ost- und westdeutsche Räume: Welche Erfahrungen prägen das Raumverständnis unterschiedlicher Generationen?

Ziel ist es, ein reflexives Verständnis für die Wirkmacht raumbezogener Narrative und deren soziale Unterschiede zu entwickeln. Gemeinsam wollen wir deshalb auch uns und unsere Perspektiven hinterfragen und dekonstruieren.

Die Teilnahme an den entsprechenden Blockveranstaltungen ist obligatorisch. Ein Fernbleiben wird nur durch die Vorlage eines ärztlichen Attests entschuldigt.

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560911 - Seminar (unbenotet)

GEOAMStPM1 - Geographisches Projekt 1

116907 P - Klimafolgen vor Ort erleben - Beobachtungen zur Klima(un)gerechtigkeit in Zimbabwe (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
	Block Febr./März 2026 (EXKURSION)						

Kommentar

Bemerkung

Teilnahme eingeschränkt:

Das Projektseminar wird als Exkursion durchgeführt. Aus organisatorischen Gründen musste die Zulassung bereits vor dem eigentlichen Beginn des planmäßigen Belegungszeitraums (01.10-10.11.2025) geregelt werden.

Bitte schreiben Sie sich hier nur ein, wenn Sie bereits im Vorfeld zur Exkursion angemeldet waren und zugelassen wurden!

(Das Geographische Projekt besteht aus einem im Februar/März 2026 geblockt stattfindenden 2-SWS-Projektseminar (der Exkursion) sowie einer "Einzelfallberatung", die als abschließender "Teil 2" im Sommersemester 2026 (Block April/Mai) im Umfang von 1 SWS durchgeführt wird.

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die formale Belegung der "Einzelfallberatung" ("Teil 2"_1 SWS_SoSe 2026) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

117045 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.33/34	21.11.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.75	12.12.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Wie wird „der Osten" wahrgenommen – und von wem? Und was ist eigentlich dieser Westen? In diesem Seminar setzen wir uns mit Raum als sozialem Konstrukt auseinander und analysieren, wie Ost- und Westdeutschland in gesellschaftlichen Diskursen, Alltagsvorstellungen und Medienbildern (re)produziert und erlebt werden.

Im Zentrum stehen Fragen der Raumwahrnehmung, der symbolischen Abgrenzung, der Identität und der generationenspezifischen Perspektiven auf ost- und westdeutsche Räume: Welche Erfahrungen prägen das Raumverständnis unterschiedlicher Generationen?

Ziel ist es, ein reflexives Verständnis für die Wirkmacht raumbezogener Narrative und deren soziale Unterschiede zu entwickeln. Gemeinsam wollen wir deshalb auch uns und unsere Perspektiven hinterfragen und dekonstruieren.

Die Teilnahme an den entsprechenden Blockveranstaltungen ist obligatorisch. Ein Fernbleiben wird nur durch die Vorlage eines ärztlichen Attests entschuldigt.

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

117046 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

GEOBMDGMI - Didaktik der Geographie Sek I

116887 P - Vom Stoffverteilungsplan zur kompetenzorientierten Unterrichtssequenz im Geographieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2025	Dr. Pola Serwene

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561211 - Seminar (unbenotet)

116888 P - Rassismuskritisch unterrichten: Globale Ungleichheiten thematisieren am Beispiel des südlichen Afrika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2025	Dr. Pola Serwene

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561211 - Seminar (unbenotet)

116889 P - Lernort Stadt: Exkursionsdidaktik am Beispiel Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2025	Rosa Matthees

Kommentar

In diesem Kurs lernen Sie, wie Exkursionen im Geographieunterricht der Sekundarstufe II theoretisch fundiert geplant und praktisch umgesetzt werden können. Ausgangspunkt sind Konzepte und Forschungsdiskurse der Exkursionsdidaktik, die Sie auf das Beispiel der Stadtentwicklung in Potsdam anwenden. Sie entwickeln eine eigene Exkursion, führen diese mit einem Geographieleistungskurs der 11. Klasse durch und reflektieren den gesamten Prozess mit Blick auf Unterrichtskultur, Lernwirksamkeit und Ihre zukünftige Rolle als Lehrkraft.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	561211 - Seminar (unbenotet)

Sekundarstufe II

GEOBMPGM - Physische Geographie

114805 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.1.01	16.10.2025	Dr. Peter Greve, Simon Heselschwerdt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	571911 - Seminar (unbenotet)

GEOBMHGM - Humangeographie

116909 S - Globale Klimagerechtigkeit und postkoloniale Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560911 - Seminar (unbenotet)

117045 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.33/34	21.11.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.75	12.12.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Wie wird „der Osten" wahrgenommen – und von wem? Und was ist eigentlich dieser Westen? In diesem Seminar setzen wir uns mit Raum als sozialem Konstrukt auseinander und analysieren, wie Ost- und Westdeutschland in gesellschaftlichen Diskursen, Alltagsvorstellungen und Medienbildern (re)produziert und erlebt werden.

Im Zentrum stehen Fragen der Raumwahrnehmung, der symbolischen Abgrenzung, der Identität und der generationenspezifischen Perspektiven auf ost- und westdeutsche Räume: Welche Erfahrungen prägen das Raumverständnis unterschiedlicher Generationen?

Ziel ist es, ein reflexives Verständnis für die Wirkmacht raumbezogener Narrative und deren soziale Unterschiede zu entwickeln. Gemeinsam wollen wir deshalb auch uns und unsere Perspektiven hinterfragen und dekonstruieren.

Die Teilnahme an den entsprechenden Blockveranstaltungen ist obligatorisch. Ein Fernbleiben wird nur durch die Vorlage eines ärztlichen Attests entschuldigt.

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560911 - Seminar (unbenotet)

GEOAMStPM1 - Geographisches Projekt 1

116907 P - Klimafolgen vor Ort erleben - Beobachtungen zur Klima(un)gerechtigkeit in Zimbabwe (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
	Block Febr./März 2026 (EXKURSION)						

Kommentar

Bemerkung

Teilnahme eingeschränkt:

Das Projektseminar wird als Exkursion durchgeführt. Aus organisatorischen Gründen musste die Zulassung bereits vor dem eigentlichen Beginn des planmäßigen Belegungszeitraums (01.10-10.11.2025) geregelt werden.

Bitte schreiben Sie sich hier nur ein, wenn Sie bereits im Vorfeld zur Exkursion angemeldet waren und zugelassen wurden!

(Das Geographische Projekt besteht aus einem im Februar/März 2026 geblockt stattfindenden 2-SWS-Projektseminar (der Exkursion) sowie einer "Einzelfallberatung", die als abschließender "Teil 2" im Sommersemester 2026 (Block April/Mai) im Umfang von 1 SWS durchgeführt wird.

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die formale Belegung der "Einzelfallberatung" ("Teil 2"_1 SWS_SoSe 2026) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

117045 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.33/34	21.11.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.75	12.12.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Wie wird „der Osten" wahrgenommen – und von wem? Und was ist eigentlich dieser Westen? In diesem Seminar setzen wir uns mit Raum als sozialem Konstrukt auseinander und analysieren, wie Ost- und Westdeutschland in gesellschaftlichen Diskursen, Alltagsvorstellungen und Medienbildern (re)produziert und erlebt werden.

Im Zentrum stehen Fragen der Raumwahrnehmung, der symbolischen Abgrenzung, der Identität und der generationenspezifischen Perspektiven auf ost- und westdeutsche Räume: Welche Erfahrungen prägen das Raumverständnis unterschiedlicher Generationen?

Ziel ist es, ein reflexives Verständnis für die Wirkmacht raumbezogener Narrative und deren soziale Unterschiede zu entwickeln. Gemeinsam wollen wir deshalb auch uns und unsere Perspektiven hinterfragen und dekonstruieren.

Die Teilnahme an den entsprechenden Blockveranstaltungen ist obligatorisch. Ein Fernbleiben wird nur durch die Vorlage eines ärztlichen Attests entschuldigt.

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561011 - Projektseminar (unbenotet)

117046 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

GEOAMStPM2 - Geographisches Projekt 2

116907 P - Klimafolgen vor Ort erleben - Beobachtungen zur Klima(un)gerechtigkeit in Zimbabwe (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
	Block Febr./März 2026 (EXKURSION)						

Kommentar

Bemerkung

Teilnahme eingeschränkt:

Das Projektseminar wird als Exkursion durchgeführt. Aus organisatorischen Gründen musste die Zulassung bereits vor dem eigentlichen Beginn des planmäßigen Belegungszeitraums (01.10-10.11.2025) geregelt werden.

Bitte schreiben Sie sich hier nur ein, wenn Sie bereits im Vorfeld zur Exkursion angemeldet waren und zugelassen wurden!

(Das Geographische Projekt besteht aus einem im Februar/März 2026 geblockt stattfindenden 2-SWS-Projektseminar (der Exkursion) sowie einer "Einzelfallberatung", die als abschließender "Teil 2" im Sommersemester 2026 (Block April/Mai) im Umfang von 1 SWS durchgeführt wird.

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die formale Belegung der "Einzelfallberatung" ("Teil 2"_1 SWS_SoSe 2026) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

117045 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.33/34	21.11.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.75	12.12.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Wie wird „der Osten" wahrgenommen – und von wem? Und was ist eigentlich dieser Westen? In diesem Seminar setzen wir uns mit Raum als sozialem Konstrukt auseinander und analysieren, wie Ost- und Westdeutschland in gesellschaftlichen Diskursen, Alltagsvorstellungen und Medienbildern (re)produziert und erlebt werden.

Im Zentrum stehen Fragen der Raumwahrnehmung, der symbolischen Abgrenzung, der Identität und der generationenspezifischen Perspektiven auf ost- und westdeutsche Räume: Welche Erfahrungen prägen das Raumverständnis unterschiedlicher Generationen?

Ziel ist es, ein reflexives Verständnis für die Wirkmacht raumbezogener Narrative und deren soziale Unterschiede zu entwickeln. Gemeinsam wollen wir deshalb auch uns und unsere Perspektiven hinterfragen und dekonstruieren.

Die Teilnahme an den entsprechenden Blockveranstaltungen ist obligatorisch. Ein Fernbleiben wird nur durch die Vorlage eines ärztlichen Attests entschuldigt.

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561111 - Projektseminar (unbenotet)

117046 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

GEOBMDGMII - Didaktik der Geographie Sek II

116887 P - Vom Stoffverteilungsplan zur kompetenzorientierten Unterrichtssequenz im Geographieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2025	Dr. Pola Serwene

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	561211 - Seminar (unbenotet)
SL	561311 - Projektseminar (unbenotet)

116888 P - Rassismuskritisch unterrichten: Globale Ungleichheiten thematisieren am Beispiel des südlichen Afrika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2025	Dr. Pola Serwene

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	561211 - Seminar (unbenotet)
SL	561311 - Projektseminar (unbenotet)

116889 P - Lernort Stadt: Exkursionsdidaktik am Beispiel Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2025	Rosa Matthees

Kommentar

In diesem Kurs lernen Sie, wie Exkursionen im Geographieunterricht der Sekundarstufe II theoretisch fundiert geplant und praktisch umgesetzt werden können. Ausgangspunkt sind Konzepte und Forschungsdiskurse der Exkursionsdidaktik, die Sie auf das Beispiel der Stadtentwicklung in Potsdam anwenden. Sie entwickeln eine eigene Exkursion, führen diese mit einem Geographieleistungskurs der 11. Klasse durch und reflektieren den gesamten Prozess mit Blick auf Unterrichtskultur, Lernwirksamkeit und Ihre zukünftige Rolle als Lehrkraft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	561211 - Seminar (unbenotet)
SL	561311 - Projektseminar (unbenotet)

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sekundarstufe I

GEE-PGM - Physische Geographie

114805 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.1.01	16.10.2025	Dr. Peter Greve, Simon Heselschwerdt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571922 - Seminar (unbenotet)

GEO-DGMI - Didaktik der Geographie

116887 P - Vom Stoffverteilungsplan zur kompetenzorientierten Unterrichtssequenz im Geographieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2025	Dr. Pola Serwene

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)

PNL 561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)

116888 P - Rassismuskritisch unterrichten: Globale Ungleichheiten thematisieren am Beispiel des südlichen Afrika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2025	Dr. Pola Serwene

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)

PNL 561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)

116889 P - Lernort Stadt: Exkursionsdidaktik am Beispiel Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2025	Rosa Matthees

Kommentar

In diesem Kurs lernen Sie, wie Exkursionen im Geographieunterricht der Sekundarstufe II theoretisch fundiert geplant und praktisch umgesetzt werden können. Ausgangspunkt sind Konzepte und Forschungsdiskurse der Exkursionsdidaktik, die Sie auf das Beispiel der Stadtentwicklung in Potsdam anwenden. Sie entwickeln eine eigene Exkursion, führen diese mit einem Geographieleistungskurs der 11. Klasse durch und reflektieren den gesamten Prozess mit Blick auf Unterrichtskultur, Lernwirksamkeit und Ihre zukünftige Rolle als Lehrkraft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)

PNL 561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)

GEO-HGM - Humangeographie

116907 P - Klimafolgen vor Ort erleben - Beobachtungen zur Klima(un)gerechtigkeit in Zimbabwe (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
	Block Febr./März 2026 (EXKURSION)						

Kommentar

Bemerkung

Teilnahme eingeschränkt:

Das Projektseminar wird als Exkursion durchgeführt. Aus organisatorischen Gründen musste die Zulassung bereits vor dem eigentlichen Beginn des planmäßigen Belegungszeitraums (01.10-10.11.2025) geregelt werden.

Bitte schreiben Sie sich hier nur ein, wenn Sie bereits im Vorfeld zur Exkursion angemeldet waren und zugelassen wurden!

(Das Geographische Projekt besteht aus einem im Februar/März 2026 geblockt stattfindenden 2-SWS-Projektseminar (der Exkursion) sowie einer "Einzelfallberatung", die als abschließender "Teil 2" im Sommersemester 2026 (Block April/Mai) im Umfang von 1 SWS durchgeführt wird.

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die formale Belegung der "Einzelfallberatung" ("Teil 2"_1 SWS_SoSe 2026) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

116909 S - Globale Klimagerechtigkeit und postkoloniale Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

117045 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.33/34	21.11.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.75	12.12.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Wie wird „der Osten” wahrgenommen – und von wem? Und was ist eigentlich dieser Westen? In diesem Seminar setzen wir uns mit Raum als sozialem Konstrukt auseinander und analysieren, wie Ost- und Westdeutschland in gesellschaftlichen Diskursen, Alltagsvorstellungen und Medienbildern (re)produziert und erlebt werden.

Im Zentrum stehen Fragen der Raumwahrnehmung, der symbolischen Abgrenzung, der Identität und der generationenspezifischen Perspektiven auf ost- und westdeutsche Räume: Welche Erfahrungen prägen das Raumverständnis unterschiedlicher Generationen?

Ziel ist es, ein reflexives Verständnis für die Wirkmacht raumbezogener Narrative und deren soziale Unterschiede zu entwickeln. Gemeinsam wollen wir deshalb auch uns und unsere Perspektiven hinterfragen und dekonstruieren.

Die Teilnahme an den entsprechenden Blockveranstaltungen ist obligatorisch. Ein Fernbleiben wird nur durch die Vorlage eines ärztlichen Attests entschuldigt.

Bemerkung
Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart). Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)"! Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560921 - Seminar (unbenotet)
PNL	560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

117046 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Bemerkung
Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart). Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands"! Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

Sekundarstufe II

GEE-PGM - Physische Geographie

114805 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.1.01	16.10.2025	Dr. Peter Greve, Simon Heselschwerdt

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	571922 - Seminar (unbenotet)

GEO-DGMII - Didaktik der Geographie

116887 P - Vom Stoffverteilungsplan zur kompetenzorientierten Unterrichtssequenz im Geographieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2025	Dr. Pola Serwene

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)
PNL	561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)
PNL	561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)

116888 P - Rassismuskritisch unterrichten: Globale Ungleichheiten thematisieren am Beispiel des südlichen Afrika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2025	Dr. Pola Serwene

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)
PNL 561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)
PNL 561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)

116889 P - Lernort Stadt: Exkursionsdidaktik am Beispiel Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.75	16.10.2025	Rosa Matthees

Kommentar

In diesem Kurs lernen Sie, wie Exkursionen im Geographieunterricht der Sekundarstufe II theoretisch fundiert geplant und praktisch umgesetzt werden können. Ausgangspunkt sind Konzepte und Forschungsdiskurse der Exkursionsdidaktik, die Sie auf das Beispiel der Stadtentwicklung in Potsdam anwenden. Sie entwickeln eine eigene Exkursion, führen diese mit einem Geographieleistungskurs der 11. Klasse durch und reflektieren den gesamten Prozess mit Blick auf Unterrichtskultur, Lernwirksamkeit und Ihre zukünftige Rolle als Lehrkraft.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)
PNL 561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)
PNL 561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)

GEO-HGM - Humangeographie

116907 P - Klimafolgen vor Ort erleben - Beobachtungen zur Klima(un)gerechtigkeit in Zimbabwe (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
	Block Febr./März 2026 (EXKURSION)						

Kommentar

Bemerkung

Teilnahme eingeschränkt:

Das Projektseminar wird als Exkursion durchgeführt. Aus organisatorischen Gründen musste die Zulassung bereits vor dem eigentlichen Beginn des planmäßigen Belegungszeitraums (01.10-10.11.2025) geregelt werden.

Bitte schreiben Sie sich hier nur ein, wenn Sie bereits im Vorfeld zur Exkursion angemeldet waren und zugelassen wurden!

(Das Geographische Projekt besteht aus einem im Februar/März 2026 geblockt stattfindenden 2-SWS-Projektseminar (der Exkursion) sowie einer "Einzelfallberatung", die als abschließender "Teil 2" im Sommersemester 2026 (Block April/Mai) im Umfang von 1 SWS durchgeführt wird.

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die formale Belegung der "Einzelfallberatung" ("Teil 2"_1 SWS_SoSe 2026) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

116909 S - Globale Klimagerechtigkeit und postkoloniale Verantwortung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

117045 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.33/34	21.11.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.75	12.12.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Wie wird „der Osten" wahrgenommen – und von wem? Und was ist eigentlich dieser Westen? In diesem Seminar setzen wir uns mit Raum als sozialem Konstrukt auseinander und analysieren, wie Ost- und Westdeutschland in gesellschaftlichen Diskursen, Alltagsvorstellungen und Medienbildern (re)produziert und erlebt werden.

Im Zentrum stehen Fragen der Raumwahrnehmung, der symbolischen Abgrenzung, der Identität und der generationenspezifischen Perspektiven auf ost- und westdeutsche Räume: Welche Erfahrungen prägen das Raumverständnis unterschiedlicher Generationen?

Ziel ist es, ein reflexives Verständnis für die Wirkmacht raumbezogener Narrative und deren soziale Unterschiede zu entwickeln. Gemeinsam wollen wir deshalb auch uns und unsere Perspektiven hinterfragen und dekonstruieren.

Die Teilnahme an den entsprechenden Blockveranstaltungen ist obligatorisch. Ein Fernbleiben wird nur durch die Vorlage eines ärztlichen Attests entschuldigt.

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

PNL 560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

117046 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

GEO-StPM - Geographisches Projekt

116907 P - Klimafolgen vor Ort erleben - Beobachtungen zur Klima(un)gerechtigkeit in Zimbabwe (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes
	Block Febr./März 2026 (EXKURSION)						

Kommentar

Bemerkung

Teilnahme eingeschränkt:

Das Projektseminar wird als Exkursion durchgeführt. Aus organisatorischen Gründen musste die Zulassung bereits vor dem eigentlichen Beginn des planmäßigen Belegungszeitraums (01.10-10.11.2025) geregelt werden.

Bitte schreiben Sie sich hier nur ein, wenn Sie bereits im Vorfeld zur Exkursion angemeldet waren und zugelassen wurden!

(Das Geographische Projekt besteht aus einem im Februar/März 2026 geblockt stattfindenden 2-SWS-Projektseminar (der Exkursion) sowie einer "Einzelfallberatung", die als abschließender "Teil 2" im Sommersemester 2026 (Block April/Mai) im Umfang von 1 SWS durchgeführt wird.

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die formale Belegung der "Einzelfallberatung" ("Teil 2"_1 SWS_SoSe 2026) nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561021 - Projektseminar 1 (unbenotet)

117045 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:00 - 10:00	Einzel	2.24.0.75	17.10.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.33/34	21.11.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.24.0.75	12.12.2025	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	N.N.	23.01.2026	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Wie wird „der Osten" wahrgenommen – und von wem? Und was ist eigentlich dieser Westen? In diesem Seminar setzen wir uns mit Raum als sozialem Konstrukt auseinander und analysieren, wie Ost- und Westdeutschland in gesellschaftlichen Diskursen, Alltagsvorstellungen und Medienbildern (re)produziert und erlebt werden.

Im Zentrum stehen Fragen der Raumwahrnehmung, der symbolischen Abgrenzung, der Identität und der generationenspezifischen Perspektiven auf ost- und westdeutsche Räume: Welche Erfahrungen prägen das Raumverständnis unterschiedlicher Generationen?

Ziel ist es, ein reflexives Verständnis für die Wirkmacht raumbezogener Narrative und deren soziale Unterschiede zu entwickeln. Gemeinsam wollen wir deshalb auch uns und unsere Perspektiven hinterfragen und dekonstruieren.

Die Teilnahme an den entsprechenden Blockveranstaltungen ist obligatorisch. Ein Fernbleiben wird nur durch die Vorlage eines ärztlichen Attests entschuldigt.

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561021 - Projektseminar 1 (unbenotet)

117046 P - Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Zwischen Plattenbau und Projektion: Raumkonstruktionen und (Re)Produktion Ostdeutschlands"!

Für das Modul Humangeographie der Prüfungsversion 2013/14 ist die Belegung der 1-SWS-Veranstaltung nicht erforderlich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561022 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

Institutsübergreifende Studiengänge

Bachelor of Education

Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule Mathematik

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

116958 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	14.10.2025	Dr. Jörg Enders
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.09.0.13	13.10.2025	N.N.
	auch in 2.09.0.14, 2.09.0.17, 2.09.1.22						
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.0.17, 2.09.1.22						
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.0.17, 2.09.1.10						
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.09.0.12	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.13, 2.09.1.22						
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.09.0.14	14.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
	auch in 2.09.0.17, 2.09.1.10, 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

116962 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2025	Dr. Florian Hanisch
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	21.10.2025	Dr. Florian Hanisch
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

116963 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3MP - Elementargeometrie

116965 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.27.0.01	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510361 - Elementargeometrie (unbenotet)

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

116968 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Geisler
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Andres Jurk
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Marielena Menzel
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Sebastian Geisler
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	17.10.2025	Andres Jurk

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

116982 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende des Berufsschullehramts empfohlen.						
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Diese Gruppe ist für Studierende der Förderpädagogik empfohlen.						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

116983 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	14.10.2025	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
Alle	S	Di	15:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.06	13.01.2026	Melina Fabian, Dr. Claudia-Susanne Günther
1	S1	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lena Florian
2	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Humboldt-Gymnasium, 9. Klasse (LUBK)						
3	S1	Do	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2025	Charlott Thomas
	Leonardo-da-Vinci Gesamtschule, 9. Klasse; Obligatorischer zusätzlicher Hospitationstermin am 13.10.25 oder 20.10.25						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

116969 S - Stoffdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	20.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						
4	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Heiko Etzold
	Raum: 2.16.0.10						

Kommentar

Die Zulassung zu den Seminaren erfolgt im Rahmen der ersten Vorlesungsveranstaltung am 14. Oktober. Bitte bringen Sie für eventuelle Ummeldungen Ihre TAN-Liste von PULS mit.

Die Seminare starten erst **nach** der ersten Vorlesungsveranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

116970 V - Stoffdidaktik (Vorlesung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2025	Dr. Heiko Etzold

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510473 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-MP1 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik I

116957 SU - Vektoranalysis und Funktionentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.09.1.10	14.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.14	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510541 - Vektoranalysis und Funktionentheorie (unbenotet)

MAT-LS-MP2 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodule Physik

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

115273 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115336 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	14.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

115337 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	17.10.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

115369 S - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	16.10.2025	Dr. Björn Ladewig
1	S	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	16.10.2025	Dr. Björn Ladewig
2	S	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	23.10.2025	Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527291 - Rechenmethoden I (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie

115274 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg

Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2025	Dr. Robert Großmann
	nicht für PHY-301LAS						
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
3	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	17.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY-301LAS						
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

115338 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2025	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

115339 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2025	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik

115245 VU - Einführung in die Physikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Borowski
1	U	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2025	Prof. Dr. Andreas Borowski

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 520821 - Einführung in die Physikdidaktik (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

115370 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	14.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	24.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
2	U	Mo	18:00 - 19:30	14t.	2.28.0.104	20.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)

PHY_582 - Praxismodul Physik

115288 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	16.10.2025	Phillip Gerald Schoßau
Alle	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	16.10.2025	Katrin Stein
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßau
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Phillip Gerald Schoßau
4	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527311 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

115351 UP - Physikalische Schulexperimente II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.125	14.10.2025	Katrin Stein
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.1.125	16.10.2025	Katrin Stein
2	PR	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.1.123	16.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527312 - Physikalische Schulexperimente II (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

116385 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Online am 12.11.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

116386 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Jens Knitel
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	02.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	09.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	16.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	06.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	13.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	20.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	27.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	03.02.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Klara Kager
	hybrid: nur 5 x Präsenz						
9	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. Annelie Schulze
10	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Julian Bucher
11	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Fenna Boerkamp
	in Englisch						
12	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2025	Martin Bücher

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Gruppe 8:
an folgenden Daten werde ich eine Präsenzsitzung abhalten:
16.10.25
18.12.25
08.01.26
29.01.26
10.03.26 (Nachbereitungsseminar)
Gruppe 7 + 10:

In diesen Kursen besteht die Gelegenheit die praktische Methode Lesson Study kennenzulernen. Hier können Sie sich vorab informieren: https://www.uni-potsdam.de/de/lesson-study

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

117743 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2025	Laura Deiseroth
3	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
4	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
7	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
10	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
11	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
12	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
13	U	Fr	10:30 - 17:30	wöch.	2.10.1.22	06.02.2026	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:45	Block	2.10.1.22	16.02.2026	Ada Biljan

15	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.10.1.22	05.03.2026	Laura Deiseroth
15	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.1.22	13.03.2026	Laura Deiseroth
16	U	Fr	10:30 - 17:30	14t.	2.10.1.22	24.10.2025	Lea Langer
17	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

116147 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116148 S - Mobbing - Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116152 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

116173 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2025	Tina Hartmann
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Die Vergabe und Anfertigung von Hausaufgaben blickt auf eine lange Tradition zurück und umfasst einen komplexen Prozess, der im schulischen Kontext einzigartig ist. Ziel des Seminars ist es, den Blick für eine Hausaufgabenpraxis zu schärfen, die sich an den individuellen Ausgangsbedingungen und den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler orientiert.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Sitzungsgestaltung & regelmäßige schriftliche Abgaben während des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116174 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Die Unterrichtssituation und deren Anforderungen führen zu den unterschiedlichsten Reaktionen auf Seiten der Schüler*innen. Während ein Großteil der Lernenden einen geeigneten Weg findet, um mit diesen umzugehen, reagieren manche mit Verhaltensweisen wie etwa Leistungsverweigerung, Prokrastination oder Prüfungsangst. Ziel des Seminars ist es, verschiedene „problematische" Verhaltenstendenzen aus psychologischer Sicht zu erklären, um damit eine Grundlage für den angemessenen Umgang mit diesen zu ermöglichen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & regelmäßige schriftliche Abgaben während des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116175 S - Kein Bock auf Schule - Schulabsentismus im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Obwohl in Deutschland die allgemeine Schulpflicht herrscht, bleiben laut Schätzungen ca. 5-15% der Schüler*innen regelmäßig dem Unterricht fern (Knollmann & Reissner, 2022). Dieses Verhalten wird in der Wissenschaft übergeordnet als Schulabsentismus bezeichnet. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die verschiedenen Formen und Intensitäten von Schulabsentismus zu ermöglichen und aus psychologischer Sicht zu erklären, warum Schüler*innen nicht länger den Unterricht besuchen. Auf dieser Basis sollen erste Präventions- und Interventionsmöglichkeiten diskutiert werden.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation & schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116178 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2025	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Literatur

Literature will be announced during the course.

Leistungsnachweis

project work, written assignment.

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116183 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	22.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	28.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	29.11.2025	Thora Schwarze

Kommentar

Während Schulen im Zuge aktueller bildungspolitischer Entwicklungen zunehmend inklusiver werden und einen Zugang für eine heterogene Schülerschaft ermöglichen, kommen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung jedoch auch innerhalb von Bildungseinrichtungen zum Tragen. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte sozialer Kategorisierungen in Schule und Unterricht aus einer sozialpsychologischen Perspektive beleuchtet und im Hinblick auf das eigene pädagogische Denken und Handeln reflektiert werden.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116185 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Caroline Hein
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Caroline Hein
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2025	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

116345 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt und ein Überblick über einzelne sonderpädagogische Förderbedarfe und schulischen Umgang gegeben. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur

- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (2022). (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.
- Lenkeit, J., Hartmann, A., Ehlert, A., Knigge, M. & Spörer, N. (2021). ". https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (2018). . Verlag Barbara Budrich.
- Textor, A. (2018). *Einführung in die Inklusionspädagogik* (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.

Leistungsnachweis

Klausur (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

116349 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Dr. Peter Kossack
1	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	17.03.2026	Dr. Peter Kossack
2	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Dr. Peter Kossack
2	B	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.03.2026	Dr. Peter Kossack
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	17.11.2025	N.N.
3	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	05.03.2026	N.N.
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	13.10.2025	Dr. Franziska Rogge
4	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	02.03.2026	Dr. Franziska Rogge
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	13.10.2025	Dr. Franziska Rogge

5	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	03.03.2026	Dr. Franziska Rogge
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	19.11.2025	N.N.
6	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	06.03.2026	N.N.
7	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Martin Bücher
7	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	10.03.2026	Martin Bücher
8	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Martin Bücher
8	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	12.03.2026	Martin Bücher
9	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	16.10.2025	Dr. Peter Kossack
9	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	19.03.2026	Dr. Peter Kossack
10	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Dr. Peter Kossack
10	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	20.03.2026	Dr. Peter Kossack
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.10.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.10.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	21.02.2026	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	28.02.2026	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Kommentar

Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben und noch die Folgende:

- Becker, U. (2019): Alle Eltern erreichen. In: SCHULE inklusiv, 1, 5,15-20.
- Becker, U. (2019): Verhaltensauffa#lligkeiten. Entstehung, Kontext, Maßnahmen. In: SCHULE inklusiv, 1, 2, 4-7.
- Becker, U. (2019): Jakob geho#rt jetzt dazu! „Schwierige" Schu#ler erfolgreich inklusiv unterrichten: das Projekt U#bergang. In: SCHULE inklusiv, 1, 2,10-14.
- Becker, U., Prengel, A. (2016): Pa#dagogischen Beziehungen mit emotional-sozial beeintra#chtigen Kindern und Jugendlichen - ein Beitrag zur Inklusion. In: Zimmermann, D./Meyer, M./Hoyer, J. (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpa#dagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Becker, U. (2016): Schu#lerinnen und Schu#ler mit (sonderpa#dagogischen) Fo#rderbedarfen. In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boban, I./Hinz, A. (2003): Index fu#r Inklusion. Halle/Saale.
- Grosche, M.: Was ist Inklusion? In: Kuhl et. al. (2015): Inklusion von Schu#lerinnen und Schu#lern mit sonderpa#dagogischem Fo#rderbedarf in Schulleistungserhebungen, 17ff.
- Petschick, G./Thierbach, C.: Beobachtung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS 2019, Bd. 2, 1165-1182

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)

BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze

116112 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Sitzungen finden online synchron statt, die Einführung (17.10.2025) sowie die klausurvorbereitende Sitzung (06.02.2026) finden in Präsenz in Golm (02.05.0.01 (Hörsaal)) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841614 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

116340 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Caroline Beck, Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Olivia Metzner

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

116350 S - Demokratische Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	07.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	21.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	05.12.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	16.01.2026	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Beteiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich. Zudem findet das Seminar als innovatives Lehrprojekt statt. In diesem Rahmen ist angedacht, dass wir Möglichkeiten, Schule demokratischer zu gestalten, aufbereiten und künstlerisch in Zusammenarbeit mit Designstudierenden der Fachhochschule Potsdam verarbeiten.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

116397 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur
Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

115262 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	2.28.2.123	16.02.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)							

116978 PU - Akademische Grundkompetenzen (Lehramt Mathematik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	PD Dr. Jörg Koppitz
	in Raum 2.9.0.17						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)							

116979 PU - Akademische Grundkompetenzen (Mathematik und Physik im Verbund)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Lukas Hellwig
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)							

Master of Science

Climate, Earth, Water, Sustainability (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Compulsory Module

GEE-CE03 - Data Collection in Earth System Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-CM01 - Data Analysis and Management in Earth System Science

114847 SU - Data Analysis and Management in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2025	Professor Oliver Korup
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	14.10.2025	Professor Oliver Korup

Kommentar

The seminar and exercise are part of the CLEWS module "CM01: Data Analysis and Management in Earth System Science". For the module description click here .

Note: This course is only open to CLEWS students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566471 - Übung (unbenotet)

PHY-CC01 - Atmospheric and Oceanic Fluid Dynamics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-CM02 - Numerical methods (Programming) and Introduction: Climate, Earth, Water, Sustainability

114846 V - Introduction to Climate, Earth, Water, Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2025	Andreas Kubatzki

Kommentar

This lecture series is part of the CLEWS module "CM02: Numerical methods (Programming) and Introduction: Climate, Earth, Water, Sustainability". For the module description click here .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527331 - Introduction to the Earth System and most important subsystems (unbenotet)

115333 U - Numerical methods (Programming)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.28.0.102	15.10.2025	Prof. Dr. Jan Härter, Eloise Moore

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527333 - Programmierübung (unbenotet)

PHY-CM03 - Debating club (Student seminars) and Research training

114849 SU - Debating club (student seminars)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	Block	N.N.	16.02.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

The seminar and individual training are part of the CLEWS module "CM03: Debating club (student seminars) and Research training (traineeship)". For the module description click here .

Note: Places are limited to a maximum of 18! This block course will take place from **16 to 19 February 2026** in Room 0.102 of House 28 in the Physics Building at Campus Golm. The next block course for the Debating Club is planned to start in October 2026.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527341 - Seminar (unbenotet)

Introductory Modules

GEE-CE01 - Introduction to the Earth System

114843 VS - Measurement and observation techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.08	20.10.2025	Alban Doko

Kommentar

This lecture/Seminar is part of the CLEWS module "GEE-CE01: Introduction to the Earth System". For the module description click here .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566443 - Measurement and observation techniques (unbenotet)

117397 U - Variables and modelling approaches of Earth-Sub-System-Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.08	20.10.2025	Deva Charan Jarajapu

Kommentar

This exercise is part of the CLEWS module "CE01: Introduction to the Earth System". For the module description click here .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566442 - Variables and modelling approaches of Earth-Sub-System-Dynamics (unbenotet)

117398 V - Understanding the Earth System and most important subsystems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.08	13.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.08	13.10.2025	Prof. Dr.-Ing. Axel Bronstert, Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

This lecture is part of the CLEWS module "GEE-CE01: Introduction to the Earth System". For the module description click here .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566441 - Understanding the Earth System and most important subsystem (unbenotet)

GEE-CE02 - Mathematics & Physics for Earth Sciences

115307 VU - Mathematics and Physics for Earth Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Dr. Katya Dimitrova Petrova, Dr. Nicolas Da Silva
1	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	2.05.1.06	13.10.2025	Dr. Katya Dimitrova Petrova, Dr. Nicolas Da Silva
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2025	Prof. Dr. Sabine Attinger, Dr. Nicolas Da Silva

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566452 - Übung (unbenotet)

Elective Modules

BIO-SS04 - Ecosystem Dynamics and Biodiversity

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-SS04 - Ecosystem Dynamics and Biodiversity (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW_MA_010 - Introduction to Science & Climate Change Communication

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK7 - Natural Hazards and Risks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

114801 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 15:30	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	15:45 - 17:15	wöch.	2.05.1.08	16.10.2025	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

This lecture and exercise are part of the module "GEE-M-V02: Atmospheric Science in the Anthropocene". Module description (in German) | Module description (in English)

The course provides an overview of the main topics of atmospheric sciences in the context of global change will include: Basic principles of meteorology (meteorological elements, primitive equation theorem, horizontal and vertical structure of the atmosphere); atmospheric dynamics; weather systems; atmospheric composition and atmospheric chemistry; chemistry-climate interactions; and broader topics such as extreme air pollution, climate engineering, and the link between atmospheric science and society. Seminar presentations will refer to the IPCC WG-1 report. Recommended textbook: "Atmospheric Science, an Introductory Survey", by Wallace and Hobbs. (The book will be used mainly for the first half of the lecture, after which more specialised literature will be used).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V03 - Climate Change Adaptation

114797 VS - Climate Change Adaptation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	13.10.2025	Dr. Katja Frieler
1	SU	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	13.10.2025	Dr. Katja Frieler
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.08	01.12.2025	Dr. Christian Otto, Dr. Katja Frieler
1	SU	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.05.1.08	01.12.2025	Dr. Christian Otto, Dr. Katja Frieler

Kommentar

This lecture/seminar and seminar/exercise are part of the CLEWS module "GEE-M-V03: Climate Change Adaptation". Module description (German) | Module description (English)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566432 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEE-M-V04 - Dryland Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V06 - Risk Analysis, -Assessment and -Reduction (auslaufend)

117395 V - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2025	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Bruno Merz

Kommentar

This lecture is part of the Geoecology & CLEWS module "GEE-M-V06: Risk Analysis, -Assessment and -Reduction". |

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565222 - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment (unbenotet)

117396 P - Case study on disaster risk reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2025	Dr. Philip Bubeck

Kommentar

Participants should have basic experience with Geographical Information Systems (GIS). The number of participants is restricted to 15 students.

Bemerkung

The seminar takes place in the PC-Pool 0.02 in House 1.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565221 - Case study on disaster risk reduction (unbenotet)

GEE-SE01 - Land Use - a key control of earth system processes

117400 VU - Land Use - a key control of earth system processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.11	15.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.02	15.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	22.10.2025	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "SE01: Land Use - a key control of earth system processes". For the module description click here .

Bemerkung

Note: The first introduction on 15th of October will take place in Golm Campus, House 25, Room F0.15 (2.25.F0.15). From the 22nd until the end of the semester, all lectures will be held in room 2.25.D1.02.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566491 - Übung (unbenotet)

GEE-SE02 - Earth System Science & Anthropocene

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-SE03 - The Environmental Modelling Process

117399 VU - The Environmental Modelling Process

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	16.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Wagener
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.11	16.10.2025	Prof. Dr. Thorsten Wagener

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "GEE-SE03: The Environmental Modelling Process". For the module description click here .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566511 - The Modelling Process (unbenotet)

GEE-SS06 - Current Topics in CIEWS

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115792 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115808 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Links:

Permafrost Research	https://www.awi.de/en/science/geosciences/permafrost-research.html

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115810 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

117041 S - Topics in Integrated Assessment of Climate Change							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Do	11:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	24.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Di	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	13.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	14.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Lerninhalte

In this course students will learn about the integrated assessment of climate change conducted with so-called integrated assessment models (IAMs). IAMs are trans-disciplinary models connecting economics with the natural and engineering sciences. In a nutshell, they are coupling economic growth models with climate, energy, and land use models to investigate economic policy instruments to combat climate change.

After introducing the concept of IAMs and how they evolved in the context of international climate policy advice, the course will take an in-depth look at each of the four core components of IAMs: climate modelling, climate economics with a focus on economic growth and optimal climate policy, energy modelling, and land use modelling.

Once students have gained an understanding of the individual components, we will explore how they connect to the integrated assessment of climate change, and how integrated assessment is used to provide information for climate change policy making. In this context, we will also take a look at scenario approaches to explore the range of climate change futures and response strategies.

The course aims to provide students with knowledge on quantitative methods for economic analysis of co-evolving nature-society systems. Key methods explored in this course are related to economic policy analysis in dynamical systems, including elements of dynamical systems, optimal growth, and optimal control theory, with a focus on environmental pollution control. A second goal of the course is to provide students with knowledge on the current state of climate change, international climate policy and long-term global strategies to stop global warming.

Syllabus:

Introduction to integrated assessment of climate change
International climate policy and climate targets
Economic Growth I – Drivers of Growth and Solow-Swan Model
Economic Growth II – Ramsey Growth Model and Limits to Growth
Climate change physics and modelling
Current state and projections of climate change
Climate economics I – Optimal pollution control and cost-effectiveness analysis
Climate economics II – Climate damages and climate policy optimization
Integrated assessment model DICE for the analysis of optimal climate policy
Exercise during 10-13 June (time tbd)
Energy modelling
Land use modelling
Integrated assessment of climate change mitigation pathways I
Integrated assessment of climate change mitigation pathways II
Integrated assessment of climate change mitigation pathways III

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

GEE-SW03 - Basics of Terrestrial Hydrosystems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-SW03 - Terrestrial Hydrosystems (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-SC02 - Earth's Climate History

114840 EX - Earth's Climate History - Geological field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

The excursion (field trip) will be about 2 days in February in Brandenburg. The specific date will be announced during the semester. This course is part of the CLEWS module "GEW-SC02: Earth's Climate History". For the module description click here .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575932 - Geological field trip, proxy analyses, physical calculations (unbenotet)

114842 VS - Earth's Climate History - Lecture Series & Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.08	17.10.2025	Prof. Dr. Georg Feulner, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	S	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	2.05.1.08	17.10.2025	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Prof. Dr. Georg Feulner

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "GEW-SC02: Earth's Climate History". For the module description click here .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575933 - Seminar (unbenotet)

MWPCEW100 - Environmental Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWPCEW200 - Economics of Climate Change

117037 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	27.10.2025	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419501 - Economics of Climate Change (unbenotet)

MWPCEW300 - Energy Policy and Climate Change (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-S01 - Introductory Research Project

117393 S - Introductory Research Project

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

This seminar is part of the CLEWS module "S01: Introductory Research Project". For the module description click here .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527351 - Projektarbeit mit Beratungsseminar (unbenotet)

PHY-SC01 - Dynamics of the Climate System

115241 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527361 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY-SC04 - Numerical Models in Climate Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-SS05 - Recent Advances in CIEWS

114851 S - Recent Advances in CIEWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115261 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 u. GEE-SS06						
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)						

115363 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)						

115792 VU - Remote Sensing of the Environment							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2025	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)						

115808 VU - Permafrost Landscapes							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2025	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
Links:							
Permafrost Research	https://www.awi.de/en/science/geosciences/permafrost-research.html						

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

115810 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2025	Professor Norbert Marwan, Metheus Palmero

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

117041 S - Topics in Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	11:00 - 16:00	Einzel	3.01.H10	16.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Fr	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	24.10.2025	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Di	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	13.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	14.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mi	11:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Lerninhalte

In this course students will learn about the integrated assessment of climate change conducted with so-called integrated assessment models (IAMs). IAMs are trans-disciplinary models connecting economics with the natural and engineering sciences. In a nutshell, they are coupling economic growth models with climate, energy, and land use models to investigate economic policy instruments to combat climate change.

After introducing the concept of IAMs and how they evolved in the context of international climate policy advice, the course will take an in-depth look at each of the four core components of IAMs: climate modelling, climate economics with a focus on economic growth and optimal climate policy, energy modelling, and land use modelling.

Once students have gained an understanding of the individual components, we will explore how they connect to the integrated assessment of climate change, and how integrated assessment is used to provide information for climate change policy making. In this context, we will also take a look at scenario approaches to explore the range of climate change futures and response strategies.

The course aims to provide students with knowledge on quantitative methods for economic analysis of co-evolving nature-society systems. Key methods explored in this course are related to economic policy analysis in dynamical systems, including elements of dynamical systems, optimal growth, and optimal control theory, with a focus on environmental pollution control. A second goal of the course is to provide students with knowledge on the current state of climate change, international climate policy and long-term global strategies to stop global warming.

Syllabus:

Introduction to integrated assessment of climate change
International climate policy and climate targets
Economic Growth I – Drivers of Growth and Solow-Swan Model
Economic Growth II – Ramsey Growth Model and Limits to Growth
Climate change physics and modelling
Current state and projections of climate change
Climate economics I – Optimal pollution control and cost-effectiveness analysis
Climate economics II – Climate damages and climate policy optimization
Integrated assessment model DICE for the analysis of optimal climate policy
Exercise during 10-13 June (time tbd)
Energy modelling
Land use modelling
Integrated assessment of climate change mitigation pathways I
Integrated assessment of climate change mitigation pathways II
Integrated assessment of climate change mitigation pathways III

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

PHY-SW01 - Ocean Dynamics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-SW02 - Ice Dynamics

115323 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527402 - Übung (unbenotet)

Polymer Science (Prüfungsversion ab SoSe 2015)

Veranstaltungen

115342 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m u. 741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	14.10.2025	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m u. 741d						

116704 V - Biorefinery to Green Polymers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2025	Prof. Dr. Helmut Schlaad

116706 V - Polymerchemie II (B8)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2025	Prof. Dr. Markus Antonietti, Prof. Dr. Helmut Schlaad

116714 VS - Vertiefungsfach Kolloidchemie - Modern Aspects of Colloid Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	17.10.2025	Prof. Dr. Ilko Bald
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald
	nach Vereinbarung						

Master of Education

Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Sekundarstufe I

Fach Mathematik

Fachwissenschaft - Pflichtmodule

MAT-LS-6mp - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPV-LS-AGK - Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fachliche Spezialisierung - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt

116971 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

116972 S - Das Buch der Beweise

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.09.0.12	23.02.2026	Prof. Dr. Sven Raum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

116995 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

117423 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 15:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Prof. Dr. Christian Bär
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

117426 S - Seminar Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Dr. Philipp Schulze
	Room 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein

1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

116995 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731mp - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

115359 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Dr. Oliver Henneberg
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

115479 VU - Medizinphysik als Kontext für fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.123	14.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PHY_732mp - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

115375 VU - Struktur des Kosmos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.087	14.10.2025	Dr. Martin Wendt
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525321 - Vorlesung mit Übung im Bereich Astronomie und Klimaphysik (unbenotet)

Mathematikdidaktik - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

116981 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116984 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.24.0.29	29.11.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116985 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116986 S - Differenzierung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Marlene Krüger
	in Raum 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116987 S - Lernumgebungen in realen und virtuellen Handlungsräumen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Lena Florian
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Dr. Lena Florian

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Lehramtsstudierende im Fach Mathematik zu befähigen,
- analoge und virtuelle Lernwerkzeuge und Lernumgebungen stoffdidaktisch und lerntheoretisch zu analysieren und weiterzuentwickeln,
- geeignete Aufgaben zu erstellen sowie Lernumgebungen (mit Virtual Reality und anderen Werkzeugen) zu gestalten
- und diese mit Schüler*innen und Lehrkräften zu evaluieren.

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden in den ersten Sitzungen verschiedene Inputs zu theoretischen Grundlagen der Mathematik- und Mediendidaktik. Im weiteren Verlauf entwickeln sie projektorientiert eigene Lernumgebungen (mit VR-Anteilen). Am Ende des Seminars werden in einer **Blockveranstaltung** (**am 25.2.2026, 9-16 Uhr**) die entwickelten Lernumgebungen mit Schüler*innen am Marie-Curie-Gymnasium in Hohen-Neuendorf erprobt. Mit Hilfe dieser Praxiserfahrung entwickeln die Studierenden Gelingensbedingungen für den Einsatz von VR im Mathematikunterricht und erarbeiten Weiterentwicklungsmöglichkeiten für ihre Lernumgebungen.

Mathematikdidaktische Schwerpunkte : Aufgaben, Raumvorstellung, substantielle Lernumgebungen
Mediendidaktische Schwerpunkte : multimediale Lernumgebungen, Umgang mit Immersion und Präsenzerleben

+++ Achtung! Wir treffen uns in Raum 0.10 in Haus 16 +++

Das Seminar fällt voraussichtlich am 24.10. und 7.11.2025 aus, dafür findet am 25.02.2026 ein Blocktermin in der Schule statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

116989 VS - Objekte - Relationen - Werkzeuge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116990 VS - Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Fach Physik

MPV-LS-I - Modellbildung für das Lehramt Mathematik/Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_721 - Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe I

115276 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_721 u. 722						
2	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_711LAS u. 501						
3	U	Do	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_711LAS u. 501						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521133 - Festkörperphysik (unbenotet)

115340 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	13.10.2025	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521132 - Physikalisches Fortgeschrittenenpraktikum (unbenotet)

PHY_782 - Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik

115330 UP - Physikalische Schulexperimente III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2025	Dennys Gahrmann
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.123	15.10.2025	Dennys Gahrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525121 - Physikalische Schulexperimente III (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116132 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116133 S - Social inequality and (active) negotiation of advantages in school

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	14t.	2.05.0.11	14.10.2025	Francesca Mele

Kommentar

This seminar will improve our understanding of how youth, their parents, and teachers collectively generate and reproduce advantages for young people from socially advantaged origins. Specifically, in the seminar, we will discuss topics such as cultural capital, parents' child-rearing practices, student-teacher relationships, and teacher bias.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116234 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116235 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	24.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	09.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	10.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.

- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116236 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Brock, A. & Grund, J. (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings: Quantitative Studie des nationalen Monitorings.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116237 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?
Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.

- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116281 S - Rechtsextremismus in Deutschland: Entwicklungen, Erscheinungsformen und Erklärungsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.05.1.05	21.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	22.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.14.0.29	12.12.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	13.12.2025	Nils Zimmer

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit Rechtsextremismus in Deutschland in seinen vielfältigen Erscheinungsformen und gesellschaftlichen Kontexten. Im Fokus stehen die Entwicklungen seit der deutschen Wiedervereinigung, insbesondere das Erstarken rechtsextremer Einstellungen und Strukturen in den ostdeutschen Bundesländern. Wir gehen der Frage nach, welche politischen, sozialen und ökonomischen Faktoren diese Entwicklung begünstigt haben und welche Rolle regionale Ungleichheiten, Transformationsprozesse sowie kollektive Deutungsmuster dabei spielen.
Neben einer Auseinandersetzung mit der Vielfalt rechtsextremer Erscheinungsformen – von parteipolitischen Akteuren über subkulturelle Milieus bis hin zu neuen digitalen Netzwerken – befassen wir uns mit ausgewählten theoretischen und empirischen Erklärungsansätzen, um gegenwärtige Dynamiken rechtsextremer Orientierungen und Mobilisierungen besser verstehen zu können.
Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Debatten und Konzepte zur Analyse rechtsextremer Entwicklungen in Deutschland.

Literatur

- Eicker, J. (2021). Erklärungsansätze für Rechtsextremismus und ihre Systematisierung. Eine Untersuchung zum Stand der Theoriebildung in der Rechtsextremismusforschung. ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, 1(1), 17–18.
- Miggelbrink, J. & Mullis, D. (2022). Das Lokale, Subjektivierung und die extreme Rechte. In D. Mullis & J. Miggelbrink (Hrsg.), Lokal extrem rechts: Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen (S.#19–40). transcript.
- Mullis, D. & Zschocke, A. (2019). Regressive Politiken und der Aufstieg der AfD – Ursachensuche im Dickicht einer kontroversen Debatte, PRIF Report, 5, Frankfurt/M.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung [mündliche Präsentation (25 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten)] oder eine Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	21.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	22.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.01.2026	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	24.01.2026	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.

- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

115576 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher

	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

116149 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum [Sekundarstufe]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	16.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
1	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
1	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (10-13 Uhr)						
2	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	19.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
2	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	20.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (14-17 Uhr)						
3	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	16.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	17.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (9-12 Uhr)						
4	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
4	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	19.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
4	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (13-16 Uhr)						
5	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	16.02.2026	Caroline Hein
5	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	17.02.2026	Caroline Hein
5	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar: 24.07.2026 (09-12 Uhr)						
6	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2026	Caroline Hein
6	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	20.02.2026	Caroline Hein
6	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar: 24.07.26 (13-16 Uhr)						

7	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	17.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
7	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	18.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
7	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (09-12 Uhr)						
8	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	19.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
8	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	20.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
8	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (13-16 Uhr)						
9	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.02.2026	Tina Hartmann
9	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	18.02.2026	Tina Hartmann
9	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tina Hartmann
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (13-16 Uhr)						

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Schulpraktikum belegt werden. Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.
Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master). Für das Blockseminar sollten jeweils 3 Prioritäten (Gruppen) angegeben werden, damit es möglich ist, bei der Zulassung alle Seminarplätze auszulasten. Bei Besonderheiten informieren Sie bitte Frau Strobel (Praktikumsbüro Master; ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de).

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht

Bemerkung

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Kurzkommentar

2-tägiges Vorbereitungsseminar & Nachbereitungstermin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

116151 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). || Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. || Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

BWS-MA-203 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

115577 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841422 - Diversität in der jugendlichen Entwicklung (benotet)

115584 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841424 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

BWS-MA-204 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

116344 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein" und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841431 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

116366 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Dr. Franziska Rogge
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841432 - Forschungsseminar mit Feldforschung (benotet)

Schulpraktikum

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Sekundarstufe II

Fach Mathematik

Fachwissenschaft - Pflichtmodule

MAT-LS-6mp - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-8mp - Statistik

116971 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510571 - Statistik (unbenotet)

MPV-LS-AGK - Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fachliche Spezialisierung - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

115290 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	16.10.2025	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für für MATVMD921, 922 u. PHY_731z						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

116995 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 519121 - Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731mp - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

115359 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Dr. Oliver Henneberg
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

115479 VU - Medizinphysik als Kontext für fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.123	14.10.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PHY_732mp - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

115375 VU - Struktur des Kosmos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.087	14.10.2025	Dr. Martin Wendt
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2025	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525321 - Vorlesung mit Übung im Bereich Astronomie und Klimaphysik (unbenotet)

Mathematikdidaktik - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

116981 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2025	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116984 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.24.0.29	29.11.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116985 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116986 S - Differenzierung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2025	Marlene Krüger
	in Raum 2.09.1.22						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116987 S - Lernumgebungen in realen und virtuellen Handlungsräumen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	17.10.2025	Dr. Lena Florian
1	S	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	N.N.	06.02.2026	Dr. Lena Florian

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Lehramtsstudierende im Fach Mathematik zu befähigen,
- analoge und virtuelle Lernwerkzeuge und Lernumgebungen stoffdidaktisch und lerntheoretisch zu analysieren und weiterzuentwickeln,
- geeignete Aufgaben zu erstellen sowie Lernumgebungen (mit Virtual Reality und anderen Werkzeugen) zu gestalten
- und diese mit Schüler*innen und Lehrkräften zu evaluieren.

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden in den ersten Sitzungen verschiedene Inputs zu theoretischen Grundlagen der Mathematik- und Mediendidaktik. Im weiteren Verlauf entwickeln sie projektorientiert eigene Lernumgebungen (mit VR-Anteilen). Am Ende des Seminars werden in einer **Blockveranstaltung** (**am 25.2.2026, 9-16 Uhr**) die entwickelten Lernumgebungen mit Schüler*innen am Marie-Curie-Gymnasium in Hohen-Neuendorf erprobt. Mit Hilfe dieser Praxiserfahrung entwickeln die Studierenden Gelingensbedingungen für den Einsatz von VR im Mathematikunterricht und erarbeiten Weiterentwicklungsmöglichkeiten für ihre Lernumgebungen.

Mathematikdidaktische Schwerpunkte : Aufgaben, Raumvorstellung, substantielle Lernumgebungen
Mediendidaktische Schwerpunkte : multimediale Lernumgebungen, Umgang mit Immersion und Präsenzerleben

+++ Achtung! Wir treffen uns in Raum 0.10 in Haus 16 +++

Das Seminar fällt voraussichtlich am 24.10. und 7.11.2025 aus, dafür findet am 25.02.2026 ein Blocktermin in der Schule statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

116989 VS - Objekte - Relationen - Werkzeuge

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

116990 VS - Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2025	Karyna Umgelter

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510492 - Vertiefende Vorlesung mit Seminar zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Fach Physik

MPV-LS-IIa - Numerik dynamischer Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPV-LS-IIb - Didaktik für das Unterrichten von Mathematik und Physik im Verbund

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_722 - Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe II

115276 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_721 u. 722						
2	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_711LAS u. 501						
3	U	Do	17:00 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2025	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_711LAS u. 501						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521141 - Festkörperphysik (unbenotet)

115340 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	13.10.2025	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521142 - Physikalisches Fortgeschrittenenpraktikum (unbenotet)

PHY_782 - Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik

115330 UP - Physikalische Schulexperimente III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2025	Dennys Gahrmann
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.123	15.10.2025	Dennys Gahrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525121 - Physikalische Schulexperimente III (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abiturediкts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116132 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116133 S - Social inequality and (active) negotiation of advantages in school

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	14t.	2.05.0.11	14.10.2025	Francesca Mele

Kommentar

This seminar will improve our understanding of how youth, their parents, and teachers collectively generate and reproduce advantages for young people from socially advantaged origins. Specifically, in the seminar, we will discuss topics such as cultural capital, parents' child-rearing practices, student-teacher relationships, and teacher bias.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116234 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele. Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116235 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	24.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	09.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	10.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116236 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Brock, A. & Grund, J. (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings: Quantitative Studie des nationalen Monitorings.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116237 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?
Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.
- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto

1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116281 S - Rechtsextremismus in Deutschland: Entwicklungen, Erscheinungsformen und Erklärungsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.05.1.05	21.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	22.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.14.0.29	12.12.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	13.12.2025	Nils Zimmer

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit Rechtsextremismus in Deutschland in seinen vielfältigen Erscheinungsformen und gesellschaftlichen Kontexten. Im Fokus stehen die Entwicklungen seit der deutschen Wiedervereinigung, insbesondere das Erstarken rechtsextremer Einstellungen und Strukturen in den ostdeutschen Bundesländern. Wir gehen der Frage nach, welche politischen, sozialen und ökonomischen Faktoren diese Entwicklung begünstigt haben und welche Rolle regionale Ungleichheiten, Transformationsprozesse sowie kollektive Deutungsmuster dabei spielen.
Neben einer Auseinandersetzung mit der Vielfalt rechtsextremer Erscheinungsformen – von parteipolitischen Akteuren über subkulturelle Milieus bis hin zu neuen digitalen Netzwerken – befassen wir uns mit ausgewählten theoretischen und empirischen Erklärungsansätzen, um gegenwärtige Dynamiken rechtsextremer Orientierungen und Mobilisierungen besser verstehen zu können.
Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Debatten und Konzepte zur Analyse rechtsextremer Entwicklungen in Deutschland.

Literatur

- Eicker, J. (2021). Erklärungsansätze für Rechtsextremismus und ihre Systematisierung. Eine Untersuchung zum Stand der Theoriebildung in der Rechtsextremismusforschung. ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, 1(1), 17–18.
- Miggelbrink, J. & Mullis, D. (2022). Das Lokale, Subjektivierung und die extreme Rechte. In D. Mullis & J. Miggelbrink (Hrsg.), Lokal extrem rechts: Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen (S.#19–40). transcript.
- Mullis, D. & Zschocke, A. (2019). Regressive Politiken und der Aufstieg der AfD – Ursachensuche im Dickicht einer kontroversen Debatte, PRIF Report, 5, Frankfurt/M.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung [mündliche Präsentation (25 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten)] oder eine Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	21.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	22.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.01.2026	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	24.01.2026	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

115576 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841451 - Sprachbildung (benotet)

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

116149 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum [Sekundarstufe]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	16.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
1	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
1	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (10-13 Uhr)						
2	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	19.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
2	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	20.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (14-17 Uhr)						
3	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	16.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	17.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (9-12 Uhr)						
4	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
4	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	19.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
4	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (13-16 Uhr)						
5	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	16.02.2026	Caroline Hein

5	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	17.02.2026	Caroline Hein
5	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar: 24.07.2026 (09-12 Uhr)						
6	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2026	Caroline Hein
6	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	20.02.2026	Caroline Hein
6	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar: 24.07.26 (13-16 Uhr)						
7	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	17.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
7	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	18.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
7	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (09-12 Uhr)						
8	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	19.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
8	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	20.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
8	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (13-16 Uhr)						
9	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.02.2026	Tina Hartmann
9	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	18.02.2026	Tina Hartmann
9	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tina Hartmann
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (13-16 Uhr)						

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Schulpraktikum belegt werden. Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.
Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master). Für das Blockseminar sollten jeweils 3 Prioritäten (Gruppen) angegeben werden, damit es möglich ist, bei der Zulassung alle Seminarplätze auszulasten. Bei Besonderheiten informieren Sie bitte Frau Strobel (Praktikumsbüro Master; ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de).

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht

Bemerkung

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Kurzkommentar

2-tägiges Vorbereitungsseminar & Nachbereitungstermin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

116151 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). || Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. || Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

Schulpraktikum

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Digital Engineering Fakultät

Bachelor of Science IT-Systems Engineering

Veranstaltungen

117538 VU - 3D-Computergrafik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117542 S - Algorithmic Gems for AI, Randomness and Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117543 VU - Algorithmic Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117544 VU - Betriebssysteme I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117545 VU - Biomedical Data Types and Anaylses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117546 V - Competitive Programming 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117547 VU - Cybersicherheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Dörr
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117548 VU - Datenbanksysteme II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117549 VU - Deep Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117550 VU - Einführung in die Programmiertechnik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117551 VU - Grundlagen digitaler Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117552 P - HCI Project Seminar on Personal Fabrication and Virtual Reality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117553 VU - Introduction to Internet Measurements

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117554 VU - Mathematik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117555 VU - Mathematik III: Stochastik & Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117556 VU - Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117557 S - Product Builder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117558 V - Robotics and Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117559 V - Softwarearchitektur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117560 VU - Theoretische Informatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117717 V - Founder Fundamentals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117718 V - Recht für Ingenieure I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117719 V - Technical and Legal Responses to Internet Hate Crimes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Master of Science Computer Science (Prüfungsversion WiSe 2024/25)

Veranstaltungen

117107 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Dr. Martin Rabel

Leistungsnachweis

Oral exam.

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

117114 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

117140 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2025	Prof. Dr. Jakob Runge

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

117151 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	N.N.
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	16.10.2025	Sofia Faltenbacher

Leistungsnachweis

Final written exam.

Lerninhalte

Basic concepts of causality according to Pearl and Spirtes are introduced, and the corresponding mathematical apparatus is developed. Learning algorithms based on the concept of graphical models and conditional independence are discussed. An important part is the practical estimation problem of learning causal graphs and statistical methods for estimating conditional independence. Since time series data are present in many applied sciences, special emphasis is placed on the challenges characteristic of time series. The course concludes with exemplary applications of methods to real data.

117208 S - From Machine Learning Theory to Practice on a Physical Testbed

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2025	Simon Bing

Leistungsnachweis

Presentation.

Lerninhalte

Students learn about the mathematical theory that underlies modern machine learning systems in hands-on projects on a physical testbed/mini-lab. The seminar covers topics such as regression, conformal prediction, causal inference and time series analysis. The focus of this seminar is to highlight challenges that arise when theoretical foundations meet data collected from physical systems and how to deal with these challenges from both a theoretical and practical point of view. Students conduct multiple mini-projects regarding each concept and present one these projects for grading.

117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117592 V - Algorithmic folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117594 P - Applied Hands-On Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117595 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117596 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117597 VU - Computing on Encrypted Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117598 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117599 S - (Advanced) Side-Channel Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117600 S - (Advanced) Side-Channel Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Herbrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117603 VU - Secure Sockets Layer und Transport Layer Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Dörr
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117614 P - Global Team-Based Innovation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117616 V - Data Quality Foundations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117617 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117619 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze

	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117642 V - Trends in BPM Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117643 P - Process Design and Implementation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117645 V - Spatial Databases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117646 VU - Mobilkommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117647 VU - Large-Scale Systems Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117651 VU - Health and Disease Core Competencies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lothar Wieler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117660 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lothar Wieler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

	117663 S - "Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions "						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lothar Wieler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

	117664 S - Health Care Economics						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

	117665 S - Digital Health Spark - Igniting Need-Driven Innovation						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117666 S - Digital Health Innovation and Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117667 VU - Introduction to Transcriptomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117668 S - Understanding Glucose Dynamics through CGM Self-Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117670 V - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117671 V - Lecture Series on Database Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117672 VS - End-user Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117673 V - Information Visualization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Master of Science Cybersecurity

Veranstaltungen

117595 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117596 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117597 VU - Computing on Encrypted Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117598 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Herbrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117614 P - Global Team-Based Innovation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117642 V - Trends in BPM Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117643 P - Process Design and Implementation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117646 VU - Mobilkommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117670 V - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117671 V - Lecture Series on Database Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2018/19)

Veranstaltungen

117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117592 V - Algorithmic folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117594 P - Applied Hands-On Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117595 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117596 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117597 VU - Computing on Encrypted Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117598 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Herbrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117603 VU - Secure Sockets Layer und Transport Layer Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Dörr
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117614 P - Global Team-Based Innovation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117616 V - Data Quality Foundations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117617 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117619 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze

	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117642 V - Trends in BPM Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117643 P - Process Design and Implementation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117645 V - Spatial Databases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117646 VU - Mobilkommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117647 VU - Large-Scale Systems Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117670 V - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117671 V - Lecture Series on Database Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117672 VS - End-user Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117673 V - Information Visualization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2022/23)

Veranstaltungen

117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117592 V - Algorithmic folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117594 P - Applied Hands-On Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117595 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117596 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117597 VU - Computing on Encrypted Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117598 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Herbrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117603 VU - Secure Sockets Layer und Transport Layer Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Dörr
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117614 P - Global Team-Based Innovation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117616 V - Data Quality Foundations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117617 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117619 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117642 V - Trends in BPM Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117643 P - Process Design and Implementation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117645 V - Spatial Databases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117646 VU - Mobilkommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117647 VU - Large-Scale Systems Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117670 V - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117671 V - Lecture Series on Database Research							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117672 VS - End-user Development							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117673 V - Information Visualization							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Master of Science Digital Health

Veranstaltungen

117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117594 P - Applied Hands-On Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117595 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117596 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117597 VU - Computing on Encrypted Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117598 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Herbrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117614 P - Global Team-Based Innovation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117617 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117642 V - Trends in BPM Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117643 P - Process Design and Implementation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117649 VU - Introduction to IT Systems for Digital Health Experts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Matthieu-Patrick Schapranow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117650 V5 - Fundamentals of Programming for Digital Health

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bert Arnrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117651 VU - Health and Disease Core Competencies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lothar Wieler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117660 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lothar Wieler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

	117663 S - "Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions "						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lothar Wieler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

	117664 S - Health Care Economics						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

	117665 S - Digital Health Spark - Igniting Need-Driven Innovation						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117666 S - Digital Health Innovation and Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117667 VU - Introduction to Transcriptomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117668 S - Understanding Glucose Dynamics through CGM Self-Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117669 V - Introduction to moleculare Medicine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117670 V - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117671 V - Lecture Series on Database Research							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Master of Science IT-Systems Engineering

Veranstaltungen

117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117592 V - Algorithmic folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117594 P - Applied Hands-On Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117595 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117596 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117597 VU - Computing on Encrypted Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117598 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Herbrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117614 P - Global Team-Based Innovation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117616 V - Data Quality Foundations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117617 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117618 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117619 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117639 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117640 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117641 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

117642 V - Trends in BPM Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117646 VU - Mobilkommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117647 VU - Large-Scale Systems Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117670 V - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117671 V - Lecture Series on Database Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117672 VS - End-user Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117673 V - Information Visualization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Master of Science Software Systems Engineering

Veranstaltungen

117590 P - HCI Project Seminar on Virtual Reality and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117591 P - Creating Interactive 3D Web Apps with TypeScript

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117592 V - Algorithmic folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.
Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117593 P - Large Language Models and Computer Vision Research Seminar							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117594 P - Applied Hands-On Computer Vision							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117596 VU - Cryptography							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117597 VU - Computing on Encrypted Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117598 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117602 V - Advanced Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralf Herbrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117604 P - Robotic Sensing and Knowledge Transfer Learning in Safety-Critical Environments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117605 P - Spatio-Temporal Graph Neural Networks: Learning and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117606 S - Reinforcement Learning with Guarantees via Automated Verification

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117614 P - Global Team-Based Innovation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Falk Uebernickel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117615 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117616 V - Data Quality Foundations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117617 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117619 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117638 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117642 V - Trends in BPM Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117643 P - Process Design and Implementation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117644 P - Advanced Behavioral Modeling and Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Mathias Weske
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117646 VU - Mobilkommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117648 VU - Biostatistics & Epidemiological data analysis using R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Stefan Konigorski
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117659 S - Reading Seminar - Milestone papers in Human Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117662 VU - Intelligent Agents: Retrieval, Reasoning, and Action

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117670 V - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117671 V - Lecture Series on Database Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

117673 V - Information Visualization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de

If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Doktoranden und Habilitanten

Veranstaltungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fakultät für Gesundheitswissenschaften

Master of Science

Public Health, Exercise, and Nutrition (Prüfungsversion WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

IEW-PEN-13 - Nutrition Science: Basics and Methods

116428 VS - Molekulare Ursachen ernährungsabhängiger Erkrankungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	27.10.2025	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Di	13:30 - 15:00	wöch.	IEW.HAKH	28.10.2025	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders

1	VS	Fr	12:00 - 13:30	wöch.	DIfE.FLH	07.11.2025	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582522 - Molekulare Ursachen Ernährungsabhängiger Erkrankungen (Teil Übersichtsvorlesungen) (unbenotet)

116430 VS - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	27.10.2025	Professor Maximilian Kleinert
1	VS	Di	17:00 - 18:30	wöch.	IEW.HAKH	28.10.2025	Prof. Dr. Kristina Norman
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.25.F1.01	30.10.2025	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	30.10.2025	Prof. Dr. Matthias Schulze

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582523 - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung (Teile Physiologie/Energiestoffwechsel) (unbenotet)

116431 RE - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	13:30 - 15:00	Einzel	IEW.HAKH	13.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:15 - 16:45	Einzel	IEW.HAKH	13.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Di	13:30 - 15:00	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2025	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Di	15:15 - 16:45	wöch.	IEW.HAKH	14.10.2025	N.N., apl. Prof. Dr. Jens Raila
1	RE	Fr	13:30 - 15:00	Einzel	IEW.HAKH	17.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	RE	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	IEW.HAKH	17.10.2025	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Mo	12:00 - 13:30	Einzel	IEW.HAKH	20.10.2025	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Mo	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	20.10.2025	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:30 - 17:00	Einzel	IEW.HAKH	20.10.2025	Prof. Dr. Aswin Mangerich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582521 - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen (Teile Anatomie, Biochemie und Physiologie; im Block) (unbenotet)

IEW-PEN-17 - Nutrition Science: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PEN-10 - Society and Health: Basics and Methods

116933 V - Bevölkerungsmedizinische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.01	16.10.2025	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, N.N. (Professoren)

Kommentar

Teaching conducted by the Professorships of Prof. Wippert and Prof. Rapp.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	381561 - Bevölkerungsmedizinische Grundlagen (unbenotet)

116953 U - Ethik in den Gesundheitswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:30 - 12:00	14t.	N.N. (ext)	17.10.2025	Prof. Dr. Robert Ranisch, Anja Pichl, Ruben Andreas Sakowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381563 - Ethik in den Gesundheitswissenschaften (unbenotet)

116954 V - Ethik in den Gesundheitswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 10:30	14t.	N.N. (ext)	17.10.2025	Prof. Dr. Robert Ranisch, Anja Pichl, Ruben Andreas Sakowsky

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	381562 - Ethik in den Gesundheitswissenschaften (unbenotet)

PEN-11 - Public Health: Basics and Methods

116950 S - Biostatistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:30 - 12:00	14t.	N.N. (ext)	15.10.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381573 - Biostatistik I (unbenotet)

116951 V - Biostatistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 10:30	14t.	N.N. (ext)	15.10.2025	N.N. (Professoren)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	381572 - Biostatistik I (unbenotet)

116952 V - Einführung in die Epidemiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	09:00 - 12:00	14t.	N.N. (ext)	22.10.2025	N.N. (Professoren)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	381571 - Einführung in die Epidemiologie (unbenotet)

PEN-12 - Exercise Science: Basics and Methods

116946 V - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	14t.	N.N. (ext)	16.10.2025	Dr. Milos Dordevic
1	V	Do	14:15 - 15:45	14t.	1.12.1.11	08.01.2026	Dr. Milos Dordevic
1	V	Do	14:15 - 15:45	Einzel	N.N. (ext)	05.02.2026	Dr. Milos Dordevic

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	381583 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

116947 S - Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	14t.	N.N. (ext)	23.10.2025	Prof. Dr. Heinz Völler, PD Dr. Rona Reibis

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381584 - Rehabilitation (unbenotet)

116948 V - Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	14t.	N.N. (ext)	16.10.2025	Prof. Dr. Heinz Völler, PD Dr. Rona Reibis

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	381582 - Rehabilitation (unbenotet)

116949 V - Körperliche Aktivität in Therapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	14t.	N.N. (ext)	23.10.2025	Prof. Dr. Notger Müller, N.N. (Mitarbeiter), Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	V	Do	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.1.11	15.01.2026	Prof. Dr. Notger Müller, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert, N.N. (Mitarbeiter)
1	V	Do	14:15 - 15:45	Einzel	1.12.0.39	29.01.2026	Prof. Dr. Notger Müller, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert, N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	381581 - Körperliche Aktivität in Therapie und Prävention (unbenotet)

PEN-15 - Public Health: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PEN-16 - Exercise Science: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-PEN-14 - Society and Health: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

IEW-PEN-21 - Nutrition Science: Research Internship

116478 PR - IEW-PEN-21 Forschungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	582541 - Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (unbenotet)

116479 SU - IEW-PEN-21 Spezifische Forschungsmethoden der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	582542 - Spezifische Forschungsmethoden der Ernährungswissenschaft (unbenotet)

PEN-19 - Public Health: Research Internship

117233 PR - Forschungsprojekt/-praktikum im Bereich Public Health

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Notger Müller
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381611 - Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (unbenotet)

117234 SU - Spezifische Forschungsmethoden im Bereich Public Health

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Notger Müller
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381612 - Spezifische Forschungsmethoden im Bereich Public Health (unbenotet)

PEN-20 - Exercise Science: Research Internship

117235 PR - Forschungsprojekt/-praktikum der Bewegungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heinz Völler, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert, Prof. Dr. Notger Müller
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381621 - Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (unbenotet)

117236 SU - Spezifische Forschungsmethoden der Bewegungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Notger Müller, N.N., Prof. Dr. Heinz Völler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381622 - Spezifische Forschungsmethoden der Bewegungswissenschaft (unbenotet)

SPO-PEN-18 - Society and Health: Research Internship

117226 PR - Forschungsprojekt/-praktikum im Bereich Gesellschaft und Gesundheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert, Prof. Dr. Robert Ranisch, Prof. Dr. Dr. Michael Rapp
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381551 - Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (unbenotet)

117230 SU - Spezifische Forschungsmethoden im Bereich Gesellschaft und Gesundheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Robert Ranisch, Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381552 - Spezifische Forschungsmethoden im Bereich Gesellschaft und Gesundheit (unbenotet)

Bildungswissenschaften für Lehrämter der Sekundarstufen

Bachelor of Education

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

116385 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Online am 12.11.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

116386 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2025	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Jens Knitel
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Dr. Katharina Küsel
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	14.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.11.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	02.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	09.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	16.12.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	06.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	13.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	20.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	27.01.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
7	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	03.02.2026	Prof. Dr. Miriam Vock
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	16.10.2025	Dr. Klara Kager
	hybrid: nur 5 x Präsenz						
9	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. Annelie Schulze
10	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Julian Bucher
11	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Fenna Boerkamp
	in Englisch						
12	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2025	Martin Bücher

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Gruppe 8:
an folgenden Daten werde ich eine Präsenzsitzung abhalten:
16.10.25
18.12.25
08.01.26
29.01.26
10.03.26 (Nachbereitungsseminar)
Gruppe 7 + 10:

In diesen Kursen besteht die Gelegenheit die praktische Methode Lesson Study kennenzulernen. Hier können Sie sich vorab informieren: https://www.uni-potsdam.de/de/lesson-study

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

117743 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:45 - 11:45	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
2	U	Do	10:00 - 11:00	wöch.	2.05.1.11	16.10.2025	Laura Deiseroth
3	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.05.1.11	23.10.2025	Laura Deiseroth
4	U	Di	12:45 - 13:45	wöch.	2.10.1.22	14.10.2025	Katharina Halibrand
5	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	2.05.1.11	21.10.2025	Laura Deiseroth
6	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
7	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2025	Katharina Halibrand
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2025	Friederike Wallner-Zimmer
10	U	Do	11:15 - 12:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
11	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
12	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	16.10.2025	Ada Biljan
13	U	Fr	10:30 - 17:30	wöch.	2.10.1.22	06.02.2026	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:45	Block	2.10.1.22	16.02.2026	Ada Biljan
15	U	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.10.1.22	05.03.2026	Laura Deiseroth
15	U	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.1.22	13.03.2026	Laura Deiseroth
16	U	Fr	10:30 - 17:30	14t.	2.10.1.22	24.10.2025	Lea Langer
17	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9.Oktober** 2025 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

116147 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116148 S - Mobbing - Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116152 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

116173 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2025	Tina Hartmann
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Die Vergabe und Anfertigung von Hausaufgaben blickt auf eine lange Tradition zurück und umfasst einen komplexen Prozess, der im schulischen Kontext einzigartig ist. Ziel des Seminars ist es, den Blick für eine Hausaufgabenpraxis zu schärfen, die sich an den individuellen Ausgangsbedingungen und den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler orientiert.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Sitzungsgestaltung & regelmäßige schriftliche Abgaben während des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116174 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Die Unterrichtssituation und deren Anforderungen führen zu den unterschiedlichsten Reaktionen auf Seiten der Schüler*innen. Während ein Großteil der Lernenden einen geeigneten Weg findet, um mit diesen umzugehen, reagieren manche mit Verhaltensweisen wie etwa Leistungsverweigerung, Prokrastination oder Prüfungsangst. Ziel des Seminars ist es, verschiedene „problematische" Verhaltenstendenzen aus psychologischer Sicht zu erklären, um damit eine Grundlage für den angemessenen Umgang mit diesen zu ermöglichen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & regelmäßige schriftliche Abgaben während des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116175 S - Kein Bock auf Schule - Schulabsentismus im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Obwohl in Deutschland die allgemeine Schulpflicht herrscht, bleiben laut Schätzungen ca. 5-15% der Schüler*innen regelmäßig dem Unterricht fern (Knollmann & Reissner, 2022). Dieses Verhalten wird in der Wissenschaft übergeordnet als Schulabsentismus bezeichnet. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die verschiedenen Formen und Intensitäten von Schulabsentismus zu ermöglichen und aus psychologischer Sicht zu erklären, warum Schüler*innen nicht länger den Unterricht besuchen. Auf dieser Basis sollen erste Präventions- und Interventionsmöglichkeiten diskutiert werden.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation & schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116178 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2025	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Literatur

Literature will be announced during the course.

Leistungsnachweis

project work, written assignment.

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116183 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	22.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	28.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	29.11.2025	Thora Schwarze

Kommentar

Während Schulen im Zuge aktueller bildungspolitischer Entwicklungen zunehmend inklusiver werden und einen Zugang für eine heterogene Schülerschaft ermöglichen, kommen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung jedoch auch innerhalb von Bildungseinrichtungen zum Tragen. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte sozialer Kategorisierungen in Schule und Unterricht aus einer sozialpsychologischen Perspektive beleuchtet und im Hinblick auf das eigene pädagogische Denken und Handeln reflektiert werden.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116185 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Caroline Hein
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Caroline Hein
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2025	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

116345 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt und ein Überblick über einzelne sonderpädagogische Förderbedarfe und schulischen Umgang gegeben. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur

- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (2022). (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.
- Lenkeit, J., Hartmann, A., Ehlert, A., Knigge, M. & Spörer, N. (2021). ". https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (2018). . Verlag Barbara Budrich.
- Textor, A. (2018). *Einführung in die Inklusionspädagogik* (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.

Leistungsnachweis

Klausur (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

116349 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Dr. Peter Kossack
1	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	17.03.2026	Dr. Peter Kossack
2	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Dr. Peter Kossack
2	B	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.03.2026	Dr. Peter Kossack
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	17.11.2025	N.N.
3	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	05.03.2026	N.N.
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	13.10.2025	Dr. Franziska Rogge
4	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	02.03.2026	Dr. Franziska Rogge
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	13.10.2025	Dr. Franziska Rogge
5	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	03.03.2026	Dr. Franziska Rogge
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.04	19.11.2025	N.N.
6	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	06.03.2026	N.N.
7	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Martin Bücher

7	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	10.03.2026	Martin Bücher
8	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	14.10.2025	Martin Bücher
8	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	12.03.2026	Martin Bücher
9	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	16.10.2025	Dr. Peter Kossack
9	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	19.03.2026	Dr. Peter Kossack
10	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Dr. Peter Kossack
10	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	20.03.2026	Dr. Peter Kossack
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.10.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	25.10.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	21.02.2026	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	28.02.2026	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Kommentar

Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben und noch die Folgende:

- Becker, U. (2019): Alle Eltern erreichen. In: SCHULE inklusiv, 1, 5,15-20.
- Becker, U. (2019): Verhaltensauffa#lligkeiten. Entstehung, Kontext, Maßnahmen. In: SCHULE inklusiv, 1, 2, 4-7.
- Becker, U. (2019): Jakob geho#rt jetzt dazu! „Schwierige" Schu#ler erfolgreich inklusiv unterrichten: das Projekt U#bergang. In: SCHULE inklusiv, 1, 2,10-14.
- Becker, U., Prengel, A. (2016): Pa#dagogischen Beziehungen mit emotional-sozial beeintra#chtigen Kindern und Jugendlichen - ein Beitrag zur Inklusion. In: Zimmermann, D./Meyer, M./Hoyer, J. (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpa#dagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Becker, U. (2016): Schu#lerinnen und Schu#ler mit (sonderpa#dagogischen) Fo#rderbedarfen. In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boban, I./Hinz, A. (2003): Index fu#r Inklusion. Halle/Saale.
- Grosche, M.: Was ist Inklusion? In: Kuhl et. al. (2015): Inklusion von Schu#lerinnen und Schu#lern mit sonderpa#dagogischem Fo#rderbedarf in Schulleistungserhebungen, 17ff.
- Petschick, G./Thierbach, C.: Beobachtung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS 2019, Bd. 2, 1165-1182

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)

BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze

116112 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	13.10.2025	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

116339 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Die Sitzungen finden online synchron statt, die Einführung (17.10.2025) sowie die klausurvorbereitende Sitzung (06.02.2026) finden in Präsenz in Golm (02.05.0.01 (Hörsaal)) statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841614 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

116340 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2025	Caroline Beck, Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Olivia Metzner

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

116346 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

116350 S - Demokratische Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	07.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	21.11.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	05.12.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.12	16.01.2026	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Beteiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich. Zudem findet das Seminar als innovatives Lehrprojekt statt. In diesem Rahmen ist angedacht, dass wir Möglichkeiten, Schule demokratischer zu gestalten, aufbereiten und künstlerisch in Zusammenarbeit mit Designstudierenden der Fachhochschule Potsdam verarbeiten.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

116397 S - Mit Schüler*innen umgehen: Beziehungsgestaltung und Klassenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2025	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

117454 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Isabell Runge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufen I

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116132 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116133 S - Social inequality and (active) negotiation of advantages in school

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	14t.	2.05.0.11	14.10.2025	Francesca Mele

Kommentar

This seminar will improve our understanding of how youth, their parents, and teachers collectively generate and reproduce advantages for young people from socially advantaged origins. Specifically, in the seminar, we will discuss topics such as cultural capital, parents' child-rearing practices, student-teacher relationships, and teacher bias.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch

Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116234 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele. Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116235 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	24.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	09.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	10.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116236 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Brock, A. & Grund, J. (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings: Quantitative Studie des nationalen Monitorings.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116237 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?
Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.
- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society*. Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116281 S - Rechtsextremismus in Deutschland: Entwicklungen, Erscheinungsformen und Erklärungsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.05.1.05	21.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	22.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.14.0.29	12.12.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	13.12.2025	Nils Zimmer

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit Rechtsextremismus in Deutschland in seinen vielfältigen Erscheinungsformen und gesellschaftlichen Kontexten. Im Fokus stehen die Entwicklungen seit der deutschen Wiedervereinigung, insbesondere das Erstarken rechtsextremer Einstellungen und Strukturen in den ostdeutschen Bundesländern. Wir gehen der Frage nach, welche politischen, sozialen und ökonomischen Faktoren diese Entwicklung begünstigt haben und welche Rolle regionale Ungleichheiten, Transformationsprozesse sowie kollektive Deutungsmuster dabei spielen.
Neben einer Auseinandersetzung mit der Vielfalt rechtsextremer Erscheinungsformen – von parteipolitischen Akteuren über subkulturelle Milieus bis hin zu neuen digitalen Netzwerken – befassen wir uns mit ausgewählten theoretischen und empirischen Erklärungsansätzen, um gegenwärtige Dynamiken rechtsextremer Orientierungen und Mobilisierungen besser verstehen zu können.
Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Debatten und Konzepte zur Analyse rechtsextremer Entwicklungen in Deutschland.

Literatur

- Eicker, J. (2021). Erklärungsansätze für Rechtsextremismus und ihre Systematisierung. Eine Untersuchung zum Stand der Theoriebildung in der Rechtsextremismusforschung. ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, 1(1), 17–18.
- Miggelbrink, J. & Mullis, D. (2022). Das Lokale, Subjektivierung und die extreme Rechte. In D. Mullis & J. Miggelbrink (Hrsg.), Lokal extrem rechts: Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen (S.#19–40). transcript.
- Mullis, D. & Zschocke, A. (2019). Regressive Politiken und der Aufstieg der AfD – Ursachensuche im Dickicht einer kontroversen Debatte, PRIF Report, 5, Frankfurt/M.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung [mündliche Präsentation (25 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten)] oder eine Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	21.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	22.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.01.2026	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	24.01.2026	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.

- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

115576 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher

	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

116149 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum [Sekundarstufe]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	16.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
1	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
1	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (10-13 Uhr)						
2	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	19.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
2	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	20.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (14-17 Uhr)						
3	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	16.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	17.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (9-12 Uhr)						
4	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
4	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	19.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
4	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (13-16 Uhr)						
5	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	16.02.2026	Caroline Hein
5	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	17.02.2026	Caroline Hein
5	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar: 24.07.2026 (09-12 Uhr)						
6	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2026	Caroline Hein
6	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	20.02.2026	Caroline Hein
6	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar: 24.07.26 (13-16 Uhr)						

7	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	17.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
7	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	18.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
7	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (09-12 Uhr)						
8	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	19.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
8	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	20.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
8	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (13-16 Uhr)						
9	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.02.2026	Tina Hartmann
9	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	18.02.2026	Tina Hartmann
9	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tina Hartmann
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (13-16 Uhr)						

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Schulpraktikum belegt werden. Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.
Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master). Für das Blockseminar sollten jeweils 3 Prioritäten (Gruppen) angegeben werden, damit es möglich ist, bei der Zulassung alle Seminarplätze auszulasten. Bei Besonderheiten informieren Sie bitte Frau Strobel (Praktikumsbüro Master; ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de).

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht

Bemerkung

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Kurzkommentar

2-tägiges Vorbereitungsseminar & Nachbereitungstermin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

116151 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). || Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. || Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

BWS-MA-203 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

115577 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841422 - Diversität in der jugendlichen Entwicklung (benotet)

115584 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.10.2025	Prof. Dr. Linda Juang

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841424 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

BWS-MA-204 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

116344 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein" und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841431 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

116366 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Dr. Franziska Rogge
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841432 - Forschungsseminar mit Feldforschung (benotet)

Schulpraktikum

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Sekundarstufen II

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

115496 V - "Die mühsamen Fortschritte der Schulreform" (H. G. Herrlitz) von der Aufklärung bis zur Gegenwart: Zäsuren - Projekte - Praxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

Kommentar

In der Vorlesung wird ein Überblick über bedeutende Zäsuren des Schulreformprozesses von der Aufklärung bis zur Gegenwart gegeben.
Einleitend werden mit Rousseaus „Emile" permanente Fragen und Spannungsfelder an die Pädagogik formuliert.
Auf der Basis des ersten Abituredikts in Preußen und der Humboldtschen Bildungsreform werden Wege zum Abitur im langen 19. Jh. für Jungen und im frühen 20. Jh. für Mädchen systematisiert.
In den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts rücken zentrale institutionelle Zäsuren höherer Bildung für Jungen und Mädchen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rahmungen in den Mittelpunkt. Reformorientierte Fallbeispiele bilden die Folie, das Verhältnis von Schulreform und Reformpädagogik zu spiegeln.
Nach dem Zweiten Weltkrieg werden ausgewählte schulische Entwicklungen bzw. didaktische Impulse und Praxen im Kontext des gesellschaftlichen Wandels in Ost und West vorgestellt sowie jüngste Reformtendenzen und Projekte seit der Wiedervereinigung analysiert.
Die Vorlesung will ein Diskussionsangebot sein, ausgewählte Zäsuren im längerfristigen Schulreformprozess historisch konkret einzuordnen und in ihrer Reichweite zu vermessen. Sie ermöglicht, aktuelle bildungswissenschaftliche Fragen – historisch abgesicherter – zu reflektieren.

Literatur

- Barz, H. (Hrsg.): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden 2018.
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. III (1800-1870). Hrsg. v. K.-E. Jeismann; Bd. IV (1870-1918). Hrsg. v. Chr. Berg; Bd. V (1918-1945). Hrsg. v. D. Langewiesche u. H.-E. Tenorth; Bd. VI (1945 bis zur Gegenwart). Hrsg. v. Chr. Führ u. C.-L. Furck. 2 Teilbde. München 1987/1991/1989/1998.
- Herrlitz, H.-G.; Hopf, W.; Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte. Eine Einführung. Mit einem Kapitel über die DDR von E. Cloer. Weinheim/München 1993.
- Herrlitz, H.-G.: Die mühsamen Fortschritte der Schulreform. Thesen zur Interpretation der deutschen Schulgeschichte. In: Ders.: Auf dem Weg zur Historischen Bildungsforschung. Weinheim/München 2001, S. 125-138.

Leistungsnachweis

Klausur: 2 LP unbenotet (ERZ-MA-008) bzw. 3 LP unbenotet (BWS-MA-200)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116132 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	17.10.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116133 S - Social inequality and (active) negotiation of advantages in school

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 14:00	14t.	2.05.0.11	14.10.2025	Francesca Mele

Kommentar

This seminar will improve our understanding of how youth, their parents, and teachers collectively generate and reproduce advantages for young people from socially advantaged origins. Specifically, in the seminar, we will discuss topics such as cultural capital, parents' child-rearing practices, student-teacher relationships, and teacher bias.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116234 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116235 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	24.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	25.10.2025	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.12	09.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	10.01.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.

- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116236 S - Wie kann die Umsetzung von Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.05.1.05	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.
- Brock, A. & Grund, J. (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings: Quantitative Studie des nationalen Monitorings.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116237 S - Klimakommunikation - Wie sollte im Bereich BNE verständlich und motivierend kommuniziert werden?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2025	Inessa Schoel

Kommentar

Dass der Klimawandel menschengemacht ist und Klimaschutzmaßnahmen erforderlich sind, darüber ist sich die Wissenschaft einig. Doch trotz solider Wissensgrundlage verbreiten sich Fake News und Fehlinformationen und es bestehen erkennbare Schwierigkeiten, Wissen in Handeln umzusetzen. Die Art und Weise, wie wir im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) über Nachhaltigkeit, die Klimakrise und Transformation kommunizieren, spielt dabei eine zentrale Rolle. Wie können wir unmissverständlich kommunizieren und Menschen überzeugen und befähigen, sich und andere bestmöglich vor den Risiken des Klimawandels zu schützen?
Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Klimakommunikation im Bereich BNE. Dafür behandeln wir praktische und theoretische Inhalte: Unter anderem betrachten wir gesellschaftliche Diskurse und verbreitete Narrative (von Jugendlichen), analysieren verschiedene Kommunikationsstrategien, lernen psychologische Mechanismen, wie verschiedene kognitive Fehler oder Gruppeneffekte kennen und verbessern durch Übungen die eigene Kommunikationsfähigkeit.

Literatur

- Reinfried, S., & Künzle, R. (2019). Deutungsmuster des Klimawandels in Aussagen von Lehrpersonen und Konsequenzen für die Klima-Kommunikation im Unterricht. Zeitschrift für Geographiedidaktik-ZGD, 47(2), 45-59.

- Müller-Christ, G., Borner, J., Klein, T., Klaar, S., Hagedorn, F., Rüfer K. & Hollerweger, E. (2020). Erzähllinien für Nachhaltigkeit und Transformation: Leitfaden für transparente BNE-Narrative.
- Chiari, S., Völler, S., & Mandl, S. (2016). Wie lassen sich Jugendliche für Klimathemen begeistern? Chancen und Hürden in der Klimakommunikation. GW Unterricht, 141, 5-18.
- Selby, D. (2017): Education for sustainable development, nature and vernacular learning. CEPS Journal 7 (2017) 1, S. 9-27. In: CEPS Journal 7. DOI: 10.25656/01:12955.
- Lee, K., Gjersoe, N., O'Neill, S., & Barnett, J. (2020). Youth perceptions of climate change: A narrative synthesis. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 11(3), e641.
- Hunecke, Marcel (2022): Psychologie und Klimakrise. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Stibbe, Arran (2015): Ecolinguistics. Language, ecology and the stories we live by. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Singer-Brodowski, M. (2016): Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee. DOI: 10.25656/01:15443.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116266 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

116267 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116268 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.04	16.10.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.04	16.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.01.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116273 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116276 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	22.10.2025	Johanna Turgetto
1	BL	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	29.10.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	16.01.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	23.01.2026	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Ausarbeitung des Vortrags

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116281 S - Rechtsextremismus in Deutschland: Entwicklungen, Erscheinungsformen und Erklärungsansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.04	15.10.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.05.1.05	21.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	22.11.2025	Nils Zimmer
1	B	Fr	12:00 - 17:30	Einzel	2.14.0.29	12.12.2025	Nils Zimmer
1	B	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.29	13.12.2025	Nils Zimmer

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit Rechtsextremismus in Deutschland in seinen vielfältigen Erscheinungsformen und gesellschaftlichen Kontexten. Im Fokus stehen die Entwicklungen seit der deutschen Wiedervereinigung, insbesondere das Erstarken rechtsextremer Einstellungen und Strukturen in den ostdeutschen Bundesländern. Wir gehen der Frage nach, welche politischen, sozialen und ökonomischen Faktoren diese Entwicklung begünstigt haben und welche Rolle regionale Ungleichheiten, Transformationsprozesse sowie kollektive Deutungsmuster dabei spielen.
Neben einer Auseinandersetzung mit der Vielfalt rechtsextremer Erscheinungsformen – von parteipolitischen Akteuren über subkulturelle Milieus bis hin zu neuen digitalen Netzwerken – befassen wir uns mit ausgewählten theoretischen und empirischen Erklärungsansätzen, um gegenwärtige Dynamiken rechtsextremer Orientierungen und Mobilisierungen besser verstehen zu können.
Das Seminar bietet eine Einführung in zentrale Debatten und Konzepte zur Analyse rechtsextremer Entwicklungen in Deutschland.

Literatur

- Eicker, J. (2021). Erklärungsansätze für Rechtsextremismus und ihre Systematisierung. Eine Untersuchung zum Stand der Theoriebildung in der Rechtsextremismusforschung. ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, 1(1), 17–18.
- Miggelbrink, J. & Mullis, D. (2022). Das Lokale, Subjektivierung und die extreme Rechte. In D. Mullis & J. Miggelbrink (Hrsg.), Lokal extrem rechts: Analysen alltäglicher Vergesellschaftungen (S.#19–40). transcript.
- Mullis, D. & Zschocke, A. (2019). Regressive Politiken und der Aufstieg der AfD – Ursachensuche im Dickicht einer kontroversen Debatte, PRIF Report, 5, Frankfurt/M.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung [mündliche Präsentation (25 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten)] oder eine Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	21.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	22.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.01.2026	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	24.01.2026	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.

- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

116387 S - Reformpädagogische Versuchsschulen in der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Es gibt gegenwärtig kaum einen alternativen schulpädagogischen Ansatz, dessen Wurzeln nicht in der historischen Reformpädagogik des ersten Drittels des 20. Jahrhunderts liegen. Gleichwohl sind diese Wurzeln und Vorläufer nicht immer bekannt. In der Weimarer Republik existierten rund 500 Reform- und Versuchsschulen in öffentlicher und privater Trägerschaft, die im damaligen Schulsystem eine Impulsfunktion übernehmen sollten.
Anhand historischer Quellen aus diesen Schulen und anhand neuerer Studien lassen sich Möglichkeiten und Grenzen der reformpädagogischen Versuchsschulen historisch genau analysieren. Im Seminar erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, sich mit ausgewählten Schulmodellen der Reformpädagogik (z. B. Landerziehungsheime, städtische und ländliche Reformschulen, Jenaplan-Schulen, Montessori-Schulen) auseinander zu setzen und deren pädagogische Profile zu erarbeiten, um so eine alternative schulpädagogische Praxis kennenzulernen.

Literatur

- Hansen-Schaberg, Inge (Hrsg.) (2012): Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde. (Bd. 1: Reformpädagogik Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik Bd. 4: Montessori-Pädagogik Bd. 5: Freinet-Pädagogik Bd. 6: Waldorf-Pädagogik.) Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Link, Jörg-W. (2017): Reformpädagogik und staatliche Schulreform. In: Idel, Till-Sebastian / Ullrich, Heiner (Hrsg.) (2017): Handbuch Reformpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz, S. 89-104.
- Link, Jörg-W. (2018): Reformpädagogik im historischen Überblick. In: Barz, Heiner (Hrsg.) (2018): Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer-VS, S. 15-30. Online unter: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07491-3_2
- Link, Jörg-W. (2023): Gelingensbedingungen von Schulreform. Bildungshistorische Befunde als Schlüssel zum pädagogischen Verständnis von Schulentwicklungsprozessen und als Erweiterung des Theorienverbundes zur Schulreform. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2023. https://doi.org/10.35468/6004

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

115576 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher

	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

116149 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum [Sekundarstufe]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	16.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
1	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
1	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (10-13 Uhr)						
2	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	19.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
2	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	20.02.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont
2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (14-17 Uhr)						
3	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	16.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	17.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
3	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (9-12 Uhr)						
4	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
4	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	19.02.2026	Dr. phil. Mirko Degener
4	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (13-16 Uhr)						
5	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	16.02.2026	Caroline Hein
5	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	17.02.2026	Caroline Hein
5	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar: 24.07.2026 (09-12 Uhr)						
6	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2026	Caroline Hein
6	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	20.02.2026	Caroline Hein
6	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar: 24.07.26 (13-16 Uhr)						

7	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	17.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
7	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	18.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
7	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (09-12 Uhr)						
8	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	19.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
8	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	20.02.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler
8	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar: 20.07.26 (13-16 Uhr)						
9	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	17.02.2026	Tina Hartmann
9	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	18.02.2026	Tina Hartmann
9	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tina Hartmann
	Nachbereitungsseminar: 20.07.2026 (13-16 Uhr)						

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Schulpraktikum belegt werden. Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.
Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master). Für das Blockseminar sollten jeweils 3 Prioritäten (Gruppen) angegeben werden, damit es möglich ist, bei der Zulassung alle Seminarplätze auszulasten. Bei Besonderheiten informieren Sie bitte Frau Strobel (Praktikumsbüro Master; ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de).

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht

Bemerkung

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Kurzkommentar

2-tägiges Vorbereitungsseminar & Nachbereitungstermin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

116151 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). || Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. || Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

Schulpraktikum

117471 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2026

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2026 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.25 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2025** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.04.-19.10.2025)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2026 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar 2026 (PULS-Anmeldung vom **01.04.-10-11.2025**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

25.09.2025 von 13:00-14:30 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

BLBPPM100 - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung

117733 S - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Dana Bergmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419701 - Seminar (unbenotet)

117734 S - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung - Vertiefungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Dana Bergmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419702 - Vertiefungsseminar zur Vorbereitung, Anwendung und Vertiefung (unbenotet)

117735 S - Orientierungspraktikum im Beruflichen Lehramt und Begleitseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	26.03.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	N.N.	27.03.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann

Kommentar

ACHTUNG: Das Seminar findet in zwei Einzelveranstaltungen als Block statt und dient der Auswertung/ Nachbereitung des Orientierungspraktikums

Das Orientierungspraktikum ist in der vorlesungsfreien Zeit (09.02.-31.03.2026) im Umfang von 40 Unterrichtsstunden zu absolvieren. Bitte wenden Sie sich frühzeitig für die Klärung der organisatorischen Belange an Frau Riedmiller (carina.riedmiller@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419703 - Orientierungspraktikum und Begleitseminar inklusive Auswertung des Orientierungspraktikums (unbenotet)

BLBPPM200 - Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen Bildung

117699 U - Stimme und Kommunikation im Berufsschullehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Saskia Tesch
	Die LV findet in Räumlichkeiten auf dem Campus Griebnitzsee statt.						

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419713 - Übung: Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

117737 PJ - Projektorientiertes Arbeiten in der beruflichen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Dana Bergmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419712 - Projekt (unbenotet)

117738 U - Projektorientiertes Arbeiten in der beruflichen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Prof. Dr. Dana Bergmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419711 - Praktikum in pädagogisch/diagnostischen Handlungsfeldern der Beruflichen Bildung (PpdH-BB) und Praktikumsbegleitendes Seminar zur Vor- und Nachbereitung (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

116147 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116148 S - Mobbing - Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2025	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116152 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

116173 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2025	Tina Hartmann
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Die Vergabe und Anfertigung von Hausaufgaben blickt auf eine lange Tradition zurück und umfasst einen komplexen Prozess, der im schulischen Kontext einzigartig ist. Ziel des Seminars ist es, den Blick für eine Hausaufgabenpraxis zu schärfen, die sich an den individuellen Ausgangsbedingungen und den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler orientiert.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Sitzungsgestaltung & regelmäßige schriftliche Abgaben während des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116174 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Die Unterrichtssituation und deren Anforderungen führen zu den unterschiedlichsten Reaktionen auf Seiten der Schüler*innen. Während ein Großteil der Lernenden einen geeigneten Weg findet, um mit diesen umzugehen, reagieren manche mit Verhaltensweisen wie etwa Leistungsverweigerung, Prokrastination oder Prüfungsangst. Ziel des Seminars ist es, verschiedene „problematische" Verhaltenstendenzen aus psychologischer Sicht zu erklären, um damit eine Grundlage für den angemessenen Umgang mit diesen zu ermöglichen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & regelmäßige schriftliche Abgaben während des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116175 S - Kein Bock auf Schule - Schulabsentismus im Fokus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Obwohl in Deutschland die allgemeine Schulpflicht herrscht, bleiben laut Schätzungen ca. 5-15% der Schüler*innen regelmäßig dem Unterricht fern (Knollmann & Reissner, 2022). Dieses Verhalten wird in der Wissenschaft übergeordnet als Schulabsentismus bezeichnet. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die verschiedenen Formen und Intensitäten von Schulabsentismus zu ermöglichen und aus psychologischer Sicht zu erklären, warum Schüler*innen nicht länger den Unterricht besuchen. Auf dieser Basis sollen erste Präventions- und Interventionsmöglichkeiten diskutiert werden.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation & schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116178 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2025	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Literatur

Literature will be announced during the course.

Leistungsnachweis

project work, written assignment.

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116183 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	22.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Fr	12:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	28.11.2025	Thora Schwarze
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	29.11.2025	Thora Schwarze

Kommentar

Während Schulen im Zuge aktueller bildungspolitischer Entwicklungen zunehmend inklusiver werden und einen Zugang für eine heterogene Schülerschaft ermöglichen, kommen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung jedoch auch innerhalb von Bildungseinrichtungen zum Tragen. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte sozialer Kategorisierungen in Schule und Unterricht aus einer sozialpsychologischen Perspektive beleuchtet und im Hinblick auf das eigene pädagogische Denken und Handeln reflektiert werden.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

116185 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Caroline Hein
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Caroline Hein
3	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	16.10.2025	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

115576 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

116358 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	17.10.2025	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien I						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	12.12.2025	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.12.2025	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	11.12.2025	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	10.12.2025	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	10.12.2025	Dr. Jule Krüger
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
12	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	09.12.2025	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Lerninhalte

Gruppen 1, 2, 11 & 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.
Gruppen 3, 4, 5: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.
Gruppen 6, 7, 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.
Gruppen 8, 9: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-208 - Sozialisationstheorien und individuelle Lernvoraussetzungen

116232 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841541 - Einführung in Sozialisationstheorien (unbenotet)

116344 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein" und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert.
Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841542 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

116366 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Dr. Franziska Rogge
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2025	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841543 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (benotet)

Wahlpflichtmodule

BLBPWP300 - Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLBPWP400 - Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufsschulischen, betrieblichen und überbetrieblichen Lern- und Handlungskontexten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studiumplus / Schlüsselkompetenzen

Prüfungsversion WiSe 2013/14

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

117561 S - Projektseminar Studium Oecologicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2025	Charlot Hoffmann, Prof. Dr. Maik Heinemann
	findet in Campus Golm, Haus 24, Raum 0.33/34 statt						

Links:

https://www.uni-potsdam.de/de/studoec/index

Kommentar

Im Rahmen des Projektseminars setzen wir uns vertieft mit den Themen **nachhaltige Campus- und Quartiersentwicklung** auseinander. Zunächst werden die theoretischen Grundlagen aus der Vorlesung aufgegriffen und durch Expertenvorträge und Literatur vertieft. Anschließend werden wir auf kleinen Exkursionen und durch Projektvorstellungen verschiedene praktische Beispiele näher kennen lernen.
Darauf aufbauend entwickeln die Studierenden in Kleingruppen eigene Projektideen, die sie umsetzen und in kurzen Vorträgen vorstellen. Dabei erwerben sie zudem grundlegende Kenntnisse im Projektmanagement.
Das erarbeitete Projekt wird letztlich im Rahmen einer **Portfolioprüfung** präsentiert und reflektiert.

Voraussetzung

keine, Teilnahme an der Ringvorlesung Studium Oecologicum empfehlenswert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 25112 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-DB - Demokratiebildung

116799 S - Demokratien im Stresstest: Aktuelle Herausforderungen und Krisendynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	07.11.2025	Janina Walkenhorst

Kommentar

Das Seminar widmet sich den Grundlagen und aktuellen Herausforderungen demokratischer Systeme. Gemeinsam erarbeiten wir zunächst, was Demokratien ausmachen kann. Anschließend betrachten wir strukturelle und institutionelle Probleme wie Populismus, Polarisierung oder die Krise der Parteien. Anhand konkreter Krisen – etwa der Klimakrise, der COVID-19-Pandemie, oder dem Krieg in der Ukraine – analysieren wir, wie Demokratien reagieren und wo ihre Grenzen sichtbar werden. Zum Abschluss diskutieren wir Zukunftsperspektiven, wie Demokratien widerstandsfähiger und zukunftsfähig gestaltet werden können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	400121 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	400122 - Seminar (benotet)

117562 V - Ringvorlesung Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2025	Janina Walkenhorst

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	400121 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

115092 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847013 - Übung 1 (benotet)
PL	847014 - Übung 2 (benotet)

115093 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847013 - Übung 1 (benotet)
PL	847014 - Übung 2 (benotet)

115753 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. Ältere Ausgabe als PDF hier abrufbar: https://www.db-thueringen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbt_derivate_00020394/interkulturellekompetenz.pdf

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: https://wb-web.de/dossiers/kulturelle-bildung/interkulturelle-bildung.html

Vertiefende Literatur:
- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018
- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011
- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012
- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

116270 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

116271 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Risikogruppen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2025	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte Forschung zu werfen. Es sollen Ansätze über den Lebenslauf betrachtet werden; betrachtet werden wie soziale Ungleichheiten über den Lebenslauf (re-)produziert oder gemindert werden können und es soll betrachtet werden, wie sich dies in verschiedenen Bereichen niederschlägt.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

116351 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.04	21.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	22.11.2025	Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.01.2026	Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	24.01.2026	Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

117501 S - Jenseits des Westens. Dialektik von Selbst und Fremd im Reisefilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 18:45	14t.	1.19.3.16	22.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Reisen bedeutet immer die Begegnung mit dem Anderen, mit fremden Orten, Kulturen, Lebenskonzepten.
Der Reisefilm ist dabei nicht nur ein Genre, das ferne Welten zeigt, sondern ein kulturelles Dispositiv, in dem Vorstellungen von Identität, Alterität und Machtverhältnissen verhandelt werden. In diesem Seminar widmen wir uns der **Dialektik von Selbst und Fremd** im Reisefilm – jenseits eurozentrischer Perspektive.

Im Zentrum steht die Frage, wie filmische Reisen strukturiert sind, welche kolonialen oder postkolonialen Imaginationen sie reproduzieren oder unterlaufen und wie sich der Blick auf das „Fremde" mit dem Blick auf das eigene Selbst verschränkt. Der Reisefilm fungiert dabei oft als Bühne, auf der Identitätsfragen, Machtverhältnisse und kulturelle Differenzen sichtbar gemacht und kritisch hinterfragt werden.

Anhand ausgewählter Filme analysieren wir filmästhetische Mittel ebenso wie narrative Strukturen. Ergänzt wird die Filmanalyse durch kulturtheoretische Texte, die Perspektiven auf Repräsentation, Reise und kulturelle Konstruktion eröffnen.

Ziele des Seminars sind:

- die kritische Auseinandersetzung mit filmischen Formen des Reisens,
- die Analyse von Narrativen des Fremden und Eigenen,
- sowie die Reflexion über westliche Blickregime und Möglichkeiten alternativer Bildpolitiken.

Die Bereitschaft zur intensiven Sichtung und Diskussion von Filmen wird vorausgesetzt.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

117502 S - Kultur als Streitbegriff: Sinnstiftung, Machtgefüge und die Aushandlung gesellschaftlicher Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Was meinen wir, wenn wir von *Kultur* sprechen – und wer bestimmt, was als „unsere Kultur" gilt? In öffentlichen Debatten erscheint Kultur zunehmend als Kampfplatz um Zugehörigkeit, Identität, Werte und Macht. Zwischen Leitkultur und Cancel Culture, Kulturerbe und Kulturkampf, Anerkennung und Ausgrenzung verschwimmen die Grenzen zwischen kulturellem Selbstverständnis und politischer Strategie.

Dieses Seminar untersucht Kultur als einen „Zwielicht"-Begriff, der zugleich sinnstiftend und konfliktbeladen ist, und geht der Frage nach, wie Kultur als **Streitbegriff** funktioniert: in gesellschaftlichen Auseinandersetzungen, politischen Diskursen und medialen Repräsentationen. Im Fokus stehen dabei Fälle, in denen Kultur zur ideologischen Legitimierung von Konflikten herangezogen oder gezielt instrumentalisiert wird – etwa in nationalistischen Bewegungen, postkolonialen Kontexten oder kulturpolitischen Debatten.

Im Mittelpunkt steht die Analyse, wie kulturelle Ordnungen symbolisch aufgeladen und machtstrategisch vereinnahmt werden, um bestimmte gesellschaftliche Interessen zu legitimieren, Identitäten zu konstruieren oder gesellschaftliche Zugehörigkeiten zu markieren. Die Deutung kultureller Ordnungen erfolgt dabei stets im Spannungsfeld von Anerkennung, Ausschluss und politischer Instrumentalisierung.

Anhand theoretischer Zugänge aus Kultur- und Diskurstheorie, Postkolonialismus sowie Soziologie (u. a. Pierre Bourdieu, Stuart Hall, Edward Said, Lila Abu-Lughod, Aleida Assmann) und durch die Untersuchung von Fallbeispielen aus Medien, Politik, Literatur und Kulturpraxis beleuchten wir die ambivalenten Funktionen von Kultur in gegenwärtigen gesellschaftlichen Auseinandersetzungen.

Ziele des Seminars:

- Kritisches Verständnis kultureller Symbolik und ihrer politischen Funktionen entwickeln
- Mechanismen der kulturellen Vereinnahmung und Normierung analysieren
- Reflexion über Kultur als umkämpften Deutungs- und Machtbegriff fördern

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Interesse am Thema und dem Wunsch, das Zertifikat für interkulturelle Kompetenz zu erwerben. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847012 - Seminar (benotet)

117777 SU - Psychologische:r Sporttherapeut:in

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Andreas Heißel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847012 - Seminar (benotet)
PL	847013 - Übung 1 (benotet)
PL	847014 - Übung 2 (benotet)

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung

117457 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)

117458 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiobearbeitung (benotet)

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

115873 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S17	16.10.2025	Dr. Sophia Piotrowski

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

115909 VU - Zivilrecht (Privatrecht) I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	06.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	07.11.2025	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Literatur

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46133 (Selbsteinschreibung)

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften

115243 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
2	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
3	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	22.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann
4	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.05.1.12	15.10.2025	Prof. Dr. Christian Stegmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

115774 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

116633 V - Reaktive Zwischenstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2025	Prof. Dr. Pablo Wessig

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

116720 VU - Mathematisch-numerische Zusatzausbildung für Chemiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2025	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
	nach Vereinbarung im Zwischensemester						

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

114707 PS - „Tam diu Germania vincitur" - Rom und die Germanen bis zum Ende des 1. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

„Tam diu Germania vincitur" – „Solange wird Germanien schon besiegt". Unter dieses wohl ironisch zu verstehende Motto stellt der römische Historiker Tacitus seine kurze Zusammenfassung der römisch-germanischen Beziehungen in Kap. 37 der „Germania" und überblickt dabei die Zeit vom ersten Kontakt der Römer mit den germanischen Kimbern und Teutonen (113-101 v. Chr.) bis in die Regierungszeit Kaiser Domitians (81 – 96 n.Chr.).

Das Proseminar beschäftigt sich Tacitus' historischem Abriss folgend mit Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen, den Zielen und Mitteln der römischen Germanienpolitik sowie der Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen bis zum Ende des 1 Jh. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt in Mitteleuropa und darauf, welche Rolle die Germanen in der römischen Politik und Propaganda spielten. Als wichtigste Quellen werden wir uns mit Cäsars Gallischem Krieg und Tacitus Germania beschäftigen.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Lebensweise und Sozialstrukturen von Germanen und Römern vergleichen.
- Die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen (Kulturkontakte und Kulturkonflikte) analysieren
- Ereignisse, Ursachen und Folgen der römisch-germanischen Kontakte sowie deren Darstellung in den (römischen Quellen) erklären.
- Zentrale Quellen zu den römisch-germanischen Beziehungen (insbesondere Cäsar und Tacitus) kennen und deuten.

Literatur

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.
• Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114719 HS - Rechtliche Prozesse in der griechisch-römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.10.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	09.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	10.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	11.02.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	12.02.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen, Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Leistungsnachweis

„Testat": Mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114749 S - Kulturgeschichte des Kriegs in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Referat (und gegegenfalls Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114754 S - Imperiales Verlangen – Dissidente Sexualitäten und Kolonialliteratur in Mittel- und Osteuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit der Verflechtung von imperialen Machtstrukturen, Gender- und Sexualnormen sowie kolonialen Fantasmen in literarischen Texten aus Russland, der Ukraine sowie aus Belarus und dem tschechischen Raum vom 19. bis 21. Jahrhundert. Im Zentrum stehen Fragen nach dissidenten Sexualitäten, identitärer Marginalisierung und der literarischen Verarbeitung von kolonialem Begehren – sowohl im russischen Zarenreich, der Habsburgermonarchie als auch im sowjetischen und postimperialen Raum. Ein besonderes Augenmerk liegt auf „Randfiguren" der Kanons, darunter queere, jüdische oder postkoloniale Stimmen. Neben russischen Klassikern werden ukrainische Autoren wie Ahatanhel Krymsky und Viktor Petrov sowie tschechische Autoren wie Jirí Mordechaj Langer, Otokar Brezina und Richard Weiner gelesen.

Leistungsnachweis

Referat (und gegenenfalls eine Modularbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114758 PS - Ungleichheit und Rassismus im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung), Prüfungsnebenleistung: Referat von 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114761 PS - Die europäische Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit, siehe Prüfungsordnung

Semesterbegleitend: Referat (15 Minuten), 1 Protokoll (2 Seiten), 1 schriftliche Ausarbeitung zu einem Lektüretext (2 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114765 V - Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

114859 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

114861 V - Einführung in die Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2025	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

In der Vorlesung sollen die für diese Epoche markanten Strukturen, Ereignisse und historiographischen Deutungsmuster behandelt werden. In einem sich vor allem an die Lehramts-Studierenden richtenden online-basierten Tutorium werden exemplarisch Anwendungsbeispiele des in der Vorlesung erworbenen Wissens für den Unterricht vorgestellt.

Literatur

Birgit Emich: Geschichte der Frühen Neuzeit (1500-1800) studieren, München 2019 - Thomas Maissen: Geschichte der Frühen Neuzeit, München 2017 - Luise Schorn-Schütte: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2024 (4. Aufl.)

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur (60 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

114869 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.
Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.
Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.
Spenkuch, Hartwin: Preußen – eine besondere Geschichte. Staat, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur 1648–1947, Göttingen 2019

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114870 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

In the 20th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history. The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam, 15 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114872 GK - Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland 1850–1950

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Beginnend in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts durchlief die deutsche Landwirtschaft in etwa hundert Jahren einen grundlegenden Wandel, der unter anderem durch Rationalisierung, Spezialisierung, Mechanisierung sowie Einbeziehung von Wissenschaft und Technologie gekennzeichnet war. Diese Erneuerungen wirkten sich auf die Strukturen und das Alltagsleben der ländlichen Gesellschaften wie auch auf die Umwelt und die Lebensbedingungen von sogenannten Nutztieren aus. Im Kurs werden die genannten Themenbereiche anhand von Quellen und Fachliteratur vertieft diskutiert.

Literatur

Achilles, Walter: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung, Stuttgart 1993.
Kluge, Ulrich: Agrarwirtschaft und ländliche Gesellschaft im 20. Jahrhundert, München 2005.
Uekötter, Frank: Die Wahrheit ist auf dem Feld. Eine Wissensgeschichte der deutschen Landwirtschaft, Göttingen 2010.
Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bde. 3–4, München 2008.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114923 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	16.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114924 GK - Brandenburgische Geschichte vom Spätmittelalter bis zum beginnenden 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Thema des Grundkurses sind zentrale Etappen in der Entwicklung Brandenburgs von der Belehnung der Hohenzollern mit der Mark 1415 bis zu den preußischen Reformen des frühen 19. Jahrhunderts. Neben dynastisch-territorialen Fragen stehen Aspekte des Landesausbaus und der Verwaltung, der Militärorganisation sowie die Stellung Brandenburgs im Reich und in Europa im Mittelpunkt.

Literatur

Ribbe W./ Materna I., Brandenburgische Geschichte, Berlin 1996 Hahn, P.-M., Geschichte Brandenburgs, München 2009 M. Wienfort, Geschichte Preußens, München 2008.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur (90 min, Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114931 PS - Die Kenntnis beider Indien. Aufklärung und Weltgeschichte im 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2025	PD Dr. Sven Trakulhun

Leistungsnachweis

mündl. Teilnahme, Referat, Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114932 PS - Missionare als 'Gobal Player'? Die Missionsstrategien der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Do	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	12.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	13.03.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.11.2.03	14.03.2026	Elena Luckhardt

Voraussetzung

Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Lateinkenntnisse und/ oder Kenntnisse einer gesprochenen romanischen Sprache wünschenswert.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114936 GK - Der Bauernkrieg - Reformation und altständische Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungsnachweis

Stundengestaltung und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

114943 GK - Die Weimarer Republik (1918–1933)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2025	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der ersten deutschen Republik ein. Im Mittelpunkt steht die politische Entwicklung von der Revolution 1918 bis zur Ernnerung Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933.

Literatur

Eberhard Kolb/Dirk Schumann: Die Weimarer Republik (= OGG 16), München, 8. Aufl., 2013; Hans Mommsen: Aufstieg und Untergang der Weimarer Republik. 1918–1933, Berlin, 2. Aufl., 2004; Nadine Rossol/Benjamin Ziemann (Hg.): Aufbruch und Abgründe. Das Handbuch der Weimarer Republik, Darmstadt 2021; Heinrich August Winkler: Weimar 1918–1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1998.

Leistungsnachweis

Referat (30 Minuten), Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114944 GK - Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2025	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114968 V - Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Die Vorlesung kann auch ohne Teilnahme an der vorangehenden LV "Deutsch-jüdische Geschichte im 19. Jh. (Teil I)" besucht werden.

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115126 GK - Die höfische Gesellschaft Herrschaft, Fürstenhof und Dynastie in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	14.10.2025	Dr. Vinzenz Czech

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939. Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache

(Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115165 V - Sklaverei(en) in der Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2025	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Wenn wir uns mit der antiken Welt beschäftigen, konzentrieren wir uns in der Regel auf die Errungenschaften von Griechen und Römern in Bereichen wie Literatur, Philosophie, Kunst und Architektur. Aber wir können und sollten auch die dunklen Seiten der antiken Welt nicht übersehen, einschließlich der damals weit verbreiteten Sklaverei.
In diesem Kurs werden versklavte Menschen und das gesellschaftliche Phänomen der Sklaverei in der Antike untersucht und folgende Fragen gestellt: Wie wurde Sklaverei definiert und welche Formen nahm sie an? Wie viele versklavte Menschen gab es, und woher stammten sie? Welchen Status hatten versklavte Menschen vor dem Gesetz? Welche Rolle spielten sie in der Wirtschaft? Wie wurden sie behandelt? Unter welchen Umständen wurden sie freigelassen? Auf welche Weise leisteten sie Widerstand gegen ihre Besitzer? Wie rechtfertigten die antiken Menschen die Unterwerfung anderer Menschen?
Am Ende des Kurses sollen die Studierenden folgende Fähigkeit nachweisen:
- Die Mechanismen der Unterdrückung und Marginalisierung bestimmter Gruppen von Menschen in der Antike zu erklären;
- Den (sozialen, wirtschaftlichen, sexuellen, etc.) Status und die Rolle der versklavten Menschen in der griechischen und römischen Gesellschaft zu beschreiben;
- Die (manchmal widersprüchlichen) Ideologien der Sklaverei in der griechischen und römischen Literatur und Gesellschaft zu identifizieren;
- Das Spektrum an Belegen zu erfassen, die für die Untersuchung der griechischen und römischen Sklaverei zur Verfügung stehen, einschließlich dessen, was uns diese Quellen sagen bzw. nicht sagen können.

Literatur

- Bathrellou, Efthychia und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2022): Greek and Roman Slaveries. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Bradley, Keith und Paul Cartledge (hrsg.) (2011). The Cambridge World History of Slavery. Volume I: The Ancient Mediterranean World. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hodkinson, Stephen, Marc Kleijwegt und Kostas Vlassopoulos (hrsg.) (2016). The Oxford Handbook of Greek and Roman Slaveries. Oxford: Oxford University Press.
- Kamen, Deborah (2023). Greek Slavery. Berlin / Boston: De Gruyter.
- Luciani, Franco (2022). Slaves of the people: a political and social history of Roman public slavery. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Vlassopoulos, Kostas (2021). Historicising ancient slavery. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- De Wet, Chris, Maijastina Kahles und Ville Vuolanto (hrsg.) (2022). Slavery in the late antique world, 150-700 CE. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: Klausur (60min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115167 B - Das filmische Werk Peter Lilienthals und seine Bezüge zur Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Do	16:00 - 20:00	Einzel	MMZ.Raum	11.12.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	22.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	MMZ.Raum	23.01.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Der in Berlin geborene und in den 1950er Jahren aus dem Exil in Uruguay zurückgekehrte jüdische Filmemacher Peter Lilienthal gehörte zu den wichtigsten Regisseuren des Neuen Deutschen Films und realisierte zahlreiche Ko-Produktionen zwischen Deutschland und lateinamerikanischen Ländern. Er verstarb 2023 in München, sein Nachlass kam in das Archiv der Akademie der Künste, mit der er eng verbunden war. Lilienthals Bibliothek, an der sich in besonderer Weise Spuren seiner Arbeitsprozesse, seine breit gefächerten Interessen und seine unrealisierten Projekte untersuchen lassen, hat im Potsdamer Moses Mendelssohn Zentrum einen Platz gefunden und wird dort bewahrt und erschlossen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns sowohl mit der Biographie Peter Lilienthals als auch mit seinem (filmischen) Werk befassen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf der Arbeit mit der Nachlassbibliothek liegen. Das Seminar wird blockweise stattfinden, zunächst digital (Zoom), dann im Moses Mendelssohn Zentrum und Ende Januar mit einem Workshop abschließen, der den Studierenden die Möglichkeit gibt, ihre Ergebnisse zu präsentieren (wird als Prüfungsleistung angerechnet).

Literatur

Nachruf auf Peter Lilienthal im Deutschlandfunk (12.5.2023):

https://www.deutschlandfunkkultur.de/juden-machen-ihr-eis-zu-hause-nachruf-auf-filmemacher-peter-lilienthal-dlf-kultur-7473e7e7-100.html

Leistungsnachweis

Präsentation von eigenständigen Recherchen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115413 V - Ringvorlesung der Orientierungsphase UP°grade

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115475 PS - Die Krise der römischen Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2025	Matthias Zein

Kommentar

Mit den Reformversuchen der Gracchen beginnt in der Geschichte der römischen Republik eine Epoche, die im Allgemeinen als "Krise der römischen Republik" bezeichnet wird.

Im Seminar werden in enger Arbeit mit den Quellen die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Spannungen, die letztlich zum Zusammenbruch der republikanischen Ordnung und zur Etablierung des Prinzipats führten, erarbeitet.

Behandelt werden zentrale Themen wie die Auswirkungen der Expansion Roms, die Krise der Agrarverfassung, das Reformprogramm der Gracchen, die Rolle der Heeresreform sowie die Bürgerkriege zwischen Marius, Sulla, Pompeius und Caesar. Auch ideengeschichtliche Aspekte, etwa der Wandel republikanischer Werte und der Einfluss charismatischer Führungsfiguren, werden diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, ein differenziertes Verständnis für die Ursachen und Dynamiken dieser epochalen Krise zu entwickeln, die den Weg für das römische Kaiserreich ebneten.

Literatur

Bringmann , K.: *Geschichte der römischen Republik* . München 2002. Christ , K.: *Krise und Untergang der römischen Republik* . WBG, Darmstadt 2019 (Nachdruck der 8. Auflage von 2013). Crawford, M.: *Die Römische Republik* . München 1984 (dtv, Geschichte der Antike, Bd. 5). Syme, R.: *Die römische Revolution. Machtkämpfe im antiken Rom* . Grundlegend

revidierte und erstmals vollständige Neuausgabe, hg. von Christoph Selzer und Uwe Walter, (Originalausgabe: *The Roman Revolution* , Oxford University Press, Oxford 1939), Klett-Cotta, Stuttgart 2003.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115693 S - Friedrich von Schwaben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	16.10.2025	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Der anonym überlieferte Minne- und Aventiure-Roman *Friedrich von Schwaben* entstand wohl im 14. Jahrhundert und erzählt eine Geschichte, die sich dem Narrativ der 'Feenliebe' zuordnen lässt. Auf der Jagd verfolgt der Protagonist Friedrich einen Hirsch, der ihn auf eine fremdartige Burg führt und sich dort nachts in die verzauberte Königstochter Angelburg verwandelt. Friedrich misslingt jedoch die Erlösung Angelburgs, weil er Angelburgs Verbot, sie niemals anzusehen, nicht befolgt. Dieser Tabubruch hat schlimme Konsequenzen, denn Angelburg wird einem noch wirksameren Zauber unterworfen und lebt fortan als Taube. Es folgt eine insgesamt zwanzig Jahre währende Suche nach der Verschwundenen, in deren Verlauf Friedrich unter anderem eine Ehe mit der Zwergenkönigin Jerome schließt, diese später aber wieder verlässt.

Friedrich von Schwaben knüpft an Erzähltraditionen an, die mit den Konzepten der 'Feenliebe' und der 'gestörten Mahrtenehe' in Verbindung stehen. Im Seminar diskutieren wir unter anderem, wie der Roman diesen literarischen Themenkomplex variiert und erweitert. Weitere Schwerpunkte bilden die Darstellungen des Magischen und Anderweltlichen sowie insbesondere die Metamorphosen Angelburgs, deren wechselnde Gestalt die Grenzen des Menschlichen überschreitet. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit Minnekonzeptionen sowie den verhandelten Formen adliger Herrschaft und Identitätsbildung. Da die Heidelberger Handschrift des *Friedrich von Schwaben* insgesamt 109 Illustrationen enthält, bietet es sich an, auch dieses Bildprogramm in die Seminardiskussion einzubeziehen.

Literatur

Textausgabe: *Friedrich von Schwaben* . Hrsg., übersetzt und kommentiert von Sandra Linden. Konstanz 2005. ISBN: 9783861423690 (wird digitalisiert zur Verfügung gestellt)

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: kurze schriftliche Ausarbeitung (5 Seiten), in Gruppenarbeit: Thesenpapier, Handout und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115695 S - Informationsverteilung im Diskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2025	Danguole Kotryna Kapkan

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115720 S - Grundwerke der Jüdischen Theologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Für 3LP schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 10.000 (+/- 3.000) Zeichen, nach Absprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115721 S - Israel und Edom in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115732 V - Die Entstehung der Synagoge in Israel im 1. Jahrhundert - Textüberlieferung, Architektur und Ausstattung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	17.10.2025	Professor Bettina Schwarz
	Raum: Schwarz Bibliothek Berlin						

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115734 S - Das Judentum hat viele Gesichter. Die Entwicklung der heutigen jüdischen Strömungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115735 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2025	Prof. Dr. Walter Homolka
	Raum 15.1.08						

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115737 EX - Exkursion nach Prag (Maharal)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115738 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	N.N.

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115742 V - Jewish Theology (late 19th – early 20th Cen.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115765 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2025	Yael Gaulan
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Prüfung (schriftlich) und Präsentation (10 Min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115766 S - Yidl mit'n Fidl: Musik im jiddischen Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Das wohl auffälligste Merkmal des jiddischen Films ist die Tatsache, dass die meisten Filme Musikfilme sind, in denen viel gesungen und viel musiziert wird. Diese Besonderheit teilt der jiddische Film mit dem jiddischen Theater, aus dem er hervorging. Zur kurzen „goldenen Ära" des jiddischen Films in der zweiten Hälfte der 1930er Jahre gehören vor allem die vier Filme des Produzenten, Regisseurs und Schauspielers Joseph Green, die in Polen kurz vor Beginn des Zweiten Weltkriegs und des Holocaust in einem authentischen jüdischen Milieu gedreht wurden. Green wurde später als „Steven Spielberg der jiddischen Filmemacher" bezeichnet. Sein Film Yidl mit'n Fidl mit der Schauspielerin und Sängerin Molly Picon in der Hauptrolle war besonders beliebt. Mehrere bedeutende Komponisten, darunter Abraham (Abe) Ellstein, Alexander Olshanetsky und Sholom Secunda, schufen Musik für die jiddischen Filme jener Zeit, die sich durch eine enge Verbindung zur jüdischen Volksmusik auszeichnete.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115767 S - Alla Zingarese: Musik der Sinti und Roma in Werken europäischer Komponisten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Ursprünglich aus Nordindien stammend, sind die Sinti und Roma seit dem Mittelalter in Europa präsent. Jahrhundertelang waren sie Vorurteilen, Diskriminierungen und Verfolgungen ausgesetzt, die in der NS-Zeit in einem Völkermord gipfelten. Gleichzeitig waren zahlreiche Schriftsteller, Musiker und bildende Künstler von ihrer nonkonformistischen Lebensweise und vor allem von ihrer Musik fasziniert. Insbesondere in der Epoche der Romantik wurde diese freiheitsliebende Gemeinschaft häufig idealisiert und der bürgerlichen Gesellschaft mit ihren Normen und Konventionen gegenübergestellt. Der Komponist Franz Liszt war der erste professionelle Musiker, der die Musiktradition der Sinti und Roma systematisch studierte und in seinen eigenen Werken verarbeitete. Seit dem 20. Jahrhundert erfuhr die Musik der Sinti und Roma durch die World Music-Bewegung eine zunehmende Anerkennung und Popularität. Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses sind die gegenseitigen Einflüsse der Roma-Musik und der jüdischen Klezmer-Musik, die teilweise zu einer stilistischen Verschmelzung dieser beiden Traditionen führten.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit für 6 Punkte mit Benotung, nur Referat für 3 Punkte ohne Benotung.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115868 V - Staat - Gesellschaft - Religion: Glaube und Recht im deutschen Religionsverfassungsrechtfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2025	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Bemerkung

erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2025** .

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115976 S - The Rights of Rivers and the Rites of Trees

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

How do we learn to listen to water, to thermal springs, to rain and to rivers? To volcanoes, to trees and to flowers? Throughout this course we will listen to each other, to the voices of environmental activists, artists, scientists, community leaders and visionaries. But most importantly, we will listen to plants, birds, frogs, rivers, and water, to our more-than-human kin.

During the travel segment in Ecuador, we will listen to rivers throughout the country, participate in a minga (communal river ritual and clean-up) on the banks of the Rio San Pedro, learn about Ecuador's historic success in establishing the Rights of Nature as well as what it means to work in collective, soak in healing volcanic springs, witness the beauty and empathy of birds, plants and animals, celebrate the Jewish holiday of trees Tu B'shvat in the Yasuni Nature Reserve (the most biodiverse corner of the Amazon, newly protected from oil exploration and extraction), hear about innovative projects that interweave ancestral knowledge and science, visit the once pristine and now poisoned rivers of Lisa's childhood town (named for Shell Oil), contemplate sultry volcanoes soak in Tungurahua's turmeric colored healing waters, while listening to Nature and to fascinating people, raising provocative questions, eating great food, and engaging in transformative conversations.

This course will meet for 6 online sessions over the course of the winter semester and will culminate in a group trip to Ecuador (Quito and the Yasuni Reserve), __ January – __ February, 2026. Costs for travel to and within Ecuador must be paid by each participant.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Group collaboration is possible. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115988 S - Theologische Krise und Spirituelle Suche in Moderner Hebräischer Dichtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	15.10.2025	Yael Gaulan

Leistungsnachweis

Final essay (10.000characters) and presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115989 S - Frauen im Neuen Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

115993 V - Historische Faktizität und mediale Fiktionalität: Darstellungen des Holocaust in Prosa, Film und Graphik Novel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2025	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

In den ersten Jahrzehnten nach Ende des Zweiten Weltkrieges wurden zahlreiche Texte über die Verfolgung, Deportation und Ermordung der europäischen Jüdinnen und Juden veröffentlicht. Die Verarbeitung der Erlebnisse erfolgte seitens der Überlebenden in Form von Erlebnisberichten, Tagebüchern, Briefen, aber auch durch den Rückgriff auf fiktionale Genres wie Kurzgeschichten, Erzählungen oder Romane. Bereits mit der Befreiung der Konzentrations- und Vernichtungslager setzte ebenso die filmische Berichterstattung durch dokumentarische Formate ein, die bereits kurz nach Kriegsende um Spielfilmformate ergänzt wurde. Mit Art Spiegelmans Comic „Maus" kam in den 1980er Jahren eine weitere Form der künstlerischen Verarbeitung hinzu, der bis heute als der bekannteste „Holocaustcomic" gilt.

In der Lehrveranstaltung wird anhand unterschiedlicher Medien ein Überblick über die Darstellungsweisen des Holocaust von 1945 bis in die Gegenwart gegeben. Die damit verbundenen erinnerungskulturellen Implikationen werden ebenso erörtert wie die spezifischen Erzählformen.

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass die Seminarsitzungen aus einem Einführungsteil bestehen, an den sich die gemeinsame Diskussion literarischer oder filmischer Beispiele anschließt. Zu einzelnen Sitzungen werden Wissenschaftler:innen aus dem Bereich der Holocaust Studien zu Gast sein.

Zur Vorbereitung auf das Seminar werden folgende Werke zur Lektüre empfohlen: Primo Levi „Ist das ein Mensch?", Art Spiegelman „Maus – Die Geschichte eines Überlebenden" und Ruth Klüger „weiterleben. Eine Jugend".

Literatur

Sascha Feuchert (Hg.): Holcaust-Literatur. Stuttgart: Reclam Verlag 2000.

Sascha Feuchert; Markus Roth (Hg.): HolocaustZeugnisLiteratur. 20 Werke wieder gelesen. Göttingen: Wallstein Verlag 2018.

James E. Young: Beschreiben des Holocaust. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag 1997.

Leistungsnachweis

unbenotet: Seminartagebuch

benotet: Seminartagebuch und Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115995 S - Die Jesiden im Kontext der vorderasiatischen Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Kaum bemerkt von der öffentlichen Wahrnehmung, sind die Jesiden heute nach Christentum und Islam zur dritt- bzw. viertgrößten Religionsgemeinschaft in Deutschland herangewachsen. In ihren Heimatregionen im Irak, Syrien und der Türkei waren sie über die Jahrhunderte aufgrund falscher Anschuldigungen immer wieder starken Verfolgungen ausgesetzt, nicht zuletzt auch in jüngster Zeit durch die vom Islamischen Staat verübten Gewalttaten in den Jahren 2014/15. Obwohl die Jesiden nicht zu den abrahamitischen Religionen zählen, standen sie stets in einem Austausch mit diesen und anderen in ihrer angestammten Heimat existierenden Religionsgemeinschaften, wie den (anatolischen) Aleviten, den Ahl-e Haqq (Kakai bzw. Yaresan) und den Zoroastriern.

Im Rahmen des Seminars sollen Geschichte, Glaubensvorstellungen, Bräuche und Riten dieser Religionsgemeinschaft eingehender untersucht werden. Dabei wird auf z.T. unveröffentlichtes Textmaterial, das bisher nur mündlich tradiert wurde, zurückgegriffen.

Literatur

Christine Allison: Art. Yazidis i. General, in: Encyclopaedia Iranica https://www.iranicaonline.org/articles/yazidis-i-general-1/;

Garnik S. Asatria nd Victoria Akakelova: The Religion of the Peacock Angel. The Yezidis and Their Spirit World, London and New York 2021;

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Berlin/Boston 2019, S. 101-153;

Chaukeddin Issa: Das Jesidentum. Religion und Leben, Oldenburg 2016;

Ulrike Kollodzeiski/Hans-Michael Haußig/Johann Hafner: Das Jesidentum aus historische und religionswissenschaftlicher Perspektive, in: Ferman 74. Der Genozid an den Jesiden 2014/15, hg. v. Stefan Gatzhammer, Johann Hafner, Dawood Khatari, Baden Baden 2021;

Philip G. Kreyenboek: On the study of some heterodox sects in Kurdistan, in: Islam des Kurdes, hg. V. Martin van Bruinessen and Joyce Blau, Paris 1998, S. 163-184;

Khanna Omarkhali: The Yezidi Religious Textual Tradition: Fraom Oral to Written. Catergories, Transmission, Scripturalisation and Canonisation of the Yezidi Oral Religious Texts, Studies in Oriental Religions 72, Wiesbaden 2017.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115996 S - The Many New Faces of Judaism – Zu Rekonstruktionismus, Humanisti-schem Judentum, Neo-Chassidismus, Jüdischer Erneuerungsbewegung und Feministischem Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	16.10.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Seit dem 19. Jahrhundert hat sich das Judentum in verschiedene Strömungen ausdifferenziert. Reformjudentum, konservatives Judentum und auch die Neo-Orthodoxie haben in unterschiedlicher Weise auf die Herausforderungen der Moderne reagiert. Neben diesen bereits in Deutschland entstandenen Bewegungen, sind in den letzten Jahren weitere Gruppierungen entstanden, die sowohl gegenüber dem traditionellen Judentum als auch gegenüber den im 19. Jahrhundert entstandenen Bewegungen abweichende Positionen einnehmen. Hierzu rechnen der Rekonstruktionismus, das humanistische Judentum, Neo-Chassidismus, die Jüdische Erneuerungsbewegung und der jüdische Feminismus. Diese Bewegungen haben ihren Ursprung überwiegend in den USA und bis heute auch dort die meiste Verbreitung gefunden, wogegen sie andernorts (einschließlich Israels) nur über einen begrenzten Einfluss verfügen und in einführenden Darstellungen zum zeitgenössischen Judentum z.T. nicht einmal erwähnt werden. Teilweise überschneiden sich diese Bewegungen bzw. ihre Anhänger miteinander. Im Seminar sollen Auffassungen und Praxis der genannten Bewegungen eingehender untersucht werden.

Literatur

Dana Evan-Kaplan: Contemporary American Judaism. Transformation and Renewal, New York 2009;

Karl Erich Grözinger: Jüdisches Denken. Theologie – Philosophie – Mystik, Band 5: Meinungen und Richtungen im 20. Und 21. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2019, S. 429-524 u. 669-772;

Gilbert S. Rosenthal/Walter Homolka: Das Judentum hat viele Gesichter. Eine Einführung in die religiösen Strömungen der Gegenwart, Aktualisierte Neuausgabe, Berlin 2014.

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

115998 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Leistungsnachweis

wird ergänzt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116000 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

1 Protokoll und 1 Lerntagebuch zu jeweils einer Sitzung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

116004 KU - Die Geschichte des israelischen Films

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

116068 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	16.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben

6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

116073 S - Die Grundlehren Muhammads anhand ausgewählter Hadithe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Kadir Sanci

Kommentar

Die Worte des Propheten Muhammad und sein Handeln zu verschiedenen Anlässen bilden nach dem Koran die wichtigste Quelle der islamischen Religion. Sie enthielten u.a. seine Erlaubnisse, Verbote, Empfehlungen und Anweisungen. Hinzu kamen die Wahrnehmungen und Feststellungen seiner Gefährten und der Nachfolgegeneration. Jeder einzelne Bericht, der sich aus der Tradition des Propheten und den Worten der ersten zwei Generationen ergab, wird Hadith genannt, und zusammen bilden sie das "islamische Überlieferungsgut". Dem Münsteraner Islamwissenschaftler Marco Schöller haben wir es zu verdanken, dass „Das Buch der Vierzig Hadithe" (Kitab al-Arbain) von al-Nawawi (gest. 1277) aus dem Arabischen übersetzt und mit einem Kommentar herausgegeben wurde. Anhand ausgewählter Hadithe vor allem aus diesem Werk werden die Grundlehren des Islams thematisiert. Der Behandlung und Diskussion von Hadithen werden Informationen über Hadithwissenschaften und über den Quellenwert von Hadithen vorausgehen.

Literatur

Ya#ya ibn Sharaf al-Nawawi, Das Buch der vierzig Hadithe. Kitab al-Arba#in mit dem Kommentar Ibn Daqiq al-#Id. Aus dem Arabischen übers. u. hg. von Marco Schöller. Frankfurt a. M. 2007. In einem Moodle-Kurs werden zusätzlich Texte bereitgestellt!

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

116075 V - Einführung in die Religionen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Leistungsnachweis

Klausur nach Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116077 S - Religionsphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar behandelt Klassiker der Religionsphilosophie und der rationalen Theologie, wie Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin, Mulla Sadra, Kant, Wittgenstein und Levinas.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

116079 S - Interreligiöse Orte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

mit Exkursionen nach Berlin und Leipzig. Das Seminar wird zusammen mit Soziologen der Uni Leipzig durchgeführt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

116081 S - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. jur. Arhan Kardas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	23.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S21	21.11.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem neu konzipierten Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende zwei Vorträge und verfassen eine Seminararbeit. In dieser Arbeit wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

Hausarbeit (5 Seiten) und Kindersachbuch (12 Doppelseiten, pro Doppelseite ein abgeschlossenes Thema; maximal 1,000 Wörter).

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung findet 14täg. statt und zusätzlich als Block am 21./22.11.2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

117501 S - Jenseits des Westens. Dialektik von Selbst und Fremd im Reisefilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 18:45	14t.	1.19.3.16	22.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Reisen bedeutet immer die Begegnung mit dem Anderen, mit fremden Orten, Kulturen, Lebenskonzepten.
Der Reisefilm ist dabei nicht nur ein Genre, das ferne Welten zeigt, sondern ein kulturelles Dispositiv, in dem Vorstellungen von Identität, Alterität und Machtverhältnissen verhandelt werden. In diesem Seminar widmen wir uns der **Dialektik von Selbst und Fremd** im Reisefilm – jenseits eurozentrischer Perspektive.

Im Zentrum steht die Frage, wie filmische Reisen strukturiert sind, welche kolonialen oder postkolonialen Imaginationen sie reproduzieren oder unterlaufen und wie sich der Blick auf das „Fremde" mit dem Blick auf das eigene Selbst verschränkt. Der Reisefilm fungiert dabei oft als Bühne, auf der Identitätsfragen, Machtverhältnisse und kulturelle Differenzen sichtbar gemacht und kritisch hinterfragt werden.

Anhand ausgewählter Filme analysieren wir filmästhetische Mittel ebenso wie narrative Strukturen. Ergänzt wird die Filmanalyse durch kulturtheoretische Texte, die Perspektiven auf Repräsentation, Reise und kulturelle Konstruktion eröffnen.

Ziele des Seminars sind:

- die kritische Auseinandersetzung mit filmischen Formen des Reisens,
- die Analyse von Narrativen des Fremden und Eigenen,
- sowie die Reflexion über westliche Blickregime und Möglichkeiten alternativer Bildpolitiken.

Die Bereitschaft zur intensiven Sichtung und Diskussion von Filmen wird vorausgesetzt.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

117502 S - Kultur als Streitbegriff: Sinnstiftung, Machtgefüge und die Aushandlung gesellschaftlicher Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Was meinen wir, wenn wir von *Kultur* sprechen – und wer bestimmt, was als „unsere Kultur" gilt? In öffentlichen Debatten erscheint Kultur zunehmend als Kampfplatz um Zugehörigkeit, Identität, Werte und Macht. Zwischen Leitkultur und Cancel Culture, Kulturerbe und Kulturkampf, Anerkennung und Ausgrenzung verschwimmen die Grenzen zwischen kulturellem Selbstverständnis und politischer Strategie.

Dieses Seminar untersucht Kultur als einen „Zwielicht"-Begriff, der zugleich sinnstiftend und konfliktbeladen ist, und geht der Frage nach, wie Kultur als **Streitbegriff** funktioniert: in gesellschaftlichen Auseinandersetzungen, politischen Diskursen und medialen Repräsentationen. Im Fokus stehen dabei Fälle, in denen Kultur zur ideologischen Legitimierung von Konflikten herangezogen oder gezielt instrumentalisiert wird – etwa in nationalistischen Bewegungen, postkolonialen Kontexten oder kulturpolitischen Debatten.

Im Mittelpunkt steht die Analyse, wie kulturelle Ordnungen symbolisch aufgeladen und machtstrategisch vereinnahmt werden, um bestimmte gesellschaftliche Interessen zu legitimieren, Identitäten zu konstruieren oder gesellschaftliche Zugehörigkeiten zu markieren. Die Deutung kultureller Ordnungen erfolgt dabei stets im Spannungsfeld von Anerkennung, Ausschluss und politischer Instrumentalisierung.

Anhand theoretischer Zugänge aus Kultur- und Diskurstheorie, Postkolonialismus sowie Soziologie (u. a. Pierre Bourdieu, Stuart Hall, Edward Said, Lila Abu-Lughod, Aleida Assmann) und durch die Untersuchung von Fallbeispielen aus Medien, Politik, Literatur und Kulturpraxis beleuchten wir die ambivalenten Funktionen von Kultur in gegenwärtigen gesellschaftlichen Auseinandersetzungen.

Ziele des Seminars:

- Kritisches Verständnis kultureller Symbolik und ihrer politischen Funktionen entwickeln
- Mechanismen der kulturellen Vereinnahmung und Normierung analysieren
- Reflexion über Kultur als umkämpften Deutungs- und Machtbegriff fördern

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Interesse am Thema und dem Wunsch, das Zertifikat für interkulturelle Kompetenz zu erwerben. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

117706 SU - Jüdische Frauengebete (Tekhinot/Tkhines) – von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

Ba-SK-Q-2 - Studierendenbeteiligung an Hochschulentwicklungsprozessen - Qualitätsmanagement in der Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

114941 V - Vorlesung What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

This interdisciplinary lecture explores the critical tools and insights that Postcolonial Studies offer for understanding global histories, power dynamics, and cultural exchanges shaped by colonialism and its legacies. Through key texts, case studies, and contemporary debates, students will examine how postcolonial theory challenges dominant narratives, and how it intersects with fields such as history, literature, political science, and area studies, including fields where this approach might be unexpected.

The course invites reflection on the relevance of postcolonial thought in addressing issues of identity, resistance, globalization, and decolonization today, both on a general level and in respect of the participating disciplines: (Global) History, Political Science and English as well as Ancient, Romanic and Slavic Literary Studies.

Literatur

During the semester we will engage with a host of topics which our guests will bring to the table. Some of these will require targeted readings. For a general overview, please refer to: Postcolonial Studies and Beyond, Duke University Press, 2005.

Leistungsnachweis

In accordance with the Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115059 S - Der italienische Neorealismus: Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115063 S - Molière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115086 S - Rabelais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115140 S - Le merveilleux partout: Surrealismus als Weltliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Der Surrealismus gilt oft als „typisch französische" Avantgarde der 1920er Jahre. Dieses Seminar stellt diese Sichtweise radikal in Frage: Es zeigt, dass der Surrealismus von Anfang an transnational, mehrsprachig, kolonial verflochten und ästhetisch offen war. Ziel des Seminars ist folglich, den Surrealismus nicht als Stil, sondern als poetisches und politisches Denklabor zu begreifen – ein Labor, das weltweit Künstler*innen , Denker*innen und Dissident*innen anzog.

Das Seminar untersucht die poetischen, essayistischen und intermedialen Formen des Surrealismus aus verschiedenen Weltregionen (Frankreich, Karibik, Lateinamerika, Nordafrika), mit besonderem Augenmerk auf Dekolonialität, Gender, Körper und Sprache. Gemeinsam fragen wir:

- Was ist das *merveilleux* , das Wunderbare – und wer darf es wie erzählen?
- Was heißt „Avantgarde" im Kontext globaler Kunst und Literatur?
- Wie lässt sich surrealistische Ästhetik heute denken – jenseits von Nostalgie und Kanon?

Am Ende des Seminars sollen folgende Lernziele erreicht werden:

- zentrale Texte und Motive des (französischen und transkulturellen) Surrealismus kennen
- surrealistische Ästhetik in Texten, Bildern und Performanzen erkennen und analysieren können
- transkulturelle und dekoloniale Perspektiven auf Literatur anwenden
- Begriffe wie „Avantgarde", „Merveilleux", „Traum", „Unbewusstes" kritisch reflektieren
- ein eigenes Analyse- oder Forschungsthema im Kontext des Seminars entwickeln und präsentieren

Das Seminar gliedert sich in vier thematische Blöcke:

Themenblock 1: Einführung und Kanon (Sitzung I–III)

- Begriffsklärung, Grundkonzepte, erste Textlektüren
- Breton und das *Manifeste* , zentrale Texte der Surrealismus-Gruppe
- Grundverständnis für surrealistische Poetik, Konflikte und Grenzen

Themenblock 2: Surrealismus als transnationales Netzwerk (Sitzung IV–V)

- Zeitschriften, Reisen, Austauschbeziehungen
- Exkursion: Ausstellung *STRANGE!*
- Surrealismus als dynamisches, mehrsprachiges Beziehungsfeld

Themenblock 3: Dekoloniale Perspektiven und globale Stimmen (Sitzung VI–X)

- Aimé und Suzanne Césaire, César Moro, Carpentier, Carrington, Mansour
- Fokus auf Stimme, Körper, Weiblichkeit, Sprachpolitik
- Dezentrierung des Kanons, Aufzeigen ästhetischer Differenz

Themenblock 4: Theorie, Gegenwart, Transfer (Sitzung XI–XV)

- Theoretische Rahmung („Ver-rückte Welten"), Nachleben
- Studentische Projekte: Präsentationen, Diskussion
- Reflektierter Umgang mit Begriffen und Positionen, Anwendung auf die Gegenwart

Voraussetzung

Gute Sprachkenntnisse des Französischen und Spanischen sind empfehlenswert. Bitte prüfen Sie im Vorfeld die Zulassungs- und Prüfungsvoraussetzungen im Rahmen der jeweiligen Modul- und Prüfungsordnung für dieses Seminar. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, melden Sie sich bitte umgehend bei mir.

Literatur

Es werden unter anderem folgende Werke im Laufe des Seminars (in Auszügen) behandelt: Asturias, Miguel Ángel. El Señor Presidente. México, Costa-Amic, 1946. Benjamin, Walter. "Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit." Zeitschrift für Sozialforschung, vol. 5, no. 1, 1936. Breton, André. Manifeste du surréalisme. Poisson soluble. Paris, Éditions du Sagittaire, 1924. Buñuel, Luis, and Salvador Dalí. Un Chien andalou. 1929. Carpentier, Alejo. El reino de este mundo. México, EDIAPSA, 1949. Carrington, Leonora. "La débutante." La Dame ovale, Paris, GLM, 1939.

Césaire, Aimé. Cahier d'un retour au pays natal. Paris, Bordas, 1947. Césaire, Suzanne. "Le surréalisme et nous." Tropiques, nos. 8–9, 1943. Deren, Maya, and Alexander Hammid. Meshes of the Afternoon. 1943. Desnos, Robert. "Récits de rêves." Littérature, Paris, 1922. Éluard, Paul. Capitale de la douleur. Paris, Gallimard, 1926. Ernst, Max. La femme 100 têtes. Paris, Éditions du Carrefour, 1929. Freud, Sigmund. Die Traumdeutung. Leipzig and Wien, Franz Deuticke, 1900. Glover, Donald. Atlanta. FX Networks, 2016–2022. Kristeva, Julia. Powers of Horror: An Essay on Abjection. Translated by Leon S. Roudiez, Columbia UP, 1982. Maar, Dora. Écrits: Poésies – Petite Solde – Carnets. Paris, Gallimard, 2020. Miano, Léonora. Rouge impératrice. Paris, Grasset, 2019. Miller, D. Scot. "The Afrosurreal Manifesto: Black Is the New Black." San Francisco Bay Guardian,27 May 2009. Moro, César. La tortuga ecuestre. Lima, Imprenta D. Miranda, 1957. Sarr, Felwine. Afrotopia. Paris, Philippe Rey, 2016. Sämtliches Text- und Filmmaterial wird primär in Originalsprache (Französisch, Spanisch) zur Verfügung gestellt. Im Seminar wird vorrangig auf Deutsch gearbeitet, Lesekompetenz in romanischen Sprachen, bzw. die Bereitschaft zur eigentständigen sprachlichen Vorbereitung, ggbf. auch mit Übersetzungen, wird vorausgesetzt. Es ist nicht notwendig, Material im Vorfeld zum Seminar anzuschaffen. Ab Semesterbeginn steht Ihnen in der Universitätsbibliothek (Standort Neues Palais) ein Semesterapparat zur Verfügung, der die wichtigsten Primärtexte sowie ausgewählte Sekundärliteratur beinhaltet. Nähere Informationen diesbzgl. erhalten Sie zu Beginn des Seminares.

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Das Seminar bietet die Möglichkeit, alternative Prüfungsformate zu wählen, die sowohl analytische als auch kreative Kompetenzen ansprechen. Alle Formate bestehen aus zwei Elementen: einem **mündlichen Präsentationsteil** sowie einem **schriftlichen Support** , der die Präsentation dokumentiert und reflektiert. Ziel ist es, individuelle Interessen zu fördern und zugleich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars zu ermöglichen. Die Präsentationen finden in den letzten beiden Sitzungen des Semesters (XIV und XV) statt. Der mündliche Teil umfasst eine **10- bis 15-minütige Präsentation** , in der ein **selbstgewähltes Thema** im Kontext des Seminars vorgestellt wird. Dabei kann das Format frei gewählt werden: Möglich sind klassische Vorträge ebenso wie interaktive oder kreative Beiträge – etwa in Form einer szenischen Lesung, eines Videos, einer Text-Bild-Collage oder eines thematischen Moodboards. Die Präsentation soll eine nachvollziehbare Fragestellung entwickeln, relevante Materialien (Texte, Theorien, Bilder) einbeziehen und in strukturierter Form zu einem Ergebnis kommen. Der Präsentation schließt sich eine **kurze Diskussion** an, in der Rückfragen gestellt und Kommentare aus dem Plenum gesammelt werden. Ergänzt wird die Präsentation durch eine schriftliche Komponente, für die drei Optionen zur Auswahl stehen: (1) Ein Thesenpapier (2–3 Seiten) mit zentralen Argumenten und einem kurzen Kommentar zu einer selbst gewählten Primärquelle (z.#B. Gedicht, Essay, Bild); (2) ein kreatives Format (z.#B. Collage, lyrischer Text, Dialogform), ergänzt durch eine kurze schriftliche Reflexion (1–2 Seiten), in der das Konzept und seine Relevanz für das Seminarthema erläutert werden; oder (3) eine Mini-Forschungsskizze (3–4 Seiten), wie sie auch als Vorbereitung für eine spätere Hausarbeit dienen könnte. Diese sollte eine Fragestellung, eine kurze methodische Überlegung, eine Materialübersicht und erste Literaturansätze enthalten.Die Bewertung erfolgt auf Grundlage von Klarheit und Nachvollziehbarkeit der Präsentation, Reflexionsniveau und Kontextualisierung des Themas, Eigenständigkeit in der Bearbeitung sowie Sorgfalt im schriftlichen Teil. Alle Prüfungsformate sind gleichwertig. Das alternative Konzept ermöglicht eine diversere und individuellere Leistungsüberprüfung und fördert sowohl kritisches Denken als auch kreative Transferleistungen – im Geiste eines lebendigen, weltbezogenen Surrealismus.

Sollten Sie zwecks Modul-/Prüfungsordnung im Rahmen dieses Seminares einen anderen Leistungsnachweis als das geforderte Testat benötigen, sprechen Sie mich bitte zu Beginn des Seminares an.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116196 S - Seminar What can Postcolonial Studies do?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116485 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Thema Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten. Im Zentrum steht die Verknüpfung theoretischer Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit Konzepten der Autoritarismusforschung, um politische, administrative und finanzielle Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Autokratien zu analysieren. Russland dient dabei als zentrales Fallbeispiel und wird im Vergleich mit weiteren föderalen und unitären autoritären Regimen betrachtet. Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in die historischen Entwicklungen und aktuellen Dynamiken des russischen Mehrebenensystems, insbesondere in die Beziehungen zwischen zentralstaatlicher und regionaler Ebene sowie in politische Prozesse auf subnationaler Ebene. Darüber hinaus werden die Rolle innerstaatlicher Grenzen, ethnische Vielfalt sowie politische und sozioökonomische Asymmetrien zwischen Regionen im föderalen Kontext untersucht und theoretisch kontextualisiert.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_025** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116486 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	16.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar vermittelt Einblicke in die Praxis von Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten.
Im Mittelpunkt stehen die institutionellen Grundlagen politischen Handelns sowie das Zusammenspiel formaler und informeller Institutionen in der Verwaltungspraxis der Region. Zentrale Konzepte wie Good und Bad Governance sowie verschiedene Formen von Informalität werden kritisch diskutiert. Dabei werden die Governance-Strukturen in Beziehung zu unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationsverläufen seit dem Zerfall der Sowjetunion gesetzt.
Anhand empirischer Fallbeispiele analysieren wir, wie politische und administrative Prozesse miteinander verflochten sind. Besonderes Augenmerk gilt der Wechselwirkung zwischen Formalität und Informalität sowie dem Phänomen systemischer Korruption.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das **Modul SLR_BA_024** .

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis für Module mit 6 LP

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungsnachweis für Module mit 9 LP

Seminar (3 LP): Referat

Mitschrift einer Sitzung (3 LP)

Mündliche Prüfung (3 LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116487 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands. Die Studierenden erwerben grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die zur Analyse politischer Prozesse in Russland herangezogen werden können. Diese theoretischen Ansätze werden im Verlauf des Seminars auf empirische Fallbeispiele angewandt – sowohl zur Untersuchung des politischen Systems als Gesamtheit als auch zur Analyse individueller Akteure und ihrer Interaktionen. Inhaltlich behandelt das Seminar zentrale Aspekte der russischen Politik: die Transformation des politischen Systems seit dem Zerfall der Sowjetunion, die Konsolidierung des autoritären Regimes unter Wladimir Putin, die Rolle zentraler Institutionen und Akteure im politischen System sowie ausgewählte Aspekte der russischen Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022** .

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116611 S - Authoritarianism and Counter-Strategies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H02	16.10.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116814 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
	nur KW 42-44						
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	04.11.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2025	Nino Moritzer

2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	20.10.2025	Ana Malnar
3	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H08	21.10.2025	Tobias Morgenstern
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2025	Josephine Nike Devrient
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	22.10.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
6	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2025	Anastasiia Alekseeva

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116857 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2025	Louis Adrian Klobes
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2025	Sophie Wagner, Felix Degenhardt

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

116880 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
Alle	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	03.11.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.1.65a	15.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	16.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	17.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2025	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Alle Übungstermine finden Sie in Moodle. Die Anmeldung zur den Übungen erfolgt über Moodle.

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

117023 S - Marketing Projekt UNIshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	23.10.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	06.11.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S16	11.12.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	22.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. **In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!**

Bemerkung

Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNIshop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNIshops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117028 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	14t.	3.06.S16	07.11.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	09.01.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Teilnahme an den während den Sitzungen in Präsenz oder auch online stattfindenden Verhandlungsexperimenten. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!

Bemerkung

Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117082 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.07.0.39	23.10.2025	Professor Thomas Siedler
1	S	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S21	21.11.2025	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem neu konzipierten Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende zwei Vorträge und verfassen eine Seminararbeit. In dieser Arbeit wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

Hausarbeit (5 Seiten) und Kindersachbuch (12 Doppelseiten, pro Doppelseite ein abgeschlossenes Thema; maximal 1,000 Wörter).

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung findet 14täg. statt und zusätzlich als Block am 21./22.11.2025.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

117773 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Malte Teichmann, Prof. Dr. Norbert Gronau

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

115753 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. Ältere Ausgabe als PDF hier abrufbar: https://www.db-thueringen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbt_derivate_00020394/interkulturellekompetenz.pdf

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: https://wb-web.de/dossiers/kulturelle-bildung/interkulturelle-bildung.html

Vertiefende Literatur:
- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018
- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012
- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)
PL	22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

117506 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	16.10.2025	Julia Schoenberner
	Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
	Weitere Termine projektbezogen						

Kommentar

Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen.

Dabei geht es um folgende Bereiche:

• Praktische Anwendungen Nonprofit Management

• Marketing, Organisation und Personal

• Individuelle Trainingsplanerstellung

Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im sportlichen Dienstleistungsbereich

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Übungsaufgaben, schriftliche Auswertung

Bemerkung

Einführungsveranstaltung am 16.10.2025, 12.00–14.00, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21 (Präsenz)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117507 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	16.10.2025	Julia Schoenberner
	Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
	Zweiter Termin nach Absprache						

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Wettkampfveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen mit Wettkampfcharakter

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Bemerkung

Einführungsveranstaltung am 16.10.2025, 12.00–14.00, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21 (Präsenz)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117508 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	16.10.2025	Julia Schoenberner
	Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
	Zweiter Termin nach Absprache						

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Bemerkung

Einführungsveranstaltung am 16.10.2025, 12.00–14.00, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21 (Präsenz)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117509 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	16.10.2025	Julia Schoenberner
	Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
	Zweiter Termin nach Absprache						

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

• Durchführung der Veranstaltung

• Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung

• Theoretische Auseinandersetzung mit Pausenexpress-Inhalten

• Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Bemerkung

Einführungsveranstaltung am 16.10.2025, 12.00–14.00, Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21 (Präsenz)

Zweiter Termin nach Absprache

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117530 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	17:30 - 19:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Projekt findet dienstags, 17.30-19.00 Uhr, online statt. Der Link zum Zoom wird an alle angemeldeten und zugelassenen Studierenden per E-Mail verschickt.

Der Ort für Präsenztreffen wird mit der Gruppe vereinbart.

Das Studentische Projekt hat zum Ziel, die universitäre und auch die breite Öffentlichkeit in Potsdam über die aktuelle Lage in der Ukraine am Beispiel der Arbeit von Journalist:innen und Medien in einer Foto-Ausstellung zu informieren. Damit strebt das Projekt an, einen Einblick in die Geschichte der ukrainischen Medien der letzten 30 Jahre seit der Unabhängigkeitserklärung der Ukraine zu ermöglichen, um ein Verständnis für die ukrainische Identität und die mediale Kultur des Landes aus zu schaffen.
Vor allem heute, während das Land einem Angriffskrieg ausgesetzt ist, ist uns wichtig, mit Studierenden, Lehrenden und allen, die sich für die Ukraine interessieren, in ein Gespräch zu kommen und dabei von Erfahrungen der in der Ukraine lebenden und darüber berichtenden Menschen zu erzählen.
Um diese Ziele zu erreichen, plant das Projekt in Zusammenarbeit mit der ukrainischen Stiftung UAPP und dem deutschen Verein Initiative für Wissensaustausch, Empowerment und Kultur e.V. an verschiedenen universitären Standorten und auch in der Stadt Potsdam, Hamburg, Lübeck, Kiel, Berlin und Schwerin Foto-Ausstellungen durchzuführen. Die Ausstellung wird durch Vorträge über die jüngste Geschichte und Gegenwart der ukrainischen Medien begleitet und damit in Bild und Wort zu präsentiert.

Voraussetzung

Interesse an der Geschichte und Gegenwart der Ukraine, Kenntnisse der englischen Sprache (B2)

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 **LP, unbenotet**

3 Einleitungs- und Entwicklungmeetings, Lektüre von 2 Büchern, Vorbereitung von 2 kurzen Essays über die gelesenen Bücher und aktive Haltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117531 S2 - Neurominderheiten an der Uni - Inklusion von neurodivergenten Menschen aktiv gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Als Neurodivergenz bezeichnet man das Abweichen der neurobiologischen & -kognitiven Veranlagungen eines Menschen von der mehrheitlichen (neurotypischen) Ausprägung. In diesem Projekt wird Neurodivergenz als nicht-pathologischer Teil des menschlichen Diversitätsspektrums betrachtet. Doch da neurodivergente Menschen in diesem Spektrum eine Minderheit darstellen, gibt es für sie in vielen Lebensbereichen Teilhabebarrieren, u. a. auch im Studium. Und obwohl die Bedürfnisse einiger bekannterer diagnosedefinierter Gruppen des Neurodivergenzspektrums (z. B. Autismus, ADHS, Dyskalkulie, Legasthenie, etc.) immer mehr Aufmerksamkeit im universitären Diskurs über Inklusionskonzepte erhalten, kommt es häufig noch zu gegenseitigen Missverständnissen zwischen Lehrenden & neurodivergenten Menschen oder fehlendem Wissen über Neurodivergenz und den damit verbundenen Herausforderungen & Bedarfen. Dieses studentische Projekt setzt hier an: Ziel ist es, einen Workshop für Lehrende zu konzipieren, der Aufklärung über Neurodivergenz bietet, Tipps für Kommunikation & Umgang mit neurodivergenten Menschen liefert, für Barrieren sensibilisiert und konkrete Impulse für Barrierefreiheit im universitären Kontext gibt. Die Teilnehmenden setzen sich dabei zunächst mit dem Konzept der Neurodiversität auseinander und sammeln Erfahrungen und Perspektiven zum universitären Alltag aus Sicht neurodivergenter Studierender. Im gemeinsamen Austausch werden bestehende Hürden identifiziert, aber auch Handlungsspielräume und gute Beispiele für Inklusion zusammengetragen. Darauf aufbauend, entwickeln die Teilnehmenden Inhalte, Methoden und Materialien für einen interaktiven, sensibilisierenden und problemlösungsorientierten Workshop. Geplant ist, dass die Teilnehmenden dabei von Expert*innen in Bereichen der Inklusion und des Vortragscoachings unterstützt werden.

Voraussetzung

Interesse am Thema der Neurodiversität

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilname, Entwicklung des eigenen Projektes, Reflexionsbericht.

6LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117532 S2 - UniClever

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
	Semesterbegleitend (6 Stunden/Woche + Vereinstreffen im 2-Wochen-Rhythmus + individuelle Arbeitstreffen in den Wochen dazwischen) am Campus Griebnitzsee						

Kommentar

Im Rahmen des Projekts arbeiten Studierende aktiv in der studentischen Unternehmensberatung UniClever mit. Ziel ist es, theoretisch erlernte Inhalte aus dem Studium praxisnah umzusetzen, Schlüsselkompetenzen zu erwerben und in einem interdisziplinären Team reale unternehmerische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Tätigkeiten sind in sechs Ressorts gegliedert: IT, Weiterbildung, Customer Relations, Human Resources, Marketing und Karrieremesse.
Studierende organisieren Workshops mit Partnerunternehmen, akquirieren und managen reale Beratungsprojekte, entwickeln Marketingstrategien und führen eine der größten Karrieremessen in Brandenburg durch. Sie erhalten so Einblicke in unternehmerische Abläufe, verbessern Soft- und Hardskills und knüpfen Kontakte zu Arbeitgebern.

Semesterbegleitend (6 Stunden/Woche + Vereinstreffen im 2-Wochen-Rhythmus + individuelle Arbeitstreffen in den Wochen dazwischen) am Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Motivation und zeitliche Verfügbarkeit zu den Arbeitstreffen

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Aktive Mitarbeit im Verein (mind. 6 Std./Woche), Teilnahme an Workshops, Projekten und Vereinstreffen, Durchführung und/oder Unterstützung bei mindestens zwei Projekten pro Semester, Präsentation der individuellen Arbeitsergebnisse im Verein sowie Dokumentation der Projektarbeit (z. B. durch Protokolle, Ergebnisberichte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117533 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mi	19:00 - 20:30	wöch.	N.N.	15.10.2025	Nicolas Drathschmidt
	Campus Griebnitzsee, Haus 1, Raum 2.68						

Kommentar

Das Projekt findet mittwochs, 19:00-20:30 Uhr am Campus Griebnitzsee, Haus 1, Raum 2.68 statt.

ESN steht für ”Students helping Students”. Durch ein buntes Programm mit vielen verschiedenen Veranstaltungen fördern wir die kulturelle Integration internationaler Austauschstudierender an den Potsdamer Hochschulen. Hilf uns beim Organisieren von Veranstaltungen in den Bereichen

- Culture
- Education & Youth
- Environmental Sustainability
- Health & Well-being
- Skills & Employability
- Social Inclusion

… oder unterstütze uns bei der externen Kommunikation oder der internen Vereinsorganisation. Hilf bis zu 400 internationalen Studierenden dabei, sich in Potsdam zurechtzufinden und Kontakt zu einheimischen Studierenden zu knüpfen.

Das kannst du bei uns lernen:

- Erlange Interkulturelle Kompetenzen
- Wende deine Fremdsprachenkenntnisse an
- Organisiere und plane Veranstaltungen
- Lerne zielgruppenorientiertes Kommunizieren
- Arbeite im Team
- Netzwerke mit anderen ESNern aus ganz Europa Wir freuen uns auf Dich!

Kontaktaufnahme: board@esn-lei-potsdam.org

Erfahre mehr über uns: https://linktr.ee/esnpotsdam

Mehr zu unseren Werten und unserer Mission: https://esn.org/mission-vision-values https://blog.erasmusgeneration.org/causes-esn

Die Teilnahme am Studentischen Projekt kann auch als praktische Erfarung zum Erwerb des Zertifikats für interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf anerkannt werden. (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifik ate/interkulturelle-kompetenz)

Voraussetzung

gute Kenntnisse in Englisch

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 **LP, unbenotet**

- Teilnahme am Onboarding sowie 75% der Sitzungen (in der Vorlesungszeit)
- Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation eines Events sowie Teilnahme

an mindestens einem nicht selbstorganisierten Event

Verfassen eines 1,5-seitigen Reflexionsberichts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22215 - Studentisches Projekt B (unbenotet)
PL	22216 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

117534 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	17.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
	Einführungssitzung (online)						
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.S14	21.11.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.S14	12.12.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 15:45	Einzel	3.06.S14	16.01.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Termine:

17.10.2025 (Freitag) Einführungssitzung (online): 12:15 - 13:45 Uhr
Weitere Termine am Griebnitzsee
21.11.2025 (Freitag) 2. Blockseminar: 12:15 – 15:45 Uhr
12.12.2025 (Freitag) 3. Blockseminar: 12:15 – 15:45 Uhr
16.01.2026 (Freitag) 4. Blockseminar: 12:15 – 15:45 Uhr

Die Hochschulgruppe Pangea wurde 2015 ins Leben gerufen und ist seitdem auf unterschiedlichen Ebenen aktiv. Dieses Seminar hat letzten November sein 10 Jähriges Jubiläum gefeiert, und wir sind sehr froh darüber, trotz personeller Engpässe ein weiteres Semester stemmen zu können. Seit Beginn an ist uns der Austausch zwischen Geflüchteten in unterschiedlichen Lebenssituationen und angehenden Akademiker*innen wichtig, da wir dies als wesentlichen Beitrag zur Entwicklung hin zu einer offenen und vorurteilsfreien Gesellschaft sehen, insbesondere in Anbetracht der aktuellen politischen Lage in Deutschland und der Welt. Ziel des Pangea Projektes ist es weiterhin, die Situation von Menschen mit Fluchtgeschichte in Brandenburg zu verbessern und gleichzeitig einen Raum zur Entwicklung wichtiger Schlüsselkompetenzen, insbesondere der interkulturellen Kommunikation und Teamarbeit, für Studierende zu bieten. Unsere Arbeit ist zum einen durch Stabilität gekennzeichnet, da wir im Sinne der Nachhaltigkeit langfristige Projekte etablieren wollen. Um den Bedürfnissen aktueller Entwicklungen gerecht zu werden, setzen wir jedoch gleichzeitig auf Flexibilität. Den beiden Aspekten werden wir durch unsere kontinuierliche Reflexion und Evaluation der bestehenden Projekte gerecht. Wir wollen mit unser Arbeit besonders auf aktuell bestehende Bedarfe reagieren und pflegen daher seit einigen Semestern eine aktive Zusammenarbeit mit der Migrantischen Selbstorganisation ”Refugees Emancipation” welche sich in einem Peer-To-Peer Ansatz um die Belange von Geflüchteten in Brandenburg kümmert. Wir hoffen diese Kooperation im Sommersemester 2025 weiter auszubauen und den neuen Hilfsangeboten zur Langlebigkeit zu verhelfen indem wir weiterhin mit unseren Seminarteilnehmenden zum ständigen Bedarf an Freiwilligen beitragen.
Unsere Arbeit basiert in den kommenden Sommermonaten größtenteils auf vier sogenannten Teilprojekten:
● ein Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
● online Kommunikationskurs zum Ausbau von mündlichen Deutschkenntnissen
● eine Kooperation mit Refugees Emancipation, welche eine Reihe von Hilfsangeboten organisieren wie zum Beispiel: Deutschunterricht, Unterstützung bei Behördengängen
und Bürokratischen Herausforderung oder Hilfe bei politischer Teilhabe, administrative Unterstützung
● Entwicklung einer Podiumsdiskussion zum Themenkomplex Migration
● Hausaufgabenhilfe beim FrauRaum (PAWLO – Pan African Women’s empowerment and Liberation Organisation e.V.)
● Spiel- und Bastelprogramme in einer Gemeinschaftsunterkunft
Ein

Voraussetzung

Interesse am ehrenamtlichen Engagement

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Teilnahme an einem Teilprojekt, Reflexionsbericht

6 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117535 S2 - Debattierclub - Argumentations- und Rhetoriktraining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	18:00 - 21:30	wöch.	3.06.S28	13.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler
1	S2	Mo	18:00 - 21:30	wöch.	3.06.S27	13.10.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Das Projekt findet montags von 18:00 Uhr (s.t.) bis 21:30 Uhr, am Campus Griebnitzsee, Haus 6, S27 & S28 statt.

Das Ziel des Projektes ist, hochwertige Debatten zu führen und gute Redner*innen auszubilden. Dafür treffen wir uns zum einen wöchentlich für eine Debatten (2 Stunden), um für alle Redner*innen genug Möglichkeit zur Verbesserung zu bieten. Wir haben zudem ein großes Interesse neue Mitglieder möglichst nachhaltig gut auszubilden. Gerade um Letzteres zu erreichen, hat sich in der Vergangenheit insbesondere unsere Einsteiger*innenphase bewährt, in welcher wir nicht nur praktische Übungen machen, sondern auch theoretischen Input liefern. Dieser bezieht sich vor allem auf den Aufbau von Argumenten, den Redeaufbau, die Jurierung und verschiedene Aspekte der Debattiertheorie. Die Einführungssitzungen werden nach jedem Semester gemeinsam evaluiert, um die Lehrmethoden im Club weiter zu verbessern. Die Rhetoriktrainer*innen bringen dabei die Neuen in die Lage, selbstständig eine ganze Debatte zu gestalten und zu führen. Dabei helfen auch sogenannte Pro-Am-Teams, bei denen die Erfahreneren zusammen mit den Einsteiger:innen in einem Team sprechen und so ihr Wissen weitergeben können.
Schließlich ist es wichtig, die Teilnahme an Turnieren zu ermöglichen, um wirklich gute Redner*innen ausbilden zu können. Ein Turnier ist sehr übungsintensiv, weshalb es oft mehr Lerneffekt bietet, als ein normales Wochenendseminar. Turniere finden im nationalen und internationalen Raum beinahe jedes Wochenende statt. Auf einem solchen Turnier treffen sich um die 40 Teams, Jurierende und Helfer:innen aus verschiedenen Universitätsclubs. Debattiert werden Themen unter anderem aus Politik, Ethik, Kultur und Wirtschaft. Ein Turnier besteht in der Regel aus etwa 5-7 Debatten, die ebenfalls alle juriert werden. Durch die intensive Beschäftigung mit dem Debattieren, das gegebene Verbesserungsfeedback, den Austausch mit anderen Debattierenden und die Turnierbedingungen bieten Turniere einen besonders hohen Lerneffekt für Neue und Fortgeschrittene.
Daher sind Turniere nicht nur für die Einsteiger*innen wichtig, sondern auch für die erfahrenen Redner*innen, die hier weiter an ihrer Technik feilen können und so auch die Lehrqualität auf einem hohen Niveau halten können. Durch gute Lehre und eigene Erfahrungen schaffen wir den regelmäßigen Generationswechsel im Club. Bei der Besetzung der Turnierplätze achten wir achten wir auf eine gerechte Verteilung. Alle können auf ein Turnier fahren, abhängig nur davon, wie viele Startplätze uns als Verein zugerechnet werden.

Voraussetzung

Du brauchst keine besonderen Vorkenntnisse oder andere Voraussetzungen. Wir erwarten nur deine Anwesenheit zu den inhaltlichen Inputs und die aktive Teilnahme an mindestens zehn Debatten (Turnierteilnahmen möglich).

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet
Leistungsanforderungen:
- Verfassen eines Reflexionsessay
- aktive Teilnahme an zehn Debatten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22215 - Studentisches Projekt B (unbenotet)
PL	22216 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

117536 S2 - Studi Theater Club

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	20.10.2025	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Im Mittelpunkt des Projektes steht die künstlerische Arbeit am Text des stückes „Tantalus und der Teufel von Ibys" und seiner Umsetzung auf der Bühne, sodass die Inhalte des Stücks sinnvoll und kreativ vermittelt werden. Ein Teil der Gruppe soll also auf der Bühne stehen und wird selbst die Inhalte präsentieren. Der andere, kleinere Teil der Gruppe soll sich mit der Umsetzung des Inhalts in Form von Bühne, Social Media und Kostüm beschäftigen.
Über das Semester verteilt werden wir einzelne Planungstreffen mit den Teilnehmenden haben, um uns gemeinsam auf eine intensivere Probenzeit vor der Premiere vorzubereiten. Am Ende soll also eine Aufführung des Stücks und der Ergebnisse stehen, diese soll insgesamt nicht länger als 50 Minuten dauern.
Das zu behandelnde Stück beschäftigt sich mit einem fiktiven Teufelspakt zwischen einem Spielmann namens Tantalus und dem Teufel von der Unterwelt Ibys. Die Geschichte weißt die typischen Merkmale eines grimmschen Märchens auf und gibt explizite Einblicke in die Gefühlswelt der handelnden Figuren. Insbesondere Tantalus Zweifel an seinem eigenen künstlerischen Talent, seinem Dasein und die Reise durch die Hölle von Ibys stehen im Fokus der dargestellten Szenerien.

Voraussetzung

Interesse am Theater

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an Workshops, Proben und an der Aufführung

6 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

117537 PJ - English Drama Group

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Dr. Anke Bartels
	1.12.1.40 (Neues Palais, Obere Mensa)						

Kommentar

Die Proben finden montags, 16-20 Uhr am Neuen Palais, in der Oberen Mensa (1.12.1.40) statt.

Die English Drama Group führt die Arbeit an ihrem Theaterstück fort. Wir sind auf der Suche nach englisch- und theaterbegeisterten Studierenden, die uns hinter der Bühne (Technik, Setbau, Kostüme, Werbung…) bei der Vorbereitung und schließlich bei den Aufführungen unseres Stückes (im Januar/Februar) unterstützen wollen.

Voraussetzung

grundlegende Englischkenntnisse

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22215 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

PL 22216 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation

115099 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 15 October 2025 in English and/or in German.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Angebot "Selbstgesteuertes Lernen mit Sprachlernberatung - Englisch" zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Mittwochs, 09-17 Uhr, siehe https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

115151 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2025	Lorenza Zorzan
	Raum 1.19.3.24(Büro) oder online						

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

115753 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. Ältere Ausgabe als PDF hier abrufbar: https://www.db-thueringen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbt_derivate_00020394/interkulturellekompetenz.pdf

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: https://wb-web.de/dossiers/kulturelle-bildung/interkulturelle-bildung.html

Vertiefende Literatur:
- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018
- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011

- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012
- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

115769 S - Biblisches Hebräisch: Das Buch Hiob

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

115951 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2025	Christoph Lehker
	Raum 1.19.3.25						

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Montag, dem 13. Oktober 2025, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.3.25, Einführungsvideo auf Moodle-EFP(Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

116002 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Testat am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

116003 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, 90minütige Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

116034 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

116067 LK - Von "Haaretz" bis "Arutz14": Israelische Medienlektüre zu aktuellen Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2025	Dr. Eik Dödtmann

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme, Referat und/oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

116070 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2025	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Literatur M. Schaechter: Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Voraussetzungen

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

116083 U - Übersetzen im Interkulturellen Kontext (Deutsch-Russisch-Deutsch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von grundlegenden Fertigkeiten im Übersetzen Russisch-Deutsch und Deutsch-Russisch anhand von Texten mit den thematischen Schwerpunkten Sprache und Spracherwerb, Kultur und Gesellschaft. Im Mittelpunkt stehen dabei der Prozess der vermittelten Kommunikation, das Phänomen der Äquivalenz sowie grundlegende Übersetzungstechniken und -verfahren. Begleitend erweitern die Studierenden ihren Wortschatz und lernen durch den kontrastiven Vergleich, bestimmte grammatische Konstruktionen zu verstehen und zu verwenden.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Kurs werden sichere Russisch- und Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR empfohlen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützen Übersetzung mit Reflexion über die genutzen Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Russisch- und Deutschkenntnissen und Interesse für Interkulturelle Kommunikation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

116084 KU - Slawische Mehrsprachigkeit (er)leben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Olga Holland, Kateryna Vasylieva

Kommentar

Der Kurs findet im Werkstatt-Format statt und setzt sich mit der individuellen slawischen Mehrsprachigkeit der Studierenden des Kurses auseinander, wobei der Fokus dieses Semesters auf dem Ukrainischen liegt.

Studierende verschiedener Fakultäten, die verschiedene slawische Sprachen (z.B. Polnisch, Russisch, Belarussisch oder andere) als Muttersprache oder als Fremdsprache beherrschen, werden dazu eingeladen, die eigene Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu fördern. Unter Bildung verschiedener linguistischer und thematischer Schwerpunkte suchen sie nach Gemeinsamkeiten in ihren Sprachen sowie nach Möglichkeiten, diese für den Erwerb einer weiteren slawischen Sprache, in diesem Semester des Ukrainischen, und für die Bewältigung verschiedener Kommunikationssituationen zu nutzen. Dabei werden auch eigene Erfahrungen und Erkenntnisse der Studierenden genutzt und gemeinsame Strategien erarbeitet, die den Einstieg in den eigenständigen Erwerb einer weiteren Sprache zu ermöglichen.

Voraussetzung

empfohlen werden gute Deutsch-Kenntnisse sowie Kenntnisse einer slawischen Sprache (mind. B2)

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle gesammelt und zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul "Interkulturelle Kommunikation" belegen:

- es handelt sich um eine **unbenotete Leistung**

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- ein lehrveranstaltungsbegleitendes Lerntagebuch (Portfolio)

- Bearbeitung eines Themas eigener Wahl in Einzel-, Gruppen- oder Paararbeit und Vorstellung der Arbeitsergebnisse (Präsentation, 15 Minuten, unbenotet)

Für Studierende, die den Kurs über das Modul "Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz" belegen:

- es handelt sich um eine **benotete Leistung**

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- ein lehrveranstaltungsbegleitendes Lerntagebuch (Portfolio)

- Bearbeitung eines Themas eigener Wahl in Einzel-, Gruppen- oder Paararbeit und Vorstellung der Arbeitsergebnisse (Präsentation, 20 Minuten, benotet)

Bemerkung

1. Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt, **bei der die Ideen und Interessen der Studierenden eine tragende Rolle spielen** . Daher ist die Bereitschaft wichtig, die Werkstatt aktiv zu entwickeln und mitzugestalten.

2. Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. **Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.**

3. Alle organisatorischen Fragen des werden in der **1. Lehrveranstaltung am 14.10.2025 geklärt. Daher ist die Teilnahme an der 1. Lehrveranstalung obligatorisch** . Sollten Sie aus einem wichtigen Grund an der Veranstaltung am 14.10.2025 nicht teilnehmen können, schreiben Sie bitte eine Mail an olga.holland(a)uni-potsdam.de.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)

116393 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen und bietet die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können. Die Einzeltermine (in der Regel 30-40 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin festgelegt und sind verbindlich.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs: 3 LP/ECTS (unbenotet).

Bemerkung

Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

116394 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2026 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützen Übersetzung mit Reflexion über die genutzen Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

116498 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Am Neuen Palais, Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

116829 U - Sprachenlernen im Tandem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 15. Oktober 2025 auf dem Campus Griebnitzsee oder online auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über Tandem-Sprachpartnerschaften zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Sprachenlernen im Tandem

Beim Sprachentandem lernen zwei Studierende in einer partnerschaftlichen Form: Die Muttersprache der/des einen ist jeweils die Fremdsprache der/des anderen. Bei einem **betreuten Tandem** wird gemeinsam mit dem/der jeweiligen Tandempartner/in und einem Tandemberater ein Lernplan erstellt, dem beide Partner/innen folgen. Das regelmäßige Lernen im Tandem wird während des Semesters durch zwei weitere gemeinsame Beratungen begleitet. Darüber hinaus sind für dieses Lernangebot eine bestimmte Anzahl an Kontaktstunden im Tandem und eine Lerndokumentation in einem Lerntagebuch erforderlich.

Lernziele: Legen Sie beim Tandemlernen Ihre Lernziele selbst fest und verfolgen Sie diese konsequent. Reflektieren Sie nach jedem Treffen, ob Sie Ihren Zielen nähergekommen sind.

Mit einem Tandempartner oder einer Tandempartnerin können Sie zum Beispiel

- Sprache anders, in angenehmer Umgebung, entspannt und stressfrei anwenden und lernen,
- Sich zu kulturellen Themen austauschen und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und verstehen,
- Offene Fragen aus Sprachkursen oder Lehrveranstaltungen klären,
- Gemeinsam an Vorträgen und schriftlichen Texten arbeiten,
- Sprachliche Fragen zu Projekten, die Sie vorhaben (z.B. Austausch, Reisen, Jobs), besprechen,
- … und viele andere Dinge erfahren und kennen lernen.

Der Einstieg in die Beratung: Informieren Sie sich bitte zuerst umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots im Moodle-Kurs „Einführung Sprachentandem der Universität Potsdam" .

Studierende, die im betreuten Tandem lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS an (siehe oben), warten auf ihre Zulassung, erhalten zeitgleich mit der Zulassung dann weitere Informationen per E-Mail und senden eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin mindestens zwei Terminvorschläge an den Tandemberater: Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de.

Hinweis: Wenn in einem Sprachentandem nur eine/r der Tandempartner/innen Leistungspunkte erwerben möchte, ist das problemlos möglich. Falls zutreffend, informieren Sie den Tandemberater darüber vorab.

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der weiter oben genannten Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: mittwochs, 9-17 Uhr, siehe https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

116843 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 22:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

117480 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen - Grundlagen des Verstehen und der Verständigung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2025	Iolanda Da Forno

1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2025	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2025	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2025	Iolanda Da Forno

Kommentar

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es, Instrumente kennen zu lernen, Kausalzusammenhänge zu reflektieren und Methoden zu trainieren, um konfliktuelle Konstellationen durch entsprechende Haltung in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf der ‚Gewaltfreien Kommunikation' (GFK) nach Marshall B. Rosenberg, die in Grundzügen behandelt wird. Zur Verdeutlichung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme **an allen Teilen** der Blockveranstaltung.

Eine funktionierene Kamera ist erforderlich.

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs **unbenotet**

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Präsentation: Rollenspiel, Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)
15. + 16.11.2025 und 06. + 07.12.2025

1. WE: Sa., 15.11.2025, 9.30 - 16.00
So., 16.11.2025, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 06.12.2025, 9.30 - 16.00
So., 07.12.2025, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Eine funktionierene Kamera ist erforderlich.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt.
Entscheidend ist die Zulassung.

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch

116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	16.10.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	05.01.2026	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.01.2026	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Englisch

115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115096 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please contact the course instructor as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Law /// Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

Completion of the course **UNIcert III/1 "English for Law"**

Course description / Kursbeschreibung

The focus of the course is the further development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics include contract drafting, redlining and negotiation, client interviews, alternative dispute resolution and the use of plain English in a legal context. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed and tested.

On successful completion students will receive a UNIcert certificate to prove their level at C1 CEFR.

Materials / Material

All materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

4 tests: reading, writing, speaking, listening (at the end of the lecture period)

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

115097 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2025	Joanna Thompson
6	U	Do	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung Group 3 (Teacher: Tom Heaven)

The focus of the course is the development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics such as contract drafting, negotiation and client interviews among others will be dealt with during the course. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

This semester we will take part in an online project with The University of Georgia, based in Tbilisi, Georgia.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom. Classes on 15th, 16th, 22nd and 23rd are due to take place on Zoom.

Materials / Material Group 3

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung Group 3

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Course description / Kursbeschreibung Groups 4 and 5 (Teacher: Peter Harvey)

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six 'core subjects': crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / Material Groups 4 and 5

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / Leistungserfassung Groups 4 and 5

120 minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

115098 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2025	Joanna Thompson
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Law / Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 55-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, specifically the United Kingdom and the United States, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

116090 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes, UNIcert III/1 English for Economics and Social Sciences.

Course description / Kursbeschreibung

A wide range of topics relating to biology, computer science, chemistry, geoecology, physics, and psychology will be explored. Students will develop and refine their speaking, listening, reading, writing and project management skills through the following activities:

- reading academic journal articles in their chosen fields
- completing scientific case studies
- listening to and discussing talks by important scientists
- delivering class presentations on topics of their choice
- completing in-class writings on relevant topics

Materials / Material

We will use a range of articles from academic journals and journalistic sources such as New Scientist and The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

116091 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes or UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences.

Course description

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies. Students will engage in intensive study of a business case in their chosen business area, writing and presenting the case analysis. Students will also also engage in listening, reading, discussing and writing about timely issues such as deglobalization, economic models, economic crises, monopolies, mergers and aquisitions, technology in the workplace, and diversity in business and economics.

Materials

Articles from Bloomberg Businessweek, LSE Business Review, Harvard Business Review, The Economist, The Conversation, as well as other business and academic journals.

Testing

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

116092 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Steffen Skowronek
1	U	Di	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	03.02.2026	Steffen Skowronek
1	DF	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Steffen Skowronek
	Prüfung						

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-100 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed any UNIcert III/1 course; (English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences)

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English in Social Sciences certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

Students will refine their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. They will also develop their analytical and communication skills at C1 level for use in academic and professional settings. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as articles in social science journals, non-fiction literature and academic textbooks in the field of social science, in addition to texts about current political and social developments from a variety of other media.

C1-level UNIcert test preparation materials will be dealt with in the course and provided via Moodle – students are encouraged to use those independently. The UNIcert III certificate is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

116093 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course Description / Kursbeschreibung

This is the first semester of a two-semester academic English course that prepares students for the UNIcert III exam. This course will use Units 1-6 of **New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab** , ISBN 9781447961420. **Students are required to buy the book** (see Moodle for discount code).

Students will take up pressing economic and social issues in class discussions, simulations, debates, and short academic texts. Home study including reading, listening, vocabulary, and grammar work will enable students to take part in these activities, practising and refining their language ability.

Materials / Material

In addition to New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab, we will use excerpts from Business English Handbook Advanced and articles from source such as The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The final course grade will consist of:

- 20% attendance, participation, homework completion
- 30% class presentation and facilitated discussion
- 50% final exam

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

117512 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22566 - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Französisch

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

116496 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNIcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

116497 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest **zwischen 40 und 69 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Italienisch

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka

1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Polnisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Portugiesisch

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benotet)

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Russisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

116028 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

116029 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstfungstests. Nähere Informationen zum Einstfungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

116030 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C1 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen und Verhandlungen, und schriftlicher Form, z.B. in Anträgen, Beschlüssen, Erklärungen und Stellungnahmen, Verträgen und berufsbezogener Korrespondenz.

Es vermittelt Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte, wobei verschiedene für die russische Sprache in Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht relevante Textsorten behandelt werden.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22568 - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

117682 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C2 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen, Verhandlungen und öffentliche Diskussionen, und schriftlicher Form, z.B. in Rechtsnormen, berufsbezogener Korrespondenz.

Im Rahmen des Kurses werden Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte verschiedener für die russische Rechtssprache relevanter Textsorten, die Rezeption und selbstständige Formulierung von Argumentationen im Feld der Rechtswissenschaft sowie die spontane, detaillierte und produktive Auseinandersetzung mit Einwänden und Gegenpositionen.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Abschluss der Stufe UNIcert III oder durch Einstufungstest am Zessko nachgewiesenes vergleichbares Niveau. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22570 - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Spanisch

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

115947 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Artikulation und Intonation (B2/C1) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt:

- Dieser Kurs findet via Zoom statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss des B1.2-Niveaus oder (mindestens) eine B2.1-Kursempfehlung im Einstufungstest am Zessko
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .

Kursdauer: 15. Oktober - 4. Februar 2026

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

115950 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF Grammatik (B1/B2) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt : Dieser Grammatikkurs bietet für Teilnehmer*innen mit Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1+ Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

Wichtig: Der Kurs ist **kein Online-Selbstlernkurs** , sondern er basiert auf einem Zusammenspiel von wöchentlichen Zoom-Meetings (Unterricht) + Übungen im Moodlekurs. Im Meeting werden einige der selbstständig bearbeiteten Aufgaben exemplarisch besprochen und thematisch eingeordnet. Die Teilnahme an diesen Meetings ist Teil des Kurses und Voraussetzung für den Erhalt der 3 ECTS-Credits bzw. 3 Leistungspunkte.

Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche **für das Selbststudium** einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung und eine Kamera sowie ein Mikrofon verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Themen des Kurses:

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung, logische Relationen)
- Negation (z.B. nicht / kein ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze, Apposition)

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem empfehle ich Ihnen den Kauf eines Übungsbuches. Informationen dazu erhalten Sie im ersten Videomeeting.

Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte beim DaF-Team . nach.

Bewerbung : Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B1-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, telc) oder die B1.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Team .

Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober 2025, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung .

Kursbeginn und Dauer: 15.Oktober 2025, 8.30 Uhr Zoom (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail von der Dozentin) bis 04. Februar 2026.

Gebühren: 0-80 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .

Abschluss/Zertifikat: Teilnahmeschein mit 3 ECTS-Credits und Note bzw. 3 LP auf PULS ür den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% der Videomeetings erfüllen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

115953 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren. Der Kurs bietet als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen! wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline). Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer-Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [at] uni-potsdam.de nach. Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung! Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B2-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, TestDaF) oder die B2.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Büro. Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober darüber, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung. 16. Oktober 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen bis zum 05. Februar 2026 0-160 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko. : Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Credits und eine Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

Chinesisch

116855 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	16.10.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

116856 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	05.01.2026	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.01.2026	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Englisch

115071 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115072 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115073 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115074 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

115096 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please contact the course instructor as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Law /// Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

Completion of the course **UNIcert III/1 "English for Law"**

Course description / Kursbeschreibung

The focus of the course is the further development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics include contract drafting, redlining and negotiation, client interviews, alternative dispute resolution and the use of plain English in a legal context. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed and tested.

On successful completion students will receive a UNIcert certificate to prove their level at C1 CEFR.

Materials / Material

All materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

4 tests: reading, writing, speaking, listening (at the end of the lecture period)

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

115097 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2025	Peter Harvey
5	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Peter Harvey
6	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2025	Joanna Thompson
6	U	Do	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung Group 3 (Teacher: Tom Heaven)

The focus of the course is the development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics such as contract drafting, negotiation and client interviews among others will be dealt with during the course. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

This semester we will take part in an online project with The University of Georgia, based in Tbilisi, Georgia.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom. Classes on 15th, 16th, 22nd and 23rd are due to take place on Zoom.

Materials / Material Group 3

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung Group 3

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Course description / Kursbeschreibung Groups 4 and 5 (Teacher: Peter Harvey)

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six 'core subjects': crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / Material Groups 4 and 5

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / Leistungserfassung Groups 4 and 5

120 minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

115098 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2025	Joanna Thompson
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Law / Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 55-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, specifically the United Kingdom and the United States, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

116090 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes, UNIcert III/1 English for Economics and Social Sciences.

Course description / Kursbeschreibung

A wide range of topics relating to biology, computer science, chemistry, geoecology, physics, and psychology will be explored. Students will develop and refine their speaking, listening, reading, writing and project management skills through the following activities:

- reading academic journal articles in their chosen fields
- completing scientific case studies
- listening to and discussing talks by important scientists
- delivering class presentations on topics of their choice
- completing in-class writings on relevant topics

Materials / Material

We will use a range of articles from academic journals and journalistic sources such as New Scientist and The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

116091 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes or UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences.

Course description

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies. Students will engage in intensive study of a business case in their chosen business area, writing and presenting the case analysis. Students will also also engage in listening, reading, discussing and writing about timely issues such as deglobalization, economic models, economic crises, monopolies, mergers and aquisitions, technology in the workplace, and diversity in business and economics.

Materials

Articles from Bloomberg Businessweek, LSE Business Review, Harvard Business Review, The Economist, The Conversation, as well as other business and academic journals.

Testing

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

116092 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2025	Steffen Skowronek
1	U	Di	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	03.02.2026	Steffen Skowronek
1	DF	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Steffen Skowronek
	Prüfung						

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-100 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed any UNIcert III/1 course; (English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences)

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English in Social Sciences certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

Students will refine their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. They will also develop their analytical and communication skills at C1 level for use in academic and professional settings. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as articles in social science journals, non-fiction literature and academic textbooks in the field of social science, in addition to texts about current political and social developments from a variety of other media.

C1-level UNIcert test preparation materials will be dealt with in the course and provided via Moodle – students are encouraged to use those independently. The UNIcert III certificate is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

116093 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course Description / Kursbeschreibung

This is the first semester of a two-semester academic English course that prepares students for the UNIcert III exam. This course will use Units 1-6 of **New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab** , ISBN 9781447961420. **Students are required to buy the book** (see Moodle for discount code).

Students will take up pressing economic and social issues in class discussions, simulations, debates, and short academic texts. Home study including reading, listening, vocabulary, and grammar work will enable students to take part in these activities, practising and refining their language ability.

Materials / Material

In addition to New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab, we will use excerpts from Business English Handbook Advanced and articles from source such as The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The final course grade will consist of:

- 20% attendance, participation, homework completion
- 30% class presentation and facilitated discussion
- 50% final exam

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

116094 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

117512 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2025	Tom Heaven
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	17.10.2025	Tom Heaven

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22566 - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Französisch

116490 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

116491 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

116492 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 55 und 69 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

116493 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	17.10.2025	Sylvie Mortier
	Dieser Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende der Philologie.						
2	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

116494 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2025	Sophie Forkel
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	17.10.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

116495 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Romain Aubry
1	U	N.N.	08:00 - 14:00	Block	3.06.1.19	16.02.2026	Gabrielle Robein
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Sophie Forkel
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Lernziele finden Sie hier .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

116496 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2025	Sylvie Mortier

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNIcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

116497 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2025	Sylvie Mortier
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest **zwischen 40 und 69 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Italienisch

115153 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

115154 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.20	16.02.2026	Laura Barbati
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit (Greibnitzsee)						
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Lorenza Zorzan
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

115155 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	09.02.2026	Elisa Leonardi
	Nachphase als Block in vorlesungsfreier Zeit						

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende, die belegt werden muss, um zur Abschlussklausur zugelassen zu werden.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

115157 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

115160 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	16.10.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/1 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. (2025): *Dieci C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-065476-5.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

114925 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

114926 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	17.10.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

115932 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	17.10.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

115941 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs knüpft nahtlos an das Modul **Altgriechisch I** an. Nach Abschluss der Lehrbuchphase, in der die wesentlichen Erscheinungen der griechischen Formenlehre und Syntax erarbeitet werden, folgt die Lektüre ausgewählter Xenophon-und Platon-Texte. Diese dient der gezielten Vorbereitung auf die Graecumsprüfung.

Im Anschluss an den Kurs kann an der Schule des Zweiten Bildungsweges "Heinrich von Kleist" Potsdam die **Graecumsprüfung** als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden (vorraussichtlich Mitte Februar).

Voraussetzung

bestandene Abschlussklausur des Moduls **Altgriechisch I**

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDFs zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

115942 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. Karen Blaschka

1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	17.10.2025	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Polnisch

116388 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

HURRA!!! PO POLSKU 1 Podrecznik studenta. Nowa Edycja.

UND:

HURRA!!! PO POLSKU 1 Zeszyt cwiczen. Nowa Edycja.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

116389 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	17.10.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

116390 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

116391 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs (14-16 Uhr, Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

116392 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	15.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	22.10.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	12:00 - 14:00	14t.	1.19.3.19	14.01.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 7.10.2025 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Portugiesisch

115054 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch für akademische Zwecke - UNIcert II/1

(Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.
Der Einstufungstest findet am 8. Oktober (14:00 bis 15:00 Uhr) und 17. Oktober (14:00 - 15:00) als Online-Prüfung statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis zum 7. Oktober bzw. 16. Oktober bei Fr. Calais e Val .

Literatur

wird im Unterricht bekannt gegeben

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Schriftliche Prüfung: 12. Februar 2026 (12:00 - 14:00), Campus Griebnitzsee

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benotet)

115055 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich):** 29. November 2025 und 17. Januar 2026, jeweils von 10:00 bis 12:30 (Online-Sitzungen).
- **Schriftliche Prüfung:** 4. Februar 2026

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Russisch

116027 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	17.10.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **donnerstags** von 12:00 bis 14:00 und **freitags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

116028 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

116029 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstfungstests. Nähere Informationen zum Einstfungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

116030 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C1 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen und Verhandlungen, und schriftlicher Form, z.B. in Anträgen, Beschlüssen, Erklärungen und Stellungnahmen, Verträgen und berufsbezogener Korrespondenz.

Es vermittelt Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte, wobei verschiedene für die russische Sprache in Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht relevante Textsorten behandelt werden.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22568 - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

116031 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	14.10.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

116032 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	16.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

116033 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

116035 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

116036 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

116037 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	16.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

117682 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	17.10.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C2 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen, Verhandlungen und öffentliche Diskussionen, und schriftlicher Form, z.B. in Rechtsnormen, berufsbezogener Korrespondenz.

Im Rahmen des Kurses werden Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte verschiedener für die russische Rechtssprache relevanter Textsorten, die Rezeption und selbstständige Formulierung von Argumentationen im Feld der Rechtswissenschaft sowie die spontane, detaillierte und produktive Auseinandersetzung mit Einwänden und Gegenpositionen.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Abschluss der Stufe UNIcert III oder durch Einstufungstest am Zessko nachgewiesenes vergleichbares Niveau. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22570 - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Spanisch

116837 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

116838 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
3	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	16.10.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

116839 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2025	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2025	Graciela Russo
3	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	17.10.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

116840 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2025	Andrea Bucheli
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	17.10.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2025	Claudia Moriena
3	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	17.10.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.29	15.10.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	17.10.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2025	Elsa Mesa Llanes
5	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

116841 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

116842 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2025	Sabine Zimmermann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	17.10.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

115947 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Artikulation und Intonation (B2/C1) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt:

- Dieser Kurs findet via Zoom statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss des B1.2-Niveaus oder (mindestens) eine B2.1-Kursempfehlung im Einstufungstest am Zessko
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .

Kursdauer: 15. Oktober - 4. Februar 2026

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

115950 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF Grammatik (B1/B2) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt : Dieser Grammatikkurs bietet für Teilnehmer*innen mit Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1+ Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

Wichtig: Der Kurs ist **kein Online-Selbstlernkurs** , sondern er basiert auf einem Zusammenspiel von wöchentlichen Zoom-Meetings (Unterricht) + Übungen im Moodlekurs. Im Meeting werden einige der selbstständig bearbeiteten Aufgaben exemplarisch besprochen und thematisch eingeordnet. Die Teilnahme an diesen Meetings ist Teil des Kurses und Voraussetzung für den Erhalt der 3 ECTS-Credits bzw. 3 Leistungspunkte.

Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche **für das Selbststudium** einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung und eine Kamera sowie ein Mikrofon verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Themen des Kurses:

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung, logische Relationen)
- Negation (z.B. nicht / kein ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze, Apposition)

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem empfehle ich Ihnen den Kauf eines Übungsbuches. Informationen dazu erhalten Sie im ersten Videomeeting.

Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte beim DaF-Team . nach.

Bewerbung : Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B1-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, telc) oder die B1.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Team .

Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober 2025, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung .

Kursbeginn und Dauer: 15.Oktober 2025, 8.30 Uhr Zoom (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail von der Dozentin) bis 04. Februar 2026.

Gebühren: 0-80 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .

Abschluss/Zertifikat: Teilnahmeschein mit 3 ECTS-Credits und Note bzw. 3 LP auf PULS ür den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% der Videomeetings erfüllen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

115953 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	16.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren. Der Kurs bietet als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen! wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline). Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer-Leibnitz-Institute). Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [at] uni-potsdam.de nach. Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung! Absolvieren Sie den Zessko-Einstufungstest oder legen Sie ein aktuelles anerkanntes B2-Zertifikat (z.B. Goethe-Institut, TestDaF) oder die B2.2-Teilnahmebescheinigung des Zessko vor. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrem Kurswunsch, dem Testergebnis oder dem Deutsch-Zertifikat an das DaF-Büro. Die Bewerbung ist ab dem 01. Oktober 2025 möglich. Wir informieren Sie ab dem 09. Oktober darüber, ob wir Ihnen einen Kursplatz anbieten können. Weitere Informationen zur Zulassung finden Sie unter Einstufung & Einschreibung. 16. Oktober 2025, semesterbegleitend wöchentliche Treffen bis zum 05. Februar 2026 0-160 Euro, abhängig vom Status an der Uni Potsdam, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko. : Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Credits und eine Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I

117453 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	22.10.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	05.11.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	12.11.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	19.11.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	15:15 - 18:45	Einzel	1.19.2.24	17.12.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	07.01.2026	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	14.01.2026	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	28.01.2026	Judith Tägener

Kommentar

Docendo Discimus - "Durch Lehren lernen wir".

Dieses Angebot im Rahmen des Studiumplus-Programms **Docendo Discimus I & II (zertifiziert)** richtet sich (vorrangig) an Studierende, die im kommenden SoSe an der Universität Potsdam ein Tutorium im Bereich "Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation" geben wollen. Bitte beachten Sie, die Bewerbung dazu erfolgt vorab bei den Koordinator*innen bzw. Fachansprechpartner*innen an den Fakultäten. Falls Sie dazu Fragen haben, schreiben Sie mir bitte eine E-Mail.

Ziel dieser Tutorenschulung **(I)** ist es, (angehende) Tutor*innen auf die **Planung und Durchführung von Tutorien zum Thema „Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation"** vorzubereiten. In der Schulung werden sowohl **inhaltliche Aspekte** (Wissenschaftliches Arbeiten, Feedback, Methoden und thematische Schwerpunkte) vertieft als auch **didaktische Aspekte** (Planungskompetenz, Lehr- und Lernmethoden) erarbeitet.

Die erarbeiteten Fertigkeiten werden von den Teilnehmer*innen didaktisiert und im Plenum vorgestellt. Somit ermöglicht diese Schulung den Teilnehmer*innen, ihr vertieftes Wissen zum Thema **didaktisch umzusetzen, methodisch zu vermitteln** und über ihre Rolle als Tutor*in **zu reflektieren** .

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

Leistungsnachweis

6 LP, benotete Simulationsausarbeitung

Bemerkung

Die Schulung ist als **Präsenzveranstaltung mit 8 Terminen** geplant, da das anschließende Tutorium vsl. ebenfalls in Präsenz stattfinden wird. Es werden 1-2 Einzeltermine online synchron stattfinden. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22612 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

116924 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2025	Judith Tägener
	Online via Zoom						
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2025	Judith Tägener
	Online via Zoom						
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	21.01.2026	Judith Tägener
	Online via Zoom						

Kommentar

Bei diesem Kursangebot handelt es sich um den **Begleitkurs für tätige Tutor*innen in WAuS** und **WKuP,** sowie **Fachtutor*innen** im Rahmen von Docendo Discimus II. Der **vorherige** Besuch von Docendo Discimus I wird **vorausgesetzt** .

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil); Vorherige Teilnahme an Docendo Discimus I

Leistungsnachweis

6 LP, (un-)benoteter Reflexionsbericht

Bemerkung

Die Termine finden im **synchronen Online-Format** statt. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22712 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

117505 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.16	29.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.16	26.11.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.16	07.01.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Reflexionsbericht

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22712 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität

115141 S - Lateinamerikanische Kulturtheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

115142 S - Narrative Landschaften: Identität, Erinnerung, Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	16.10.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

117477 S - „Kampf der Kulturen" oder „Kampfabsage: Kulturen im Spannungsfeld der Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 19:45	wöch.	3.06.0.13	28.10.2025	Petra Bläss-Rafajlovski

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem komplexen Verhältnis von Kultur und Politik in einer globalisierten Welt – zwischen Konfrontation und Verständigung, zwischen Machtpolitik und moralischen Ansprüchen. Ausgangspunkt ist die Frage, wie kulturelle Unterschiede politisch gedeutet, instrumentalisiert oder überwunden werden können. Anhand ausgewählter Beispiele aus Literatur, Film und politischem Alltag wird das Wechselspiel zwischen kulturellen Narrativen und politischen Entscheidungsprozessen kritisch analysiert.

Ein besonderer Fokus liegt auf internationalen Institutionen wie dem Internationalen Strafgerichtshof für das ehemalige Jugoslawien in Den Haag oder den Vereinten Nationen. Mittels handlungsorientierter Planspiele erleben die Teilnehmenden zentrale Mechanismen internationaler Diplomatie, Gerichtsbarkeit und Entscheidungsfindung hautnah. Dabei werden Fragen nach Gerechtigkeit, moralischer Integrität und interkulturellem Verständnis ebenso verhandelt wie institutionelle Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen kulturellen Erwartungen und politischen Notwendigkeiten.

Das Seminar vermittelt grundlegendes Wissen über internationale Zusammenarbeit und fördert Kompetenzen im Bereich interkultureller Kommunikation und Konfliktbearbeitung. Die erlernten Methoden und Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117480 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen - Grundlagen des Verstehen und der Verständigung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2025	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2025	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2025	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2025	Iolanda Da Forno

Kommentar

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es, Instrumente kennen zu lernen, Kausalzusammenhänge zu reflektieren und Methoden zu trainieren, um konfliktuelle Konstellationen durch entsprechende Haltung in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf der ‚Gewaltfreien Kommunikation' (GFK) nach Marshall B. Rosenberg, die in Grundzügen behandelt wird. Zur Verdeutlichung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme **an allen Teilen** der Blockveranstaltung.

Eine funktionierene Kamera ist erforderlich.

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs **unbenotet**

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Präsentation: Rollenspiel, Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)
15. + 16.11.2025 und 06. + 07.12.2025

1. WE: Sa., 15.11.2025, 9.30 - 16.00
So., 16.11.2025, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 06.12.2025, 9.30 - 16.00
So., 07.12.2025, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Eine funktionierene Kamera ist erforderlich.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt.
Entscheidend ist die Zulassung.

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

117488 BL - Moderne Einsamkeiten - Telemediale Gemeinschaften: Wie Fernsehserien Menschen über Kulturen hinweg verbinden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	1.19.0.29	07.11.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
	7. November 2025 (6 UE) Am Neuen Palais, von 10.30 bis 18.00						
1	BL	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	1.19.0.29	12.12.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
	12. Dezember 2025 (8 UE)Am Neuen Palais, von 10.30 bis 18.00						
1	BL	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	1.19.0.29	09.01.2026	Dr. Maxim Denis Newiak
	9. Januar 2026 (8 UE)Am Neuen Palais, von 10.30 bis 18.00						
1	BL	Fr	09:30 - 18:00	Einzel	1.19.0.29	30.01.2026	Dr. Maxim Denis Newiak
	30. Januar 2026 (8 UE)Am Neuen Palais, von 10.30 bis 18.00						

Kommentar

Im soziologischen Forschungsdiskurs ist unumstritten, dass die hochmodernisierten Gesellschaften zur sozialen Desintegration tendieren: Individualisierung, Beschleunigung und Digitalisierung treiben die Menschen der Spätmoderne tendenziell eher auseinander als zusammen.

Dennoch bleiben auch die hypertechnisierten, wettbewerbsorientierten und zunehmend komplexen Gesellschaften handlungsfähig und reagieren flexibel auf die sich dynamisch verändernden Lebensrealitäten. Hierfür braucht es eine effiziente gesellschafts- und kulturenübergreifende Kommunikation, wie sie etwa gegenwärtige Fernsehserien leisten.

Ausgehend von soziologischen Theorien moderner Vereinsamung untersucht das Seminar die gemeinschaftsstiftenden Funktionen von Fernsehserien, wie sie in der aktuellen medienwissenschaftlichen Forschung beschrieben werden. Vor dem Hintergrund kulturkritisch-pessimistischer Perspektiven auf das Fernsehen als 'Vereinsamungsmaschine', wie sie noch bis Ende des 20. Jahrhunderts vorherrschten, werden die derzeit dominanten Perspektiven auf Fernsehserien betrachtet, die die verbindenden Kräfte betonen, die die Gesellschaft zusammenhalten: Verhaltensmodellierung, die Sichtbarmachung sozialer Kausierung und die Produktion von Zeitstrukturen helfen den spätmodernen Gesellschaften, ihre Interaktionen zu koordinieren; Kult und Fantum, Verhandlung von Wahrheit und die Erzeugung parasozialer Beziehungen bringen neue Erfahrungen von Nähe im Zeitalter wachsender Distanz hervor. Können Fernsehserien dazu beitragen, die Einsamkeiten der Spätmoderne besser durchzustehen oder gar zu überwinden -- oder produzieren sie nicht ihre ganz eigenen Einsamkeiten?

Zur Teilnahme ist keine medienwissenschaftliche Vorkenntnis nötig, jedoch sind ein gewisses Interesse an Fragen sozialen Wandels sowie eine Affinität für zeitgenössische Fernsehserien, anhand derer die Theorien geübt werden, von Vorteil.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117500 BL - Cultural perspectives on climate change: How Different Cultures Interact with Nature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.3.19	01.11.2025	Grace Mbungu
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.3.19	15.11.2025	Grace Mbungu
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.3.19	22.11.2025	Grace Mbungu
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.3.19	06.12.2025	Grace Mbungu

Kommentar

This interdisciplinary seminar explores how cultural values, such as definitions of power, profit, consumption, and environmental stewardship, shape human interactions with nature. Grounded in the idea that culture is often defined in contrast to nature, the seminar will examine how this perspective has contributed to environmental degradation, as well as how culture can play a role in nature restoration and sustainable development.

By analyzing diverse cultural orientations and their relationships with the natural world, the course encourages students to critically assess global responses to the nature crisis. Key themes include environmental justice, sustainable development, and the social construction of value and consumption. Through scientific inquiry and interdisciplinary perspectives, students will explore how different societies perceive, interact with, and impact the environment.

A major focus of the seminar is intercultural understanding. Students will engage with case studies from around the world and participate in group projects designed to foster dialogue across cultural boundaries. This interactive format supports the development of intercultural competence and offers practical tools for addressing global environmental challenges collaboratively.

The seminar is conducted in English and is open to students from all disciplines.

Voraussetzung

Regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117501 S - Jenseits des Westens. Dialektik von Selbst und Fremd im Reisefilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 18:45	14t.	1.19.3.16	22.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Reisen bedeutet immer die Begegnung mit dem Anderen, mit fremden Orten, Kulturen, Lebenskonzepten.
Der Reisefilm ist dabei nicht nur ein Genre, das ferne Welten zeigt, sondern ein kulturelles Dispositiv, in dem Vorstellungen von Identität, Alterität und Machtverhältnissen verhandelt werden. In diesem Seminar widmen wir uns der **Dialektik von Selbst und Fremd** im Reisefilm – jenseits eurozentrischer Perspektive.

Im Zentrum steht die Frage, wie filmische Reisen strukturiert sind, welche kolonialen oder postkolonialen Imaginationen sie reproduzieren oder unterlaufen und wie sich der Blick auf das „Fremde" mit dem Blick auf das eigene Selbst verschränkt. Der Reisefilm fungiert dabei oft als Bühne, auf der Identitätsfragen, Machtverhältnisse und kulturelle Differenzen sichtbar gemacht und kritisch hinterfragt werden.

Anhand ausgewählter Filme analysieren wir filmästhetische Mittel ebenso wie narrative Strukturen. Ergänzt wird die Filmanalyse durch kulturtheoretische Texte, die Perspektiven auf Repräsentation, Reise und kulturelle Konstruktion eröffnen.

Ziele des Seminars sind:

- die kritische Auseinandersetzung mit filmischen Formen des Reisens,
- die Analyse von Narrativen des Fremden und Eigenen,
- sowie die Reflexion über westliche Blickregime und Möglichkeiten alternativer Bildpolitiken.

Die Bereitschaft zur intensiven Sichtung und Diskussion von Filmen wird vorausgesetzt.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117502 S - Kultur als Streitbegriff: Sinnstiftung, Machtgefüge und die Aushandlung gesellschaftlicher Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.19.0.29	16.10.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Was meinen wir, wenn wir von *Kultur* sprechen – und wer bestimmt, was als „unsere Kultur" gilt? In öffentlichen Debatten erscheint Kultur zunehmend als Kampfplatz um Zugehörigkeit, Identität, Werte und Macht. Zwischen Leitkultur und Cancel Culture, Kulturerbe und Kulturkampf, Anerkennung und Ausgrenzung verschwimmen die Grenzen zwischen kulturellem Selbstverständnis und politischer Strategie.

Dieses Seminar untersucht Kultur als einen „Zwielicht"-Begriff, der zugleich sinnstiftend und konfliktbeladen ist, und geht der Frage nach, wie Kultur als **Streitbegriff** funktioniert: in gesellschaftlichen Auseinandersetzungen, politischen Diskursen und medialen Repräsentationen. Im Fokus stehen dabei Fälle, in denen Kultur zur ideologischen Legitimierung von Konflikten herangezogen oder gezielt instrumentalisiert wird – etwa in nationalistischen Bewegungen, postkolonialen Kontexten oder kulturpolitischen Debatten.

Im Mittelpunkt steht die Analyse, wie kulturelle Ordnungen symbolisch aufgeladen und machtstrategisch vereinnahmt werden, um bestimmte gesellschaftliche Interessen zu legitimieren, Identitäten zu konstruieren oder gesellschaftliche Zugehörigkeiten zu markieren. Die Deutung kultureller Ordnungen erfolgt dabei stets im Spannungsfeld von Anerkennung, Ausschluss und politischer Instrumentalisierung.

Anhand theoretischer Zugänge aus Kultur- und Diskurstheorie, Postkolonialismus sowie Soziologie (u. a. Pierre Bourdieu, Stuart Hall, Edward Said, Lila Abu-Lughod, Aleida Assmann) und durch die Untersuchung von Fallbeispielen aus Medien, Politik, Literatur und Kulturpraxis beleuchten wir die ambivalenten Funktionen von Kultur in gegenwärtigen gesellschaftlichen Auseinandersetzungen.

Ziele des Seminars:

- Kritisches Verständnis kultureller Symbolik und ihrer politischen Funktionen entwickeln
- Mechanismen der kulturellen Vereinnahmung und Normierung analysieren
- Reflexion über Kultur als umkämpften Deutungs- und Machtbegriff fördern

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Interesse am Thema und dem Wunsch, das Zertifikat für interkulturelle Kompetenz zu erwerben. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

117510 U - Exploring Culture, Nature, and War through English Academic Writing and Presentation (English Academic Writing II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	13.10.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/en/zessko/key-competences-studiumplus/supplementary-certificates/intercultural-competence

Kommentar

The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ####### ##### ########### ########## ##########, ########## ######## # ########## ######### # ############### ########. ######### ###### ######## ## ########## ######### #### # ######## ########## # ###### #####, ########## ######### ## ####### #####.
######## ############ # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############ # ###### ########. ####### ######### ####### ## ################ ######## #### ######### ############ ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ########### ## ########## ###########.
####### ########## ######## ##### ## ######### ### ######### ###### ############ # ####### **COIL (Collaborative Online International Learning)** . ######## ######### ########## ######## ############ ## ########## #########.
######## ########## ##### # ###### ########## ##########, ## ######## ######### ########### #### ########## ###, #### #### ###### ###### # ########## ##########. #### ########## ####, ############## ########### ######### ## ################## ####### ########### ###### # ########.

######### ## ####### ##########, ####### ### ### ########, ######## ######### ########## ########## «########### ############## # ########### ## ########### ##########» .

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP): regelmäßige Teilnahme und Aufsatz - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (benotet); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (unbenotet)

3 ECTS (credits): regular participation and essay - Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (graded); Studiumplus Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität (pass / fail)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

117511 U - INTERFACE: English Oral Proficiency and Intercultural Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Dr. David James Prickett

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115136 P - Gender in slavischen Literaturen. Podcasts produzieren für novinki (Hybrid-Seminar in Kooperation mit der Universität Zürich)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	16.10.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

In diesem Seminar produzieren wir Podcastfolgen zu einschlägigen schreibenden Frauen (siehe hier: https://novinki.de/angehoert/), die auf dem slavistischen Literatur- und Kulturportal novinki.de veröffentlicht und über Radio Lora ausgestrahlt werden. Grundlage der Produktionen sind Schlüsseltexte weiblicher und Flinta*-Autor:innen aus den slavischen Literaturen, die von den Studierenden im Laufe des Semesters erschlossen werden. Jede:r Teilnehmer:in wählt eine:n Autor:in aus, entwickelt ein Drehbuch und produziert eine Podcastfolge. Die abwechselnden Online- und Präsenzsessions mit der Partneruniversität Zürich bieten einen internationalen Austausch. Fachworkshops mit externen Expert:innen zu Storytelling und Schnitt begleiten den Prozess.

Noch immer besteht ein eklatantes Ungleichgewicht zwischen männlichen und weiblichen Schriftsteller:innen in der slavistischen Lehre, besonders im Hinblick auf das 18. und 19. Jahrhundert. Zwar gab es in den vergangenen Jahrzehnten zahlreiche Versuche, unbekannte Autor:innen neu zu kanonisieren und ihre Werke einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, doch sie bleiben oft in der Nische „Frauenliteratur" (zenskaja proza) verhaftet, anstatt als eigenständige Beiträge zu übergeordneten literaturwissenschaftlichen Fragestellungen anerkannt zu werden.

Leistungsnachweis

Portfolio (40 % Drehbuch, 30 Referat, 30 Produktion)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115231 S - El trabajo doméstico desde la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115233 S - La trilogía de Salta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115234 S - Edad madura en la pantalla

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

115989 S - Frauen im Neuen Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	17.10.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *"*. Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Was ist das eigentlich: eine Familie? Wer versteht "Familie" auf welche Weise und welchen Wandlungsprozessen unterliegt das Konzept? Welchen gesellschaftspolitischen Herausforderungen sind Familien heute ausgesetzt und wie werden familiäre Beziehungen konkret gelebt? Welchen Normen unterliegen Familienbeziehungen und welche Familien werden überhaupt als solche anerkannt? Solchen und vielen weiteren Fragen widmet sich die soziologische Familienforschung, in die das Seminar einen Einblick geben soll. Dabei geht es nicht nur um die "klassische" Kernfamilie, sondern auch um die zunehmende Heterogenität von Familienformen (z. B. Patchwork-, Regenbogen-, Wahl- oder transnationale Familien). Auf theoretischer wie empirischer Ebene kommen besonders die Praktiken der Herstellung von Familie in den Blick, das "Doing Family": Wie wird Familie im Alltag aktiv hergestellt und gelebt?

Im Seminar setzen wir uns einführend mit soziologischen Theorien, aktuellen Forschungsperspektiven sowie empirischen Forschungsprojekten auseinander, die Familie als soziale Praktik begreifen und sie als Effekt und Antrieb gesellschaftlicher Wandlungsprozesse sichtbar machen. Es wird um verschiedene Familienformen und ihre Einbettung in soziale Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse gehen, etwa Heteronormativität, Ableismus, Rassismus, Armut und Reichtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	16.10.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	15.11.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	10.01.2026	Marc Bubeck
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	29.01.2026	Marc Bubeck

Kommentar

Das Werk der Biologin und feministischen Theoretikerin Donna Haraway beeinflusst seit den 1980er Jahren akademische und gesellschaftliche Debatten in vielfältiger Weise. Ihre Theorien stellen starre Dualismen wie Mann/Frau, Sprache/Diskurs oder Natur/Kultur infrage und tragen zur Weiterentwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Sozialwissenschaften, der Wissenschaftstheorie sowie den Science and Technology Studies bei. Konzepte wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" sind heute zentrale Bezugspunkte zahlreicher Diskurse.

In diesem Seminar werden wir zentrale Texte Haraways erarbeiten und ihre Bedeutung für aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen diskutieren. Dabei steht neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Relevanz und Anwendung ihrer Ideen in aktuellen Debatten im Vordergrund. Das Seminar erfordert keine Vorkenntnisse. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft, sich mit komplexen und vielschichtigen Texten auseinanderzusetzen und sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Die Lektüre englischsprachiger Texte ist von Vorteil, viele Texte liegen jedoch auch in deutscher Übersetzung vor. Das Seminar bietet eine intensive Auseinandersetzung mit den Werken von Donna Haraway und erörtert interdisziplinäre Perspektiven auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart.

Voraussetzung

Es ist kein Vorwissen erforderlich, aber man sollte Freude daran haben, sich in Texte einzudenken, auch wenn sie komplex sind.

Die Literatur ist teilweise auf Englisch.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Haraway, Donna J.: The Haraway Reader. London: Psychology Press, 2004.

Hoppe, Katharina: Donna Haraway zur Einführung. Hamburg: Junius, 2024.

Literatur im Seminar:

Clarke, Adele E.; Haraway, Donna J.: Making Kin Not Population. : Prickly Paradigm Press, 2018.

Haraway, Donna J.: Die Neuerfindung der Natur : Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 1995.

Haraway, Donna J.: Das Manifest für Gefährten : wenn Spezies sich begegnen - Hunde, Menschen und signifikante Andersartigkeit. Berlin: Merve Verlag, 2016.

Haraway, Donna J.: Unruhig bleiben : Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2018.

Hoppe, Katharina: Die Kraft der Revision : Epistemologie, Politik und Ethik bei Donna Haraway. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2021.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung : Kurzes Gruppenreferat (10–15 Min.) und Vorbereitung einer Gruppenübung zu einem Seminarthema. Mögliche Formate der Übung sind z.#B. Plenumsdiskussion, Arbeitstische, Hütchen-Methode, Debatte, Fishbowl oder andere kreative Beteiligungsformate.

Modulprüfung : Hausarbeit zu einem der Seminarthemen.

Bemerkung

Die erste (16.10.) und letzte Sitzung (29.01) finden online über Zoom statt. Die beiden Blockwochenenden finden dagegen in Präsenz am Campus Golm statt.

Kurzkommentar

Das Werk von Donna Haraway prägt seit den 1980er Jahren die Geistes- und Sozialwissenschaften. Mit Konzepten wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" eröffnete sie neue Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Technik, Tier und Natur, die bis heute hilfreich sind. Im Seminar lesen wir zentrale Texte Haraways und diskutieren, wie ihre Ideen dabei helfen können, aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragen (neu) zu denken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Neugier, Lust auf Diskussion und Offenheit für komplexe Texte sind jedoch von Vorteil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116582 S - Einführung in die Trans Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	17.10.2025	Ivo Zender

Kommentar

Das Seminar „Einführung in die Trans Studies" bietet eine grundlegende Einführung in die Trans Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld innerhalb der Geschlechterforschung. Es vermittelt zentrale Begriffe und Konzepte, theoretische Ansätze und historische Entwicklungen und setzt sich mit Transgeschlechtlichkeit aus gesellschaftlicher, politischer und kultureller Perspektive auseinander. Das Seminar behandelt sowohl historische als auch aktuelle Auseinandersetzungen innerhalb der Disziplin, von den Anfängen der Trans Studies und der Kritik an Transfeindlichkeit bis hin zu modernen theoretischen Ansätzen, die Transgeschlechtlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln – darunter feministische, queertheoretische, marxistische und filmtheoretische Perspektiven – analysieren. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die komplexen Aushandlungsprozesse von Geschlecht zu entwickeln und Trans Studies als eigenständiges, aber eng mit feministischen und queeren Theorien verbundenes Feld zu erschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116605 S - Arbeitsmärkte im Wandel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld

114710 PS - Männlichkeit und Weiblichkeit in der römischen Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2025	Victoria Macura

Leistungsnachweis

Referat (inkl. Präsentation/Handout; 20 Minuten), Hausarbeit (10-12 oder 15 Seiten, je nach Studiengang)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116217 S - Wa(h)re Freund*innen – Freund*innenschaft zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministischer Utopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2025	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Freundschaftsforschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et. al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und solidarisch/ subversiven Praktiken.

Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für den Begriff der „Freund*innenschaft" zu fördern und Freund*innenschaften aus einer soziologischen Perspektive zu reflektieren. Es wird angestrebt, die soziale und politische Relevanz von Freund*innenschaft herauszustellen und das komplexe Zusammenspiel individueller sozialer Praktiken und gesellschaftlicher Strukturen zu verdeutlichen

Voraussetzung

Anrechenbar in den Modulen:

Soziologie:
- Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung (Wahlpflicht)
- Geschlecht und Gesellschaft (Vertiefungsstudium)
- Spezialisierungsmodul (Vertiefungsstudium)

ZZ Interdisziplinäre Geschlechterstudien:
- Geschlecht in Text und Kontext
- Geschlecht im interdisziplinären Feld

Voraussetzung ist ein Interesse an qualitativer Forschung und eigentständiger Durchführung von Interviews.

Literatur

u.a.

Heinz Bude (2017): Soziologie der Freundschaft. In Wiesbaden: Springer Verlag. Schobin et. al. (2017): Freundschaft heute. Eine Einführung in die Freundschaftssoziologie. Bielefeld: transcript Verlag. Nötzoldt-Linden (1994): Freundschaft. Zur Thematisierung einer vernachlässigten soziologischen Kategorie. Düsseldorf: Westdeutscher Verlag. Maria do Mar Castro Varela & Bahar Oghalai (2024): Freund*innenschaft. Dreiklang einer politischen Praxis. Münster: Unrast Verlag

Leistungsnachweis

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten aus der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews im eigenen Freund*innenkreis zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden *".* Die Prüfungsnebenleistung umfasst die Transkription der Interviews und die Präsentation der Ergebnisse in einer Sitzung.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine klassische Hausarbeit zu einem der Seminarthemen zu verfassen oder die Interviews mithilfe einer qualitativen empirischen Methode (z.B. dokumentarische Methode, Grounded Theory) auszuwerten.

Bemerkung

Für die Themenfindung, Interviewführung und -auswertung werden drei Wochen Zeit gegeben und asynchron gearbeitet (19.11., 10.12., 17.12).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116226 S - Der Kampf um Diversity in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Im globalen Norden gab es in den letzten Jahrzehnten kaum eine internationale Organisation, die sich nicht mit der Umsetzung und Entwicklung von Diversitätsmaßnahmen beschäftigt hat. Es schien, als würde sich die positive Konnotation und Förderung von Diversity nicht nur in Unternehmen, sondern auch in anderen Organisationen wie der öffentlichen Verwaltung, Universitäten oder dem Militär durchsetzen. Demgegenüber beobachten wir in jüngster Zeit, wie sich ehemalige Vorreiter von Diversitätsmaßnahmen wie die Global Player der Automobilbranche, Banken oder Handelsunternehmen öffentlich und mit einer enormen Geschwindigkeit von ihren „Diversity, Equality & Inclusion" (DEI)-Programmen distanzieren. Wir werden uns in diesem Seminar mit diesen aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen.

Die Grundthese ist, dass es in verschiedene Richtungen zu Entkoppelungen und Heuchelei kommt: Zum einen stellen Organisationen nach außen (und nach innen) dar, dass Diversität, Inklusion und Fairness (DEI) Bedeutung haben, ohne dass dies durch Maßnahmen genügend unterlegt ist, zum zweiten stellen Organisationen dare, dass DEI wichtig für die Organisation ist, und unterlegen dies mit Maßnahmen, ohne zu wissen, wie diese wirken, drittens könnten Organisationen nach außen DEI-Programme einstellen, die entsprechenden Maßnahmen aber intern weiterführen.

Im Zentrum steht also die Frage, wie Diversiät in Organisationen dargestellt und wie dies bearbeitet wird und welche Folgen dies hat.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Gender studies und Organisationssoziologie sind hilfreich.

Literatur

Im Zentrum steht die Monographie:

Frank Dobbin/Alexandra Kalev (2022): Getting to Diversity. What works and what doesn't". Cambrigde. Massachusetts:Harvard University Press

Diese und weitere Literatur werden per Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsvorleistung:

- Auseinandersetzung mkit der Pflichtlektüre nsch Vereinbarung in den ersten beiden Seminarsitzungen

- Durchführung eines Interviews mit einer Diversity Manager/in und Transkription

Prüfungsleistung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten - 15 Miniten Vortrag, 15 Minuten Diskussion)

oder Podcast zum Thema (nach Absprache im Seminar)

grundsätzlich aber sind diese abhängig von den Modulordnungen.

Lerninhalte

Zentrale Inhalte des Seminars:

1. Die aktuelle internationale Diskussion um Diversität

2. Dobbin/Kalev: Getting to Diversity

3. Forschungen zum Stand von Diversity Maßnahmen in Deutschland

4. Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Interviews mit einer/m Diversity Manager/in

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116227 S - Doing family: Einführung in die Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Was ist das eigentlich: eine Familie? Wer versteht "Familie" auf welche Weise und welchen Wandlungsprozessen unterliegt das Konzept? Welchen gesellschaftspolitischen Herausforderungen sind Familien heute ausgesetzt und wie werden familiäre Beziehungen konkret gelebt? Welchen Normen unterliegen Familienbeziehungen und welche Familien werden überhaupt als solche anerkannt? Solchen und vielen weiteren Fragen widmet sich die soziologische Familienforschung, in die das Seminar einen Einblick geben soll. Dabei geht es nicht nur um die "klassische" Kernfamilie, sondern auch um die zunehmende Heterogenität von Familienformen (z. B. Patchwork-, Regenbogen-, Wahl- oder transnationale Familien). Auf theoretischer wie empirischer Ebene kommen besonders die Praktiken der Herstellung von Familie in den Blick, das "Doing Family": Wie wird Familie im Alltag aktiv hergestellt und gelebt?

Im Seminar setzen wir uns einführend mit soziologischen Theorien, aktuellen Forschungsperspektiven sowie empirischen Forschungsprojekten auseinander, die Familie als soziale Praktik begreifen und sie als Effekt und Antrieb gesellschaftlicher Wandlungsprozesse sichtbar machen. Es wird um verschiedene Familienformen und ihre Einbettung in soziale Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse gehen, etwa Heteronormativität, Ableismus, Rassismus, Armut und Reichtum.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116228 S - Arbeit und Geschlecht: geschlechtersoziologische Perspektiven auf ein komplexes Wechselverhältnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2025	Dr. Käthe von Bose
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Gender Pay Gap, Gender Pension Gap, Care-Krise, Teilzeitfalle – solche Stichworte verweisen auf aktuelle Debatten und Initiativen rund um das Thema Arbeit und Geschlecht: Frauen verdienen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer, sind stärker von Altersarmut betroffen, verrichten mehr unbezahlte Arbeit, sind sehr viel seltener in Führungspositionen, dafür aber überdurchschnittlich häufig in Arbeitsfeldern anzutreffen, die für die gesellschaftliche Reproduktion zentral sind. Aus geschlechtersoziologischer Perspektive geht es bei solchen Fragen darüber hinaus auch um soziale Differenz- und Ungleichheitsdimensionen wie Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Auf Basis theoretischer Ansätze und empirischer Studien zum Zusammenwirken von Arbeit und *race, class, gender* werden in dem Seminar zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung erkundet. Dabei wird deutlich, dass Arbeit nicht nur meist vergeschlechtlicht und heteronormativ geprägt ist, sondern auch ein Feld darstellt, in dem an Geschlechtervorstellungen, -praktiken und -verkörperungen selbst gearbeitet wird.

Bemerkung

Die Termine am 22.10.2025 und 29.10.2025 fallen nicht aus, sondern finden nur in einem anderen Raum statt als die übrigen Termine.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116229 S - Feminism and Gender in the Information Age (AI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S28	17.10.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSaSo	3.06.S28	21.11.2025	Dr. Marina Christodoulou
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S28	28.11.2025	Dr. Marina Christodoulou

Kommentar

This interdisciplinary seminar examines where technology and feminism converge, with a focus on how artificial intelligence (AI), and data science generally, affects gender norms, ethics, and relations of power throughout the Information Age. With digital technology increasingly pervasive, there is a necessity for examining their effects through feminist and ethical lenses. The seminar examines how AI systems can reinforce gendered biases, expand inequalities, and challenge traditional notions of agency and identity.

Using foundational texts and case studies, the seminar introduces students to fundamental arguments within feminist theory, gender studies, and AI ethics. Students will analyze AI technology's design, implementation, and societal impact, including concerns regarding algorithmic bias, privacy, labor automation, surveillance, cyborg, theory, techno feminism, intersectionality, and gender representation within technological spaces. The seminar also emphasizes feminist strategies for reconceptualizing AI systems for equity, diversity, and inclusivity.

Leistungsnachweis

I would like to inspire curiosity, creativity, and the motivation of students, without grading/evaluation being their major preoccupation. In order to encourage engagement and active learning, there are ungraded assignments (**1, 2, 3**) which are however mandatory to pass the course, and will also need to be completed by students that do not want to receive a grade, but just attend.

There are also two graded assignments which are again mandatory for those that want to receive a grade, students that only want to attend (with no grade) can skip them (**4, 5**). The deadline for all assignments will be the same and can be found in Moodle.

Bemerkung

The sessions on the 17th of October and 28th of November will be held online via Zoom.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116231 S - Cyborgs, Companion Species, Critter – Einführung in das Werk von Donna Haraway

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	16.10.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	15.11.2025	Marc Bubeck
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S28	10.01.2026	Marc Bubeck
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	29.01.2026	Marc Bubeck

Kommentar

Das Werk der Biologin und feministischen Theoretikerin Donna Haraway beeinflusst seit den 1980er Jahren akademische und gesellschaftliche Debatten in vielfältiger Weise. Ihre Theorien stellen starre Dualismen wie Mann/Frau, Sprache/Diskurs oder Natur/Kultur infrage und tragen zur Weiterentwicklung interdisziplinärer Ansätze in den Sozialwissenschaften, der Wissenschaftstheorie sowie den Science and Technology Studies bei. Konzepte wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" sind heute zentrale Bezugspunkte zahlreicher Diskurse.

In diesem Seminar werden wir zentrale Texte Haraways erarbeiten und ihre Bedeutung für aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragestellungen diskutieren. Dabei steht neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Relevanz und Anwendung ihrer Ideen in aktuellen Debatten im Vordergrund. Das Seminar erfordert keine Vorkenntnisse. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft, sich mit komplexen und vielschichtigen Texten auseinanderzusetzen und sich aktiv an der Diskussion zu beteiligen. Die Lektüre englischsprachiger Texte ist von Vorteil, viele Texte liegen jedoch auch in deutscher Übersetzung vor. Das Seminar bietet eine intensive Auseinandersetzung mit den Werken von Donna Haraway und erörtert interdisziplinäre Perspektiven auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart.

Voraussetzung

Es ist kein Vorwissen erforderlich, aber man sollte Freude daran haben, sich in Texte einzudenken, auch wenn sie komplex sind.

Die Literatur ist teilweise auf Englisch.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Haraway, Donna J.: The Haraway Reader. London: Psychology Press, 2004.

Hoppe, Katharina: Donna Haraway zur Einführung. Hamburg: Junius, 2024.

Literatur im Seminar:

Clarke, Adele E.; Haraway, Donna J.: Making Kin Not Population. : Prickly Paradigm Press, 2018.

Haraway, Donna J.: Die Neuerfindung der Natur : Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 1995.

Haraway, Donna J.: Das Manifest für Gefährten : wenn Spezies sich begegnen - Hunde, Menschen und signifikante Andersartigkeit. Berlin: Merve Verlag, 2016.

Haraway, Donna J.: Unruhig bleiben : Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2018.

Hoppe, Katharina: Die Kraft der Revision : Epistemologie, Politik und Ethik bei Donna Haraway. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2021.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung : Kurzes Gruppenreferat (10–15 Min.) und Vorbereitung einer Gruppenübung zu einem Seminarthema. Mögliche Formate der Übung sind z.#B. Plenumsdiskussion, Arbeitstische, Hütchen-Methode, Debatte, Fishbowl oder andere kreative Beteiligungsformate.

Modulprüfung : Hausarbeit zu einem der Seminarthemen.

Bemerkung

Die erste (16.10.) und letzte Sitzung (29.01) finden online über Zoom statt. Die beiden Blockwochenenden finden dagegen in Präsenz am Campus Golm statt.

Kurzkommentar

Das Werk von Donna Haraway prägt seit den 1980er Jahren die Geistes- und Sozialwissenschaften. Mit Konzepten wie „Cyborg", „situiertes Wissen" oder „Companion Species" eröffnete sie neue Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch, Technik, Tier und Natur, die bis heute hilfreich sind. Im Seminar lesen wir zentrale Texte Haraways und diskutieren, wie ihre Ideen dabei helfen können, aktuelle wissenschaftliche und gesellschaftliche Fragen (neu) zu denken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Neugier, Lust auf Diskussion und Offenheit für komplexe Texte sind jedoch von Vorteil.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

116352 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116521 V - Monster, Mütter, Maschinen: Eine Archäologie gebärender Körper

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

3 LP Öffentliche Debatte in der letzten Vorlesungssitzung, 6 LP Kreative Projektgestaltung (Social Media Channel, Hausarbeit, Podcast, Creative Writing)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

116582 S - Einführung in die Trans Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	17.10.2025	Ivo Zender

Kommentar

Das Seminar „Einführung in die Trans Studies" bietet eine grundlegende Einführung in die Trans Studies als interdisziplinäres Forschungsfeld innerhalb der Geschlechterforschung. Es vermittelt zentrale Begriffe und Konzepte, theoretische Ansätze und historische Entwicklungen und setzt sich mit Transgeschlechtlichkeit aus gesellschaftlicher, politischer und kultureller Perspektive auseinander. Das Seminar behandelt sowohl historische als auch aktuelle Auseinandersetzungen innerhalb der Disziplin, von den Anfängen der Trans Studies und der Kritik an Transfeindlichkeit bis hin zu modernen theoretischen Ansätzen, die Transgeschlechtlichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln – darunter feministische, queertheoretische, marxistische und filmtheoretische Perspektiven – analysieren. Ziel des Seminars ist es, ein kritisches Verständnis für die komplexen Aushandlungsprozesse von Geschlecht zu entwickeln und Trans Studies als eigenständiges, aber eng mit feministischen und queeren Theorien verbundenes Feld zu erschließen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Spezielle Kurse / Lehrveranstaltungen

Für Hörer aller Fakultäten

115588 KL - Forschungskolloquium Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2025	N.N.
	Für Mitarbeiter*innen der Inklusionspädagogik!						

115921 V - Rechtsmedizin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.H04	05.11.2025	Prof. Dr. Knut Albrecht

Kommentar

Die Vorlesungsreihe „Rechtsmedizin für Juristen" umfasst einen kompletten Querschnitt des Faches einschließlich

- Einführung/Entwicklung des Faches,
- Stellung des medizinischen Sachverständigen, Tätigkeit in gerichtlichen Verfahren
- Leichenschau, sichere Zeichen des Todes, Todeszeit,
- forensischer Traumatologie (z.B. Ersticken, Ertrinken, Strangulation, Schuss, stumpfe und scharfe Gewalt, Hitze, Kälte, Strom, Verkehrsunfall),
- klinischer Rechtsmedizin (Gewaltopferambulanz, Gewalt gegen Kinder),
- forensischer Psychopathologie (Schuldfähigkeitsbegutachtung),
- forensischer Molekulargenetik (Identifikation, Abstammungsbegutachtung),
- forensischer Toxikologie (Alkohol, sonstige Betäubungsmittel, Medikamente, Giftstoffe)
- Verkehrsmedizin
- Ärztliche Behandlungsfehler

mit besonderer Berücksichtigung der Verhältnisse und Fälle in Brandenburg.

Leistungsnachweis

Es wird **kein** Leistungsnachweis angeboten. Die Vorlesung ist **nicht** mit Leistungspunkten bewertet. Sie kann daher weder im Rahmen des StudiumPlus noch in anderer Form für nichtjuristische Studiengänge absolviert werden.

116945 KL - Brownbag Seminar - Ethics, Health and Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Robert Ranisch

Zessko

Deutsch als Fremdsprache

115946 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi Mündlicher Ausdruck für den dt.-frz. Studiengang

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2025	Mathias Jäckel

Kommentar

Inhalt : Erweiterung des Könnens im Umgang mit wissenschaftssprachlichen Strukturen; Erweiterung und Sicherung des Fachwortschatzes; Training im mündlichen Ausdruck auf der Grundlage der Lehrveranstaltungen im Fach.

Voraussetzung

Voraussetzung : Dieser Kurs ist nur offen für Studierende des Dt.-frz. Studienganges der Rechtswissenschaft. Andere Studierende können nicht zugelassen werden.

Leistungsnachweis

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei mind. 80% aktiver Teilnahme 3 ECTS, Prüfung am Ende des zweiten Semesters (Sommersemester).

115948 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi – Online-Selbstlernkurs mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt : Training der juristischen Fachsprache auf der Basis eines Übungsbuches zum Bürgerlichen Recht; Übungen zur Lexik sowie zu den wissenschafts- und fachsprachlichen Strukturen; Begleitung des individuellen Lernprozesses durch regelmäßige Konsultationen des Lernberaters.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden reflektieren den eigenen Kompetenzstand hinsichtlich der Fachsprache Rechtswissenschaft auf der Basis des verwendeten Übungsbuches und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Zielen, und Übungen.
- Die Lernenden erweitern ihre wissenschaftssprachliche Kompetenz in DaF und ihre fachsprachliche Kompetenz auf dem Feld der Rechtswisseschaft entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.

Voraussetzung : Studierende der Rechtswissenschaft und LLM-Studierende, mind. 50 Punkte im Einstufungstest B1-C1.

Informationen zu **Zulassung** und **Einschreibung** unter: http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html . Die Belegung der Lehrveranstaltung ist nur direkt über die Webseite des Zessko möglich.

Lernmaterial : Übungsbuch Lippmann/Scholz: Das BGB für ausländische Studierende - Übungen zu Rechtssprache und Methodik. Einführung in BGB AT und Allgemeines Schuldrecht. Heidelberg et al. 2014. Moodle-Kurs: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=147 .

Abschluss : Bei regelmäßiger Dokumentation des Lernprozesses und Bearbeitung der im Lernplan vereinbarten Abschnitte des Buches bzw. der entsprechenden Abschnitte auf Moodle erhalten Lernende einen Teilnahmeschein mit 3 ECTS-Punkten, bei Teilnahme am Abschlusstest können sie zusätzlich eine Note bekommen. Individuelle Lernpläne werden in der Lernberatung zum Kurs vereinbart.

Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt. Die **Einführungsveranstaltung findet voraussichtlich am 20. Oktober 2025 per Zoom** statt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie nach der Einschreibung vom Kursleiter und/oder auf der Moodle-Seite zum Kurs. Weitere individuelle Beratungstermine können Sie in der Einführungsveranstaltung mit dem Kursleiter absprechen.

115949 U - DaF Mündliche Kommunikation B1+

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

115952 U - DaF A2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Henriette Klose

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

115954 U - DaF A1.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2025	Henriette Klose

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

115955 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	13.10.2025	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Thomas Pösl

Kurzkommentar

Inhalt: Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen
einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere
Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.
Lehrmaterial: "Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit.
Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.
Voraussetzungen:
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:
Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.
Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro.
Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html
Kursbeginn: Montag, 13. Oktober 2025
Kursdauer: bis Donnerstag, 05. Februar 2026, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren:
0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko
Abschluss:
- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (C1).

115956 U - DaF A1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2025	Beate Schiller
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2025	Beate Schiller
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2025	Iris Dana
2	U	Do	16:30 - 20:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2025	Iris Dana

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

115957 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2025	Thomas Pösl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2025	Thomas Pösl

Kurzkommentar

Inhalt : Dieser allgemeinsprachliche Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau B1 erfolgreich abgeschlossen haben. Anhand alltags- und studienrelevanter Situationen werden die 4 Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) trainiert, der Wortschatz intensiv erweitert und grammatische Kenntnisse vermittelt.
Lehrmaterial : "Mittelpunkt neu, B 2.1, Lektion 1-6" (Klett Verlag; ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.
Voraussetzungen:
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte bei zessko-daf [a] uni-potsdam.de an, ob es freie Plätze gibt;
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam;
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:
Bachelor-Studierende der UP bewerben sich bitte hier über PULS.
Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das DaF-Büro.
Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!
Wir informieren Sie ab 09. Oktober, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
Weitere Information zum Einstufungstest und zur Anmeldung finden Sie unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html.
Kursbeginn: Montag, 13. Oktober 2025
Kursdauer : bis Donnerstag, 05. Februar 2026, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren : 0-160 Euro für semesterbegleitenden Kurs, abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko.
Abschluss:
- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (B2.2).

115958 U - DaF A1 für akademische Zwecke (Kompaktkurs)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2025	Christoph Lehker

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

115959 U - DaF A2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2025	Thomas Pösl
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Thomas Pösl
2	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2025	Thomas Pösl
2	U	N.N.	09:30 - 12:45	Block	1.19.3.21	09.02.2026	Thomas Pösl

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

115960 U - DaF B1.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2025	Ulrike Greßmann
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2025	Ulrike Greßmann

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

115961 U - DaF B1.1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2025	Ulrike Greßmann
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2025	Ulrike Greßmann
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	17.10.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Tutorien

116910 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".

116911 WS - Schreibberatung / Lange Nacht des Schreibens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Greta Bach-Sliwinski

IKMZ Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".

116912 WS - Schreibberatung / Workshop „Gliederungen konzipieren”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116913 WS - Schreibberatung / Workshop „Recherchetechniken”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ulrike Ziler
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116914 WS - Schreibberatung / Workshop „Themenfindung und Fragestellung”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116915 WS - Schreibberatung / Workshop "Literaturverwaltungsprogramme"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ulrike Ziler

116916 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Reading techniques"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt überMoodle "Schreibberatung".						

116917 WS - Schreibberatung/ Workshop "Überarbeitungstechniken - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116918 WS - Schreibberatung / Workshop "Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116919 WS - Schreibberatung / Workshop "Zeitmanagement und Motivation"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116920 TU - Schreibberatung / Beratung wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Schreibberatung, Terminbuchung über Terminland (siehe Homepage Schreibberatung) IKMZ						
2	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Schreibberatung, Terminbuchung über Terminland (siehe Homepage Schreibberatung) 1.19.3.22 bzw. UB NP Haus 10, Raum 1.13						
3	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Schreibberatung, Terminbuchung über Terminland (siehe Homepage Schreibberatung) 1.19.3.22						

116921 WS - Schreibberatung / Workshop „Kreativ wissenschaftlich schreiben“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116922 WS - Schreibberatung / Workshop „Lesetechniken”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116923 WS - Schreibberatung / Workshop "Lesetechniken - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116925 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil, kompakt"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116926 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Motivation"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116927 WS - Schreibberatung / Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116928 WS - Schreibberatung / Module Paper Workshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über ees.						

116929 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dominic Anton
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116930 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116931 WS - Schreibberatung / Workshop „Überarbeitungstechniken”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Der Workshop findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die Buchung erfolgt über Moodle "Schreibberatung".						

116975 U - Schulung zur:m Schreibberater:in (Theorie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Fr	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	07.11.2025	Ariane Wittkowski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Ariane Wittkowski.						
1	WS	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	07.02.2026	Ariane Wittkowski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Ariane Wittkowski.						
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Ariane Wittkowski.						

116976 WS - Sensibilisierung deutsche und internationale Wissenschaftskultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
	Die Buchung erfolgt über Ariane Wittkowski.						

116977 U - Schulung zur:m Schreibberater:in (Praxis)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Greta Bach-Sliwinski
	Vorlesungszeit. Die Buchung erfolgt über Ariane Wittkowski.						

116996 WS - Vortragscoaching/ Workshop 2 „Ideen die bewegen – Mit Vorträgen die Welt verändern!“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2025	Judith Tägener
	Online via Zoom; Buchung über Moodle						
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.11.2025	Judith Tägener
	Online via Zoom; Buchung über Moodle						

Kommentar

Bitte beachten Sie, dieser Workshop ist **zweitägig.** Der erste Termin findet am **08.05.25** und der zweite Termin am **15.05.25** jeweils donnerstags von 16 bis 19 Uhr in Präsenz statt. Weitere Informationen unter: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=15505§ion=5

116997 WS - Vortragscoaching/ Workshop 1 „Sich(er) präsentieren – Nicht nur für Naturtalente!“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.12.2025	Judith Tägener
	" Buchung über Moodle; Hinweis: Termin in der Vorlesungszeit" Online via Zoom						

Kommentar

Dieser Workshop wird als **synchrones Online-Kompakt-Angebot** umgesetzt. Weitere Informationen unter: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=15505&section=5

116998 WS - Vortragscoaching/ Workshop 4 "Gehirnstürme - Kreativ im wissenschaftlichen Kontext"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägener
	" Buchung über Moodle; asynchron"						

Kommentar

Dieser Workshop wird **online asynchron** angeboten. Den Zugang zum Workshop finden Sie hier: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27523

116999 TU - Vortragscoaching/ Beratung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	13:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Judith Tägener

	" Buchung über Moodle; Hinweis: Beratungen finden via Zoom oder am Zessko in der 2.18 statt"						

Kommentar

Weitere Informationen: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=15505&section=7

Bemerkung

Die Beratung findet im **synchronen Online-Format** statt. Die Buchung erfolgt über Moodle.

117000 WS - Vortragscoaching/ Workshop 5 "Convey Your Knowledge - A Crash Course on Scientific Presentations"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägener
	Buchung über Moodle; asynchron; wird in Englisch angeboten						

Kommentar

This workshop will be offered online and asynchronous. Workshop access: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27139

117001 WS - Vortragscoaching/ Workshop 3 „Show me your world- Effektvoll visualisieren."

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2025	Judith Tägener
	" Buchung über Moodle; Hinweis: Termin in der Vorlesungszeit" Online via Zoom						
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägener
	" Buchung über Moodle; Hinweis: Termin in der Vorlesungszeit" Online via Zoom						

Kommentar

Bitte beachten Sie dieser Workshop ist **zweitätig** . Der erste Termin findet am **19.06.25** und der zweite Termin am **26.06.25** jeweils donnerstags von 16 bis 19 Uhr online via Zoom statt. Weitere Informationen unter: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=15505§ion=5

117002 WS - Vortragscoaching/ Workshop 6 "In 10 Schritten zum perfekten Vortrag!"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägener
	Raum und Zeit nach Absprache						

Förderprogramm für internationale Studierende

Geistes- und Sprachwissenschaften

115751 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	08.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	10.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	10.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

115751 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	08.10.2025	Ines Behnke

1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	10.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	10.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

115752 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	08.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	08.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)

Mathematik und Naturwissenschaften

115749 UN - SVB Fachmodul Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2025	Eren Ucar
1	UN	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2025	Eren Ucar
1	UN	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	10.10.2025	Eren Ucar
2	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2025	Eren Ucar
2	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	10.10.2025	Eren Ucar
2	UN	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	10.10.2025	Eren Ucar

115750 UN - SVB Fachmodul Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.69	08.10.2025	Dr. Rita Helbig
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.69	08.10.2025	Dr. Rita Helbig
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.69	10.10.2025	Dr. Rita Helbig
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	1.08.0.69	25.03.2026	Dr. Rita Helbig
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	25.03.2026	Dr. Rita Helbig
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	27.03.2026	Dr. Rita Helbig

115757 TU - Studieneinstieg Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar

115760 UN - SVB Fachmodul Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2025	Eren Ucar
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2025	Eren Ucar
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	10.10.2025	Eren Ucar

Fächerübergreifende Lehrveranstaltungen

115756 V - Leben und Studium in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

115758 TU - Interkulturelle Unterstützung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2025	Ana Clara Skalize Soethe

2	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Jaeshin Hyun

DSH-Vorbereitung

115754 UN - SVB DaF

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.10.2025	Ines Behnke
2	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2025	Dana Knietzsch
2	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2025	Dana Knietzsch
2	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.10.2025	Dana Knietzsch

115755 KU - DSH+

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2025	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2025	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Bernd Bräunlich
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Bernd Bräunlich

115759 U - Ausspracheübungen Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dana Knietzsch

Intensivkurse - Erfolgreicher Studieneinstieg

115749 UN - SVB Fachmodul Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2025	Eren Ucar
1	UN	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2025	Eren Ucar
1	UN	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	10.10.2025	Eren Ucar
2	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2025	Eren Ucar
2	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	10.10.2025	Eren Ucar
2	UN	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	10.10.2025	Eren Ucar

115750 UN - SVB Fachmodul Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.0.69	08.10.2025	Dr. Rita Helbig
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.69	08.10.2025	Dr. Rita Helbig
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.69	10.10.2025	Dr. Rita Helbig
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	1.08.0.69	25.03.2026	Dr. Rita Helbig
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	25.03.2026	Dr. Rita Helbig
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	27.03.2026	Dr. Rita Helbig

115751 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	08.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	10.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	10.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

115752 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	08.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	08.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)

115754 UN - SVB DaF

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.10.2025	Ines Behnke
2	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2025	Dana Knietzsch
2	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2025	Dana Knietzsch
2	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.10.2025	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.10.2025	Dana Knietzsch

115755 KU - DSH+

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2025	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2025	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Ines Behnke
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2025	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Bernd Bräunlich

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Bernd Bräunlich

115756 V - Leben und Studium in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

115760 UN - SVB Fachmodul Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2025	Eren Ucar
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	08.10.2025	Eren Ucar
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	10.10.2025	Eren Ucar

Tutorenschulungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vorkurse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ZIM

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.

Impressum

Herausgeber
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0
Fax: +49 331/972163
E-mail: presse@uni-potsdam.de
Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer
DE138408327

Layout und Gestaltung
jung-design.net

Druck
16.9.2025

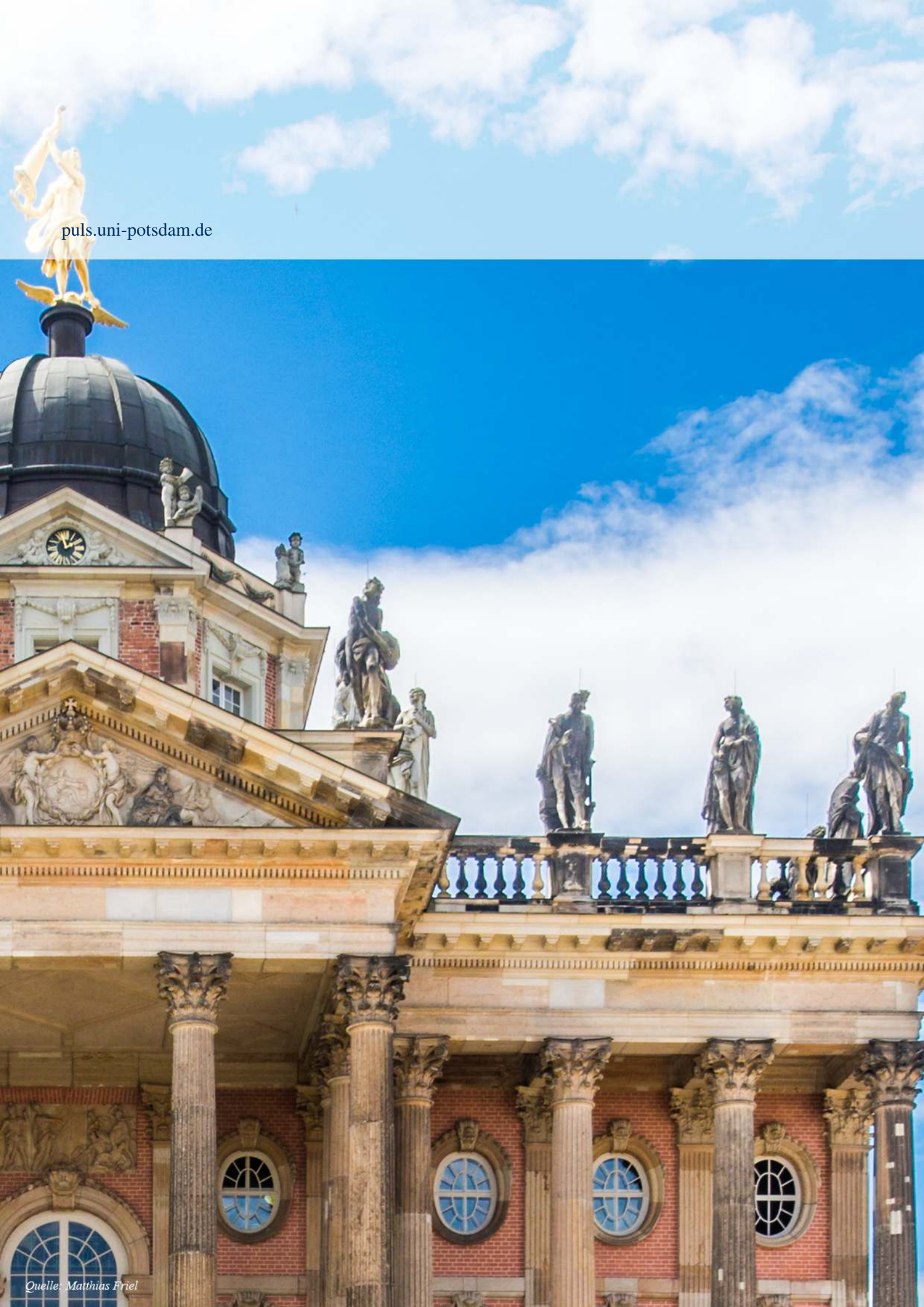
Rechtsform und gesetzliche Vertretung
Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde
Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV
Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de



Quelle: Matthias Friel